

PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI I PORADY DLA RODZICÓW MAJĄCYCH DZIECI

w Polskiej Macierzy Szkolnej w Los Angeles

Nauka w Polskiej Szkole przynosi korzyści dla naszego dziecka, ponieważ:

- stwarza warunki i możliwości do wszechstronnego rozwoju dziecka,
- sprzyja nawiązywaniu kontaktów i przyjaźni z rówieśnikami,
- wpływa na rozwój mózgu i inteligencji (inne jest myślenie, rozumienie i wypowiedanie w języku polskim, a inne w języku angielskim),
- jest pomocna dziecku w przyszłym życiu, daje życiową szansę,
- ma na celu stworzenie klimatu do poszanowania nauki języka, przekonanie dziecka, że nauka i wiedza to wartości, które wpływają na dobrobyt i zaowocują w dorosłym życiu,
- uczy patriotyzmu oraz tradycji i kultury polskiej.

Pamiętajmy, że rozwój procesów myślowych i funkcji mózgu dzieci do 6-tego roku życia jest najbardziej wzmoczony. Ponieważ w tym czasie dziecko w bardzo szybkim tempie przyswaja ogromną dawkę informacji, ważną sprawą jest nauka i praca z dzieckiem, jak również wykorzystanie jego potencjału od wczesnego dzieciństwa.

Szkoła Polska prowadzi zajęcia, które trwają tylko 4 godziny w tygodniu, dlatego ważne i konieczne do nauki języka jest pełne zaangażowanie rodziców i praca z dzieckiem w domu. Od jej sposobów i częstotliwości zależeć będzie efekt, sukces i powodzenie procesu edukacyjnego naszych pociech.

„Szkoła Polska wychodzi rodzicom naprzeciw, podaje dłoń, pomagając dziecku w znalezieniu jego tożsamości narodowej, uczy nie tylko języka, ale pięknej historii i tradycji, kształci w dziecku samodyscyplinę, odpowiedzialność i wszystkie te wartości, które życiu nadają sens.”

Małgorzata Pawlusiewicz

JAKIMI SPOSOBAMI POMÓC DZIECKU W NAUCE JĘZYKA POLSKIEGO I ZACHĘCIĆ DO UCZESTNICTWA W SZKOLE:

1. Wytworzeniem przez rodziców atmosfery poszanowania nauki i wykształcenia. Podkreśleniem celu i sensu chodzenia do szkoły.
2. Zastąpieniem języka angielskiego językiem polskim w domu, w mowie potocznej.
3. Rozmową z dzieckiem na tematy bieżące z nastawieniem na te, które dziecko chętnie podejmuje i lubi.
4. Czytaniem bajek i opowiadań – „Cała Polska (Polonia) czyta dzieciom”.
5. Zachęcaniem dziecka do samodzielnego czytania książek. (Dzięki czytaniu, dziecko będzie miało mniej problemów z ortografią, gramatyką i zasobem słów).
6. Rozmową z dzieckiem (po przeczytanej lekturze) na temat książkowych bohaterów, ich losów, przebiegu akcji.
7. Systematycznym korzystaniem z biblioteczki przedszkolnej, biblioteki szkolnej.
8. Utworzeniem domowego zbioru książek i pomocy (półki), z których dziecko ma możliwość korzystania z każdej chwili.
9. Nauką piosenek, wierszyków, wyliczanek, etc.
10. Zabawą, rozwiązywaniem krzyżówek, rebusów, grą w gry planszowe, w karty, warcaby, etc.
11. Słuchaniem piosenek, opowiadań i bajek.
12. Oglądaniem bajek, dobranoczek, filmów (TV Polonia).
13. Częstymi rozmowami, kontaktami telefonicznymi z dziadkami, członkami rodziny.
14. Pisaniem listów, kartek okolicznościowych, urodzinowych z życzeniami i pozdrowieniami.
15. Umożliwieniem częstych kontaktów z kolegami, przyjaciółmi ze szkoły.
16. Przynależnością do organizacji harcerskiej lub grupy tanecznej Krakusy działającej przy szkole.
17. Wykonywaniem przez dziecko (z pomocą rodzica) prac plastycznych o tematyce związanej z polską tradycją i kulturą.
18. Kontynuowaniem przez rodziców tradycji i kultury polskiej.

Odpowiedzialny rodzic to ten, który stara się dla dziecka zrobić jak najwięcej.

JAK UŁATWIĆ DZIECKU ODRABIANIE ZADAŃ DOMOWYCH:

1. Motywować i zachęcać do pracy, wspierać, wyrażać się pozytywnie o szkole i otoczeniu.
2. Pomagać w pracy domowej i opanowaniu materiału programowego, odpytywać, sprawdzać, korygować błędy, tłumaczyć problem.
3. Systematycznie przerabiać zadany materiał, tzn. nie zostawiać zadań na ostatni dzień (piątek), tylko rozłożyć na kilka dni. Duża ilość zadania domowego męczy i zniechęca dziecko do pracy (szczególnie pod koniec tygodnia) i zmniejsza wydajność. Systematyczna praca przynosi najlepsze efekty. Odrabianie zadań „na ostatnią chwilę”, „na kolanie” lub w samochodzie jest zasadniczym błędem.
4. Pozostawać w kontakcie z nauczycielkami i rozmawiać o problemach.
5. Nadrabiać ewentualne zaległości.
6. Nie lekceważyć trudności (inne jest rozumowanie, wypowiedzanie się, myślenie w języku polskim).
7. Kochać i wymagać.

Pamiętajmy, że chwalenie i nagradzanie dziecka nawet za małe osiągnięcia jest gwarancją sukcesu oraz najlepszą motywacją do dalszej nauki i pracy.

**ŻYCZYMY RODZICOM I DZIECIOM DUŻO CIERPLIWOŚCI, WYTRWAŁOŚCI
I OSIĄGNIĘĆ W KOLEJNYM ROKU SZKOLNYM**

Dyrekcja, Grono Pedagogiczne i Zarząd Szkoły