



CFCBA
Kindergarten Newsletter
October 2018
Ms. Carolina Perez



Dear Parent/Estimados Padres

First of all, I would like to thank you for your help and support as we began the 2018-19 School Year. Students have adapted well to the Class routine and we are excited looking ahead to what's to come! Our Kindergarten Class is awesome! / **Antes que nada, me gustaría agradecerles su ayuda y apoyo cuando comenzamos el año escolar 2018-19. ¡Los estudiantes se han adaptado bien a la rutina de la clase y estamos emocionados de mirar hacia adelante a lo que está por venir! ¡Nuestra clase de Kinder es increíble!**

REMINDER /RECORDATORIO

- Don't forget P.E is on Tuesday's and Thursday's. Please make sure students have their P.E clothes and tennis shoes for those days./ **No olvide que P.E es el martes y el jueves. Por favor, asegúrese de que los estudiantes tengan su ropa y zapatos tenis para esos días.**
- Chapel is every Wednesday. Please have student wear school polo./**La capilla es todos los miércoles. Por favor, pida a los estudiantes que vistan polo escolar.**

HOMEWORK/ DEBERES

- Students will regularly have homework a couple days a week. Any work not finished in class will be sent home to complete/ **Los estudiantes regularmente tendrán tareas un par de días a la semana. Cualquier trabajo no terminado en clase será enviado a casa para completar.**
- Teacher may send practice worksheets in any area the student might need to work on/ **La maestra puede enviar hojas de trabajo de práctica en cualquier área en la que el alumno pueda necesitar trabajar.**

English Language Arts, Social Studies, Science

- Children will learn about national symbols and landforms, and get to know several Americans who did their part to help make the United States a better place (John Muir, Martin Luther King, Jr. Ruby Bridges, Rosa Parks).
- They will learn about conservation, and discover ways they can use the three Rs (reduce, reuse, recycle) to protect our natural resources.
- Children will also learn about the Water Cycle and practice peaceful ways to treat each other and solve problems.
- Phonics focuses for this unit are short-e, Ww /w/, Hh /h/, Vv /v/, Xx /x/, Jj /j/ and Zz /z/.
- Distinguish opposites, Identify initial and final consonant sounds, Recognize high-frequency words as, has, and want, Match consonant and short vowel sounds to appropriate letters, Recognize and name upper and lowercase letters, Blend sounds to form words, Compare and contrast.

Artes del lenguaje Inglés, Estudios sociales, Ciencia

- Los niños aprenderán sobre símbolos nacionales y accidentes geográficos, y conocerán a varios estadounidenses que hicieron su parte para ayudar a que Estados Unidos sea un lugar mejor (John Muir, Martin Luther King, Jr. Ruby Bridges, Rosa Parks).
- Aprenderán sobre la conservación y descubrirán formas en que pueden usar las tres R (reducir, reutilizar, reciclar) para proteger nuestros recursos naturales.
- Los niños también aprenderán sobre el ciclo del agua y practicarán formas pacíficas de tratarse unos a otros y resolver problemas.
- Los enfoques fonéticos para esta unidad son short-e, Ww / w /, Hh / h /, Vv / v /, Xx / x /, Jj / j / y Zz / z /.
- Distinguir los opuestos, identificar los sonidos consonantes iniciales y finales, reconocer las palabras de alta frecuencia como, tiene y querer, hacer coincidir los sonidos consonantes y vocales cortas con las letras apropiadas, reconocer y nombrar letras mayúsculas y minúsculas, fundir sonidos para formar palabras, comparar y contrastar .

Reading Material /Material de lectura

- Fiction: At the Library, Miss Rumphius, The Bottle in the River, Three Little Plays: "Dog and Cat"/ Ficción: en la biblioteca, Miss Rumphius, La botella en el río, Three Little Plays: "Perro y gato"
- Nonfiction: A Young Hero, America the Beautiful, Precipitation, Ruby Goes to School/No ficción: Un joven héroe, América la bella, precipitación, Ruby va a la escuela

Math/Matemáticas

- The focus of this month is the introduction of the numbers 11 through 20. The use of the ten-frame to introduce these numbers provides a basis for further exploration of place value. The children also begin the money component of the Calendar Routine, which has them using one-to-one correspondence, matching coins to the current date, and exchanging them for those of higher values when appropriate. Number stories are solved with the help of math manipulatives, the children explore the concept of estimation and discuss what constitutes a "smart guess."/

El foco de este mes es la introducción de los números 11 a 20. El uso de los diez cuadros para introducir estos números proporciona una base para una mayor exploración del valor posicional. Los niños también comienzan el componente de dinero de la rutina de calendario, que los hace usar la correspondencia de uno a uno, haciendo coincidir las monedas con la fecha actual e intercambiándolas por las de valores más altos cuando corresponda. Las historias numéricas se resuelven con la ayuda de objetos manipulables de matemáticas, los niños exploran el concepto de estimación y discuten qué constituye una "conjetura inteligente".

Vocabulary/ Vocabulario

- Actual, Estimation, Smart, Guess, Survey, Review, Horizontal, Vertical/ real, estimación, inteligente, adivinar, encuesta, revisión, horizontal, vertical