



学习 和 教

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

学习方法是“先学后教”！终生学习！

1个^{英石}学，在领悟时开始教导。在免费教育中，学得快的人教学得慢的人。在工作中，有经验的工人培训新来者。在家里，祖父母教孩子，孙子。父母教导孩子。

学习建议

在学习或教学时，不仅要研究本指南，还要研究其他各种指南。当找到一篇写得很好的文章时抄袭您需要的部分并扩展这些（适用于学者和教育工作者）。

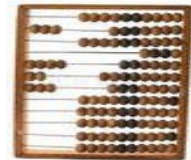


跑步：拼写检查和语法检查。 添加：需要颜色、图像和音频。

校对，如果需要进行更改。让你的作品无版权' 然后发布。

助学学习和教目录

成人教学~评估（作业）~创意~抄袭（知识产权、版权、专利）~策划~写作（叙述、演示、脚本）



1 上帝正等着你的消息！ 教育祷告

庆祝教育日 6.1.7.NATM

亲爱的1 神，最美宇宙的创造者你最卑微忠实的守护者守护者(1^{英石}姓名) 承诺终生寻求、获得和应用知识 通过免费教育学习和教授



支持公共免费教育
将生活经验传给下一代
为了荣耀1 神和人类的利益

这个祈祷在课堂上和教育日使用



成人教学

开始自我介绍。然后请成人学习者自我介绍。

分享一些你自己（幽默、经历、感受、自我）诚实、真实和自我披露。

祈祷与您的成人学习者：教育祈祷

制作确保他们对这门学科或课程的第一次体验尽可能积极。

涉及学习成人的兴趣、关注点和价值观。

选择性地强调和处理所学内容的人文视角，并尽可能将其应用到成人学习者的个人日常生活中。

使用需要评估技术，使用教师管理的评估和成人学习者的自我评估来确定学习者的感受需求和实际需求。

提供自主学习的机会，成年人可以参与设定目标、选择教学方法、自我评估和分析他们的表现。

制作学习目标尽可能明确，并尽可能适合学习者。

给作业、程序和教学方法的基本原理。

什么时候可能，清楚地陈述或证明学习活动将产生的学习结果。

确保通过规划符合成人学习者需求和目标的教学活动来成功学习。

创造一个有组织、有秩序的学习环境。

制作学习者的反应和积极参与是学习过程的重要组成部分。

提供在公平的基础上为所有成人学习者提供频繁的回应机会。

推动学习者通过让他们参与计划、目标设定、自我评估、确定自己的长处、短处、记录和分析进度，对学习环境进行个人控制。

使用向学习者提供关于他们在学习中的掌握情况、进步和责任的一致反馈。

是意识到成年人的需求：他们的生理需求、安全需求、爱、归属感、自尊需求、好奇心、好奇心、探索需求。

消除或减少导致失败、恐惧的学习情境的组成部分。

计划考虑到学习者的动机。不要假设内容或老师会保持他们的动力。

什么时候有必要，使用建设性的批评。 **介绍**通过熟悉的陌生。 **有效地**用表扬，奖励学习。 **鼓励**, 挑战学习者。

使用协作作为一种教学技术来发展，最大限度地提高团队的凝聚力。

创造学习环境中的组成部分告诉学习者他们是被接受的、受尊重的团体成员。

什么时候适当地，计划允许成年人分享的活动。公开展示他们的项目、技能。

提供呈现风格、教学方法、学习材料的多样性。

选择性地利用休息时间、体育锻炼、能量补充剂。 **使用**经常大方地幽默。

使用例子、故事、类比、隐喻。

感谢参加、参与的成人学习者（再次见面，给出时间表）。

有是时候1对1回答问题了。



会议结束后，单独自我评估您的表现。在你的日记中记下关于印象、获得的知识（学到了）从教这个小组。根据您的自我评估采取行动。

终身学习!

从摇篮到火葬!

评估

评估：需要使“教与学”变得有用、有效。

学者评估：评估学者在课堂上完成的理解作业。每当学习模块完成时，学者们都会收到作业来评估理解力。理解作业在课堂上完成。**笔记！**有：'没作业'!!!

家庭作业是最不诚实、最无用的学习或教学形式。一个学者承受着来自分心、无知、朋友、父母、时间线的压力……大多数作业不是由正在学习的学者完成的g 评估和分级。由于其不诚实的性质，家庭作业是无用的，误导评估。

教育工作者在打分时存在道德问题。他们怀疑是一位学者没有完成这项作业。这种不确定性使得给出的任何分数都毫无用处。家庭作业作为评估理解力的工具具有误导性。做作业是假的，浪费时间和资源。父母、教育工作者支持家庭作业，支持作弊、不诚实。**没作业**

团队学者、教育家的努力。教育者在那里指导。学者们互相帮助理解、领悟一个学习模块。当学者能够教别人学习模块时，就实现了理解。创建他的，她自己的任务，完成它。

有2个评价：通过或失败。通过率是70%的理解。一个失败，学者必须重复学习模块，直到通过。**笔记！**只有模块需要重复而不是全年。没有最后一年的评估和/或期末考试（无用的活动）。

考核只针对每个模块，不针对累积的模块。当学者通过所有设置的模块来完成课程时，将颁发证书。

教育工作者评估：评估教育工作者的工作能力、奉献精神**学与教'** 和学生的理解力。

在每个教学学期之前，该学期的所有学习模块理解作业都必须“成功”由相关教育工作者完成。教育工作者的通过率必须至少为 90%。失败了，教育者那个学期不教这门课。如果该人适合参与教育，则需要进行评估。

教育家在那里指导。帮助学者理解。还可以利用速度较快的学习者来帮助速度较慢的学习者。保持课堂专注。教育者拒绝给予'**家庭作业'**!

教师需要能够“自我评估”他们的教学表现。

90% 以上的班级学生理解率是可以接受的。少一点，教育家（老师）被删除，重新训练。

主要的评估：80% 的小学生理解率是可以接受的。任何少本金的东西都会被移除。回归教学。

学生 70% 教师 90% 校长 80%

想法

想法是未来的开始。它们使跟上进化变化成为可能。创意是所有知识产权活动中最富有成效的。他们需要通过**知识连续性**。

不要让想法成为**忘记了**或者**丢失的**。记下来。存储、分类、归档并重新访问它们！

每天很多想法都经过深思熟虑，很快就会被遗忘或丢失。原因是它们没有被保存、记录或记录下来。最好的都丢了！

记忆在保存和培育新思想方面是不可靠的。随身携带笔记本（**策划人**）或随身携带录音机，当一个想法产生时，将其保存下来。每周记录您的想法！

审查你的想法。当你回顾你的想法时（**每 4 周一次**），有些将没有价值，不值得保留。丢弃它们！有些想法现在或以后似乎有用。保留这些，将它们归档：“有效”或“稍后”。审查和归档后，取“活动”文件。

挑选一个主意！现在让这个想法成长。想想看。将想法与相关想法联系起来。研究，尝试找到任何与这个想法相似或兼容的东西。调查所有角度和可能性。

什么时候您认为您的想法已准备好应用。这样做！尝试获得反馈，以便对想法进行微调。

面向未来通过知识连续性的想法。通过更新创意文件来确保这一点。此外，在您的“Will”中提及可以找到文件的位置！

支持你的想法与研究！研究互联网、档案馆、图书馆……在某些情况下使用问卷调查。

质疑获得答案是人类决策的一部分。

不要猜测、假设或希望。提问、获取答案、过滤和访问答案 (小) . 问的问题 (如何、什么、为什么、何时) = 问题答案引出想法。思想使人伟大!

我死刑程序由监护人、个人、委员会、工作组使用...使用 CG 规划器!



抄袭

Universe Custodian Guardians 支持教育剽窃。以剽窃为基础，推进新思想。为什么要重写写得很好的东西。而是使用它并扩展它。进化是通过建立在现有的基础上，然后创造新的来进行的。教育也应如此。

重写是浪费时间，不符合拓宽思路的最佳利益。好文章要珍惜，不要被改写毁掉。阅读一篇好文章可以鼓励头脑将一个人的智力提升到原作的高标准。停止这种思考而专心重写是平庸的教育。

禁止剽窃意味着扼杀教育进步。剽窃是“好”。剽窃促进教育。抄袭一篇好文章，然后对其进行扩展。当获得良好的写作技巧时。一个人准备创造一个别人可以剽窃的杰作。

抄袭不仅适用于写作。剽窃适用于所有“IP”知识产权。社区为人们提供了开发知识产权的方式和机会。因此，所有知识产权都是共同财产，供所有人使用!“IP”的私用和牟取暴利(版权、专利)掠夺社区是一种犯罪行为，将受到起诉：'多发性硬化症R6'

笔记! 在腐败、贪婪、逐利的反上帝国家，剽窃可能侵犯版权，专利。声称版权是从社区窃取，犯罪行为。所有“知识产权”都属于一个为所有人谋福利的社区。腐败、贪婪、逐利上帝国家，更换政府，起诉，多发性硬化症R6

终止版权专利。他们是犯罪的、腐败的、寄生的、掠夺性的、牟取暴利的、多发性硬化症R6!

规划

计划给人一个目的！计划是积极的思考！计划意味着控制、采取行动！规划是未来的开始，规划师是其中的一部分！

Custodian Guardian 使用 CG Planner(NAtm).他们计划每周，每年，quattro(4)每年。他们使用想法和义务来准备计划。他们评估所有计划，评估正在影响新计划的准备。



Custodian Guardian 使用 2 个相关的祈祷（规划师，计划）在计划之前。寻求精神指引。

1 上帝正等着您的消息！

规划师祷告

亲爱的**1 神**，最美丽宇宙的创造者 帮我计划我的日常生活
我会分析和审查我的计划 我会鼓励其他人使用规划器 谢谢你，我的规划器



我努力将其用于短期和长期规划为了荣耀**1 神**和人类的利益

这个祈祷用于早晨“日常”的一部分！在欢乐日，根据当前计划分析您的行动。
然后输入您未来 6 天的计划（第 1-6 天）！



计划祷告

亲爱的**1 神**，最美丽宇宙的创造者 听听我的计划，请支持我的计划
我将计划每周、每年和 quattro 每年帮助我明智地计划，有点大胆谢谢你，我的计划者



您最谦卑忠实的监护人（1英石名称）为了荣耀**1 神**和人类的利益

在进行年度计划之前使用此祈祷。每个逾越节都会根据当前的年度计划分析您的行为。然后输入您来年的计划。Quattro 年根据当前 4 年计划分析您过去 4 年的行动。然后输入您未来的 4 年计划。

1 神创造了时间来衡量物理宇宙中一切事物的开始和结束。NAtm CG Planner 每天早上都被称为日常工作的一部分。以计划者为向导，不要让时间控制你！时间不应该用来催促人。人体不是为匆忙而设计的。匆忙导致事故，工作草率，...

规划器规格:

页面顺序和说明：**日常的:例行公事，祈祷，健康。联系人:紧急情况,地址。祈祷.计划，计划者，时间 每周计划:仅 52 页。每日计划:仅 365 页。逾越节计划:仅 1 页。Quattro 规划器:仅 1 页**

Planner 页面分为两列：'计划'/'分析'

附录页，说明：

时间:CG Klock、夜间宵禁、CG Kalender、欢乐日主题 其他:7 卷轴概览，7 省地图，措施 加：空白页写下“想法”！

控制时间

人类创造了时间管理来控制时间。在不完美的宇宙中，时间是模糊且不精确的。**贪婪拥抱时间管理来控制时间，催生了匆忙的工作和时间的奴隶。**

1 神创建时间并将示例设置为控制时间。在第 6 天工作 5 天，评估您的成就，完成所有未完成的工作并计划下周的工作。当天**7**休息享受生活有一个有趣的一天！**第 6 天完成每周工作计划。第 7 天完成每周家庭计划！**

人类使用时间管理来控制时间。流程、工具和技术的组合用于实现这一目标。**例子：**

穿过你办公桌的每一个数据：**对其采取行动，归档或扔掉它。**

为重要的事情腾出时间，而不仅仅是紧急的事情。为每个项目设定开始时间和截止日期。

将大项目切成小块。**然后决定步骤的顺序。不要惊慌，尽你所能。**

如果您在一个项目上精疲力尽，请切换到另一个项目。

不要急于控制时间。

贪婪(寄生掠夺性奸商) 拥抱时间管理来控制时间。贪婪创造了紧急工作(计件)以增加利润。它创造了时间卡，将工人变成时间的奴隶。**贪婪创造了及时库存时间管理来增加利润。**

赶路的副作用，赶路！匆忙或匆忙往往会导致事故、工作草率和焦虑。急于求成的领导不适合领导！他们被取代不适合担任未来的领导职务！

1 上帝没有急于任何创作！**1 上帝**没有设计人体匆忙，匆忙。匆忙，匆忙是一种健康危害：事故、成瘾、焦虑、抑郁、心脏病、高血压……

时间不应该用来催促人。不需要速度。

写作

写作使我们文明，它帮助我们与他人交流。写作允许评论、幻想和报告。写作是知识连续性的一部分。

写作从大纲开始。按重要性顺序列出您想提出的要点。完全覆盖每个点。当你的材料清晰、信息丰富时，就不需要总结。

然后决定还需要进行哪些研究。让大纲在你的脑海中成长。重写大纲。

您已准备好创建！

领导应该是？风格。它将以最短、最简单的方式传达有关接下来发生的事情的重要信息。线索需要说服读者继续阅读。

主要部分（故事）呈现轶事、事实、小说、观点。意见是积极的和个人的。介绍很有趣，鼓励阅读到最后！

编辑完成的原件（不要在写作时编辑，它会扰乱你的写作流程）。不要马上编辑。睡一觉，刷新后，编辑（次日或之后）。重写需要编辑。编辑着眼于线索、可读性、语法、标点符号、用词、准确性、故事的流畅性。需要添加艺术作品、绘图、图像、图形。编辑、重写至少完成3次，并睡过头（次日或之后）之间。

完成编辑。跑步：拼写检查和语法检查。最后添加：需要颜色、图像和音频。使您的作品“无版权”，然后发布。

叙事

完成写作后，您可能被要求读出来！这被称为 1 英石叙述的人。使用易于阅读的字体制作双倍行距的副本。记录在镜子前大声朗读。听，无聊，匆忙，喃喃自语，无趣，.. 再次记录添加停顿，音调变化，面部表情，手势，身体姿势，激情，感觉。重复直到你开心为止。现在去用你的写作杰作的叙述让公众眼花缭乱吧！

推介会

您可能被要求将您的写作变成演示文稿。用你的 1 英石人物叙述。添加一个修辞性的发人深省的问题，引用，标题令人震惊的统计数据，使用音频、视觉辅助工具和其他道具。确保您知道如何使用辅助工具、道具进行操作！排练演示文稿，直到您满意为止。确保你的着装适合这个场合，看起来很合身。现在去刺激你的观众。

写剧本

现在是时候把你的作品写成剧本，用于电影、游戏、电视和视频了。剧本写作写下人物的动作和动作、对话和表情，以视觉方式表达故事来创作剧本。

拿起你的书面作品并对其进行剖析。创造角色、冲突、关系。现在让它流动起来，让它成为剧本。排练直到你开心为止。现在把它写成剧本格式。使用您所在地区适用的格式或该剧导演指定的格式。



写作使人文明。每天写：日记，日记，刨床。写传记、奇幻小说、小说、回忆录、旁白、小说、观点、报告、剧本、真实故事，

进一步研究：数字、免费教育、St 主题、项目、Qa=Qa!

