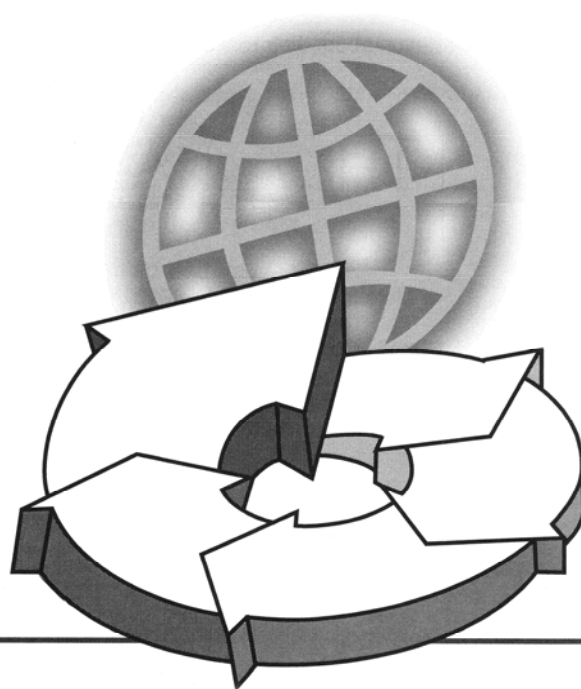


Manual uno

Curso Omega



Entrenamiento práctico para
sembradores de iglesias

Por

La Alianza para la Fundación de Iglesias por Saturación

En cooperación con

Ministerios Rusos de Peter Deyneka

**Curso Omega:
Entrenamiento práctico para sembradores de iglesias
Manual uno**

La versión original fue publicado en los Estados Unidos de América por
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA
Tel: (800) 334-7017 E-mail: BibleLeague@xc.org www.bibleleague.org

Copyright ©2000, 2006 United World Mission
El material original fue protegido con Copyright © por *The Alliance for Saturation Church Planting* y fue preparado en
cooperación con Peter Deyneka Russian Ministries, Proyecto 250.

Ud. está permitido y animado a reproducir y distribuir este material en cualquier formato siempre que:
(1) reconozca al autor, (2) indique si hace modificaciones, (3) no cobre mas allá del costo de reproducción, y (4) no
haga mas de 1,000 copias.

Si quiere poner este material en el Internet o si su intención de uso es diferente
a lo que arriba se describe, favor de contactar
United World Mission, ATTN: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd.
Charlotte, NC 28273-5596, o omega_course@alliancescp.org

Se fomentan las traducciones y adaptaciones para su contexto. De nuevo, favor de contactar La Alianza para que
podamos animar e informar a otros que pueden estar interesados en su traducción.

Para mas información sobre sus respectivos ministerios, favor de contactar::



www.AllianceSCP.org



Project 250
P.O. Box 496
Wheaton, IL , USA 60189
Tel: (630) 462-1739 Fax: (630) 690-2976
E-mail: info@russian-ministries.org
www.russian-ministries.org

Todas los pasajes bíblicos, a menos se indique al contrario, son tomados de LA SANTA BIBLIA, ANTIGUA VERSIÓN
DE CASIODORO DE REINA, revisión de 1960.

Este material ha sido traducido al Español por United World Mission en México. Revisión enero, 2002.
Si quiere recibir una copia de este material favor de comunicarse con Timoteo Befus, teléfono (011-5233) 3673-3431,
correo electrónico tjbefus@yahoo.com

RECONOCIMIENTOS

Extendemos nuestra profunda gratitud y reconocimiento a todos que han contribuido a la preparación de estos materiales de entrenamiento. Las siguientes personas han contribuido mucho en el proceso de redactar y editar estos materiales. ¡Señor, siembra tu Iglesia...hasta los fines de la tierra!

Jay Weaver, Editor General, *World Team*

Richard Beckham	<i>Greater Europe Mission</i>
David & Lisa Bromlow	<i>Christ For Russia</i>
Ron Brunson	<i>World Witness and United World Mission</i>
Don Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Bea Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Hunter Dockery	<i>World Harvest Mission</i>
Mike Elwood	<i>Greater Europe Mission</i>
Jeff Geske	<i>United World Mission</i>
Dave Henderson	<i>C B International</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Bob Mackey	<i>United World Mission</i>
Bob Martin	<i>United World Mission</i>
Paul Michaels	<i>Grace Brethren Intl. Mission</i>
Norie Roeder	<i>United World Mission</i>
Ki Sanders	<i>World Team</i>
Larry Sallee	<i>UFM International</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Eric Villanueva	<i>United World Mission</i>
David Westrum	<i>Interlink Ministries</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>

CON UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL POR SU APOYO ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO

Edith Bond	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
David Gál	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
Nell Harden	<i>Profesor de Ingles Jubilado</i>

MANUAL UNO

Tabla de contenidos

PREFACIO	8
ACERCA DE LA ALIANZA.....	10
UMBRALES	11
VISIÓN.....	19
LECCIÓN UNO: PENSANDO “Z”	20
¿Qué es pensar “Z”?	
La fundación de iglesias por saturación	
Algunos pasos esenciales para llegar a la “Z”	
Pensar “Z” resulta en acción “Z”	
LECCIÓN DOS: LA GRAN COMISIÓN Y LA SIEMBRA DE IGLESIAS	25
Comprendiendo la Gran Comisión	
La Gran Comisión y la plantación de iglesias saturación	
LECCIÓN TRES: EL CICLO EN LA FUNDACIÓN DE IGLESIAS	31
Fase 1- Fundamentos	
Fase 2- Ganando	
Fase 3- Estableciendo	
Fase 4- Capacitando	
Fase 5- Multiplicando	
Fase 6- Movimiento	
Apéndice 3a: Modelos para la plantación de iglesias	
LECCIÓN CUATRO: PRINCIPIOS DE LA INVESTIGACIÓN	40
¿Qué es investigar?	
¿Dónde se debe hacer la investigación?	
¿Quién debe hacer investigaciones?	
¿Cuándo se debe hacer la investigación?	
¿Por qué los fundadores de iglesias deben investigar?	
¿Cómo se debe hacer la investigación?	
Apéndice 4a: Comprendiendo su blanco	
Apéndice 4b: Muestras de cuestionarios	
LA IGLESIA.....	53
LECCIÓN UNO: FUNDAMENTOS BÍBLICOS PARA LA IGLESIA	54
El plan de Dios para las edades	
El establecimiento de la Iglesia	
El papel y la naturaleza de la Iglesia hoy	

LECCIÓN DOS: EL PROPÓSITO DE LA IGLESIA	60
El propósito de la Iglesia	
Paradigmas para comprender el propósito de la Iglesia	
Apéndice 2a: La Gran Comisión—hoja de trabajo	
LECCIÓN TRES: FORMA Y FUNCIÓN	68
Forma y función ilustradas	
Forma y función en la Iglesia	
Evaluando las formas y funciones en la Iglesia	
Principios en cuanto a forma y función	
Implicaciones de forma y función para los sembradores de iglesias	
Apéndice 3a: Forma y función aplicada	
LECCIÓN CUATRO: DEFINIENDO LA IGLESIA LOCAL	76
La dificultad de definir la Iglesia	
Ejemplos de definiciones de iglesias	
Pautas a seguir para definir la Iglesia	
Redactando su definición para la Iglesia	
CARÁCTER ESPIRITUAL	81
LECCIÓN UNO: JUSTIFICACIÓN POR FE	82
Justificación no es.....	
La justificación es	
Asuntos cruciales de la justificación por fe	
LECCIÓN DOS: VIVIENDO POR EL EVANGELIO	88
Distractores del Evangelio	
Los peligros de confiar en uno mismo	
La centricidad del Evangelio en el crecimiento espiritual	
La centricidad del Evangelio en el ministerio	
Aprendiendo a enraizar nuestra fe en Cristo	
LECCIÓN TRES: CRECIMIENTO CRISTIANO	92
¿Qué es el crecimiento espiritual?	
El papel de la cruz en el crecimiento espiritual	
Obstáculos para el crecimiento cristiano	
LECCIÓN CUATRO: EL PODER TRANSFORMADOR DEL EVANGELIO	97
La gracia de Dios y la práctica del pecado	
Bautizados en su muerte- resucitados en Su resurrección	
El poder de no pecar	
LECCIÓN CINCO: MANTENIENDO UN DIARIO ESPIRITUAL	102
¿Por qué tener un diario espiritual?	
Tiempo diario con Dios	
Diario	

LA ORACIÓN	105
LECCIONES UNO Y DOS:	106
Como planear y dirigir un concierto de oración	
Un concierto de oración	
LECCIÓN TRES: COMO FACILITAR LA ORACIÓN	110
La oración- un aspecto vital del evangelismo y la plantación de iglesias	
Como integrar la oración con el evangelismo y la plantación de iglesias	
Investigación: recogiendo información para la oración	
Apéndice 3a: Tripletas de oración	
 MÉTODOS.....	 117
LECCIÓN UNO: MÉTODO DEL ESTUDIO BÍBLICO	118
Inductivo vs. deductivo	
Pasos del estudio bíblico inductivo	
Edificando una pirámide sólida	
Apéndice 1a: Como recibimos la Biblia	
LECCIÓN DOS: OBSERVANDO LA PALABRA DE DIOS	126
La observación- ¿Qué dice el texto?	
Muestras de observaciones	
Apéndice 2a: El lenguaje de la Biblia	
LECCIÓN TRES: TALLER DE OBSERVACIÓN	134
Formato del taller	
Trabajo en grupo	
LECCIÓN CUATRO: INTERPRETANDO LA PALABRA DE DIOS	138
Interpretación- la segunda etapa del método inductivo	
El proceso de la interpretación	
Las reglas básicas de la interpretación	
Un ejemplo de la interpretación	
Apéndice 4a: Gráficas bíblicas	
LECCIÓN CINCO: TALLER DE INTERPRETACIÓN	147
Formato del taller	
Trabajo en grupo	
LECCIÓN SEIS: APLICANDO LA PALABRA DE DIOS	149
Aplicación- la tercera etapa del método inductivo	
El proceso de aplicación	
LECCIÓN SIETE: TALLER DE APLICACIÓN	154
Trabajo en grupo	
Apéndice 7a: Éfeso—un estudio bíblico inductivo	

EVANGELISMO 159

LECCIÓN UNO: INTRODUCCIÓN AL EVANGELISMO 160

- La naturaleza del evangelismo
- La necesidad para el evangelismo
- El motivo del evangelismo
- El lugar del evangelismo en una estrategia de FIS

Apéndice 1a: El puente

LECCIÓN DOS Y TRES: DESARROLLANDO SU TESTIMONIO PERSONAL 167

- La naturaleza de un testimonio
- El valor de un testimonio
- Ejemplos de testimonios
- La preparación de un testimonio
- Compartiendo su testimonio personal

PREFACIO

EL PROPÓSITO DE ESTE MATERIAL

Los sembradores de iglesias a menudo son reclutados y enviados con poco o nulo entrenamiento para la tarea que les enfrenta. Los líderes de iglesias que están abrumados con las dificultades del ministerio muchas veces carecen de una visión clara de lo que Dios quiere lograr por medio de ellos. Tanto los sembradores de iglesias como los líderes de iglesias necesitan un entrenamiento y visión, pero los Institutos Bíblicos y Seminarios no son opciones realistas para muchos.

Este material está diseñado para proveer no solamente la visión para el sembrador de iglesias y el líder de iglesia, sino también un fundamento bíblico y habilidades prácticas del ministerio para ver realizada tal visión. No es un “programa” educacional. Sino, provee los fundamentos bíblicos y educacionales necesarios, tanto como las habilidades ministeriales prácticas que son requeridas para sembrar iglesias. Aunque el Curso Omega fue diseñado para Europa y lo que era antes la Unión Soviética, estamos animados por los reportes de que ya ha sido útil cuando fue adaptado para su uso en otros contextos.

Este material ha sido diseñado para cumplir dos metas:

1. Proveer el entrenamiento necesario para que se funden iglesias.
2. Fomentar la movilización del Cuerpo entero de Cristo hacia un movimiento de la fundación de iglesias.

Hoy día estamos viendo los movimientos de la fundación de iglesias llevado a cabo en muchos países alrededor del mundo, incluyendo Brasil, Rumania, las Filipinas, Nigeria y otros. Creemos que la iglesia local es el instrumento principal de Dios para la evangelización mundial, y que la fundación de iglesias basada en los principios de la multiplicación es el medio más eficaz para trabajar hacia el cumplimiento de la Gran Comisión. Nuevas iglesias se deben sembrar con una visión para la multiplicación y la habilidad de plantar otras nuevas iglesias. Cuando esto sucede, existe el potencial para un movimiento de iglesias que puede envolver una nación y transformar las vidas de gente por todo el país.

Un movimiento de la fundación de iglesias requiere a personas involucradas de todos niveles en la tarea de fundar iglesias, desde los nuevos creyentes que están entusiasmados con su nueva fe, hasta los líderes de denominaciones. Los sembradores por si mismos nunca pueden ser los catalizadores para un movimiento de la fundación de iglesias. Este material es aplicable y tiene muchos beneficios para todos los niveles de obreros y líderes Cristianos que pueden directamente e indirectamente apoyar los esfuerzos de sembradores de iglesias mientras se esfuerzan a cumplir con el ministerio al que Dios les ha llamado.

RESUMEN DEL CURRÍCULUM

Este manual es uno de cinco manuales, cada uno conteniendo aproximadamente 26 lecciones de una hora. Para poder lograr las metas mencionadas arriba, el currículum cubre una variedad de temas que son necesarios para la tarea de plantar iglesias. Estos temas incluyen: visión FIS, el ministerio de grupos celulares, el discipulado, la Iglesia, el evangelismo, los estudios bíblicos inductivos, el liderazgo, la oración, el carácter espiritual y otros.

El currículum fue dividido en cinco manuales para proveer un enfoque creciente en el proceso del aprendizaje. Conforme cada participante completa un manual, él o ella pasa tiempo antes del siguiente manual poniendo en práctica los principios que han sido aprendidos. Por eso, muchas de las sesiones posteriores se edifican sobre los principios y habilidades que han sido aprendidos y practicados en lecciones previas. En otras palabras, el currículum ha sido diseñado para ser aprendido e implementado al mismo tiempo de la fundación de la iglesia. Mientras el participante trabaja activamente hacia el inicio de una nueva iglesia, él o ella necesitará ciertas habilidades y conocimientos, y se enfrentará con varios problemas en el proceso. Las habilidades y conocimientos necesarios al principio de la plantación de una iglesia se presentan en los primeros manuales, mientras las actividades y principios necesarios en las fases posteriores en la plantación de iglesias se presentan en los últimos manuales. Cada manual ha sido diseñado para proveer las habilidades, contestar las preguntas y tratar con problemas potenciales que se relacionan con la fase correspondiente de la plantación de iglesias en la cual el participante está activamente trabajando. Después de este Prefacio usted encontrará una lista de actividades claves del desarrollo o “umbrales”, que los entrenados son capacitados a hacer y se espera que hagan entre los seminarios de entrenamiento.

Las lecciones son agrupadas según el tema, y cada uno de los cinco manuales incluye lecciones de algunos de estos temas. Algunos de los temas, como "visión" y "la iglesia" están incluidas en todos los cinco manuales. Otros, como "el discipulado" se enseñan mas adelante en el currículum, cuando el participante ha llegado al punto de su ministerio cuando se necesitan estos temas. Un bosquejo del currículum, que contiene una lista de los títulos de las lecciones para cada uno de los cinco manuales, se incluye mas adelante en esta sección.

USANDO EL MATERIAL

Consejos para el participante

Mucho tiempo, oración y esfuerzo han sido invertidos en la preparación de todos los cinco manuales en este currículum. Cada manual está diseñado para enfocarse en las habilidades específicas del ministerio y el conocimiento necesario durante el proceso de empezar una nueva iglesia. Por eso, se recomienda fuertemente que usted comience con el primer manual en vez de uno de los posteriores. En el mismo aspecto, cada lección ha sido cuidadosamente escogida y diseñada para que sea útil, aplicable e indispensable para la tarea de plantar iglesias. Es de su beneficio no saltar lecciones.

Debe estar consciente que el aprendizaje verdadero se lleva a cabo hasta que usted aplique los conceptos presentados en estas lecciones a su vida personal y ministerio. La mayoría de las lecciones incluyen un plan de acción al final. Estos planes de acción son diseñados para ayudarle a aplicar las ideas en la lección y se deben completar antes de que usted comience a trabajar en el siguiente manual. Puede ser ventajoso tener a un mentor para animar y avisarle mientras usted se pone a plantar iglesias. Un mentor también puede ayudarle a sentirse responsable de aplicar los conceptos que está aprendiendo a su vida y ministerio. Tener a alguien a su lado no solamente es una pedagogía eficaz, sino también muchos sembradores de iglesias testifican acerca del apoyo que provee lo mismo en su vida y ministerio. Por eso, recomendamos que usted busque, con mucha oración, alguna forma de asesoramiento para aumentar y fortalecer su ministerio de plantar iglesias.

Consejos para el entrenador

Este material puede ser utilizado en una variedad de ambientes tales como Institutos Bíblicos, Seminarios o seminarios en la iglesia. Sin embargo, este material no es principalmente educacional. Es un material de entrenamiento. La educación se enfoca en el conocimiento y la información. El propósito de este material no es meramente impartir conocimiento, sino motivar hacia la acción empleando habilidades ministeriales bíblicas. Este manual es para 'hacedores'.

Aunque el método que usted elija para enseñar las lecciones para cada manual dependerá de su contexto particular, cada manual se puede enseñar en un seminario de una semana. Partiendo de este ideal, muchos han utilizado exitosamente otros arreglos que encajan mejor con el flujo de vida y los ministerios existentes. Algunos han optado por dos fines de semanas intensivos o sesiones semanales. Se recomienda que los planes de acción al final de cada lección sean enfatizados para que se completen antes del siguiente seminario. Cuatro o seis meses es un tiempo razonable para esperar entre seminarios. La ventaja de este tipo de método de entrenamiento es que combina los principios aprendidos en el seminario con la práctica entre los seminarios.

Durante los seminarios no es necesario enseñar cada punto de cada lección, ya que los participantes pueden leer el material por sí mismos. A veces poner a los entrenados a leer la lección y luego compartir como se relaciona con su propia experiencia es un buen método. Otras veces, un discurso de parte de un 'experto' sobre el tema siendo estudiado puede ser la mejor manera de impartir los conceptos. Sin embargo, **NO DEJE DOMINAR EL ENFOQUE DEL DISCURSO**. Sea creativo mientras trata varios métodos para relatar los principios y destrezas contenidas en las lecciones. Otros entrenadores han encontrado que las variaciones, tales como las discusiones en grupos, talleres, y el desempeñar un papel, pueden ser útiles e interesantes.

Usted tiene una responsabilidad importante. El Señor de la Iglesia desea que las naciones sean discipuladas, y se necesitan líderes. Usted tiene el potencial asombroso de ayudar a equipar a muchos que pueden fomentar movimientos de la plantación de iglesias y otros ministerios de la multiplicación de iglesias.

Para más ayuda

No se detenga de contactarnos si podemos ayudarles más mientras expande la visión para la fundación de iglesias por saturación y la capacitación práctica de sembradores de iglesias.

ACERCA DE LA ALIANZA

Este currículum ha sido preparado por la Alianza para la Fundación de Iglesias en cooperación con el Proyecto 250 de Peter Deyneka Russian Ministries. La Alianza es una fraternidad de iglesias y agencias misioneras comprometidas a la movilización de creyentes para saturar cada país en Europa Central/Este y la antigua Unión Soviética con iglesias evangélicas. La Fundación de Iglesias por Saturación es una estrategia que busca establecer iglesias locales en cada ciudad, pueblo y vecindad para que las personas que aceptan a Cristo tengan una congregación local en la cual puedan crecer en Cristo y ser equipados para el ministerio. La Alianza está basada en la premisa de que juntar fuerzas aumentará la efectividad, reducirá la duplicación, y demostrará la unidad dentro del Cuerpo de Cristo.

LO QUE CREEMOS:

- La iglesia local es la herramienta principal de Dios para el evangelismo y discipulado.
- Asociarse con otras iglesias y organizaciones misioneras es crucial para la multiplicación de iglesias locales y el desarrollo de movimientos por saturación.
- El entrenamiento de líderes es esencial para plantar iglesias y el crecimiento de la iglesia.
- El Pacto de Lausana es la declaración de fe para la *Alianza*.

LO QUE HACEMOS:

El entrenamiento y asesoramiento de sembradores de iglesias

La Alianza provee un entrenamiento basado en habilidades en un formato de seminario con asignaturas prácticas del ministerio dirigido hacia el comienzo de iglesias reproductoras.

La recolección de información

La información precisa conduce a buenas decisiones en la tarea de plantar iglesias. *La Alianza* puede ayudar con el entrenamiento y la consulta en cuanto a sus necesidades de juntar información en las áreas de plantar iglesias y el crecimiento de la iglesia.

La consulta para movimientos de oración

Un movimiento de la plantación de iglesias comienza con visión, la cual se descubre y se perfecciona a través de buscar el corazón de Dios en oración. *La Alianza* puede ayudarle a comprender mejor el rol de movimientos de oración en la tarea de plantar iglesias, y cómo usted puede facilitar un movimiento de oración en su región.

Impulsar la visión

¿Qué quiere Dios para su país? ¡El quiere iglesias en todas partes! *La Alianza* puede ayudar a fomentar una visión para nuevas iglesias con seminarios conceptuales sobre los principios de la fundación de iglesias por saturación.

PARA MÁS INFORMACIÓN CONTACTE:

United World Mission, Attn: Jay Weaver/Omega
9401-B Southern Pines Blvd.
Charlotte, NC 28273-5596
E-mail: omega_course@alliancescp.org

UMBRALES

Para el currículum del *Curso Omega para sembrar iglesias*

Umbrales son actividades concretas de ministerio que han sido incorporadas en este material. Cada umbral se puede considerar como un paso individual dentro de un proceso más amplio para iniciar nuevas congregaciones. Los umbrales proveen puntos concretos de acción, que ayudarán al entrenado a aplicar de una manera práctica los conceptos contenidos en el *Curso Omega*. Son tanto sucesos que indican progreso, como postes indicadores que ayudan a dar direcciones futuras. A continuación hay una lista de los umbrales y los énfasis dentro del *Curso Omega*.

MANUAL UNO: Énfasis en: la visión de fundar iglesias por saturación, el propósito de la iglesia, el estudio bíblico inductivo y la investigación.

Acciones específicas:

- Examinar el propósito de la Iglesia a la luz de la Gran Comisión
- Desarrollar una estrategia de ministerio general basada en una visión "Z"
- Investigar la "forma y función" de la Iglesia primitiva y de la Iglesia de hoy
- Aprender y practicar el estudio bíblico inductivo
- Redactar y compartir un testimonio personal
- Iniciar grupos de apoyo de oración para el evangelismo y la plantación de iglesias
- Completar un proyecto comprensivo de investigación para la zona indicada

MANUAL DOS: Énfasis en el evangelismo y los grupos celulares

Acciones específicas:

- Compartir los resultados del proyecto de investigación con otros dentro del área apuntada
- Redactar una declaración de propósito para la iglesia
- Desarrollar una filosofía del ministerio para plantar iglesias
- Desarrollar una estrategia personal de evangelismo, incluyendo el evangelismo uno a uno
- Iniciar grupos celulares con un énfasis en el evangelismo
- Utilizar el método de estudio bíblico inductivo personalmente y en los grupos celulares

MANUAL TRES: Énfasis en el discipulado, la guerra espiritual, los equipos y el trabajar en equipo**Acciones específicas:**

- Identificar y entrenar a líderes potenciales para los grupos celulares
- Pasar tiempo en oración y ayuno
- Evaluar la cosmovisión del sembrador de iglesias comparada a la cosmovisión bíblica
- Usar verdades bíblicas para resistir los ataques espirituales en la vida y ministerio del sembrador de iglesias
- Crear planes individuales del discipulado para la gente involucrada en el ministerio de plantar iglesias
- Hacer actividades del desarrollo y evolución del equipo
- Analizar los dones espirituales del sembrador y del equipo de plantar iglesias

MANUAL CUATRO: Énfasis en el liderazgo y la mayordomía**Acciones específicas:**

- Evaluar los puntos fuertes y las debilidades en el estilo de liderazgo del sembrador, con un énfasis en los métodos de la interacción personal con otros.
- Incorporar principios del liderazgo servicial en la vida y ministerio del sembrador
- Analizar el uso del tiempo en la vida y el ministerio del sembrador de iglesias, estableciendo prioridades y desarrollando horarios.
- Evaluar el dar económico del sembrador y de las personas en la nueva iglesia
- Repasar los roles bíblicos del esposo y la esposa y las responsabilidades que tienen los sembradores de iglesias hacia sus familias
- Dirigir los grupos celulares existentes por medio del proceso de multiplicación.
- Preparar un plan estratégico que dirija a la saturación en el ministerio de plantar iglesias.

MANUAL CINCO: Énfasis en la multiplicación, la movilización de otros, y la promoción de movimientos FIS**Acciones específicas:**

- Iniciar la cooperación en el ministerio con otros grupos evangélicos en la zona
- Planear e implementar una estructura supervisora para los grupos celulares que promoverán un continuo crecimiento y multiplicación.
- Enseñar a la gente a orar por la fundación de iglesias por saturación; movilizar la oración en una ciudad, región y nación.
- Desarrollar e implementar un plan para que sembradores de iglesias entrenen y asesoren a nuevos sembradores de iglesias
- Entrenar y soltar a nuevos líderes para el ministerio de plantar iglesias
- Promover una visión en las nuevas iglesias para que se involucren en misiones, no solamente dentro de su zona, sino "hasta lo último de la tierra"

MANUAL UNO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	Métodos para estudiar la Biblia (MB)	El evangelismo (EV)
<p>Lección 1: Pensando "Z"</p> <p>Lección 2: La Gran Comisión y la plantación de iglesias</p> <p>Lección 3(3a): El ciclo de plantar iglesias 3a: modelos de plantar iglesias</p> <p>Lección 4(4a,b): Principios de la investigación 4a: Comprender su área indicada 4b: Cuestionarios</p>	<p>Lección 1: Fundamentos bíblicos para la Iglesia</p> <p>Lección 2(2a): El propósito de la Iglesia 2a: Hoja de trabajo-La Gran Comisión</p> <p>Lección 3(3a): Forma y función 3a: Aplicando forma y función</p> <p>Lección 4: Definiendo la Iglesia local</p>	<p>Lección 1(1a): La justificación por fe 1a: Intercambio de libros</p> <p>Lección 2: Viviendo por el Evangelio</p> <p>Lección 3: El crecimiento cristiano</p> <p>Lección 4: El poder transformador del Evangelio</p> <p>Lección 5: Manteniendo un diario espiritual</p>	<p>Lección 1,2: Concierto de oración: orando por avivamiento</p> <p>Lección 3(3a): Como facilitar la oración 3a: Triplets de oración</p>	<p>Lección 1(1a): Introducción al método del estudio bíblico inductivo 1a: Como recibimos la Biblia</p> <p>Lección 2(2a): Observando la Palabra de Dios 2a: El lenguaje de la Biblia</p> <p>Lección 3: Taller de observación</p> <p>Lección 4(4a): Interpretando la Palabra de Dios 4a: Diagramas bíblicas</p> <p>Lección 5: Taller de interpretación</p> <p>Lección 6: Aplicando la Palabra de Dios</p> <p>Lección 7(7a): Taller de aplicación 7a: Éfeso- un EBI</p>	<p>Lección 1: Introducción al evangelismo</p> <p>Lección 2,3: Desarrollando su testimonio personal</p>
4	4	5	3	7	3

MANUAL DOS

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Métodos-estudiar la Biblia (MB)	El evangelismo (EV)
<p>Lección 5: Fundamentos bíblicos de FIS</p> <p>Lección 6: Taller de la investigación</p> <p>Lección 7: Movilizando recursos a través de la investigación</p>	<p>Lección 5: La naturaleza de la Iglesia</p> <p>Lección 6(6a): Funciones corporativas de la Iglesia 6a: El bautismo en el NT</p> <p>Lección 7: Desarrollando una declaración de propósito para la Iglesia</p> <p>Lección 8(8a): La filosofía del ministerio de fundar iglesias 8a: desarrollando una filosofía</p>	<p>Lección 6: Viviendo como hijos en vez de huérfanos</p> <p>Lección 7(7a): Aprendiendo ser hijos 7a: Huérfanos en lugar de hijos</p>	<p>Lección 4: Concierto de oración: La adoración y la meditación</p>	<p>Lección 1(1a): Principios bíblicos del liderazgo 1a: Casos de estudio del liderazgo</p> <p>Lección 2(2a): Perfil del líder 2a: El líder</p>	<p>Lección 1: Funciones y beneficios de grupos celulares</p> <p>Lección 2(2a,b) Principios del liderazgo 2a: Rompehielos 2b: Actividades</p> <p>Lección 3(3a): Iniciando un grupo 3a: Hoja de planeación</p> <p>Lección 4(4a): Evangelismo en células 4a: Acerca de oikos</p> <p>Lección 5: Demostración</p> <p>Lección 6: Filosofía del ministerio de células</p>	<p>Lección 8(8a): Varias maneras para usar EBI 8a: Estudio biográfico-bernabé</p> <p>Lección 9(9ab): Dirigiendo EBI 9a: Mateo 20 9b: Lucas 15</p> <p>Lección 10,11(10a): Taller para dirigir estudios bíblicos inductivos 10a: pasajes para EBI</p>	<p>Lección 4(4a): El evangelismo y la fundación de iglesias 4a: Evaluando estrategias de evangelismo</p> <p>Lección 5(5a,b): Barreras al evangelismo efectivo 5a: "Una iglesia en cada persona" 5b: Contestando objeciones comunes</p> <p>Lección 6,7(6a,b,c): El proceso de conversión 6a: Perfil de personas 6b: 3 principios 6c: Examinando el enfoque de Jesús</p>
3	4	2	1	2	6	4	4

MANUAL TRES

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	El evangelismo (EV)	Hacer discipulos (DI)	Guerra espiritual (GE)
<p>Lección 8: El primer avance</p> <p>Lección 9: Elementos de un movimiento de la fundación de iglesias</p>	<p>Lección 9,10: La Iglesia y los dones espirituales</p> <p>Lección 11: Las dinámicas sociales de la Iglesia</p>	<p>Lección 8,9: La ley y el Evangelio</p> <p>Lección 10(10a): El arrepentimiento como un estilo de vida 10a: El lugar del pecador</p>	<p>Lección 5: La oración y el ayuno</p> <p>Lección 6,7: Concierto de oración: orando para extender el Evangelio</p>	<p>Lección 3: Esferas del liderazgo</p> <p>Lección 4: Introducción a trabajar en equipo</p> <p>Lección 5: El desarrollo del equipo</p>	<p>Lección 7(7a): Las dinámicas de discusión en la célula</p> <p>7a: Preguntas de Discusión</p> <p>Lección 8: Cuidando por la gente en la célula</p> <p>Lección 9: Entrenando a nuevos líderes de células</p>	<p>Lección 8: El evangelismo relacional</p>	<p>Lección 1: Introducción a hacer discipulos</p> <p>Lección 2(2a): Su rol en hacer discipulos 2a: Características del amor cristiano</p> <p>Lección 3(3a): Saber su meta, conocer su gente 3a: Fe, esperanza & amor</p> <p>Lección 4(4a): Ayudando a los discipulos a crecer 4a: Crecimiento espiritual</p> <p>Lección 5(5a): Formas de hacer discipulos 5a: Un plan de hacer discipulos</p>	<p>Lección 1: Comprender la cosmovisión</p> <p>Lección 2(2a): Las dinámicas de la guerra espiritual 2a: Efesios 4</p> <p>Lección 3(3a,b): Batallas espirituales 3a: Estudio bíblico 3b: Estudios de casos de alrededor del mundo</p>
2	3	3	3	3	3	1	5	3

MANUAL CUATRO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Hacer discípulos (DI)	Mayordomía (MA)	La familia (FA)
<p>Lección 10(10a,b): Componentes de estrategia para un movimiento</p> <p>10a: Fe y obediencia contra temor e incredulidad</p> <p>10b: Cosas que promuevan el crecimiento natural</p> <p>Lección 11: Señales de un movimiento</p> <p>Lección 12: Pastoreando dentro de un movimiento</p>	<p>Lección 12: Las dinámicas de la Iglesia surgiendo</p> <p>Lección 13: Características de iglesias crecientes</p> <p>Lección 14: El gobierno de la Iglesia y oficios en la Iglesia</p>	<p>Lección 11: El amor como fundamento para el ministerio</p> <p>Lección 12: Comprendiendo el corazón del Padre</p> <p>Lección 13: La gracia es para el humilde</p>	<p>Lección 8,9: Concierto de oración: orando bíblicamente</p>	<p>Lección 6(6a): El liderazgo servicial 6a: La lista del líder</p> <p>Lección 7: Dinámicas del liderazgo</p> <p>Lección 8: Estilos de interacción</p> <p>Lección 9: Necesidades del liderazgo</p> <p>Lección 10(10a): Capacitando a nuevos líderes 10a: Cualidades para animar a nuevos líderes</p>	<p>Lección 10: La Discusión de Grupos Celulares- Preguntas y Problemas</p> <p>Lección 11: La Multiplicación de Células</p>	<p>Lección 6: Taller de hacer discípulos</p>	<p>Lección 1: Introducción a la mayordomía</p> <p>Lección 2: La mayordomía financiera</p> <p>Lección 3: El manejo del tiempo</p> <p>Lección 4: El proceso de la planeación estratégica</p> <p>Lección 5: Taller del proceso de la planeación estratégica</p>	<p>Lección 1: Roles bíblicos en la familia</p> <p>Lección 2: Siendo padres</p>
3	3	3	2	5	2	1	5	2

MANUAL CINCO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Predicando (PR)	La familia (FA)
<p>Lección 13: La visión y telescopiando</p> <p>Lección 14: La movilización</p> <p>Lección 15: Los próximos pasos</p> <p>Lección 16: El entrenamiento como parte de un Movimiento</p> <p>Lección 17: Movilizando líderes a través de iniciativas nacionales</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Lección 15: La disciplina en la Iglesia</p> <p>Lección 16: La adoración corporativa en la Iglesia local</p> <p>Lección 17: Como dirigir la adoración corporativa</p> <p>Lección 18: La Iglesia local y el cuerpo de Cristo</p> <p>Lección 19: El impacto histórico de la Iglesia en _____ (La historia de la Iglesia en el contexto del país)</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Lección 14: El ministerio de reconciliación</p> <p>Lección 15: La integridad moral de sembradores de iglesias</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Lección 10: Facilitando la oración para un movimiento de la fundación de iglesias</p> <p>Lección 11,12: Concierto de oración: agradeciendo a Dios por su fidelidad</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Lección 11: Soltando líderes</p> <p>Lección 12(12a): El liderazgo en un movimiento 12a: Líderes de movimientos</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Lección 12: Células que Saturan a través de Iglesias Locales</p> <p>Lección 13(13a): Supervisando Células 13a: El Paso Final</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Lección 1: Comprendiendo el Mensaje</p> <p>Lección 2: Comprendiendo el Audiencia</p> <p>Lección 3: Comprendiendo a Sí mismo</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Lección 3: El Ministerio a la Familia</p> <p style="text-align: center;">1</p>

VISIÓN

VISIÓN 1 LECCIÓN

Pensando “Z”

¿QUÉ QUIERE DIOS?

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es enfatizar el rol que la visión juega en el ciclo de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- Pensar “Z” consiste en considerar lo que Dios quiere lograr para Su gloria en una región.
- La fundación de iglesias por saturación es completar la Gran Comisión a través de plantar iglesias de tal manera que cada hombre, mujer y niño tenga una oportunidad de aceptar o rechazar el Evangelio por medio del testimonio de la iglesia local.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Tener una visión para alcanzar al mundo, su nación, su región, ciudad, pueblo y vecindad con el Evangelio.
- Saber que es la voluntad de Dios que cada hombre, mujer y niño escuchen y comprendan el Evangelio y que tengan la oportunidad de aceptar a Jesucristo como su Señor y Salvador personal.
- Hacer la plantación de iglesias con un pensar “Z”, o sea con una visión del resultado final.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Pensar “Z” comunica la idea de una visión para lo que Dios al fin y al cabo quiere para cada nación, región, ciudad, pueblo o vecindad; en otras palabras, que cada hombre, mujer y niño escuchen y comprendan el Evangelio y que tengan una oportunidad para aceptar a Jesucristo como su Señor y Salvador personal. Considere la manera más clara para comunicar la idea de una visión del resultado final en su contexto cultural.

INTRODUCCIÓN A PENSAR “Z”

Si los líderes cristianos se preguntaran hoy, “¿Cuál es el fin último en el cual Dios está trabajando en la historia?” o “¿Qué quiere Dios para las personas en el lugar donde yo le sirvo?”, ¿cómo afectaría la manera en que allí ministran? Las respuestas a estas preguntas deben describir la visión y definir las tareas de sus ministerios.

I. ¿QUÉ ES PENSAR “Z”?

¿Cuál es el fin último en el cual Dios está trabajando? La respuesta se puede llamar la “Z”- el resultado final de lo que Dios quiere para cada nación, región, ciudad, pueblo o vecindad. Trabajar hacia este fin requiere saber claramente lo que es la “Z”. La Biblia declara claramente que el amor de Dios es para el mundo entero (Jn 3:16). Al escribir a Timoteo, Pablo enfatizó la importancia de orar por todos los hombres porque “... esto es bueno y agradable delante de Dios nuestro Salvador, el cual quiere que todos los hombres sean salvos y vengan al conocimiento de la verdad” (1 Tim. 2:3-4). Pedro también escribe al respecto, “Él es paciente para con nosotros, no queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento” (2 Ped. 3:9).

Si Dios quiere que todos sean salvos y que procedan al arrepentimiento, ¿no debe ser nuestro deseo también? ¿Puede Dios usarnos para movilizar a otros hacia este fin? ¿Qué pasaría si todos los cristianos en un país, región, ciudad, pueblo o barrio fueran convencidos por completo que Dios quería que todos lo conocieran y que vieran a Cristianos viviendo como Jesucristo? (1Ped 2:12)

Las Escrituras indican que no todos serán salvos. Solo nuestro Dios soberano sabe quienes serán salvos. La tarea de la Iglesia es asegurarse de que todos tengan la oportunidad de escuchar el Evangelio.

Antes de continuar, pregúntese lo siguiente:

- ¿Qué quiere Dios para _____? (mi país, región, ciudad, pueblo, vecindad). Escriba la respuesta en un párrafo.
- ¿Cómo afecta mi respuesta arriba a mi ministerio? ¿Refleja lo que estoy haciendo ahora y lo que yo creo que Dios quiere para este lugar?

Es fácil ver como el pensar “Z” puede describir efectivamente la visión y definir las tareas para cualquier ministerio.

II. LA FUNDACIÓN DE IGLESIAS POR SATURACIÓN

Para poder ver “Z”, saturación tiene que suceder. Saturación se define como el ministerio de la iglesia alcanzando a cada persona como declaran 1 Timoteo y 2 Pedro. Estos pasajes aclaran que Dios quiere que cada hombre, mujer y niño escuche y comprenda el evangelio y que tengan la oportunidad de creer en Jesucristo como su Señor y Salvador. Una parte importante de la vida cristiana es pertenecer a una iglesia local donde la Palabra de Dios se cree y se enseña.

La fundación de iglesias por saturación (FIS) es completamente Bíblico. La fundación de iglesias por saturación es completar la Gran Comisión a través de plantar iglesias de tal manera que cada hombre, mujer y niño tenga la oportunidad de aceptar o rechazar el Evangelio por medio del testimonio de una iglesia local. FIS es la visión, estrategia y ministerio de llenar naciones, regiones, ciudades, pueblos y vecindarios con iglesias que llevarán el Evangelio a cada persona en su idioma y por medio de su cultura.

La fundación de iglesias por saturación es completar la Gran Comisión a través de plantar iglesias de tal manera que cada hombre, mujer y niño tenga la oportunidad de aceptar o rechazar el Evangelio por medio del testimonio de una iglesia local.

A. ¿Es realista esperar “Z” de Dios?

Además del hecho de que Dios quiere “Z” más que nosotros, es emocionante ver que la Biblia claramente promete que “Z” ocurrirá. La promesa que Dios saturará el mundo con conocimiento de El Mismo y Su gloria se declara en Isaías 11:9, “la tierra será llena del conocimiento de Jehová, como las aguas cubren el mar.”

En el libro de Apocalipsis, el apóstol Juan tuvo visiones del cielo de las cuales aprendemos acerca del resultado final de todo el trabajo de Dios en el mundo, la “Z” hacia la cual toda la historia se mueve. Juan reporta que vio multitudes de gente de cada nación, tribu, gente e idioma adorando al Señor (Ap 7:9). Sí, es realista esperar “Z” de Dios.

B. ¿Qué dice Dios acerca de “Z”?

En uno de sus momentos más íntimos con el Padre, Jesús oró que hubiera unidad entre los que creían en Él, “... para que el mundo conozca que tu me enviaste, y que los has amado a ellos como también a mí me has amado.” (Jn 17:23b) ¡Jesús deseaba que el mundo Le conociera! ¡Esto es la “Z”! Él repitió esta petición 2 veces (Jn 17:21-23). ¡Imagínese! Dios el Hijo en conversación con el Padre discutiendo “Z”. “Z” claramente es importante para Dios.

C. Jesucristo enseñó a Sus discípulos acerca de “Z”

Jesús enseñó a los discípulos acerca de pensar “Z”, prometiendo que “...el Evangelio sea predicado antes a todas las naciones.” antes de Su regreso (Mar 13:10). El también prometió que el Evangelio saturaría a las naciones en Mat. 24:14 y Lucas 24:45-47.

III. ALGUNOS PASOS ESENCIALES PARA LLEGAR A LA “Z”

Los “A” hasta “Y” son las cosas que nosotros tenemos que hacer en el ministerio para que la “Z” suceda. La Biblia nos proporciona algunos de los esenciales de la etapa “A” hasta “Y” que se tienen que llevar a cabo antes de que pueda pasar la “Z”. Note que todos estos tratan con los elementos de la “Z”. Tener en mente la “Z” nos permite hacer decisiones estratégicas mientras hacemos “A” hasta “Y”.

A. Oración

En varias maneras, la oración claramente es una parte esencial para ver los deseos de Dios realizados en la tierra. Note las siguientes referencias:

- 2Cron 7:14- Si la gente de Dios ora como debe orar, la “Z” se realizará.
- Mat. 9:38- La gente de Dios es mandada a orar para que los obreros participen hacia la “Z”.
- 1Tim. 2:1-4- La gente de Dios debe orar para que las condiciones para la “Z” puedan existir. Pablo le dijo a Timoteo que las iglesias deben orar para que los líderes en una sociedad establezcan las condiciones favorables para la difusión del Evangelio.
- Apoc. 5:8-10- La “Z” es el resultado de “las oraciones de los santos.”

B. Amor y unidad

Cuando Jesús dijo, “En esto conocerán todos”, se refirió al amor entre creyentes (Juan 13:35). Él aclaró que “Z” requiere relaciones de calidad. Solamente cuando nos amamos sabrán otros que pertenecemos a Cristo. Crecer en número sin amor solo causa que el mundo nos vea como otro movimiento religioso.

“Para que el mundo conozca que son Mis discípulos” requiere que los creyentes sean unidos como Jesucristo y el Padre son unidos. Cuando Jesús habla acerca de Su unidad con el Padre, siempre señala una relación de amor y una conexión inseparable. Él ora que nuestra unidad sea un modelo de esa unidad entre Jesús y el Padre, y que mantengamos una conexión inseparable con Él (Juan 17:21,23).

C. Visión

Como muestran los versículos abajo, “Z” es una tarea global e incluye a todas las personas en todos los lugares. Pensar “Z” para cualquier área requiere ver el mundo entero como lo ve Dios.

- Juan 3:16- Ya que Dios ama a todas las personas, Él envió a Su Hijo para que “...todo aquel que crea en El no se pierda mas tenga vida eterna”.
- 1 Juan 2:2- Jesucristo es la propiciación “...por los pecados de todo el mundo”.
- Juan 16:7-11- El Espíritu Santo “...convence al mundo de pecado”.
- Hechos 1:8- El Espíritu Santo nos da el poder para testificar “...hasta lo último de la tierra”.
- Mateo 28:18-20- Jesús manda a Sus seguidores a “...hacer discípulos a todas las naciones”.
- Mateo 9:37- Jesús prometió que muchos están preparados para recibirlo “La mies es mucha...”.

D. Evangelismo

Para alcanzar “Z”, la iglesia tiene que enviar “embajadores” (2 Cor. 5:20) donde hay pocos o ningún creyente. “Z” requiere que la gente vaya adonde no han escuchado el Evangelio para entregar el mensaje de salvación. Como escribe Pablo, “...¿y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique?” (Romanos 10:14-15).

Necesitamos descubrir dónde el Evangelio no ha penetrado, y quién no ha oído. Conforme los creyentes difunden el Evangelio y fundan iglesias entre esos lugares y gente, “Aquellos a quienes nunca les fue anunciado acerca de él, verán; Y los que nunca han oído de él, entenderán (Rom15:21).

Para que suceda “Z” la iglesia tiene que estar en todas partes, siendo testimonio para todos.

E. La fundación de iglesias

Para que suceda “Z” la iglesia tiene que estar en todas partes, siendo testimonio para todos. Por medio de la iglesia, tanto el mundo invisible (el reino espiritual) y como el mundo visible conocerá “la multiforme sabiduría de Dios” (Efesios 3:8-11). Como el cuerpo de Cristo, la iglesia es la presencia de Jesucristo en la tierra. Conforme Jesucristo tome el primer lugar en la vida de la iglesia, el mundo sabrá que Él es “cabeza sobre todas las cosas” (Ef 1:22-23).

Por medio de “la sangre de Cristo”, la gente es reconciliada con Dios. En Su Iglesia, Jesucristo une a las personas que de otra manera estarían separadas por “una pared intermedia de separación”. Entre las personas que anteriormente vivían en el odio, su propósito era “crear en sí mismo de los dos un solo y nuevo hombre, haciendo la paz...” (Ef 2:13-16).

De la misma manera que el amor y la fidelidad de un esposo y esposa se pueden ver en la comunidad donde viven, la relación entre Jesucristo y Su iglesia está siendo exhibida (Ef. 5:22-23).

En la iglesia, así como en un cuerpo, los miembros se unen para llevar a cabo una función o trabajo. El trabajo del Cuerpo siempre es para el propósito de presentar a Cristo. Cuando esto sucede, la iglesia crece y se edifica (Ef. 4:11-13). El cuerpo maduro es el que tiene miembros de cada nación (Ap 5:9-10).

IV. PENSAR “Z” RESULTA EN ACCION “Z”

A. Dar “Z”

Pensar “Z” requiere dar “Z”. Pablo cita las palabras de Jesucristo cuando él amonesta a los Efesios en Mileto, “Mas bienaventurado es dar que recibir” (Hech 20:35). Dar es un ministerio importante de la iglesia. Como Pablo, hablando con autoridad apostólica, mandó a la iglesia en Corinto, “...abundancia también en esta gracia” (2Cor 8:7).

La iglesia dadora no solamente recibe un crédito en una cuenta celestial, sino también Dios provee para las necesidades actuales de la iglesia “conforme a sus riquezas en gloria”. Al bendecir el hecho de dar en el cielo y en la tierra, Dios soltará a la iglesia que piensa “Z” para proveer las finanzas para la tarea (Fil. 4:15-19).

B. Estrategia “Z”

El gran líder de avivamiento, John Wesley dijo, “En cada acción reflexione en el fin.” Aplicar el pensar “Z” en el ministerio tiene un impacto tremendo. Desafortunadamente, muchos siervos de Dios se ocupan en el ministerio sin considerar el efecto de sus esfuerzos hacia la “Z” de Dios. Cuando esto sucede, es fácil hacerse esclavo de la rutina y perder una bendición de Dios. Sin embargo, la gran pregunta “¿Qué quiere Dios para el lugar donde yo le sirvo?” puede tener un efecto inspirador en los siervos de Dios. Cuando esta pregunta es contestada, inspira fe y dirige a un ministerio fructífero para Dios.

Un ejemplo de pensar “Z” en Rumania

Nelu Sofrac, un sembrador de iglesias en la ciudad de Alba Iulia, Rumania vio que Dios quería más para su estado, también llamado Alba Iulia, que las 4 iglesias que él ya había plantado. El pudo haber estado ocupado y seguro habiendo logrado la hazaña notable de sembrar, dirigir y pastorear estas 4 iglesias, pero “Z” le animó a seguir adelante.

Él vio que sería imposible alcanzar la ciudad solo, pero sabía que Dios quería llena Alba Iulia con iglesias que enseñaran la Biblia y predicaran el Evangelio. Para lograr esto eficazmente, se necesitaban 500 iglesias nuevas en todo el estado.

Nelu comenzó a entrenar a 15 jóvenes de su iglesia madre y las otras iglesias que plantó. Su esposa Dorina inició un grupo de oración con 3 mujeres. El compartió su visión con otros pastores que estaban renuentes al principio. Con persistencia, sabiendo que Dios quiere “Z” para Alba Iulia, Dorina ahora dirige a 15 grupos de mujeres que oran por nuevas iglesias, y Nelu dirige un ministerio interdenominacional con varias iglesias llamado EVANGALBA. Este ministerio está creciendo y plantando nuevas iglesias en el estado, movilizándolo el compromiso de iglesias existentes. Sus actividades principales son orar, entrenar, evangelizar y plantar iglesias.

Las congregaciones de Alba Iulia están orando, uniéndose, creciendo en amor y visión, enviando predicadores y plantando iglesias en su estado. El asunto de dar está comenzando a llevarse a cabo aunque son muy pobres.

Nelu sigue capacitando a sembradores de iglesias y fomentando en líderes cristianos en otros estados de Rumania una visión para la plantación por saturación.

CONCLUSIÓN

La fundación de iglesias por saturación es el enfoque de pensar “Z” porque solo por medio de la iglesia pueden realizarse las otras tareas de orar, unidad, amar, tener visión, enviar a embajadores y dar alrededor del mundo. Dado que la iglesia tiene que alcanzar a todos, FIS tiene que empujar el pensar “Z”. Dios quiere “Z”, y cuando la iglesia trabaja de acuerdo a la voluntad de Dios, el trabajo de FIS acelerará. Llenar las naciones con iglesias nos lleva a la meta de todo el mundo escuchando el Evangelio.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuál es la diferencia entre un sembrador de iglesias que piensa “Z” y otros sembradores?

- ¿Ora usted por las naciones? ¿Regiones? ¿Ciudades? ¿Colonias? ¿Barrios? _____
- ¿Ora por más obreros para la cosecha? _____ Si Jesús nos mandó a orar por esto ¿será fiel a contestarnos si somos fieles en la oración? _____ ¿Por qué hay tan pocos obreros? _____

- ¿Está dispuesto a trabajar hacia la “Z” con hermanos de denominaciones distintas y con opiniones diferentes en lo no esencial? _____ ¿Será la oración de Jesús en cuanto a la unidad contestada u oró El en vano? _____ ¿Será usted parte de la respuesta de Su oración? _____
- ¿Cómo mira a su iglesia la gente de afuera? ¿como gente que se ama o simplemente otra religión?

- ¿Es su visión fundar una iglesia o ser parte de un movimiento que llenará el mundo con iglesias que prediquen el Evangelio? _____
- ¿Sobresale en dar? _____ ¿Su iglesia? _____ ¿Enseña sobre el dar? _____ Si no, ¿por qué no? _____

- ¿Es la meta de su evangelismo solo para hacer que su iglesia sea más grande o también para sembrar nuevas iglesias? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Desarrolle una estrategia para FIS que incluya la oración, unidad y amor, visión, evangelismo y la fundación de iglesias y preséntesela al Señor y a por lo menos 2 otros hermanos.
- Reflexione sobre su barrio, pueblo, ciudad o país. Considere su respuesta a la pregunta, “¿Qué quiere Dios para _____?” Anote tres cosas que usted puede hacer para ayudar a lograr “Z” en su área.

VISIÓN
LECCIÓN **2**

La Gran Comisión y la siembra de iglesias

HACIENDO DISCÍPULOS PARA SATURACIÓN

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es comunicar la visión para la movilización de movimientos de la saturación de iglesias, en obediencia a la Gran Comisión.

➤ Puntos principales

- Comprender que la Gran Comisión es crucial para la fundación de iglesias por saturación.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber por qué Mateo 28:18-20 se conoce como la Gran Comisión.
- Comprender cómo la iglesia irá y hará discípulos a todas las naciones.
- Comprender cómo el plantar iglesias cumple la Gran Comisión.
- Desarrollar una visión para un movimiento de la fundación de iglesias por saturación en su nación.

INTRODUCCIÓN

En Mateo 28:18-20 aprendemos que hay una tarea ambiciosa que nos enfrenta. La Gran Comisión es un mandato que debe obedecer cada generación de cristianos. Con este mandato, Él promete Su presencia hasta que cumpla la tarea. Este mandato se llama la Gran Comisión debido a la magnitud de la tarea que Jesucristo asigna a todos sus seguidores.

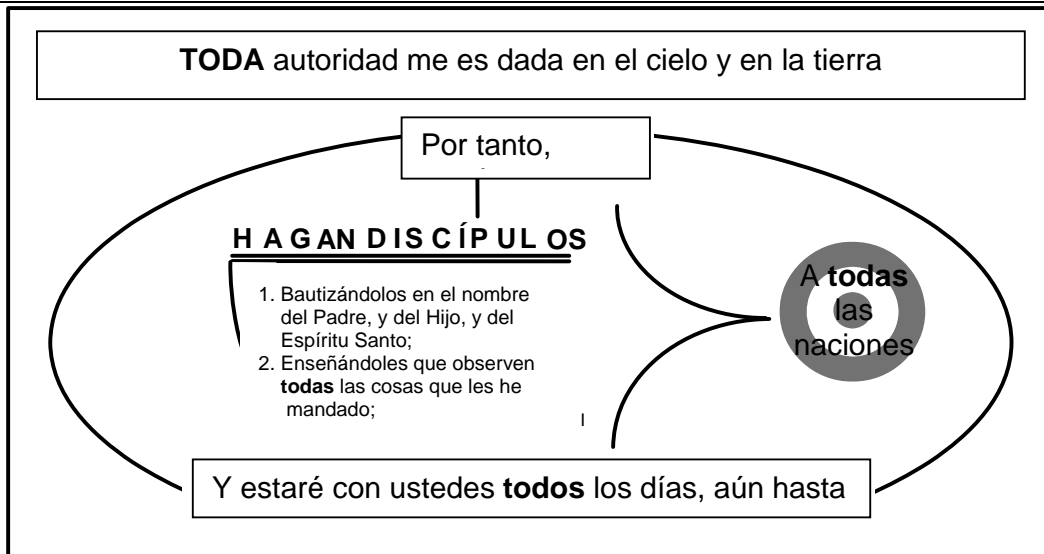
I. COMPRENDIENDO LA GRAN COMISIÓN

En la Gran Comisión, Jesús pone en claro Su propósito para Su Iglesia hasta Su venida. Estas palabras son muy importantes y merecen una reflexión cuidadosa. Abajo está una traducción literal de Mateo 28:18-20 del Griego original:

*“**Toda** autoridad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, yendo, hagan discípulos a **todas** las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que observen **todas** las cosas que les he mandado; y estaré con ustedes **todos** los días, aún hasta el fin”.*

En la Gran Comisión, Jesús pone en claro Su propósito para Su Iglesia hasta Su venida.

Las palabras centrales en la Gran Comisión son “hacer discípulos”. Debido a que es el único verbo imperativo en la Gran Comisión, lleva el deseo más grande que Jesús tiene para Sus seguidores. Hacer discípulos, por eso, es el corazón de la Gran Comisión. Otros dos verbos, ambos participios, “bautizando” y “enseñando”, con sus frases enteras, expanden y explican la acción principal de “hacer discípulos”. El hecho de hacer discípulos a través de bautizar y enseñar tiene un sujeto expresado en la frase “a todas las naciones”. El mandato toma por hecho que él que está haciendo discípulos está “yendo”. Es más, la promesa de que Jesús está con los que están haciendo estas cosas rodea el mandato entero.



A. La tarea: hacer discípulos

El énfasis principal de la Gran Comisión está en el mandato central de “hacer discípulos”. La tarea principal de la Iglesia, entonces, es hacer discípulos, no simplemente convertidos. Dos participios subordinados revelan aspectos importantes en el proceso de hacer discípulos.

1. *Bautizando- ‘volviendo a Cristo’*

El bautismo es el testimonio público con respecto a la conversión, una indicación de que alguien ha sido evangelizado. Para que una persona llegue a ser un seguidor de Jesucristo, él o ella necesita arrepentirse y creer (Mar 1:15; Hech 20:21). El bautismo es una señal y sello de la regeneración, del perdón de pecado y una nueva vida en Cristo (Tit 3:5; Mar 1:4; Rom 6:3-4).

La Gran Comisión indica que el bautismo es ‘en’ la Trinidad. De esto aprendemos algo acerca de la naturaleza de la nueva identidad del discípulo. Una de las cualidades asombrosas de la Trinidad es la comunidad que comparten el Padre, Hijo y el Espíritu. De una manera similar, un creyente está bautizado en la comunidad de la iglesia; la comunidad que Jesús desea que tenga el mismo tipo de unidad (Juan 17).

2. *Enseñando- ‘llegando a ser como Cristo’*

Al convertirse, nuevos discípulos se tienen que entrenar con respecto a quien seguirán. La conversión representa una relación con un Dios personal. Somos mandados a capacitar a la gente a ser “seguidores” o “aprendices” de Jesús, enseñándoles a obedecer Sus mandamientos.

Es la tarea de la iglesia enseñar la obediencia a Cristo. Note que el versículo no dice que la meta es enseñar mandamientos, sino la meta es enseñar obediencia- a todo lo que Jesús mandó. Esto significa que las iglesias tienen que enseñar la obediencia a la entera voluntad de Cristo, sin quitar nada. Una obediencia parcial, la cual fácilmente puede llegar a ser la norma, no es suficiente. Al contrario, tenemos que escudriñar las Escrituras, preguntándonos, “¿Hemos obedecido todo lo que está escrito aquí?” y “¿Cómo podemos obedecer cada mandato más fielmente?” La enseñanza de una obediencia completa es un proceso continuo. Note que no es un hecho temporal que precede el bautismo, sino en el texto sigue el bautismo y continúa durante toda la vida del creyente.

B. El alcance: TODO

La Gran Comisión no era un plan temporal solamente para los que la oyeron originalmente. La repetición de la palabra “Todo” indica una aplicación más extensa.

1. *La base para el mandato es la autoridad de Cristo*

Jesucristo declaró Su rango supremo en el universo antes de comisionar a Sus discípulos. Cuando alguien con autoridad declara su rango, es para enfatizar la importancia del mandato. Por eso, la Gran Comisión debe ser obedecida por todos los que reconocen la autoridad de Cristo.

Cristo es la cabeza de la Iglesia (Ef 1:22-23). Los que reconocen Su preeminencia son los que forman Su cuerpo, la Iglesia. La tarea de discipular a las naciones no solo es para el evangelista; es la tarea de todo el cuerpo de creyentes, en otras palabras, todos los que se someten a la autoridad soberana de Jesucristo. La Gran Comisión impulsa este cuerpo de gente hacia adelante con un gran sentido de propósito.

2. *La postura del mandato es “yendo”*

La traducción más precisa de la palabra Griega *poreuomai* es “mientras están yendo” o “habiendo ido”. Esto implica que los que obedecen la Gran Comisión estamos “yendo”. En contraste con “viniendo” al templo en Jerusalén para ver la gloria de Dios, vamos con la gloria de Dios dentro de nosotros (2Cor 3:18). Jesús no hizo discípulos en el aislamiento de un salón de clases, sino en el contexto de yendo. El ministerio de la iglesia también debe ser activo-yendo al mundo en vez de esperar que el mundo llegue a ella.

En varias ocasiones Jesús aclaró que deseaba que las buenas nuevas llegaran a todas las naciones (Mat 24:14). En pasajes paralelos (Lc 24:47 y Hech 1:8) leemos que la dispersión de la iglesia comenzaría en Jerusalén. Sin embargo, parece que la iglesia primitiva solo entendió las palabras, “comenzando en Jerusalén”. Mientras los mismos apóstoles quienes Jesús comisionó se quedaron en Jerusalén, la iglesia primitiva, hasta Hechos capítulo 8, tenía muy poco alcance misionero.

-Toda Autoridad
-Todas las Naciones
-Todas las Cosas
-Todos los Días

Yendo debido a la persecución

Jesús empleará Su autoridad soberana para obligar a la iglesia a ir a las naciones si es necesario. Después de un tiempo de persecución y la muerte de Esteban, la Iglesia comenzó a llevar el Evangelio a lugares más lejanos. Hechos 8:1 dice “*En aquel día hubo una gran persecución contra la iglesia que estaba en Jerusalén; y todos fueron esparcidos por las tierras de Judea y Samaria, salvo los apóstoles.*” Hechos 11:19-20 dice, “...los que habían sido esparcidos a causa de la persecución que hubo con motivo de Esteban, pasaron hasta Fenicia, Chipre y Antioquía...anunciando el evangelio”. Jesús permitió una persecución para obligarles a los cristianos a hacer lo que debían haber hecho antes.

Yendo debido a la obediencia

En Hechos 13:1-3 la iglesia en Antioquía está obediente a la Gran Comisión. Conforme les instruyó el Espíritu Santo, mandaron a Bernabé y a Pablo a Chipre, donde proclamaban la palabra de Dios en las sinagogas (Hech 13:4-5). De Chipre, Pablo y sus compañeros viajaban extensivamente antes de regresar a Antioquia (Hech 13:6).

Dios le ha dado a la iglesia la responsabilidad de proclamar las buenas nuevas. Como Pablo escribe a la iglesia en Corinto, “Y todo esto proviene de Dios, quien nos reconcilió consigo mismo por Cristo, y nos dio el ministerio de la reconciliación; que Dios estaba reconciliando consigo al mundo, no tomándoles en cuenta a los hombres sus pecados, y nos encargó a nosotros la palabra de la reconciliación.” (2Cor 5:18-19). Como la iglesia en Antioquía, la iglesia debe alcanzar las naciones en obediencia, pero si la iglesia no es obediente, Jesús ha usado la crisis para lograr Sus propósitos.

3. *El blanco del mandato es “todas las naciones”*

La frase “a todas las naciones” se pone en contraste directo con el mandato previo de Jesús cuando envió a Sus discípulos, en ese tiempo, el blanco eran las ovejas perdidas de Israel (Mat 10:5,6). Aquí estamos llamados a llevar el Evangelio a todas las naciones ya que Jesús compró con Su sangre hombres “de toda tribu y lengua y gente y nación” (Apoc 5:9). El apóstol Juan tuvo el privilegio de ver este mandato cumplido en su visión del cielo que incluyó a gente de cada nación adorando al Señor (Apoc 7:9).

¿Qué es una nación? La palabra Griega para nación es *ethnos*. De esta palabra viene nuestra palabra “étnico”. Un grupo étnico es un grupo de personas unidas por su idioma, cultura y costumbres. Un país puede tener varios grupos étnicos. Para que un movimiento de la plantación de iglesias tenga éxito, muchas veces varias naciones se tienen que alcanzar dentro del mismo país. Discipular a una nación requiere que haya un movimiento para alcanzar cada grupo étnico en su idioma y cultura.

4. La duración del mandato es “hasta el fin del mundo”

Con las palabras “hasta el fin del mundo”, Jesús muestra que estas instrucciones son para toda la Iglesia hasta que Él regrese, no simplemente para los doce discípulos. Debemos perseverar en estas tres cosas “hasta el fin del mundo” o hasta que Él venga por Su Iglesia. En ese entonces, Cristo habrá predicado en todo el mundo, “para testimonio a todas las naciones” (Mat 24:14).

C. La promesa

Hacer discípulos a todas las naciones puede parecer abrumador. Sin embargo, mientras vamos a hacer discípulos, podemos ir con confianza. Podemos estar seguros de nuestro éxito último porque Cristo tiene **toda autoridad** y ha prometido estar con nosotros **todos los días**, hasta el fin del mundo. Cristo mismo es la garantía de éxito, conforme andemos con Él, dependiendo de Su autoridad y presencia (Jn 15:4-17). Jesús da a Su Iglesia su tarea principal hasta que Él regrese y también la promesa en la cual se garantiza su éxito.

En el resto del Nuevo Testamento, vemos como la iglesia primitiva vivió su obediencia a este mandato. El apóstol Pablo, estando encarcelado, escribió con confianza a la iglesia en Filipos (Fil 1:6) “estando persuadido de esto, que el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo;” Porque él reconoció que Dios estaba trabajando y que el Espíritu estaba morando en los creyentes, él sabía que su trabajo no fue en vano. Estas son las buenas noticias para nosotros mientras contemplamos como cumplir la Gran Comisión.

II. LA GRAN COMISIÓN Y LA PLANTACIÓN DE IGLESIAS POR SATURACIÓN

La plantación de iglesias cumple la orden y metas de la Gran Comisión. Según Mat 24:14, Mar 13:10, Luc 24:45-47 y Hechos 1:8, la Gran Comisión se cumplirá cuando haya discípulos en cada nación. Mientras las iglesias se siembran en cada nación, se hacen discípulos en cada nación.

A. La Gran Comisión y el propósito de la Iglesia

Cumplir con la Gran Comisión es la tarea de la IGLESIA. La Iglesia no existe para servir a si misma ni para perpetuar sus propios programas, sino para llevar el Evangelio a “todas las naciones.” El alcance de la iglesia no es simplemente uno de muchos ministerios; es su razón de ser. La Iglesia debe crecer a través del evangelismo y multiplicarse a través de plantar nuevas iglesias para que más y más gente llegue a ser discípulos de Jesucristo. Los programas y ministerios de la Iglesia se deben evaluar y desarrollarse conforme sirven a este propósito. ¿Resultan en hacer el tipo de discípulo que Jesús deseaba cuando Él dio la Gran Comisión?

Los líderes de las iglesias deben permitir a sus miembros cumplir la Gran Comisión por medio de: entrenarles a compartir su fe con los perdidos, exponerles a las realidades de las misiones y darles una visión para orar y dar económicamente para la cosecha. Los líderes de las iglesias a menudo llegan a estar tan preocupados llevando a cabo el ministerio ellos mismos que olvidan capacitar a otros para que ellos lo puedan hacer. No obstante, a través del entrenamiento, el ministerio se puede llevar a cabo por muchos en lugar de por uno solo. Recuerde que Jesús encargó Su mensaje y Su ministerio a Sus discípulos, y haciendo esto, multiplicó el impacto de Su trabajo.

B. La Gran Comisión y la fundación de iglesias

Si el corazón de la Gran Comisión es hacer discípulos a las naciones, entonces debemos continuamente buscar los mejores métodos para lograrlo. Después de todo, muchos han dedicado sus vidas al cumplimiento de la Gran Comisión. Es prudente comparar varios métodos de ministerio para cumplir la Gran Comisión. ¿Reflejan los principios de la Gran Comisión? ¿Honran todas las intenciones de la Gran Comisión? ¿Cuáles métodos sobresalen en hacer discípulos conforme la Gran Comisión? Para ayudar a contestar estas preguntas, examinaremos tres métodos de ministerio para ver como se comparan en cuanto al cumplimiento de la Gran Comisión.

El primer método para la comparación será la iglesia establecida. Para los propósitos de esta lección, una iglesia “establecida” se definirá como una que tiene más de diez años. El segundo método se llama el “alcance no-iglesia”. El alcance no-iglesia es un término que se usa para describir cualquier método orientado a un esfuerzo evangelístico no basado en la iglesia tales como cruzadas tradicionales, el evangelismo por radio, etc. La idea clave es que este tipo de alcance evangelístico no se origina en la iglesia y no está orientado (necesariamente) hacia la iglesia local. El tercer método que exploraremos será la plantación de una nueva iglesia. Por plantar iglesia, queremos decir el hacer contactos, guiar a la gente a un arrepentimiento, instruir a los convertidos, bautizarles y comenzar servicios de adoración, resultando en congregaciones que

cumplan las funciones del Nuevo Testamento para los seguidores de Jesús.

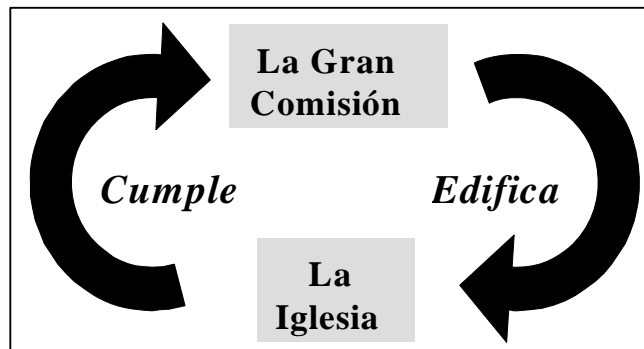
La Gran Comisión y la plantación de iglesias

LA GRAN COMISIÓN	EL EVANGELISMO	LA ENSEÑANZA	El Resultado:
Principios:	“El bautismo” Volver(acudir) a Cristo	“Enseñando la obediencia” Llegar a ser como Cristo	“HACER DISCIPULOS”
La Iglesia establecida	NO SIEMPRE	SI	QUIZÁ...
El evangelismo no-iglesia	SI	NO SIEMPRE	QUIZÁ...
Plantando iglesias	SI	SI	¡¡SI!!

Como se ve en la figura arriba, comparando estos tres métodos revela que la plantación de iglesias cumple mejor la Gran Comisión. Las iglesias establecidas frecuentemente enfatizan el discipulado sin eficazmente hacer nuevos convertidos, mientras el evangelismo no-iglesia produce convertidos pero a menudo sin suficiente énfasis en la enseñanza (ciertamente hay excepciones en ambos casos). La plantación de iglesias, sin embargo, combina ambos elementos, haciendo nuevos convertidos y luego proveyendo un ambiente natural para su discipulado.

Obviamente, muchos métodos se emplean para cumplir la Gran Comisión, y cualquiera se podría comparar con la plantación de iglesias. Los ejemplos anotados arriba se usaron simplemente para enfatizar el hecho de que la plantación de iglesias completamente satisface ambos principios e intenciones de la Gran Comisión mientras se hacen nuevos discípulos a través del evangelismo y el discipulado. Otros métodos están disponibles, pero la plantación de iglesias merece una mayor prioridad debido al hecho de que es el método que mejor abarca la Gran Comisión que fue dada por nuestro Señor.

La Gran Comisión y la Iglesia



CONCLUSIÓN

La Gran Comisión es un mandato para hacer discípulos mientras bautizamos a los nuevos convertidos y les enseñamos la obediencia a Cristo. Nuestra tarea involucra yendo al mundo para hacer discípulos a todos los grupos étnicos, no esperando que ellos vengan a nosotros. Nuestra autoridad y garantía es Cristo Mismo, quien prometió estar con nosotros hasta cumplir la tarea.

La Iglesia existe para hacer discípulos a todas las naciones y por consiguiente cumplir la tarea que Cristo dio. Todos los programas de ministerio y los esfuerzos deben en alguna manera contribuir a la meta. La Gran Comisión será completada conforme la Iglesia reconoce la autoridad de Jesucristo y es obediente a la tarea que El ha dado.

Nuestra tarea involucra yendo al mundo para hacer discípulos a todos los grupos étnicos, no esperando que ellos vengan a nosotros.

Plantar una nueva iglesia cumple el mandato de “hacer discípulos” a través del evangelismo de nuevos convertidos, seguido por un discipulado continuo y el entrenamiento de nuevos creyentes. Iglesias que comprenden su propósito y razón de existir iniciarán nuevas iglesias con el mismo enfoque, y al hacerlo proveerán el medio para alcanzar “todas las naciones” con el Evangelio. Sembradores de iglesias y todos los que están involucrados en comenzar nuevas iglesias están participando en un ministerio único y

estratégico, ya que completamente abarca los principios enseñados en la Gran Comisión. Dicho simplemente, la plantación de iglesias es el mejor método para cumplir la Gran Comisión.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Ha aceptado la autoridad de Cristo al obedecer la Gran Comisión? _____ ¿Entiende su iglesia la autoridad del mandato de Cristo “id, y haced discípulos a todas las naciones”? _____ ¿Son impulsados por este propósito? _____
- ¿Cómo puede ayudar a movilizar a su iglesia para cumplir la Gran Comisión? _____

- ¿Responde su iglesia a la autoridad del Señor para discipular a los suyos y a otras naciones? _____
- ¿Todavía puede utilizar Jesús la persecución, la crisis económica y/o la obediencia para cumplir la Gran Comisión? _____
- ¿Ha decidido “ir” por obediencia o está esperando la crisis? _____
- ¿Está enfocando su trabajo de plantar iglesias en hacer seguidores de Cristo o hacer crecer su denominación? _____
- ¿Tiene usted y los que entrena una visión para alcanzar a todas las naciones? _____
- ¿Entrena a la gente para una obediencia práctica, o es su enseñanza mayormente teórica? _____

PLAN DE ACCIÓN

Desarrolle y discipule a un grupo de personas para que oren por su nación y por otras, comiencen a ofrendar a misiones nacionales e internacionales, y den los primeros pasos en la plantación de iglesias con una visión de alcanzar a las naciones.

VISIÓN
LECCIÓN **3**

El ciclo en la fundación de iglesias

UNA VISTA PANORÁMICA

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es presentar el “Ciclo en la Fundación de Iglesias”, enfatizando las fases críticas involucradas en la plantación de una iglesia local y un movimiento de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- El ciclo de plantar iglesias no debe ser una serie de eventos relacionados al azar.
- El proceso de plantar iglesias incluye: poner un fundamento, ganar a los perdidos, establecer a creyentes en un cuerpo, entrenarles en el ministerio, multiplicar congregaciones resultando en un movimiento de nuevas iglesias.
- La meta de la plantación de iglesias no es una sola iglesia, sino un movimiento de iglesias en la región indicada.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender el curso de entrenamiento para sembradores de iglesias y el proceso de plantar iglesias.
- Poder identificar las seis fases críticas en la reproducción de iglesias.
- Entender que la meta de la fundación de iglesias por saturación no es simplemente una congregación nueva, sino varias iglesias y un movimiento de plantar iglesias en cada país.

➤ Apéndice

3a Modelos para la plantación de iglesias

➤ Sugerencias para los entrenadores

Haga un acetato con la figura 3.1 y refiérela al inicio de cada sesión de entrenamiento para recordar a los sembradores dónde están actualmente en su instrucción y adónde van en el proceso de plantar iglesias.

Discuta con los estudiantes los varios modelos de plantar iglesias en el apéndice 3a. ¿Cuáles de estos modelos han tenido éxito en su contexto y cuáles no han tenido éxito? ¿Cuáles parecen dirigirse a movimientos de la plantación de iglesias?

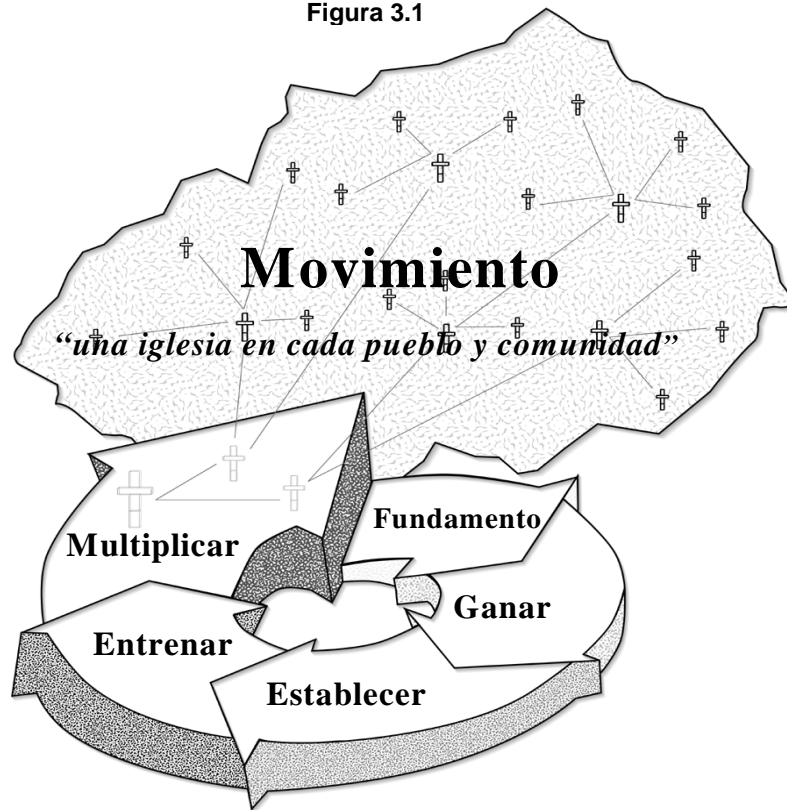
INTRODUCCIÓN:

Los ingenieros a menudo usan modelos para comunicar una idea. Ellos emplean un anteproyecto para ver como los diferentes aspectos de un edificio se relacionan antes de comenzar a construir. También sirve como guía de cómo construir el edificio. Les permite visualizar más fácilmente en que orden se deben armar los diferentes componentes del edificio.

De la misma manera, la fundación de iglesias por saturación no es una serie de eventos y actividades relacionados al azar. Es un proceso dirigido por metas. Las metas del proceso de saturación se pueden declarar en varios diferentes niveles, dependiendo de su punto panorámico del proceso. La gente se tiene que ganar para Cristo, ser nutrido y establecerse en una comunidad local de creyentes. Los líderes se tienen que capacitar para que puedan asumir la dirección y el desarrollo de la iglesia. Las iglesias maduras se tienen que multiplicar por medio de esfuerzos para plantar nuevas congregaciones. El resultado de todo esto es que se llena su región y nación con iglesias fuertes y reproductoras. De hecho, la meta final es que la novia de Cristo esté preparada para la eternidad con Él. Para ver cumplidas estas cosas se requiere una coordinación de actividad, es la combinación de habilidades, una filosofía común y una competencia de liderazgo. El desarrollo en estas áreas críticas es la meta del entrenamiento de sembradores de iglesias.

El “ciclo en la fundación de iglesias” (Figura 3.1) es un diagrama del proceso de plantar iglesias que se visualiza, desde un punto de vista particular, la interrelación de los principios y prácticas claves que trabajan dentro de ese proceso. El apéndice 3a contiene diferentes modelos de maneras en los cuales este proceso ha sido aplicado a la plantación de iglesias.

Figura 3.1



I. FASE 1- FUNDAMENTOS

El inicio puede ser crítico en cualquier proceso complejo. Los sembradores de iglesias necesitan comenzar el proceso desarrollando su carácter espiritual personal y el conocimiento necesario para sembrar una iglesia. El apóstol Pablo advirtió contra edificar en cualquier otro fundamento que no sea Jesucristo (1Cor 3:11). Tomar esto por un hecho solamente dirige al fracaso del ministerio.

Trabajar sin tener una idea clara de la iglesia que se va a plantar ahogará el esfuerzo. Por eso, es vital aclarar la visión y hacer planes estratégicos firmes para la obra en este nivel. La investigación es una parte importante. La información estratégica de la fuerza de cosechadores y el campo de cosecha ayudará a formar la estrategia. La meta de la investigación es ganar un entendimiento de los que desea alcanzar y a la vez aprender cuáles recursos están disponibles para alcanzarlos.

A) Versículo clave

"Conforme a la gracia de Dios que me ha sido dada, yo como perito arquitecto puse el fundamento, y otro edifica encima; pero cada uno mire cómo sobreedifica. Porque nadie puede poner otro fundamento que el que está puesto, el cual es Jesucristo." (I Corintios 3:10-11)

B) Actividades y meta

1. Establecer la visión con oración
2. Investigar la población apuntada
3. Desarrollar confianza personal en su fe
4. Desarrollar confianza personal en estudiar la Biblia
5. Comenzar a determinar estrategia y métodos de fundar la iglesia

Meta: Prepararse, su visión y la dirección para la misión de fundar.

C) Asuntos claves a considerar

1. ¿Cuál es la misión de Dios en la tierra? ¿Cómo encaja la iglesia en esta misión?
2. ¿Cuál es mi campo de cosecha personal? ¿Qué quiere Dios de mí en mi área?
3. ¿Cuáles son los aspectos únicos del llamamiento y visión que Dios me está dando?
4. ¿Qué tipo de iglesia puede alcanzar estas necesidades? ¿Debe ser reproductora?
5. ¿Cuáles son las barreras principales para producir iglesias reproductoras?
6. ¿Quién va a ayudar? ¿Cómo investigamos?

II. FASE 2- GANAR

El evangelismo nunca se deja en la iglesia pero este período es casi exclusivamente evangelismo. El ejemplo del sembrador durante esta fase será clave para poder dirigir y equipar a otros para hacer evangelismo en etapas futuras.

Es imposible fundar una iglesia sin evangelismo. Muchas veces los sembradores pasan mucho tiempo encontrando a otros cristianos para estar en su iglesia en vez de enfocarse en los perdidos. No pasar suficiente tiempo relacionándose con los no creyentes, y simplemente esperando que Dios los enviara a la nueva iglesia, raramente da resultados.

Los sembradores deben empezar grupos celulares evangelísticos. El grupo celular debe enfocarse en edificar relaciones, incluyendo pláticas sobre cómo la Biblia se aplica a la vida diaria, oración para necesidades personales y aliento. El pasar tiempo con los miembros de las células profundizará relaciones y mejorará el compañerismo. El líder debe buscar un aprendiz lo más pronto posible. Las reuniones se deben mantener simples para que sean reproducibles. Si son dependientes del líder, su estilo o conocimiento, entonces será difícil encontrar futuros líderes.

A) Versículo clave

“...siendo libre de todos, me he hecho siervo de todos para ganar a mayor número. Me he hecho a los judíos como judío...me he hecho débil a los débiles, para ganar a los débiles; a todos me he hecho de todo, para que de todos modos salve a algunos. Y esto hago por causa del evangelio, para hacerme copartícipe de él.” (I Corintios 9:19-23)

B) Actividades y meta

1. Contactar líderes claves y desarrollar relaciones
2. Evangelizar a los perdidos
3. Comenzar un grupo celular evangelístico
4. Modelar el ministerio para nuevos creyentes
5. Discipular nuevos creyentes

Meta: Contactar y evangelizar miembros claves de la población.

C) Asuntos claves a considerar

1. ¿Cuáles métodos evangelísticos son más efectivos para alcanzar nuestras metas?
2. ¿Cómo hacemos contacto con líderes claves? ¿Quiénes son?
3. ¿Cómo entrenamos a los nuevos creyentes para que sean testigos a sus amigos y familia?
4. ¿Cómo comenzamos a discipularlos y prepararles para el ministerio? ¿Cómo les enseñamos?
5. ¿Cómo descubrimos sus redes de amistades y para comenzar a evangelizarles?
6. ¿Cuántos grupos celulares debemos comenzar antes de reunirlos todos?

III. FASE 3- ESTABLECER

Aunque puede tardar un año o más para llegar a este punto, muchos líderes de iglesias dicen que esto es donde la iglesia “nace” oficialmente. Establecer al grupo como una iglesia local trae unas dinámicas únicas. Al llegar a esta fase las células deben estar creciendo y multiplicándose y ahora pueden comenzar a juntarse para servicios de celebración o hasta iniciar una adoración pública regular. Si es

apropiado, un salón se puede rentar para esto, pero muchas veces esto se hace demasiado pronto. Los sembradores deben de tener por lo menos treinta o cuarenta en los grupos antes de rentar un salón. Las células continúan aun después de que las reuniones grandes de adoración han comenzado y todavía son el fundamento para nutrir y hacer crecer la iglesia.

Un enfoque de discipulado continúa durante toda la vida de una iglesia. Durante esta fase el sembrador pone un énfasis especial en el discipulado de nuevos creyentes, fijando un patrón a seguir en el futuro. Un problema común durante esta fase es no entender suficientemente a nuevos creyentes. A veces esperamos que ellos necesiten exactamente lo que todos los demás necesitan, o quizá el sembrador no está preparado para darle al nuevo creyente un seguimiento paso por paso. Aceptar y tener paciencia son actitudes claves para ayudar a nuevos creyentes.

A) Versículo clave

“Y considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras; no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca.” (Hebreos 10:24-25)

B) Actividades y meta

1. Discipular a los creyentes nuevos
2. Entrenar a los nuevos líderes
3. Expandir los esfuerzos de evangelismo por medio de nuevos miembros
4. Multiplicar células
5. Comenzar una adoración regular

Meta: Juntar creyentes para servicios de celebración.

C) Asuntos claves a considerar

1. ¿Cómo se deben entrenar a los líderes de los grupos celulares?
2. ¿Cómo establecer a los nuevos creyentes en la seguridad de su salvación?
3. ¿Cómo se establece “la vida del cuerpo”? ¿Cómo asimilarán los nuevos creyentes?
4. ¿Dónde nos reunimos? ¿Cómo invitamos a otros?
5. ¿Qué formas utilizaremos para alcanzar nuestro propósito? ¿Qué estilo de adoración usamos?

IV. FASE 4- CAPACITACIÓN

Durante las primeras tres etapas de la nueva iglesia, mucha responsabilidad cae encima del fundador, así como padres con hijos pequeños. De la misma manera que los niños tienen que tomar más responsabilidad conforme crecen, también los nuevos convertidos necesitan tomar mayores responsabilidades conforme crezcan. Durante esta fase, los sembradores pasan la responsabilidad del evangelismo, discipulado y otros roles del liderazgo.

Confianza en el Señor, los sembradores tienen que tener suficiente confianza en otros para prepararles a dirigir ministerios en la iglesia. Dios ha dado dones a cada creyente, y todos tienen una responsabilidad a servir. Si el sembrador no toma el tiempo para delegar responsabilidad, proveer entrenamiento y soltar a otros a ministrar entonces la iglesia no crecerá más allá de la capacidad de un pastor. La gente en la iglesia se desilusiona sin una responsabilidad significativa de ministerio para motivarles a mantenerse involucrada. Llegan a ser espectadores.

Si el sembrador no toma el tiempo para delegar la responsabilidad, proveer entrenamiento y soltar a otros para ministrar entonces la iglesia no crecerá más allá de la capacidad de un pastor.

A) Versículo clave

“Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros. (2 Timoteo 2:2)

B) Actividades y meta

1. Definir un perfil de líderes que se necesitan en cada área de ministerio
2. Identificar los dones espirituales de los miembros
3. Capacitar a líderes de grupos pequeños

4. Asignar y soltar a líderes para ministrar
5. Organizar la estructura y posiciones del ministerio que espera para futuro ministerio

Meta: Entrenar líderes para entrenar a otros.

C) Asuntos claves

1. ¿Cómo hacemos que los creyentes descubran sus dones? ¿Quién los entrenará?
2. ¿Cuáles son las áreas de entrenamiento que se necesitan? ¿Dónde y cómo se proveerá esta capacitación?
3. ¿Quiénes son los potenciales líderes claves? ¿Cuáles son sus dones y habilidades?
4. ¿Dónde tendrán ministerio los entrenados? ¿Cuándo comenzará su ministerio? ¿A quién se reportarán? ¿Cuál es su descripción de trabajo?

V. FASE 5- MULTIPLICAR

Para poder cumplir la Gran Comisión, la multiplicación debe ser una parte normal en el ministerio de la iglesia. Un buen maestro de la Biblia no busca solo producir estudiantes, sino también más maestros de la Biblia. La señal de un buen maestro no es solamente seguidores, sino también nuevos líderes. El ministerio de un evangelista no solo resulta en nuevos convertidos, sino en nuevos evangelistas. De la misma manera, una vez que se ha establecido una iglesia, el producir iglesias hijas debe llegar a ser la norma.

En vez de multiplicarse, muchos líderes de iglesias se satisfacen con el tamaño de su iglesia o simplemente tratan de añadir a lo que tienen. La necesidad de construir un templo es fuerte y puede retardar la multiplicación.

Estos líderes deben darse cuenta que hay un límite al crecimiento. En la naturaleza, todas las cosas vivas tarde o temprano dejan de crecer y mueren mientras su fruto sigue viviendo. Los principios son similares en el ministerio de la iglesia. En un sentido, el 'fruto' verdadero de una iglesia no es un nuevo convertido, sino una nueva iglesia. La manera más eficaz para que una iglesia tenga un mayor impacto es a través de reproducirse, plantando iglesias hijas. Los mejores líderes para las iglesias hijas provienen desde adentro de la iglesia misma, en vez de un lugar lejano como un seminario o instituto bíblico. Los líderes deben fomentar una visión para la multiplicación para que más iglesias puedan establecerse en la ciudad o región.

A) Versículo clave

“Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.” (Hechos 1:8)

B) Actividades y meta

1. Entrenar a líderes para formar equipos de fundación de iglesias
2. Entrenar a trabajadores para varios niveles y ministerios
3. Investigar nuevas regiones donde se siente dirigido a comenzar ministerios
4. Planear y conducir esfuerzos estratégicos de evangelismo
5. Establecer y asignar líderes para la parte de la organización del ministerio

Meta: Establecer una base de líderes para formar equipos de fundación de iglesias.

C) Asuntos claves a considerar

1. ¿Qué tipo de investigación se tiene que hacer? ¿Quién lo hará? ¿Hay grupos étnicos no alcanzados cerca? ¿Hay líderes potenciales entre ellos que se pueden entrenar?
2. ¿Cuáles metas se tienen que fijar y publicar? ¿Quién se encarga de la oración para este ministerio?
3. ¿Quién asigna y supervisa todos los nuevos ministerios?
4. ¿Hay otros ministerios que se pueden incluir en este esfuerzo? ¿Quién les va a invitar? ¿Qué contribuciones especiales harán para el esfuerzo general de misiones?
5. ¿Necesitamos educación superior para el liderazgo de este movimiento? ¿Quién hará el entrenamiento? ¿Quién pagará?

VI. FASE 6- MOVIMIENTO

La meta de fundar una iglesia no es sólo una congregación, sino iglesias multiplicándose en cada región. Un movimiento se define como la fundación de iglesias crecientes en una región específica de una manera rápida bajo la dirección del Espíritu Santo. Son caracterizados por la unidad, la capacitación y la movilización de todo el cuerpo de Cristo, con visiones y metas comunes.

Pablo, el apóstol y sembrador de iglesias fue usado por el Espíritu Santo para dirigir un movimiento de la plantación de iglesias en Asia. Habiendo plantado una iglesia en Efeso, pasó dos años allí entrenando a discípulos. Las iglesias que fueron plantadas en Asia (Efeso, Colosas, Laodicea, Esmirna, Hierapolis, Esmirna, Pérgamo, Tiatira, Sardis, Filadelfia, etc.) dan evidencia a este movimiento y su resultado (Hechos 19:10).

Los sembradores de iglesias deben establecer sus ministerios con una visión para un movimiento. Ejemplos modernos de esto son disponibles mientras el Evangelio está siendo dispersado a través de movimientos de la fundación de iglesias en varios países alrededor del mundo hoy día. Por medio de un estudio de estos movimientos a la luz de principios bíblicos del ministerio, sembradores de iglesias pueden comenzar con el fin en mente, aumentando en gran manera el impacto.

A) Versículo clave

“...porque la tierra será llena del conocimiento de Jehová, como las aguas cubren el mar.” (Isa. 11:9)

B) Actividades y meta

1. Cubrir todas las etnias de la población
2. Establecer pautas para la propagación del movimiento
3. Determinar proyectos misioneros transculturales que los grupos patrocinarán
4. Tener cultos de oración y adoración
5. Fijar metas regionales y/o nacionales
6. Establecer niveles más altos de capacitación para los líderes claves del movimiento

Meta: La multiplicación de iglesias para saturar la región, nación y más allá.

C) Asuntos claves a considerar

1. ¿Puede el movimiento propagarse, sostenerse y gobernarse? Si no, ¿qué necesita hacerse para que lo pueda?
2. ¿Cuáles regiones o gentes no son alcanzadas? ¿A qué proyecto misionero nos está llamando Dios?
3. ¿Qué tipo de entrenamiento se necesita para el movimiento? ¿Cómo pagaremos?
4. ¿Quiénes son los líderes “apóstoles” del movimiento? ¿Cómo podemos animarles y apoyarles? ¿Cuáles son sus necesidades?

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Qué fase le parece ser la más difícil para usted y su situación de plantar iglesias? _____
- ¿Cómo cambia el papel del fundador durante el proceso? _____

- ¿Por qué es importante que la iglesia se reproduzca? _____

- ¿Cuánto tiempo supone tomará para llegar a la fase de un movimiento en su contexto? _____

- ¿Hay esfuerzos de ministerio (evangelismo, discipulado, entrenamiento) en su región que no son parte del ciclo de fundar iglesias? _____ ¿Cómo pueden estos ministerios ser parte del ciclo? _____

- Considere los modelos de la plantación de iglesias en el apéndice 3a. ¿Cuáles de estos se han empleado en su contexto? _____ ¿Cuáles han tenido éxito y cuales no han tenido éxito?
-

PLAN DE ACCIÓN

Junto con los otros del grupo, conteste las preguntas al final de cada fase. A esta altura, no será posible contestarlas todas, pero contestándolas lo mejor posible será una buena preparación para el ministerio en el futuro.

Modelos para la plantación de iglesias

Hay muchas maneras para plantar iglesias; el contexto normalmente determina cual sirve mejor. A continuación están varios modelos. Sin duda, su situación podría incluir elementos de varios de los modelos que se describen aquí.

I. EL MODELO HIJA

Este modelo probablemente es el más común. Este modelo ofrece la mayor probabilidad de que la nueva iglesia sea sana y que crezca ya que la iglesia madre provee recursos y pide cuentas desde el principio. Hay tres situaciones comunes que fomentan la plantación de una iglesia hija.

A. Miembros vienen de otra área geográfica

Si un grupo numeroso de gente participando en una iglesia particular viaja desde afuera del área de la iglesia, la iglesia puede verlo como una oportunidad para plantar una nueva iglesia, enviando a estas personas de la iglesia madre.

B. Hay una necesidad para diferentes estilos de adoración

Es posible que el estilo de adoración en la iglesia madre les atraiga a muchos, pero hay otros que responderían mejor a otro estilo. Si el nuevo estilo no se puede introducir sin causar un problema entonces una iglesia hija en el mismo edificio o cerca, sería una buena opción. Esta iglesia hija puede atraer a gente no acostumbrada a la iglesia.

C. Hay un deseo de alcanzar a otros grupos socioeconómicos

Aun cuando una iglesia está creciendo y alcanzando a nuevas personas en un área determinada, puede ser que no esté alcanzando ciertos grupos de la región. Una diferencia de clase, raza o edad puede hacer que no se sientan cómodos en una iglesia particular. Las necesidades de estos grupos pueden llamar para una nueva iglesia que se acomoda a sus normas culturales.



II. LA PLANTACIÓN DE IGLESIAS USANDO EL PRINCIPIO DE LA “ENREDADERA”



En la naturaleza, una planta enredadera envía tallos o brotes a una distancia corta de sí misma. Una planta hija a menudo crece al final de este tallo. Con el tiempo, la planta hija enviará sus propios tallos para comenzar otras plantas para que haya varias plantas, pero todas conectadas a la enredadera.

Algunas iglesias madres siembran nuevas congregaciones sin la intención de que lleguen a ser una iglesia independiente, pero que tienen una medida de independencia y un grado de relación continua con la madre. Tales congregaciones están suficientemente cercanas para poder juntarse de vez en cuando.

III. PLANTACIÓN POR ADOPCIÓN

En ocasiones un grupo existente (de oración o una célula), o una congregación, le invita a otra congregación o denominación a tomar cargo de su obra. Este grupo adoptado mira a su madre escogida para proveer visión, dirección, liderazgo y a veces recursos adicionales.

IV. MODELOS PARA LA PLANTACION A DISTANCIA

A. Plantación por colonización

El modelo de colonización es donde una o más parejas son enviadas a una ubicación un poquito lejos de la iglesia enviadora para comenzar una nueva obra. En tal situación la distancia involucrada es normalmente tan grande que la madre no puede enviar un grupo grande porque este modelo requiere que los pioneros encuentren nuevos lugares donde vivir y un posible nuevo empleo.

B. Plantando usando un equipo de misioneros

Algunas denominaciones y agencias emplean equipos de misiones para proveer liderazgo y asistencia durante el proceso de plantar. Estos equipos pueden numerar de 4 a 40 personas y podrían venir de cualquier lugar. Por razones prácticas, normalmente es el caso que a más personas involucradas, menos tiempo. Un equipo chico puede quedarse un año y recibir el respaldo de otros miembros a corto plazo.

C. Plantando por medio de un evento especial

Algunos grupos usan cruzadas o películas como medios de plantar iglesias. Esto puede comenzar con un grupo chico de creyentes fuertes en un área donde no hay iglesias. Un pastor o evangelista puede guiar al grupo en el desarrollo de nuevos contactos. Cuando los prospectos para nuevos creyentes se hacen para que haya un grupo de por lo menos veinte personas una cruzada evangelista se lleva a cabo. Voluntarios de otras partes pueden anunciar y ayudar dirigir la cruzada, la cual puede durar de una semana a un mes. La meta puede ser, por ejemplo, ver por lo menos cincuenta nuevos creyentes para crear una iglesia “al instante”.

V. PLANTANDO CON UN INDIVIDUO

A. Plantando con un pionero

Algunos individuos, por naturaleza, son pioneros. Simplemente tienen que comenzar iglesias. Parece que aun si quedarán varados en un desierto con nadie alrededor, en alguna forma descubrirían agua y cultivarían un oasis para hacer que otros se acercaran. Tales personas ven el potencial para una iglesia en lugares donde otros nunca se imaginaban. Los pioneros son diferentes. Algunos pueden trabajar con una denominación grande o una agencia misionera. Otros son tan activos que encuentran difícil encajarse en la estructura de organizaciones y por eso trabajan solos. Una vez que una congregación está establecida, es tiempo para que el pionero salga y busque otra área.

Plantando con un pastor fundador

A menudo, los líderes con dones pastorales, cuando son conmovidos por compasión y visión, también plantan iglesias. Quizá no tengan todos los dones necesarios para plantar una iglesia, pero los que tienen son evidentes. Estos sembradores dirigen el equipo por períodos largos de tiempo una vez que se establece la iglesia.



BIBLIOGRAFÍA

- Robinson, Martin and David Spriggs. Church Planting, The Training Manual. Oxford, England. Lynx Comunicaciones, 1995.

VISIÓN

LECCIÓN

4

Principios de la investigación

INFORMACIÓN ESTRATÉGICA

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es comprender el rol de juntar y analizar información para desarrollar estrategias eficaces para la plantación de iglesias.

➤ Puntos principales

- La investigación es recoger información para propósitos estratégicos.
- La investigación es un concepto bíblico.
- Los sembradores de iglesias pueden utilizar la investigación para desarrollar estrategias y movilizar recursos.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Poder identificar, entrenar y permitir a los investigadores recoger y usar información para fomentar la visión y compasión para la tarea de plantar iglesias.
- Poder iniciar un proyecto de investigación en un “blanco” para plantar iglesias.
- Entender la necesidad y el potencial de la investigación para motivar y preparar a la gente para plantar iglesias.

➤ Apéndice

4a Comprender su blanco

4b Ejemplos de cuestionarios

➤ Sugerencias para los entrenadores

Si es posible, busque una encuesta, mapas y estudios de caso local. Estos medios visuales ayudarán a animar la investigación. También, es requisito que los estudiantes hagan la asignación de investigación en el apéndice 4a. Deje tiempo para discutir esta tarea con los participantes.

I. ¿QUÉ ES INVESTIGAR?

A) Investigar es una manera para recoger información

La investigación es una herramienta que ayuda a movilizar iglesias para cumplir la Gran Comisión. Ayuda a agencias e iglesias a saber donde nuevas iglesias se deben de plantar, y qué métodos de evangelismo son exitosos entre varios grupos de personas. La investigación también ayuda a los obreros Cristianos: a comprender la panorámica de lo que Dios quiere hacer en su nación o grupo de personas, a asegurarse de que sus estrategias sean flexibles y eficaces y les ayuda a saber cuando haya acabado su trabajo.

Mientras la gente de Dios comienza a hacer una tarea en un lugar desconocido, la información es un puente entre lo conocido y lo desconocido. La información les ayuda a tomar el primer paso difícil de fe.

Antes de entrar en una aventura misionera desconocida plantando iglesias, Pablo y Bernabé fueron a Chipre, la ciudad de Bernabé, donde él conocía y comprendía la situación de primera mano (Hech 13:4-5). Lo más familiarizado que uno está en una área, de más confianza estará para trabajar allí. La investigación proporciona conocimiento, lo cual puede llegar a ser un puente de lo conocido hasta lo desconocido. Cuando se hace la investigación, es aconsejable practicar las técnicas investigadoras en un lugar conocido, antes de pasar a hacerla en lugares desconocidos.

La meta de la investigación no es determinar si se debe fundar una iglesia, sino simplemente como fundar iglesias más efectivamente. Jesús funda Su Iglesia a través de los que se aventuran a plantar iglesias. Ya que El ha mandado a Su Iglesia a crecer y multiplicar, Su Iglesia debe obedecer en la manera más realista y responsable, trabajando a base de datos verídicos y claros.

La investigación del **campo de cosecha** (el área donde se fundará la iglesia) y la **fuerza de**

cosechadores (los que serán activos en la fundación) lleva a una conclusión. La conclusión se puede llamar la “llamada a la acción”. Es la suma de lo que la investigación ha descubierto, interpretado desde la perspectiva de Dios. Por ejemplo, la “palabra profética” para Josué era “tomar posesión de la tierra” (Josué 1:1-11).

B) La investigación tiene una base bíblica

A menudo cuando Dios llamó a las personas a nuevos ministerios, El primeramente les guió a considerar la situación alrededor de ellos. En cada uno de los casos a continuación, la investigación fue una parte del plan de Dios para hacer Su trabajo en un tiempo y lugar específico con gente específica.

- En el libro de Números, Dios mandó a Israel a luchar. Números 1:1-46 habla acerca de los hombres disponibles para luchar en el ejército. Dios promete a Israel la victoria, pero aun Él les demandó que contaran los soldados disponibles para la batalla. Esto permitió a Israel organizar a su gente para poseer la tierra. Para plantar iglesias, la información obtenida en la investigación acerca de los recursos disponibles para hacer la tarea es una herramienta necesaria para la organización.
- Dios mandó que enviaran espías para recoger información de primera mano sobre la tierra que Israel iba a poseer y saturar según Números 13:1-14,38. Por medio de las observaciones de los espías, Israel pudo ver la tierra que iban a poseer, determinar qué tipo de estrategia debían usar y ver qué obstáculos tendrían que vencer cuando invadieran la tierra. Para plantar iglesias, una buena investigación del área donde se va a hacer la iglesia puede indicar que tipo de gente la iglesia tendrá, cómo alcanzar a esta gente y cuales obstáculos se van a tener que vencer.
- Nehemías (1:3-4; 2:1-6) investigó la condición de Jerusalén antes de comenzar la tarea de volver a edificar el muro de la ciudad. Sabiamente, él evaluó el ánimo de la gente que haría el trabajo tanto como la condición física del muro. Con esta información, él podía ver cuales pasos prácticos él tenía que hacer para lograr la tarea, y podía prepararse para el trabajo arduo por delante. Para plantar iglesias, estos mismos principios aplican.
- Jesús andaba con la gente y vio las necesidades antes de enviar a sus discípulos para trabajar con ellos (Mateo 9:35-10:1). Mientras caminaba entre la gente y vio sus necesidades abrumadoras de primera mano, Él sintió una compasión profunda hacia ellos basado en la experiencia personal. Esta observación también le motivó a movilizar a la gente para orar y ministrar. Para la plantación de iglesias, una investigación de primera mano genera compasión, fomenta la oración y moviliza el ministerio.
- En Juan 4:35, el Señor Jesús mandó a Sus discípulos a mirar o investigar (lo cual es el significado en el Griego) la cosecha de las almas del hombre. A veces olvidamos cómo Dios mira a la gente. ¿Cómo la miramos nosotros? ¿Simplemente la pasamos por alto, o la vemos como obstáculos? A menudo nos ocupamos en nuestro propio trabajo, solucionando nuestros propios problemas. Es fácil olvidar que Dios quiere que salgamos a la gente y se la traigamos a Él. Él usa la analogía de la cosecha, el tiempo cuando los cosechadores salen al campo, recogen la fruta madura, y se la traen al dueño de la tierra (Jn 5:35-38).
- Conforme el Señor añadía a su número, la iglesia primitiva registraba el crecimiento numérico de las iglesias y lo reportaba (Hech 2:41,47;4:4;5:14;9:31). Este tipo de información da una idea en cuanto a dónde y cómo Dios está trabajando en las vidas de la gente en una región.

II. ¿DÓNDE SE DEBE HACER LA INVESTIGACIÓN?

Investigar una región donde la plantación de iglesias se llevará a cabo puede aclarar todo lo que Dios ya está haciendo y ayudar a clarificar como ministrar. El primer y más importante paso hacia la investigación de un área es definir la región indicada, también conocido como “el círculo”.

Encuentre o haga un mapa de la zona indicada, trace un círculo alrededor del área y luego averigüe todo lo posible acerca de quien y que está en este círculo. A menudo es mejor comenzar con un prototipo, una sección pequeña del área, para tomar confianza y luego repetir la tarea en porciones más grandes. Una vez que haya trazado su círculo, los siguientes pasos le ayudarán a hacer la investigación.

- Aprenda lo más que pueda acerca de la fuerza de cosecha y el campo de cosecha en el círculo.
- Indique en el mapa donde están ubicadas las iglesias y también otros lugares importantes a la tarea (por ejemplo: centros religiosos, centros políticos, mercados, lugares históricos, etc.)

III. ¿QUIÉN DEBE HACER INVESTIGACIONES?

Cualquier persona puede hacer una investigación básica para el ministerio que Dios le ha llamado. Aunque el término “investigación” puede sonar técnico y complejo, no tiene que ser así. Simplemente, los que hacen investigaciones recogen información y luego la comparten con otros.

A) Los que hacen investigaciones recogen información

Las personas que disfrutan juntar datos de una manera minuciosa son buenos investigadores. Deben saber como hacer preguntas que consiguen información. Los investigadores deben poder organizar y catalogar su información de una manera que refleja las metas de la plantación de iglesias por saturación.

B) Los investigadores deben presentar la información recogida

Los buenos investigadores saben abreviar la información para poder explicarla a otros para que ellos tengan una imagen precisa del campo de cosecha y de los obreros. Deben presentarla de tal manera que inspira compasión y fomenta la confianza por lo que Dios quiere hacer en la zona. Deben ser positivos y optimistas y evitar apegarse en los detalles. Deben encontrar y señalar datos que llamarán la atención de otros y animar sus esfuerzos de plantar iglesias.

Los que hacen investigaciones recogen información y luego la comparten con otros.

Recuerde Números 13. Solamente Josué y Caleb eran calificados para presentar la investigación aunque todos los doce espías hicieron observaciones. Todos hablaron acerca de los hechos, pero diez de los espías tenían una perspectiva negativa y se enfocaron en los obstáculos, olvidando las promesas de Dios. Caleb y Josué reconocieron los retos y problemas pero nunca dudaron que Dios iba a cumplir Su voluntad. Ellos presentaron un cuadro positivo de lo que Dios haría basado en los datos.

- Los que presentan los resultados de la investigación deben de buscar hechos significativos que corresponderán con lo que los sembradores están pensando.
- La investigación debe tocar las realidades negativas para inspirar compasión y organizar los esfuerzos para vencer las barreras.

IV. ¿CUÁNDO SE DEBE HACER LA INVESTIGACIÓN?

Hay por lo menos tres lugares en el ciclo de fundar iglesias donde la investigación se debe conducir (véase Visión FIS lección 3).

A) En la fase del fundamento: en preparación para una fundación específica

Al plantar una iglesia, es necesario juntar datos acerca de la gente, su historia, la geografía, la situación actual y por qué la gente piensa, cree y actúa como lo hacen. Aprender acerca de la cosmovisión y las necesidades sentidas de la gente viviendo en el círculo puede ayudar a determinar las estrategias del evangelismo y la plantación de iglesias. La investigación a este nivel también puede ayudar a determinar los recursos disponibles para la plantación de iglesias que se pueden movilizar para asistir en los esfuerzos necesarios. La investigación tiene que encontrar las puertas abiertas que Dios ha permitido en esa zona para que la gente hable de Jesús.

B) En la fase del establecimiento: evaluando la efectividad de la Iglesia

Una vez que la iglesia se ha plantado, es necesario evaluar el crecimiento y la efectividad del ministerio. El crecimiento se puede medir por trazar el número de nuevos grupos pequeños y mantener un registro de la asistencia. Trazar la actividad del ministerio ayudará a descubrir cómo la gente responde a los métodos que se emplean para alcanzarle.

C) En las fases de la multiplicación y el movimiento: estableciendo un panorama amplio

Un proyecto de investigación regional (o aun nacional) puede ayudar a movilizar las iglesias dentro de la región a evangelizar a los perdidos y llenar esa región con iglesias. Este tipo de investigación puede ser necesario para descubrir los niveles socioeconómicos, los grupos étnicos, grupos de edades y trasfondos religiosos de los que han aceptado el Evangelio y cómo ellos se comparan con la población general. La panorámica del estado del Cristianismo dentro de una nación se puede presentar en las conferencias regionales. Este tipo de investigación desafía a los líderes nacionales y locales con la necesidad para plantar nuevas iglesias y alcanzar a los perdidos.

V. ¿POR QUÉ LOS FUNDADORES DE IGLESIAS DEBEN INVESTIGAR?

A) La información despierta una compasión por la gente dentro del círculo

Jesús hizo de la región de Galilea Su zona indicada. Cuando Jesús andaba entre las multitudes, Él vio su condición física y espiritual, y Él tuvo compasión por ellos porque eran como "ovejas sin pastor" (Mt 9:35). La información de primera mano y reportes de experiencias personales ayudan a movilizar a creyentes en iglesias existentes a plantar nuevas iglesias.

Reportes que contienen **acontecimientos reales** de la necesidad de la gente traen una unidad basada en el amor por los perdidos. Dios nos ha dado emociones que, cuando tocadas, muchas veces nos motivan a orar, dar o en alguna otra manera involucrarnos en el ministerio. La Información demográfica o las estadísticas no producen el mismo resultado como las historias reales. Las historias casi siempre provienen de la experiencia de primera mano de ir entre la gente.

¿Qué cosas ha visto que pueden motivar compasión en otros para alcanzar a los perdidos?

B) La Información genera oración

Cuando Jesús vio las necesidades, Él pidió oración antes que nada. La información causa que la gente clame a Dios y una dependencia en Él para hacer Su trabajo en el círculo. Jesús mandó a Sus seguidores a "Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies." (Mt. 9:38)

- ¿Es el mandato de orar (rogad) por mas obreros solamente para los gigantes espirituales o para todos los seguidores de Jesús?
- ¿Cuándo su iglesia ora, para que normalmente hace peticiones? ¿Ora su iglesia para que Dios levante más obreros para la cosecha? Sino, ¿por qué?

C) La información inspira una visión para fundar iglesias

Buenos datos movilizan a la gente que Dios ha llamado a obrar en el campo en respuesta de la oración. Después de que Jesús mandó a Sus discípulos a orar, Él los envió a cosechar (Mat 9:36-10:1). En otra misión, Él envió a 72 de Sus seguidores con el mismo mandato de orar (Lc 10:1-2).

- ¿Tiene la gente en su iglesia un sentido claro de las necesidades de las personas en su área?
- ¿Están inspiradas a seguir esa visión?

D) La información equipa a los obreros para ser más efectivos

La información realista sobre los recursos, la gente y las condiciones provee la base para poder comenzar a trabajar con inteligencia. Nos ayuda a descubrir lo que falta y lo que hay disponible en el campo (Lucas 14:28-33). Nos ayuda a contar el costo y hacer planes realistas, creyendo que Dios proveerá lo que falta.

- ¿Cuál fue la tarea en Juan 6:5-14?
- ¿Qué recursos disponibles fueron revelados a través de la investigación?
- ¿Cuánta gente había en la población indicada según la investigación?
- ¿Qué hizo Jesucristo con los recursos para la población indicada?
- ¿Si Jesús ya sabía lo que quería hacer por qué fue necesaria la investigación?

VI. ¿CÓMO SE DEBE HACER LA INVESTIGACIÓN?

La investigación debe emplear todos los medios posibles para conseguir información. Diferentes tipos de información pueden dar diferentes perspectivas. A continuación hay varios ejemplos de tipos de investigaciones.

Es mejor no intentar hacer una investigación solo. Reclute a ayudantes para trabajar con usted. La investigación hecha con otros normalmente es más meticulosa y el análisis es mejor porque está tomando más de un punto de vista. También, cada uno de nosotros tenemos nuestros propios prejuicios. A menudo, una persona descubrirá un dato significativo, el cual ha sido pasado por alto o ignorado por otra persona.

A) Observación

La información y observación de primera mano tiene el mayor impacto y debe ser la más exacta. Al ir personalmente a la zona indicada, los investigadores pueden hablar con la gente, contar las iglesias y la asistencia, ver las condiciones tal y como son, observar ceremonias, costumbres y culturas y sobre todo hacer preguntas.

Una clave de la investigación de primera mano es saber con qué preguntas comenzar y cuales preguntas deben seguir. Preguntas que comienzan con quién?, qué?, cuándo?, dónde?, por qué? Cómo? y cuántos? reciben las respuestas más claras. Pidiendo explicaciones de lo que observa puede dar una idea aun más clara. Este tipo de investigación es una herramienta excelente para desarrollar relaciones.

B) Entrevistas

Entrevistar a otros que tengan un conocimiento de primera mano de la zona es muy útil. Después de comparar los resultados de varias entrevistas, es posible llegar a una vista panorámica de cómo la gente percibe la situación en ese lugar. También ayuda a recoger algunos detalles que un observador de afuera puede perder. Esto también requiere una habilidad en las relaciones.

Cuando está entrevistando a las personas, debe saber qué tipo de información está buscando y estar preparado con preguntas con respecto al campo de cosecha y la fuerza de cosecha. Debe hacer estas preguntas naturalmente en la conversación. Esto les hace sentir que usted valora su opinión. El leer preguntas escritas puede causar a algunas personas sentir que están recibiendo una prueba o están bajo investigación. También pueden sentirse intimidados escuchando una lista de preguntas.

C) Encuestas y cuestionarios

Encuestas y cuestionarios escritos pueden proveer un cuadro panorámico de lo que la gente piensa y especialmente cómo ellos ven la situación (o como les gustaría que fuese su situación). Sin embargo, los resultados obtenidos se deben verificar con observaciones de primera mano. Por ejemplo, pedir a diez pastores la asistencia promedio los domingos por la mañana. Luego visite sus iglesias y cuente las personas. ¿Qué tan gran diferencia habría entre los que conoce? ¿Tenderían a reportar más o menos? Ejemplos de preguntas se dan en el apéndice 4B.

D) Datos demográficos oficiales

Datos demográficos oficiales dependen de la precisión de los métodos empleados para juntar los datos. También depende de la intención por la cual recogieron los datos. Sin embargo, son muy valiosos y proveen una idea general de cómo su zona indicada se compara con la población mayor.

E) Literatura

Si otros han hecho proyectos de investigaciones similares es una ayuda valiosa. Cuando usted encuentra datos importantes que se relacionan con la plantación de iglesias, es posible verificarlos y enfocar su investigación para que sea más eficaz debido a lo que otros han descubierto. Las bibliotecas pueden tener libros acerca de la región; enciclopedias y aun proyectos de investigación de universitarios pueden proveer datos importantes.

CONCLUSIÓN

La investigación es una parte importante de la plantación de iglesias. Revela los diferentes tipos de personas viviendo en la zona indicada, cuáles son sus necesidades, esperanzas, temores y creencias espirituales. Esto nos da un entendimiento en cuanto a las maneras prácticas y el medio para compartir el Evangelio. La investigación también revelará a quienes más Dios tiene trabajando en la zona (iglesias, grupos de misiones, grupos de servicio) y cómo ellos podrían cooperar en llenar el área con iglesias vivas.

En fases posteriores del ciclo de plantar iglesias, la investigación puede ayudar a determinar la efectividad de los ministerios actuales y dar ideas en cuanto a donde se necesitan plantar nuevas iglesias.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Qué cree que su investigación descubrirá sobre su zona indicada? _____

- ¿Cuáles son las ventajas de tomar el tiempo para investigar? _____
¿Cómo puede la investigación hacer que sus esfuerzos de plantar iglesias sean más efectivos? _____

- ¿Qué son cinco o seis piezas de información que necesita saber para aumentar su efectividad? _____

- ¿Conoce usted a gente que haría una buena investigación después de que los entrene? _____

- ¿Están las personas en la zona listas para escuchar el evangelio? _____ ¿Cuáles son algunas observaciones que ha hecho que indican que están abiertas o cerradas al Evangelio? _____

PLAN DE ACCIÓN

El apéndice 4a contiene una asignación práctica en la investigación de una zona indicada. Repase la tarea en este apéndice y complétela antes de la siguiente sesión. Ore que Dios utilice esta tarea para darle una mayor conciencia y compasión por la gente en su área apuntada. Pídale usar esta investigación para darle buenas ideas acerca de dónde y cómo comenzar su ministerio de plantar iglesias en esta zona. Puede adaptar las muestras de cuestionarios en el apéndice 4B para usar como parte de su investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- Wingerd, Ray A. Jr. *DAWN Research Handbook: Principles of Research for a DAWN Project*. Pasadena, CA: DAWN Ministries, 1992. A copy may be obtained through DAWN Ministries, 7899 Lexington Dr., Suite 200-B, Colorado Springs, CO 80920 USA. Tel. 1-719-548-7465, Fax. 1-719-548-7475
- *Kui Kristlik on Eestimaa?* (How Christian is Estonia?). Research project of the status of Christianity in Estonia. For information, contact Merike Uudam, Kungla 16, Tartu, EE2400, Estonia Tel/Fax: +372-7-428898. Email: merike.u@online.ee
- *Introductory Research On The Slovak Evangelical Churches And Their Progress Towards Evangelizing Slovakia*. Banská Bystrica, Slovakia: New Eastern Europe For Christ, 1997. A copy may be obtained from *The Alliance for Saturation Church Planting*, Budapest, Hungary. E-mail: scpalliance@compuserve.com.

Comprendiendo su blanco

TAREA DE INVESTIGACIÓN

El propósito de esta tarea es darle una experiencia práctica en la investigación para fundar iglesias. Debe tratar de completar todos los componentes de la asignación. Puede que encuentre ciertas actividades más fáciles que otras. Sea fácil o difícil, Dios le enseñará cosas acerca de la gente y la región que está tratando de alcanzar a través de cada actividad de esta asignación.

No tiene que trabajar solo. Puede trabajar con otros. De hecho se recomienda que trabaje con otros si es posible. Debe estar preparado a compartir sus resultados con su entrenador, mentor u otros. Esta asignación se debe entregar antes de iniciar el módulo dos.

PASO 1: IDENTIFICAR SU BLANCO

Obtenga un mapa de su ciudad o región. Busque el mapa con los más detalles posibles que tenga todos los nombres de calles, centros de población, rutas de transporte, etc. Dibuje un círculo alrededor del blanco. Esta es su área de ministerio, la zona en la cual cree que Dios quiere que usted anuncie Su nombre, y donde Él quiere plantar iglesias.

PASO 2: RECOGER DATOS DE LA FUERZA DE COSECHA

Como fue descrita en la lección 4, la fuerza de la cosecha son todos los recursos de Dios ya trabajando en la zona. Determine qué recursos están disponibles en su círculo al estudiar:

1. Las iglesias existentes

- Ponga una marca donde están en su mapa. Indique la denominación.
- Si es posible, anote su asistencia de adultos.
- Indique la fecha en que fue establecida cada iglesia.
- Determine el grupo de personas que cada iglesia está alcanzando (la juventud, niños, gente de la calle, ancianos, internacionales, etc.) ¿Qué tan eficaces han sido en sus esfuerzos?
- Trate de determinar qué tipo de relación existe entre las iglesias. ¿Son unidas o divididas?
- ¿Están orando por los perdidos de su comunidad o por un alcance misionero?

2. Los grupos misioneros y grupos para-eclesiásticos

- Haga una lista de todas las misiones y grupos para-eclesiásticos en la región indicada.
- Brevemente describa el ministerio que cada uno tiene (literatura, cárceles, juventud, etc.)
- ¿Están interesados en cooperar consigo u otros en el evangelismo y esfuerzos de plantar iglesias?

3. La historia del cristianismo en la zona

- ¿Cuándo llegó el Cristianismo por primera vez? ¿Cómo llegó? ¿Fue forzada a la gente o lo recibieron voluntariamente?
- Describa la historia básica de la entrada de cada denominación en la zona.
- ¿Cuáles otras religiones han tenido un impacto en la zona? ¿Cómo están estas religiones teniendo éxito en la zona?
- ¿Cómo afecta su estrategia de plantar iglesias esta historia?

PASO 3: RECOGER DATOS SOBRE EL CAMPO DE COSECHA

El campo de cosecha es el grupo de gente entre la cual trabajará y el lugar donde plantará la iglesia. Las siguientes actividades le ayudarán a aprender sobre el campo de cosecha en su zona indicada.

1. Información demográfica

- La población total

- b) El número y % de la población que son hombres, mujeres, jóvenes, niños
- c) El número de adultos trabajadores con sus ocupaciones y nivel de ingresos
- d) El número de jubilados, ancianos y minusválidos
- e) El porcentaje y la ubicación de los grupos étnicos. ¿Qué idiomas hablan?
- f) El porcentaje de religiones diferentes, ¿Cuál es la más dominante?

2. Información geográfica

Los marcadores geográficos pueden tener un impacto significativo en las estrategias para plantar iglesias. Juegan un papel en cómo y dónde la gente vive y se relaciona con otros. A veces existen barreras invisibles que divide a la gente. Por ejemplo, las vías del tren cruzan una zona de una ciudad. En un lado de las vías, la gente es mucho más rica que el otro lado. La gente no cruza fácilmente las vías del tren. Por eso, las vías son una barrera invisible y las personas en un lado de ellas no son propensas a asistir a una iglesia en el otro lado de las vías del tren. Otro ejemplo podría ser que ya que una ciudad está rodeada por montañas preciosas, la gente normalmente sale de la ciudad los domingos y por eso es menos probable que asista a un servicio ese día por la mañana.

Debe caminar (manejar) por su área buscando lo siguiente:

- ¿Qué elementos dividen la región (ríos, vías del tren, calles, montañas, etc.)? ¿Cómo afectan estas divisiones la riqueza, las formas de transportación, etc.?
- ¿Está la ciudad rodeada de montañas? ¿Hay lagos, playas, parques u otros lugares para la recreación al aire abierto?
- Si su zona indicada es una ciudad o pueblo, note en su mapa la ubicación de áreas industriales y residenciales. ¿Hay distritos especiales de mercadeo? ¿Vive la gente cerca de su trabajo o tienen que trasladarse distancias largas para llegar al trabajo? También, anote los medios de transporte. ¿Cómo se mueve la mayoría de la gente- por auto, autobús, metro, a pie?
- ¿Adónde va la gente para divertirse? ¿Se queda en la ciudad o sale? ¿Cuándo van allí? ¿Cómo pasan sus fines de semana?

3. Información sociológica y cultural

Al aprender acerca de la cosmovisión de la gente y sus necesidades sentidas, podemos ganar un entendimiento acerca de las maneras que podrían ser significativas para mostrar el amor de Jesucristo. La mejor manera de aprender acerca de la gente es hacerle preguntas y observar su comportamiento. Vaya a su área y hable por lo menos 15 a 20 personas. Trate de aprender lo siguiente:

- Perspectiva de Dios
 - ¿Creen en Dios? ¿Qué creen acerca de Dios? ¿Han escuchado de Jesucristo? ¿Qué saben de Él?
 - ¿Creen en el cielo o el infierno? ¿Creen en los ángeles, los demonios y Satanás? ¿Cuando están enfermos adonde van para recibir ayuda? ¿Creen en la suerte? ¿Creen que pueden controlar su futuro y mejorar sus vidas para sus hijos? ¿Qué creen que es el pecado? ¿Asisten a una iglesia regularmente? ¿Qué tan a menudo asisten? Si no asisten, ¿por qué?
- ¿Cuáles son las celebraciones más grandes o días festivos en esta área? ¿Cómo las celebran?
- ¿Qué más les gusta acerca de sus vidas? ¿Qué cambiarían acerca de sus vidas?
- ¿Qué ven como uno de los problemas sociales más grandes en su comunidad? (alcoholismo, huérfanos, falta del cuidado medicinal, viejos sin provisión, etc.)
- ¿Cuáles son sus proverbios favoritos? Muchas veces por medio de los proverbios es posible descubrir sus ideales y valores tanto como su perspectiva de la vida.
- ¿Quiénes son los líderes más reconocidos de la comunidad? ¿Por qué se ven como líderes?
- ¿Quiénes son los héroes?
- Apunte cinco cosas que la gente valora en otros (la honestidad, la inteligencia, la generosidad, etc.)

PASO 4: ANALIZAR LOS DATOS DEL CAMPO DE COSECHA Y LOS OBREROS

Después de que haya juntado toda la información, escrito su resumen y anotado en su mapa, tome tiempo para repasar y reflexionar sobre los datos. Pida a Dios compasión e ideas creativas para compartir Su amor

con esa gente. Como parte de este proceso, analice sus datos contestando las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas iglesias se necesitan para que todos los hombres, mujeres y niños en esta zona puedan ver, escuchar y comprender el mensaje del Evangelio de una manera relevante a su cultura? Comience a orar, pidiendo a Dios que le guíe en lo que Él quiere que haga.
- Determine su parte. ¿Cuántas de estas iglesias quiere Dios que usted plante?
- Escoja su punto de entrada: ¿Dónde comenzará? ¿Dónde está la gente más receptiva? Pablo normalmente encontró la gente más receptiva primeramente en la sinagoga. Luego él trabajó desde allí por medio de las redes de relaciones.
- Escoja su metodología: ¿Cuál es la necesidad más grande en la comunidad? ¿Qué métodos usará para alcanzar la necesidad? ¿Qué métodos han funcionado para otros? ¿Cuáles recursos están disponibles? ¿Cuáles son sus dones y habilidades?
- Determine sus recursos: ¿Qué recursos están disponibles que comparten la misma visión? ¿Hay otros con los cuales usted puede compartir esta visión para que ellos puedan cooperar en la meta? ¿Qué tipos de recursos están disponibles (labor, dinero, individuos, etc.)? ¿Tienen las otras iglesias en la zona un deseo para el evangelismo y la plantación de iglesias? ¿Quieren trabajar juntos? ¿Están abiertas a orar por el evangelismo y los esfuerzos de plantar iglesias?
- ¿Tiene la gente un entendimiento o creencia en Dios o Jesucristo? ¿A qué punto tendrá que comenzar a compartir el mensaje del Evangelio? (¿Puede comenzar con Jesucristo o tiene que iniciar con la existencia de un Dios supremo?)

PASO 5: LECCIONES APRENDIDAS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Evalúe su experiencia al hacer esta tarea. ¿Qué le enseñó Dios en este proyecto acerca de si mismo, su deseo de involucrarse en la plantación de iglesias? ¿Cuáles problemas tenía? ¿Cómo los venció? ¿Qué era fácil acerca de la investigación? ¿Qué haría diferente la próxima vez?

PASO 6: COMPARTIR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En la próxima sesión de entrenamiento, esté preparado para dar un reporte sobre sus resultados. Su reporte debe ser de aproximadamente diez a quince minutos y debe contener la siguiente información:

1. Parte uno- datos básicos recogidos (5-7 minutos)

- Describa su área indicada.
- ¿Cómo recopiló su información (encuestas, entrevistas informales, observación/mapas, investigación en bibliotecas, etc.)?
- Comparta cualquier problema o dificultad significativo que enfrentó y como fueron vencidos. ¿Qué haría diferente la próxima vez?

2. Parte dos- análisis de los datos de investigación (5-8 minutos)

El resto de la presentación se debe enfocar en los resultados de su investigación. La presentación debe contestar las siguientes preguntas claves:

- ¿Cuál fue la información más interesante que aprendió acerca de su zona indicada y la gente que vive allí?
- ¿Había información que le sorprendió?
- ¿Qué cosas específicas aprendió que le ayudarán a determinar su estrategia para plantar iglesias en la zona?
- ¿Qué hecho importante para la plantación de iglesias confirmó que ya sabía acerca del campo de cosecha?
- ¿Qué descubrimiento nuevo hizo acerca del campo de cosecha que es importante para la plantación de iglesias?
- ¿Cuáles oportunidades encontró como puertas abiertas para el Evangelio?
- ¿Qué obstáculos encontró y cómo se deben vencer?
- ¿Qué investigación futura necesita hacer para poder desarrollar una estrategia comprensiva del evangelismo y la plantación de iglesias en su zona indicada?

**VISIÓN
APÉNDICE**

4b

Muestras de cuestionarios

Este apéndice contiene dos muestras de cuestionarios: una encuesta de la iglesia local y un cuestionario para investigar el blanco. Estos solamente son ejemplos y se pueden modificar para sus propios propósitos.

ENCUESTA DE LA IGLESIA LOCAL

A. PERFIL

1. Nombre de la iglesia _____
2. Denominación _____
3. Dirección de la Iglesia _____
4. Donde se reúne la iglesia: Pertenece a la iglesia ____ Rentado ____
5. Fecha Fundada _____ Fecha Registrada _____
6. Nombre del pastor/líder _____ Edad _____
7. ¿Tiene el pastor / líder otra profesión? Si ____ No ____
8. Idioma principal de la iglesia _____ Otro? _____
9. Número actual de miembros _____
10. Promedio de asistencia _____

B. GENTE

Trate de llenar con el número de gente que encaja en las siguientes categorías:

	Asisten		Creyentes		Miembros	
	H	M	H	M	H	M
Edad 0-10						
11-17						
18-24						
25-30						
31-55						
55+						

Suposiciones:

- Todos los que asisten no son creyentes y/o miembros.
- El número de los que asisten debe ser mayor que los creyentes y miembros.
- Una persona puede asistir y ser creyente, pero no necesariamente ser un miembro.
- Un miembro debe ser creyente.
- El número de creyentes debe ser menor que el número de los que asisten y mayor a los miembros.
- Número de bautismos: 95 ____ 96 ____ 97 ____ 98 ____ 99 ____ 00 ____ 01 ____ 02 ____
- Número de familias (esposo/esposa) que asisten a la iglesia: _____

C. PROGRAMAS

Anote todas las actividades provistas por la iglesia y note la participación en cada una

Actividad	La iglesia provee	Número de participantes
Escuela dominical (por grupos de edad)		
Adoración		
Grupos de jóvenes		
Grupos de niños		
Grupo de mujeres		

Actividad	La iglesia provee	Número de participantes
Grupo de hombres		
Misiones		
Evangelismo		
Entrenamiento de discipulado		
Grupos de estudios bíblicos en casa		
Entrenamiento de nuevos creyentes		
Entrenamiento del liderazgo		
Entrenamiento de maestros		
Reunión de oración		
Coro		
Ministerio de los militares		
Ministerio de nuevas iglesias		
Ministerio de literatura		
Ministerio de TV/radio		
Ministerio con presos		
Ministerio de drogas/alcohol		
Ministerio en el hospital		
Ministerios con huérfanos		
Ministerio con ancianos		
Ministerio de oración		

D. PLAN

1. ¿Hay planes específicos para ministerio este año? Si___ No___

2. ¿Cuáles son estos planes?

3. ¿Han comenzado planes para el próximo año? Si___ No___

4. ¿Cuáles son estos planes?

5. ¿Existe un equipo de liderazgo que planea para la iglesia? Si___ No___

6. ¿Tiene la iglesia una declaración de propósito? Si___ No___

7. ¿Tiene la iglesia un plan financiero? Si___ No___

8. ¿Tiene la iglesia un plan del crecimiento espiritual para los creyentes? Si___ No___

9. ¿Coopera la iglesia con otras iglesias? Si___ No___

10. ¿Coopera la iglesia con otras denominaciones? Si___ No___

ENCUESTA DEL BLANCO O “CÍRCULO”

A. ¿QUIÉN?

1. ¿Hay algunos grupos especiales de personas dentro del “círculo de influencia” de la iglesia?

2. ¿Hay una clase de la sociedad que predomina en el “círculo”? Si___ No___

3. Si "Si", ¿cuál?

B. ¿QUÉ? O ¿CUÁLES?

- ¿Cuáles son las características sobresalientes del “círculo”? _____

- ¿Qué eventos especiales, celebraciones locales practica la gente en el “círculo” ? _____

- ¿Cuál es la necesidad más fuerte de la gente dentro del "círculo"?

Económica___ Espiritual___ Moral___ Social___ Educativa___ Cultural___
Familiar___ Religiosa___

- ¿Qué tipos de grupos religiosos están presentes dentro del "círculo"?

Ortodoxo___ #___ Bautista___ #___ Pentecostés___ #___ Católico Romano___
#___ Testigos de Jehová___ #___ Otro Protestante___ #___ No denominacional___
#___ Musulmán___ #___ Mormón___ #___ (

anote otros grupos también:_____)

- ¿Está la iglesia tratando de alcanzar las necesidades de la gente? Si___ No___

- ¿Específicamente, qué está haciendo la iglesia para ministrar sobre las necesidades del "círculo"?

- ¿Indica la declaración de propósito de la iglesia un deseo de alcanzar las necesidades de su “círculo”? Si___ No___

- ¿Muestra el plan de la iglesia una preocupación para ministrar a todas las necesidades del “círculo”? Si___ No___

C. ¿CÓMO?

1. ¿Se identifica la iglesia con su "círculo?" Si___ No___

2. Si "si," ¿cómo?

3. Si "no," ¿qué puede la iglesia hacer para comenzar a identificarse con su "círculo?"

4. ¿Están las actividades de la iglesia diseñadas para alcanzar su "círculo?" Si___ No___

5. ¿Cómo se relaciona la iglesia con otras iglesias evangélicas en la zona?

Se relaciona bien con todas_____

Se relaciona bien con algunas, pero no muy bien con otras_____

No se relaciona bien con ninguna_____

D. RECURSOS

• ¿Qué tipos de recursos están disponibles para la iglesia en la zona?

TV /Radio___ Literatura___ Publicadores___ Permiso oficial para ministerios de "ayudas" ___
Otros grupos evangélicos con los cuales se puede ministrar (otras iglesias locales___
agencias/organizaciones de misiones ___ clubes___ centros___ asociaciones___ instituciones
educacionales___)

• ¿Con qué grupos trabaja actualmente la iglesia en proyectos ministeriales especiales?

• ¿Ha hecho esfuerzos la iglesia para hablar con otras iglesias dentro del "círculo" acerca de alcanzar a los perdidos dentro del "círculo" para Cristo? Si___ No___

• ¿Estaría dispuesto el liderazgo de la iglesia a trabajar con otras iglesias y organizaciones para alcanzar a todos dentro del "círculo" para Cristo? Si___No___

• Si "si," ¿cuándo tratará de juntar los recursos del "círculo" para hablar acerca de cumplir la Gran Comisión dentro de su "círculo"?

• Si "no," ¿por qué?

LA IGLESIA



Fundamentos bíblicos para la iglesia

LA IGLESIA EN EL PLAN DE DIOS PARA LAS EDADES

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es mostrar cómo los fundamentos bíblicos para la Iglesia se relacionan con los propósitos de redención de Dios y Su Reino.

➤ Puntos principales

- La Iglesia fue el plan de Dios desde la eternidad.
- A diferencia de Israel, la misión de la Iglesia es IR, ser sal y luz entre las naciones.
- La Iglesia es el instrumento de Dios para llevar el Evangelio a cada persona.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender el lugar de la Iglesia a la luz del Reino de Dios y Su programa de redención, y considerar los conceptos fundamentales con respecto a la Iglesia.
- Ser agradecido con Dios por Su plan soberano para las edades, y por su participación personal en este plan.
- Considerar el rol que tiene su trabajo de plantar iglesias dentro de los propósitos más grandes de Dios.

I. EL PLAN DE DIOS PARA LAS EDADES

A. El reino eterno de Dios (Sal 10:16; 103:19)

La Biblia describe a Dios como el Rey Eterno, soberano sobre toda creación. El Reino de Dios puede describirse como el reino sobre el cual El gobierna, ejerciendo Su soberanía y autoridad real. La manifestación de Su gloria en su reino era el bien supremo (Sal 29:10; Dan 2:20-21; 4:34-35; 5:21)

B. La rebelión cósmica

Todo lo creado por Dios era bueno, pero en un punto el pecado entró en la creación. Cuándo y cómo sucedió, no está claramente escrito en la Biblia, pero ciertos pasajes parecen aludir este hecho. (Is 14:3-21, Eze 28:11-17).

El profeta Isaías, al referirse al rey de Babilonia, parece que hace una analogía entre la soberbia del rey de Babilonia y el del caído 'Lucero de la mañana' (Is 14:3-21). Este Lucero de la mañana trató de hacerse a sí mismo como el Altísimo. Muchos eruditos de la Biblia ven esto como una referencia a la caída de Satanás, un ser angelical creado, queriendo ser como Dios.

Un pasaje relacionado se encuentra en Ezequiel 28:11-17 donde se le habla al rey de Tiro. La descripción parece ir más allá, hablándole a un querubín grande, protector que estaba en el monte de Dios, quien era perfecto en todos sus caminos. Por su soberbia, él fue arrojado por tierra.

C. La rebelión del mundo

Cuando Dios creó la tierra, la autoridad para gobernar sobre ella fue delegada al hombre (hombre y mujer (Gen 1:26)). El hombre, siendo creado a la imagen de Dios para tener compañerismo con El, tenía libertad para elegir (Gen 1:28; 2:7). Ya que un compañerismo verdadero involucra elecciones morales, el hombre y la mujer fueron probados al prohibírseles comer una cierta fruta en el jardín. Al ser tentados por Satanás para que llegaran a ser como Dios, ellos eligieron la deliberada desobediencia por sobre la obediencia. Mediante este acto deliberado, el hombre declaró su independencia y su oposición a la voluntad de Dios. Los resultados del pecado del hombre fueron:

- El compañerismo con Dios se rompió.
- La imagen de Dios en el hombre y la mujer se estropeó.

- El hombre experimentó la muerte física y espiritual.
- La mujer experimentará el sufrimiento en el parto
- El hombre experimentará un doloroso trabajo.
- La tierra (naturaleza) fue maldecida (Ro 8:22).
- El compañerismo entre el hombre y la mujer se rompió.
- El gobierno sobre la tierra fue usurpado por Satanás, quien vino a ser 'el dios de este mundo'

D. El plan redentor de Dios

Desde la caída del hombre, Dios ha estado trabajando a través de la historia para restaurar la comunión entre Él y el hombre. El eligió a un hombre (Abraham), del que nació una nación (Israel) y de esa nación nació un Mesías (Jesús) para conquistar la obra de Satanás y restaurar la verdadera comunión con Dios. El plan definitivo de redención de Dios incluye:

- La redención del hombre, restaurándolo a la imagen de Cristo (2Co 3:18).
- La restauración de la comunión entre Dios y el hombre y entre los hombres (1Jn 1:3-7).
- La restauración del reino de Dios sobre la tierra (Ap 11:15) y el reinado del hombre con El (Ap 22:5).
- La creación de una nueva tierra (Ap 21:1).

Dios anunció su solución sobre el pecado con Su juicio sobre la serpiente en Génesis 3:15. La solución de Dios para el pecado del hombre es la obra redentora de Jesucristo (Col 1:20; 2:9). En Jesucristo, Dios está reconciliando la gente consigo mismo, restaurando su relación con El (Ef 1:9-10). El ha dado este ministerio de reconciliación a Su Iglesia. De hecho, el establecimiento de la iglesia es el paso más reciente en el plan redentor de Dios

II. EL ESTABLECIMIENTO DE LA IGLESIA

A. Los antecedentes de la Iglesia: Israel

La Iglesia no es mencionada en el Antiguo Testamento. Pablo se refiere a ella como un 'misterio' (algo que previamente no había sido revelado. Vea Ef. 3:9; Ro 16:25-26; Col 1:25-26) Mucha discusión se ha centrado alrededor de la relación entre la Iglesia e Israel. Algunos enfatizan su similitud, viéndolos como un pueblo de Dios en diferentes tiempos. En éste sentido, Israel es un pueblo 'espiritual' y la Iglesia es el 'Nuevo Israel'. Otros ven a Israel y la Iglesia como distintas fases en el reino de Dios y programas de redención, siendo ambas pueblo de Dios. A pesar de lo anterior, es importante entender la diferencia entre Israel y la Iglesia, pues se relaciona con la plantación de iglesias y la estrategia evangelística.

1. La nación de Israel

En Génesis 12:1-2 Dios le prometió a Abraham que a través de él, Él construirá una gran nación y que todas las naciones de la tierra serian benditas. La nación que Él prometió era Israel. A uno de los reyes de Israel, a David, se le prometió que su reino sería eterno (2 Sam 7:8-16). El Nuevo Testamento declara que Jesús es el 'hijo de David' a través del cual estas promesas se cumplirán.

Uno de los propósitos de Israel era que de él naciera el Mesías (Rey). Pablo lo resume así: "...(los) israelitas, de los cuales son la adopción, la gloria, el pacto, la promulgación de la ley, el culto y las promesas; de quienes son los patriarcas, y de los cuales, según la carne, vino Cristo, el cual es Dios sobre todas las cosas, bendito por los siglos. Amén." (Ro 9:4-5).



2. La Iglesia

El período de tiempo entre la primera y la segunda venida de Cristo ha sido llamado la 'Era de la Iglesia', o el tiempo cuando Dios está obrando para llevar a cabo Su Reino y sus propósitos de redención a través de Su Iglesia. La Iglesia no es un plan 'B', tras el fracaso de Israel de llevar a cabo un plan 'A', o una ocurrencia en la mente de Dios. El la planeó en la eternidad, provista por la muerte y resurrección de Su Hijo, Jesús (Ef 1:19-23). Cristo preparó, para su formación y desarrollo, mediante la instrucción a sus seguidores como su misión (Jn 16:5-15; Mt 28:18-20). El la creó en el día de Pentecostés (Hch 2:1-13) y les dió poder (Hch 1:8) mediante su Santo Espíritu que mora en ellos para siempre.

La Iglesia es el instrumento escogido de Dios para llevar las buenas nuevas del Evangelio hasta lo último de la tierra. "...para que la multiforme sabiduría de Dios sea ahora dada a conocer por medio de la iglesia a los principados y potestades en los lugares celestiales, conforme al propósito eterno que hizo en Cristo Jesús nuestro Señor,". (Ef 3:10-11) La Iglesia es el plan de Dios para alcanzar al mundo hoy, para manifestar Su victoria progresiva sobre Satanás y de abrazar a aquellos que serán parte del pueblo de Dios.

3. *Comparación entre la Nación de Israel y la Iglesia (Figure 1.1)*

Figura 1.1 Israel y la Iglesia

La Nación de Israel	La Iglesia
<p>La orientación de la 'Nación' era <i>centrípeta</i>. El plan de Dios colocó a Israel como luz a las naciones, a quien las naciones VENDRÍAN para ver y oír de Su gloria. Para participar en Su gloria tenía la idea de venir a la Nación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento por adición (nacimiento, tomar por la fuerza, temerosos de Dios) • Plan centralizado 'cuando ellos vienen a esta casa' • La gloria de Dios residiendo temporalmente en Jerusalén (1 Cr. 28; 2 Cr 6-7) 	<p>La orientación de la Iglesia es <i>centrífuga</i>. El plan de Dios coloca a la Iglesia como una Luz a las naciones. El pueblo de la Iglesia están para IR, ser sal y luz entre las naciones (Mt 5:13-14; 28:18-20).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento por multiplicación (conversión, plantación de iglesias) • Plan descentralizado '... a todas las naciones' • Autorizada y con poder por el Espíritu Santo que mora eternamente (Hch 1-2); La gloria de Dios reside en el corazón del hombre (2Co 3)
 <p><i>Crecimiento por atracción (centrípeta)</i></p>	<p><i>Crecimiento por expansión (centrífuga)</i></p> 

El Apóstol Pablo declara claramente que el plan donde tanto los judíos como los gentiles se hacen miembros de un organismo espiritual llamada 'La Iglesia' no significa que las promesas a Israel como una nación se hayan nulificado por completo. La ceguera de sus ojos y la dureza de su corazón son parciales y temporales. Un día 'todo Israel será salvo' (Ro 11:25-26), pero tanto la Iglesia como Israel deben ser distinguidos.

B. La predicción de la Iglesia: Mateo 16:18-19

Jesús predice el establecimiento de la Iglesia en Mateo 16:18-19. A continuación tenemos un resumen de Mateo 16:18-19 con aplicaciones a la plantación de iglesias.

1. *La iglesia está construida en la roca: "Sobre esta roca"*

El significado de "roca" en Mateo 16:18-19 inspira mucha discusión. La controversia se centra en la interpretación de *petra* la palabra Griega para 'roca' de donde el nombre de Pedro viene.

- *Petra* = 'piedra grande, roca' (Mt 7:24-25; 27:60; Mar 15:46)
- *Petros* (Pedro) = 'piedrita' que puede ser fácilmente movida

Interpretaciones principales de 'Roca'

- Jesús el Mesías: *Petra se refiere a Cristo* (1Co 10:4; Ro 9:33; 1Pe 2:8)
- La confesión de Pedro acerca de Cristo
- Mismo Pedro

La mayoría de los teólogos evangélicos históricamente han interpretado la ‘roca’ por la confesión de fe de Pedro acerca de Cristo. De cualquier forma, la metáfora de una roca conlleva la importancia de un cimiento sólido, una lección muy importante para plantadores de iglesias.

2. *La Iglesia pertenece a Cristo: “Yo edificaré Mi Iglesia.”*

Jesús es dueño de la Iglesia. El la creó y le pertenece a El. El se dio a sí mismo para morir en la cruz para que la Iglesia pudiera nacer (Ef. 5:25; Jn. 12:24). El compró la Iglesia con su propia sangre (Hch. 20:28). El llama a Su Iglesia del mundo, pone a sus miembros juntos y la santifica en preparación para su presentación y propósito final (Ef 5:26-27). En el futuro, Jesús glorificará Su Iglesia en la presencia del Padre y de los santos ángeles (1Ts 4:13-18; Ap 4-6).

Pablo dijo que le fue dada autoridad por Cristo para edificar Su Iglesia, no para destruirla (2Co 10:8). A pesar de que los líderes de la iglesia deberían sentir el sentido más profundo de obligación y participación en su ministerio, ningún pastor o plantador de iglesias es dueño de su ministerio. Jesús, no el pastor o plantador de iglesias, es la cabeza de la Iglesia.

3. *Jesús edifica Su Iglesia a través de nosotros: “Yo edificaré mi Iglesia.”*

El edificar la Iglesia es la misión principal de Jesús en la tierra hoy en día. Jesús usa a hombres nacidos de nuevo como su material de edificación (1Pe 2:5). Jesús acomodará y construirá estas piedras vivientes como un edificio de Dios (1Co 3:9), una morada de Dios en el Espíritu (Ef 2:21-22). Jesús usa a líderes con dones para equipar a Su pueblo para edificar a Su Iglesia (Ef 4:11-12; 1Co 3:12).

4. *La Iglesia será vencedora: “las puertas del Hades no prevalecerán contra ella”*

Esta frase tan importante que dijo Jesús está llena de significado y es la base para la fe vencedora y la esperanza que los obreros de la iglesia deberían poseer. Nos dice que Cristo está construyendo Su Iglesia como una fuerza militar para poseer las puertas del Infierno, y ser victoriosos sobre el poder del mal (Gen 22:17-18; 24:60). Aunque batallamos por ahora, algún día la Iglesia será completamente victoriosa (Ro 16:20). Hasta entonces debemos armarnos con la armadura que Cristo ha provisto y depender de Su fuerza para el liderazgo y para la victoria (Ef 6:10-18; 2Co 2:14). La analogía del soldado es especialmente apropiada para el plantador de iglesias (2Ti 2:3-4; Fil 2:25). Pablo dijo que él peleó la buena batalla (2Ti 4:7) y así debemos nosotros hacerlo.

C. El nacimiento de la Iglesia: Hechos 2

La predicción de Jesús se cumplió en Hechos 2 cuando el poder del Espíritu Santo se derramó sobre la gente de diferentes naciones, dando nacimiento a la iglesia. El milagro de hablar en lenguas en el Día del Pentecostés simbolizaba que este nuevo evento en el plan redentor de Dios alcanzaría a todo el mundo, uniendo a hombres y mujeres de cada lengua en la Iglesia. La iglesia entonces es internacional desde su nacimiento.

III. EL PAPEL Y LA NATURALEZA DE LA IGLESIA HOY

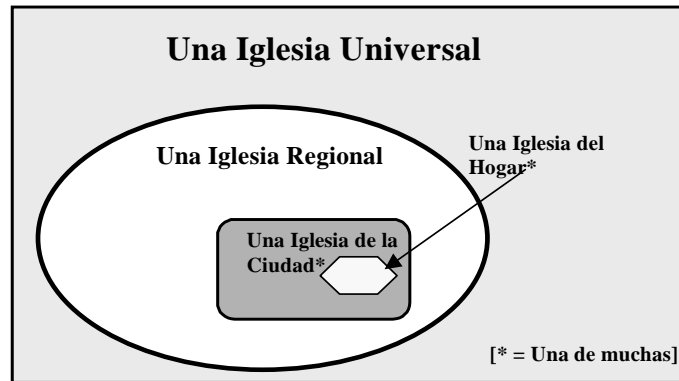
A. La Iglesia – gente llamada con una manifestación local y universal

Desde la caída de la humanidad, el propósito definitivo de Dios ha sido el de llamar a personas hacia Sí mismo en lo que hoy llamamos la Iglesia (Ef 1:10). La palabra Griega ‘*ekklesia*’ es comúnmente utilizada para describir la iglesia en el Nuevo Testamento. ‘*Ekklesia*’ significa una asociación o asamblea de ciudadanos libres llamados fuera de sus casas o trabajos para reunirse y rendir consideraciones a los asuntos de interés público (Hch 19:39). La idea de ‘personas llamadas fuera’ tiene sus raíces en el Antiguo Testamento (Rut 4:11; Jer 33:7), siendo Israel el pueblo llamado por Dios. En el Nuevo Testamento, *Ekklesia* nunca es usada para denotar un edificio o una denominación (dos de las formas más comunes que nosotros utilizamos la palabra ‘iglesia’ hoy en día) pero siempre se refiere a un grupo de personas.

De las 109 veces que *ekklesia* se refiere a la iglesia en el Nuevo Testamento, la mayoría de las veces se refiere a un grupo de creyentes en un lugar particular o una ‘iglesia local’ (por lo menos 63 veces). Los creyentes son responsables de reunirse en comunidades locales (Heb 10:25). De hecho, era el patrón normal de los Apóstoles para ganar a personas para Cristo y reunirlos en nuevas iglesias.

Noten que la iglesia local puede ser definida de diferentes formas:

- Iglesia en casas: 1Corintios 16:19 (Iglesia que se reúne en la casa de Aquila y Priscila), Colosenses 4:15 (Iglesia que se reúne en la casa de Ninfas)
- Iglesia de una ciudad: 1Tesalonicenses 1:1 (Iglesia de los Tesalonicenses), 1Corintios 1:2 (Iglesia de Dios en Corinto) Hechos 13:1 (Iglesia en Antioquía)
- Iglesias regionales: Gálatas 1: 2 (iglesias de Galacia) Hechos 9:31(las iglesias por toda Judea, Galilea y Samaria) 1Corintios 16:19 (las iglesias de Asia)



Finalmente, sólo puede haber una *ekklesia* (1Co 12:13, Ef 4:4-5). Así, nosotros vemos *ekklesia* denotando la Iglesia universal (por lo menos 27 veces), que es el cuerpo invisible de creyentes en Jesucristo, vivos y muertos, de cada tribu, lengua, pueblo y nación. Ser parte de la Iglesia universal y no involucrarse en la iglesia local es un concepto que no se encuentra en el Nuevo Testamento. Por el contrario, la Iglesia universal se hace visible a través de las iglesias en cualquier lugar.

Al ser el 'pueblo llamado fuera', la iglesia no es sólo un grupo de personas unidas por una fe religiosa. Es una creación de Dios por medio del Espíritu Santo.

B. La Iglesia es el cuerpo de Cristo

La iglesia es descrita como Su cuerpo en diferentes pasajes de la Escritura (Ro 12:4-5; 1Co 12:12-31; Ef 1:22-23; 4:4-16;). Cuando Cristo obra en el mundo hoy, El lo hace a través de Su Cuerpo, la Iglesia. ¡Nosotros! (Ef 1:22-23; 3:10-11). Noten las siguientes implicaciones de esta metáfora.

1. El cuerpo es interdependiente

Como el Cuerpo de Cristo, la iglesia tiene muchas partes que trabajan juntos en una forma muy compleja e interdependiente. Las partes efectúan diferentes funciones, pero tienen el mismo propósito final, muy parecido a las diferentes partes del cuerpo humano (Ro 12:3-8, 1Co 12:12-31). La iglesia necesita todas las partes para que funcione de acuerdo a su diseño, para que pueda hacer adecuadamente lo que Dios desea.

2. El cuerpo tiene una cabeza

Cristo es la cabeza de la Iglesia (Col 1:18). Como un cuerpo, la Iglesia no puede tener más de una cabeza. Ningún pastor ni plantador de iglesias es verdaderamente la cabeza de la Iglesia a la que sirve. Todas las partes del cuerpo, incluyendo a los líderes, están sujetas al liderazgo de Cristo. De otra forma el Cuerpo no funciona adecuadamente.

C. La Iglesia es el instrumento número uno de Dios para esparcir el Evangelio

La Iglesia es el instrumento elegido por Dios para llevar las buenas nuevas del Evangelio hasta lo último de la tierra. Antes de la cruz, las *naciones (ethne)* estaban alejados de la esperanza de la salvación (Ef 2: 11-13). Pero después de la muerte y resurrección de Cristo, la Iglesia tiene la responsabilidad de llevar el Evangelio a las *naciones (ethne)* (Mt 28:19-20). Es claro en el Nuevo Testamento que la iglesia primitiva asumió esta responsabilidad muy seriamente porque es imposible separar la difusión del Evangelio y la expansión de la Iglesia en el libro de Hechos. Era la misión de la Iglesia el llevar el Evangelio desde Jerusalén, a Judea, Samaria y hasta lo último de la tierra. Hoy, es desafortunado que hablemos de iglesias y misiones como si estuvieran separados. En el Nuevo Testamento la misión era la iglesia y la iglesia era la misión.

Las estrategias evangelísticas que no están conectadas a la iglesia están mal encausadas desde el principio. El seguimiento y crecimiento a largo plazo, por ejemplo, son problemas comunes cuando la gente es evangelizada a través de esfuerzos que no son iniciativas de la iglesia. Dios ha establecido a la Iglesia para que a través de ella, las naciones sean discipuladas. La Escritura declara: *'para que la multiforme sabiduría de Dios sea ahora dada a conocer por medio de la iglesia a los principados y potestades en los lugares celestiales, conforme al propósito eterno que hizo en Cristo Jesús nuestro Señor.'* (Ef 3:10-11). La Iglesia es el plan de Dios para alcanzar al mundo hoy, para manifestar Su victoria progresiva sobre Satanás y para abrazar a aquellos que serán parte del 'pueblo de Dios'.

CONCLUSIÓN

En Jesucristo, Dios está reconciliando al hombre consigo mismo, restaurando su relación con El (Ef 1:9-10). Dios ha dado este ministerio de la reconciliación a Su Iglesia (2 Co 5:18-20). La Iglesia es el plan de Dios para alcanzar al mundo hoy, para manifestar Su victoria progresiva sobre Satanás y para abrazar a aquellos que serán parte del 'pueblo de Dios'.

El establecimiento de la Iglesia con éste propósito es el paso más reciente en el plan redentor de Dios. El involucrarse en establecer y fortalecer la Iglesia no es una tarea pequeña. Es una actividad esencial de cada creyente que espera resultados eternos. Nunca subestime su papel en relación al plantar o dirigir iglesias.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- ¿Cuáles son las implicaciones de la Iglesia como centrífuga? _____
- ¿Cómo afecta el concepto del Antiguo Testamento (centrípeto) a la vitalidad de la iglesia? _____
_____ ¿Cuándo es apropiado este concepto para la iglesia local? _____ ¿Por qué? _____
- ¿Cuál es el fundamento del ministerio de su iglesia? ____ ¿Qué sucede cuando Cristo no es el cimiento de una nueva obra de la iglesia? _____
- La Iglesia existe para el mundo (Ef 3:1-10). ¿Cuáles son las implicaciones? _____
- Cristo es la cabeza de la Iglesia. ¿Cuáles son las implicaciones prácticas de esto? (Ef 1:23; Col 1:18)

- ¿Cómo le permitimos ser tanto Señor como Maestro en una forma práctica. _____
- ¿Puede un creyente ser parte de la Iglesia universal y no ser parte de la iglesia local? _____
- Estudie algunas de las metáforas utilizadas para describir la Iglesia (Ef 2:15, 19, 21; 1Pe 2:9-10). ¿Cuál de estas tiene mayor sentido personalmente para usted? _____

PLAN DE ACCIÓN

- ¿Cómo trabaja Dios en su país para cumplir Sus promesas? _____
¿Qué ha hecho Dios en el último año, en los últimos 5 años, o 50 años para revelar Su fidelidad para edificar Su Iglesia? Escriba por lo menos 10 observaciones que muestren la fidelidad de Dios en el contexto de su país. _____

BIBLIOGRAFIA

- Billheimer, Paul. *Destined for the Throne*. 1975.
- Ellisen, Stanley. *The Biography of a Great Planet*. 1978.
- Pate, Larry, *Starting New Churches*, International Correspondence Institute. Irving, Texas, 1984.
- Saucy, Robert. *The Church in God's Program*. 1972.
- Smith, Dwight. Notes on The Local Church Paradigm from *The Alliance for Saturation Church Planting and United World Mission*, 1994.
- Thompson, Paul. *Planting Reproducing Churches*. World Team, 1992.

LA IGLESIA
LECCIÓN **2**

El propósito de la Iglesia

¿PARA QUÉ EXISTE LA IGLESIA?

➤ Propósito de la Lección

El propósito de esta lección es describir cómo la Iglesia debe ser una fuerza para la propagación del Evangelio en el mundo.

➤ Puntos Principales

- La Iglesia tiene tres propósitos—el principal, el interno y el externo.
- La Iglesia es el agente para la movilización en vez de un objeto de ministerio.

➤ Resultados Deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Estar consciente de los propósitos bíblicos para la Iglesia.
- Reconocer que el propósito de la Iglesia como un medio para alcanzar el mundo requiere del ministerio de la plantación de iglesias.

➤ Apéndice

2a Hoja de la Gran Comisión

➤ Sugerencias para los Entrenadores

Asegúrese de que los participantes pueden articular claramente los propósitos internos y externos de la iglesia. Sería bueno si puede utilizar medios visuales para enfatizar los varios paradigmas del propósito de la iglesia. Puede hacer diagramas en carteles grandes, o puede usar el pizarrón o acetatos con retroproyector

INTRODUCCIÓN

'Propósito' se describe como 'el fin al cual nos llevan nuestros esfuerzos'. Cualquiera organización tiene un propósito. Un negocio existe para ganar dinero por medio de la venta de mercancía o servicios rendidos. El gobierno de un país existe para proteger a sus ciudadanos y gobernarlos.

El Señor Jesús sirve como un gran modelo en el área de propósito. El sabía para que había venido a la tierra y adónde iba. El tenía un gran propósito: redimir al mundo (Lc 4:18-19).

Para que las iglesias sean realmente eficaces en el mundo hoy día, deben tener un sentido claro de propósito. Sin ello, podemos malgastar energía y recursos haciendo cosas que no somos llamados a hacer. Cada sembrador de iglesias debe comprender el propósito Bíblico para la Iglesia y meditar en este propósito a la luz de su propio esfuerzo de plantar iglesias.

Iglesias dirigidas por propósito son caracterizadas por su:

- esperanza
- fidelidad y flexibilidad (innovadoras y más fieles a las Escrituras)
- gracia y compromiso a relaciones (al enfatizar el amor y perdón de Dios)
- gozo
- vitalidad (al equipar a la gente para una vida de ministerio real)
- crecimiento y reproducción (al plantar nuevas iglesias)

I. EL PROPÓSITO DE LA IGLESIA

Jesús ha establecido a Su Iglesia con un propósito en mente. Es un propósito maravilloso, fijado en el pasado y destinado para un futuro glorioso. Podemos resumir el propósito de la iglesia diciendo que la *Iglesia existe para glorificar a Dios al edificar a los creyentes y evangelizar a los perdidos.*

PROPÓSITO PRINCIPAL	PROPÓSITO EXTERNO	PROPÓSITO INTERNO
Exaltar al Señor	Evangelizar a los perdidos	Edificar a los obreros
<i>La Iglesia existe para el Señor</i>	<i>La Iglesia existe para el mundo</i>	<i>La Iglesia existe para sí misma</i>

A. Exaltar al Señor

La Biblia enseña que hay un propósito principal al cual gira toda la creación; es glorificar a Dios mismo. La gloria de Dios representa todo lo que es verdadero de Él; Su naturaleza, atributos, carácter y acciones. Glorificar a Dios es Su intención principal para la eternidad y el propósito central de la existencia del hombre. Él está ejecutando Sus propósitos eternos hacia este fin. Glorificar a Dios es el propósito último de la Iglesia (Rom 15:6,9; Ef 1:5; 2Tes 1:12; 1Ped 4:11).

Dios se glorifica (se revela, se conoce) cuando le adoramos (Jn 4:23), oramos, le alabamos (Sal 50:23) y cuando vivimos vidas santas (Jn 15:8). “Si, pues, coméis o bebéis, o hacéis otra cosa, hacedlo todo para la gloria de Dios.” (1Cor 10:31). Esto es verdad para individuos tanto como para Su Iglesia.

- ¿Qué significa glorificar a Dios para usted?
- ¿Cómo glorifica a Dios la Iglesia?
- ¿Cómo se glorifica Dios en nuestra presencia?

B. Evangelizar a los perdidos

La Biblia enseña claramente que hay un propósito externo para la iglesia. Es un propósito que pone el enfoque de la Iglesia fuera de sí misma. Es la razón por la cual Jesús vino a alcanzar a los perdidos (Lc 19:10). Jesús dijo, “Como me envió el Padre, así también yo os envío.” (Jn 20:21). Este propósito externo de la Iglesia es alcanzar a los perdidos- el evangelismo y las misiones.

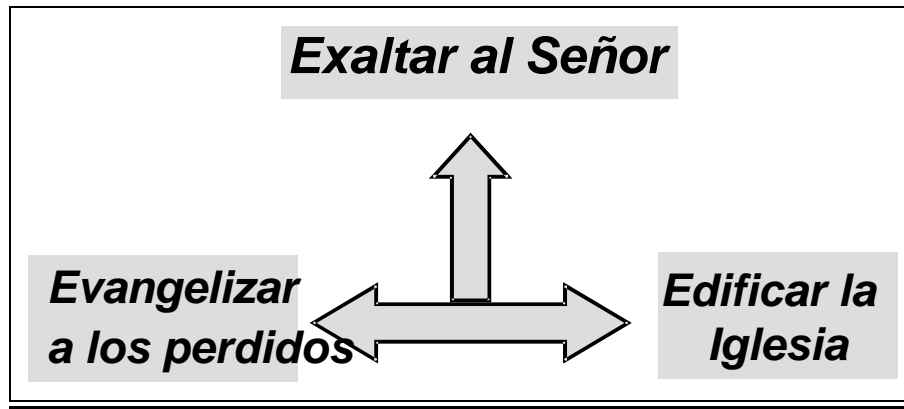
C. Edificar a los obreros

La Biblia enseña que la Iglesia también tiene un propósito interno. Es la edificación de sus miembros. La mayor parte de las epístolas fueron escritas a creyentes para edificarles en su vida cristiana y su ministerio para que pudieran lograr el propósito externo de alcanzar a los perdidos.

Efesios 4:11-16 explica bien el propósito interno de la Iglesia- edificar a los creyentes. El entrenamiento y la capacitación de la gente de Dios como una comunidad (en adoración, enseñanza, compañerismo y funciones de nutrición) dirige al cumplimiento del propósito externo.

- El liderazgo se da (v. 11) para equipar a los santos para ministrar (v.12), no para que ellos mismos simplemente hagan el ministerio. ¿Cuáles son las implicaciones de esta verdad para su trabajo de plantar iglesias? ¿Cómo afectará como hace lo que hace?
- ¿Cuáles observaciones hace de este pasaje en cuanto a la plantación de iglesias? Escríbalas ahora.

El propósito de la iglesia se puede simplificar en esta manera: adoración, edificación y evangelización. La gente de Dios se reúne para adoración y edificación para poder dispersarse y hacer el trabajo de evangelismo. Estos son propósitos interrelacionados. Ninguno debe existir aparte de los otros dos. El propósito interno (edificación) sirve el propósito externo (evangelismo) y ambos sirven para glorificar a Dios (adoración). Conforme los seguidores de Jesús se juntan para el propósito interno de edificarse (Ef 4:11-16), amarse (Jn 13:34-35), y practicar las funciones del Nuevo Testamento (Hech 2:42-43), son mejores equipos para la tarea externa de alcanzar al mundo perdido.



II. PARADIGMAS PARA COMPRENDER EL PROPÓSITO DE LA IGLESIA

Un paradigma es simplemente una manera de mirar una cosa. Un paradigma provee el razonamiento y explicación de como un sistema, proceso u objeto particular es o debe ser. Los siguientes juegos de paradigmas opuestos son maneras de mirar la iglesia a la luz de su naturaleza y propósito.

A. La Iglesia enfocada en programas comparada con la Iglesia de la Gran Comisión

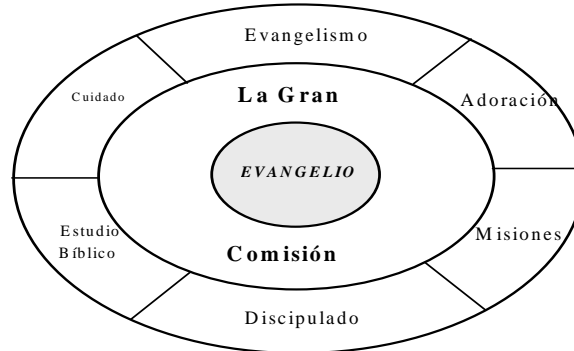
1. La Iglesia enfocada en programas

Muchas iglesias tienen problemas al tratar de practicar su propósito múltiple. El fracaso de integrar todo lo que Dios nos ha llamado a hacer puede dirigir a una orientación de programas consistiendo de varios componentes, cada uno compitiendo para recursos y participantes. En esta vista centrada en programas la iglesia puede asemejarse a una institución de entrenamiento secular o un negocio pequeño en su estructura y organización. Con el tiempo, la iglesia llega ser mas preocupada por si misma y menos preocupada por los perdidos, haciéndose irrelevante a la sociedad en la cual existe.



2. La Iglesia de la Gran Comisión

La vista Bíblica de la Iglesia, mostrada en la segunda figura, coloca la Gran Comisión en el corazón del propósito de la Iglesia, y de ello salen los programas y ministerios de capacitación. En este modelo, los elementos y programas sirven para preparar al creyente para la tarea afuera. Las necesidades de los creyentes todavía se cuidan, pero en su perspectiva apropiada a la luz del propósito de Dios de llevar a los perdidos a El Mismo.



- ¿Cuáles son las ramificaciones de estas dos perspectivas de la estructura de la iglesia?
¿La importancia de la movilización de los miembros para hacer el “trabajo de la iglesia”? ¿El desarrollo del liderazgo?
- ¿Qué sucede cuando una iglesia reconoce que su ‘razón de existencia’ es llevar el Evangelio al mundo?

B. La Iglesia como un lugar comparada con la iglesia como una fuerza

La siguiente tabla muestra las características de dos metáforas para la iglesia: *un lugar* y *una fuerza*. Un lugar es una ubicación estacionaria, normalmente un tipo de edificio. La calidad de un lugar se mide por la belleza exterior del edificio y las facilidades, su ubicación y cuantas personas se congregan en el lugar. Mucha energía y recursos se invierten para mantener el lugar. Por eso, el lugar llega ser el enfoque del ministerio. En contraste, una fuerza es una fuente de energía dinámica diseñada para hacer un impacto en algo. El poder de la fuerza se mide por el impacto hecho en su ‘blanco’. El enfoque de atención es el blanco, no la fuerza misma.

	LA IGLESIA COMO UN LUGAR	LA IGLESIA COMO UNA FUERZA
<i>Propósito:</i>	El lugar donde el trabajo de Dios se hace.	Entrenar a la gente para alcanzar necesidades en el nombre de Jesús.
<i>Motivación Básica:</i>	Venga y asista. Sacar a la gente del mundo a un ambiente protegido.	Vaya e impacte. Preparar a la gente para salir al mundo y hacer una diferencia.
<i>Requisitos:</i>	Visibilidad Programa Promoción	Sinceridad Entrenamiento Soltando
<i>Concepto del Liderazgo:</i>	Distinción entre el clérigo y laico	Los laicos movilizados usan sus diferentes habilidades
<i>Éxito:</i>	Asistencia Presupuesto Facilidades (edificios)	Reproducción
<i>Estructuras:</i>	Altamente centralizada Controladora Separación en una subcultura	No centralizada Grupos pequeños Penetración
<i>Resultado Final:</i>	Un monumento Parálisis, agotamiento Legalismo	Un movimiento, dividir y conquistar Motivación Libertad en el ministerio

C. La Iglesia como un objeto de ministerio o la Iglesia como un agente para movilización

1. La Iglesia como un objeto de ministerio

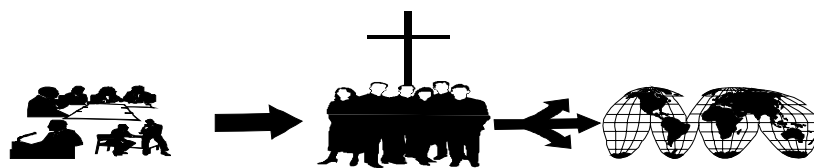
Algunos creyentes consideran la iglesia un lugar para congregarse con otros creyentes y ser ministrados por el pastor. Esto es quizá el paradigma más común para la iglesia. Este paradigma es la verdad en parte. La iglesia es un lugar para congregarse y disfrutar el compañerismo y también donde se puede recibir una nutrición espiritual dada por líderes espirituales. Sin embargo, este paradigma fracasa porque el propósito externo no recibe una atención adecuada y también toma una posición no bíblica en cuanto a la distinción entre el clérigo y laico.



La Iglesia	El pastor	El mundo
Los miembros se llaman "laicos". Los laicos apoyan al pastor, quien hace el ministerio. Los laicos muestran su apoyo asistiendo a los servicios, diezmando y concordando con las decisiones y acciones del pastor. Los laicos ven el propósito principal de la iglesia como cuidar las necesidades de los miembros. No consideran su responsabilidad la evangelización de los perdidos.	El pastor se reconoce como el ministro profesional. Se le hacen llamar "padre", "reverendo", o "pastor". El es "El Ministro". Normalmente en este sistema, el pastor domina el servicio de adoración, ya que él ve a los miembros como "simples laicos".	El pastor es el único en las líneas delanteras de la batalla en el mundo. El pastor normalmente no es tomado en serio por el mundo. "Le pagan por hacer esto", dice el mundo. El mundo no se gana para Cristo, y el pastor se agota tratando de hacer todo el ministerio.

2. La Iglesia como un agente para movilización

La iglesia no es objeto de ministerio, sino es un agente de movilización para la evangelización del mundo. El papel del liderazgo en la iglesia es capacitar a los miembros para el servicio en el mundo. Este es el propósito de edificación en la iglesia. Los creyentes se reúnen para adorar al Señor, crecer en su fe, aprender la Palabra de Dios, animarse, ayudarse y orar el uno por el otro. Estos miembros desarrollan el carácter espiritual y las habilidades de servir necesarias para evangelizar a los perdidos (el propósito externo). El cumplir la Gran Comisión no es simplemente el trabajo del pastor, ni es el trabajo de unos pocos en la iglesia, sino es la función del cuerpo entero de Cristo (la Iglesia).



Los líderes	La Iglesia	El mundo
El trabajo principal de los líderes es equipar a los miembros de la iglesia para que puedan ministrar en el mundo (Ef 4:11-16). Los líderes deben descubrir las necesidades y dones espirituales de los miembros, para que puedan capacitarlos a ministrar de una manera eficaz.	Los laicos son entrenados por el liderazgo para ser "ministros". Por eso, una iglesia con cien miembros debe esperar tener cien ministros (no pastores). Los miembros son enviados a usar sus dones para ministrarse uno al otro y evangelizar al mundo perdido. La penetración del mundo con el Evangelio es la responsabilidad primordial de los miembros de la iglesia. El liderazgo provee el entrenamiento para que lo puedan hacer.	El mundo es donde viven los miembros. Los miembros son ministros de tiempo completo donde viven y trabajan. Todos los niveles de la sociedad están siendo penetrados con el Evangelio. (Mateo 28:19-20)

CONCLUSIÓN

Un sentido claro de propósito ayuda a la iglesia a ser eficaz. Sin comprender su propósito, los líderes de iglesias y trabajadores pueden malgastar mucha energía y recursos haciendo cosas que no han sido llamados a hacer. Cada sembrador de iglesias debe entender el propósito bíblico para la Iglesia y considerar su propósito a la luz de su propio trabajo de plantar iglesias.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Por qué es tan importante que la iglesia comprenda su propósito? _____

- ¿Qué pasa cuando las iglesias no entienden su propósito? _____
- ¿Cómo resumiría usted el propósito de la iglesia? _____

- ¿Por qué debe tratar de alcanzar a los perdidos? _____
¿Quiénes son los responsables para evangelizar? _____
- ¿Cómo se relaciona la Gran Comisión con el propósito de la iglesia? _____

- ¿Cuáles otros pasajes nos ayudan a entender el propósito de la iglesia? _____
- ¿Por qué la iglesia debe ser una fuerza y no simplemente un lugar? _____

- ¿Tienen las iglesias en su región un entendimiento claro de para qué existen? _____
- ¿Cuál es el papel de liderazgo en una iglesia dirigida por propósito? _____

PLAN DE ACCIÓN

Reflexione sobre el propósito de la Iglesia mientras hace la hoja "La Gran Comisión", apéndice 2A.

BIBLIOGRAFÍA

- Brock, Charles. Indigenous Church Planting., Practical Guide. Neosho, Missouri: Church Growth Institute, 1994.
- Getz, Gene. Sharpening the Focus of the Church. Wheaton, IL : Victor Books, 1984.
- Logan, Robert E. y Jeff Rast. Church Planting Workbook. Charles E. Fuller Institute, 1985.
- Martin, Robert W. 'Notes on Initial Organization,' New Hope Community Church, 1986.
- Morris, Linus. The High Impact Church. Houston, TX: Touch Publications, 1993.
- Warren, Rick. La Iglesia con Propósito.
- DeWitt, Larry, Unpublished Notes from CPR 2000, Calvary Community Church. 1985.
- Excerpts from lectures on the Church from Project 250 and Russian Ministries. Moscow, Russia, 1994.

La Gran Comisión--hoja de trabajo

Lea y medite sobre los siguientes cinco pasajes de la Gran Comisión. Luego, conteste las preguntas para cada pasaje.

- **Mateo 28:18-20**

1. ¿Qué consuelo hay en la verdad de que “toda autoridad” ha sido dada a Cristo?
2. Ya que Él es el Señor Soberano, ¿qué nos ha pedido hacer?

- **Marcos 16:15-20**

1. ¿Qué advertencia encuentra aquí para el no creyente?
2. ¿Cuál será la evidencia que sigue a los creyentes?
3. ¿Cómo se reveló el Señor después de Su ascensión al cielo?

- **Lucas 24:45-53**

1. ¿A cuáles cosas testificarán los discípulos?
2. ¿Qué promesa les estaba haciendo Cristo?

- **Juan 20:19-23**

1. ¿Qué quería decir Jesús cuando dijo, “Paz a vosotros”?
2. ¿Cómo se relaciona esto con lo que dijo en los versículos 22-23?
3. ¿Qué significa ser enviado?

- **Hechos 1:1-11**

1. ¿Cuál es el resultado natural cuando tenemos al Espíritu Santo trabajando en nosotros?
2. ¿Qué tan lejos llegará el Evangelio?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

- ¿Cuáles temores tengo que se necesitan vencer por la realización de la autoridad soberana de Cristo?
- ¿Cómo puede ser proclamado el Evangelio a “todas las naciones” de mi país?
- ¿Ministro con el poder de Dios? ¿Cómo puedo permitir que Su poder crezca para Su gloria?
- ¿Qué tan preocupado estoy por el estado de los perdidos? ¿Cómo afectará esto en la manera de que yo lidero la plantación de iglesias? ¿Qué diferencia hace esto?

PASAJES PARELELOS DE LA GRAN COMISIÓN

	PREÁMBULO	MANDATO	PROMESA
MATEO 28:18-20	Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra.(18)	Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado;(19,29)	Y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.(20)
MARCOS 16:15-20	(El testimonio de la resurrección)(9).	Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura.(15)	El que creyere y fuere bautizado, será salvo; mas el que no creyere, será condenado.(16)
LUCAS 24:45-53	Así está escrito, y así fue necesario que el Cristo padeciese, y resucitase de los muertos al tercer día;(46)	Y que se predicase en su nombre el arrepentimiento y el perdón de pecados en todas las naciones, comenzando desde Jerusalén. Y vosotros sois testigos de estas cosas.(47,48)	He aquí, yo enviaré la promesa de mi Padre sobre vosotros; pero quedaos vosotros en la ciudad de Jerusalén, hasta que seáis investidos de poder desde lo alto.(49)
JUAN 20:19-23	“Paz a vosotros” Y cuando les hubo dicho esto, les mostró las manos y el costado. Los discípulos se regocijaron viendo al Señor.(19,20)	Como me envió el Padre, así también yo os envío.(21)	Recibid el Espíritu Santo.(22)
HECHOS 1:1-11	Después de haber padecido, se presentó vivo con muchas pruebas indubitables (3). “No os toca a vosotros saber los tiempos o las sazones, que el Padre puso en su sola potestad”(7).	Y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.(8)	Vosotros seréis bautizados con el Espíritu Santo...(5) pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo.(8)

LA IGLESIA

LECCIÓN

3

Forma y función

UNA PERSPECTIVA BÍBLICA Y CULTURAL

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar el concepto importante de la forma y función en la iglesia desde una perspectiva bíblica y cultural.

➤ Puntos principales

- La función bíblica es lo que se necesita hacer—fue dada por Dios y no se debe alterar.
- La forma bíblica es como hacemos la función—es cultural y se debe ajustar según se necesite.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender el concepto y los asuntos de ‘la forma y función’.
- Reconocer cómo las dinámicas culturales y la experiencia personal afectan la expresión y las formas de la iglesia local.
- Ser motivado a establecer formas en la iglesia basadas en las funciones bíblicas y que tengan una relevancia cultural.

➤ Apéndice

3a Aplicando Forma y Función: Un Estudio Inductivo de Hechos 2

INTRODUCCIÓN

Un claro entendimiento de forma y función es fundamental para plantar iglesias. Nuestra experiencia por mucho, le da forma a nuestro entendimiento de y nuestra dedicación a las formas que toma la iglesia. Debemos ser retados a preguntarnos por qué hacemos lo que hacemos, para que podamos cumplir con la misión que Dios le ha dado a Su Iglesia. Esta lección proveerá de una oportunidad para reconsiderar las ‘formas’ del ministerio y proveerá de una guía para establecer formas más pertinentes y efectivas.

I. FORMA Y FUNCIÓN ILUSTRADAS

En la sociedad, una función es una *actividad que se requiere realizar*. Esta actividad puede variar desde una tan dura como obtener alimentos o criar niños, hasta algo tan sencillo como dormir. Estas son cosas que deben ser realizadas. Una forma es *el método elegido para llevar a cabo esa función*.

Un ejemplo podría ser el cómo obtener alimento. En los días primitivos, se podría cazar o cultivar. Estas son dos diferentes métodos, pero ambos cumplen la función de obtener alimentos.

La pregunta es cómo decide usted cuál es la mejor forma para usted. Algunos de los factores para tomar la decisión vienen de fuentes internas, como las habilidades y preferencias. ¿Tiene usted buen ojo, y no le importa permanecer solo por largos períodos de tiempo? Entonces usted podría hacerla mejor como cazador. Si no, entonces quédese en el cultivo. Algunos de los factores son externos, dependiendo de su medio. ¿Vive usted en o cerca de buena tierra productiva? Si es así, usted podría hacerla bien como agricultor. Algunos de los factores son culturales, dependiendo de las ideas de la sociedad donde se encuentre. ¿Son apreciados los agricultores porque ellos aumentan la cantidad de cosechas para su poblado? O ¿Son apreciados los cazadores por sus habilidades en caso de que se presente una guerra? Algunos de los factores pueden ser por la moral. ¿El matar animales es visto como inmoral? Otro factor es la tradición. ¿Qué es lo que sus padres y los padres de sus padres hacían?

Las formas dependen de muchos factores y pueden incluso, cambiar con el tiempo. Puede ser que sus tierras ya no produzcan o la caza se vuelva escasa. Con el tiempo los nuevos inventos pueden cambiar su capacidad de llevar a cabo su profesión, o hacer que cambie de profesión que antes no estaba disponible, como tendero.

Función es una *actividad que se requiere realizar*

Forma es *el método elegido para llevar a cabo esa función*

La transportación es otro ejemplo del principio de forma y función en la sociedad. La transportación es una función que puede ser llevada a cabo de muchas formas posibles tales como por medio de bicicleta, metro, carreta, etc. La pregunta es:

- ¿Qué determinará los medios de transportación que utilizará? ¿Por qué?
- ¿Qué hace a unas formas que sean mejores que otras?
- ¿Puede poner un ejemplo de forma y función en su situación?

II. FORMA Y FUNCIÓN EN LA IGLESIA

Forma y función se pueden definir en términos generales como en los ejemplos arriba, o se pueden enfocar en un área específica. Por ejemplo, también hay formas y funciones bíblicas descritas en el Antiguo y Nuevo Testamento. Sin embargo, para poder entender la importancia de este concepto en la plantación de iglesias, enfocaremos la definición aún más estrechamente, y examinaremos solamente las formas y funciones de la iglesia.

A. Funciones de la Iglesia

El Nuevo Testamento incluye muchos mandatos, leyes, instrucciones, preceptos, prohibiciones, y principios que la iglesia necesita llevar a cabo. (Función es la *esencia o substancia* irreducible de una *verdad para cada época o cultura*.) Estas funciones son eternas y supra-culturales. Nunca cambian y son obligatorias para todo creyente, sin considerar la cultura, raza, edad y lengua.

Una función de la iglesia es una actividad que el Señor ha mandado que Su iglesia haga.

Ejemplos: Adoración, compañerismo, ordenanzas, oración, evangelismo, discipulado, el ofrendar, enseñanza, _____, _____, _____

B. Forma

Forma incluye *todas las estructuras, tradiciones, y procedimientos en la iglesia, en un tiempo y cultura particular*. Estos son desarrollados para darle expresión a las verdades, como son vistas e interpretadas. Son medios para llevar a cabo su esencia y su misión. Estas formas varían grandemente entre las iglesias locales- resultando en varias formas aceptables para cada función de la iglesia. En el proceso de planeación éstas son estrategias, planes de acción y métodos de programas.

Una forma de la iglesia es el método que la iglesia lleva a cabo una función.

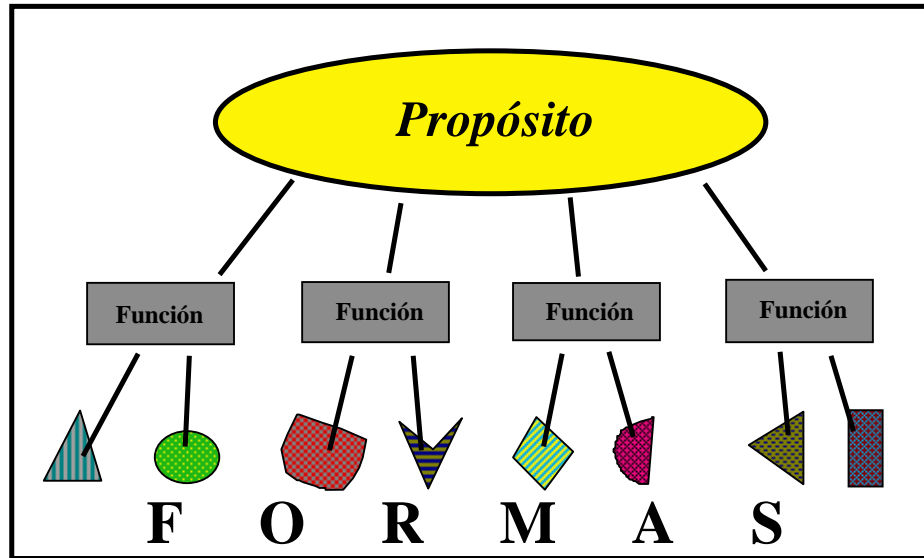
Ejemplos: ofrendas para los santos en Jerusalén, la película de Jesús, comité de bienvenida, predicadores pagados, el estudio bíblico de los miércoles (una vez cada semana)

C. Forma y función juntos

La vida de cualquier iglesia local no puede separarse de su contexto particular cultural e histórico. Nuestra 'experiencia' de lo que es iglesia, no es solamente bíblica. La forma en la que 'hacemos' iglesia se basa en una mezcla de tradiciones históricas, prácticas culturales (y sub-culturales) y convicciones bíblicas. Cuando hablamos de funciones bíblicas (como adoración, oración, compañerismo, enseñanza, evangelismo y ministerio), es muy difícil hacerlo sin tener que describir las formas, tradiciones, métodos, estructuras y organizaciones en las que estas funciones encuentran expresión y vida.

El cometido del sembrador de iglesias es forjar las formas de la iglesia primeramente desde una base bíblica, luego a la luz de las prácticas culturales pertinentes. En la figura 3.1 observamos el propósito que está por sobre todo. Debido a que está bien definido, se ilustra aquí con una forma bien definida. Debajo se encuentran las funciones que llevarán a cabo el propósito. Estas funciones también tienen figuras definidas. Debajo de ellas están las formas. Estas cumplen las funciones pero no tienen una figura definida. Esto es debido a dos razones. Primero, porque hay muchas formas posibles para cada función, así que la figura no está definida. Segundo, la forma necesita estar disponible para cambiar, en tanto cambia la sociedad en la que la iglesia busca alcanzar. Así, la figura puede verse diferente de acuerdo al contexto específico.

Figure 3.1. Forma y función



III. EVALUANDO LAS FORMAS Y FUNCIONES EN LA IGLESIA

Puede ser difícil distinguir entre las formas y funciones en la iglesia a menos que tomemos tiempo para analizarlas. En la siguiente tabla, algunas funciones se anotan a la izquierda, y algunas posibles formas para cada función se ponen en la columna a la derecha.

Tabla 3.2 Formas y funciones

Función bíblica	Formas posibles
Orar	Arrodillados o de pie
	En silencio o en voz alta
	En grupo pequeño o individualmente
	Antes de comer o al final de un servicio
Enseñar la Palabra	Confesión o suplicación
	La escuela dominical
	Sermón
	Estudio en grupo pequeño
Evangelizar	Devocionales con la familia
	El evangelismo relacional
	Cruzada
	Invitación durante un servicio

Favor de notar que la lista de formas no es exhaustiva- hay muchas más posibilidades. ¿Es una forma mejor que las otras? No. Todas pueden ser apropiadas o no apropiadas en dada circunstancia o cultura. Ninguna de estas formas es mandada en la Biblia como el único método. Solamente las funciones son mandadas. Debemos escoger la forma como sea necesaria. En la tabla a continuación, dos ejemplos de funciones se dan. Tome algunos minutos para anotar algunas posibles formas a la derecha. Luego comparta sus ideas con otros estudiantes.

Tabla 3.3 Función vs. forma

Función bíblica	Formas posibles
Dar	
La Adoración	

En la siguiente tabla, algunas formas se dan a la derecha. Para cada forma, decida cual función bíblica cumple y escríbala a la izquierda. Luego compare y discuta sus respuestas.

Tabla 3.4 Formas vs. funciones

Función	Forma
	Campamento para jóvenes
	Culto de oración
	Coro en la iglesia
	Recoger la ofrenda
	El edificio de la iglesia
	Música especial en el servicio
	Escuelita dominical para niños
	El orden del servicio dominical
	Recitar la poesía en la Iglesia

- ¿Cuáles son las funciones bíblicas de cada mención de la lista anterior?
- Lea Romanos 12:9-18 y enliste las funciones (mandamientos). ¿Qué formas deberían tomar éstas funciones en una nueva iglesia? ¿Y en un estudio Bíblico en hogares?

IV. PRINCIPIOS EN CUANTO A FORMA Y FUNCIÓN

A. La función es más importante que la forma

En la Biblia se recalca la función. Jesús estaba más interesado en la función que en la forma. Aquellos que resistían más a Jesús eran aquellos que eran adictos a la forma, a los rituales y las tradiciones.

- Vea Mateo 9:14-17. En la enseñanza de Jesús sobre el vestido y los odres ¿cómo se refiere a forma y función? ¿Qué significa el comenzar una iglesia del tipo de odre nuevo?
- ¿Qué contribuciones hay al respecto en 1 Samuel 15:22-23; Oseas 6:6; y en Mateo 12:1-8?

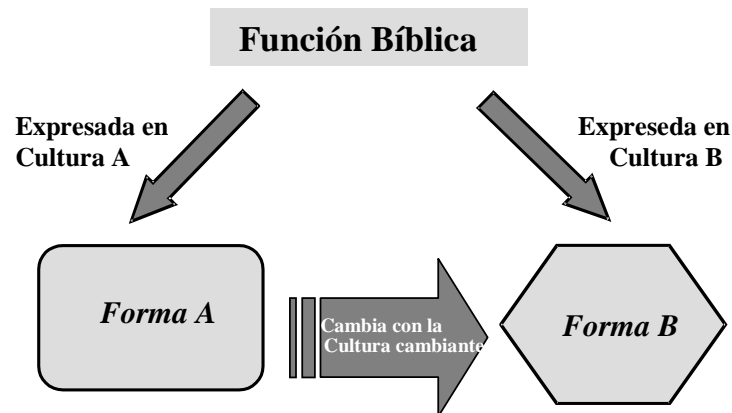
Usualmente las formas no se determinan en la Biblia. Existe la excepción del servicio en el templo donde el diseño del tabernáculo y su mobiliario fue ordenado en cierto detalle, pero esto fue hecho con un propósito diferente. Fueron utilizados para enseñar acerca de Dios, Su obra, Sus atributos. No es una forma que haya sido llevada a la Iglesia del Nuevo Testamento porque ya existe ese conocimiento.

B. Las funciones son absolutas y trans-culturales; las formas no son absolutas y son variables

Cuando en la Biblia se describen formas, podemos ver que se les hacen cambios. La Pascua era un recordatorio de la liberación de Dios de Su pueblo de Egipto. Jesús cambió esto en la última cena y lo utilizó para resaltar la liberación que Dios estaba por llevar a cabo en la muerte de Jesús. En la iglesia del primer siglo nuevamente cambió y se convirtió en una fiesta de amor. Pero esto comenzó a tener un mal uso (1Co. 11:17-34) así que la práctica se redujo a compartir la copa y el pan. Pero aún así, esto toma tan diferentes formas. Algunos utilizan una copa común, y algunos utilizan copas individuales. Algunos utilizan vino y otros jugo de uva. La forma puede ser diferente mientras se lleve a cabo la función.

Las formas que se describen en ciertos pasajes son cambiadas o abandonadas en otros pasajes. Varían de caso a caso.

- Mayordomía (1Co 16:1-2; 2Co 8-9).
- Los dones espirituales (1Co 12-14; Ro 12; Ef 4).
- Disciplina de los miembros de la iglesia. (Mt 18; 1Co 5; 2Co 2).
- Bautismo (Mt 28; Ro 6; Hch 1).
- El gobierno de la Iglesia (1Ti 3; Tit 1; 1Pe 5).



- ¿Cómo afectará éste principio la manera en que Ud. desarrolla las formas en su nueva iglesia, basadas en la Escritura?

C. La gente se identifica mas con la forma que con la función

Es desafortunado, pero la gente tiende a apegarse a la forma y perder la función. Ellos pueden perpetuar formas que han perdido vitalidad, en sus respectivas culturas (por ejemplo la manera en que un servicio de adoración es llevado a cabo). Hay una antigua historia de una mujer recién casada que cocinó su primer roast beef (parecido al filete de res) para su esposo. Cuando ella le sirvió a él, ella cortó los extremos del roast beef. Él le preguntó por qué lo hacía. Ella le respondió que su mamá siempre lo hacía de esa forma. Cuando el recién casado le preguntó a su suegra el porqué lo hacía de esa manera, su respuesta fue "no lo sé; mi mamá siempre lo hacía de esa manera". Cuando el flamante esposo le preguntó a la abuela el porqué le cortaba ambos extremos al roast beef, su respuesta fue que "El sartén era muy pequeño para el roast beef". Capte el punto.

Cuando la gente cree que hay absolutos gobernando la forma, ellos tienden a volverse legalistas en sus planteamientos. Frecuentemente, la resistencia al cambio de forma es causada más por inseguridad y temor al cambio que por verdades teológicas. Esta puede ser una forma de idolatría. Un entendimiento de la forma y función puede ayudar a que la persona vea que el cambio no es siempre amenazador.

D. Las formas no se deben cambiar descuidadamente

No es inusual para un joven, recién salido del seminario o de una universidad bíblica, sin experiencia pastoral, convertirse en un pastor de una iglesia y pensar que sabe exactamente cómo debe ser realizado cada cosa. Él tiene una idea de lo que es la forma perfecta y está determinado a cambiar todo de acuerdo a sus ideas. El no tiene idea de lo que es la gente ni tiene idea de lo que

ellos quieren hacer. Podría no saber si las ideas ya hayan sido probadas anteriormente y sus resultados. Esto puede llevar a una situación en donde la gente comience a sentir que su pastor no los valore, pero que los ve como parte de un experimento y llegan a tener un resentimiento contra él. Incluso ellos llegan a sentir que la iglesia ya no los llena por lo que o el pastor se va o ellos se van.

Las formas deben ser cambiadas sólo para resaltar la Función. En una ocasión, y para resaltar la adoración (una función), un pastor comenzó el servicio con un himno (como de costumbre) y después dio el sermón. El sermón normalmente era al final del servicio, después de un especial de música, un período largo de cantos, la bienvenida y los avisos, pero éste pastor eligió hablar de Dios y de Sus maravillosas obras, entonces invitó a la congregación a adorarle y agradecerle mediante la oración, cantos de alabanza (himnos) y la Cena del Señor. El cambio fue muy efectivo. Esto no significa que lo hizo cada domingo. Fue hecho en esa particular ocasión para que la gente se detuviera y pensara en un nuevo patrón acerca del tiempo de adoración en el servicio. Y ellos regresaron a su forma habitual.

E. Cuando las formas se congelan, la Iglesia muere

El propósito de la iglesia es el de glorificar a Dios mediante la edificación de sus miembros y la evangelización de los perdidos. Este es el propósito eterno e inalterable. Las funciones son el cómo llevamos a cabo este propósito. También son dados por Dios, quien nos ha dicho cómo Él quiere que le glorifiquemos. También son eternas e inalterables. Una forma es sólo una de muchas maneras aceptables para llevar a cabo una Función particular. Las formas pueden cambiar porque son una expresión de la sociedad.

Hay ocasiones cuando la importancia de las formas puede crecer hasta llegar a ser muy grande que la gente no permitirá que las cambien. Cuando las formas se convierten tan importantes que no puedan ser cambiadas, la iglesia pronto morirá, porque la sociedad cambiará y la iglesia parecerá sin importancia. Si la iglesia no puede cambiar su expresión de las funciones eternas, entonces la iglesia será sin importancia para la sociedad.

Había una iglesia que eligió alcanzar a un cierto grupo étnico en su vecindario. La congregación estaba muy a gusto con las formas con las que su grupo creció. Pero las formas se volvieron demasiado importantes. El vecindario cambió y cada vez había menos personas de ese grupo étnico en su vecindario. Para cuando la iglesia se dio cuenta que ellos necesitaban cambiar, era demasiado tarde. Ellos fueron conocidos como una iglesia que no tenía nada que ofrecer a la gente de ese vecindario y el edificio de la iglesia se cerró y los miembros que quedaban se dispersaron.

V. IMPLICACIONES DE FORMA Y FUNCIÓN PARA LOS SEMBRADORES DE IGLESIAS

Los sembradores de iglesias deben pensar con mucho cuidado sobre forma y función. Muchas de las formas establecidas cuando nace una iglesia pueden llegar a entretenerse en la vida y la tela de la iglesia, llegando a ser difíciles de cambiar. Si no son efectivas, sólo tendrán que tolerarse. Y más aún, si los sembradores de iglesias no ejercitan la flexibilidad en lo que concierne a Forma y Función entonces el proceso de plantar una iglesia se vuelve muy lento, caro y difícil.

Sembradores tienden ir a dos extremos en su ministerio. Pueden:

- Utilizar solamente las formas tradicionales de la iglesia tanto que sus planteamientos para la predicación, estilo de música, y métodos de evangelismo sean los mismos que en las iglesias existentes en la región. Los resultados pueden ser que la iglesia alcance el mismo tipo de personas, en lugar de las personas que se pensó alcanzar.
- Adoptar solamente las formas importadas que son difíciles de reproducirse en su cultura. Cuando los sembradores de iglesias asumen que ciertos programas, equipo o estilos de música son necesarios porque son efectivos en otras circunstancias, entonces la iglesia puede tener una apariencia de foránea desde sus inicios. En su región, la ‘occidentalización’ o una numerosa población de misioneros foráneos pueden contribuir a este problema.

Las formas que elija influenciarán grandemente a los sectores de su sociedad que atraerá. Las formas deben surgir naturalmente de la cultura, de tal manera que la gente que se piensa alcanzar entienda lo que se quiere decir con poca o ninguna explicación. Parte de la investigación es observar quienes viven en el sector a alcanzar, quiénes no han sido alcanzados por otras iglesias ya existentes en el área y encontrar cómo atraerlas a tu iglesia por elegir formas que tengan sentido para ellos y sean fieles a las funciones bíblicas.

PREGUNTAS DE REPASO, CONSIDERACIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Por qué es 'Forma y Función' tan importante para plantar iglesias? _____
- ¿Cómo se han desarrollado las formas en su iglesia? ¿Cómo se han mantenido? _____
- ¿Sirven a un propósito/función bíblica las formas en su iglesia? _____
- ¿Cómo puede mejorar las formas en su iglesia para que correspondan mejor a su cultura? _____
- ¿Cuáles formas estorban el traer el Evangelio a los perdidos? O ¿...el traer a un nuevo convertido a la vida de la iglesia? _____
- ¿Qué tipo de resistencia enfrentará si busca establecer una nueva iglesia con formas diferentes de las de otras iglesias en su cultura? _____
- ¿En qué maneras son sus formas extrañas y foráneas para los nuevos convertidos? _____
- ¿Cómo puede desarrollar formas que lleguen a ser más cómodas a los nuevos convertidos sin comprometer los principios bíblicos? Describa cómo estas formas se relacionan con la cultura del grupo al que se quiere alcanzar en cuanto a la adoración, el compañerismo, las ordenanzas, los diezmos y la enseñanza bíblica. _____
- Para estudio adicional, lea Hechos 6:1-5 y observe cómo trataron los líderes de la iglesia primitiva un problema de estructura y cómo fueron capaces de ajustar la forma para crear una mejor estructura para que sirva mejor a esa necesidad.
- ¿Cuándo son pecaminosas las formas? _____ ¿Por qué? _____
Dé ejemplos con bases en principios bíblicos. _____

PLAN DE ACCIÓN

- Haga el estudio bíblico inductivo que se encuentra en el Apéndice 3A "Forma y Función Aplicada: Un Estudio Inductivo de Hechos 2".
- Determine la función detrás de las formas en su iglesia local.

BIBLIOGRAFÍA

- Lewis, Richard. *Class notes on Social Organization*. Escuela de Estudios Interculturales, United World Mission (UWM), Union Mills, NC, 1996.
- Thompson, Paul. *Planting Reproducing Churches* Un Curso Básico de Plantación de Iglesias World Team Institute, 1992.



Forma y función aplicada

ESTUDIO INDUCTIVO DE HECHOS 2

I. OBSERVACIÓN

Lea Hechos 2:42-47. Note las actividades primarias y las acciones de los creyentes. Póngalas en la columna a la izquierda en la tabla abajo.

II. INTERPRETACIÓN

Decida cuál de éstas actividades son “forma” y cuáles “función” y ponga su respuesta en la columna a la derecha. Si decide que la actividad es forma, ponga la función correspondiente en la columna con la forma. ¿Cuáles fueron las circunstancias que los llevó a elegir aquella particular forma?

ACTIVIDADES	FUNCIÓN O FORMA

III. APLICACIÓN

- Vea nuevamente las funciones que están detrás de cada una de las formas anotadas en la tabla de arriba.
- Enliste por lo menos una otra forma que pudo haberse utilizado
- ¿Qué forma usa su iglesia para esa función?
- ¿Hay otras formas apropiadas que pueden cumplir aquellas mismas funciones hoy en día?
- ¿Cómo harías para introducir un cambio de forma a la congregación o al grupo celular? ¿Cuáles son los puntos importantes a considerar al tratar de introducir el cambio?

LA IGLESIA

LECCIÓN

4

Definiendo la iglesia local

“¿QUÉ ESTAMOS PLANTANDO?”

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explorar la definición de la iglesia local a la luz de la tarea de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- Una definición inadecuada de la iglesia local estorbará la plantación de iglesias.
- Las funciones bíblicas son claves para una definición de la iglesia local.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender la importancia de desarrollar una definición bíblica de la iglesia local.
- Saber como un entendimiento personal de lo que es una iglesia local puede fomentar o estorbar el proceso de plantar iglesias.

INTRODUCCIÓN

Sin importar el tipo de trabajo que estamos haciendo en la iglesia, sea plantando una iglesia o dirigiendo una iglesia establecida, necesitamos una clara convicción de qué es la iglesia. La pregunta básica, “¿Qué es una iglesia local?” no se puede pasar por alto. Para asegurarnos que estamos en el rumbo correcto, debemos preguntarla a menudo. ¿Cómo la definimos?

Quizá la siguiente ilustración demostrará por que esta lección es importante. Antes de la segunda Guerra Mundial Suiza fabricaba y producía casi el 90% de los relojes del mundo. Al año 1970 los Suizos todavía tenían el 60% del mercado, pero al inicio de la década 80 su mercado era menos de 10%. ¿Qué pasó? El reloj de cuarzo fue introducido a los finales de la década 60 y los Suizos decidieron no utilizar esta nueva tecnología mientras otros fabricantes de relojes si lo hicieron (Seiko, Texas Instruments). Los relojeros suizos rechazaron el cuarzo debido a su comprensión de lo que era un reloj. No podían imaginarse un reloj sin engranajes, resortes, y ruedas. Dado que el cuarzo no lo utilizaban ninguno de éstos, lo rechazaron. En resumen, podríamos decir que perdieron la vista de la función de los relojes (decir la hora) y definieron los relojes por sus formas. Por eso, perdieron una gran oportunidad de mercadeo.

Así como la definición de relojes de parte de los Suizos resultó en la pérdida de una gran oportunidad, también la definición de la iglesia puede afectar dramáticamente el éxito del proceso de plantar iglesias. La definición de la iglesia revela lo que se espera que el sembrador de iglesias produzca y determina las estrategias y formas que él emplea para hacerlo. La definición será un punto de referencia, la regla para medir su sentido de éxito o fracaso. Si el sembrador comienza con una pobre definición de la iglesia entonces puede guiarle a fracasar.

I. LA DIFICULTAD DE DEFINIR LA IGLESIA

La iglesia puede diferir mucho. Note las siguientes observaciones:

- Algunas iglesias se reúnen en edificios grandes. Algunas se reúnen en edificios chicos. Algunas iglesias no se reúnen en ningún edificio. Algunas iglesias se reúnen en casas.
- Algunas iglesias se reúnen una vez por semana. Algunas dos veces por semana. Algunas se reúnen tres veces por semana. Algunas iglesias se reúnen casi cada día de la semana.
- Algunas iglesias tienen a un hombre quien predica. Otras tienen a un hombre quien simplemente habla. Algunas iglesias tienen a un hombre quien enseña como en la escuela.
- Algunas iglesias parecen ser un lugar alegre y divertido. En algunas iglesias nadie sonrío.
- Algunas iglesias tienen servicios activos, con gente moviéndose y respondiendo verbalmente a cada cosa que sucede. Algunas iglesias tienen servicios solemnes en los cuales la gente se sienta silenciosamente y escucha.

Con todas estas variaciones, ¿cómo es posible describir los elementos claves que tienen que existir antes de que a un grupo se le pueda llamar iglesia? ¿Hay algunas normas básicas que deben existir en cada iglesia de cualquier época y cultura? Y si es así, ¿cuáles son estos elementos?

Tome varios minutos para contestar estas preguntas en grupos de 3 o 4 -

1. ¿Cuándo se puede considerar un grupo de personas una iglesia?
2. ¿Cuál es el criterio para decidir si es o no es una iglesia?
3. Responda a las siguientes situaciones. ¿Es esto una iglesia? ¿Por qué? O ¿Por qué no?
 - Ocho creyentes en Rinconlandia se reúnen cada martes para un estudio bíblico y compañerismo. No tienen a un pastor oficial aunque el hermano Andrés se encarga de la reunión. Tienen años de hacer esto. Algunos de los participantes también asisten a una iglesia los domingos.
 - En la ciudad de Pancaque hay una hermosa iglesia histórica con una tradición rica de grandes pastores. Dan tours o visitas acompañadas de guías dos veces por día para que pueda aprender acerca de su arquitectura e historia.
 - Pedro, un evangelista en la ciudad de Catbirto, ha guiado a diez personas al conocimiento del Señor durante el último año. Él quiere que todos se junten en una iglesia existente pero la más cercana les queda lejos (50 kilómetros). Por eso, se reúnen en su departamento cada domingo por la noche para adoración y un estudio bíblico.
 - Miguel y su familia son los únicos creyentes en la ciudad de Duber. La familia toma tiempo cada domingo por la mañana para adorar al Señor.

II. EJEMPLOS DE DEFINICIONES DE IGLESIAS

En grupos de 4 o 5 discutan las siguientes definiciones y contesten las preguntas que siguen:

A. Ejemplo #1

La siguiente definición es un intento de definir la iglesia utilizando solamente referencias específicas de las escrituras de cómo el pueblo de Dios debe relacionarse. Esta definición enfoca en las relaciones que deben existir entre creyentes.

“Una iglesia es un grupo de personas que se aman y dan preferencia el uno al otro (Rom. 12:10), se aceptan (Rom. 15:7), se cuidan los unos a los otros (1Cor. 12:25), sobrellevan los unos las cargas de los otros (Gal. 6:2), se perdonan (Ef. 4:32), se edifican los unos a otros (1Tes. 5:11), se estimulan al amor y buenas obras (Heb. 10:24), confiesan sus pecados unos a otros (Sant 5:16), oran unos por otros (Sant 5:16) y se aman unos a otros (1Juan 4:11).”

¿Cómo puede esta definición mejorar o estorbar el proceso de fundar iglesias?

¿Qué tipo de iglesia resultaría de un grupo de personas que se suscriben a esta definición?

¿Es esta definición adecuada? ¿Por qué o por que no?

B. Ejemplo #2

“Una iglesia local neotestamentaria es una asamblea organizada de creyentes bautizados, en la cual mora la presencia de Jesucristo; quienes se reúnen regularmente para adoración, instrucción, compañerismo, la Santa Cena y el bautismo de nuevos creyentes, bajo la obediencia de la Palabra de Dios, supervisado por los ancianos quienes reciben ayuda de los diáconos poniendo en acción los dones que Dios ha dado a los miembros para edificar esta congregación local, resultando en un testimonio del evangelio localmente y en todo el mundo.”

¿Cómo puede esta definición mejorar o estorbar el proceso de fundar iglesias?

¿Qué tipo de iglesia resultaría de un grupo de personas que se suscriben a esta definición?

¿Es esta definición adecuada? ¿Por qué o por que no?

C. Ejemplo #3

La siguiente definición es mucho más tradicional y puede ser la definición que escucharía de un no creyente típico.

“La iglesia local es un edificio donde gente se congrega para recibir servicios religiosos impartidos de ministros profesionales quienes han sido entrenados específicamente para dirigir reuniones cada domingo por la mañana y otras actividades para la gente tales como bodas y funerales.”

¿Cómo puede esta definición mejorar o estorbar el proceso de fundar iglesias?

¿Qué tipo de iglesia resultaría de un grupo de personas que se suscriben a esta definición?

¿Es esta definición adecuada? ¿Por qué o por que no?

D. Ejemplo #4

“Una iglesia local es un cuerpo organizado de creyentes bautizados, guiados por pastores cualificados espiritualmente, afirmando su relación con el Señor por la observación regular de la Santa Cena, comprometidos a la autoridad de la Palabra de Dios, reuniéndose regularmente para adoración y el estudio de la Palabra, y luego van al mundo a testificar.”

¿Cómo puede esta definición mejorar o estorbar el proceso de fundar iglesias?

¿Qué tipo de iglesia resultaría de un grupo de personas que se suscriben a esta definición?

¿Es esta definición adecuada? ¿Por qué o por que no?

III. PAUTAS A SEGUIR PARA DEFINIR LA IGLESIA**A. Evita el uso de formas, estructuras y programas para la definición de la iglesia**

Existe una tendencia de enfocar en las formas y la estructura en lugar de funciones bíblicas cuando definimos la iglesia local. Cuando los sembradores de iglesias lo hacen, llegan a ser como los Fariseos, concentrándose en la apariencia externa de la espiritualidad y no en la realidad interna espiritual, reflejando un corazón limpio hacia Dios y las relaciones correctas hacia otros, ambos dentro y fuera de la iglesia. Las formas, entonces, pueden convertirse en puntos de referencia falsos; sugiriendo que una iglesia local iguala tales cosas como coros, himnarios, un piano, un equipo de sonido, un edificio con bancos, un programa de escuela dominical, una constitución, etc. Mientras no hay nada malo con estas cosas, no definen la iglesia como una gente espiritual.

Cuando formas, estructuras y programas son parte de la definición de la iglesia, limita severamente la habilidad de la iglesia de ser una fuerza dinámica de cambio, testificando del amor salvador e inmutable de Dios, a una sociedad en cambio constante. Cuando funciones bíblicas son los ingredientes claves en la definición de la iglesia, estamos en “tierra firme” para diseñar las maneras y medios que la iglesia ministra a los creyentes y a todo el mundo.

B. Enfatizar las funciones bíblicas que la Iglesia necesita hacer

Las definiciones que ayudan más son las que se enfocan en las funciones de la gente de Dios según son reveladas en las Escrituras en lugar de una forma particular que la iglesia emplea. La iglesia es una colección de los hijos de Dios. Las relaciones entre creyentes y también entre Dios y los creyentes deben ser el punto de referencia del cual fluye la programación congregacional. Comenzar a plantar iglesias con un enfoque en programas puede resultar en estructuras que no alcanzan las necesidades relacionales. Es más sabio enfocarse en relaciones bíblicas y dejar que la estructura organizacional y los programas se desarrollen en forma correspondiente.

Un ejemplo puede ser Jorge, quien determinó que un servicio de oración cada miércoles era importante para cada iglesia. Al inicio de la vida de la iglesia que él plantó, él inició un servicio de oración los miércoles pero hubo muy poco interés ya que compromisos en la comunidad mantenían a muchos miembros ocupados durante ese tiempo. Esto le desanimó y él interpretó la pobre respuesta como una falta de interés en la oración. Sin embargo, si Jorge hubiera permitido que la función de oración tomara una forma diferente, entonces quizá hubiera sido una mejor respuesta.

Alejandro es otro ejemplo. Él estaba convencido que un edificio, adornado hermosamente, era necesario para la adoración. Tras un año del ministerio de plantar una iglesia, con quince creyentes comprometidos a su iglesia, Alejandro fijó su vista en establecer un edificio. Esto requería el permiso de los oficiales de la ciudad, levantar fondos, comprar un terreno, contratar una compañía de construcción, etc. Este proyecto consumió todo el tiempo que disponía Alejandro y no

podía dedicar tiempo a los 15 creyentes en su rebaño. Es más, los fondos eran muy difíciles de conseguir y parecía que los oficiales de la ciudad hacían cualquier cosa para atrasar el proceso. Alex se preguntaba si jamás vería su iglesia establecida.

IV. REDACTANDO SU DEFINICIÓN PARA LA IGLESIA

Para desarrollar su definición para la iglesia, lea los siguientes pasajes buscando principios que explican en que consiste la iglesia. Escriba los principios en el espacio provisto. Use otras referencias bíblicas si cree que ayudarían.

1. Hechos 2:42-47 _____
2. Hechos 11:26 _____
3. Hechos 14:23 _____
4. Hechos 20:7 _____
5. Hechos 20:28 _____
6. I Cor. 1:2 _____
7. I Cor. 12:28 _____
8. I Cor. 14:33 _____
9. Efesios 1:22 _____
10. Efesios 4:11-16 _____
11. Efesios 5:27 _____
12. I Tim. 3:15 _____
13. Hebreos 10:24-27 _____
14. Otros: _____

Ahora, escriba su definición para la iglesia.

Considere las siguientes preguntas con respecto a su definición.

- ◆ ¿Es entendible?
- ◆ ¿Es compatible con las Escrituras?
- ◆ ¿Describe todas las iglesias en todas partes en todo tiempo?
- ◆ ¿Permite su definición que la iglesia se reproduzca?

Comparta su definición con otros y note su reacción.

CONCLUSIÓN

Los sembradores de iglesias deben comprender que no siembran iglesias completamente desarrolladas, sino siembran semillas que crecen a iglesias maduras (1Cor 3:6). Los primeros convertidos que llegan a ser líderes deben poder aportar ideas acerca de las formas, estructuras y programas. ¿Por qué? Porque la iglesia debe tener un 'sistema de raíz' local y no uno importado.

Si esperamos participar con Dios en el establecimiento de un movimiento de nuevas iglesias en esta región, entonces la definición de la iglesia debe parecerse a una 'semilla' y no un 'árbol' completamente desarrollado.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuáles componentes no necesarios son típicamente parte de una definición de la iglesia? _____

- ¿Cuándo son necesarios los edificios para la plantación de iglesias? _____
¿Cómo pueden edificios ayudar o estorbar el crecimiento de una iglesia? _____

- ¿Por qué es erróneo enfocarse en formas cuando se define la iglesia local? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Con su equipo de plantar iglesias, desarrolle y llegue a un acuerdo en cuanto a una definición de la iglesia. Comparta su definición con otros sembradores, su entrenador o mentor.

BIBLIOGRAFÍA

- Petersen, Jim. Church without Walls. Colorado Springs, CO, Navpress, 1992.
- Julian, Tom. The Essence of the Church. Evangelical Missions Quarterly. Vol. 34, No.2, 1998.

CARÁCTER ESPIRITUAL

CARÁCTER
ESPIRITUAL

LECCIÓN

1

Justificación por fe

EL FUNDAMENTO DE NUESTRA RELACIÓN CON DIOS

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es enseñar al fundador de Iglesias como ser libre de culpa, negatividad y tendencia a mantener su reputación, debido a que la justicia de Cristo es el fundamento de la vida Cristiana.

➤ Puntos principales

- La justificación es un cambio de nuestra naturaleza a la naturaleza de Cristo.
- La justificación por fe es el fundamento de nuestra relación con Dios.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá:

- Conocer lo que significa la justificación por fe.
- Tener un profundo aprecio y seguridad de la gracia de Dios que está enraizada en la justicia de Cristo.

INTRODUCCIÓN

Como creyentes, nuestra relación con Dios es el punto focal de nuestras vidas. Nada importa más que el como nos relacionamos con Dios y como El se relaciona con nosotros. Pero en esta relación tenemos muchas preguntas:

- ¿Cómo podemos conocer a Dios íntimamente?
- ¿Verdaderamente nos acepta Dios?
- ¿De dónde viene nuestra aceptación por Dios?
- ¿Cómo podemos vivir una vida que le agrade a El?
- ¿Qué sucede cuando pecamos?

Para responder a preguntas como estas debemos ir al principio, - al Evangelio, el fundamento de nuestra relación con Dios. El Nuevo Testamento describe la salvación como un asunto de "justificación por fe". En esta lección, consideraremos lo que justificación por fe significa y como este fundamento, edificado sobre la justicia de Cristo, es el único fundamento seguro para nuestra relación con Dios.

I. JUSTIFICACIÓN NO ES...

Simplemente declarada, justificación significa ser declarado justo. Hay, comunmente, dos grandes errores que la gente comete en lo que concierne a esta gran doctrina.

A. La justificación no es por obras

El gran filósofo Aristóteles - creyó **que la gente podía llegar a ser buena (ser justificada) por la práctica**. Muchos están de acuerdo con él. En los días de Jesús parece que los fariseos habrían estado de acuerdo con Aristóteles. Para ellos, el camino para ser bueno, para ser aceptable delante de Dios era por la práctica, - específicamente por vivir una vida de acuerdo con la ley de Dios. El bien conocido teólogo Tomás de Aquino estaba de acuerdo con Aristóteles - así, un sistema de salvación por obras permanece como piedra angular de muchos seguidores de Aquino.

Aquellos que siguen la visión de Aristóteles podrían ser clasificados como siguiendo una religión. Aquí, definimos religión como *un intento por alcanzar a Dios*. El Evangelio, sin embargo, enseña algo enteramente diferente acerca de cómo llegar a ser bueno. De acuerdo con la Biblia, la única manera de ser justificado es por aceptar por fe la salvación provista por la muerte y resurrección de Jesucristo. El Evangelio, incluyendo la justificación por fe, está en contraste directo con todos los otros sistemas religiosos de aceptación ante Dios.

Tabla 1.1 El Evangelio y la religión

Evangelio	Religión
<i>(Obra sobrenatural de Dios para alcanzar al hombre)</i>	<i>(obra natural del hombre para alcanzar a Dios)</i>
Gracia	Obras
Fe	Obediencia
Amor incondicional	Juicio
Espíritu santo transforma	Esfuerzo personal
La gracia guía a la obediencia	Obediencia guía a la gracia

Los Cristianos que creen en la Biblia entenderán pronto que el Evangelio es cierto y la religión es falsa. No queremos reemplazar el Evangelio con religión, pero estamos tentados a mezclar los dos. Pero cuando mezclamos el Evangelio con cualquier cosa lo destruimos (Gal 1:6-7).

Alguien podría decir rápidamente, "nosotros hacemos buenas obras". Cierto, pero no recibimos el favor de Dios por ello. En lugar de esto hemos recibido el favor de Dios y por lo tanto hacemos buenas obras.

B. Justificación no es un perdón

Muchos creyentes entienden correctamente que la justificación ante Dios es por fe y no por obras, pero concluyen incorrectamente que la justificación es realmente un simple perdón en el cual Dios elige pasar por alto nuestro pecado. Este es un gran error. Dios no escoge simplemente ignorar nuestro pecado. Su santidad impide esa posibilidad. El pecado debe ser pagado. La justificación es un acto por el cual alguien es declarado justo. Somos declarados justos con base en el hecho de que Cristo pagó el precio de nuestro pecado.

Aquellos que piensan en la justificación como un mero perdón fallan en darse cuenta del gran precio que fue pagado por nosotros y tienden a tomar la salvación como algo de hecho. Sin embargo, nuestra justificación tuvo un gran precio que debe inspirarnos a vivir agradecidos por lo que Dios ha hecho.

II. LA JUSTIFICACIÓN ES

A. La justicia de Dios: Romanos 3:21-24

Romanos 3:21-24 es uno de los pasajes más claros en lo que concierne a la justificación por fe. El estudio del pasaje frase por frase revela muchos de los varios aspectos de la justificación por fe y como la justicia de Cristo forma el fundamento de nuestra relación con Dios.

1. "aparte de la ley"

La justicia de Dios no es obtenida con base en nuestra obediencia a la ley de Dios. ¿Por qué no? Porque ninguno de nosotros guarda la ley de Dios perfectamente -- lo cual es lo que Dios requiere si hemos de ser justificados por nuestra obediencia a la ley de Dios (Gal 3:10).

2. "Un Dios justo...se ha manifestado"

La justicia de Dios expresa su "pureza perfecta". Justicia para nosotros es en conformidad exacta a esta pureza perfecta de Dios. Si tomamos el contexto en cuenta y el hecho de que la justificación por fe está siendo explicada aquí, la "justicia de Dios" significa una pureza perfecta que viene de Dios o es dada por Dios.

3. *“del cual los profetas y la ley testifican”*

En la mente hebrea, las dos principales divisiones del Antiguo Testamento eran la Ley y los profetas. En ambos encontramos la revelación de Dios hablando de su rectitud obtenida a parte de la obediencia. En otras palabras, toda la Biblia testifica de esta profunda verdad.

4. *“esta justicia de Dios viene por medio de la fe en Cristo Jesús para todos aquel que cree”*

La fe es el medio por el cual obtenemos esta justicia. El objeto de nuestra fe debe ser Cristo Jesús, porque El es Aquel que murió en nuestro lugar, pagando la pena por nuestro pecado. Solo El era capaz de pagar por completo nuestro pecado, porque El es el perfecto Hijo de Dios. Esta es la razón por la cual es esencial poner nuestra fe en El.

5. *“porque no hay diferencia; por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios”*

Todos nosotros necesitamos de esta justicia a través de la fe en Cristo Jesús. No hay excepciones porque todos hemos pecado y nuestro pecado ha provocado que seamos destituidos de la perfección de Dios que refleja su verdadera gloria.

6. *“siendo justificados gratuitamente por su gracia”*

La justicia perfecta requerida para estar con Dios nos es imputada cuando creemos. Es un don debido a la gracia del carácter de Dios, no porque lo merezcamos. Es un regalo en su verdadero sentido; no merecido, inesperado, pero aceptado.

7. *“mediante la redención que es en Cristo Jesús”*

En su amor, Dios nos quiso impartir este regalo de perdón y santidad, pero su santidad requirió que la pena por el pecado, la cual es la muerte, fuera pagada. Por esto, Cristo vino y murió en nuestro lugar pagando nuestra deuda. Como resultado, El cumplió con los justos requisitos de Dios para darnos y declararnos justos ante sus ojos. La redención del pecado por el pecado fue el precio pagado para adquirir nuestra justificación.

B. El gran intercambio

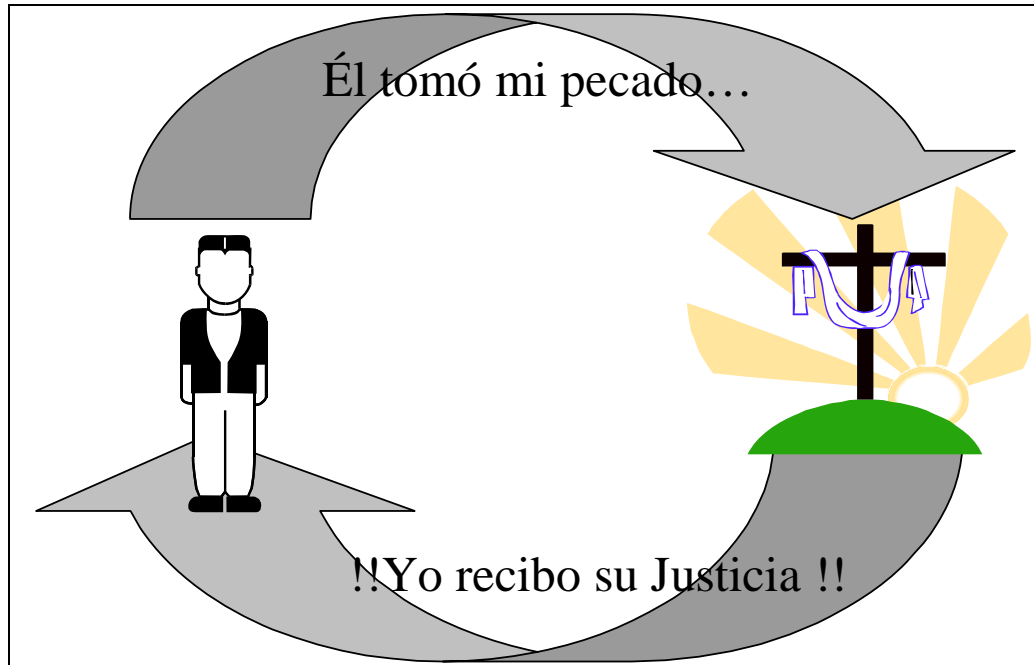
En resumen, la justificación es **el acto de la gracia de Dios por el cual El provoca que suceda un gran intercambio**. Cuando un pecador se acerca a Dios con arrepentimiento y fe, Dios remueve la culpa de su pecado y se lo da a Cristo. También toma la justicia perfecta de Cristo y se la da al nuevo creyente. El resultado es que el pecado del nuevo creyente es completamente perdonado y él o ella reciben de Cristo la justicia perfecta requerida para estar en justicia ante Dios. (2Co 5:21, Is 61:10, Ro 4:3-5, 8:1, Ef 4:22-24).

Apocalipsis 20:12 habla del día en el cual Dios abrirá los libros que contienen el registro de nuestras vidas y nos juzgará de acuerdo con nuestras obras. ¿Qué cree que encontraremos en nuestros libros? El profeta Isaías explica que ante el juicio de un Dios Santo "todos nosotros somos como suciedad y todas nuestras justicias como trapos de inmundicia" (Isa 64:6). La mayoría de las personas se sorprenderían de saber que sus libros contienen largos registros de pecados. Sin embargo, cuando vemos a la vida de Jesús, vemos que El fue perfectamente obediente a Dios, porque El vivió una vida recta sin pecado. (Hebreos 4:15).

Cuando nos arrepentimos de nuestro pecado y aceptamos, por fe, a Jesucristo como Señor y Salvador, Dios nos quita nuestro pecado y se lo da a Cristo, El, entonces, toma la justicia de Cristo y nos la da a nosotros. El resultado es que nuestro registro de pecados fue dado a Cristo, y el registro de Justicia de Cristo nos fue dado a nosotros. **La justificación puede ser ilustrada como el intercambio de nuestro "registro de pecados" por el "registro de justicia" de Cristo.**

La Ilustración del Gran Intercambio (Fig. 1.2) nos ayuda a entender la justificación por fe.

Fig. 1.2 El gran intercambio



III. ASUNTOS CRUCIALES DE LA JUSTIFICACIÓN POR FE

A. No podemos justificarnos a nosotros mismos

Observando estos aspectos claves de la justificación por fe en conjunto, nos damos cuenta que hay una verdad importante entrelazada a través de estas ideas. Cuando se nos dice que la justificación es una justicia dada a parte de la obediencia a la ley, que nos es dada por la fe en Cristo Jesús, que es dada a los pecadores por la gracia de Dios, y que ha sido pagada por la redención en Cristo...todas estas ideas expresan que el hombre no tiene nada que hacer con esta justicia.

Explicando la naturaleza de la justificación, Martín Lutero la ha descrito correctamente como una "**justicia pasiva**", debido a que no podemos hacer nada para producirla. Jesucristo ganó esta justicia para nosotros y solo debemos recibirla por medio de la fe. Esta verdad es el fundamento de la **justificación del hombre ante Dios y es aquí donde el verdadero Cristianismo encuentra su gran diferencia con cualquier otra religión, así como con las falsas formas de Cristianismo**. Es aquí donde nosotros mismos tenemos la más grande dificultad, debido a que la justificación por fe nos expresa el grado de nuestra verdadera pecaminosidad y nuestra necesidad infinita de gracia. Nos dice que para ser justos ante Dios, debemos mirar afuera de nosotros, porque no tenemos esta justicia, y debemos aceptar humildemente el único medio por el cual podemos estar bien con Dios a través de la fe en Cristo Jesús.

Este es el asunto clave de la justificación, si pensamos que podemos ser justos ante Dios por cualquier otra cosa que la provisión de Cristo, entonces nos equivocamos drásticamente en cuanto a la santidad de Dios y a la profundidad de nuestra pecaminosidad, ¿Cómo podemos pensar que somos dignos por nosotros mismos para tener paz con un Dios perfectamente santo? Este es el peor tipo de presunción arrogante debido a que reduce a Dios al nivel de un hombre pecaminoso y levanta al hombre corrupto al nivel de un Dios perfecto.

B. No podemos tomar el crédito por lo que Dios ha hecho

Al dar su vida Jesús pagó el precio por todos los infractores de la ley. Debido a quien es Jesús, podemos confiar en que Dios nos justifique. No confiar en la muerte de Jesús sobre la cruz como la base de nuestro perdón y relación con Dios es insultar a Dios cuando menos.

Ejemplo:

Considere a un hombre que ha cometido un crimen terrible, y está esperando la pena de muerte. Mientras espera, uno de sus amigos va al juez y pide por su perdón. El juez replica, "Yo le dejaré libre, si usted me da a su hijo para morir en su lugar." El amigo dice, "esto es ridículo, ¿cómo podría hacer esto?" pero el juez dice, "esta es la única manera en que le dejaré en libertad." Después de mucha agonía el padre decide que sacrificará a su hijo por su amigo...sabiendo que este es el único camino. En obediencia, el hijo va al juez y está de acuerdo en morir en el lugar del amigo de su padre. Al siguiente día el juez ejecuta al hijo y deja en libertad al hombre.

Poco tiempo después, el padre oye una conversación entre el prisionero liberado y un amigo. Cuando se le pregunta ¿cómo es que te liberaron de la pena de muerte?" el hombre liberado replica, " Bueno, mientras estuve en prisión me mantuve limpio, me comporté bien e hice lo que los guardias pidieron. Por lo que ellos me dejaron ir por mi buen comportamiento."

¿Cómo cree que este hombre respondió a lo que su amigo dijo? ¿Cómo pudo este hombre pensar que su comportamiento tuvo algo que ver con su liberación cuando su hijo había dado la vida por él?

No es por nuestro comportamiento, o aún lo grande de nuestro arrepentimiento, que Dios perdona nuestros pecados. Aunque la Palabra de Dios enseña que nuestra fe debe ser demostrada por nuestro amor y obediencia a Dios, no debemos confundir esto con la verdad de que Dios nos ha perdonado solamente por su amor y gracia, habiéndonos dado a su único Hijo para morir en nuestro lugar en una cruz. Jesucristo pagó la pena de nuestro pecado, y este es el sacrificio que nos compró la libertad de la ira de Dios.

C. Debemos confiar en Dios completamente

Aquellos que creen en la religión, y por lo tanto en la justificación por las obras, construyen su relación con Dios sobre su obediencia a El. El problema es que su conciencia está recordándoles continuamente que no están haciendo muy buen trabajo en obedecerle, y por lo tanto les convence de que ellos no tienen ningún derecho de creer que Dios pasa por alto su pecado o les perdona sin justicia. Esto crea una crisis, en la cual ellos concluyen que no son tan malos (cauterizando la conciencia) o si ellos hacen algo que agrada a Dios, Dios pasará por alto su pecado (comprometiendo la verdadera justicia de Dios).

Aún los Cristianos enfrentan este problema. Nuestra conciencia nos dice que nuestro trabajo por agradar a Dios es pobre. **En este punto, somos tentados a volvernos a soluciones falsas para suavizar nuestra conciencia y resolver el problema del pecado.** Algunas veces tratamos de suavizar esto pensando que no somos tan malos como los demás; por lo tanto no podemos ser tan malos en realidad. O buscamos hacer las cosas mucho mejor, tratando de reparar nuestras fallas. Este es un error sutil debido a que la resolución de obedecer a Dios mejor no está mal. Pero lo que estamos inclinados a hacer basada nuestra relación con Dios en nuestro desempeño, en religión en lugar de en el Evangelio. Cometemos un error crítico cuando cambiamos la base de nuestra confianza en la salvación en otra cosa que en la obra de Cristo en la cruz, por nuestro desempeño en la obediencia. Esta forma equivocada de pensar puede provocar que nos escondamos de nuestra real pecaminosidad o que nos desanimemos o deprimamos.

CONCLUSIÓN

Al vivir nuestra vida cristiana, no podemos apartar nuestra fe del perdón y la justicia que Cristo ganó para nosotros. La muerte de Jesús en una cruz pagó la pena y nos permite estar en justicia ante Dios. La justificación por fe debe permanecer como el fundamento de nuestra relación con Dios. La cruz es la única esperanza para la paz con El. No hay otro lugar en que los pecadores, aún los pecadores justificados, puedan encontrarse con Dios mas que en la cruz.

Construir nuestra vida sobre la justificación por fe en Cristo Jesús debería liberarnos para servir a Dios siempre en confianza, no porque siempre obedezcamos a Dios perfectamente, sino porque tenemos la confianza de que nuestra relación con Dios está construida sobre la obra de Cristo por nosotros. La justificación no es un asunto de nuestro propio esfuerzo. En lugar de esto, es por gracia por medio de la fe. Mientras aprendemos que nuestra relación con Dios siempre ha sido y siempre será - basada sobre su gracia, y al confiar en la obra terminada de su Hijo, nos damos cuenta de cuan verdaderamente grande su amor es. Hemos sido salvados por gracia, y solo podemos vivir por gracia.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Podría de manera simple, pero clara, definir la justificación por fe? _____

- ¿Qué significa cuando decimos que la justificación por fe es una "justicia pasiva"? _____

- En nuestro caminar diario con el Señor, ¿por qué es tan difícil para nosotros que empezamos en la gracia continuar en la gracia, confiando en la obra terminada de Jesús por nosotros en la cruz? _____

- ¿Cómo es que la justificación por fe afecta la manera en que nos relacionamos con Dios y la forma en que Él se relaciona con nosotros? _____

PLAN DE ACCIÓN

Enseñe a alguien más el significado de la justificación por fe y luego pídale que escriba su propia definición. Traiga lo que escribió para la próxima sesión de entrenamiento.

CARÁCTER
ESPIRITUAL

LECCIÓN

2

Viviendo por el Evangelio

RECHAZANDO LA AUTODEPENDENCIA

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar al fundador de Iglesias a ver la importancia de la fe enraizada en Cristo como el medio para el crecimiento espiritual.

➤ Puntos principales

- El evangelio es el centro del crecimiento espiritual personal
- Debemos rechazar el depender de nosotros mismos para crecer en Cristo y tener éxito en el ministerio.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta unidad haya sido dominado, cada fundador de Iglesias deberá:

- Saber cómo entender los efectos del evangelio en el proceso del crecimiento cristiano.
- Estar más apercibido de su necesidad por Cristo y crecer en humilde dependencia en El.
- Entender la diferencia entre vivir por sus propias fuerzas y vivir por la fe en Cristo y sus logros.

INTRODUCCIÓN

La mayoría de los Cristianos entienden claramente que nuestra justificación ante Dios es solamente por fe. Pero, ¿qué significa esa doctrina en nuestras vidas a partir de este punto y en lo sucesivo? ¿Qué debería significar el Evangelio para aquellos que lo recibieron hace mucho tiempo? Muchos Cristianos están confundidos en estos puntos. Muchos consideran los conceptos relacionados con la salvación, tales como la justificación, de poco valor una vez que se ha sido Cristiano por muchos años. Ellos podrían estar tentados a reemplazar estas enseñanzas tan importantes por formas que exalten el cumplimiento de reglas y la dependencia en uno mismo. En esta lección, exploraremos como impacta el Evangelio aún a Cristianos maduros y al mismo tiempo veremos las advertencias bíblicas en contra de reemplazar el Evangelio con cualquier otra cosa.

I. DISTRACTORES DEL EVANGELIO

Una de las primeras epístolas que el Apóstol Pablo escribió fue a las iglesias que fundó en su primer viaje misionero en la región de Galacia. Estos Cristianos estaban confundidos acerca de cómo fueron justificados ante Dios, así como también acerca de cómo crecían como Cristianos, es decir su santificación. Además, habían perdido su sentido de gozo en Cristo (Gal 4:15), y se estaban atacando los unos a los otros (Gal 5:15).

De seguro Pablo estaba triste por la condición de estas iglesias recientemente fundadas. Pablo abrió su carta ante ellos con una fuerte reprensión por lo que había pasado. Él dice "estoy maravillado de que tan pronto os halláis alejado...para seguir un evangelio diferente" (Gal 1:6-7). Posteriormente, Pablo se pregunta si él desperdició su tiempo en ellos (Gal 4:11). En su frustración, Pablo, llama a los Gálatas "insensatos" (Gal. 3:1,3).

Pablo entendió que los Gálatas habían dejado de vivir en dependencia de Cristo, decía que habían sido "embruados" (Gal 3:1). Esta palabra expresa la idea de "ser fascinado" con algo. Habían sido llevados a creer que podrían ser justificados por su observancia a la ley. Habían cambiado la vida cristiana por la ejecución de escenas en lugar de vivir en dependencia de Cristo (Gal 4:10-11). Habían empezado a buscar el favor de Dios a través de la ley y no a través del Evangelio (Gal 3:1-5). Al hacer esto, estaban arrancándose a si mismos de la verdadera fuente de fuerza. Habían sido apartados de Cristo.

Esta es la razón por la cual Pablo reprendió a los Cristianos Gálatas. Estaban confundidos acerca de cómo el crecimiento tomaba parte en sus vidas. Llegaron a ser hechizados por las reglas y los rituales de una vida religiosa y perdieron su enfoque en Cristo, poniéndolo en si mismos. Se habían vuelto a la justificación por buenas obras, lo que es confiar en uno mismo, y así no entendieron su continua necesidad de Cristo.

II. LOS PELIGROS DE CONFIAR EN UNO MISMO

Como los Gálatas, podemos apartarnos de Cristo y la cruz. Nuestras vidas frecuentemente reflejan falta de dependencia de Cristo asociada a una subestimación del poder del pecado. Por ejemplo, podemos cambiar la vida cristiana en una actuación. Atendemos a todos los servicios semanales prescritos y externamente todo parece bien, por lo menos ante los ojos de los demás. Pero, aún si participamos en estas actividades, podemos aburrirnos con la predicación de la Palabra de Dios y nuestra adoración puede convertirse en un mero servicio de labios. En el interior, hay poca fe y poco amor a Dios, pero lo que es más peligroso es que difícilmente nos damos cuenta de este cambio que está teniendo lugar en nosotros.

Este es el sutil y fatal peligro que Pablo estaba confrontando directamente en Gálatas 3. Es otra, debido a que nuestra vida llega a ser un cristianismo superficial que solo se preocupa por las apariencias mientras que morimos en nuestro interior. Es como un hombre que tiene cáncer, pero no lo sabe, pero las células del cáncer se esparcen matando todo aquello con lo que tienen contacto. Un día se siente mal y va al doctor solo para descubrir que es demasiado tarde.

Otro ejemplo es el pensar incorrectamente que podemos manejar el pecado con nuestras propias fuerzas. Por ejemplo, un hombre podría pensar que puede entretenerse con deseos lujuriosos en su corazón. "Después de todo", dice el hombre, "los deseos no determinan el comportamiento". Se convence a sí mismo de que la lujuria es una ofensa menor que puede permitirse...a diferencia del adulterio, un pecado que nunca cometería. Él cree que ha dominado el pecado dentro de él, pero la realidad es que entretenerse con el pecado, *cualquier* pecado, lo separa a él de la cercanía de Dios. En Mt. 5:28, Jesús claramente declara, "pero yo les digo, que cualquiera que mira a una mujer para codiciarla, ya adulteró con ella en su corazón."

Como el cáncer, el pecado es una enfermedad mortal. No deberíamos ser engañados y pensar que podemos ignorar esta enfermedad o vencerla a través de nuestro propio esfuerzo o por la conformidad externa con los mandamientos que encontramos en la Biblia. Si continuamos confiando en esos débiles medios para vencer el pecado, nos matará.

III. LA CENTRICIDAD DEL EVANGELIO EN EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL

Es a través de nuestra falla en vivir la vida cristiana por nuestras propias fuerzas que descubrimos nuestra debilidad y la importancia de caminar por fe en Cristo. Muchas veces en Gálatas 3:2-5, Pablo usa la preposición "por" para explicar el medio por el cual algo es obtenido. Primeramente se refiere al comienzo de la vida cristiana y a la promesa del Espíritu Santo, y él pregunta "¿recibieron el Espíritu *por* la observancia a la ley o *por* creer lo que oyeron?" (Gal 3:2). En otras palabras, ¿cómo recibimos el Espíritu? ¿Cómo empezaron nuestras vidas cristianas? De acuerdo con Pablo, fue "por fe" en el Evangelio (Gal 3:8). Entonces él se mueve hacia como es que los Cristianos crecen, también referido como la doctrina de "santificación." Él pregunta "después de empezar por el Espíritu, están tratando de alcanzar su objetivo por el esfuerzo humano?" (Gal 3:3). En otras palabras, si no pudimos empezar el trabajo por nosotros mismos sino que tuvimos que creerle a Dios y confiar en la obra de Su Espíritu. ¿Por qué pensamos ahora que podemos perfeccionar su obra por nuestro propio esfuerzo? Por último, él pregunta algo realmente agudo. "Aquel, pues, que os suministra el Espíritu, y hace maravillas entre vosotros, ¿lo hace por las obras de la ley o por el oír con fe?" (Gal 3:5). Debemos pensar acerca de esta última pregunta cuidadosamente, porque la Biblia enseña claramente que en nuestra obediencia experimentamos las bendiciones de Dios.

Note el contraste que Pablo está haciendo. Él contrasta la *obediencia* con la *fe* como el medio a través del cual Dios obra. No fuimos salvados por nuestra obediencia, sino por gracia por medio de la fe. Más aún, no solo es fe el medio por el cual somos justificados, este es el medio por el cual somos santificados. Crecemos por la fe en el Evangelio y aceptamos los logros de Cristo por nosotros por medio de la fe. En ambos casos, nuestra justificación y santificación, somos llamados a vivir por fe.

Confiar en nuestros propios recursos es probablemente la mejor descripción práctica de la incredulidad, pero somos llamados a dejar de depender en nuestros propios recursos y a vivir por fe. Dios nos llama a abandonar la persecución de la justicia propia. No tenemos ninguna justicia sino la que nos es dada a través de nuestra unión con Cristo. La fe humildemente admite nuestra necesidad y mira fuera de nosotros a Cristo y acepta el perdón y la justicia perfecta que El nos ofrece.

Ejemplo:

Durante la reforma protestante, Lutero y Erasmo estaba debatiendo acerca de que representaba mejor nuestra salvación y nuestra necesidad de la gracia. Erasmo admitía que el pecado había hecho al hombre enfermar, pero propuso que nuestra necesidad de gracia se parece a un pequeño que aprende a dar sus primeros pasos. Una persona es capaz de dar algunos pasos hacia Dios, pero algunas veces también necesita a su Padre Celestial para sujetarlo y ayudarlo a continuar. Lutero sentía repulsión por tal minúscula necesidad de gracia y le dijo a Erasmo que seguramente estaba equivocado. Él dijo que nuestra salvación se compara más a un gusano que está completamente rodeado por un anillo de fuego. A menos que alguien se incline y rescate al gusano, perecerá de seguro.

Nuestra necesidad de la gracia en la salvación es absoluta. La santidad perfecta de Dios demanda justicia sobre el hombre que está lleno de pecado. Debemos abandonar toda esperanza con respecto a nuestra propia justicia y asirnos de Cristo o pereceremos con toda seguridad. Dios debe rescatarnos como a una oruga. Pero Dios también nos llama a esta entrega en la santificación. Debemos mantenernos en la verdad del Evangelio y encontrar nuestra justicia en Cristo, si es que vamos a acercarnos a Dios. Su santidad se mantendrá exponiendo nuestro pecado en el corazón y si no creemos que podemos estar con Dios por tan solo nuestra fe en la justicia de Cristo, dada a nosotros, seremos devastados por Su santidad. Y si creemos que podremos curar esta enfermedad de nuestro pecado interior por nuestras propias fuerzas, somos engañados al medir el poder del pecado. La fe es el abandono total de nuestros propios recursos, porque vemos nuestra lamentable debilidad. Al sentir nuestra gran necesidad, la fe se aferra a Cristo y a todos sus beneficios que solo El puede proveer para nosotros. Cuanto más crezcamos en la fe, más buscaremos unirnos a Cristo y buscar la vida y el poder que solo El puede darnos.

IV. LA CENTRICIDAD DEL EVANGELIO EN EL MINISTERIO

¿Cómo se aplica esto a la forma en que Dios se relaciona con usted en términos de su ministerio con los demás? Muchos creyentes viven con la idea de que el resultado de su ministerio depende en cuanto bien lo hacen o que tanto del favor de Dios reposa sobre ellos en un momento determinado. Las razones para el éxito o la falla del ministerio son numerosas. Pero debido a la manera en que Dios nos ama y debido a la naturaleza del Evangelio, el éxito del Evangelio depende más del poder de Dios que de nuestro desempeño.

Como un ejemplo, comparemos dos días de nuestra vida. Un sábado se levanta y va a una reunión de oración como es su costumbre. En el camino usted tiene una conversación breve pero placentera con su vecino. Usted tiene un día maravilloso en el que la presencia de Dios es obvia en muchas maneras. En el camino a casa usted tiene la oportunidad de compartir el Evangelio con alguien, y así que usted comparte a Cristo y su salvación con él. El siguiente sábado es bastante diferente. Usted se levanta tarde, se pierde la reunión de oración y habla poco amablemente a su vecino al salir. En general el día está lleno de confusión y Dios parece no estar cerca. Usted empieza a sentirse mal por lo que ha hecho, pero para su sorpresa, usted tiene otra oportunidad para compartir el Evangelio con alguien. La pregunta es ¿dejaría pasar la oportunidad debido a que se siente indigno para compartir el evangelio con esta persona? ¿Cree que es posible para Dios bendecirle en un tal día? Si no, ¿por qué no?

Nuestros peores días nunca son tan malos que estemos más allá de la gracia de Dios, y nuestros mejores días, nunca son tan buenos como para no necesitarla.

Frecuentemente pensamos que recibimos o perdemos la bendición de Dios basados en nuestro desempeño. Pero debemos entender que si la justificación por gracia es la base de nuestra relación con Dios, nuestros peores días nunca son tan malos que estemos más allá de la gracia de Dios y nuestros mejores días nunca son tan buenos como para no necesitarla.

V. APRENDIENDO A ENRAIZAR NUESTRA FE EN CRISTO

La solución de Dios a nuestra incapacidad para agradecerle a El en nuestras propias fuerzas no es que tratemos con más fuerza. Sino que creamos más firmemente las verdades del evangelio. Por vivir estas verdades, empezamos a enraizar nuestras vidas en Cristo.

Frecuentemente, cuando enfrentamos una barrera en nuestra vida o una difícil responsabilidad, empezamos a hacer estrategias y a pensar en formas en las que podemos lograr la tarea. Procuramos evitar situaciones difíciles porque no podemos imaginar como hacer algo. Toda la preocupación aquí es en cuanto a nuestra propia habilidad.

¿Qué pasa cuando somos sorprendidos un día con la verdadera pecaminosidad de nuestro corazón? Aunque podríamos preferir que nuestro pecado permanezca en el secreto, Dios trabaja para exponer nuestro pecado. ¿Qué hacemos cuando esto pasa? Podríamos querer hacer un par de semanas de penitencia. O podríamos empezar a odiarnos a nosotros mismos debido a nuestra propia pecaminosidad. No es hasta que hemos sufrido un poco que vamos a Dios y le confesamos nuestro pecado.

¿Ve lo que está pasando? Estamos tratando de expiar nuestro pecado a través del sufrimiento. Este es el principio básico detrás de la penitencia. Tratamos de hacernos dignos del perdón de Dios. Cuando hacemos esto, restauramos nuestros propios recursos.

Ejemplo:

El 21 de Agosto de 1544, Martín Lutero escribió a uno de sus fieles amigos de confianza, George Spalatin. Spalatin había dado un consejo, el cual el mismo más tarde vendría a considerar como pecaminoso. Cuando llegó a esta conclusión, fue sumido en tristeza y culpa. Estaba convencido de que debería haber estado mejor informado, y de que él, de toda la gente, no debería haber hecho este error. No podía ser consolado. Cuando Lutero supo de su condición, él escribió para ofrecerle consuelo diciendo: "mi fiel petición y reprensión es que se una a nuestra compañía y se asocie con nosotros, que somos reales, grandes y duros pecadores. Por ningún motivo debe hacer que Cristo nos parezca insignificante ni de poca importancia, como si él pudiera ser nuestro ayudador solo cuando queremos librarnos de pecados imaginarios, nominales e infantiles. ¡No! ¡No! Eso no sería bueno para nosotros. En lugar de esto debe ser nuestro Salvador y Redentor de transgresiones e iniquidades reales, grandes, graves y dañinas, si, y de los grandes y mas escandalosos pecados; para ser breve, de todos los pecados sumados en conjunto y en total..." De: Martín Lutero Compañía para el Cristiano Contemporáneo.

¿Hemos llegado a ser pequeños pecadores quienes solo necesitan un pequeño Salvador o somos pecadores reales que necesitamos un Salvador real? La fe nos conecta a Jesús, y estar conectado a Jesús significa que nos desconectamos de cualquier otra cosa. No podemos añadir nada a lo que Cristo ha hecho por nosotros. Como un hombre dijo una vez : "cualquier cosa que tratemos de añadir a la obra de Cristo la corrompe. Llega a ser como el olor de un zorrillo en un bello atardecer. Es una escena maravillosa, pero tu no quieres estar allí."

Esto es especialmente cierto para aquellos con quienes vivimos y que ven realmente como somos. Si tratamos de añadir nuestra rectitud a la de Cristo, nos convertimos en personas con la mira en su propia justicia e impacientes con los demás. Si vivimos por nuestras propias fuerzas, nuestras relaciones son para servirnos a nosotros mismo. Nunca cambiaremos realmente.

CONCLUSIÓN

El Evangelio debe permanecer como el centro de nuestra relación con Cristo. Reemplazar el Evangelio con cualquier otro sistema de justificación destruye el valor de nuestra salvación. Los logros de Jesucristo en la cruz son solo para aquellos que abandonan cualquier otro sistema de justificación y llegan a ser hombres y mujeres de fe enraizados en Cristo. Cambiar nuestra confianza de los logros de Cristo a nuestros propios logros y al cumplimiento de reglas o a cualquier otra cosa, solo produce una falsa justicia.

El problema es que muy frecuentemente no sentimos nuestra necesidad. Donde no hay sentido de necesidad, no hay fe. Y donde no hay fe, no hay una conexión dinámica con Cristo y su vida en nosotros empieza a evaporarse. Nuestro crecimiento viene cuando aprendemos a abandonar nuestros recursos y empezamos a caminar en la fe que está enraizada en Cristo. Es entonces que descubrimos lo que Dios quiere que veamos: que necesitamos a Cristo mucho más de lo que imaginamos. Es a través de nuestra necesidad de Cristo que Dios estimula nuestra fe.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Cómo se habían apartado los Gálatas del Evangelio? _____
- ¿Estás perdiendo tu sentido de gozo en Cristo? _____
- ¿Cómo se aplica el Evangelio a nosotros como creyentes? _____
- ¿Cuál es la diferencia entre esfuerzo propio y fe? _____
- ¿Cómo impacta nuestros pensamientos diarios y acciones en la vida el vivir por fe? _____

CARÁCTER
ESPIRITUAL

3

LECCIÓN

Crecimiento cristiano

HACIENDO DE CRISTO EL PUNTO FOCAL DE LA VIDA CRISTIANA

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ver que la cruz debe ser el punto focal de nuestra fe si hemos de crecer verdaderamente.

➤ Puntos principales

- Hay muchos malos entendidos en lo que concierne al crecimiento espiritual.
- La cruz juega un papel muy importante en el crecimiento espiritual.
- Nuestros malos entendidos retrasan el crecimiento.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección sea dominado, cada participante deberá:

- Ser un Cristiano que se gloría en Cristo.
- Saber que el crecimiento, (él debe enfocarse sobre la cruz) relaciona toda la vida a la obra de Cristo..
- Poner su auto-dependencia a los pies de Cristo y, por fe, apropiarse del poder que solamente su Salvador resucitado puede proveer.

INTRODUCCIÓN

En esta pista de carácter espiritual, buscamos construir un fundamento para una vida cristiana dinámica. Esta área crítica clama por atención al ver como nuestros líderes se convierten en náufragos espirituales debido a un pecado o a otro. ¿Cómo podemos preservarnos del naufragio espiritual a nosotros mismos? ¿Cómo puede crecer fuerte nuestro amor por Dios y no llegar a enfriarse? ¿Cómo podemos crecer en nuestra fe para que tengamos una relación viva con Jesucristo? Nos gustaría presentar una figura de cómo crece un Cristiano para tener un amor por Dios más grande y una fe viva que le capacite para guiar espiritualmente a la Iglesia de Jesucristo. Específicamente, aprenderemos como hacer de la cruz de Cristo el punto focal de la vida espiritual.

I. ¿QUÉ ES EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL?

El crecimiento espiritual es la obra continua de Dios en la vida de un creyente, haciéndole a él o a su actuar santo. La palabra santo aquí significa "tener una semejanza real con Dios". Mientras crecemos como Cristianos, nuestra condición moral es conformada a nuestro estatus legal ante Dios (como creyentes, somos declarados justos). El crecimiento espiritual es la continuación de lo que fue hecho en la salvación, cuando una nueva vida es conferida sobre e infundida dentro del creyente.

Note las muchas facetas del crecimiento. El Espíritu Santo nos regeneró para que podamos llegar a ser transformados a la imagen de Dios. Pero esta transformación es un proceso continuo, y este proceso avanza a través de un trabajo cooperativo entre Dios y el Cristiano. Se nos dice en Filipenses 2:12-13 - "Ocupaos en vuestra salvación con temor y temblor, porque Dios es el que produce en vosotros el querer como el hacer por su buena voluntad". Aquí vemos el compañerismo en el cual debemos de participar con Dios. No podemos ser pasivos y pensar que Dios solo producirá su semejanza en nosotros. Debemos ser activos también. Debemos "trabajar" pero este trabajo no es para ganar la aceptación de Dios; antes bien es la expresión de nuestro entendimiento y agradecido reconocimiento del perdón de nuestros pecados a través de la sangre de Jesucristo y nuestra adopción como hijos de Dios.

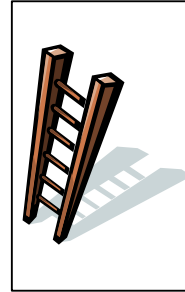
Muchas ilustraciones y diagramas han sido usados para explicar el proceso del crecimiento espiritual.

A. La escalera o los escalones

Muchos creyentes ven el crecimiento espiritual como una escalera o un conjunto de escalones que tenemos que subir. Cuando somos realmente espirituales, nos consideramos a nosotros mismos en un estado alto de la escalera. Sin embargo, cuando no somos espirituales, estamos en un lugar bajo.

B. La muerte del viejo hombre

Otros ven el crecimiento espiritual como un proceso de intercambiar nuestra vieja naturaleza pecaminosa por el nuevo hombre creado en Cristo. Al morir el viejo hombre, el nuevo hombre viene a ser. Cuando esto pasa, la persona crece espiritualmente



Diagramas como estos no están necesariamente equivocados, pero como veremos, hay una mejor manera de entender el crecimiento espiritual.

II. EL PAPEL DE LA CRUZ EN EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL

A. Creciendo en el conocimiento de la santidad de Dios

La primera parte del proceso del crecimiento implica crecer en el conocimiento de Dios. El Señor declara a través del profeta Jeremías "no se alabe el sabio en su sabiduría, ni en su valentía se alabe el valiente, ni el rico se alabe en sus riquezas. Mas alábese en esto el que se hubiere de alabar: en entenderme y conocerme, que yo soy Jehová, que hago misericordia, juicio y justicia en la tierra; porque estas cosas quiero, dice Jehová" (Jer 9:23,24). En Juan 17:3 Jesús dice, "Y esta es la vida eterna: que te conozcan a ti, el único Dios verdadero y a Jesucristo a quien has enviado."

Conocer a Dios es el significado y el propósito de la vida eterna. El objetivo principal de la vida cristiana debería ser conocer a Dios en verdad. Por lo tanto, cuando continuamente crecemos en conocerle en toda su grandeza, crecemos en ser como Él. La clave para conocer a Dios es entender Su carácter santo. Aprendemos a sentir como el Apóstol Pablo cuando él dijo "Y ciertamente aún estimo todas las cosas como pérdida, por la excelencia del conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor" (Fil. 3:8a). Esta es una parte del proceso de santificación.

B. Aprendiendo a reconocer nuestro pecado

Al crecer en nuestro conocimiento de Dios en toda su perfección, crecemos en conocernos a nosotros mismos también. En particular, nos damos cuenta de nuestra pecaminosidad en contraste con el carácter perfecto Dios. Cuánto más cerca estemos de Dios, vemos cuan lejos estamos de Él. Cuánto más glorioso es nuestro entendimiento de Él, más terrible nuestro pecado llega a ser.

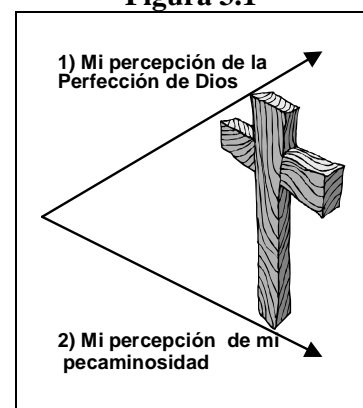
El crecimiento en el entendimiento de nuestra propia pecaminosidad puede ser ilustrado en la vida de Pablo, el apóstol. En el año 55 DC. Pablo se describe a si mismo como "el último de los apóstoles" (1Co 15:9). Posteriormente en el 60 DC. Pablo se describe a si mismo como "el último de todos los santos" (Ef. 3:8). Aún más tarde, al final de su vida en 64 DC. se describe como el "primero de todos los pecadores" (1Ti 1:15). ¿Se convirtió Pablo en un mayor pecador al madurar? De seguro que no fue de esta manera. Pero, parece que él desarrolló más y más humildad y sensibilidad en lo que concierne al pecado a lo largo de su vida. Al madurar, vino a darse cuenta de que algunas de sus propias actitudes que no le molestaban a él previamente eran en realidad pecaminosas. Esta es una parte del proceso de crecimiento espiritual.

C. El hueco resultante

El darnos cuenta del hueco que existe entre el hombre pecador y un Dios Santo, fue por supuesto, lo que nos trajo a la fe en Jesús en primer lugar. La cruz llena el hueco cuando una persona es salvada. (Figura 3.1).

Pero, aún después de conocer a Cristo como nuestro salvador, deberíamos continuar creciendo en la santidad de Dios y en el darnos cuenta de nuestra propia pecaminosidad. Esta puede ser una experiencia pavorosa. Conocer a Dios y a Su santidad es invitar a la exposición propia, y esta es una experiencia terrible para aquellos que quieren esconder sus faltas y deficiencias. Sin embargo, para el Cristiano en crecimiento, el hueco muestra la continua necesidad de Cristo y la magnitud de lo que Él ha hecho en la cruz.

Figura 3.1



Por lo que la cruz es más importante para nosotros, al crecer en el conocimiento de la grandeza de Dios. Cuanto más conocemos a Dios, tanto más nos sentimos indignos delante de El. Al crecer este conocimiento, vemos lo significativo de nuestro perdón y reconciliación con Dios a través de Jesucristo. Al descubrir la grandeza de Dios (como lo hizo Isaías cuando vio la gloria del Señor en el Templo, o como lo hizo la nación de Israel cuando se encontraron con Dios en el monte Sinaí), descubrimos la verdadera gloria de nuestro Salvador. Su sangre limpia a los pecadores y nos viste con vestiduras blancas para que podamos acercarnos aún más cerca de este Dios de gloria.

III. OBSTÁCULOS PARA EL CRECIMIENTO CRISTIANO

Habiendo aceptado en algún punto el hecho de que Jesús pagó el precio para cubrir el hueco, nos esforzamos por avanzar en nuestro crecimiento cristiano. Muchos Cristianos tienen uno de dos problemas básicos de crecimiento en su fe.

A. Fariseísmo - el problema del orgullo

Muchos creyentes son atrapados en las acciones y así caen en la trampa de buscar el ganar la aceptación de Dios y de los demás por lo que hacen. Frecuentemente, el enfoque cambia de la obra de Cristo en la cruz a su servicio a Dios. Como los Fariseos en los tiempos del Nuevo Testamento, ellos viven como si la vida cristiana consistiera solo en lo que hacemos para Dios.

El problema aquí es que ellos no se dan cuenta de que hay otros aspectos, aún más importantes de la vida cristiana que el servicio. Tales como conocer a Dios y tener una relación cercana con El (Lc. 10:38-42). Los fariseos de los días modernos creen falsamente que pueden cerrar el hueco que existe entre ellos mismos y Dios con sus propias buenas obras. El orgullo, o el deseo de parecer bien a los ojos de los demás, podría motivar esto. Las obras llegan a ser el fundamento sobre el cual esta gente construye su reputación.

El pecado también influye al fariseo moderno de otras maneras. Él podría pensar que su pecado no le importa a Dios (*nótese la cuña número 4 en la Figura 3.2*). En tal caso la importancia de la cruz es disminuida. Lo que él está haciendo aquí realmente es reducir a Dios en su mente para ser menos de lo que El verdaderamente es. Otros podrían pensar "¡Yo no soy realmente tan gran pecador!" Esta gente pone una cuña (número 5 en la figura 3.2) en la parte inferior debajo de la cruz. ¿No es cierto que es más fácil ver el pecado de los demás que el de nosotros mismos? ¿A qué se debe esto? ¿Es cierto que tenemos menos problemas con el pecado que los demás? Si pensamos esto, nos estamos engañando a nosotros mismos. Debido a que pensamos demasiado alto de nosotros mismos, de nuevo la importancia de la cruz disminuye.

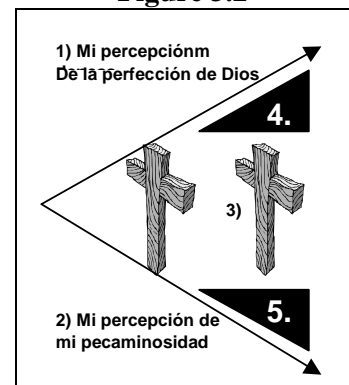
Para evitar el fariseísmo, debemos crecer en el entendimiento de la verdadera santidad de Dios y la verdadera pecaminosidad de nuestros propios corazones. Ver esto producirá humildad en nosotros y revelará nuestra necesidad de la gracia de Dios.

B. Desesperación - falta de fe

Otros tienen una lucha diferente. Ellos reconocen la santidad de Dios, y así su propia pecaminosidad, y ellos se desesperan porque no saben que hacer al respecto. Ellos tratan de llenar el hueco con buenas obras, pero ellos sienten que nunca pueden hacer suficientes buenas obras para agradar a Dios realmente. Ellos pueden esforzarse por pasar tiempo en la palabra de Dios cada día, pero cuando fallan se sienten terriblemente derrotados en su caminar con Dios. Tratan de mantener sus lenguas bajo control, pero cuando ellos fallan, se preguntan como Dios puede amarlos realmente. Debido a todas sus fallas, ellos concluyen que nunca podrán agradar a Dios. Así, ellos se desesperan.

El problema aquí es la falta de fe en lo que Dios ha hecho. Dios ha provisto todo lo que necesitamos para ser aceptables ante El en el sacrificio de Jesucristo (Heb 10:14). No podemos añadir nada a lo que El ya ha hecho.

Figure 3.2

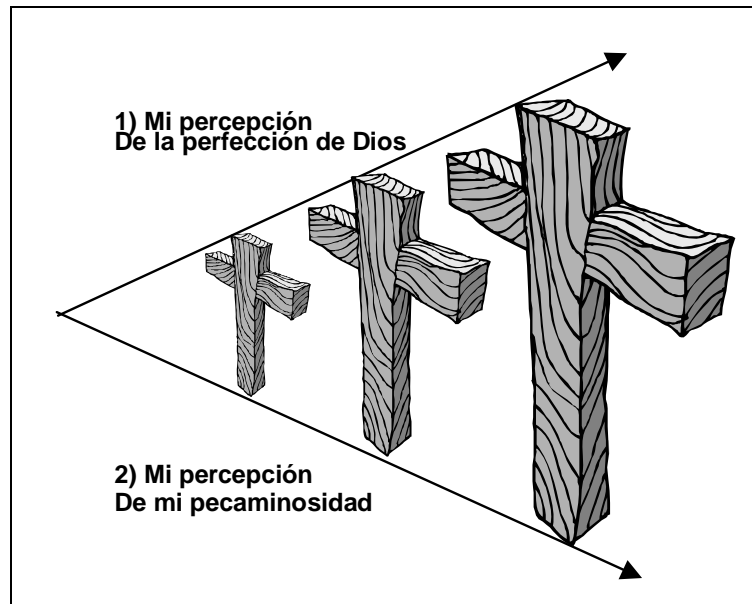


C. La respuesta: la cruz debe crecer

Los dos problemas descritos arriba son muy similares entre sí. El fariseo incorrectamente cree que puede ganar el favor de Dios por sus obras mientras que él que se desespera correctamente sabe que no puede ganar el favor de Dios por sus obras. Pero en ambos casos el estándar está equivocado. El enfoque de ganar el favor de Dios es el problema fundamental.

Debido a que los problemas son similares, las soluciones son casi las mismas. Básicamente, para que el hueco sea llenado la cruz debe crecer. Nada de lo que podamos hacer podrá llenar el hueco. Como Pablo dijo, "Pero lejos esté de mi gloriarme, sino en la cruz de nuestro Señor Jesucristo." (Gal 6:14). Jesucristo y Su obra en la cruz llegan a ser más y más importantes para nosotros.

Figura 3.3 - La cruz creciente



Debemos creer las nuevas realidades de nuestra vida en Cristo Jesús. Aunque aún somos propensos a pecar, Dios nos muestra Su gracia y perdona nuestro pecado. Estamos en justicia perfecta en Cristo debido a Su obra en la cruz. Hemos llegado a ser hijos del Dios viviente y somos amados por El. Él se deleita en nosotros y está comprometido a hacernos a la imagen de Cristo.

CONCLUSIÓN

La cruz es nuestra única esperanza de paz con El. No hay otro lugar en que pecadores, aún pecadores justificados, puedan reunirse con Dios excepto en la cruz.

Para crecer espiritualmente, nuestro enfoque debe estar en entender más plenamente las realidades de los logros de Cristo en la cruz en lugar de tratar con más fuerza. Día a día, y momento a momento, debemos recordar lo que Cristo ha hecho por nosotros en la cruz al quitar nuestro pecado y darnos una nueva vida. En esta visión de santificación debemos entender que nuestra carne permanece malvada hasta el día en que muramos. Pero también reconocemos la vida de Cristo en nosotros.

Al crecer en el conocimiento de Dios, también somos cambiados más y más a Su imagen. Nuestra incapacidad para hacer esto por nosotros mismos llega a ser clara y desarrollamos una dependencia total de Cristo. El Evangelio llega a ser más relevante para nosotros y nuestra necesidad de Cristo llega a ser mayor. Entendemos más profundamente lo que creímos al principio. Nos recordamos a nosotros mismos las verdades del Evangelio. Por fe estamos haciendo los logros de la muerte de Cristo y resurrección más una realidad en nuestras vidas.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Qué es el crecimiento espiritual? _____
¿Cómo se relaciona con la salvación? _____
- ¿Cómo crece usted en la santidad? Describa el proceso en términos diarios y como ha usted aprendido que los logros de Cristo se aplican a este proceso. _____

- ¿Cuál es su dificultad más grande en lo que concierne al crecimiento espiritual? _____

- Enliste los logros de la muerte de Cristo en la cruz y Su resurrección de la muerte. Escriba una descripción de cómo puede hacer más de esos logros una realidad en su vida. _____

PLAN DE ACCIÓN

Describa a otra persona lo que usted ha aprendido acerca del crecimiento en la santidad y explíqueles como usted aplica los logros de Cristo a su vida diaria. Dé ejemplos específicos de cambios en su vida de creyente como resultado de su entendimiento de la santificación.

CARÁCTER
ESPIRITUAL

4

LECCIÓN

El poder transformador del Evangelio

LIBERTAD DEL DOMINIO DEL PECADO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar como fuimos liberados del dominio del pecado al ser unidos a Cristo en Su muerte y resurrección, para que podamos experimentar el poder del Evangelio en nuestras vidas al caminar por fe en esta nueva realidad.

➤ Puntos principales

- Nuestra salvación significa que hemos sido transformados internamente.
- Debido a nuestra nueva naturaleza tenemos el poder de vencer al pecado.
- Dios quiere que andemos en el Espíritu para que no satisfagamos los deseos de la carne.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá:

- Entender el significado de la unión con Cristo y el poder disponible para hacer morir a la carne y no ser más dominado por el pecado.
- Caminar por fe personalmente en la muerte y resurrección de Cristo y en la salvación del poder del pecado.

➤ Sugerencias a los entrenadores

Esta lección hace muchas referencias a Romanos 6:3-10. Estudiando cuidadosamente estos pasajes en su preparación le capacitará para enseñar esta lección efectivamente.

INTRODUCCIÓN

El Evangelio es el fundamento de nuestra relación con Dios. Desde la perspectiva de Dios, nuestra relación es construida solamente sobre el perdón de Cristo y la justicia perfecta dada por Dios para nosotros por fe. Esta verdad debería traer la habilidad de conquistar el pecado en nuestras vidas resultando en una profunda transformación personal. Aunque la mayoría de nosotros aún luchamos con el pecado y algunas veces nos preguntamos como podemos ser transformados hoy en día. ¿Por qué pecan los creyentes? ¿Qué puede hacerse al respecto? ¿Cómo podemos ser verdaderamente transformados de acuerdo con el Evangelio?

I. LA GRACIA DE DIOS Y LA PRÁCTICA DEL PECADO

A. ¿Podemos continuar pecando?

Si la gracia de Dios verdaderamente abunda más allá de nuestro pecado y somos justificados por fe aparte de nuestra obediencia, ¿podemos continuar pecando? Si la gracia de Dios es ofrecida a aquellos que no la merecen, pero la reciben por la fe en Jesucristo, es totalmente natural hacer esta pregunta. ¿Podemos continuar pecando y esperar que la gracia de Dios lo cubra?

El Apóstol Pablo anticipó esta pregunta en su carta a los Galatas cuando él dijo, "no useís vuestra libertad como ocasión para la carne" (Gal 5:13). Y esta es la misma pregunta que Pablo responde en Romanos 6 donde pregunta, "¿Perseveraremos en el pecado para que la gracia abunde? ¡De ninguna manera! Hemos muerto al pecado; ¿cómo podríamos continuar viviendo en él?" (Ro 6:1b, 2).

B. La respuesta bíblica

La respuesta a esta pregunta es claramente "no". No podemos continuar pecando. Entendemos esto, y nos esforzamos por no pecar. La autodisciplina y las reglas se convierten en la norma para el Cristiano serio que quiere evitar el pecado. Pero el correctivo real para el pecado está relacionado a la transformación interior del creyente.

Al estudiar la respuesta de Pablo en Romanos 6, entendemos no solo por que no podemos seguir practicando el pecado, sino que también descubrimos la nueva libertad que tenemos del poder del pecado. Esta es una parte vital de la vida cristiana victoriosa. En nuestra salvación, Dios ha provisto la solución para nuestras dos necesidades más fundamentales: El nos ha liberado del castigo del pecado, reconciliándonos consigo mismo, y nos ha liberado del poder del pecado, para que podamos vivir en verdadera libertad para amarle.

Romanos 6:1-2 nos dice que no podemos continuar practicando el pecado, como lo hacíamos antes de ser Cristianos, porque hemos "muerto al pecado."

En nuestra salvación, Dios ha provisto la solución para nuestras dos necesidades más fundamentales: Nos ha liberado del castigo por el pecado, y nos ha liberado del poder del pecado.

II. BAUTIZADOS EN SU MUERTE - RESUCITADOS EN SU RESURRECCIÓN (RO 6:3-10)

En su carta a los Romanos al contestar la pregunta concerniente al pecado, Pablo usa el bautismo para ilustrar el cambio que tiene lugar cuando una persona llega a ser hijo de Dios. Lea Romanos 6:3-10 cuidadosamente.

A. Nuestra muerte con Cristo

1. ¿Cómo es que morimos?

En Romanos 6:2-5 Pablo explica como es que morimos al pecado. Fuimos unidos a Cristo y fuimos bautizados en Su muerte. Antes de que consideremos nuestro bautismo en la muerte de Cristo, debemos enfocarnos en el asunto real que nos llevó a nuestra muerte al pecado. Esto sucedió a través de nuestra unión con Cristo. Hay muchas declaraciones de acción en éste pasaje, las cuales expresan la unión entre Cristo y nosotros. En el versículo 3 vemos que "todos los que han sido bautizados en Cristo Jesús han sido bautizados en su muerte;" En el versículo 4 "fuimos sepultados juntamente con él;" En el verso 5, "hemos sido unidos a él," y en el verso 8, hemos "muerto con Cristo".

Todas estas declaraciones hacen claro que a través de nuestra unión con Cristo en Su muerte, hemos muerto a nosotros mismos. Si queremos ser libres de nuestra naturaleza de pecado que está dentro de nosotros, debemos experimentar la muerte de nuestro hombre interior aunque el exterior continúe vivo.

El término "unido" (*sumfutoi* en griego) en el versículo 5 ". . . fuimos plantados juntamente con él . . ." es un término que era usado para describir cuando dos plantas separadas eran injertadas. Cuando una rama extraña era injertada en un árbol, con el tiempo, empezaba a tomar vida del árbol y con esto se decía que había sido *sumfutoi*, "unida" con él. Había una unión viva y orgánica. Este es el tipo de unión viva que tiene lugar cuando creemos en Cristo. Estamos sobrenaturalmente unidos a Cristo, y Su vida da vida a nuestro hombre interior. Pero antes de que podamos vivir en libertad, debemos morir primero, para que nuestro hombre interior pueda ser separado de nuestra naturaleza de pecado. Por lo que estamos unidos a Cristo en Su muerte.

Así, nuestra muerte con Cristo causó la separación entre nuestro hombre interior y nuestra naturaleza de pecado, lo cual resulta en libertad del dominio del pecado. Aunque la naturaleza pecaminosa aún existe, y es una fuerza maligna dentro de nosotros, su dominio sobre nosotros ha sido roto y no estamos más encadenados a su poder. Esta ciertamente, nuestra nueva realidad y debemos creer esta verdad si hemos de vivir exitosamente la vida cristiana.

2. ¿Qué sucedió debido a nuestra muerte con Cristo?

Romanos 6:6 nos dice lo que pasó como resultado de nuestra muerte con Cristo: nuestro "viejo hombre" fue crucificado. El viejo hombre es simplemente el hombre interior que existía antes de que creyéramos en Cristo y nos diera nueva vida en El. Es el viejo hombre el que es esclavo del pecado. Sin embargo, cuando fuimos unidos a Cristo en su muerte, el viejo hombre fue crucificado con el resultado de que nuestro cuerpo fue "crucificado juntamente con." La palabra Griega *katarge*. "destruido," no sugiere aniquilación, como si el pecado ha sido

eliminado de nuestro interior. Sin embargo, si significa "volverlo inoperante o invalidarlo," de esta manera es hecho inefectivo removiendo su poder de control. Pablo usa la misma palabra en Romanos 3:3 cuando dice que la incredulidad de los hombres no "hace nula" la fidelidad de Dios. En Romanos 7:2, él dice que una mujer es liberada de su marido si este muere. Este es el significado en nuestro contexto. Hemos sido libertados del dominio del pecado porque su poder de control ha sido removido. Las cadenas del pecado han sido rotas y no somos más esclavos del pecado.

B. El resultado final: nueva vida con Cristo

Hay una idea final comunicada en este pasaje que explica la transformación por la que nuestro hombre interior ha pasado. Se nos dice que no solo hemos sido unidos a Cristo en Su muerte, sino también en Su resurrección. No solo hemos muerto, sino que hemos resucitado a una nueva vida. A través de nuestra unión con Cristo, debido a que Cristo vive, nuestro hombre interior también vive. Romanos 6:4 nos dice que como el poder del Padre fue demostrado al levantar a Cristo de la muerte, así hemos sido hechos para andar en novedad de vida como una demostración de ese mismo poder. El mismo poder que levantó a Cristo de los muertos nos ha levantado a nosotros de la muerte.

El resultado de todo esto es que algo muy poderoso y sobrenatural ha sucedido en nosotros, y nuestro hombre interior no es más lo que solía ser. El viejo hombre ha muerto y el nuevo hombre vive. ¿Qué tipo de hombre es este? En los versículos 6 y 7 de Romanos 6 aprendemos que este nuevo hombre interior es libre del pecado y nunca más esclavo de él. Esto es lo que ahora somos en Cristo.

C. Reconociendo por fe nuestra nueva vida en Cristo

Es imperativo para los Cristianos traer estas verdades a la vida diaria. Todos nosotros sabemos que el pecado aún existe dentro de nosotros, y al continuar con nuestra lucha terrenal con el pecado, podemos perder la visión de que nuestra verdadera vida aún existe en Cristo. Hay ocasiones en las que no nos sentimos muy libres del pecado, y nos preguntamos si algo sobrenatural en realidad ha pasado en nosotros. Podemos estar de acuerdo con el Apóstol Pablo, quien dijo "porque no hago el bien que quiero, sino lo que aborrezco eso hago" (Ro 7:19).

Por esta razón las palabras de Pablo en Romanos 6 son tan importantes para nosotros. Tres veces en este pasaje Pablo nos ha mandado "conocer" esta verdad (vv. 3, 6, 9). Él quiere que entendamos lo que verdaderamente ha pasado en nosotros en Cristo. Así, en el verso 11, Pablo concluye, *"Así también vosotros consideraos muertos al pecado, pero vivos para Dios en Cristo Jesús, Señor nuestro."* En este versículo, el griego *logizomai*, "consideraos," era un término matemático usado cuando alguien estaba calculando un problema o contando números. Es usado figurativamente en este pasaje para "afirmar plenamente" las verdades que son aquí también enseñadas. Somos exhortados por Pablo a poner nuestra confianza y creer completamente en esta verdad fundamental acerca de nosotros. El viejo hombre no vive mas en nosotros. Él era un esclavo del pecado, pero él ha sido crucificado al ser unidos a Cristo en Su muerte y resurrección, y somos ahora transformados en nuevos hombres y mujeres. Ahora, debemos afirmar y creer que tenemos vida en Cristo y que hemos sido hechos nuevas criaturas dentro de nosotros.

Nuestra vida cristiana es una vida en la cual caminamos por fe en esta verdad. Aunque no la experimentemos perfectamente todo el tiempo, esto no cambia la realidad de lo que ha pasado. Debemos continuar cada día arrepintiéndonos de nuestro pecado y creer que somos uno con Cristo, y que ahora vivimos en unión con El.

III. EL PODER DE NO PECAR

De acuerdo con Romanos 6, debido a que estamos unidos con Cristo, morimos y fuimos resucitados con El. Su victoria sobre el pecado fue también nuestra victoria. El pecado ya no es nuestro amo. Pero esta gran realidad cristiana no significa que el pecado ya no busque esclavizarnos. El pecado no es nuestro amo, aunque siempre se está esforzando por volver a ganar su autoridad y poder sobre nosotros.

Usted podría estar pensando. "Pero yo lucho constantemente con el pecado. ¿Cómo puedo vencerlo?" Tenga la seguridad de que ningunas reglas o autodisciplina sola pueden guiarle a una vida cristiana victoriosa. Podemos tratar en el poder de la carne y fallaremos porque nuestra carne es propensa a pecar. El correctivo adecuado para el pecado es el relacionado con la transformación interna del creyente. Peleamos con el pecado al fortalecer nuestra conciencia de quienes somos en Cristo.

A. Entendiendo la nueva naturaleza

Cuando se convirtió en Cristiano, usted no añadió una naturaleza divina a su antigua naturaleza pecaminosa. Usted intercambió naturalezas--usted llegó a ser una nueva creación (2Co 5:17). Usted fue trasladado del reino de las tinieblas al reino de luz, cuando usted se convirtió en un hijo de Dios. "Nuestro viejo hombre fue crucificado juntamente con él" (Ro. 6:6). ¡La vieja naturaleza ya no tiene poder!

Si tenemos una nueva naturaleza, ¿por qué pecamos? Hay una palabra griega usada muchas veces en el Nuevo Testamento como una fuente del pecado en la vida del creyente. Es la palabra carne. ¿Qué es la carne? Es la parte de nuestra mente, emociones, y voluntad que ha sido condicionada o inclinada al pecado. Los hábitos y modelos de pensamiento nos son transferidos por el mundo, por maestros no piadosos y por los ataques directos de Satanás. Nuestras experiencias mundanas programaron nuestros cerebros para vivir independientemente de Dios y de acuerdo con lo que el mundo dice.

B. Vivir en el espíritu

Romanos 8:5-7 contrasta a aquellos que viven de acuerdo a la carne con aquellos que viven conforme al Espíritu. Aquí encontramos que es la mente la que está puesta en las cosas de la carne o del Espíritu. Su carne, que fue entrenada por el mundo, genera pensamientos mundanos e ideas que le guían a pecar. Como creyentes no tenemos que estar más en la carne, sino en el Espíritu (Ro 8:9, Gal 5:16). Pero es posible para nosotros el caminar en la carne (Ro 8:12,13). Los no creyentes no tienen elección -- ellos caminan en la carne porque ellos viven en la carne. Pero nosotros no estamos obligados a la carne... tenemos una alternativa. Debemos aprender y elegir "andar en el Espíritu y no satisfacer los deseos de la carne" como dice Pablo (Gal 5:16).

C. Identifíquese a usted mismo como un hijo de Dios

Antes de conocer a Cristo nosotros éramos pecadores, pero cuando nos convertimos en hijos de Dios somos 'santos.' ¿Somos santos o pecadores? La respuesta puede ser difícil. Pero si piensa que usted es en parte santo y en parte pecador, parte luz y parte oscuridad, continuará luchando y viviendo en una vida de derrota. Habiendo entendido la transformación que ha tenido lugar, los creyentes deberían esforzarse por mantener la percepción de quienes son en el Cristo resucitado. Cuando enfrentamos el pecado, debemos pensar en nosotros como hijos de Dios. Si pensamos en nosotros mismos como pecadores, tenderemos a vivir como pecadores. Debemos vernos a nosotros mismos como santos, como hijos de Dios para vivir como hijos de Dios.

D. Renueve su mente

Muchas conductas pecaminosas empiezan por un estilo de vida de malos pensamientos. Los modelos de pensamientos pecaminosos deben ser "transformados por la renovación de nuestra mente" (Ro 12:2). La mente es el punto focal de nuestra batalla contra el pecado. 2 Corintios 11:3 indica que como Eva fue engañada por Satanás, nuestras mentes pueden ser extraviadas de una devoción sincera y pura a Cristo. Satanás influenció las mentes de David, Salomón, Ananías los Cristianos de Corinto, y él puede influenciar nuestras mentes también. El puede poner sus pensamientos en nuestras mentes y engañarnos haciéndonos creer que son nuestros o aún de Dios. Pero debemos "traer cautivo todo pensamiento a la obediencia a Cristo " (2Co 10:5).

E. Conozca la verdad

¿Dónde está el poder del pecado? Satanás, de acuerdo con Juan 8:44, "es un mentiroso y padre de mentira." Cuando somos tentados a pecar hay siempre una mentira detrás de todo esto. Pero Jesús dice en el mismo capítulo "y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres " (Jn 8:32). Nuestra defensa en contra del pecado es la verdad. Al conocer nuestra verdadera y victoriosa identidad como creyentes en Cristo, encontramos libertad del poder del pecado.

CONCLUSIÓN

El Evangelio es el fundamento de nuestra relación con Dios. Desde la perspectiva de Dios, nuestra relación es construida solamente sobre el perdón de Cristo y Su justicia perfecta dada a nosotros por medio de la fe. Esta verdad debería darnos la habilidad de ser honestos con Dios acerca de nuestro pecado, y la seguridad de Su gracia abundante hacia nosotros. Esto debería inspirarnos a vivir en rectitud, no debido a que nos hemos hecho justos a nosotros mismos, sino debido a que eso es lo que Dios, por su gracia, ha declarado que somos.

Lo que es realmente importante en lo que concierne a nuestra victoria sobre el pecado es una fe en Cristo en crecimiento y dinámica, una fe que está basada en los logros de Cristo en la cruz, para que Su poder

actúe en nosotros revelando nuestros pecados y debilidades más claramente. Esta fe entiende y aprecia la gracia de Dios más profundamente y nos guía a conocer a Dios más íntimamente.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Cómo permite que sus sentimientos en lugar de su fe en la Palabra de Dios afecten la forma en que ve su vida en Cristo? _____

- Cuando lucha en contra del pecado, ¿qué trae más poder a su vida: esforzarse más o creer más? _____
- ¿Cómo se relaciona el "consideraos" en Romanos 6:11 con la fe? _____

- ¿Qué ha pasado con su naturaleza pecaminosa de acuerdo con la carta de Pablo a los Romanos? _____

- ¿Cómo puede vivir por el Espíritu? _____

CARÁCTER
ESPIRITUAL

5

LECCIÓN

Manteniendo un diario espiritual

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es presentarle el diario como una herramienta práctica que puede ayudar a los creyentes a enfocarse en el crecimiento espiritual personal y en el crecimiento en el ministerio.

➤ Puntos principales

- ¿Por qué tener un diario espiritual?
- Tiempo diario con Dios
- Diario

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta unidad sea dominado, cada participante deberá:

- Ser capaz de usar un diario como una herramienta efectiva para registrar sus devocionales, peticiones de oración y respuestas, contactos del ministerio, notas de grupos celulares y reflexiones diarias..

➤ Sugerencias a entrenadores

Podría usted querer hacer u ordenar un diario para mostrarlo a los participantes durante el seminario de entrenamiento. El diario del Sembrador de Iglesias de la Liga Bíblica es un diario muy simple y útil (vea la Bibliografía para información de las direcciones).

INTRODUCCIÓN

En el rápido ritmo de la vida, poca gente encuentra el tiempo y el lugar para meditar sobre Dios y Su palabra, y su aplicación a nuestra vida diaria personalmente. Debido a que un discípulo tiene el deseo de crecer y cambiar, él continuamente evalúa su vida. Como el Rey David, él pide al Señor que examine su corazón y vida para revelar sus faltas y pecados para poder cambiar y crecer (Sal. 139:23-24). Tenemos una gran necesidad de tomar tiempo para estar en la presencia de Dios cada día y romper las barreras de nuestras ocupaciones. (Sal. 46:10; 37:7)

El tener un diario le será de gran ayuda a través del proceso de fundación de iglesias. La siguiente lección describe los elementos del diario de un fundador de iglesias, para que pueda usarlos en su propio diario.

I. ¿POR QUE TENER UN DIARIO ESPIRITUAL?

Cuando los Israelitas cruzaron el río Jordán para entrar a la tierra prometida, Dios les mandó tomar doce piedras del río y construir un memorial. El propósito de este memorial era servir como recordatorio para la generación de ese momento y del futuro de los Israelitas de la fidelidad y poder de Dios en medio de ellos. (Jos 4:1-9).

De una manera similar, cuando registramos lecciones que el Señor nos ha enseñado, o experiencias que hemos tenido, o peticiones de oración y respuestas, ellas también, sirven como recordatorios para nosotros del amor de Dios y Su fidelidad en nuestras vidas cuando enfrentamos luchas o desánimo. El tener regularmente un diario es una de las formas más efectivas de desarrollar responsabilidad en nuestro crecimiento espiritual y vida de ministerio. Un diario nos obliga a reflexionar en nuestras vidas y a ajustar nuestras prioridades. También nos ayuda a crecer en la fe al ver como nuestro conocimiento y entendimiento de Dios ha crecido con el paso del tiempo, así como también al ver como Dios ha respondido nuestras oraciones.

A través de los siglos, los Cristianos han aprendido mucho de los diarios de Cristianos famosos como Jonathan Edwards, Hudson Taylor, y Amy Carmichael. Ellos han tenido un testimonio escrito de cómo Dios ha vivido en relación a una persona en particular y animado a una relación íntima que podemos tener nosotros también con El.

Además de ser un registro de nuestro crecimiento espiritual personal, un diario puede ser una herramienta efectiva en nuestro ministerio. Si Dios le está llamando a fundar una Iglesia o ser parte de un equipo de fundación de Iglesias, estará involucrado en tareas particulares - evangelismo, discipulado, desarrollo de grupos pequeños, etc. Un diario puede ser de gran ayuda para registrar contactos hechos con la gente, puntos de vista y metas para reuniones de grupos celulares, preguntas y preocupaciones que quiera discutir con su mentor, etc. Sirve como un recordatorio visible de su ministerio y también le permite ver como Dios le usa específicamente de diferentes maneras para traer gente a El mismo y establecer una iglesia. Un diario también provee un registro que puede revisar con su entrenador o mentor.

II. TIEMPO DIARIO CON DIOS (FIGURA 5.1)

La figura 5.1 es una forma de muestra para registrar las reflexiones de su tiempo devocional diario en la Palabra de Dios y en peticiones de oración y respuestas. Note lo siguiente en la forma:

- **El pasaje de hoy:** Anote el pasaje de la Biblia que está leyendo en su devocional.
- **Puntos de vista** personales: Lea el pasaje de la Biblia, tome tiempo para pensar y orar respecto a él. Anote cualquier idea que el Espíritu Santo le dé este pasaje. ¿Qué dice el pasaje? ¿Qué observó? ¿Cómo puede aplicar este pasaje a su vida diaria hoy?
- **Promesas para apropiarse** ¿Hay alguna promesa en este pasaje? Anótelas y agradezca a Dios por estas verdades.
- **Mandamientos para obedecer:** ¿Tiene este pasaje algún mandamiento que necesita obedecer?
- **Oración:** Enliste cualquier petición de oración por la que usted tenga una carga particular y también las respuestas a peticiones previas. Sea tan específico como sea posible. Esto le permitirá ver a Dios obrando en sus oraciones.

III. DIARIO (FIGURA 5.1)

La figura 5.1 es una muestra de un diario. El diario le ayuda a monitorear el progreso de su ministerio de fundación de iglesias. Note los siguientes temas que puede registrar en su diario:

- **Planes de acción:** Anote cualquier acción que haya realizado en sus planes de acción. Enliste las actividades completadas de los planes de acción o del trabajo en proceso.
- **Contactos:** Enliste sus contactos evangelísticos de ese día. Anote los resultados de su tiempo juntos. ¿Compartió su testimonio? ¿Cómo respondieron? ¿Son cerrados o abiertos al Evangelio?
- **Reuniones:** Haga notas concernientes a los grupos celulares, grupos en casa o reuniones especiales. ¿Cuándo y dónde se tendrá la reunión? ¿Quién la dirigirá? ¿Qué hará usted (estudio bíblico, grupo de oración, mostrar la película de Jesús a sus amigos)? ¿Cuanta gente asistió? ¿Asisten regularmente? ¿Visitantes? ¿Alguien hizo un compromiso con Cristo? Anote algunos problemas que requieran posterior atención.
- **Reflexiones:** Tome tiempo para pensar acerca del día. ¿Hay algo relevante para usted? ¿Aprendió u observó algo acerca de su ministerio o vida que quisiera notar? Estas reflexiones son notas personales que hace acerca de su propia vida. **No necesitan ser compartidas con nadie.** Ellas le ayudan a poner su día en perspectiva y a notar cualquier cosa que el Espíritu Santo le esté enseñando.

Figura 5.1. Devocional y Diario

DEVOCIONAL DIARIO

PASAJE DE HOY: 1Corintios 13

- **Puntos de vista personales:** Todas m acciones deben ser motivadas por el amor. Yo demuestro mi amor por mis acciones. El amor siempre persevera necesito perseverar en mi amor hacia l demás , necesito ser centrado en los demás , no centrado en mi mismo
- **Promesas para apropiarse:** Ahora somos imperfectos, pero en el cielo seremos perfectos y veremos a Dios ca a cara como él realmente es. Ahora sol entendemos en parte
- **Mandamientos para obedecer:** Mostrar amor de acuerdo con los atributos listados en este capítulo, asegurarme de que mis acciones son motivadas por el amor, de otra forma sc vanas.


ORACIÓN

Peticiones y respuestas de oración

P: Por oportunidades para compartir mi fe con el Dr. Miller

P: por un equipo de ministerio para desarrollar

R: la salud de mi madre está mucho mejor



DEVOCIONAL DIARIO FECHA: _____

Plan de acción:

- Establecimiento de tripletas de oración
- Área de blanco identificada
- Empezó el estudio inductivo de Juan 17

Contactos

Nombre	Comentarios
<u>Dr. Miller</u>	<u>Testimonio Compartido</u>
<u>Tía Sandra</u>	<u>Se mostró película Jesús</u>
<u>Sra. Jones</u>	<u>Testimonio Compartido jarrepentido!</u>

Reuniones
(grupos celulares, reuniones en casa, especiales

Casa de Juana 7 p.m. la tripleta de oración se reunió (Juana, Mari y yo) oramos por 2 horas. Acordamos reunirnos en casa de Juana semanalmente.

Reflexión del día

Estoy muy contento por la tripleta de oración, nunca había orado consistentemente con los demás por los creyentes. Estoy emocionado por como Dios usará nuestras oraciones.

CONCLUSIÓN

Si su entrenador o mentor no tiene un diario para que usted lo use, adapte un cuaderno común para cumplir con sus propósitos. Lo importante es que este diario le ayude a reflexionar en lo que Dios le está enseñando a través de Su palabra y la oración, para registrar el progreso y lecciones aprendidas en su ministerio de fundación de iglesias.

PLAN DE ACCIÓN

A través del ciclo de fundación de iglesias, mantenga un diario para sus devocionales y progreso en el ministerio basado en la figura 5.1. Usted podría querer transcribir el ejemplo a un cuaderno para su uso personal. Prepárese para mostrar su diario a su mentor o entrenador.

BIBLIOGRAFÍA

- *The Church Planter's Daily Journal.* The Bible League, 16801 Van Dam Rd., South Holland, IL 60473 USA. E-mail: bibleleague@xc.org

LA ORACIÓN

LA ORACIÓN

LECCION **1,2**

Concierto de oración

ORANDO POR EL AVIVAMIENTO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar el concepto del concierto de oración y demostrar cómo usarlo para orar por el avivamiento.

➤ Puntos principales

- La plantación de iglesias inicia con el avivamiento de los creyentes.
- La oración es un elemento clave en el avivamiento.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender la forma de un concierto de oración.
- Ser convencidos acerca del rol del avivamiento personal en la plantación de iglesias.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta es una lección de 2 horas. Úsela como bosquejo para el primer concierto de oración. La mayor parte de la lección se debe pasar en oración, utilizando la sección II de la lección como guía.

INTRODUCCIÓN

La oración es un ingrediente vital en la plantación de iglesias. Sin la bendición y dirección de Dios, nuestros mejores esfuerzos fracasarán. Por esta razón, cada módulo incluye un concierto de oración. La palabra “concierto” trae a la mente la idea de una presentación organizada musical- sea instrumental, vocal o ambos. Un concierto siempre consiste en más de una canción pero normalmente se organiza según un tema particular- ya sea según un compositor, tipo de música, instrumento, día festivo o una variedad de relaciones.

Un concierto de oración también está organizado para enfocarse en un tema particular. Puede ser que no incluya muchas oraciones y muchas personas, pero hay una dirección común. La audiencia para un concierto de oración es Dios Mismo. Por eso, se debe basar en temas bíblicos que agradarán a Él.

I. COMO PLANEAR Y DIRIGIR UN CONCIERTO DE ORACIÓN

Frecuentemente los cristianos son motivados a orar para participar en un evento dinámico de oración que les lleva más allá de su experiencia previa. Al orar con un grupo grande de Cristianos con diversos trasfondos y denominaciones, los creyentes se dan cuenta que no están solos y aislados sino que son parte de un gran movimiento de Dios. Ven que la oración no es un ejercicio aburrido sino es algo emocionante que edifica la fe, lleno de poder. En los cinco continentes del mundo, los conciertos de oración han estimulado la oración en una escala grande, promovido la unidad entre Cristianos y alimentado los esfuerzos de evangelismo y la plantación de iglesias.

Los conciertos de oración se enfocan en dos conceptos bíblicos principales:

- La oración dirigida hacia adentro- pidiendo a Dios revelar a Su iglesia la “plenitud” de Cristo como Señor. Esta es la idea de avivamiento, renovación y despertar de la iglesia.
- La oración dirigida hacia fuera- pidiendo a Dios “cumplir” Su propósito a través de Su iglesia entre las naciones. Esto es el cumplimiento de la Gran Comisión- la evangelización mundial, el evangelismo de la iglesia local y la plantación de iglesias por saturación.

Los conciertos de oración se pueden organizar para una iglesia local o para un área involucrando varias iglesias locales con un énfasis en la unidad y el trabajar juntos. Lo siguiente es un modelo para un Concierto de Oración que se puede adaptar a su situación local. Lo importante es orar regular y corporalmente.

Los siguientes elementos se deben incluir en un concierto de oración. Planee tener de 2 a 3 horas para el concierto de oración, como una tarde o una noche. La duración de cada elemento depende de las metas particulares para cada concierto de oración. Sin embargo, es importante abarcar todos los elementos en el concierto. Esto asegura que el concierto mantiene su enfoque y equilibrio y que fluye bien.

A. Tema:

Es útil desarrollar su concierto de oración alrededor de un tema particular. Esto ayudará a que el concierto mantenga su enfoque y permitirá que las oraciones sean específicas.

B. Agenda:

Dé una bienvenida a todos y utilice las Escrituras para presentar el tópico del concierto de oración. ¿Qué dice la Palabra acerca de ese tema? Presente los componentes básicos del formato del concierto. Explique la agenda del concierto, el porqué de cada componente y cómo cada parte encaja en el programa. Dé sugerencias acerca del respeto mutuo- qué tan largo deben ser sus oraciones, qué tan fuertes, etc.

C. Celebración:

Alaben a Dios por Su fidelidad, Su Reino, Su Hijo Jesucristo, etc. Es importante que la alabanza se enfoque en el carácter de Dios. Utilice este tiempo para hacer sobresalir asuntos importantes en el despertar espiritual y la evangelización del mundo. Provea una buena combinación de himnos y coros, comunicando cómo cada canción encaja con el tema principal del concierto. Esto se puede lograr por medio de un breve comentario al presentar cada canción, teniendo cuidado de no predicar sino guiarles en adoración y alabanza.

D. Confesión y preparación:

Los participantes deben reafirmar su disponibilidad de escuchar la voz de Dios y su deseo de servir a la Iglesia y al mundo a través de este ministerio de intercesión. Guíeles en un tiempo de oración de confesión por pecados conocidos, para que estén limpios y preparados para orar. Esto no significa que la confesión tiene que ser en voz alta. Pida por la dirección del Espíritu Santo en todas las oraciones. Pasen un tiempo en silencio esperando a escuchar lo que Dios está diciendo a través de la Biblia o del Espíritu Santo.

E. Oración en grupo pequeño:

Divida los participantes en grupos de dos a seis personas para orar acerca del tema y cómo se relaciona con lo local, regional, nacional e internacional. Después del tiempo designado para orar en grupos pequeños, dirija al grupo en una oración por un movimiento creciente de oración. Oren por que Dios les mantenga orando constante y persistentemente. Oren por un movimiento de oración en su ciudad, pueblo o zona. Oren porque Dios levante una oración concertada en toda la nación.

F. Presentación:

Una información y materiales se pueden emplear durante el tiempo de oración para ayudar a enfocar y motivar a los que oran. Los mapas que muestran áreas de necesidad pueden ser excelentes medios visuales. Mapas locales pueden mostrar donde existen iglesias y donde no existe ninguna. También, los mapas que muestran donde hay mucho desempleo, familias con un solo padre, etc. pueden inspirar la oración.

G. Alabanza y adoración:

Concluya con un tiempo de alabanza y adoración. Ofrézcanse a sí mismos como respuestas de sus oraciones y vivan de esta manera.

II. UN CONCIERTO DE ORACIÓN

El tema para este concierto de oración es avivamiento. El avivamiento es una renovación en la vida espiritual de un creyente. Avivamiento involucra una conciencia sobrenatural, una repugnancia y una confesión del pecado. Resulta en volverse a Dios con un amor más profundo para El y una mayor obediencia a Sus mandatos.

Durante los tiempos de avivamiento espiritual en la iglesia, hay un despertar espiritual entre los que no han nacido de nuevo. Los individuos y grupos de individuos llegan a una fe en Cristo, nuevas iglesias nacen y la sociedad es cambiada. Esto significa que el avivamiento de creyentes es necesario para la plantación de iglesias.

Tome el resto del tiempo de esta lección para orar a través del material sobre el avivamiento a continuación. La letra normal establece la agenda, y la letra negrita indica lo que el grupo debe hacer en respuesta. Permita suficiente tiempo para la participación en cada punto antes de pasar al siguiente.

A. Las condiciones para el avivamiento

El avivamiento sucede conforme el Espíritu de Dios se mueve en las vidas de Sus hijos, convenciéndoles del pecado y llamándoles al arrepentimiento. Lea los siguientes versículos para que cada estudiante comprenda que:

“El avivamiento comienza en un corazón: MI CORAZÓN.”

1. Amar a Dios con todo el corazón y una obediencia total a Sus mandatos

- Leer Dt. 30:1-20
- Entonar canciones de adoración y alabanza que declaran su amor para con el Señor
- Tener un tiempo en silencio para que todos puedan pedir al Señor mostrarles áreas en sus vidas que no están en obediencia total a Sus mandatos.

2. Humildemente buscar al Señor

“Si se humillare mi pueblo, sobre el cual mi nombre es invocado, y oraren, y buscaren mi rostro, y se convirtieren de sus malos caminos; entonces yo oiré desde los cielos, y perdonaré sus pecados, y sanaré su tierra.” (2Cron 7:14)

- Juntos, como Su pueblo, buscar Su rostro humildemente.

3. Reconocer su pecado y culpa

“Vuélvete...dice Jehová; no haré caer mi ira sobre ti, porque misericordioso soy yo, dice Jehová, no guardaré para siempre el enojo. Reconoce, pues, tu maldad, porque contra Jehová tu Dios has prevaricado...y no oíste mi voz” (Jer 3:12-13)

“Examíname, oh Dios, y conoce mi corazón; Pruébame y conoce mis pensamientos; Y ve si hay en mí camino de perversidad, Y guíame en el camino eterno.” (Sal 139:23,24)

- Tomen tiempo para que todos puedan confesar al Señor si existe pecado personal, pedirle perdón y limpieza (1Jn 1:7,9).

B. El rol del liderazgo en movimientos de avivamiento

Dios ha puesto líderes en la Iglesia para guiar a Su gente en caminos de justicia. Pastores y sembradores de iglesias deben ser un ejemplo a la gente que guían.

1. Los líderes ponen el ejemplo por su arrepentimiento personal

“Ceñíos y lamentad, sacerdotes; gemid, ministros del altar; venid, dormid en cilicio, ministros de mi Dios;” (Joel 1:13)

2. Los líderes llaman al pueblo de Dios al arrepentimiento

“Proclamad ayuno, convocad a asamblea; congregad a los ancianos y a todos los moradores de la tierra en la casa de Jehová vuestro Dios, y clamad a Jehová.” (Joel 1:14)

- Divídanse en grupos pequeños para orar por cada persona en el grupo. Oren que se guarden del maligno para que puedan ministrar al Señor en santidad. En un espíritu de amor y sin crítica, oren por los líderes de su denominación, los pastores, ancianos, etc. por nombre. Agradezca al Señor por ellos, pídale que les bendiga en sus vidas personales, sus familias y sus ministerios.
- Pida a Dios ayudar a los líderes a saber cuáles pasos tomar para llamar a su gente al arrepentimiento.

C. Lo que usted puede hacer para ver un avivamiento en su tierra

- Todavía en grupos pequeños, pida a Dios mostrarle lo que usted puede y debe hacer para comenzar el proceso de avivamiento en su iglesia, ciudad y nación.
- Pida a Dios que Él trabaje avivando Su iglesia, y que también trabaje en los corazones de los no creyentes para llevar a muchos al arrepentimiento y la fe.

D. Alabar a Dios por Su fidelidad

- Reúnanse como grupo grande y pasen buen del tiempo adorando a Dios por Su fidelidad en cumplir la Gran Comisión a través de Su Iglesia y agradeciéndole por el privilegio de servirle en esta tarea.
- Termine el tiempo con un himno o coro que les recuerde la fidelidad de Dios.

PLAN DE ACCIÓN

Haga un estudio inductivo de Esdras 9:1-10:17. Incluya respuestas para las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el pecado específico de la gente? (Esd. 9:1-2) _____
 - ¿Cuál fue la reacción de Esdras y los otros líderes a este pecado? (Esd. 9:3, 5;10:1) _____
 - ¿Cuál fue el atributo de Dios en el cual Esdras basaba su esperanza? (Esd. 9:15) _____
 - ¿Cuál fue la respuesta de la gente que vio el arrepentimiento de Esdras? (Esd.10:1-4) _____
 - ¿Cómo penetró el avivamiento en la sociedad? (Esd. 10:9-17) _____
 - No olvide incluir una aplicación para su propia vida, su iglesia y su sociedad. _____
- _____
- Organice un concierto de oración para su iglesia o grupo pequeño utilizando el patrón que ha aprendido en esta lección.

LA ORACIÓN

LECCIÓN

3

Cómo facilitar la oración

COMO MOVILIZAR LA ORACIÓN PARA LA PLANTACIÓN DE SU IGLESIA

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar a los sembradores de iglesias a comprender el rol estratégico de la oración en cuanto a la plantación de iglesias y proporcionarles ideas prácticas para movilizar la oración para sus ministerios de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- La oración juega un papel estratégico en el proceso de plantar iglesias.
- Hay varias maneras para facilitar el apoyo de oración para plantar iglesias.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender cómo movilizar la oración para plantar iglesias.
- Saber el principio del rol estratégico de la oración en la plantación de iglesias.
- Participar en la oración y la movilización de oración para su esfuerzo particular de plantar iglesias.

➤ Apéndice

3a Tripletas de Oración

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta es una lección de taller. Repase los versículos claves identificados en la sección I y luego hable con los estudiantes acerca de ideas para movilizar la oración para plantar iglesias. ¿Cuáles estrategias han usado ellos para movilizar la oración en sus propios ministerios? Comparta las experiencias de su vida personal o ministerio, mostrando cómo la oración es el fundamento para la plantación de iglesias.

I. LA ORACIÓN- UN ASPECTO VITAL DEL EVANGELISMO Y LA PLANTACIÓN DE IGLESIAS

El apóstol Pablo creía que la oración era un aspecto vital del evangelismo y la plantación de iglesias. Él oraba y animaba a los cristianos a orar por el avance del Evangelio. Vemos ejemplos por todo el Nuevo Testamento:

- Al hablar acerca de su deseo de que los Judíos recibieran el Evangelio, Pablo les dice a los creyentes en Roma, “Hermanos, ciertamente el anhelo de mi corazón, y mi oración a Dios por Israel, es para salvación” (Rom 10:1).
- Cuando Pablo advirtió a los cristianos en Éfeso de la batalla espiritual que estaban luchando, él les dijo que pusieran toda la armadura de Dios para estar firmes contra los ataques del diablo. Estar firmes contra el diablo consiste en comprender la verdad de Dios acerca de la salvación, usando la Palabra de Dios como una espada y una oración continua. Pablo animó a los Efesios a orar “en todo tiempo con toda oración y súplica en el Espíritu, y velando en ello con toda perseverancia y súplica por todos los santos.” (Ef 6:18)
- En cuanto al avance del Evangelio, Pablo específicamente pidió a los creyentes a orar por él, “y por mí, a fin de que al abrir mi boca me sea dada palabra para dar a conocer con denuedo el misterio del evangelio, por el cual soy embajador en cadenas; que con denuedo hable de él, como debo hablar.” (Ef 6:19-20).
- Pablo escribió un mensaje similar a los creyentes en Colosas: “Perseverad en la oración, velando en ella con acción de gracias; orando también al mismo tiempo por nosotros, para que el Señor nos abra puerta para la palabra, a fin de dar a conocer el misterio de Cristo, por el cual también estoy preso, para que lo manifieste como debo hablar.” (Col 4:2-4)

- Pablo también le dijo a la iglesia en Tesalónica, "...orad por nosotros, para que la palabra del Señor corra y sea glorificada, así como lo fue entre vosotros., y para que seamos librados de hombres perversos y malos; porque no es de todos la fe. Pero fiel es el Señor, que os afirmará y guardará del mal." (2Tes. 3:1-3)

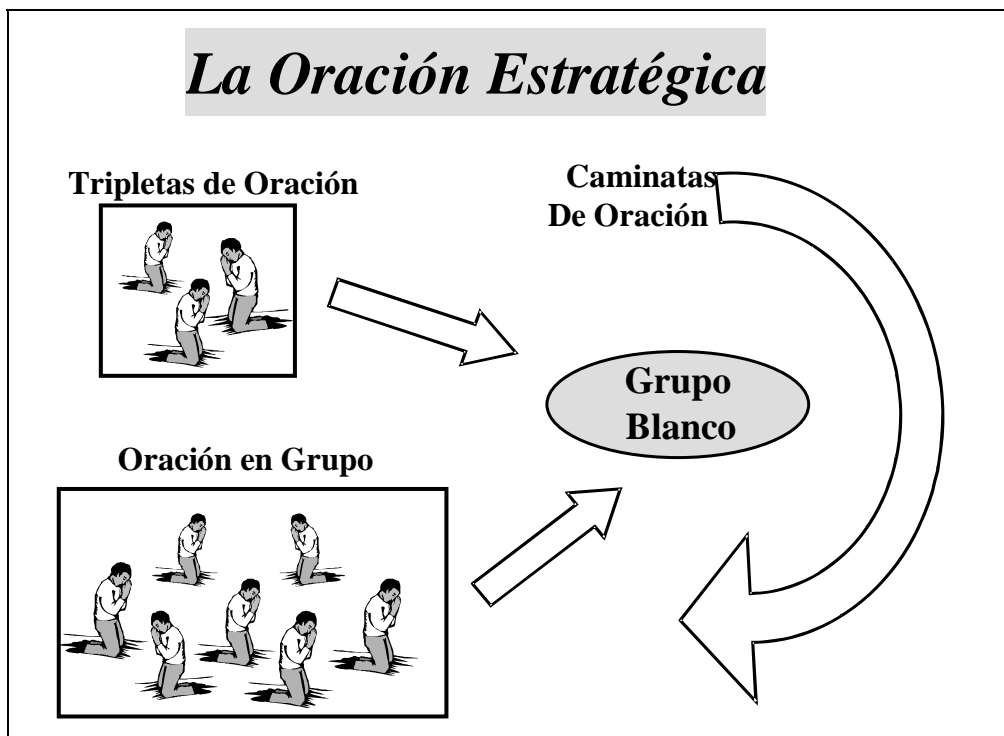
Es evidente de estos pasajes que los primeros cristianos oraban estratégicamente por la expansión del Evangelio y contra las influencias malas que estorban el avance del Evangelio. Estas mismas necesidades de oración existen hoy día. En el desarrollo y la implementación de una estrategia para plantar iglesias, **tome en serio la oración**. No haga nada sin orar. Su ministerio tiene que nacer de la oración y luego ser bañando continuamente en oración desde el principio hasta el fin.

II. COMO INTEGRAR LA ORACIÓN CON EL EVANGELISMO Y LA PLANTACIÓN DE IGLESIAS

En la sección previa, vimos que el apóstol Pablo veía la oración como un aspecto vital del evangelismo y la plantación de iglesias. ¿Cuáles son algunas maneras prácticas en que usted puede involucrar a otros creyentes en la oración por su ministerio de plantar iglesias? Varias ideas se plantean en esta sección. Los puntos esenciales para movilizar la oración para la plantación de iglesias son:

- Pida a Dios guiarle a gente que tenga una carga por su zona indicada.
- Esté comprometido a proporcionar buena información para su equipo de oración
- Anime a una oración regular, específica y concentrada *para* que el Evangelio penetre los corazones de la gente que vive en la zona y *contra* la influencia mala que mantiene a la gente en las cadenas de Satanás y que estorba el avance del Evangelio en su área.

Figura 3.1 Formas de oración estratégica



A. Oración en grupo celular

Así como se explicará en las lecciones sobre grupos celulares, estos grupos son un lugar donde las personas pueden encontrar a Cristo en Su Palabra y en las vidas de los creyentes del grupo. Es la intención de los grupos celulares crecer y multiplicarse y en cada reunión celular, debe haber un tiempo para orar por los amigos, familiares y colegas no creyentes de los miembros del grupo. También, los grupos pueden querer hacer caminatas de oración en su comunidad y orar por eventos evangelísticos especiales. Los líderes de grupos celulares pueden mantener informada a la gente en cuanto a eventos especiales por los cuales deben de orar (véase Grupos Celulares lección 4).

B. Tripletas de oración

Una tripleta de oración consiste en 3 individuos o 3 parejas comprometidas a reunirse regularmente (cada semana o cada 2 semanas) para orar por 3 amigos, colegas, vecinos no creyentes que ellos quieren ver llegar a ser Cristianos. Idealmente, las personas por las cuales están orando deben ser personas con las cuales se relacionan frecuentemente. Las tripletas de oración se discutirán con más detalle en el apéndice 3a.

Las Tripletas de oración son ideales cuando un sembrador de iglesias tiene un núcleo de creyentes en su zona indicada quienes están buscando ayudarle plantar la iglesia. Es una manera excelente de involucrar a nuevos creyentes en la oración por sus amigos y familiares no creyentes. En adición, las Tripletas son muy eficaces para involucrar iglesias existentes en el evangelismo de sus propias comunidades.

C. Caminatas de oración

Caminatas de oración no es una idea nueva. En Europa, más caminatas famosas fueron creadas por monjes que caminaban y oraban durante sus peregrinaciones de ciudad a ciudad. Las caminatas de oración les permiten a los participantes salir y ver cuales son las necesidades. Cuando estamos encerrados en un cuarto, no tenemos la misma comprensión que tenemos cuando estamos cara a cara a las situaciones y necesidades reales de la vida. Caminando por un vecindario en oración da una perspectiva totalmente diferente sobre ese vecindario y sus necesidades que una simple caminata por el mismo vecindario.

En la plantación de iglesias, las caminatas de oración son una herramienta que puede ayudar a romper la tierra dura y preparar corazones para recibir el Evangelio. Las caminatas de oración se deben hacer por el equipo de plantar iglesias u otros que tengan una carga por el área particular. Los que caminan necesitan orar alrededor y en medio de la zona indicada repetidas veces. Deben hacerlo con sencillez al Espíritu Santo.

Las caminatas de oración deben ser seguidas por el evangelismo estratégico. El evangelismo debe ser precedido y acompañado por la oración. Si usted o su equipo va a repartir literatura, pasar películas, alimentar a los pobres, o utilizar cualquier otro tipo de actividad evangelística, una parte clave de ella debe incluir la oración antes y durante el evento. Las caminatas de oración tienen el efecto de romper la tierra dura y preparar corazones y hogares para la siembra de la semilla de la palabra de Dios. Las calles por las cuales se ha orado dan más fruto que calles que no han recibido oración.

Las caminatas de oración se pueden llevar a cabo de varias maneras: individuos, grupos pequeños o grandes. Los siguientes dos casos son ejemplos de la vida real que muestran como las caminatas han sido utilizadas en un ministerio para plantar iglesias.

Caso 1:

Un vecindario conocido como lugar de varias familias problemáticas fue apuntado para la plantación de una iglesia. Problemas sociales como el desempleo, familias divididas, adicción a drogas y crimen eran muy comunes. Al inicio del esfuerzo de plantación, una caminata de oración fue planeada para cada calle del vecindario. Mientras caminaban y oraban, registraron el entendimiento que el Espíritu Santo les dio. Varias otras caminatas siguieron a la primera. Algunas se llevaron a cabo alrededor de la escuela local, otras en y alrededor de un centro comercial y otras alrededor de la circunferencia de la zona. Una caminata se hizo en una zona verde que tenía vista al vecindario. En esta zona verde, conocida como lugar de distribución de drogas, símbolos de brujería fueron encontrados en los árboles. El equipo pasó tiempo orando contra estas influencias malignas. En los tres años desde que comenzó la obra en el vecindario, los problemas sociales han disminuido, el crimen ha bajado el 40% y una iglesia de 70-80 personas ha sido plantada. Ahora hay una influencia espiritual para retar la maldad trascendente, y Dios está trabajando en muchas vidas (DAWN Europa Manual de Oración, Agosto 1994, pg 13).

Caso 2:

Un sembrador de iglesias con su familia se fue a vivir a un bloque de apartamentos donde quería ver plantada una iglesia. Una noche, la familia caminó por el bloque de apartamentos juntos. Se pusieron enfrente de cada entrada de apartamento y oraron por las personas que allí vivían. El hijo oró para que aceptaran a Jesucristo. Una hija oró para que sus necesidades económicas fueran satisfechas y la otra hija oró por buenas relaciones familiares. La madre oró por la salud de la familia y el padre oró por una bendición especial de Dios sobre el hogar. Después de la caminata, vieron a catorce personas en ese bloque de apartamentos llegar a conocer a Cristo y una iglesia fue formada.

Consideraciones prácticas para caminatas de oración

- **Determine el área donde quiere caminar.** Tendrá que decidir tomar un área pequeña y caminarla regularmente (una vez por semana) o tomar un área más grande parte por parte. Esta decisión se debe tomar como grupo para que las caminatas se puedan ligar a las actividades evangelísticas.
- **Establezca un tiempo específico para la caminata.** Hagan las caminatas de oración en grupos de dos o tres. Esto es menos amenazante para la gente ver a dos o tres caminando, aparentemente en conversación el uno con el otro que ver un grupo grande o un solo individuo. Fije un límite de tiempo para la caminata también.
- **Decida un enfoque particular de oración,** como la protección de niños, oración por los pobres, conversiones a Cristo, la armonía entre las razas, etc. (El párrafo E. contiene una lista de tópicos). Decida un pasaje particular de la Escritura y enfoque sus oraciones alrededor este pasaje. Por ejemplo, puede escoger usar diferentes frases de la oración que Jesús les dio a sus discípulos para guiar sus oraciones. O puede escoger orar por medio de uno de los Salmos.
- **Camine a un ritmo lento y constante, tomando tiempo para mirar lo de alrededor sin miradas fijas.** Ore con sus ojos abiertos y en una manera conversacional, hablando al Señor acerca de las necesidades de la gente alrededor, las casas que pasa, las escuelas, tiendas o fábricas, etc. Ore en silencio parte del tiempo, sobre todo cuando pasan personas.
- **Al final de la caminata de oración, compartan brevemente.** Escriban los pensamientos e impresiones en un diario espiritual. Establezcan una fecha para la siguiente caminata.

D. Un equipo de apoyo en oración

Cada sembrador de iglesias o equipo debe tratar de desarrollar un equipo de apoyo en oración. Estas son personas de su propia iglesia u otros amigos Cristianos que tengan un deseo de orar por usted, su equipo, su familia y su ministerio de plantar iglesias. Pida a la gente que ore por usted regularmente, por ejemplo una vez por día, semana, o mes. Escriba los nombres de sus apoyadores de oración en un calendario y los días que ellos han prometido orar por usted. Esto le ayudará a recordar quiénes están orando por usted y cuando están orando, para que sepa a quien contactar con peticiones urgentes.

Su equipo de apoyo de oración puede decidir reunirse para orar juntos por usted y su ministerio- una vez al mes o aún más frecuentemente. Una persona en el equipo debe tomar la responsabilidad de contactar al sembrador o al equipo de plantar iglesias para peticiones y respuestas de oración actualizadas. El equipo de apoyo debe mantenerse informado para que puedan regocijarse en lo que Dios está haciendo y también para estar motivado a seguir orando.

E. Tópicos para la oración estratégica

Grupos celulares, caminatas de oración y equipos de apoyo de oración necesitan tópicos específicos en los cuales enfocar sus esfuerzos de oración. Los siguientes son ejemplos de tópicos para oración que se puede usar durante caminatas de oración o por los equipos de oración. Por medio de su investigación, aprenderá acerca de otras cosas específicas para la oración además de las cosas enlistadas aquí.

- Por las familias- que estén fortalecidas y bendecidas, y que reconozcan al Señor.
- Por los sin empleo, que puedan encontrar trabajo.
- Por las iglesias y los individuos- que tengan hambre por Dios.
- Por las escuelas- que los maestros y los estudiantes conozcan la paz, la armonía y el amor de Jesucristo.
- Por las tiendas y bancos- que la justicia prevalezca en asuntos económicos.
- Por el gobierno local- llegar a ser lugares de justicia donde se hagan buenas decisiones y el poder se emplee correctamente.
- Ore porque Dios revele a los guarda entradas- los que tienen influencia en su comunidad y si son ganados por Cristo abrirán camino para el avance del Evangelio.

III. INVESTIGACIÓN: RECOGER INFORMACION PARA LA ORACIÓN

Una de las primeras actividades que usted hizo como sembrador de iglesias fue investigar su “blanco” (Lección 4- Visión). Use esa investigación ahora como una guía de oración.

Usted comenzó su investigación localizando las iglesias y grupos misioneros que trabajan en su área. Ore por cada uno por nombre; por su crecimiento espiritual; por su alcance en la zona; por cualquier problema que usted sabe que están experimentando. ¿Cómo ha sido percibido Cristo en la zona? ¿Positivamente o negativamente? ¿Hay una historia de división o cooperación? ¿Está creciendo la iglesia? ¿Dónde? Ore como Jesús en Juan 17:23, “... para que sean perfectos en unidad, para que el mundo conozca que tu me enviaste, y que los has amado a ellos como también a mí me has amado.”

Mientras sigue orando, recuerde a los diferentes grupos que identificó en su investigación del campo de cosecha. ¿Hay áreas que siempre han sido conocidas por su pobreza, riqueza, prostitución, persecución, etc.? Pida a Dios cómo usted puede alcanzar a los diferentes grupos. ¿Hay necesidades físicas que debe tratar de satisfacer en el nombre de Cristo? ¿Hay algunos grupos o centros de la nueva edad, ocultismo o satanismo? Ore para que Dios proteja a Su gente de la influencia del maligno (Mat 6:13). Ore por los líderes de la comunidad por nombre. Pida a Dios que le dé citas divinas con la gente que puede abrir puertas para el Evangelio.

La información que ganó en su investigación debe ser parte de su oración diaria para su comunidad indicada. Continúe usándolo para determinar las áreas que debe apuntar para las caminatas de oración y para darle entendimiento en cuanto a ministerios potenciales del evangelismo. Comparta esta información con su equipo de oración y otros que tengan una carga por su área.

CONCLUSIÓN

Hay un dicho entre cristianos que “el ejército de Dios avance victoriosamente en sus rodillas.” Esta frase captura el rol estratégico de la oración en el avance del reino de Dios en la tierra. Plantar iglesias es una actividad espiritual, involucrando una guerra espiritual contra los poderes de las tinieblas (Ef 6). Como sembradores de iglesias, nuestro trabajo debe ser nacido en oración, precedido por la oración y acompañado por la oración. Solamente entonces llevará el fruto que Dios desea.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cómo puede perseverar en la oración (Col 4:2-4) y orar en todo tiempo (Ef 6:18) cómo Pablo exhortó a los primeros Cristianos? _____
- ¿Jamás ha estado en una caminata de oración? ____ Describa su experiencia. ¿Qué hizo? ¿Adónde fue? ¿Para qué tipos de cosas oró? ¿Cómo impactó su ministerio en esa zona? _____
- ¿Cuáles son algunas otras ideas para ayudar a facilitar la oración por su ministerio? _____
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que usted puede mantener informado a su equipo de oración acerca de necesidades y respuestas de oración? _____
- ¿Qué tipo de información cree que sería apropiado compartir con un equipo de oración y que tipo no sería apropiado? _____
- Dé ejemplos de cómo usted ha visto la oración vinculada con el evangelismo. ¿Cuáles fueron los resultados? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Si no lo ha hecho todavía, desarrolle su equipo de oración. Pida por lo menos a 3 personas orar por su ministerio cada semana. ¿Cómo les mantendrá informado de las peticiones y respuestas de oración?
- Haga por lo menos una caminata de oración en su zona con su equipo de plantar iglesias u otros con una carga por la zona. Comparta esta experiencia con su mentor o entrenador.

BIBLIOGRAFÍA

- Livingston, Glenn. *Prayer that Strengthens and Expands the Church*. South Holland, IL: 1999. (This *Alliance for Saturation Church Planting* publication is available from The Bible League, 16801 Van Dam Road, South Holland, IL, 60473 USA. tel 1-800-334-7017. Email: BibleLeague@xc.org)
- Mills, Brian. *DAWN Europa Prayer Manual*. Birkshire, England: DAWN Europa, 1994.

Tripletas de oración

I. ¿QUÉ ES UNA TRIPLETA DE ORACIÓN?

Definido simplemente es una manera sencilla para ganar gente para Cristo. Usted se reúne regularmente con dos otros creyentes y oran juntos por la salvación de nueve amigos o familiares quienes no conozcan personalmente a Jesucristo. Luego se gozan al ver cumplido Mateo 18:19-20: *“Otra vez os digo, que si dos de vosotros se pusieren de acuerdo en la tierra acerca de cualquiera cosa que pidieren, les será hecho por mi Padre que está en los cielos. Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí yo estoy en medio de ellos.”*

II. COMO HACER FUNCIONAR UNA TRIPLETA DE ORACION

- A. Escoja a dos amigos creyentes para formar su “tripleta”.
- B. Cada uno escoge a nombres de tres personas quienes no conozcan a Jesucristo como su Salvador y Señor.
- C. La tripleta decide juntos dónde y cuándo se van a reunir para orar por sus nueve. Podría ser en un hogar, lugar de trabajo, escuela, etc.
- D. Oren juntos por las nueve personas por nombre para que acepten a Cristo como su Salvador personal. Incluyan sus necesidades personales y de su familia.
- E. Tanto como sea posible, y como Dios guía, involúcrense con sus “tres” de una manera amistosa y útil. Estén alerta de las oportunidades que Dios les da para compartir el mensaje del evangelio con estas personas. Oren el uno por el otro mientras buscan hacer esto.
- F. Cuando la gente por la cual han estado orando reciba a Cristo como su Salvador y Señor:
 - Sigam orando por ellos
 - Propongan discipularlos individualmente (hermano mayor)
 - Invítenlos a un grupo pequeño de la iglesia
 - Traten de animarles a involucrarse en la iglesia local
 - En su tripleta escojan a otros amigos o familiares quienes no conozcan a Cristo

Nota: Pueden querer orar como familia utilizando el concepto de las “Tripletas”

III. HOJA DE TRABAJO PARA TRIPLETAS

A. Mis socios de oración en tripletas son:

1. _____
2. _____

B. Estamos orando por:

Mi lista	Lista 2	Lista 3

MÉTODOS

MÉTODOS
1
LECCIÓN

Método del estudio bíblico

DEJANDO QUE LA BIBLIA NOS ENSEÑE

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es presentar el método del estudio bíblico inductivo y explicar por qué es superior a los otros métodos de estudio bíblico.

➤ Puntos principales

- La deducción y la inducción fluyen en direcciones lógicas opuestas.
- El método inductivo es el mejor método para aprender algo nuevo de la Palabra.
- Los pasos del método inductivo son: la Observación, la Interpretación y la Aplicación
- Siempre y cuando el método inductivo no se apresure, provee un fundamento sólido para comprender la Biblia.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender la diferencia entre la deducción y la inducción.
- Estar convencido de que el método inductivo es mejor que el enfoque “común” de estudiar la Palabra.
- Saber las tres etapas del método inductivo.

➤ Apéndice

1a Como recibimos la Biblia

INTRODUCCIÓN

La Biblia es el libro más importante que jamás se ha escrito. Afirma que son las propias palabras del Todopoderoso, el Dios infinito, dadas para revelarse a Sí Mismo al hombre finito. La Biblia también es la herramienta más importante para el pastor o sembrador de iglesias. Puede penetrar los corazones y almas de los que buscamos ganar para el Señor. Nos equipa para cada buena obra, lo cual ciertamente describe nuestro ministerio de multiplicar iglesias. Nos sirve como una norma con la cual podemos medir y evaluar cada doctrina, práctica, tradición y cada otro libro. La historia, tradición y el intelecto humano nos pueden desviar, pero la Biblia se mantiene firme como la verdad de Dios. Su enseñanza siempre es correcta. Sus profecías siempre se cumplen. Sus palabras nos ayudan a ganar a los perdidos y resistir al diablo. La Biblia es indispensable en nuestra vida cristiana y ministerio.

Puesto que creemos que la Biblia nos fue dada por Dios para nuestra instrucción, necesitamos acercarnos a ella con cuidado y usarla correctamente (2Tim 2:15). La naturaleza divina de las Escrituras demanda que la leamos con la intención de aprender de ella, en lugar de hacerla decir lo que queremos escuchar. ¿Cómo podemos asegurarnos de que comprendemos correctamente la Palabra? El método de estudio bíblico inductivo está diseñado para ayudarle a cada creyente- sea laico o pastor- a comprender mejor la enseñanza de la Palabra de Dios. Esta lección presentará este método simple pero eficaz, y las siguientes lecciones describirán cada paso con mas detalle.

I. INDUCTIVO VS. DEDUCTIVO

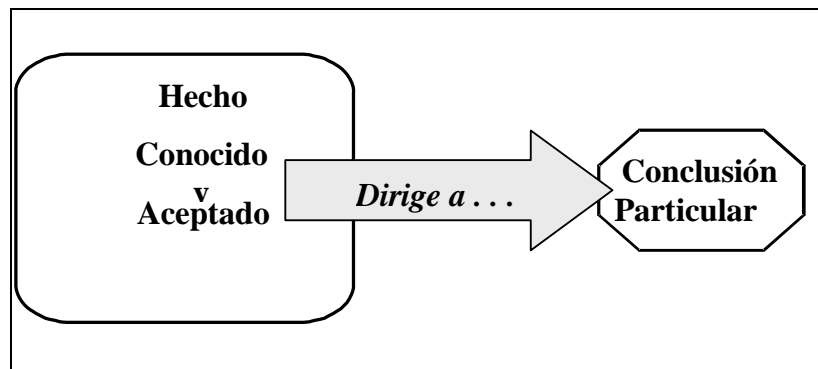
Deducción e inducción son dos tipos de lógica o razonamiento. Ambos tratan con lo general y lo específico. Ambos son métodos para llegar a una conclusión. Sin embargo, lo hacen en exactamente en la manera opuesta. El razonamiento deductivo se mueve de lo general a lo específico, y el inductivo va de lo específico a lo general. Ambas metodologías se emplean por cristianos para estudiar la Biblia, pero normalmente no estamos conscientes de cómo cada método afecta nuestro estudio y nuestras conclusiones.

A. El enfoque deductivo

El razonamiento deductivo es utilizado por personas en una variedad de profesiones. La deducción es una destreza valiosa, y muchos libros se han escrito sobre este tema. El intento de esta lección no es minimizar la validez de la deducción, sino sugerir que es un método inferior para estudiar la Biblia.

1. *El razonamiento deductivo*

En general, el razonamiento deductivo se mueve de lo general a lo específico. En otras palabras, comienza con una idea o premisa conocida y aceptada. Este entendimiento existente entonces se compara a una situación particular, y una conclusión se forma. La base para esta conclusión es el hecho de que la idea general es verdad, y que la situación específica asemeja esa idea. Se puede decir que la idea general controla, o por lo menos fuertemente influye la manera que miramos una situación particular. Por ejemplo, ya que las escaleras cubiertas de nieve normalmente son resbalosas, nos acercamos a ellas con precaución- aún si nunca hubiéramos resbalado en estas escaleras particulares. Nuestra experiencia general con escaleras cubiertas de nieve nos dirige a esta conclusión lógica y razonable. La siguiente figura muestra la dirección del razonamiento deductivo.



La deducción tiene debilidades grandes. Si nuestro entendimiento es erróneo, también lo será nuestra conclusión. Por ejemplo, supongamos que un Latino escucha algo acerca de un doctor. En gran parte de América Latina, la mayor parte de los doctores son hombres. Por eso, sería lógico para el Latino deducir que el doctor es hombre. A veces, sin embargo, estará equivocado. También hay doctoras en América Latina, y en algunos países (como en la Rusia), la mayoría son doctoras. En este caso, la influencia de nuestra experiencia previa nos dirige en la dirección errónea. Suponemos que sabemos la respuesta, en lugar de seguir buscando otras pistas para la respuesta correcta.

2. *El estudio bíblico deductivo*

El método deductivo se puede utilizar para estudiar la Biblia, pero su debilidad limita su utilidad. Cuando estudiamos la Biblia, es importante comprender lo que Dios está diciendo, en vez de imponer nuestro entendimiento al texto. Hay ocasiones cuando no podemos entender un versículo difícil, y dependemos de nuestro entendimiento general de las Escrituras para deducir lo que “probablemente significa” el texto. Sin embargo, esto debe ser nuestro “último recurso”. Nuestro primer paso debe ser orar, meditar en el versículo y volver a leerlo continuamente para tratar de comprender lo que nos quiere decir. Si nos rendimos rápidamente y suponemos que es “exactamente como otros versículos similares”, podemos distorsionar seriamente la Palabra de Dios. Por ejemplo, diez de once veces el Nuevo Testamento emplea la palabra “levadura” para referirse al pecado. Por eso sería lógico suponer que la onceava vez (Mat 13:33) también se refiere al pecado. Esto sería un error. Un análisis del contexto de Mateo 13:33 muestra que en este versículo, se refiere al Reino de Dios.

3. *El método “normal”*

Desafortunadamente, la deducción es probablemente el método más común del estudio bíblico. Como resultado, pocos aprenden mucho de la Biblia. Ya que llegan a la Escritura con un entendimiento preconcebido de lo que significa, no pueden notar y aprender de los detalles de un texto en particular.

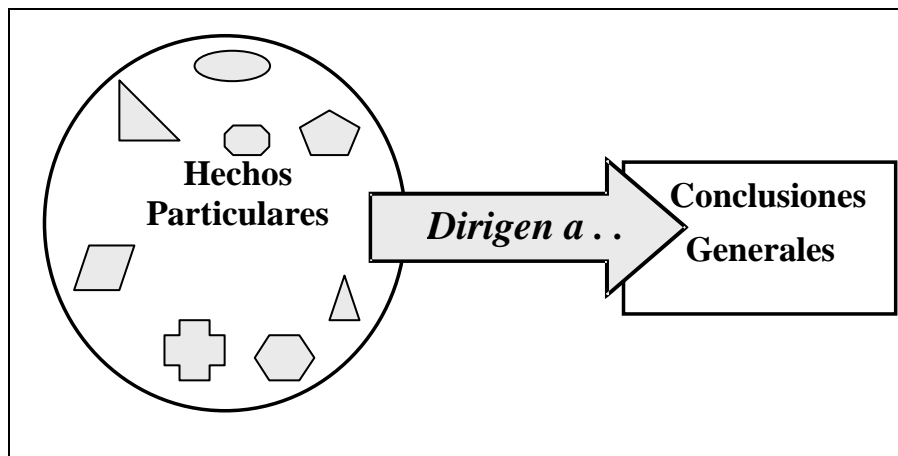
Algunos maestros de la Biblia a menudo saben lo que quieren decir de antemano, y simplemente vienen a la Biblia para encontrar un versículo que parece apoyar su entendimiento. La Palabra de Dios la usan para apoyar *su* mensaje, en vez de comunicar las ideas que el Señor quería que comunicaran.

B. El enfoque inductivo

El método inductivo es en muchas maneras lo opuesto del método deductivo. Examina los particulares de una situación, y luego intenta formar un principio general de ellos. Normalmente se usa en las situaciones donde no tenemos un principio general que parece encajar, y por eso no se puede utilizar la deducción.

1. El razonamiento inductivo

La deducción es esencialmente el proceso de usar nuestra sabiduría previa. Empleando la inducción, en contraste, uno trata de aprender. Suponemos que todavía no sabemos las respuestas, y examinamos los hechos cuidadosamente para tratar de comprender lo que significan. En este método, el énfasis está en los detalles específicos y los hechos de la situación. La siguiente figura muestra la progresión del método inductivo.



2. El estudio bíblico inductivo

Cuando utilizamos el método inductivo para estudiar la Biblia, llegamos a las Escrituras como estudiantes (aprendices). Reconocemos ante Dios y nosotros mismos que aún no sabemos todas las respuestas. Nuestro propósito es ganar entendimiento. Llegamos con un compromiso de examinar cuidadosamente el texto y permitirle al Señor hablarnos a través de ello. El método deductivo normalmente dirige a un sermón rápido- el método inductivo dirige al crecimiento espiritual.

3. Un mejor método

El método inductivo es superior al deductivo porque establece a las Escrituras como autoridad, en lugar de nuestro entendimiento. También es mejor porque combina el proceso de comprender y aplicar los principios bíblicos en nuestras vidas. Mientras estudiamos la Biblia, vemos como Dios trató con gente en una situación particular, en un tiempo particular y en una cultura particular. Nuestra tarea es tomar estos datos y formar de ellos un principio bíblico. Luego traducimos este principio a nuestra situación equivalente para que podamos aplicarlo a nuestras vidas. El proceso del método de estudio bíblico inductivo es:

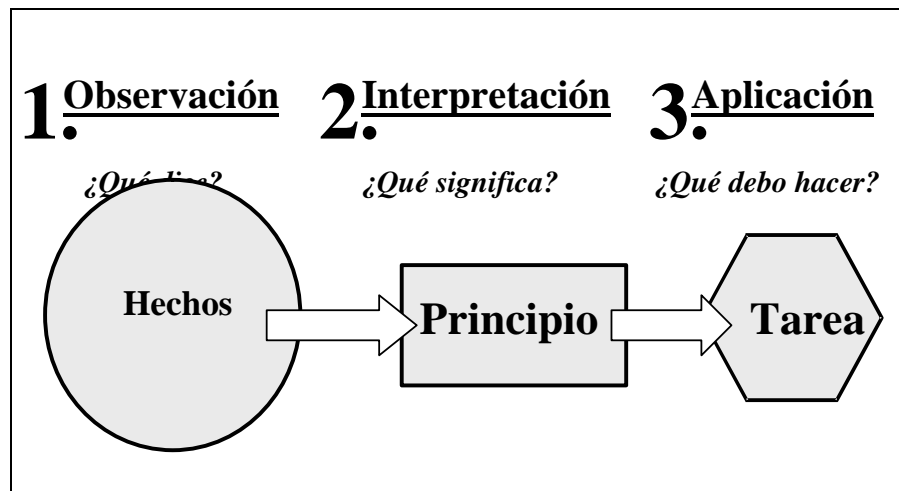
- **La observación** de los hechos en el contexto bíblico
- **La interpretación** para encontrar el principio que el pasaje enseña.
- **La aplicación** del principio a las situaciones parecidas en nuestras vidas.

II. PASOS DEL ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO

Cada uno de los tres pasos del método de estudio bíblico inductivo es importante. Se desarrollan progresivamente para guiarnos del texto bíblico hasta una correcta aplicación en nuestras vidas. Básicamente, los tres pasos hacen tres preguntas diferentes acerca del texto.

- ¿Qué dice el texto? [La observación]
- ¿Qué significa el texto? [La interpretación]
- ¿Qué debo hacer? [La aplicación]

La relación entre cada uno de estos pasos se ve en la siguiente figura. Note la progresión lógica de los tres pasos, comenzando con el texto bíblico y terminando con una aplicación. Si los pasos no se completan en el orden apropiado, el resultado tiene defecto.



A. Observación- ¿Qué dice?

El primer paso del método inductivo es la observación. Es también el paso más importante- de la misma manera que un fundamento sólido es crítico en la construcción de una casa. En esta etapa, observamos el texto, viendo cada detalle que podemos encontrar en ello, y anotando nuestras observaciones. La clave para este paso es hacer una serie de preguntas tales como "¿quién?, ¿qué?, ¿por qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, Etc." Estas preguntas nos ayudan a enfocarnos en lo que la Biblia dice, en lugar de sólo llevar nuestras ideas. También examinamos el contexto del versículo, párrafo, capítulo y libro para descubrir y comprender la situación en la cual fue escrito. En esta etapa, es muy importante no interpretar ni aplicar el texto. Tenemos que descubrir toda la información primero-en el próximo paso (interpretación) veremos lo que significa.

B. Interpretación- ¿Qué significa?

El proceso de interpretación tiene dos partes. La primera parte es determinar *la intención que el pasaje tenía para su audiencia original*. La segunda parte es formular *el mensaje del pasaje como un principio bíblico* que se puede aplicar a otras situaciones similares.

Esta es una etapa difícil, que requiere un pensamiento serio con oración y la dirección del Espíritu Santo. En este punto, necesitamos comparar todo nuestro entendimiento de la situación original (su trasfondo histórico, geográfico, político, cultural, religioso) con los hechos que descubrimos en la etapa de observación. Cualquier hecho que no notamos en la etapa de observación estorbará nuestro trabajo aquí. Ahora es el tiempo para comparar este texto con otros pasajes similares para ver si nos pueden ayudar a comprenderlo- teniendo cuidado que estos textos no distorsionen los hechos del texto que estamos estudiando. Si el significado del pasaje todavía no es claro, puede ser necesario volver a la etapa de observación y seguir excavando para más información.

C. Aplicación- ¿Qué debo hacer?

La etapa final del método inductivo es la aplicación. En este punto, tomamos el resultado de la interpretación y decidimos cómo el principio se puede aplicar a nuestra situación. A partir de que hemos visto cuidadosamente el contexto original, y sabemos los detalles, podemos buscar contextos similares en nuestro día.

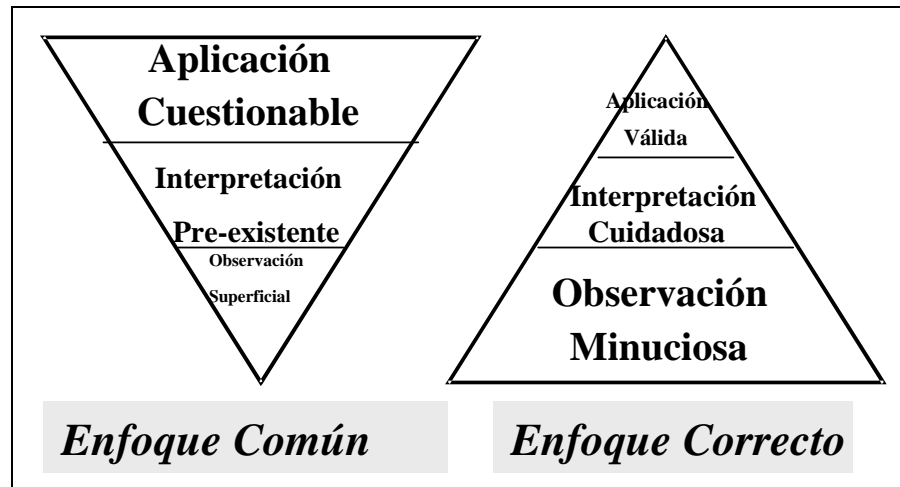
La dificultad de esta etapa es determinar qué situación hoy realmente es análoga a la situación original. Solo podemos decir “así dice el Señor” si podemos demostrar que esta similitud existe. Si nuestra situación realmente es la misma que el pasaje bíblico, entonces podemos suponer que el Señor quiere que nosotros apliquemos el mensaje a nuestra vida. En ese caso, la tarea importante es declarar específica y claramente lo que “debemos hacer”.

III. EDIFICANDO UNA PIRÁMIDE SÓLIDA

Es importante no brincar ninguno de estos pasos, ni cambiar el orden. Es imposible decir correctamente lo que un pasaje significa sin observarlo completamente primero, y es fútil preguntar lo que debemos hacer sin saber lo que dice el texto. Por eso, es crítico que tomemos el tiempo necesario para usar el método inductivo apropiadamente.

A. Apresurando el proceso

El error más común al usar el método inductivo es pasar muy poco tiempo en la fase de observación. La persona al estudiar la Biblia echa un vistazo rápido al pasaje y supone que sabe lo que dice. Esto arruina el proceso de aprendizaje. El resultado es una comprensión del pasaje que es exactamente igual que cuando comenzó el proceso. La Escritura no ha podido hablarnos ni enseñarnos. Si nos acercamos a la Palabra de Dios en esta manera, nuestro entendimiento bíblico se estancará. La Biblia es viva y activa. Jamás podemos comprender la profundidad de su enseñanza. Siempre hay algo más que un estudiante de la Palabra puede aprender- si tomamos el tiempo y nos esforzamos para entenderlo.



Los obreros Cristianos a menudo apresuramos el proceso porque tenemos prisa para preparar un mensaje para otros, o porque somos perezosos. Cualquiera que sea la razón, el resultado de esta pobre preparación es una predicación débil, sin el poder del Señor detrás de ella. Menospreciar el proceso se puede comparar con la pirámide invertida a la izquierda de la figura arriba. Una breve observación dirige a una interpretación rápida, o una interpretación previa “se coloca” en un texto que tal vez no lo soporte. Finalmente, un sermón o mensaje se edifica en este fundamento inestable. Tristemente, este puede ser el tipo de enseñanza más común en las iglesias hoy día.

B. Un fundamento sólido

La pirámide a la derecha demuestra el uso propio del método inductivo. Note que la observación ocupa la sección más grande, seguido por la interpretación y la aplicación más pequeña. Sin embargo, la aplicación es sólida y válida—siendo basada en un estudio minucioso de la Palabra.

El método inductivo se puede comparar con minar para buscar oro. Primero, toneladas de rocas se aplastan en piezas manejables y se lavan (la observación). Entonces, la roca aplastada se cierra para encontrar las pepitas de oro (la interpretación). Finalmente, las pepitas de oro se funden y se forman en joyas u otros objetos para el consumidor (la aplicación). El proceso sólo produce una pequeña cantidad de oro comparado al peso de la roca original. Sin embargo, el resultado es de gran valor. De la misma manera, el resultado de estudiar la Palabra utilizando el método inductivo vale todo el esfuerzo requerido.

CONCLUSIÓN

El método inductivo de estudio bíblico es un método superior para estudiar la Palabra. Dirige a una comprensión más acertada de la Biblia, y promueve un crecimiento y aprendizaje espiritual verdadero. Es el mejor método no sólo para pastores y predicadores, sino para cada cristiano. Todos debemos estar aprendiendo de las Escrituras. Cada sembrador de iglesias no sólo debe dominar este método, sino también debe enseñarlo a cada creyente bajo su cuidado.

Las siguientes lecciones describirán con más detalle exactamente cómo usar cada uno de estos tres pasos del método inductivo. Se proveerá tiempo para practicar y acostumbrarse con cada paso del proceso. El esfuerzo requerido será más que equilibrado por la nueva comprensión que resulta de la Palabra del Dios Viviente.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuál es la diferencia básica entre la deducción y la inducción? _____

- ¿Por qué es el método inductivo de estudiar la Biblia superior, comparado con el método deductivo? ____

- ¿Cuáles son los peligros del enfoque “común” en cuanto a estudiar la Biblia y predicar? _____

PLAN DE ACCIÓN

- La próxima vez que usted estudie la Biblia, apunte cuánto tiempo pasa en la observación, interpretación y aplicación. Basado en estos tiempos, evalúe si está utilizando el método inductivo, el deductivo o algo entre los dos.
- En preparación para la próxima lección sobre la observación, escoja un pasaje breve para estudiar (no más de un párrafo). Pase por lo menos dos horas observando, en oración, el pasaje y pidiéndole a Dios que abra sus ojos a las cosas que todavía no ha visto. Anote sus observaciones. ¿Qué aprendió?



Como recibimos la Biblia

LA BIBLIA ES CONFIABLE

La Biblia a menudo ha sido atacada, a pesar de su enseñanza clara con respecto a su origen divino y los milagros y profecías cumplidos que han probado su autoridad. Esto es comprensible, ya que es nuestra herramienta más poderosa y por eso Satanás ha hecho todo esfuerzo para socavarla. Nada le gustaría más que ver a los obreros del Señor dudar de su valor, cuestionar su exactitud, ignorarla o descuidarla. Por eso, un entendimiento del origen y transmisión de la Biblia de Dios a nosotros nos ayuda a apreciar esta herramienta maravillosa y su importancia al éxito de nuestro ministerio.

Escrita por 40 autores diferentes, en 3 idiomas durante más de 1400 años, la Biblia es la tarea literaria más impresionante en la historia del mundo. Sin embargo, su unidad, consistencia y falta de contradicción prueban que Dios mismo es el autor principal, guiando a cada autor humano para asegurar que el producto sea exactamente lo que Él planeó.

CÓMO RECIBIMOS LA BIBLIA

El Señor ha trabajado, y sigue trabajando para traernos una Biblia confiable. Este proceso comenzó con los autores originales y continúa cuando abrimos Su Palabra hoy. Hay varios pasos en este proceso.

A. La inspiración

El término inspiración literalmente significa Dios exhaló, y afirma que la Biblia es el producto del Dios vivo (2 Tim 3:16). Dado que la Biblia es un producto divino, debemos verla así.

La Biblia no es meramente un producto del pensamiento de hombre, sino de Dios, hablado por los labios de hombre o escrito de su pluma. Los profetas y apóstoles afirmaron hablar y escribir las palabras de otro: Dios Mismo. Aún Jesús dijo que solo hablaba las palabras que le fueron dadas por Su Padre. Según 2 Pedro 1:20-21, "los hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo". Es importante notar que es la Biblia la inspirada, no los escritores humanos de la Biblia. Es más, la inspiración se refiere no a la calidad literaria de lo que fue escrito sino a su origen divino y carácter.

B. La preservación

Desde el principio, la naturaleza única de la Biblia fue entendida. Hombres fieles siempre han ejercido gran cuidado en copiar con precisión el texto bíblico. Cometieron muy pocos errores, y la cantidad masiva de manuscritos descubiertos nos han permitido encontrar y arreglar los errores. Las secciones en la Biblia que carecen de suficiente evidencia para saber positivamente el texto original son muy pocas, y ninguna de estas secciones involucran asuntos significativos ni doctrinas.

Considerando las multitudes de copiadore, los miles de años de copiado, los idiomas numerosos en los cuales la Biblia fue copiada, la gran área geográfica, y los varios intentos de destruir la Biblia, es asombroso que tenemos un texto tan confiable y preciso. Dios claramente ha trabajado para preservarla para nuestro uso.

C. La canonización

El término "canon" se presta del Griego, una palabra que significa regla o norma. Ha sido empleado por cristianos desde el cuarto siglo para identificar una lista autorizada de libros que pertenecen al Viejo o Nuevo Testamento.

Muchos líderes y concilios de iglesias contribuyeron a la tarea de canonización, con la ayuda de Dios. Ellos examinaron a los testigos de los libros mismos, las credenciales del autor, el acuerdo del libro con otros libros aceptados y la aceptación del libro por la iglesia. La formación del Antiguo y Nuevo Testamentos fue un proceso en vez de un evento y se llevó a cabo bajo la supervisión del Espíritu Santo.

Durante el tiempo de Jesucristo, el Antiguo Testamento consistía en la ley, profetas y escrituras. Al inicio de la época cristiana todos los 39 libros fueron aceptados, con la lista canónica más vieja con fecha de 170 DC. La formación del canon del Nuevo Testamento, con 27 libros, fue completada en el cuarto siglo. Ha habido un acuerdo general dentro de la iglesia que la Biblia se compone de los actuales 66 libros. La excepción a esta armonía concierne los libros Apócrifos.

Los Apócrifos son rechazados por la Iglesia Evangélica y aceptados por la Iglesia Ortodoxa y Católica. Sin embargo, hay una diferencia significativa entre los Apócrifos y los otros 66 libros. Los Apócrifos no afirman ser La Escritura, contienen errores obvios y fueron denegados en estatus canónica por la comunidad Judía. Los Apócrifos tienen un estilo devocional que es atractivo para la adoración litúrgica de los Ortodoxos y Católicos. También, los Apócrifos contienen partes que la Iglesia Romana encontró de utilidad durante la reformación en su lucha contra los Protestantes, lo cual probablemente influyó en el Concilio de Trento para incluirlos en su Canon en 1548 DC.

D. La traducción

Algunos hombres de Dios han comprendido el deseo de Dios de que cada persona escuchara Su Palabra en su propio idioma, y han laborado para hacerlo posible. La tarea es grande y todavía no se ha terminado. Algunos idiomas modernos y culturas a menudo varían mucho de los tiempos bíblicos. Los traductores tienen que escoger las mejores palabras y frases para mantener tanto del significado del idioma original como sea posible, y también hacerlo ser fácil para que personas de cualquier edad o nivel de educación puedan entender. Ninguna traducción es perfecta, pero el descubrimiento de nuevos manuscritos y el crecimiento del entendimiento bíblico nos ayudan en esta tarea sin fin. Una comparación constante con los textos del idioma original es necesaria para asegurar que cualquier traducción lleva el significado de la Palabra de Dios. Dios usa a personas educadas, talentosas y capaces, quienes dependen de Él para dirección y sabiduría en esta labor.

E. La iluminación

Mientras el cristiano lee, estudia y medita en la Palabra, el Espíritu Santo le revela el significado.

El proceso de iluminación también es continuo. Es un esfuerzo conjunto. El hombre no puede aprender sin el Espíritu (1Cor. 2:11-14, Sal 119:18), y el Espíritu no enseña sin el esfuerzo del hombre (2Tim 2:15, Sal 119:97-99, Pr 2:1-5).

Enseñar la Palabra de Dios es un honor especial (2Tim 4:17) pero también es una responsabilidad seria (Sant 3:1). No se debe hacer sin una preparación seria en oración. Sin embargo, Dios ha hecho todas las provisiones para que tengamos un texto confiable en nuestro idioma, y nos ha permitido comprenderla con la ayuda de Su Espíritu. Nada nos falta más que nuestra decisión de manejarla correctamente, y usarla fielmente para desarrollar nuestra propia vida cristiana primero y entonces ministrar a otros. ¡Qué privilegio ser parte de este proceso de llevar la Palabra viviente de Dios a un mundo necesitado!

CONCLUSIÓN

Dios ha supervisado la transmisión de Su Palabra desde el tiempo de su redacción inicial hasta que la abrimos para buscar instrucción para nuestras vidas. La copia que tenemos en nuestras manos es confiable para el crecimiento personal y el ministerio. Sin embargo, es un libro vivo y espiritual, y sólo se puede comprender mientras nos acercamos a ella en oración y reverencia, permitiéndole al Espíritu Santo abrir nuestros ojos a las verdades que contiene. Gracias al Señor por este libro maravilloso para guiarnos.

MÉTODOS

2

LECCIÓN

Observando la Palabra de Dios

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es modelar en el sembrador de iglesias cómo estudiar la Biblia a través del principio de la “observación”.

➤ Puntos principales

- Un estudio bíblico exitoso se debe sumergir en la oración.
- El contexto es extremadamente importante.
- Hay seis preguntas claves que se deben hacer acerca de cualquier pasaje.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber cómo preparar preguntas de observación en un estudio bíblico inductivo.
- Estar comprometido a estudiar la Palabra de Dios diligentemente.

➤ Apéndice

2a El lenguaje de la Biblia

INTRODUCCIÓN

Todos los cristianos necesitan poder estudiar la Biblia para su propio crecimiento espiritual además del crecimiento de los que están bajo su cuidado espiritual. Dios ha dado el Espíritu Santo a cada creyente para ser nuestro maestro principal. Nunca debemos olvidar la importancia de nuestra dependencia del Espíritu de Dios para enseñarnos y darnos el poder para obedecer lo que aprendemos. Con la ayuda de Dios, es posible para cada creyente comprender la Biblia, aún si el único libro que tenemos es la Biblia. En adición, Dios les ha concedido a algunas personas el rol especial de ayudar a Su gente a descubrir las verdades de las Escrituras y aplicarlas correctamente en sus vidas. Es importante que un sembrador de iglesias sepa ayudar a otros a descubrir la verdad de Dios a través de un estudio de la Biblia.

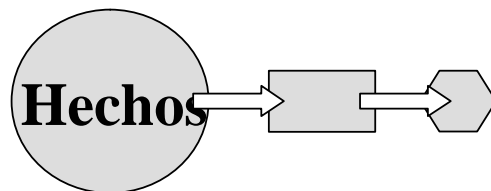
Una de las mejores maneras de descubrir, comprender y aplicar la verdad de Dios sistemáticamente es el método de estudio bíblico inductivo. Este método guía en este proceso de descubrimiento a través de tres pasos básicos que se llaman “observación”, “interpretación” y “aplicación”. El Espíritu Santo nos enseña, pero Dios también espera que estudiemos Su Palabra diligentemente utilizando todos los recursos que Él nos ha dado. Nunca debemos escoger entre estudiar diligentemente o depender del Espíritu Santo- ambos son importantes.

Esta lección se enfoca en el primer paso del estudio bíblico inductivo --- la observación. Como la lección previa mencionó, la observación es como la base de una pirámide. Si hacemos un trabajo minucioso y cuidadoso de observación, la interpretación y aplicación que resultan serán mucho más confiables. Nuestra meta debe ser comprender exactamente lo que Dios quiere que nosotros sepamos y hagamos. Por eso la observación es un paso crítico en el proceso.

Dios espera que estudiemos Su Palabra diligentemente utilizando todos los recursos que El nos ha dado.

1 Observación

• ¿Qué Dice el Texto?



I. LA OBSERVACIÓN - ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

La observación trata de los detalles y hechos que se ven en un pasaje bíblico. Contesta la pregunta “¿Qué dice el texto?” Claramente muestra la gente, los lugares, los eventos, las circunstancias, los objetos, el tiempo, las relaciones, las opiniones personales, las ideas, etc., que estaban en la mente del escritor y el contexto cuando el texto fue redactado.

Muchos estudiantes de la literatura secular han pasado un sin número de horas tratando de descifrar el significado de grandes textos escritos por el hombre. En muchos casos, este proceso ha continuado durante cientos o hasta miles de años a partir de la escritura de estos textos, con nuevo conocimiento que surge constantemente. Tome un minuto para pensar en algunos de los grandes autores de su país, y la búsqueda de significado de sus escritos. Si se merecen este esfuerzo, ¿cuánto más debemos esforzarnos para comprender la Palabra viviente y activa del Dios Todopoderoso? Hacer una lectura rápida de un pasaje bíblico, y suponer que lo comprendemos completamente es una tontería. Siempre hay algo más que podemos comprender.

A. Prepárese para la observación

Dado que la Biblia es la Palabra inspirada de Dios, no podemos acercarnos a ella como si fuera cualquier otro libro. Hay varios factores que afectarán si la comprendemos o no.

1. *Fe*

La Escritura dice que el hombre sin el Espíritu no puede comprender las cosas que provienen de Dios (1Cor 2:14). Ya que sólo los que se han arrepentido de su pecado y han confiado en Cristo para la salvación tienen el Espíritu Santo, un no creyente no puede comprender completamente la Biblia. Esto no significa que sólo creyentes deben involucrarse en un estudio bíblico. Lo que sí implica es que cuando están presentes los no creyentes, están limitados en lo que podrán comprender. El Espíritu Santo desea enseñarles las verdades del pecado, la justicia y el juicio de la Palabra para poder llevarles a la salvación. Por eso, un estudio bíblico para no creyentes se debe enfocar en las verdades básicas del Evangelio.

2. *La oración*

Un estudio bíblico apropiado siempre estará rodeado por la oración. Antes de comenzar el estudio, debemos orar y confesar cualquier pecado u otro obstáculo que nos estorbe de aprender de la Palabra. Debemos orar por entendimiento (Sal 119:18; Ef 1:18). Durante el estudio también es útil orar por claridad cuando vemos algo que no comprendemos. Finalmente, cuando hayamos terminado el estudio, debemos orar acerca de cómo Dios quiere que apliquemos lo que hemos aprendido a nuestras vidas.

Un estudio bíblico apropiado siempre estará rodeado por la oración.

3. *Una disposición a la obediencia*

Santiago nos dice que no sólo debemos escuchar la Palabra, sino obedecerla también (Stg 1:22-25). Jesús también dijo que poner en práctica Sus palabras era como edificar una casa sobre una roca (Mat 7:24). No obedecer era como edificar sobre la arena (Mat 7:26). De hecho, parece que Jesús está diciendo que dar la verdad espiritual a los que no están dispuestos a obedecerla es tan ridículo como dar perlas a cerdos (Mat 7:6). Dios es serio en cuanto a como respondemos a Su Palabra. Cuanto más que sepamos, más severamente seremos juzgados.

4. *Una auto-evaluación*

Es verdad que un pastor o sembrador es responsable de enseñar la Palabra a otros. Somos llamados a “apacentar las ovejas” (Jn 21:17). Pero esto no significa que no debemos aplicarlo primeramente a nuestras vidas. Cada buen cocinero prueba la comida mientras cocina para determinar si está lista para servirles a otros. Debemos siempre buscar una aplicación para nosotros mismos, aún cuando la meta es predicar a otros.

Debemos siempre buscar una aplicación para nosotros mismos, aun cuando la meta es predicar a otros.

El estudiante de las Escrituras nunca debe sentir que él o ella ha alcanzado el punto de comprender por completo la Palabra--- esto no es posible. Es mucho mejor ser un “aprendiz”, creciendo diariamente a través de un estudio de la Palabra y la oración, que jugar a ser el “experto”. Un ministerio de enseñanza será más profundo y satisfactorio si el maestro está compartiendo de la abundancia de la verdad que él está aprendiendo del Señor día por día.

5. Una disponibilidad para aprender

Acérquese a las Escrituras con una mente abierta. Esté dispuesto para dejar a Dios enseñarle lo que Su Palabra realmente dice. Siempre esté dispuesto a someter su creencia personal a la luz de la Palabra de Dios. No tenga miedo de cambiar su perspectiva si Dios le enseña la verdad con respecto a un asunto.

B. Tome el tiempo suficiente

Hay algunos principios aprobados para el entendimiento del enfoque general de un pasaje. Si el proceso se apresura, el resultado será una comprensión poco profunda del texto. Es importante ejercer la paciencia y la determinación para seguir trabajando hasta que el texto esté comprendido.

El primer paso es volver a leer el texto varias veces para tener un entendimiento general del pasaje. Esto requiere tiempo, pero produce mucho fruto. Hay muchos pasajes con los cuales es fácil atrancarse en los detalles al menos que pueda discernir el tema general a través de varias lecturas. Un buen entendimiento del enfoque general del pasaje le ayudará a mantener un equilibrio apropiado y dividir su tiempo apropiadamente para las diferentes partes del estudio.

C. Mirar el contexto

El término 'contexto' se refiere a los versículos que rodean el pasaje que se estudia. Comprender el contexto es una de las herramientas más valiosas del estudio bíblico, pero a menudo se ignora. Cuando miramos el contexto, estamos buscando entender el tema del libro, capítulo y párrafo de los versículos que estamos estudiando. Mirar el contexto significa examinar.

- ¿De qué hablan los versículos previos y siguientes?
- ¿Cuál es el tema del párrafo?
- ¿Cuál es el tema del capítulo?
- ¿Cuál es el propósito o tema del libro?
- ¿Está el pasaje en el Antiguo o Nuevo Testamento y qué implica esto?

Comprender el contexto es una de las herramientas más valiosas del estudio bíblico

Un buen ejemplo de la importancia del contexto es Fil 4:19, donde Pablo promete que Dios "suplirá todo lo que os falta". Muchos comprenden esto como una promesa incondicional para todos. Muchos reconocerían que como Filipenses fue escrito a creyentes, esta promesa es solamente para creyentes. Sin embargo, un estudio más profundo del contexto revela que Filipenses es una "carta de agradecimiento" a la iglesia en Filipos por el regalo que enviaron a Pablo. El contexto del capítulo 4 específicamente habla de este regalo generoso que ellos habían enviado a Pablo aunque eran pobres. El contexto del versículo 18 muestra que Dios está agradecido con este regalo. Por consiguiente, el contexto indica que el versículo 19 es una promesa a los que se han sacrificado para dar un apoyo económico a un misionero sembrador de iglesias (Pablo) quien estaba predicando el Evangelio a los perdidos (en Roma).

Algunas Biblias tienen notas antes de cada libro que explican de lo que se trata ese libro en particular. Estas notas pueden ser útiles. También hay otros comentarios y libros disponibles que hablan acerca del trasfondo y el escenario del libro o capítulo. Sin embargo, es mejor limitar el uso de estos recursos hasta la etapa de interpretación. No hay sustituto para leer las Escrituras por si mismo y permitirles hablarle bajo la dirección del Espíritu Santo. Durante la etapa de observación, enfoque en lo que usted ve en el pasaje y contexto. Tome el tiempo para escuchar a Dios antes de ver los comentarios de meros hombres, aún si ellos son maestros o autores buenos.

Tomamos un paso hacia atrás para ver el pasaje de lejos antes de que nos acerquemos para tomar una mirada de cerca.

Observar el contexto incluye leer más que solamente el pasaje a estudiar--- incluye los versículos, capítulos o libros que lo rodean. Tomamos un paso hacia atrás para ver el pasaje de lejos antes de que nos acerquemos para tomar una mirada de cerca. Perspicacias y notas sobre el contexto se deben registrar cuidadosamente. Serán de gran importancia en la etapa de interpretación.

D. Examine la estructura

Habiendo examinado el pasaje desde lejos, ahora es tiempo de mirarlo más de cerca. Lea el pasaje varias veces buscando y anotando cualquiera de los siguientes detalles de la estructura:

- Palabras claves- Note cualquiera palabra o palabras que se repiten. Muchas veces esto indica el tema.

- Comparaciones o Contrastes- ¿Se compara algo con otra cosa? ¿Se contrastan?
- La progresión de una idea- ¿Se basa una idea en otra? ¿Están vinculadas a otras ideas como una cadena?
- Verbos- ¿Hay algún tipo de acción? ¿Hay un mandato que debemos obedecer?
- Conjuntivos- ¿Es algo igual a otra cosa? Muchas veces el conjuntivo “pero o más” aparece en contrastes, y las palabras “como” o “así” pueden indicar una comparación.
- Ilustraciones- Visualice en su mente la cosa o acción que se describe.
- Tipo de literatura- Un pasaje puede ser historia, profecía, alegoría, verdad didáctica, lógica, parábola, o muchas otras posibilidades. El apéndice 2a tiene una lista de estas posibilidades. Notar el tipo de literatura en el pasaje también afectará la interpretación en la siguiente etapa.

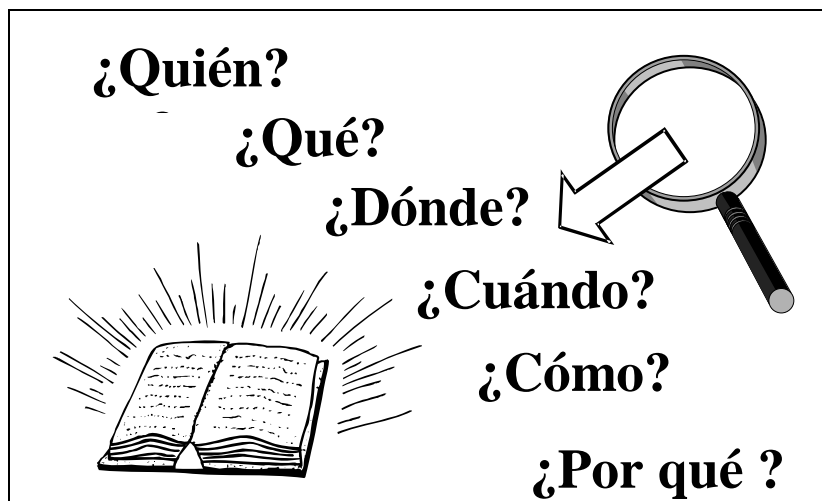
E. Formular preguntas: ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Cómo? y ¿Por qué?

El mejor método de descubrir el contenido y significado de un pasaje de la Escritura es hacer preguntas claves con respecto a ello y registrar las respuestas. La siguiente figura muestra las seis preguntas claves que se deben hacer y contestar. Existen, por supuesto, otras posibles preguntas, pero estas son las más importantes. Otras preguntas tienden a ser variaciones de estas seis.

Si no puede encontrar la respuesta a una pregunta, vuelva a ella mas adelante.

De ser posible, usted debe hacer las combinaciones de estas preguntas que pueda imaginar (más es mejor). Ejemplos de variaciones de estas preguntas se presentan en la siguiente sección. Conforme hace preguntas, registre cuidadosamente las respuestas en una hoja. Necesitará referirse a ellas en la etapa de interpretación.

Si hace una pregunta y no puede encontrar la repuesta, anote la pregunta y vuelva a ella más adelante. No deseche estas preguntas. Pueden ser importantes. Ore sobre ellas, medite en ellas y pídale a Dios enseñarle las respuestas. Esté preparado para dedicar tiempo a este esfuerzo, porque valdrá la pena cuando llegue a un entendimiento más claro del pasaje. Solamente entonces podrá aplicarlo con confianza en su propia vida y enseñárselo a otros.



II. EJEMPLOS DE OBSERVACIONES

Vamos a utilizar las seis preguntas para ver lo que podemos descubrir acerca de la verdad de Dios en un pasaje del Antiguo Testamento que trata con un hombre joven llamado a servir a Dios. Mientras estudiamos este pasaje, será muy evidente que él estaba recibiendo un llamamiento para tomar una posición que era radicalmente diferente que la de sus contemporáneos. Sin duda algunos de ustedes podrán identificarse con las luchas que enfrentó este hombre joven al responder al llamado de Dios. Este pasaje se encuentra en Jeremías 1.

Abra su Biblia en este pasaje, ore por entendimiento y luego busque las respuestas de las siguientes preguntas. Tome nota especial de los tipos de preguntas que se hacen. En su propio estudio más adelante, tendrá que formar preguntas similares acerca de otros pasajes mientras los estudia. Escriba las respuestas al lado de cada pregunta.

A. ¿Quién?

- ¿A **quién** se atribuye esta porción de las Escrituras (v. 1)?
- ¿**Quiénes** son las personas mencionadas en este pasaje (vv. 1-2)?
- ¿**Quiénes** son los reyes mencionados en los versículos 2-3?
- ¿**Quiénes** son las personas que Dios está convocando para traer desastre a la tierra (v15)?
- Los versículos 18-19 mencionan la oposición principal de Jeremías. ¿**Quiénes** serán estas personas?
- (¿Otra?)

B. ¿Qué?(o ¿cuál?)

- ¿**Qué** evento especial se menciona al principio del versículo 2?
- ¿Es posible deducir **cuál** era el rol de Jeremías del versículo 2?
- Si lo es, ¿**cuál** era su rol?
- Según el versículo 3, ¿**qué** evento se llevó a cabo al fin del reino de Sedequías?
- ¿**Qué** le pasó a Jeremías en el versículo 4?
- ¿**Cuál** fue las “palabra de Jehová” que le vino (versículo 5)?
- ¿**Cuáles** son las cuatro acciones específicas que Dios se atribuye a Si Mismo en el versículo 5?
- En el versículo 5, ¿**cuál** iba a ser el rol de Jeremías?
- ¿**Cuál** fue el alcance del rol de Jeremías? ¿Fue limitado a la nación de Israel o fue más amplio?
- ¿**Cuál** fue la respuesta de Jeremías en el versículo 6?
- ¿**Cuál** fue la respuesta de Dios a Jeremías en los versículos 7-8?
- ¿**Cuáles** son los dos imperativos que Dios le da a Jeremías en los versículos 7-8?
- ¿**Qué** opción tiene Jeremías según versículo 7?
- ¿**Cuál** es la emoción de Jeremías que trata Dios en la primera parte del versículo 8?
- ¿**Qué** dos razones se dan a Jeremías para no temer (v 8)?
- ¿**Qué** le hace Dios a Jeremías en el versículo 9?
- El versículo 10 describe la tarea de Jeremías. ¿**Cuáles** eran los elementos de esa tarea?
- ¿**Cuál** es la progresión mencionada en versículo 10?
- ¿**Qué** eran 2 cosas que Dios le enseñó a Jeremías en los versículos 11-16?
- ¿**Qué** describe el versículo 12 que Dios está haciendo?
- Según los versículos 14-16, ¿**qué** está por pasar a la gente de Dios?
- ¿**Cuáles** son las razones específicas para que Dios esté trayendo juicio a Su gente (v.16)?
- ¿**Cuáles** son las instrucciones que Dios le da a Jeremías en el versículo 17?
- ¿**Qué** mandatos han sido repetidos de versículos anteriores?
- ¿**Cuál** es la nueva promesa (v. 17)?
- ¿**Qué** harán las personas del versículo 18 a Jeremías (v. 19)?
- ¿**Cuál** es la promesa que Dios le da a Jeremías para las batallas adelante (v. 19)?
- (¿Otra?)

C. ¿Dónde?

- ¿**Dónde** se lleva al cabo según el versículo 1?
- ¿**Dónde** está ubicado este lugar?
- ¿De **dónde** vendrá la gente descrita en el versículo 15?
- (¿Otra?)

D. ¿Cuándo?

- ¿**Cuándo** es el período de tiempo que se describe para el contenido general de este libro?
- En el versículo 5, ¿**cuándo** conoció (escogió) Dios a Jeremías?
- En el versículo 5, ¿**cuándo** apartó Dios a Jeremías para el ministerio?
- ¿**Cuándo** se llevó a cabo la acción en el versículo 18?
- (¿Otra?)

E. ¿Por qué?

- ¿**Por qué** está “apresurando” Dios en el versículo 12?
- ¿**Por qué** está juzgando Dios a Su pueblo? (v. 16)
- (¿Otra?)

F. ¿Cómo?

- ¿**Cómo** está descrito Jeremías en el versículo 1?
- ¿**Cómo** se describe a su padre Hilcías?
- ¿**Cómo** se dirige a Dios Jeremías en el versículo 6?
- ¿**Cómo** responde Jeremías a la palabra de Dios en el versículo 6?
- ¿**Cómo** describe Dios a Jeremías en el versículo 18?
- (¿Otra?)

Use el espacio provisto abajo, anote cualquier otra observación que hizo sobre Jeremías en el capítulo uno:

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Qué significa el “contexto”? _____
- ¿Cuáles son las seis preguntas claves para un pasaje? _____
- ¿Cuándo, durante un estudio bíblico, debemos orar? _____

PLAN DE ACCIÓN

Si no ha tenido tiempo para completar la observación de Jeremías 1, hágalo antes de la siguiente lección. Trate de hacer otras preguntas apropiadas del mismo pasaje. Guarde estas preguntas y respuestas para usarse en la lección 4.

El lenguaje de la Biblia

Cuando estudiamos la Palabra de Dios, estamos buscando su propósito original y su significado literal. Queremos comprender el mensaje que el Señor desea comunicarnos a través de ella. Pero es importante reconocer que, como cualquier otra literatura popular, los escritores de la Biblia a menudo emplearon un lenguaje figurado para comunicar la verdad. En adición, ellos usaban varios diferentes tipos de literatura en sus escritos. Estudiar la Biblia correctamente requiere que reconozcamos estas diferencias y que tratemos cada pasaje según el tipo de lenguaje y literatura que se utilizó.

I. TIPOS DE LENGUAJE FIGURADO

A. Símil

Un símil compara dos cosas distintas utilizando palabras tales como “como” o “mas”. Salmo 1 compara el hombre recto con el árbol plantado junto a corrientes de agua. Ambos llevan fruto y prosperan.

B. Parábola

Una parábola es un símil en una forma más larga. Jesús ayudó a sus discípulos a comprender Su reino contándoles una parábola de obreros que recibieron el mismo pago, aunque algunos habían trabajado más que otros. El comienza con las palabras, “Porque el reino de los cielos es semejante a un hombre...” (Mt. 20:1)

C. Metáfora

Una metáfora compara dos cosas distintas sin usar palabras obvias como “como”. Cuando Jesús les dice a los fariseos y saduceos, “¡Generación de víboras!, El está usando una metáfora para indicar Su disgusto por su actitud santurróna.

D. Alegoría

Una parábola es un símil extenso; una alegoría es una metáfora larga. En Jueces 9:7-15 Jotam cuenta la historia de una zarza sin valor siendo rey sobre los otros árboles productivos para describir a un líder político corrupto.

E. Hipérbole

Una hipérbole expresa algo en términos extremos para hacer notar algo. Cuando Jesús dice que una persona que juzga a otros tiene una viga en su ojo y no lo sabe, está diciendo algo que es físicamente imposible.

F. Sarcasmo

El sarcasmo critica al alabar a una persona sin que lo merezca. Pablo critica el orgullo de los Corintios al escribir, “Ya estáis saciados, ya estáis ricos, sin nosotros reináis.” I Cor. 4:8

Decidir cuándo los escritores estaban usando lenguaje figurado o literal es un trabajo importante. Sería un error grave ignorar un mandato de Dios diciendo que es lenguaje figurado. Por otra parte, decir que cada versículo en la Biblia debe interpretarse literalmente dirige a algunos problemas perplejos. Cuando el Señor refirió a Jeremías como “una ciudad fortificada, una columna de hierro” obviamente El no lo era literalmente (Jer 1:18).

¿Cómo podemos saber la diferencia entre un lenguaje literal y figurado? Puede hacer algunas preguntas como estas:

- ¿Se vuelve el pasaje absurdo si se interpreta literalmente? Ej. Is. 55:12
- ¿Describe a Dios, quien es espíritu, como si tuviera un cuerpo físico y otras cualidades estrictamente humanas? Is. 59:1

- ¿Declara el pasaje que es figurado? Mt. 21:33

Si ninguna de estas es verdadera, entonces lo más probable es que se pueda interpretar literalmente.

II. TIPOS DE LITERATURA EN LA BIBLIA

Los diferentes libros de la Biblia contienen varias formas de literatura. Cuando leemos una parte en particular de las Escrituras, saber el tipo de literatura que leemos nos puede ayudar a entenderla mejor. ¿Lee el periódico en la misma manera que lee una carta personal? ¿Interpreta un contrato legal en la misma manera que lee un poema? Claro que no. Estos tienen diferentes propósitos, idiomas y significados. De la misma manera, podemos entender diferentes secciones de la Biblia mejor cuando sabemos de qué tipo es.

A. Historia

La Biblia está llena de acontecimientos históricos y biografías. Por ejemplo, el libro de Jueces relata la historia de Israel entre en el tiempo de Josué y el del rey Saúl. El libro de Nehemías es su diario-su historia personal de la reconstrucción de los muros de Jerusalén. Los Evangelios son biografías de Jesús y sus enseñanzas. El libro de Hechos registra la historia de la iglesia primitiva.

La historia de la Biblia está llena de buenos ejemplos de lo que debemos imitar y malos ejemplos que debemos evitar. Sansón es un ejemplo de un personaje bíblico cuyas acciones no fueron basadas en principios bíblicos. Los hechos históricos se necesitan evaluar a la luz de principios claramente enseñados en otras secciones.

B. Instrucción

La Biblia enseña y en sus páginas se encontrarán pautas, mandatos, principios, proverbios, doctrinas y otros consejos prácticos. La mayor parte de Levítico contiene instrucciones detalladas para los sacerdotes Israelitas. Proverbios dan consejos sobre finanzas, relaciones y trabajo. Las cartas de Pablo a iglesias específicas están llenas de doctrina y pautas prácticas.

C. Profecía

La mayoría de la literatura profética es la versión escrita de sermones predicados originalmente al pueblo de Dios. Isaías, Jeremías, Ezequiel, los libros proféticos más largos, son colecciones de sermones durante la carrera de sus vidas. Estos libros no están diseñados para ser leídos de inicio al final como una unidad simple. El secreto para entender estos libros es encontrar el principio y fin de sermones individuales. Las divisiones de capítulos y frases como “Oíd la Palabra del Señor..” o “En este día..” o “La Palabra me vino...” son buenas indicaciones. Libros cortos como Habacuc, Amos y Nahum pueden contener solo uno, o pocos sermones.

D. Poesía

En la literatura poética de la Biblia, cada emoción humana se expresa. Muchos libros contienen poesía. Los Salmos y Cantares son enteramente poesía y en muchos de los libros proféticos predomina la poesía.

E. Apocalíptico

Alguna profecía se escribe en un estilo literario especial conocido como apocalíptico. La palabra significa “descubrir” porque revela eventos que se realizarán en el futuro. Algunos ejemplos se encuentran en Daniel, Mateo 24, Marcos 13, Lucas 17 y 21 y el libro de Apocalipsis. Los pasajes apocalípticos son altamente simbólicos. Es necesario comprender el simbolismo para interpretar el mensaje. Los pasajes apocalípticos predicen la segunda venida de Cristo y Su victoria sobre Su enemigo, Satanás.

(Compilado de Inch y Bullock, eds, 1981. *Literature y Meaning of Scripture*. Baker Book House.)

MÉTODOS

LECCIÓN

3

Taller de observación

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es darles a los estudiantes una oportunidad de practicar formando y contestando preguntas de observación.

➤ Puntos principales

- Siempre hay más preguntas buenas que se pueden hacer.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Poder preparar preguntas de observación para un estudio bíblico inductivo.
- Saber la importancia de estudiar un pasaje como grupo.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Es importante juntar los grupos para los últimos quince minutos para compartir los resultados. Esto debe mostrar que hay muchas posibilidades de preguntas que quizá muchos ni siquiera han considerado. También destaca la validez de estudiar las Escrituras juntos en grupo en lugar de solo tener una persona que “predique” lo que él ve en el texto.

FORMATO DEL TALLER

El pasaje que utilizaremos para nuestro taller es Hechos 17:1-10a, El formato para este taller será el siguiente:

- Dividir en grupos de 3 a 4 personas.
- Tomar 35 minutos para leer el pasaje, desarrollar preguntas de observación y registrar las respuestas.

Usaremos los últimos 15 minutos del taller para volver como grupo grande y comparar las preguntas y las respuestas. Haremos una lista maestra de estas preguntas y observaciones de las listas de cada grupo. Entonces escogeremos la mejor pregunta de cada una de las seis secciones. Estas son las preguntas que son más útiles para guiar a otros por el estudio.

PASOS

Utilice los siguientes pasos que fueron proporcionados en la Lección 2:

- Orar por entendimiento
- Leer el pasaje varias veces
- Examinar el contexto y anotar sus observaciones
- Examinar la estructura y anotar lo que ve
- Hacer cada variación de las seis preguntas claves que puede imaginar, anotando las respuestas que encuentra. No todas las preguntas aplicarán a este pasaje, pero anote las preguntas que si se relacionan.
- Seleccionar la mejor pregunta para cada sección para usarse en una enseñanza de este pasaje.

TRABAJO EN GRUPO

Utilicen las siguientes tablas para comenzar a registrar sus preguntas y respuestas. Usen otras hojas si se necesitan.

CONTEXTO

El tema de los versículos alrededor del pasaje que se está estudiando.

- Versículos anteriores-
- Versículos siguientes-
- Párrafo/sección-
- Capítulo (17)-
- Libro (Hechos)-
- El Nuevo Testamento-

ESTRUCTURA

La estructura del pasaje se relaciona a la gramática y el tipo de lenguaje.

- Palabras claves-
- Comparaciones o contrastes-
- Progresión o flujo de ideas-
- Verbos-
- Conjunciones-
- Ilustraciones-
- Tipos de literatura-

PREGUNTAS CLAVES- <i>Haga y conteste todas las posibles preguntas de las seis preguntas claves.</i>	
Sus Preguntas:	Sus Respuestas:
<p>¿Quién?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. <p><i>[encierra la pregunta que encontró más útil]</i></p>	
Sus Preguntas:	Sus Respuestas:
<p>¿Qué?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. <p><i>[encierra la pregunta que encontró más útil]</i></p>	
<p>¿Dónde?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. <p><i>[encierra la pregunta que encontró más útil]</i></p>	

PREGUNTAS CLAVES-Haga y conteste todas las posibles preguntas de las seis preguntas claves.	
Sus Preguntas:	Sus Respuestas:
<p>¿Cuándo?</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.8. <p><i>[encierra la pregunta que encontró más útil]</i></p>	
<p>¿Cómo?</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.8. <p><i>[encierra la pregunta que encontró más útil]</i></p>	
<p>¿Por qué?</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.8. <p><i>[encierra la pregunta que encontró más útil]</i></p>	

MÉTODOS

LECCIÓN

4

Interpretando la Palabra de Dios

¿QUÉ SIGNIFICA?

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es modelar en el sembrador de iglesias cómo estudiar la Biblia a través del principio de la “interpretación”.

➤ Puntos principales

- La importancia de una interpretación cuidadosa.
- Errores comunes de la interpretación.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber los principios básicos para la interpretación de las Escrituras.
- Estar comprometido a estudiar la Palabra de Dios diligentemente.

➤ Apéndice

4a Gráficas bíblicas

➤ Sugerencias para los entrenadores

Posterior a esta lección hay un taller de dos horas para desarrollar las habilidades de la interpretación de un pasaje.

INTRODUCCIÓN

Aparte del Espíritu Santo y la oración, la Biblia es el recurso más importante que tenemos como sembradores de iglesias. La Palabra viva y activa de Dios puede penetrar los corazones y almas de los quienes nosotros buscamos ganar para el Reino de Dios. Nos equipa para cada buena obra, lo cual ciertamente describe nuestro ministerio de multiplicar las iglesias por toda la tierra. Sirve como la única norma por la cual podemos medir y evaluar cada doctrina, práctica o tradición de la Iglesia. La historia, tradición y el intelecto humano nos pueden llevar al camino incorrecto, pero la Biblia se mantiene firme como la verdad de Dios.

Por consiguiente, es importante para nosotros saber como “usar bien la palabra de verdad”. Nuestro enemigo Satanás no se ha limitado en su esfuerzo de socavar la Biblia y su verdad. Al pasar los siglos, muchas diferentes controversias se han creado por un entendimiento falso de lo que dice la Biblia. Usted no quiere ser culpable de añadir o apoyar algunos de estos entendimientos falsos de la Palabra de Dios, ¿verdad?

I. INTERPRETACIÓN- LA SEGUNDA ETAPA DEL MÉTODO INDUCTIVO

2. Interpretación ¿Qué Significa?



La interpretación contesta la pregunta “¿Qué significa el texto?” Esta sesión presenta algunas pautas para discernir lo que realmente están diciendo las Escrituras. La intención no es un trato completo de este tema, sino solamente una introducción. También queremos tomar el mismo pasaje que hemos observado en Jeremías capítulo 1 y aplicar estos principios para ganar un entendimiento más claro del pasaje.

La etapa de interpretación sigue a la etapa de observación en un estudio bíblico inductivo. Esto

parece ser obvio, pero muchas veces los que estudian la Biblia se apuran a llegar a esta etapa sin hacer un trabajo minucioso de observación. Como resultado, su interpretación a menudo es errónea, ya que no tienen suficientes datos para interpretar precisamente el pasaje.

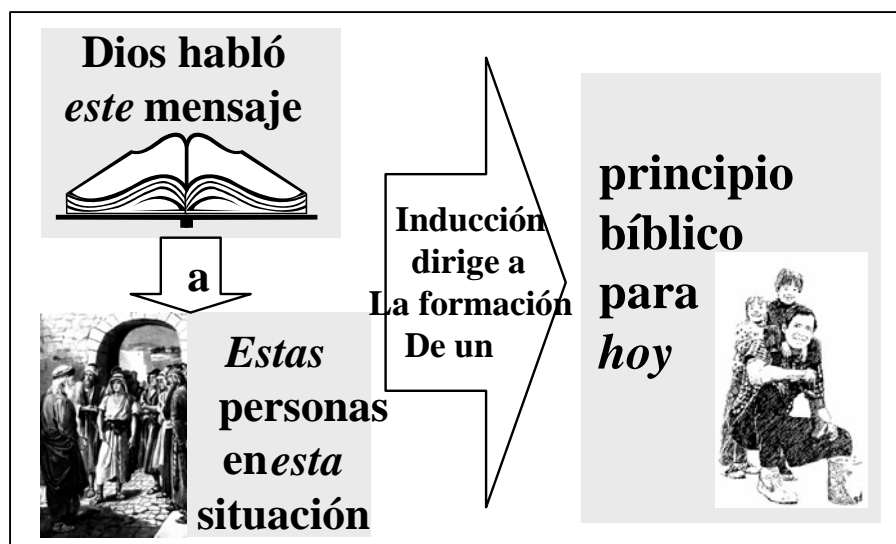
Las etapas de observación, interpretación y aplicación se pueden comparar con el proceso de construir una casa. La observación sería la colección de los materiales. La interpretación es la etapa cuando el constructor construye la casa con los materiales. La aplicación es la etapa cuando el dueño se pasa a la casa para vivir en ella. Cada etapa es de igual importancia, y todas son interdependientes. Si faltan materiales (observación), no será posible completar la casa. Si la casa no se construye cuidadosamente (interpretación), vivir en ella será un peligro. Si nadie vive en la casa (aplicación) entonces construirla fue una pérdida de tiempo.

Con esta analogía en mente, es claro que la interpretación debe hacerse cuidadosamente, reflexivamente y con mucha oración. Si en cualquier punto encuentra que no tiene suficientes datos para descifrar el significado del pasaje, debe regresar a la etapa de observación y hacer más preguntas. En realidad, esto es normal. Raramente notamos cada cosa importante en el pasaje la primera vez, y tenemos que volver a buscar, así como el constructor que tiene que pedir más materiales durante la construcción.

II. EL PROCESO DE LA INTERPRETACIÓN

Cuando interpretamos un pasaje de la Escritura, buscamos describir claramente la situación original bíblica, y declarar el mensaje que Dios comunicó en esa situación. Entonces podemos, en una manera cuidadosa y con mucha oración, suponer que Dios hablaría en una manera similar en cuanto a una situación parecida, resultando en un principio bíblico general.

La interpretación debe hacerse cuidadosamente, pensativamente y con mucha oración.



Por eso, la interpretación involucra:

- Comprender la situación y la gente bíblica original
- Identificar el mensaje comunicado a esa gente en ese tiempo
- Formular un principio que resume estos hechos y que se aplicaría a una situación similar en cualquier época--- sobre todo hoy día.

El principio que resulta de la interpretación puede ser una advertencia, una promesa, un reto, etc. Lo importante es comprender la situación original suficientemente claro para que podamos decir "así dice el Señor" con confianza cuando lo aplicamos a nuestras propias vidas y a las vidas de otros.

A. Examinar cuidadosamente los datos de la observación para encontrar los datos claves

La interpretación es más como un arte que como una ciencia. En otras palabras, es más que solo un asunto de seguir ciertas reglas--- aunque reglas y pautas si existen. La práctica, la oración y una sensibilidad a la dirección del Espíritu Santo son necesarias para desarrollar la habilidad de

examinar cuidadosamente todos los datos de la etapa de observación, identificar los más importantes y comprender el mensaje principal del pasaje.

B. Determinar el punto central del autor

Cuando nos referimos al autor del pasaje, tenemos en mente al escritor humano y también a Dios quien guió la escritura. Con la excepción de algunas profecías que el escritor humano no comprendió, el punto del escritor y el de Dios deben ser el mismo.

En algunos casos, el punto central se manifiesta claramente en el pasaje. Sin embargo, usualmente será necesario buscar pistas y observaciones claves. El contexto normalmente es el indicador más importante del tema o punto central. Palabras o frases repetidas también son pistas valiosas. Cada pasaje será diferente, pero estará buscando la siguiente información:

- ¿De qué tema está escribiendo el autor?
- ¿Qué está diciendo acerca de ese tema?

La situación ideal es poder resumir estas dos cosas en una frase concisa. Esto puede requerir varios intentos antes de llegar a la frase más apropiada. Continuando la analogía de construir una casa, esto es como poner el fundamento en la manera apropiada. La descripción más amplia del mensaje del pasaje se edificará en esta frase y también la aplicación.

La situación ideal es poder resumir el punto central del pasaje en una frase concisa.

C. Determinar el flujo de pensamiento en el pasaje

Una vez que el punto central del autor se ha declarado, el próximo paso es describir cómo él establece ese punto en el pasaje. ¿Qué estilo utiliza? ¿Por qué? ¿Qué método o que lógica? ¿Por qué escogió presentarlo así? Debe ser posible notar el contenido del pasaje y también la actitud o emoción que se comunica. Los textos pueden animar, ser sarcásticos, confrontar, calmar, rogar, retar, etc.

III. LAS REGLAS BÁSICAS DE LA INTERPRETACIÓN

Aunque la interpretación esencialmente es un arte que se desarrolla a través de la práctica, existen algunas reglas básicas que se deben seguir. Las reglas descritas abajo asumen que la Biblia es la Palabra inspirada de Dios y que Dios quiere que la leamos y la comprendamos. No todos concuerdan con estas suposiciones y esto es el origen de muchos desacuerdos religiosos en el mundo, además del origen de muchas de las sectas.

A. Principios generales de la interpretación bíblica

1. La Biblia es la Palabra autorizada de Dios
2. La Biblia misma es su mejor intérprete, refleja el carácter de Dios.
3. Una fe salvadora y el Espíritu Santo son necesarios para comprender las Escrituras.
4. Debe interpretar la historia, las acciones, las actitudes, la experiencia personal, etc. a la luz de las Escrituras y no interpretar las Escrituras a la luz de estas cosas.
5. El propósito principal de la Biblia no es aumentar nuestra sabiduría, sino cambiar nuestras vidas.
6. Cada Cristiano tiene el derecho, la responsabilidad y el privilegio de investigar e interpretar la Palabra de Dios con la ayuda del Espíritu Santo.

B. Principios gramaticales, históricos y teológicos de la interpretación bíblica

1. Usted debe interpretar palabras en armonía con su significado en el contexto histórico y cultural del autor. Siempre piense acerca de cómo los lectores oyentes originales hubieron comprendido y reaccionado al mensaje.
2. Es importante entender la gramática de un pasaje antes de tratar de entender la verdad teológica que enseña.
3. El lenguaje figurado normalmente tiene un punto o significado. Trate de no sacar demasiado del pasaje. (Véase el apéndice 2a "El Lenguaje de la Biblia")
4. Usted no debe ser más claro que las Escrituras en cuanto a un tema. No añada sus propios pensamientos o la tradición de la iglesia a lo que dice la Biblia, porque usted u otros podrían comenzar a creer que esos pensamientos realmente son de las Escrituras.

C. Evitando errores comunes de la interpretación

Tres errores comunes de la interpretación suceden debido al fracaso de recordar atributos claves de las Escrituras.

1. *El trampolín*

Este tipo de error recibe su nombre del trampolín que usan los gimnastas para ayudarles a brincar más alto. El trampolín no es central en su ejecución--- solamente les ayuda a comenzar. Este error ocurre cuando un intérprete ya decidió lo que él quiere decir, y no está interesado en descubrir el significado del texto. El mira el texto brevemente y “salta” de allí a algún otro tema o enseñanza que él realmente quiere discutir. Esto insulta al Señor, quien escribió la Palabra para comunicarnos la verdad.

2. *La alegoría*

Este método también es muy común, pero tampoco es aceptable. Se involucra al ignorar el significado claro de las Escrituras y al tratar de encontrar algún mensaje oculto. Por cierto hay algunos pasajes que son difíciles de entender. Sin embargo, la mayoría de los pasajes tienen sentido cuando miramos cuidadosamente las palabras y la gramática. Nunca debemos buscar “significados ocultos” cuando un significado se presenta claramente. Aún en el caso de un pasaje difícil, es mejor admitir que no lo comprendemos que tratar de fabricar un significado que es difícil apoyar.

Nunca debemos buscar “significados ocultos” cuando uno se presenta claramente.
--

3. *Ignorar la revelación progresiva*

Es imposible comprender un pasaje si olvidamos la naturaleza progresiva de las Escrituras. Dios a veces cambia la manera en que El trata con el hombre. Por ejemplo, en el Antiguo Testamento, Dios requería una serie de sacrificios literales de animales. Sin embargo, estos sacrificios fueron solamente temporales. Cuando el Cordero perfecto de Dios murió en el Calvario, Él cumplió todos los requerimientos del Antiguo Testamento (Heb 9:12). Ningún sacrificio se requiere en el Nuevo Testamento. Si alguien sacrificara una oveja por su pecado hoy día, sería un insulto para Cristo. Por eso, las decisiones de interpretación se deben hacer con mucho cuidado y con la enseñanza entera de la Palabra en mente.

D. Utilice las “ayudas”, pero utilícelas con cuidado

Hay muchas herramientas que nos ayudan en el proceso de interpretación. Estas incluyen los comentarios, guías bíblicas, notas, diccionarios, mapas y muchos otros libros. Aunque estos pueden ser excelentes ayudas, no deben reemplazar el esfuerzo personal para comprender el pasaje. Son para ayudar, no para hacer el trabajo suyo. Úselos conforme sea necesario para comprender las cosas que no le son claras. Tenga un cuidado especial con las referencias cruzadas. A menudo se refieren a otro versículo que tiene la misma palabra o frase. Este versículo puede o no puede tener algo que ver con el tema del pasaje.

IV. UN EJEMPLO DE LA INTERPRETACIÓN

Mientras trabaja en el proceso de interpretación, consulte con sus notas de observación sobre Jeremías 1. Siga el siguiente formato:

A. Examinar cuidadosamente las observaciones para encontrar los datos claves

Mientras yo miro las observaciones sobre Jeremías 1, me parece que las observaciones más importantes son:

B. Afirmar el punto central

El tema del capítulo es:

La cosa que Jeremías está diciendo acerca de este tema es:

Una declaración concisa de este punto central, reflejando las dos ideas arriba, es:

C. Describir el flujo de pensamiento

Jeremías desarrolla la idea principal del pasaje por:

D. Algunas preguntas del “significado”

Mientras trabaja con los puntos arriba, puede ser útil considerar las siguientes preguntas acerca del *significado* del texto. Quizá usted pensará en otras buenas preguntas o mejores. Estas se ofrecen para comenzar en el proceso.

Versículo 5

- ¿Qué significa que el Señor “conoció” a Jeremías?
- ¿Qué significa ser santificado?
- ¿Cuáles son algunas de las implicaciones de la frase “...antes que nacieses te santifiqué”?

Versículo 6

- ¿Por qué se consideraría Jeremías un “niño”?
- ¿Por qué cree usted que Jeremías respondió de esta manera?

Versículo 7

- ¿Cómo caracterizaría un llamamiento de Dios por lo que ve en este versículo?
- ¿Qué muestra su respuesta de la pregunta previa acerca de Dios y Su carácter?

Versículo 8

- ¿Qué dicen las palabras del Señor acerca de la respuesta de la gente al futuro ministerio de Jeremías?
- ¿Qué motivación hay en Jeremías para enfrentar la oposición?

Versículo 9

- ¿Cómo “puso” el Señor las palabras en Jeremías?

Versículo 10

- ¿Qué cree usted que significan las frases “para arrancar y destruir, arruinar, derribar, edificar y plantar”?
- ¿Qué puede suponer acerca del carácter de Jeremías que le permitiría completar el plan de Dios?

Versículo 12

- ¿Qué principio encuentra en este versículo con respecto al compromiso de Dios en el ministerio de los que El ha llamado?

Versículo 16

- ¿Qué muestra este versículo acerca del carácter de Dios, aún cuando viene a juzgar a Su propio pueblo?
- ¿Estaba justificado Dios en lo que Él planeaba hacer a la gente? ¿Por qué?

Versículo 17

- ¿Qué pudo haber sido parte de la preparación de Jeremías?
- ¿Por qué cree usted que el Señor repitió lo que ya había dicho antes (v8)?

Versículo 18

- ¿Cuál es el significado de las frases “ciudad fortificada, como columna de hierro y muro de bronce”?
- ¿Por qué se opondría la gente del versículo 18 a Jeremías y su mensaje?
- ¿Cómo fortifica y prepara Dios a Su gente para poder ser fuertes para El hoy día?

Versículo 19

- ¿Qué muestra este versículo acerca del carácter de Dios y Su compromiso a los que El llama?

E. El principio bíblico

El paso final en el proceso de interpretación es tratar de declarar el significado del pasaje como un principio bíblico conciso. Esta declaración debe ser muy similar al “punto central” en la sección IV. B arriba. Sin embargo, el punto central de la sección IV. B. se relacionó al contexto específico de Jeremías 1, hace mas de 2500 años. El principio que usted quiere formular ahora debe ser válido en cualquier tiempo, especialmente hoy.

La forma del principio sería algo como: “En este tipo de situación, debemos...” o “Cuando esto sucede, Dios ...” Las palabras exactas del principio para un pasaje particular variarán. También, el principio debe ser lo más específico posible. Este proceso no es fácil, pero es importante. Y con la ayuda de Dios es posible.

De mi estudio de Jeremías 1, yo encuentro el siguiente principio bíblico:

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuáles son tres errores comunes en la interpretación? _____

- ¿Qué pregunta contesta la interpretación? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Terminar cualquier pregunta en esta lección que no ha completado.
- Comenzar a trabajar en una interpretación de Hechos 17:1-10a.

MÉTODOS
APÉNDICE

4a

Gráficas bíblicas

En las siguientes dos páginas hay dos gráficas que le pueden ayudar:

- La figura 4a.1 proporciona una vista panorámica del plan eterno de Dios por todo el Antiguo y Nuevo Testamento
- La figura 4a.2 muestra los períodos históricos de la Biblia.

Figura 4a.1- Cronología de la Biblia

Este diagrama muestra como la Biblia se desglosa en períodos históricos. Personas claves se notan en cada período.

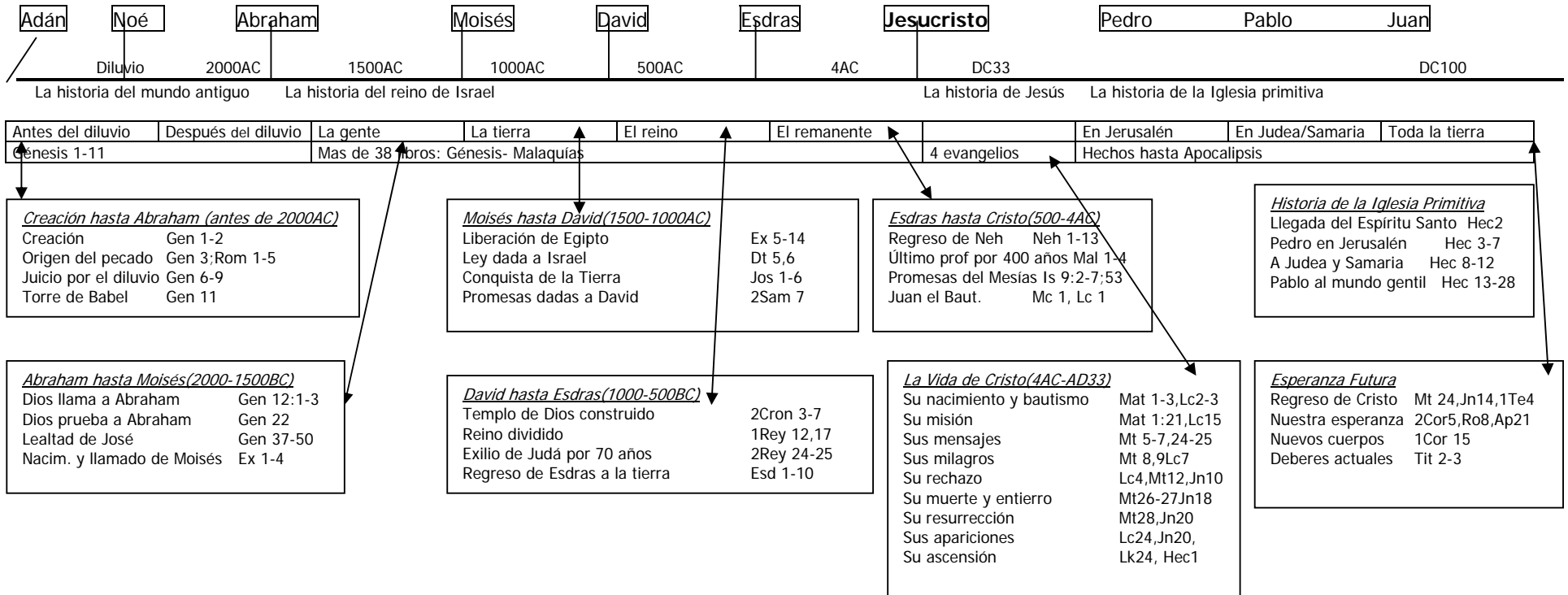


Figura 4a.2- La historia de redención del mundo en el Antiguo Testamento (AT) y el Nuevo Testamento (NT)

La tabla abajo es para ver el GRAN CUADRO de la Biblia, mostrando que el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento son unificados en declarar el propósito eterno de Dios. Comenzando en Génesis, Dios creó al hombre para tener una relación con Él. Cuando el hombre pecó, esta relación fue rota. El reporte de cómo Dios comenzó a reconstruir esta relación comienza en Génesis 3:15 y termina en Apocalipsis 22. La Biblia es mayormente la historia del plan de redención.

Antiguo Testamento	La creación: Gen. 1,2	Caída/pecado: Gen 3:1-14	Promesa del redentor: Gen 3:15,21	Promesa repetida a Abraham: Gen 12	Sistema de sacrificio se inicia bajo la ley de Moisés/Expiación de Sangre Exodo	Un pueblo escogido para ser Sus testigos en todo el mundo
	Hombre(y mujer) creado a la imagen de Dios para: ✓ Tener una relación con Dios 3:8 ✓ Tener una relación uno con el otro 2:24 ✓ Reproducirse 1:28 ✓ Señorear la tierra 1:28 ✓ Recibir la bendición de Dios 1:28	✓ Imagen estropeada ✓ Relación con Dios quebrada ✓ Dolor y sufrimiento ✓ Tratan de señorear uno sobre el otro ✓ Todos bajo maldición	✓ 3:15 la simiente de la mujer herirá la cabeza de la serpiente ✓ 3:21 Dios hizo túnicas de piel	✓ te bendeciré por medio de ti todas las naciones serán bendecidas ✓ Dios escogió una nación para ser Su pueblo y proclamarle a Él en toda la tierra	✓ Isa 53:7 ✓ Ex 12:13 Un cordero sacrificado por el pecado ✓ Levítico	✓ Josué 2:8-14; 4:24 ✓ 2Sam 7:25-26 ✓ 1Rey 8:41-43 ✓ Is 43:10-12;54:5; 55:4-5; 59:20; 60:16 ✓ Dan 7:13-14 ✓ Zac 13:1 ✓ (muchos mas)
Nuevo Testamento	Jesús: El cordero de Dios quien quita los pecados del mundo	Evangelios: Jesús, el Redentor, vino	Hechos: Historia del mensaje de redención llevada al mundo	Una gente redimida siendo transformada a la imagen de Cristo: ¿"Cómo debemos vivir?"	Apocalipsis: redención ultima	
	✓ Jn 1:29	✓ Mt 1:21 ✓ Jn 3:16,17 ✓ Lc 4:18,19 ✓ Lc 19:10	✓ Jerusalén 2, 6:7 ✓ Judea y Samaria 6:8-9:31 ✓ Palestina y Siria 9:32-12:24 ✓ Parte oriente del mundo Romano 12:25-19:20 ✓ Roma 19:21-25:31	✓ Rom 3:24, 4:22-25,6:11-14 ✓ Rom 8:29 ✓ 2Cor 3:18 ✓ Ef 4:21-33 ✓ Col 1:15-22 ✓ 1Ped 5:1,10 ✓ 1Tes 2:19 ✓ Jud 24,25	✓ Creación del nuevo cielo y tierra 21:1 ✓ Todo hecho nuevo 21:5 ✓ Sus siervos reinarán con El 22:5 ✓ Bienaventurados los que lavan sus ropas 22:14	

MÉTODOS

5

LECCIÓN

Taller de interpretación

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es dar a los estudiantes una oportunidad para practicar la etapa de interpretación en un estudio bíblico inductivo.

➤ Puntos principales

- La meta de la interpretación es comprender el significado deseado del autor.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comenzar a aplicar los principios de la interpretación.
- Comprender mejor el significado de Hechos 17:1-10a.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Taller: Divida a los estudiantes en grupos pequeños de tres a cuatro personas. Todos los grupos deben trabajar con el mismo pasaje recomendado al final de la primera hora. Deje quince minutos al final del taller para que juntos los grupos puedan discutir la comprensión del pasaje.

FORMATO DEL TALLER

El pasaje que usaremos para nuestro taller es Hechos 17:1-10a. El formato para este taller es el siguiente:

- Nos dividiremos en grupos de tres a cuatro personas.
- Tendremos 35 minutos para leer el pasaje y trabajar en los pasos de interpretación como se presentaron en la lección 4.
- Los últimos quince minutos del taller serán para compartir con todo el grupo nuestro entendimiento del pasaje y luego escoger preguntas claves de interpretación.

TRABAJO EN GRUPO

Como resultado de la lección 3, cada estudiante debe estar muy familiarizado con Hechos 17:1-10a. Tendrá que referirse a sus observaciones en esa lección para poder completar esta lección. De hecho, puede resultar necesario hacer observaciones adicionales del pasaje, si surgen preguntas que no pueden contestar.

Utilice el mismo proceso que usó para interpretar Jeremías 1 en la lección 4.

A. Examinar cuidadosamente las observaciones para encontrar datos claves

Mientras miro mis observaciones sobre Hechos 17:1-10a, me parece que las observaciones más importantes son:

Contexto del pasaje:

Audiencia original:

Situación original:

Otros datos y observaciones:

B. Afirmar el punto central

El tema del pasaje es:

La cosa que Lucas está diciendo acerca de este tema es:

Una declaración concisa del punto central, reflejando en las dos ideas arriba, es:

C. Describir el flujo de pensamiento

Lucas desarrolla la idea principal del pasaje mediante:

D. Preguntas “Qué significa?”

Mientras trabaja a través de este pasaje como grupo, anote abajo las preguntas claves que hacen acerca del significado del pasaje que les ayudaron a comprender mejor *lo que significan los versículos*.

[Encierren con círculo las dos preguntas más útiles que usarían si fueran a dirigir un estudio sobre este pasaje.]

E. Declarar el principio bíblico

El principio eterno de este pasaje es:

RESUMEN

Utilice el espacio abajo para tomar notas cuando el grupo se reúne para discutir su comprensión del pasaje. Note como los otros grupos concuerdan o difieren con su entendimiento. Traten de llegar a un consenso sobre el significado del pasaje.

Escoja las mejores dos preguntas de ‘interpretación’ para un estudio en grupo entre todas las ‘favoritas’ de todos los grupos y escríbalas abajo.

- 1.
- 2.

BIBLIOGRAFÍA

- Hendricks, Howard G., and William Hendricks. Living By the Book. Chicago, IL: Moody Press, 1991.

MÉTODOS

LECCIÓN

6

Aplicando la Palabra de Dios

¿QUÉ DEBO HACER?

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es modelar en el sembrador de iglesias cómo estudiar la Biblia a través del principio de la 'aplicación'.

➤ Puntos principales

- Necesitamos obedecer los principios bíblicos que aprendemos, si no el ejercicio es inútil.
- Nuestra situación debe ser la equivalente al contexto bíblico para que la aplicación sea válida.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber cómo aplicar los principios aprendidos de las Escrituras.
- Saber cómo preparar preguntas de aplicación para un estudio bíblico inductivo.
- Comenzar a aplicar los principios de la aplicación presentados en esta lección.

➤ Sugerencias para los entrenadores

El enfoque de esta lección debe estar en las aplicaciones prácticas que cada persona puede hacer en su propia vida y ministerio. Los estudiantes deben ser animados a hacer estas aplicaciones personales.

INTRODUCCIÓN

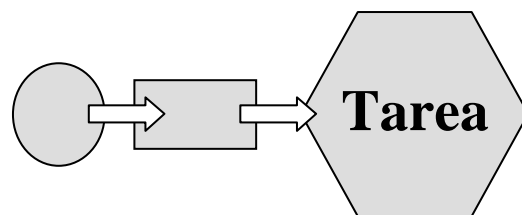
Por alguna razón, la parte más difícil de la vida Cristiana es aplicar las verdades de las Escrituras a la vida cotidiana. Podemos ganar mucho conocimiento y nuestra fe puede crecer como resultado de nuestro estudio de la Biblia. Sin embargo, a menos que comprendamos cómo poner en práctica lo que hemos aprendido, el estudio no nos beneficia mucho. En las lecciones previas, hemos recolectado todos nuestros materiales (observación) y los hemos construido en un principio bíblico (interpretación). Ahora es tiempo de vivir en la verdad (aplicación). La aplicación específicamente hace la pregunta "¿qué debo hacer?"

Cuando determinamos lo que debemos hacer, todavía necesitamos obedecer lo que la Biblia enseña. Jesús enseñó que Sus discípulos deben enseñarles a otros "...que guarden todas las cosas que os he mandado;" (Mat 28:20). El Apóstol Pablo habla de aplicar lo que se ha aprendido en esta manera, "Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo." (1Cor 11:1). El Apóstol Juan escribe que "Y en esto sabemos que nosotros le conocemos, si guardamos sus mandamientos." (1Jn 2:3). También, necesitamos buscar maneras prácticas para aplicar las verdades que aprendemos mientras estudiamos la Biblia. El Apóstol Santiago escribe, "...la fe, si no tiene obras, es muerta en sí misma." (Sant 2:17).

En esta lección queremos volver al pasaje en Jeremías capítulo 1. Estudiaremos el texto de nuevo, buscando principios bíblicos que podemos aplicar a nuestras vidas. Mientras los principios se aplicarán a todos, las aplicaciones prácticas pueden variar de persona a persona debido a nuestras diferentes circunstancias.

3. Aplicación

• ¿Qué debo hacer?



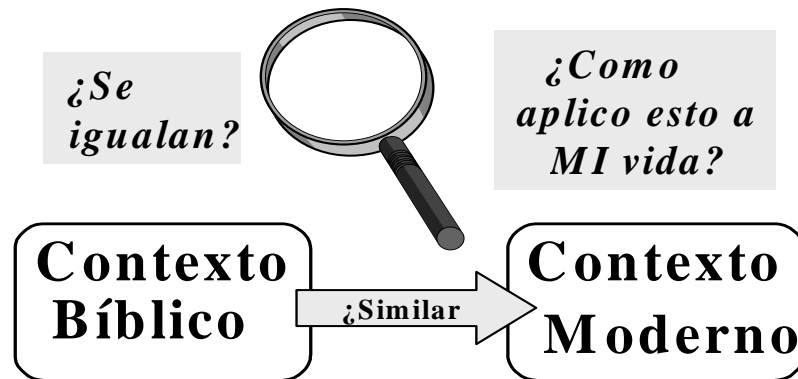
La aplicación consiste en preguntar "¿Qué en mi vida es similar a la situación descrita en el pasaje?"

I. APLICACIÓN- LA TERCERA ETAPA DEL MÉTODO INDUCTIVO

Hay 2 asuntos muy importantes que se deben tratar en la etapa de aplicación. El primero es el hecho de que la aplicación siempre se debe hacer a uno mismo, en lugar de solamente a otros. No importa si el estudio tiene como propósito el crecimiento personal o el enseñarles a otros. Si no lo aplicamos a nosotros mismos primero, seremos hipócritas. Lo que enseñamos a otros siempre debe fluir de lo que ya hemos aprendido y aplicado en nuestras propias vidas. Entonces podemos enseñarles a otros si surge la necesidad.

El segundo punto importante es asegurarnos de que nuestro contexto sea el mismo que el contexto original. No podemos ni debemos aplicar un mensaje dado a los personajes bíblicos a nuestras vidas, al menos que nuestra situación sea equivalente. Por eso, mucho de la etapa de aplicación consiste en preguntar “¿Qué en mi vida es similar a la situación descrita en el pasaje?”

Comparando los contextos



II. EL PROCESO DE APLICACIÓN

Una aplicación correcta comienza con una consideración lógica y sistemática de las áreas básicas de nuestra vida y ministerio que deben ser afectados por el principio bíblico que hemos descubierto en el texto. Es útil considerar cada tópico, y luego hacernos preguntas penetrantes acerca de lo que debemos hacer en respuesta al mensaje. Como siempre, este proceso debe estar sumergido en oración y acompañado por una disposición de aprender y crecer en el Señor.

A. Tópicos de aplicación

La meta final de la aplicación es un desarrollo del carácter personal y una mayor efectividad en el ministerio. Hay varios tópicos o áreas que debemos considerar cuando tratamos de aplicar el mensaje de un pasaje en forma personal. Estos tópicos incluyen nuestra vida personal y el ministerio. Algunos ejemplos se anotan aquí:

- La fe: ¿Qué puedo aprender acerca de la fe personal?
- Las actitudes: ¿Cuáles actitudes son buenas o malas? ¿Cuales son sus resultados? ¿Cómo puedo cambiar las actitudes negativas?
- Las acciones: ¿Qué debo comenzar a hacer? ¿Qué debo dejar de hacer?
- Los pecados: ¿Cuál(es) pecado(s) me ha(n) sido señalado(s)? ¿Cómo puedo poner bien las cosas con Dios/otros?
- Los retos: ¿Cuáles retos son evidentes para mi vida personal? ¿En mis relaciones con otros? ¿En mi ministerio?
- Las promesas: ¿Cuáles promesas puedo apropiarme para mí? ¿Hay condiciones? ¿Cuáles son las implicaciones para mi vida y ministerio?
- El carácter: ¿Cuáles son las cualidades de un carácter piadoso que necesito desarrollar en mi vida y ministerio?

B. Preguntas generales

Hendricks nos da algunas preguntas útiles de aplicación que se pueden hacer para cualquier pasaje bíblico. Son:

- ¿Hay un ejemplo que se debe seguir?
- ¿Hay un pecado que se debe evitar?
- ¿Hay una promesa que se puede apropiarse?
- ¿Hay una oración que se puede repetir?
- ¿Hay un mandato que se debe obedecer?
- ¿Hay una condición que se debe alcanzar?
- ¿Hay un versículo que se debe memorizar?
- ¿Hay un error que se debe señalar?
- ¿Hay un reto que se debe enfrentar?

C. Preguntas específicas

Habiendo hecho las preguntas generales de aplicación sobre Jeremías capítulo 1, también es bueno ver cada versículo o sección y hacer preguntas más específicas. A diferencia de las etapas previas estas preguntas se relacionan directamente *con lo que usted debe hacer* como resultado del mensaje. Hay un sin número de preguntas específicas, ya que son diferentes para cada pasaje. Sólo está limitado por su propia creatividad. La cosa importante es abrir su corazón al Señor y permitirle mostrarle a usted lo que Él quiere que sea diferente en su vida.

Algunos ejemplos de preguntas se anotan abajo. Sienta la libertad de añadir a ellas mientras trabaja a través del pasaje.

Versículo 5

- ¿Qué le dice personalmente la enseñanza de este versículo acerca de su relación personal con Dios el Creador?
- ¿Qué le dice personalmente acerca de su llamamiento al ministerio?
- Si no tiene un claro sentido de llamado, ¿qué le dice este versículo?
- ¿Qué le dice personalmente este versículo acerca de la voluntad de Dios en su vida?
- ¿Sabe la voluntad de Dios en su vida ahora?
- ¿Qué impacto tiene este versículo en cuanto a su fe en la soberanía de Dios?
- ¿Está de acuerdo? ¿Acepta este concepto sin reservas?

Versículo 6

- ¿Se identifica usted con la indecisión de Jeremías de responder al reto que le dio Dios?
- ¿Cuáles han sido sus “excusas”?
- ¿Está todavía dando excusas? ¿Qué debe hacer con ellas?

Versículo 7

- ¿Qué piensa personalmente acerca de la respuesta de Dios a Jeremías?
- ¿Personalmente, como se siente acerca de la aparente carencia de “flexibilidad” de parte de Jeremías para rehusar el llamado de Dios?
- Parece que no hay campo para que Jeremías tomara su propia decisión. ¿Cómo se siente acerca de no tener una alternativa real en el asunto de un llamado de Dios? ¿Debe tener una alternativa?
- ¿Crea este versículo un problema para usted en cuanto a la voluntad libre del hombre y la soberanía de Dios?
- Si esto crea un problema, ¿cómo responderá?

Versículo 8

- ¿Qué significa este versículo a usted personalmente?
- ¿Cómo aplicará esto a su situación personal y su ministerio?

Versículo 9

- ¿Puede describir una situación en la cual Dios le ha “tocado” personalmente?

Versículo 10

- ¿Qué le dice este versículo acerca de la meta final de Dios en su ministerio?
- ¿Puede ver una similitud entre la tarea de Jeremías y la suya como sembrador de iglesias?
- Había obstáculos que Jeremías tenía que enfrentar y vencer para poder alcanzar la meta de edificar y plantar. ¿Cuales son algunos de los obstáculos que usted enfrenta mientras trata de alcanzar la misma meta de edificar el reino de Dios al plantar nuevas iglesias?
- ¿Cómo se siente acerca de la posibilidad de estar en la posición donde quizá tenga que ir en contra de la tradición y los líderes, que quizá se opongan a sus ideas en cuanto a la plantación de iglesias?
- ¿Cómo trataría con los obstáculos y con quienes se le pueden oponer?

Versículo 12

- ¿Cómo ve que el principio de este versículo se puede aplicar a usted personalmente?
- ¿Qué hace este versículo con su confianza como sembrador de iglesias?

Versículo 16

- ¿Cómo trata con el asunto de “dioses extraños” en su propia vida?
- ¿Qué necesita hacer para asegurarse de que su lealtad es solamente hacia Dios y no a otros “dioses”(como el materialismo, nacionalismo, etc.)?

Versículo 17

- ¿Cómo califica su preparación en este tiempo para poder ser leal a Dios a pesar de mucha oposición?
- ¿Qué necesita hacer personalmente para prepararse para un ministerio futuro?
- ¿Cuáles áreas de su vida necesitan ser reforzadas espiritualmente?

Versículo 18

- Dios fortificó a Jeremías. ¿Cómo le ha fortificado Dios para tomar una posición para Él?
- ¿Qué le ha dado Dios que está consigo en toda circunstancia?
- ¿Cómo le hace sentir esto acerca de Dios y Su provisión para usted y su ministerio?

III. RESUMEN

La aplicación que yo veo para mí en mi vida y ministerio es:

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Está de acuerdo que siempre es necesario aplicar la enseñanza a nosotros mismos antes que otra cosa? _____ ¿Por qué es importante hacerlo? _____

- ¿Cómo influye el 'contexto' con la aplicación de un pasaje? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Sin no ha tenido el tiempo para completar esta lección como grupo, hágalo antes de la próxima sesión para que esté familiarizado con los principios.

BIBLIOGRAFÍA

- Hendricks, Howard G., and William Hendricks. Living By the Book. Chicago, IL Moody Press, 1991.

3. Redacte una breve afirmación de por lo menos una manera en que su contexto es similar al de Hechos 17 (Nota: Esto variará para cada persona en el grupo, pero también habrá suficiente similitud que podrán ayudarse uno a otro).

C. Reflexionar sobre los tópicos de aplicación

Lea el pasaje viendo si algunos de los siguientes tópicos parecen ser apropiados para su situación. Si es el caso, note como se relaciona. Quizá haya otro tópico más apropiado. Si es el caso, anótelos abajo.

- Fe
- Actitud
- Acción
- Pecado(s)
- Reto
- Promesa
- Carácter
- (otro)
- (otro)

D. Preguntas generales

Haga las preguntas generales de aplicación. Registre sus respuestas a cualquiera que sea apropiada.

- ¿Hay un ejemplo que se debe seguir?
- ¿Hay un pecado que se debe evitar?
- ¿Hay una promesa que se puede apropiarse?
- ¿Hay una oración que se puede repetir?
- ¿Hay un mandato que se debe obedecer?
- ¿Hay una condición que se debe alcanzar?
- ¿Hay un versículo que se debe memorizar?
- ¿Hay un error que se debe señalar?
- ¿Hay un reto que se debe enfrentar?

E. Hacer preguntas específicas

Ahora, mientras trabajan juntos en el pasaje, piensen en preguntas específicas para cada versículo que se enfoquen en “¿Qué debo hacer?” Anote esas preguntas y las respuestas en el siguiente espacio:

[Encierre con un círculo las dos mejores preguntas que usaría al dirigir un estudio en grupo]

RESUMEN

Al reunirse como grupo grande, discutan y comparen las aplicaciones que ven en este pasaje. Finalmente, comparen las preguntas de ‘aplicación’ que cada grupo ha seleccionado y seleccionen las dos que serían más útiles si fueran a dirigir un estudio inductivo del pasaje. Anótelas abajo:

1.

2.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuál es la cosa más importante que debe hacer como resultado de leer este pasaje? _____

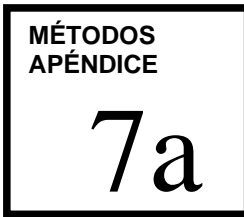
- ¿Qué vio como resultado de este método que es nuevo para usted? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Usted ha progresado a través de las etapas de observación, interpretación y aplicación. Antes de la próxima sesión, tendrá que desarrollar un breve estudio bíblico inductivo usando los principios que ha aprendido. Tendrá veinte minutos para presentar este estudio durante un taller. El siguiente módulo discutirá los principios para *dirigir* un estudio inductivo.
- En este tiempo, su asignación es estudiar un pasaje utilizando el método inductivo y preparar tantas preguntas de observación, interpretación y aplicación como le sea posible. Usted debe determinar el significado del pasaje y la aplicación durante este tiempo de preparación. Luego, de todas sus preguntas, escoja un máximo de seis preguntas de observación, tres preguntas de interpretación y dos preguntas de aplicación que serían las más apropiadas para guiar a otros estudiantes a descubrir y aplicar la enseñanza del pasaje.
- Puede escoger uno de los pasajes señalados abajo para su estudio. Favor de comparar su selección con las de otros estudiantes para que todos no estudien el mismo pasaje. El apéndice 7a es un ejemplo de un estudio bíblico inductivo sobre la fundación de la iglesia en Éfeso (Hechos 19:1-10). Su estudio debe tener un formato similar, obviamente con diferentes preguntas, punto central y aplicación.
- Ejemplos de pasajes:
 - Hechos 13:4-12 (Chipre)
 - Hechos 13:13-52 (Antioquía)
 - Hechos 14:1-7 (Iconio)
 - Hechos 14:8-20 (Listra y Derbe)
 - Hechos 16:11-40 (Filipos)
 - Hechos 17:10-15 (Berea)
 - Hechos 17:16-34 (Atenas)
 - Hechos 18:1-17 (Corinto)

BIBLIOGRAFÍA

- Hendricks, Howard G., and William Hendricks. Living By the Book. Chicago, IL Moody Press, 1991.



Efeso—un estudio bíblico inductivo COMO PABLO FUNDÓ LA IGLESIA

INTRODUCCIÓN

Jesús nos mandó hacer discípulos a todas las naciones. ¿Realmente podemos hacer esto? ¿Cuánto puede usted lograr? ¿Cuántas personas podría usted ganar para Cristo en dos años? ¿Qué tanto de un área geográfica podría saturar con el Evangelio en ese lapso de tiempo? En Hechos 19, el Apóstol Pablo pudo proclamar el Evangelio a todos en un área grande en poco tiempo. Si queremos ser sembradores eficaces, necesitamos estudiar cómo Pablo lo logró y tratar de usar los mismos métodos que él usó. Vamos a ver los métodos que Pablo usó en esta fundación de iglesia exitosa.

I. ORACIÓN

Tome un momento para orar pidiendo que Dios abra sus ojos y corazón para que pueda aprender como Él quiere hablarle por medio de este pasaje.

II. LEER HECHOS 19:1-10

Lea el pasaje cuidadosamente--- en voz alta o en silencio.

III. OBSERVACIÓN

El primer paso es descubrir lo que dice la Biblia. Examine el pasaje y conteste las siguientes preguntas.

Del contexto (Hechos 18:18-28):

- Cuando Pablo llegó a Éfeso en Hechos 19:1, él encontró a algunos discípulos. ¿Cómo cree que estas personas llegaron a ser discípulos?
- ¿**Quién** estaba involucrado en hacer estos discípulos, **cómo**?

Del pasaje (Hechos 19:1-10):

- ¿**Qué** debilidades descubrió Pablo en estos discípulos, y **qué** hizo con respecto a ello?
- ¿**Dónde** comenzó Pablo su trabajo en Éfeso?
- ¿**Qué** cambio hizo Pablo en su estrategia y **por qué**?
- ¿**Cuál** fue el resultado del ministerio de Pablo en Éfeso?

IV. INTERPRETACIÓN

El segundo paso es decidir lo que significa la Biblia. Piense acerca del mensaje de estos versículos a través de las siguientes preguntas:

- ¿**Por qué** se enfoca Lucas en la respuesta de Pablo sobre la doctrina del Espíritu Santo en los primeros 8 versículos de este pasaje?

- En el versículo 8, Pablo argumentó persuasivamente. Pero en los versículos 9 y 10, él escogió enfocarse en el entrenamiento de los discípulos. Del texto, ¿cuál fue el resultado de ambos métodos y cuál método cree usted que el pasaje intenta fomentar?

Resuma en una o dos frases el *punto central* de estos versículos. Declárelo en términos de *un principio bíblico* si es posible. Escríbalo en el espacio abajo:

El principio de este pasaje:

V. APLICACIÓN

El tercer paso es decidir como esta verdad se aplica a nuestras vidas y ministerios como sembradores de iglesias. Medite sobre las siguientes preguntas mientras mira el texto de nuevo:

1. Para que yo ministre como ministró Pablo, las dos actividades más importantes que tengo que hacer son:

2. Basado en este pasaje, ¿cómo debo estar ministrando para minimizar la persecución y maximizar la difusión del Evangelio más eficazmente?

RESUMEN

Saber la verdad no es suficiente. Tenemos que aplicarla. El paso final es *obedecer*. Tome otro momento para orar pidiendo la ayuda de Dios en su repuesta de obediencia a las cosas que ha visto en este pasaje.

EVANGELISMO

EVANGELISMO 1 LECCIÓN
--

Introducción al evangelismo

DE TAL MANERA AMÓ DIOS AL MUNDO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es presentar la naturaleza, necesidad, motivo y el lugar del evangelismo en la estrategia de FIS (fundar iglesias por saturación).

➤ Puntos principales

- El evangelismo es un proceso, no solamente un evento.
- Las habilidades y la experiencia en el evangelismo se pueden desarrollar.
- El proceso del evangelismo no es completo hasta que un creyente más maduro haya comenzado a discipular al nuevo cristiano y a ayudarlo a crecer en la fe.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Reconocer la necesidad urgente de los perdidos y ser cada vez más motivado a evangelizarles con un amor incondicional.

➤ Apéndice

1a El Puente

➤ Sugerencias para los entrenadores

Ponga a los participantes a leer en voz alta los versículos de la sección II. Tome tiempo para repasar las tripletas de oración. Anime a los participantes a organizar su propia tripleta antes de la siguiente sesión.

INTRODUCCIÓN

El evangelismo es un trabajo importante para todo creyente. Para los que están involucrados en la plantación de iglesias, el evangelismo no es menos importante. De hecho, plantar una iglesia sin el evangelismo es imposible. Podemos encontrar una esperanza para el proceso en Mateo 4:19, donde Jesús retó a sus discípulos con las palabras, “venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres”. Jesús quería que estos pescadores usaran sus vidas para edificar Su iglesia. Mientras seguimos a Cristo, observamos Su ley y le obedecemos, Él también quiere hacernos pescadores de hombres, capaces de atraer y ganar a gente para Él. Solamente el Señor es capaz de hacernos pescadores eficaces de almas.

Hay muchas maneras para atrapar los peces. Usamos barcos grandes, máquinas complejas y redes gigantescas para pescarlos por miles. Echamos redes más pequeñas para pescar varios. Utilizamos anzuelos con cebo o señuelos atractivos para pescarlos uno por uno. No atrapamos peces con cada tiro de red o anzuelo, pero podemos estar aprendiendo con cada experiencia. Tenemos que ir donde están los peces y escoger el método apropiado para poder pescarlos.

De la misma manera, hay una multitud de métodos para llevar a hombres, mujeres, jóvenes y niños a Cristo. Hay, por supuesto, un solo evangelio verdadero. Mientras predicamos este Evangelio, el Espíritu Santo convence al mundo en cuanto al pecado, la justicia y el juicio (Juan 16:8), y conduce a la gente a una fe que cambia su vida. Nuestra tarea es combinar métodos y estrategias eficaces del evangelismo para ganar a la gente para Cristo e incorporarla en la iglesia local. Estaremos considerando algunos de estos métodos y estrategias en esta lección.

I. LA NATURALEZA DEL EVANGELISMO

El evangelismo significa “contar las buenas nuevas” que la salvación es posible y disponible en Jesucristo como un regalo. Estas son las mejores noticias que jamás han llegado a los oídos y corazón del hombre. El evangelismo consiste en ayudar a los no creyentes a moverse hacia la fe en Él. Sin embargo, el evangelismo no es el fin del proceso. El evangelismo verdadero es como la primera etapa de una carrera de relevo. Una vez que la gente es ganada para Cristo se debe entregar a un

discipulador quien les ayudará a nutrir sus nuevas vidas en Cristo. Dejar caer el bastón después de la etapa de evangelismo no es aceptable.

A. El proceso

El proceso de evangelismo es una manera importante en que el Señor involucra a Cristianos, en cooperación con el trabajo del Espíritu Santo, para edificar el reino de Dios-- la Iglesia de Jesucristo. Mientras el trabajo del Espíritu Santo en los corazones del hombre es invisible, los esfuerzos del creyente en el evangelismo son públicos y privados.

El evangelismo comienza en privado, con la oración. Esto incluye la oración individual y también "tripleas de oración" (véase apéndice 3a de la Oración). Una tripleta de oración consiste en tres creyentes reuniéndose para orar regularmente por tres amigos no creyentes. El grupo se reúne para orar por estas personas hasta que ellos lleguen a ser creyentes o las circunstancias no permitan que sigan orando juntos. Anime a otros a orar mientras está evangelizando, siguiendo el ejemplo de Pablo en Efesios 6:19,20 y Colosenses 4:2-6. Cuando oramos, pedimos que Dios:

- Prepare los corazones de la gente con que Él quiere hablar
- Nos dirija a los que están preparados
- Nos ayude a presentar el Evangelio en una manera clara y significativa
- Preserve el mensaje plantado

Públicamente, aprovechamos nuestros encuentros divinos para compartir nuestra fe mientras hacemos las actividades ordinarias de nuestras vidas. Iniciamos relaciones genuinas con la gente en nuestra comunidad. Pasamos tiempo con la gente para que puedan observar nuestras vidas y para que podamos ver las suyas. Construimos puentes de confianza a individuos y familiares, expandiendo el testimonio e influencia de Cristo. El evangelismo a menudo incluye actividades diseñadas para ganar a otros con el Evangelio. Puede ser por medio de simples hechos de bondad o compartiendo un folleto, o podría ser tan complejo como organizar un esfuerzo regional proyectando la película Jesús o la predicación de un evangelista.

B. El mensaje

En una carta a la recién establecida iglesia en Roma, el apóstol Pablo escribió estas palabras:

"Porque no me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree; al judío primeramente, y también al griego."

¿Cuál es el mensaje del Evangelio-- las "buenas nuevas"- que compartimos? Pablo hace una clara y simple presentación del Evangelio en 1Corintios 15:3-7. En este pasaje, él divide el contenido del Evangelio en 2 partes paralelas- el arrepentimiento y la confianza. Los teólogos pueden redactar un sin número de volúmenes sobre el contenido del Evangelio. Sin embargo, la escénica de las "buenas nuevas" se resume en este texto.

Las partes del Evangelio se ven claramente si escribimos los versículos así:

Cristo murió por nuestros pecados [conforme a las Escrituras]
- que fue sepultado
que resucitó al tercer día [conforme a las Escrituras]
- que apareció a Cefas, y después a los doce...

En esta forma es fácil ver los dos puntos principales- la muerte y resurrección de Cristo. Ambos fueron logrados "conforme a las Escrituras" y cada uno tiene prueba de evidencia. La prueba de Su muerte fue Su sepultura, y la prueba de Su resurrección fue Sus apariciones a los creyentes. Examine cada uno de estos puntos principales.

1. Arrepentirse (porque Él murió)

Hay mucho en esta declaración. Primero, debemos reconocer que somos pecadores delante un Dios Santo. Si hubiera algo que pudiéramos hacer para salvarnos entonces no habría necesidad de que Cristo muriera. Pero no hay absolutamente nada que podamos hacer para ganar el favor de Dios. No existe un hombre justo (Rom 3:10, 20). Necesitamos la misericordia de Dios. Necesitamos la gracia, no la justicia (Ef. 2:8,9).

La muerte de Cristo también significa que Su muerte fue suficiente para salvarnos. Esto no sería posible si Él no fuera el Hijo de Dios- Dios/Hombre- Dios hecho carne. El Hijo de Dios no podía morir hasta que el mismo tomó la naturaleza humana en Jesús. Un hombre no puede morir por todos. Solo puede morir por sus propios pecados. Por eso, solamente Jesús, como Dios encarnado, pudo satisfacer la ira de Dios contra el pecado y ofrecernos la salvación por gracia.

La primera parte del Evangelio incluye una admisión de nuestra indignidad y la deidad y suficiencia de Cristo. Nadie es salvado hasta que haya reconocido la supremacía de Cristo y se arrepienta.

2. *Confíar en Cristo (porque él resucitó)*

La segunda parte del Evangelio involucra la confianza. Es necesario arrepentirse, pero solo eso no basta para salvarnos. Muchos “Cristianos” creen que Cristo murió por el pecado, pero piensan que ellos necesitan hacer algo para merecer Su salvación. Existía una herejía que Pablo enfrentó en Gálatas. Algunos enseñaban que tenemos que creer y guardar la ley para ser salvos. Pablo condenó esa idea en los términos más fuertes posibles (Gal 1:8-9; 2:15-16; 3:3,11). El sacrificio de Cristo fue suficiente para salvarnos. No necesitamos ni podemos agregar algo por nuestros esfuerzos.

El hecho que Cristo resucitó de la muerte significa que Su promesa es la verdad. Él ha ido a preparar un lugar para nosotros y volverá para llevarnos con Él al cielo (Jn. 14:2-3). Nuestra salvación se establece cuando confiamos en Él. Podemos servirle con nuestras buenas obras y en esta manera agradecerle y adorarle. Pero estas acciones son parte de nuestra santificación y no parte de nuestra salvación.

C. El medio

La presentación más poderosa del mensaje del Evangelio es la que autentificamos con nuestras vidas. La manera en que vivimos trae vida a las palabras que decimos. Nuestra integridad, compasión y transparencia son las herramientas esenciales usadas por el Señor para hacernos la “sal y luz” donde vivimos.

Un simple poema nos reta:

Está escribiendo un Evangelio, un capítulo por día, Por los hechos que hace y las palabras que dice.

La gente lee lo que escribe, distorsionado o verdadero, ¿Qué es el Evangelio según usted?

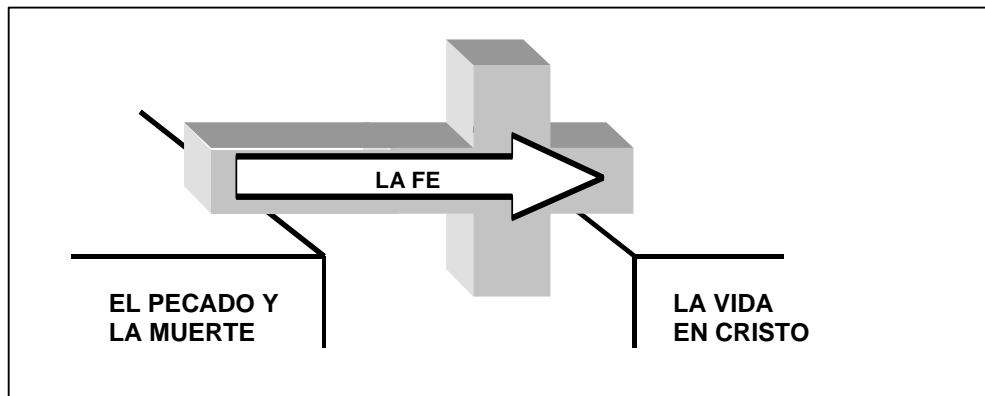
(Si su vida no tiene testimonio, su testimonio no tiene vida.)

II. LA NECESIDAD PARA EL EVANGELISMO

A. La gente está perdida (muerta) espiritualmente y separada de Dios sin Jesucristo

No solamente es cada persona separada de Dios espiritualmente, sino que nadie puede redimirse a sí mismo. Debido a su pecado es inaccesible al Dios Santo. Aún si la persona no esté consciente de su situación, él está sin esperanza y condenado si no recibe la solución ofrecida por Jesucristo, y nadie mas. Note, por favor, el apéndice 1a para una manera sencilla de explicar como Cristo es el puente entre Dios y nosotros.

Rom. 1:18 Rom. 3:9-20,23 Rom. 6:23 Juan 14:6 Ez. 3:16-21 Ef. 2:1-3



B. Somos el método de Dios para alcanzar al mundo (embajadores)

Desde el tiempo de Cristo, sus seguidores han sido encargados de la responsabilidad de representar al Señor y Su reino en el mundo. Los apóstoles fueron los primeros en recibir el mandato. Ellos comprendieron que debían de ser testigos--- y que eran embajadores de Cristo. Estos roles implican una fiel presentación de la verdad como la comprendemos y una fiel representación del Dios que nos ha salvado y enviado.

Pablo entendía esta responsabilidad como una deuda u obligación que él debía al Señor y a los perdidos. Aunque es posible que una persona pueda ser salva únicamente a través de la Palabra de Dios y el Espíritu Santo, esto es altamente inusual. De hecho, aún cuando Cristo mismo habló a Pablo en el camino a Damasco, Él envió a Ananías para completar el proceso de evangelismo en la vida de Pablo. Dios desea utilizar a hombres y a mujeres quienes le conocen como el medio para alcanzar a los perdidos.

2 Cor. 5:16-21

Rom. 1:14-17

2 Tim. 2:24-26

2 Tim. 4:5b

Mat. 28:18-20

Hechos 1:8

C. Muchos están dispuestos a escuchar y comprender la solución para su dilema

El filósofo Francés Blaise Pascal notó que hay dentro del hombre un hueco en forma de Dios, que solo Dios puede llenar. Durante toda la historia, la gente ha buscado resolver su dilema espiritual. La lista a continuación es un ejemplo de los muchos en el Nuevo Testamento que compartían abiertamente su condición en la esperanza de resolver sus problemas. Hay otros como ellos quienes escucharán al Evangelio si vamos y lo compartimos claramente.

Nicodemo-Juan 3

Mujer del pozo-Juan 4

Zaqueo-Lucas 19

El ciego-Juan 9

El Etíope-Hechos 8

La muchedumbre en Jerusalén-Hechos 2

D. El Evangelio tiene el poder para transformar

1. *El Evangelio cambia las realidades espirituales.*

El Evangelio traslada a la gente del reino de Satanás al reino de Dios, de las tinieblas a la luz, de la muerte a la vida. Ya no somos enemigos de Cristo y esclavos del pecado, hemos llegado ser parte de la familia de Dios (Col. 1:10-14)

2. *El Evangelio cambia al mundo entero.*

El Evangelio está cambiando vidas--- en áreas cosmopolitas, en pueblos remotos, en las selvas tropicales, entre la juventud problemática, dentro de familias desintegradas, entre labradores y líderes políticos. En todo continente, el Evangelio está teniendo un impacto. Familias, comunidades y naciones alrededor del mundo están siendo cambiados por el Evangelio de Cristo.

3. *El Evangelio cambia la sociedad.*

Conforme la gente llega a Cristo y se someten al Espíritu Santo, la comunidad de los que aman a Cristo puede ejercer una influencia moral para el bien que se siente por toda la nación.

4. *El Evangelio cambia a individuos.*

Todos los que hemos puesto nuestra fe en Cristo al escuchar el mensaje del Evangelio tenemos un testimonio de cómo la gracia de Dios nos ha cambiado profundamente, haciéndonos una nueva criatura en Cristo. Ambos individuos y familias son afectados profundamente.

5. *El Evangelio cambia la vida actual.*

El Evangelio de Cristo nos ha dado vida. Hemos sido salvos del castigo del pecado. Es más, seremos salvos de la presencia del pecado. Sin embargo, en la actualidad estamos siendo salvados del poder del pecado. ¡El Evangelio hace una diferencia hoy! (1Co. 15:55, Ro 5:8)

6. *El Evangelio cambia nuestro futuro.*

A través de los que llegan a la fe por el trabajo del Evangelio en nosotros, podemos afectar no solo nuestra generación sino futuras generaciones también. Podemos llegar a ser el fundamento de generaciones espirituales dentro y fuera de nuestras propias familias.

7. *El Evangelio cambia nuestra eternidad.*

El cambio traído por el Evangelio afecta no solamente nuestra vida temporal, sino nuestro destino eterno también. Nosotros, como “la novia” de Cristo, la Iglesia, somos un testimonio eterno del reino espiritual de la misericordia y gracia de Dios (Ef. 3:10,11).

III. EL MOTIVO DEL EVANGELISMO

A. Es posible evangelizar con un sentido de deber u obligación a Dios o a otros

Pablo escribió en Romanos 1:14 que él era deudor a los que no habían escuchado el Evangelio. Él sentía una obligación de compartir lo que poseía, el Evangelio, con otros. Hombres de Dios a menudo se han referido a sí mismos como Sus siervos, implicando que su actividad era en parte motivada en respuesta a la autoridad de Dios, su amo.

En Colosenses 1:28, el apóstol Pablo habla de la meta de su ministerio del Evangelio, “...a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre;”. A menudo lo que motiva a los siervos de Dios a evangelizar es una meta a largo plazo de ver los propósitos de Dios cumplidos en el mundo. Esa esperanza y satisfacción por sí sola puede animarnos poderosamente a evangelizar.

B. Es posible evangelizar por temor de Dios y Su juicio

Quizá de vez en cuando los sentimientos de amor para Dios y el hombre no son fuertes y un sentido de obligación no nos motiva. A veces el hecho de que somos responsables ante Dios y algún día responderemos a Él por nuestro servicio despierta sentimientos de miedo en nosotros. Aún este miedo puede motivarnos a servir. Dios advirtió a Ezequiel con palabras fuertes que llevara Su mensaje a la gente o recibiera las consecuencias (Ez 3:16-21). Jonás evangelizó solamente después de ser aterrorizado por un gran pez (Jn2).

C. Aún es posible evangelizar por razones no apropiadas

En una de las cartas de Pablo a una iglesia nueva, él notó que algunos habían proclamado el Evangelio por “envidia o contienda” (Fil. 1:15). ¡Luego comentó que no importaba! Lo más importante para Pablo era que el Evangelio se estaba proclamando. Él se gozó que lo bueno se estaba haciendo a pesar de motivos incorrectos. (Fil 1:15-18)

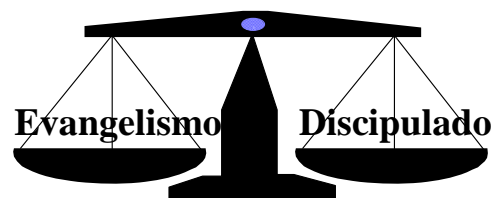
D. Debemos evangelizar por amor a Cristo y por los perdidos

El creyente que está madurando encuentra que su amor para Cristo y por consecuencia, por los que Cristo ama- la Iglesia y los perdidos, siempre está aumentando. Pablo habló que el amor de Cristo le “constríne” para persuadir a los hombres (2Cor. 5:14).

Parece que, según 1Juan, lo que motivaba y provocaba al apóstol Juan a proclamar el Evangelio era un deseo de incluir en números mayores las personas en el compañerismo de la Iglesia.

IV. EL LUGAR DEL EVANGELISMO EN UNA ESTRATEGIA DE FIS

La estrategia de fundar iglesias por saturación es, en gran manera, dependiente de un esfuerzo enfocado de evangelismo. La evangelización por saturación va de la mano con la fundación de iglesias por saturación. El trabajo inicial y fundamental del evangelismo-- ganando gente para la fe en Cristo-- debe ser sucedido por el trabajo continuo de nutrir y capacitar a los nuevos creyentes y discípulos. Pero en ese trabajo subsecuente, no nos atrevemos a descuidar el trabajo crítico y continuo del evangelismo, edificando puentes a los perdidos y moviéndolos hacia la fe. Hay un equilibrio que se tiene que mantener entre compartir las buenas nuevas y ayudar a los que han confiado en Cristo. Descuidar uno pone en peligro el trabajo de Dios en el cual estamos involucrados.



Ciertamente necesitamos ayudar a los que Dios nos ha dado para discipular, pero nunca debemos satisfacernos con la cantidad de los que han llegado a la fe. No debemos olvidar la tarea de evangelismo. Tenemos que comprometernos a alcanzar diligentemente a los perdidos con el Evangelio.

Sin que haya gente siendo ganada por Cristo (pensando en el ciclo de plantar iglesias), no hay necesidad para establecer, desarrollar líderes y no hay esperanza para la multiplicación de iglesias. El evangelismo debe tomar el primer lugar en la fundación de iglesias por saturación. Capacitar y movilizar a todos los creyentes para hacer el trabajo de evangelismo será el ingrediente principal en cualquier estrategia de FIS.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cree que Dios le puede usar para alcanzar a otros para Él? _____
- ¿Cuál es la experiencia más importante que le ha pasado en su vida? _____
- ¿Cuál es la cosa más importante que usted puede hacer en la vida de otra persona? _____
- ¿Cuál es el trabajo del evangelista? (2Tim 4:2) _____
- ¿Qué le motiva más a compartir el evangelio? _____
- ¿Puede pensar en diez personas en su “red de relaciones” que necesitan una relación personal con Cristo? _____
- ¿Qué planes tiene para aumentar sus esfuerzos evangelísticos? _____

PLAN DE ACCIÓN

Con otros dos creyentes, formen una triplete de oración para orar regularmente por la salvación de los que Dios ha puesto en su corazón. (véase apéndice de la Oración “Tripletas de Oración” 3a)

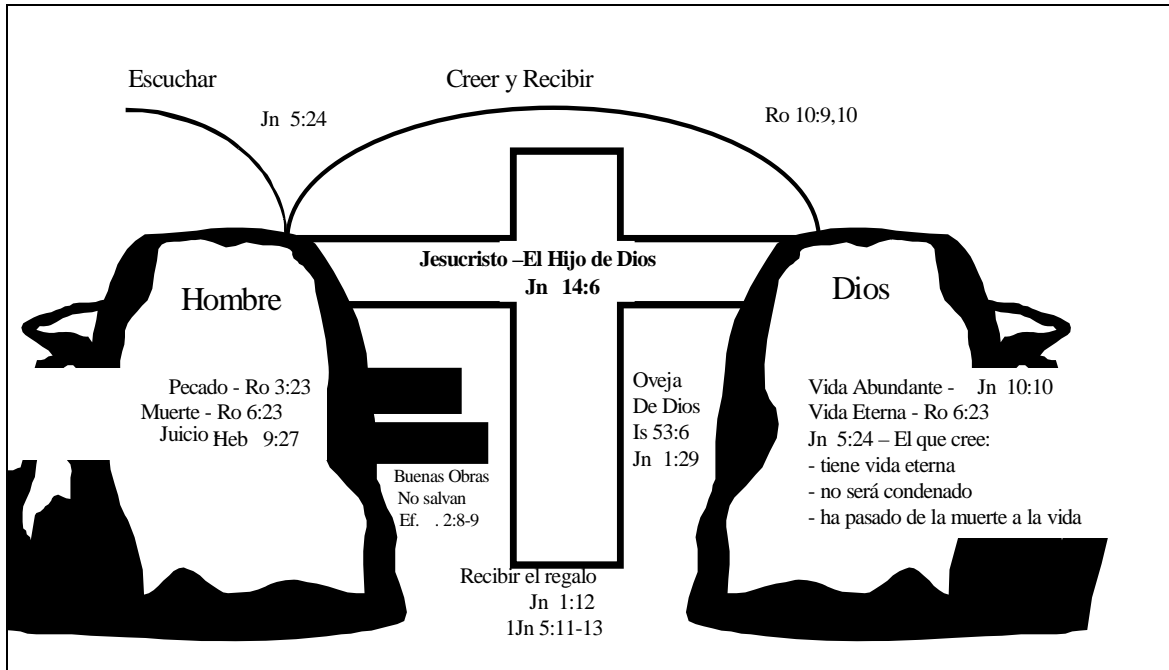
BIBLIOGRAFÍA

- Coleman, Robert. The Master Plan of Evangelism. Old Tappan, NJ: Spire Books, 1964.
- Little, Paul E. How to Give Away Your Faith. Madison, WI: IV Press, 1968.
- Maisel, John. Is Jesús God? Budapest, Hungary: Central European Bible Institute, 1991.
- McDowell, Josh. More than a Carpenter. Minneapolis, MN: Worldwide Publications, 1977.

**EVANGELISMO
APÉNDICE**

1a

El puente



El diagrama del puente puede ser un método efectivo de evangelismo. Puede encontrar útil hacer un bosquejo general mientras comparte el Evangelio (con versículos bíblicos) con amigos no creyentes. Una presentación verbal y visual muchas veces es más poderosa que usar solamente uno de los dos.

EVANGELISMO

LECCIÓN 2,3

Desarrollando su testimonio personal

¡ESTO ES LO QUE HA HECHO DIOS PARA MÍ!

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar el valor del testimonio personal y su preparación.

➤ Puntos principales

- Un testimonio personal es una manera eficaz para testificar a los perdidos sin amenazarlos.
- Un testimonio personal será más eficaz si es preparado cuidadosamente para incluir la información más importante.
- Un testimonio personal comparte lo que Dios ha hecho en su vida— ¡no es un sermón!

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender el impacto espiritual potencial de un testimonio personal.
- Desarrollar un testimonio personal de tres a cinco minutos para compartir con otros.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta es una lección de dos horas. En la primera hora debe explicar lo que es un testimonio personal y ayudarles a los participantes a escribir su testimonio. La segunda hora se debe usar para practicar y compartir su testimonio personal (punto V en el bosquejo). Puede optar por dejar unos días entre las dos horas para darles una oportunidad de aprender su testimonio antes de compartirlo en la clase.

Asegúrese de que los testimonios no sean de más de cinco minutos. Considere el uso de un cronómetro para asegurarse de que no pasen del límite. Se requiere mucha disciplina para mantener un testimonio breve, pero habrá situaciones en las cuales solo tendrán poco tiempo para compartirlo. Quizá sea más efectivo dividir el grupo grande en dos o tres grupos pequeños para compartir los testimonios.

I. LA NATURALEZA DE UN TESTIMONIO

A. Somos llamados a ser testigos

En Hechos 1:8, Jesús les promete a Sus discípulos que recibirán poder cuando el Espíritu Santo venga y que serán Sus testigos. Pero, ¿Qué es un testigo? En un juicio legal, un testigo es alguien quien es llamado para contar a otros lo que ha observado. Él dice la verdad acerca de los eventos críticos como él los percibió. No se espera que el testigo sepa todos los detalles ni que tenga varias perspectivas de la verdad. Se espera que cuente lo que él recuerda honesta y precisamente. El contenido que el testigo comunica es su testimonio.

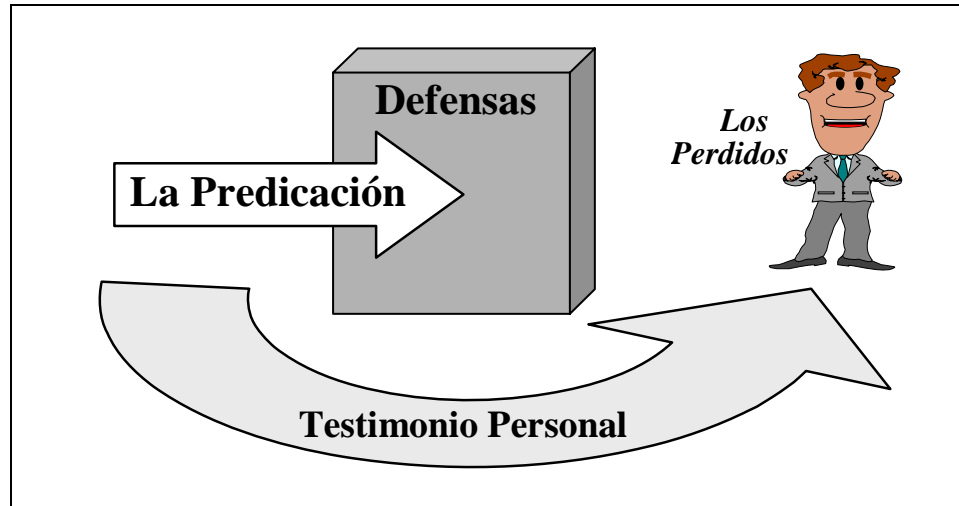
B. Somos llamados a dar testimonio

Cada persona que ha puesto su fe en Cristo tiene un testimonio. ¿Cuál ha sido su experiencia con Cristo? Nuestros testimonios son tan individuales como nuestras huellas digitales y los copos de nieve. Nuestros testimonios proveen una perspicacia valiosa a otros con respecto a la manera que Dios trabaja con el hombre. Esta es información vital que los no creyentes necesitan para tomar una decisión informada acerca de Cristo. Nuestros testimonios también proveen ánimo para los que aman a Dios. Mientras compartimos con otros acerca del trabajo de Cristo en nuestras vidas, otros son estimulados a una mayor fe y obediencia.

II. EL VALOR DE UN TESTIMONIO

A. Vencer la resistencia al Evangelio

La gente escucha selectivamente. Las personas que usted quiere ganar para Cristo pueden resistir una discusión teológica sobre la salvación pero fácilmente escuchan su historia personal de cómo llegó a confiar en Cristo. A la gente le gusta escuchar historias interesantes. Aunque no lo quieran admitir, quieren que les dé una buena razón para creer. Su testimonio compartido honesta, breve y creativamente puede ser un instrumento usado por el Espíritu Santo para abrir sus ojos y mentes a ver la verdad espiritual.



B. Vencer a Satanás en la guerra espiritual

Cuando compartimos nuestra fe con otros estamos ocupados con Dios en la guerra espiritual, asaltando el reino del diablo. En Apocalipsis 12:10-12, leemos lo siguiente:

“...Ahora ha venido la salvación, el poder, y el reino de nuestro Dios, y la autoridad de su Cristo; porque ha sido lanzado fuera el acusador de nuestros hermanos, el que los acusaba delante de nuestro Dios día y noche. Y ellos le han vencido por medio de la sangre del Cordero y de la palabra del testimonio de ellos, y menospreciaron sus vidas hasta la muerte. Por lo cual alegraos, cielos, y los que moráis en ellos.”

Note el medio por lo cual el acusador, Satanás, fue vencido... “la sangre del Cordero” y “la palabra del testimonio”. El trabajo completado de Cristo y nuestra relación a Cristo son dos cosas que Dios utiliza para destruir al maligno. Su testimonio de fe en Cristo y lealtad a Cristo es una herramienta importante que Dios usa para edificar Su Iglesia. ¡Aún si tenemos que pasar por pruebas, sufrir o hasta morir a causa de nuestra fe, nosotros ganamos y Satanás pierde! ¡Pues, cuente a otros lo que Dios ha hecho en su vida!

III. EJEMPLOS DE TESTIMONIOS

La Escritura está llena de acontecimientos de gente compartiendo su testimonio personal. Lea los siguientes ejemplos de testimonios personales para ver lo que puede aprender de ellos. Use los métodos que está aprendiendo en las lecciones sobre estudios inductivos.

A. La mujer del pozo (Juan 4:28-29)

- ¿Qué dijo?
- ¿A quién dio su testimonio?
- ¿Por qué escogió esta forma particular de testimonio?

B. El hombre ciego (Juan 9:13-34)

- ¿A quién testificó?
- ¿Qué dijo?
- ¿Qué fue la ocasión (el trasfondo) por el testimonio?
- ¿Cómo fue recibido su testimonio?
- ¿Cómo trató con la oposición?

C. La conversión de Pablo (Hechos 9, 22, 26)

En estos pasajes, note como Pablo enfatizó diferentes aspectos de la misma experiencia para impactar a audiencias diferentes.

D. El testimonio de Pablo acerca de los eventos en Jerusalén (Hechos 24:10-21)

IV. LA PREPARACIÓN DE UN TESTIMONIO

Tome el resto de esta sesión para preparar una versión corta (3-5 minutos) de su testimonio personal. Pida a Dios que le ayude a recordar claramente su conversión. Anote algunas ideas y versículos claves que quiere incluir. Es mejor si puede pensar en una cosa particular que le llevó a la fe en Cristo; algo con el cual el no creyente puede identificarse. En su testimonio comparta estas tres categorías generales:



A. ¿Cómo era su vida antes de conocer a Cristo?

Esto señalará áreas de necesidad que creía que Cristo satisfaría en su vida. Provee un sentido de algo en común con la persona que quiere ganar a la fe. ¿Por qué necesitaba a Cristo? Trata de aislar un asunto prominente que le guió a su arrepentimiento.

B. ¿Cómo llegó a Cristo?

¿Qué pasó? ¿Dónde estaba? ¿Cuándo confió en Cristo? ¿Qué hizo? ¿Qué escritura usó Dios en su vida? ¿Quién le ayudó? Hágalo lo más básico posible; suponga que el oyente está buscando a Dios y que su experiencia será utilizada para algo a lo cual él o ella pueda identificar.

C. ¿Cómo ha cambiado su vida al conocer a Cristo?

¿Qué impacto ha tenido en su vida? ¿Cómo ha cambiado su vida en maneras prácticas? ¿Había cambios que le sorprendieron? ¿Cuáles expectativas se realizaron? No solo hable del pasado, sino acerca de lo que el Evangelio esta haciendo en su vida hoy. No evite hablar de problemas; los no creyentes necesitan saber que los Cristianos tienen problemas también. Los oyentes deben saber que Cristo es un ancla sólida en tormentas y que la vida Cristiana provee poder para la vida.

V. Compartiendo su testimonio personal

Ahora que ha preparado su testimonio personal, tome el tiempo para compartirlo con otros. Cada participante necesita tener una oportunidad para compartir su testimonio. Tome cinco minutos para escuchar cada testimonio y no más de diez minutos para dar una retroalimentación. Use los siguientes puntos para considerar la efectividad de cada uno:

A. Completo

¿Cubre el testimonio las tres partes?

- Antes de Cristo: ¿Con qué podría relacionarse el no creyente?
- Circunstancias en el tiempo de la conversión: ¿Parecidas de no creyente?
- La vida desde entonces: ¿Cómo está su vida diferente a la del no creyente?

B. Claridad

¿Será fácil de entender para el no creyente, o está lleno de lenguaje religioso que le puede confundir? ¿Suena como un sermón o como una recomendación a un amigo?

C. El Evangelio

¿Incluyó todas las partes necesarias del plan de salvación? Aunque es imposible entrar en detalle con respecto a todo en un testimonio breve, todos los siguientes puntos se deben tratar.

1. Las malas noticias

- Todos somos pecadores, y el castigo del pecado es muerte
- Dios es santo y no le podemos agradar
- Jesucristo--- el Hijo de Dios--- murió en nuestro lugar

2. Las buenas noticias

- Somos salvos por la gracia--- no por nuestras obras
- Renacemos en la familia de Dios como Sus hijos
- Tenemos la seguridad de la vida eterna

D. Conciso

Estos testimonios no deben llevar más de cinco minutos. ¿Hay algunos detalles no necesarios en el testimonio? No tiene que contar toda la historia ahora; el evangelismo es un proceso.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Dónde están algunos lugares y tiempos en su día (semana) en que puede compartir su testimonio? ____

- ¿Cuáles tópicos de conversación general pueden proveer “puertas de entrada” para compartirlo? _____
_____ ¿Usa el transporte público? _____
- ¿Toma un descanso en su lugar de trabajo? _____ Pida a Dios que le arregle “citas divinas” para compartir su testimonio.

PLAN DE ACCIÓN

- Comparta su testimonio con por lo menos otros 3 creyentes quienes le pueden decir si está clara su presentación.
- Esté preparado para compartir su testimonio durante la siguiente sesión de entrenamiento o durante este seminario.

En oración, haga un plan que resultará en compartir su testimonio con dos amigos no creyentes dentro de los próximos quince días. Pídale a Dios que prepare “citas divinas” para que usted pueda compartir su testimonio dentro de las próximas cuatro semanas.