

CFC Bilingual Academy

March 2018

Pre-K 4

Things that Move/ Cosas que se mueven

We live in constant movement. We will begin to talk and understand how our bodies are remarkable. We can blend, jump, leap run, push, pull, crawl, walk, hop, skip, dance, and more. We will talk about Traveling and helping them understand that traveling involves different locations and the type's Transportations. We will discuss the Mysterious Movement of Gravity, the wind, how pollen travels. We will talk about small critters all the have power to transport things from one place to another/
Vivimos en constante movimiento. En esta Unidad comenzaremos hablando y explorando lo extraordinario que son los diferentes movimientos de sus cuerpos, al doblarse, al brincar, al saltar, al caminar, al bailar, al empujar, al gatear y otros movimientos.

Hablaremos también de Viajar de un lugar a otro y al mismo tiempo hablaremos de diferentes transportes que nos ayudan a llega a un destino. También hablaremos de movimientos misteriosos como es la Gravedad, El Viento y como este ayuda al polen a viajar. Hablaremos también de pequeños bichos o insectos y de como ellos también transportan cosas de un lugar a otro.

Learning Centers/ Centros de Aprendizaje

Writing: They will draw themselves in many movements and will discuss with their classmates what they drew. They will begin to copy words that associate with movement and will end with sentences/

Escritura: *Comenzaremos copiando palabras de movimientos. También dibujaran figuras en movimiento y el nombre de cada uno de estos. Escribirán palabras de lugares diferentes. Dibujaran nubes y escribirán el nombre de la figura que ellos descubran en cada una. En su diario dibujarán y escribirán la secuencia de algunas historias leídas.*

Math: We will continue with patterns. Organize cards with numbers. They will count with frogs and match with numbers. They will play with buttons and classify them in a Venn Diagram/ **Matemáticas:** *Continuaremos practicando patrones, ordenaran tarjetas con números, Continuaremos con operaciones de sumas. Clasificaremos diferentes figuras de botones en el Diagrama de Venn, Practicaremos a medir diferentes objetos con diferentes instrumentos que nos ayudan a medir; regla, cinta métrica, escuadra,*

Science: We will observe which geometric shape can turn around and which can not. They will observe a toy boat in water and see what happens when wind blow and introduce cardinal directions. They will predict whether two objects will fall at same speed. / **Ciencias:** *Observaremos y tomaremos notas de las diferentes figuras geométricas y cuales pueden rodar y cuáles no. Observaremos como un barco viaja de acuerdo al sentido del viento y al mismo tiempo hablaremos de puntos cardinales. Pronosticaremos con diferentes objetos cual caerá más rápido y cual no y por qué. Haremos comparaciones en una grafica*

Reading: We will have different types of books regarding movements; Our Muscles, Body Talk in Rhyme, The Gingerbread Boy, Half Chicken, Hands and Fingers, The Numeral Dance, Dance, My Aunt Violet, Gram is Coming to My House, Mysterious Movers, Henny Penny, The Sun and The Moon/

Lectura: Tendremos diferentes libros para reforzar nuestros temas; Los Músculos, El Cuerpo Habla en Rimas, El Muñequito de Jengibre, Medio pollito, Manos y Dedos, Baile de los Números, Fuerzas Misteriosas

Dramatic Center: We will role play traveling and packing their suitcases. We will create our own transportation like Planes, cars, ships, out cars board boxes. They will also create their own garden with different flowers and insects/ **Centro Dramático:** Jugaremos a viajar con equipaje, Crearemos nuestro propios transportes; avión, barco, auto, Crearemos nuestro propio jardín con flores e insectos.

Sensory Box: They will explore ways to move sailboats. They will fish with numbers. They will play with artificial grass and different kind of insects/ **Caja Sensoria:** Tendremos agua con barcos, Agua con pescados con una letra en cada uno de estos, Pasto con diferente clase de insectos,

Art: They will paint fingers clouds. Paint a night sky. Make string and paint. They will paint the ocean/ **Arte:** Pintaran nubes con deditos, haremos arte con cuerdas y pintura. Pintaran el mar, pintaran el cielo, pintaran caminos y carreteras,

Bible Stories/ Historias Bíblicas

Jesus enter to Jerusalem	Matthew 21 : 1-11/
Jesús entra a Jerusalén	Mateo 21 : 1 -11
The Lord's Supper	Matthew 26 : 17-29
La Cena del Señor	Mateo 26 : 17 -29
Jesus is arrested and crucified	John 18 : 19
Jesús es arrestado y crucificado	Juan 18 : 19
Jesus is Risen!	Luke 24 :1 – 12
Jesús Resucito!	Lucas 24:1-12

Bible Verse/ Verso Bíblico

“For God so loved the world that he gave his one and only Son, that whoever believes in him shall not perish but have eternal life”

John 3 : 16

“Porque de tal manera amo Dios al mundo que ha dado a su Hijo unigénito, para que aquél que en el cree, no se pierda mas tenga vida eterna”

Juan 3 : 16

Spanish/Español

We will practice the sound of the letters; O, P, Q and R. As well as practicing using them in words and then short sentences.

We will learn about the seasons; Spring, Summer, Autumn and Winter.

Months of the Year; January, February, March,

Transportations of Air, Land, Sea

Practicaremos los sonidos de las letras; O, P, Q y R y escribirán palabras con cada una de estas letras. También escribirán frases cortas.

Practicaremos las Estaciones del Año; Primavera, Verano, Otoño e Invierno.

Los Meses del Año; Enero, Febrero, Marzo, Abril,

Medios de Transporte; Aéreo, Terrestre, Marítimo,