

PROGRAMA DE EXAMEN DE INGLÉS

PROFESOR: Lorena Espósito y María Ofelia Rosas
CURSO: 3ro División: “A”, “B” y “C” – CICLO 2017
MATERIA: Inglés

CONTENIDOS

- Comparativos y superlativos de adjetivos.
- Pasado simple.
- Pasado continuo.
- Pasado simple y continuo. Contraste .
- Conjunciones: *When, while*.
- Presente perfecto (para expresar experiencias, resultado y duración)
- Pasados participios.
- Ever, never, just, since, for.
- Condicionales del tipo 0 y 1.
- Comparativos y superlativos de adverbios.
- Must / Have to / Don't have to .
- Preposiciones de movimiento.
- *Formas futuras: Will y Going to* – contraste.
- Imperativo (para dar instrucciones).
- Lectura/s trabajada/s en clase.

PREPARACIÓN PREVIA DE LOS ALUMNOS

- Repaso de los contenidos trabajados durante el año.
- Reelaboración de los ejercicios de la carpeta y el libro.
- Relectura y narración de la lectura trabajada en clase.

MODALIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La modalidad de evaluación consta de dos partes: **una escrita y otra oral**. El alumno pasará a la instancia oral solamente en el caso de haber aprobado el escrito en un 60% (porcentaje equivalente a 4 cuatro). De no haber aprobado la instancia escrita, no rinde oral ya que el examen se encuentra desaprobado.

En la **instancia escrita** los alumnos deberán desarrollar ejercicios en base a los contenidos detallados anteriormente, exceptuando las lecturas que serán evaluadas en la instancia oral.

La instancia escrita es de carácter eliminatorio y está compuesta por actividades del tipo de: respuesta a preguntas a partir de la lectura de un texto corto, completar con tiempos verbales, etc. El mismo tipo de ejercicios realizados durante el año en el libro, la carpeta y las evaluaciones.

En la **instancia oral**, los alumnos deberán responder preguntas respecto de la/s lectura/s que se hayan trabajado y/o narrar lo hechos ocurridos en la/s misma/s.

CONDICIONES PARA ACREDITAR LA MATERIA

- Evidenciar conocimiento del léxico y de los contenidos detallados en el presente programa y trabajados durante el año, no obstante se observen algunos errores mínimos en las mismas.
- Demostrar conocimientos suficientes acerca de la/s historia trabajadas en clase.

-Poder narrar hechos simples y responder con cierta fluidez.