डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (दूरस्थ शिक्षा) कार्यक्रम

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद् , बिहार

जनवरी 2017 से आरम्भ हुए डी.एल.एड. (दूरस्थ शिक्षा) के प्रथम सत्र के प्रशिक्षुओं के लिए

प्रदत्त प्रश्न (Assignment Questions)

प्रथम सत्र का विषयपत्र–S1.1 : शिक्षा के परिप्रेक्ष्य–1

प्रश्नों की संख्या : 5	प्रदत्त प्रश्न	अधिकतम अंक : 20

New Assignment
January, 2017 batch

दिशानिर्देश :

- प्रत्येक खण्ड से **एक–एक** प्रश्न करें। लगभग 400–500 शब्दों में उत्तर को लिखें।
- प्रदत्त प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित बिन्दुओं को शामिल किए जाने की अपेक्षा है : 1. डी.एल.एड.(ओ.डी.एल.) की स्वाध्याय सामग्रियों के अध्ययन से बनी समझ। 2. प्राथमिक विद्यालय के पाठ्यपुस्तकों के अध्ययन–अध्यापन से बनी समझ। 3. अध्ययन केन्द्र पर साधनसेवियों व सहप्रशिक्षुओं के साथ हुई चर्चा से बनी समझ। 4. अपने विद्यालय व कक्षाकक्ष की विभिन्न गतिविधियों के अनुभव से बनी समझ।
- निम्नलिखित प्रदत्त प्रश्नों को प्रशिक्षुओं द्वारा करके साधनसेवी को तुरन्त समीक्षा हेतु जमा करना होगा। कितने प्रशिक्षुओं ने उक्त प्रदत्त प्रश्न के उत्तर को जमा कराया, इसका रिकार्ड प्रत्येक साधनसेवी द्वारा रखा जाना अनिवार्य होगा, जिसकी जाँच समय–समय पर की जाएगी।

प्र.सं.	खण्ड–1	अंक : 04
1.A	संचार मिडिया का बच्चों के समाजीकरण में क्या भूमिका है? कम से कम दो बिन्दुओं का उल्लेख उदाहरणसहित करें।	
1.B	सलमा केवल आठ साल की है लेकिन उसे अपने दो छोटे भाई–बहनों की दिनभर देखभाल करनी होती है क्योंकि उसके अब्बु–अम्मी को काम करने बाहर जाना होता है? सलमा के बचपन पर टिप्पणी करें।	

प्र.सं.	खण्ड–2	अंक : 04
2.A	एक विद्यालय में लड़कियों की संख्या बहुत है लेकिन कक्षायी गतिविधियों में वे बहुत कम भाग लेती हैं। ऐसा क्यों होता है, इसका विश्लेषण करें।	
2.B	अपने विद्यालय की दो ऐसी लड़कियों के बारे में लिखें जो विपरीत परिस्थितियों के बावजूद अपनी पढ़ाई–लिखायी के प्रति उत्साहित हैं? इसके पीछे के कारणों का विश्लेषण करें।	

प्र.सं.	खण्ड–3	अंक : 04
3.A	एक विद्यालय में प्रभावी अनुशासन इसलिए है क्योंकि वहां के शिक्षकों द्वारा हर बच्चे पर कड़ी नज़र रहती है। वहीं, एक दूसरे विद्यालय में प्रभावी अनुशासन इसलिए है क्योंकि वहां के बच्चों में अनुशासन के प्रति आत्मबोध है। इन उदाहरणों के आलोक में बच्चों के अनुशासित कार्य तथा नियंत्रित कार्य में भेद तथा इसका बच्चों के विकास पर पड़नेवाले प्रभावों का विश्लेषण करें।	
3.B	एक तरफ विद्यालय में यह सिखाया जाता है कि लड़का–लड़की एक समान हैं, वहीं किरण को अपने घर–समाज में परोक्ष रूप से यह समझाया जाता है कि लड़का–लड़की में अंतर है। क्या आपको लगता है कि विद्यालय और परिवार के समाजीकरण के उद्देश्यों के मध्य अंतर है, क्यों?	

प्र.सं.	खण्ड–4	अंक : 04
4.A	आपके विद्यालय की एक शिक्षिका का मानना है कि शिक्षा केवल रोजगार के लिए होती है। वहीं दूसरे शिक्षक का मानना है कि शिक्षा सम्पूर्ण जीवन की तैयारी है। क्या आप उनसे सहमत हैं, क्यों या क्यों नहीं।	
4.B	ज्ञान के विभिन्न रूप कौन–कौन से हैं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा–2005 के आलोक में स्पष्ट करें? ज्ञान को निर्धारित करने में मुख्य कठिनाईयाँ क्या हैं? कक्षा में शिक्षण को ध्यान में रख कर विश्लेषण करें।	

प्र.सं.	खण्ड–5	अंक : 04
5.A	''गिजुभाई के शिक्षा सिद्धांत स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता, सृजन और स्वअनुशासन की बुनियाद पर टिके हैं।'' उनकी पुस्तक 'दिवास्वप्न' के आधार पर उपरोक्त कथन का विश्लेषण करें तथा आज के विद्यालयों में हो रही शिक्षा से उसकी तुलना करें।	
5.B	हिन्द स्वराज में गांधी ने जिन प्रसंगों को उठाया है, वर्तमान में उनकी क्या प्रासंगिकता है? विश्लेषण करें।	