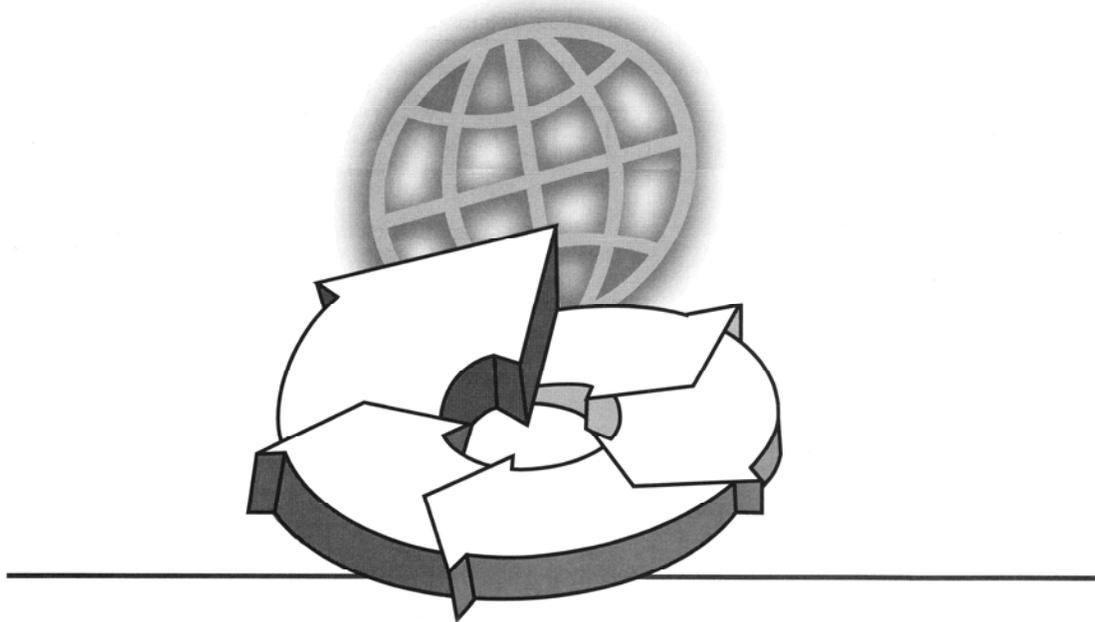


MANUEL UN

Cours OMEGA



*Formation Pratique Pour
l'Implantation d'Eglises*

**Cours OMEGA:
Formation Pratique Pour l'Implantation d'Eglises**

Version imprimée originale publiée par
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA
E-mail: info@BibleLeague.org
www.bibleleague.org

Copyright © 2000, 2006 United World Mission.
Ce document a été copyrighté par *The Alliance for Saturation Church Planting* et a été conçu par cette association en coopération avec Peter Deyneka des Ministères Russes, Projet 250.

Vous êtes **autorisé et nous vous encourageons à reproduire et distribuer ce document** sous n'importe quelle forme, à condition que :
(1) vous citiez l'auteur, (2) vous indiquiez les changements dans le cas où vous fassiez des modifications, (3) vous n'imposiez pas de frais au-delà du coût de reproduction, et que (4) vous n'imprimiez pas plus de 1000 exemplaires.

Si vous désirez publier ce support sur Internet ou si vous souhaitez l'utiliser d'une manière différente de celles mentionnées ci-dessus, veuillez contacter :
United World Mission, à l'attention de: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd,
Charlotte, NC 28273-5596, ou bien omega_course@alliancescp.org

Les traductions et changements adaptés à votre situation sont également encouragés. Là encore, merci de contacter omega_course@alliancescp.org afin que nous puissions encourager et informer d'autres personnes susceptibles d'être intéressées par votre langue ou votre utilisation du document.

Afin de recevoir de plus amples informations à propos leurs ministères respectifs, veuillez contacter :



www.AllianceSCP.org

(site Internet / supports à disposition mais l'association officielle est maintenant séparée)
http://www.alliancescp.org/resources/interchanges/2005_aug.html



P.O. Box 496
Wheaton, IL , USA 60189
Tél. : (630) 462-1739 Fax : (630) 690-2976
info@russian-ministries.org
www.russian-ministries.org

Initialement imprimé aux Etats-Unis d'Amérique

RECONNAISSANCES

We extend heartfelt thanks and grateful acknowledgment to all who have contributed to the preparation of these training manuals. The following persons have given so very much to the process of writing and editing these materials. Lord, plant your Church...to the ends of the earth!

Jay Weaver, General Editor, *World Team*

Richard Beckham	<i>Greater Europe Mission</i>
David & Lisa Bromlow	<i>Christ For Russia</i>
Ron Brunson	<i>World Witness and United World Mission</i>
Don Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Bea Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Hunter Dockery	<i>World Harvest Mission</i>
Mike Elwood	<i>Greater Europe Mission</i>
Jeff Geske	<i>United World Mission</i>
Dave Henderson	<i>C B International</i> — <i>Project 250 of Peter Deyneka</i> <i>Russian Ministries</i>
Bob Mackey	<i>United World Mission</i>
Bob Martin	<i>United World Mission</i>
Paul Michaels	<i>Grace Brethren Intl. Mission</i>
Norie Roeder	<i>United World Mission</i>
Ki Sanders	<i>World Team</i>
Larry Sallee	<i>UFM International</i> — <i>Project 250 of Peter Deyneka</i> <i>Russian Ministries</i>
Eric Villanueva	<i>United World Mission</i>
David Westrum	<i>Interlink Ministries</i> — <i>Project 250 of Peter Deyneka</i> <i>Russian Ministries</i>

WITH SPECIAL THANKS FOR THEIR ADMINISTRATIVE AND TECHNICAL SUPPORT

Edith Bond	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
David Gál	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
Nell Harden	<i>Retired English Professor</i>

TABLE DES MATIERES

VISION IES

LEÇON 1: La Pensée « Z »	18
LEÇON 2: L'Ordre Suprême et l'Implantation d'Eglises	25
LEÇON 3: La Cycle d'Implantation d'Eglise	33
<i>APPENDICE 3A : Modeles d'Implantation d'Eglise</i>	42
LEÇON 4: Principes de la Recherche	45
<i>APPENDICE 4A : Comprendre Votre Zone Cible</i>	53
<i>APPENDICE 4B : Echantillon De Questionnaire</i>	57

L'EGLISE

LEÇON 1: Fondements Bibliques de l'Eglise	64
LEÇON 2: Le But de l'Eglise	72
<i>APPENDICE 2A : L'Ordre Suprême</i>	79
LEÇON 3: La Forme et La Fonction	81
<i>APPENDICE 3A : La Forme Et La Fonction Appliqués</i>	89
LEÇON 4: Définir L'Eglise Locale	90

LE CARACTERE SPIRITUEL

LEÇON 1: Justification Par La Foi	98
LEÇON 2: Vivre par l'Evangile	105
LEÇON 3: La Croissance Chrétienne	111
LEÇON 4: Le Pouvoir Transformateur de l'Evangile	117
LEÇON 5: Tenir un Journal Spirituel	123

LA PRIERE

LEÇON 1,2: Concert de Prière	128
LEÇON 3: Comment Faciliter La Prière	133
<i>APPENDICE 3A : Les Triplets De Prière</i>	140

METHODES D'ETUDE BIBLIQUE

LEÇON 1: Introduction A La Méthode Inductive d'Etude Biblique	142
<i>APPENDICE 1A : Comment La Bible Nous Est Parvenue</i>	150
LEÇON 2: Observer La Parole De Dieu	153
<i>APPENDICE 2A : Le Langage de la Bible</i>	161
LEÇON 3: Atelier d'Observation	164
LEÇON 4: Interpréter la Parole de Dieu	168
<i>APPENDICE 4A : Tableaux de Bible</i>	176
LEÇON 5: Atelier d'Interprétation	179
LEÇON 6: Appliquer La Parole De Dieu	182
LEÇON 7: Atelier d'Application	187
<i>APPENDICE 7A : Ephèse – Une Etude Biblique Inductive</i>	191

L'EVANGELISATION

LEÇON 1: Introduction à l'Évangélisation	194
<i>APPENDICE 1A : Le Pont</i>	202
LEÇON 2,3: Développer Le Témoignage Personnel	203

PREFACE

LE BUT DE CE MATERIEL

Les Planteurs d'églises sont souvent recrutés et envoyés avec une ou sans petite formation pour le travail qui est devant eux. Les dirigeants des églises qui sont souvent surchargés de difficultés du ministère manquent une claire vision de ce que Dieu désire accomplir à travers eux. Les deux, planteurs et dirigeants des églises ont besoin de formation et de vision, mais les écoles bibliques et les séminaires ne sont pas des options réalistes pour beaucoup.

Ce matériel est indiqué pour fournir non seulement une vision pour le planteur et le dirigeant d'église, mais aussi la fondation biblique et les adresses pratiques du ministère afin de voir cette vision devenir la réalité. Ce n'est pas un « programme » éducationnel. Plutôt, il fournit nécessairement des fondations biblique et éducationnelle, aussi bien des adresses pratiques du ministère, qui sont requises pour implanter des églises. Ce curriculum a été choisi pour accomplir deux buts: 1. Procurer la formation nécessaires aux églises d'être implantées. 2. Encourager la mobilisation dans tout le Corps du Christ vers un mouvement d'implantation des églises.

Nous voyons aujourd'hui des mouvements d'implantation des églises avoir lieu dans beaucoup de pays à travers le monde, incluant le Brésil, la Roumanie, les Philippines le Nigeria et autres. Nous croyons que l'église locale est le premier instrument de Dieu pour l'évangélisation du monde, et qu'implanter l'église basée sur la multiplication des principes est le moyen le plus efficace de travailler pour l'accomplissement de la Grande Commission. De nouvelles églises doivent être implantées avec une vision pour la multiplication et l'habileté d'implanter d'autres nouvelles églises. Quand cela se produit, il y a un potentiel pour un mouvement des églises qui est à mesure de balayer à travers une nation et transformer les vies des personnes à travers le pays.

Un mouvement d'implantation des églises a besoin des personnes impliquées dans tous les niveaux de la tâche d'implanter l'église, de jeunes croyants qui sont excités au sujet de leur nouvelle foi, aux dirigeants des dénominations. Des planteurs des églises par eux-mêmes ne peuvent jamais être des catalyseurs pour un mouvement d'implantation des églises. Ce matériel est applicable et a beaucoup de bénéfice pour tous les niveaux des travailleurs des dirigeants des églises qui peuvent directement et indirectement supporter les efforts des planteurs d'églises comme ils essaient de remplir le ministère pour lequel Dieu les a appelés.

VUE GENERALE DU CURRICULUM

Ce manuel est un des cinq manuels, chacun desquels contient approximativement 26 leçons d'une heure. Afin d'accomplir les buts énoncés là-haut, le curriculum couvre une large gamme de sujets qui sont nécessaires pour la tâche d'implantation des églises. Celles-ci incluent la vision de l'IES, le ministère de la cellule, le discipolat, l'église, l'évangélisation, l'étude inductive de la Bible, la direction, la prière, le caractère spirituel et plus.

Le curriculum était divisé en cinq manuels afin de procurer une approche jamais élargie au processus d'apprentissage. Puisque chaque participant finit un manuel, il ou elle passe du temps devant le manuel suivant en mettant en pratique les principes qui ont été appris. C'est pourquoi certaines des dernières sessions construisent sur des principes et des adresses qui ont été appris et pratiqués plutôt dans les leçons.

En d'autres termes, le curriculum a été choisi pour être appris et utilisé en parallèle avec l'actuelle implantation des églises. Comme le participant travaille activement en vue de commencer une nouvelle église, il ou elle a besoin de certaines adresses et connaissances, et rencontrera des problèmes variés le long de son parcours. Les adresses et la connaissance nécessaires au début de planter l'église sont fournies dans le premier manuel, tandis que les activités et les pratiques voulues à un dernier stade dans une église plantée sont présentées dans les derniers manuels. Chaque manuel a été choisi pour procurer des adresses, répondre aux questions, et discuter des problèmes potentiels qui se rapportent à la phase correspondante d'implantation des églises dans laquelle le participant travaille activement. Après cette liste des clés actives du développement ou les « débuts » ou les stagiaires sont préparés pour et s'attendent à appliquer entre les séminaires. Les leçons sont groupées par sujets, et chacun des cinq manuels inclut les leçons de certains. Certains des thèmes, telles que « vision » et « églises » sont incluses dans tous les cinq manuels. D'autres, telle que « discipline » arrivent tard dans le curriculum, quand le participant est au point dans son ministère quand ces thèmes sont nécessaires. Un survol du curriculum contenant une liste à liste des titres de la leçon pour chacun des cinq manuels est inclus plus tard dans cette section.

UTILISER LE MATERIEL

Conseil pour le Participant

Beaucoup de temps, de prière et d'effort ont été mis dans la préparation de tous les cinq des manuels dans ce curriculum. Chaque manuel est désigné pour s'adresser au ministère spéciale et la connaissance qui sont le processus de commencer une nouvelle église. C'est pourquoi il est hautement recommandé que vous commenciez avec le premier manuel, et non avec l'un des derniers manuels. Dans le même respect, chaque leçon a été soigneusement choisie et grattée pour être utile, applicable et indispensable pour la tâche d'implantation des églises. Il est à votre profit de ne pas sauter des leçons.

Soyez averti que l'apprentissage réel prend place quand vous appliquez les concepts présentés dans ces leçons pour votre vie et ministère personnels. La plupart des leçons incluent un plan d'action à la fin. Ces plans d'action sont désignés pour vous aider à appliquer les idées dans les leçons et devront être complètes avant que vous ne commenciez à travailler avec le manuel suivant. Il peut être extrêmement utile d'avoir un encadreur de vous encourager et vous conseiller comme vous vous appliquez à implanter une église. Un encadreur peut aussi servir votre besoin pour la responsabilité comme vous appliquez les concepts étant appris pour votre vie et votre ministère. Avoir quelqu'un pour vous accompagner n'est non seulement une pédagogie efficace, mais beaucoup de planteurs d'églises témoignent l'aide que cela procure dans leur vie et leur ministère. C'est pourquoi, nous vous encourageons fortement à chercher en prière une certaine forme d'encadrement pour agrandir et fortifier votre ministère d'implantation des églises

Conseil pour le Formateur

L'intention du matériel n'est pas simplement pour partager la connaissance, mais pour motiver envers une action employant bibliquement de profondes adresses du ministère. Ce manuel est pour les 'faiseurs.'

Pendant les séminaires il n'est pas nécessaire d'enseigner chaque point de chaque leçon surtout que les participants peuvent lire le matériel eux-mêmes. Les stagiaires qui ont lu la leçon et qui réagissent sur la manière que cela se rapporte à leur propre expérience est une bonne méthode. A d'autres moments, une lecture de celui qui est un expert en la matière étant couverte peut être la meilleure façon de répartir les concepts. Mais NE VOUS ETERNISEZ PAS SUR L'APPROCHE DE LA LECTURE. Soyez créative comme vous essayez plusieurs méthodes variées pour convoier les principes et les adresses contenus dans les leçons. D'autres stagiaires ont trouvé des variations tels que les groupes de discussion, les ateliers et le rôle à jouer pour être utile et intéressant.

Vous avez une sacrée confiance. Le Seigneur de l'Eglise souhaite faire des nations des disciples, et les dirigeants sont demandés. Vous avez un potentiel talent pour aider pour équiper beaucoup qui pourront publier des mouvements et faciliter les autres dans les ministères d'implantation des églises.

Aider d'avantage

N'hésitez pas à nous contacter si nous pouvons vous être d'une assistance plus loin en rependant la vision d'implantation des églises par saturation ou particulièrement en équipant les planteurs des églises.

Jay Weaver, General Editor
Budapest, Hungary, January 2000
omega_course@alliancescp.org

SEUILS

Curriculum d'Implantation des Eglises pour le Cours Omega

Les Seuils sont des activités d'un ministère concret qui ont été incorporés dans ce curriculum. Chaque seuil peut être pense comme un jet de pierre individuel avec le plus large processus de commencer de nouvelles congrégations. Les seuils fournissent des points d'action concrets qui aident le stagiaire à appliquer pratiquement les principes contenus dans le cours Omega. Ils ont les deux des poteaux indicateurs qui indiquent le progrès, aussi bien des signes indicateurs qui aident a donner une direction plus loin. Suivante est la liste des seuils et des accents dans le Cours Omega.

MANUEL UN: Accent Sur la Vision de IES, But de l'Eglise, Etude Inductive de la Bible, et la Recherche (Représentationnel Spirituelle)

Des articles spécifiques d'action:

- Examiner le but de l'église à la lumière de la Grande Commission
- Développer surtout une stratégie du ministère basée sur une vision « Z pensante »
- Investir « forme et fonction » dans l'Eglise primitive et sur l'Eglise d'aujourd'hui
- Apprendre et pratiquer une étude inductive de la Bible
- Ecrire et partager un témoignage personnel
- Initier une prière de support des groupes pour l'évangélisation et la plantation des églises
- Terminer un projet compréhensif de **Recherche (Représentation Spirituelle)** pour la zone cible

MANUEL DEUX: Accent Sur l'Evangelisation et les Cellules

Les articles spécifiques d'action:

- Partager des projets de découvertes de la Recherche (Représentation Spirituelle) avec les autres dans la zone cible
- Ecrire un énoncé du but de l'église
- Développer une philosophie du ministère de planter des églises
- Développer une stratégie personnelle d'évangélisation, inclure l'évangélisation un-à-un
- Commencer les cellules avec un accent sur l'évangélisation
- Utiliser personnellement et dans les cellules une stratégie de l'étude de la Bible

MANUEL TROIS: Accent Sur la Discipline, Guerre Spirituelle, Equipes et Equipe de travail

Les articles spécifiques d'action:

- Identifier et former des dirigeants potentiels pour les cellules
- Passer du temps dans la prière et le jeun
- Evaluer la vue du monde du planteur d'église comme comparée a la vue du monde biblique

- Utiliser des vérités spirituelles pour contrecarrer l'attaque spirituelle dans la vie et le ministère du planteur d'église
- Créer des plans individuels de faire des disciples pour des personnes impliquées dans le ministère d'implantation des églises
- Accomplir les activités de développement et d'évaluation de l'équipe
- Analyser les dons spirituels du planteur d'église et de l'équipe d'implantation des églises

MANUEL QUATRE: Accent Sur la Direction et l'Intendance

Des articles spécifiques d'action:

- Evaluer les points forts et les points faibles du style de la direction du planteur d'église, avec un accent sur les méthodes d'interaction personnelle avec les autres
- Incorporer les principes de plusieurs directions servantes dans la vie et le ministère du planteur d'église
- Suivre l'emploi du temps dans la vie et le ministère du planteur d'église, mettre des priorités, établir des programmes
- Evaluer le don financier du planteur d'église, aussi bien que le planter d'église même
- Revoir les rôles bibliques d'un mari et d'une femme et les responsabilités que des planteurs d'églises ont de leurs familles
- Conduire les cellules existantes a travers le processus de multiplication
- Préparer un plan stratégique pour travailler en faveur de saturation dans le ministère d'implantation des églises

MANUEL CINQ: Un accent Sur la Multiplication, Mobiliser les Autres, et Promouvoir des Mouvements d'IES

Des articles spécifiques:

- Initier un ministère de coopération avec les autres groupes évangéliques dans la zone cible
- Planifier et implémenter une structure de supervision pour des cellules qui contribueront a la croissance et la multiplication progressant
- Enseigner aux personnes de prier pour l'implantation des églises par saturation; mobiliser la prière en ville, aux niveaux régional et national
- Développer et accomplir un plan pour le planteur d'église pour former et encadrer des nouveaux planteurs des églises
- Autoriser et libérer de nouveaux dirigeants le ministère d'implantation des églises
- Contribuer a une vision dans de nouvelles églises pour une implication missionnaire non seulement dans leur zone cible, mais aussi « jusqu'aux extrémités de la terre »

MANUEL UN Aperçu Général						
VISION IES	L'ÉGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	METHODES D'ETUDE BIBLIQUE	L'EVANGELISATION	
<p>LEÇON 1: La Pensée « Z » Bases Bibliques de l'Implantation</p> <p>LEÇON 2: L'Ordre Suprême et l'Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 3: La Cycle d'Implantation d'Eglise</p> <p>LEÇON 4: Principes de la Recherche</p>	<p>LEÇON 1: Principes de la Recherche</p> <p>LEÇON 2: Le But de l'Eglise</p> <p>LEÇON 3: La Forme et La Fonction</p> <p>LEÇON 4: Définir L'Eglise Locale</p>	<p>LEÇON 1: Justification Par La Foi</p> <p>LEÇON 2: Vivre par l'Evangile</p> <p>LEÇON 3: La Croissance Chrétienne</p> <p>LEÇON 4: Le Pouvoir Transformateur de l'Evangile</p> <p>LEÇON 5: Tenir un Journal Spirituel</p>	<p>LEÇON 1: Concert de Prière</p> <p>LEÇON 2: Comment Faciliter La Prière</p>	<p>LEÇON 1: Introduction A La Méthode Inductive d'Etude Biblique</p> <p>LEÇON 2: Observer La Parole De Dieu</p> <p>LEÇON 3: Atelier d'Observation</p> <p>LEÇON 4: Interpréter la Parole de Dieu</p> <p>LEÇON 5: Atelier d'Interprétation</p> <p>LEÇON 6: Appliquer La Parole De Dieu</p> <p>LEÇON 7: Atelier d'Application</p>	<p>LEÇON 1: Introduction à l'Évangélisation</p> <p>LEÇON 2,3 : Développer Le Témoignage Personnel</p>	
4	5	3	7	7	3	3

MANUEL DEUX Aperçu Général							
VISION IES	L'EGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	METHODES D'ETUDE BIBLIQUE	L'EVANGELISATION
<p>LEÇON 5: Bases Bibliques de l'Implantation d'Eglise par Saturation</p> <p>LEÇON 6: Atelier De Recherche</p> <p>LEÇON 7: Mobiliser Les Ressources Au Travers De La Recherche</p>	<p>LEÇON 5: La Nature de l'Eglise</p> <p>LEÇON 6: Les Fonctions Communautaire de l'Eglise</p> <p>LEÇON 7: Concevoir Une Déclaration d'Intention d'Eglise</p> <p>LEÇON 8: Philosophie du Ministere d'Implantation d'Eglis</p>	<p>LEÇON 6: Vivre Comme Des Fils Au Lieu De Vivre Comme Des Orphelins</p> <p>LEÇON 7: Apprendre A Etre Des Fils</p>	<p>LEÇON 4: Concert de Priere</p>	<p>LEÇON 1 : Principes Bibliques du Leadership (Direction)</p> <p>LEÇON 2: Le Profil du Dirigeant</p>	<p>LEÇON 1: Fonction et Avantage des Cellules</p> <p>LEÇON 2: Principes du Leadership Dans la Cellule</p> <p>LEÇON 3: Démarrage d'un Groupe de Cellule</p> <p>LEÇON 4: Evangélisation dans les Cellules</p> <p>LEÇON 5: Démonstration du Groupe de Cellule</p> <p>LEÇON 6: Philosophie du Ministère de Groupe de Cellule</p>	<p>LEÇON 8 : Diverses Manières d'Utiliser l'Etude Inductive de la Bible</p> <p>LEÇON 9: Diriger des Etudes Bibliques Inductives</p> <p>LEÇON 10,11: L'Atelier sur la Conduite des Etudes Bibliques Inductives</p>	<p>LEÇON 4: Evangélisation et Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 5 : Les Barrières à l'Evangélisation Efficace</p> <p>LEÇON 6,7 : Le Processus de la Conversion</p>
3	4	2	1	2	6	3	3

LE MANUEL TRIOS Aperçu Général								
VISION IES	L'ÉGLISE	LE CARACTÈRE	LA PRIÈRE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	L'ÉVANGÉLISATION	FORMATION DES DISCIPLES	LE COMBAT SPIRITUEL
<p>LEÇON 8: La Première Avancée</p> <p>LEÇON 9: Les Éléments des Mouvements d'Implantation d'Eglise</p>	<p>LEÇON 9,10: L'Eglise et les Dons Spirituels</p> <p>LEÇON 11 : La Dynamique Sociale de l'Eglise</p>	<p>LEÇON 8,9: La Loi et l'Évangile</p> <p>LEÇON 10: La Repentance Comme un Mode de Vie</p>	<p>LEÇON 5: La Prière et Le Jeûne</p> <p>LEÇON 6,7: Le Concert de la Prière</p>	<p>LEÇON 3: Les Domaines du Leadership</p> <p>LEÇON 4 : L'Introduction au Travail d'Équipe</p> <p>LEÇON 5 : Comment Former Une Équipe</p>	<p>LEÇON 7: La Dynamique de la Discussion au Sein d'une Cellule</p> <p>LEÇON 8 : Prendre Soins Des Gens Dans Une Cellule</p> <p>LEÇON 9 : Former de Nouveaux Dirigeants de Cellules</p>	<p>LEÇON 8: L'Évangélisation Par le Lien d'Amitié</p>	<p>LEÇON 1 : Introduction à la Formation des Disciples</p> <p>LEÇON 2 : Votre Rôle Dans La Formation Des Disciples</p> <p>LEÇON 3 : Connaissez Votre But, Vos Gens</p> <p>LEÇON 4 : Aider Les Disciples A Grandir Spirituellement</p> <p>LEÇON 5 : Diverses Méthodes Pour Faire De Quelqu'un Un Disciple</p>	<p>LEÇON 1: Comprendre La Conception du Monde</p> <p>LEÇON 2: La Dynamique du Combat Spirituel</p> <p>LEÇON 3: Les Combats Spirituels</p>
2	3	3	3	3	3	1	5	3

MANUEL QUATRE Aperçu Général								
VISION IES	L'EGLISE	LES CARACTERE	LA PRIERE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	FORMATION DES DISCIPLES	L'INTENDANCE	LA FAMILLE
<p>LEÇON 10: Composantes de Stratégie Pour Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 11: Les Signes d'Un Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 12: Etre Berger Dans Un Mouvement</p>	<p>LEÇON 12 : La Dynamique de l'Eglise Emergente</p> <p>LEÇON 13 : Caractéristiques des Eglises Croissantes</p> <p>L'Administration de l'Eglise et les Postes de Responsabilité au Sein de l'Eglise</p>	<p>LEÇON 11: L'Amour Comme Fondement du Ministère</p> <p>LEÇON 12 : Comprendre le Cœur du Père</p> <p>LEÇON 13 : La Grâce est Pour les Humbles</p>	<p>LEÇON 8,9: Le Concert de Prière</p>	<p>LEÇON 6 : La Fonction de Dirigeant Serviteur</p> <p>LEÇON 7 : La Dynamique de la Fonction de Dirigeant</p> <p>LEÇON 8 : Les Styles d'Interaction</p> <p>LEÇON 9 : Les Besoins en Matière de Direction</p> <p>LEÇON 10 : Comment Former De Nouveaux Dirigeants</p>	<p>LEÇON 10: Echange Sur les Cellules</p> <p>Questions et Problèmes</p> <p>LEÇON 11 : Multiplication de Cellule</p>	<p>LEÇON 6: Atelier de Formation des Disciples</p>	<p>LEÇON 1 : L'Introduction à l'Intendance</p> <p>LEÇON 2: L'Intendance Financière</p> <p>LEÇON 3: La Gestion de Temps</p> <p>LEÇON 4: Processus de la Planification Stratégique</p> <p>LEÇON 5: L'Atelier du Processus de Planification Stratégique</p>	<p>Dans Une Famille</p> <p>LEÇON 2 : L'Art d'Elever des Enfants</p>
3	2	3	2	5	2	1	5	2

MANUEL CINQ Aperçu Général								
VISION IES	L'EGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	LA PREDICATION	L'INTENDANCE	LA FAMILLE
<p>LEÇON 13: Vision et Télescopage</p> <p>LEÇON 14: La Mobilisation</p> <p>LEÇON 15: Etapas Suivantes</p> <p>LEÇON 16: La Formation en tant que Partie Intégrante du Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 17: Mobiliser Les Leaders à Travers Les Initiatives Nationales</p>	<p>LEÇON 15 : La Discipline Ecclésiale</p> <p>LEÇON 16 : L'Adoration Collective Dans L'Eglise Locale</p> <p>LEÇON 17 : Comment Diriger l'Adoration Collective</p> <p>LEÇON 18 : L'Eglise Locale et le Grand Corps du Christ</p> <p>LEÇON 19 : L'Impact Historique de l'Eglise de</p>	<p>LEÇON 14 : Le Ministère de la Réconciliation</p> <p>LEÇON 15: L'intégrité Morale des Planteurs d'Eglises</p>	<p>LEÇON 10: Prière Pour Faciliter le Mouvement d'Implantatio n d'Eglises</p> <p>LEÇON 11,12: Le Concert De Prière</p>	<p>LEÇON 11 : Libérer les Dirigeants</p> <p>LEÇON 12 : Les Leaders de Mouvement</p>	<p>LEÇON 12: Les Cellules Qui Saturent à Travers Les Eglises Locales</p> <p>LEÇON 13 : Supervision Des Cellules</p>	<p>LEÇON 1: La Prédication Biblique I</p> <p>LEÇON 2: La Prédication Biblique II</p> <p>LEÇON 3: La Prédication Biblique III</p>	<p>LEÇON 1: La Prédication Biblique I</p> <p>LEÇON 2: La Prédication Biblique II</p> <p>LEÇON 3: La Prédication Biblique III</p>	<p>LEÇON 1: La Prédication Biblique I</p> <p>LEÇON 2: La Prédication Biblique II</p> <p>LEÇON 3: La Prédication Biblique III</p>
5	5	2	3	2	2	3	3	3

VISION IES

VISION IES

LEÇON 1

La Pensée « Z » Qu'est-ce que Dieu veut ?

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon c'est de mettre l'accent sur le rôle de la vision dans le cycle d'implantation d'église.

☞ **Points Principaux**

- La pensée « Z » comprend l'examen de ce que Dieu veut voir s'accomplir pour sa gloire dans n'importe quel milieu.
- Planter des Eglises par Saturation, c'est terminer l'Ordre Suprême par l'implantation d'églises de telle manière que chaque homme, chaque femme et chaque enfant aient l'occasion d'accepter ou de rejeter l'Evangile face au témoignage d'une église locale.

☞ **Résultats Escomptés**

A la fin de cette leçon, chaque participant devrait :

- Avoir la vision d'atteindre le monde, leur nation, leur région, leur ville, leur village, leur communauté avec l'Evangile.
- Savoir que c'est la volonté de Dieu que chaque homme, chaque femme et chaque enfant entendent l'Evangile et aient la possibilité d'accepter Jésus Christ comme son Seigneur et Sauveur personnel.
- Planter des églises avec la pensée « Z » ou la vision de résultat final.

☞ **Suggestion aux Formateurs**

La pensée « Z » exprime l'idée d'une vision. Cette vision concerne ce que Dieu veut en fin de compte pour une nation, une région, une ville, un village ou une communauté. Ce qu'Il veut c'est que chaque homme, chaque femme et chaque enfant entendent et comprennent l'Evangile et qu'ils aient l'occasion d'accepter Jésus Christ comme son Sauveur et Seigneur. Examinez la meilleure manière de communiquer cette vision du résultat final dans le contexte culturel où vous vous trouvez.

INTRODUCTION

Si les leaders chrétiens se posaient la question : « Quel est le but final vers lequel Dieu se dirige dans l'histoire ? » ou « Que veut Dieu pour ceux qui habitent le lieu où je Le sers ? » Comment cela peut-il affecter leur ministère là où ils se trouvent ? Les réponses à ces questions devraient leur donner une idée claire de leur vision, et définir les tâches de leurs ministères.

I. QU'EST-CE QUE LA PENSÉE « Z » ?

Quel est le but final vers lequel Dieu se dirige ? La réponse peut être appelée « Z », c'est-à-dire le résultat final que Dieu veut atteindre dans une nation, une région, une ville, un village ou quartier. Travailler vers ce but veut dire que l'on connaît très précisément ce que c'est que le « Z » en question. La Bible nous fait savoir très clairement que l'amour de Dieu est pour le monde entier (Jn 3:16). Dans son épître à Timothée, Paul a mis l'accent sur la nécessité de prier pour tous les hommes parce que « Cela est bon et agréable devant Dieu notre Sauveur, qui veut que tous les hommes

soient sauvés et parviennent à la connaissance de la vérité » (1Tm 2:3-4). Pierre a aussi écrit à ce sujet : « Il (le Seigneur) use de patience envers vous, ne voulant pas qu'aucun périsse, mais voulant que tous arrivent à la repentance » (2P 3:9).

Si Dieu veut que tous les humains parviennent à la repentance, est-ce que cela ne doit pas être notre désir aussi ? Allons-nous nous laisser utiliser par Dieu pour mobiliser d'autres à cette fin ? Imaginez ce qui se passerait si tous les chrétiens d'un pays, d'une région, d'une ville, d'un village ou d'un milieu donné étaient complètement convaincus de ce que Dieu voudrait que tout le monde là le connaisse et qu'il veut voir tous les chrétiens vivre comme Jésus là où ils sont (1P 2:12).

La balance des Saints Ecritures indique que tout le monde ne sera pas sauvé. Seul notre Dieu Souverain connaît ceux qui seront sauvés. La tâche de l'Eglise, c'est de faire en sorte que tout le monde ait l'occasion d'entendre l'Evangile.

Avant d'aller plus loin, posez-vous ces questions-ci :

- Que veut Dieu pour _____ ? (ma nation, ma région, ma ville, mon village ou ma communauté). Répondez à cette question en un paragraphe :

- Quel effet la réponse que je viens de donner a-t-elle sur mon ministère ? Est-ce que ce que je fais actuellement correspond à ce que je crois que Dieu veut ?

Il est facile de voir comment la Pensée « Z » peut décrire la vision et définir les tâches pour n'importe quel ministère.

II. IMPLANTATION D'EGLISE PAR SATURATION.

Il faut que la saturation ait lieu avant qu'on ait le « Z ». Par le mot « saturation », nous voulons dire que c'est la responsabilité de l'Eglise d'aller vers « chaque personne », vers « toute personne » et vers « tout le monde » comme il est dit dans 1 Timothée et dans 2 Pierre. Ces passages disent clairement que Dieu veut que chaque homme, chaque femme et chaque enfant entendent et comprennent l'Evangile, et qu'ils aient l'occasion de croire et d'obéir pleinement à Jésus Christ comme leur Seigneur et Sauveur. Faire parti d'une église locale où la Parole de Dieu est crue et enseignée occupe une partie importante de la vie chrétienne.

<p>Planter d'Eglise par Saturation c'est participer à l'achèvement de l'Ordre Suprême à travers l'implantation d'églises de telle manière que chaque homme, femme ou enfant ait l'occasion d'accepter ou de rejeter l'Evangile à travers le témoignage d'une église locale.</p>

L'Implantation d'Eglises par Saturation, l'IES, est pleinement biblique. C'est une œuvre qui consiste à achever l'Ordre Suprême par l'implantation des églises de telle sorte que chaque homme, femme ou enfant ait l'occasion d'accepter ou de rejeter l'Evangile à travers le témoignage d'une église locale. L'IES est la vision, la stratégie, et le ministère qui consistent à remplir les nations, les régions, les villes, les villages et communautés d'églises qui vont se charger d'aller à la rencontre de chaque personne dans sa langue et à travers sa culture, avec l'Evangile.

A. Est-ce qu'il est Réaliste d'Attendre le « Z » de Dieu ?

A part le fait que Dieu veut le « Z » plus que nous-mêmes, il est intéressant de savoir que la Bible a promis que le « Z » se réalisera. Dieu a promis de saturer le monde entier de Sa connaissance et de Sa gloire selon Habakuk 2 :14 : « Car la terre sera remplie de la connaissance de la gloire de l'Eternel, comme le fond de la mer par les eaux qui le couvrent ».

Dans Apocalypse, l'apôtre Jean a eu des visions du ciel qui nous montrent le résultat final de tout le travail de Dieu dans ce monde, c'est-à-dire le « Z » vers lequel toute l'histoire achemine. Jean nous dit qu'il a vu une multitude de gens de toutes nations et de toutes tribus, de tous peuples et de toutes langues adorer le Seigneur (Apoc.7:9)! Oui ! C'est bien réaliste d'atteindre l'accomplissement du « Z » de la part de Dieu.

B. Que dit Dieu à Propos du « Z » ?

Au cours de l'un des moments les plus intimes qu'il a passés avec le Père, Jésus a prié pour l'unité parmi ceux qui croient en Lui, « ...afin que **le monde sache** que Tu M'as envoyé et que Tu les a aimé autant que Tu M'as aimé » (Jn 17:23b). Jésus désirait bien que le monde sache qui Il était ! Voilà ce dont il s'agit lorsque nous parlons de « Z »! Cette même requête, Jésus l'a présentée deux fois (Jn 17:21-23). Imaginez-le vous-mêmes! Dieu le Fils en conversation avec Dieu le Père et leur sujet de discussion, c'est le « Z »! C'est la preuve que le « Z » est bien important pour Dieu.

C. Jésus a Enseigné Ses Disciples Sur le « Z ».

Jésus a enseigné ses disciples sur la Pensée « Z », leur promettant que « Il faut, avant tout, que la Bonne Nouvelle soit annoncée à toutes les nations » (Marc13:10). Dans Mt 24:14 et Lc 24:45-47, Il a aussi promis que l'Evangile saturerait les nations.

III. QUELQUES ETAPES ESSENTIELLES CONDUISANT AU « Z »

Dans le ministère, nous faisons les choses de « A » à « Y » pour que « Z » ait lieu. Les Ecritures nous éclairent sur ces choses indispensables à faire de « A » à « Y » pour obtenir un « Z » efficace.

Constatez que toutes ces choses ont affaire avec les éléments de « Z ». Garder « Z » toujours en idée nous permet de prendre les choix stratégiques lorsque nous faisons « A » à « Y ».

A. La Prière

De plusieurs manières, il est évident que la prière est une partie essentielle de la réalisation des désires de Dieu sur la terre. Regardez les passages suivants :

- 2Ch 7:14 Si les enfants de Dieu prient comme cela se doit, « Z » aura lieu.
- Mt 9:38 L'ordre est donné au peuple de Dieu de prier afin que les ouvriers participent à l'œuvre pour que « Z » se passe.
- 1Tm 2:1-4 Il faut que les enfants de Dieu prient pour créer les conditions favorables à la production du « Z ». Paul a dit à Timothée qu'il faut que les églises prient pour les autorités de notre société. Cela va créer les conditions favorables à la diffusion de l'Evangile.
- Apoc 5:8-10 « Z » est le résultat de « la prière des saints. »

B. L'Amour et l'Unité

Quand Jésus a dit: « Par ceci tous les hommes sauront », Il parlait de l'amour parmi les chrétiens (Jn 13:35). Il disait clairement que le « Z » exige des rapports de qualité. Les gens sauront que nous appartenons à Christ lorsque nous (les croyants) nous aimons les uns les autres. Mais si c'est seulement en nombre que nous grandissons sans l'amour, le monde ne verra en nous qu'un groupe religieux de plus.

« Afin que le monde sache que vous êtes Mes disciples ». Cette déclaration exige que les croyants soient unis comme Jésus et son Père le sont. Quand Jésus parle de Son unité avec le Père, Il fait toujours allusion à un rapport d'amour et à un lien qu'on ne peut briser. Il prie que notre unité soit à l'image de celle qu'il y a entre son Père et Lui, et que nous gardions un lien qu'on ne peut briser avec Lui (Jn17:21,23).

C. La Vision

Comme nous allons le voir dans les passages cités ci-dessous, « Z » est une œuvre globale qui rassemble les gens de toutes nationalités et de toute origines. La pensée « Z » d'un milieu donné exige que nous voyions le monde comme Dieu le voit.

- Parce que Dieu aime tous les hommes, Il a envoyé Son Fils afin que « quiconque croit en Lui ne périsse point mais qu'il ait la vie éternelle ». (Jn 3:16)
- Jésus est le sacrifice expiatoire «pour les péchés du monde entier. » (1Jn 2:2)
- Le Saint Esprit « ... convainc le monde du péché » (Jn 16:7-11)
- Le Saint Esprit donne aux chrétiens la force de témoigner «jusqu'aux extrémités de la terre. » (Ac 1:8)
- Jésus a donné l'ordre à ceux qui Le suivent « ...d'aller et de faire de toutes les nations des disciples. » (Mt 28:18-20)
- Jésus a promis que beaucoup de gens sont prêts à Le recevoir « ...La moisson est grande. » (Mt 9:37)

D. Evangélisation

Pour que « Z » se réalise, l'église doit envoyer des évangélistes là où il y a peu ou pas de croyants. « Z » rend nécessaire que des gens aillent chez ceux qui n'ont pas entendu l'Evangile afin de leur donner le message de salut comme l'écrit Paul : «comment croiront-ils en celui dont ils n'ont jamais entendu parler? Et comment entendront-ils s'il n'y a personne pour le leur annoncer ? » (Rm 10:14-15). Les chrétiens doivent continuer à rechercher les lieux où l'Evangile n'a pas été prêché, et qui ne l'a pas encore entendu dans chaque village, ville, région et pays. Pendant que les croyants répandent l'Evangile et implantent des églises dans ces lieux parmi ces gens, « Ceux à qui l'on n'avait rien dit de Lui le verront, et ceux qui n'avaient pas entendu parler de Lui comprendront (Rm 15:21).

E. L'Implantation d'Eglises

Pour réaliser le « Z », l'église a besoin d'être partout, exposée à tout le monde. A travers l'église, et le monde invisible (le royaume spirituel) et le monde visible connaîtront la sagesse infiniment variée de Dieu (Ep 3:8-11). En tant que corps du Christ, l'église est la présence de Jésus sur la terre. Lorsque Jésus prend la première place dans la vie de l'église, le monde saura qu'Il est le « chef de toutes choses » Ep 1:22-23).

Pour réaliser le « Z », l'église a besoin d'être partout exposée à tout le monde.

Par « le sang répandu sur la croix », les hommes sont réconciliés avec Dieu. Dans son église, Jésus Christ rassemble des gens qui auraient pu être séparés par le « mur d'hostilité ». Entre des gens qui ne s'aimaient pas, « Son but est de créer en Lui-même avec les deux un seul homme nouveau en établissant la paix » (Ep 2:13-16).

De la même façon que d'autres personnes peuvent témoigner dans un milieu de l'amour et de la fidélité d'un couple , le lien entre Jésus et son église est étalé devant le monde (Ep 5:22-23).

Au niveau de l'église comme au niveau du corps de l'homme, les membres sont mis ensemble pour servir, « chacun jouant son rôle ». Le corps travaille toujours dans le but de faire connaître Jésus. Lorsque cela se fait ainsi, l'église « grandit et se construit » (Ep 4:11-13). L'église adulte est celle qui a des membres provenant de toutes nations (Ap 5:9-10).

IV. LA PENSÉE « Z » ABOUTIT A L'ACTION « Z »

A. Le Don « Z »

La pensée « Z » nécessite le don « Z ». Paul cite les mots de Jésus lorsqu'il exhortait les Anciens d'Ephèse: « Il y a plus de bénédiction à donner qu'à recevoir » (Ac 20: 35). Donner est un grand ministère pour l'église. Paul, parlant avec une autorité d'apôtre, a donné cet ordre à l'église de Corinthe: « ...faites en sorte que vous excelliez dans la grâce de donner » (2Co 8 :7).

L'église qui donne non seulement amasse du trésor dans son compte au ciel, mais encore Dieu pourvoit à ses besoins présents « selon Ses richesses glorieuses. » En bénissant l'acte de donner au ciel et sur la terre, Dieu libérera l'église à la pensée « Z » en pourvoyant les ressources financières dont elle a besoin pour l'œuvre (Ph 4:15-19).

B. La Stratégie « Z »

Le grand leader de réveil, John Wesley, a dit: « Pense à la finalité de chaque acte que tu poses. » Mettre en application le ministère de la pensée « Z » produit un grand effet. Malheureusement, plusieurs serviteurs de Dieu font leur travail sans jamais penser aux effets produits par leurs efforts par rapport au « Z » de Dieu. Lorsqu'on se comporte ainsi, il est facile de devenir routinier et ne pas bénéficier des bénédictions de Dieu. La question qu'il faut se poser en dernier ressort est: « Que veut Dieu pour ce lieu où je suis à son service? » Lorsque cette question est posée par le serviteur de Dieu, elle peut l'inspirer. En effet, lorsque le serviteur de Dieu répond à cette question qu'il se pose, cela inspire sa foi et il progresse dans son ministère pour Dieu.

Un Exemple de la Pensée « Z » en Roumanie

Nelu Sofrac, un planteur d'église en Roumanie, s'est rendu compte que Dieu voulait qu'il y ait beaucoup plus d'églises dans son comté, appelé Alba Lulia, que les quatre églises qu'il avait plantées là. Il aurait pu s'occuper des églises et se sentir sûr d'avoir fait quelque chose de grand pour avoir planté quatre églises, et se contenter de les diriger et d'y servir comme pasteur, mais la pensée « Z » l'a poussé à aller plus loin.

Il s'est rendu compte qu'il ne suffisait pas seulement pour lui d'avoir atteint son comté seul, mais il savait que Dieu voulait remplir le comté d'Alba Lulia d'églises qui prêchent l'Évangile et enseignent les Écritures. Pour atteindre cet objectif de façon efficace, on a besoin d'implanter 500 églises à Alba Lulia. Nelu a d'abord commencé par former quinze jeunes membres provenant de son église de maison et des autres églises qu'il a plantées. Dorina, sa femme, a formé un groupe de prière avec trois autres femmes. Nelu a partagé sa vision avec d'autres pasteurs mais au début ils n'étaient pas très chauds pour son message. Avec persévérance, et avec la foi que puisque c'est Dieu qui veut le « Z » pour Alba Lulia, Il sera avec Nelu et travaillera avec lui pour que cela se réalise, Dorina dirige actuellement quinze cellules de femmes qui prient pour les nouvelles églises tandis que Nelu dirige un programme interdénotationnel comprenant plusieurs églises qui s'appelle EVANGALBA. Ce programme grandit actuellement et implante des églises dans le comté d'Alba en mobilisant les églises afin qu'elles s'impliquent aussi dans cela. Les principales activités que mène EVANGALBA sont la prière, la formation, l'évangélisation et l'implantation d'églises.

Les congrégations d'Alba prient, s'intéressent à la vision, envoient des évangélistes et implantent des églises dans leur comté. La question du don est en train de prendre corps et bien que ces habitants se considèrent comme des gens pauvres, il y en a aussi parmi eux qui se sont engagés à donner. La pensée « Z » de Nelu lui a donné une plateforme nationale. Il forme des planteurs d'église et envoie les leaders chrétiens dans d'autres comtés de la Roumanie avec la vision d'implanter des églises par saturation. Il espère aussi être envoyé hors de la Roumanie comme un missionnaire trans-culturel.

CONCLUSION

L'Implantation d'Eglises par Saturation est le centre d'intérêt de la pensée « Z », car c'est seulement à travers l'implantation d'église que les autres tâches à savoir la prière, l'unité dans l'amour, la vision, l'évangélisation se produisent dans le monde. La pensée « Z » doit être le véhicule de l'implantation d'église par saturation, et lorsque l'église travaille en accord avec la volonté de Dieu, l'œuvre d'implantation d'églises par saturation s'accélère. La saturation, c'est-à-dire le remplissage des nations avec d'églises, a pour but de faire en sorte que l'Évangile soit entendu par tous les hommes.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelle est la différence entre les planteurs d'églises qui ont la pensée « Z » et les autres planteurs d'églises?
- Est-ce que vous priez pour les nations, régions, villes, villages ou votre voisinage immédiat?
- Est-ce que vous priez pour que le nombre d'ouvriers dans la moisson de Dieu augmente? Si Jésus nous a donné l'ordre de prier pour ceci, sera-t-Il fidèle pour répondre si nous sommes fidèles pour prier? Pourquoi est-ce qu'il y a peu d'ouvriers?

- Etes-vous prêts à travailler avec des frères de différentes dénominations et d'opinions différentes de la vôtre si elles ne vont pas à l'encontre de la pensée « Z »? La prière d'unité de Jésus sera-t-elle exaucée ou Jésus a-t-Il prié en vain ? Allez-vous contribuer à l'exaucement de cette prière?
- Ceux du dehors voient-ils votre église comme une religion ou une dénomination de plus, ou la voient-ils comme un groupe de personnes ayant l'amour ?
- Votre vision est-elle d'implanter une église ou de faire partie d'un mouvement dont le but est de remplir le monde d'assemblées évangéliques ?
- Est-ce que vous excellez dans le domaine des dons financiers ? Votre église excelle-t-elle dans ce domaine ? Enseignez-vous sur les dons ? Sinon, puisque la Bible enseigne elle-même le don, pourquoi ne faites-vous pas de même ?
- Est-ce que le but de votre évangélisation est de faire de votre église une grande église ou est-il d'implanter de nouvelles églises ?

PLAN D'ACTION

- Commencez à penser à une stratégie d'implantation d'églises par saturation qui comprend la prière, l'unité, l'amour, la vision l'évangélisation et l'implantation d'église. Notez vos premières idées et partagez-les avec votre guide ou le formateur de ce programme.
- Pensez à votre voisinage, village, ville, région ou pays. Examinez votre réponse à la question suivante : « Que veut Dieu pour _____ ? » Faites la liste de trois choses que vous ferez pour aider le « Z » à se passer dans votre milieu.

VISION IES

LEÇON 2

L'Ordre Suprême et l'Implantation d'Eglises
FAIRE DES DISCIPLES PAR SATURATION

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est de communiquer la vision en vue de mobiliser des mouvements d'implantation d'église par saturation, en obéissance à l'Ordre Suprême.

☞ **Points Principaux**

- Comprendre que l'Ordre Suprême est le moteur de l'implantation d'églises par saturation.

☞ **Résultats Escomptés**

A l'issue de cette leçon, chaque participant devrait :

- Savoir pourquoi que Mathieu 28 :18-20 est connue comme l'Ordre Suprême.
- Comprendre que c'est en se multipliant que l'église pourrait remplir sa mission de faire de toutes les nations des disciples.
- l'Ordre Suprême s'accomplit avec l'implantation d'églises.
- Avoir la vision d'un mouvement d'implantation d'Eglise par Saturation dans sa nation.

INTRODUCTION

Dans Mt 28:18-20, nous apprenons que nous faisons face à une grande tâche. L'Ordre Suprême est un ordre auquel chaque génération de chrétiens doit obéir. Jésus n'a pas seulement donné un ordre. Il nous a aussi promis sa présence jusqu'à ce que nous finissions ce travail. Cet ordre est appelé l'Ordre Suprême à cause de l'ampleur du travail que Jésus donne à ceux qui Le suivent.

I. COMPRENDRE L'ORDRE SUPREME

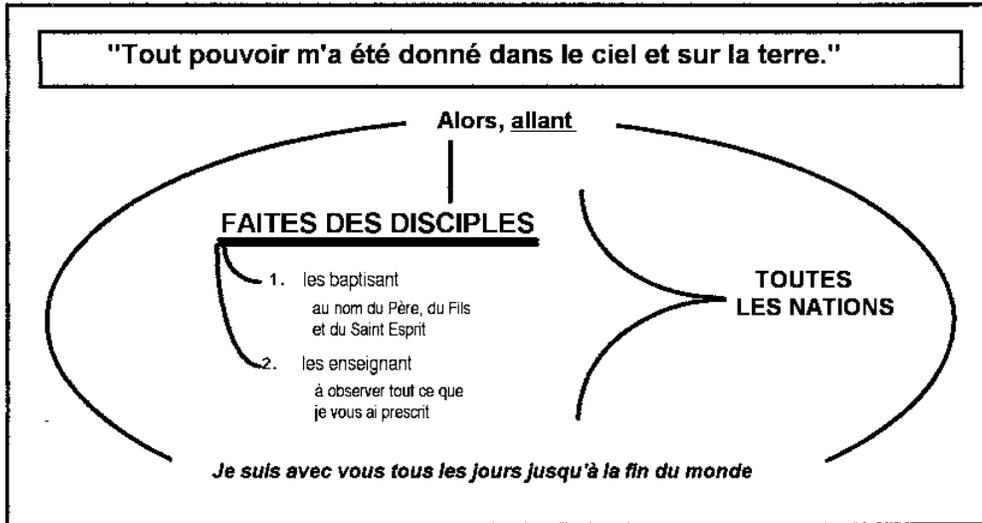
Dans l'Ordre Suprême, Jésus a fait savoir à Son Eglise Son but jusqu'à ce qu'Il revienne. Ces paroles qui vont suivre sont très importantes et il faut que nous les méditations. Voici une traduction, mot à mot, du Grec en Français du Mathieu 28:18-20:

Dans l'Ordre Suprême, Jésus a fait savoir à Son Eglise son But jusqu'à ce qu'Il revienne.

« **Tout** autorité m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Alors, allant (lorsque vous êtes en train d'aller), faites des disciples de toutes les nations, les baptisant dans le nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, leur enseignant à observer tout ce que je vous ai ordonné. Et voici, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde. »

Le groupe le mot le plus important de l'Ordre Suprême c'est « faites des disciples » (en Grec c'est un mot). En tant que le seul verbe à l'impératif dans l'Ordre Suprême, il exprime le plus clairement possible le désir de Jésus pour ceux qui le suivent. Les deux autres verbes « baptisant » et « enseignant » avec tous les autres mots qui les accompagnent expliquent explique ce que veut dire l'ordre, « faire des disciples ». Faire des disciples en baptisant et en enseignant s'applique à « toutes les nations ». L'ordre suppose aussi que celui qui va faire des disciples doit « aller ». Par ailleurs, la promesse que Jésus est avec ceux qui font tout ce que nous avons cité jusque-là, « Et voici, je suis avec vous, tous les jours, jusqu'à la fin du monde », entoure tout l'ordre.

2.1 L'Ordre Suprême



A. La Tâche: Faire des Disciples

L'accent principal de l'Ordre Suprême est sur l'ordre central de « faire des disciples ». Le travail principal de l'église n'est donc pas seulement de faire des convertis, mais surtout de faire des disciples. Comment le faire; c'est que viennent expliquer les deux autres mots (qui sont des participes).

1. En baptisant – « Amener à Christ »

Le baptême est le témoignage public de la conversion. Il indique qu'on a évangélisé quelqu'un. Il faut qu'une personne se repente et croie pour suivre Jésus Christ (Mc 1:15; Ac 20:21). Le baptême est le symbole et le sceau de la régénération, du pardon des péchés et de la nouvelle vie en Christ (Tt 3:5; Mc 1:4; Rm 6:3-4).

L'Ordre Suprême indique que le baptême se fait « dans » la Trinité. Ceci nous apprend quelque chose de la nature de l'identité du nouveau disciple. L'une des qualités incroyables de la trinité, c'est la communion qui existe entre le Père, le Fils et le Saint-Esprit. De la même manière, par le baptême, le croyant devient membre de la communauté qu'est l'église; et c'est cette communion (Jn 17) qu'on remarque avec la Trinité que Jésus veut voir aussi dans l'église.

2. En enseignant – « Devenir Comme Christ »

Après la conversion, les nouveaux disciples ont besoin d'être enseignés sur celui qu'ils ont décidé suivre. La conversion implique une relation avec un Dieu personnel. L'ordre nous est donné de former les convertis afin qu'ils deviennent « ceux qui suivent » ou « ceux qui apprennent » Jésus, en leur enseignant d'obéir à ses commandements.

C'est l'église qui doit enseigner l'obéissance à Christ. Notez bien que le passage ne dit pas que le but c'est d'enseigner les commandements, mais plutôt **d'enseigner l'obéissance** à tout ce que Jésus a prescrit. Cela veut dire que les églises doivent enseigner l'obéissance à toute la volonté de Christ sans rien enlever. L'obéissance partielle qui peut facilement devenir la règle, ne suffit pas. Au contraire, nous devons constamment fouiller les Ecritures et nous poser la

question : « Avons-nous obéi à tout ce qui est écrit ici ? » Et « Comment pouvons-nous obéir à chaque commandement plus fidèlement ? » Enseigner une obéissance complète, est une tâche de longue haleine. Ce n'est pas un acte temporaire qui vient avant le baptême. Il suit le baptême et continue pendant toute la vie du croyant.

B. L'Etendu: TOUS

L'Ordre Suprême n'est pas un plan temporaire fait uniquement pour ceux qui l'ont entendue au départ. La répétition du mot « TOUS » montre combien de fois l'étendue de ceux à qu'elle s'applique est grande.

1. Le fondement de l'ordre, c'est l'autorité de Christ.

Jésus a affirmé son rang suprême dans l'univers avant de donner d'ordre à Ses disciples. Lorsque quelqu'un de puissant mentionne d'abord son rang avant de donner un ordre, ce qu'il veut faire ainsi, c'est montrer à quel point l'ordre qu'il donne est important. Par conséquent, tous ceux qui reconnaissent l'autorité de Jésus-Christ doivent obéir à l'Ordre Suprême.

- Tout Pouvoir
- Toutes les Nations
- Toute Chose
- Tous les Jours

Jésus-Christ est la tête de l'Eglise (Ep 1:22-23). Son corps, l'Eglise, est composé de ceux qui Le reconnaissent pour tête. Faire des toutes les nations des disciples n'est pas le travail seulement de l'évangéliste. Ce travail est celui de tous ceux qui se soumettent à l'autorité souveraine de Jésus. L'Ordre Suprême donne aux croyants un grand sens de l'objectif devant eux.

2. L'attitude que l'ordre exprime c'est « allez ».

On aurait pu traduire le mot grec qui donne ici « allez » par : « pendant que tu vas » ou par « étant allé ». Au lieu de « venir » au temple de Jérusalem pour contempler la gloire de Dieu, nous allons avec la gloire de Dieu au-dedans de nous (2Co 3:18). Jésus n'a pas fait de disciples dans l'isolement stérile d'une salle de classe, mais dans le contexte de la vie de tous les jours. De même, le ministère de l'église devrait être actif – l'église doit aller dans le monde au lieu d'attendre que le monde vienne à elle.

Jésus a clairement dit que la Bonne Nouvelle est pour toutes les nations (Mt 24:14). Dans d'autres passages parlant de l'Ordre Suprême (Lc 24:47; Ac 1:8), nous lisons que la propagation de l'Evangile devait commencer à Jérusalem. Cependant, puisque les apôtres à qui Jésus a donné l'ordre sont restés à Jérusalem on a l'impression que l'Eglise primitive n'avait pas une grande vision missionnaire jusqu'à Actes 8. On dirait que l'église primitive n'a compris que le groupe de mots « commençant à Jérusalem » et a manqué la phrase, « à toutes les nations. »

Départ dû à la persécution

Jésus utilisera Son autorité souveraine pour amener l'église à aller vers les nations si cela est nécessaire. Après un moment de persécution et le martyre d'Etienne, l'Eglise a commencé par sortir avec l'Evangile. Dans Actes 8:1, nous lisons : « Il y eut, ce jour-là, une grande persécution contre l'église de Jérusalem et tous, excepté les apôtres, se dispersèrent dans les contrées de Judée et de la Samarie ». Actes 11:19-20 dit : « Ceux qui avaient été dispersés par la

persécution survenue à propos d'Etienne allèrent jusqu'en Phénicie, dans l'île de Chypre et à Antioche, annonçant la parole...». Jésus a permis que la persécution amène les chrétiens à faire, en réponse à une crise, ce qu'ils auraient dû faire sur Son ordre.

Aller par obéissance.

Dans Actes 13:1-3, l'église dans l'Antioche Syrienne obéissait à l'Ordre Suprême. Sur instruction de l'Esprit Saint, Paul et Barnabas étaient envoyés à Chypre, où "ils annoncèrent la parole de Dieu dans les synagogues" (Ac 13:4-5). De Chypre, Paul et ses compagnons ont parcouru beaucoup d'autres endroits avant de revenir à Antioche (Ac 13:16s).

Dieu a donné à l'église la tâche d'annoncer la Bonne Nouvelle. Comme Paul l'écrit à l'Eglise de Corinthe: « Et tout cela vient de Dieu, qui nous a donné le ministère de la réconciliation. Car Dieu était en Christ réconciliant le monde avec Lui-même en n'imputant point aux hommes leurs offenses et Il a mis en nous la parole de la réconciliation. » (2 Cor 5:18-19). Comme l'Eglise de l'Antioche syrienne, l'Eglise devrait, par obéissance, aller vers les nations, mais si l'Eglise n'obéit pas, l'histoire nous enseigne que Jésus a utilisé la crise comme moyen pour faire Son travail.

3. *La cible de l'ordre c'est « toutes les nations »*

L'expression « toutes les nations » utilisée ici est en opposition avec la cible vers laquelle Jésus a envoyé ses disciples dans Mathieu 10:5-6. Ici on a parlé des « brebis perdues de la maison d'Israël. » Il nous est demandé d'apporter l'Evangile à toutes les nations parce que Jésus a racheté par son sang des hommes « de toute tribu, de toute langue, de tout peuple et de toute nation » (Ap 5:9). L'apôtre Jean a eu le privilège de voir l'accomplissement de cette promesse, lui qui a vu dans sa vision du ciel qu'il y avait des gens de toutes nations qui adoraient le Seigneur (Ap 7:9).

Qu'est-ce qu'une nation? Le mot grec qui désigne nations dans notre texte c'est « *ethnos* ». Le mot « ethnique » vient de ce mot. Un groupe ethnique est un ensemble de personnes unies par la langue, la culture et les coutumes. Il peut y avoir plusieurs groupes ethniques à l'intérieur des frontières d'un pays. En vue du succès d'un mouvement d'implantation d'église par saturation, il faut souvent que plusieurs nations soient atteintes à l'intérieur d'un même pays. Chaque groupe ethnique doit être atteint dans sa propre langue et selon sa propre culture et ses coutumes qui lui sont propres, si nous voulons vraiment obéir à l'Ordre Suprême qui nous demande d'aller vers « toutes les nations » avec l'Evangile.

4. *La durée de l'ordre « jusqu'à la fin du monde. »*

Avec les mots « jusqu'à la fin de l'âge », Jésus montre que ses directives sont données à toute l'Eglise jusqu'à son retour. Cela ne concernait pas seulement les douze disciples. Nous avons à persévérer dans ces trois choses « jusqu'à la fin de l'âge », jusqu'à ce que Jésus revienne prendre Son Eglise. C'est alors que Jésus aura été « *prêché dans le monde entier, pour servir de témoignage à toutes les nations* » (Mt 24:14).

C. La Promesse

Faire de toutes les nations des disciples peut paraître un travail énorme. Cependant, lorsque nous allons pour faire des disciples, nous pouvons aller en toute confiance. Nous sommes assurés du succès au bout du rouleau parce que Christ a **tout pouvoir** et a promis d'être avec nous **tous les jours** jusqu'à la fin du monde. C'est Christ Lui-même qui nous garantit le succès si nous demeurons en Lui et si nous comptons sur Son pouvoir et Sa présence (Jn 15:4–17). Jésus a donné à Son Eglise à la fois la principale tâche à accomplir jusqu'à son retour et la promesse que son succès (celui de l'église) est garanti!

Jésus a donné à Son église à la fois la principale tâche à accomplir jusqu'à son retour et la promesse que son succès est garanti.

Dans le reste du Nouveau Testament, nous voyons comment l'église primitive a obéi à cet ordre. Même en prison, l'Apôtre Paul a écrit avec assurance aux Philippiens: « Je suis persuadé que celui qui a commencé en vous cette bonne œuvre la rendra parfaite pour le jour de Jésus-Christ. » (Ph 1:6). Parce qu'il a reconnu que Dieu était à l'œuvre et que l'Esprit de Dieu habitait les croyants et la communauté des croyants, il savait qu'il n'avait pas travaillé en vain. N'est-ce pas là une bonne nouvelle pour nous qui essayons de voir comment accomplir l'Ordre Suprême ?

II. L'ORDRE SUPREME ET L'IMPLANTATION D' EGLISES PAR SATURATION

L'Implantation d'Eglises par Saturation accomplit les directives et objectifs de l'Ordre Suprême. Selon Mt 24:14; Mc 13:10; Lc 24:45-47 et Ac 1:8, il faut des disciples dans chaque nation pour accomplir l'Ordre Suprême. Lorsqu'on plante des églises dans chaque nation, on fait des disciples dans cette nation.

A. L'Ordre Suprême et l'Objectif de l'Eglise

Accomplir l'Ordre Suprême est la tâche de l'Eglise. L'Eglise n'est pas là pour se servir, pour perpétuer ses propres activités, mais pour apporter l'Evangile à « toutes les nations ». Pour l'église, aller vers les nations avec l'Evangile n'est pas tout simplement un ministère qu'elle a à remplir parmi tant d'autres; ce travail est sa raison d'être. L'Eglise devrait croître par l'évangélisation et se multiplier à travers l'implantation d'églises afin que beaucoup de personnes deviennent des disciples de Jésus. On devrait évaluer et développer les activités et les ministères de l'Eglise afin qu'ils permettent d'atteindre ce but. Il faut se poser la question suivante: « Est-ce que les activités et les ministères de l'église amènent à produire le type de formation de disciple que Jésus avait à l'esprit lorsqu'il a donné l'Ordre Suprême? »

Les leaders d'églises doivent donner aux membres de leurs églises les armes qu'il faut pour accomplir l'Ordre Suprême. Pour ce faire, ils doivent les former à partager leur foi avec les païens, leur faire connaître les réalités de la mission, leur donner la vision de prier et de contribuer financièrement à la moisson. Les leaders d'églises se préoccupent tellement de comment ils vont faire pour remplir un ministère donné qu'ils négligent d'enseigner d'autres à le faire. En effet, la formation permet d'impliquer plusieurs personnes dans le ministère de sorte qu'il n'est plus rempli par une seule personne. Souvenez-vous que Jésus a confié Son message et Son ministère aux disciples. Cela lui a permis de multiplier l'impact de son travail.

B. L'Ordre Suprême et l'Implantation d'Eglises

Si le cœur du message de l'Ordre Suprême, c'est de faire de toutes les nations des disciples, alors nous devons rechercher à tout moment les meilleures méthodes permettant d'atteindre cet objectif. Après tout, beaucoup de personnes se sont engagées corps et âme dans l'œuvre d'accomplissement de l'Ordre Suprême. Il est prudent de comparer plusieurs méthodes de ministère pour accomplir l'Ordre Suprême. Est-ce que toutes ces méthodes reflètent les principes requis par l'Ordre Suprême? Est-ce qu'elles respectent toutes les intentions de l'Ordre Suprême? Lesquelles accomplissent mieux le but de faire des disciples comme demandés par l'Ordre Suprême? Pour répondre à ces questions nous allons examiner trois méthodes de ministère pour voir comment elles contribuent à l'accomplissement de l'Ordre Suprême.

L'implantation d'église mérite de plus en plus d'attention parce qu'elle porte mieux l'Ordre Suprême laissée par notre Seigneur.

Dans le cadre de cette comparaison, la première méthode retenue sera l'église établie. Dans cette leçon, une église « établie » se définit comme une église de plus de 10 ans d'âge. La deuxième méthode est intitulée « évangélisation hors église ». Ce terme désigne tout effort d'évangélisation, comme les formes d'évangélisation traditionnelles, l'évangélisation par la radio, etc. qui n'est orienté vers aucune église. L'idée principale de cette méthode est que le programme ne prend pas naissance dans une église locale. La troisième méthode que nous allons explorer est l'implantation de nouvelle église. Par implanter une nouvelle église, nous voulons dire aller au contact des gens, les amener à la repentance, enseigner les convertis, les baptiser, démarrer des séances d'adoration qui aboutissent à des congrégations qui remplissent les fonctions que le Nouveau Testament établit pour les églises.

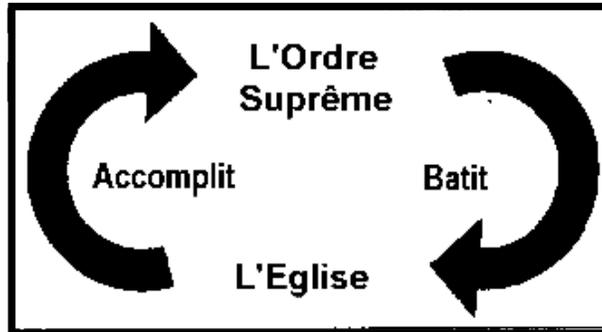
Figure 2.2 l'Ordre Suprême et l'Implantation d'Eglises

ORDRE SUPREME	EVANGELISATION	ENSEIGNEMENT	Résultat
Principes:	« Baptême » Amener à Christ	« Enseigner L'Obéissance » Devenir comme Christ	« FAIRE DES DISCIPLES »
Eglise Etablie	PAS TOUJOURS	OUI	PEUT-ETRE
Evangélisation hors Eglise	OUI	PAS TOUJOURS	PEUT-ETRE
Implantation d'Eglise	OUI	OUI	OUI!!

Comme le montre si bien ce tableau (Fig. 2.2) avec la comparaison qui précède, c'est l'implantation d'église qui remplit le mieux l'Ordre Suprême. Les églises établies mettent l'accent sur le discipolat, mais elles ne font pas de nouveaux convertis de façon efficace, pendant que l'évangélisation hors églises fait de nouveaux convertis sans, souvent, mettre suffisamment d'accent sur l'enseignement (il n'y a certainement des exceptions dans ces deux cas). Quant à l'implantation d'église, elle met ensemble tous ces deux éléments, c'est-à-dire faire de nouveaux convertis et leur offrir l'environnement naturel pour faire d'eux des disciples.

Evidemment, plusieurs méthodes sont utilisées pour accomplir l'Ordre Suprême lesquelles peuvent être comparées à l'implantation d'église. Les exemples de méthodes cités précédemment nous ont simplement servi à mettre en relief le fait que l'implantation d'église est en accord avec les principes et les intentions de l'Ordre Suprême car, on fait de nouveaux disciples par l'évangélisation et le discipolat. Il y a bien d'autres méthodes mais l'implantation d'église mérite qu'on lui accorde de plus en plus d'attention parce qu'elle réunit mieux l'Ordre Suprême laissée par le Seigneur.

2.3 L'Ordre Suprême et l'Eglise



CONCLUSION

L'Ordre Suprême, c'est l'ordre de faire des disciples par le baptême des nouveaux convertis et l'enseignement à ces derniers de l'obéissance à Christ. C'est notre travail d'aller dans le monde et de faire des disciples de tous les groupes ethniques, et ne pas attendre qu'ils viennent à nous. Notre pouvoir et notre assurance sont en Christ Lui-même qui a promis d'être avec nous jusqu'à ce que nous finissions ce travail.

Si l'Eglise existe, c'est pour faire des disciples dans toutes les nations et partant, d'accomplir la tâche que Christ a laissée. Tout ministère devrait contribuer de quelque manière à l'accomplissement de cet objectif. L'Ordre Suprême sera accompli quand l'Eglise reconnait l'autorité de Jésus-Christ obéit à l'ordre qu'Il a donné.

C'est notre travail d'aller dans le monde et de faire des disciples de tous les groupes ethniques et de ne pas attendre qu'ils viennent à nous.

Planter une nouvelle église permet d'accomplir l'ordre de « faire des disciples », ceci à travers l'évangélisation suivie de la formation des nouveaux croyants au discipolat. Les églises qui comprennent leur but et leur raison d'être planteront d'autres nouvelles églises avec la même raison d'être et, ce faisant, se donneront les moyens d'atteindre « toutes les nations » avec l'Evangile. Les planteurs d'églises et ceux qui sont impliqués dans l'œuvre d'implantation de nouvelles églises doivent comprendre qu'ils sont dans un ministère particulier et stratégique, puisque ce ministère-là porte entièrement les principes qui sont enseignés dans l'Ordre Suprême. En d'autres termes plus simples, l'implantation d'églises est le meilleur moyen pour accomplir l'Ordre Suprême.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Avez-vous accepté l'autorité de Christ en travaillant pour accomplir l'Ordre Suprême? Est-ce que votre église comprend l'autorité de l'ordre de Christ qui dit « d'aller et de faire de toutes les nations des disciples? » Est-elle conduite par ce but?
- Comment pouvez-vous aider à mobiliser votre église pour accomplir l'Ordre Suprême?

- Votre église répond-elle à l'ordre du Seigneur en faisant de votre nation ou d'autres nations des disciples?
- Jésus va-t-Il toujours se servir de la persécution, de la crise économique, et/ou de l'obéissance pour accomplir l'Ordre Suprême?
- Avez-vous choisi « d'aller » par obéissance ou attendez-vous une crise?
- Dans votre œuvre d'implantation d'église, sur quoi focalisez-vous votre attention: amener les gens à suivre Jésus, ou faire grandir votre dénomination?
- Ceux que vous formez et vous-mêmes, avez-vous la vision d'atteindre toutes les nations?
- Est-ce que vous formez les gens pour une obéissance pratique ou votre enseignement est-il plutôt théorique?

PLAN D'ACTION

Constituez et enseignez à un groupe de personnes de prier pour votre nation et pour d'autres nations. Commencez à donner de l'argent aux missions nationales et étrangères. Commencez par faire vos premiers pas dans le sens d'implanter une église dont la vision est d'atteindre toutes les nations.

VISION IES

LEÇON 3

La Cycle d'Implantation d'Eglise

OBTENIR LA GRANDE IMAGE

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon, c'est de présenter le « Cycle d'Implantation d'Eglise », en mettant un accent sur les phases les plus importantes de l'implantation d'une église locale et celles d'un mouvement d'implantation d'église.

☞ **Points Principaux**

- Le cycle d'implantation d'église ne devrait pas être une série d'événements pris au hasard.
- Le processus d'implantation d'églises comprend: poser les fondations, gagner les perdus, établir les croyants dans les communion, les former dans le ministère, multiplier des congrégations donnant naissance à un mouvement de nouvelles églises.
- Le but de l'implantation d'église ne se limite pas à une seule église implantée, mais à un mouvement d'églises dans la région choisie.

☞ **Résultats Escomptés**

Lorsque le contenu de cette leçon est maîtrisé chaque participant devrait:

- Comprendre le cours sur la formation du planteur d'église et sur le processus d'implantation d'église.
- Etre capable d'identifier six phases importantes dans le processus de reproduction des églises.
- Comprendre que l'objectif de l'implantation d'églises par saturation n'est pas juste d'avoir une nouvelle congrégation, mais beaucoup d'églises qui permettront d'avoir un mouvement d'implantation d'églises, dans chaque pays.

☞ **Appendice**

3A « Modèles d'Implantation d'Eglises »

☞ **Suggestions aux Enseignants**

Concevoir une transparent ou un poster à partir de la Figure 3.1. Faire référence à cela au début de chaque séance de formation afin de rappeler aux planteurs d'églises là où vous en êtes actuellement dans votre enseignement et là où vous allez dans le processus d'implantation d'église.

Engager avec les stagiaires une discussion sur les différents modèles d'implantation d'églises décrits dans l'Appendice 3A. Lequel de ces modèles a eu du succès dans leur contexte d'application, et lesquels n'en ont pas eu? Lesquels d'entre eux semblent conduire plus facilement à la création d'un mouvement d'implantation d'églises?

INTRODUCTION

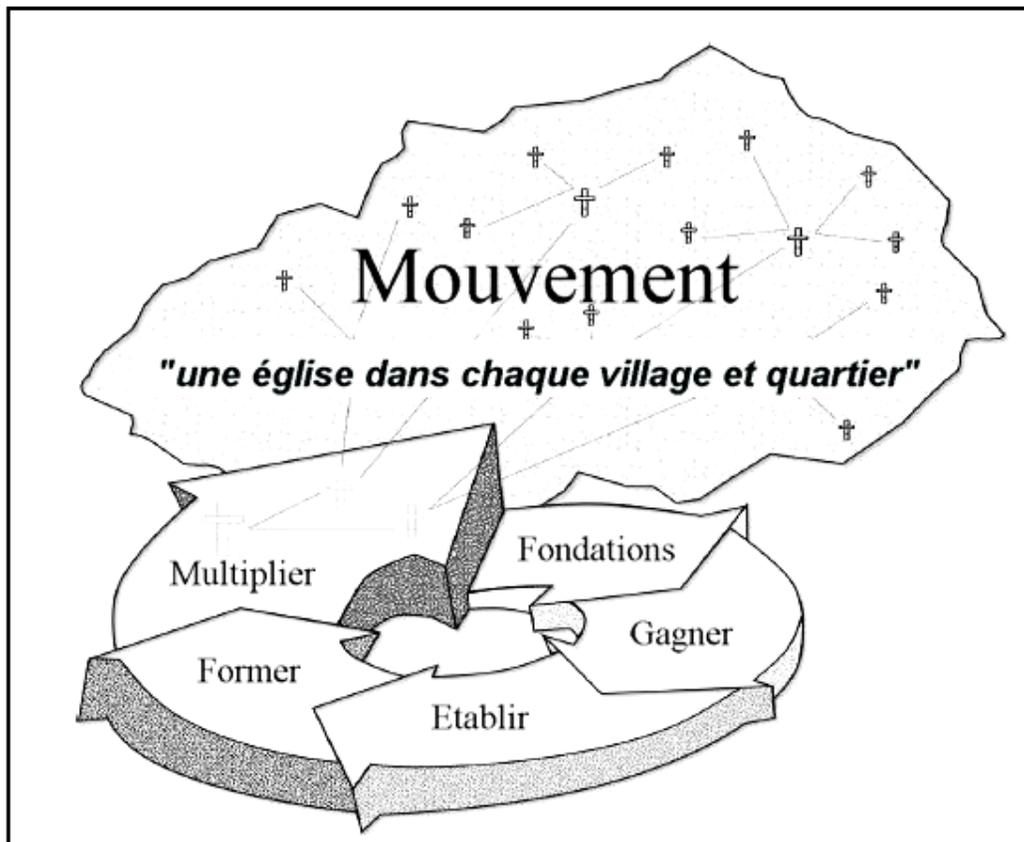
Les techniciens se servent souvent de modèles pour faire passer une idée. Un dessin est un exemple de modèle qu'un technicien pourrait utiliser. Quand il regarde un dessin, le technicien est capable de voir comment les différents aspects d'une construction tiennent ensemble et se lient avant même la construction du bâtiment qu'il représente. Le dessin

guide aussi au cours de la construction. Il permet au technicien de se donner plus facilement une idée de l'ordre dans lequel les différentes parties de ce qu'il construit doivent être mises ensemble.

De la même manière, l'implantation d'églises par saturation n'est pas une série d'événements qui se produisent par hasard. C'est un processus conduit par un but. Les objectifs du processus d'implantation d'église par saturation peuvent être exprimés à divers niveaux selon l'étape à laquelle l'on se retrouve dans ce processus. Il faut gagner les gens à la foi en Christ, les nourrir et les installer dans de nouvelles communautés de croyants. Des leaders doivent être formés pour prendre la direction de l'église et en assurer le développement. Les églises en voie de maturation doivent se multiplier à travers des efforts d'implantation de nouvelles églises. Le résultat de tout ceci, c'est que votre région ou votre nation se remplira d'églises actives qui se reproduisent. En effet, le but ultime de tout ceci, c'est que l'épouse de Christ se prépare pour passer l'éternité avec Lui.

Le « Cycle d'Implantation d'Eglise » (Fig. 3.1) est une représentation du processus d'implantation de l'église montrant, d'une perspective donnée, le lien qui existe entre les principes et pratiques clés en jeu dans ce processus. L'Appendice 3A contient les différents modèles de manière dont ce processus a été appliqué pour implanter des églises.

Figure 3.1 Le Cycle de l'Implantation d'Eglises



I. PHASE I – FONDATIONS

Le début peut être important dans tout processus complexe. Les planteurs d'églises commencent le processus d'implantation en faisant avec Christ la marche personnelle qu'il faut pour être ministre de l'Evangile. L'apôtre Paul met en garde contre toute construction sur une fondation autre que celle de Jésus Christ (1Co 3:11). Prendre ceci à la légère ne conduit qu'à un échec dans le ministère.

Ne pas avoir une idée claire de l'église à planter peut conduire à étouffer cette implantation. Par conséquent, à ce niveau il faut rendre claire la vision, et faire des plans stratégiques pour l'implantation d'église. La recherche fait partie de ce plan. Des informations stratégiques sur les moissonneurs (la force pour la moisson) et le champ de moisson vont aider à définir la stratégie à utiliser. Le but de la recherche est de comprendre ceux que le planteur d'église veut atteindre et de savoir aussi les moyens qu'il y a pour atteindre ceux-là.

A. Passage Clé de l'Ecriture

« Selon la grâce de Dieu qui m'a été donnée, j'ai posé le fondement comme un sage architecte, et un autre bâtit là-dessus. Car personne ne peut poser un autre fondement que celui qui a été posé, savoir Jésus-Christ » (1Co 3:10-11).

B. Activités et But

Activités :

- Etablir la vision par la prière.
- Faire des recherches sur la population cible.
- Développer une confiance personnelle en sa foi.
- Développer une confiance personnelle en son étude biblique.
- Commencer à élaborer la stratégie et les méthodes d'implantation d'église.

But: Se préparer, préparer sa vision et la direction de la mission d'implantation d'église.

C. Points Clé à Examiner à cette Phase

- Quelle est la mission de Dieu ici-bas sur la terre? Quel rôle l'Eglise peut-elle jouer dans cette mission?
- Quel est mon champ de moisson personnel? Qu'est-ce que Dieu veut de moi dans mon milieu?
- Quels sont les aspects exceptionnels de l'appel et de la vision que Dieu me donne?
- Quel genre d'église est capable de satisfaire ces besoins? Devrait-on pouvoir le reproduire?
- Quels sont les principaux obstacles à l'implantation d'églises pouvant se reproduire?
- Qui va aider? Qui constitue la force pour la moisson? Comment faire la recherche?

II. PHASE II – GAGNER

L'évangélisation ne s'arrête jamais à l'église, mais à cette étape, le planteur d'église se concentre presque seulement sur l'évangélisation. L'exemple du planteur même est ce qui permettra de savoir s'il sera capable de conduire et d'équiper d'autres pour l'évangélisation qui s'annonce.

On ne peut pas implanter d'églises sans évangéliser. Trop souvent, les planteurs d'églises s'occupent à chercher à amener d'autres chrétiens dans leur église au lieu de se donner à l'évangélisation personnelle. Ne pas passer le temps nécessaire avec les non chrétiens et espérer que Dieu va les envoyer dans la nouvelle église est une attitude qui produit rarement de fruit.

Il faudrait que les planteurs d'églises forment des groupes d'évangélisation qui ont pour tâche de construire les rapports, tenir des séances de discussion sur la relation entre la Bible et les situations concrètes vécues par les hommes, prier pour les besoins des gens et les encourager. Si les gens n'ont pas l'habitude de faire des échanges entre eux devant tout le monde, il faut apprendre à développer cela avec le temps. Passer de temps individuellement avec les membres des cellules aidera à approfondir les relations et à améliorer la communion. Les responsables de cellules devraient chercher à susciter de nouveaux dirigeants de groupe le plus tôt possible. Les rencontres devraient être simples afin qu'on puisse les reproduire. Sinon, si la tenue de ces rencontres dépend du leader, de son style ou de sa connaissance, il sera difficile de trouver d'autres leaders plus tard.

A. Passage Clé de l'Ecriture

« Car, bien que je sois libre à l'égard de tous, je me suis rendu serviteur de tous afin de gagner le plus grand nombre. Avec les Juifs, j'ai été comme Juif afin de gagner les Juifs... J'ai été comme les faibles afin de gagner les faibles. Je me suis fait tout à tous afin d'en sauver de toute manière quelques uns. Je fais tout à cause de l'Evangile afin d'y avoir part. » 1Co 9:19-23.

B. Activités et But

Activités :

- Prenez contact avec les leaders clé et établissez un lien avec eux.
- Evangéliser les non-convertis.
- Formez un groupe évangélique d'études bibliques
- Définissez un ministère aux personnes converties
- Faites des nouveaux convertis des disciples obéissant à Christ

But:

Contacter et évangéliser les personnes clé de la population cible.

C. Points Clé à Examiner à cette Phase

- Quelles sont les méthodes d'évangélisation les plus efficaces si nous voulons atteindre nos objectifs?
- Comment établir des liens avec les leaders clé? Qui sont-ils? Comment les identifier?
- Comment former les nouveaux convertis afin qu'ils deviennent des témoins à l'endroit de leurs amis et de leur famille?
- Comment faire d'eux des disciples et les préparer pour le ministère? Qu'est-ce que nous allons leur enseigner? Comment allons-nous les enseigner?

- Comment découvrir leur réseau d'amis afin de commencer à évangéliser ceux-là?
- Combien de cellules devrions-nous créer avant de commencer par les rassembler dans le cadre d'une rencontre plus grande?

III. PHASE III – ETABLIR

C'est vrai qu'on peut passer un an ou plus avant d'en arriver à cette phase, mais plusieurs responsables d'églises considèrent cette phase comme celle à laquelle l'église naît officiellement et formellement. Faire du groupe une église locale a ses propres forces. A cette étape, les cellules devraient être en train de grandir, et de se multiplier et peuvent déjà commencer par se rassembler pour des séances de louange. Elles peuvent même commencer par initier des rencontres d'adoration publiques régulières. Si cela est possible, on peut même louer une grande salle. Seulement voilà, **certaines le font souvent trop tôt**. Les planteurs d'églises devraient tenir plusieurs rencontres de cellules auxquelles participent 30 à 40 personnes avant de penser à louer une grande salle. Les cellules ne doivent pas disparaître dès qu'elles ont commencé par tenir les rencontres du grand groupe car elles sont toujours la fondation qui nourrit et fait grandir l'église.

Faire des disciples doit continuer à être le point focal dans la vie de l'église. Mais à cette étape le planteur d'église doit mettre l'accent sur comment faire des nouveaux convertis des disciples. Cela donnera l'exemple à la formation au discipolat qui doit continuer dans l'avenir. Un problème qui se pose souvent à cette phase, c'est le manque d'une bonne compréhension des nouveaux chrétiens. Certains planteurs d'église pensent que les nouveaux convertis ont exactement le même besoin que toute autre personne. Ou alors, ils ne sont pas prêts à conduire les nouveaux convertis pas à pas vers la croissance spirituelle. Certains peuvent être très durs avec les nouveaux convertis, leur appliquant toute la loi sans une petite dose de grâce. Pire encore, ils peuvent être pressés de voir les bébés spirituels devenir des adultes. L'acceptation et la patience sont les principales attitudes à avoir si l'on veut aider les jeunes chrétiens.

A. Passage Clé de l'Ecriture

« Veillons les uns sur les autres, pour nous exciter à l'amour et aux bonnes œuvres. N'abandonnons pas notre assemblée, comme c'est la coutume de quelques-uns; mais exhortons- nous réciproquement, et cela d'autant plus que vous voyez s'approcher le jour » (Hé10:24-25).

B. Activités et But

Activités :

- Faites des convertis des disciples.
- Guider les leaders qui émergent.
- Elargissez vos efforts d'évangélisation à travers le réseau d'amis.
- Multipliez les cellules.
- Commencez par tenir des séances régulières d'adoration.

But :

Rassembler les convertis et les participants pour des cultes de célébration.

C. Points Clé à Examiner à cette Phase

- Comment former et libérer les nouveaux leaders de cellules?

- Quand faut-il baptiser les nouveaux convertis? Quand et qui leur donnera la communion?
- Comment établit-on les nouveaux convertis dans l'assurance de leur salut?
- Comment établit-on 'la vie du corps' et quand les nouveaux croyants feront-ils partie de cela?
- Où allons-nous nous rassembler? Comment allons-nous inviter les gens?
- Pour atteindre notre but, quelles formes devons-nous prendre? Quel style d'adoration allons-nous utiliser?

IV. PHASE IV -- FORMER

Aux trois premières étapes d'une nouvelle église, l'ouvrier assume la plus grande partie des responsabilités de l'église, un peu comme les parents doivent faire la plupart des choses dans une famille qui compte de petits enfants. De la même façon que les enfants doivent prendre une grande part des responsabilités quand ils grandissent, les nouveaux convertis doivent faire de même à l'église quand ils commencent à grandir. A cette étape, les planteurs d'églises transfèrent les responsabilités d'évangélisation, de discipolat et de leadership.

Par la foi dans le Seigneur, les planteurs d'églises doivent faire assez confiance aux autres afin de les préparer à diriger des ministères dans l'église. Dieu a doté tout croyant de dons et chacun d'eux a une responsabilité à épauler dans le service. Si le planteur d'église ne délègue pas de responsabilité, ne forme pas et ne libère pas d'autres dans le ministère, la croissance de l'église se limitera à ce que peut faire un homme. Celui-ci travaille alors au delà de ses capacités, et les nouveaux convertis ne se sentiront pas à l'aise dans la nouvelle église. Sans responsabilité dans le ministère pouvant les maintenir au sein de l'église, les membres verront leurs rêves s'effondrer aussi. Ils deviennent des spectateurs. Ceci peut se passer en Afrique parce que des aspects négatifs de leur culture encouragent de tels modèles.

A. Passage Clé de l'Ecriture

« Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres » 2Tm 2: 2.

B. Activités et But

Activités :

- Construire un profil de leaders dont on a besoin dans chaque domaine du ministère.
- Identifier les dons spirituels de chaque membre.
- Former les leaders de cellules.
- Donner du travail à et libérer des leaders dans le ministère
- Organiser la structure et les postes que l'on envisage

But : Former des leaders et des ouvriers qui, à leur tour, formeront d'autres pour le ministère.

C. Points Clé à Examiner à cette Phase

- Comment amener les nouveaux convertis à découvrir leurs dons spirituels? Qui va les former?
- Quels sont les domaines dans lesquels les gens ont besoin d'être formés? Où et comment leur donnera-t-on cette formation?

- Qui sont les principaux leaders potentiels? Quels sont leurs dons et talents? Sont-ils des gens fidèles et serviables?
- Où est-ce que ceux qui sont formés exerceront-ils leurs ministères? Quels sont les besoins de base et les problèmes de ce milieu? Quand commenceront-ils à faire leurs comptes-rendus? Qu'est-ce qu'ils ont à faire?

V. PHASE V -- MULTIPLIER

Pour accomplir l'Ordre Suprême, il est normal que la multiplication fasse partie du ministère à tous les niveaux. L'objectif d'un bon enseignant de la Bible n'est pas d'avoir seulement des élèves, mais d'avoir plus d'enseignants encore. Ce qui témoigne qu'on est un bon leader, ce n'est pas qu'on ait seulement des gens qui vous suivent, mais qu'on arrive à produire de nouveaux leaders. Le ministère de l'évangéliste ne se limite pas seulement à la conversion de nouvelles âmes, mais à la production de nouveaux évangélistes. De même, lorsqu'une église est établie, se multiplier et produire d'autres églises filles doit être la règle.

Au lieu de la multiplication, la tentation à laquelle plusieurs nouveaux leaders font face, c'est de maintenir et élargir l'église qu'ils ont déjà. Ils peuvent se contenter de la taille de leur église et ne pas aller de l'avant dans le travail de la multiplication. A cette étape, **le désir de construire un bâtiment qu'on considère comme faisant partie de l'église est ce qui domine**. Ces leaders doivent comprendre qu'il y a une limite à que la croissance peut atteindre. Dans la nature, tous les êtres vivants, tôt ou tard, se stabilisent et même meurent pendant que leurs fruits continuent à vivre après eux. C'est pareil pour le ministère de l'église. Dans un sens, le vrai *fruit* d'une église n'est pas un nouveau converti mais une nouvelle église. Le moyen le plus efficace pour une église d'avoir un plus grand impact, c'est qu'elle se reproduise, qu'elle implante des églises filles! Les meilleurs leaders pour ces églises filles doivent provenir de ces églises filles elles-mêmes, et non d'un lieu éloigné comme une faculté de théologie ou une école biblique. Il faut que les leaders encouragent la vision de multiplication afin que plus d'églises s'établissent dans la ville et dans la région.

A. Passage Clé de l'Écriture

« Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre » (Ac.1:8).

B. Activités et But

Activités :

- Préparer les leaders à former des équipes d'implantation d'églises.
- Former les ouvriers à divers niveaux pour divers ministères.
- Conduire des recherches dans les régions nouvelles où vous vous sentez appelé à commencer des ministères.
- Planifier et conduire des tâches évangéliques stratégiques.
- Etablir et nommer des leaders pour s'occuper de la partie organisationnelle du ministère.

But : Etablir une base de leaders qui vont former les équipes d'implantation d'église.

C. Points Clé à Examiner à cette Phase

- Quelle recherche a-t-on besoin de faire? Qui la fera? Y a-t-il à coté des groupes ethniques que l'Evangile n'a pas atteints? Y a-t-il parmi eux des leaders potentiels qu'on peut former?
- Quels sont les objectifs à fixer et à publier? Qui va prendre la tête de l'effort de prière dont on a besoin pour soutenir ce ministère?
- Qui sont ceux qui définissent et supervisent tous ministères nouveaux? Qui les formera de façon continue?
- Y a-t-il d'autres ministères à mettre dans cette tâche? Qui devrait les inviter à se mettre ensemble? Quelles contributions spéciales feront-ils à l'effort de mission ?
- A-t-on besoin de ministères de haut niveau pour former les leaders à divers niveaux pour ce mouvement? Qui fera la formation? Comment sera-t-elle financée?

VI. PHASE VI -- MOUVEMENT

Le but de l'implantation d'églises n'est pas juste d'avoir une nouvelle congrégation, mais de multiplier les églises dans chaque/toute région. On peut décrire un mouvement d'implantation d'églises comme l'implantation et la culture (dans le sens de cultiver) d'églises dans une région donnée d'une manière particulièrement rapide sous la direction de l'Esprit Saint. Voici ce qui caractérise les mouvements d'implantation d'église: l'unité, la formation et la mobilisation de tout le corps de Christ, une vision et des objectifs communs.

L'apôtre Paul, le planteur d'églises, a été conduit par le Saint Esprit pour être le leader du mouvement d'implantation d'églises en Asie. Après avoir implanté une église à Ephèse, il a passé deux ans là pour former des disciples dans le hall de Tyrannus. Il a travaillé de telle manière que: « ... tous ceux qui habitaient l'Asie, Juifs et Grecs, entendirent la parole du Seigneur », Ac 19:10. Les églises qui étaient implantées en Asie: Ephèse, Colosses, Laodicée, Myra, Hiéropolis, Smyrne, Pergame, Thyatire, Sardes, Philadelphie etc... sont la preuve de ce mouvement d'implantation d'églises, et c'est à cause de ces églises que Paul disait que tous ceux qui habitaient l'Asie ont entendu la parole du Seigneur.

Les planteurs et les dirigeants d'églises devraient baser leurs ministères sur la vision d'avoir mouvement d'implantation des églises. Des exemples de notre temps existent dans ce domaine, avec l'Evangile qui se répand à travers des mouvements d'implantation d'églises dans plusieurs pays du monde aujourd'hui. Par l'étude de ces mouvements à la lumière des principes bibliques du ministère, les planteurs d'églises peuvent se mettre au travail avec le but qu'ils veulent atteindre à l'esprit. Cela pourra leur permettre d'être plus efficaces.

A. Passage Clé de l'Ecriture:

« ...car la terre sera remplie de la connaissance de l'Eternel, comme le fond de la mer par les eaux qui le couvrent » Esaïe 11:9.

B. Activités et But

Activités :

- Couvrir tous les groupes ethniques de la population.
- Définir des directives pour la propagation du mouvement.
- Elaborer des projets de mission trans-culturels que les groupes vont parrainer.
- Tenir des rencontres de louange et de prière.
- Fixer des objectifs régionaux et nationaux.
- Déterminer une formation de haut niveau pour les leaders clé.

But :
Multiplication d'églises pour saturer la région, la nation et au-delà.

C. Points Clé à Examiner à cette Phase

- Est-ce que le mouvement doit sa propagation, son soutien et sa gestion à lui-même? Si non, que doit-on faire pour qu'il en soit ainsi?
- Quels sont les régions ou les peuples sont non atteints? Quels sont les projets de mission que le Seigneur nous conduit à initier?
- Quels sont les genres de formations dont le mouvement a besoin? Comment sera-t-elle soutenue?
- Qui sont les leaders apôtres du mouvement? Comment travailler avec eux? Comment peut-on les encourager et les soutenir? Quels sont leurs besoins?

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelle phase vous semble la plus difficile pour vous dans le contexte d'implantation d'église dans lequel vous vous trouvez?
- Dans le processus d'implantation d'église, quel changement y a-t-il dans le rôle du planteur?
- Pourquoi est-il important que l'église se multiplie?
- Combien de temps pensez-vous qu'il vous faudra pour arriver à la phase de mouvement dans le contexte où vous vous trouvez?
- Y a-t-il dans votre région des volets du ministère (évangélisation, discipolat, formation) qui ne font pas partie du processus d'implantation d'église? Comment ces ministères pourraient-ils faire partie de ce processus?
- Examinez les divers modèles d'implantation d'églises présentés dans l'Appendice 3A, « Modèles d'Implantation d'Eglise ». Quels modèles parmi tous ceux-ci ont déjà été essayés là où vous travaillez? Lesquels ont eu du succès et lesquels n'en ont pas eu?

PLAN D'ACTION

Avec ceux avec qui vous travaillez pour l'implantation d'église, répondez à chacune des questions posées sous chacune des phases du cycle. A l'étape où nous sommes, on comprend que vous ne pouvez pas répondre à toutes les questions. Cependant répondre à ces questions autant que vous le pouvez vous préparera pour le ministère à venir.

**VISION IES
APPENDICE
3A**

MODELES D'IMPLANTATION D'EGLISE

On implante d'église de plusieurs manières ; la manière dont on le fait dépend du contexte dans lequel on se trouve. Nous vous présentons plusieurs modèles ci-dessous. Il n'y a pas de doute que vous pourriez tirer des éléments de plusieurs des modèles que nous présentons ici et les utiliser dans le contexte d'implantation qui est le vôtre.

I. LE MODELE DE L'EGLISE FILLE

C'est probablement le modèle le plus utilisé, et celui qui vient tout de suite à l'esprit lorsque le sujet d'implantation d'église est abordé. Avec ce modèle, il est plus probable d'avoir une église, bien portante qui grandit parce que, dans ce cas d'espèce, la mère fournit les ressources, le soutien et un niveau de comptabilité dès le départ. Il y a communément trois situations qui favorisent l'implantation d'église fille.



A. Des membres viennent d'un autre milieu géographique

Si un certain nombre de personnes prenant part aux activités d'une église viennent d'en dehors de la communauté où se trouve cette église, l'église mère peut saisir cette occasion pour implanter une nouvelle église dans la communauté d'où ces personnes viennent, en y envoyant un groupe d'autres personnes de cette même église mère.

B. Le besoin de différents styles d'adoration se fait sentir

Dans l'église mère, il peut arriver qu'une certaine manière d'adoration convienne à beaucoup de fidèles tandis qu'un autre groupe de personnes aussi bien dans cette église que dans la communauté préféreraient une autre. Dans ce cas, s'il n'est possible d'introduire un nouveau type d'adoration dans cette église sans déranger un groupe de personnes alors on a besoin d'une église fille dans les mêmes locaux que l'église mère, ou dans un autre bâtiment à côté de celui de l'église mère. C'est possible même que cette église fille attire un groupe de gens qui ne fréquentent pas l'église et qui aiment le nouveau genre de culte.

C. Le désir d'atteindre d'autres groupes socio-économiques se fait sentir

Même dans le cas où une église grandit et gagne de nouvelles âmes dans un milieu donné, il se pourrait qu'elle n'atteigne pas toujours une certaine catégorie de gens vivant dans la région où elle est implantée. A cause des différences de classe, de race ou d'âge, il se pourrait que certaines personnes ne se sentent pas à l'aise à adorer Dieu dans une église donnée. A cause des besoins de ces groupes de personnes, on peut implanter une église en accord avec leurs valeurs culturelles et qui les touche plus efficacement.

II. L'IMPLANTATION D'EGLISE SUR LA BASE DU PRINCIPE DU REJETON DU FRAISIER



Dans la nature, un fraisier pousse des tiges ou rejets, au-dessus du sol, et cette tige s'éloigne un peu de l'arbuste même. C'est cette tige qu'on appelle 'stolon' ou pousse. Une autre plante fille pousse souvent au bout du rejets. En son temps la plante fille poussera aussi ses rejets à elle, de sorte que, au bout du compte, il y a plusieurs plantes individuelles reliées les unes aux autres par des rejets.

Il y a des églises mères qui implantent de nouvelles églises, mais pas dans l'intention que ces dernières soient indépendantes mais qu'elles aient un certain degré d'indépendance tout en entretenant avec les églises mères un certain degré de lien. Ces congrégations sont géographiquement assez rapprochées de l'église mère afin qu'elles puissent se retrouver dans le cadre de cellules communes, par semaine ou par mois. Ainsi, il peut arriver que ces différentes congrégations célèbrent leur culte matinal de façon séparée, et se retrouvent ensemble le soir pour un culte commun.

III. L'IMPLANTATION D'EGLISE PAR ADOPTION

Parfois, un groupe donné (groupe de prière, cellule, groupe d'étude biblique) invite une congrégation ou une dénomination à prendre possession du travail qu'ils font. Le groupe ainsi adopté, se dirige vers l'église mère pour ses besoins de vision, de direction, de leadership et parfois de ressources humaines et financières dont il y a besoin pour commencer à fonctionner comme une église à part entière.

IV. MODELES D'IMPLANTATION D'EGLISES A DISTANCE

A. L'Implantation d'Eglises par Colonisation

Le modèle consiste à envoyer un certain nombre de couples à un lieu éloigné du lieu où se trouve l'église qui les envoie, afin qu'ils commencent un travail nouveau. Dans ce cas, la distance qui sépare les deux lieux est souvent si grande que l'église mère n'envoie pas un grand nombre de ses membres, cela parce que pour ces pionniers qu'on envoie, il faut qu'ils déménagent dans de nouvelles maisons et peut-être trouver un emploi là où ils veulent implanter la nouvelle église.

B. L'Implantation par Biais d'une Equipe de Mission d'Évangélisation

Certains dénominations et agences se servent d'équipes de mission dont le rôle est de fournir le leadership et l'assistance qu'il faut dans le processus d'implantation d'église. Une petite équipe de deux à cinq personnes pourraient passer un an dans une région donnée pour évangéliser, conduire des cellules et lancer une église. Ces personnes peuvent recevoir le soutien d'autres équipes qui viennent passer juste un bout de temps avec elles au cours de cette année.

C. L'Implantation d'Eglise pas le Biais d'un Événement Spécial

Certains groupes utilisent les croisades ou le film « Jésus » pour implanter d'églises. Cela peut commencer avec un petit groupe de croyants fermes dans un milieu où il n'y a pas d'églises. L'idéal, c'est qu'un pasteur ou un évangéliste à temps partiel conduise cette équipe dans le but de créer d'autres contacts. Là où cela est possible, on fait de nouveaux convertis avant que la campagne d'évangélisation ne commence. Des volontaires d'ailleurs peuvent aider dans la publicité ou la conduite même de la campagne qui peut durer d'une semaine à un mois. Dans ce contexte,

on pourrait avoir pour objectif d'avoir cinquante nouveaux convertis ce qui, ajouté aux vingt premiers, donnent un total de soixante-dix personnes. A ce troupeau on assigne un pasteur déjà en place afin de créer une église instantanée.

V. L'IMPLANTATION AVEC UN INDIVIDU

A. L'implantation avec un pionnier

Certains individus, sont de nature, des pionniers. Il leur faut tout simplement créer des églises! On dirait même que s'ils étaient abandonnés dans le désert où il n'y a personne autour d'eux, ils découvriraient de l'eau et mettraient en valeur une oasis afin d'y attirer des hommes. Des personnes de ce genre voient souvent la possibilité d'implanter d'église dans un lieu où personne d'autre ne l'imagine possible. Les pionniers sont tous entièrement différents. Parmi eux, il en a qui peuvent travailler avec une grande dénomination ou une agence d'implantation d'église. D'autres sont si actifs qu'ils ne se sentent jamais à l'aise dans des structures institutionnelles et préfèrent travailler en toute indépendance. Des pionniers peuvent établir plusieurs églises dans leur vie et. Une fois qu'ils ont implanté une église, ils partent car rester serait un détriment pour ce qu'ils ont commencé parce qu'ils n'ont pas le don de maintenir ce qu'ils ont établi.

B. L'implantation avec un pasteur fondateur

Il arrive souvent que des personnes ayant le don pastoral, par compassion et par vision, implantent des églises. Il se peut qu'elles n'aient pas tous les dons qu'il faut pour implanter une église. Cependant les dons qui leur manquent, se retrouveront dans la vie d'autres membres de la grande équipe dont elles font partie. Ces planteurs conduisent l'équipe pendant un long moment de manière que l'église, une fois établie, garde pour pasteurs à long terme ces mêmes planteurs.



SOURCES

- Robinson, Martin and David Spriggs. *Church Planting, The Training Manuel*. Oxford, England. Lynx Communications, 1995.

VISION IES

LEÇON 4

Principes de la Recherche INFORMATION A DES FINS STRATEGIQUES

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est de comprendre le rôle que jouent la collecte et l'analyse de l'information dans l'élaboration de stratégies efficaces dans le cadre de l'implantation d'église.

☞ **Points Principaux**

- La recherche, c'est la collecte d'informations à des fins stratégiques.
- La recherche est un concept biblique.
- Les planteurs d'églises peuvent se servir de la recherche pour élaborer une stratégie et mobiliser des ressources.

☞ **Résultats Escomptés**

Lorsque le contenu de cette leçon est maîtrisé, chaque participant devrait :

- Etre capable d'identifier, de former et de communiquer des aptitudes aux chercheurs afin que ces derniers collectent des informations et s'en servent pour ranimer la vision et la compassion liées à la tâche d'implantation d'église.
- Etre capable d'initier un projet de recherche dans une zone ciblée pour l'implantation d'église.
- Connaître la nécessité et les possibilités de recherche afin de motiver et de préparer les gens à l'implantation d'églises.

☞ **Appendices**

4A Comprendre Votre Zone Cible.
4B Echantillon de Questionnaires.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Si cela est possible, ayez un échantillon d'enquêtes, une carte ou une étude de cas du milieu. On demandera aussi aux apprenants de faire des devoirs de recherche contenus dans Appendice 4A. Trouvez du temps pour débattre de ce devoir avec les participants.

I. QU'EST-CE QUE LA RECHERCHE ?

A. Le Recherche est une Manière de Collecter des Informations.

La recherche est un instrument qui permet de mobiliser les églises dans le but d'accomplir l'Ordre Suprême. Elle permet aux agences et aux églises de savoir les lieux où il faut implanter des églises, et les méthodes d'évangélisation qui marchent ou qui ne marchent pas avec différents groupes de personnes. La recherche permet aussi aux ouvriers chrétiens d'avoir une idée claire de ce que Dieu veut faire dans leur nation ou peuple. Elle leur permet de fixer leur attention sur l'accomplissement de l'Ordre Suprême, leur enseigne de garder une stratégie flexible et efficace, et les aide à savoir quand ils ont fini leur travail.

Lorsque les enfants de Dieu se préparent à travailler dans un lieu inconnu, c'est l'information qui leur sert de pont entre le connu et l'inconnu. Cette information leur permet de faire le difficile premier pas de foi.

Avant même d'entrer dans ce projet inconnu qu'est la mission d'implantation d'église, Paul et Barnabas se sont d'abord rendus à Chypre, chez Barnabas, où il connaissait déjà la situation (Ac 13:4-5). Plus les gens connaissent un milieu, plus ils seront confiants à travailler là. La recherche donne la connaissance qui peut faire le pont qui conduit de ce qu'on connaît à ce qu'on ne connaît pas. Lorsque l'on fait la recherche, il est conseillé d'appliquer ses techniques dans un milieu auquel on est habitué avant d'aller étudier des lieux qu'on ne connaît pas.

Le but de la recherche n'est pas de savoir si l'on va implanter d'église, mais tout simplement de savoir quelle est la manière la plus efficace d'implanter l'église. Jésus implante Ses églises à travers ceux qui osent se mettre à cette tâche. Puisque Jésus a donné l'ordre que Son église grandisse et se multiplie, Son église doit obéir à cet ordre d'une manière réaliste et responsable, en travaillant sur la base d'éléments clairs et réalistes.

La recherche conduite sur **le champ de la moisson**, le lieu où l'église est à implanter, et **la force de la moisson**, ceux qui vont travailler à cette implantation, conduit à une conclusion. On peut baptiser cette conclusion de « l'appel à l'action ». C'est la somme de ce que la recherche a permis de découvrir, interprétée de la perspective de Dieu. Par exemple, « la parole prophétique » de Josué était « prenez possession du pays » (Jos 1:1-11).

B. La Recherche a un Fondement Biblique

Souvent, lorsque Dieu appelait les gens à de nouveaux ministères, Il les conduisait d'abord à faire le point de la situation dans laquelle ils se retrouvaient. Dans chacun des cas décrits ci-dessous, la recherche faisait partie du plan de Dieu pour faire son travail à un moment, en un lieu, et avec des gens donnés.

- Dans Nombres, Dieu a ordonné à Israël de combattre. Nombres 1:1-46 nous fait le point de l'effectif des hommes disponibles dans l'armée pour ce combat. Dieu a promis à Israël la victoire, mais cela ne l'a pas empêché d'exiger qu'on fasse le point de tous les soldats disponibles pour le combat. Cela a permis à Israël d'organiser ses gens afin de posséder le pays. Pour l'implantation d'église, les informations obtenues à partir de la recherche sur ceux qui sont prêts à faire le travail est un outil nécessaire pour établir l'organisation du projet.
- Dieu a donné l'ordre que des espions aillent collecter les toutes premières informations sur le pays, informations dont Israël avait besoin pour le posséder et le saturer comme cela est écrit dans Nombres 13:1-14,38. Grâce aux observations des espions, Israël a pu voir la terre qu'il devait posséder, a élaboré la stratégie, a adopté et a identifié les obstacles à affronter lorsqu'il envahirait cette terre. Concernant l'implantation d'église, une bonne recherche conduite sur le lieu d'implantation peut indiquer les types de personnes qui vont devenir membres des églises, comment les aborder et les obstacles qu'il faudra surmonter.
- Néhémie s'est d'abord renseigné sur l'état de Jérusalem avant même de commencer à reconstruire les murailles de la ville (Ne 1:3-4; 2:1-6). Avec sagesse, il a évalué le moral des gens qui allaient faire le travail et le mur tel qu'il se présentait. Avec ces informations, il pouvait apercevoir les dispositions pratiques à prendre pour faire le travail et pouvait alors se préparer à la tâche difficile qui l'attendait. Ces mêmes principes s'appliquent aussi à l'implantation d'église.

- Jésus est allé parmi les gens, a vu ce dont ils avaient besoin avant d'envoyer ses disciples travailler parmi eux (Mt 9:35-10:1). Pendant qu'il marchait parmi les gens et qu'il a eu un aperçu des grands besoins qui sont les leurs, Il a eu une grande compassion pour eux, compassion basée sur son expérience personnelle. Cela l'a poussé à mobiliser des gens pour la prière et pour le ministère. Pour ce qui concerne l'implantation d'église, la recherche de première main fait naître en nous la compassion et nous mobilise à la prière et au ministère.
- Dans Jean 4:35, le Seigneur Jésus a ordonné à ses disciples de « regarder » ou « faire une investigation » (voilà ce que ce mot veut dire en Grec) la moisson des âmes des hommes. Nous oublions parfois la manière dont Dieu regarde les gens. Comment regardons-nous les gens? Est-ce que nous les négligeons ou est-ce que nous voyons en eux des obstacles? Nous sommes souvent prisonniers de notre travail, occupés à résoudre nos problèmes propres. C'est facile d'oublier que Dieu veut que nous allions vers les gens et que nous les lui amenions. Il a utilisé l'image de la moisson, le moment où les moissonneurs vont dans les champs, cueillent le fruit mûr et l'amènent à la maison pour le propriétaire du champ (Jn 4:35-38).
- Pendant que le Seigneur faisait grandir leur nombre, l'église primitive a suivi comment l'église croissait en nombre et en a parlé dans les passages qui suivent: Actes 2:41,47; 4:4; 5:14; 9:31. Ce genre d'information donne une idée de là où et de comment Dieu travaille dans la vie des gens dans une région donnée.

II. OU DEVRAIT-ON MENER LA RECHERCHE?

Lorsqu'on conduit des recherches sur une région où on a l'intention d'implanter d'église, cela permet de voir plus clairement ce que Dieu fait déjà et aide à dévoiler comment travailler. Lorsqu'on veut faire des recherches quelque part, le premier pas le plus important à faire, c'est de définir la région cible qu'on appelle encore « le cercle ».

Recherchez et dessinez la carte du lieu cible, recherchez toutes les informations possibles sur ce qui est et celui qui sont dans la zone encadrée. Choisir un milieu raisonnable comme prototype et commencer avec cela. L'avantage qu'il y a à commencer avec un milieu assez petit, c'est que cela permet de se faire confiance et de s'approprier à reprendre l'expérience dans des cadres plus grands et au sein de populations plus nombreuses plus tard. Une fois que le cercle est dessiné, les pas suivants vont permettre de faire la recherche proprement dite:

- Apprendre autant que faire se peut de la force de la moisson et du champ de moisson qui se trouvent dans le cercle.
- Délimiter faire la carte du lieu.
- Précisez sur la carte des informations importantes telles que les lieux d'implantation des églises existantes, les types d'églises déjà implantés; les lieux importants pour la tâche tels que les centres religieux et politiques, les marchés, les places historiques, etc.).

III. QUI DEVRAIT FAIRE LA RECHERCHE?

N'importe qui peut faire la recherche fondamentale dans le cadre du ministère auquel Dieu l'a appelé. C'est vrai que la « recherche » a l'air technique et difficile, mais elle n'est pas nécessairement ce qu'elle paraît être. Pour faire simple, les chercheurs sont des gens qui font la collecte des informations et qui les partagent avec d'autres.

A. Ceux Qui Font La Recherche Collectent Les Informations

Ceux qui aiment rassembler les données avec soin peuvent être de bons chercheurs. Ils devraient savoir comment poser les genres de questions qui permettent d'avoir des informations. Il faut que les chercheurs soient capables d'organiser et de classer les données de manière à refléter les objectifs d'implantation d'église par saturation.

B. Les Chercheurs Doivent Présenter Les Informations Recueillies

Les bons chercheurs savent comment résumer les données de recherche et comment les expliquer à d'autres personnes afin qu'elles aient une image précise de la force de la moisson et du champ de moisson. Ils présentent ceci de telle manière qu'il imprime la compassion et rend confiant pour ce que Dieu veut faire. Le présentateur devrait être positif, optimiste et ne pas s'accrocher aux détails. Les chercheurs doivent faire ressortir les éléments qui attireront l'attention des planteurs d'églises et les encourageront dans leurs efforts d'implantation d'église.

Ceux qui font la recherche collectent les informations et ensuite, ils les partagent avec d'autres.

Souvenez-vous de Nombres 13. Josué et Caleb étaient les seuls qualifiés pour présenter les résultats de la recherche bien que tous les douze espions aient rendu compte de leurs observations. Ils se sont tous prononcés sur les faits, mais 10 espions sur 12 ont vu les choses d'un angle négatif et ont accordé leur attention aux obstacles oubliant les promesses de Dieu. Josué et Caleb ont certes reconnu les défis et les problèmes mais ils n'ont jamais douté de ce que Dieu allait accomplir sa volonté. Par conséquent, ils ont donné une image positive de ce que Dieu ferait à partir des données concrètes du terrain.

- Ceux qui présentent la recherche devraient chercher les faits importants qui vont correspondre à ce à quoi les planteurs pensent.
- La recherche devrait tenir compte de tout ce qui est négatif afin de susciter la compassion et conjuguer les efforts pour vaincre tout ce qui constitue une barrière à la tâche.

IV. QUAND DEVRAIT – ON FAIRE LA RECHERCHE ?

Il y a au moins trois endroits dans le cycle d'implantation d'église où on devrait faire la recherche (voir Vision IES, Leçon 3, « Le Cycles d'Implantation d'Eglise »).

A. La Phase de Fondation: En Préparation d'une Implantation d'une Eglise Précise

Dans le processus d'implantation d'une église, il est nécessaire de rassembler des informations concrètes sur les gens, leur histoire, leur géographie, leur situation actuelle, et sur pourquoi ils pensent, croient, et agissent tel qu'ils le font. Lorsqu'on se renseigne sur la vision du monde et les besoins ressentis des gens vivant dans un « cercle », cela peut aider à élaborer des stratégies d'évangélisation et d'implantation d'église. La recherche à ce niveau peut aussi aider à déterminer les ressources d'implantation d'églises qu'il y a et qu'on peut mobiliser pour soutenir les efforts d'implantation d'église. Ma recherche doit identifier les portes qui sont ouvertes aux gens dans cette zone, grâce à Dieu, pour parler de Jésus.

B. La Phase d'Etablissement : Evaluer l'efficacité de l'église

Une fois qu'on a implanté l'église, il est nécessaire d'évaluer comment le ministère grandit et à quel point il est efficace. On peut mesurer comment l'église grandit en faisant la courbe du nombre de petits groupes nouveaux qui existent au sein de l'église et en gardant les statistiques de participation aux activités de l'église. Faire la courbe (le graphique) de l'activité du ministère va permettre de savoir comment les gens réagissent aux méthodes, qui sont utilisées pour les atteindre.

C. Les Phase de Multiplication et de Mouvement: Avoir la Grande Image.

Un projet de recherche régional (ou même national) peut aider à mobiliser les églises qui se trouvent dans une région donnée pour évangéliser les âmes perdues et remplir cette région d'églises. Ce genre de recherche peut être nécessaire si l'on veut découvrir les niveaux socio- économiques, les groupes ethniques, les groupes d'âge, les arrière-plans religieux de ceux qui ont accepté l'Évangile et le nombre de ces derniers par rapport à la population dans son ensemble. L'image générale du Christianisme dans une nation peut être présentée aux conférences régionales. Ce genre de recherche lance un défi aux responsables locaux et nationaux quant au besoin d'implantation d'église et celui d'atteindre ceux qui sont perdus.

V. POURQUOI LES PLANTEURS D'EGLISES DEVRAIENT-ILS FAIRE LA RECHERCHE

A. L'Information Suscite la Compassion Pour Ceux Qui Font Partie du Cercle

Jésus a fait de la région de la Galilée sa zone encerclée. Lorsque Jésus s'est rendu au milieu des foules, il a vu leurs conditions physique et spirituelle et Il a eu compassion d'eux parce qu'ils étaient comme des « brebis sans berger » (Mt 9:35-37). Les informations de première main et le point de l'expérience personnelle aident à mobiliser les croyants au sein des églises qui existent déjà à implanter de nouvelles églises.

Les rapports qui contiennent des histoires réelles montrant le besoin de l'Évangile par les gens permettent de provoquer l'unité qui a pour base l'amour pour les âmes perdues. Dieu nous a donné les sentiments qui, lorsqu'ils sont touchés, nous poussent à prier, à donner ou à participer d'autres manières au ministère. Les informations sur la population avec des chiffres à l'appui ne donnent pas le même résultat que les histoires réelles. Lorsqu'on fait ses toutes premières expériences avec des gens, on a presque toujours des histoires à raconter.

Quel genre de choses avez-vous vu qui pourraient susciter la compassion pour les perdus dans la vie d'autres ?

B. L'Information Suscite la Prière

Lorsque Jésus a vu les besoins, Il a, avant toutes choses, demandé qu'on prie. L'information pousse les gens à élever leur voix à Dieu et à compter sur Lui pour faire son travail dans le cercle. Jésus a ordonné à ceux qui Le suivent, de « Demander au Seigneur de la moisson, d'envoyer des ouvriers dans Son champ de la moisson » (Mt 9:38).

- Cet ordre de prier pour davantage d'ouvriers est-il pour les géants spirituels seulement ou pour tous ceux qui suivent Jésus?
- Quand votre église prie, pour quoi prie-t-elle? Votre église demande-t-elle à Dieu de susciter des ouvriers pour la moisson? Si non, pourquoi?

C. L'Information Inspire la Vision d'implanter des Eglises

De bonnes données mobilisent les gens que Dieu a appelés à se joindre à la force de la moisson en réponse aux prières qui Lui sont adressées à cet effet. Après son ordre aux disciples de prier, Jésus les a envoyés faire la moisson qui n'attendait que les ouvriers (Mt 9:36-10:1). Dans une autre mission, Il a envoyé soixante douze de ceux qui Le suivaient avec le même ordre de prier (Lc 10:1-2).

- Les gens de vos églises ont-ils une connaissance des besoins des gens dans leur milieu?
- Sont-ils inspirés à suivre cette vision?

D. L'Information Equipe la Force de la Moisson Pour Etre Plus Efficace

Un point réaliste des ressources, des personnes et des conditions qu'on a permet de connaître la base sur laquelle on a pour commencer le travail avec intelligence. La recherche permet à la force de la moisson de savoir ce qui est disponible et ce qu'il lui faut encore pour le champ de la moisson (Lc14:28-33). Elle nous aide à évaluer le prix à payer et à faire nos plans en conséquence, avec la foi que Dieu va nous donner ce qu'il manque.

- De quelle tâche s'agit-il dans Jean 6:5-14?
- Quelles sont les ressources disponibles que la recherche a permis de découvrir?
- Qu'est-ce que la recherche a montré en ce qui concerne le nombre de personnes que compte la population cible?
- Qu'est-ce que Jésus a fait avec les ressources pour la population ciblée?
- S'il est vrai que Jésus savait déjà ce qu'il voulait faire, pourquoi la recherche était-elle encore nécessaire?

VI. COMMENT DEVRAIT-ON FAIRE LA RECHERCHE?

La recherche devrait utiliser tous les moyens possibles pour avoir des informations. Différents types d'information peuvent nous amener à voir les choses de différentes perspectives. Vous verrez ci-dessous plusieurs exemples des types de recherche.

La meilleure chose à faire, c'est de ne pas entreprendre de faire la recherche seul. Faites appel à des gens pour vous aider à la faire. La recherche faite avec d'autres personnes est d'habitude plus approfondie et l'analyse est meilleure parce que plusieurs points de vue interviennent. En effet, chacun de nous a ses préjugés. Il arrive qu'une personne découvre quelque chose d'important auquel un autre n'a taillé aucune importance ou « n'a même pas vu ».

A. Observation

L'information et l'observation de première main ont un grand impact et devraient être les plus exactes. Après s'être rendus personnellement dans la zone retenue, les chercheurs peuvent s'adresser aux personnes qu'ils voient, obtenir le nombre de personnes qui vont à l'église, observer les conditions dans lesquelles les gens vivent et travaillent, observer les cérémonies, les coutumes, la culture et surtout poser des questions.

Pour que les toutes premières informations soient bonnes, le chercheur doit savoir les types de questions à poser et l'ordre dans lequel ces questions doivent être posées. Les questions qui commencent par qui, qu'est-ce que, quand, où; pourquoi, comment, combien, permettent d'avoir des réponses plus claires. Demander des explications sur ce que vous avez observé peut même vous permettre d'avoir une

idée plus claire des choses. Ce genre de recherche permet aussi de développer ses rapports avec les autres.

B. Interviews

Poser des questions à ceux qui ont les informations de base sur la zone cible peut beaucoup aider. Après avoir comparé les résultats de plusieurs de ces interviews, on peut avoir une vue d'ensemble de ce que les gens pensent de la situation dans ce milieu. Cela permet aussi d'avoir accès à des détails qui peuvent échapper à un observateur étranger. Tout ceci demande qu'on ait du savoir-faire dans ses rapports avec les autres.

Lorsque vous posez des questions aux gens, sachez quelle information vous voulez avoir et préparez d'avance des questions sur le champ de la moisson et sur la force de la moisson. Posez ces questions de façon naturelle au cours d'une conversation. Cela permet aux gens de sentir que vous considérez leur opinion. Si les questions que vous posez sont écrites, ceux à qui vous les posez peuvent avoir ce sentiment qu'ils sont en train de passer un examen ou que vous êtes en train de mener une enquête. Des questions lues à partir d'une fiche aussi intimident ceux à qui vous les adressez.

C. Enquêtes et Questionnaires

Les enquêtes et les questionnaires écrits peuvent donner une idée générale de ce que les gens pensent ou croient (ou même tel qu'ils veulent voir les choses devenir). Cependant, les informations obtenues doivent être confirmées par les observations personnelles. Demandez, par exemple, à dix pasteurs combien de personnes en moyenne prend part au culte de dimanche. Ensuite allez dans leur église et comptez vous-mêmes ceux qui sont présents. A votre avis quelle sera la grandeur de la différence entre ce qu'on vous a dit et ce que vous observez sur le terrain? Ces pasteurs auraient-ils tendance à donner un chiffre par défaut ou par excès? Des échantillons de questions vous sont proposés dans l'Appendice 4B.

D. Informations officielles sur la population

Les données officielles sur la population dépendent de la précision des méthodes utilisées pour les recueillir. Elles dépendent aussi de l'intention dans laquelle elles ont été recueillies par l'Agence chargée de les recueillir. Elles sont cependant très bénéfiques et donnent une idée générale de la situation dans votre zone cible par rapport à toute la masse de population concernée par ces informations officielles.

E. Passage en Revue d'Ouvrages Ecrits

Si d'autres ont eu à faire des recherches pareilles, soit dans le passé soit récemment, cela aide beaucoup. Lorsque vous trouvez des informations importantes liées à l'implantation d'églises, vous pouvez les vérifier et orienter votre recherche afin qu'elle soit plus efficace à cause de ce que d'autres ont déjà découvert. Vous pouvez avoir des livres sur la région dans les bibliothèques, les encyclopédies ou des projets de recherche universitaires peuvent fournir des informations de valeur.

CONCLUSION

La recherche est un élément important dans le processus d'implantation d'église. Elle révèle les différents types de personnes vivant dans le milieu cible, leurs besoins, leur espérance, leurs craintes et leurs croyances spirituelles. Tout ceci éclaire sur les façons les plus pratiques de partager l'Évangile. La recherche permet aussi de savoir ceux qui servent déjà la cause de Dieu dans votre milieu cible, les églises, les groupes de mission, les groupes de

service, et comment ceux-ci pourraient contribuer à remplir ce lieu d'églises vivantes. Dans d'autres phases du cycle d'implantation d'église à venir, la recherche peut aider à savoir si les ministères en cours d'exécution sont efficaces ou non et éclairer sur les lieux où de nouvelles églises doivent être implantées.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- A votre avis, qu'est-ce que votre recherche découvrira-t-elle à propos de votre lieu cible.
- Quels sont les avantages qu'il y a à prendre son temps et à faire la recherche dans votre milieu cible? Comment la recherche rendra-t-elle votre effort d'implantation d'église plus efficace?
- Quels sont les cinq ou six renseignements que vous jugez nécessaires d'avoir sur le milieu cible pour que l'implantation d'église par vous soit efficace?
- Connaissez-vous des gens qui mèneraient une bonne recherche s'ils seraient formés?
- Ceux qui sont dans votre champ d'action sont-ils prêts à écouter l'Évangile? Quels sont quelques constats qui vous font dire que ces gens seront ouverts ou fermés au message?

PLAN D'ACTION

L'Appendice 4A contient un exercice pratique sur les aptitudes à avoir pour conduire une recherche dans un milieu cible. Réviser l'exercice dans cet appendice et complétez-le avant le cours qui suit. Demandez à Dieu de se servir de cet exercice pour mieux vous ouvrir les yeux sur ceux qui vivent dans votre zone cible. Demandez à Dieu de se servir de cette recherche pour vous donner de bonnes idées sur où et comment commencer votre ministère d'implantation d'église dans le lieu retenu. C'est possible que vous veuillez adapter les échantillons de questionnaires dans l'Appendice 4B et les utiliser en partie pour votre recherche.

SOURCES

- Wingerd, Ray A. Jr. *DAWN Research Handbook: Principles of Research for a DAWN Project*. Pasadena, CA: DAWN Ministries, 1992.
- *Kui Kristlik on Eestimaa? (How Christian is Estonia?)* Research Project of the Status of Christianity in Estonia.
- *Introductory Research On The Slovak Evangelical Churches and Their Progress Towards Evangelizing Slovakia*. Banska Bystrica. Slovakia: New Eastern Europe for Christ, 1997.

**VISION IES
APPENDICE**

4A

Comprendre Votre Zone Cible

EXERCICE DE RECHERCHE

Le but de cet exercice, c'est de vous faire acquérir de l'expérience dans la recherche pratique en tant qu'instrument d'une implantation d'église efficace. Vous devrez essayer de faire toutes les parties du exercice. Il se peut que certaines activités de cet exercice soient plus faciles pour vous que d'autres. Faciles ou pas faciles, Dieu aura des choses à vous enseigner à propos des gens ou de la région que vous essayez d'atteindre à travers chaque activité de cet exercice.

Vous n'êtes pas obligés de faire ce travail à votre seul niveau. Vous pouvez travailler avec d'autres. Au fait, il est conseillé que vous travailliez avec d'autres si cela est possible. Soyez prêts à partager les résultats de vos recherches avec votre superviseur, votre guide ou avec d'autres personnes.

1er ETAPE: IDENTIFIEZ VOTRE ZONE CIBLE

Obtenez ou faites une carte de votre ville, de votre agglomération ou de votre région. Obtenez la carte qui fournit les renseignements les plus détaillés sur les lieux de concentration de la population, les noms de rues, les voies de transport. Faites un cercle autour de votre zone cible. C'est là le lieu d'exercice de votre ministère, la région dans laquelle vous croyez que Dieu se fera connaître, et où Il veut implanter des églises.

2ème ETAPE: RECUEILLIR DES INFORMATIONS SUR LA FORCE DE LA MOISSON.

Comme, on en a parlé dans la Leçon 4 intitulée « Les principes de la recherche », **la force de la moisson**, ce sont toutes les ressources de Dieu à l'œuvre dans le milieu cible. Déterminez les ressources qu'il y a dans votre cercle en étudiant les points suivants:

1. Eglises Locales Existantes

- a. Identifiez et marquez toutes les églises locales en activité dans votre milieu cible sur votre carte. Indiquez à quelle dénomination elles appartiennent.
- b. Si possible, notez l'effectif des adultes qui prennent part à leurs activités.
- c. Indiquez l'année à laquelle l'église a été implantée ou ouverte à nouveau.
- d. Déterminez le groupe de peuple que chaque église est en train de gagner (ex: gitans, jeunes, enfants, sans domiciles, personnes âgées, internationaux etc.) A quel point l'église connaît-elle de succès dans ce qu'elle fait?
- e. Quel genre de rapport y a-t-il entre les églises du cercle? Sont-elles unies ou divisées ?
- f. Les gens se retrouvent-ils pour prier pour les perdus de leur communauté ou pour les programmes de la mission?

2. Missions et Groupes Para Ecclésiastiques

- a. Faites la liste de tous les groupes missionnaires et para ecclésiastiques dans votre cible.
- b. Décrivez brièvement la mission de chacun d'eux (littérature, prison, ministère à l'endroit des musulmans; la jeunesse, etc.)

- c. Veulent-ils collaborer avec vous ou avec d'autres dans l'évangélisation ou dans l'œuvre d'implantation d'église?

3. L'Histoire du Christianisme.

- a. Quand le christianisme est-il arrivé dans ce milieu et comment l'y a-t-on amené? Était-il forcé sur les gens ou l'ont-il reçu volontairement ?
- b. Quelle est l'histoire de l'entrée de chaque dénomination dans ce milieu?
- c. Quelles autres principales religions ont eu d'impact dans votre milieu cible? Quelles autres religions ou sectes existent dans votre milieu cible aujourd'hui?
- d. Quel impact cette histoire a-t-elle sur votre stratégie d'implantation d'église?

3ème ETAPE: COLLECTER DES INFORMATIONS SUR LE CHAMP DE LA MOISSON

Le **champ de la moisson**, c'est ce groupe de personnes au sein duquel vous allez travailler. C'est aussi le lieu où vous implanterez votre église. Les activités suivantes vous aideront à en savoir plus sur le champ de la moisson situé dans votre milieu cible.

1. Informations sur la population

- a. Nombre d'habitants
- b. Nombre et pourcentage d'hommes, de femmes, de jeunes, d'enfants.
- c. Nombre d'adultes en activité ... parlez de profession et du niveau de revenus.
- d. Nombre de retraités et de personnes âgées et handicapées.
- e. Pourcentage des minorités ethniques et où elles se trouvent. Quelles langues parlent ces minorités?

2. Informations à Caractère Géographique

Les indicateurs géographiques peuvent avoir un grand impact sur les stratégies d'implantation d'église. Ils permettent de savoir comment et où les gens vivent et entretiennent des liens entre eux. Par exemple, des rails traversent un quartier de ville. D'un côté de ces rails les gens sont plus riches que ceux qui se trouvent du côté opposé. Les gens ne traversent pas facilement les rails. Par conséquent, ces rails sont une barrière invisible et ceux qui vivent d'un côté ne vont probablement accepter d'aller à l'église de l'autre côté. Un autre exemple peut être celui d'une ville entourée de belles montagnes. A cause du relief qui entoure cette ville, les habitants sortent souvent de cette ville les dimanches, et il est peu probable qu'ils acceptent de venir au culte du dimanche matin.

- Quels éléments traversent la région (fleuves, chemins de fer, routes). Quel effet ces éléments ont-ils sur les modes de voyage, la richesse, etc.?
- La ville est-elle entourée de montagnes? Y a-t-il de lacs, de plages, de parcs ou d'autres endroits pouvant servir de cadre pour la récréation extérieure?
- Si votre milieu cible est une grande ou une petite ville, identifiez et notez sur votre carte les zones industrielles ou résidentielles. Y a-t-il de centres commerciaux bien précis? Les gens vivent-ils proche de leurs lieux de travail ou doivent-ils prendre le transport en commun à partir d'un lieu éloigné? Prenez note aussi de principaux moyens de transport. La plupart des gens voyagent-ils en voiture, en bus, en métro?
- Où vont les gens pour leur loisir et leur détente? Restent-ils dans la ville pour fréquenter les parcs? Passent-ils la plupart des week-ends dans une maison à jardin ou dans une dacha?

3. Informations Sociologiques et Culturelles

En nous informant de la vision du monde et des besoins des gens, nous pouvons avoir une idée de la manière dont on peut leur témoigner efficacement l'amour de Jésus-Christ. La meilleure manière de se renseigner sur des personnes, c'est de leur poser des

questions et d'observer leur comportement. Sortez dans votre milieu cible et parlez avec au moins 15 à 20 personnes. Essayez de vous renseigner sur les éléments suivants:

- Conceptions à propos de Dieu: Croient-elles en Dieu? Qu'est-ce qu'elles croient au sujet de Dieu? Ont-elles entendu parler de Jésus? Que savent-elles de Jésus? Croient-elles au ciel ou en l'enfer? Croient-elles aux anges, aux démons et en Satan? Quand elles sont malades, où cherchent-elles leur secours? Croient-elles à la chance? Pensent-elles qu'elles peuvent maîtriser leur avenir et offrir une vie meilleure à leurs enfants? Qu'est-ce que le péché pour elles? Vont-elles régulièrement à l'église? Si oui, à quelle fréquence? Si non, pourquoi ne vont-elles pas à l'église?
- Quels sont les principales festivités et congés dans ce milieu? Comment les fêtent-elles?
- Qu'est-ce qu'elles aiment le plus dans leur vie? Demandez-leur une chose qu'elles voudraient changer.
- Demandez-leur de mentionner un ou deux principaux problèmes sociaux qu'elles ont dans leur milieu (l'alcoolisme, les orphelinats, manque de soin de santé approprié pour les personnes âgées délaissées etc.).
- Demandez-leur de faire mention de trois proverbes qu'elles aiment bien. A travers les proverbes on peut souvent découvrir les idéaux et les valeurs qui sont les leurs ainsi que leur vision de la vie.
- Qui sont les leaders reconnus de cette communauté? Pourquoi les considère-t-on comme des leaders?
- Qui considère-t-on comme héros?
- Dites cinq choses que les gens apprécient en d'autres personnes (honnêteté, habilité, générosité, etc.?)

4ème ETAPE: ANALYSE DES INFORMATIONS DUR LE CHAMP ET LA FORCE DE LA MOISSON

Une fois que vous avez rassemblé toutes vos informations, que vous les avez résumées par écrit, que vous avez annoté votre carte, prenez de temps pour passer en revue et réfléchir sur ces informations. Demandez à Dieu de vous remplir de compassion pour ce milieu, de vous donner des idées nouvelles sur comment témoigner Son amour à ces gens. Passez donc à l'analyse de ces informations en répondant aux questions suivantes:

De combien d'églises a-t-on besoin pour que chaque femme et chaque enfant dans le milieu cible voient, entendent et comprennent le message de l'Evangile d'une manière qui tienne compte de la culture locale?

- De combien d'églises avez-vous besoin pour accomplir l'Ordre Suprême dans votre milieu cible? De combien d'églises a-t-on besoin pour que chaque homme, chaque femme et chaque enfant dans ce milieu voient, entendent et comprennent le message de l'Evangile d'une manière qui tienne compte de la culture locale? Commencez par prier et demandez à Dieu de vous conduire à faire ce qu'Il veut.
- Déterminez votre part: Combien de toutes ces églises Dieu veut-Il que vous comptiez sur Lui pour pouvoir implanter par le biais de votre ministère?
- Choisissez votre lieu de départ: Par où commencerez-vous? Qui sont ceux qui sont les plus réceptifs? Généralement Paul découvrait les plus réceptifs d'abord dans la synagogue. De là, il poursuit son travail hors de la synagogue en s'appuyant sur les réseaux de liens ou relations.
- Choisissez vos méthodes: Quels sont un ou deux des besoins les plus pressants des gens dans ce milieu? Quelles méthodes utiliserez-vous pour répondre à ces besoins? Quelles méthodes efficaces d'autres églises dans ce milieu utilisent-elles? Quelles

ressources avez-vous pour pouvoir appliquer cette méthode? Quel talent avez-vous et que pouvez-vous faire?

- Déterminez les ressources: Quelles ressources y a-t-il qui partagent la même vision? Y a-t-il d'autres personnes avec qui partager la vision ou collaborer pour atteindre l'objectif? Quels travail, moyens financiers, personnes à talent y a-t-il? Les églises dans le milieu ont-elles le désir d'évangéliser et d'implanter d'autres églises? Sont-elles assez ouvertes pour travailler avec vous et soutenir vos efforts? Sont-elles assez ouvertes pour prier pour l'œuvre d'évangélisation et d'implantation d'église afin que Dieu Se fasse connaître dans la vie de ceux qui vivent dans ce milieu?
- Les gens croient-ils en Dieu ou en Jésus-Christ? De quel niveau, dans l'histoire de la rédemption, commencerez-vous à partager le message de l'Évangile? (Ex: Pouvez-vous commencer avec Jésus-Christ, ou devez-vous commencer par l'existence d'un Dieu suprême, Créateur?)

5ème ÉTAPE: LEÇONS APPRISSES DU PROCESSUS DE LA RECHERCHE

Évaluez l'expérience que vous avez eue avec cet exercice de recherche. Qu'est-ce que Dieu vous a enseigné par cet exercice de recherche sur vous-même, sur votre désir de prendre part à l'implantation d'église? À quelles luttes avez-vous dû faire face au cours de cette recherche? Comment en êtes-vous sortis vainqueur? Quel aspect de cette recherche était facile? Si vous deviez reprendre cette recherche, à quels niveaux apporteriez-vous des changements?

6ème ÉTAPE: PARTAGER LES RESULTATS DE LA RECHERCHE

À la séance de formation qui va suivre, soyez prêts à présenter le rapport des résultats de vos recherches. Votre rapport prendra à peu près 10 à 15 minutes et comprendra les points suivants:

1. Première Partie – Principales informations recueillies (5 à 7 minutes) °

- Décrivez votre milieu cible. °
- Comment avez-vous recueilli les informations (enquêtes, interviews informelles, observation, recherche à la bibliothèque, etc.)? °
- Présentez tout problème ou toute difficulté de taille que vous avez rencontrée, et dis comment vous avez pu vous en sortir. La prochaine fois que changeriez-vous?

2. Deuxième Partie – Analyse des résultats de la recherche (5 à 8 minutes).

Le reste de votre exposé devrait porter sur les résultats de votre recherche. L'exposé devrait répondre aux questions suivantes:

- Quelle est l'information la plus intéressante que vous avez eue sur le milieu cible et les gens qui y vivent?
- Y a-t-il d'information qui vous ont surpris?
- Quelles informations précises avez-vous eues qui vous aideront à déterminer la stratégie d'implantation à utiliser dans votre milieu cible?
- Donnez un fait important concernant l'implantation d'église que vous connaissiez déjà sur le champ de la moisson et que votre recherche est venue confirmer.
- Dites quelque chose d'important, concernant l'implantation d'église, que vous avez découvert à propos du milieu et que vous ne connaissiez pas.
- Quelles autres opportunités avez-vous découvertes et qui constituent des portes ouvertes l'Évangile?
- Quels obstacles avez-vous découverts et comment devraient-ils être surmontés?
- Quelle autre recherche avez-vous besoin de faire pour pouvoir élaborer une bonne stratégie d'évangélisation et d'implantation d'églises pour votre milieu cible?

**VISION IES
APPENDICE**

4B

Echantillon De Questionnaire

Cette appendice contient deux types de questionnaire: une recherche portant sur une église locale et un questionnaire destiné à la recherche dans un milieu cible. Ce ne sont que des exemples qu'on peut modifier s'ils ne cadrent pas avec les objectifs que vous vous êtes fixés.

INVESTIGATION DANS L'EGLISE LOCALE

A. PROFIL

1. Nom de l'église _____
2. Dénomination _____
3. Adresse de l'Eglise / Lieu _____
4. Lieu où se rassemble l'église : Appartient à l'église _____ Loué _____
5. Date de fondation _____ Date d'enregistrement _____
6. Nom du Pasteur / dirigeant de l'église _____ Age _____
7. Le pasteur ou le dirigeant a-t-il une autre profession? Oui _____ Non _____
8. Principale langue parlée dans l'église _____ Y a-t-il une autre? _____
9. Nombre actuel des membres _____
10. Nombre moyen de participants _____

B. LES PERSONNES

Essayez de remplir les casiers avec le nombre de personnes qui se retrouvent dans chacun d'eux :

	Participants		Croyants		Membres	
	M	F	M	F	M	F
Age : 0–10						
11–17						
18–24						
25–30						
31–55						
55+						

Mises au point :

- Tous les participants ne sont pas de croyants et / ou de membres.
- Le nombre des participants devrait être plus élevé que celui des croyants et des membres.
- Quelqu'un peut participer aux activités de l'église, être croyant sans être nécessairement membre de l'église.
- Un membre doit être croyant.
- Le nombre des croyants devrait être plus bas que le nombre des participants et plus élevé que celui des membres.
- Nombre des baptisés: '94 ____ '95 ____ '96 ____ '97 ____ '98 ____ '99 ____ 2000 ____ '01 ____ '02 ____
- Nombre de familles (mari/femme) venant à l'église: _____

C. ACTIVITES

Vérifier toutes les activités qu'offre l'église et prenez note de la participation à ces activités.

Activité	L'Eglise Offre	Nombre de Ceux qui Participent
Ecole de Dimanche (par groupe d'âge)		
Adoration		
Groupe des Jeunes		
Groupe des Enfants		
Groupe des Femmes		
Groupe des Hommes		
Missions		
Evangelisation		
Formation des Disciples		
Groupe d'Etude Biblique à Domicile		
Formation des Nouveaux Convertis		
Formation au Leadership		
Formation de Moniteurs		
Rencontre de Prière		
Chorale		
Ministère de l'Armée		
Ministère de Nouvelle Eglise		
Ministère de la Littérature		
Ministère de la Radio / TV		
Ministère de la Prison		
Ministère de l'Alcool et de la Drogue		
Ministère de l'Hôpital		
Ministère de l'Orphelinat		
Ministère des Personnes Agées		
Ministère de la Prière		

D. PLAN

1. Y a-t-il de plans de ministère spécifiques pour cette année? Oui _____ Non _____
2. Quels sont ces plans?

3. Avez-vous commencé par élaborer des plans pour l'année prochaine? Oui ___ Non ___
4. Quels sont ces plans?

5. Il y a-t-il une équipe de dirigeants qui se chargent de planifier pour l'église?
Oui ___ Non ___
6. L'église a-t-elle une déclaration d'intention ? Oui _____ Non _____
7. L'église a-t-elle un plan financier? Oui _____ Non _____
8. L'église a-t-elle un plan de croissance spirituelle pour les croyants? Oui ___ Non ___
9. L'église collabore-t-elle avec d'autres églises? Oui _____ Non _____
10. L'église collabore-t-elle avec d'autres dénominations? Oui _____ Non _____

INVESTIGATION DU ZONE CIBLE OU « CERCLE »

A. QUI ?

1. Y a-t-il de groupes particuliers de personnes qui se trouvent dans le « cercle d'influence » de l'église?

2. Y a-t-il une quelconque classe de la société qui est influente dans le "cercle"?
Oui ___ Non ___

3. Si « oui », laquelle?

B. QUOI ?

- Quelles sont les caractéristiques frappantes du "cercle" de l'église ?

- Quels sont les événements spéciaux, les congés et célébrations locaux qui rythment la vie des gens dans le "cercle"?

- Quels sont les besoins les plus urgents des gens vivant dans le "cercle"?
Economiques ___ Spirituels ___ Moraux ___ Sociaux ___ Educatifs ___
Culturels ___ Familiaux ___ Religieux _____
- Quels genres de groupes religieux rencontre-t-on dans le « cercle » de l'église ?
Orthodoxe _____ # _____ Baptistes _____ # _____ Pentecôtistes _____ # _____
Catholiques Romains _____ # _____ Luthériens _____ # _____
Autres Protestants _____ # _____ Sans Affiliation à une Dénomination _____ # _____
Musulmans _____ # _____ Groupes de Mission Etrangers _____ # _____
(Veuillez prendre note des groupes que ceux-ci pourraient être: _____)
- L'église essaie-t-elle de faire face aux besoins de la population? Oui ___ Non ___

- Si oui, quel est précisément ce que l'église fait pour prendre en compte les besoins de son « cercle »?

- La déclaration d'intention de l'église exprime-t-elle le désir de faire face aux besoins de son « cercle »? Oui _____ Non _____
- Le plan de ministère de l'église veut-il prendre en compte de façon globale le « cercle »? Oui _____ Non _____

C. COMMENT ?

1. L'église s'identifie-t-elle au « cercle? » Oui _____ Non _____
2. Si oui, comment?

3. Si non, que peut faire l'église afin de commencer à s'identifier à son "cercle"?

4. Les activités de l'église sont-elles conçues dans le but de venir au secours de son « cercle »? Oui _____ Non _____
5. Quel genre de rapport l'église a-t-elle avec d'autres églises évangéliques protestantes dans le « cercle »?
Bon rapport avec toutes _____
Bon rapport avec certain, mauvais rapport avec d'autres _____
Mauvais rapport avec toutes _____

D. RESSOURCES

- Quel genre de ressources est-il disponible pour l'église dans le « cercle »?
TV / Radio ___ Littérature ___ Maison d'édition ___ Permission officielle pour les ministères d'aide ___ d'autres groupes de chrétiens évangéliques protestants avec qui collaborer dans le ministère (d'autres églises locales ___ agences / organisations missionnaires étrangères ___ clubs ___ centres ___ associations ___ institutions éducatives ___.
- Avec quels groupes d'église travaille-t-elle actuellement en partenariat sur des projets spécifiques au ministère?

- Des efforts ont-ils été faits par l'église dans le sens de discuter avec d'autres églises existant dans le "cercle" de ceux qui ne sont pas sauvés dans le "cercle" et qu'il faut amener à Christ? Oui _____ Non _____
- ° Les dirigeants de l'église seraient-ils prêts à travailler avec d'autres églises et organisation afin de gagner tout le monde dans le cercle pour Christ? Oui _____ Non _____

- Si oui, quand vont-ils essayer de rassembler les « ressources du cercle » et parler de l'accomplissement de l'Ordre Suprême dans leur « cercle »?

- Si non, pourquoi pas?

L'EGLISE

L'EGLISE

LEÇON 1

Fondements Bibliques de l'Eglise

L'EGLISE DANS LE PLAN DE DIEU DEPUIS DES AGES

🔗 But de la Leçon

L'objectif de cette leçon, est de montrer le lien entre les fondements bibliques de l'Eglise et le Royaume de Dieu ainsi que le plan de salut de Dieu.

🔗 Points Principaux

- L'Eglise était le plan de Dieu depuis toujours.
- Contrairement à Israël, la mission de l'Eglise est d'ALLER et d'être le sel et la lumière parmi les nations.
- L'Eglise est le moyen par lequel Dieu répand l'Évangile sur tout être humain.

🔗 Résultats Escomptés

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre la place de l'Eglise dans le Royaume de Dieu et dans le plan de salut de Dieu; examiner des concepts de base concernant l'Eglise.
- Être reconnaissant à Dieu pour le plan Souverain qu'Il a élaboré depuis des âges, et pour sa participation personnelle à l'accomplissement de ce plan.
- Examiner le rôle que son œuvre d'implantation d'église joue dans le cadre général des desseins de Dieu.

I. LE PLAN DE DIEU DEPUIS DES AGES

A. Le Royaume Eternel de Dieu (Ps 10:16; 103:19)

La Bible décrit Dieu comme le Roi Eternel, souverain sur toute la création. On peut décrire le Royaume de Dieu comme le domaine sur lequel Il règne exerçant une autorité royale, une autorité souveraine. La manifestation de Sa gloire dans Son règne était le plus grand bien qu'Il faisait (Ps 29:10; Dn 2:20-21; 4:34-35; 5:21).

B. La Rébellion Cosmique

Toute la création de Dieu était parfaite, mais à un certain moment, le péché est entré dans cette création. La Bible ne dit pas clairement comment et quand cela s'est passé, mais certains passages semblent faire allusion à ce fait. (Es14:3-21; Ez 28:11-17).

Le prophète Esaïe, en parlant au roi de Babylone, semble voir un point commun entre l'orgueil du roi de Babylone et celui de « l'astre brillant » déchu (Es 14:3-21). Cet astre brillant a tenté de se faire semblable au Très Haut. Beaucoup de commentateurs de la Bible voient dans ce passage la référence à la chute de Satan qui a voulu être comme Dieu.

Un passage semblable se trouve dans Ezek.28:11-17 où on parle du roi de Tyr. Ce qui est dit dans ce passage semble aller au-delà de ce roi et est adressé à un chérubin protecteur qui était sur la montagne de Dieu, irréprochable dans toutes ses voies. A cause de son orgueil il a été jeté à terre.

C. La Rébellion de la Terre

Lorsque Dieu a créé la terre, l'autorité de régner sur elle était déléguée à l'homme (masculin et féminin) (Gn 1:26). L'homme, créé à l'image de Dieu pour communier avec Lui avait la liberté de choisir (Gn1:28, 2:7). Parce que la vraie communion comprend le choix moral, Dieu a mis l'homme et la femme à l'épreuve en leur interdisant de manger un certain fruit dans le jardin. Tenté par Satan qui a mis devant eux la possibilité d'être comme Dieu, ils ont choisi volontairement la désobéissance. Par cet acte volontaire, l'homme a affirmé son indépendance et son opposition à la volonté de Dieu. Les résultats du péché de l'homme ont été:

- Le lien avec Dieu a été rompu.
- L'image de Dieu dans l'homme et la femme a été endommagée.
- L'homme subissait la mort physique et la mort spirituelle.
- L'accouchement deviendrait être pénible pour la femme.
- Le travail était devenu difficile pour l'homme.
- Le sol a été maudit (Rm 8:21-22).
- La communion entre l'homme et la femme a été coupée.
- Le règne sur la terre a été pris de force par Satan qui devint ainsi « le dieu de ce monde. »

D. Le Plan de Salut de Dieu

Depuis la chute de l'homme, Dieu s'est mis à travailler dans l'histoire pour que la communion entre l'homme et Lui reprenne. Il a choisi un homme (Abraham) qui a engendré une nation (Israël) au sein de laquelle était né le Messie (Jésus) pour vaincre l'œuvre de Satan et restaurer la vraie communion de l'homme avec Dieu. Le plan de salut de Dieu comprend :

- Le salut de l'Homme qui le restaure à l'image de Christ (2Co 3:18)
- La restauration de la communion entre Dieu et l'homme, et de celle entre les hommes (1Jn 1:3-7)
- La restauration du règne de Dieu sur la terre (Ap 11:15) et le règne de l'homme avec Lui (Ap 22:5).
- La création d'une nouvelle terre (Ap 21:1).

La solution de Dieu au problème de péché se trouve dans le jugement qu'il a prononcé contre le serpent dans Genèse 3:15. La solution de Dieu au péché de l'homme est l'œuvre de rédemption de Jésus Christ (Col.1:20, 2:9). En Jésus-Christ, Dieu réconcilie les hommes avec Lui-même, restore le lien entre les hommes et Lui (Ep 1:9-10). C'est ce ministère de la réconciliation qu'Il a confié à Son Eglise. En vérité, l'établissement de l'église est l'étape la plus récente du plan de salut de Dieu (2Co 5:19).

II. L'ETABLISSEMENT DE L'EGLISE

A. L'Arrière-plan de l'Eglise: Israël

On n'a pas parlé de l'Eglise dans l'Ancien Testament. Paul en parle comme étant un « mystère » (quelque chose qui n'était pas révélé – voir Ep 3:9,10; Rm 16:25-26; Col 1:25-26). On a beaucoup discuté du lien entre l'Eglise et Israël. Certains pensent qu'ils se ressemblent, les considérant comme le même peuple de Dieu à des époques différentes. Pris dans ce sens, Israël est un peuple « spirituel » et l'Eglise est le Nouvel Israël. D'autres pensent que Israël et l'Eglise sont des phases différentes du Royaume et des plans de salut de Dieu, les deux n'étant rien d'autre

que le peuple de Dieu. Néanmoins, il est important de comprendre la différence entre Israël et l'Eglise par rapport à l'implantation d'église et à la stratégie d'évangélisation.

1. La Nation d'Israël

Dans Gn 12:1-3, Dieu a promis à Abraham qu'à travers lui, Il bâtira une grande nation et qu'à travers lui toutes les nations de la terre seraient bénies. La nation qu'Il avait promise était Israël. A l'un des rois d'Israël, David, il a été promis que son royaume serait éternel (2Sm 7:8-16). Le Nouveau Testament a affirmé que Jésus était le « Fils de David » par qui ces promesses devaient s'accomplir.

L'un des desseins d'Israël, c'était d'engendrer le Messie (le Roi). Paul résume cela comme suit: « ... *qui sont Israélites à qui appartiennent l'adoption, la gloire, les alliances, la loi, le culte, les promesses, et les patriarches, et de qui est issu selon la chair, le Christ, qui est au-dessus de toutes choses, Dieu béni éternellement. Amen!* » (Rm 9:4-5).

2. L'Eglise

L'intervalle de temps entre le premier et le second avènement de Christ a été appelé « l'Age de l'Eglise, » ou le temps où Dieu travaille afin d'accomplir Son Royaume et ses desseins de rédemption à travers Son Eglise. L'Eglise n'est pas un plan B élaboré par Dieu après que Israël ait échoué à mettre en œuvre son plan A, ou une pensée après coup dans l'esprit de Dieu. Dieu a fait son plan pour l'église dans l'éternité. Il en a payé le prix par la mort et la résurrection de Son Fils Jésus (Ep 1:19-23). Christ a travaillé à sa formation et à son développement en faisant d'elle la mission de ses disciples (Jn 16:5-15; Mt 28:18-20). Il l'a créée le Jour de la Pentecôte (Ac 2:1-13) et Lui a communiqué la force (Ac 1:8) avec Son Esprit Saint dans lequel elle habitera à jamais.

L'Eglise est l'instrument que Dieu a choisi pour porter la bonne nouvelle de l'Evangile jusqu'aux extrémités de la terre. « *C'est pourquoi les dominations et les autorités dans les lieux célestes connaissent aujourd'hui par l'Eglise, la sagesse infiniment variée de Dieu, selon le dessein éternel qu'Il a mis à exécution par Jésus-Christ notre Seigneur* » (Ep 3:10-11). L'Eglise, c'est le plan de Dieu pour atteindre le monde aujourd'hui, pour manifester Sa victoire progressive sur Satan et attirer à Lui ceux qui voudraient bien faire partie du peuple de Dieu.

3. Comparaison de la Nation d'Israël avec l'Eglise (Figure 1.1)

Figure 1.1 : Israël et l'Eglise

La Nation Israël	L'Eglise
<p>L'orientation de la « Nation » était <i>centripète</i>. Le plan de Dieu a fait d'Israël une lumière pour les nations, lumière à laquelle les nations devaient VENIR pour entendre et voir Sa gloire. Avoir part à Sa gloire signifiait qu'il fallait venir à la Nation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Croissance par addition (naissance, prendre par la force, ceux qui avaient la crainte de Dieu). • Plan centralisé « lorsqu'ils viennent dans cette Maison. » • La gloire de Dieu ayant élu domicile à Jérusalem pour un temps (1Ch 28; 2Ch 6-7). 	<p>L'orientation de l'Eglise est <i>centrifuge</i>. Le plan de Dieu fait de l'Eglise la lumière des nations. Les membres de l'Eglise sont appelés à ALLER pour être sel et lumière parmi les nations (Mt 5:13-14, 28:18-20).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Croissance par multiplication (conversion, implantation d'église) • Plan décentralisé « dans toutes les nations. » • Envoyés et revêtus de la puissance de l'Esprit Saint qui habite éternellement (Ac 1-2); La gloire de Dieu demeurant dans le cœur des hommes (2Co 3).
 <p>Croissance par attraction (centripète)</p>	 <p>Croissance par expansion (centrifuge)</p>

B. La Prédiction de l'Eglise: Mathieu 16:18-19

Jésus prédit l'établissement de l'église dans Mt 16:18-19. Ici, nous passons en revue le passage ci-dessus cité en faisant mention des applications qu'on peut en faire dans le cadre de l'implantation d'église.

1 L'église est bâtie sur la **Pierre** . « Sur cette pierre »

Le sens de « pierre » dans Matthieu, est sujet à beaucoup de polémiques. Le centre même de cette polémique, c'est l'interprétation précise à donner au mot grec *petra*¹ traduit ici par « roc » dont est issu le nom Pierre.

Petra = « grand roc, soubassement » (Mt 7:24-25, 27:60; Mc 15:46).

Petros² = « pierre isolée » qu'on pourrait facilement déplacer.

Les interprétations principales « de **Pierre** »

- Jésus le Messie: Petra, utilisée pour désigner Christ (1Co 10:4; Rm 9:33; 1P 2:8).
- Confession de foi de Pierre à propos de Christ
- Pierre lui-même.

¹ πέτρα

² Πέτρος

La plupart des théologiens, du point de vue historique, ont eu une interprétation du mot « pierre » qui est en accord avec la confession de foi de Pierre à propos de Jésus. Quoiqu'il en soit, l'image de la pierre exprime l'importance d'une solide fondation, ce qui est une leçon importante pour les planteurs d'église.

2. *L'Eglise appartient à Christ: « Je bâtirai **Mon** Eglise »*

Jésus est le propriétaire de l'Eglise. Il l'a créée et elle Lui appartient. Il s'est livré à la mort sur la croix pour que l'Eglise naisse (Ep 5:25; Jn 12:24). Il a racheté l'Eglise par son propre sang (Ac 20:28). Il appelle Son Eglise du monde, met ensemble ses membres, la sanctifie en préparation de sa présentation et de son but ultime (Eph.5:26-27). Plus tard, Jésus glorifiera Son Eglise en présence de Son Père et des anges saints. (1Th 4:13-18; Ap 4-6).

Paul a dit que Christ Lui a donné l'autorité de construire Son Eglise, et non de la démolir (2Co 10:8). Bien que les dirigeants d'église doivent avoir un sens très aigu d'obligation et de participation à leur ministère, aucun pasteur ou planteur d'église n'est le propriétaire de son ministère. Jésus, et non le pasteur ou le planteur d'église, est la tête de l'église.

3. *Jésus bâtit Son Eglise par nous: « Je **bâtirai** Mon Eglise »*

Bâtir l'Eglise est la mission principale de Jésus sur la terre aujourd'hui. Jésus utilise les gens nés de nouveau comme les matériaux de construction (1P 2:5). Jésus agencera et bâtira ces pierres vivantes comme le bâtiment de Dieu (1Co 3:9), une demeure de Dieu en Esprit (Ep 2:21-22). Jésus se sert de leaders doués pour équiper Ses gens et pour bâtir Son Eglise (Ep 4:11-12; 1Co 3:12).

4. *L'Eglise sera victorieuse: « les portes du séjour des morts ne prévaudront pas contre elle. »*

Ce bout de phrase important prononcé par Jésus est plein de sens. C'est la base de la foi et de l'espérance triomphantes que les ouvriers devraient avoir. Il nous dit que Christ bâtit Son Eglise comme un soldat en vue d'attaquer les portes du séjour des morts et de remporter la victoire sur les forces du mal. Même si nous luttons en ce moment, il arrivera un jour où l'Eglise sera entièrement victorieuse (Rm 16:20). Avant ce jour, il nous faut mettre l'armure préparée par Christ et compter sur Sa force pour Sa direction et la victoire (Ep 6:10-18; 2Co 2:14). L'exemple du soldat vient à propos pour le planteur d'églises (2Tm 2:3-4; Ph 2:25). Paul a dit qu'il a combattu le bon combat (2Tm 4:7) et nous devrions en faire de même.

C. La Naissance de l'Eglise: Actes 2

La prédiction de Jésus est devenue réalité dans Actes 2 quand le Saint Esprit qui donne la force a été déversé sur des gens provenant de plusieurs nations, donnant ainsi naissance à l'Eglise. Le miracle des langues le jour de la Pentecôte était le signe que ce nouvel événement dans le plan de salut de Dieu atteindra le monde entier, unissant des hommes et des femmes de toutes langues dans l'Eglise. L'Eglise est alors internationale dès sa naissance.

III. LE ROLE ET LA NATURE DE L'EGLISE AUJOURD'HUI

A. L'Eglise – Des Hommes Appelés avec une Mission à la fois Locale et Internationale

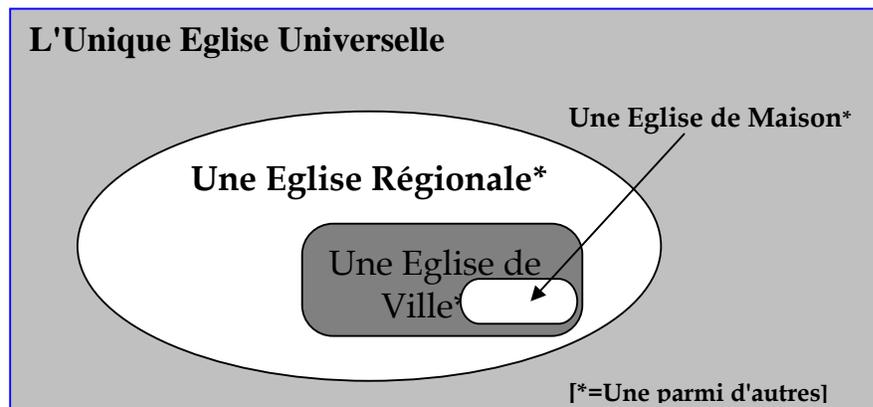
Depuis la chute de l'homme, l'objectif ultime de Dieu a été d'appeler un peuple à Lui dans ce que nous appelons aujourd'hui l'église (Ep 1:10). Le mot grec « *ekklesia*³ » est communément utilisé pour désigner l'église dans le Nouveau Testament. « *Ekklesia* » signifie *une société ou une assemblée de citoyens libres appelés de leur maison ou de leurs affaires pour se mettre ensemble et accorder une attention particulière aux questions d'intérêt public* (Ac 19:39). L'idée « d'un peuple appelé » a ses racines dans l'Ancien Testament (Rt 4:11; Jr 33:7), avec Israël comme le peuple appelé de Dieu. Dans le Nouveau Testament, *ekklesia* n'est jamais utilisé dans le sens de bâtiment ou de dénomination (qui sont deux des sens les plus fréquents dans lesquels nous employons le mot « église » aujourd'hui), mais il désigne toujours un groupe de personnes.

De toutes les 109 fois que *ekklesia* est utilisée pour désigner l'église dans le Nouveau Testament, il signifie très souvent un groupe de croyants dans un lieu précis ou « une église locale. » (Au moins 63 fois). C'est la responsabilité des croyants de se rassembler pour raison de communion fraternelle dans des lieux bien précis (Hé 10:25). Au fait c'était le modèle adopté par les Apôtres qui gagnaient des gens pour Christ et les regroupaient au sein de nouvelles églises.

Notez qu'on peut définir l'église locale de plusieurs manières:

- Une église de maison: 1Corinthiens 16:19 (L'église qui se rassemblait dans la maison d'Aquila et de Priscille); Colossiens 4:15 (L'église qui se réunissait dans la maison de Nympha).
- Une église de ville: 1Thessaloniciens 1:1 (L'Eglise des Thessaloniciens); 1Corinthiens 1:2 (L'Eglise de Dieu à Corinthe), Actes 13:1 (L'église à Antioche).
- Eglises Régionales: Galates 1:2 (Les Eglises de la Galatie). Actes 9:31 (Les Eglises dans la Judée, la Galilée et le Samarie); 1Corinthiens 16:19; (les Eglises dans la province d'Asie).

Figure 1.2 Une Eglise et Plusieurs Eglises



Enfin, il ne peut y avoir qu'une seule *ekklesia* (1Co 12:13; Ep 4:4-5). Ainsi (au moins 27 fois), nous voyons *ekklesia* utilisé dans le sens d'Eglise universelle, C'est-à-dire l'ensemble des croyants en Jésus-Christ, vivants et morts de toutes tribus, de toutes langues, de tous peuples et de toutes nations. Faire parti de l'Eglise universelle sans faire partie d'une église locale n'existe nulle part dans le Nouveau Testament. Au contraire, l'Eglise universelle se voit à travers les églises locales qui existent partout.

³ εκκλησια

En tant que « gens appelés, » l'église n'est pas tout simplement un groupe de personnes unies par la foi religieuse. C'est une création de Dieu par l'Esprit Saint.

B. L'Eglise est le Corps de Christ

L'Eglise est présentée comme Son corps dans plusieurs passages de l'Écriture (Rm 12:4-5; 1Co 12:12-31; Ep 1:22-23, 4:4-16). Aujourd'hui, le travail que fait Christ, Il le fait à travers Son Corps, l'église, nous! (Ep 1:22-23, 3:10-11). Voici quelques implications de cette image:

1. Le Corps est Interdépendant

En tant que Corps de Christ, l'église est composée de plusieurs parties qui travaillent ensemble de manière complexe et interdépendante. Ces différentes parties ont des fonctions différentes, mais qui concourent toutes au même but, tout comme les diverses parties du corps humain (Rm 12:3-8; 1Co 12:12-31). Il faut que toutes les parties de l'église jouent chacune sa partition pour que l'église puisse bien faire ce que Dieu veut d'elle.

2. Le Corps a Une Tête

Christ est la tête de l'Eglise (Col 1:18). Comme le corps de l'homme, l'église ne peut pas avoir plus d'une tête. Aucun pasteur, aucun planteur n'est la vraie tête de l'église qu'il sert. Tous les membres du corps, y compris les dirigeants, sont soumis à l'autorité de Christ. Sinon, le corps ne fonctionne pas bien.

C. L'Eglise est le Premier Instrument que Dieu Utilise pour Répandre l'Évangile

L'Eglise est l'instrument choisi par Dieu pour porter la bonne nouvelle jusqu'aux extrémités de la terre. Avant la croix, les nations étaient éloignées de l'espérance du salut (Ep 2:11-13). Mais après la mort et la résurrection de Christ, c'est devenu la responsabilité de l'église d'apporter l'évangile aux nations (Mt 28:19-20). C'est clair dans le Nouveau Testament que l'Eglise Primitive a pris cette responsabilité très au sérieux, car il est impossible de faire une distinction entre la propagation de l'Évangile et l'expansion de l'Eglise dans le livre des Actes des Apôtres. C'était la mission de l'église de sortir de Jérusalem avec l'évangile et d'aller en Judée, à Samarie et aux extrémités de la terre avec ce même évangile. C'est dommage qu'aujourd'hui nous parlions des églises et des missions comme si elles étaient deux choses différentes. Dans le Nouveau Testament, la mission était l'église et l'église était la mission.

Les stratégies d'évangélisation qui ne sont pas liées à l'église sont bien erronées dès le départ. Le suivi et la croissance à long terme sont des problèmes qui se rencontrent souvent lorsque les gens sont évangélisés par le biais d'initiatives qui ne passent pas par l'église. Dieu a mis en place l'Eglise qui est le moyen par lequel on fera des nations des disciples. *« C'est pourquoi les dominations et les autorités dans les lieux célestes connaissent aujourd'hui, par l'Eglise la sagesse infiniment variée de Dieu, selon le dessein éternel qu'il a mis à exécution par Jésus-Christ, notre Seigneur. »* (Ep 3:10-11). L'Eglise est le plan de Dieu pour atteindre le monde aujourd'hui, pour manifester sa victoire progressive sur Satan et pour accueillir ceux qui voudraient bien faire partie du « peuple de Dieu. »

CONCLUSION

En Jésus-Christ, Dieu est en train de réconcilier le monde avec Lui-même, de rétablir les liens avec Lui (Ep 1:9-10). Dieu a confié ce ministère de la réconciliation à Son Eglise (2Co 5:18-20), de sorte que l'Eglise est le plan de Dieu pour atteindre le monde aujourd'hui, pour

manifester Sa victoire progressive sur Satan et pour accueillir ceux qui voudraient faire partie du peuple de Dieu.

La mise en place de l'église avec cet objectif est le pas le plus récent que Dieu a fait dans son plan de salut. Prendre part à la mise en place et au renforcement de l'église n'est pas une petite tâche. C'est une activité indispensable pour tout croyant, activité qui produit des résultats éternels. Ne sous-estimez jamais votre rôle dans l'implantation ou la direction de l'église.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- L'église centrifuge: quelles sont les implications?
- Comment la compréhension centripète de l'Eglise dans l'Ancien Testament affecte-t-elle la vitalité de cette église? Quand est-ce qu'une telle compréhension de l'église locale est-elle appropriée? Pourquoi?
- Quel est le fondement du ministère de votre église? Que se passe-t-il, lorsque Christ n'est pas le fondement de l'œuvre d'une nouvelle église?
- L'église existe pour le monde (Ep 3:1-10). Quelles sont les implications de cette affirmation?
- Christ est la tête de l'Eglise. Quelles sont les implications pratiques de cela? (Ep 1:23; Col 1:18). Comment est-ce que dans la pratique nous faisons de Lui à la fois Maître et Seigneur?
- Un croyant peut-il être membre de l'église universelle sans être membre de l'église locale?
- Que veut dire l'église indigène?
- Etudiez certaines des images dont on se sert pour décrire l'église (Ep 2:15, 19, 21; 1P 2:9-10). Laquelle de ces images a une signification particulière pour vous?

PLAN D'ACTION

Comment Dieu travaille-t-Il dans votre pays pour tenir Ses promesses? Qu'est-ce que Dieu a fait pendant les une, cinq, cinquante, dernières années et qui révèle Sa fidélité dans la construction de Son Eglise? Ecrivez au moins dix choses qui montrent la fidélité de Dieu dans le contexte de votre pays.

SOURCES

- Billheimer, Paul. *Destined for the Throne*. Fort Washington, PA: Christian Literature Crusade, 1975.
- Ellisen, Stanley. *The Biography of a Great Planet*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1978.
- Pate, Larry. *Starting New Churches*, Irving, TX: International Correspondence Institute, 1984.
- Saucy, Robert. *The Church in God's Program*, Chicago, IL: Moody Bible Institute, 1972.
- Smith, Dwight. Notes on the Local Church Paradigm from *The Alliance for Saturation Church Planting and United World Mission*, 1994.
- Thompson, Paul. *Planting Reproducing Churches*. Warrington, PA: World Team, 1992.

L'EGLISE

LEÇON 2

Le But de l'Eglise POURQUOI L'EGLISE EXISTE-T-ELLE ?

☞ **But de la Leçon**

Cette leçon a pour objectif d'exposer comment l'église est destinée à être la force qui propage l'Evangile dans le monde.

☞ **Points Principaux**

- Il y a trois buts pour l'Eglise – final, externe et interne
- L'Eglise est l'agent de mobilisation et non l'objet du ministère

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Etre conscient des objectifs de l'Eglise.
- Reconnaître que l'objectif de l'Eglise, qui est d'être un agent qui œuvre pour atteindre le monde nécessite l'implantation d'église et le ministère.

☞ **Appendice**

2A Fiche d'Exercice sur l'Ordre Suprême

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Etre sûr que les participants peuvent dire clairement les objectifs externes et internes de l'église. Il serait bon que vous utilisiez des supports visuels géants pour faire comprendre aux apprenants les diverses dimensions de l'objectif de l'église. Vous pourriez faire des dessins sur papier grand format. Ou selon votre contexte, peut-être un tableau ou un projecteur pourrait faire l'affaire.

INTRODUCTION

On pourrait définir le « BUT » comme « la fin à laquelle nos efforts nous conduisent. » Toute organisation a un but. Une affaire existe pour qu'on se fasse de l'argent à travers les biens vendus ou les services rendus. Le gouvernement d'un pays existe pour protéger ses citoyens et diriger le peuple.

En matière d'objectif, le Seigneur Jésus est pour nous un grand modèle. Il savait pourquoi Il est venu sur la terre et où Il allait. Il avait un grand but à atteindre. « *L'Esprit du Seigneur est sur Moi, parce qu'Il m'a oint pour annoncer la bonne nouvelle aux pauvres; Il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé, pour proclamer aux captifs la délivrance, et aux aveugles le recouvrement de la vue, pour renvoyer libres les opprimés, pour publier une année de grâce du Seigneur* » (Lc 4:18-19).

Pour que les églises soient vraiment efficaces dans le monde d'aujourd'hui, il leur faut un sens clair du but. Sans cela, les dirigeants et les ouvriers d'églises perdront de l'énergie et des ressources à faire ce à quoi ils n'ont pas été appelés. Chaque planteur d'église devrait comprendre l'objectif biblique de l'Eglise et examiner dans les détails ce but à la lumière de sa propre mission ou œuvre d'implantation d'église.

Une compréhension claire de l'objectif peut faire qu'une église:

- soit déterminée et pleine d'attente.
- soit fidèle et flexible, innovatrice sans éloigner de l'Ecriture.

- soit pleine de grâce et relationnelle, mettant l'accent sur l'amour et le pardon de Dieu.
- soit joyeuse et festive (ce que les hommes recherchent).
- soit viable et dynamique, équipant les hommes pour le ministère dans la vie courante.
- croisse et se reproduise, implantant de nouvelles églises.

I. LE BUT DE L'EGLISE

Jésus a établi Son Eglise pour un but. C'est un but merveilleux fixé pour l'éternité pour un avenir glorieux. En résumé, nous pourrions dire que l'Eglise existe pour glorifier Dieu à travers l'édification des croyants et l'évangélisation des perdus. La Figure 2.1 montre bien ce triple but de l'Eglise.

Tableau 2.1 Le Triple But de l'Eglise

BUT ULTIME	BUT EXTERNE	BUT INTERNE
Exalter le Seigneur	Evangéliser les égarés	Edifier les ouvriers
L'Eglise existe pour le Seigneur	L'Eglise existe pour le monde	L'Eglise existe pour elle-même

A. Exalter le Seigneur

La Bible enseigne qu'il y a un but final vers lequel toute la création se dirige. Ce but, c'est la gloire de Dieu. La gloire de Dieu représente tout ce qu'il est Lui-même: Sa nature, Ses attributs, Son caractère et Ses actions. La gloire de Dieu est Son objectif principal pour l'éternité et l'objectif principal de l'existence de l'homme. Toutes Ses intentions éternelles, Il les oriente toutes vers cette fin. La gloire de Dieu est le but final de l'Eglise (Rm 15:6-9; Ep 1:5f; 2Th 1:12; 1P 4:11).

Dieu est glorifié, c'est-à-dire révélé, rendu manifeste, lorsque nous L'adorons (Jn 4:23), Le prions et Le louons (Ps 50:23) et vivons une vie pieuse (Jn 15:8). Faites tout pour la gloire de Dieu (1Co 10:31). Ceci est vrai pour le Chrétien et l'est aussi pour l'Eglise.

- Glorifier Dieu, que signifie cela pour vous?
- Comment l'Eglise glorifie-t-elle Dieu?
- Comment Dieu est-Il glorifié au milieu de nous?

B. Evangéliser ceux qui sont Perdus

La Bible enseigne clairement qu'il y a un but externe pour l'Eglise à atteindre en notre temps. C'est un but qui oriente l'attention et les efforts de l'Eglise elle-même vers l'extérieur. C'est pour cette raison que Jésus est venu pour un monde perdu et mourant (Lc 19:10). Jésus a dit: « *Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie* » (Jn 20:21). Ce but externe de l'Eglise consiste à aller vers les perdus – par la mission ou par l'évangélisation.

Il n'y a peut-être aucun autre passage de l'Ecriture qui parle mieux de ce but externe de l'église que celui de l'Ordre Suprême se trouvant dans Mt 28:18-20 (Voir Appendice 2A, « Feuille d'Exercice sur l'Ordre Suprême »).

C. Edifier les Ouvriers

La Bible enseigne que l'Eglise a aussi un but interne, celui d'édification ou de construction de ses membres. La grande partie des épîtres du Nouveau Testament a été adressée aux croyants pour les fortifier dans leur vie chrétienne et dans leur

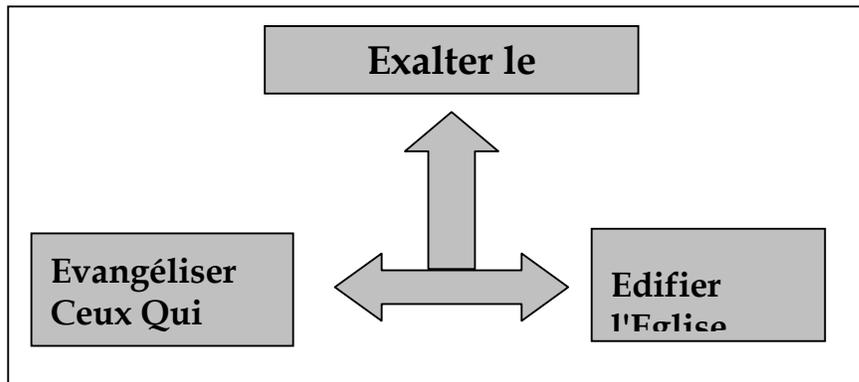
ministère afin qu'ils puissent accomplir la mission externe de témoigner au monde perdu et mourant.

Ephésiens 4:11-16 parle bien de la mission interne de l'Eglise. L'Eglise existe pour édifier les croyants. Former et équiper le peuple de Dieu en tant que communauté qui se rassemble « pour l'adoration, l'enseignement, la communion et des fonctions nourrissantes » conduisent à l'accomplissement de l'objectif externe, celui de faire des disciples.

- Le leadership est donné (v.11) afin d'équiper les saints pour le ministère (v.12), et non pour les laisser remplir par eux-mêmes le ministère. Qu'est-ce que cette vérité vitale implique pour l'œuvre d'implantation que vous voulez faire? Comment cela affectera-t-il la manière dont vous faites ce que vous faites?
- Quelles remarques faites-vous sur ce passage sur l'implantation d'église? Ecrivez ces remarques.

De façon simple, les trois objectifs de l'église sont: l'exaltation, l'édification et l'évangélisation. Le peuple de Dieu se rassemble pour la louange et l'édification afin de se disperser pour l'évangélisation. Ces trois buts sont liés. Aucun des trois ne peut exister sans les autres. Le but interne (l'édification) est utile au but externe (l'évangélisation) et tous ces deux buts permettent de glorifier Dieu (L'adoration). Lorsque les disciples de Jésus s'assemblent pour atteindre le but interne d'édification mutuelle (Ep 4:11-16), d'amour entre eux (Jn 13:34-35), et d'exercices aux fonctions de l'église du Nouveau Testament (Ac 2:42-43), ils sont mieux équipés pour la tâche externe d'aller et de prêcher la bonne nouvelle au monde perdu.

Figure 2.2 Triple But de l'Eglise



II. PARADIGMES POUR COMPRENDRE LE BUT DE L'EGLISE

Un paradigme est une manière de regarder quelque chose. Un paradigme donne la raison et explique comment un système donné, un processus ou un objet est où devrait être. Les ensembles de paradigmes contradictoires qui vont suivre sont des façons de voir l'église en fonction de sa nature et de son but.

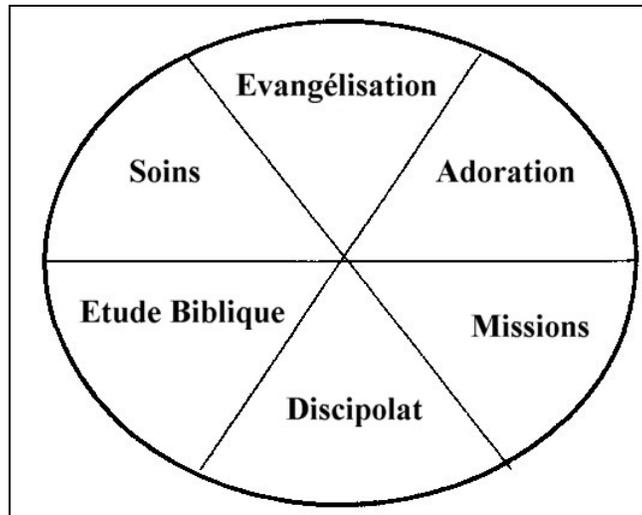
A. L'Eglise Centrée sur les Activités Contre l'Eglise de l'Ordre Suprême

1. L'Eglise Centrée sur les Activités

Les églises s'efforcent souvent de travailler à un but à plusieurs visages. Ne pas arriver à coordonner tout ce que Dieu nous a appelé à faire peut conduire à une orientation d'activités à plusieurs composantes dans laquelle chaque composante est en concurrence de ressources et de participants avec les autres (Voir Figure

2.3). Dans une telle situation, l'église peut ressembler à une institution de formation laïque, ou à une petite entreprise dans sa structure et dans son organisation. Avec le temps, l'église se préoccupe plus d'elle-même que des perdus, perdant ainsi sa raison d'être pour la société dans laquelle elle existe.

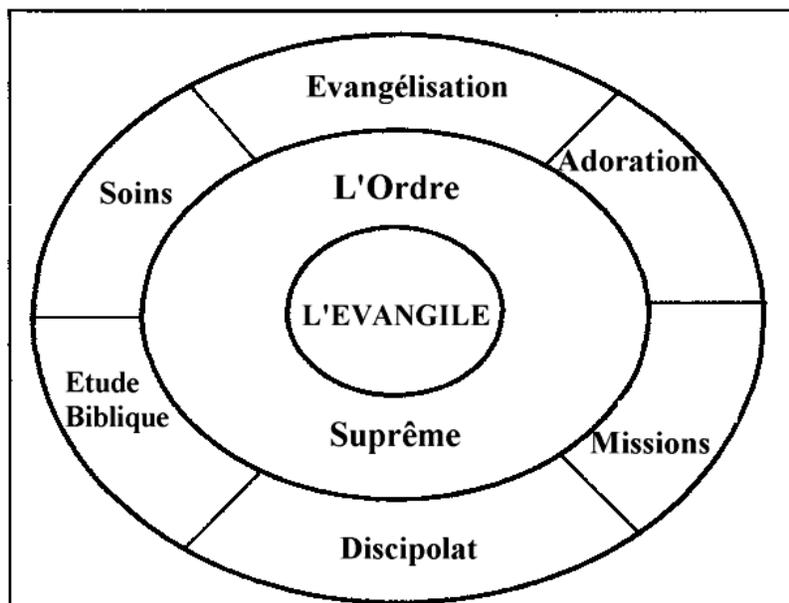
Figure 2.3 L'Eglise Centrée sur les Activités



2. *L'Eglise de l'Ordre Suprême*

La conception de l'Eglise, comme elle apparaît sur la Figure 2.4, place l'Ordre Suprême au cœur du but de l'église, et de cela proviennent les activités et les ministères d'équipement. Dans ce modèle, les éléments et les programmes de l'église en tant que communauté de personnes servent à préparer le croyant à la tâche ou au but externe – l'œuvre d'évangélisation ou de l'Ordre Suprême. Ici, on continue à s'occuper des croyants laïcs de la bonne manière, c'est-à-dire en fonction du but de Dieu qui est d'aller Lui ramener ceux qui sont sur la voie de la perdition.

Figure 2.4 L'Eglise de l'Ordre Suprême



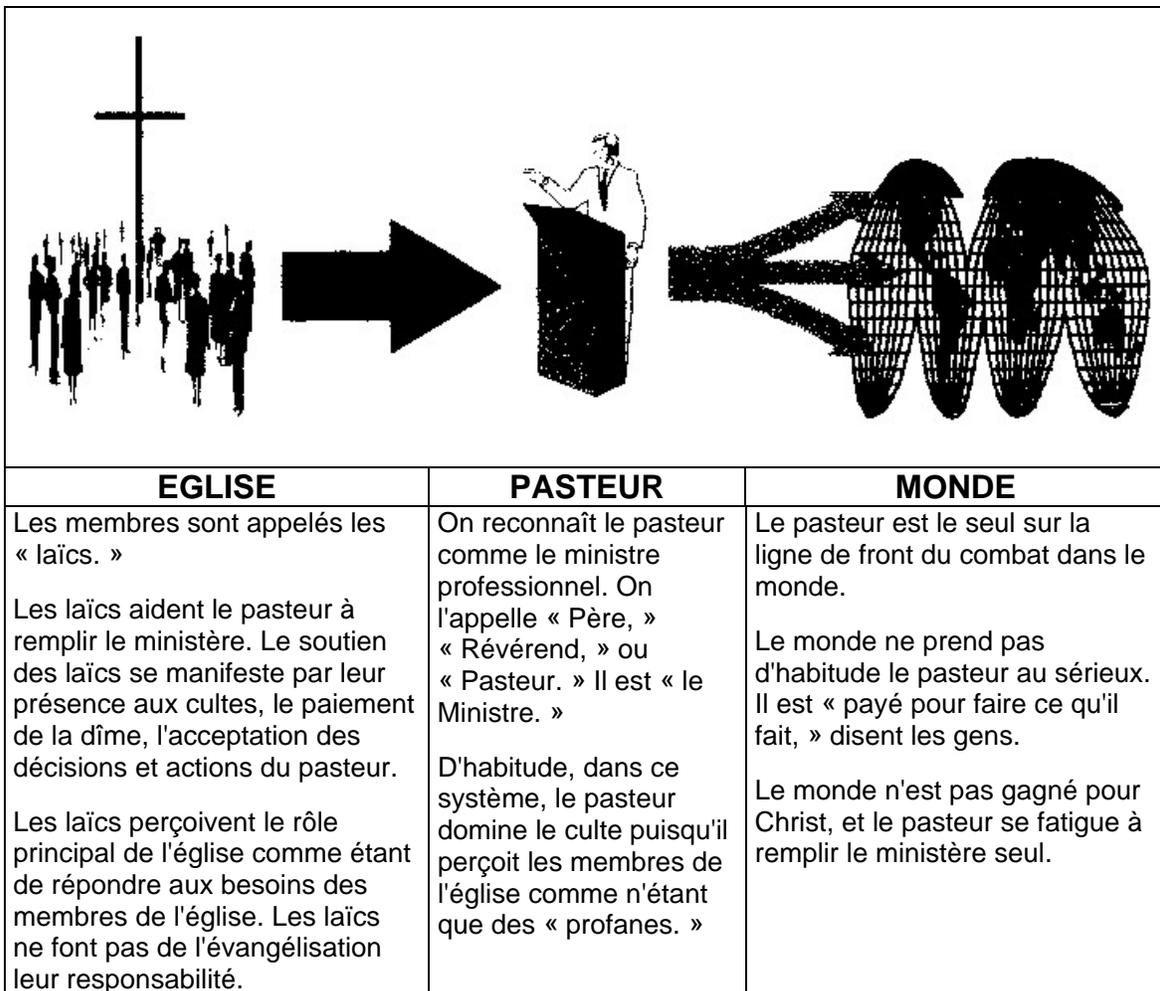
- Quelles sont les ramifications de ces deux approches aux structures de l'église? Est-ce la mobilisation des membres de l'église pour « le travail de l'église? » ou le développement du leadership?
- Qu'arrive-t-il à une église lorsqu'elle reconnaît que « sa raison d'être, » c'est de propager l'évangile?

B. L'Eglise en tant « Qu'objet du Ministère » Comparée à L'Eglise en tant que « Agent de Mobilisation »

1. *L'Eglise en tant qu'Objet du Ministère.*

Certains croyants pensent que l'église est un lieu de rassemblement où on se retrouve avec d'autres croyants pour écouter les prédications, les exhortations et les conseils du pasteur (Voir Figure 2.5). C'est peut-être là le paradigme qui révèle mieux l'église telle qu'elle est communément perçue. Ce paradigme est en partie vrai. L'église est la communion avec les frères et sœurs où nous recevons la nourriture spirituelle de leaders spirituels. Cependant, ce paradigme ne met pas le but externe de l'église à la place qui lui convient et cela suppose une distinction / laïc, laquelle distinction n'est pas biblique.

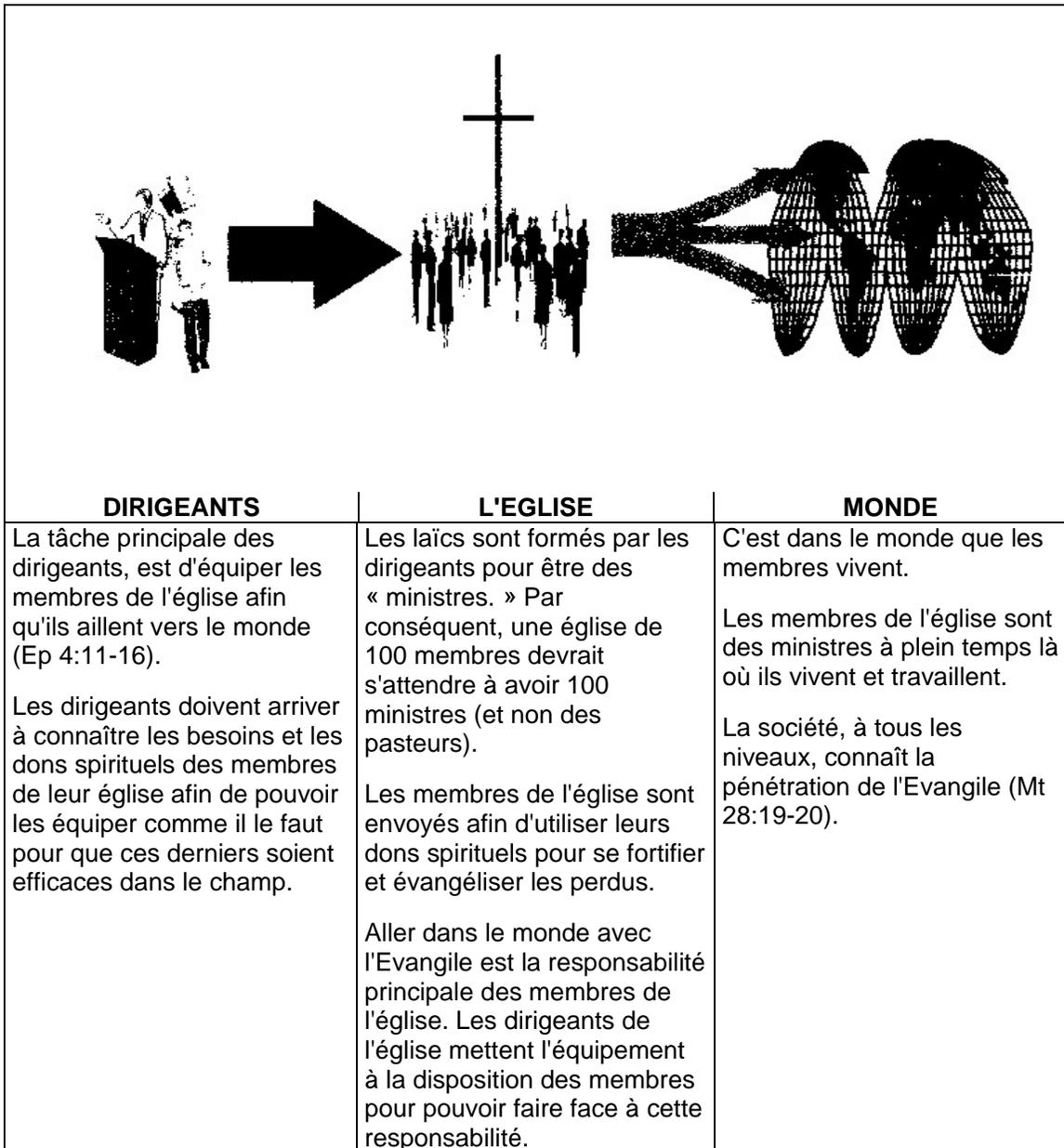
Figure 2.5 L'Eglise en tant qu'Objet du Ministère



2. L'Eglise en tant qu'Agent de Mobilisation

L'église n'est pas un objet du ministère, mais elle est plutôt un agent de mobilisation pour que l'évangile parvienne au monde. Comme cela apparaît sur la Figure 2.6, le rôle du dirigeant dans l'église est d'équiper (former et communiquer les compétences) les membres de l'église pour le service dans le monde. C'est là le but d'édification de l'église. Les croyants s'assemblent pour adorer le Seigneur, pour grandir dans la foi, pour apprendre la Parole de Dieu, pour s'encourager, prier les uns pour les autres et pour s'aider. Ces membres d'églises développent le caractère spirituel et les aptitudes de serviteur qu'il faut pour évangéliser les perdus (le but externe de l'église). Accomplir l'Ordre Suprême n'est pas l'œuvre du seul pasteur, ou l'œuvre de quelques individus dans l'église, mais c'est la fonction de tout le corps de Christ (L'Eglise).

Figure 2.6: L'Eglise en tant qu'Agent de Mobilisation



CONCLUSION

Lorsque l'église a un sens clair du but, elle est efficace. Si les dirigeants et les ouvriers d'église ne comprennent pas le but de l'église, ils perdront du temps et de l'énergie à faire ce à quoi ils n'ont pas été appelé. Tout planteur d'église doit connaître le but biblique de l'Eglise et bien penser à ce but à la lumière de sa propre mission ou œuvre d'implantation d'église.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pourquoi est-il important que l'église comprenne son but? Qu'est ce qui se passe lorsque les églises ne comprennent pas leur but?
- Comment résumeriez-vous le but de l'église?
- Pourquoi l'église devrait-elle aller à la rencontre des perdus? Qui doit évangéliser?
- Quel lien y a-t-il entre l'Ordre Suprême et le but de l'église? Quels autres passages de la Bible nous aident à comprendre le but de l'église?
- Pourquoi l'église doit-elle être une force et pas seulement un champ?
- Les églises dans votre région comprennent-elles clairement pourquoi elles existent comme église?
- Quel rôle jouent les dirigeants dans une église qui a une idée claire de son but?

PLAN D'ACTION

Réfléchissez sur le but de l'Eglise en faisant l'exercice contenu dans l'Appendice 2A, « Feuille d'exercice de l'Ordre Suprême. »

SOURCES

- Brock, Charles. *Indigenous Church Planting, Practical Guide*. Neosho, MO: Church Growth Institute, 1994.
- Getz, Gene. *Sharpening the Focus of the Church*. Wheaton, IL: Victor Books, 1984.
- Morris, Linus. *The High Impact Church*. Houston, TX: Touch Publications, 1993.
- Warren, Rick. *The Purpose Driven Church*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1995.
- Excerpts from lectures on the Church from Project 250 and Russian Ministries. Moscow: Russia, 1994.
- Cook, Jerry. *Love, Acceptance and Forgiveness*. Glendale, CA: Gospel Light Publications, 1979.

**L'EGLISE
APPENDICE
2A**

**L'Ordre Suprême
Feuille d'Exercice**

Lisez et méditez les cinq passages sur l'Ordre Suprême qui suivent. Ensuite, répondez aux questions sur chaque passage.

Mathieu 28:18-20

1. Quel réconfort y a-t-il dans cette vérité que « tout pouvoir » a été donné à Christ?
2. Puisqu'il est le Seigneur Souverain, qu'est-ce qu'Il nous a demandé de faire?

Marc 16:15-20

1. Quel avertissement y a-t-il dans ce passage pour l'incroyant?
2. Quelle sera la preuve qui accompagnera les croyants?
3. Comment le Seigneur s'est-Il révélé après son ascension?

Luc 24:45-53

1. Quelles sont les choses dont les disciples ont à rendre témoignage?
2. Quelle promesse Christ leur faisait-Il?

Jean 20:19-23

1. Que voulait dire Jésus lorsque Il a dit: « La paix soit avec vous »
2. Quel lien y a-t-il entre cette déclaration et celle qu'Il a faite aux versets 22 et 23?
3. Que signifie être envoyé?

Actes 1:1-11

1. A quel résultat logique aboutissons-nous lorsque le Saint Esprit travaille à travers nous?
2. Jusqu'où iront les résultats de l'Evangile?

QUESTIONS POUR EXERCICE D'APPLICATION

- Quelles sont mes craintes que la conscience de l'autorité souveraine de Christ m'aidera à vaincre? Quels sont les meilleurs moyens pour moi de « faire des disciples? »
- Comment l'Evangile peut-il être annoncé à « toutes les nations » dans mon pays?
- Est-ce que je témoigne avec la puissance de Dieu sur moi? Comment permettrai-je à Sa puissance de croître davantage pour Sa gloire?
- A quel point suis-je préoccupé de l'état des perdus? Comment cela va-t-il affecter la manière dont je dirige l'église que j'implante? Qu'est ce que cela change?

PASSAGES SIMILAIRES SUR L'ORDRE SUPREME

	PREAMBULE	ORDRE	PROMESSE
MATHIEU 28:18-20	Tout pouvoir M'a été donné au ciel et sur la terre (18).	Par conséquent, allez et faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, et les enseignant à observer tout ce que je vous ai prescrit. (19-20).	Et voici, Je suis avec vous, tous les jours jusqu'à la fin du monde (20).
MARC 16:15-20	(Le témoignage de la résurrection) (9).	Allez par tout le monde et prêchez la bonne nouvelle à toute la création (15).	Celui qui croira et qui sera baptisé sera sauvé, mais celui qui ne croira pas sera condamné (16).
LUC 24:45-53	Ainsi il est écrit que : le Christ souffrirait et qu'Il ressusciterait des morts le troisième jour (46).	et que la repentance et le pardon des péchés seraient prêchés en son nom à toutes les nations à commencer par Jérusalem. Vous êtes témoins de ces choses (47-48).	Et voici, j'envoierai sur vous ce que le Père a promis, mais vous restez dans la ville jusqu'à ce que vous soyez revêtus de la puissance d'en haut (49).
JEAN 20:19-23	« La paix soit avec vous! » Et quand Il eut dit cela, Il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent dans la joie en voyant le Seigneur (19-20).	Comme le Père m'a envoyé, Moi aussi Je vous envoie (21).	Recevez le Saint Esprit (22).
ACTES 1:1-11	Après qu'Il eut souffert, Il leur apparut vivant et leur en donna les preuves. (3). « Ce n'est pas à vous de connaître les temps ou les moments que le Père a fixés de sa propre autorité » (7).	et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. (8)	Vous serez baptisés du Saint-Esprit (5). Mais vous recevrez une puissance, le Saint Esprit survenant sur vous. (8)

L'EGLISE

LEÇON 3

La Forme et La Fonction

UNE PERSPECTIVE BIBLIQUE ET CULTURELLE

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est d'expliquer l'important concept de forme et de fonction dans l'église à partir d'un point de vue biblique et culturel.

☞ **Points Principaux**

- La fonction biblique, c'est ce qui doit être fait – c'est Dieu qui l'a donné et on ne devrait pas le modifier.
- La forme biblique, c'est comment la fonction est traduite dans la pratique – c'est culturel et on devrait procéder à des ajustements si cela est nécessaire.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre le concept et tout ce qui tourne autour de 'forme et fonction.'
- Reconnaître comment la dynamique culturelle et l'expérience personnelle affectent l'expression et les formes de l'église locale.
- Être motivé pour mettre en place des formes d'église basées sur la fonction biblique et en rapport avec le contexte culturel.

☞ **Appendice**

3A Forme et Fonction Mises en Application: Etude Inductive de Actes 2

INTRODUCTION

Une compréhension de la forme et de la fonction, est fondamentale à l'implantation des églises. Notre expérience façonne, dans une large mesure, notre compréhension des formes que prennent nos églises et notre attachement à ces formes. Nous devons être interpellés sur la question de savoir pourquoi nous faisons ce que nous faisons pour accomplir la mission que Dieu a confiée à Son Eglise. Cette leçon va offrir l'occasion de repenser les « formes » du ministère et guider à mettre en place des formes plus efficaces et plus pertinentes.

I. LA FORME ET LA FONCTION ILLUSTRÉES

Dans la société, une fonction est *une activité qu'il faut mener*. Cette activité peut aller de celle aussi difficile que d'aller à la recherche du pain quotidien ou d'élever les enfants à celle facile de dormir. Ce sont des choses qui sont à faire. La forme est *la méthode choisie pour exercer cette fonction*.

Un exemple pourrait être comment vous obtenez de la nourriture? A l'époque primitive, l'on pouvait aller à la chasse ou cultiver son champ. Ce sont là deux différentes formes pour accomplir la même fonction, celle d'avoir de la nourriture.

La question qui se pose est celle de savoir comment choisir la meilleure forme pour soi. Certains des facteurs qui nous aident à faire le choix nous sont internes:

- ◆ **Fonction** = une activité qu'il faut mener.
- ◆ **Forme** = la méthode choisie pour exercer la fonction.

aptitudes, préférences. Vos yeux sont-ils en forme, et aimez-vous rester longtemps seuls? Alors, la chasse vous ira mieux si non, il vaut mieux cultiver. Certains de ces facteurs sont externes, dépendant de votre environnement. Vivez-vous sur ou à côté d'une terre bonne et fertile? Si oui, vous feriez mieux d'être un cultivateur. D'autres facteurs sont culturels, selon les idées de la société dans laquelle vous vivez. Les cultivateurs sont-ils valorisés pour leur apport à l'abondance (la quantité) de la moisson du village où sont-ce les chasseurs qui sont valorisés à cause de leur capacité en temps de guerre? Certains des facteurs peuvent être d'ordre moral. Tuer des animaux est-il conçu comme un acte immoral? La tradition est un autre facteur. Qu'est ce que vos parents et les parents de vos parents avaient fait?

Les formes dépendent de plusieurs facteurs et peuvent changer avec le temps. Il se peut que votre champ ne produise plus où que le gibier devienne rare. Avec le temps, de nouvelles inventions peuvent changer votre capacité à exercer votre profession, ou vous pousser à choisir une nouvelle profession qui n'existait pas auparavant, telle que celle de boutiquier.

Le transport est un autre exemple du principe de forme et de fonction dans la société. Le transport est une fonction qui peut s'exercer à travers une multitude de formes possible: le vélo, le métro, la voiture, et la charrette tirée par le cheval. Les questions qui se posent sont:

- Qu'est qui va déterminer le moyen de transport que vous allez utiliser ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui fait qu'une manière est meilleure à une autre?
- Pouvez-vous trouver un exemple de forme et de fonction dans le contexte qui est le vôtre?

II. LA FORME ET LA FONCTION DANS L'EGLISE

On peut donner une définition large de la forme et de la fonction comme nous l'avons fait dans les exemples précédents, ou on peut fixer son attention sur un domaine précis. Par exemple, il y a aussi des formes et fonctions bibliques dans l'Ancien et le Nouveau Testament. Cependant, dans le but de comprendre l'importance de ce concept dans le cadre de l'implantation d'église, nous allons restreindre sa définition au cas précis des formes et des fonctions de l'église.

A. Les Fonctions de l'Eglise

Dans le Nouveau Testament, on trouve beaucoup d'ordres, de lois, d'instructions, de préceptes, d'interdits, et de principes que l'église doit respecter. Ces fonctions sont éternelles et au-dessus de toute culture. Elles ne changent pas et s'imposent à tout croyant sans distinction de race, de culture, d'âge, ou de langue.

La Fonction de l'Eglise
c'est quelque chose que le Seigneur a ordonné à l'église de faire.

Exemples: L'adoration, le culte, les ordonnances, la prière, l'évangélisation, le discipolat, le don, l'enseignement, la communion (La Sainte Cène).

B. Les Formes de l'Eglise

Les formes de l'église comprennent toutes les structures, les traditions, les méthodes et les procédures que l'église adopte pour remplir les fonctions dans une époque, dans une culture et dans une situation donnée. Ces formes peuvent

La Forme de l'Eglise
est la méthode qu'utilise l'église pour remplir sa fonction.

varier et elles varient vraiment d'une façon significative entre églises locales, ce qui donne beaucoup de formes acceptables pour chaque fonction de l'église.

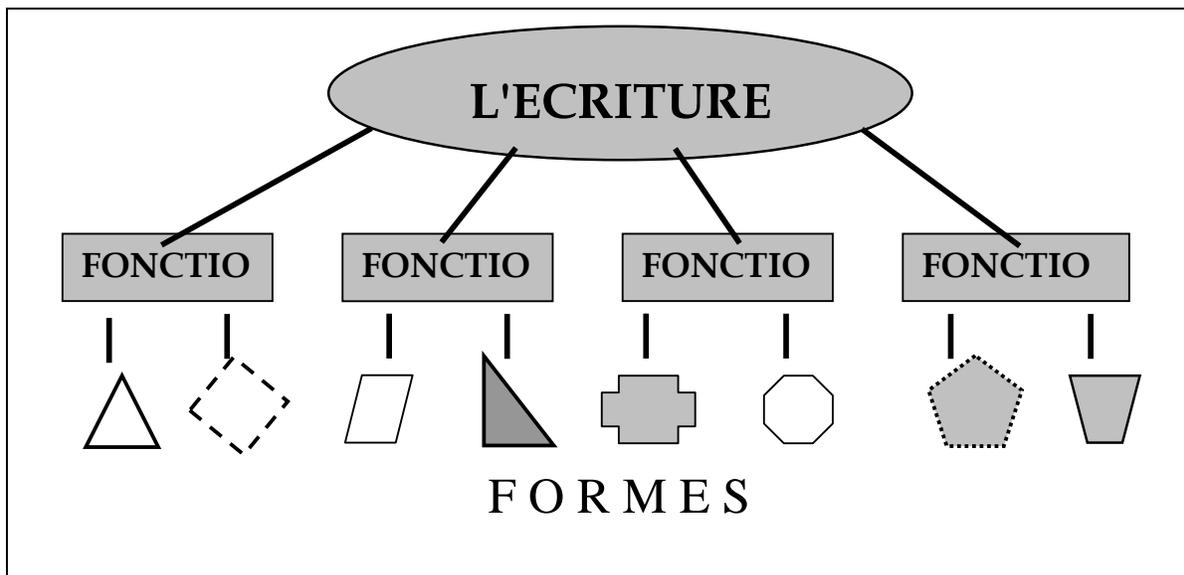
Exemples: Offrandes pour les saints de Jérusalem, le Film Jésus, les chargés de l'accueil, les prédicateurs rémunérés, l'étude biblique du mercredi soir (une fois par semaine).

C. La Forme et La Fonction Ensemble

La vie d'aucune église locale ne peut être séparée du contexte culturel et historique qui est le sien. Notre expérience de l'église n'est pas basée seulement sur l'enseignement biblique. La manière dont nous « faisons » l'église est basée sur un mélange de tradition historique, de pratiques culturelles (ou semi culturelles) et de convictions bibliques. Lorsque nous parlons de fonctions bibliques (telles que l'adoration, la prière, le culte, la partage, l'enseignement, les sacrements, l'évangélisation et le ministère), il est difficile de le faire sans décrire les formes, les traditions, les méthodes, les structures et les organisations au sein desquelles ces fonctions trouvent expression et vie.

La tâche du planteur d'église, c'est d'inventer les formes de l'église en partant d'abord d'une base biblique et ensuite en tenant compte des pratiques en rapport avec la culture. Dans la Figure 3.1, nous voyons un certain nombre de fonctions de l'église que les Ecritures ordonnent de remplir. Ces fonctions ne changent pas avec le temps ou la culture. Cependant, la ligne située en bas montre que chaque église locale peut trouver nécessaire d'adopter des formes complètement différentes pour remplir sa fonction dans son contexte. Ces formes ne doivent pas nécessairement ressembler à celles d'autres églises – l'essentiel, c'est que les fonctions de l'église soient remplies.

Figure 3.1 La Forme et La Fonction



III. EVALUATION DE LA FORME ET DE LA FONCTION DANS L'EGLISE

Il peut être difficile de faire la distinction entre forme et fonction à l'église à moins que nous prenions du temps pour les analyser. Dans le tableau ci-dessous, un certain

nombre de fonctions ont été énumérées à gauche, et certaines de la multitude de formes possible que chacune de ces fonctions peut prendre sont listées à droite.

Tableau 3.2 Formes et Fonctions

Fonction Biblique	Formes Possibles
Prier	A genoux ou debout
	Silencieusement ou à haute voix
	En petit groupe ou individuellement
	Avant le repas ou après le culte
	La Confession ou La Supplication
Enseigner la Parole	L'Ecole du Dimanche
	Le Sermon
	L'Etude biblique par petits groupes
	Dévotion familiale (Culte Familial)
Evangeliser	L'Evangelisation par l'amitié
	La Croisade
	Appel au cours de Culte

Veillez noter que la liste de formes à droite du tableau n'est pas limitative – Il y a beaucoup d'autres possibilités. Une forme est-elle meilleure que les autres? Non. Elles peuvent être toutes bonnes ou mauvaises selon la circonstance ou le contexte culturel. Aucune d'elles n'est ordonnée dans la Bible comme étant la seule méthode à suivre. Seules les fonctions ont été ordonnées. On doit choisir les formes selon ses besoins.

Dans le tableau ci-dessous, deux exemples de fonction biblique sont cités. Prenez quelques minutes pour remplir à droite, des formes possibles. Ensuite, comparez vos idées avec celles d'autres étudiants.

Tableau 3.3 Fonctions Contre Forme

Fonctions	Formes Possibles
Donner	
Adorer	

Dans le tableau ci-dessous, un certain nombre de formes ont été énumérées du côté droit. Identifiez la fonction biblique que chacune de ces formes remplit, et écrivez-la à gauche. Après cela, comparez vos réponses avec celles d'autres étudiants et discutez-en.

Tableau 3.4 Formes Contre Fonctions

Fonctions	Forme
	Camp de jeunes
	Rencontre de prière d'église
	La chorale de l'église
	Faire circuler le tronc d'offrande
	La construction de l'église
	Musique spéciale au culte
	Le culte des enfants
	L'ordre du culte
	Réciter de poème à l'église

IV. PRINCIPES CONCERNANT LA FORME ET LA FONCTION

A. La Fonction est plus Importante que la Forme

Dans la Bible l'accent est mis sur les fonctions. Jésus s'intéressait plus à la fonction qu'à la forme. Ceux qui opposèrent la plus grande résistance à Jésus étaient ceux-là qui s'attachaient à la forme, aux rituels et aux traditions.

- Voir Mt 9:14-17. Comment l'enseignement de Jésus sur le drap et sur les outres est-il lié à la forme et à la fonction? Qu'est-ce que cela signifie que de commencer une église du type « nouvelle outre » ?
- Qu'est-ce que 1S 15:22-23; Os 6:6 et Mt 12:1-8 apportent à ce sujet?

D'habitude, les formes ne sont pas prescrites dans la Bible. L'exception ici, c'est le service dans le temple où le plan du tabernacle et ses meubles ont été clairement décrits avec certains détails, mais ceci a été fait pour une raison différente: c'était fait pour éclairer les gens à propos de Dieu, Son travail et Ses attributs. Cette forme n'a pas été introduite dans le Nouveau Testament parce qu'on la connaît déjà.

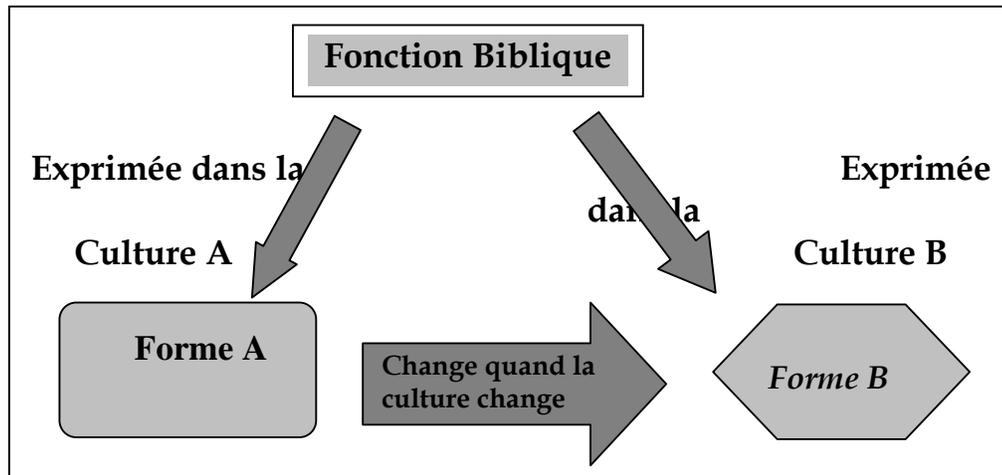
B. Les Fonctions sont Absolues et Transculturelles; les Formes ne sont pas Absolues et elles sont Variables

Lorsque la Bible présente des formes, nous voyons les changements s'y opérer. La Pâque servait à rappeler la délivrance que Dieu a accordée à son peuple de l'Égypte. Jésus a changé cela au Dernier Souper et s'en est servi pour mettre l'accent sur la délivrance que Dieu était sur le point d'opérer par la mort de Jésus. Au premier siècle, cela a changé une fois encore pour devenir une Agape. Mais les gens ont commencé à en faire un mauvais usage (1Co 11:17-34) de sorte que cette pratique a été réduite au partage de la coupe et du pain. Même cette dernière pratique prend diverses formes. Certaines personnes utilisent la même coupe tandis que d'autres utilisent des coupes individuelles. Certaines personnes utilisent du vin alors que d'autres font usage du jus de raisin. On peut emprunter différentes formes, l'essentiel, c'est que la fonction soit remplie.

Les formes décrites dans certains passages subissent des changements quand elles ne sont pas purement et simplement laissées à d'autres. Les formes varient d'une situation à l'autre.

- L'intendance (1Co 16:1-2; 2Co 8-9)
- Dons spirituels (1Co 12-14; Rm 12; Ep 4)
- Discipline des membres de l'église (Mt 18; 1Co 5; 2Co 2)
- Baptême (Mt 28; Rm 6; Ac 1)
- Jour d'adoration (Ex 20:8; Ac 20:7)
- Diriger l'église (1Ti 3; Tt 1; 1P 5)

Figure 3.5 Les Formes Changeantes



Comment ce principe affecterait-il la manière dont vous concevez les formes dans votre nouvelle église, en fonctions des Ecritures?

C. On s'Identifie plus aux Formes qu'aux Fonctions

C'est dommage, mais les hommes ont tendance à s'attacher à la forme et à laisser la fonction leur échapper. Ils peuvent perpétuer des formes qui ont perdu toute vitalité dans leurs cultures respectives (par exemple la manière dont le culte d'adoration est conduit). Il y a cette vieille histoire de la nouvelle mariée qui a fait son premier rôti à son époux. Lorsqu'elle le lui a servi, le mari s'est rendu compte qu'aux deux bouts le repas servi avait été amputé de ses premiers morceaux de choix. Il a alors demandé à son épouse les raisons pour lesquelles le repas se présentait ainsi. Pour toute réponse, elle lui a dit que c'est sa mère qui lui a appris à faire le rôti de la sorte. Le nouvel époux alla poser la même question à sa belle-mère qui répondit: « Je ne sais pas. Maman l'a toujours fait ainsi. » Quand le mari demanda à grand-maman pourquoi elle coupait le rôti aux deux bouts, elle répondit: « La casserole était trop petite pour cela. » Vous comprenez.

Quand on croit qu'il y a des principes absolus à la base des formes, on tend à devenir légaliste dans son approche. Souvent quand les gens résistent au changement de la forme, c'est plus par insécurité et par crainte du changement qu'à cause de la vérité théologique. Ce comportement peut être une forme d'idolâtrie. Lorsque les gens comprennent bien ce que c'est que la fonction et la forme, ils pourront percevoir que le changement n'est pas toujours une menace.

D. Le Changement des Formes ne Devrait pas se Faire Négligemment

Il n'est pas rare de voir un jeune, fraîchement sorti du séminaire ou de l'institut biblique, sans aucune expérience pratique de pastorat, devenir pasteur d'une église et penser qu'il sait précisément comment tout devrait se faire. Il a une idée de ce que les formes parfaites sont et est déterminée à tout changer de manière à ce que ce soit conforme à ses idées. Il n'a aucune idée de comment ceux parmi lesquels il va travailler sont, ni ce que ceux-là veulent faire. Il peut ne même pas savoir si ses idées ont été expérimentées auparavant et si les résultats ont été bons. Une telle manière de faire peut conduire à une situation dans laquelle les gens se mettent à penser que leur pasteur n'a aucune considération pour eux et qu'il ne les voit que comme faisant parti d'une expérience. Ils finiront s'offenser de lui. Ils ont aussi le sentiment que l'église ne leur convient plus alors soit le pasteur s'en va où se sont eux qui s'en vont.

On ne devrait changer les formes que pour mettre en valeur la fonction. Il est arrivé, une fois, que pour donner priorité à l'adoration, un pasteur ait commencé le culte avec un cantique (comme d'habitude) et a fait suivre cela du sermon. Normalement, le message est donné à la fin après l'animation, les chants, les salutations, les annonces, mais ce jour-là le pasteur a choisi de parler de Dieu et de ses merveilles. Ensuite il a invité toute l'assemblée à l'adorer et à le remercier par la prière, les louanges et a couronné tout ceci de la Sainte Cène. Ce changement était efficace. Cela ne veut pas dire que c'est ce qu'il fait chaque dimanche. Il l'a fait cette fois-là pour amener les gens à marquer une pause et à réfléchir autrement sur la partie d'adoration du culte. Après cela, il est repirent à la forme habituelle.

E. Quand les Formes se Figent, les Eglises Meurent

Le but de l'église, c'est se de glorifier Dieu en édifiant ses membres et en allant évangéliser les perdus. C'est là l'objectif éternel, celui qui ne change pas. Les fonctions sont la manière dont nous atteignons cet objectif. Elles sont aussi données par Dieu qui nous a dit comment Il veut nous voir Le glorifier. Ces fonctions sont aussi éternelles et ne changent pas. La forme n'est que l'une des multiples manières acceptables pour remplir une fonction précise. Les formes, peuvent changer car elles sont l'expression de la société.

Il y a des moments où l'importance des formes croît et devient si grande qu'on ne veut plus les changer. Lorsque les formes deviennent si importantes, qu'on ne peut pas les changer, la mort de l'église est proche car très bientôt, la société changera et l'église n'aura plus sa raison d'être dans cette société.

Il y avait une église qui avait choisi d'évangéliser un certain groupe ethnique situé dans son environnement immédiat. La congrégation se sentait très à l'aise dans les formes mises en place pour ce groupe. Mais les formes devinrent trop importantes. Le voisinage subit des changements et il y eut de moins en moins de personnes appartenant au groupe ethnique pour lequel ces formes avaient élaborées. Au moment où l'église se rendit compte de la nécessité de changer, c'était déjà trop tard. Il était reconnu que cette église n'avait rien à offrir au milieu dans lequel elle se trouvait. La chapelle fut fermée et les membres qui restaient se dispersèrent.

V. LES IMPLICATIONS DE LA FORME ET LA FONCTION POUR LES PLANTEURS D'EGLISES

Les planteurs d'église doivent réfléchir sérieusement à la forme et à la fonction. Un grand nombre des formes établies à la naissance de l'église peuvent déteindre sur la vie et le tissu de l'église. Il se peut qu'il soit difficile de les changer après, et si elles ne sont pas efficaces on sera bien obligé de faire avec. En outre si les planteurs d'églises ne sont pas flexibles pour ce qui concerne la forme, le processus d'implantation d'églises peut devenir très lent, cher et difficile.

Si les planteurs d'églises ne sont pas flexibles à propos de la forme, alors le processus d'implantation d'églises peut devenir très lent, cher et difficile.

Les planteurs d'églises ont tendance à aller vers l'un des deux extrêmes dangereux de leur ministère. Ils peuvent:

- N'utiliser que les formes traditionnelles d'églises de sorte que leur manière de prêcher, le style de leur musique, et leurs méthodes d'évangélisation sont la copie conforme de ce que les églises existant déjà dans le milieu pratiquent. Le résultat d'une telle approche, peut être que l'église touchera la même catégorie de personnes plutôt que la population ciblée au départ.

- N'adopter que des formes importées qu'il est difficile de reproduire dans cette culture. Quand les planteurs d'église pensent que certaines manifestations, certains équipements ou styles de musique sont nécessaires parce qu'ils sont efficaces dans d'autres contextes, alors l'église peut avoir un visage étranger dès le départ. Dans votre région « l'occidentalisation » ou une forte population de missionnaires étrangers peut contribuer à créer un tel problème.

Les formes choisies vont, dans une grande mesure, déterminer les classes sociales qui seront attirées. Les formes devraient venir tout naturellement de la culture afin que la population cible comprenne leur sens avec peu ou sans explication. La recherche doit, entre autres, déterminer ceux qui vivent dans votre zone cible et ceux qui ne sont pas encore atteints par les églises qui sont dans ce lieu. Elle doit aussi vous permettre de déterminer les voies et moyens pour les attirer dans votre église par le choix de formes qui ont un sens pour eux et qui sont en accord avec les fonctions bibliques.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pourquoi « forme et fonction » sont-elles si importantes pour l'implantation d'églises?
- Comment a-t-on élaboré les formes dans votre église? Comment les a-t-on gardées?
- Dans votre expérience de l'église, les formes sont-elles utiles à un but ou à une fonction biblique ?
- Comment pourriez-vous améliorer les formes dans votre église pour qu'elles se sentent mieux à la culture locale?
- Quelles sont les formes qui peuvent empêcher l'évangélisation des perdus? Lesquelles peuvent empêcher l'intégration des nouveaux convertis à la vie de l'église?
- Quel genre d'opposition rencontreriez-vous si vous cherchiez à mettre en place une église dont les formes seraient différentes de celles d'autres églises implantées dans la même culture que la vôtre?
- En quoi vos formes sont-elles étranges ou étrangères aux nouveaux convertis?
- Comment pourriez-vous élaborer de nouvelles formes dans lesquelles les nouveaux convertis se sentiraient à l'aise sans toutefois compromettre les principes bibliques? Dites comment ces formes sont harmonie avec la culture de votre groupe cible dans les domaines de l'adoration, du culte, des sacrements, de paiement de la dîme, et de l'enseignement biblique.
- Pour d'autres études complémentaires, lisez Actes 6:1-5, et examinez comment les dirigeants de l'église primitive ont fait face à un problème de structure et comment ils ont été capables de faire un ajustement de forme pour mieux répondre au besoin.
- Quand les formes deviennent-elles scandaleuses? Pourquoi? Donnez des exemples avec un principe biblique à l'appui.

PLAN D'ACTION

- Faites l'étude biblique inductive contenue dans l'Appendice 3A, «La Forme et La Fonction Appliqués; Etude Biblique Inductive de Actes 2 »
- Identifiez la fonction qui se cache derrière les formes dans votre église locale.

SOURCES

- Thompson, Paul. *Planting Reproducing Churches; A Basic Course*. Toronto, Canada: World Team Institute of Church Planting, 1992.
- Webster, Robert D. *Growing Churches for God's Glory*. Workbook written for BEE International, 1995.

**L'EGLISE
APPENDICE**

3A

**La Forme Et La Fonction Appliqués
ETUDE BIBLIQUE INDUCTIVE DE ACTES 2**

I. OBSERVATION

Lisez Actes 2:42- 47 et prenez notes des activités et actions principales des croyants. Faites la liste de ces activités dans la colonne de gauche du tableau ci-dessous.

II. INTERPRETATION

Identifiez lesquelles de ces activités sont des « formes » et lesquelles sont des « fonctions » et écrivez votre réponse dans la colonne de droite. Lorsque vous identifiez une activité comme forme, cherchez sa fonction correspondante et écrivez-la dans la même colonne que la forme. Quelles sont les circonstances dans lesquelles cette forme précise a été choisie?

ACTIVITES	FONCTION OU FORME

III. APPLICATION

- Regardez une fois encore les fonctions liées à chacune des formes mentionnées dans le tableau ci-dessus.
- Mentionnez au moins une autre forme qu'on aurait pu utiliser.
- Quelle forme utilise votre église pour cette fonction?
- Y a-t-il d'autres formes appropriées qui pourraient remplir ces mêmes fonctions aujourd'hui?
- De quelle manière présenteriez-vous un changement de forme à une congrégation ou dans une cellule? Quelles sont les choses importantes dont-il faut tenir compte quand on veut procéder présenter un changement?

L'EGLISE

LEÇON 4

Définir L'Eglise Locale
« QU'EST-CE QUE NOUS IMPLANTONS? »

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est d'explorer la définition de l'église locale à la lumière de la tâche d'implantation d'églises.

☞ **Points Principaux**

- Une définition inappropriée de l'église locale sera un obstacle à l'implantation d'églises.
- Les fonctions bibliques sont importantes à la définition de l'église locale.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre l'importance de la conception d'une définition biblique de l'église locale.
- Savoir comment la compréhension personnelle de ce qu'est l'église locale peut rehausser ou faire obstacle au processus d'implantation d'églises.

INTRODUCTION

Quel que soit ce que nous faisons à l'église, que nous soyons planteur ou dirigeant d'église, il nous faut avoir une conviction claire de ce que l'église est. Cette question fondamentale: « Qu'est-ce que l'église locale? » ne doit pas être prise à la légère. Pour être sûr que nous sommes sur le bon chemin, nous devons nous la poser souvent. Comment définirions-nous l'église locale?

Cette illustration qui va suivre va peut-être nous montrer à quel point cette leçon est importante. Avant la Seconde Guerre Mondiale, la Suisse fabriquait près de 90% des montres au plan mondial. En 1970, les Suisses détenaient toujours 60% de part de marché, mais vers le début des années '80, leur part a chuté au-dessous de 10%. Que s'est-il passé? La montre à quartz était introduite à la fin des années '60, mais les Suisses ne faisaient pas usage de cette technologie pendant que d'autres horlogers comme Seiko et Texas Instruments l'utilisaient. Les horlogers Suisses rejetèrent leur quartz à cause de la compréhension qu'ils avaient de la montre. En effet, les Suisses ne pouvaient pas s'imaginer une montre sans des engrenages, des ressorts et des roues, et puisque la montre à quartz n'utilisait pas ces choses, ils l'avaient rejetée. En résumé, nous pouvons dire qu'ils perdirent de vue la fonction des montres (donner l'heure) et avaient définirent plutôt les montres par les formes auxquelles ils étaient habitués. Par conséquent, ils perdirent le marché.

Tout comme la définition pratique que les Suisses donnèrent de la montre les conduisit à manquer une grande opportunité, de la même manière, la définition de l'église peut dramatiquement affecter le succès du processus d'implantation d'églises. La définition de l'église révèle ce que le planteur d'églises entend réaliser et détermine les stratégies et les formes qu'il utilise. La définition sera son repère, le moyen qui lui permet de mesurer son sens de succès ou d'échec.

I. DIFFICULTE DE LA DEFINITION DE L'EGLISE

Les églises peuvent être très différentes les unes des autres. Voici quelques remarques à ce propos:

- Certaines églises tiennent leurs réunions dans de grands bâtiments, d'autres dans de petits bâtiments. Il y en a qui ne se réunissent pas dans un édifice et celles qui tiennent leurs rencontres dans des maisons.
- Certaines églises se rencontrent une ou deux fois par semaine. D'autres tiennent trois rencontres dans la semaine tandis qu'il y en a encore dont les réunions se tiennent presque quotidiennement.
- Certaines églises ont quelqu'un qui prêche. D'autres ont quelqu'un qui parle seulement. D'autres encore ont quelqu'un qui enseigne comme on enseigne à l'école.
- Dans certaines églises, on s'amuse beaucoup. Dans d'autres, on ne sourit même pas.
- Dans certaines églises les cultes sont vivants, et les gens se déplacent librement, réagissent verbalement à tout ce qui se passe. D'autres tiennent des cultes dans le calme absolu et tout le monde s'assied et écoute.

Avec toutes ces variations, comment peut-on identifier les principaux éléments dont l'existence permet d'appeler un groupe d'individus une église? Est-ce qu'il a de normes fondamentales à retrouver dans toutes églises locales sans distinction de temps ou de culture? Si oui, quelles sont ces normes fondamentales?

Passer plusieurs minutes dans des groupes de trois ou quatre personnes pour répondre à ces questions:

1. Quand est-ce qu'un groupe de personnes est une église?
2. Quels sont les critères permettant de dire que c'est une église ou non?
3. Réagissez aux situations suivantes. Chacune d'elles décrit-elle une église? Pourquoi et pourquoi pas?
 - Huit personnes d'Aimesville se rencontrent chaque mardi soir pour une étude biblique et pour un partage. Elles n'ont aucun pasteur officiel, mais il y a tout de même quelqu'un qui sert de modérateur de séance. Ça fait déjà des années qu'elles tiennent ces rencontres. Certains des participants prennent part au culte dans une église le dimanche.
 - Dans une ville de taille moyenne, il y a un beau bâtiment d'église historique avec une riche histoire de grands prédicateurs et d'implication dans la vie de la communauté. Lors des visites guidées de l'église offertes deux fois par jour, on peut s'instruire sur l'architecture et l'histoire uniques de cet édifice.
 - Au cours de l'année qui vient de s'écouler, un évangéliste a conduit dix jeunes gens à Christ. Il aurait bien voulu voir ces personnes devenir membres d'une église qui existe déjà, mais l'église la plus proche est située à 50 Km de là. Au lieu de se joindre à l'église, ils se réunissent chaque dimanche soir dans l'appartement de l'évangéliste pour une séance d'adoration et d'étude biblique.
 - Un homme et sa petite famille sont les seuls croyants de leur ville. La famille passe du temps chaque dimanche matin à adorer le Seigneur.

II. EXEMPLES DE DEFINITIONS DE L'ÉGLISE

Dans des groupes de 4 ou 5 personnes, débattiez des définitions suivantes et répondez aux questions afférentes aux questions.

A. EXEMPLE #1

Voici une tentative de définir l'église en utilisant seulement des références précises de l'Écriture qui parlent de la manière dont les membres du peuple de Dieu doivent avoir des rapports les uns les autres. Cette définition met un accent particulier sur les relations qui devraient exister entre croyants.

« Une église est un groupe de personnes qui sont attachées les unes aux autres et se donnent réciproquement la préférence (Rm 12:10), s'acceptent mutuellement (Rm 15:7) prennent soin les unes des autres (1Co 12:25), portent le fardeau les unes des autres (Ga 6:12) se pardonnent réciproquement (Ep 4:32), s'encouragent et s'édifient (1Th 5:11), s'exhortent à l'amour et aux bonnes œuvres (Hé 10:24), se confessent leurs péchés (Jc 5:16), prient les unes pour les autres (Jc 5:16), se servent les unes les autres (1P 4:10) et s'aiment mutuellement (1Jn 4:11). »

- Comment cette définition favoriserait-elle ou constituerait-elle un obstacle au processus d'implantation d'églises?
- Quel genre d'église constituerait un groupe de personnes qui souscrivent à cette définition?
- Cette définition est-elle convenable? Pourquoi ou pourquoi pas?

B. EXEMPLE #2

« Une église locale du Nouveau Testament est une assemblée de croyants baptisés dans laquelle la présence unique de Jésus habite; qui se réunit régulièrement pour l'adoration, l'enseignement, le partage, la Sainte Cène, baptisant de nouveaux croyants par obéissance à la Parole de Dieu, sous la supervision d'anciens assistés des diacres qui utilise les dons elle est équipée et que Dieu a accordés à ses membres pour édifier cette congrégation locale, tout ceci aboutissant à la prédication de l'évangile localement et dans le monde entier. »

- En quoi cette définition favoriserait ou constituerait un obstacle au processus l'implantation d'églises?
- Quel genre d'église constituerait un groupe de personnes qui souscrivent à cette définition?
- Cette définition est-elle appropriée? Pourquoi ou pourquoi pas?

C. EXEMPLE #3

La définition qui va suivre est beaucoup plus traditionnelle et est, peut-être, celle que vous entendriez du non-croyant moyen que vous rencontrez dans la rue.

« L'église locale est un bâtiment dans lequel les gens se rassemblent pour recevoir des services religieux de ministres professionnels qui sont été spécialement formés pour diriger les réunions chaque dimanche matin et d'autres activités comme telles que le mariage et les obsèques. »

- Comment cette définition favoriserait-elle ou bloquerait-elle le processus d'implantation d'églises ?
- Quel genre d'église constituerait un groupe de gens qui souscrivent à une telle définition?
- Cette définition est-elle bonne? Pourquoi ou pourquoi pas?

D. EXEMPLE #4

« L'église locale est un corps organisé de croyants baptisés, conduit par un berger qui a les compétences spirituelles qu'il faut, corps qui affirme sa relation avec le Seigneur et celle entre ses différents membres par l'observance régulière de la Saint Cène, qui est attaché à l'autorité de la Parole de Dieu, qui se réunit régulièrement pour le culte et l'adoration et de la Parole de Dieu, et qui est tourné vers le monde pour lui témoigner. »

- Comment cette définition favoriserait-elle le succès ou bloquerait-elle le processus d'implantation d'églises ?
- Quel genre d'église constituerait-il un groupe de personnes qui souscrivent à cette définition ?
- Cette définition est-elle bonne? Pourquoi oui, pourquoi non?

III. LIGNES DIRECTRICES POUR LA DEFINITION DE L'EGLISE

A. Eviter de prescrire les formes, la structure et les programmes dans la définition de l'église

On a tendance à fixer son attention sur les formes et la structure plutôt que sur les fonctions bibliques lorsqu'on définit l'église locale. Quand des planteurs d'églises font cela, ils peuvent ressembler aux Pharisiens, se préoccupant de l'aspect extérieur de la réalité spirituelle plutôt que sur la réalité spirituelle intérieure qui reflète le cœur qu'il faut avoir vis-à-vis de Dieu et le genre de relation qu'il faut avoir vis-à-vis des autres, aussi bien au-dedans qu'en dehors de l'église. Ainsi, les formes peuvent devenir de faux indicateurs de succès dans une situation où l'église locale est tout simplement réduite à des choses comme la chorale, le livre des cantiques, le piano, le système de sonorisation, un bâtiment avec des bancs, un programme de l'école du dimanche, une constitution etc.. Alors qu'il n'y a rien de mauvais dans toutes ces choses citées mais elles ne définissent pas l'église comme un peuple spirituel.

Lorsque les formes, les structures et les activités font partie de la définition, de l'église, elles limitent grandement la capacité de l'église à être une force dynamique de changement qui témoigne du salut et de l'amour immuable de Dieu à une société en perpétuelle mutation. Lorsque les fonctions bibliques sont les principaux ingrédients de la définition de l'église, alors on a une base solide pour concevoir les voies et moyenne pour des ministères de l'église qui sont vraiment captivants.

B. Mettre l'accent sur les fonctions bibliques que l'église doit remplir

Les définitions les plus utiles de l'église locale mettent l'accent sur les fonctions du peuple de Dieu telles que révélées par l'Écriture plutôt que sur les formes que l'église prend. L'église est l'ensemble des propres enfants de Dieu. Les relations entre Dieu et son peuple, et entre enfants de Dieu, doivent être le point de référence d'où jaillit toute programmation au niveau de l'église. Commencer l'implantation de l'église en fixant son attention sur les programmes va produire des structures qui ne satisfont pas les besoins de relations. C'est plus sage de se focaliser sur les relations bibliques et de laisser les structures se mettre en place par rapport à ces relations.

Par exemple, un planteur d'église a estimé que la prière du mercredi soir était importante pour toute l'église. Dès le début des activités de l'église qu'il a implantée, il a institué la prière du mercredi soir, mais ceux à qui il avait affaire ont manifesté très peu d'intérêt à cette activité à cause des engagements communautaires qui occupaient beaucoup de membres à cette heure là. C'était très décourageant pour le

planteur d'églises car il interpréta la mauvaise réponse comme étant un manque d'intérêt pour la prière. Cependant s'il avait permis que la fonction de prière prenne une autre forme, il aurait peut-être eu une meilleure participation.

Un autre planteur d'église était convaincu qu'un temple magnifiquement décoré était nécessaire pour l'adoration. Après un an passé dans le ministère d'implantation d'églises, avec 15 croyants engagés, il a décidé de construire un temple d'adoration. Pour le faire, il fallait obtenir l'autorisation des responsables de la ville, mobiliser des fonds, acheter une parcelle de terre, engager une entreprise de construction etc. Ce projet prit tout le temps du planteur d'églises de sorte qu'il était incapable de nourrir les 15 croyants qui faisaient parti de son troupeau. En outre, il était difficile de mobiliser les fonds nécessaires et les responsables de la ville semblaient tout mettre en œuvre pour bloquer la réalisation de ce projet. Alors, il s'est mis à se demander si cette église s'établirait un jour.

IV. ECRIRE VOTRE DEFINITION DE L'EGLISE

Afin de vous préparer à concevoir votre définition de l'église, lisez les passages suivants et recherchez les principes qui expliquent ce que c'est que l'église. Ecrivez ces principes dans l'espace réservé à cela. Utilisez d'autres références bibliques si vous les jugez nécessaires.

Actes 2: 42-47 _____

Actes 11:26 _____

Actes 14:23 _____

Actes 20:7 _____

Actes 20:28 _____

1Co 1:2 _____

1Co 12:28 _____

1Co 14:33 _____

Ep 1:22 _____

Ep 4:11-16 _____

Ep 5:27 _____

1Tm 3:15 _____

Hé 10:24-27 _____

Autres : _____

Dans l'espace laissé ci-dessous, écrivez votre définition de l'église.

Examinez les questions suivantes par rapport à votre définition.

- Votre définition est-elle compréhensible?
- Est-elle en accord avec l'Écriture?
- Votre définition est-elle assez solide pour être celle de toutes églises en tous temps en tous lieux?
- Votre définition est-elle celle d'une église qui peut se reproduire?

Partagez votre définition avec d'autres et prenez note soigneusement de leurs réactions.

CONCLUSION

Les planteurs d'église devraient se rendre compte de ce qu'ils n'implantent pas des églises pleinement développées, mais qu'ils sèment plutôt des graines qui vont germer et croître pour donner des églises mûres (1Co 3:6). Les tout premiers convertis qui sont appelés à devenir dirigeants, devraient avoir leur mot à dire dans les formes de l'église, ses structures et ses activités. Pourquoi alors? C'est pour que l'église naissante soit en phase avec la culture et les besoins de ceux qu'elle va servir.

Si nous espérons prendre part avec Dieu à l'établissement d'un mouvement d'implantation d'églises dans le milieu où nous nous trouvons, notre définition de l'église devrait ressembler à une « graine » et non à un « arbre » pleinement développé. Cette graine devrait germer, donner un plant qui va grandir et s'adapter afin d'atteindre au mieux les perdus qui se trouvent tout autour de lui.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quels sont les éléments superflus qui sont d'habitude ajoutés à la bonne définition que les gens donnent de l'église?
- Quand est-ce que les bâtiments sont nécessaires pour l'implantation d'églises? Comment les bâtiments peuvent-ils aider ou constituer un obstacle à la croissance de l'église?
- Pourquoi est-il mauvais de mettre l'accent sur les formes dans la définition de l'église?

PLAN D'ACTION

Avec votre équipe d'implantation d'églises, donnez et entendez vous sur une définition de l'église qui servira de base à votre processus d'implantation d'églises. Partagez votre définition avec d'autres planteurs d'églises, votre formateur ou votre guide.

SOURCES

- Petersen, Jim. *Church Without Walls*. Colorado Springs, CO: Navpress, 1992.
- Julien, Tom. *The Essence of the Church*. Evangelical Missions Quarterly, Vol. 34, No.2, 1998.

LE CARACTERE SPIRITUEL

LE
CARACTERE
SPIRITUEL
LEÇON 1

Justification Par La Foi

LE FONDEMENT DE NOTRE RELATION AVEC DIEU

☞ But de la Leçon

L'objectif de cette leçon, c'est d'enseigner au planteur d'églises comment se libérer de la culpabilité, du reniement et d'une vie qui doit défendre sa réputation, pendant que la justice de Christ devient le fondement de la vie chrétienne.

☞ Points Principaux

- La justification c'est la substitution de la nature de Christ à la nôtre.
- La justification par la foi est la base de notre relation avec Dieu.

☞ Résultats Escomptés

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Savoir ce que veut dire justification par la foi.
- Avoir une profonde appréciation une assurance de la grâce de Dieu enracinée dans la justice de Jésus-Christ.

INTRODUCTION

En tant que croyant, notre relation avec Dieu est le point focal de notre vie. Il n'y a rien de plus important que le genre de lien que nous avons avec Dieu ou que Dieu a avec nous. Dans cette relation, plusieurs questions se posent:

- Comment pouvons-nous connaître Dieu de façon intime?
- Dieu nous accepte-t-Il vraiment?
- Quelle est la source de notre acceptation par Dieu?
- Comment pouvons-nous vivre une vie qui plaise à Dieu?
- Que se passe-t-il quand nous péchons?

Pour répondre à des questions comme celles-là, retournons-nous au point de départ, à l'Évangile qui est la base de notre relation avec Dieu. Le Nouveau Testament parle du salut comme étant un fait de la « justification par la foi. » Dans la présente leçon, nous allons examiner ce que la justification par la foi veut dire, et comment ce fondement, posé sur la justice de Jésus-Christ, est la base la plus sûre de notre relation avec Dieu.

I. CE QUE LA JUSTIFICATION N'EST PAS

En termes simples, la justification signifie être déclaré juste. Il y a au moins deux erreurs que les gens font à propos de cette doctrine.

A. La Justification ne Provient pas des Œuvres

Le grand philosophe Aristote croyait que **l'homme pouvait devenir bon (être justifié) par ce qu'il fait**. Beaucoup de personnes étaient d'accord avec lui. Pour ces gens là, la voie à suivre pour être bon, pour être acceptable pour Dieu, c'est la pratique, plus précisément, c'est en vivant selon la loi de Dieu. Le théologien de

renom Thomas d'Aquinas était d'accord avec Aristote, c'est ainsi que le system du salut par les œuvres reste la pierre angulaire de bien des disciples de d'Aquinas.

On pourrait dire que les partisans de l'idée d'Aristote suivent la religion, la religion dans ce contexte signifiant *une tentative d'atteindre Dieu*. L'Évangile cependant, enseigne quelque chose de totalement différent sur comment on devient bon. Selon la Bible, la seule manière d'être justifié, c'est d'accepter, par la foi, le salut que procurent la mort et la résurrection de Jésus. L'Évangile, y compris la justification par la foi, est contraire à toute autre conception d'acceptation par Dieu que prônent d'autres systèmes religieux.

Table 1.1 L'Évangile et la Religion

L'Évangile	La Religion
(La tentative surnaturelle de Dieu d'atteindre l'homme)	(La tentative naturelle de l'homme d'atteindre Dieu)
Grâce	Les œuvres
Foi	L'obéissance
L'amour inconditionnel	La tendance à juger
L'Esprit Saint qui transforme	L'effort personnel
La grâce conduit à l'obéissance	L'obéissance conduit à la grâce

Les chrétiens qui croient en la Bible sauront tout de suite que l'Évangile est vrai et que la religion est fausse. Nous ne voulons pas remplacer l'Évangile par la religion, mais nous sommes tentés de mélanger les deux. Seulement voilà: quand nous mélangeons l'Évangile à quelque chose, nous le détruisons (Ga 1:6-7).

Quelqu'un peut tout de suite dire: « Nous faisons de bonnes œuvres. » C'est vrai, mais nous n'obtenons pas la faveur de Dieu par les bonnes œuvres. Au contraire, nous avons d'abord reçu la faveur de Dieu et par conséquent nous faisons les bonnes œuvres.

B. La Justification n'est pas un Pardon

Beaucoup de croyants comprennent bien que la justification devant Dieu est par la foi et non par les œuvres, mais ils tirent la conclusion incorrecte que la justification est ce pardon à travers lequel Dieu choisit d'oublier notre péché. Là, c'est une grande erreur. Dieu ne choisit pas tout simplement d'ignorer notre péché. Sa sainteté l'empêche d'agir ainsi. On doit payer pour le péché. La justification est un acte par lequel on déclare quelqu'un juste. Nous sommes déclarés justes par le fait que Jésus a payé le prix pour nos péchés.

Ceux qui pensent que la justification est un simple pardon ne se rendent pas compte du grand prix qui a été payé en notre nom et risquent de prendre leur salut à la légère. En réalité, notre justification, a été obtenue à un grand prix, et cela devrait nous inspirer à vivre par gratitude pour ce que Dieu a fait.

II. LA JUSTIFICATION EST...

A. La Justice de Dieu: Romains 3:21-24

Romains 3:21-24 est l'un des passages les plus clairs concernant la justification par la foi. Lorsqu'on étudie ce passage, expression par expression on se rend compte de plusieurs divers aspects de la justification par la foi et de comment la justice de Christ constitue le fondement même de notre relation avec Dieu.

1. *« sans la loi »*

La justice de Dieu ne s'obtient pas sur la base de notre obéissance à la Loi de Dieu. Pourquoi cela? Parce que aucun de nous ne garde la Loi de Dieu de façon parfaite, et pour Dieu c'est ce qu'il fallait faire si nous devons être justifiés par l'obéissance à la Loi (Ga 3:10).

2. *« est manifestée ».....*

La justice de Dieu exprime Sa « pureté parfaite. » La justice pour nous c'est que nous soyons exactement à l'image de cette pureté parfaite de Dieu. Si nous tenons compte du contexte et du fait que c'est la justification par la foi, qu'on explique ici, la « justice de Dieu » signifie une pureté parfaite qui vient de Dieu ou que Dieu donne.

3. *« attestée dans la loi et le prophètes »*

Dans l'esprit des Hébreux, les deux principales parties de l'Ancien Testament, c'était la Loi et les Prophètes. Dans ces deux parties, nous découvrons la révélation de Dieu qui dit que cette justice s'obtient sans notre obéissance. Autrement dit, toute la Bible rend témoignage à cette profonde vérité.

4. *« par la foi en Jésus-Christ pour tous ceux qui croient*

C'est par la foi que nous obtenons cette justice. L'objet de notre foi doit être Jésus-Christ, parce qu'Il est Celui qui est mort à notre place, payant ainsi la rançon pour nos péchés. C'est Lui seul qui a été capable de payer entièrement le prix de nos péchés, parce qu'Il est le parfait Fils de Dieu. Voilà pourquoi Il est indispensable que nous mettions notre foi en Lui.

5. *« car il n'y a point de distinction. Tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu »*

Nous avons tous besoin de cette justice par la foi en Jésus-Christ. Il n'y a pas d'exception, parce que nous avons tous péché, et ce péché fait que nous ne sommes entièrement privés de la perfection de Dieu qui reflète Sa vraie gloire.

6. *« ils sont gratuitement justifiés par Sa grâce »*

La justice parfaite qu'il faut pour être en bons termes avec Dieu nous est accordée lorsque nous croyons. C'est un don que Dieu nous fait parce qu'Il est bienveillant, et non parce que nous le méritons. C'est un don au vrai sens du mot: ce n'est pas mérité, attendu, mais tout simplement accepté.

7. *« par le moyen de la rédemption qui est en Jésus-Christ »*

Par amour, Dieu a voulu nous communiquer ce don de pardon et de justice, mais puis qu'Il est saint, il faut bien que la rançon du péché, c'est-à-dire la mort, soit payée. Ainsi Jésus est venu mourir à notre place pour payer cette rançon. Par conséquent, il a répondu à la juste exigence que Dieu posait pour nous pardonner et pour nous déclarer justes devant Lui. La rédemption du péché est le prix qui a été payé pour acheter notre justification.

B. Le Grand Echange

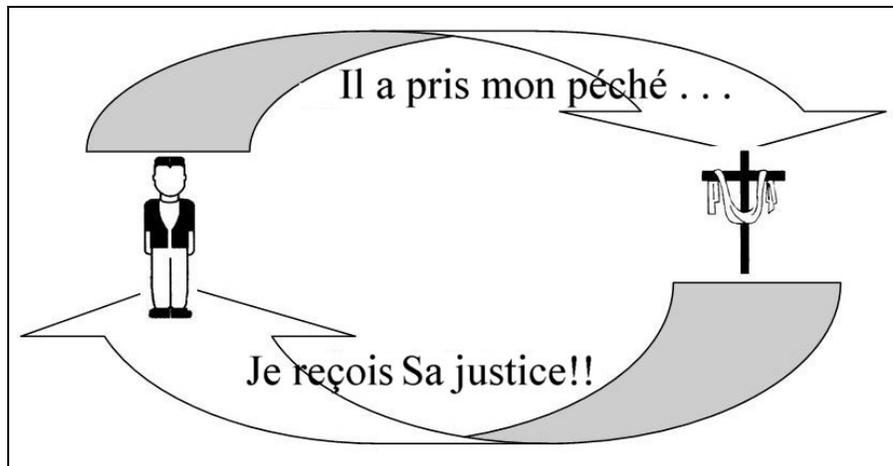
En résumé, la justification est **l'acte bienveillant de Dieu par lequel Il permet qu'un grand échange ait lieu**. Quand un pécheur s'approche de Dieu par repentance et par la foi, Dieu enlève la culpabilité de son péché et la donne à Christ. Il prend aussi la justice parfaite de Christ qu'Il donne au nouveau croyant. Le résultat de tout ceci, c'est que le péché du nouveau croyant est complètement pardonné et il/elle reçoit de Christ la justice parfaite dont il/elle a besoin pour se tenir devant Dieu comme un juste. (2Co 5:21; Es 61:10; Rm 4:3-5; 8:1; Ep 4:22-24).

Apocalypse 20:12 parle du jour où Dieu ouvrira les livres qui contiennent ce que nous avons fait de notre vie et Il nous jugera selon nos œuvres. Selon vous, que verrons-nous dans nos livres? Le prophète Esaïe explique que sous le jugement du Dieu Saint, « nous sommes tous devenus comme quelqu'un d'impur, et toute notre justice comme de sales haillons » (Es 64:6). La plupart des gens seront surpris de constater que leurs livres sont remplis d'une longue liste de péchés. Cependant, lorsque nous regardons la vie de Jésus, nous voyons qu'Il a été parfaitement obéissant à Dieu, car Il a vécu une vie juste sans péché (Hé 4:15).

Lorsque nous nous sommes repentis de nos péchés et avons accepté par la foi, Jésus-Christ comme Seigneur et Sauveur, Dieu a pris nos péchés et les a remis à Christ. Ensuite, Il a pris la justice de Christ qu'Il nous a donnée. Résultat, notre registre de péché a été remis à Christ qui nous a donné son registre de justice. On peut donc voir la **justification comme un échange de notre « registre de péché » avec le « registre de justice » de Jésus-Christ**.

L'illustration du Grand Echange (la Figure 1.2) nous aide à comprendre ce que c'est que la justification par la foi.

Fig. 1.2. Le Grand Echange



III. IMPORTANTS SUJETS LIES A LA JUSTIFICATION PAR LA FOI

A. Nous ne Pouvons pas Nous Justifier

Lorsqu'on observe ces importants aspects de la justification dans son ensemble, il y a une vérité importante qui transparaît dans les idées développées. Lorsqu'on nous dit que la justification est une justice donnée sans notre obéissance à la Loi, qu'elle est donnée par la foi en Jésus Christ, qu'elle est donnée aux pécheurs par la grâce, la bienveillance de Dieu, et que son prix a été payé par la rédemption de Christ... tout ceci exprime cette vérité que l'homme ne joue aucun rôle dans cette justice.

En expliquant la vraie nature de la justification, Martin Luther a raison de la décrire comme « **une justice passive** » parce que nous ne participons pas à sa réalisation. Jésus l'a obtenue pour nous et tout ce que nous avons à faire, c'est de la recevoir par la foi. Cette vérité est la base de **la justification de l'homme devant Dieu et c'est ce en quoi le vrai christianisme diffère des autres religions et des fausses formes de Christianisme**. C'est aussi ici que nous avons, nous-mêmes, la plus grande difficulté car la justification par la foi nous montre à quel point nous sommes pécheurs et le besoin infini de grâce que nous avons. Cette vérité nous enseigne que pour être justes devant Dieu, nous devons chercher la solution hors de nous-mêmes parce que nous n'avons pas cette justice, et nous devons humblement accepter le seul moyen par lequel nous pouvons être justes avec Dieu, la foi en Jésus Christ.

Voilà le problème principal la justification. Si nous pensons que nous pouvons être justes devant Dieu par un autre moyen que la provision de Christ, alors nous sommes en train de faire une grave erreur de calcul sur ce que sont la Sainteté de Dieu et la profondeur de notre propre état de Pécheur. Comment pouvons-nous penser qu'en nous-mêmes nous sommes dignes de faire la paix avec Dieu qui est parfaitement saint? Ca, c'est la plus grande arrogance dont nous puissions faire montre parce que cela revient à ramener Dieu au niveau du pécheur et à élever l'homme corrompu au niveau du Dieu parfait.

B. Nous ne Pouvons pas nous Attribuer le Mérite de ce que Dieu a Fait

En donnant sa vie, Jésus a payé la rançon pour tous les transgresseurs de la loi. A cause de ce que Jésus est, nous pouvons compter sur Dieu pour nous justifier. Ne pas croire pleinement à la mort de Jésus-Christ sur la croix comme la base de notre pardon et de notre relation avec Dieu, c'est insulter Dieu et là c'est le moins qu'on puisse dire.

Exemple :

Prenez l'exemple d'un homme qui a commis un grand crime et qui attend la peine de mort. Pendant qu'il attend cette peine, l'un de ses amis est allé se présenter au juge et a demandé qu'on lui pardonne. Le juge répond: « Je le laisserai partir si tu acceptes que ton fils meure à sa place. » Alors l'ami dit: « Ça, c'est ridicule. Comment pourrais-je faire une telle chose? » Mais le juge persiste et signe: « C'est le seul moyen par lequel je peux le libérer. » Avec beaucoup de peine, le père décide de sacrifier son fils pour son ami, puisque c'est la seule voie qui s'offre à lui. Par obéissance à son père, le fils va chez le juge et accepte de mourir en lieu et place de l'ami de son père. Le jour suivant, le juge met à mort le fils et libère l'ami du père.

Juste après cela, il est arrivé que le père surprenne une conversation entre le prisonnier libéré et un ami. Quand on lui a demandé: « Comment as-tu été libéré de cette peine de mort? » l'homme libéré répondit: « Eh bien, quand j'étais en prison, j'ai fait ce que le garde m'a demandé. Alors, ils m'ont libéré à cause de mon bon comportement. »

Selon vous, comment cet homme a-t-il réagi face à ce que son ami a dit? Comment cet homme pouvait-il penser que sa conduite avait quelque chose à voir avec sa libération, après que son fils à lui eut donné sa vie pour lui ?

Ce n'est pas à cause de notre comportement, ni de la grandeur de notre repentance que Dieu nous pardonne nos péchés. Même si la Parole de Dieu nous enseigne que la vraie foi s'exprime par l'amour et l'obéissance à Dieu, nous ne devons pas confondre cela avec cette vérité selon laquelle Dieu a pardonné nos péchés tout simplement par amour et par grâce, en donnant son Fils unique qui est mort à notre

place sur la croix. Jésus a payé la rançon pour nos péchés et c'est Son sacrifice qui nous a libérés de la colère de Dieu.

C. Nous devons Faire Totalemment Confiance à Dieu

Ceux qui croient à la religion et qui, par conséquent, croient à la justification par les œuvres, construisent leur relation avec Dieu sur l'obéissance à Son égard. Le problème dans ce cas, c'est que leur conscience leur dit sans cesse qu'ils ne obéissent pas tout à fait à Dieu et par conséquent elle les convainc qu'ils n'ont aucun droit de croire que Dieu laisse passer leurs péchés et les pardonnera sans justice. Ceci crée une crise dans laquelle soit ils se concluent soit qu'ils ne sont pas si mauvais que ça (endurcissant ainsi leur conscience), ou que s'ils font quelque chose de bon, Dieu laissera passer leurs péchés (compromettant ainsi la vraie justice de Dieu.)

Même les chrétiens font face à ce problème. Notre conscience nous dit que nous ne faisons pas assez pour plaire à Dieu. **Dans une telle situation, nous sommes tentés de chercher de faux remèdes pour apaiser notre conscience et régler le problème de péché.** Parfois, nous essayons de l'apaiser en pensant que nous ne sommes pas aussi mauvais que telle ou telle personne, et que par conséquent, nous ne sommes pas très mauvais. Où alors, nous cherchons à faire mieux dans l'intention de compenser nos échecs passés. Nous commettons là une erreur qui ne dit pas son nom. C'est vrai qu'il n'y a rien de mal à se décider à mieux obéir à Dieu. Mais ce que nous sommes tentés de faire, c'est de baser notre relation avec Dieu sur notre performance et sur notre obéissance. Cette mauvaise manière de penser peut nous amener à ne pas regarder notre réel état de pécheur en face ou à nous décourager et même à nous sentir déprimés.

CONCLUSION

Lorsque nous vivons la vie chrétienne, nous ne pouvons pas éloigner notre foi du pardon et de la justice que Christ a obtenus pour nous. La mort de Jésus sur la croix est la rançon payée pour que nous soyons justes devant Dieu. La justification par la foi doit demeurer la base de notre relation avec Dieu. La croix est la seule source de paix que nous avons avec Lui. Il n'y a nulle part ailleurs où les pécheurs, même ceux qui sont justifiés, peuvent rencontrer Dieu, sauf à la croix.

Bâtir notre vie sur la justification par la foi en Jésus-Christ devrait nous libérer pour servir Dieu de façon hardie, pas parce que nous obéissons toujours à Dieu de façon parfaite, mais parce que nous avons cette foi que notre relation avec Dieu est basée sur l'œuvre de Christ pour nous. La justification n'est pas une affaire d'effort personnel: elle s'obtient plutôt par la grâce au moyen de la foi. La justification par la foi met la grâce avant l'obéissance, ce qui est la manière dont Dieu entretient des relations avec nous en Christ. Quand nous apprenons que notre relation avec Dieu a toujours été et sera toujours basée sur sa grâce, et quand nous croyons à l'œuvre complète de Son Fils, nous nous rendons compte que Son amour est vraiment grand. Nous avons été sauvés par la grâce, et c'est seulement par elle que nous pouvons vivre.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pouvez-vous définir en termes simples, mais clairs, la justification par la foi?
- Que veut-on dire lorsqu'on présente la justification par la foi comme une « justice passive »
- Dans notre marche de tous les jours avec le Seigneur, pourquoi devient-il si difficile pour des gens qui ont commencé avec la grâce de continuer dans la même grâce, croyant en l'œuvre parfaite de Jésus-Christ sur la croix?
- Comment la justification par la foi affecte-t-elle le genre de relation que vous avez avec Dieu et le genre de relation que vous pensez que Dieu entretient avec vous?

PLAN D'ACTION

Enseignez à quelqu'un d'autre ce que veut dire la justification par la foi et dites-lui d'écrire sa propre définition de ce concept. Amenez leur définition au cours suivant.

LE
CARACTERE
SPIRITUEL

LEÇON 2

Vivre par l'Evangile
REJETER L'INDEPENDANCE

☞ **But de la Leçon**

Cette leçon a pour objectif d'aider le planteur d'église à voir l'importance de la foi enracinée en Christ comme étant ce moyen de la croissance spirituelle.

☞ **Points Principaux**

- L'Evangile est le pilier de la croissance spirituelle de toute personne
- Nous devons rejeter l'idée de dépendre de nous-mêmes pour notre croissance en Christ et pour notre succès dans le ministère

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Savoir comment la compréhension de l'Evangile amène la croissance continue du chrétien.
- Etre plus conscient qu'il a besoin de Christ et grandir humblement en dépendant de Lui.
- Comprendre la différence qui existe entre vivre par sa propre force et vivre par la foi en Christ et les œuvres qu'il a accomplies sur la croix.

INTRODUCTION

La plupart des chrétiens comprennent clairement que notre justification devant Dieu est par la foi et par la foi seule. Mais que signifie cette doctrine dans notre vie à partir de cet instant? Quel sens doit avoir l'Evangile pour ceux qui l'ont reçu il y a bien longtemps? Ces points retiennent l'attention de bien des chrétiens. Beaucoup considèrent que des concepts liés au salut comme la justification par la foi sont de peu de valeur dès qu'on est chrétien depuis bien des années. C'est même possible qu'ils soient tentés de remplacer ces leçons très importantes qu'ils ont reçues par des manières qui exaltent l'application de règles et à l'autonomie. Dans cette leçon, nous allons explorer comment l'Evangile produit d'effets même sur le chrétien mûr et étudier dans le même temps les avertissements de la Bible au sujet du remplacement de l'Evangile par autre chose.

I. CE QUI ELOIGNE DE L'EVANGILE

L'une de toutes premières épîtres que Paul a écrite était adressée aux églises qu'il a implantées lors de son premier voyage missionnaire dans la région de la Galatie. Ces chrétiens faisaient de confusion à propos de la manière dont on est justifié devant Dieu et de celle dont on grandit en tant que chrétien, c'est-à-dire la sanctification. En outre, ils avaient perdu le sens de joie en Christ (Ga 4:15) et s'attaquaient l'un à l'autre (Ga 5:15).

Paul était certainement triste de l'état de ces églises nouvellement implantées. Il a commencé sa lettre par une forte désapprobation de ce qui s'était passé. Il dit: « Je n'étonne que vous vous détourniez si promptement... pour passer à un autre Evangile. » (Ga 1:6-7) Plus loin, Paul se demande s'il a perdu son temps avec eux (Ga 4:11). Dans sa colère, Paul a même appelé les Galates des gens « dépourvus de sens » (Ga 3:1,3).

Paul a compris que les Galates avaient cessé de vivre en comptant sur Christ. Il dit qu'ils avaient été « fascinés » (Ga 3:1). L'idée ici, c'est que quelque chose les a « fascinés. » On les avait amenés à croire qu'ils étaient justifiés en observant la loi. Ils avaient converti la vie chrétienne en un spectacle sur podium plutôt qu'une réelle dépendance de Christ (Ga 4:10-11). Ils avaient commencé à rechercher l'approbation de Dieu à travers l'obéissance à la loi et non à travers l'Évangile (Ga 3:1-5). Ce faisant, ils coupaient tout lien avec leur véritable source de force. Ils avaient été emportés loin de Christ.

Voici la raison pour laquelle Paul a réprimandé les chrétiens de Galates. Ils étaient troublés à propos de la manière dont la croissance s'opérait dans leurs vies. Ils sont devenus fascinés par les règles et les rites d'une vie religieuse et leurs yeux n'étaient plus sur Christ mais sur eux-mêmes. Ils s'étaient détournés de la justice par la foi pour atteindre leur justice par de bonnes œuvres. Ils se confiaient en eux-mêmes et ainsi ils ne comprenaient pas leur besoin constant de Christ.

II. LES DANGERS DE L'INDEPENDANCE

Comme les Galates, nous pouvons être entraînés loin de Christ et de la croix. Il arrive que dans notre vie on remarque le manque de dépendance vis-à-vis de Christ en plus d'une sous-estimation du pouvoir du péché. Par exemple, nous pouvons changer la vie chrétienne en performance. Nous prenons part à toutes les activités officielles hebdomadaires de l'église et quand on nous regarde de l'extérieur, tout semble bon, au moins aux yeux des autres. Quand même nous participons à tout cela, la prédication peut nous ennuyer et notre adoration n'être que sincère. En nous, il y a peu de foi et d'amour pour Dieu. Ce qui est véritablement alarmant, c'est que c'est à peine que nous remarquons ce changement se produire en nous.

Voilà le danger subtil et mortel auquel Paul faisait directement face dans Galates 3. C'est mortel car notre vie devient du christianisme de surface dans lequel tout ce qui nous intéresse, c'est l'apparence pendant que nous mourons à l'intérieur. C'est comme un homme qui a un cancer mais ne le sait pas et les cellules du cancer se répandent et tuent tout ce qu'elles rencontrent sur leur passage. Un jour cet homme commence à sentir des malaises et se rend chez le médecin, et c'est là qu'il apprend que c'est trop tard.

Un autre exemple: c'est de penser que nous pouvons maîtriser le péché par nos propres forces. Quelqu'un peut penser, par exemple, qu'il peut entretenir des désirs luxurieux dans son cœur. « Après tout, » se dit-il, « les désirs ne dictent pas le comportement. » Il se convainc alors que la convoitise est un petit péché qu'il peut s'offrir, contrairement à l'adultère, un péché qu'il ne commettrait jamais. Il croit être maître de ce péché intérieur, mais la réalité est que tout péché qu'on entretient en soi éloigne de Dieu. Dans Mathieu 5:28, Jésus dit clairement: « Mais moi je vous dis que quiconque regarde une femme pour la convoiter a déjà commis un adultère avec elle dans son cœur. »

Comme le cancer, le péché est une maladie mortelle. Ne soyons pas insensés et ne pensons que nous pouvons ignorer cette maladie ou la vaincre par l'effort personnel ou par l'observation extérieure des commandements que nous trouvons dans la Bible. Si nous continuons à compter sur ces faibles moyens pour vaincre le péché, il nous tuera.

III. LE ROLE CENTRAL DE L'EVANGILE DANS LA CROISSANCE SPIRITUELLE DE TOUTE PERSONNE

C'est par notre échec à vivre la vie chrétienne en comptant sur nos propres forces que nous nous rendons compte de notre faiblesse et de l'importance de la marche par la foi en Christ. Plusieurs fois dans Galates 3:2-5, Paul a utilisé la préposition « par » pour exprimer le moyen par lequel on obtient quelque chose. D'abord, il se réfère au début de la vie chrétienne et à la promesse du Saint Esprit et demande: « Est-ce par les œuvres de la loi que vous avez reçu l'Esprit ou par la prédication de la foi? » (Ga 3:2). Autrement dit, comment avons-nous reçu l'Esprit. Comment avons-nous commencé la vie chrétienne? Selon Paul, c'est « par la foi » en l'Evangile (Ga 3:8). Il continue ensuite, pour parler de la manière dont les chrétiens grandissent, ce qui s'appelle aussi la doctrine de « la sanctification ». Il pose la question suivante: « Après avoir commencé par l'Esprit, voulez-vous finir par la chair? » (Ga 3:3). Autrement dit : si nous ne pouvons pas commencer le travail par nous-mêmes et avons dû croire en Dieu et mettre notre confiance dans l'œuvre de l'Esprit Saint, pourquoi pensons-nous maintenant que nous pouvons le parfaire par nos propres efforts? Puis il pose une dernière question émouvante: « Celui qui vous accorde l'Esprit et qui opère des miracles parmi vous, le fait-il par les œuvres de la loi ou par la prédication de la foi? » (Ga 3:5). Nous devons faire attention dans notre méditation de cette dernière question parce que la Bible nous enseigne clairement que dans notre obéissance nous bénéficions des bénédictions de Dieu.

Remarquez le contraste que Paul fait. Il met l'obéissance en contraste avec la foi en tant que le moyen par lequel Dieu œuvre. Nous n'avons pas été sauvés par l'obéissance, mais par la grâce au moyen de la foi. Par ailleurs la foi est le moyen par lequel nous sommes à la fois justifiés et sanctifiés. Nous grandissons par la foi en l'Evangile et quand nous acceptons les œuvres accomplies par Christ pour nous et en nous par cette même foi. Nous sommes appelés à vivre par la foi tant dans notre justification que dans notre sanctification.

Croire en nos propres ressources est peut-être la meilleure description pratique de l'incrédulité, et nous sommes appelés à cesser de croire en nos propres capacités et à vivre par la foi. Dieu nous appelle à abandonner la recherche de notre justice personnelle. Nous n'avons aucune justice sauf celle qui nous est donnée grâce à notre union avec Christ. La foi nous permet d'admettre humblement notre besoin et nous pousse à regarder en dehors de nous-mêmes à Christ pour accepter le pardon et la justice parfaite qu'Il a à nous offrir.

Exemple :

Au cours de la Réforme Protestante, Luther et Erasmus discutaient par rapport à ce qui dépeint le mieux notre salut et notre besoin de grâce. Erasmus avoua que le péché avait rendu l'homme malade, mais il a ajouté que notre besoin de grâce semblable à un bébé qui commence à marcher. L'homme est capable de faire quelques pas vers Dieu, mais parfois il a aussi besoin que son Père céleste l'attrape et l'aide à aller de l'avant. Un tel petit besoin de grâce ne fut pas du goût de Luther qui dit à Erasmus qu'il avait très certainement tort. Il dit que notre salut est plus semblable à une chenille qui est encerclé par le feu. A moins que quelqu'un intervienne d'en haut, cette chenille périra à coup sûr.

Nous avons un besoin absolu de grâce dans le salut. La parfaite sainteté de Dieu exige que l'homme qui est plein de péché devienne juste. Il n'y a aucun espoir que nous devenions justes par nous-mêmes: nous devons nous accrocher à Jésus sinon nous

allons périr. Il faut que Dieu vienne à notre secours comme dans le cas de la chenille. Dieu nous appelle aussi au même abandon à Lui pour notre sanctification. Nous devons continuer à aller à la vérité de l'Évangile et à rechercher notre justice en Christ si nous voulons nous rapprocher de Dieu. Sa sainteté continuera à exposer nos péchés tels qu'ils sont, et si nous ne croyons pas que notre justification devant Dieu ne vient que de notre foi, nous serons terrassés par la sainteté de Dieu. Et si nous pensons que nous pouvons guérir ce mal intérieur qu'est le péché par nos propres forces, nous nous trompons des dimensions réelles du péché. La foi, c'est l'abandon total de nos propres moyens parce que nous voyons notre incapacité totale. Quand nous avons conscience de notre grand besoin, la foi s'accroche à Christ et à tous les avantages que Lui seul peut nous donner. Plus nous grandissons dans la foi, plus nous allons chercher à nous attacher à Jésus et rechercher la vie et le pouvoir que Lui seul peut donner.

IV. LE RÔLE CENTRAL DE L'ÉVANGILE DANS LE MINISTÈRE

Comment ceci s'applique-t-il au genre de relation que Dieu entretient avec vous dans votre ministère envers les autres? Beaucoup de croyants se font l'idée que les résultats de leur ministère dépendent de comment ils travaillent ou du degré de la faveur de Dieu dont ils bénéficient à un moment donné. Les raisons du succès ou de l'échec d'un ministère sont nombreuses. Mais à cause de la manière dont Dieu nous aime et à cause de la nature de l'Évangile, le succès du ministère dépend plus de la puissance de Dieu que de notre travail.

Nos pires jours ne sont jamais si mauvais tellement mauvais que nous soyons hors de portée de la grâce de Dieu, et nos meilleurs jours ne sont jamais tellement bons que nous n'ayons pas besoin de la grâce de Dieu.

Comparons, par exemple deux jours de votre vie. Un samedi, vous vous levez et allez à une séance de prière, comme d'habitude. Quand vous voulez sortir, vous tenez une conversation brève et agréable avec votre voisin. Vous passez une belle journée dans laquelle la présence de Dieu est manifeste de plusieurs manières. Sur votre chemin de retour, l'occasion vous est donnée de partager l'Évangile avec quelqu'un, et vous lui parlez de Christ et du salut qu'Il vous donne. Le samedi qui suit est tout à fait différent. Vous vous réveillez tard, vous manquez la séance de prière, et en sortant vous tenez des propos désagréables à l'endroit de votre voisin. De façon générale, cette journée est pleine de confusion et apparemment Dieu n'est pas proche de vous. Vous commencez à regretter ce que vous avez fait, mais à votre grande surprise, l'occasion vous est donnée de témoigner à quelqu'un. La question qui se pose est celle-ci: Allez-vous laisser tomber cette occasion que vous avez parce que vous vous sentez indigne de partager l'Évangile avec la personne? Pensez-vous qu'il est possible que Dieu vous bénisse en un jour mauvais? Si non, pourquoi pas?

Nous pensons souvent que, alors que nous sommes sauvés par la grâce, soit nous recevons soit nous perdons la bénédiction de Dieu sur la base de ce que nous faisons. Mais nous devons comprendre que si la justification par la foi en Jésus Christ est la base de notre relation avec Dieu, même nos pires jours ne sont jamais tellement mauvais que nous soyons hors de portée de la grâce de Dieu, et nos meilleurs jours ne sont jamais tellement bons que nous n'ayons pas besoin de la grâce de Dieu. Nous avons toujours besoin de la grâce.

V. APPRENDRE A ENRACINER NOTRE FOI EN CHRIST

La solution que Dieu donne à notre incapacité de Lui plaire par notre propre force n'est pas que nous fassions plus d'effort. La solution est que nous croyions encore plus aux vérités de l'Evangile. En croyant à ces vérités, nous commençons à enraciner notre foi en Christ.

Souvent, quand nous faisons face à un obstacle de la vie ou à une responsabilité difficile, nous commençons à penser aux meilleures stratégies, aux voies et moyens pour avancer. Nous évitons souvent les situations difficiles quand nous ne savons pas quoi faire. Tout ce que nous faisons dans ces cas-là est lié à notre capacité.

Que se passe-t-il quand subitement, un jour, le vrai état de pécheur de notre cœur se révèle à nous? Bien que nous préférions que notre péché reste caché, Dieu travaille à l'exposer. De temps en temps, nous sommes choqués par la grandeur de notre péché. Que faisons-nous quand cela se passe? Nous pourrions commencer à nous haïr à cause de notre état de pécheur. Nous souffrons d'abord quelques instants avant d'aller confesser notre péché à Dieu.

Est-ce que vous vous rendez compte de ce qui se passe? Nous sommes ainsi en train d'expié notre péché par la souffrance. C'est ça l'idée qui se cache derrière la pénitence. Nous essayons de nous rendre dignes du pardon de Dieu. Quand nous nous comportons de la sorte, c'est à nos propres moyens que nous recourons.

Exemple:

Le 21 Août 1644, Martin Luther a écrit à l'un de ses amis fidèles et dignes de confiance, Georges Spalatin. A propos, Spalatin avait donné des conseils qu'il a considérés plus tard comme étant impies. Lorsque Spalatin est arrivé à cette conclusion, il était affligé et se sentait coupable. Il était convaincu qu'il aurait dû avoir plus de discernement et que lui, surtout lui, n'aurait pas dû faire une erreur comme celle-là. Ce raisonnement a fait qu'il ne pouvait pas se consoler. Quand Luther a appris l'état dans lequel Spalatin était, il lui a écrit pour le consoler en ces termes: « ...ma demande et mon exhortation répétées, c'est que tu te joignes à nous et que tu nous fréquentes, nous qui sommes de réels grands pécheurs endurcis. Tu ne dois en aucun cas nous faire paraître Christ comme quelqu'un de dérisoire et d'insignifiant, comme s'il ne pourrait nous aider que lorsque nous voulons nous débarrasser des péchés imaginaires, insignifiants et enfantins. Non et non! Car cela ne vous ferait aucun bien. Christ doit plutôt être un Sauveur et un Rédempteur des transgressions et iniquités réelles, grandes, graves et condamnables. Eh oui! Il doit être Sauveur et Rédempteur des péchés les plus grands et les plus choquants, bref, Il doit l'être de la somme globale de tous les péchés... »

Passage tiré de Martin Luther Companion to the Contemporary Christian.

Sommes-nous devenus de petits pécheurs qui n'ont besoin que d'un petit Sauveur ou sommes-nous de vrais pécheurs qui ont besoin d'un vrai Sauveur? La foi nous lie à Christ, et lorsque nous sommes liés à Christ, nous sommes déliés de toute autre chose. Nous ne pouvons rien ajouter à ce que Christ a fait pour nous. Comme quelqu'un l'a dit: « Tout ce que nous ajoutons à l'œuvre de Christ la pollue. Cela est semblable à l'odeur de la mouffette un beau soir, au coucher du soleil: la nature est bonne à contempler, mais il vous faut bien quitter là où vous êtes (à cause de l'odeur désagréable). »

Ceci s'applique particulièrement à ceux avec qui nous sommes et qui voient qui nous sommes en réalité. Si nous essayons de compléter la justice de Christ par la nôtre, nous devenons justes à nos propres yeux et nous ne pouvons pas supporter les autres. Si

nous dépendons de notre propre force, nous devenons très égoïstes dans nos rapports avec les autres. Aucun changement réel ne se produit en nous.

CONCLUSION

L'Evangile doit rester le centre de notre marche avec Christ. Remplacer l'Evangile par une autre forme de justification détruit la valeur de notre salut. Les œuvres de Christ sur la croix ne profitent pleinement qu'à ceux qui abandonnent toutes autres formes de justification et qui deviennent des hommes et des femmes dont la foi est enracinée en Christ. Déplacer notre foi de l'œuvre de Christ à nos propres œuvres et à l'obéissance à des règles, ou à toute autre chose, ne produit qu'une fausse justice.

Le problème qui se pose, c'est que très souvent nous ne sommes pas conscients de notre besoin. Là où il n'y a pas la conscience de ses besoins, il n'y a pas la foi. Et là où il n'y a pas la foi, il n'y a pas de lien vivant avec Christ, et alors Sa vie en nous commence par s'évaporer. Nous commençons à grandir quand nous apprenons à abandonner nos propres moyens et quand nous commençons à marcher avec une foi ancrée en Christ. C'est à ce moment que nous commençons par découvrir ce que Dieu veut que nous voyions, c'est-à-dire que nous avons plus besoin de Christ que nous nous imaginons. C'est par le biais de notre besoin de Christ que Dieu stimule notre foi.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Comment les Galates se sont-ils éloignés de l'Evangile?
- Etes-vous en train de perdre la joie en Christ? Si oui, pourquoi?
- Comment l'Evangile s'applique-t-il à nous en tant que croyants?
- Quelle différence y a-t-il entre l'effort personnel et la foi?
- Comment vivre par la foi influence-t-il nos pensées quotidiennes et nos actions dans la vie?

**LE
CARACTERE
SPIRITUEL**

LEÇON 3

La Croissance Chrétienne

**FAIRE DE CHRIST LE POINT CENTRAL
DE LA VIE CHRETIENNE**

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon c'est de découvrir que la croix doit devenir le point central de notre vie si nous devons vraiment grandir

☞ **Points Principaux**

- Il y a beaucoup de points d'incompréhension quand on parle de croissance spirituelle.
- La croix joue un rôle important dans la croissance spirituelle.
- Nos points d'incompréhension sont un obstacle à la croissance.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Etre un chrétien qui se glorifie en Christ.
- Savoir que pour grandir, il lui faut porter toute son attention sur la croix, liant toute sa vie à l'œuvre de Christ.
- Déposer toute indépendance au pied de Christ et, par la foi, réclamer le pouvoir que seul son Sauveur ressuscité peut accorder.

INTRODUCTION

Dans ce cours sur caractère spirituel, nous voulons poser la fondation d'une vie chrétienne dynamique. Ce point demande qu'on lui accorde une attention particulière car, il arrive que des dirigeants d'église fassent naufrage spirituellement à cause d'un péché ou d'un autre. Comment pouvons-nous nous prémunir contre le naufrage? Comment notre amour pour Dieu peut-il devenir grand et ne pas se refroidir? Comment pouvons-nous grandir dans notre foi, afin d'avoir une relation vivante et vitale avec Jésus-Christ?

Nous voudrions bien présenter une image de comment un chrétien grandit dans son amour pour Dieu et dans une foi vivante qui le rend capable de conduire spirituellement l'Eglise de Jésus-Christ. Plus précisément, nous apprendrons comment faire de la croix de Jésus Christ le point central de la vie spirituelle.

I. QU'EST-CE QUE LA CROISSANCE SPIRITUELLE?

La croissance spirituelle, c'est l'œuvre continue de Dieu dans la vie du croyant faisant de lui ou d'elle une personne réellement sainte. Le mot saint dans ce contexte, signifie « ayant une ressemblance réelle avec Dieu. » Quand nous grandissons en tant que chrétiens, notre état moral se conforme à notre statut légal devant Dieu (en tant que croyants, nous sommes déclarés justes). La croissance spirituelle est la suite de ce qui s'était passé à l'occasion du salut, où une nouvelle vie est accordée et transférée dans le croyant.

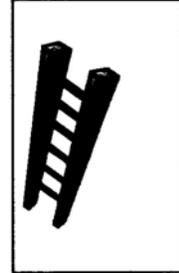
Remarquez les différentes facettes de notre croissance. Le Saint Esprit nous a régénérés pour que nous soyons transformés et semblables à Dieu. Mais cette transformation est un processus continu, et l'avancement de ce processus dépend d'une

collaboration entre le chrétien et Dieu. Philippiens 2:12-13 nous dit: « ... mettez en œuvre votre salut avec crainte et tremblement... car c'est Dieu qui produit en vous le vouloir et le faire selon son bon plaisir. » Nous ne pouvons pas rester les bras croisés et espérer que Dieu reproduise son image en nous. Il nous faut aussi faire quelque chose. Nous devons « travailler. » Mais ce travail n'a pas pour but de nous faire accepter par Dieu. C'est l'expression de notre compréhension et de notre reconnaissance pour le pardon de nos péchés rendu possible par le sang de Jésus Christ, et notre adoption comme enfants de Dieu.

Plusieurs illustrations et diagrammes ont été utilisés pour expliquer le processus de la croissance spirituelle.

A. L'Echelle ou les Escaliers

Plusieurs croyants considèrent la croissance spirituelle comme une échelle ou un escalier que nous montons. Quand nous sommes réellement spirituels, nous nous considérons sur les marches les plus élevées de l'échelle. Quand nous ne sommes pas spirituels, alors nous sommes sur la marche inférieure de la même échelle.



B. La Mort du Vieil Homme

D'autres considèrent la croissance spirituelle comme un processus d'échange du vieil homme pécheur avec le nouvel homme créé en Christ. Pendant que le vieil homme meurt, le nouvel homme vient à la vie. Quand cela se passe ainsi, l'intéressé grandit spirituellement.

Des schémas de ce genre ne sont pas faux, mais comme nous le verrons, il y a une meilleure manière de comprendre la croissance spirituelle.

II. LE ROLE DE LA CROIX DANS LA CROISSANCE SPIRITUELLE

A. Grandir dans la Connaissance de la Sainteté de Dieu

Grandir dans la connaissance de Dieu fait partie de la première étape du processus de croissance. Le Seigneur déclare par le prophète Jérémie: « Que le sage ne se glorifie pas de sa sagesse, que le fort ne se glorifie pas de sa force, que le riche ne se glorifie pas de sa richesse. Mais que celui qui veut se glorifier se glorifie d'avoir de l'intelligence et de me connaître, de savoir que je suis l'Eternel, qui exerce la bonté, le droit et la justice sur la terre; car c'est à cela que je prends plaisir, dit l'Eternel » (Jr 9:23-24). Dans Jean 17:3, Jésus dit: « Or, la vie éternelle, c'est qu'ils te connaissent, toi, le seul vrai Dieu, et celui que tu as envoyé, Jésus-Christ. »

Connaître Dieu, c'est le but et le sens de la vie éternelle. Ce que poursuit principalement le chrétien dans sa vie devrait être la connaissance profonde de Dieu. Ainsi, lorsque nous grandissons de façon continue dans la connaissance de Dieu, et dans toute Sa grandeur, alors nous en venons à Lui ressembler. Ce qu'il faut pour connaître Dieu, c'est la compréhension de Son caractère saint. Nous apprenons à avoir le même sentiment que l'Apôtre Paul quand il disait: « Je regarde toutes choses comme une perte, à cause de l'excellence de la connaissance de Jésus Christ, mon Seigneur. » (Ph 3:8a). Cela fait partie du processus de sanctification.

B. Apprendre à Reconnaître Notre Péch^é

Quand nous grandissons dans la connaissance de Dieu dans toute Sa perfection, nous grandissons aussi dans la connaissance de nous-mêmes. Plus précisément, nous nous rendons compte de notre situation de pécheur par opposition au caractère parfait de Dieu. Plus près de Dieu nous allons, plus loin de Lui nous nous voyons. Plus glorieux nous comprenons qu'Il est vraiment, plus terrible devient notre péché.

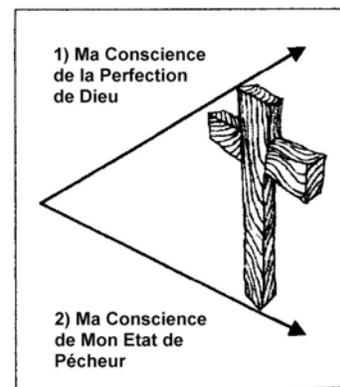
Grandir dans la connaissance de son propre état de pécheur peut être illustré par la vie de l'apôtre Paul. En l'an 55 après Jésus-Christ, Paul se présente comme « le moindre de tous les apôtres » (1Co 15:9). Par la suite, en l'an 60 après Jésus-Christ, Paul se présente comme « le moindre de tous les saints » (Ep 3:8). Toujours un peu plus tard, en l'an 64 après Jésus-Christ, il se présente comme « le premier de tous les pécheurs » (1Tm 1:15). Paul devient-il plus grand pécheur quand il grandit dans le Seigneur? Ce n'est certainement pas vrai. Il semble plutôt qu'il devient de plus en plus humble et de plus en plus sensible à son péché toute sa vie durant. Pendant qu'il grandissait, il lui arrivait de se rendre compte de ce que certaines de ses attitudes qui, auparavant ne lui disaient rien, étaient en réalité impies. Cela fait partie du processus de la croissance spirituelle.

C. Le Distance qui en Résulte

La prise de conscience de la distance qui sépare l'homme pécheur du Dieu Saint était, tout naturellement, ce qui nous avait d'abord amenés à embrasser la foi en Jésus Christ. La croix remplit ce vide dès que le pécheur est sauvé (voir Figure 3.1) Mais même après être parvenus à connaître Christ comme Sauveur, nous devrions continuer à grandir dans la connaissance de la sainteté de Dieu et dans la conscience que nous avons de notre état de pécheur. C'est là une expérience qui peut faire très peur. Connaître Dieu et sa sainteté, revient à nous exposer nous-mêmes, et cela est une expérience terrifiante pour ceux qui souhaitent bien cacher leurs fautes et leurs défauts. Cependant, pour le chrétien qui grandit, la distance entre ces deux réalités révèle le besoin continu qu'il a de Christ en même temps que la grandeur de l'œuvre qu'Il a accomplie sur la croix.

Ainsi, la croix continue à prendre plus d'importance pour nous à mesure que nous en venons à connaître Dieu dans Sa grandeur. Plus nous connaissons Dieu, plus nous nous sentons indignes devant Lui. A mesure que cette connaissance devient importante, nous percevons aussi la signification de notre pardon et celle de notre réconciliation avec Dieu par Jésus Christ. Lorsque nous découvrons la grandeur de Dieu (comme Esaïe a vu la gloire du Seigneur dans le Temple, ou comme la nation d'Israël l'a vue quand elle a rencontré Dieu au Mont Sinai), nous découvrons la vraie gloire de notre Sauveur. Son sang lave les pécheurs et les revêt d'habits blancs afin qu'ils s'approchent davantage de ce Dieu de gloire.

Figure 3.1



III. OBSTACLES A LA CROISSANCE DU CHRETIEN

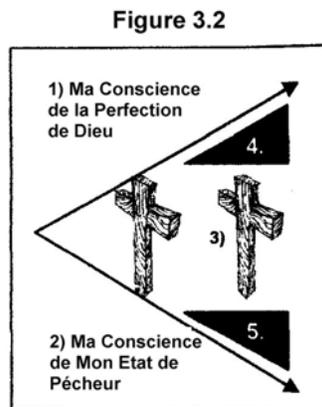
Ayant à un moment donné, accepté le fait que Jésus a payé le prix pour combler le vide, nous nous efforçons de continuer dans la voie de la croissance chrétienne. Beaucoup de chrétiens ont l'un de ces deux problèmes fondamentaux dans la croissance de leur foi.

A. Le Pharisaïsme – le problème d'orgueil

Beaucoup de croyants se font rattraper par les actions et tombent ainsi dans le piège qui consiste à chercher à se faire accepter par Dieu ou par les autres au travers des œuvres. Souvent leur attention se déplace de l'œuvre de Christ sur la croix pour se fixer sur leur service dans le champ divin. Comme les Pharisiens à l'époque du Nouveau Testament, ils vivent comme si la vie chrétienne n'était faite que de ce que nous faisons pour Dieu.

Le problème qui se pose dans ce cadre, c'est qu'ils ne se rendent pas compte de ce qu'il y a d'autres aspects de la vie chrétienne qui sont même plus importants que le service, tels que connaître Dieu et avoir une relation personnelle avec Lui, (Lc10:38-42). Les Pharisiens des temps modernes pensent qu'ils peuvent combler le vide entre Dieu et eux-mêmes par les bonnes œuvres. L'orgueil et le désir de paraître bien aux yeux des autres peuvent être à la base de cela. Les œuvres deviennent le fondement sur lequel ces personnes construisent leur réputation.

Le péché influence aussi le pharisien de nos jours d'une autre manière. Il se peut qu'il pense que Dieu ne taille aucune importance à son péché, (*remarque le coin N°4 dans la Figure 3.2*). Dans ce cas, l'importance de la croix est diminuée. Ce qui se passe ainsi, c'est qu'il est en train de rendre Dieu plus petit qu'Il ne l'est en réalité dans sa tête. D'autres peuvent penser, « Je ne suis pas grand pécheur autant que ça. » Ces gens mettent un coin en bas de la croix (*numéro 5 dans la Figure 3.2*). N'est-il pas plus facile de voir les péchés des autres que les siens? Pourquoi cela? Est-ce vrai que nous avons moins de problèmes de péché que les autres? Si c'est ce que nous pensons, alors nous nous trompons grandement. Cela veut dire que nous avons une haute idée de nous-mêmes et là encore l'importance de la croix diminue.



Pour éviter le pharisaïsme nous devons grandir dans la connaissance de la vraie sainteté de Dieu et du vrai état de pécheur de nos propres cœurs. Le fait de le voir nous rendra humbles et nous révélera notre besoin de la grâce de Dieu.

B. Le Désespoir - le manque de foi

D'autres personnes ont des préoccupations différentes. Elles reconnaissent la sainteté de Dieu et leur propre situation de pécheur et cela les pousse au désespoir parce qu'elles ne savent pas ce qu'il faut faire dans une telle situation. Elles essaient de combler le vide par de bonnes œuvres, mais elles se rendent compte qu'elles ne feront jamais assez pour plaire à Dieu. Elles peuvent s'efforcer à passer du temps à lire et à méditer la Parole de Dieu chaque jour, mais les jours où elles n'arrivent pas à le faire, elles se sentent vaincues dans leur marche avec Dieu. Elles font attention à ce qu'elles disent, mais le jour où elles n'arrivent pas à le faire, elles se demandent si Dieu pourrait vraiment les aimer. A cause de tous les échecs qu'elles subissent, elles tirent la conclusion qu'elles ne peuvent jamais plaire à Dieu, et alors le désespoir les gagne.

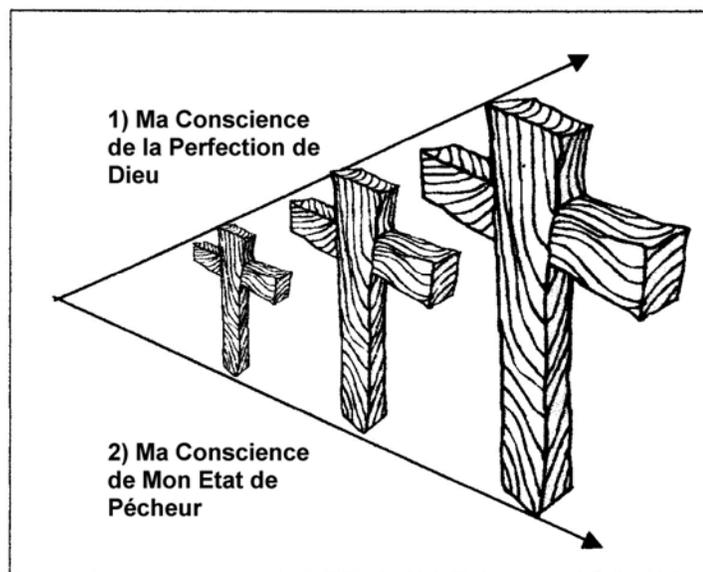
Le problème qui se pose ici, c'est le manque de foi en ce que Dieu a fait. Dieu a pourvu à tout ce dont nous avons besoin pour qu'Il nous accepte, dans le sacrifice de Christ Jésus (Heb.10:14). Nous ne pouvons rien ajouter à ce qu'Il a fait.

C. La Solution - la Croix doit grandir

Les deux problèmes exposés précédemment, dans la réalité, se ressemblent. Le pharisien croit à tort, qu'il peut gagner la faveur de Dieu avec ses propres œuvres alors que celui qui désespère sait, à juste titre, qu'il ne peut pas gagner la faveur de Dieu par ses œuvres. Dans les deux cas, cependant, la norme est fautive. L'attention fixée sur le gain de la faveur de Dieu est le problème de base.

Puisque les problèmes sont pareils, les solutions sont tout à fait les mêmes. Fondamentalement, pour combler le vide, la croix doit grandir. Rien de ce que nous faisons ne peut combler le vide. Comme Paul le dit: « ...loin de moi la pensée de me glorifier d'autre chose que de la croix de notre Seigneur Jésus Christ, » (Gal.6:14a). Que Jésus-Christ et son œuvre sur la croix deviennent de plus en plus importants pour nous.

Figure 3.3 La Croix Grandissante



Nous devons croire aux nouvelles réalités de notre vie en Jésus Christ. Bien que nous soyons encore sujets au péché, Dieu est miséricordieux et pardonne notre péché. Nous sommes parfaitement justes en Christ seulement à cause de Son œuvre sur la croix. Nous sommes devenus enfants du Dieu vivant qui nous aime. Il prend plaisir en nous et est décidé à faire de nous l'image de Christ.

CONCLUSION

La croix est notre espoir de faire la paix avec Lui. Il n'y a nulle part ailleurs où les pécheurs, même ceux qui sont justifiés, peuvent rencontrer Dieu, sauf à la croix.

Pour grandir spirituellement, nous devrions nous atteler à comprendre plus pleinement les réalités des œuvres accomplies par Christ à la croix plutôt que de faire plus d'effort. Jour après jour, moment après moment, nous devons nous rappeler ce que Christ a fait pour nous à la croix en ôtant notre péché et en nous donnant une nouvelle vie. Avec cette conception de la sanctification, nous comprenons que le mal reste attaché à notre corps jusqu'à notre mort. Nous reconnaissons aussi la vie de Christ en nous.

Quand nous grandissons dans la connaissance de Dieu, il s'opère en nous un changement qui nous rapproche de plus en plus de son image. Notre incapacité à faire cela de nous-même se révèle clairement à nous et nous développons la dépendance totale de Christ. L'Évangile devient plus important pour nous, et le besoin de Christ en nous grandit. Nous comprenons à fond ce que nous avons cru au départ. Nous nous rappelons les vérités de l'Évangile. Par la foi, nous sommes ainsi en train de faire des œuvres de la mort et de la résurrection de Christ plus qu'une réalité dans nos vies.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Qu'est-ce que la croissance spirituelle? Quel lien y a-t-il entre elle et le salut?
- Comment grandit-on dans la sainteté? Décrivez le processus de façon simple et dites comment vous avez appris que les œuvres de Christ ont un lien avec ce processus?
- Quelle est la plus grande difficulté à laquelle vous faites face, quand il s'agit de la croissance spirituelle?
- Faites la liste des œuvres accomplies par la mort de Christ et sa résurrection d'entre les morts. Présentez-nous comment nous pouvons faire de ces œuvres une réalité dans votre vie.

PLAN D'ACTION

Présentez à une autre personne ce que vous avez appris sur la croissance dans la sainteté et expliquez-lui comment vous appliquez les œuvres de Christ à votre vie de façon quotidienne. Donnez des exemples précis de changements qui se sont produits dans votre vie en tant que croyant après que vous ayez compris ce qu'est la sanctification.

LE
CARACTERE
SPIRITUEL

LEÇON 4

**Le Pouvoir Transformateur de l'Évangile
ÊTRE LIBRE DE L'EMPRISE DU PÉCHÉ**

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'expliquer comment nous avons été libérés de la domination du péché et unis à Christ dans Sa mort et dans Sa résurrection afin que nous puissions expérimenter le pouvoir de l'Évangile dans nos vies quand nous marchons par la foi dans cette nouvelle réalité.

☞ **Points Principaux**

- Notre salut signifie que nous avons été transformés intérieurement.
- A cause de notre nouvelle nature en Christ, nous avons le pouvoir de vaincre le péché.
- Dieu veut que nous marchions en Esprit pour ne pas accomplir les désirs de la chair.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre ce que veut dire l'union avec Christ, et le pouvoir qu'il a à sa disposition pour faire mourir la chair, c'est-à-dire de faire en sorte que cette chair ne soit plus dominée par le péché.
- Marcher par la foi dans la mort de sa personne au sens spirituel, dans la résurrection avec Christ, et dans la délivrance du pouvoir du péché.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon fait beaucoup de référence à Romains 6:3-10. Une bonne étude de ce passage vous permettra d'enseigner efficacement cette leçon.

INTRODUCTION

L'Évangile est le fondement de notre relation avec Dieu. Du point de vue de Dieu, notre relation se base uniquement sur le pardon de Christ et sur la justice parfaite que nous donne la foi. Cette vérité devrait nous rendre capable de vaincre le péché et d'aboutir à une profonde transformation personnelle. Cependant, la plupart d'entre nous continuent à lutter avec le péché et se demandent comment nous pouvons être transformés aujourd'hui. Pourquoi les croyants pêchent-ils? Quel remède peut-on apporter à cette situation? Comment pouvons-nous être réellement transformés selon l'Évangile?

I. LA GRACE DE DIEU ET LA PRATIQUE DU PÉCHÉ

A. Pouvons-nous continuer à pécher?

S'il est vrai que la grâce de Dieu abonde au-delà de tous nos péchés et que nous sommes justifiés par la foi et non par notre obéissance, pouvons-nous continuer à pécher? Si la grâce de Dieu est accordée à ceux qui ne la méritent même pas mais qui la reçoivent à cause de leur foi en Jésus-Christ, c'est tout à fait normal qu'on pose cette question. Pouvons-nous continuer à pécher et espérer que la grâce de Dieu couvre notre péché?

L'apôtre Paul a devancé cette question dans sa lettre aux Galates quand il disait: « Ne faites pas de cette liberté un prétexte pour vivre selon la chair » (Ga 5:13). Et, c'est à cette question que Paul répond dans Rom.6 quand il demande: « Demeurons-nous dans le péché afin que la grâce abonde. Loin de là! Nous qui sommes morts au péché, comment vivrions-nous encore dans le péché? » (Rm 6:1b, 2).

B. La Réponse Biblique

La réponse à cette question, c'est clairement « non, » nous ne devons pas continuer à pécher. Nous comprenons cela et nous nous efforçons de ne pas pécher. La discipline personnelle et les règles deviennent la norme pour le chrétien sérieux qui veut éviter de pécher. Mais le vrai remède pour le péché est lié à la transformation intérieure du croyant.

Quand nous sommes sauvés, Dieu a donné la solution à nos besoins les plus fondamentaux: Il nous a délivrés de la peine du péché et Il nous a délivrés du pouvoir du péché.

Quand nous étudions la réponse de Paul dans Romains 6, nous comprenons non seulement pourquoi nous ne pouvons pas continuer à commettre le péché, mais nous découvrons aussi la nouvelle liberté que nous avons sur le pouvoir du péché. Cela est une partie importante d'une vie chrétienne victorieuse. Dans notre salut, Dieu a donné solution à nos deux besoins les plus fondamentaux: Il nous a délivrés de la peine du péché en nous réconciliant avec Lui-même, et il nous a délivrés du pouvoir du péché afin que nous vivions une vraie liberté pour pouvoir l'aimer. Romains 6:1-2 nous enseigne que nous ne pouvons pas continuer à commettre le péché, comme nous le faisons avant d'être chrétiens, parce que nous sommes « morts au péchés. »

II. BAPTISE DANS SA MORT – RESSUSCITE DANS SA RESURRECTION Romains 6:3-10

Dans sa lettre aux Romains, pendant qu'il répondait à la question sur le péché, Paul a utilisé le baptême pour illustrer le changement qui se produit lorsque quelqu'un devient enfant de Dieu. Lisez attentivement Romains 6:3-10.

A. Notre Mort avec Christ

1. Comment sommes-nous morts?

Dans Romains 6:2-5, Paul explique comment nous sommes morts au péché. Nous étions unis à Christ et étions baptisés dans Sa mort. Avant d'examiner notre baptême dans la mort de Christ, nous devrions nous concentrer sur ce qui a provoqué notre mort au péché. Cela s'est passé à travers notre union avec Christ. Il y a beaucoup de déclarations d'actions dans ce passage qui révèlent l'union entre Christ et nous-mêmes. Au verset 3, nous pouvons lire: « ...nous tous qui avons été baptisés en Jésus Christ, c'est en Sa mort que nous avons été baptisés. » Au verset 4: « nous avons été ensevelis avec Lui. » Au verset 5, « Car si nous avons été unis à Lui » et au verset 8, « ... nous sommes morts avec Christ. »

Toutes ces déclarations montrent clairement qu'à travers notre union avec Christ dans Sa mort, nous aussi, nous sommes morts. Si nous voulons être libérés de la nature pécheresse qui est en nous, il nous faut passer par la mort de notre homme intérieur. De façon surnaturelle, Dieu nous a unis à Christ. Il a mis à mort l'homme intérieur bien que l'homme extérieur continue à vivre.

Le mot « uni » (*sumfutoi*⁴ en Grec) auquel le verset 5 fait allusion « Car si nous avons été unis à Lui » (BFC) est un mot qui est utilisé pour exprimer le greffage de deux plantes différentes. Lorsqu'on greffe une autre branche sur une plante, au moment où cette branche commence à être nourrie par la plante, on disait en grec que la branche a été *sumfutoi*, « unie » avec elle. C'était une union organique vivante. C'est ce genre d'union vivante qui se produit quand nous croyons en Christ. Nous sommes de façon surnaturelle, unis à Jésus-Christ et Sa vie donne vie à notre être intérieur. Mais avant de pouvoir vivre en toute liberté, nous devons d'abord mourir afin que notre être intérieur se sépare de sa nature pécheresse. Alors nous sommes unis à Christ dans Sa mort.

Ainsi, notre mort avec Christ a provoqué la séparation de notre homme intérieur d'avec la nature pécheresse, ce qui a abouti à notre liberté de la domination du péché. Bien que la nature pécheresse existe toujours et constitue une très mauvaise force en nous, sa domination sur nous a été brisée et nous ne sommes plus liés à son pouvoir. C'est là notre nouvelle réalité certaine et nous devons croire que cette réalité est vraie si nous voulons vivre une vie chrétienne réussie.

2. *Quelle est la conséquence de notre mort avec Christ?*

Romains 6:6 nous dit ce qui s'est passé par suite de notre mort avec Christ: notre « vieil homme » a été crucifié. Le vieil homme ici signifie tout simplement ce que nous étions avant de croire en Jésus-Christ qui nous a donné une nouvelle vie. C'est cet homme ancien qui était esclave du péché. Cependant, quand nous avons été unis à Christ dans Sa mort, cet homme intérieur a été crucifié. Résultat, notre corps de péché a été « réduit à l'impuissance. » Le mot grec *katarge*⁵ traduit ici par « réduit à l'impuissance » n'est pas synonyme d'annulé, comme si le péché avait été éliminé de notre vie. Il signifie plutôt « rendre non fonctionnel, invalide. » Dans le sens d'une chose rendue inefficace, sa force de contrôle étant enlevée. Paul utilise le même mot dans Romains 3:3 quand il dit que l'incrédulité de l'homme « n'annule pas » la fidélité de Dieu. Dans Romains 7:2, il dit qu'une femme est « dégagee » de la loi qui la liait à son mari si celui-ci meurt. Voilà le sens de ce mot dans notre contexte. Nous sommes dégagés de la domination du péché parce que sa force de contrôle a été enlevée. Les chaînes du péché ont été brisées et nous ne sommes plus esclaves du péché.

B. Résultat Final: Nouvelle Vie avec Christ

Il y a une idée finale exprimée dans ce passage qui explique la transformation que notre homme intérieur a subie. Il nous a été dit que nous sommes non seulement unis avec Christ dans Sa mort, mais nous le sommes aussi sans Sa résurrection. Nous ne sommes pas seulement morts, mais nous sommes aussi ressuscités à une nouvelle vie. Par notre union avec Christ, parce que Christ vit, notre homme intérieur vit maintenant. Romains 6:4 nous dit que de la même manière que le Père a manifesté Son pouvoir par la résurrection de Christ c'est ainsi que le même pouvoir nous permet de marcher en nouveauté de vie. Le même pouvoir qui a ressuscité Christ de la mort nous a aussi ressuscités de la mort.

Le résultat de tout ceci, c'est que quelque chose de très puissant est de surnaturel s'est produit dans notre vie et notre homme intérieur n'est plus ce qu'il était. Le vieil homme est mort et un nouvel homme vit maintenant. De quel nouvel homme s'agit-il? Aux versets 6 et 7 de Romains 6, nous apprenons que ce nouvel homme intérieur

⁴ συμφυτοι

⁵ καταργε

est libre du péché et n'est plus esclave du péché. Voilà ce que nous sommes maintenant en Christ.

C. Estimer par la Foi Notre Nouvelle Vie en Christ

C'est impératif que les chrétiens amènent ces vérités dans leur vie quotidienne. Nous savons tous que le péché est encore présent en nous, et quand nous continuons notre combat contre le péché sur cette terre, il peut nous arriver de perdre de vue cette nouvelle vie réelle que nous avons en Christ. Il y a des moments où nous ne nous sentons pas vraiment libres du péché et nous nous demandons si quelque chose de surnaturel s'est jamais produit en nous. Nous pouvons être de l'avis de Paul quand il disait: « Car, je ne fais pas le bien que je veux, mais je fais le mal que je ne veux pas » (Rm 7:19).

C'est pour cela que les derniers mots de Paul dans Romains⁶ sont très importants pour nous. Trois fois dans ce passage, Paul nous demande de « connaître » cette vérité (verset 3, 6, 9). Il veut que nous comprenions bien ce qui nous est arrivé en Christ. Ensuite, au verset 11, il conclut en ces termes: « *Ainsi vous-mêmes, regardez-vous comme morts au péché et comme vivants pour Dieu en Jésus-Christ* ». Dans ce verset, le mot grec *logizoma*⁶ traduit en français par « regardez » est un mot mathématique qu'on utilisait quand quelqu'un résolvait un problème ou comptait des nombres. Il est utilisé dans ce verset au sens figuré pour signifier « affirmer pleinement » les vérités qui sont enseignées ici. Paul nous exhorte ici à avoir foi et à croire en cette vérité fondamentale qui nous concerne. Le vieil homme ne vit plus en nous. Il était esclave du péché, mais il a été crucifié lorsque nous nous sommes unies à Christ dans Sa mort et dans Sa résurrection et nous voici transformés en hommes et femmes nouveaux. Maintenant, nous affirmons et croyons que nous avons été rendus vivants en Christ et que, intérieurement, nous sommes devenus de nouvelles créatures.

Notre vie chrétienne est une vie dans laquelle nous marchons par la foi en cette vérité. Même si nous n'expérimentons pas cela de façon parfaite tout le temps, cela ne met pas en cause la réalité de ce qui s'est produit en nous. Nous devons continuer à nous repentir chaque jour de notre péché et croire que nous sommes un avec Christ et que maintenant nous vivons en union avec Lui.

III. LE POUVOIR DE NE PAS PECHER

Selon Romains 6, parce que nous sommes unis à Christ, nous sommes morts et ressuscités avec Lui. Sa victoire sur le péché est notre victoire sur le péché. Le péché n'est plus notre maître. Mais cette grande réalité chrétienne ne signifie que le péché ne cherche plus à faire de nous ses esclaves. Le péché n'est plus notre maître même s'il s'efforce toujours de retrouver son autorité et son pouvoir sur nous.

Vous êtes peut-être en train de penser, « Mais, je lutte constamment contre le péché. Comment puis-je avoir la victoire? » Soyez assuré qu'aucune liste de règles ou l'autodiscipline toute seule ne peut garantir une vie chrétienne victorieuse. Nous pouvons essayer et essayer encore avec la puissance de la chair mais en fin de compte nous allons échouer parce que la chair est encline au péché. Le vrai correctif du péché est en rapport avec la transformation interne du croyant. Nous luttons contre le péché en renforçant notre conscience de ce que nous sommes en Christ.

⁶ λογίζομαι

A. Comprendre la Nouvelle Nature

Lorsque vous êtes devenus chrétiens, vous n'avez pas ajouté une nature divine à votre vieille nature pécheresse. C'est un échange de natures qui a eu lieu: vous êtes devenus une nouvelle création (2Co 5:17). Vous êtes passés du royaume des ténèbres au royaume de la lumière lorsque vous êtes devenus enfants de Dieu. « Notre vieux moi (vieille nature) a été crucifié avec Lui, » (Rm 6:6). La vieille nature est impuissante!

Si nous avons une nouvelle nature, pourquoi péchons-nous alors? Il y a un mot grec utilisé à plusieurs reprises dans le Nouveau Testament, mot qui désigne la source du péché dans la vie du croyant. C'est le mot chair. Qu'est-ce que la chair? C'est cette partie de notre pensée, de nos émotions et de notre volonté qui a été conditionnée ou formée pour pécher. Les habitudes et les modes de pensée nous sont communiqués par le monde, par des enseignants impies, et pas les attaques directes de Satan. Nos expériences mondaines ont programmé nos cerveaux en condition pour vivre en toute indépendance de Dieu selon les modes de vie de ce monde.

B. Vivre en Esprit

Romains 8:5-7 oppose ceux qui vivent selon la chair à ceux qui vivent selon l'Esprit. Là vous vous rendez compte que l'attention est fixée soit sur la chair, soit sur l'Esprit. Votre chair, qui était formée par le monde, donne naissance à des pensées et à des idées mondaines qui vous conduisent au péché. En tant que croyants, nous n'avons pas à être dans la chair, mais en Esprit (Rm 8:9; Ga 5:16). Mais il est possible que nous marchions selon la chair (Rm 8:12,13). Les incroyants n'ont pas le choix – ils marchent dans la chair parce qu'ils vivent dans la chair. Nous ne sommes pas liés par la chair... nous avons le choix. Nous devons apprendre et choisir de marcher par l'Esprit et non par la chair. Comme le dit Paul: « Vivez par l'Esprit, et vous n'accomplirez pas les désirs de la chair » (Ga 5:16).

C. Identifiez-vous Comme Enfant de Dieu

Avant de connaître Christ, nous étions des pécheurs, mais lorsque nous sommes devenus enfants de Dieu, nous sommes devenus des « saints. » Sommes-nous des saints ou des pécheurs? La réponse peut être difficile à donner. Mais si vous vous reconnaissez comme étant mi-saint, mi-pécheur, mi-lumière, mi-ténèbre, vous continuerez à vous battre pour vivre une vie de vaincu. Lorsque les croyants parviennent à comprendre la transformation qui a eu lieu, ils doivent lutter pour garder à l'esprit qui ils sont dans le Christ ressuscité. Quand nous faisons face au péché, nous devrions nous reconnaître comme enfants de Dieu. Si à nos propres yeux, nous nous considérons comme pécheurs, nous aurons tendance à vivre comme des pécheurs. Nous devons nous considérer comme enfants de Dieu, comme des saints afin de vivre comme enfants de Dieu.

D. Renouvelez votre Esprit

Beaucoup de modes de conduite coupable commencent avec un mauvais mode de pensée. Les mauvaises manières de penser doivent être « transformées par le renouvellement de l'intelligence » (Rm 12:2). La pensée est le centre de la bataille contre le péché. 2Corinthiens 11:3 indique que de la même manière qu'Eve a été trompée par Satan, nos pensées peuvent être détournée d'une dévotion pure et sincère à Christ. Satan a influencé la pensée de David, Salomon, Ananias, des chrétiens de Corinthe, et il est capable d'influencer aussi votre pensée. Il peut amener ses pensées dans votre esprit et vous faire croire que ce sont vos propres

pensées, ou même celles de Dieu. Mais nous « amenons toutes pensées captives à l'obéissance au Christ » (2Co 10:5).

E. Sachez la Vérité

Où se trouve le pouvoir du péché? Satan, selon Jean 8:44, « est le menteur et le père du mensonge. » Quand nous sommes tentés de pécher, il y a toujours un mensonge derrière cela. Mais Jésus dit dans le même chapitre: « et vous connaîtrez la vérité et la vérité vous rendra libres. » (Jn 8:32). Notre défense contre le péché, c'est la vérité. Lorsque nous connaissons notre identité victorieuse en tant que croyant en Christ, nous sommes libérés du pouvoir du péché.

CONCLUSION

L'Évangile est la base de notre relation avec Dieu. Du point de vue de Dieu, notre relation a pour seul fondement le pardon de Christ et la justice parfaite qui nous est accordée par la foi. Cette vérité devrait nous pousser à être honnête devant Dieu concernant nos péchés et l'assurance de Sa grâce abondante envers nous. Elle devrait nous inspirer à nous conduire comme des gens justes, non parce que nous nous sommes faits justes, mais parce que c'est ce que Dieu a dit que nous sommes.

Parlant de la victoire sur le péché, ce qui est vraiment important, c'est une foi grandissante et dynamique en Christ, une foi fondée sur les œuvres de Christ sur la croix, afin que sa puissance œuvre grandement en nous, nous révélant nos péchés et nos faiblesses de façon plus manifeste. Cette foi est compréhensive et reconnaissante à la grâce de Dieu plus profondément et nous conduit à connaître Dieu plus intimement.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Comment permet-on à ses sentiments plutôt qu'à sa foi en la parole de Dieu d'influencer la manière dont on perçoit sa vie en Christ?
- Lorsqu'on combat le péché, qu'est-ce qui donne plus de force à sa vie: faire plus d'effort ou croire encore plus?
- Comment le mot «regardez » dans Romains 6:11 est-il lié à la foi?
- Qu'est ce qui est arrivé à votre nature pécheresse selon la lettre de Paul adressée aux Romains?
- Comment peut-on vivre par l'Esprit?

LE
CARACTERE
SPIRITUEL
LEÇON 5

Tenir un Journal Spirituel

☞ But de la Leçon

L'objectif de cette leçon c'est d'introduire la tenue du journal comme moyen pratique destiné à aider les croyants à avoir l'attention fixée sur la croissance spirituelle et sur la croissance du ministère.

☞ Points Principaux

- Pourquoi tenir un journal spirituel
- Temps quotidien avec Dieu
- La tenue du journal au quotidien

☞ Résultats Escomptés

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :
Etre capable d'utiliser un journal comme moyen efficace d'enregistrement des ses perspectives personnelles de dévotions, requêtes de prière et réponses, ses contacts de ministère, sa cellule et ses remarques, et ses réflexions quotidiennes.

☞ Suggestions aux Formateurs

Il se peut que vous ayez besoin de créer un livre qui peut être utilisé comme un journal à remettre aux étudiants pour usage durant le séminaire.

INTRODUCTION

Au rythme accéléré où va la vie, peu de gens se donnent un temps et un lieu pour méditer sur Dieu et sur Sa Parole et appliquer ceci à leur vie personnelle. Puisque le désir du disciple, c'est de grandir et de changer, celui-ci évalue continuellement sa vie. Comme le Roi David, il demande au Seigneur d'examiner son cœur et sa vie et de lui révéler ses fautes et ses péchés afin qu'il change et grandisse (Ps 139:23-24). Il nous faut absolument du temps à passer dans le silence devant le Seigneur, chaque jour, afin de briser les liens de l'occupation (Ps 46:10; 37:7).

Tenir un journal vous aidera beaucoup tout le long du processus d'implantation d'églises. La présente leçon décrit les éléments qui constituent le journal quotidien du planteur d'églises, éléments que vous pouvez utiliser dans la tenue de votre propre journal.

I. POURQUOI TENIR UN JOURNAL SPIRITUEL ?

Quand les Israélites ont traversé le Jourdain pour parvenir à la Terre Promise, Dieu leur a donné l'ordre de prendre douze pierres du fleuve et de s'en servir pour bâtir un monument en souvenir de cette traversée. La but de ce monument, c'était de rappeler aux générations présentes et futures des Israélites la fidélité et la puissance de Dieu au milieu d'elles (Jos 4:1-9).

Pareillement, lorsque nous enregistrons les leçons que le Seigneur nous a enseignées, les expériences que nous avons eues, les requêtes de prière et les réponses eues, elles nous rappellent aussi l'amour et la fidélité de Dieu dans notre vie lorsque nous faisons

face aux combats ou au découragement. Tenir un journal spirituel est l'un des meilleurs moyens pour développer l'esprit de responsabilité dans notre croissance spirituelle et dans notre ministère. Un journal nous oblige à réfléchir sur notre vie et à ordonner nos priorités. Il nous aide aussi à grandir dans la foi parce qu'il reflète comment notre connaissance et notre compréhension de Dieu ont grandi avec le temps, de même que comment Dieu a répondu à nos prières.

A travers les siècles, les chrétiens ont beaucoup appris des journaux de chrétiens de renom tels que Jonathan Edwards, Hudson Taylor, et Amy Carmichael. Ces journaux ont été un témoignage écrit de la manière dont Dieu a entretenu des relations avec quelqu'un, et un encouragement à l'étroite relation que nous pouvons aussi avoir avec Lui.

En plus de l'enregistrement de notre croissance spirituelle personnelle, un journal peut être un moyen efficace de développement de notre ministère. Si Dieu vous appelle à être un planteur d'églises ou à faire partie d'une équipe d'implantation d'églises, vous serez impliqués dans des tâches particulières – évangélisation, discipolat, développement de petits groupes, etc. On peut aussi enregistrer dans un journal des contacts au niveau d'une cellule, les questions et préoccupations dont vous voulez discuter avec votre guide etc. Cela sert de rappel visible de votre ministère et vous permet de voir comment Dieu vous utilise de façon particulière pour conduire les gens à Lui afin de mettre en place une église. Le journal contient aussi des données que vous pouvez passer en revue avec votre formateur ou guide.

II. LE TEMPS QUOTIDIEN AVEC DIEU (Figure 5.1)

La Figure 5.1 est un exemple de formulaire pour enregistrer les éléments de votre temps de dévotion quotidienne dans la Parole de Dieu, des requêtes de prière et des réponses à votre prière. Ecrivez ceci sur le formulaire:

- **Le Passage d'Aujourd'hui:** Ecrivez le passage biblique lu au cours des dévotions.
- **Idées Personnelles:** Lire le passage, prendre du temps pour réfléchir et prier à propos. Prendre note de toute idée que le Saint Esprit vous donne sur le passage. Que dit le passage? Qu'observez-vous? Comment pouvez-vous appliquer ceci à votre propre vie aujourd'hui?
- **Promesses à Réclamer:** Y a-t-il de promesses dans ce passage? Notez-les et remerciez Dieu pour ces vérités.
- **Ordres à Exécuter:** Y a-t-il d'ordre auquel ce passage demande d'obéir?
- **Prière:** Faire la liste des requêtes de prière dont vous avez le fardeau et celle des réponses aux requêtes antérieures. Etre aussi précis que possible. Ceci vous permettra de voir Dieu à l'œuvre à travers vos prières.

III. LA TENUE QUOTIDIENNE DE JOURNAL (Figure 5.1)

La Figure 5.1 est un exemple des rubriques qu'on peut mettre dans un journal quotidien. Ce journal vous permet de suivre le progrès de votre ministère d'implantation d'églises. Prenez note des sujets suivants que vous pouvez enregistrer dans votre journal.

- **Plans d'Action:** Notez tout point de votre plan d'action que vous avez déjà exécuté. Faites la liste des activités menées dans le cadre d'un plan d'action ou d'une œuvre en cours d'exécution.
- **Contacts:** Faites la liste de vos contacts dans le cadre de l'évangélisation. Prenez note des résultats du temps que vous avez passé ensemble. Avez-vous partagé

votre témoignage? Quelle a été leur réaction? Sont-ils ouverts ou fermés à l'Évangile?

- **Rencontres:** Prenez note concernant toute réunion de cellule, de groupe de maison, ou une fonction particulière. Quand et où a-t-on tenu la réunion? Qui l'a dirigée? Qu'avez-vous fait (étude biblique, prière collective, projection de film)? Combien de personnes ont participé à cette réunion? Combien y participent régulièrement? Et les visiteurs? Quelqu'un a-t-il pris d'engagement vis-à-vis de Christ? Notez les problèmes et préoccupations qui ont besoin qu'on s'y attarde.
- **Réflexions:** Prenez du temps pour penser à la journée. Y a-t-il quelque chose qui vous a marqué? Avez-vous appris ou remarqué quelque chose à propos de votre vie personnelle ou de votre ministère que vous voulez noter? Ces réflexions sont des remarques personnelles que vous faites sur votre propre vie. **Vous n'avez pas besoin de les partager avec qui que ce soit.** Ces remarques vous permettent de situer votre journée et de voir ce que le Saint-Esprit vous enseigne.

Figure 5.1 Dévotions Quotidiennes et Journal Quotidien

DEVOTIONS QUOTIDIENNES		QUOTIDIENNE de JOURNAL							
<p>Le Passage d'aujourd'hui: <i>1 Corinthiens 13</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idées Personnelles: <i>Toutes mes actions doivent être motivées par l'amour. Par mes actions, je témoigne de mon amour. L'amour est toujours endurent. Il faut que je persévère dans mon amour à l'endroit des autres. Je dois être centré sur les autres et ne pas être égocentrique.</i> • Promesse à Réclamer: <i>Maintenant nous sommes imparfaits, mais au ciel nous serons parfaits et nous verrons Dieu face à face tel qu'Il est en réalité. Maintenant nous ne comprenons qu'en partie.</i> • Ordre à Exécuter: <i>Pratiquer l'amour à l'image des attributs cités dans ce chapitre, faire en sorte que mes actions soient basées sur l'amour, sinon elles sont inutiles.</i> <p>PRIERE Les Requêtes de Prière et les Exaucements</p> <p>Requête: Avoir l'occasion de partager ma foi avec Dr. M.</p> <p>Requête: Pour la mise sur pied d'une équipe de ministère</p> <p>Exaucement: La santé de ma mère s'est beaucoup améliorée.</p>		<p>Date: _____</p> <p>Plan d'Action:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prière mis sur pied Triplet de • identifié Lieu cible • biblique inductive de Jean 17 commencée Etude <hr/> <p>Contacts:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Nom</th> <th style="width: 50%;">Remarque</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Dr. Miller</i></td> <td><i>Témoignage partagé</i></td> </tr> <tr> <td><i>Tante Sally</i></td> <td><i>Projection film de Jésus</i></td> </tr> <tr> <td><i>Mme Jones</i></td> <td><i>Témoignage partagé S'est repentie!</i></td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <p>Rencontre: (de cellules, groupe de maison, spéciales)</p> <p><i>Chez Jeanne à 19 H, Rencontre de triplet de prière. (Jeanne, Marie et moi). Prière pendant 2 heures. D'accord de nous rencontrer chaque semaine chez Jeanne.</i></p> <p>Réflexion sur la Journée :</p> <p><i>Je suis très content du triplet de prière. Je n'avais jamais prié auparavant de façon consistante avec les autres ou pour les incroyants. Je suis ravi de la manière dont Dieu va se servir de nos prières.</i></p>	Nom	Remarque	<i>Dr. Miller</i>	<i>Témoignage partagé</i>	<i>Tante Sally</i>	<i>Projection film de Jésus</i>	<i>Mme Jones</i>
Nom	Remarque								
<i>Dr. Miller</i>	<i>Témoignage partagé</i>								
<i>Tante Sally</i>	<i>Projection film de Jésus</i>								
<i>Mme Jones</i>	<i>Témoignage partagé S'est repentie!</i>								

CONCLUSION

Si votre formateur ou guide n'a pas de journal que vous allez utiliser, prenez un cahier vierge et utilisez le à cette fin. Le plus important est que le journal vous aide à réfléchir sur ce que Dieu est en train de vous enseigner à travers Sa Parole et la prière et à enregistrer les progrès et les leçons apprises dans le cadre de votre ministère d'implantation d'églises.

PLAN D'ACTION

Pendant le cycle de formation sur l'implantation d'églises, tenez chaque jour un journal de dévotion et du progrès du ministère basé sur le modèle présenté dans la Figure 5.1. Vous pouvez transcrire l'exemple présenté dans la Figure 5.1 dans votre cahier à des fins personnelles. Soyez prêts à montrer ce journal à votre guide ou votre formateur.

LA PRIERE

LA PRIERE
LEÇONS 1,2

Concert de Prière
PRIER POUR LE REVEIL

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'expliquer le concept de concert de prière et de montrer comment s'en servir pour prier pour le réveil.

☞ **Points Principaux**

- L'implantation d'églises commence avec le réveil des croyants.
- La prière est le principal élément du réveil.

☞ **Résultat Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait...

- Comprendre la forme d'un concert de prière.
- Etre convaincu du rôle du réveil personnel dans l'implantation d'églises.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon qui doit durer deux heures de temps. Utilisez-la comme schéma du premier Concert de Prière. La majeure partie de cette leçon devrait se passer dans la prière, la section II devant servir de guide.

INTRODUCTION

La prière est un ingrédient vital de l'implantation d'églises. Sans la bénédiction et la direction de Dieu, nos meilleurs efforts nous conduisent à l'échec. Pour cela, chacun des séminaires programmés dans ce cadre comprend une partie de concert de prière. Le mot « concert » amène à l'esprit l'idée de spectacle musical-instrumental ou vocal, ou les deux à la fois. Un concert comprend toujours plus d'une chanson, mais il s'organise toujours sous un thème-soit selon le compositeur, le type de musique, l'instrument, à l'occasion de vacances, ou beaucoup d'autres considérations.

On organise aussi un concert de prière pour mettre l'accent sur un thème précis. Il pourrait y avoir beaucoup de prières et de personnes, mais tout ceci va dans une même direction. L'auditeur d'un concert de prière, c'est Dieu Lui-même. Par conséquent, tout concert de prière devrait se baser sur des thèmes bibliques qui Lui plaisent.

I. COMMENT PLANIFIER ET DIRIGER UN CONCERT DE PRIERE

Souvent, les chrétiens sont incités à la prière lorsqu'ils participent à une manifestation dynamique sur la prière qui les conduit au-delà de leur expérience précédente dans ce domaine. En priant avec un grand groupe composé de différents types de chrétiens provenant de différentes dénominations, les croyants se rendent compte qu'ils ne sont ni seuls, ni isolés, mais qu'ils font partie d'un grand mouvement dont Dieu est la tête. Ils perçoivent que la prière n'est pas un exercice ennuyeux, mais quelque chose d'intéressant, qui édifie la foi et libère la puissance. Sur tous les cinq principaux continents du monde, les concerts de prière ont stimulé la prière à grande échelle, favorisé l'unité entre chrétiens et attisé le feu de l'évangélisation et les efforts d'implantation d'églises.

Les concerts de prières se concentrent sur deux principaux concepts bibliques:

- La prière orientée vers l'intérieur—demander à Dieu de révéler à Son Eglise la « plénitude » de Christ en tant que Seigneur en Son sein. C'est l'idée de réveil et de renouveau de l'église.
- La prière orientée vers l'extérieur—demander à Dieu « d'accomplir » Son dessein à travers Son Eglise parmi toutes les nations. C'est l'accomplissement de l'Ordre Suprême—l'évangélisation du monde, l'évangélisation par l'église locale et l'implantation d'églises par saturation.

On peut organiser des concerts de prière pour une église locale ou par zone avec l'implication de plusieurs églises locales. Dans ce cas, l'accent doit être mis sur l'unité et le travail collectif. Il y a ci-dessous un modèle de concert de prière que vous pouvez adapter à votre contexte.

Voici des éléments proposés qu'on devrait retrouver dans un concert de prière. Planifiez votre concert de prière pour une durée de 2 à 3 heures, dans l'après-midi ou dans la soirée. La durée de chaque élément dépend du but que se fixe le concert de prière. Cependant, il est important que tous les éléments cités se retrouvent dans une séance de concert de prière. Cela permet au concert de garder son objectif principal, d'être équilibré et de bien s'écouler.

A. Thème

C'est utile d'organiser votre concert de prière autour d'un thème. Cela permettra au concert de prière d'avoir une orientation, et aux points de prière d'être précis. Par exemple, dans la capitale du Kazakhstan, un concert de prière a été tenu sous le thème de la réconciliation. La manifestation a été axée sur Dieu en tant que réconciliateur et sur les chrétiens en tant qu'agents de la réconciliation. Au cours des séquences de prière aussi bien les Russes, et que les Kazakhes ont demandé pardon pour les torts qu'ils se sont causés par le passé. Ce concert de prière a aidé à créer un esprit d'unité et un objectif commun entre les églises russes et kazakhes de la ville.

B. Ordre du Jour

Souhaitez la bienvenue à tout le monde et servez-vous de l'Écriture pour présenter le thème du concert. Que dit la Parole de Dieu à propos de ce thème? Présentez les principaux éléments du concert de prière. Expliquez le déroulement du concert, pourquoi chaque élément est important et comment chacun d'eux s'insère dans l'ensemble. Faites des propositions sur le respect que chacun doit aux autres, sur la longueur de leurs prières, le degré de bruit sonore, etc.

C. Manifestation

Louer Dieu pour Sa fidélité, Son Royaume, Son Fils Jésus-Christ, etc. S'assurer que la louange porte sur le caractère de Dieu. Prendre ce temps pour souligner les sujets importants concernant le réveil spirituel et l'évangélisation du monde. Présentez un bon cocktail de cantiques et de chœurs, s'assurer que chaque chant est lié au thème principal du concert de prière. Ceci peut se faire avec quelques commentaires brefs qu'on fait en présentant chaque nouvel élément. Gardez-vous de prêcher, mais conduisez plutôt les autres dans l'adoration et dans la louange.

D. Confession et Préparation

Amener les participants à réaffirmer qu'ils sont prêts à entendre la voix de Dieu et qu'ils désirent servir l'Eglise et le monde à travers le ministère d'intercession. Dirigez-les dans la prière afin qu'ils confessent les péchés qu'ils reconnaissent avoir commis, afin qu'ils soient purs et prêts pour la prière. Cela ne veut pas dire que la confession doit se faire de façon bruyante. Demandez que le Saint-Esprit vous remplisse et qu'il vous conduise durant tout le temps de prière à passer ensemble. Restez calmes quelques instants devant Dieu dans le but d'entendre ce qu'Il vous dit à travers l'Écriture ou par le Saint Esprit.

E. La Prière en Petits Groupes

Amenez les participants à former de petits groupes de 2 à 6 personnes et à prier sur des sujets au plan local, régional, national et international. Quand le temps fixé pour la prière par petits groupes sera passé, conduisez les dans la prière pour un mouvement de prière croissant. Priez Dieu afin que les participants soient constants et persévérants dans la prière. Priez pour le mouvement de prière montant dans votre ville, village ou localité. Priez Dieu afin qu'Il suscite la prière concertée dans l'église à l'échelle de la nation.

F. Exposé

L'information et des supports divers peuvent être utilisés durant la séance de prière afin d'aider à motiver et à garder la présence d'esprit de ceux qui prient. Des cartes montrant les milieux ayant des besoins peuvent servir de supports visuels. On peut faire des cartes locales qui montrent les lieux où il y a des églises et ceux où il n'y en a pas du tout. On peut aussi confectionner des cartes qui indiquent les milieux où le chômage bat son plein, là où on retrouve les familles monoparentales, etc. Ces cartes peuvent pousser à faire des prières de percée.

G. Louange et Adoration

Terminez avec un temps de louange et d'adoration à Dieu pour Ses voies merveilleuses. Considérez que vous avez eu la réponse à vos prières, et comportez-vous en conséquence.

II. UN CONCERT DE PRIERE

Le thème de ce concert, c'est le réveil. Le réveil, c'est le renouvellement de la vie spirituelle du croyant. Le réveil comprend la conscience surnaturelle, la haine et la confession du péché. Cela aboutit à un retour à Dieu avec un plus grand amour pour Lui et une plus grande obéissance à ses commandements.

Quand le réveil spirituel se produit dans l'église, ceux qui ne sont pas nés de nouveau se réveillent. Les individus ou groupes d'individus viennent à la foi vitale en Christ, de nouvelles églises naissent et la société change. Cela veut dire que le réveil des croyants est nécessaire à l'implantation d'églises.

Passez le reste du temps de la leçon à prier sur tous les points contenus dans ce document sur le réveil. Permettez la participation suffisante à chacun des points avant de continuer.

A. Les Conditions du Réveil

Le réveil se produit quand l'Esprit de Dieu travaille dans la vie de Ses enfants, les convainquant du péché et les appelant à la repentance. Lisez les versets suivants afin d'aider chaque étudiant à se rappeler que: « Le réveil commence dans le cœur. MON CŒUR. »

1. Aimer Dieu de Tout Son Cœur et Dans l'Obéissance Totale à Ses Commandements.

- Lisez Deutéronome 30:1-10.
- Exécutez des chants d'adoration et de louange qui déclarent votre amour pour le Seigneur.
- Donnez-vous un temps de silence qui permettra à chaque individu de demander au Seigneur de Lui montrer les domaines de sa vie qui n'obéissent pas totalement à Ses commandements.

2. Chercher Humblement le Seigneur

« Si mon peuple sur qui est invoqué mon nom s'humilie, prie et cherche ma face, et s'il se détourne de ses mauvaises voies, je l'exaucerai des cieus, je lui pardonnerai son péché, et je guérirai son pays. » (2Ch 7:14).

- Ensemble, en tant que son peuple, cherchez humblement sa face.

3. Reconnaître son Péché, son Iniquité.

« Reviens... dit l'Eternel, Je ne jetterai pas sur vous un regard sévère; car Je suis miséricordieux, dit l'Eternel. Je ne garde pas Ma colère à toujours. RECONNAIS SEULEMENT TON INIQUITE, reconnais que tu n'as pas écouté ma voix » (Jr 3:12-13).

« Sonde-moi, Ô Dieu, et connais mon coeur! Eprouve-moi et connais mes pensées! Regarde si je suis sur une mauvaise voie, et conduis-moi sur la voie de l'éternité » (Ps 139:23-24).

- Donnez du temps afin que chaque individu confesse calmement au Seigneur tout péché qu'il reconnaît avoir commis, et demande à Dieu la sanctification, (1Jn 1:7-9).

B. Le Rôle des Dirigeants dans les Mouvements de Réveil

Dieu a donné à l'Eglise des dirigeants qui ont pour rôle de guider les hommes dans les sentiers de la justice. Les pasteurs et les planteurs d'églises devraient être un exemple pour ceux qu'ils conduisent.

1. Les Leaders Montrent l'Exemple par la Repentance Personnelle

« Sacrificateurs, ceignez-vous et pleurez! Lamentez-vous, serviteurs de l'autel! Venez, passez la nuit revêtus de sacs, serviteurs de mon Dieu! » (Joël 1:13).

2. Les Leaders Appellent le Peuple de Dieu à la Repentance

« Publiez un jeûne, une convocation solennelle! Assemblez les vieillards, tous les habitants du pays dans la maison de l'Eternel, votre Dieu, et criez à l'Eternel! » (Joël 1:14).

- Formez des petits groupes de prière, afin de prier pour chaque membre de chaque groupe. Priez qu'il soit préservé du mal afin qu'il serve le Seigneur

dans la sainteté. Dans un esprit d'amour et sans critique, priez pour les dirigeants de leurs dénominations, leurs pasteurs, anciens et diacres en les nommant. Remerciez Dieu pour eux et demandez-Lui de bénir leur vie personnelle, celle de leurs familles et leurs ministères.

- Demandez au Seigneur d'aider les dirigeants à savoir ce qu'ils doivent faire en appelant leurs fidèles à la repentance.

C. Ce que Vous Pouvez Faire Pour Voir se Produire le Réveil dans Votre Pays

- Toujours par petits groupes, demandez au Seigneur de vous montrer ce que vous pourriez ou devriez faire pour lancer le processus de réveil dans votre église, ville ou nation.
- Demandez au Seigneur, pendant qu'Il travaille au réveil de Son Eglise, d'œuvrer aussi dans le cœur d'inconvertis afin d'amener une grande partie à la repentance et à la foi.

D. Louer Dieu pour Sa Fidélité

- Formez à nouveau un seul grand groupe et passez votre temps à louer Dieu pour Sa fidélité à accomplir l'Ordre Suprême à travers Son Eglise et remerciez-Le pour le privilège de Le servir dans cette tâche.
- Clôturez le concert de prière avec un cantique ou un chœur qui vous rappelle la fidélité de Dieu.

PLAN D'ACTION

Faire une étude inductive de Esdras 9:1-10:17. Donnez réponse aux questions suivantes:

- Quel était le péché précis du peuple? (Esd 9:1-2).
- Comment Esdras et les autres dirigeants ont-ils réagi à ce péché? (Esd 9:3,5; 10:1).
- Quelle était l'attribut de Dieu sur lequel Esdras avait fondé son espoir? (Esd 9:15).
- Comment le peuple s'est-il comporté après avoir vu la repentance de Esdras? (Esd 10:1-4).
- Comment le réveil a-t-il pénétré la société? (Esd 10:9-17).
- Rappelez-vous pour dire l'application que vous en faites à votre propre vie, à votre église et à votre société.
- Organisez un concert de prière pour votre église ou dans votre petit groupe en suivant le modèle présenté dans cette leçon.

LA PRIERE

LEÇON 3

Comment Faciliter La Prière

COMMENT MOBILISER LA PRIERE POUR VOTRE TACHE D'IMPLANTATION D'EGLISES

☞ **But de la Leçon**

La but de cette leçon est d'aider les planteurs d'églises à comprendre le rôle stratégique que joue la prière dans l'implantation d'églises et de leur donner des idées pratiques sur comment mobiliser la prière pour leur ministère d'implantation d'églises.

☞ **Principaux Points**

- La prière joue un rôle stratégique dans le processus d'implantation d'églises.
- Il y a plusieurs manières de faciliter le soutien par la prière à l'implantation d'églises.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait...

- Comprendre comment mobiliser la prière pour l'implantation d'églises.
- Savoir le rôle stratégique que joue la prière dans l'implantation d'églises.
- Prendre part à la prière et mobiliser la prière pour ses efforts précis d'implantation d'églises.

☞ **Appendice**

3A Triplets de Prière

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon est une leçon d'atelier. Réviser les principaux passages identifiés dans la section I et discutez avec les étudiants d'idées sur la mobilisation de la prière pour l'implantation d'églises. Quelles stratégies ont-ils déjà utilisées pour mobiliser la prière pour leurs ministères? Partagez avec eux vos expériences personnelles pour leur montrer comment la prière est le soubassement de l'implantation d'églises.

I. LA PRIERE—UN ASPECT VITAL DE L'EVANGELISATION ET DE L'IMPLANTATION D'EGLISES

L'apôtre Paul était convaincu que la prière était un aspect vital de l'évangélisation et de l'implantation d'églises. Il priait et encourageait les premiers chrétiens à prier pour l'avancée de l'évangile. Nous voyons des exemples de cela dans le Nouveau Testament:

- En parlant de son désir de voir les Juifs recevoir l'Évangile, Paul dit aux croyants de Rome: « Frères, le vœu de mon cœur et ma prière à Dieu pour les Juifs c'est qu'ils soient sauvés » (Rm 10:1).
- Quand Paul avertissait les Chrétiens d'Ephèse de la bataille spirituelle à laquelle ils devaient prendre part, il leur a dit de porter toute l'armure de Dieu et de tenir fermes contre tous les plans du diable. Tenir ferme contre les plans du diable suppose aussi qu'on comprenne la vérité de Dieu à propos du salut, qu'on utilise la Parole de Dieu comme épée, et qu'on prie continuellement. Paul a vivement recommandé aux croyants éphésiens de « ...faire en tout temps par l'Esprit toutes sortes de prières et de supplications. Veillez à cela avec une entière persévérance, et priez pour tous les saints » (Ep 6:18).

- Concernant l'avancée de l'Évangile, Paul demande précisément aux croyants: « Priez pour moi, afin qu'il me soit donné, quand j'ouvre la bouche de faire connaître hardiment et librement le mystère de l'Évangile...que j'en parle avec assurance comme je dois en parler » (Ep 6:19-20).
- Paul a écrit une pareille lettre aux Colossiens: « Persévérez dans la prière, veillez-y avec action de grâces. Priez en même temps pour nous, afin que Dieu nous ouvre une porte pour la parole, en sorte que je puisse annoncer le mystère de Christ pour lequel je suis dans les chaînes » (Col 4:2-4).
- Paul a aussi dit à l'Église de Thessalonique: « ...priez pour nous, afin que la parole du Seigneur se répande et soit glorifiée comme elle l'est chez vous, afin que nous soyons délivrés des hommes méchants et pervers; car tous n'ont pas la foi. Le Seigneur est fidèle, Il vous affermira et vous préservera du Malin » (2Th 3:1-3).

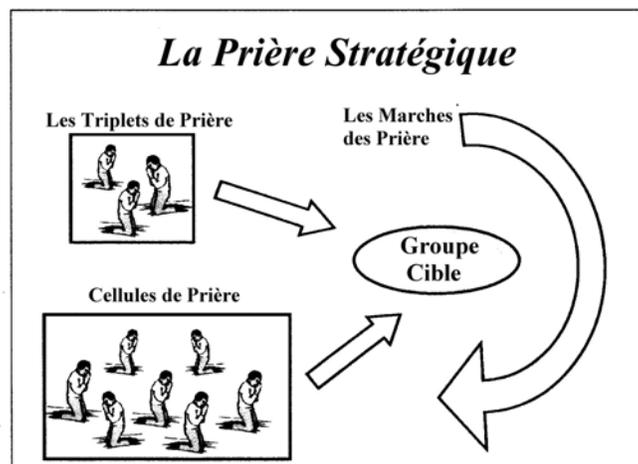
C'est clair, à partir de ces passages, que les premiers chrétiens ont priés stratégiquement pour la propagation de l'Évangile et contre les mauvaises influences qui empêchent l'avancée de l'Évangile. Ces mêmes besoins de prière existent aujourd'hui. Dans la conception comme dans l'exécution d'une stratégie d'implantation d'églises, **prenez la prière au sérieux**. Ne faites rien sans la prière. Votre ministère d'implantation d'églises par Saturation doit naître de la prière et doit baigner continuellement dans la prière du début à la fin.

II. COMMENT INTEGRER LA PRIERE A L'EVANGELISATION ET A L'IMPLANTATION D'EGLISES

Dans la section qui précède, nous avons vu que Paul conçoit la prière comme un aspect vital de l'évangélisation et de l'implantation d'églises. Quelles sont les manières pratiques d'impliquer les croyants dans la prière pour votre ministère d'implantation d'églises? Plusieurs idées ont été discutées dans cette partie. Les principaux points pour mobiliser la prière pour l'implantation d'églises sont:

- Demander à Dieu de vous conduire vers des gens qui ont le fardeau de votre zone cible.
- Bien informer votre équipe de prière de ce qui se passe sur le champ d'implantation d'églises.
- Encourager une prière régulière, précise et bien orientée, pour que l'Évangile pénètre les cœurs de ceux qui vivent dans votre milieu cible, il faut diriger cette même prière contre l'influence des mauvais esprits qui maintiennent les gens sous l'esclavage de Satan et qui font obstacle à l'avancée de l'Évangile dans votre milieu cible.

Figure 3.1 Formes de Prière Stratégique



A. Cellule de Prière

Comme nous l'aborderons dans les leçons sur les cellules, les cellules sont des lieux où les gens peuvent rencontrer Christ dans Sa Parole et dans la vie des croyants qui en font partie. Les cellules ont pour but de grandir et de se multiplier et à chaque rencontre de cellule, on doit consacrer du temps à prier pour les amis non chrétiens, les parents ou collègues des membres des cellules. Les cellules peuvent aussi faire des marches de prière dans leur communauté ou prier pour des manifestations d'évangélisation particulières. Les responsables de cellules peuvent tenir les gens informés de programmes spéciaux pour lesquels il faut prier (voir Leçon 4 sur Les Cellules intitulées: « L'Évangélisation aux Groupe de Cellule. »)

B. Les Triplets de Prière

Un triplet de prière est fait de trois personnes ou trois couples qui s'engagent à se rencontrer régulièrement (par semaine, par quinzaine) pour prier pour neuf amis non chrétiens, collègues ou voisins qu'ils voudraient bien voir devenir chrétiens. L'idéal, c'est que ceux pour qui on prie soient des gens que les membres du triplet voient ou avec qui ils parlent fréquemment. On a parlé de façon plus détaillée des triplets de prière dans l'Appendice 3A.

Les triplets de prière, c'est l'idéal lorsque le planteur d'églises a dans sa zone cible un noyau de croyants qui veulent l'aider à implanter une église. Les triplets de prière sont un excellent moyen de faire participer les nouveaux convertis à la prière en faveur de leurs parents et amis qui ne sont pas sauvés. C'est aussi un moyen efficace de faire participer des églises existantes à l'évangélisation de leurs propres milieux.

C. Marche de Prière

La marche de prière n'est pas quelque chose de nouveau. En Europe, des marches bien connues étaient initiées par des moines qui avaient l'habitude de marcher et de prier comme des pèlerins d'un évêché à l'autre. Les marches de prière permettent à ceux qui y prennent part de sortir, pour voir et d'être là où les besoins se font sentir. Parcourir un quartier à pieds dans la prière donne une image entièrement différente de ce quartier et de ses besoins que ne donne pas une promenade d'agrément à travers le même quartier.

En matière d'implantation d'églises, la marche de prière est un instrument qui peut aider à casser le sol dur et à apprêter le cœur des gens à recevoir l'évangile. Cette marche doit se faire par l'équipe d'implantation d'églises et d'autres personnes qui ont le fardeau de ce milieu qui est ciblé pour l'implantation d'églises. Les prieurs ambulants (ceux qui font la marche de prière) devront marcher tout en priant dans le milieu cible de façon répétée. Ils devraient le faire sous la direction du Saint Esprit.

La marche de prière devra être suivie de l'évangélisation stratégique. L'évangélisation doit être précédée et suivie de la prière. Si votre équipe d'évangélisation et vous allez distribuer des traités ou faire la projection du film de Jésus, nourrir les pauvres ou utiliser d'autres façons d'évangéliser, l'une des parties essentielles de ce programme devra être la prière avant et pendant l'activité choisie. La marche de prière a pour effet de casser le sol dur des cœurs et des maisons pour que la parole de Dieu soit semée. Les rues sur lesquelles on a prié de cette façon sont plus porteuses de fruits que celles qui n'ont pas eu une telle forme de prière.

La marche de prière peut se faire de plusieurs manières: elle peut se faire individuellement, en petits groupes, en grands groupes. Les deux études de cas qui vont suivre sont des exemples réels de comment la marche de prière a été utilisée dans le cadre du ministère d'implantation d'églises.

Etude de Cas 1 :

Un quartier connu de tout le monde comme étant celui qui renferme un grand nombre de familles à problèmes était ciblé pour l'implantation d'église. Des problèmes sociaux tels que le chômage, les familiales brisées, la toxicomanie et le crime étaient monnaie courante. Tout au début de l'effort d'implantation d'églises, la marche de prière a été faite dans chaque rue du quartier. Pendant que les prieurs ambulants faisaient leur travail, le Saint Esprit leur faisait des révélations. Beaucoup d'autres marches ont suivi la toute première. Certaines de ces marches se sont tenues autour de l'école du lieu, d'autres à l'intérieur et autour du centre commercial, d'autres encore tout autour du quartier. Une marche de prière s'est tenue dans la forêt qui surplombe le quartier. Dans ce bois où les gens allaient prendre leur dose de drogue, des symboles de sorcellerie étaient découverts sur les arbres. L'équipe des prieurs ambulants a passé un bon moment à prier contre les influences des mauvais esprits. Trois ans après que ce quartier a été ciblé pour l'implantation d'églises, les problèmes sociaux ont diminué, le crime a baissé de 40% et une église de 70 à 80 personnes a été implantée. Avec cette église, il y a désormais une influence spirituelle pouvant aller contre le mal qui avait élu domicile dans ce quartier, et Dieu est à l'œuvre dans la vie de plusieurs personnes (Témoignage tiré de DAWN Europa Prayer Manuel, Août 1994, p13).

Etude de Cas 2 :

Un planteur d'église a déménagé avec sa famille et a pris un appartement dans une ville où il avait le désir de voir une église s'implanter. Tard un soir, la famille a parcouru toute la suite d'appartements ensemble à la marche. Elle s'arrêtait devant la porte de chaque appartement et chaque membre de la famille priait pour tous ceux qui vivaient dans cet appartement. Le jeune fils du couple a prié afin que chaque personne dans cet appartement demande à recevoir Jésus dans son cœur. L'une des filles a prié pour tous les besoins financiers de cette famille et une autre a prié pour qu'il y ait un bon rapport entre les membres de la famille. La mère a prié pour la santé de cette famille tandis que le père a prié pour que les bénédictions de Dieu pleuvent sur ladite famille. Après une marche de prière, ce planteur d'église et sa famille ont vu 14 personnes dans cette suite d'appartements venir à Christ et tout de suite une petite église a vu le jour.

Considérations Pratiques Sur La Marche De Prière

- **Identifier le lieu où cette marche doit se faire.** Il vous revient de décider s'il faut prendre un petit espace à parcourir régulièrement (ex. une fois par semaine) ou un grand espace à parcourir petit à petit. Il faudrait prendre la décision de commun accord avec le planteur ou l'équipe d'implantation d'églises afin que ces marches se fassent en même temps que les activités d'évangélisation.
- **Fixer un temps précis pour la marche de prière.** La marche de prière par petits groupes de deux ou de trois personnes. Voir deux ou trois personnes faisant leur marche apparemment tenant une conversation passe plus inaperçu que lorsqu'on a un grand groupe ou même un seul individu. Fixer l'heure de clôture pour votre marche de prière.

- **Choisissez un thème précis de prière**, comme la protection des enfants, la prière en faveur des pauvres, les conversions à Christ, l'harmonie entre races etc. (au paragraphe E ci-après, vous verrez une liste de thèmes proposés). Décidez du passage de l'Écriture sur lequel porteront vos prières. Vous pouvez par exemple vouloir utiliser les différentes expressions de la prière du Seigneur comme guide à votre prière. Où vous pouvez choisir de prier à travers les versets d'un Psaume.
- **Marchez à un rythme lent, mais constant, observant tout ce qui vous entoure autant que possible sans donner l'impression de fixer quelque chose en particulier.** Priez en gardant les yeux ouverts, à la manière de quelqu'un qui tient une conversation tout en parlant au Seigneur au sujet des besoins des hommes, des maisons, des écoles, des boutiques des usines que vous dépassez, etc. Priez en silence quelques fois surtout lorsque vous rencontrez d'autres personnes.
- **A la fin de votre marche de prière retrouvez-vous pour un bref partage.** Notez ces idées et impressions dans votre journal spirituel. Fixez une date pour la prochaine marche.

D. Une Équipe de Soutien par la Prière

Chaque planteur d'églises ou chaque équipe d'implantation d'églises doit essayer de mettre sur pied une équipe qui le/la soutient par la prière. Cette équipe comprend des gens de votre église, des amis chrétiens ou votre famille, qui ont le fardeau de prier pour vous, pour votre équipe, pour votre famille et pour votre ministère d'implantation d'églises. Demandez aux gens de prier pour vous régulièrement (une fois par semaine, chaque jour, ou une fois par mois). Écrivez les noms de ceux qui se sont engagés à vous soutenir sur un calendrier ainsi que les jours qu'ils ont choisis pour le faire. Ceci vous aidera à savoir qui prie pour vous, quand on prie pour vous, et ainsi vous saurez qui contacter en cas de requêtes de prière urgentes.

Votre équipe de soutien par la prière peut choisir de tenir une rencontre pour une prière d'ensemble en votre faveur ou pour la bonne marche de votre ministère—une fois par mois ou même plus régulièrement. Il faudrait qu'une personne de cette équipe de soutien soit chargée de prendre contact avec le planteur ou l'équipe d'implantation d'églises afin de recevoir les requêtes de prière les plus récentes et les cas d'exaucement de prière constatés. Il faut tenir informée l'équipe de soutien des cas d'exaucement de prière ainsi que les nouveaux domaines dans lesquels on a besoin de prière. Ceci permet à ceux qui prient de se réjouir pour ce que Dieu est en train de faire, et les encourage à continuer le combat.

E. Sujets de Prière Stratégique

Les cellules, les prieurs ambulants et les équipes de soutien par la prière ont tous besoin de sujets précis sur lesquels ils doivent concentrer leurs efforts de prière. Voici quelques exemples de sujets de prière qu'on peut utiliser au cours des marches de prière ou par les équipes de prière. Vos recherches vous auront déjà permis d'avoir d'autres sujets de prière à part ceux dont nous faisons la liste ici.

- Pour les familles afin qu'elles soient fortifiées, bénies, et qu'elles reconnaissent le Seigneur.
- Pour les sans emplois, afin qu'ils aient du travail.
- Pour les églises et les individus afin qu'ils aient faim de Dieu.
- Pour les écoles, afin qu'enseignants et élèves connaissent la paix, l'harmonie et l'amour de Jésus.

- Pour les boutiques et les banques, afin qu'il y ait justice dans le domaine de l'argent.
- Pour les bureaux du pouvoir local, afin qu'ils deviennent des lieux de justice où de bonnes décisions se prennent et où le pouvoir est bien utilisé.
- Priez à Dieu afin qu'Il révèle les portiers, ceux-là qui ont une grande influence dans le milieu et qui, une fois atteints par Christ, ouvriront la voie à la percée de l'Évangile.

III. RECHERCHE: COLLECTER DES INFORMATIONS POUR LA PRIERE

L'une des toutes premières choses que vous avez faites en tant que planteur d'églises, c'est la recherche sur votre milieu cible (voir, Vision IES, Leçon 4 intitulée « Principes de la Recherche »). Utilisez maintenant cette recherche comme guide de prière.

Vous avez commencé votre recherche en repérant les églises et groupes de missions qui se trouvent dans votre lieu cible. Priez pour chacun d'eux en les nommant. Priez pour leur croissance spirituelle, pour leurs activités dans le milieu, pour tout problème que vous connaissez. L'église est-elle perçue comme apportant quelque chose de bon ou de mauvais à ce milieu? Y a-t-il là une histoire de collaboration ou de division? L'Église grandit-elle? Où? Priez comme Jésus a eu à prier dans Jean 17:23: « ...afin qu'ils soient parfaitement un, et que le monde connaisse que tu m'as envoyé et que tu les as aimés comme tu m'as aimé. »

Pendant que vous progressez dans la prière, souvenez-vous des différents groupes que vous aviez repérés dans votre recherche sur le champ de moisson. Y a-t-il des lieux où la richesse, la pauvreté, la prostitution, la persécution etc. ont élu domicile? Demandez au Seigneur comment arriver à gagner ces différents groupes de personnes. Y a-t-il des besoins physiques que vous devriez aider à satisfaire au nom de Christ? Y a-t-il des groupes où centre du nouvel âge, d'occultisme ou de satanisme? Demandez à Dieu de délivrer ses créatures de l'influence que le diable exerce à travers ces groupes (Mt 6:13). Priez en appelant par leurs noms les autorités politiques et les hommes qui ont une influence dans le milieu. Demandez au Seigneur de vous donner des rencontres divines avec ceux-là qui pourront ouvrir la voie à l'Évangile dans ce lieu.

Vous devriez utiliser les informations recueillies lors de votre recherche dans votre prière quotidienne pour votre communauté cible. Continuez à utiliser ces renseignements pour déterminer les lieux qui doivent être ciblés pour des marches de prière et pour vous donner une idée des ministères d'évangélisation possibles. Partagez ces informations avec votre équipe de prière et tous ceux qui ont le fardeau de votre milieu cible.

CONCLUSION

On entend parmi les chrétiens ce dicton: « L'armée de Dieu avance victorieusement sur ses genoux. » Cette image reflète bien le rôle stratégique que joue la prière dans le progrès que connaît le Royaume de Dieu sur terre. Planter une église, c'est une activité spirituelle qui nécessite le combat spirituel contre les puissances des ténèbres (Ep 6). En tant que planteurs d'églises, notre travail doit naître de la prière: précédé par la prière et accompagné par la prière. C'est seulement à cette condition qu'il portera le fruit que Dieu désire.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Comment vous consacrez-vous à la prière? (Col 4:2-4) ou priez-vous à tout moment (Ep 6:18) comme Paul a exhorté les premiers Chrétiens à le faire?
- Avez-vous jamais fait une prière ambulante? Parlez-nous de votre expérience. Qu'avez-vous fait?
- Où êtes-vous allés? Quelles sont les choses pour lesquelles vous avez prié? Quel impact cela a-t-il eu sur votre ministère?
- Quelles autres idées avez-vous (et) qui peuvent être utilisées pour faciliter la prière dans le cadre de votre ministère d'implantation d'églises?
- Quels sont les moyens par lesquels vous pouvez tenir votre équipe de soutien informée des besoins de prière et des cas d'exaucement de prière que vous avez eus?
- Quels genres d'information peut-on, selon vous, partager avec une équipe de prière, et quels autres genres ne peut-on pas partager avec elle?
- Donnez des exemples qui montrent comment vous avez vu que la prière est liée à l'évangélisation. Quels ont été les résultats?

PLAN D'ACTION

- Si vous ne l'avez pas encore fait, mettez sur pied votre équipe de soutien par la prière. Demandez à au moins trois autres croyants de prier pour votre ministère. Comment allez-vous les tenir informés des requêtes de prière et de cas d'exaucement que vous avez eus?
- Faites au moins une marche de prière dans votre milieu cible avec votre équipe d'implantation d'églises ou d'autres personnes ayant le fardeau de voir ce lieu conquis pour Christ. Discutez de cette expérience avec votre formateur ou guide.

SOURCE

- Livingston, Glenn. *Prayer that Strengthens and Expands the Church*. South Holland, IL : 1999.
- Mills, Brian. *DAWN Europa Prayer Manuel*. Birkshire, England : DAWN Europa, 1994.

**LA PRIERE
APPENDICE
3A**

Les Triplets De Prière

I. QU'EST-CE QU'UN TRIPLET DE PRIERE?

C'est un moyen simple et bon de gagner les gens pour Christ. Il s'agit tout simplement de vous mettre ensemble avec deux autres chrétiens pour prier régulièrement pour le salut de neuf amis ou parents qui ne connaissent pas Jésus personnellement. Ainsi réjouissez-vous quand vous voyez Mathieu 18:19-20 s'accomplir: « *Je vous dis encore que si deux d'entre vous s'accordent sur la terre pour demander une chose quelconque, elle leur sera accordée par mon Père qui est dans les cieux. Car là où deux ou trois sont assemblés en mon nom, Je suis au milieu d'eux.* »

II. COMMENT FAIRE FONCTIONNER UN TIPILET DE PRIERE

- A. Choisir deux amis ou deux parents pour constituer votre « triplet. »
- B. Chacun de vous choisit des noms de trois personnes qui ne connaissent pas Jésus comme leur Sauveur et Seigneur personnels.
- C. Entendez-vous sur un moment de rencontre une fois par semaine pour prier ensemble pour vos neuf. Cette rencontre peut se tenir à la maison, à votre lieu de travail, à l'école ou avant une activité d'église.
- D. Priez ensemble pour ces neuf personnes en les nommant et en demandant qu'elles acceptent Christ comme Sauveur. Présentez aussi à Dieu leurs besoins personnels et ceux de leurs familles.
- E. Autant que possible, et sous la direction de Dieu, fréquentez vos « trois » dans un esprit d'amitié et cherchez à leur être utile. Demandez à Dieu de vous offrir l'occasion de partager le message de l'Évangile avec eux. Priez les uns les autres pendant que vous cherchez à le faire.
- F. Quand ces personnes pour lesquelles vous priez deviennent des chrétiens, continuez à prier pour elles, selon que Dieu vous dirige, mais au niveau de votre triplet, cherchez déjà d'autres amis et parents pour qui prier. Les prières des triplets doivent porter sur des amis et parents qui ne connaissent pas Jésus personnellement. *NB Le concept de « Triplet de Prière » peut aussi se former au niveau d'une même famille!*

III. FEUILLE D'EXERCICE SUR LE TRIPLET DE PRIERE

A. Mes partenaires du triplet de prière sont:

- _____
- _____

B. Nous sommes en train de prier pour:

Liste des neuf noms d'amis non sauvés pour qui votre triplet de prière priera régulièrement:

Ma Liste:	Liste 2:	Liste 3:

METHODES D'ETUDE BIBLIQUE

**METHODES
D'ETUDE
BIBLIQUE**

LEÇON 1

**Introduction A La Méthode Inductive d'Etude
Biblique
LAISSER LA BIBLE NOUS ENSEIGNER**

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est d'introduire la méthode inductive d'étude biblique et d'expliquer pourquoi elle est supérieure aux autres méthodes d'étude biblique.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre la différence entre la déduction et l'induction.
- Etre convaincu que la méthode inductive est meilleure que la manière dont on étudie « communément » la Parole.
- Connaître les trois étapes de la méthode inductive.

☞ **Points Principaux**

- Déduction et induction vont dans des sens logiques opposés.
- La méthode inductive est la meilleure pour apprendre quelque chose de nouveau de la Bible.
- Les étapes de la méthode inductive sont: l'observation, l'interprétation et la mise en pratique.
- Quand on applique posément la méthode inductive, elle nous donne une base solide pour comprendre la Bible.

☞ **Appendice**

1A Comment la Bible Nous est Parvenue

INTRODUCTION

La Bible est le livre le plus important qui n'ait jamais été écrit. Elle se veut être les paroles du Tout Puissant et Infini Dieu qu'Il a donnée l'homme limité pour Se révéler à lui. La Bible est aussi l'instrument le plus important pour le planteur d'églises ou le pasteur de notre temps. La Parole « vivante et active » de Dieu est capable de pénétrer le cœur et l'âme de ceux que nous cherchons à gagner pour le Seigneur. Elle nous équipe pour toute bonne œuvre, c'est-à-dire notre ministère de multiplication d'églises à travers tout le pays. Elle nous sert de norme pour mesurer et évaluer toute doctrine, pratique, tradition et tout autre livre. L'histoire, la tradition et l'intelligence de l'homme peuvent égarer, mais la Bible demeure ferme en tant que vérité de Dieu. Son enseignement est toujours juste. Ses prophéties s'accomplissent toujours. Ses paroles nous permettent de gagner les perdus et de résister au diable. La Bible est indispensable à notre vie chrétienne et à notre ministère.

Puisque nous croyons que la Bible nous a été donnée par Dieu pour nous Instruire, nous avons besoin de nous approcher d'elle avec précaution et de nous en servir comme il le faut (2Tm 2:15). Le caractère divin des Ecritures exige que nous les lisions dans l'intention

La méthode inductive d'étude biblique est conçue pour aider chaque croyant - laïc ou pasteur - à mieux comprendre la parole de Dieu.

d'apprendre d'elles, plutôt que de leur faire dire ce que nous voulons entendre. Comment pouvons-nous être sûrs que nous avons une bonne compréhension de la Parole? La méthode inductive est conçue pour aider tout croyant- qu'il soit laïc ou pasteur – à mieux comprendre les enseignements de la Parole de Dieu. Cette leçon va introduire cette méthode simple et efficace, les leçons qui vont suivre celles-ci aborderont chacune des étapes plus en détails.

I. INDUCTIVE CONTRE DEDUCTIVE

La déduction et l'induction sont deux sortes de logique ou de raisonnement. Les deux traitent du général et du particulier. Ces deux méthodes conduisent à une conclusion. Seulement elles le font exactement de façon opposée. Le raisonnement déductif part du général pour aboutir au particulier tandis que la méthode inductive part du particulier pour aboutir au général. Les deux méthodes sont utilisées par les chrétiens pour étudier la Bible, mais d'habitude, ils ne se rendent pas compte de comment chaque méthode influence leur étude et leurs conclusions.

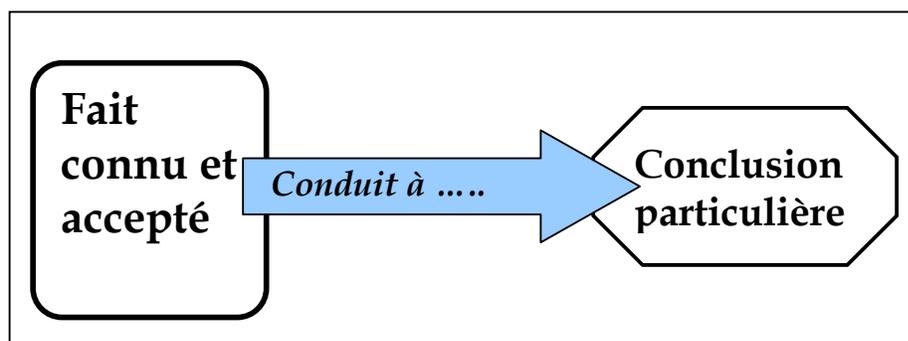
A. L'Approche Déductive

Le raisonnement déductif est utilisé par les gens dans une grande variété de profession. La déduction est un talent précieux, et beaucoup de livres traitent d'elles. L'intention de cette leçon, ce n'est pas de minimiser la valeur de la déduction, mais de la présenter comme une méthode d'étude biblique inférieure.

1. Le Raisonnement Déductif

D'une façon générale, le raisonnement déductif part du général pour aboutir au particulier, c'est-à-dire qu'elle commence avec une idée ou un principe connu et accepté. Cette compréhension pré-existante est ensuite comparée à une situation particulière et de là, on tire une conclusion. La base de cette conclusion, c'est le fait que cette idée générale soit vraie, et que la situation particulière lui ressemble. En d'autres termes, la situation générale gouverne, ou tout au moins influence très fortement notre perception de la situation particulière. Par exemple comme des marches couvertes de neige sont d'habitude glissantes, nous nous approcherons prudemment de toutes marches couvertes de neige – même si nous n'avons jamais eu à glisser sur les marches précises que nous avons devant nous. L'expérience générale que nous avons des marches enneigées nous conduit à cette conclusion logique et raisonnable. La Figure 1.1 montre le sens du raisonnement déductif.

Figure 1.1 Le Raisonnement Déductif



La déduction a principalement un point faible. Si notre compréhension générale est fautive, notre conclusion sera aussi fautive. Par exemple, supposez qu'un Russe entende quelqu'un parler d'un médecin. En Russie la plupart des médecins sont des femmes. Par conséquent, il serait logique pour lui de déduire que le médecin dont on parle est une femme. Cependant, il aura souvent tort. Il y a aussi des médecins hommes en Russie, et dans certains pays, la plupart des médecins sont des hommes. Dans ce cas, l'influence de notre expérience passée nous conduit souvent dans la mauvaise direction. Nous présumons connaître la réponse, au lieu de continuer à chercher d'autres indices pouvant nous conduire à la bonne réponse.

2. *L'Etude Biblique Déductive.*

On peut appliquer la méthode déductive à l'étude de la Bible, mais ses limites réduisent son utilité. Quand nous étudions la Bible, il est important de comprendre ce que Dieu dit plutôt que d'imposer notre compréhension au texte. Il y a des moments où nous pouvons ne pas comprendre un verset difficile, et là, nous comptons sur notre compréhension générale des Ecritures pour déduire ce qu'il veut probablement dire. Cependant, cette manière d'interpréter la Parole de Dieu devrait être un « dernier recours. » Le premier pas que nous devrions faire, c'est de prier, de méditer le verset et de le relire de façon continue afin d'essayer de comprendre ce qu'il veut dire. Si nous « abandonnons » tout de suite et pensons que c'est tout « juste comme les autres versets semblables » nous courons le risque de tordre le cou à la Parole de Dieu. Par exemple, dans dix des onze cas dans lesquels la Nouveau Testament utilise le mot « levain, » il fait référence au péché. Il serait alors raisonnable et logique de penser que dans le onzième cas, il indique aussi le péché (Mt 13:33), ce qui serait faux cependant. Quand on examine le contexte de Mathieu 13:33, le levain se rapporte là au Royaume de Dieu!

3. *La Méthode « Normale »*

Malheureusement, la déduction est probablement la méthode d'étude biblique la plus courante. Résultat, peu de gens apprennent quelque chose de consistant de la Bible. Puisqu'ils viennent à l'écriture avec leur compréhension préconçue de ce qu'elle veut dire, ils ne sont plus capables de remarquer et d'apprendre quelque chose des détails d'un texte précis.

Ceux qui enseignent la Bible savent souvent ce qu'ils veulent dire et ne viennent vers la Bible que pour trouver un verset qui semble soutenir leur compréhension.

Ceux qui enseignent la Bible savent souvent d'avance ce qu'ils veulent dire et ne viennent vers la Bible que pour trouver un verset qui semble soutenir leur compréhension. On utilise ainsi la Parole de Dieu pour soutenir notre message plutôt que de lui permettre de communiquer les idées que le Seigneur voulait qu'elle exprime.

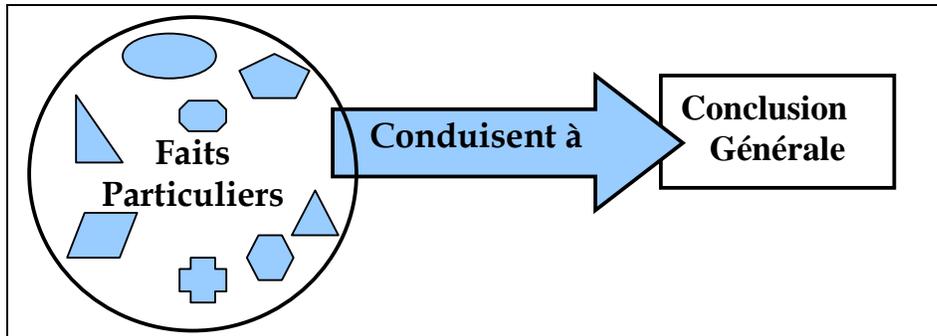
B. L'Approche Inductive

La méthode inductive est à plusieurs égards l'opposée de la méthode déductive. Elle examine les particularités d'une situation et essaie de bâtir un principe général à partir d'elles. On l'utilise normalement dans ces situations où il n'y a pas de principe général qui convienne et où il est, par conséquent, impossible de se servir de la déduction.

1. Le Raisonnement Inductif

La déduction est essentiellement le processus d'utilisation de notre connaissance qui existe déjà. Au contraire, l'induction a rapport à l'apprentissage. On se dit qu'on ne connaît pas encore les réponses, et on examine les faits de près afin de tenter de comprendre leur sens. Avec cette méthode, on met un accent particulier sur les détails et les faits précis que présente la situation. La Figure 1.2 montre comment la méthode inductive évolue.

Figure 1.2 La Méthode Inductive



2. L'Etude Biblique Inductive

Quand nous appliquons la méthode inductive à l'étude biblique, nous venons vers l'écriture comme des apprenants. Nous avons à Dieu et à nous-mêmes que nous n'avons pas encore toutes les réponses. Notre but, c'est de comprendre. Nous venons avec l'engagement d'examiner soigneusement le texte, et de permettre au Seigneur de nous parler à travers lui. La méthode déductive conduit généralement à un sermon hâtif – la méthode inductive conduit à la croissance spirituelle.

3. Une Meilleure Méthode

La méthode inductive est supérieure à la méthode déductive parce qu'elle donne autorité à l'écriture plutôt qu'à notre compréhension. Elle est aussi meilleure parce qu'elle ramène le processus de compréhension et d'application de principes bibliques à notre vie. Pendant que nous étudions la Bible, nous observons la manière dont Dieu avait traité les gens dans une situation particulière, à un moment particulière et dans une culture particulière. Notre travail consiste à prendre ces données et à en tirer un principe biblique. Ensuite nous amenons ce principe dans notre situation équivalente à celle qui avait eu cours afin de bien appliquer ce principe à notre vie. Les étapes de l'étude inductive de la Bible se présentent donc comme suit:

- Observation des faits dans le contexte biblique.
- Interprétation pour découvrir le principe que le passage enseigne.
- Application du principe à des situations équivalentes dans notre vie.

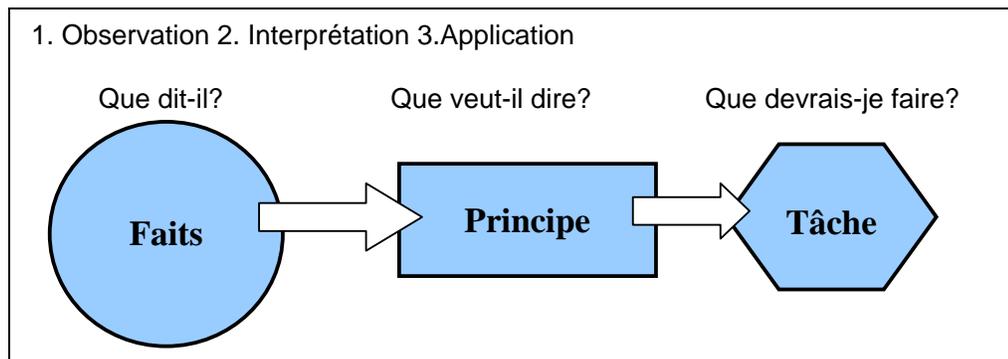
II. LES ETAPES DE L'ETUDE BIBLIQUE INDUCTIVE

Chacune des trois étapes de la méthode inductive d'étude biblique est importante. Ces étapes construisent progressivement l'une à partir de l'autre pour nous conduire du texte biblique à l'application correcte qu'il faut en faire à notre vie. Ces trois étapes posent essentiellement trois différentes questions sur le texte:

- Que dit le texte? (Observation)
- Que veut dire le texte? (Interprétation)
- Que devrais-je faire? (Application)

Le lien entre chacune de ces trois étapes et les autres se voit dans la Figure 1.3. Remarquez la progression logique entre les trois étapes avec au commencement le texte biblique et à la fin l'application qu'on peut en faire à notre vie chrétienne. Si les étapes ne sont pas suivies dans l'ordre qu'il faut, le résultat auquel on aboutit n'est pas bon.

Figure 3.1 Les Trois Etapes



A. Observation – Que dit-il?

La première étape de la méthode inductive, c'est l'observation. C'est aussi l'étape la plus importante – tout comme une solide fondation est très importante dans la construction d'une maison. A cette étape, nous observons le texte, cherchant là dedans tout détail que nous pouvons y trouver, et notant nos observations. La clé de cette étape, c'est de poser autant de questions que possible, telles que : qui ? quoi ? pourquoi ? où ? quand ? etc. Ces questions nous orientent vers ce que la Bible dit, plutôt que d'y amener nos propres idées. Il faut aussi observer de près le contexte du verset, du paragraphe, du chapitre et du livre et chercher à comprendre et à découvrir la situation dans laquelle il a été écrit. A cette étape, il est important de ne pas interpréter et ni appliquer le texte. Il nous faut d'abord découvrir toutes les informations – l'étape suivante nous permettra de voir ce que ces informations veulent dire.

B. Interprétation – Que veut-il dire?

Le processus d'interprétation comprend deux parties. La première partie consiste à déterminer le sens dans lequel le texte a été utilisé pour les toutes premières personnes auxquelles il a été adressé. La deuxième partie consiste à formuler le message du sous forme de principe biblique pouvant s'appliquer à d'autres situations similaires.

Cette étape est difficile et nécessite une réflexion sérieuse, dans la prière et la direction du Saint Esprit. Ici, il nous faut comparer toute la compréhension que nous avons de la situation historique, géographique, politique, culturelle, et religieuse originelle du texte, avec les faits que nous avons recueillis au stade d'observation. S'il y a des faits qui nous ont échappé à l'étape d'observation cela gênera notre travail à l'étape actuelle. C'est aussi ici qu'il faut comparer le texte avec d'autres passages semblables pour voir s'ils peuvent nous aider à avoir une bonne compréhension du texte que nous avons devant nous, tout en faisant attention pour qu'ils ne déforment pas les faits du texte que nous étudions. Si le sens du passage demeure sombre, il va falloir retourner à la phase d'observation pour rechercher d'autres informations.

C. Application – Que devrais-je faire?

La dernière étape de la méthode inductive, c'est l'application. Ici, nous prenons le résultat de la phase d'interprétation et décidons de voir comment le principe pourrait s'appliquer dans notre contexte. Puisque nous avons observé le contexte du texte avec tout le soin qu'il faut, et que nous le connaissons dans les moindres détails, nous pouvons chercher des contextes qui lui soient semblables dans notre époque.

La difficulté à cette étape, c'est de savoir quelle situation de nos jours est vraiment semblable à la situation du texte. Si nous arrivons à démontrer que cette ressemblance existe, alors nous pourrions dire dans notre situation « ainsi parle l'Eternel ». Si notre situation est vraiment la même que celle d'un passage biblique, alors nous pouvons présumer que le Seigneur attend de nous que nous appliquions ce message à nous-mêmes. Dans ce cas, le travail important à faire, c'est de dire précisément et clairement "ce que nous devrions faire."

III. CONSTRUIRE UNE PRYRAMIDE SOLIDE

Il est important de ne sauter aucune des étapes, ni d'en changer l'ordre. Il est impossible de bien donner le sens d'un texte sans d'abord l'observer pleinement, et inutile de demander ce qu'on devrait faire sans savoir ce que le texte veut dire. Par conséquent, il est très important de prendre le temps qu'il faut afin de suivre la méthode inductive comme il faut.

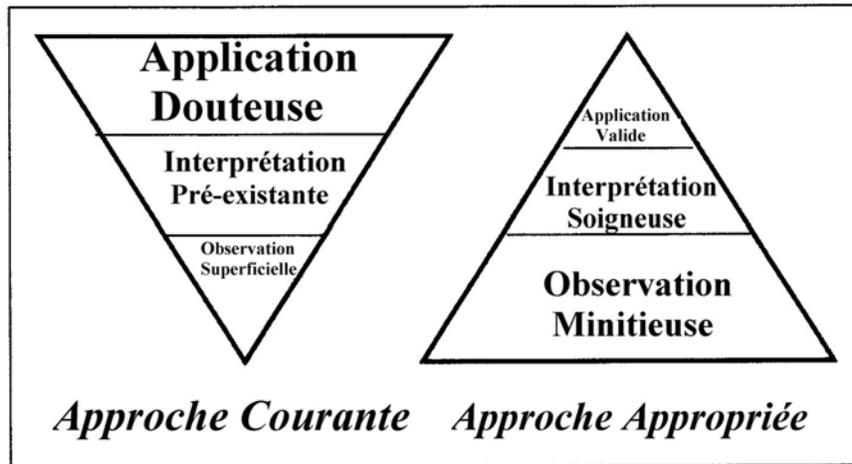
A. Précipiter le Processus

La faute la plus courante qui se commet quand on applique la méthode inductive, c'est de passer très peu de temps à la phase d'observation. La personne qui étudie la Bible jette un coup d'œil rapide sur le passage et estime qu'elle sait ce qu'il dit. Une telle manière de faire échouer le processus d'apprentissage. Avec cela, on aboutit à la même compréhension qu'on

avait du passage tout au début du processus. On n'a pas permis à l'Ecriture de nous parler ou de nous enseigner. Si nous nous approchons de la Parole de Dieu de cette manière, notre compréhension sera toujours la même. La Bible est vivante et active. Nous ne pouvons jamais comprendre entièrement les profondeurs de son enseignement. Il y a toujours quelque chose de nouveau à apprendre par celui qui étudie la Parole – s'il veut bien consacrer le temps et l'effort qu'il faut pour La comprendre.

<p>Il y a toujours quelque chose de nouveau à apprendre par celui qui étudie la Parole – s'il veut bien consacrer le temps et l'effort qu'il faut pour La comprendre.</p>

Figure 1.4 La Bonne et la Mauvaise Fondation



Les ouvriers chrétiens précipitent souvent les processus parce qu'ils sont pressés de préparer un message pour où soit parce qu'ils sont peut-être paresseux. Que ce soit l'un ou l'autre, le résultat de cette mauvaise préparation c'est une prédication faible, sans la puissance du Seigneur pour la soutenir. Bâcler le processus peut être comparé à la pyramide renversée à gauche de la Figure 1.4. Une observation superficielle développée en une interprétation à la va-vite où qu'une interprétation préexistante qu'on « colle » au texte. Le texte dans ce cas d'espèce, peut ou peut ne pas concorder avec une telle interprétation. Malheureusement, cette manière de faire est probablement le genre d'enseignement le plus répandu dans les églises aujourd'hui.

B. Un Solide Fondation

La pyramide située à droite de la Figure 1.4 montre la bonne manière de se servir de la méthode inductive. Remarquez que sur cette pyramide, l'observation occupe le plus grande partie, suivie de l'interprétation tandis que l'application occupe la plus petite partie. Cependant l'application est solide et valide – étant basée sur une étude minutieuse de la Parole.

On peut comparer la méthode inductive à l'extraction de l'or. D'abord des tonnes de roche contenant l'or sont broyées, réduites en morceaux d'une taille raisonnable et lavée (observation). Ensuite, la roche broyée est tamisée afin d'obtenir les lingots d'or (interprétation). Enfin, les pépites d'or sont fondues et transformées en bijoux ou en d'autres objets que le consommateur peut utiliser (application). A la fin de ce travail, on n'obtient qu'une petite quantité d'or contrairement à l'énorme roche qu'on avait au départ. Ce qu'on obtient, cependant, est de grande valeur. De la même manière, le résultat qu'on obtient en étudiant la Parole avec la méthode inductive vaut la peine qu'on mette tout l'effort qu'on y met.

CONCLUSION

La méthode inductive d'étude biblique est supérieure aux autres méthodes. Elle conduit à une compréhension plus exacte de la Bible et favorise une croissance spirituelle et un apprentissage véritables. Ainsi, en tant que telle, elle est la meilleure méthode, non seulement pour les pasteurs et les prédicateurs, mais aussi pour tout chrétien. Nous sommes tous appelés à apprendre des Ecritures. Chaque planteur d'église devrait non seulement maîtriser cette méthode, mais il devrait aussi l'enseigner à tout chrétien qu'il a à charge.

Les leçons qui vont suivre présenteront de façon détaillée comment se servir de chacune des trois étapes de la méthode inductive. On donnera aussi du temps à la pratique afin qu'on s'habitue et qu'on se sente à l'aise avec chaque étape du processus. L'effort que cela demandera sera plus que comblé par la nouvelle connaissance de la Parole du Dieu Vivant qu'il produira.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelle est la différence fondamentale entre l'induction et la déduction?
- Pourquoi, en matière d'étude biblique, la méthode inductive est-elle supérieure à la méthode déductive?
- Quels sont les dangers qu'il y a dans l'approche courante d'étude biblique et de prédication?

PLAN D'ACTION

- La prochaine fois que vous ferez une étude biblique, prenez note du temps passé sur l'observation, l'interprétation et l'application. En fonction du temps passé à chaque étape, faites une évaluation et dites si c'est la méthode inductive, la méthode déductive, ou une méthode intermédiaire aux deux, que vous suivez.
- Pour vous préparer à la leçon qui va suivre et qui porte sur l'observation, prenez un petit passage de l'Écriture à étudier (pas plus d'un paragraphe environ). Dans un esprit de prière, passez au moins deux heures de temps à observer le passage et à demander à Dieu de vous ouvrir les yeux sur ce que vous n'avez pas encore vu. Prenez note de vos observations. Qu'avez-vous appris?

**METHODES
D'ETUDE
BIBLIQUE
APPENDICE**

1A

Comment La Bible Nous Est Parvenue

LA BIBLE EST FIABLE

La Bible a souvent été attaquée, malgré son enseignement clair portant sur son origine divine, ses miracles et ses prophéties accomplies qui ont donné la preuve de son autorité. On comprend bien que Satan ne ménage aucun effort pour saper l'instrument le plus puissant que nous avons. Il veut que les ouvriers du Seigneur doutent de sa valeur, contestent sur son exactitude, l'ignorent ou le négligent. Mais si nous comprenons que la Bible vient de Dieu et qu'elle nous a été transmise par Lui, cela nous aide à apprécier cet instrument merveilleux et sa position centrale dans le succès de notre ministère.

Ecrite par plus de 40 auteurs différents dans trois langues et en l'espace de plus de 1400 ans, la Bible est la plus grande entreprise littéraire que l'histoire ait connue. Son unité, sa constance et l'inexistence de contradiction à l'intérieur d'elle donnent la preuve que Dieu Lui-même en est le principal auteur, dirigeant tout auteur humain pour s'assurer que le produit est exactement ce qu'Il a prévu.

COMMENT NOUS AVONS REÇU LA BIBLE

Dieu a agi et continue d'agir pour nous donner une Bible fiable. Ce processus a commencé avec les premiers auteurs et continue avec nous quand nous ouvrons Sa Parole aujourd'hui. Ce processus comporte plusieurs phases.

A. L'Inspiration

Le mot inspiration signifie littéralement que Dieu « a soufflé » ou qu'Il « a exhalé ». Cela atteste que la Bible est le produit du Dieu vivant (2Tm 3:16). Parce que la Bible est un produit divin, on doit s'en approcher en tant que tel.

La Bible n'est pas tout simplement le produit de la pensée humaine, mais la Parole de Dieu, prononcée par la bouche de l'homme et écrite avec le stylo humain. Les prophètes et les apôtres affirment qu'ils prononcent et écrivent les paroles d'un autre: Dieu Lui-Même. Même Jésus, le Fils de Dieu a déclaré qu'il ne prononce que les paroles que son Père lui a données. Selon 2 P 1:20-21. « C'est poussés par le Saint-Esprit que les hommes ont parlé de la part de Dieu. » Il est important de noter que c'est la Bible elle-même qui est inspirée et non les hommes qui l'ont écrite. Mieux, l'inspiration n'a rien à voir dans la qualité littéraire de ce qui est écrit, mais elle concerne son origine et son caractère divins.

B. La Préservation

Depuis, le début, le caractère exceptionnel de la Bible était compris. Des hommes fidèles ont toujours mis un grand soin à copier exactement le texte biblique. Ils ont fait très peu d'erreurs, et le grand nombre de manuscrits découverts ont permis de retrouver et de corriger les erreurs commises. Les parties de la Bible pour lesquelles nous manquons de preuves, pour connaître avec certitude les textes originaux, sont très

limitées en nombre, et d'ailleurs aucune de ces parties ne traite de questions importantes ou de doctrines.

Si nous tenons compte de la multitude de copistes, les milliers d'années de ces travaux de copie, les nombreuses langues dans lesquelles la Bible a été copiée, la vaste zone géographique, et les nombreuses tentatives de destruction de la Bible, il est surprenant que nous ayons un texte aussi fiable et exact. En définitive, Dieu a Lui-même œuvré à préserver La Parole pour que nous puissions l'utiliser.

C. La Canonisation

Le mot « canon » vient d'un mot grec qui signifie règle ou norme. Les chrétiens utilisent le Canon depuis le quatrième siècle pour reconnaître une liste de livres fiables faisant partie de l'Ancien ou du Nouveau Testament et qui servent de norme aux autres livres. Beaucoup de pères de l'Eglise Primitive et de comités d'églises ont contribué à la tâche de la canonisation avec l'aide de Dieu. Ceux-ci examinèrent le message des livres, les qualifications des auteurs, l'harmonie entre les livres et d'autres livres acceptés et l'acceptation du livre par l'église. La constitution des canons de l'Ancien et du Nouveau Testament fut plutôt un processus qu'un événement et cela s'est passé sous la supervision du Saint-Esprit.

Au temps de Jésus, l'Ancien Testament comprenait la loi, les prophètes et d'autres écrits. Au début de l'ère chrétienne, tous les 39 livres de l'Ancien Testament étaient globalement acceptés, la plus vieille liste canonique existante remontant jusqu'à 170 AD environ. La formation du Canon du Nouveau testament, avec les 27 livres actuels, s'est terminée au 4ème siècle. L'église s'accorde globalement pour reconnaître que la Bible se compose de ses 66 livres actuels. La seule exception à cet accord concerne les apocryphes.

Les Protestants rejettent les apocryphes, mais les Catholiques et les Orthodoxes les acceptent. Cependant, il y a une grande différence entre les apocryphes et les 66 Livres de la Bible. Les apocryphes ne se réclament pas de l'Ecriture, contiennent des erreurs évidentes et la communauté Juive lui a refusé le statut canonique. Mais les apocryphes ont un style de dévotion qui évoque la liturgie d'adoration de l'Eglise Orthodoxe et de l'Eglise Catholique Romaine. Les apocryphes contiennent beaucoup de choses que l'Eglise Romaine a jugée utiles pendant la Réforme dans la lutte contre les Protestants, ce qui a peut-être influencé le Concile de Trente qui les a incluses dans le Canon de l'Eglise Catholique en 1548 AD.

D. La Traduction

Des hommes pieux ont travaillé afin que chaque personne puisse entendre la Parole dans sa propre langue. Ce travail est énorme et continu. Les langues et cultures de notre temps diffèrent souvent de celles des temps bibliques, et changent constamment. Les traducteurs doivent choisir les meilleurs mots et expressions qui véhiculent les idées des langues originelles tout en étant facile à comprendre pour toute personne de tout âge et de tout niveau d'éducation. Aucune traduction n'est parfaite mais le savoir moderne, la découverte d'autres manuscrits, et une meilleure compréhension biblique aide dans cette tâche perpétuelle. Le recours régulier aux textes originaux dans les langues originelles est nécessaire afin d'assurer que toute traduction reproduise avec précision le sens de la Parole de Dieu. Dieu utilise des hommes capables, instruits ayant le talent nécessaire et qui s'appuient sur Sa direction et sur Sa sagesse dans cette démarche vitale et continue.

E. Eclairage

Quand le chrétien lit, étudie et médite la Parole, le Saint-Esprit lui révèle sa signification. Le processus est aussi perpétuel ou devrait être ainsi. C'est un travail d'ensemble. L'homme ne peut pas apprendre sans l'Esprit (1Co 2:11-14; Ps119:18) et l'Esprit n'enseigne pas sans l'effort de l'homme (2Tm 2:15; Ps 119:97-99; Pr 2:1-5).

Enseigner la parole de Dieu est à la fois un honneur particulier (2Tm 4:17) mais aussi une lourde responsabilité (Jc 3:1). On ne devrait jamais s'engager dans cela sans une sérieuse préparation, dans la prière. Et cependant, Dieu a pris toutes les dispositions nécessaires pour que nous ayons un texte fiable dans notre langue et nous a rendu capable de comprendre Sa Parole avec l'aide de l'Esprit. Il ne manque rien d'autre que notre décision de nous en servir correctement et de l'utiliser fidèlement pour développer notre propre vie chrétienne d'abord et ensuite notre ministère à l'endroit des autres. Quel privilège que de prendre part à ce processus d'apporter de la Parole vivante de Dieu à un monde nécessiteux et en péril!

CONCLUSION

Dieu a veillé sur la transmission de Sa Parole depuis les toutes premières rédactions jusqu'à ce que nous l'ouvrions pour chercher l'instruction pour nos vies. La copie que nous avons entre les mains est fiable et peut être utilisée aussi bien pour notre croissance spirituelle que pour notre ministère. Cependant, c'est un livre spirituel vivant, et nous ne pourrions le comprendre qu'en l'abordant avec tout le respect qu'il faut, dans esprit de prière en demandant au Saint-Esprit d'ouvrir nos yeux sur les vérités qui y sont contenues. Merci au Seigneur pour ce merveilleux livre qui nous sert de guide.

**METHODES
D'ETUDE
BIBLIQUE**

LEÇON 2

Observer La Parole De Dieu

QUE DIT-ELLE?

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est de présenter au planteur d'église comment étudier la Bible à travers le principe d'étude biblique inductive de « l'observation »

☞ **Points Principaux**

- Une bonne étude biblique doit être entourée par la prière
- Le contexte est très important
- Il y a six questions clé à poser sur un passage

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, le participant devrait :

- Savoir comment préparer les questions d'observation de l'étude biblique inductive.
- S'engager à étudier la Parole de Dieu avec zèle.

☞ **Appendice**

2A Le Langage de la Bible

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon est suivie d'un atelier d'une heure sur l'application des principes d'observation. La leçon contient aussi des exemples de questions d'observation sur Jérémie 1. Mettez l'accent sur les types de questions posées parce qu'on demandera aux étudiants de poser leurs propres questions dans la leçon d'atelier.

INTRODUCTION

Tous les chrétiens ont besoin de savoir comment étudier la Bible pour leur propre croissance spirituelle et pour celle des personnes dont ils sont chargés spirituellement. Dieu a donné à chaque croyant l'Esprit Saint pour être son enseignant principal. N'oublions jamais l'importance pour nous de dépendre de l'Esprit de Dieu pour nous enseigner et pour nous donner la force d'obéir à ce que nous apprenons. Avec l'aide de Dieu, il est possible à chaque croyant de comprendre la Bible, même si nous n'avons que la Bible comme livre. En outre, Dieu a confié à certaines personnes le rôle particulier d'aider Son peuple à découvrir les vérités de l'Écriture et à bien les appliquer à sa vie. Il est surtout important que le planteur d'églises sache comment aider les autres à découvrir la vérité de Dieu à travers l'étude biblique.

L'un des meilleurs moyens pour découvrir, comprendre, et appliquer la vérité de Dieu de façon systématique, c'est la méthode inductive d'étude biblique. La méthode inductive conduit à ce processus de découverte en trois étapes fondamentales: l'observation, l'interprétation, et l'application. L'Esprit Saint nous enseigne, mais Dieu attend aussi de nous

Dieu attend de nous que nous étudions Sa Parole avec zèle, en utilisant toutes les ressources qu'il a mises à notre disposition.

que nous étudions Sa Parole avec zèle en utilisant toutes les ressources qu'Il a mises à notre disposition. Il n'y a pas à choisir entre étudier sérieusement la Parole et dépendre de L'Esprit Saint – tous les deux sont importants.

Cette leçon-ci s'intéresse au premier pas de l'étude biblique inductive – l'observation. Comme nous l'avait appris la leçon qui précède celle-ci, l'observation est comme la base de la pyramide. Si nous faisons le travail avec soin et dans les moindres détails au niveau de l'observation, l'interprétation et l'application qui en résulteront seront beaucoup plus exacts. Nous devons avoir pour objectif de comprendre exactement ce que Dieu veut que nous sachions et fassions, par conséquent, l'observation est une étape très importante de ce processus.

I. OBSERVATION - QUE DIT LE TEXTE?

L'observation concerne les détails et les faits qu'on voit dans un passage biblique donné. Elle répond à la question « Que dit le texte? » Elle montre clairement les personnes, les lieux, les événements, les circonstances, les objets, le temps les relations, les opinions personnelles, les idées etc. qui étaient dans la pensée de l'auteur et dans le contexte quand il écrivait le texte.

Figure 2.1

Les étudiants de la littérature classique séculaire passent d'innombrables heures à les déchiffrer le sens de grands textes rédigés par les hommes. Dans plusieurs cas, on continue de faire ce genre d'exercices pendant des centaines et des milliers d'années après que ces textes aient été écrits, et on continue à avoir de nouvelles compréhensions de ces textes. Pensez un instant aux

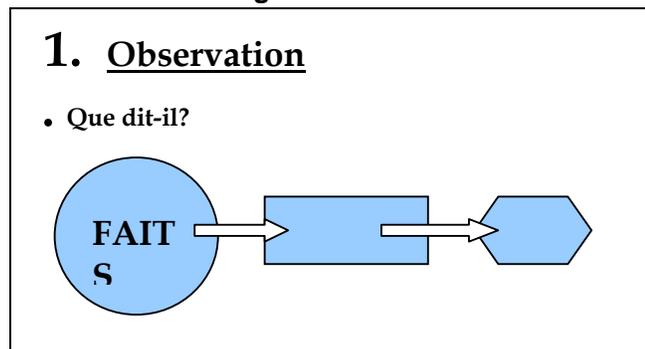
grands auteurs classiques de votre pays et à la recherche du sens de leurs écrits. Si un tel effort est justifié, combien à plus forte raison devrions nous nous efforcer de comprendre la Parole vivante, active, insondable du Dieu Tout-Puissant. C'est totalement insensé de lire rapidement un passage biblique et de prétendre qu'on l'a compris. Il y a toujours quelque chose de plus à comprendre.

A. S'apprêter à Observer

Puisque la Bible est la Parole inspirée de Dieu, nous ne pouvons pas l'aborder comme on aborde tout autre livre. Il y a plusieurs facteurs qui vont nous aider ou nous empêcher de la comprendre.

1. La Croyance

L'Écriture dit que « l'homme naturel » ne peut pas comprendre les choses qui viennent de Dieu (1Co 2:14). Puisque ce sont seulement ceux qui se sont repentis de leurs péchés qui ont cru en Christ pour leur salut, qui ont le Saint-Esprit, un incroyant ne peut pas comprendre pleinement la Bible. Cela ne veut pas dire que ce sont seulement les croyants qui doivent prendre part aux études bibliques. Cela veut dire plutôt que lorsque les incroyants sont présents à une séance d'étude biblique ils sont limités dans ce qu'ils peuvent comprendre. Le désir du Saint-Esprit, c'est de leur montrer les vérités sur le péché, la justice, le jugement qui sont dans la Parole afin de les conduire au salut. Par conséquent,



l'étude biblique à laquelle les incroyants participent doit mettre l'accent sur les vérités fondamentales de l'Évangile.

2. La Prière

Une bonne étude biblique doit toujours être entourée de la prière. Avant de commencer l'étude, il faudrait prier et confesser tout péché et tout obstacle à ce qui nous empêche d'apprendre de la Parole. Il faut prier pour être éclairé (Ps 119:18; Ep 1:18). Pendant l'étude, c'est utile de prier pour la clarté toutes les fois que nous voyons quelque chose que nous ne comprenons pas. Et enfin, lorsque nous avons fini d'étudier, nous devrions prier par rapport à comment Dieu voudrait que nous appliquions ce que nous avons appris à nos propres vies et à celles des autres.

Une bonne étude biblique doit toujours être entourée de la prière.

3. Etre Prêt à Obéir

Jacques nous dit que nous ne devons pas seulement écouter la Parole, mais nous devons aussi Lui obéir (Jc 1:22-26). Jésus a aussi dit que mettre en pratique ses Paroles, c'est comme construire sa maison sur le roc (Mt 7:24). Cependant, ne pas leur obéir, c'est comme construire sa maison sur le sable (Mt 7:26). Au fait, Jésus semble dire que donner la vérité spirituelle à ceux qui n'ont pas la volonté d'y obéir est aussi insensé qu'offrir des perles aux porceux (Mt 7:6). Dieu tient beaucoup compte de la manière dont nous réagissons face à Sa Parole. Plus nous la connaissons, plus dur sera notre jugement.

4. L'Examen de Soi.

C'est vrai, qu'il revient au pasteur ou planteur d'églises d'enseigner la Parole à d'autres. On nous a dit de « paître les brebis » (Jean 21:17). Mais cela n'est pas une raison pour ne pas appliquer cette Parole d'abord à sa propre vie. Tout bon cuisinier goûte au repas pendant la cuisson pour savoir s'il est bon à servir aux autres ou pas. Le moins que nous puissions faire, c'est de toujours chercher à nous l'appliquer nous-mêmes, même si la leçon est à enseigner aux autres. Cependant, nous avons tout à gagner en participant de tout coeur au repas au lieu de nous contenter d'y goûter seulement.

Nous devrions toujours chercher à nous appliquer la leçon même si elle est à enseigner aux autres.

La personne qui étudie les Ecritures ne devrait jamais penser qu'elle a atteint un point où elle comprend totalement la Parole- cela n'est pas possible. C'est beaucoup mieux d'être un « apprenant » qui grandit jour après jour par l'étude et la prière que de se faire passer pour un « expert. » Le ministère d'enseignement sera plus riche et plus bénéfique si l'enseignant(e) distribuait une partie de l'abondante vérité qu'elle apprend journallement du Seigneur.

5. La Volonté d'Apprendre

Approchez-vous des Ecritures avec un esprit ouvert. Permettez à Dieu de vous enseigner ce que Sa Parole dit en réalité. Soyez toujours prêts à exposer votre croyance personnelle à la lumière de la parole de Dieu. N'ayez pas peur de changer votre point de vue si Dieu vous révèle la vérité à propos de quelque chose.

B. Prenez Suffisamment de Temps

Il y a des principes bien connus pour comprendre l'idée générale du passage. Si nous parcourons toutes les étapes à la hâte, nous n'aurons qu'une compréhension superficielle du texte. C'est important de faire preuve de patience et de détermination à continuer de travailler jusqu'à ce que le texte soit compris.

Le premier pas, c'est de lire et de relire le texte à plusieurs reprises afin d'en avoir une compréhension globale. Cela demande du temps mais produit beaucoup de fruits. Il y a beaucoup de passages où on s'enlise facilement, à moins de discerner le thème principal en lisant plusieurs fois. Lorsqu'on comprend globalement ce dont parle le texte, alors en toute sérénité on peut organiser son temps de façon à savoir le temps à passer sur les différentes parties du texte à étudier.

C. Regardez le Contexte

Le mot « contexte » fait référence aux versets qui entourent le passage qui est à l'étude. Comprendre le contexte est l'un des instruments les plus précieux de l'étude biblique, mais on ne taille pas souvent d'importance à cela. Regarder le contexte signifie que nous cherchons à comprendre le thème ou le sujet dont traite le livre, le chapitre, le paragraphe, les versets que nous étudions. Regarder le contexte veut dire examiner les aspects suivants:

- De quoi parlent les versets qui viennent avant et après le passage ?
- Quel est le thème du paragraphe?
- Quel est le thème du chapitre?
- Quel est le but et quel est le thème du livre?
- Le passage est-il dans l'Ancien ou le Nouveau Testament et qu'est-ce que cela veut-il dire?

Un bon exemple de l'importance du contexte; c'est Philippiens 4:19 où Paul promet que Dieu « pourvoira à tous vos besoins. » Beaucoup de personnes comprennent par là que c'est une promesse inconditionnelle à tout le monde. Beaucoup reconnaîtront que puisque l'Épître aux Philippiens est adressée à des croyants, la promesse est pour les chrétiens et pour eux seuls. Pourtant une étude plus approfondie du contexte montre qu'il est en réalité une « lettre de remerciement » à l'église Philippienne pour le don qu'elle a envoyé à Paul par Epaphrodite. Le contexte du chapitre 4 parle précisément du don généreux qu'ils ont envoyé à Paul malgré leur pauvreté. Le contexte du verset 18 montre que Dieu était content de ce don. Par conséquent, le contexte indique que le verset 19 est une promesse à ceux qui se sont sacrifiés financièrement pour soutenir le missionnaire planteur d'église (Paul) qui prêchait l'Évangile aux perdus (à Rome, en ce temps-là).

Comprendre le contexte est l'un des instruments les plus précieux d'étude biblique.

Certaines Bibles mettent des remarques avant chaque livre, remarques qui expliquent ce dont parle ce livre précis. Ces remarques peuvent bien être utiles. Il y a aussi des autres commentaires et livres disponibles qui parlent du cadre de l'arrière-plan d'un livre ou d'un chapitre précis de la Bible. Cependant, il est mieux de limiter l'utilisation de ces ressources jusqu'à la phase d'interprétation. Rien ne peut remplacer votre propre lecture des Écritures et la liberté que vous leur donnez de vous enseigner sous la direction du Saint-Esprit. A l'étape d'observation, fixez votre attention sur ce que vous voyez dans le passage et dans de contexte. Prenez le temps d'écouter Dieu avant de passer au commentaire des hommes, même s'il est fort probable qu'ils soient des enseignants ou des auteurs de talent.

Observer le contexte veut dire bien plus que lire le passage que vous étudiez – cela comprend les versets environnants, le chapitre ou le livre. On recule pour regarder le passage de loin avant d'y entrer pour le regarder de plus près. Les idées et les informations sur le contexte devraient être soigneusement notées. Elles seront d'une importance capitale à l'étape d'interprétation.

Reculer et regarder le passage de loin avant d'y entrer pour le regarder de plus près.

D. Examinez la Structure

Après avoir regardé le passage de loin, il est maintenant temps que vous le regardiez de près. Lisez le passage plusieurs fois tout en cherchant et en notant l'un quelconque des détails suivants sur la structure:

- Mots clés – Notez tout mot ou groupe de mots qui sont répétés. Cela indique souvent le thème.
- Comparaisons ou contrastes – Y a-t-il des choses identiques ou contraires?
- Progression d'une idée – Une chose se construit-elle sur une autre? Sont-elles liées à d'autres idées comme une chaîne?
- Verbes – Y a-t-il une sorte d'action, un ordre auquel obéir?
- Conjonctions – Y a-t-il égalité entre deux choses? La conjonction « mais » vient souvent marquer le contraste, et des mots tels que « comme » viennent dans les cas de comparaison.
- Illustrations – Représentez dans votre tête la chose ou l'action qu'on décrit.
- Genre de littéraire – Un passage peut être une histoire, une prophétie, une allégorie, une vérité didactique, une logique, une parabole, etc. Vous verrez dans Appendice 2A une plus longue liste. Le genre de littérature qu'est le passage affectera l'interprétation à donner dans l'étape suivante, alors il est nécessaire qu'on prenne bien note.

E. Posez des Questions : Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Et Pourquoi?

La meilleure manière de découvrir le contenu et le sens d'un passage de l'Écriture, c'est de poser des questions clés sur ce passage et de noter les réponses. La Figure 2.2 montre les six questions clés qui devraient être posées et auxquelles des réponses devraient être apportées. Naturellement, il y a d'autres questions qu'on peut poser, mais ces six sont les plus importantes. D'autres questions qu'on pose ressemblent fort à des variations de ces six-là.

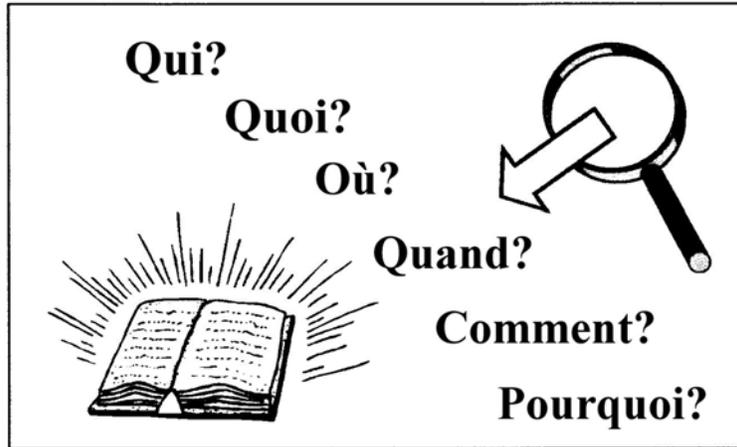
L'idéal, serait que vous posiez toutes formes de questions possibles (plus elles sont nombreuses, mieux cela vaut). Un échantillon des variations de ces questions est présenté dans la prochaine section. Quand vous posez les questions, prenez soin d'écrire et les questions et les réponses sur une feuille. Vous en aurez besoin à l'étape d'interprétation.

Si vous posez une question à laquelle vous ne pouvez pas répondre, notez cette question et revenez –y plus tard. Ne négligez pas ces questions. Elles peuvent se révéler importantes. Priez plutôt à propos de ces questions, méditez-les et demandez à Dieu de vous révéler la réponse. Soyez prêts à consacrer votre temps et votre effort à cela car vous ne regretterez

Si vous ne pouvez pas répondre à une question, revenez-y plus tard.

rien quand vous parviendrez à une compréhension plus claire du passage. C'est à ce prix que vous pourrez l'appliquer en toute confiance à propre vie, et enseigner à d'autres: « Ainsi parle le Seigneur... »

Figure 2.2 Questions Clés pour l'Observation



II. EXEMPLE D'OBSERVATION

Nous allons utiliser les six questions pour voir ce que nous pouvons découvrir sur la vérité de Dieu dans un passage de l'Ancien Testament concernant un jeune homme appelé à servir Dieu. Au cours de l'étude, nous découvrirons qu'on l'appelait à prendre une position qui était totalement différente de celle de ses contemporains. Nul doute certains d'entre vous se retrouveront dans les luttes auxquelles ce jeune homme devait faire face au moment où il répondait à l'appel de Dieu. Le passage se trouve dans Jérémie 1.

Ouvrez votre Bible, au passage cité, priez pour être éclairé du Saint-Esprit et cherchez les réponses aux questions suivantes. Prenez note spécialement des genres de questions posées. Plus tard dans votre étude propre, il vous faudra formuler des questions semblables à celles-ci sur d'autres passages pendant que vous les étudiez. Ecrivez la réponse à côté de chaque question.

A. Qui?

- A **qui** attribue-t-on cette portion de l'Ecriture (verset 1)?
- **De qui** a-t-on parlé dans ce passage (versets 1-2)?
- **Qui (quels)** sont les rois qu'on mentionne dans ce passage (versets 2-3)?
- **Qui constituent ce peuple que Dieu** appelle à apporter le désastre dans le pays (verset 15)?
- Les versets 18-19 donnent la liste de l'opposition principale contre Jérémie. **Qui seront-ils?**
- (Y a-t-il d'autres questions?)

B. Quoi?

- **Quel** événement spécial est-il mentionné au début du verset 2?
- Peut-on en déduire du verset 2 **ce en quoi** consistait le rôle de Jérémie?
- Si oui, en **quoi** consistait ce rôle?

- Selon le verset 3, en **quoi** consistait l'évènement qui s'était produit à la fin du règne de Sédécias?
- **C'est quoi** consiste ce qui est arrivé à Jérémie au verset 4?
- **En quoi** consistait « la parole de l'Eternel » qui lui fut adressée (verset 5)?
- **En quoi** consistent les quatre actions précises que Dieu s'est attribuées au verset 5?
- Au verset 5, en **quoi consistait** le rôle que Jérémie devait jouer?
- A **quoi** le rôle de Jérémie était-il limité ? Etait-il limité à la nation d'Israël ou était-il beaucoup plus vaste?
- En **quoi** consistait la réponse de Jérémie au verset 6?
- En **quoi** consistait la réponse de Dieu à Jérémie aux versets 7 et 8?
- En **quoi** consistent les deux impératifs que Dieu a donnés à Jérémie aux versets 7 et 8?
- En **quoi** consistent les possibilités qu'avait Jérémie selon le verset 7?
- En **quoi** consiste l'inquiétude de Jérémie à laquelle Dieu a répondu dans la première partie du verset 8?
- En **quoi** consistent les deux raisons données à Jérémie pour calmer sa peur au verset 8 ?
- C'est **quoi** ce que Dieu fait à Jérémie au verset 9?
- Le verset 10 présentes la tâche de Jérémie. De **quoi** se compose cette tâche?
- En **quoi** consiste la progression qu'on remarque au verset 10?
- **En quoi** consistaient les deux choses que Dieu a montrées à Jérémie aux versets 11-16?
- **En quoi** consiste que Dieu est en train de faire selon la description du verset 12?
- Selon les versets 14-16, en **quoi** consiste ce qui est sur le point d'arriver au peuple de Dieu?
- **En quoi** consistent les raisons précises pour lesquelles Dieu veut juger son peuple verset 16)?
- **En quoi** consistent les instructions que Dieu donne à Jérémie au verset 17?
- **En quoi** consistent les ordres qui ont été répétés auparavant?
- **En quoi** consiste la nouvelle promesse (verset 17)?
- **En quoi** consiste ce que feront ceux dont on a parlé au verset 18 à Jérémie (verset 19)?
- **En quoi** consiste la promesse de Dieu à Jérémie concernant les combats qui viennent (verset 19)?
- (D'autres questions?)

C. Où?

- **Où** se passe la scène de ce passage selon le verset 1?
- **Où** se trouve ce lieu?
- **D'où** viendront ceux dont on a parlé au verset 15?
- (D'autres questions ?)

D. Quand?

- A **quelle** période se situe tout le contenu de ce livre?
- Au verset 5, **quand** Dieu a-t-Il connu (choisi) Jérémie?
- Au verset 5, **quand** Dieu a-t-Il mis Jérémie à part pour le ministère?
- **Quand** l'action dont parle le verset 18 a-t-elle eu lieu?
- (D'autres questions?)

E. Pourquoi?

- **Pourquoi** Dieu « veille »-t-Il au verset 12?
- **Pourquoi** Dieu prononce-t-Il un jugement contre Son peuple (verset 16)?
- (D'autres questions?)

F. Comment?

- **Comment** Jérémie est-il décrit au verset 1?
- **Comment** son père Hilkiya est-il décrit?
- **Comment** Jérémie parle-t-il à Dieu au verset 6?
- **Comment** Jérémie répond-il à la parole de Dieu au verset 6?
- **Comment** Dieu décrit-Il Jérémie au verset 18?

Utilisez l'espace ci-dessous pour énumérer toutes autres observations que vous avez faites concernant Jérémie 1:

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Que veut dire « contexte »?
- Quelles sont les six questions clés à poser sur un passage?
- A quel moment de l'étude biblique devrions-nous prier?

PLAN D'ACTION

Si vous n'aviez pas eu le temps de finir l'observation de Jérémie 1, faites-le avant la leçon qui suit. Voyez voir si vous pouvez poser d'autres questions appropriées sur le même passage. Gardez ces questions et ces réponses pour les utiliser dans la Leçon 4.

**ETUDE
BIBLIQUE
APPENDICE**

2A

Le Langage de la Bible

Quand nous étudions la Parole de Dieu, nous recherchons son sens littéral voulu. Nous voulons comprendre le message que le Seigneur désire passer à travers elle. Mais il est important de réaliser que, comme c'est le cas de toute grande œuvre littéraire, les rédacteurs ont souvent fait usage de figures de style pour communiquer la vérité. De plus, ils ont utilisé plusieurs autres types de littérature dans leur rédaction. Etudier la Bible avec exactitude exige que l'on reconnaisse ces différences, et que l'on traite chaque passage selon le type de langage et de littérature utilisé.

I. TYPES DE LANGAGE FIGURATIF DANS LA BIBLE

A. La Similitude

Elle permet de rapprocher deux choses différentes en utilisant des mots tels que «comme», «semblable» ou «tel». Le Psaume 1 compare le juste avec un arbre planté à côté d'un cours d'eau. Tous deux portent de fruits et prospèrent.

B. La Parabole

C'est une similitude plus longue sous la forme d'une histoire. Jésus a aidé ses disciples à comprendre Son royaume en donnant la parabole sur des ouvriers qui ont reçu le même salaire bien que certains aient travaillé plus longtemps que d'autres. Il commence ses propos comme ceci: « Car le royaume des cieux est semblable à un maître de maison qui sortit dès le matin, afin de louer des ouvriers pour sa vigne... » (Mt 20:1).

C. La Métaphore

Elle consiste à comparer deux choses différentes sans utiliser des mots tels que « comme » ou « semblable ». Jésus a dit à ses disciples dans Mathieu 5 : « Vous êtes le sel de la terre... Vous êtes la lumière du monde.» Mathieu 5:13,14.

D. L'Allégorie

Une allégorie est une longue métaphore. Dans Juges 9:7-15, Jotham raconte l'histoire d'un buisson d'épines sans valeur qui devient le roi d'autres arbres fruitiers pour décrire un leader politique corrompu.

E. L'Hyperbole

L'hyperbole consiste à dire quelque chose de façon exagérée pour faire passer un message. Quand Jésus dit que celui qui juge a une poutre dans les yeux qu'il ne voit pas, il disait quelque chose qui est physiquement impossible. Le message qu'il veut faire passer est, cependant, que celui qui n'est pas conscient de ses propres péchés est mal placé pour évaluer les péchés d'une autre personne.

F. Le Sarcasme

Le sarcasme critique en utilisant des compliments non mérités ou ridicules. Pour critiquer l'orgueil des Corinthiens, Paul écrit: « Déjà vous êtes rassasiés, déjà vous êtes riches, sans nous vous avez commencé à régner » (1Co 4:8).

Dire quand les auteurs de la Bible utilisent le langage figuré ou direct dans la Bible n'est pas une mince affaire. Ce serait une grave erreur de notre part d'ignorer l'un des commandements de Dieu sous prétexte que c'est le langage figuré. D'autre part, donner un sens littéral à tous les versets de la Bible conduit à des embarras. Quand le Seigneur appelait Jérémie « ... une ville fortifiée, une colonne de fer et un mur d'airain... » (Jr 1:18), il est évident qu'il ne parlait pas dans un sens littéral. Il en est de même quand le Seigneur disait qu'il l'établissait Jérémie « ... pour arracher et pour abattre, pour faire périr et pour détruire... », (Jr 1:10).

Comment peut-on faire la différence entre le langage littéral et le langage figuré? Des questions simples comme celles-ci peuvent nous y aider:

- Le passage déclare-t-il qu'il est figuratif? (« Ecoutez une autre parabole.... », Mt 21:33).
- Le passage devient-il absurde ou impossible lorsqu'il interprété littéralement? (« Je vois une marmite bouillante du côté du nord... C'est du nord que la calamité éclatera sur tous les habitants du pays... », Jr 1:13-14).
- Le passage parle-t-il de Dieu, qui est Esprit, comme s'Il avait un corps physique ou d'autres qualités strictement réservées aux hommes? (« Puis l'Eternel étendit sa main, et toucha ma bouche... », Jr 1:9).

Si la réponse à ces questions est non à propos d'un verset, alors, très probablement, ce verset peut s'interpréter de façon littérale.

II. TYPES DE LITTÉRATURE DANS LA BIBLE

A. L'Histoire

La Bible est pleine de comptes-rendus historiques et de biographies. Le livre de Juges, par exemple, raconte l'histoire d'Israël entre la période de la conquête du pays par Josué et le règne du Roi Saül. Le livre de Néhémie est l'agenda de Néhémie sur la reconstruction des murailles de Jérusalem. Les Evangiles sont la biographie de Jésus et contiennent ses enseignements. Le livre des Actes contient les événements marquants de l'histoire de l'Eglise Primitive.

B. L'Instruction

A travers la Bible, nous découvrons des directives, des commandements, des principes, des proverbes, des doctrines et des conseils pratiques. La majeure partie du livre Lévitique contient des instructions pour les sacrificateurs Israélites. Le livre des Proverbes donne des conseils sur les finances, les relations et le travail. Les lettres de Paul à des églises bien données sont pleines de doctrines et de directives pratiques pour la vie chrétienne.

C. La Prophétie

La majeure partie de la littérature prophétique est un compte-rendu écrit de sermons qui étaient, à l'origine, prêchés au peuple de Dieu. Esaïe, Jérémie et Ezéchiel, les plus grands livres prophétiques, sont des collections de sermons s'étendant sur toute la carrière de ces prophètes. Ces livres n'étaient pas destinés à être lus du début à la fin comme une entité unique. Pour bien comprendre ces livres, il faut trouver le commencement et la fin de chaque sermon, et les lire en passant d'un sermon à l'autre. Presque tous les sermons parlent des périodes historiques des auteurs. Certains de ces sermons parlent de l'avenir, au-delà du vivant des prophètes.

D. La Poésie

Toute l'émotion humaine est exprimée dans la littérature poétique de la Bible. Plusieurs des livres prophétiques sont dominés par la poésie. Les Psaumes et le Cantique des Cantiques sont entièrement de la poésie.

E. L'Apocalypse

Certaines prophéties sont écrites sous la forme d'une littérature particulière qualifiée d'apocalyptique. Le mot apocalypse signifie « dévoiler », parce qu'il révèle les événements qui vont se passer dans l'avenir. Le livre de Daniel et celui d'Apocalypse sont deux exemples de cette littérature. Les passages apocalyptiques hautement symboliques et il est nécessaire de comprendre le symbolisme pour pouvoir interpréter leur message. Le message principal de la littérature apocalyptique, c'est le second retour de Jésus et Sa victoire finale sur Satan. Typiquement, toute la création est impliquée dans les futurs événements. (Compilé de Inch and Bullock, eds., 1981. *Literature and Meaning of Scripture*. Baker Book House.)

**METHODES
D'ETUDE
BIBLIQUE**

LEÇON 3

Atelier d'Observation

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cet atelier, c'est de donner aux étudiants l'occasion de pratiquer la formulation et la réponse aux questions d'observation dans le cadre de l'étude biblique inductive.

☞ **Points Principaux**

- Il y a toujours cette possibilité de poser davantage de bonnes questions.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Pouvoir préparer des questions d'observation de l'étude biblique inductive.
- Savoir l'importance de l'étude d'un passage en groupe.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Il est important de ramener les groupes ensemble pour une séance de confrontation de résultats de 15 min Ceci devrait montrer qu'il y a plusieurs possibilités de questions pouvant échapper aux individus ou même à un petit groupe. Cela souligne aussi la validité de l'étude des Ecritures ensemble plutôt que de laisser une seule personne « prêcher » ce que les autres voient dans le texte.

Préparez des crayons et des papiers supplémentaires à utiliser par le groupe. Vous aurez aussi besoin d'un tableau d'affichage, d'un tableau noir, ou quelque chose d'équivalent à utiliser pour enregistrer les questions et les réponses quand les groupes se retrouvent à la fin de la session.

LE FORMAT DE L'ATELIER

Le passage sur lequel le travail d'atelier va porter est Actes 17:1-10a. Voici comment va se présenter l'atelier:

- Faites des groupes de 3 à 4 personnes.
- Passez 35 min à lire le passage, à chercher les questions d'observation et à écrire les réponses qui leur conviennent.

Passez les 15 dernières minutes de l'atelier à rassembler et à comparer les questions et les réponses qui en résultent et réponses. Faites une liste principale de toutes ces questions et des observations faites au niveau de chaque groupe. Choisissez ensuite la meilleure question pour chacune des six sections. Ces questions sont les plus utiles et les plus révélatrices et que vous utiliseriez si vous deviez diriger conduire d'autres par cette étude.

LES ETAPES

Suivez les étapes suivantes citées dans la Leçon 2:

- Priez pour être éclairé
- Lisez le passage à plusieurs reprises

- Examinez le contexte et notez vos observations.
- Examinez la structure et notez ce que vous voyez.
- Posez autant que vous pouvez y penser, toutes les questions variantes des six questions clé et notez les réponses que vous trouvez. Toutes les questions ne s'appliqueront pas au passage, mais notez celles qui ont de rapport avec lui.
- Sélectionnez la seule meilleure question pour chacune des sections que vous utiliseriez si vous devriez enseigner ce passage.

TRAVAIL EN GROUPE

Servez-vous des tableaux ci-dessous pour commencer à noter vos questions et réponses. Utilisez du papier supplémentaire si cela est nécessaire.

CONTEXTE
<i>Le thème ou sujet des versets qui entourent le passage qu'on étudie.</i>
<ul style="list-style-type: none">• Versets précédents - • Versets suivants - • Paragraphe /Section – • Chapitre (17) – • Livre (Actes) - • Nouveau Testament –
STRUCTURE
<i>La structure du passage est liée à la grammaire et au type de langage.</i>
<ul style="list-style-type: none">• Mots-clé – • Comparaisons ou contrastes – • Progression des idées – • Verbes – • Conjonctions – • Illustrations – • Type de littérature -

QUESTIONS CLES	
<i>Posez et répondez à toutes les variantes possibles des six questions clés.</i>	
Vos Questions :	Vos Réponses :
<p>Qui?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. <p><i>[Entourez d'un cercle la question la plus utile]</i></p>	
<p>Quoi?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. <p><i>[Entourez d'un cercle la question la plus utile]</i></p>	
<p>Où?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. <p><i>[Entourez la question la plus utile d'un cercle]</i></p>	

Vos Questions :	Vos Réponses :
<p>Quand?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. <p><i>[Entourez la question la plus utile d'un cercle]</i></p>	
<p>Comment?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. <p><i>[Entourez la question la plus utile d'un cercle]</i></p>	
<p>Pourquoi?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. <p><i>[Entourez la question la plus utile d'un cercle]</i></p>	

**METHODES
D'ETUDE
BIBLIQUE**

LEÇON 4

**Interpréter la Parole de Dieu
QUE VEUT-ELLE DIRE?**

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est de présenter au planteur d'églises un modèle de la manière dont l'étude biblique se fait en appliquant le principe « d'interprétation » de la méthode inductive.

☞ **Points Principaux**

- L'importance d'une interprétation faite avec soin.
- Les erreurs courantes qui se font dans l'interprétation.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître les principes fondamentaux d'interprétation des Ecritures.
- S'engager à étudier la Parole de Dieu avec application.

☞ **Appendice**

4A Les Tableaux de la Bible

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon est suivie d'un atelier d'une heure destiné à développer l'aptitude d'interprétation d'un passage.

INTRODUCTION

A part le Saint Esprit et la prière, la Bible est la ressource la plus importante que le planteur d'église ait à sa disposition. La Parole vivante et active de Dieu est, à elle seule, capable de pénétrer le cœur et l'âme de ceux que nous cherchons à gagner pour le Royaume de Dieu. Elle nous équipe pour toute bonne œuvre, c'est-à-dire notre ministère d'implantation d'églises à travers tout le pays. Elle est la seule norme par rapport à laquelle nous mesurons et évaluons toute doctrine, toute pratique ou toute tradition de l'Eglise. L'histoire, la tradition et l'intellect de l'homme peuvent égarer, mais la Bible, Parole de Dieu demeure ferme.

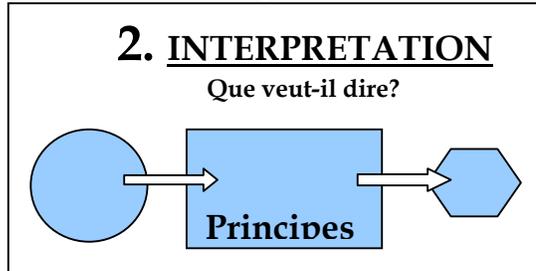
Par conséquent, il est important pour nous de savoir comment « bien morceler la Parole de la Vérité. » Notre ennemi, Satan, n'a ménagé aucun effort pour saper la Bible et la vérité qu'elle contient. Au cours des siècles, diverses controverses ont été causées par de fausses compréhensions de la Parole de Dieu.

I. L'INTERPRETATION – LA DEUXIEME ETAPE DE LA METHODE INDUCTIVE

L'interprétation répond à la question « Que *signifie* le texte? » Cette partie présente quelques indications sur comment discerner ce que les Ecritures disent en réalité. L'intention ici, ce n'est pas de traiter ce sujet de façon détaillée, mais tout simplement de l'introduire. Nous voulons encore prendre le passage de Jérémie 1 auquel nous allons appliquer ces principes pour en avoir une plus nette compréhension.

L'étape d'interprétation suit celle d'observation de la méthode inductive. Cela paraît évident mais c'est que, trop souvent, ceux qui étudient la Bible se précipitent sur la présente étape sans avoir fait un travail d'observation profond. Il en résulte que leur interprétation est souvent erronée, puisqu'ils n'ont pas suffisamment de faits pour interpréter le passage exactement.

Figure 4.1



Les étapes d'observation, d'interprétation et d'application peuvent être comparées au processus de construction d'une maison. L'observation, serait le rassemblement des matériaux. A l'étape d'interprétation, le propriétaire bâtit la maison avec les matériaux et à celle d'application, il intègre la maison et y vit. Toutes les étapes sont également

importantes et elles sont toutes interdépendantes. S'il manque de matériaux (observation), il ne sera pas possible d'achever la construction de la maison. Si la maison n'est pas construite avec soin, il sera dangereux d'y habiter, et alors tout l'effort de construction aura été une perte de temps.

Avec cette analogie à l'esprit, il devrait être que l'interprétation devrait se faire avec soin, prière et réflexion. Si à un point donné, vous vous rendez compte que vous n'avez pas suffisamment de faits pour déchiffrer le sens d'un passage, vous devriez retourner au stade d'observation afin de poser plus de questions.

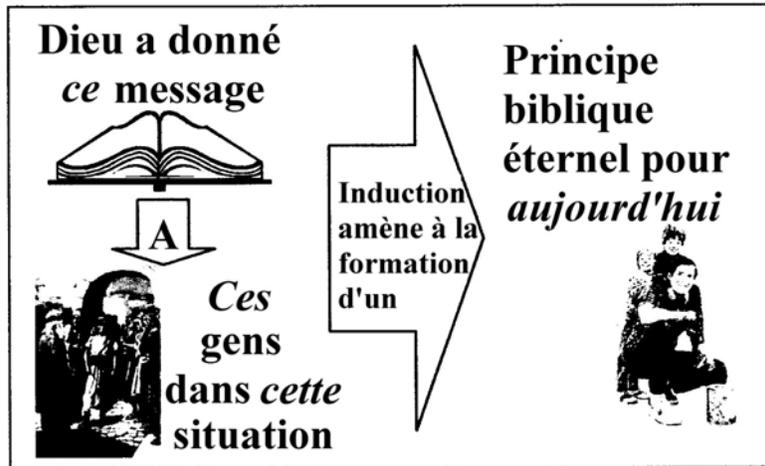
L'interprétation devrait se faire avec soin, prière et réflexion.

C'est en fait normal que les choses se passent ainsi. Puisqu'il est rare que nous percevions tout ce qu'il y a d'important dans un passage, pas plus qu'un constructeur qui n'est jamais à court de matériaux n'a besoin d'aller en chercher davantage.

II. LE PROCESSUS D'INTERPRETATION

Interpréter un passage de l'Écriture revient à décrire clairement la situation biblique de départ, et à dire le message que Dieu a passé dans cette situation. Partant de cela, nous pouvons avec soin et dans un esprit de prière, estimer que Dieu parlerait d'une manière semblable à celle là dans une situation pareille. Cette logique nous permet de dégager un principe biblique général.

Figure 4.2 Se servir de l'induction pour découvrir le principe biblique



Par conséquent, l'interprétation comprend les éléments suivants:

- Comprendre la situation et les personnes bibliques de départ.
- Identifier le message qui leur avait été adressé en ce temps-là.
- Formuler un principe qui résume ces faits et qui pourrait s'appliquer à une situation pareille en toute époque – surtout aujourd'hui.

Le principe qu'on obtient de l'interprétation pourrait être un avertissement, une promesse, un défi etc. Ce qui est important, c'est de comprendre la situation de départ assez clairement afin que, lorsqu'il est question d'appliquer le principe obtenu à notre vie ou à celle des autres, qu'on puisse dire en toute confiance: « ainsi parle le Seigneur. »

A. Bien Tamiser les Faits Recueillis au Niveau de l'Observation pour Retrouver les Plus Importants

L'interprétation est plus un art qu'une science. C'est-à-dire qu'elle est plus que des règles à suivre – bien qu'il y ait des règles et des directives dans ce cadre. La pratique, la prière et la sensibilité à la direction du Saint Esprit sont nécessaires pour développer la capacité de bien tamiser tous les faits recueillis à l'étape d'observation, identifier les plus importants et comprendre le message principal de l'auteur du passage.

B. Déterminer le Sujet Principal de l'Auteur

Quand nous parlons de l'auteur du passage, nous avons à l'esprit et l'homme qui l'a écrit et Dieu qui a conduit la rédaction. Sauf certaines prophéties que même l'homme qui est rédacteur n'a pas comprises, le message de l'homme et le message de Dieu devraient être le même.

Il arrive, dans certains cas, que le thème principal soit clairement donné dans le passage. Généralement cependant, il est nécessaire de chercher les indices et les observations principales. Le contexte est normalement l'indicateur principal du sujet ou du thème principal. Les mots et expressions répétés sont aussi d'importants indices. Les passages sont différents les uns des autres, mais voici quelques informations qu'il faut rechercher:

- A propos de quel sujet l'auteur écrit-il?
- Que dit-il à propos de ce sujet?

L'idéal, c'est de pouvoir résumer ces deux choses dans une phrase concise. Il peut arriver qu'on fasse plusieurs tentatives avant de réussir. Pour continuer l'analogie de la construction de la maison, cet acte est comme la pose correcte de la fondation. La description plus complète du message sera construite sur cette déclaration, tout comme le sera l'application.

L'idéal, c'est que le sujet du passage soit résumé dans une phrase concise.

C. Déterminer le Flux d'Idées dans le Passage

Une fois que le thème principal de l'auteur a été énoncé, l'étape qui suit, c'est de dire comment il développe ce thème dans le passage. Quel style utilise-t-il? Pourquoi? Quelle est sa méthode? Ou sa logique? Pourquoi a-t-il choisi cette manière de le présenter? On devrait pouvoir prendre note aussi bien du contenu du passage que de l'attitude et de l'émotion qu'on y communique. A cet effet, un texte peut être encourageant, sarcastique, plein de colère, opposant, apaisant, implorant, ou défiant etc.

III. LES REGLES FONDAMENTALES DE L'INTERPRETATION

Bien que l'interprétation soit un art à développer par la pratique, il y a quelques règles fondamentales qui devraient être respectées. Les règles décrites ci-dessous présupposent que la Bible est la Parole de Dieu, et qu'Il nous la destine pour que nous la lisions et la comprenions. Ce n'est pas tout le monde qui s'accorde sur ces suppositions et c'est là la source de bien des désaccords religieux dans le monde aussi bien que l'origine de beaucoup de sectes (pernicieuses).

A. Principes Généraux de l'Interprétation Biblique

1. La Bible est la Parole de Dieu faisant l'autorité.
2. La Bible est son propre meilleur interprète, reflétant le caractère de Dieu.
3. La foi qui sauve et l'Esprit Saint sont nécessaires pour comprendre l'Ecriture.
4. Il faudrait interpréter l'histoire, les actions, les attitudes, l'expérience personnelle à la lumière de l'Ecriture et non l'Ecriture à la lumière de ces choses.
5. L'objectif premier de la Bible n'est pas d'augmenter notre connaissance, mais de changer nos vies.
6. Tout chrétien a le droit, le devoir et le privilège de faire des recherches dans la Parole de Dieu et de l'interpréter avec l'aide du Saint Esprit.

B. Principes Grammatical, Historique et Théologique de l'Interprétation Biblique

1. Il faudrait interpréter les mots selon le sens qu'ils ont dans le contexte historique et culturel de l'auteur. Pensez toujours à la manière dont les premiers auditeurs auraient compris et réagi à ce message.
2. C'est important de comprendre la grammaire d'un passage avant de tenter de comprendre la vérité théologique qu'il enseigne.
3. Le langage figuré a normalement un thème principal. N'essayez pas de mettre dans ce type de passage dans trop de choses qui ne s'y trouvent pas. (Voir Appendice 2A intitulé « Le Langage de la Bible » où les différents types de langage figuré ont été décrits).
4. Ne cherchez pas à être plus clairs sur un sujet que les Ecritures elles-mêmes. N'ajoutez pas vos propres idées ou la tradition de votre église à ce que la Bible dit, car d'autres personnes ou vous-mêmes pourriez en venir à croire que ces idées ou tradition sont réellement relatives aux Ecritures.

C. Les Erreurs d'Interprétation Courantes à Eviter

Trois erreurs d'interprétation se font couramment parce qu'on manque de se rappeler les principaux attributs de l'Ecriture.

1. Le Tremplin

Ce genre d'erreur doit son nom à cet objet que les gymnastes utilisent pour sauter plus haut. Le tremplin n'est pas indispensable à leur performance – il leur permet seulement de démarrer. Cette erreur survient quand l'interprète sait déjà ce qu'il veut dire et ne s'intéresse pas à la découverte du sens du texte. Il jette un coup d'œil rapide sur le passage et « saute » sur un autre sujet ou enseignement qu'il veut vraiment développer. Ca, c'est une insulte au Seigneur qui a fait écrire la Parole pour nous communiquer la Vérité.

2. L'Allégorie

C'est aussi une méthode courante mais tout aussi inacceptable. Cela consiste à ignorer le sens clair que l'Ecriture exprime et à essayer de trouver un message caché dans le passage qu'on étudie. Cependant, la plupart des passages se comprennent quand on considère attentivement les mots et de la grammaire. Il ne faudrait jamais aller chercher de « sens caché » quand déjà le passage en exprime clairement un. Même dans le cas d'un passage difficile, il vaut mieux reconnaître qu'on ne le comprend pas que de tenter de forger un genre de sens qu'on ne peut défendre.

Il ne faudrait jamais chercher de « sens caché » quand il y en a un qui est présenté clairement.

3. Ignorer la Révélation Progressive

Il est impossible de comprendre un passage si nous oublions la nature progressive de l'Ecriture. Parfois, Dieu change la manière dont Il traite avec les hommes. Par exemple dans l'Ancien Testament, Dieu a exigé une série de sacrifices d'animaux. Mais ces sacrifices n'étaient que temporaires. Lorsque l'agneau parfait de Dieu est mort au Calvaire, par là Dieu a satisfait toutes les exigences de l'Ancien Testament (Hé 9:12). Aucun sacrifice d'aucune forme n'est exigé le Nouveau Testament. Si quelqu'un devait sacrifier un agneau pour son péché aujourd'hui, cela serait une insulte à Christ. Par conséquent, les décisions d'interprétation doivent se prendre avec prudence et en ayant l'enseignement plus général de la Parole à l'esprit.

D. Utilisez des « Aides » Mais Utilisez-les Prudemment

Il y a plusieurs ressources et aides qui nous assistent dans le processus d'interprétation. Elles comprennent les commentaires, les manuels de la Bible, les notes sur la Bible, les renvois sur la Bible, les dictionnaires, les atlas, et beaucoup d'autres livres. Aussi utiles qu'elles soient, elles ne doivent pas remplacer l'effort personnel que nous devons faire pour comprendre le passage. Elles sont conçues pour nous aider et non pour faire le travail à notre place. Il faut les utiliser autant que nécessaire pour comprendre ce qui n'est pas clair. Il faut surtout faire attention aux renvois. Souvent, ils n'indiquent qu'un autre verset qui contient le même mot ou la même expression que le premier. Le verset auquel le renvoi est fait peut ne rien à avoir avec le thème du passage.

IV. EXEMPLE D'INTERPRETATION

Retournez aux notes d'observation que vous avez prises sur Jérémie 1 et passez par le processus d'interprétation selon que le temps vous le permet. Suivez le cheminement ci-dessous.

A. Tamisez les Observations pour Trouver les Faits Importants

Quand je regarde mes observations sur Jérémie 1, il me semble que les observations les plus importantes sont:

B. Énoncez l'Idée Principale

Le sujet du chapitre est:

Ce que Jérémie dit à propos de ce sujet, c'est:

Un énoncé concis de l'idée principale reflète les deux idées ci-dessus est:

C. Décrivez le Flux des Idées

Jérémie développe l'idée principale du passage en:

D. Quelques Questions Liées au « Sens »

Pendant que vous travaillez sur les énoncés ci-dessus, il serait peut-être utile que vous examiniez les questions suivantes relatives au *sens* du texte. Peut-être penserez-vous à d'autres questions, bonnes ou même meilleures. Celles-ci sont offertes pour vous lancer dans le processus.

Verset 5

- Le Seigneur « connaissait » Jérémie, qu'est-ce que cela veut dire?
- Que veut dire être « consacré? »
- Quelles sont les implications de la déclaration « ... avant que tu ne sois né, je t'avais consacré... »?

Verset 6

- Pourquoi Jérémie pourrait-il se considérer comme un « enfant? »
- Pourquoi selon vous, Jérémie a-t-il répondu comme il l'a fait?

Verset 7

- Quelles sont les caractéristiques que vous donneriez à l'appel de Dieu en vous basant sur ce que vous voyez dans ce verset?
- Qu'est-ce que votre réponse à la précédente question dit de Dieu et de son caractère?

Verset 8

- Que disent les paroles de Dieu de la réaction du peuple à l'égard du futur ministère de Jérémie?
- Quelle motivation Jérémie en tire-t-il pour faire face à l'opposition?

Verset 9

- Comment le Seigneur a-t-il « mis » Sa Parole en Jérémie?

Verset 10

- Quel est, selon vous, le sens des expressions: «pour que tu arraches et que tu abattes, pour que tu fasses périr et que tu détruises, pour que tu bâtisses et que tu plantes? »
- Quel est, selon vous, le genre de caractère qui, en Jérémie, l'aiderait à aller jusqu'au bout du plan de Dieu?

Verset 12

- Quel principe voyez-vous dans ce verset concernant la participation de Dieu au ministère de ceux qu'Il a appelés?

Verset 16

- Qu'est-ce que ce verset montre à propos du caractère de Dieu, même lorsqu'il s'agit de juger Son propre peuple?
- Dieu était-il juste en ce qu'il avait décidé de faire au peuple ? Pourquoi?

Verset 17

- De quoi serait constituée la « préparation » de Jérémie?
- Pourquoi, selon vous, Dieu a-t-il répété ce qu'Il avait déjà dit (au verset 8)?

Verset 18

- Que veut dire et quelle est l'importance des expressions « une ville forte, une colonne de fer, et un mur d'airain »?
- Pourquoi les gens cités au verset 18 s'opposeraient-ils tant à Jérémie et qu'à son message?
- Comment Dieu fortifie-t-Il et prépare-t-Il de nos jours Son peuple à demeurer ferme pour Lui?

Verset 19

- Que montre ce verset concernant le caractère de Dieu et Son engagement vis-à-vis de ceux qu'Il a appelés?

E. Principe Biblique

La dernière étape du processus d'interprétation est d'essayer d'énoncer le sens du passage sous la forme d'un principe biblique concis. Cette énonciation devrait beaucoup ressembler « L'idée Principale » (Section IV B, ci-dessus). Seulement voilà, cette idée principale formulée était liée au contexte précis de Jérémie 1 qui date de plus de 2500 années. Le principe que vous voulez formuler ici devrait être valable en tout temps, plus particulièrement aujourd'hui.

La formulation de ce principe devrait se faire comme suit: « Dans une situation comme celle-ci, on devrait » ou « Quand cela se passe, Dieu.... ». Naturellement, la formulation exacte du principe variera d'un passage à l'autre. En outre, le principe devrait être aussi spécifique que possible. Ce processus n'est pas facile, mais il est important. Et avec l'aide de Dieu, c'est possible.

A partir de l'étude que j'ai faite de Jérémie 1, je découvre le principe biblique éternel suivant (écrivez):

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelles sont les trois erreurs courantes en matière d'interprétation?
- A quelle question répond l'interprétation?

PLAN D'ACTION

- Finissez de répondre à toute question de cette leçon restée en suspens.
- Commencez à appliquer le processus d'interprétation à Actes 17:1-10.



Tableaux de Bible

Sur les pages qui vont suivre, vous verrez deux tableaux qui peuvent vous aider ou vous êtes utiles.

- La Figure 4A.1 fait un gros plan sur le plan éternel de Dieu à travers l'Ancien et le Nouveau Testaments.
- La Figure 4A.2 montre les périodes historiques de la Bible.

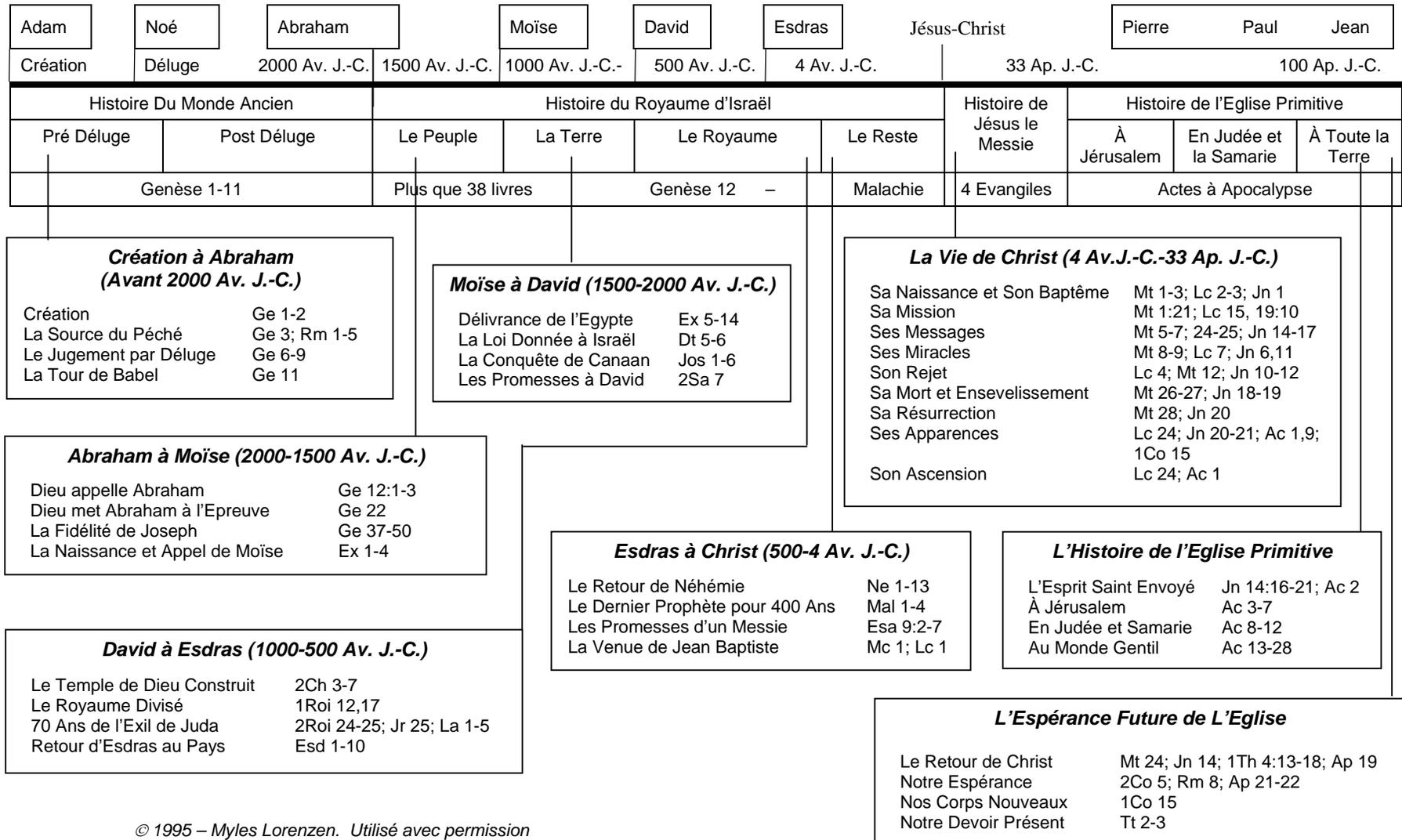
Figure 4A.1 L'Histoire de la Rédemption du Monde dans l'Ancien Testament (AT) et dans le Nouveau Testament (NT)

Le tableau ci-dessous est destiné à faire le GROS PLAN sur la Bible en montrant que l'Ancien Testament et le Nouveau Testament sont un quand il s'agit de l'objectif éternel de Dieu. Au commencement, dans Genèse, Dieu créa l'homme pour être en communion avec Lui. Le péché de l'homme a brisé cette communion. L'histoire de la manière dont Dieu a commencé par reconstruire cette communion remonte à Genèse 3:15 et s'achève à Apocalypse 22. En réalité, la Bible est avant tout l'histoire du plan de rédemption de Dieu.

AT	Création: Gn 1,2	Chute: Péché: Gn 3:1-14	Promesse d'un Rédempteur: Gn 3:15,21	Promesse Répétée à Abraham: Gn 12	Système de Sacrifice initié sous la Loi de Moïse/Expiation par le Sang: Exode	Un peuple choisi pour être Son Témoin à travers le monde
	<ul style="list-style-type: none"> - L'Homme (homme et femme) créé à L'IMAGE de Dieu 1:27 pour être en communion avec Dieu 3:8 - pour être en communion l'un avec l'autre 2:24 - pour se reproduire 1:28 - pour soumettre la terre 1:28 - pour recevoir la bénédiction de Dieu 1:28 	<ul style="list-style-type: none"> - L'image Détruite - La communion avec Dieu coupée - La douleur et la souffrance - Tentative de régner l'un sur l'autre - Tout est maudit 	<ul style="list-style-type: none"> - La « descendance » de la femme écraserait la tête du serpent. » - Dieu leur fit des vêtements de peaux d'animaux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je te bénirai - En toi, toutes les nations de la terre seront bénies - Dieu a choisi une nation pour être Son peuple et pour le faire connaître sur toute la terre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esaïe 53:7 - Exode 12:13 Un agneau à sacrifier pour le péché (Image de 'Agneau de Dieu qui ôterait les péchés du monde). - Lévitique 	<ul style="list-style-type: none"> - Josué 2:8-14; 4:24 - 2Sm 7:25-26 - 1Rois 8:41-43 - Esaïe 43:10-12; 54:5; 55:4,5; 59:20; 60:16 - Dn 7:13-14 - Za 13:1 - (et beaucoup d'autres)
NT	Jésus: L'Agneau de Dieu qui enlève les péchés du monde.	Les Evangiles: Jésus le Rédempteur est venu.	Actes: Récit de l'histoire de la Rédemption portée aux extrémités de la terre.	Un peuple Sauvé qu'on est en train de transformer à l'image de Christ: « Comment devrions-nous vivre? »	Apocalypse: Le Salut Final	
	<ul style="list-style-type: none"> - Jean 1:29 	<ul style="list-style-type: none"> - Mt 1:21 - Jean 3:16-17 - Luc 4:18-19 - Luc 19:10 	<ul style="list-style-type: none"> - Jérusalem, Actes 2 & 6:7 - Judée et Samarie 6:8 – 9:31 - Palestine & Syrie 9:32 – 12:24 - Partie Est de L'Univers Romain 12:25 –19:20 - A Rome 19:21 – 25:31. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rm 3:24; Rm 4:22-25; Rm 6:11-14; - Rm 8:29 - 2Co 3:18 - Ep 4:21-33 - Col 1:15-22 - 1Pi 5:1,10 - 1Th 2:19 - Jude 24, 25 	<ul style="list-style-type: none"> - (Création du) Nouveau Ciel et de la Nouvelle Terre (21:1) - Toutes choses devenues nouvelles (21:5) - Ses serviteurs régneront avec Lui (22:5) - Heureux ceux qui lavent leurs robes (22:14). 	

Figure 4A.2 Chronologie de la Bible

Ce tableau montre comment la Bible est découpée en période historique. Les personnages clés de chaque période sont notés.



**METHODES
D'ETUDE
BIBLIQUE**

LEÇON 5

Atelier d'Interprétation

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est de donner à ceux qu'on forme l'occasion de faire d'exercices sur l'étape d'interprétation de l'étude biblique inductive.

☞ **Points Principaux**

Le but de l'interprétation c'est de comprendre le sens que l'auteur donne à ce qu'il écrit.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Commencer à appliquer le principe d'interprétation
- Mieux comprendre le sens de Actes 7:1-10a.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Atelier: Faites des groupes de 3 à 4 personnes. Faites travailler tous les groupes sur le même passage. Réservez 15 min, à la fin de l'atelier, pour permettre aux groupes d'échanger sur le ou les sens qu'ils donnent au passage étudié.

FORME DE L'ATELIER

Le passage à utiliser pour cet atelier est Actes 17:1-10a. L'atelier se présente comme suit:

- Formation de groupes de 3 à 4 personnes.
- On consacrerait 35 Minutes à lire le texte et à le travailler sur la base des étapes présentées dans la Leçon 4.
- Pendant les 15 dernières minutes de l'atelier, tous les groupes se mettront ensemble pour échanger sur leur compréhension du passage et retiendront les questions « d'interprétation » clé.

TRAVAIL DE GROUPE

Suite à la Leçon 3, chaque stagiaire devrait déjà être habitué à Actes 17:1-10a. Il vous faudra vous référer à vos observations dans la leçon correspondante pour achever la présente leçon. Au fait, c'est possible que vous alliez encore observer ce texte s'il y a de nouvelles questions auxquelles vous ne pouvez pas répondre.

Suivez le même cheminement que celui que vous avez suivi pour interpréter Jérémie 1, dans Leçon 4.

A. Tamisez vos Observations pour Obtenir les Faits Clé

Quand je parcours mes observations sur Actes 17:1-10a, il me semble que les observations les plus importantes sont (énumérez –les):

Le contexte du passage:

Ceux, à qui le passage était destiné au départ:

La situation de départ:

D'autres faits et observations:

B. Donnez l'Idée Principale

Le sujet de ce passage est:

Ce que Luc dit à propos de ce sujet est:

Donnez une phrase concise sur l'idée principale du passage, reflétant les deux précédentes idées:

C. Décrivez le Flux des Pensés

Luc développe l'idée principale du passage en:

D. Questions sur le « Sens »

En travaillant sur le passage en groupe, notez plus bas les questions que vous avez posées concernant le sens du passage et qui vous ont permis de mieux comprendre ce que les versets veulent dire.

[Entourez d'un cercle deux des questions les plus utiles dont vous vous serviriez s'il vous était demandé de diriger un travail de groupe sur ce passage]

E. Donnez le Principe Biblique

Le principe éternel de ce passage est:

RESUME

Utilisez l'espace laissé ci-dessous pour prendre notes quand les groupes se retrouveront pour échanger sur leur compréhension du passage. Prenez notes des points sur lesquels la compréhension des autres groupes est la même ou est différente de la vôtre. Essayez d'arriver à vous entendre sur ce que le passage veut dire.

Choisissez les deux meilleures questions « d'interprétation » pour un travail de groupe à partir des « meilleures » questions données par tous les groupes. Ces deux questions vont être utilisées dans le cadre d'un travail de groupe. Ecrivez-les ici:

1.

2.

SOURCES

Hendricks, Howard G., and William Hendricks. *Living By the Book*. Chicago, IL: Moody Press, 1991.

**METHODES
D'ETUDE
BIBLIQUE**

LEÇON 6

**Appliquer La Parole De Dieu
QUE DEVRAIS-JE FAIRE?**

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est de présenter au planteur d'églises comment étudier la Bible avec le principe de « application » de la méthode inductive.

☞ **Points Principaux**

- Nous devons respecter les principes bibliques que nous apprenons, sinon notre travail est sans valeur.
- Notre situation doit être la même que la situation biblique pour que nous puissions appliquer le principe.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Savoir comment appliquer les principes appris des Ecritures.
- Savoir comment préparer les questions d'application de l'étude biblique inductive.
- Commencer à mettre les principes d'application présentés dans cette leçon en pratique.

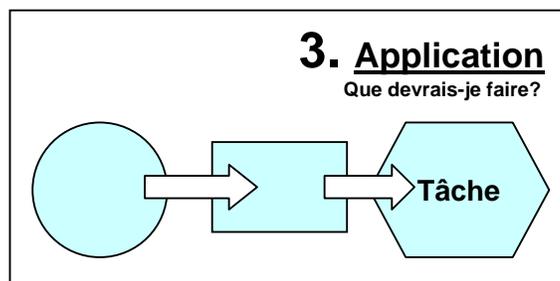
☞ **Suggestions aux Formateurs**

L'accent dans cette leçon doit être mis sur l'application pratique que chacun peut faire à sa propre vie et à son ministère. Il faudrait encourager les étudiants à faire ces applications personnelles.

INTRODUCTION

Pour une raison ou une autre, la partie la plus difficile de la vie chrétienne, c'est celle qui consiste à appliquer les vérités de l'Écriture à notre vie de tous les jours. Il se pourrait que nous acquérions beaucoup de connaissances et que notre foi grandisse avec l'étude biblique que nous faisons. Cependant, si nous ne comprenons pas comment mettre en pratique ce que nous avons appris, l'étude ne nous apportera pas grande chose. Dans les leçons passées, nous avons rassemblé les matériaux (observation) et bâti un principe biblique (interprétation). Voici venu le moment de vivre dans la vérité (application). L'application pose précisément la question « que devrais-je faire? »

Figure 6.1



Quand nous déterminons ce que nous *devrions* faire, il nous faut encore obéir à ce que la Bible enseigne. Jésus a enseigné que Ses disciples devraient enseigner d'autres « ...à observer tout ce que je vous ai prescrit » (Mt 28:20). L'Apôtre Paul parle de l'application à faire de ce est appris en ces termes: « Soyez mes imitateurs comme je le suis moi-même de Christ » (1Co 11:1). L'Apôtre Jean, quant à lui, écrit: « si nous gardons ses commandements, nous savons par cela que nous l'avons connu » (1Jn 2:3). Nous avons aussi besoin de chercher les manières pratiques par lesquelles nous pouvons **appliquer** les vérités que nous apprenons de nos séances d'étude biblique. L'Apôtre Jacques écrit: « Il en est ainsi de la foi: si elle n'a pas les œuvres, elle est morte en elle-même » Jc 2:17).

Dans cette leçon, nous voulons retourner au passage de Jérémie, chapitre 1. Nous allons l'étudier une fois encore et rechercher les principes bibliques que nous pourrions nous appliquer. Bien que ce principe s'applique à tout le monde, les moyens pratiques de l'appliquer varieront d'une personne à l'autre parce que nos circonstances sont toutes différentes les unes des autres.

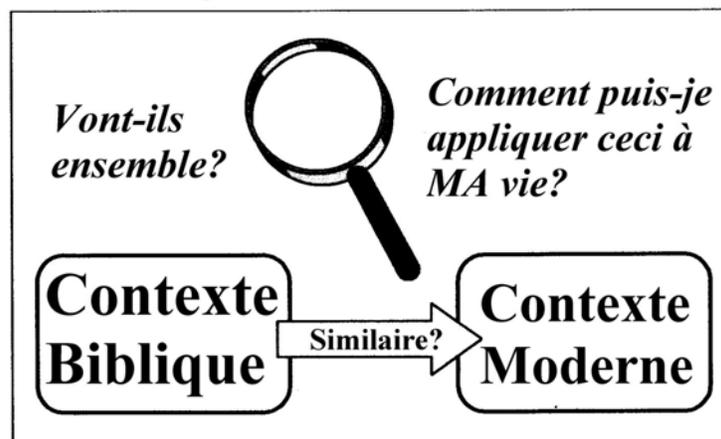
I. L'APPLICATION – LA TROISIEME ETAPE DE LA METHODE INDUCTIVE

Il y a deux très importantes questions à aborder à l'étape d'application. La première, c'est que l'application doit toujours se faire à *soi-même*, et on ne doit pas en faire l'affaire des autres seulement. Il doit en être ainsi afin que l'enseignement soit conçu pour la croissance personnelle ou pour les autres. Si nous n'appliquons pas d'abord l'enseignement à nous-mêmes, alors nous devenons des hypocrites. Tout ce que nous enseignons aux autres devrait toujours couler de ce que nous avons déjà appris et appliqué à notre propre vie. C'est à cette seule condition que nous pourrions enseigner les autres si le besoin se fait sentir.

La seconde question, c'est de nous assurer que *notre contexte* est le même que le contexte de départ. Nous ne pouvons pas et ne devons pas appliquer à notre vie un message donné aux personnages bibliques si leur situation et la nôtre ne sont pas les mêmes. C'est pourquoi une grande part du travail à faire à l'étape d'application consiste à demander: « Qu'est ce qui, dans ma vie ressemble à la situation décrite dans le passage? »

L'application consiste à demander: « Qu'est-ce qui dans ma vie, ressemble à la situation décrite dans le passage? »

Figure 6.2 Comparer les Contextes



II. PROCESSUS D'APPLICATION

Une bonne application commence par l'examen logique et systématique des principaux domaines de notre vie et de notre ministère auxquels le principe identifié dans le texte devrait s'appliquer. C'est utile d'examiner chaque sujet et de nous poser des questions qui nous sondent et nous poussent à la réflexion sur ce que nous devrions faire en réponse au message. Comme toujours, ce processus devrait être entouré de prière et accompagné de la volonté d'apprendre et de grandir dans le Seigneur.

A. Les Sujets d'Application

Le but final de l'application est le développement du caractère personnel et une plus grande efficacité dans le ministère. Il y a un certain nombre de domaines ou de sujets que nous devrions prendre en compte lorsque nous essayons d'appliquer le message d'un passage à nous-mêmes. Ces sujets comprennent à la fois notre vie personnelle et notre ministère. En voici quelques exemples:

- Foi:** Qu'est ce que cela peut m'enseigner sur ma foi?
- Attitudes:** Quelles attitudes sont bonnes ou mauvaises? A quels résultats aboutissent-elles? Comment puis-je changer celles qui sont mauvaises?
- Actions:** Que devrais-je commencer à faire? Que devrais-je arrêter de faire?
- Péchés:** Quel(s) péché(s) m'est / me sont révélé(s)? Comment puis-je être juste à l'égard de Dieu et des autres?
- Défis:** Quels sont les défis à relever dans ma vie que ce passage me révèle? Quels sont les défis à relever dans mes rapports avec les autres? Dans mon ministère?
- Promesses:** Quelles promesses puis-je revendiquer comme étant les miennes? Y a-t-il des conditions? Quelles sont les implications pour ma vie et mon ministère?
- Caractère:** Quelles sont les qualités pieuses qu'il me faut avoir dans ma vie et dans mon ministère?

B. Questions d'Ordre Général

Hendricks fait une liste de questions d'application utiles qu'on peut poser sur tout passage de l'Ecriture. Ces questions sont:

- Y a-t-il pour moi un exemple à suivre?
- Y a-t-il de péché à éviter?
- Y a-t-il de promesses à réclamer?
- Y a-t-il de prière à répéter?
- Y a-t-il de commandement à garder?
- Y a-t-il de condition à remplir?
- Y a-t-il de verset à apprendre par cœur?
- Y a-t-il d'erreur à noter?
- Y a-t-il de défi à relever?

C. Questions Spécifiques

Après avoir posé des questions d'ordre général sur Jérémie 1, il est utile d'observer chaque verset ou section et de poser des questions plus spécifiques. La différence

entre les autres étapes et celle-ci, c'est que les questions à poser sont basées sur ce que vous devriez faire par rapport au message du texte. Il y a un nombre illimité de ces questions spécifiques, car elles sont différentes d'un texte à un autre. Tout ce qui peut limiter le nombre de questions que vous pouvez poser, c'est votre créativité. Ce qui est important, c'est d'ouvrir votre cœur au Seigneur afin qu'Il vous montre ce qu'Il veut voir changer dans votre vie.

Quelques exemples de questions sont donnés ci-dessous. Vous êtes libres d'en ajouter en travaillant sur le passage.

Verset 5

- Que vous enseigne personnellement ce verset par rapport à votre relation avec Dieu le Créateur?
- Que vous dit personnellement ce verset concernant votre appel au ministère?
- Si vous n'avez pas un sens clair de l'appel, qu'est ce que ce verset vous dit?
- Que vous dit personnellement ce verset à propos de la volonté de Dieu pour votre vie?
- Connaissez-vous ce qu'est la volonté de Dieu pour votre vie en ce moment?
- Quel effet a ce verset concernant votre foi en la souveraineté de Dieu?
- Etes-vous d'accord? Acceptez-vous ce concept sans réserves?

Verset 6

- Est-ce que vous vous reconnaissez dans l'hésitation de Jérémie à répondre au défi de Dieu?
- Quelles ont été vos « excuses »?
- Continuez-vous de donner des excuses? Que devriez-vous faire concernant ces excuses?

Verset 7

- Que pensez-vous personnellement de la réponse de Dieu à Jérémie?
- Quel est votre sentiment personnel, concernant le manque de « flexibilité » apparent de Jérémie quand il a refusé de répondre à l'appel de Dieu?
- Il semble qu'il n'y ait pas pour Jérémie la possibilité de prendre sa propre décision. Que pensez-vous du fait que lorsqu'il s'agit de l'appel de Dieu on n'a pas le choix? Devrait-on avoir le choix?
- Ce verset vous pose-t-il un problème dans le domaine du libre arbitre de l'homme et de la souveraineté de Dieu ?
- Si cela pose un problème, comment allez-vous réagirez-vous?

Verset 8

- Quel sens a ce verset pour vous personnellement.
- Quelle application pouvez-vous en faire à votre situation personnelle et à celle de votre ministère?

Verset 9

- Pouvez vous parler d'une situation dans laquelle Dieu vous a « rencontré » personnellement?

Verset 10

- Qu'est-ce que ce verset vous dit personnellement à propos du but ultime de Dieu pour votre ministère?
- Y a-t-il de ressemblance entre le travail de Jérémie et le vôtre en tant que planteur d'églises?
- Il y avait des obstacles que Jérémie devait franchir dans son but de construire et de replanter. Quels sont quelques-uns des obstacles que vous rencontrez dans

vosre but de construire le royaume de Dieu par l'implantation de nouvelles églises?

- Quels sont vos sentiments par rapport à l'idée de vous retrouver dans une situation où vous auriez à aller contre la tradition et des dirigeants qui s'opposent à vos idées d'implantation d'églises?
- Comment feriez-vous face aux obstacles et à ceux qui pourraient s'opposer à vous?

Verset 12

- Comment le principe de ce verset peut-il s'appliquer à vous personnellement?
- Quel impact ce verset a-t-il sur votre confiance en tant que planteur d'églises?

Verset 16

- Comment faites-vous face à la question « d'autres dieux » dans votre propre vie?
- Qu'est-ce qu'il faut faire pour vous assurer que vous n'adorez que Dieu et pas adorer d'autres « dieux », c'est-à-dire le matérialisme, le nationalisme, etc.?

Verset 17

- A quel point êtes-vous prêts à défendre la cause de Dieu en résistant à toute opposition?
- Qu'est-ce que vous-mêmes avez besoin de faire pour vous préparer pour votre ministère futur?
- Quels sont les domaines de votre vie qui ont besoin d'être raffermis spirituellement?

Verset 18

- Dieu a fortifié Jérémie. Comment Dieu vous a-t-Il fortifié afin que vous défendiez Sa cause?
- Qu'est ce que Dieu vous a-t-il donné pour être avec vous dans toutes les situations?
- Quel sentiment cela vous communique-t-il à propos de Dieu et de Sa provision pour vous et pour votre ministère?

III. RESUME

L'application que je trouve pour ma vie et mon ministère dans Jérémie 1 est:

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Etes-vous d'accord qu'il faut toujours appliquer l'enseignement à nous-mêmes d'abord? Pourquoi cela est-il important?
- Comment le « contexte » influence-t-il l'application d'un passage?

PLAN D'ACTION

Si vous n'avez pas eu le temps de finir cette leçon en groupe, faites le avant le commencement de l'atelier suivant afin de vous habituer aux principes.

SOURCES

Hendricks, Howard G., and William Hendricks. *Living By the Book*. Chicago, IL: Moody Press, 1991.

**METHODES
D'ETUDE
BIBLIQUE**

LEÇON 7

Atelier d'Application

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'offrir aux étudiants l'occasion de s'exercer sur l'étape d'application de l'étude biblique inductive.

☞ **Points Principaux**

- Nous devons appliquer le message d'un passage biblique à nous-mêmes avant tout.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois que le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Savoir comment appliquer le message de Actes 17:1-10a à sa propre vie et à son ministère.

☞ **Appendice**

7A Ephèse – Une Etude Biblique Inductive.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cet atelier ressemble à ceux qui l'ont précédé. Répartissez les étudiants dans des groupes de 3 à 4 personnes. Réservez 15 min à la fin pour vous rassembler en vue de comparer les résultats.

FORME D'ATELIER

Nous allons poursuivre notre étude de Actes 17:1-10a. Nous nous servirons des observations et de l'interprétation précédentes. Cette fois-ci, cependant, nous recherchons les applications à faire à notre vie et à notre ministère.

- Constituez des groupes de 3 à 4 personnes.
- Passez 35 mn à passer par les étapes de l'application, et voyez la meilleure façon d'appliquer le passage à chaque vie et ministère.
- Passez les 15 dernières minutes ensemble à discuter de vos applications et à choisir les questions d'application les plus appropriées que vous pourriez utiliser si vous devriez diriger une étude inductive sur ce passage.

TRAVAIL EN GROUPE

Servez-vous du processus ci-dessous pour aboutir à une application valide et utile pour votre vie.

A. Souvenez-vous du Principe Biblique

Recopiez ici le principe biblique que vous avez tiré de Actes 17:1-10a dans la Leçon 5:

B. Faites une Comparaison des Contextes

Pour que votre application soit valide, il faudra que votre contexte soit similaire au contexte biblique de départ.

1. *Décrivez brièvement le contexte biblique de Actes 17:1-10a:*
2. *Décrivez brièvement votre contexte actuel (qui vous êtes, ce que vous faites, etc.):*
3. *Dites brièvement au moins l'une des manières dont votre contexte ressemble à celui de Actes 17 (NB: Cela variera quelque peu pour chaque personne du groupe, mais il doit pouvoir y avoir assez de ressemblance pour que vous puissiez vous entraider).*

C. Réfléchissez aux Sujets d'Application

Lisez tout le passage et voyez si l'un quelconque des sujets qui vont suivre colle à votre situation. Si oui, prenez note de la manière dont cela est lié à votre situation. Il y a peut-être un autre sujet qui convient mieux. Si oui, écrivez-le en bas.

- La foi
- L'attitude
- L'action
- Le(s) péché(s)
- Le défi
- La promesse
- Le caractère
- (Autre)
- (Autre)

D. Questions d'Ordre Général

Posez les questions d'application d'ordre général énumérées ci-dessous. Ecrivez la réponse à celles d'entre elles qui conviennent à votre situation.

- Y a-t-il pour moi d'exemple à suivre?
- Y a-t-il de péché à éviter?
- Y a-t-il une promesse à réclamer?
- Y a-t-il une prière à répéter?
- Y a-t-il d'ordre à respecter?
- Y a-t-il de condition à remplir?
- Y a-t-il de verset à mémoriser?
- Y a-t-il d'erreur à corriger?
- Y a-t-il un défi à relever?

E. Posez des Questions Spécifiques

En travaillant ensemble sur le passage, pensez à des questions spécifiques à chaque verset, questions relatives à « Que devrais-je faire ? » Notez ces questions et leurs réponses dans l'espace laissé ci-dessous:

[Encercler les deux meilleures questions que vous utiliseriez s'il vous était demandé de diriger une étude biblique inductive de groupe sur ce texte.]

RESUME

Lorsque vous vous mettez ensemble, discutez et comparez les applications que vous identifiez dans le passage. Enfin, comparez les questions « d'application » que chaque groupe a choisies. A partir de ces questions, choisissez les deux meilleures qui vous seraient utiles dans le cadre d'une étude biblique inductive que vous dirigeriez. Ecrivez-les aux points 1 et 2 suivants:

1.

2.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelle est la chose la plus importante que vous devriez faire après avoir lu ce passage ?
- Qu'avez-vous observé et qui provient de cette nouvelle méthode-ci?
- Qu'avez-vous vu comme résultat de la présente méthode et qui soit nouveau pour vous ?

PLAN D'ACTION

- Vous avez maintenant parcouru les étapes d'observation, d'interprétation et d'application. Avant le séminaire cours (ou séminaire) qui suit, il vous faudra faire une brève étude biblique inductive en utilisant les principes que vous avez appris. On vous donnera 20 min pour exposer cette étude biblique au cours d'un atelier de ce cours (ou séminaire). Le cours (ou séminaire) qui suit parlera des principes pour *diriger* une étude biblique.
- Ici, votre travail consiste à étudier un passage en utilisant la méthode inductive, et à préparer autant de questions d'observation, d'interprétation et d'application que possible. Il vous faudra déterminer le *sens* du passage et *l'application* qu'on peut en faire au cours de ce temps de préparation. Ensuite, d'entre toutes vos questions, choisissez au maximum 5 à 6 questions d'observation, 2 à 3 questions d'interprétation, 1 à 2 questions d'application, qui pourraient au mieux conduire les autres étudiants à découvrir et à appliquer ce que le passage enseigne.
- Vous êtes libres de choisir l'un des passages énumérés ci-dessous? Comparez votre choix avec celui des autres étudiants afin que tout le monde ne travaille pas sur le même passage. Appendice 7A est un exemple d'étude biblique inductive sur la fondation de l'Eglise d'Ephèse dans Actes 19:1-10. L'étude qui vous est demandée ici devrait suivre le même modèle que celui donné dans Appendice 7A: naturellement, les questions à poser, le sujet principal et l'application seront différents.
- Echantillon de passages à choisir:
 - Actes 13:4-12 (Paphos)
 - Actes 13:13-52 (Antioche)
 - Actes 14:1-7 (Icône)
 - Actes 14:8-20 (Lystre et Derbe)
 - Actes 16:11-40 (Philippes)
 - Actes 17:10-15 (Bérée)
 - Actes 17:16-34 (Athènes)
 - Actes 18:1-17 (Corinthe)

SOURCES

Hendricks, Howard G., and William Hendricks. *Living By the Book*. Chicago, IL: Moody Press, 1991.

ETUDE
BIBLIQUE
APPENDICE
7A

Ephèse – Une Etude Biblique Inductive

COMMENT PAUL A FONDE L'EGLISE

INTRODUCTION

Jésus nous a donné l'ordre de faire de toutes les nations des disciples. Pouvons-nous réellement faire ce travail? De quoi êtes-vous capables? Combien de personnes pourriez-vous gagner pour Christ en, disons... deux ans? Quel espace géographique pourriez-vous saturer d'Evangile pendant ce temps? Dans Actes 19, l'Apôtre Paul a été capable d'annoncer l'Evangile à tout le monde dans une localité grande en un temps aussi court. Si, nous voulons être des planteurs d'églises efficaces, il nous faut étudier comment Paul est arrivé à faire cela et essayer d'utiliser les mêmes méthodes que lui. Examinons les méthodes dont Paul s'est servi dans cette œuvre à succès.

I. LA PRIERE

Prendre un moment pour prier afin que Dieu ouvre nos yeux et nos cœurs pour que nous comprenions la manière dont Il veut nous parler travers ce passage.

II. LIRE ACTES 19:1-10

Lire le passage avec attention et d'une manière réfléchie, soit silencieusement ou à haute voix.

III. OBSERVATION

Le premier pas à faire ici, c'est de découvrir ce que la Bible dit. Examinez le passage et répondez aux questions suivantes:

Sur le contexte (Actes 18:18-28)

- Quand Paul arriva à Ephèse, dans Actes 19:1, il y trouva des disciples. **Comment**, selon vous, ces personnes sont-elles devenues des disciples?
- **Qui** sont ceux qui ont contribué à faire de ces personnes des disciples et **comment**?

Sur le passage (Actes 19:1-10)

- **Quelle** faiblesse Paul a-t-il découverte en ces disciples, et quelle solution y a-t-il apportée?
- **Où** est-ce que Paul a commencé son œuvre à Ephèse?
- **Quel** changement Paul a-t-il apporté à sa stratégie et pourquoi?
- **Quel** était le résultat du ministère de Paul à Ephèse?

L'EVANGELISATION

L'ÉVANGÉLISATION

LEÇON 1

Introduction à l'Évangélisation DIEU A TANT AIME LE MONDE

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est d'introduire la nature, la nécessité, le mobile et la place de l'évangélisation dans la stratégie IES.

☞ **Points Principaux**

- L'évangélisation est un processus, et non tout simplement un événement.
- L'habileté et l'expérience en matière d'évangélisation peuvent se développer.
- Le processus d'évangélisation n'est pas terminé tant que le croyant mûr n'a pas commencé à faire d'un nouveau chrétien un disciple, et à l'aider à grandir dans la foi.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Reconnaître le besoin urgent des perdus et être de plus en plus motivé, par amour inconditionnel, à les évangéliser.

☞ **Appendice**

1A « Le Pont »

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Faites lire aux participants à haute voix, des versets à la Section II. Utilisez le même moment pour réviser les triplets de prière. Encouragez les participants à organiser leur propre « Triplets de Prière » avant que le séminaire de formation qui suit ne commence.

INTRODUCTION

L'évangélisation est une importante tâche pour tous les croyants. Pour ceux qui sont impliqués dans l'implantation d'églises, l'évangélisation n'est pas moins importante. En fait planter une église sans évangéliser est impossible. L'espoir pour ce processus se trouve dans Mathieu 4:19 où Jésus a défié Ses disciples en ces termes : « Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes. » Jésus voulait que ces pêcheurs expérimentés se servent de leur vie pour construire Son Eglise. Quand nous suivons Christ, observons Sa loi et Lui obéissons, Il veut faire de nous aussi des pêcheurs d'homme, nous rendre capables d'attirer et de gagner des âmes pour Lui. Seul le Seigneur est capable de faire de nous des pêcheurs d'âmes efficaces.

Il y a plusieurs manières de pêcher des poissons. On utilise de grands bateau, des machines complexes, des filets énormes pour les attraper pas milliers. On jette des filets plus petits pour en attraper plusieurs. On utilise aussi des hameçons et des leurres appât pour les attraper un à un. On n'attrape pas de poisson à chaque jet de filet, mais chaque expérience qu'on fait enseigne des leçons. Il nous faut aller là où se trouvent es poissons et choisir une méthode appropriée à chaque situation pour les attraper.

De la même manière, il y a une multitude de méthodes pour amener des hommes, des femmes, des jeunes et des enfants à Christ. Évidemment, il n'y a qu'un seul véritable Évangile. Quand nous prêchons cet Évangile, l'Esprit Saint de Dieu convainc le monde de culpabilité en ce qui concerne le péché, la justice et le jugement (Jn 16:8) et conduit les hommes à une foi qui transforme leur vie. Notre tâche consiste à mettre ensemble les stratégies et méthodes efficaces pour gagner les gens à Christ et les intégrer à l'église. Nous examinerons certaines de ces méthodes et stratégies au cours de cette leçon.

I. LA NATURE DE L'ÉVANGÉLISATION

L'évangélisation, signifie « Annoncer la Bonne Nouvelle ». La « Bonne Nouvelle » que Jésus a rendu le salut possible et disponible comme un cadeau gratuit est la meilleure nouvelle qui a touché l'oreille et le cœur de l'homme. L'évangélisation consiste à assister ceux qui sont hors de la foi en Christ afin qu'ils s'approchent de la foi en Lui. Cependant, l'évangélisation n'est pas la fin du processus. La vraie évangélisation est comparable à la première étape de la course relais. Dès que les gens sont gagnés à Christ, ils doivent être « remis » à celui qui a le ministère du discipolat. C'est lui qui se chargera de nourrir leur nouvelle vie en Christ. La course n'est toujours pas achevée tant que des assemblées croyantes ne sont pas implantées avec cette possibilité pour le corps du Christ de se multiplier et de poursuivre l'œuvre d'évangélisation et de formation de disciples. Cesser tout travail après l'étape d'évangélisation n'est pas acceptable.

A. Le Processus

Le processus d'évangélisation est un moyen important par lequel le Seigneur implique les Chrétiens, en collaboration avec le travail du Saint-Esprit, dans l'œuvre de construction du Royaume de Dieu, l'Église de Jésus-Christ. Alors que l'œuvre du Saint-Esprit dans le cœur des hommes ne se voit pas, le travail du Chrétien concernant l'évangélisation est à la fois public et privé.

L'évangélisation commence dans le lieu secret avec la prière. Ceci comprend la prière individuelle est « Les Triplets de Prière » (Voir Appendice 3A sur le Prière intitulée « Les Triplets de Prière »). Un triplet de prière est un groupe de trois chrétiens qui se rencontrent régulièrement et prient pour trois parents ou amis qui ne sont pas sauvés. Ce groupe se rencontre pour prier pour ces personnes jusqu'à ce qu'elles deviennent des croyants ou jusqu'à ce que les circonstances ne permettent plus à ce groupe de continuer à prier ensemble. Encouragez d'autres personnes à prier quand vous vous engagez dans l'œuvre d'évangélisation à l'exemple de Paul dans Ephésiens 6:19-20 et Colossiens 4:2-6. Quand nous prions, nous demandons à Dieu de :

- Préparer les cœurs de ceux à qui Il veut que nous parlions.
- Nous conduire vers ceux qui sont prêts.
- Nous aider à présenter l'Évangile de façon claire et compréhensible.
- Préserver le message semé.

En public, nous saisissons les occasions préparées par Dieu pour partager notre foi pendant que nous vaquons à nos occupations de tous les jours. Nous initiions des contacts réels avec ceux qui vivent dans notre milieu. Nous passons du temps avec les gens afin qu'ils voient notre mode de vie et nous, les leurs. Nous construisons des liens de confiance entre les individus, les familles et nous afin d'agrandir le témoignage et l'influence de Christ. L'évangélisation comprend souvent des activités bien précises pour amener les gens à écouter l'Évangile. Cela pourrait se faire à travers un simple acte de gentillesse ou le contenu d'un traité qu'on partage, ou cela pourrait encore être quelque chose de plus complexe comme l'organisation d'une

manifestation régionale qui utilise la projection du film de « Jésus » ou les services d'un évangéliste oint.

B. Le Message

Dans une lettre à l'église nouvellement établie de Rome, Paul a écrit ceci :

« Car je n'ai point honte de l'Evangile : C'est la puissance de Dieu pour le salut de quiconque, croit, du Juif premièrement, puis du Grec » (Rm 1:16).

Quel est le message de l'Evangile - de la « Bonne Nouvelle » - que nous partageons ? Paul présente de façon claire et simple l'Evangile dans 1Corinthiens 15:3-7. Dans ce passage, il a réduit le contenu de l'Evangile à deux parties parallèles-la repentance et la confiance (foi). Les théologiens peuvent écrire des volumes de livres en nombre illimité sur le contenu de l'Evangile. Mais l'essentiel de la « Bonne Nouvelle » se trouve résumé dans ce passage écrit par Paul :

Les différents parties de L'Evangile se voient clairement si nous les présentons comme suit :

Christ est mort pour nos péchés [selon les Ecritures]

- qu'il a été enseveli

Qu'il est ressuscité le troisième jour [selon les Ecritures]

- qu'il est apparu à Pierre puis aux Douze...

Sous cette forme, il est facile de voir les deux principaux points – la mort et la résurrection de Christ. Toutes deux ont eu lieu « selon les Ecritures » et chacune d'elles est soutenue par une preuve. La preuve de Sa mort est Son ensevelissement et la preuve de Sa résurrection, est Ses apparitions aux croyants. Examinez de plus près chacun des principaux points :

1. Repentez-vous (car Il est mort)

Cette déclaration est pleine de sens. Tout d'abord, nous devons reconnaître que nous sommes pécheurs devant un Dieu Saint. S'il y avait quelque chose que nous pourrions faire pour nous sauver nous-mêmes, nous n'aurions pas eu besoin de la mort de Christ. Mais il n'y a absolument rien que nous puissions faire pour gagner la faveur de Dieu. Personne n'est juste (Rm 3:10,20). Nous devons dépendre de Sa miséricorde. Nous avons besoin de grâce et non de justice (Ep 2:8,9).

La mort de Christ suffit pour nous sauver. Ceci ne serait pas possible s'il n'était pas le Fils de Dieu – Dieu fait homme – Dieu en chair. Dieu ne pouvait pas mourir tant que Jésus n'a pris la chair de l'homme. Mais un simple homme ne peut pas mourir pour tout le monde. Il peut mourir que pour ses propres péchés. Par conséquent, seul Jésus, le Dieu Incarné, peut satisfaire la colère de Dieu contre le péché et nous offrir le salut par la grâce.

La première partie de l'Evangile comprend la reconnaissance du fait que nous sommes totalement indignes et que Christ est Dieu et qu'Il suffit pour nous. Personne n'est vraiment sauvé s'il ne reconnaît pas la suprématie de Christ et s'il ne se repent pas.

2. Ayez Foi en Christ (car Il est ressuscité)

La seconde partie de l'Evangile implique la confiance. Il est nécessaire de se repentir, mais cela seul ne suffit pas pour nous sauver. Beaucoup de « Chrétiens » croient que Jésus est mort pour le péché. Néanmoins, ils pensent qu'il leur faut faire quelque chose pour mériter Son salut. C'était là le genre d'hérésie que Paul a combattu au sein des Galates. Certaines personnes

enseignaient qu'il fallait à la fois croire et garder la loi pour être sauvé. Paul a condamné cette idée dans les termes les plus durs possibles (Ga 1:8-9, 2:15-16, 3:3,11). Le sacrifice de Christ était suffisant pour nous sauver. Nous n'avons pas besoin et nous ne pouvons rien y ajouter par nos propres efforts.

La résurrection de Jésus prouve que Sa promesse est vraie. Il est allé nous préparer une place et reviendra nous prendre pour nous amener chez nous (Jn 14:2-3). Notre problème de salut est réglé quand nous avons foi en Lui. Nous pouvons, en effet, Le servir par nos bonnes œuvres pour Le remercier et pour L'adorer. Mais ces actions font partie de notre sanctification et non de notre salut.

C. Le Moyen

La présentation la plus puissante du message de l'Évangile est celle que notre vie vient confirmer. Notre mode de vie donne vie aux paroles que nous prononçons. Notre intégrité, notre compassion, notre transparence sont les principaux moyens dont le Seigneur se sert pour faire de nous « sel et lumière » là où nous vivons. Un poème simple nous lance un défi dans ce sens :

Vous écrivez un Évangile à raison d'un chapitre par jour,
par ce que vous faites et par ce que vous dites.

Les hommes voient ce que vous écrivez, que cela sort vrai ou faux.

Quel est votre Évangile?

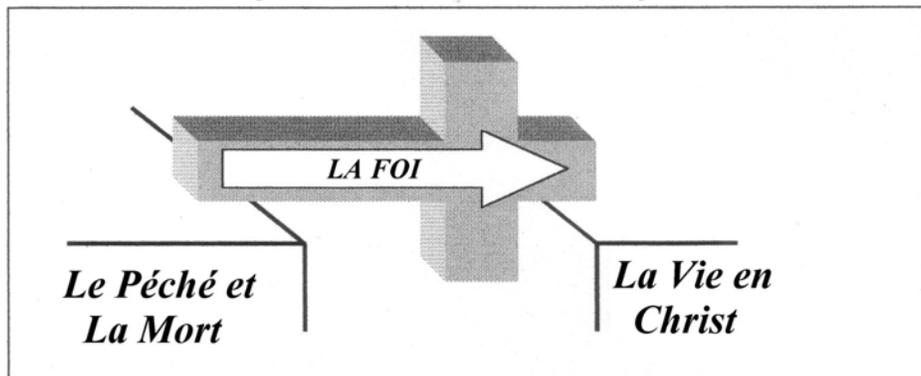
II. LA NECESSITE DE L'ÉVANGÉLISATION

A. Les Hommes sont Spirituellement Perdus et Séparés de Dieu pour Toujours sans Jésus-Christ

Chaque homme est non seulement séparé de Dieu spirituellement, mais il est aussi totalement incapable de se racheter. A cause du péché, il ne peut accéder au Dieu Saint. Que l'homme soit conscient de sa situation ou non, il est sans espoir et condamné à mort, sauf s'il reçoit la solution que Jésus et Jésus seul offre. Veuillez bien lire l'Appendice 1A intitulée « Le Pont », une simple manière pour montrer comment Christ comble le vide entre Dieu et nous.

- ◆ Romains 1:18ss
- ◆ Jean 14:6
- ◆ Romains 6:23
- ◆ Romains 3:9-20, 23
- ◆ Ezéchiel 3:16-21
- ◆ Ephésiens 2:1-3

Figure 1.1 Le Processus de l'Évangélisation



B. Nous Sommes la Méthode que Dieu Utilise pour Atteindre le Monde

Depuis le temps de Christ, les disciples ont la responsabilité de représenter le Seigneur et Son royaume dans le monde. Ses apôtres étaient les premiers à qui cette responsabilité a été confiée. Ils ont compris qu'ils devaient être des témoins – qu'ils devaient être des porte-paroles et des ambassadeurs de Christ. Cela implique une présentation et une représentation fidèles de Dieu qui nous a gagnés et qui nous a envoyés.

Paul a compris cette responsabilité comme une dette où une obligation qu'il a vis-à-vis de Dieu et des incroyants. Il est vrai que quelqu'un peut être sauvé par le biais des deux éléments suivants : La Parole de Dieu et l'Esprit Saint. Mais cela est très rare. En effet même dans le cas où Christ s'est Lui-Même adressé à Paul sur la voie de Damas, Il a envoyé Ananias pour parachever le processus d'évangélisation dans la vie de Paul. Ce que Dieu veut, c'est utiliser des hommes et des femmes qui Le connaissent pour atteindre ceux qui sont perdus :

- ◆ 2 Corinthiens 5:16-21
- ◆ Actes 1:8
- ◆ Marc 16:15
- ◆ Mathieu 28:18-20
- ◆ Romains 1:14-17
- ◆ 2 Timothée 4:5b

C. Beaucoup ont le Vif Désir d'Entendre et de Comprendre la Solution à leurs Problèmes

Le philosophe Français Blaise Pascal a fait la remarque qu'il y a dans l'homme un vide créé par Dieu, lequel vide seul Dieu Lui-Même peut combler convenablement. L'histoire nous montre que des hommes ont cherché de solution à leur problème spirituel. La liste ci-dessous est celle de personnes qui ont bien voulu discuter ouvertement de leur situation dans l'espoir d'y trouver une solution. Il y a d'autres qui voudront bien écouter l'Évangile si nous allons à eux et que nous le leur expliquons.

- ◆ Nicodème – Jean 3
- ◆ L'aveugle – Jean 9
- ◆ La femme au puits – Jean 4
- ◆ La foule de Jérusalem – Actes 2
- ◆ Zachée – Luc 19
- ◆ L'eunuque Éthiopien – Actes 8

D. L'Évangile a le Pouvoir de Changer

1. L'Évangile change les réalités spirituelles

L'Évangile sort les hommes du royaume de Satan pour les introduire dans celui de Dieu, fait passer les hommes des ténèbres à la lumière, de la mort à la vie. N'étant plus des ennemis de Christ ni esclaves au péché, nous (et ceux qui viennent à la foi par notre témoignage) faisons partie de la famille de Dieu (Col 1:10-14).

2. L'Évangile change le monde entier

L'Évangile est en train de changer les vies – dans les grands milieux cosmopolites, dans les villages montagneux obscurs, dans les jungles tropicales fumants, au sein de la jeunesse troublée, au sein des familles en lutte, parmi les hommes d'affaires travailleurs et les dirigeants politiques conscients. Dans chaque continent, l'Évangile est en train de laisser des traces. Les familles, les communautés et les nations dans le monde sont en train d'être changées par l'Évangile de Jésus-Christ.

3. L'Évangile change la société

Quand les gens viennent à Christ et qu'ils se laissent au Saint-Esprit habiter en eux, la communauté de ceux qui aiment Christ peuvent exercer une bonne influence morale qui sera ressentie dans toute la nation.

4. *L'Evangile change les individus*

Tout ceux qui ont mis leur foi en Christ en entendant le message de l'Evangile témoignent de la manière dont la grâce de Dieu les a personnellement transformés de façon profonde, faisant de chacun d'eux une nouvelle création en Christ. Ce changement laisse des traces profondes sur les individus et les familles.

5. *L'Evangile change la vie maintenant*

L'Evangile de Christ qui donne la vie nous a délivrés. Nous avons été sauvés de la condamnation du péché ! Mieux encore, nous serons sauvés de la présence du péché. Mais ici et maintenant, ce dont on nous sauve, c'est du pouvoir du péché. L'Evangile change tout aujourd'hui (1Co 15:55-56; Rm 5:8-10).

6. *L'Evangile change notre avenir*

Par le biais de ceux qui viennent à la foi par le biais de l'œuvre de l'Evangile en nous, nous pouvons avoir un impact non seulement sur notre génération mais aussi sur celles à venir. Nous pouvons devenir la fondation des générations spirituelles dans et hors de nos familles.

7. *L'Evangile change notre éternité*

Le changement que l'Evangile apporte affecte non seulement notre vie, sur terre, mais aussi notre destinée éternelle. Nous, l'épouse de Christ, l'Eglise, sommes un éternel témoignage au plan spirituel de la grâce et de la compassion de Dieu (Ep 3:10,11).

III. LA MOTIVATION DE L'EVANGELISATION

A. Il est Possible d'Evangeliser par Devoir ou Obligation Envers Dieu ou Envers les Autres

Paul a écrit dans Romains 1:14, qu'il avait une dette vis-à-vis de ceux qui n'ont pas entendu le message de l'Evangile. Il a senti en lui l'obligation de partager, ce qu'il a, l'Evangile, avec d'autres. Des hommes de Dieu, se sont souvent désignés comme étant Ses serviteurs, ce qui implique que ce qu'ils font, ils le font tout au moins en partie sous l'autorité de Dieu, leur maître.

Dans Colossiens 1:28, l'apôtre Paul parle de son ministère d'évangélisation : « ...afin de présenter à Dieu, tout homme devenu parfait en Christ ». Ce qui motive souvent les serviteurs de Dieu dans l'œuvre d'évangélisation c'est cet objectif à long terme de voir les intentions de Dieu devenir réalité dans le monde. Cette espérance et cette satisfaction à elles seules peuvent nous motiver quand nous nous mettons au service de l'Evangile.

B. Il est Possible d'Evangeliser par Crainte de Dieu et de Son Jugement

Peut-être de temps en temps les sentiments d'amour pour Dieu et pour l'homme ne sont pas en nous et le sens du devoir ne nous motive pas non plus. Parfois, le fait que nous rendrons compte à Dieu pour nos services crée un sentiment de peur en nous. Même ce sentiment peut nous motiver pour le service. Dieu a averti Ezéchiel dans des termes durs. En effet, Il lui a dit de porter Son message au peuple et qu'au cas contraire il subirait les conséquences (Ez 3:16-21). Jonas n'a évangélisé qu'après avoir été terrorisé par une baleine (Jon 2).

C. Il est Même Possible d'Évangéliser pour des Raisons qui sont Totalemment Inappropriées

Dans l'une de ses lettres à une jeune église, Paul a noté qu'il y en a qui avaient annoncé l'Évangile « par envie et par esprit de dispute » (Ph 1:15). Il a poursuivi pour dire que cela était sans importance. Le plus important était l'Évangile de Christ qui était proclamé. Il s'est réjoui de ce qu'on faisait ce qui est bon même avec de mauvais motifs! (Ph 1:15-18).

D. Nous Devrions Évangéliser par Amour Pour Christ et Pour les Perdus

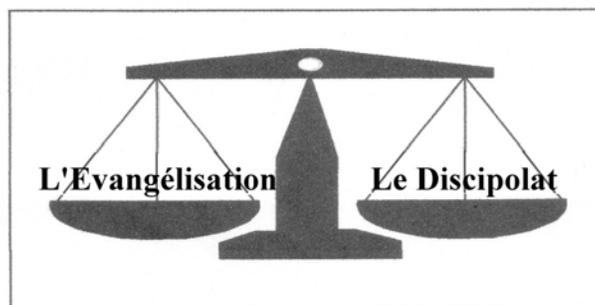
Le croyant qui mûrit dans la foi se voit grandir dans son amour pour Christ et, par ricochet, pour ceux que Christ aime—l'Église et les perdus. Paul dit de l'amour de Christ qu'il le « presse » à persuader les hommes (2Co 5:14).

Quand on lit 1Jean, on a l'impression que ce qui a poussé et motivé Jean à annoncer l'Évangile, c'était le désir de voir s'accroître le nombre de personnes qui vont à l'église.

IV. LA PLACE DE L'ÉVANGÉLISATION DANS UNE STRATÉGIE IES

La stratégie d'Implantation d'Églises par Saturation (IES) dépend dans une grande mesure d'un effort concerté d'évangélisation. L'évangélisation par saturation va de pair avec l'implantation d'églises par saturation. L'œuvre première et fondamentale de l'évangélisation – gagner les gens à la foi en Christ – doit être suivie par le travail continu qui consiste à nourrir et à équiper les nouveaux convertis et les disciples. Mais dans cette tâche ultérieure nous n'osons pas négliger que le travail d'évangélisation, la construction de ponts permettant aux personnes égarées d'accéder à la foi, doit se poursuivre. Il faut arriver à garder un certain équilibre entre annoncer la Bonne Nouvelle et assister ceux qui sont déjà parvenus à la foi. La négligence de l'une quelconque de ces tâches met en danger le travail que nous faisons pour Dieu.

Figure 1.2 Maintenir l'Équilibre



Il n'y a pas de doute qu'il nous faut aider ceux que Dieu nous a donnés et dont nous devons faire des disciples, mais nous ne devons jamais nous satisfaire de ceux qui sont venus à la foi. Nous ne devons pas oublier la tâche d'évangélisation. Nous devons nous engager et travailler avec zèle pour apporter l'Évangile à ceux qui sont perdus. Si on ne continue pas à gagner des gens (pensez au cycle d'implantation d'église), il n'y aura pas d'autres églises établies, ni la formation d'autres leaders par conséquent, pas de multiplication continue d'églises. L'évangélisation doit occuper la première place dans l'Implantation d'Église par Saturation. Equiper et mobiliser tous les croyants à l'œuvre d'évangélisation doit être le premier élément de toute stratégie IES.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION, ET LA MISE EN PRATIQUE

- Croyez-vous que Dieu pourrait vous utiliser pour atteindre les autres pour Lui?
- Quelle est la chose la plus importante que vous soit jamais arrivée?
- Si cela est vrai, alors quelle est la chose la plus importante que vous puissiez faire dans votre vie pour produire un impact positif sur tous ceux que vous connaissez?
- Quel est « le travail d'un évangéliste? » (2Tm 4 :2).
- Qu'est ce qui vous motive le plus à partager l'Évangile avec d'autres?
- Pouvez-vous penser à dix personnes parmi ceux avec qui vous avez des liens, lesquelles ont besoin d'une relation personnelle avec Christ?
- Quels sont vos plans pour accroître vos efforts d'évangélisation?

PLAN D'ACTION

Avec deux autres croyants, formez un « Triplet de Prière » afin de vous rencontrer régulièrement et prier pour le salut de ceux-là que Dieu a mis dans votre cœur (Voir Appendice de Prière 3A : « Les Triplets de Prière »).

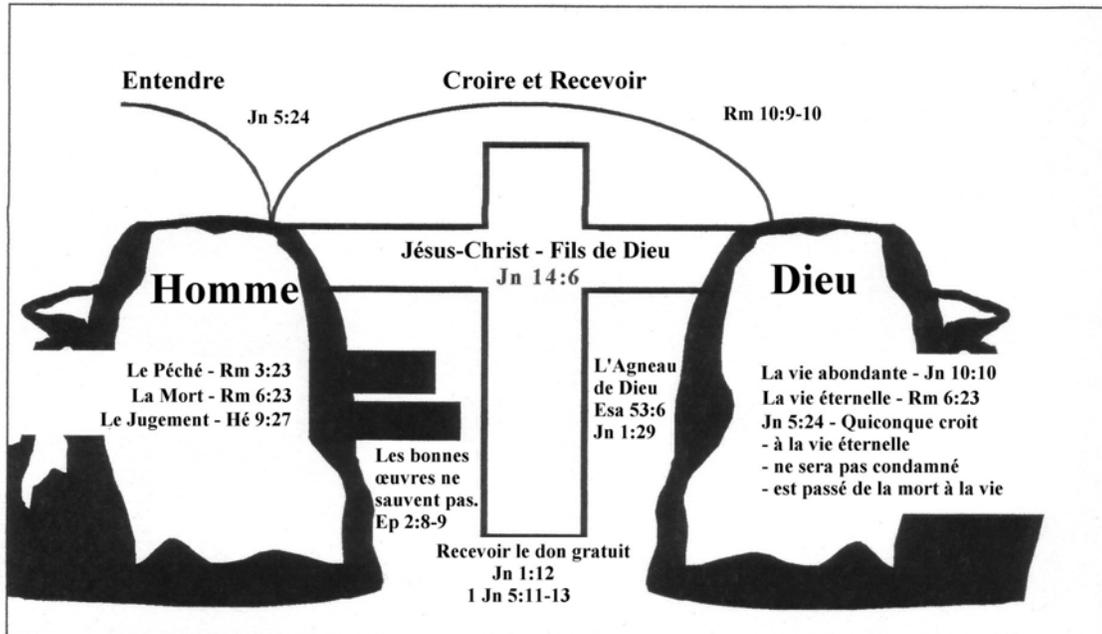
SOURCES

- Coleman, Robert. *The Master Plan of Evangelism*. Old Tappan, NJ: Spire Books, 1964.
- Little, Paul E. *How to Give Away Your Faith*. Madison, WI: IV Press, 1968.
- Maisel, John. *Is Jesus God? Budapest*, Hungary: Central European Bible Institute, 1991.
- McDowell, Josh. *More Than a Carpenter*. Minneapolis, MN: Worldwide Publications, 1977.

L'ÉVANGÉLISATION
APPENDICE

1A

Le Pont



L'image du Pont peut servir d'une méthode efficace pour l'évangélisation. Il se peut que ce soit utile d'essayer de faire une ébauche de ce dessin lorsque vous partagez la Bonne Nouvelle (avec les versets bibliques à l'appui) avec des amis non-croyants. Une présentation verbale ou écrite est souvent plus puissante que ou l'un ou l'autre moyen utilisé seul.

L'EVANGELISATION

LEÇONS 2,3

Développer Le Témoignage Personnel
VOICI CE QUE DIEU A FAIT POUR MOI !

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est d'expliquer la valeur et la préparation d'un témoignage personnel.

☞ **Points Principaux**

- Le témoignage personnel est une manière efficace et non-menaçante de prêcher aux perdus.
- Le témoignage personnel sera plus efficace s'il est soigneusement préparé et s'il comprend les informations les plus importantes.
- Le témoignage personnel dit ce que Dieu a fait dans votre vie – Ce n'est pas un sermon !

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre l'effet spirituel potentiel que le témoignage personnel peut produire.
- Développer un témoignage personnel de trois à cinq minutes à partager avec d'autres.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Voici une leçon d'une durée de deux heures. Vous devriez, dans la première heure, présenter aux participants ce que c'est que le témoignage personnel et les aider à rédiger leur propre témoignage. La seconde doit être utilisée pour s'exercer sur la manière de partager le témoignage personnel (Voir le Point V du Plan de cette Leçon). C'est vrai que ces deux parties de la leçon sont écrites ensemble, mais vous pouvez décider de laisser quelques jours d'intervalle entre les deux afin de donner aux participants l'occasion de bien apprendre leur témoignage avant de le partager en classe.

Faites en sorte que le témoignage ne dépasse pas cinq minutes. Pensez à utiliser un chronomètre pour respecter le temps. Il n'est pas facile de donner un témoignage court, mais il y a des situations dans lesquelles on ne peut donner que des témoignages courts. Il se pourrait qu'il soit plus efficace de diviser tout le groupe en deux ou trois autres sous-groupes pour ces témoignages.

I. LA NATURE D'UN TEMOIGNAGE

A. Nous Sommes Appelés à Témoigner

Dans Actes 1:8, Jésus promet à Ses disciples qu'ils recevront une puissance quand le Saint-Esprit descendra sur eux et qu'ils seront Ses témoins. Qu'est-ce qu'un témoin ? Au tribunal, un témoin, c'est celui-là qu'on appelle afin qu'il dise aux autres ce qu'il a observé. Il dit la vérité à propos d'un événement important, tel qu'il l'a perçu. On n'attend pas tous les détails d'un témoin. On n'attend pas non plus qu'il donne plusieurs versions de la vérité. Tout ce qu'on attend de lui, c'est qu'il dise tout ce dont il se souvient de façon honnête et exacte. Ce que le témoin dit est son témoignage.

B. Nous Sommes Appelés à Rendre Témoignage

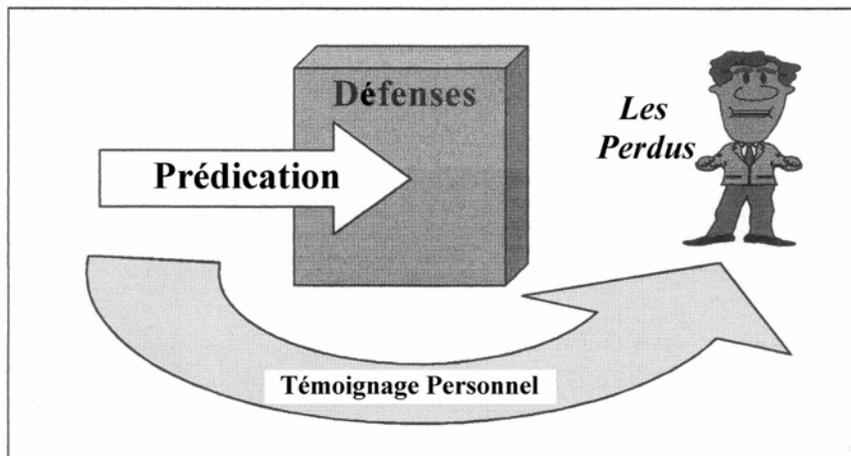
Chacun de nous qui avons mis notre foi en Christ, a aussi un témoignage à partager. Quelle a été votre expérience avec Christ ? Nos témoignages sont aussi différents que les empreintes digitales ou les flocons de neige. Nos témoignages donnent aux autres une idée de la manière dont Dieu œuvre parmi les hommes. C'est de cette information vitale que les incroyants ont besoin pour prendre une décision en connaissance de cause à propos de Christ. Nos témoignages fournissent un encouragement aussi à ceux qui aiment Dieu. Quand nous parlons de l'œuvre de Christ dans nos vies, cela renforce la foi des autres et les pousse à plus d'obéissance.

II. LA VALEUR DU TEMOIGNAGE

A. Vaincre les Obstacles à l'Evangile

L'homme choisit ce qu'il écoute. Ceux que vous voulez gagner à la foi peuvent s'opposer à une discussion théologique sur le salut. Mais ils seront prêts à écouter facilement votre expérience personnelle, la manière dont vous êtes venus à la foi en Christ. Les gens aiment écouter les belles histoires. Qu'ils l'avouent ou non, ils veulent que vous donniez une bonne raison de croire. Votre témoignage, partagé de façon honnête, brève et avec créativité, peut être utilisé par le Saint-Esprit pour leur ouvrir les yeux et l'esprit à la vérité spirituelle d'une nouvelle manière.

Figure 2.1 Vaincre les Obstacles avec le Témoignage Personnel



B. Vaincre Satan dans le Combat Spirituel

Quand nous partageons notre foi avec d'autres, nous sommes ainsi engagés avec Dieu dans le combat spirituel, dans l'assaut contre le royaume du diable. Dans Apocalypse 12:10-12, nous lisons ce qui suit :

« ...Maintenant le salut est arrivé, ainsi que la puissance, le règne de notre Dieu, et l'autorité de son Christ ; car il a été précipité, l'accusateur de nos frères, celui qui les accusait devant notre Dieu, jour et nuit. Ils l'ont vaincu à cause du sang de l'Agneau et à cause de la parole de leur témoignage, et ils n'ont pas aimé leur vie jusqu'à craindre la mort. C'est pourquoi, réjouissez-vous, cieux, et vous qui habitez dans les cieux ».

Remarquez le moyen par lequel l'accusateur de nos frères, Satan, a été vaincu : « le sang de l'Agneau et la parole de leur témoignage ». L'œuvre accomplie par Christ et notre relation avec lui sont deux choses que Dieu utilise pour vaincre Satan. Votre témoignage de foi en Christ et votre fidélité à lui est un moyen important que Dieu utilise pour bâtir Son église. Même si nous devons traverser des temps de difficulté, de souffrance et finir par la mort pour notre foi c'est nous qui sommes les gagnants et Satan le perdant ! Alors, dites aux gens ce que Dieu a fait dans votre vie !

III. EXEMPLES DE TEMOIGNAGES

L'Écriture est pleine de récits de gens qui ont donné leur témoignage personnel. Lisez ces témoignages personnels qui suivent et voyez ce que vous pouvez en apprendre. Utilisez les méthodes que vous avez apprises dans les leçons sur « Les Etudes Bibliques Inductives ».

A. La Femme au Puits (Jn 4:28-29)

- Qu'a-t-elle dit ?
- A qui a-t-elle témoigné ?
- Pourquoi a-t-elle choisi précisément cette forme de témoignage ?

B. L'Aveugle-né (Jn 9:13-34)

- A qui a-t-il témoigné ?
- Qu'a-t-il dit ?
- A quelle occasion a-t-il témoigné ?
- Comment le témoignage a-t-il été reçu ?
- Comment a-t-il réagi face à l'opposition ?

C. La Conversion de Paul (Ac 9, 22 et 26)

Dans ces passages, remarquez comment Paul met l'accent sur différents aspects de la même expérience pour produire un effet sur différents auditoires.

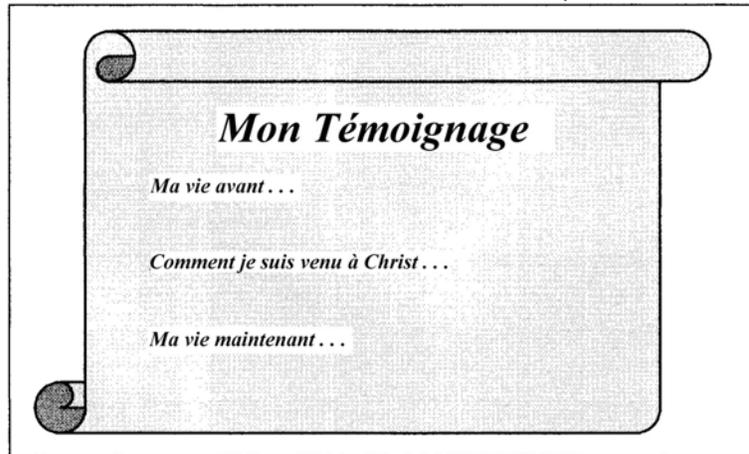
- Le Chapitre 9 est le récit de Luc au sujet de la conversion de Paul.
- Dans le Chapitre 22, Luc parle du témoignage de Paul interrompu devant les Juifs de Jérusalem.
- Dans le Chapitre 26:2-23 parle du témoignage de Paul devant le Roi Agrippa.

D. Le Témoignage de Paul à Propos des Événements de Jérusalem (Ac 24:10-21)

IV. LA PREPARATION D'UN TEMOIGNAGE

Veillez prendre le reste du temps pour préparer votre témoignage personnel de 3 à 5 minutes. Demandez à Dieu de vous aider à vous rappeler de votre conversion de façon claire. Prenez note des idées ou versets clé que vous voulez inclure dans ce témoignage. C'est mieux de choisir quelque chose de précis qui vous a poussé à la foi en Christ – quelque chose auquel d'autres, les non Chrétiens, pourraient s'identifier. Dans votre témoignage, tenez compte de ces trois grandes catégories.

Figure 2.2 Mon Témoignage



A. Comment ma vie était avant ma rencontre avec Christ ?

Ceci va montrer les domaines de votre vie dans lesquels vous avez cru que la foi en Christ apporterait un changement positif. Cela permet de faire ressortir un point commun entre vous et la personne que vous voulez conduire à la foi. Pourquoi aviez-vous en besoin de Christ ? Essayez de faire ressortir ce qui vous a principalement conduit à la repentance.

B. Comment êtes-vous venus à Christ ?

Qu'est-ce qui s'est passé en effet ? Où étiez-vous ? Quand vous êtes-vous confiés à Christ ? Qu'avez-vous fait ? Quelle portion de l'Écriture le Saint-Esprit a-t-il utilisée dans votre vie ? Quelqu'un vous a-t-il aidé dans le processus ? Mettez l'accent sur ces aspects fondamentaux autant que possible. Supposez que celui qui vous écoute est à la recherche de Dieu et qu'il se servira de notre exemple pour modèle.

C. En quoi votre rencontre avec Christ a-t-il changé votre vie ?

Quel effet votre foi a-t-elle eu sur votre vie ? En quoi, de façon pratique, votre vie a-t-elle changée ? Y a-t-il en vous des changements qui vous ont surpris ? Vos attentes sont-elles comblées ? Ne parlez pas seulement du passé dites ce que l'Évangile fait dans votre vie aujourd'hui. N'évitez pas à tout prix de parler des difficultés ; les non-chrétiens ont besoin de savoir que les Chrétiens ont des problèmes tout comme eux aussi en ont certainement. Ceux qui vous écoutent ont besoin de savoir que Christ est un point d'attache solide dans la tempête et que la vie Chrétienne donne la force pour la vie.

V. PARTAGER SON TÉMOIGNAGE PERSONNEL

Après avoir apprêté votre témoignage passez quelques instants à le partager avec d'autres étudiants. Chaque participant doit avoir l'occasion de partager le sien. Accordez cinq minutes à chacun pour partager son témoignage et passez cinq autres minutes à réagir à ce qu'il a présenté. Pendant que les témoignages se partagent, servez-vous des points suivants pour examiner l'efficacité de chacun d'eux.

A. Complet

Ce témoignage dit-il toute l'histoire? Comprend-il les trois parties?

- La vie avant Christ : A quoi le non-chrétien peut-il s'identifier?
- Les circonstances au moment de la conversion : A quoi ressemble la situation du non-chrétien?
- La vie depuis la rencontre avec Christ : Quelle différence y a-t-il entre votre vie et celle du non-chrétien?

B. Clair

Le témoignage sera-t-il facile à comprendre à un incroyant, ou est-il plein de langage religieux qui pourrait garder l'incroyant dans la confusion? Ressemble-t-il à un sermon, ou est-il un conseil utile donné à un ami?

C. L'Évangile

Tous les points importants du message de l'Évangile sont-ils abordés dans le témoignage? Il est vrai qu'on ne peut aller dans les détails dans le cadre d'un court témoignage comme celui-ci, cependant tout ou une partie des points suivants doit bien y figurer.

1. *Les Mauvaises Nouvelles*

- Nous sommes pécheur, et le salaire, c'est la mort.
- Dieu est saint, et nous ne pouvons pas lui plaindre.
- Jésus—le Fils de Dieu—est mort à notre place.

2. *La Bonne Nouvelle*

- Nous sommes sauvés par la foi et non par les œuvres.
- Nous devenons membres de la famille de Dieu, enfants de Dieu par le biais de la nouvelle naissance.
- Nous avons l'assurance de la vie éternelle.

D. Concis

Ces témoignages ne devraient pas durer plus de 5 minutes. Y a-t-il des détails de trop dans le témoignage? On n'a pas besoin de raconter toute l'histoire d'un seul coup – l'évangélisation est un processus.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Où et quand pourriez-vous partager votre témoignage au cours d'une journée ou d'une semaine?
- Quels sujets de conversation pourraient facilement donner l'occasion d'introduire de façon informelle votre témoignage? Voyagez-vous à bord de véhicules de transport en commun?
- Observez-vous des moments de pause ou prenez-vous un repas dans votre service? Demandez au Seigneur de programmer des « rendez-vous divins » afin que vous puissiez partager votre témoignage.

PLAN D'ACTION

- Partagez votre témoignage avec au moins trois autres Chrétiens qui verront si votre exposé est clair.
- Soyez prêt à partager une fois encore votre témoignage pendant le séminaire ou la séance qui va suivre.
- Faites, dans la prière un plan qui va aboutir au partage de votre témoignage avec deux amis païens ou avec d'autres personnes avec lesquelles vous avez déjà pris contact, dans les deux semaines à venir. Demandez à Dieu de préparer « des rendez-vous divins » qui vous permettront de partager votre témoignage (peut-être à l'improviste) dans les quatre semaines à venir.