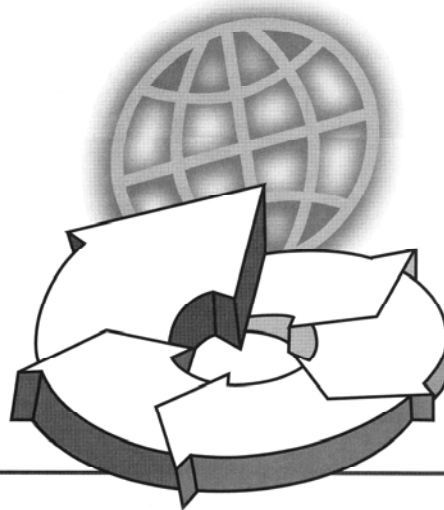


MANUEL TRIOS

# Cours OMEGA



*Formation Pratique Pour  
l'Implantation d'Eglises*

**Cours OMEGA:  
Formation Pratique Pour l'Implantation d'Eglises**

Version imprimée originale publiée par  
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA  
E-mail: [info@BibleLeague.org](mailto:info@BibleLeague.org)  
[www.bibleleague.org](http://www.bibleleague.org)

Copyright © 2000, 2006 United World Mission.  
Ce document a été copyrighté par *The Alliance for Saturation Church Planting* et a été conçu par cette association en coopération avec Peter Deyneka des Ministères Russes, Projet 250.

Vous êtes **autorisé et nous vous encourageons à reproduire et distribuer ce document** sous n'importe quelle forme, à condition que :  
(1) vous citiez l'auteur, (2) vous indiquiez les changements dans le cas où vous fassiez des modifications, (3) vous n'imposiez pas de frais au-delà du coût de reproduction, et que (4) vous n'imprimiez pas plus de 1000 exemplaires.

Si vous désirez publier ce support sur Internet ou si vous souhaitez l'utiliser d'une manière différente de celles mentionnées ci-dessus, veuillez contacter :

United World Mission, à l'attention de: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd,  
Charlotte, NC 28273-5596, ou bien [omega\\_course@alliancescp.org](mailto:omega_course@alliancescp.org)

Les traductions et changements adaptés à votre situation sont également encouragés. Là encore, merci de contacter [omega\\_course@alliancescp.org](mailto:omega_course@alliancescp.org) afin que nous puissions encourager et informer d'autres personnes susceptibles d'être intéressées par votre langue ou votre utilisation du document.

Afin de recevoir de plus amples informations à propos leurs ministères respectifs, veuillez contacter :



[www.AllianceSCP.org](http://www.AllianceSCP.org)

(site Internet / supports à disposition mais l'association officielle est maintenant séparée)  
[http://www.alliancescp.org/resources/interchanges/2005\\_aug.html](http://www.alliancescp.org/resources/interchanges/2005_aug.html)



P.O. Box 496  
Wheaton, IL , USA 60189  
Tél. : (630) 462-1739 Fax : (630) 690-2976  
[info@russian-ministries.org](mailto:info@russian-ministries.org)  
[www.russian-ministries.org](http://www.russian-ministries.org)

Initialement imprimé aux Etats-Unis d'Amérique

## RECONNAISSANCES

We extend heartfelt thanks and grateful acknowledgment to all who have contributed to the preparation of these training manuals. The following persons have given so very much to the process of writing and editing these materials. Lord, plant your Church...to the ends of the earth!

Jay Weaver, General Editor, *World Team*

Richard Beckham	<i>Greater Europe Mission</i>
David & Lisa Bromlow	<i>Christ For Russia</i>
Ron Brunson	<i>World Witness and United World Mission</i>
Don Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Bea Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Hunter Dockery	<i>World Harvest Mission</i>
Mike Elwood	<i>Greater Europe Mission</i>
Jeff Geske	<i>United World Mission</i>
Dave Henderson	<i>C B International</i> <i>—Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Bob Mackey	<i>United World Mission</i>
Bob Martin	<i>United World Mission</i>
Paul Michaels	<i>Grace Brethren Intl. Mission</i>
Norie Roeder	<i>United World Mission</i>
Ki Sanders	<i>World Team</i>
Larry Sallee	<i>UFM International</i> <i>—Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Eric Villanueva	<i>United World Mission</i>
David Westrum	<i>Interlink Ministries</i> <i>—Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>

WITH SPECIAL THANKS FOR THEIR ADMINISTRATIVE AND TECHNICAL SUPPORT

Edith Bond	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
David Gál	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
Nell Harden	<i>Retired English Professor</i>

## PREFACE

### LE BUT DE CE MATERIEL

Les Planteurs d'églises sont souvent recrutés et envoyés avec une ou sans petite formation pour le travail qui est devant eux. Les dirigeants des églises qui sont souvent surchargés de difficultés du ministère manquent une claire vision de ce que Dieu désire accomplir à travers eux. Les deux, planteurs et dirigeants des églises ont besoin de formation et de vision, mais les écoles bibliques et les séminaires ne sont pas des options réalistes pour beaucoup.

Ce matériel est indiqué pour fournir non seulement une vision pour le planteur et le dirigeant d'église, mais aussi la fondation biblique et les adresses pratiques du ministère afin de voir cette vision devenir la réalité. Ce n'est pas un « programme » éducationnel. Plutôt, il fournit nécessairement des fondations biblique et éducationnelle, aussi bien des adresses pratiques du ministère, qui sont requises pour implanter des églises. Ce curriculum a été choisi pour accomplir deux buts: 1. Procurer la formation nécessaires aux églises d'être implantées. 2. Encourager la mobilisation dans tout le Corps du Christ vers un mouvement d'implantation des églises.

Nous voyons aujourd'hui des mouvements d'implantation des églises avoir lieu dans beaucoup de pays à travers le monde, incluant le Brésil, la Roumanie, les Philippines le Nigeria et autres. Nous croyons que l'église locale est le premier instrument de Dieu pour l'évangélisation du monde, et qu'implanter l'église basée sur la multiplication des principes est le moyen le plus efficace de travailler pour l'accomplissement de la Grande Commission. De nouvelles églises doivent être implantées avec une vision pour la multiplication et l'habileté d'implanter d'autres nouvelles églises. Quand cela se produit, il y a un potentiel pour un mouvement des églises qui est à mesure de balayer à travers une nation et transformer les vies des personnes à travers le pays.

Un mouvement d'implantation des églises a besoin des personnes impliquées dans tous les niveaux de la tâche d'implanter l'église, de jeunes croyants qui sont excités au sujet de leur nouvelle foi, aux dirigeants des dénominations. Des planteurs des églises par eux-mêmes ne peuvent jamais être des catalyseurs pour un mouvement d'implantation des églises. Ce matériel est applicable et a beaucoup de bénéfice pour tous les niveaux des travailleurs des dirigeants des églises qui peuvent directement et indirectement supporter les efforts des planteurs d'églises comme ils essaient de remplir le ministère pour lequel Dieu les a appelés.

### VUE GENERALE DU CURRICULUM

Ce manuel est un des cinq manuels, chacun desquels contient approximativement 26 leçons d'une heure. Afin d'accomplir les buts énoncés là-haut, le curriculum couvre une large rangée de sujets qui sont nécessaires pour la tâche d'implantation des églises. Celles-ci incluent la vision de l'IES, le ministère de la cellule, le discipolat, l'Eglise, l'évangélisation, l'étude inductive de la Bible, la direction, la prière, le caractère spirituel et plus.

Le curriculum était divisé en cinq manuels afin de procurer une approche jamais élargie au processus d'apprentissage. Puisque chaque participant finit un manuel, il ou elle passe du temps devant le manuel suivant en mettant en pratique les principes qui ont été appris. C'est pourquoi certaines des dernières sessions

construisent sur des principes et des adresses qui ont été appris et pratiqués plutôt dans les leçons.

En d'autres termes, le curriculum a été choisi pour être appris et utilisé en parallèle avec l'actuelle implantation des églises. Comme le participant travaille activement en vue de commencer une nouvelle église, il ou elle a besoin de certaines adresses et connaissances, et rencontrera des problèmes variés le long de son parcours. Les adresses et la connaissance nécessaires au début de planter l'église sont fournies dans le premier manuel, tandis que les activités et les pratiques voulues à un dernier stade dans une église plantée sont présentées dans les derniers manuels. Chaque manuel a été choisi pour procurer des adresses, répondre aux questions, et discuter des problèmes potentiels qui se rapportent à la phase correspondante d'implantation des églises dans laquelle le participant travaille activement. Après cette liste des clés actives du développement ou les « débuts » ou les stagiaires sont préparés pour et s'attendent à appliquer entre les séminaires.

Les leçons sont groupées par sujets, et chacun des cinq manuels inclut les leçons de certains. Certains des thèmes, tels que « vision » et « églises » sont incluses dans tous les cinq manuels. D'autres, telle que « discipline » arrivent tard dans le curriculum, quand le participant est au point dans son ministère quand ces thèmes sont nécessaires. Un survol du curriculum contenant une liste à liste des titres de la leçon pour chacun des cinq manuels est inclus plus tard dans cette section.

## **UTILISER LE MATERIEL**

### **Conseil pour le Participant**

Beaucoup de temps, de prière et d'effort ont été mis dans la préparation de tous les cinq des manuels dans ce curriculum. Chaque manuel est désigné pour s'adresser au ministère spéciale et la connaissance qui sont le processus de commencer une nouvelle église. C'est pourquoi il est hautement recommandé que vous commenciez avec le premier manuel, et non avec l'un des derniers manuels. Dans le même respect, chaque leçon a été soigneusement choisie et grattée pour être utile, applicable et indispensable pour la tâche d'implantation des églises. Il est à votre profit de ne pas sauter des leçons.

Soyez averti que l'apprentissage réel prend place quand vous appliquez les concepts présentés dans ces leçons pour votre vie et ministère personnels. La plupart des leçons incluent un plan d'action à la fin. Ces plans d'action sont désignés pour vous aider à appliquer les idées dans les leçons et devront être complètes avant que vous ne commenciez à travailler avec le manuel suivant. Il peut être extrêmement utile d'avoir un encadreur de vous encourager et vous conseiller comme vous vous appliquez à implanter une église. Un encadreur peut aussi servir votre besoin pour la responsabilité comme vous appliquez les concepts étant appris pour votre vie et votre ministère. Avoir quelqu'un pour vous accompagner n'est non seulement une pédagogie efficace, mais beaucoup de planteurs d'églises témoignent l'aide que cela procure dans leur vie et leur ministère. C'est pourquoi, nous vous encourageons fortement à chercher en prière une certaine forme d'encadrement pour agrandir et fortifier votre ministère d'implantation des églises

### **Conseil pour le Formateur**

L'intention du matériel n'est pas simplement pour partager la connaissance, mais pour motiver envers une action employant bibliquement de profondes adresses du ministère. Ce manuel est pour les 'faiseurs.'

Pendant les séminaires il n'est pas nécessaire d'enseigner chaque point de chaque leçon surtout que les participants peuvent lire le matériel eux-mêmes. Les stagiaires qui ont lu la leçon et qui réagissent sur la manière que cela se rapporte à leur propre expérience est une bonne méthode. À d'autres moments, une lecture de celui qui est un expert en la matière étant couverte peut être la meilleure façon de répartir les concepts. Mais NE VOUS ETERNISEZ PAS SUR L'APPROCHE DE LA LECTURE. Soyez créative comme vous essayez plusieurs méthodes variées pour convoier les principes et les adresses contenus dans les leçons. D'autres stagiaires ont trouvé des variations tels que les groupes de discussion, les ateliers et le rôle à jouer pour être utile et intéressant.

Vous avez une sacrée confiance. Le Seigneur de l'Eglise souhaite faire des nations des disciples, et les dirigeants sont demandés. Vous avez un potentiel talent pour aider pour équiper beaucoup qui pourront publier des mouvements et faciliter les autres dans les ministères d'implantation des églises.

### **Aider d'avantage**

N'hésitez pas à nous contacter si nous pouvons vous être d'une assistance plus loin en rependant la vision d'implantation des églises par saturation ou particulièrement en équipant les planteurs des églises.

Jay Weaver, General Editor  
Budapest, Hungary, January 2000  
[omega\\_course@alliancescp.org](mailto:omega_course@alliancescp.org)

## TABLE DES MATIERES

### VISION IES

LEÇON 8: La Première Avancée .....	18
LEÇON 9: Les Eléments des Mouvements d'Implantation d'Eglise .....	27

### L'EGLISE

LEÇON 9,10: L'Eglise et les Dons Spirituels .....	36
LEÇON 11 : La Dynamique Sociale de l'Eglise .....	45

### LE CARACTERE SPIRITUEL

LEÇON 8,9: La Loi et l'Evangile .....	58
LEÇON 10: La Repentance Comme un Mode de Vie .....	70
<i>Appendice 10A : La Place du Pécheur .....</i>	<i>77</i>

### LA PRIERE

LEÇON 5: La Prière et Le Jeûne .....	82
LEÇON 6,7: Le Concert de la Prière .....	86

### LE LEADERSHIP

LEÇON 3: Les Domaines du Leadership .....	90
LEÇON 4 : L'Introduction au Travail d'Equipe .....	95
LEÇON 5 : Comment Former Une Equipe .....	102

### LES CELLULES

LEÇON 7: La Dynamique de la Discussion au Sein d'une Cellule .....	112
<i>Appendice 7A : Cellules: Echantillon de Questions de Discussion .....</i>	<i>120</i>
LEÇON 8 : Prendre Soins Des Gens Dans Une Cellule .....	122
LEÇON 9 : Former de Nouveaux Dirigeants de Cellules .....	128

### L'EVANGELISATION

LEÇON 8: L'Evangelisation Par le Lien d'Amitié .....	136
--	-----

## FORMATION DES DISCIPLES

LEÇON 1 : Introduction à la Formation des Disciples .....	142
LEÇON 2 : Votre Rôle Dans La Formation Des Disciples .....	148
<i>Appendice 2A : Caractéristiques de l'Amour Chrétien .....</i>	<i>153</i>
LEÇON 3 : Connaissez Votre But, Connaissez Vos Gens .....	155
<i>Appendice 3A : Foi, Espérance et Charité .....</i>	<i>160</i>
LEÇON 4 : Aider Les Disciples A Grandir Spirituellement .....	163
<i>Appendice 4A : La Croissance Spirituel a Besoin d'une Evaluation .....</i>	<i>169</i>
LEÇON 5 : Diverses Methodes Pour Faire De Quelqu'un Un Disciple .....	171
<i>Appendice 5A : Le Plan de Formation d'un Disciple .....</i>	<i>176</i>

## LE COMBAT SPIRITUEL

LEÇON 1: Comprendre La Conception du Monde .....	184
LEÇON 2: La Dynamique du Combat Spirituel .....	190
<i>Appendice 2A : Etude Biblique Inductive .....</i>	<i>197</i>
LEÇON 3: Les Combats Spirituels .....	199
<i>Appendice 3A : Etude Biblique .....</i>	<i>207</i>
<i>Appendice 3B : Etudes des Cas à Travers le Monde .....</i>	<i>209</i>



## SEUILS

### Curriculum d'Implantation des Eglises pour le Cours Omega

**Les Seuils** sont des activités d'un ministère concret qui ont été incorporés dans ce curriculum. Chaque seuil peut être pensé comme un jet de pierre individuel avec le plus large processus de commencer de nouvelles congrégations. Les seuils fournissent des points d'action concrets qui aident le stagiaire à appliquer pratiquement les principes contenus dans le cours Omega. Ils ont les deux des poteaux indicateurs qui indiquent le progrès, aussi bien des signes indicateurs qui aident à donner une direction plus loin. Suivante est la liste des seuils et des accents dans le Cours Omega.

**MANUEL UN: Accent Sur la Vision de IES, But de l'Eglise, Etude Inductive de la Bible, et la Recherche (Représentation Spirituelle)**

#### Des articles spécifiques d'action:

- Examiner le but de l'église à la lumière de la Grande Commission
- Développer surtout une stratégie du ministère basée sur une vision « Z pensante »
- Investir « forme et fonction » dans l'Eglise primitive et sur l'Eglise d'aujourd'hui
- Apprendre et pratiquer une étude inductive de la Bible
- Ecrire et partager un témoignage personnel
- Initier une prière de support des groupes pour l'évangélisation et la plantation des églises
- Terminer un projet compréhensif de **Recherche (Représentation Spirituelle)** pour la zone cible

**MANUEL DEUX: Accent Sur l'Evangelisation et les Cellules**

#### Les articles spécifiques d'action:

- Partager des projets de découvertes de la Recherche (Représentation Spirituelle) avec les autres dans la zone cible
- Ecrire un énoncé du but de l'église
- Développer une philosophie du ministère de planter des églises
- Développer une stratégie personnelle d'évangélisation, inclure l'évangélisation un-à-un
- Commencer les cellules avec un accent sur l'évangélisation
- Utiliser personnellement et dans les cellules une stratégie de l'étude de la Bible

**MANUEL TROIS: Accent Sur la Discipline, Guerre Spirituelle, Equipes et Equipe de travail**

#### Les articles spécifiques d'action:

- Identifier et former des dirigeants potentiels pour les cellules
- Passer du temps dans la prière et le jeun

- Evaluer la vue du monde du planteur d'église comme comparée a la vue du monde biblique
- Utiliser des vérités spirituelles pour contrecarrer l'attaque spirituelle dans la vie et le ministère du planteur d'église
- Créer des plans individuels de faire des disciples pour des personnes impliquées dans le ministère d'implantation des églises
- Accomplir les activités de développement et d'évaluation de l'équipe
- Analyser les dons spirituels du planteur d'église et de l'équipe d'implantation des églises

#### **MANUEL QUATRE: Accent Sur la Direction et l'Intendance**

##### **Des articles spécifiques d'action:**

- Evaluer les points forts et les points faibles du style de la direction du planteur d'église, avec un accent sur les méthodes d'interaction personnelle avec les autres
- Incorporer les principes de plusieurs directions servantes dans la vie et le ministère du planteur d'église
- Suivre l'emploi du temps dans la vie et le ministère du planteur d'église, mettre des priorités, établir des programmes
- Evaluer le don financier du planteur d'église, aussi bien que le planter d'église même
- Revoir les rôles bibliques d'un mari et d'une femme et les responsabilités que des planteurs d'églises ont de leurs familles
- Conduire les cellules existantes a travers le processus de multiplication
- Préparer un plan stratégique pour travailler en faveur de saturation dans le ministère d'implantation des églises

#### **MANUEL CINQ: Un accent Sur la Multiplication, Mobiliser les Autres, et Promouvoir des Mouvements d'IES**

##### **Des articles spécifiques:**

- Initier un ministère de coopération avec les autres groupes évangéliques dans la zone cible
- Planifier et implémenter une structure de supervision pour des cellules qui contribueront a la croissance et la multiplication progressant
- Enseigner aux personnes de prier pour l'implantation des églises par saturation; mobiliser la prière en ville, aux niveaux régional et national
- Développer et accomplir un plan pour le planteur d'église pour former et encadrer des nouveaux planteurs des églises
- Autoriser et libérer de nouveaux dirigeants le ministère d'implantation des églises
- Contribuer a une vision dans de nouvelles églises pour une implication missionnaire non seulement dans leur zone cible, mais aussi « jusqu'aux extrémités de la terre »

MANUEL UN Aperçu Général					
VISION IES	L'EGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	METHODES D'ETUDE BIBLIQUE	L'EVANGELISATION
<p><b>LEÇON 1:</b> La Pensée « Z » Bases Bibliques de l'Implantation</p> <p><b>LEÇON 2:</b> L'Ordre Suprême et l'Implantation d'Eglises</p> <p><b>LEÇON 3:</b> La Cycle d'Implantation d'Eglise</p> <p><b>LEÇON 4:</b> Principes de la Recherche</p>	<p><b>LEÇON 1:</b> Principes de la Recherche</p> <p><b>LEÇON 2:</b> Le But de l'Eglise</p> <p><b>LEÇON 3:</b> La Forme et La Fonction</p> <p><b>LEÇON 4:</b> Définir L'Eglise Locale</p>	<p><b>LEÇON 1:</b> Justification Par La Foi</p> <p><b>LEÇON 2:</b> Vivre par l'Evangile</p> <p><b>LEÇON 3:</b> La Croissance Chrétienne</p> <p><b>LEÇON 4:</b> Le Pouvoir Transformateur de l'Evangile</p> <p><b>LEÇON 5:</b> Tenir un Journal Spirituel</p>	<p><b>LEÇON 1:</b> Concert de Prière</p> <p><b>LEÇON 2:</b> Comment Faciliter La Prière</p>	<p><b>LEÇON 1:</b> Introduction A La Méthode Inductive d'Etude Biblique</p> <p><b>LEÇON 2:</b> Observer La Parole De Dieu</p> <p><b>LEÇON 3:</b> Atelier d'Observation</p> <p><b>LEÇON 4:</b> Interpréter la Parole de Dieu</p> <p><b>LEÇON 5:</b> Atelier d'Interprétation</p> <p><b>LEÇON 6:</b> Appliquer La Parole De Dieu</p> <p><b>LEÇON 7:</b> Atelier d'Application</p>	<p><b>LEÇON 1:</b> Introduction à l'Évangélisation</p> <p><b>LEÇON 2,3 :</b> Développer Le Témoignage Personnel</p>
4	5	3	7	7	3

MANUEL DEUX Aperçu Général							
VISIONS	L'ÉGLISE	LE CARACTÈRE	LA PRIÈRE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	MÉTHODES D'ÉTUDE BIBLIQUE	L'ÉVANGÉLISATION
<p><b>LEÇON 5:</b> Bases Bibliques de l'Implantation d'Eglise par Saturation</p> <p><b>LEÇON 6:</b> Atelier De Recherche</p> <p><b>LEÇON 7:</b> Mobiliser Les Ressources Au Travers De La Recherche</p>	<p><b>LEÇON 5:</b> La Nature de l'Eglise</p> <p><b>LEÇON 6:</b> Les Fonctions Communautaire de l'Eglise</p> <p><b>LEÇON 7:</b> Concevoir Une Déclaration d'Intention d'Eglise</p> <p><b>LEÇON 8:</b> Philosophie du Ministre d'Implantation d'Eglises</p>	<p><b>LEÇON 6:</b> Vivre Comme Des Fils Au Lieu De Vivre Comme Des Orphelins</p> <p><b>LEÇON 7:</b> Apprendre A Être Des Fils</p>	<p><b>LEÇON 4:</b> Concert de Prière</p>	<p><b>LEÇON 1 :</b> Principes Bibliques du Leadership (Direction)</p> <p><b>LEÇON 2:</b> Le Profil du Dirigeant</p>	<p><b>LEÇON 1:</b> Fonction et Avantage des Cellules</p> <p><b>LEÇON 2:</b> Principes du Leadership</p> <p><b>LEÇON 3:</b> Dans la Cellule</p> <p><b>LEÇON 3:</b> Démarrage d'un Groupe de Cellule</p> <p><b>LEÇON 4:</b> Évangélisation dans les Cellules</p> <p><b>LEÇON 5:</b> Démonstration du Groupe de Cellule</p> <p><b>LEÇON 6:</b> Philosophie du Ministère de Groupe de Cellule</p>	<p><b>LEÇON 8 :</b> Diverses Manières d'Utiliser l'Étude Inductive de la Bible</p> <p><b>LEÇON 9:</b> Diriger des Études Bibliques Inductives</p> <p><b>LEÇON 10,11:</b> L'Atelier sur la Conduite des Études Bibliques Inductives</p>	<p><b>LEÇON 4:</b> Évangélisation et Implantation d'Eglises</p> <p><b>LEÇON 5 :</b> Les Barrières à l'Évangélisation Efficace</p> <p><b>LEÇON 6,7 :</b> Le Processus de la Conversion</p>
3	4	2	1	2	6	3	3

LE MANUEL TRIOS Aperçu Général								
VISION IES	L'EGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	L'EVANGELISATION	FORMATION DES DISCIPLES	LE COMBAT SPIRITUEL
<p><b>LEÇON 8:</b> La Première Avancée</p> <p><b>LEÇON 9:</b> Les Éléments des Mouvements d'Implantation d'Eglise</p>	<p><b>LEÇON 9,10:</b> L'Eglise et les Dons Spirituels</p> <p><b>LEÇON 11 :</b> La Dynamique Sociale de l'Eglise</p>	<p><b>LEÇON 8,9:</b> La Loi et l'Evangile</p> <p><b>LEÇON 10:</b> La Repentance Comme un Mode de Vie</p>	<p><b>LEÇON 5:</b> La Prière et Le Jeûne</p> <p><b>LEÇON 6,7:</b> Le Concert de la Prière</p>	<p><b>LEÇON 3:</b> Les Domaines du Leadership</p> <p><b>LEÇON 4 :</b> L'Introduction au Travail d'Equipe</p> <p><b>LEÇON 5 :</b> Comment Former Une Equipe</p>	<p><b>LEÇON 7:</b> La Dynamique de la Discussion au Sein d'une Cellule</p> <p><b>LEÇON 8 :</b> Prendre Soins Des Gens Dans Une Cellule</p> <p><b>LEÇON 9 :</b> Former de Nouveaux Dirigeants de Cellules</p>	<p><b>LEÇON 8:</b> L'Évangélisation Par le Lien d'Amitié</p>	<p><b>LEÇON 1 :</b> Introduction à la Formation des Disciples</p> <p><b>LEÇON 2 :</b> Votre Rôle Dans La Formation Des Disciples</p> <p><b>LEÇON 3 :</b> Connaissez Votre But, Connaissez Vos Gens</p> <p><b>LEÇON 4 :</b> Aider Les Disciples A Grandir Spirituellement</p> <p><b>LEÇON 5 :</b> Diverses Methodes Pour Faire De Quelqu'un Un Disciple</p>	<p><b>LEÇON 1:</b> Comprendre La Conception du Monde</p> <p><b>LEÇON 2:</b> La Dynamique du Combat Spirituel</p> <p><b>LEÇON 3:</b> Les Combats Spirituels</p>
2	3	3	3	3	3	1	5	3

MANUEL QUATRE Aperçu Général								
VISION IES	L'ÉGLISE	LES CARACTÈRES	LA PRIÈRE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	FORMATION DES DISCIPLES	L'INTENDANCE	LA FAMILLE
<p><b>LEÇON 10:</b> Composantes de Stratégie Pour Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p><b>LEÇON 11:</b> Les Signes d'Un Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p><b>LEÇON 12:</b> Etre Berger Dans Un Mouvement</p>	<p><b>LEÇON 12 :</b> La Dynamique de l'Eglise Emergente</p> <p><b>LEÇON 13 :</b> Caractéristiques des Eglises Croissantes</p> <p>L'Administration de l'Eglise et les Postes de Responsabilité au Sein de l'Eglise</p>	<p><b>LEÇON 11:</b> L'Amour Comme Fondement du Ministère</p> <p><b>LEÇON 12 :</b> Comprendre le Cœur du Père</p> <p><b>LEÇON 13 :</b> La Grâce est Pour les Humbles</p>	<p><b>LEÇON 8,9:</b> Le Concert de Prière</p>	<p><b>LEÇON 6 :</b> La Fonction de Dirigeant Serviteur</p> <p><b>LEÇON 7 :</b> La Dynamique de la Fonction de Dirigeant</p> <p><b>LEÇON 8 :</b> Les Styles d'Interaction</p> <p><b>LEÇON 9 :</b> Les Besoins en Matière de Direction</p> <p><b>LEÇON 10 :</b> Comment Former De Nouveaux Dirigeants</p>	<p><b>LEÇON 10:</b> Echange Sur les Cellules</p> <p>Questions et Problèmes</p> <p><b>LEÇON 11 :</b> Multiplication de Cellule</p>	<p><b>LEÇON 6:</b> Atelier de Formation des Disciples</p>	<p><b>LEÇON 1 :</b> L'Introduction à l'Intendance</p> <p><b>LEÇON 2:</b> L'Intendance Financière</p> <p><b>LEÇON 3:</b> La Gestion de Temps</p> <p><b>LEÇON 4:</b> Processus de la Planification Stratégique</p> <p><b>LEÇON 5:</b> L'Atelier du Processus de Planification Stratégique</p>	<p><b>LEÇON 1 :</b> Rôles Biblique Dans Une Famille</p> <p><b>LEÇON 2 :</b> L'Art d'Elever des Enfants</p>
3	2	3	2	5	2	1	5	2

MANUEL CINQ Aperçu Général								
VISION IES	L'EGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	LA PREDICATION	L'INTENDANCE	LA FAMILLE
<p><b>LEÇON 13:</b> Vision et Telescopage</p> <p><b>LEÇON 14:</b> La Mobilisation</p> <p><b>LEÇON 15:</b> Etapes Suivantes</p> <p><b>LEÇON 16:</b> La Formation en tant que Partie Intégrante du Mouvement</p> <p><b>LEÇON 17:</b> d'Implantation d'Eglises</p> <p><b>LEÇON 18:</b> Mobiliser Les Leaders à Travers Les Initiatives Nationales</p>	<p><b>LEÇON 15 :</b> La Discipline Ecclésiale</p> <p><b>LEÇON 16 :</b> L'Adoration Collective</p> <p>Dans L'Eglise Locale</p> <p><b>LEÇON 17 :</b> Comment Diriger l'Adoration Collective</p> <p><b>LEÇON 18 :</b> L'Eglise Locale et le Grand Corps du Christ</p> <p><b>LEÇON 19 :</b> L'Impact Historique de l'Eglise de</p>	<p><b>LEÇON 14 :</b> Le Ministère de la Réconciliation</p> <p><b>LEÇON 15:</b> L'Intégrité Morale des Planteurs d'Eglises</p>	<p><b>LEÇON 10:</b> Prière Pour Faciliter le Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p><b>LEÇON 11,12:</b> Le Concert De Prière</p>	<p><b>LEÇON 11 :</b> Libérer les Dirigeants</p> <p><b>LEÇON 12 :</b> Les Leaders de Mouvement</p>	<p><b>LEÇON 12:</b> Les Cellules Qui Saturent à Travers Les Eglises Locales</p> <p><b>LEÇON 13 :</b> Supervision Des Cellules</p>	<p><b>LEÇON 1:</b> La Prédication Biblique I</p> <p><b>LEÇON 2:</b> La Prédication Biblique II</p> <p><b>LEÇON 3:</b> La Prédication Biblique III</p>	<p><b>LEÇON 1:</b> La Prédication Biblique I</p> <p><b>LEÇON 2:</b> La Prédication Biblique II</p> <p><b>LEÇON 3:</b> La Prédication Biblique III</p>	<p><b>LEÇON 1:</b> La Prédication Biblique I</p> <p><b>LEÇON 2:</b> La Prédication Biblique II</p> <p><b>LEÇON 3:</b> La Prédication Biblique III</p>
5	5	2	3	2	2	3	3	3





---

# VISION IES

---

VISION IES

LEÇON 8

## La Première Avancée LE MOUVEMENT D'IMPLANTATION DANS LE LIVRE DES ACTES

---

### ☞ But de la Leçon

L'objectif de la leçon consiste à aider les stagiaires à comprendre le précédent biblique pour les mouvements d'implantation d'églises en prenant l'exemple de l'expansion de l'Eglise telle que consignée dans le livre des Actes.

### ☞ Points Principaux

- L'expansion de l'Eglise du premier siècle fut rapide et puissante.
- Certains événements ajoutés à la mise en pratique de certains principes de ministère ont contribué la réussite de l'expansion de l'Eglise.

### ☞ Résultats Escomptés

Lorsque le contenu de cette leçon sera assimilé, chaque participant devra :

- Connaître les principes déduits de la grande avancée de la Bonne Nouvelle dans le Nouveau Testament ayant mu les équipes d'implantation d'églises dans le mouvement d'implantation d'églises.
- Participer au mouvement d'implantation d'église des églises en plein essor qui se multiplie à travers l'implantation d'autres églises croissantes et reproductives.
- Etre en mesure de mettre en place des stratégies pour l'évangélisation d'une région à travers l'implantation d'églises.

### ☞ Suggestions pour les Formateurs

Avoir une cartographie du monde méditerranéen pour montrer la région couverte par le ministère de Paul.

## INTRODUCTION

Dans les premiers jours qui suivirent l'Ascension de Jésus, l'Evangile n'avait eu aucun impact sur le monde en dehors de la Judée, la Samarie et la Galilée. Au premier abord, le christianisme paraissait insignifiant et sans puissance comparée aux pouvoirs politiques d'alors. Pourtant il s'est accru comme une avalanche à travers l'empire romain de telle manière qu'en une seule génération, des communautés d'adorateurs de Dieu furent établies partout, de Jérusalem jusqu'à Rome et au-delà. Les historiens s'étonnent, se demandant comment le christianisme a pu se répandre si tant en si peu de temps (Berkhof, p. 21). Etait-ce une œuvre du hasard ? Les premiers missionnaires avaient-ils aveuglément parcouru le monde répandant l'Evangile ? Pas vraiment. Une étude minutieuse du livre des Actes révèle que l'expansion de l'église était le résultat des plans d'action guidés par le Saint-Esprit sur la base des principes de ministère que nous pouvons encore utiliser aujourd'hui.

Au cours de cette leçon nous étudierons les Ecritures, la meilleure référence en matière d'implantation d'église partout. Nous rechercherons les facteurs qui avaient contribué à la rapide expansion de l'église, ayant foi qu'il est possible d'extraire des principes de ministère pour le progrès et la saturation de toute région par l'Evangile.

Une étude minutieuse du livre des Actes révèle que l'expansion de l'église était le résultat des principes de ministère que nous pouvons encore utiliser aujourd'hui.

## I. LA NAISSANCE DE L'ÉGLISE DU NOUVEAU TESTAMENT

Le Jour de la Pentecôte, où l'église du Nouveau Testament est née, a joué un rôle important dans la croissance rapide du christianisme. La Pentecôte a eu lieu pendant une célébration importante lorsque des milliers de juifs et prosélytes étaient venus à Jérusalem, en provenant du monde entier. Luc a noté des gens venant de 13 différentes régions dont les Parthes, les Mèdes, les Elamites, ceux qui habitent la Mésopotamie, la Judée, la Cappadoce, le Pont, l'Asie, la Phrygie, la Pamphylie, l'Égypte, le territoire de la Libye voisine de Cyrène, et ceux qui sont venus de Rome. Plusieurs d'entre les pèlerins de la Pentecôte ont ramené leur nouvelle foi dans leurs pays d'origine mais seulement après avoir été instruits et expérimenté la vie de l'église qui a pris forme après la célébration de la Pentecôte (Ac 2 : 42-47). La formation initiale pourrait justifier la façon dont l'église à Rome était bien installée avant qu'aucun des apôtres n'y arrive.

## II. LA PERSECUTION

Dans Actes 8 une grande persécution a été déclenchée causant la dispersion de l'église (Ac 8:1; 11:19-21). Ceci a également influencé l'expansion de l'Évangile. A mesure que les chrétiens se dispersaient, ils répandaient l'Évangile, surtout aux autres juifs. Toutefois, à Antioche en Syrie, plusieurs grecs ont été ciblés et gagnés à Christ, ce qui a conduit à l'installation de la première église constituée de gentilles enregistrée dans les écritures. Ceci était considéré comme étant inhabituel au point où les dirigeants de l'Église de Jérusalem ont envoyé Barnabas faire des investigations sur la situation (Ac 11:22-24).

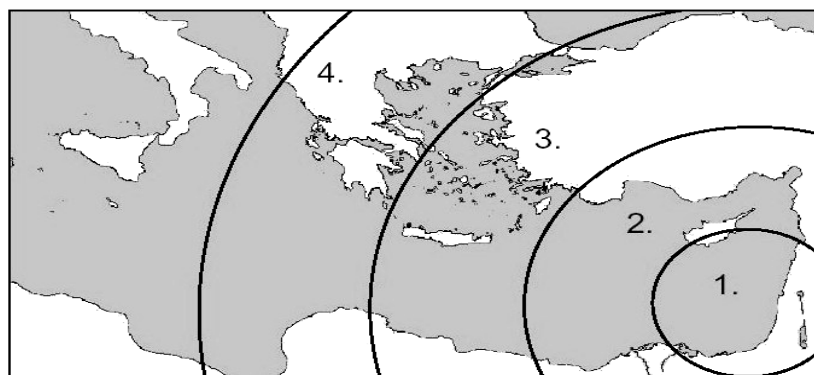
Barnabas a été émerveillé par les païens convertis au christianisme qui étaient à Antioche au point où il y fit au moins un an de ministère. Il a même engagé Paul depuis Tarse pour le rejoindre (Ac 11:25-26). Avec d'autres encore venant des autres régions ils ont constitué une équipe dirigeante dynamique (Ac 13:1). C'était là à Antioche que pour la première fois les disciples furent appelés «Chrétiens » (Ac 11:26).

## III. LES VOYAGES MISSIONNAIRES DE PAUL

*« Depuis Jérusalem et en rayonnant jusqu'en Illyrie, j'ai abondamment répandu l'Évangile du Christ » (Rm 15:19).*

Paul était plusieurs chose : apôtre, théologien et enseignant. Mais en toute chose son rôle en tant que planteur d'église était clair. D'autres ont reçu plus de convertis que Paul ; d'autres ont prêché à des foules plus nombreuses, mais de façon probable, aucun n'a eu autant de succès dans l'implantation d'églises (Allen 1962 : 3). En examinant les voyages missionnaires de Paul, nous pouvons découvrir le secret de son succès.

Figure 8.1 L'Expansion de l'Évangile



### A. Premier Voyage (Actes 13-14) – Expansion jusqu'en Chypre et Galatie

Paul et Barnabas ont été envoyés tant que missionnaires d'abord dans l'île de Chypre, le pays dont Barnabas est originaire. Ils débutèrent en prêchant dans la synagogue de Salamis la plus grande ville de l'île. Plus tard ils se rendirent dans la ville de Paphos, la capitale administrative de l'île. La conversion Sergius Paulus (le proconsul) leur aurait donné une faveur dans la région (Ac 13:1-12).

Suite au ministère sur l'île de Chypres ils se sont dirigés vers la Galatie, la Turquie d'aujourd'hui. Dans l'Antioche de Pisidie, une capitale administrative de la Galatie du sud, Paul prêcha dans la synagogue et fut témoin de la conversion de plusieurs gentils. Antioche de Pisidie étant une ville stratégique, l'impact du ministère de Paul et Barnabas n'était pas limité à la ville car «*La parole du Seigneur se répandait dans tout le pays* » (Ac 13:49). Malgré ce succès la persécution incitée par les juifs étant si sévère que Paul et Barnabas furent contraints à quitter. (Ac 13:14-52).

Paul et Barnabas se sont ensuite rendus à Icone, également un important centre commercial en Galatie. Plusieurs ont répondu à leur prédication dans la synagogue, mais très tôt ils ont eu à faire face à un complot provenant aussi bien des païens que des juifs (Ac 14:1-7). Ayant été chassés hors de la ville, ils se sont enfuis vers Lystre, une ville militaire ayant des éléments romains forts. Il semble que Paul a traversé des villes indigènes dans la province telle que Misthie et Vasada (Allen 1962 :3). En tant que citoyen romain, Paul s'était senti beaucoup plus en sécurité dans les villes ayant une forte présence romaine. Après la guérison du paralytique à Lystre, les gens se sont proposés d'adorer Paul et Barnabas, les prenant pour Zeus et Hermès. Les juifs ont incité une opposition et Paul fut lapidé. Sans se laisser vaincre, Paul et Barnabas se sont échappés pour se rendre à Derbe (Ac 14:8-20).

A Derbe ils prêchèrent l'Évangile et enseignèrent plusieurs. De Derbe Paul aurait pu se rendre facilement à Antioche via sa ville natale Tarse. Mais il jugea plus important d'encourager les nouveaux convertis et désigner des dirigeants dans les quatre églises qu'il avait implantées à Antioche de Pisidie, Icone, Lystre et Derbe malgré le danger qu'il pourrait courir à nouveau (Ac 14:20-23).

### B. Deuxième Voyage (Actes 15:36-18:22) – Expansion Jusqu'à la Macédoine et l'Achaïe

Suite au désaccord en ce qui concerne le rôle de Jean Marc dans l'équipe, Paul et Barnabas ont commencé à exercer leurs ministères séparément. Barnabas et Jean Marc retournèrent à Chypres. Silas a été choisi pour accompagner Paul au cours de son second voyage missionnaire. Ils partirent avec pour objectif d'aller «*fortifier les églises* » (Ac 15:36-41).

La nouvelle équipe se retourna à Derbe, à Lystre et probablement dans d'autres villes galates (Ac 16 :1-6). Pendant qu'il était à Lystre, Paul engagea Timothée à se joindre à eux dans le ministère. Paul voulu se rendre en Asie mais le Saint-Esprit le conduisit ailleurs. Pendant qu'il était à Troas, Paul vit dans une vision un macédonien (Ac 16: 7-11). Luc se joignit à eux ainsi l'équipe grandit et comprenait alors quatre personnes (Paul, Silas, Timothée et Luc). Et, ensemble ils se rendirent en Philippiques. Philippiques était une ville importante de la «*Voie Egnatienne* », l'autoroute Romaine reliant la Macédoine à l'Asie (Ac 16 :12-40). A Philippiques, Lydie fut sauvée et sa maison devint le centre de commandement. Silas et Paul furent battus et jetés en prison après la délivrance d'une fille esclave des démons ce qui a suscité une plainte officielle de la part des propriétaires de l'esclave. Le geôlier et «*sa famille* » furent sauvés (Ac 16:16-40).

En passant par Amphipolis et Apollonie, Paul, Silas et Timothée arrivèrent à Thessalonique, la capitale provinciale et principal port de la Macédoine. Une fois encore, ils commencèrent à prêcher dans une synagogue, là, Paul prêcha pendant trois jours de sabbat. Il y eut une réponse favorable aussi bien de la part des juifs que de la part des païens qui craignaient Dieu. Mais la jalousie de quelques uns parmi les responsables juifs a conduit à une persécution (Ac 17:1-9). Ainsi, Paul se dirigea vers Bérée où il y avait une forte envie à écouter la parole. Quand les persécuteurs Thessaloniciens suivirent les missionnaires jusqu'à Bérée. Paul fut obligé de s'enfuir, laissant derrière lui à Bérée, Timothée et Silas (Ac 17:1-15).

Paul a attendu afin d'être rejoint par Timothée et Silas dans la ville d'Athènes, le centre culturel et intellectuel du monde. Pendant qu'il y était, il prêcha un excellent sermon dans lequel il établit un terrain commun avec son auditoire et proclama ainsi les caractéristiques de la foi. Quelques-uns furent sauvés (Ac 17 :15-34).

Après cela Paul s'est installé à Corinthe, le capital de l'Achaïe, un important centre des transports et de la communication pour la région (Ac 18:1-16). Paul est rejoint par Aquilas et Priscille, compagnons fabricants de tentes venant de Rome. En ce moment, l'équipe comptait Paul, Silas, Timothée, Aquilas et Priscille. Comme à plusieurs autres endroits, le ministère de Paul à Corinthe a eu un impact régional dans la province d'Achaïe (2Co 1:1).

Après 18 mois, Paul partit en bateau à Antioche en Syrie laissant Silas et Timothée pour continuer le travail à Corinthe. Sur son chemin Paul s'arrêta à Ephèse, une ville portuaire de l'Ouest de la Turquie actuelle. Paul fut bien accueilli dans la synagogue et les juifs l'invitèrent à rester. Etant averti auparavant par l'Esprit à prêcher en Asie, il promit revenir « si Dieu le voulait ». Paul y laissa Aquilas et Priscille pour y continuer l'œuvre (Ac 18:19-21).

### **C. Troisième Voyage (Actes 18:23 - 21:15) – Expansion Jusqu'à la Province d'Asie**

Paul commença son troisième voyage missionnaire par la visite aux églises qu'il a implantées en Galatie pour la quatrième fois selon les écritures (Actes 18:23). Il passa donc par l'intérieur d'Ephèse (Actes 19:1). Ephèse était une ville portuaire sur une importante route des caravanes avec un accès facile à la province Romaine d'Asie, pour laquelle Paul avait longtemps eu le fardeau. Juste 150km à l'Est jusqu'à la vallée de Lycus s'étendaient les villes de Laodicée, Colosse et Heirapolis. Ephèse était une forteresse de sorcellerie et d'idolâtrie. En ce temps là c'était l'une des trois principales villes de l'est du monde méditerranéen (les deux autres villes importantes sont Alexandrie et Antioche en Syrie). C'était en effet un lieu stratégique pour le ministère.

Comme il en avait l'habitude, Paul prêcha dans la synagogue et fut rejeté après trois mois. Ce rejet a entraîné ce qui était on peut dire le sommet de son ministère d'implantation d'églises, la grande avancée de l'Evangile dans la province d'Asie : *«...il se retira d'eux, sépara les disciples, et enseigna chaque jour dans l'école d'un nommé Tyrannus. Cela dura deux ans, de sorte que tous ceux qui habitaient l'Asie, Juifs et Grecs, entendirent la parole du Seigneur. »* (Ac 19:9-10).

Comment se fait-il que tout le monde dans la province d'Asie entende « *la parole du Seigneur* » ? D'autres passages dans le Nouveau Testament révèle que les églises ont surgi dans les villes de Colosse (Col 1:2), Laodicée (Col 4:16), Hiérapolis (Col 4:13), Smyrne (Ap 2:8), Pergame (Ap 2:12), Thyatire (Ap 2:18), Sardes (Ap 3:1), Philadelphie (Ap 3:7) et ailleurs (probablement Magnésie, Troas, Militus, etc.). Ces églises dans la province d'Asie donnent la preuve du mouvement d'implantation d'églises et confirment les propos de Paul selon lesquels, toute l'Asie a entendu la parole du Seigneur. En plus, les épîtres aux Ephésiens, aux Colossiens, la Première

et la Seconde Epîtres à Timothée, l'Epître à Philémon, la Première, la Seconde et la Troisième Epîtres de Jean, l'Apocalypse et des portions du livre des Actes, parlent des églises et des dirigeants d'église en Asie tout ceci provenant de la grande avancée de l'Evangile dans cette région.

Après trois ans en Ephèse, Paul décida de retourner en Macédoine et en Achaïe pour visiter quatre d'entre les églises qu'il avait implantées au cours de son second voyage en Philippiques, Thessalonique, Bérée et Corinthe. Il envoya Timothée et Eraste en précurseurs (Ac 19:21) et il séjourna un peu plus longtemps à Ephèse. Après une émeute provoquée à Ephèse par ceux qui dépendaient de l'idolâtrie pour leurs revenus, Paul partit pour la Macédoine. Paul voyageait avec Sopater (de Bérée), Aristarque et Second (de Thessalonique), Gaius (de Derbe), Timothée (de Lystre), Tychique, et Trophime (Ac 20:3-6). Certains d'entre ceux-ci étaient des collègues que Paul formait au centre de formation qu'il avait installé dans l'école de Tyrannus en Ephèse.

Paul encouragea les frères en Macédoine et à Achaïe en séjournant à Corinthe pendant trois mois (Ac 20:1-3). Sur le chemin de Jérusalem, Paul s'arrêta à Milet où il rencontra les anciens d'Ephèse pour les exhorter au sujet de leur rôle de dirigeants (Ac 20:17-38).

#### IV. LE CONSEIL A JERUSALEM (ACTES 15)

Au milieu des événements décrits ci-dessus, juste après le premier voyage, une réunion importante fut tenue à Jérusalem laquelle a eu un grand impact sur la croissance rapide de l'Eglise au milieu des païens. Les événements qui ont conduit à la tenue du conseil comprenaient des incidents relatifs à l'animosité des Juifs et des païens. La première preuve de conflit s'est produite lorsque des veuves païennes de Jérusalem étaient négligées (Ac 6). Etienne l'un de ceux qui étaient choisis pour résoudre le problème fut alors lapidé. Il y a eu également des tensions dans une expérience personnelle de Pierre. Il lui a été demandé par Dieu de briser la loi précédemment donnée afin de manger « un aliment impur ». C'est seulement après cela que Pierre a été témoin de la conversion du premier païen, Corneille (Ac 10). Le troisième événement s'est produit dans l'église d'Antioche qui comptait beaucoup de convertis païens. Il parut étrange aux Juifs à Jérusalem que des païens à Antioche soient devenus des disciples du Messie Juif. Ainsi, ils ont fait des investigations eux même en envoyant Barnabas vérifier (Ac 11:19-24). Le premier voyage missionnaire était le dernier fait en ce qui concerne les événements de Actes 15. Paul et Barnabas virent et allèrent à la recherche de plusieurs convertis païens dans plusieurs villes de Galatie. Peu après, quelques chrétiens juifs venant de Jérusalem se sont rendus à Antioche, le centre du mouvement chrétien au milieu des païens, enseignant qu'il était demandé à tous les chrétiens d'observer la Loi de Moïse (Ac 15:1).

Ceci avait conduit à la tenue de la conférence de Jérusalem. La question essentielle était de savoir si les païens avaient besoin d'observer la Loi de Moïse. Ou, en d'autres termes, si l'Evangile était ouvert au païens ou s'ils devaient se convertir au judaïsme d'abord ? Par la direction de Dieu, le conseil a pu prendre sa décision sans trop de difficulté. La liberté fut accordée aux païens en sorte qu'ils n'avaient pas besoin d'observer la Loi de Moïse. « *Il a paru bon au Saint-Esprit et à nous de ne vous (Gentils) imposer d'autre charge que ce qui est nécessaire, savoir, de vous abstenir des viandes sacrifiées aux idoles, du sang, des animaux étouffés, et de l'impudicité, ....* » (Ac 15:28-29).

Les événements de Actes 15 contiennent une importante vérité missiologique et théologique. Les mouvements d'implantation d'église interviennent lorsque l'Evangile

dans son intégralité est embrassé par l'Eglise. Lorsque l'Évangile est caché ou remplacé par des traditions, des lois ou des « formalités » humaines, sa puissance de transformation des vies diminue. On a tendance à mettre plus d'accent sur les « formalités ». Il était naturel que les convertis juifs s'attendent à ce que les païens expriment leur foi exactement avec les mêmes « façons » de faire auxquelles ils étaient habitués. Mais Dieu était en train de faire de nouvelles choses. Si le Conseil de Jérusalem avait fait un mauvais choix, le christianisme serait probablement demeuré une petite branche du judaïsme au lieu de se répandre au sein de « toutes les nations » comme prévu.

## V. LES PRINCIPES QUI SOUTIENNENT L'ACTIVITÉ MISSIONNAIRE STRATÉGIQUE

Les Écritures nous donnent des détails sur les activités de Paul. Nous n'en connaissons pas autant sur les autres apôtres. Toutefois, la tradition relate que l'apôtre Mathieu a implanté des églises en Mésopotamie, Thomas en Inde, Pierre à Rome, Marc en Égypte tandis que André a amené l'Évangile en Scythie au nord de la Mer Noire (Shenk, p. 157 et Forster, p.40). À toutes les occasions, l'église continua à s'étendre de façon soutenue même après l'ère apostolique. Noter les remarques suivantes :

- « Christ a implanté une nouvelle race de nous **Chrétiens dans toutes les nations** ». Bardaisan, un noble Chrétien d'Édesse en Mésopotamie du Nord, vers l'an 200 après JC.
- « Mais ceux que vous appelez 'troisième race' peuvent bien devenir la première, du moment où **il n'existe aucune nation qui n'ait pas de Chrétien** ». Tertullien de Carthage vers l'an 200 après JC.
- « Il y a actuellement des **églises aux frontières du monde**, et le monde entier crie de joie vers le Dieu d'Israël ». Origène l'an 240 après JC (Foster 1972, p. 35).

Comment cela s'est-il passé ? Était-ce le hasard ? Une étude minutieuse du livre des Actes révèle que l'expansion de l'église était le résultat des plans d'action guidés par le Saint-Esprit sur la base des principes de ministère que nous pouvons encore utiliser aujourd'hui. Maintenant que nous avons minutieusement étudié le livre des Actes, voici donc quelques-uns des principes.

### A. Soumission à la Direction du Saint-Esprit

Une bonne partie de l'activité missionnaire n'est pas seulement le résultat d'une élaboration de stratégies bibliques ou la prise d'une bonne décision, mais une direction divine directe. L'Esprit envoya Philippe vers l'eunuque éthiopien ; le Seigneur dit à Pierre d'aller chez Corneille ; le Saint Esprit parla aux dirigeants d'Antioche leur disant d'envoyer Barnabas et Paul comme missionnaires. L'Esprit guida Paul en Macédoine au lieu de l'Asie (Ac 16:6s). Jésus apparut à Paul en Corinthe lui disant d'y rester. Le Saint Esprit et le prophète Agabus ont confirmé à Paul ce que Jésus lui a dit lors de sa conversion, c'est à dire « qu'il doit souffrir pour mon nom » (Ac 9:16). Cette prophétie l'a conduit vers Jérusalem.

Les mouvements d'implantation d'église interviennent lorsque l'Évangile dans son intégralité est embrassé par l'Eglise. Lorsque l'Évangile est caché ou remplacé par des traditions, des lois ou des « formalités » humaines, sa puissance de transformation des vies diminue.

Nous ne pouvons pas entièrement comprendre les voix de Dieu, mais nous pouvons être sûrs qu'il y a des raisons pour tout ce qui est décrit ci-dessus. Peut-être que Dieu interdit à Paul de travailler en Asie au cours du second voyage parce que le temps n'était pas venu et parce que Dieu savait que le lieu le plus stratégique d'où l'on pouvait atteindre l'Asie était Ephèse et non la Bithynie ni la Mysie. Il est intéressant de noter que lorsque Paul alla en Macédoine l'une des premières personnes qu'il rencontra était Lydie que venait de Thyatire une ville de la province d'Asie. Aussi il faut noter comment Dieu a préparé le chemin pour sa venue ultérieure en Ephèse en y envoyant Priscille, Aquilas et Apollos en précurseurs.

Déjà impliqué dans l'œuvre, Paul et les autres ont reçu la direction pendant qu'il était « en mouvement ». Il n'y a pas de raison biblique pour que quelqu'un soit inactif jusqu'à recevoir de façon apparente un appel spécial. Ceux qui sont impliqués dans l'implantation d'église doivent travailler sur la base d'une bonne planification et stratégie tout en se rendant à évidence que Dieu va intervenir—même pour changer leurs plans en les dirigeant selon qu'ils poursuivent activement leurs objectifs d'implantation d'églises.

## **B. Agir Promptement**

Paul passa en moyenne seulement quelques mois dans la plupart des villes où il a implanté des églises. Par exemple il a seulement passé trois semaines en Thessalonique. Comment Paul arrivait-il à implanter des églises aussi rapidement ? Peut-être que Paul comprenait un grand principe d'implantation d'église et savait quand céder le passage. Il savait que quelque chose en lui en tant que grand enseignant faisait obstacle à la croissance des autres. Le peu de temps que Paul passait à chaque endroit amenait les autres à se rendre compte qu'ils ne pouvaient pas compter sur lui pour toute chose. Ils étaient obligés de trouver leurs propres ressources. Paul formait des leaders et comptait sur la direction du Saint Esprit pour les nouveaux croyants. Comme Roland Allen l'explique bien :

« C'est la formation des premiers convertis qui constituait le type pour le futur. Si les premiers convertis sont éduqués à compter sur le missionnaire, si tout le travail d'évangélisation, d'éducation, du social est concentré entre ses mains, la communauté naissante apprend à compter passivement sur l'homme de qui ils ont reçu leur première connaissance de l'Évangile » (Allen 1962 : 81, 93).

Paul a également compris qu'il était appelé à être apôtre. Pour Paul cela signifiait être « pionnier », un « poseur de fondation » (Rm 15:20 ; 1Co 3:6-8). Paul faisait confiance aux autres qui avaient le don de pastorat pour diriger les églises qu'il fondait.

## **C. Facilitation des Autres dans le Ministère**

Comme nous venons de le dire, Paul agissait promptement, mais il y a des exceptions remarquables à sa pratique. Paul passa 18 mois à Corinthe et trois à Ephèse. Mais dans ces cas, lorsque Paul n'était pas physiquement en mouvement, il travaillait de sorte à ce que l'Évangile soit en mouvement.

Une étude des voyages de Paul révèle un mouvement progressif des priorités au cours de son ministère. Au cours de son premier voyage, il a implanté au moins quatre églises et fit un voyage de suivi dans chacune. Sa priorité était sur l'évangélisation de frontière et l'implantation directe d'église. Mais au cours de son dernier voyage il ne semble pas avoir le même objectif. Au lieu d'agir rapidement, il passa la grande partie de son séjour à Ephèse. Ephèse était assez centralisé de sorte que de là il pouvait facilement se mettre en contact avec toutes les églises qu'il avait implantées. Il semble qu'il a implanté une seule église au cours de ce voyage



mais il a investi son temps en visitant au moins neuf villes où il avait implanté des églises auparavant. Ses priorités sont passées de l'évangélisation de frontière à la formation de disciples. Au cours de ce voyage Paul avait plusieurs disciples voyageant avec lui (Ac 20:1-2). Nous lisons également au sujet de son ministère d'enseignement dans l'école de Tyrannus ce qui entraîna l'évangélisation de la province d'Asie (Ac 19:9-10).

#### D. Prêcher à des Gens Réceptives

Toutes les villes que Paul visitait semblaient avoir une communauté juive considérable à l'exception de Philippes. Habituellement Paul entrait dans les synagogues pour prêcher son message. Ceci était partiellement dû au fait qu'il était juif lui-même, partiellement parce que la venue du Messie avait une signification particulière pour le peuple juif (Rm 1:16), et partiellement parce que ceux qui étaient dans les synagogues étaient en quelque sorte « pré évangélisés ». Ils étaient en mesure de comprendre et d'accepter l'Évangile, qui avait des racines juives, avec une moindre quantité de déformation culturelle.

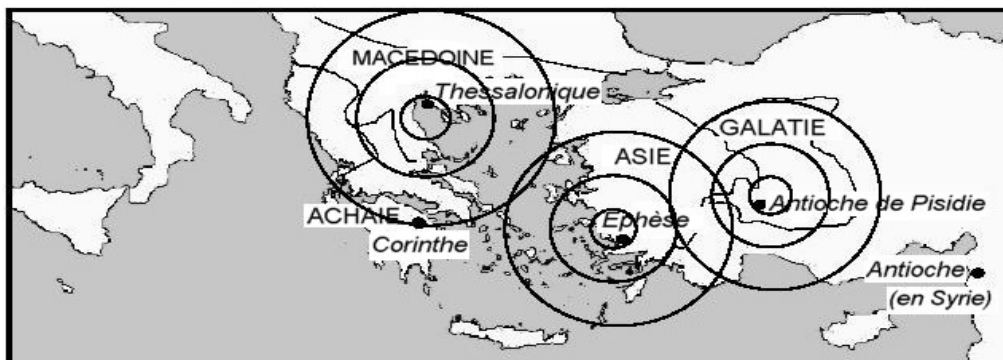
Pendant que Paul commençait dans la synagogue en tant qu'apôtre des païens, sa véritable cible était les païens qui avaient la crainte de Dieu. Ces gens qui craignaient Dieu étaient des païens qui croyaient au monothéisme et qui se seraient convertis au judaïsme n'eut été les strictes exigences légalistes, surtout la circoncision. Ces gens qui craignaient Dieu allaient dans les synagogues et sont supposés avoir étudié l'Ancien Testament. Lorsque l'Évangile était proclamé par Paul, un pharisien, et que la circoncision n'était pas exigée, plusieurs d'entre les gens qui craignaient Dieu avaient senti qu'il s'agissait là d'une foi logique qui leur convenait. Le message de Paul avait le monothéisme qui les attirait dans la synagogue sans le légalisme qui les empêchait de se convertir au judaïsme.

#### E. Travailler sur une base stratégique pour un mouvement régional

Paul essayait d'évangéliser des régions entières, mais pas en prêchant dans toutes les parties. Plutôt, il installait des églises stratégiquement positionnées d'où l'Évangile pourrait se répandre et pénétrer toute la région. (Voir la Figure 8.2).

Presque tous les centres dans lesquels Paul exerçait son ministère étaient de grands centres commerciaux. Ils se situaient habituellement sur les plus importantes autoroutes de l'époque. En effet, même aujourd'hui, comme un théologien ayant voyagé dans la région l'a observé, toutes les villes où Paul a travaillé peuvent être jointes par train ou par bateau ou par les deux. Ceci témoigne de l'importance des positions. Paul, suivant la direction divine s'est servi de l'autoroute du commerce comme véhicule pour répandre l'Évangile de Jérusalem jusqu'à la capitale de Rome (Berkhof, p. 40).

Figure 8.2 Des Mouvements Régionaux d'Implantation d'Eglises



1. *Galatie à partir d'Antioche de Pisidie*

En choisissant stratégiquement Antioche de Pisidie « La parole du Seigneur se répandait dans tout le pays (Galatie) » (Ac 13:49).

En installant des églises stratégiquement positionnées l'Évangile pourrait se répandre et pénétrer toute la région.

2. *Macédoine, Achaïe, et partout à partir de Thessalonique*

L'Ordre Suprême telle que rapportée dans Ac 1:8 était illustrée par l'église en Thessalonique à laquelle Paul dit : « *La parole du Seigneur a retenti de chez vous dans la Macédoine et dans l'Achaïe, votre foi en Dieu s'est fait connaître en tout lieu* » (1Th 1:8).

3. *La province d'Asie à partir d'Ephèse*

Suite au ministère d'enseignement de Paul à Ephèse « tous les Juifs et Grecs, entendirent la parole du Seigneur » (Ac 19:10).

## CONCLUSION

L'expansion de l'église était-ce l'œuvre du hasard ? L'expansion de l'église était le résultat des plans guidés par le Saint Esprit sur la base des principes que nous pouvons encore utiliser aujourd'hui. En résumé, le plan de Paul consistait à évangéliser des gens réceptifs dans les centres stratégiques, facilitant les mouvements d'implantation d'église sur le plan régional (surtout en Galatie, en Macédoine et en Asie) suivant la direction du Saint Esprit. Ce dont les planteurs d'église ont besoin par dessus tout c'est de retourner aux méthodes missionnaires de l'église primitive.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Comment le Jour de la Pentecôte dans Actes 2 était-il un jour important pour l'expansion de l'Évangile ?
- Pourquoi le conseil de Jérusalem était-il si important ?
- Comment la persécution a-t-elle joué sur l'expansion de l'Évangile ? La persécution a-t-elle permis l'expansion de l'Église dans des générations récentes ?
- Se basant sur votre étude du Nouveau Testament, combien d'églises Paul a-t-il implanté directement ?
- Décrivez le changement de priorité entre le premier et le troisième voyages de Paul.
- Comment les recherches ont-elles joué en faveur de la croissance de l'église dans le Livre des Actes ?

## SOURCES

- Allen, Roland. *Missionary Methods—St. Paul's or Ours?* Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1962.
- Berkhof, Louis. *Paul the Missionary.* Grand Rapids, MI: Eerdmans-Sevensma, n.d.
- Foster, John. *Church History: The First Advance.* London: Society for the Promoting Christian Knowledge, 1972.
- Shenk, David W., and Ervin R. Stutzman. *Creating Communities of the Kingdom, New Testament Models of Church Planting.* Scottsdale, PA: Herald Press, 1988.

VISION IES

LEÇON 9

Les Eléments des Mouvements d'Implantation d'Eglise

☞ **But de la Leçon**

Le but de la leçon est de présenter des éléments qui promeuvent des mouvements d'implantation d'église. Les planteurs d'église doivent se considérer comme faisant partie d'un mouvement d'implantation d'église qui est plus grand que le concept de celle d'une congrégation à la fois.

☞ **Points Principaux**

- Les mouvements d'implantation d'église doivent se fonder sur le soubassement de la Parole de Dieu.
- De nouvelles façons de penser à la Vision, à l'Eglise, et au Leadership sont la fondation pour un mouvement d'implantation d'église.
- Les briques de la construction que sont la prière, la recherche, la mobilisation, la formation, l'évangélisation et la projection de la vision contribuent au succès des mouvements d'implantation d'église.
- Dieu est l'Architecte des mouvements d'implantation d'église.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon est maîtrisé, chaque participant devrait :

- Par la foi être en mesure de mettre en place des stratégies pour l'évangélisation d'une région à travers l'implantation d'église.
- Participer au mouvement d'implantation d'église des églises en croissance qui se multiplient par l'implantation d'autres églises croissantes et reproductives.

## INTRODUCTION

Le but d'un mouvement IES c'est une association de chrétiens qui témoignent sur une étendue géographique et culturelle de chaque personne. Tout cela pour que chaque personne soit en mesure d'entendre l'Évangile présenté d'une façon culturellement significative à différentes occasions et voir la vie de Christ dans le vécu quotidien au sein de la communauté.

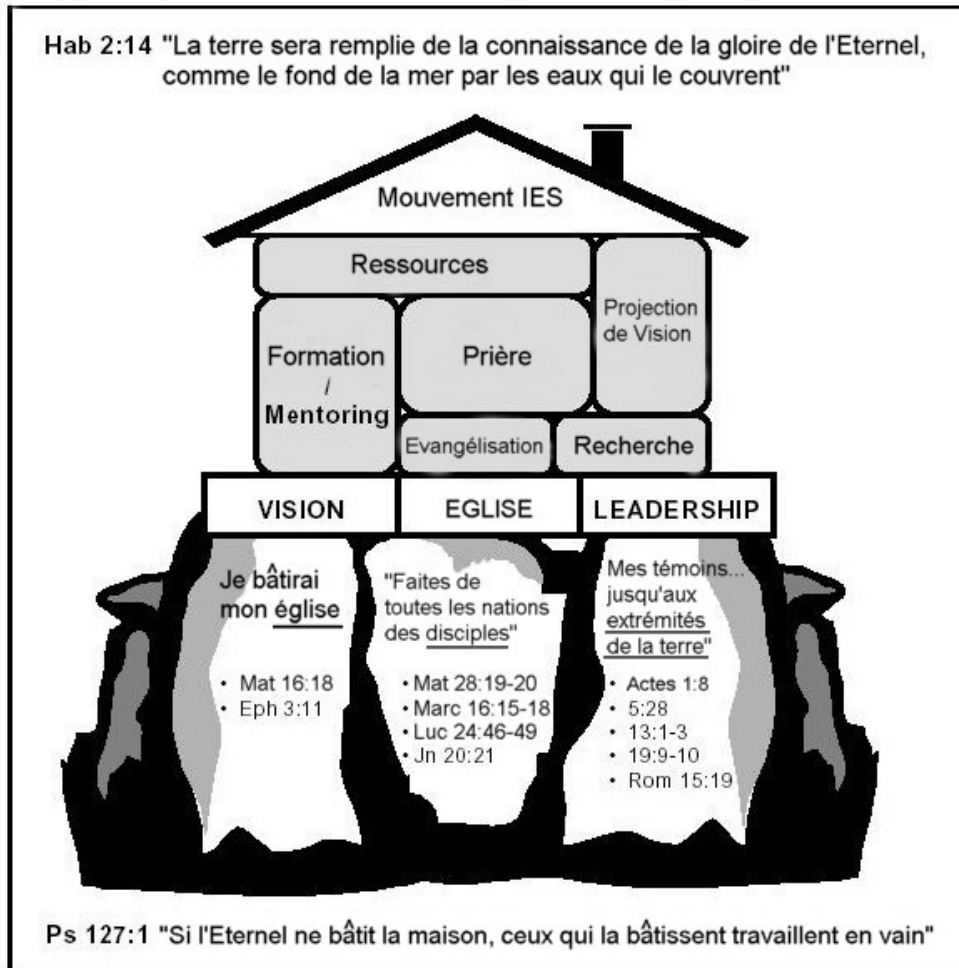
Pendant que vous lisez cette leçon, des mouvements IES sont en train de croître dans des douzaines de nations de par le monde. Chaque mouvement a ses particularités, selon la culture ; mais dans l'essence ils ont tous un même but tel que formulé ci-dessus. Tous ont également en quelques sortes, la forme ou la conception dont les éléments sont décrits ci-après.

Si nous pensons aux mouvements IES en utilisant la métaphore d'une maison (Voir Figure 9.1), le soubassement est **la Parole de Dieu**. Sur ce soubassement sont construits trois paradigmes de fondation qui sous-tendent les mouvements d'implantation d'église qui réussissent. Sur cette fondation il y a les briques de la prière, la recherche, l'évangélisation, la formation/mentoring, les ressources et la projection de la vision.

## I. LES PARADIGMES DE FONDATION POUR UN MOUVEMENT IES

Le premier paradigme est la VISION qui ne soit pas se limiter au démarrage de quelques églises mais elle doit voir que la nation est remplie d'églises qui se multiplient, accomplissant ainsi l'Ordre Suprême. Le second paradigme est l'EGLISE qui est constituée de tout le peuple de Dieu, doué et habité par le Saint Esprit, travaillant ensemble pour accomplir l'Ordre Suprême. Le troisième paradigme est le LEADERSHIP qui forme et libère le peuple de Dieu pour faire l'œuvre du ministère. Parce que ces choses sont importantes, une piste séparée de ce Programme de formation en Implantation d'Eglise est confiée à chacun.

### 9.1 Composants d'un Mouvement d'Implantation d'Eglises par Saturation



## II. LES BRIQUES POUR L'EDIFICATION D'UN MOUVEMENT IES

### A. La Prière : La Déclaration de Sa Dépendance de Dieu

Une partie d'un grand mouvement d'implantation d'église est la brique de la prière, aussi bien la prière spontanée que la prière organisée. La prière est nécessaire aussi bien dans la tâche d'implantation d'église que dans le maintien de la continuité du mouvement d'implantation d'église dans la bonne direction.

1. *La Prière d'Intercession*

La prière en faveur des missionnaires, planteurs d'église et pasteurs est nécessaire. Ces gens sont à des postes critiques et ont besoin des prières du peuple de Dieu. Paul a mentionné l'importance de la prière en faveur des dirigeants politiques et autres comme une priorité dans la vie des croyants (1Tm 2:1-3). Cet engagement à prier pour les autorités est nécessaire afin qu'il y ait des conditions favorables à la propagation de l'Évangile.

2. *La Prière pour l'Unité*

Jésus a prié afin que ses disciples soient un (Jn 17:22-23). Paul a encouragé les croyants à prier dans un esprit d'unité les uns avec les autres (1Tm 2:8). Peut être que rien d'autre n'encourage l'unité comme la prière d'ensemble. Dieu s'est souvent servi de la prière pour unir les croyants, même lorsqu'ils ont des points de divergence sur d'autres questions.

3. *La Prière du Combat Spirituel*

L'expansion de l'église est un combat spirituel. Satan ne veut d'un mouvement d'implantation d'église dans ta région et il mobilisera des démons pour aller contre. Un combat spirituel puissant contre Satan, les dominations, les autorités, les princes de ce monde de ténèbres, et les esprits méchants dans les lieux célestes requiert une vie chrétienne solide et la prière (Ep 6:10-20).

**B. La Recherche : Passer en Revue la Grande Image**

La recherche permet au peuple de Dieu de voir comment Dieu est en train de travailler en donnant idée plus nette de la grande image de ce que Dieu veut faire dans leur nation ou au sein de leur groupe ethnique. La recherche fournit également des informations qui aident les ouvriers chrétiens à prendre des décisions justes en ce qui concerne les efforts et la stratégie de ministère à adopter. Plus précisément, elles aident les agences et les églises à connaître où il y a besoin d'implanter des églises, et quelles méthodes d'évangélisation sont efficaces et lesquelles ne sont pas efficaces au sein des différents groupes ethniques.

Les mouvements d'implantation d'église comprennent souvent la recherche parce que les gens qui sont impliqués ont besoin de savoir où et comment Dieu est en train de travailler. Parfois la recherche est l'une des choses primordiales à faire et débouche sur la motivation pour les autres choses et déclenche le mouvement.

Il y a deux endroits précis où la recherche se fait :

1. *Implantation d'Eglise Spécifique*

En révélant la vue du monde et les besoins des peuples vivant dans la région cible, la recherche peut permettre de déterminer quelles stratégies d'évangélisation et d'implantation d'église devrait être utilisées. La recherche va également révéler les ressources d'implantation d'église disponibles et qui peuvent être mobilisées pour aider les efforts d'implantation d'église.

2. *Région - Nation//Département/Commune/Ville*

Faire des recherches sur une nation tout entière ou sur une région spécifique peut donner une vue d'ensemble de l'état du christianisme là-dedans. Ces informations peuvent alors défier les dirigeants d'église à mobiliser les églises pour l'évangélisation afin de remplir cette région avec des églises.

Quelles sont les recherches qui ont besoin d'être faites dans votre région ?

### C. La Mobilisation des Ressources

L'un des aspects les plus remarquables de la mobilisation comprend les ressources. A mesure que l'Eglise grandissait dans le Nouveau Testament, les croyants mobilisaient les ressources nécessaires à sa croissance. Ceux de l'Eglise de Jérusalem ont donné sacrificiellement pour assister les autres qui avaient des besoins (Ac 4 :32-37). Les chrétiens étaient exhortés à soutenir les autres croyants qui n'avaient pas de moyens substantiels de soutien, telles les veuves pieuses (1Tm 5:9-16). Les riches étaient encouragés à donner davantage pour aider les moins nantis (1Tm 6:18-19).

Au cœur de la question des ressources il se trouve la vérité fondamentale qui consiste en ce que le peuple de Dieu même pourvoyait aux moyens nécessaires à l'œuvre de l'Évangile. L'accomplissement de l'Ordre Suprême dans une nation devrait se faire fondamentalement avec les ressources mobilisées par les croyants de ce pays. Leurs propres dîmes et offrandes devraient être utilisées pour soutenir leur œuvre. Nik Nedelchev est un dirigeant national de la Bulgarie. Nik a beaucoup d'expérience en matière de mobilisation de ressources pour le ministère d'implantation d'église. Nik a écrit :

« Si les églises en Bulgarie doivent continuer à croître et à se multiplier, les ressources, aussi bien humaines que financières, doivent provenir principalement de la Bulgarie. Nous accueillons les investissements en Bulgarie de la part des enfants de Dieu des autres pays. Toutefois, cet investissement doit se faire sous forme de partenariats stratégiques avec les ministères bulgares. Ces partenariats doivent avoir des attentes bien définies et des temps d'exécution spécifiques, évitant ainsi la dépendance de longue durée »

### D. Formation/Mentoring : Préparer les Autres au Ministère

La formation des évangélistes, des responsables de cellules, des planteurs d'église et des pasteurs dans le cadre de la multiplication promeut les mouvements d'implantations d'église. Chacun des ouvriers ci-dessus a besoin d'une formation particulière. Ainsi la formation dans une variété de matières doit être disponible pour appuyer un mouvement d'implantation d'église.

La formation des évangélistes, des responsables de cellules, des planteurs d'église et des pasteurs dans le cadre de la multiplication promeut les mouvements d'implantations d'église.

Actes 20, où Paul salua les anciens des églises d'Ephèse, donne quelques-uns des meilleurs conseils en matière de formation pour les dirigeants chrétiens de partout. Actes 20:20, 31, 35 montrent que Paul « travaillait beaucoup », « nuit et jour » et « publiquement et de maison en maison ». L'implantation d'église et la formation des planteurs d'église demande beaucoup de travail. Actes 20:20, 27 montrent qu'ils les enseignaient constamment. Il enseignait ce qui était utile pour leur tâche. Actes 20:33-34 montrent qu'il vivait dans l'intégrité. Les motifs personnels de Paul étaient sans reproche. Personne ne pouvait émettre des doutes au sujet de son comportement vis-à-vis des finances. Actes 20:35 montre que Paul enseignait et donnait le bon exemple en matière de don et du service. Actes 20:31 et 36 montrent que Paul déversait ses émotions dans ses relations avec les dirigeants. Ils versaient les larmes ensemble. Le ministère provient des relations. La meilleure formation comprend un contact personnalisé et non juste une éducation formelle.

Les principes suivants se rapportent à la formation des dirigeants dans le contexte des mouvements d'implantation d'église.

1. *La Formation doit Viser le Leadership*

La formation que les dirigeants reçoivent doit leur permettre d'équiper les autres pour un mouvement qui multiplie les églises et répand l'Évangile à travers la région. Noter dans Actes 20:15-38 que Paul rappelle aux dirigeants d'Ephèse comment il a travaillé avec eux pendant qu'il les formait au leadership. D'Ephèse, Paul a équipé les croyants à conduire un mouvement spirituel qui couvrit toute la région.

Le livre des Actes montre Paul en train de décrire comment il a formé les dirigeants et en train de dire à Timothée comment les choisir. 1Timothée 3:1ss, montre les conditions à remplir pour être un dirigeant. Par exemple, le caractère est plus prioritaire que le charisme (1Tm 3:2-10). Les relations d'enseignement entre Paul et Timothée étaient des relations entre père et fils (2Tm 2:1).

2. *La Formation doit être Reproductible*

Les mouvements d'implantation d'église requièrent une formation qui peut se multiplier (c'est à dire qui peut s'enseigner à d'autres). La formation de Paul s'est poursuivie sur quatre générations. Il a commencé avec Paul qui a transmis l'enseignement du fond de son cœur (2Tm 2:2). Timothée à son tour a enseigné des hommes dignes de confiance qui étaient « en mesure d'enseigner aussi d'autres ». L'enseignement et la formation que transmettons pendant que nous aidons les gens à croître en Christ et préparons des leaders doivent être faits de façon qu'ils puissent les reproduire avec autres.

Ce modèle sur quatre générations est une façon stratégique de planifier la formation. Ceci requiert de la simplicité de manière à ce que les autres puissent le transmettre sans recourir à des instruments coûteux, une connaissance d'élite ou une éducation formelle. La formation reproductible peut constituer un défi car la matière que nous enseignons a besoin d'être non seulement simple mais profond et de qualité supérieure afin qu'elle puisse donner lieu à des églises fortes qui ont un impact sur la vie des gens et sur les communautés.

La formation doit comprendre à la fois les paroles et l'exemple. Lorsque nous enseignons et formons, ce que nous enseignons est-il en mesure d'être reproduit sur quatre niveaux ? Est-il suffisamment simple ? Est-il suffisamment profond ? Peut-il être transmis aussi bien par l'exemple que par les paroles ?

3. *La Formation doit être Accessible*

C'est le devoir des églises locales de former les ouvriers pour remplir l'Ordre Suprême. Lorsque les gens pensent aux programmes de formation, ils pensent habituellement aux facultés théologiques et aux instituts bibliques ou autre programme résidentiel. Ceci est regrettable, du moment où quelques-uns des programmes de formation efficaces sont non résidentiels et à base d'église. Lorsque les ouvriers de l'église doivent aller ailleurs dans une école pour être formé cela peut empêcher un mouvement d'implantation d'église. Lorsque par contre les églises locales prennent au sérieux leur responsabilité de former les ouvriers, alors la formation devient ouverte à beaucoup plus de personnes.

4. *La Formation doit se Développer sur une Base Stratégique*

Au cours de son troisième voyage missionnaire Paul a passé la plupart de son temps à Ephèse (Ac 19:9-10). Il a choisi la stratégie de travailler à partir d'une

base stratégique pour former des leaders qui pourront atteindre la région tout entière (Voir aussi Ac 20:18ss). Des séances de formation de Paul, ces dirigeants allaient toucher la province d'Asie avec la parole du Seigneur. Les Eglises énumérées dans Apocalypse les chapitres 2 et 3 sont toutes dans cette région et auraient été implantées par des gens qui suivait la formation de Paul au cours de son séjour à Ephèse. En écrivant aux croyants de Colosse (une ville dans la province d'Asie), Paul a même fait mention des églises «qui n'ont pas vu mon visage en la chair » (Col 2 : 1).

Avez-vous trouvé une base stratégique pour la formation des planteurs d'église qui puisse permettre à votre mouvement de se répandre à travers votre région de la façon la plus efficace ?

### **E. Evangélisation : Les Champs sont Blancs**

Dieu est à l'œuvre dans le monde pour amener les hommes vers Lui-même. Il nous a confié le ministère de la réconciliation (2Co 5:18). C'est la responsabilité de l'Eglise de répandre la Bonne Nouvelle dans sa communauté et au-delà. Pour que des mouvements IES prennent place, l'Evangile doit être proclamé partout.

Jésus a montré à ses disciples qu'ils ne « voyaient » pas les gens comme Dieu les voyait—déjà prêts (blancs) pour la moisson (Mt 9:35-38). En réalité les gens veulent vraiment avoir une relation avec Dieu. Les hommes perdus vivent avec un vide de la dimension exacte de Dieu dans leur âme et ils recherchent quelque chose pour remplir le vide. Les fruits de l'évangélisation sont minimes non pas vraiment parce que les gens ne recherchent pas Dieu mais parce qu'ils rejettent les formes et les expressions de la foi que l'église traditionnelle utilise. De nouvelles formes et de nouvelles expressions des vérités éternelles sont nécessaires pour atteindre les nouvelles générations.

L'évangélisation est non pas le travail des spécialistes mais de tout croyant qui a expérimenté l'amour de Dieu. Pour que l'IES soit effective, autant de croyants que possible doivent être formés, mobilisés et défiés à partager leur foi dans leurs maisons, lieux de travail, lieux de repos ou de récréation—partout.

### **F. Projection de la Vision**

Les mouvements d'implantation d'église commencent par la vision. La vision apporte la clarification en ce qui concerne les tâches, inspire la coopération au sein des groupes de croyants et motive le peuple de Dieu à entreprendre des choses plus grandes pour Lui. La vision ou « Z », consiste à voir des églises installées partout afin que chaque homme chaque femme et chaque enfant ait la chance d'écouter et d'accepter l'Evangile.

Le but c'est une communauté de croyants témoignant à portée de toute personne afin que chaque personne soit en mesure d'entendre l'Evangile et de voir la vie de Christ quotidiennement vécu dans la communauté.
--

Les mouvements sont inexistant dans certaines régions parce que le Corps de Christ n'en a pas la vision. Comment les gens pourront-ils foncer vers ce qu'ils n'ont pas conceptualisé ? Par contre, dans les régions du monde où il y a des mouvements d'implantation d'église, il y a une grande vision.

La vision peut être stimulée à travers la prière, la recherche et en se demandant : « qu'est-ce que Dieu veut ? ». Ceci est une question puissante. On peut se poser des questions les uns aux autres au sujet de la vision, en groupes ou dans des séminaires spéciaux de projection de vision. Ceux qui l'examinent à fond arrivent à



s'apercevoir que Dieu veut que tout le monde ait la chance d'écouter l'Évangile dans leur propre langue, et mieux, que Dieu veut que Son Église croisse de telle manière que tout le monde ait la chance de devenir disciple de Jésus. C'est là la vision de l'IES qui doit être transmis aux autres à diverses occasions de projection de vision.

### III. LE RESULTAT : MOUVEMENTS D'IMPLANTATION D'ÉGLISE

Le toit ou encore le sommet de notre édifice c'est un mouvement d'implantation d'église. L'objectif c'est une communauté de croyants témoignant géographiquement et culturellement à portée de toute personne afin que chaque personne soit en mesure d'entendre l'Évangile présenté d'une façon culturellement pertinente à diverses occasions et de voir la vie de Christ quotidiennement vécu dans la *communauté*. Pour voir l'Ordre Suprême s'accomplir, il est nécessaire d'avoir des modèles reproductibles dans les maisons et de façon culturellement transversale.

#### A. Implantation d'Église Reproductible

Planter des églises qui se reproduisent est la meilleure façon d'évangéliser une région. Planter des églises d'après le modèle d'addition ne pourra pas déboucher sur un mouvement. Un plus un plus un égale trois. Un multiplié par deux multiplié par deux égale quatre.

La différence n'est pas évidente au début, mais lorsque l'on compare ces modes sur une longue durée la différence devient GRANDE. Le modèle de multiplication est celui dans lequel s'engage l'IES. Cela veut dire que lorsqu'une nouvelle église est implantée, elle doit avoir la vision de se reproduire même depuis sa naissance.

Les Planteurs d'Église par Saturation recherchent le modèle infiniment reproductible. Ils sont pour l'implantation d'une église qui peut facilement se reproduire de manière à ce qu'un mouvement s'en suive. Les Planteurs d'Église par Saturation ne s'arrêtent pas dès qu'ils finissent d'implanter une église – ils s'attendent à ce que l'église se reproduise et c'est seulement en ce moment qu'ils se disent que le but de Dieu est atteint.

#### B. Implantation Transculturelle des Églises

À mesure que les églises se multiplient, elles se reproduisent normalement « selon leur espèce ». Cela veut dire en quelques sortes qu'une implantation d'église pionnière et culturellement transversale sera nécessaire pour atteindre un autre groupe ethnique dans la région.

Le réveil en Asie a transcendé les barrières culturelles pour atteindre aussi bien les « Juifs et les Grecs » (Ac 19:10). Ephésiens 3:6 dit que la transcendance des cultures par l'Évangile est un mystère accompli par l'Église. Le peuple de Dieu n'est pas juste un groupe ethnique mais il provient de toutes les nations du monde (Ap 7:9-10). L'implantation transculturelle des églises est l'une des activités de l'Église qui accomplit ce mystère.

## CONCLUSION : « LE SEIGNEUR BATIT LA MAISON »

Dieu est l'Architecte des mouvements d'implantation d'église. Les grands mouvements spirituels dépendent de Lui et de son emploi du temps. Nul ne peut obliger Dieu à mouvoir. Dieu est souverain et agit comme Il le veut. Dans le livre des Actes, nous voyons cela en démonstration dans la vie de Paul. Paul avait le désir d'atteindre l'Asie avec l'Évangile et faisait le plan pour y aller jusqu'à ce que le Saint Esprit intervînt. Lorsqu'il progressait, Dieu lui donna une nouvelle direction. Plus tard, dans Actes 19, lorsque Dieu lui la porte pour travailler dans la province d'Asie, Il démontra Sa puissance d'une façon particulière et étonnante (Ac 19:1-12). Toute l'Asie entendit la parole du Seigneur ! Quelques-uns des signes de la puissance de Dieu (tels que la guérison par le biais des mouchoirs) ne se sont jamais produits dans aucun autre récit des Écritures. Il est clair aux peuples de l'Asie que Dieu travaillait avec d'une façon inhabituelle. La raison est tout simplement qu'à Ephèse en ce moment là, Dieu dans Sa souveraineté a choisi de travailler d'une façon particulière.

La création d'un mouvement d'Implantation d'Eglise par Saturation est impossible si ce n'est pas selon le calendrier de Dieu. Comment pouvons nous savoir où et quand Il travaille ou désire travailler ?

Pour connaître la volonté de Dieu nous devons d'abord connaître Dieu. Pour Le connaître nous devons développer une relation avec Lui dans la prière. A mesure que nous nous réunissons dans la prière et peut-être même dans le jeûne, Il nous montrera Sa volonté. Peut-être que la raison pour laquelle Il ne travaille pas est parce qu'il y a le péché dont on ne s'est pas débarrassé. Peut-être qu'Il va révéler que maintenant c'est le moment de la semence ou de l'arrosage des semences mis en terre par la prière. Peut-être qu'Il va nous montrer une différente approche qui sera la clé qui déblocuera le cœur des gens. Il peut y avoir plusieurs raisons pour lesquelles Dieu n'agit pas dans une région donnée, mais si Dieu est en train de mettre le fardeau sur votre cœur, continuez à rechercher Sa face dans la prière.

Pour connaître la volonté de Dieu nous devons d'abord connaître Dieu.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelle est votre vision ?
- Le mouvement de la prière fait-elle partie de votre plan d'implantation d'église ?
- Comment devons-nous travailler avec le Corps de Christ en place avant l'implantation d'église ?
- Avez-vous un plan régional d'implantation d'église dans les villes environnantes ?
- Où est-ce que Dieu est en train de travailler d'une façon particulière dans votre région ?
- Quels sont les éléments du mouvement d'implantation d'église qui sont présents dans votre région ?

---

# L'EGLISE

---

L'ÉGLISE  
LEÇONS 9,10

L'Eglise et les Dons Spirituels  
LE PROCURATION DE DIEU POUR LE  
MINISTÈRE

---

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'aider les équipes d'implantation d'églises à identifier les dons spirituels, les uns les autres afin que tous puissent servir le Seigneur selon les dons qu'Il leur a accordés.

☞ **Points Principaux**

- Les dons spirituels sont accordés par le Saint-Esprit pour donner pouvoir au corps du Christ.
- Les dons spirituels ne sont pas les talents naturels ou talents acquis ou capacités.
- Les dons spirituels peuvent être découverts puis développés à travers le ministère.

☞ **Résultats Escomptés**

- Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :
- Savoir comment identifier ses propres dons spirituels et aider les autres à identifier les leurs.
- Être prêt à opérer des changements nécessaires afin de travailler avec les autres sur la base des dons spirituels.
- Participer à l'effort d'une équipe d'implantation d'églises où chaque membre peut être le plus efficace selon le(s) don(s) spirituels que Dieu lui a accordé(s).

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Il faut remarquer que cette leçon est une leçon de deux heures. Si une pause s'avère nécessaire, marquer un arrêt entre les Points III, « Capacités ... données par le Saint-Esprit ... », et IV « Observations à partir de la liste des dons spirituels. »

## I. POURQUOI AVONS-NOUS BESOIN DES DONS SPIRITUELS ?

L'église est une entité spirituelle. Nous croyons que dans le royaume surnaturel de Dieu, les anges et les démons existent. Nous croyons aussi que l'homme lui-même n'a pas évolué mais qu'il a été créé avec des attributs physiques et des attributs spirituels. Nous sommes plus que la chair, le sang et les produits chimiques. Nous désirons vivre une vie surnaturelle, vivre dans l'esprit plutôt que dans la chair. Paul a déclaré :

« Si nous marchons dans la chair, nous ne combattons pas selon la chair. Car les armes avec lesquelles nous combattons ne sont pas charnelles, mais elles sont puissantes devant Dieu, pour renverser les forteresses » (2Co 10:3-4).

L'église doit utiliser cette puissance divine. Il y a essentiellement deux types disponibles : - *la prière et les dons spirituels*. Tous les deux ont accès à la puissance de Dieu en faveur de son peuple et de son œuvre. Tous les deux sont nécessaires pour accomplir le ministère qui est trop difficile pour l'effort humain. Le Seigneur n'a jamais projeté que nous servions avec notre propre force. Il a projeté de nous venir en aide. Jésus a instruit ses disciples de *ne pas quitter Jérusalem* ou commencer leur ministère jusqu'à ce qu'ils aient reçu la puissance du Saint Esprit (Ac 1:4-5).

Le Seigneur met à la disposition de son corps toute une gamme de dons pour le rendre apte à travailler convenablement. Une catégorie de dons inclut les types de **responsables** «pour le perfectionnement des saints...en vue de l'oeuvre du service» (Ep 4:12). Une autre catégorie de dons implique les **capacités** pour le service, lesquels sont donnés à chaque croyant en variantes combinaisons. Nous avons appris des Saintes Ecritures tout ce que nous savons au sujet des catégories de dons.

## II. RESPONSABLES: DONS DE JESUS POUR EQUIPER LE CORPS

Cette première catégorie de dons inclut les **responsables** décrits dans Ephésiens 4:11-16. Nous ne voulons pas parler ici des positions ou postes de responsabilité auxquels les gens sont élus. Ceux-ci sont simplement des gens que Dieu a donnés au Corps du Christ pour équiper chaque individu en vue de jouer sa partition. Ces personnes ne sont pas spécialistes pour faire le travail à notre place; leur efficacité est fonction de la nôtre dans le ministère.

Le texte cite les apôtres, les prophètes, les évangélistes, les pasteurs, les enseignants. Ceux qui ont un rôle apostolique sont envoyés hors de l'église pour poser un fondement pour le commencement d'un nouveau ministère. Ceux qui sont des prophètes déclarent les oracles de Dieu au Corps tandis que les évangélistes le font pour les perdus. Les pasteurs et les enseignants veillent sur le troupeau de Dieu qu'ils enseignent. Pour comprendre le rôle d'un responsable dans le Corps, considérons l'évangéliste: il ne peut pas être qu'évangéliste; il doit aussi équiper d'autres chrétiens en vue de l'évangélisation.

## III. LES CAPACITES: DONS DU SAINT ESPRIT POUR DOTER LE CORPS DE PUISSANCE

### A. Définition

Une autre gamme de dons est constituée des capacités données aux croyants par le Saint-Esprit. Les capacités naturelles ou acquises et les talents doivent être utilisés dans le service de Dieu. Néanmoins, le Saint-Esprit donne aussi aux croyants des capacités de contribuer d'une façon unique à l'édification du Corps du Christ. Ces dons sont appelés **dons spirituels**. Il y a des traits qui sont particuliers à ces dons :

- Chaque croyant en a au moins un (1Co 12:7; 1P 4:10).
- Ils sont donnés selon le désir de l'Esprit et non pas selon notre propre désir (1Co 12:11).
- Ils sont donnés pour le profit commun et non individuel (1Co 12:7, 12-27, Ro 12:4-5).
- Le(s) don(s) que nous avons est (sont) une oeuvre du Saint Esprit (1Co 12:4). Les ministères dans lesquels nous les employons sont liés à Christ (1Co 12:5), et leur efficacité est une oeuvre de Dieu (1Co 12:6). Notre responsabilité est tout simplement l'obéissance.

### B. Les Dons Spirituels et le Corps du Christ

Dieu a distribué ces dons dans le but d'édifier Son église.

#### 1. Importance de Chaque Membre

L'illustration du Corps dans 1Corinthiens 12 montre le besoin pour chaque membre d'accomplir sa mission dans l'église. Tout comme le corps physique souffre lorsqu'un membre est malade, le Corps du Christ a mal quand un membre manque d'utiliser son don. Chaque croyant a de « bonnes oeuvres » (Ep

2:10) à accomplir. Ces œuvres ne peuvent être accomplies par notre force humaine. Nous avons besoin de la puissance surnaturelle du Saint-Esprit agissant par nous pour les accomplir.

2. *La Fonction d'un Homme Doté de « Don »*

Dieu a doté l'église d'hommes doués pour la conduire et pour former les croyants. Chaque église locale a des individus qui sont doués d'une manière unique dans ce domaine. Néanmoins n'implique pas que ces responsables deviennent une troupe d'élite qui poursuit le ministère de l'église. Ephésiens 4:11-13 dit clairement qu'il leur revient plutôt de préparer les saints de sorte que ces croyants soient en mesure de continuer l'œuvre du ministère. Il est vital que chaque croyant découvre son don et l'utilise dans le ministère.

3. *Répandre la Grâce de Dieu*

Lorsque nous utilisons nos dons nous répandons au fait la grâce de Dieu (1P 4:10-11). La grâce et la puissance de Dieu coule au travers de nous vers les centres pendant que nous servons. Dieu veut secourir les gens et Il a choisi de le faire par des personnes tels que nous – et spécialement par nos dons spirituels. Il a déjà décidé de comment Il veut utiliser tout un chacun de nous et nous a accordé le don correspondant. Notre travail est de l'utiliser et de porter des fruits pour Lui.

### C. Détermination d'un Don Spirituel

Déterminer ce que sont nos dons prend du temps et de l'expérience. Si vous ne connaissez pas quels sont vos dons, vous pourrez apprendre à connaître ce que sont généralement les dons, en vous impliquant dans le ministère du Corps et en évaluant ce que Dieu fait au travers de vous et par les moyens de vos dons spirituels et de vos capacités naturels; d'une certaine façon, vos dons deviendront évidents pour vous et pour les autres à mesure que vous servez.

Il n'y a aucun test à faire avant d'obtenir les dons dans la Bible. Les dons ne dépendent pas des capacités naturelles ou de celles acquises. Un docteur n'a pas forcément le don de miséricorde et un enseignant n'a pas nécessairement le don d'enseignement. De telles personnes doivent subir une formation et une certaine expérience dans leurs professions mais ceci n'est pas la même chose que les dons spirituels. Leurs dons pourraient être réellement l'évangélisation, l'administration ou un autre genre de don. Évaluer votre profession n'est pas la façon de découvrir vos dons spirituels.

Un don est révélé par ses effets lorsqu'il est utilisé. Au fur et à mesure que nous servons les autres, la grâce, la puissance et la bénédiction de Dieu coulent au travers de notre don à un point qui dépasse notre capacité humaine.

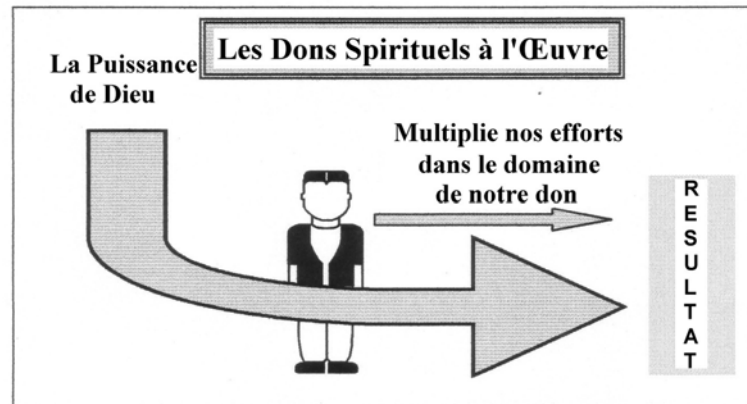
Un don est révélé par ses effets lorsqu'il est utilisé.
---

La seule manière de le découvrir est de nous impliquer dans plusieurs formes du ministère et faire attention pour voir ce que Dieu utilise. Le procédé est essentiellement par: « tâtonnements ». Comme la puissance de Dieu coulera au travers de nous vers les autres, il est important d'écouter leur conseil. Il se peut que nous ne remarquions pas comment Dieu nous utilise mais les autres le peuvent.

Il y a plusieurs listes de dons spirituels dans le Nouveau Testament (voir Paragraphe D ci-dessous). Comme chaque liste contient des dons différents il semble alors qu'aucune n'est complète. Il peut y avoir plusieurs autres genres de dons pour le service aussi est-il clair que chaque croyant a un don. Mais le fait que chacun de nous dispose d'un seul n'est pas clarifié. D'autres peuvent avoir deux ou plus. Ceci est difficile à dire. En raison de cette diversité de dons, il est nécessaire que tous les croyants s'impliquent dans plusieurs types de ministères.

Bien que les talents naturels ou acquis ne soient pas les mêmes que les dons spirituels, la formation ou un talent peuvent certainement accroître l'efficacité d'un don. Par exemple, si quelqu'un a le don d'enseignement, cela signifie que Dieu veut le bénir par ce ministère. Mais le don n'est pas un substitut pour l'étude de sorte qu'il ait quelque chose à dire ! Dieu est capable de bénir notre *peu*. Il veut aussi bénir notre *beaucoup*. Avoir un don n'excuse pas du tout la paresse. Ceci s'applique à tout don. Une fois que nous découvrons quel(s) don(s) nous avons, nous devrions tout faire pour les développer de sorte que nous devenions davantage de meilleurs instruments pour le service dans l'église.

**Figure 9.1 Dieu Multiplie Nos Efforts**



#### **D. Description des Dons Spirituels**

Les deux références majeures sur lesquelles notre compréhension est basée sont Romains 12 et 1Corinthiens 12-14. Connaissant notre tentation naturelle à laisser ce sujet nous « diviser » le Saint Esprit a mis le grand chapitre sur l'amour, 1Corinthiens 13 au milieu de Son enseignement sur les dons. Une liste alphabétique et non prioritaire suit. La plupart des chercheurs croient que cette liste n'est pas exhaustive.

#### **E. Deux Avertissements**

Premièrement, rappelons nous que comme précédemment déclaré, notre connaissance de l'un quelconque ou de tous ces dons nous provient de la Bible. Deuxièmement, la disponibilité de certains de ces dons est aujourd'hui un sujet de désaccord dans le Corps de Christ. La controverse s'articule autour du fait qu'on se demande si oui ou non certains de ces dons sont vraiment disponibles pour l'église aujourd'hui depuis l'écriture du Nouveau Testament. Certains pensent que avec l'achèvement de la révélation écrite de Dieu, certains des dons, spécialement sous la forme miraculeuse, ont cessé. D'autres pensent que ce que la Bible enseigne au sujet des dons spirituels pour l'Eglise du Nouveau Testament est toujours applicable pour l'église d'aujourd'hui. Des chercheurs de la Bible sérieux, sincères s'alignent des deux côtés. Alors que devons-nous faire ? Une solution simple est de mesurer et de modeler notre obéissance et notre expérience sur une application simple et entière de ce que la Bible dit.

#### IV. ETUDE INDUCTIVE DE LA BIBLE SUR DES PASSAGES QUI PARLENT DES DONS SPIRITUELS

##### A. Observation

Ci-dessous se trouve une liste de versets qui parlent des dons spirituels. Dans la colonne 2 écrivez les observations générales au sujet de tous les dons; dans la colonne 3 mentionnez les dons. Un travail initial a été fait pour vous.

##### B. Interprétation

Dans la colonne 4 écrivez ce que dit chaque passage au sujet de chaque don.

Ecriture	Observations générales	Les dons	Interprétation
Rm 12:6-8	Nous avons de dons différents selon la grâce Les employer selon la foi	La prophétie	
		Le service	
1Co 12:4-11	Diversité ..... Même Chaque personne a au moins un don		



Ecriture	Observations générales	Les dons	Interprétation
1Co 12:27-29			
Ep 4:11			

Maintenant, comparez les listes. Vous basant sur votre connaissance des Ecritures, composez un définition pratique de chaque don.

### C. Application

Compilez une liste des dons que vous croyez avoir. A côté de chacun, dites comment Dieu veut que vous l'utilisiez pour servir le Corps.

## V. OBSTACLES A LA DECOUVERT DES DONS SPIRITUELS

### A. Raisons Personnelles

- Crainte de moquerie ou du mauvais emploi par les autres.
- Manque de compréhension fonctionnelle de l'action du surnaturel dans le domaine physique. Voici un problème de conception du monde.
- Entretien d'un problème de péché personnel non résolu et/ou manque de foi.
- Manque d'engagement à servir et, secourir les autres.
- Efforts pour imiter les autres dans l'utilisation fonctionnelle des dons.
- Le dur effort pour « obtenir les dons » plutôt que de chercher le Donateur du don.
- Adoption de l'attitude « attendre le don avant de servir » plutôt que de continuer à servir et à assister les autres dans l'obéissance, ayant confiance que le Seigneur accomplira Son dessein à travers nous. En fait, nous pouvons être totalement ignorant de l'utilisation efficace des dons spirituels pendant que nous cherchons à aimer et à servir les autres.

### B. Problèmes Organisationnels

- Déséquilibre doctrinal: certains personnes excluent certain dons, d'autres en sur accentuent.
- Sur accentuation de certains dons comme étant « une marque de spiritualité » plutôt que de service à l'égard des autres.
- Absence d'enseignement biblique sur la question de dons et absence de liberté pour en faire usage.
- Présentation des dons comme une fin en soi, plutôt qu'un instrument pour le ministère.

## VI. MOBILISER L'EGLISE SELON LA DOTATION EN DONS SPIRITUELS

Un des clés du succès dans la maturité et la croissance dans l'effort d'implantation d'églises est de trouver des moyens pour former tous les membres à découvrir, développer et exercer leurs dons dans les activités du ministère .Il n'y a pas de limite à la croissance d'une église qui laisse les gens servir dans la puissance du Saint-Esprit plutôt que de les restreindre à occuper une position dans le ministère.

Le planteur d'églises ne doit pas seulement « faire le ministère » mais doit plutôt former les nouveaux croyants pour le faire aussi.
---

### A. Comment Aider les autres à Découvrir et à Utiliser leurs Dons

La première chose que nous avons besoin de faire pour aider les autres à trouver leur (s) don(s) est de les encourager et de leur permettre de s'impliquer dans le ministère. C'est seulement lorsque qu'ils servent que nous pouvons voir Dieu les utiliser effectivement. Il est important que nous enseignions les autres sur

- Le besoin en dons
- La nature des dons
- La découverte de nos dons
- La responsabilité d'utiliser nos dons

Puis, étant dans le service, il nous faut d'observer les résultats du ministère pour déterminer comment le Seigneur bénit ou ne bénit pas. Si nous voyons la présence d'un don, nous devons encourager le croyant à le développer et à accroître son ministère dans ce domaine. (1P 4:10). Si nous ne voyons pas la manifestation d'un don nous devons être fidèle et conseiller notre frère ou notre sœur dans le choix d'autres domaines du ministère à essayer plutôt que de leur permettre d'être frustrés par le manque de résultats.

Il est aussi important de se rappeler que tous les croyants *en tant que membres du Corps du Christ* ont des dons spirituels. La durée de leur vie chrétienne importe peu. Même les nouveaux croyants ont des dons. Considérez les résultats des efforts d'évangélisation de la femme Samaritaine (Jn 4 28-30). Il y avait moins d'une heure qu'elle avait cru et le Seigneur l'avait utilisée pour amener une grande foule à Jésus. Les nouveaux croyants doivent être encouragés à servir et à découvrir leur(s) don(s).

Il y a une note de prudence sur les nouveaux croyants dans le ministère. Ils *doivent servir*. Mais ils ne *doivent pas avoir une responsabilité* (1Tm 3:6). Servir les autres ne doit pas être assimilé à les diriger. Une position de responsabilité exige de la maturité et une fidélité éprouvée. Mais tous les chrétiens doivent avoir une part active dans le ministère envers les autres et dans l'évangélisation des âmes perdues.

## B. La Formation Aide à Développer les Dons

Bien que les dons spirituels soient des dons de grâce de la part de Dieu, il y a toujours une place pour la formation et le développement de leur utilisation dans les activités du ministère. La formation est au niveau de la capacité humaine pendant que le don est du niveau de la procuration spirituelle. Tous les deux doivent être associés dans les activités du ministère.

## VII. LES DONS SPIRITUELS ET L'IMPLANTATION D'EGLISES

Dans l'objectif d'être efficace dans le ministère d'implantation d'églises, un planteur d'églises doit être renseigné sur ses dons. A la suite de cela, il peut se concentrer sur le ministère que Dieu bénit dans sa vie. Il y a plusieurs manières d'implanter une église. Les gens peuvent être attirés vers le Seigneur par un enseignement du planteur d'églises, l'évangélisation, la compassion, ou un autre don. Il est important qu'un planteur d'églises qui a le don d'évangélisation passe son temps avec les perdus plutôt que d'utiliser tout son temps pour préparer des études bibliques. Mais un planteur d'églises doté du don d'enseignement doit plutôt se concentrer sur les études bibliques. S'il a le don de compassion, il doit être avec les malades et les affligés.

Puisque personne n'a à lui seul tous les dons, le planteur d'églises doit former une équipe avec d'autres qui ont des dons complémentaires au sien. C'est de cette seule façon qu'il peut avoir un équilibre dans le ministère. Un planteur d'églises qui n'a pas le don d'évangélisation peut le faire, mais il trouvera le travail difficile à moins qu'il trouve un coéquipier qui soit doté de ce don. Tout don qui manque au planteur d'églises devrait se trouver en un membre de l'équipe. Autrement, la majeure partie du travail dépendre d'un dur effort humain.

Dans une équipe on peut trouver les dons complémentaires.
---

Le plan de Dieu est que le corps de l'église locale travaille ensemble avec chaque membre utilisant son, ou ses dons. Néanmoins dans une nouvelle implantation d'églises, il peut n'y avoir qu'une poignée de croyants au début. Dans ce cas il est vital que le don de chaque croyant soit découvert, développé et utilisé rapidement et efficacement.

Jésus a donné du Corps des hommes spécialisés pour équiper chaque personne en vue de jouer son rôle. En plus le Saint-Esprit équipe chaque croyant de capacités spéciales pour exécuter les tâches individuelles, faisant de cette manière, travailler tout le Corps. Les responsables sont donnés à l'église pour équiper chaque croyant en vue de l'exercice du ministère.

## **PLAN D'ACTION**

- Faites l'étude inductive de la Section IV
- Définissez les besoins que vous croyez que Dieu veut que votre groupe puisse satisfaire. Listez les opportunités de ministère que Dieu a placé devant votre groupe.
- Avoir un temps de consécration avec Dieu pour lui demander de renforcer et de libérer les dons dont vous avez besoin pour satisfaire les besoins identifiés. Ne vous concentrez pas sur les dons mais sur leur donateur.
- Permettre à chacun de commencer à agir en vue de la satisfaction des besoins qu'il se sent conduit à satisfaire. Maintenez l'accent sur la satisfaction des besoins par un ministère d'amour plutôt que sur le don.
- Former les gens selon le don de ministère qu'ils sentent qu'ils sont conduits à utiliser pour satisfaire les besoins.
- Permettre à d'autres d'évaluer et de conseiller pour la confirmation des dons que vous utilisez.

L'ÉGLISE  
LEÇON 11

La Dynamique Sociale de l'Eglise  
COMMENT NOTRE CULTURE AFFECTE NOTRE EGLISE

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'expliquer comment la culture, tant religieuse que sociale a influencé l'église à travers l'histoire. Ceci va aussi établir des parallèles entre l'église d'aujourd'hui en Europe Centrale / de l'Est et l'ex Union Soviétique et l'église apostolique primitive.

☞ **Points Principaux**

- Les églises seront influencés par la culture mais ne doivent pas traverser la ligne de démarcation d'avec le péché.
- La culture peut avoir une influence positive, négative ou neutre sur l'église.
- L'église doit s'adapter ses formes aux changements de la culture pour être pertinente.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Etre informé sur la grande influence de la culture sur l'église dans le passé.
- Etre convaincu que les formes de l'église doivent changer au fur et à mesure que la culture et les besoins changent.
- Evaluer sa propre église pour voir si elle s'adapte pour gagner les perdus ou si elle s'attend à ce que les perdus changent pour correspondre à l'église.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

- En vous préparant à donner cette leçon, essayez de faire de brefs aperçus sur l'histoire de l'église de votre pays. Prenez soin de préparer une petite bibliographie de votre contexte.
- Pensez à faire un transparent de la Figure 11.1 ou dessinez la au tableau. Discutez si les trois cultures indiquées ont le droit d'être différentes les unes les autres - ou devraient - elles être toujours identiques si elles sont bibliques.

## INTRODUCTION

La culture joue un rôle important dans la détermination de la manière dont nous pensons et agissons. Nous sommes formés par notre culture, entourés d'elle et influencés par elle. Ceci a souvent lieu sans que nous n'y prenions garde. Lors même que nous rencontrons quelqu'un d'une autre culture qui soit très différente de la nôtre, nous pouvons décider qu'*il* ou *elle* est anormal(e) et que nous sommes « normaux ».

La culture entoure et influence l'église.

La culture influence aussi l'église. Les églises sont différentes dans tout pays. Certaines différences proviennent des croyances doctrinales, mais la plupart proviennent de la culture. Par exemple, les bâtiments d'églises d'Afrique seraient très différents de ceux de la Russie. Le climat est différent, de même que la culture. La musique dans une église de l'Amérique du Sud serait très différente de celle d'une église Coréenne. Cette différence provient de la culture et non de la doctrine.

En outre, aucun pays n'est un groupe culturel homogène. Chaque pays comprend des gens de divers pays et de divers arrière-plans culturels. La culture peut varier grandement même parmi les groupes autochtones au sein d'un pays. La différence de statut économique, de

niveau intellectuel, et d'âge peut causer des conceptions du monde radicalement différentes. Même les différences culturelles entre les zones rurales et urbaines peuvent être considérables.

Certaines de ces influences sur l'église sont positives. Elles aident l'église à être en relation avec ses compatriotes et à les gagner. Un exemple de cette forme d'influence peut être l'emploi de la poésie. Si ce genre d'art est grandement apprécié dans la culture, il pourrait être utilisé pour exprimer des vérités spirituelles. D'autres influences culturelles sont neutres et ne sont pas vraiment considérables ; elles ne font que refléter la manière dont une église particulière choisit de faire quelque chose. Un exemple d'influence neutre est la collecte des offrandes : devraient-elles être prises pendant le culte lui-même, au milieu, à la fin ou bien devrait-on placer une boîte à gauche ou au fond du temple pour que les gens puissent déposer leurs offrandes ? Malheureusement il y a aussi les influences négatives qui peuvent avoir un impact sur la vie de l'église. Ceci pourrait inclure le racisme ou le syncrétisme qui se répandent partout dans l'église à partir de la culture.

Les différences culturelles peuvent être positive, négative ou neutre.
--

## I. PRINCIPES BIBLIQUES

### A. Garder l'Equilibre

S'adapter à la culture sans se conformer au péché de la culture est difficile. Ceci est une question très importante pour le planteur d'églises. Pendant qu'il travaille à l'organisation d'une nouvelle église, il a besoin de prendre des décisions au sujet des formes et des structures à utiliser. Il y a deux passages très significatifs qui illustrent la question dans le Nouveau Testament (NT).

1. *Actes 14:11-18*

Dans ce passage Paul a tout juste guéri un estropié dans la ville de Lystré. Lorsque les gens ont vu le miracle, ils ont procédé à l'offrande d'un sacrifice à Paul et à Silas. Leurs intentions étaient bonnes mais Paul reconnaît que ce serait de l'idolâtrie et a lutté pour prévenir ce mal. Paul refuse de participer à la pratique culturelle qui était clairement contraire aux Ecritures.

2. *1 Corinthiens 9:19-23*

Paul déclare clairement qu'il veut bien être comme un juif, un païen ou n'importe qui d'autre dans le but de les gagner pour Christ. Il considère le salut des perdus de loin plus important que ses propres préférences culturelles. Néanmoins il ajoute qu'il y a une limite dans le degré auquel il peut devenir comme appartenant à une autre culture. Paul est toujours sous la loi de Christ (v. 21). Il ne peut pas accepter le péché mais il va céder le reste de sa culture à cause des perdus.

### B. Forme et Fonction

Le concept de forme et de fonction a déjà été discuté dans les leçons antérieures. Elles sont la clé pour trouver l'équilibre dans l'approche de l'église à l'égard de la culture. Il est important que nous nous rappelions la signification de ces termes.

1. *Fonction – Ce que Nous Devons Faire*

Les choses que l'église a reçues l'ordre de faire sont les *fonctions*. Les fonctions principales comprennent l'enseignement, la prédication, l'évangélisation, le baptême, l'adoration, la prière et l'observance de la Saint Cène. Il y a beaucoup d'autres fonctions telles que l'exhortation réciproque, l'amour réciproque, chanter

les hymnes et les chants spirituels et les dons à Dieu et aux nécessiteux. L'église doit faire ces choses.

2. *Forme – Comment Nous avons Choisi d'Exécuter les Fonctions*

Les formes de l'église sont les manières par lesquelles dont l'église exécute ses fonctions. L'église jouit d'une grande liberté dans ce domaine aussi longtemps qu'elle ne choisit pas une forme prohibée par les Ecritures. Par exemple, il a été commandé à l'église de prier. Comment, où, quand et combien souvent l'église doit prier n'ont pas souvent été mentionnés. La position qu'une personne adopte (debout, à genoux, assise ...etc.) diffère d'une culture à l'autre. Il y a liberté dans ces prises de décisions. Si par contre l'église décidait de prier Buddha ceci serait un péché. Nous n'avons pas **autant** de liberté.

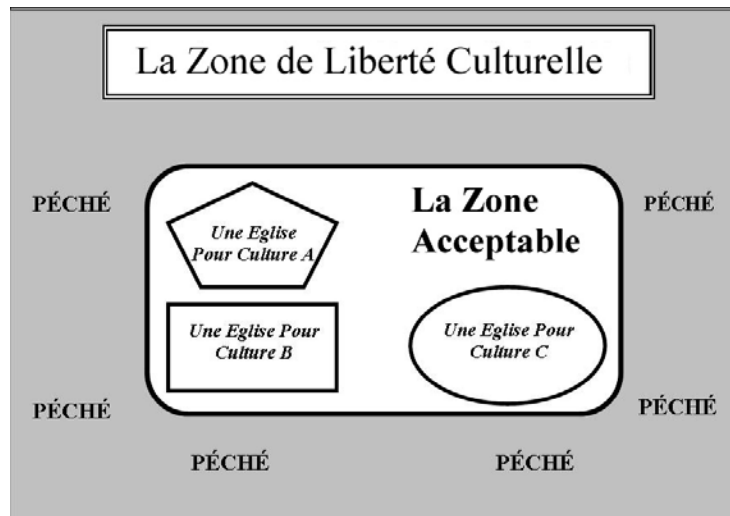
La distinction entre la forme et la fonction est le premier pas à franchir dans la conception d'une église qui soit approprié pour chaque groupe. Nous devons comprendre que nous avons la liberté de choisir la manière d'adorer et de servir tant que nous ne franchissons pas la ligne de démarcation d'avec le péché, chose formellement interdit dans la Bible. Les formes peuvent être différentes et le seront pour chaque culture. Ceci est bon et normal aussi longtemps que le péché est écarté.

Nous devons comprendre que nous avons la liberté de choisir la manière d'adorer et de servir tant que nous ne franchissons pas la ligne de démarcation d'avec le péché, chose formellement interdit dans la Bible.

La Figure 11.1 aide à expliquer comment notre zone liberté permet la diversité dans notre ministère et dans la vie Chrétienne.

Il faut noter que les trois différentes formes au centre représentent les formes de l'église appropriées à différentes cultures. Tout ce qui est du centre blanc est accepté par le Seigneur. Néanmoins différentes cultures préfèrent diverses formes dans cette zone acceptable. Les cultures A, B et C peuvent choisir chacune une façon différente d'exécuter leurs fonctions bibliques. Ceci est bon et normal. La zone grise représente le péché. Chaque forme culturelle est également valide aussi longtemps qu'elle ne franchit pas la ligne de démarcation pour entrer dans la zone du péché que la Bible interdit.

Figure 11.1 Zone de liberté pour la culture de l'église et la vie chrétienne



## II. L'ÉGLISE DU NOUVEAU TESTAMENT ET LA CULTURE

L'influence de la culture se voit clairement dans l'histoire de l'église du Nouveau Testament. Elle commença comme un groupe fondamentalement Juif et puis elle s'est rapidement étendue aux Gentils. Finalement, l'église des régions païennes a surpassé de loin celle de Jérusalem en taille et en importance. En l'an 70 de notre ère, la destruction romaine de la ville de Jérusalem a d'une manière décisive, mis fin à l'importance de cette église.

Nous voyons cette forme d'adoration, de structure et d'organisation d'église développées *selon le besoin* et souvent en réponse aux questions culturelles.

Lorsque nous lisons le livre des Actes et les épîtres, nous voyons que les formes d'adoration, de structure d'églises et d'organisation se sont développées *selon les besoins* et souvent en réponse aux questions culturelles. C'était un processus qui a continué puisque l'église en pleine croissance devait faire face à de nouveaux défis et à de nouvelles cultures.

### A. L'Eglise de Jérusalem

L'église de Jérusalem est un exemple formidable d'une église locale qui prospère. Elle sert encore de modèle pour son corps aimable, attentionné et généreux. Elle avait une grande faiblesse. La congrégation accomplit seulement la première partie du commandement du Christ à être témoins à « Jérusalem, dans la Judée, dans toute la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. » Nous devons imiter l'amour de ces croyants les uns pour les autres, mais non leur manque d'intérêt pour le reste du monde.

L'église primitive de Jérusalem était essentiellement composée des Juifs qui étaient profondément influencés par leur culture juive. Les apôtres avaient constamment à décider de comment engrener leurs traditions et formes d'adoration juives avec leur nouvelle foi Chrétienne.

#### 1. La Prière dans le Temple

Les disciples continuaient de se rencontrer, de prier et d'adorer dans le temple juif même après leur conversion (Ac 2:46; 3:1). Ils étaient déjà habitués à ce style d'adoration et ils se sentaient confortables dans cette continuation. Comme le nombre des croyants croissait en milliers, il n'y avait plus d'autres endroits assez grands pour les rencontres. Il n'y avait pas une idée de construction d'un bâtiment « d'église. » Les croyants *étaient* l'église. Cette partie de leur culture religieuse juive était acceptable. Néanmoins ils ne participaient plus aux sacrifices. Ils comprenaient que Christ, l'Agneau de Dieu avait déjà exécuté la fonction sacrificielle (Hé 7:27). Ils avaient à juste titre rejeté cette pratique bien qu'ils fussent profondément enracinés dans leur culture.

#### 2. Les Eglises de Maison

En plus des rencontres dans le temple, les croyants se rassemblaient de maison en maison (Ac 2:46). Ce modèle a même commencé bien avant la Pentecôte. Les disciples étaient constamment ensemble dans l'attente de l'Esprit Saint (Ac1:12-14), et pendant trois ans auparavant ils étaient quotidiennement avec Jésus. Cette coutume vient donc non pas de la culture juive mais de leur expérience avec Jésus.



### 3. L'Évangélisation

La culture des Juifs avait une influence négative sur l'évangélisation. Ils avaient du mal à croire que Dieu sauverait les Gentils « les chiens » en dépit de l'acceptation de tous les gens par Jésus-Christ (Jn 4). Le Seigneur corrigea cette faiblesse en suscitant la persécution afin de les disperser de Jérusalem pour témoigner au monde. Il a aussi parlé à Pierre et Paul à travers des visions dramatiques pour les persuader à aller vers les Gentils (Ac 9,10).

La culture des Juifs a eu une influence négative sur l'évangélisation.

### 4. Le Développement des Diacres

Les responsables de base de l'église étaient les apôtres et les prophètes (Ep 2:20). La responsabilité suivante semble être celle des diacres, bien qu'elle ne soit pas spécifiquement appelée comme telle dans Actes 6:1-7. L'occasion de la conception de ce poste de responsabilité était un problème culturel. Il parut que l'église prenait mieux soins des « vraies » veuves Juives qui parlaient l'Hébreu que de celles qui parlaient le Grec.

La décision des apôtres était que la congrégation choisit sept hommes pour s'occuper de ces tâches. Comme ils ont tous des noms Grecs, il semble que l'église ait opéré son choix en s'appuyant sur la culture. Ils ont décidé que les veuves juives étaient tout autant importantes que celles Grecques. Ils ont aussi décidé que les hommes Grecs pourraient mieux servir leur groupe culturel (Ac 9:15). Mais ils les ont sélectionné de façon publique, ce qui prouve qu'ils ne sont pas des dirigeants de « seconde classe » dans l'église.

## B. L'Eglise Parmi les Gentils

Avec la persécution d'Actes 8:1-3, les disciples avaient finalement étendu l'évangile en Samarie et jusqu'aux « extrémités de la terre ». Beaucoup de gentils étaient aptes à croire au message spécialement lorsqu'ils étaient témoins des miracles que faisaient les disciples. Dieu a aussi spécialement choisi l'apôtre Paul pour servir ce groupe (Ac 9:15). Comme résultat de son ministère, l'église a explosé en croissance malgré l'opposition draconienne.

Même les églises de l'Asie mineure comportaient un nombre considérable de Juifs. La méthode normale de Paul pour gagner les âmes était d'aller d'abord vers les Juifs et ensuite vers les Gentils lorsque les Juifs rejetaient son message. Paul savait que les Juifs étaient le peuple choisi de Dieu et qu'ils avaient déjà une certaine connaissance de Dieu et de l'Ancien Testament (AT). Quelques fois il trouvait des Juifs dévots qui lui permettaient de former rapidement une église nucléaire. Mais ils amenaient aussi avec eux des traits culturels séculaires et religieux qui trop souvent barraient la voix aux Gentils.

Un thème commun dans le Nouveau Testament est de savoir comment intégrer ces Juifs croyants dans le Corps du Christ. Christ a brisé la division et formé un nouveau Corps-l'église, à partir et des Juifs et des Gentils (Ep 2:14-16). Néanmoins ils ne s'entendaient pas souvent. Très souvent des conflits naissaient entre les Juifs qui insistaient pour imposer leur culture religieuse aux Chrétiens gentils. Les épîtres condamnent constamment une telle attitude.

Conflits naissaient entre les Juifs qui insistaient pour imposer leur culture religieuse aux Chrétiens gentils.

1. *Le Concile de Jérusalem*

Actes 15: 1-21 relate une décision marquante concernant la part de culture religieuse juive qui devrait être amenée dans l'église. Les croyants Juifs disaient instamment que la circoncision était nécessaire au salut. Deux grandes décisions avaient été prises par le concile:

a. La Circoncision

La circoncision est l'un des rites les plus sacrés du judaïsme. Néanmoins le concile l'a rejeté. Ils ne voulaient pas placer d'autres charges supplémentaires sur ceux qui venaient au salut (Ac 15: 10, 11,19). Le salut par grâce et au moyen de la foi éliminait le besoin d'exécuter toute œuvre religieuse. Le livre des Galates a été écrit spécialement pour régler cette même question. Le mouvement destiné à forcer les nouveaux croyants à se soumettre aux traditions et à la culture religieuses juives était formellement rejeté.

b. La Consommation de la Viande

Pendant qu'ils rejetaient spécifiquement la circoncision, le concile fit une autre concession (Ac 15:19-21). Ils demandèrent aux croyants d'origine païenne de s'abstenir des choses suivantes :

- Des aliments sacrifiés aux idoles
- L'immoralité sexuelle
- La viande des animaux étouffés et du sang

Le verset 21 en donne la raison. Il y avait, dans chaque ville, des Juifs non croyants que l'église voulait gagner pour le Seigneur. L'immoralité sexuelle, la viande sacrifiée aux idoles et la viande contenant du sang leur étaient culturellement si offensive qu'ils empêcheraient de les atteindre pour Christ.

L'immoralité sexuelle est spécifiquement prohibée dans la Bible en tant que péché. Son interdiction est compréhensible. Mais qu'en est-il de la consommation des viandes étouffées ou sacrifiées ? Plus tard Paul a ajouté une discussion à ce sujet. Dans 1 Corinthiens 8 il relate les principes suivants :

- Les idoles ne sont rien
- La nourriture que nous mangeons n'affecte pas notre relation avec Dieu

Il a condamné aussi l'abstinence des aliments dans 1 Timothée 4:3-5. En terme clair, la consommation de la viande n'est pas un péché. Et en plus il décide de ne pas manger les viandes sacrifiées aux idoles dans le but de ne pas scandaliser le « frère

Les croyants doivent ajuster leurs formes religieuses pour être moins offensifs à la culture des non-croyants et des Chrétiens « faibles ».
---

qui est plus faible. » Paul se réfère ici aux nouveaux convertis qui encore sont faibles dans leur foi et ne comprennent pas encore leur nouvelle liberté en Christ. Paul abandonne enfin une telle viande pour ne pas scandaliser le croyant faible. Ceci correspond bien à la situation dans Actes 15. Nous voyons par conséquent que les disciples devaient faire des concessions à deux groupes :

- Les Juifs non sauvés
- Les croyants « faibles »

L'importante leçon à retenir est que les *croyants doivent ajuster leurs formes religieuses pour être moins offensifs à la culture des non-croyants et des Chrétiens « faibles »*. Ceci devient alors le contexte pour la déclaration de Paul « Je me suis fait tout à tous » dans le but de les gagner (1Co 9:19-23).

2. *La Mission à Antioche*

Dieu a puissamment utilisé l'église d'Antioche comme une base de laquelle Paul et Barnabas, et plus tard Silas étaient envoyés pour évangéliser le monde des Gentils. Nous savons peu de chose au sujet de la vie interne de cette église par rapport à celle de Jérusalem au sujet de laquelle beaucoup de choses sont écrites. La nouvelle composante que Dieu nous révèle au travers d'Antioche est la nécessité d'amener l'évangile à tous les peuples. La culture religieuse des Juifs chrétiens les a empêchés d'accomplir ce devoir. Ils ne pouvaient et ne voudraient pas opérer les changements nécessaires dans leurs formes d'adoration, changements qui étaient nécessaires pour atteindre les nations Gentilles. Dieu les écarta et utilisa plutôt l'église d'Antioche. C'est une fine douloureuse au merveilleux commencement de l'église de Jérusalem dans Actes 2

La structure de l'église changeait, grandissait et se raffinait selon les besoins rencontrés.

3. *Le Développement des Responsabilités de l'Eglise*

A mesure que l'église s'étendait dans l'Asie, et dans les zones méditerranéennes, de nouvelles responsabilités étaient ajoutées à la structure de l'église. Nous voyons les anciens s'ajouter dans 1Timothée 3:1-11 et Tite 1:5. Les diacres continuent mais les conditions qui leur sont requises tout comme aux anciens sont donnés en plus grand détail dans 1Timothée 3:1-13 et Tite 1:5. Dans ces livres nous voyons aussi des références possibles aux diaconesses et une référence à une liste spécifique de soutien pour les veuves de l'église, complétée par une liste des conditions à remplir. Il est clair que la structure de cette église changeait, grandissait et raffinait, selon les temps et les besoins. Et le ministère d'église était adapté aux besoins culturels et aux caractères spécifiques de chaque groupe. (Tite 1:12-14).

Le ministère de l'église était adapté aux besoins culturels et aux caractères spécifiques de chaque groupe.

4. *La Persécution Romaine*

Commençant au chapitre 8 des Actes, l'église primitive était sévèrement persécutée par les Romains. La souffrance et le décès des chrétiens de cette période étaient bien connus, comme l'étaient leur foi et leur amour. La majeure partie du Nouveau Testament était écrite pendant cette période et les appels à la fidélité étaient communs. En général les croyants restaient intègres à leur foi et nous servent d'un grand exemple. Comme il leur était interdit de se réunir publiquement, ils se rencontraient dans les maisons, les forêts et les grottes. Mais la persévérance dans fidélité étant difficile. Ils continuaient à se débattre avec l'abandon de leurs formes et coutumes culturelles. Lorsque la persécution devint plus sévère, la tentation fut très forte pour les Juifs chrétiens de retourner au Judaïsme et à la sécurité du statut officielle. Le fait qu'ils ne pouvaient pas rompre carrément avec leur passé et leurs formes d'adorations les piègea plus tard. Le livre des Hébreux est écrit à ce groupe de croyants pour montrer la folie d'échanger le pouvoir de Christ pour ces vieilles formes.

### III. DU NOUVEAU TESTAMENT A NOS JOURS

Beaucoup de temps est passé depuis le temps du NT jusqu'à notre époque moderne, et l'église chrétienne a aussi changé. Certains de ces changements sont positifs et d'autres négatifs. La majeure partie de ce changement est plus due à l'influence de la culture qu'à l'influence de la doctrine.

## A. Développement de l'Eglise d'Etat

La dévotion des saints fut finalement victorieux – même l'empereur Constantin crut et le Christianisme était nommé religion de l'état. Ce fait a changé l'image religieuse du monde. Au lieu d'un petit groupe de croyants sérieux se rencontrant à leurs risques et périls dans les maisons, d'énormes bâtiments d'église de l'Etat apparurent avec le prestige qui attirait même les non croyants à leur pouvoir, beauté et richesse. « Il y avait toujours de vrais croyants: un « reste ». Mais au fur et à mesure que le pouvoir politique et l'apparence de l'église s'augmentaient, sa spiritualité déclinait. Les formes d'adoration devenaient considérablement plus importantes que les fonctions.

Mais au fur et à mesure que le pouvoir politique et l'apparence de l'église s'augmentaient, sa spiritualité déclinait. Les formes d'adoration devenaient considérablement plus importantes que les fonctions.

## B. La Scission Est – Ouest

Finalement les Eglises Catholique et Orthodoxe se sont séparées. La question était en partie doctrinale (la clause « filioque »), mais était largement influencée par les différences culturelles entre l'Est et l'Ouest, et par la lutte pour le pouvoir entre les leaders des deux groupes. Toutes les deux églises de l'Est et de l'Ouest comptaient sérieusement sur les questions de formes que sur les questions de fonctions. La manière dont ils traversent les gestes d'adorations avaient plus de signification pour eux que ce en quoi ils croyaient. Deux différentes formes d'adoration ont surgi l'une dans l'Est et l'autre dans l'Ouest. Il faut remarquer cette appréciation de forme dans un rapport que des émissaires firent en 987 Ap. J.-C. à Vladimir Grand Duke de Kiev sur la foi Orthodoxe à Constantinople :

« Les Grecs nous conduisirent à leurs édifices où ils adorent leur Dieu et nous ne savons pas si nous étions ou sur terre ou au ciel. Car sur terre il n'y a ni une telle splendeur ni une telle beauté et nous ne savons comment le décrire. Nous savons seulement que Dieu demeura là parmi les hommes et leur service est plus beau que les cérémonies des autres nations. Car nous ne pouvons pas oublier cette beauté. Après avoir goûté quelque chose de sucré, tout homme est peu disposé à accepter ce qui est amer et par conséquent nous ne pouvons plus demeurer ici ».

*The Primary Chronicle*

## C. La Réforme Protestante

La racine de la Réforme Protestante était le désir qu'avaient les réformateurs de corriger cette accentuation injustifiée mise sur les formes. Ils désiraient retourner aux vraies fonctions de l'église. Les réformateurs prêchèrent que le salut provient uniquement de la foi en Christ -

et la foi seule. Les formes de l'église n'étaient pas aussi importantes que les fonctions. **Ce que nous croyons** est de loin plus important que **la façon dont nous adorons**. Les églises Catholiques et Orthodoxes rejetèrent toutes deux cet argument. Des guerres furent menées sur la question. Des pays furent envahis. Les incroyants furent tués. Les Chrétiens des églises d'Etat persécutèrent les Chrétiens des autres églises. Les explorateurs couraient pour revendiquer les continents nouvellement découverts pour la « vraie » religion. C'étaient des abus de toutes parts. Dans un cas extrême comme la Russie, les Orthodoxes combattirent les Orthodoxes, dans le Schisme des Anciens Croyants, sur la

L'Eglise Protestante a néanmoins doucement adopté plusieurs des mêmes formes que les Catholiques et les Orthodoxes utilisaient.

question de combien de doigts utiliser quand on se signe. Ils moururent pour cette forme bien que s'entendant sur la doctrine de la Trinité – la fonction ! Au milieu de cette animosité l'Eglise Protestante adopta néanmoins doucement plusieurs des mêmes formes – de grands bâtiments ornés, le sacerdoce professionnel et les formes rigides du culte – que les Catholiques et les Orthodoxes utilisaient.

#### IV. LA CULTURE CONTEMPORAINE ET L'ÉGLISE

Les églises de l'Europe Centrale / de l'Est et de l'ex Union Soviétique débattent aujourd'hui avec les résultats de l'histoire culturelle, politique et religieuse. Chaque église locale a une congrégation et un cadre uniques. Il est impossible de peindre un tableau général qui s'applique à elles toutes. Le degré auquel chaque église a été affectée dépend en grande partie du choix que les responsables ont opéré par rapport à la forme et à la fonction. Ces choix ont peut-être été faits consciemment ou inconsciemment mais ils étaient quand même faits. Certains parmi eux sont positifs. D'autres peuvent empêcher l'église contemporaine d'atteindre les perdus.

Le degré auquel chaque église a été affectée dépend en grande partie du choix que les responsables ont opéré par rapport à la forme et à la fonction.

**Deux principes clairs ont résulté de l'étude de l'église du Nouveau Testament (NT) :**

- 1. Les formes de l'église doivent changer selon les besoins ou les changements culturels.**
- 2. L'église doit être prête à changer ses formes pour ne pas scandaliser les incroyants ou les nouveaux convertis bien qu'évitant le péché.**

Malheureusement ces principes sont souvent renversés. Au lieu de suivre l'exemple de la Bible, nous nous lançons dans l'une ou les deux actions suivantes.

##### **A. Nous Refusons de Changer**

Plusieurs églises refusent de changer. Elles peuvent être totalement inconscientes de l'ampleur du « bagage culturel » qu'elles ont amassé sur plus de 2000 ans d'histoire de l'église. Quand elles en sont conscientes, elles le justifient comme étant une ancienne tradition. Les formes ont supplanté les fonctions. Ils ont suivi la voie des Judéo-chrétiens et se sont cramponnés à leurs traditions. Comme résultat, ils sont incapables d'atteindre ou d'être en relation avec leur culture.

##### **B. Nous Nous Attendons à ce que les Incroyants se Conforment à la Culture de Notre Eglise**

C'est tellement devenu chose commune qu'on l'accepte sans poser de question. Néanmoins cela est contraire aux Ecritures. Dans la Bible le *croquant* est supposé devenir tout à tous. Nous devons mener des vies qui s'identifient aux incroyants et leur facilite une relation avec nous pour écouter notre message. Nous devons les attirer vers le Sauveur. Il y a des choses dans la culture qui sont des péchés. Elles doivent être rejetées. Mais souvent elles entrent simplement en conflits avec la culture de l'église. Quand c'est le cas, l'église doit changer. Même Christ a totalement changé sa culture et est devenu un homme pour atteindre les pécheurs cependant sans le moindre péché. (Ph 2:7; Hé 4:15).

De la même manière les églises espèrent souvent que les croyants « faibles » vont rapidement abandonner les choses qu'ils n'étaient pas encore prêts à lâcher. Mais le modèle des Ecritures est que les croyants forts sacrifient leurs droits pour éviter de placer un fardeau trop lourd sur les chrétiens faibles. Combien souvent les membres de l'église ne se sont-ils comportés comme le frère « faible » et demandé que les nouveaux croyants abandonnent leur culture ?

Il est vrai que le plus fort doit enseigner le plus faible. Mais ceci doit avoir lieu dans le temps. La première étape pour le plus fort est d'abandonner ses droits et de souffrir les défauts du plus faible jusqu'à ce qu'il ait grandi dans la foi et atteint la maturité.

## V. RESUME

Le défi de l'église, aujourd'hui, est de savoir quand affronter le péché dans la culture qui l'entoure et quand changer et s'adapter à la culture afin de gagner les perdus. Ces choses doivent toujours être gardés dans l'équilibre. C'est une question difficile pour l'église de l'Europe Centrale/de l'Est et de l'ex Union Soviétique. Il y a des siècles de traditions et d'histoires qui pèsent sur elles. A plusieurs égards, le problème ressemble à celui des Judéo-chrétiens dans l'église primitive. Ils étaient dévoués au seigneur. Ils priaient avec ferveur. Ils s'aimaient réciproquement. Mais ils avaient du mal à écarter leur histoire Juive vieille de 2000 ans pour exécuter l'Ordre Suprême. Changeons avant qu'une autre persécution ne vienne disperser les frères.

Le défi de l'église, aujourd'hui, est de savoir quand affronter le péché dans la culture qui l'entoure et quand changer et s'adapter à la culture afin de gagner les perdus.

Certaines églises choisiront aujourd'hui de changer et de gagner les âmes perdues mais beaucoup ne le feront pas. Pour cette raison l'implantation de nouvelles églises est d'autant plus importante et la tâche du planteur d'églises est urgente. La dynamique culturelle des nouvelles églises est beaucoup plus semblable à celle de l'église d'Antioche. Les nouveaux croyants viennent sans les « bagages » culturels des chrétiens plus anciens. Ils peuvent facilement rester en relation avec leur monde et leur culture. Leur potentiel est illimité. Sans formes concrètes, ils sont libres d'adapter leur adoration et leur vie afin d'atteindre les perdus.

Le danger est que les nouveaux croyants aussi savent peu de la sainteté et de doctrine. L'église d'Antioche a corrigé ce défaut avec de bons enseignants (Ac 13:1). Comme ils enseignaient les gens au sujet de la grâce et de la sainteté, Dieu les a conduit à atteindre le monde connu de ce temps-là. Puisseons-nous être aussi fidèles aujourd'hui.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quels sont certains des plus grands traits culturels de ta zone ou de ton pays ? D'où viennent-ils ? Sont-ils issus de l'histoire, de la religion, de la politique, du climat, du style de vie ou autre chose ?
- Comment un chrétien peut-il distinguer un péché de quelque chose qui contredit la culture biblique ?

## **PLAN D'ACTION**

- Réviser les leçons sur les formes et les fonctions à la lumière de cet enseignement. Faites une liste des formes et des fonctions de votre église.
- Évaluez votre liste ci-dessus à la lumière de ce que vous savez maintenant des influences de culturelle et historiques sur l'église chrétienne.
- Faites une liste des traits de caractère des autres branches historiques du Christianisme dans votre pays, telles que l'Orthodoxie, le Catholicisme, le Luthéranisme. Évaluez d'une manière critique et dans la prière, ceux qui parmi ces traits ont été assimilés par votre église. Catégorisez-les en positifs et négatifs.

## **SOURCE**

*Russian Primary Chronicle: Laurentian Text*, Samuel H. Cross. N.p., n.d.





---

# LE CARACTERE SPIRITUEL

---

**LE  
CARACTERE  
SPIRITUEL**

**LEÇONS 8,9**

**La Loi et l'Évangile  
LA VIE SELON L'ESPRIT**

---

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'exposer un fait qui est commun de nos jours: les chrétiens qui se conforment à la loi mais qui ne grandissent pas dans l'amour pour Dieu et les autres. Nous discuterons des racines de ce problème: se fier à la loi pour devenir saint sans toutefois grandir dans la foi en l'Évangile de Jésus Christ. Et nous apprendrons comment un vrai changement se produit en nous et chez les autres.

☞ **Points Principaux**

- L'intention de Dieu à travers la loi est de nous montrer notre nature pécheresse, sa sainteté et la nécessité pour nous de connaître Christ.
- La loi ne peut pas nous rendre saint.
- La sainteté est une affaire du cœur.
- La vie selon l'esprit et la foi en l'Évangile nous libèrent de l'emprise de la loi.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre que l'intention de Dieu à travers la loi est de nous faire connaître notre nature pécheresse en contraste avec la sainteté de Dieu et de nous amener à voir notre besoin quotidien de Jésus-Christ.
- Découvrir qu'une foi grandissante en l'Évangile nous arrache de l'observance de la loi vers un amour véritable pour Dieu et les autres ;
- Apprendre à servir Dieu selon la nouvelle manière de l'Esprit et non pas selon l'ancienne manière prescrite par la loi.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon est prévue pour durer deux (02) heures. La plupart des idées de cette leçon proviennent de Romains 7:1-13, Galates 3:1-5 et Galates 3:19-26. Avant de présenter cette leçon, assurez-vous que vous avez parcouru et bien cerné ces passages.

## INTRODUCTION

L'une des discussions les plus importantes que mènent les responsables d'églises porte sur la relation qu'il y a entre la loi et l'Évangile. A travers l'histoire de l'église, cette question a plusieurs fois été au centre des débats. Un tel débat a été noté pour la première fois dans Actes 15 et dans les Epîtres de Romains et de Galates. La question était de savoir si l'église devait mettre l'accent sur l'observance de la loi comme étant la manière principale de servir Dieu. Simplement parlant, la réponse était indubitablement Non ! (Ac 15:19-21). Un autre débat du genre a été enregistré au 16ème siècle lorsqu'un moine allemand, Martin Luther, au milieu du système religieux basé sur la loi, découvrit la doctrine de la justification par la foi. Martin Luther prêcha alors que le salut est un don gratuit qui ne dépend pas des bonnes œuvres. Ainsi débuta l'ère de la réforme protestante.

A la suite de ces deux événements, de grands mouvements vers Dieu se produisirent. Dans les Actes et pendant la réforme protestante, le royaume de Dieu a connu une explosion, les gens venaient à Christ, des églises étaient implantées et des régions entières étaient transformées. Comment se fait-il que nous ne voyions pas de nos jours des manifestations puissantes du genre de la part de Dieu ? Était-il nécessaire d'expérimenter la puissance transformatrice de Jésus-Christ ? Peut-être qu'une partie de la réponse vient du fait que nous avons tendance à mal faire usage de la *loi* lorsque nous n'arrivons pas à libérer l'*Évangile* dans notre ministère.

Nous avons tendance à mal faire usage de la *loi* lorsque nous n'arrivons pas à libérer l'*Évangile* dans notre ministère.

Dans cette leçon, nous examinerons dans un premier temps l'intention de Dieu à travers la loi, ensuite nous aborderons les limites de la loi et son incapacité à produire la sainteté en nous. Enfin, nous verrons une nouvelle façon de vivre que le Nouveau Testament nous présente. Notre besoin est d'apprendre à vivre par la foi en l'Évangile et par la puissance de l'Esprit.

## I. L'INTENTION DE DIEU POUR LA LOI

### A. La Loi Nous Montre la Sainteté de Dieu

Dieu nous a donné Ses lois pour que le rideau qui voile Sa gloire soit ouvert afin que nous apercevions ce que notre cœur humain ne comprend pas, c'est à dire la sainteté effrayante de Dieu. C'est cela l'objectif de Sa loi. La sévérité de la loi est liée à la sévérité de la sainteté de Dieu. Nous observons cela dans tous les aspects de la loi, dans la vie sainte à laquelle il nous a appelés, dans son esprit intransigeant et dans la sanction dure en cas de désobéissance. Observez un peu les sanctions en cas de désobéissance aux lois de Dieu dans Exode 21:15-17, 22:20 et Deutéronome 22:20-22. En cas d'adultère, les deux personnes impliquées doivent être lapidées à mort. Si quelqu'un maudit ses parents sous l'effet de la rage (extrême colère), il doit être mis à mort. Que c'est effrayant de penser à comment plusieurs d'entre nous devraient être mis à mort si ces sanctions nous étaient appliquées!

Devrions-nous alors éviter les lois de Dieu afin de ne pas souffrir les effets liés à notre contact avec sa sainteté ? Pas du tout. Si nous n'expérimentons pas du tout Sa vraie sainteté, nous en souffrirons gravement. Aussi difficile que cela paraisse, connaître Dieu dans sa sainteté est essentiel pour nous afin de comprendre notre besoin réel d'avoir Jésus-Christ et d'avoir sa rédemption. En l'absence de la connaissance de la sainteté toujours plus grande de Dieu, nous évoluerons dans l'orgueil, nous traiterons nos semblables sans pitié et nous marcherons dans la confiance en-soi et dans l'incrédulité.

La loi est donc nécessaire, d'abord pour le non-croyant, pour lui révéler la sainteté terrifiante de Dieu afin de le conduire à Christ. La loi est aussi nécessaire pour le chrétien afin de lui donner une idée de ce qu'est la sainteté et aussi pour lui montrer là où il se comporte mal en vue de se repentir. Nous pourrions dire que la loi est l'expression tangible du caractère de Dieu. Pour d'imiter Son caractère, nous avons besoin des images concrètes de la loi.

### B. La Loi Nous Montre Nos Péchés

Un autre objectif de la loi est de nous montrer nos péchés. Dans Romains 7:7 nous apprenons comment la loi a agi dans la vie de l'Apôtre Paul. A travers le commandement. « Tu ne convoitera point, » Paul a appris que la convoitise est un péché. Paul nous dit alors dans les versets 8 et 9 qu'après qu'il ait su cela, ce

commandement était devenu comme un miroir reflétant toutes les fois qu'il convoiterait d'autres choses et il vit à quel point son cœur était véritablement pécheur. « Et le péché, profitant de l'occasion, produisit en moi par le commandement toutes sortes de convoitises, » dit-il. A la fin, se rendant compte que le péché était vivant en lui, Paul était devenu conscient de sa condamnation devant Dieu avec la résonance dans son cœur des mots de l'Alliance de Moïse: « Maudit soit celui qui n'accomplit pas les commandements de cette loi pour les mettre en pratique » (Dt 27:26). A travers la loi, il a découvert qu'il était maudit, qu'il était un homme « mort. »

Le principe qu'il nous faut comprendre ici est que la loi est comme un appareil de diagnostic. Si vous suspectiez souffrir de la tuberculose, vous vous rendriez à l'hôpital où une radiographie de votre cage thoracique vous serait faite. Si l'appareil confirmait que vous souffriez de la tuberculose, retourneriez-vous à l'hôpital pour que ce même appareil vous procure le traitement nécessaire ? Certainement pas, parce que cet appareil de rayon X est juste efficace pour diagnostiquer le problème. Il est complètement inefficace pour vous aider à guérir de la tuberculose. C'est de cette façon que fonctionne la loi. Sa fonction est de nous montrer nos péchés, mais il n'a aucun pouvoir pour produire la vraie sainteté en nous.

### C. La Loi Nous Montre Notre Besoin de Christ

La loi ayant démontré que Dieu est saint et que nous sommes pécheurs, que devons-nous faire alors ? Nous avons besoin d'un sauveur. Le troisième objectif de la loi est de nous montrer que nous avons besoin du Christ.

La loi nous a été donnée par Dieu en vue de « nous conduire à Christ » (Ga 3:24). Comprenons-nous ce que cela signifie ? Nous nous rendons compte de notre nécessité de connaître Christ, lorsque nous découvrons la sainteté de Dieu et notre incapacité de mettre en pratique les exigences de la loi. Pensons-nous que la loi devrait cesser d'agir ainsi quand nous nous tournons vers Christ ? La loi devrait-elle cesser de nous conduire vers à Christ après que nous soyons devenus Chrétiens ? Non, la loi est continuellement devant nous pour nous montrer que nous avons besoin du Christ qui est seul à accomplir l'idéal de la loi et nous rend digne d'être enfants de Dieu.

Observez cette affirmation d'un pasteur expérimenté : *Je dois avouer que pendant longtemps je n'avais pas compris comment la loi pourrait me pousser continuellement vers le Christ une fois que je suis devenu Chrétien. Cette attitude était manifeste dans la façon dont je conduisais ma vie et mon ministère. Je pensais qu'une fois que j'étais débarrassé de mes péchés initiaux, j'observais ainsi la loi de Dieu. Vous comprenez que j'avais à peine besoin de la grâce et de l'Évangile dans la mesure où je pensais observer la loi de Dieu. Je ne pouvais pas comprendre pourquoi les autres n'avaient pas progressé comme moi dans l'obéissance à la loi. Et j'étais frustré de voir qu'il n'y avait pratiquement pas de changement au niveau des fidèles de la première église que j'avais dirigée. Mais malheureusement, j'étais aveugle au fait que je ne changeais vraiment pas non plus, parce que j'avais mis ma confiance en quelque chose qui n'avait aucun pouvoir de me changer. Dès le commencement, j'avais pensé que j'observais la loi de Dieu alors que j'étais devenu un Pharisien. J'observais la loi à un certain degré, mais tout le temps, je devenais très exigeant.*

Votre ministère est-il caractérisé par un amour « exigeant » ou « légaliste ? »

## II. LES LIMITES DE LA LOI

Comme nous l'avons vu précédemment, la loi a sa place. La Bible enseigne clairement que la loi de Dieu est bonne. Dans Romains 7:12, il est dit : « Ainsi, la loi est sainte et le commandement saint, juste et bon. » Cependant, alors que la loi est juste et bonne, elle est incomplète quant à sa capacité de nous permettre de grandir de façon à plaire à Dieu (Rm 8:3, Ga 3:21). Comme nous le verrons, la loi n'est pas (et n'a jamais été) destinée à rendre les hommes saints ou à être la base première sur laquelle nous nous identifions à Dieu (Ga 3:1-25). La loi a une toute autre fonction. Elle ne peut pas nous rendre saint à cause des limites suivantes :

### A La Loi n'a pas à Faire avec le Cœur

La sainteté est avant tout une question de cœur (Dt 6:4-5; Mt 22:37-38). Tout change quand le cœur subit un changement. La sainteté basée sur une observance rigoureuse de la loi émane souvent d'une mauvaise conception selon laquelle la maturité chrétienne et la sainteté sont une question de comportement. C'est dans cette conception que les pharisiens évoluaient (Mt 23:23-28). Ils essayaient d'atteindre la sainteté à travers l'observance rigoureuse de la loi et Jésus n'en était pas du tout impressionné.

La sainteté est avant tout une question de cœur. Tout change quand le cœur subit un changement.

Prenez l'exemple du jeune homme riche (Lc 18:18-23). Il était un « homme bon » qui observait bien la loi. Mais son manque de volonté de vendre ses biens révéla l'état de son cœur. Pour cela, Jésus l'avait rejeté. Bien qu'il observât bien la loi, il n'était pas un homme spirituel ou saint. Il était un homme saint qu'il aurait obéi Jésus à ce point-ci.

Selon nous, comment un chrétien croît-il ? Souvent nous nous limitons à une liste de choses à faire tels que lire la Bible, faire de bonnes œuvres, assister aux cultes à l'église, partager notre foi avec les non-croyants, prier. Ces comportements sont certes des commandements et des moyens pour grandir dans la foi. Mais nous nous trompons lorsque nous pensons que ces actes produiront en nous la sainteté. Nous nous limitons à leur simple application, pensant que cela suffit pour nous rendre saints. Nous ne réussissons pas à les appliquer à notre cœur et à la réalité de l'œuvre du Christ en nous comme étant la base de la vie par la foi.

En mettant l'accent sur la loi comme étant une mesure de la sainteté, nous perdons de vue le changement radical du cœur que la nouvelle alliance est sensée apporter dans la vie du chrétien.

Dans plusieurs églises, nous remarquons une conformité aux lois, mais l'absence d'un désir de sainteté dans le reste de notre vie. Des fois, il y en a qui observent rigide la loi et au même moment manquent d'amour pour les autres. Extérieurement, il peut y avoir une croissance apparente en conformité à une forme de « sainteté, » mais intérieurement il peut y avoir un esprit critique et dépourvu de miséricorde. Cela n'est pas « évangélique ». Ce qui se produit souvent dans notre vie est « l'obéissance » dépourvue d'amour et une « activité de sainteté » dépourvue de la foi.

Le changement radical de l'intérieur est ce sur quoi le Nouveau Testament met surtout l'accent (Rm 12:2; 2Co 5:17). En mettant l'accent sur la loi comme étant une mesure de la sainteté, nous perdons de vue le changement radical du cœur que la Nouvelle Alliance est sensée apporter dans la vie du chrétien. Cependant, si nous observons l'église de nos jours, nous ne remarquons pas cette transformation. Plusieurs chrétiens de part le monde n'ont pas le cœur pour Dieu. L'une des raisons

principales pour cela est que nous en sommes arrivés nous confier à la loi comme étant le fondement de la vie et du ministère et il en résulte que l'église continue de traîner les mêmes faiblesses qu'Israël de l'Ancien Testament (Rm 9:31-32).

## B. La Loi Produit la Culpabilité

Si vous acceptez la loi comme votre principal moyen d'entretenir des relations avec Dieu, alors s'en suit une « malédiction »: La malédiction vient du fait que la loi est « tout ou rien. » Si vous voulez vivre selon la loi, alors vous devrez lui obéir dans TOUT SON ENSEMBLE et TOUT LE TEMPS (Ga 3:10). Mais personne ne peut obéir ainsi à la loi. Car étant dit que la sainteté de Dieu est au-delà de toute mesure, Sa loi est au-delà de notre capacité d'obéissance. Une fiabilité constante à la loi produit un sentiment conscient de culpabilité, parce qu'on ne réussit jamais à obéir à la loi dans tout son ensemble. Nous sommes plutôt condamnés par la loi au lieu de faire des progrès. La loi emporte votre joie, vous causant de voir plutôt votre échec et d'avoir de doute au sujet de l'œuvre du Christ, de la puissance du Saint-Esprit et de votre adoption par le Père céleste.

Lorsque les responsables d'églises mettent plus l'accent sur les exigences de la loi dépourvue de la grâce, ils accablent ainsi le peuple avec ces exigences que personne ne peut observer. Au lieu d'orienter le peuple vers la réponse donnée dans l'Évangile, ces responsables, à l'image des Pharisiens, créent souvent de nouvelles lois en vue d'aider le peuple à obéir à la loi de Dieu. Cela faisant, ils chargent plus le peuple d'un poids difficile à porter.

Dans le livre *Crime and Punishment* (Le Crime et la Punition) écrit par Dostoyevsky, l'auteur décrit une scène dans laquelle le personnage principal, Raskulnikov conduisait sur une artère principale d'une contrée. Sur son chemin, Raskulnikov rencontra un autre conducteur dont le chariot s'était enfoncé dans la boue. Le conducteur se mit à fouetter son cheval l'obligeant à tirer le chariot de la boue. Le cheval ne pouvait pas parce qu'il était devenu fatigué par ses tentatives. Mais le conducteur continuait à le fouetter pensant que cela donnerait plus d'entrain au cheval pour réussir à tirer le chariot. Il finit par fouetter le cheval à mort.

Car étant dit que la sainteté de Dieu est au-delà de toute mesure, Sa loi est au-delà de notre capacité d'obéissance.

C'est ce que nous faisons chaque semaine lorsque nous inculquons au peuple les exigences de la loi sans les connecter à l'Évangile et à la manière dont la foi en l'Évangile donne la liberté, la joie, la puissance dans notre ministère envers Dieu. En faisant usage de la culpabilité comme un élément motivant, nous produisons « l'obéissance » sans l'amour et des « actes de sainteté » sans la foi.

## C. La Loi Produit l'Orgueil

Il y en a qui réussissent mieux à obéir à la loi que d'autres. Ces gens semblent être des personnes qui ont des habitudes d'une bonne organisation personnelle et l'autodiscipline. Ils sont souvent cités en exemple comme étant des modèles d'une vie chrétienne, pas à cause de leur cœur d'amour mais surtout à cause de leur apparence extérieure d'obéissance aux lois et aux règles.

Peut-être que vous faites partie de ceux-là qui font mieux que les autres. Vous sentez-vous plus spirituels à cause de votre acharnement à obéir à la loi ? Si c'est oui, prenez garde. L'observance de la loi et les bonnes œuvres issues surtout d'un acharnement au travail et de la discipline résultent entraînent souvent en l'orgueil, la fierté et un vilain produit approximatif (Ep 2:8-9; Ph 3:4). Celui qui obéit à la loi par ses propres efforts conçoit souvent un sentiment de fierté pour ses réalisations (Rm

2:23). La fierté est la dernière caractéristique qu'une personne pieuse devrait avoir (Ph 2:1-11; Rm 12:3).

Si à cause de ses œuvres, Abraham était en règle vis à vis de Dieu, il avait alors de quoi se vanter (Rm 4:2). Mais il s'est révélé qu'il a été justifié par la foi et par conséquent il n'a pas de quoi s'enorgueillir. Au contraire, il n'avait rien d'autre à faire que de répondre à Dieu avec un cœur reconnaissant pour Sa bonté envers lui. De même, une personne pieuse ne doit pas être fière de son bon état spirituel comme si cela dépendait de son savoir-faire. Nous nous glorifions au contraire de ce que Dieu a fait pour nous (1Co 1:29-31; Ga 6:14).

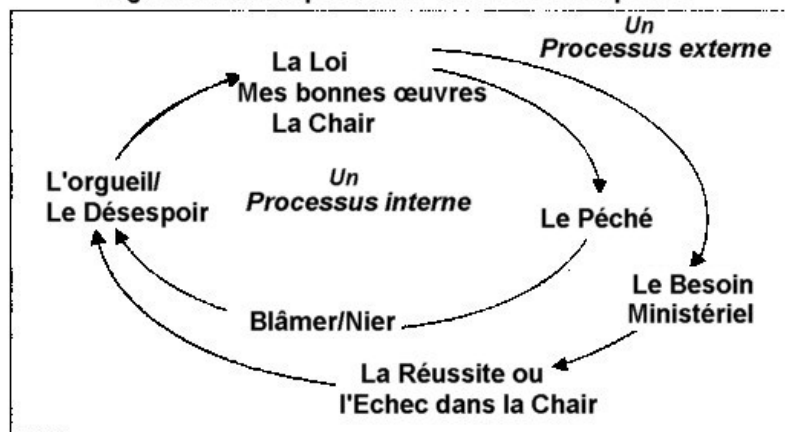
### III. VIVRE PAR LA LOI

Vivre selon la loi c'est-à-dire par légalisme pourrait être décrit comme une vie où l'homme doit obéir à certaines règles et régulations en vue de gagner de la faveur et des récompenses de la part de Dieu. Il est important d'obéir à la loi. Il est certain qu'une personne sainte ou spirituelle observe et honore la loi. Mais obéir à la loi de façon légaliste en vue d'obtenir une récompense ou une faveur particulière est une autre affaire.

Malheureusement, bien des gens comprennent mal la loi de Dieu et entretiennent des relations avec Dieu de façon légaliste. Ceci est remarqué dans les églises où il y a une insistance permanente sur les exigences de la loi à cause de la conception répandue selon laquelle la loi nous rend purs. De nouvelles règles sont établies afin de nous maintenir dans la bonne voie. Des programmes et artifices sont élaborés de façon à maintenir un ressemblant de sainteté externe. Tout ceci est fait dans l'espoir que l'observance de ces lois et principes amènera nos indulgences charnelles sous contrôle en vue d'apporter la sainteté.

Vivre selon la loi peut être décrit par le schéma ci-dessous (Figure 8.1). Si nos vies sont basées sur la loi, alors nous devenons sensibles au péché dans notre vie et nous réagissons souvent de façon défensive. Nous accusons les autres et nous nions le péché. Ceci peut conduire soit à l'orgueil soit à la dépression, selon le manière dont nous nous prenons pour traiter le péché. Si nous combattons le péché par notre propre effort, le résultat évident est l'orgueil. Si nous sommes vaincus par le péché, alors nous avons tendance à désespérer. Mais dans l'un ou l'autre des cas, il n'y a aucune joie. (Référez-vous à la question de Paul aux Galates, « Qu'est-il arrivé à votre joie? » Ga 4:15). Quand nous nous engageons extérieurement dans le ministère envers les autres, si ce ministère est motivé par la loi, alors nos propres efforts entrent en ligne. Le résultat est une fois encore la fierté et l'orgueil dû à un ministère réussi ou le désespoir dû à l'échec.

Figure 8.1 Vivre par la Loi - Comme un Orphelin



#### IV. L'ESPRIT NOUS LIBERE DE LA LOI

L'œuvre salvatrice de Jésus sur la croix a tout changé entre le ciel et la terre. A travers sa mort et sa résurrection, il a conquis la loi et nous a donné l'Esprit Saint qui habite en nous, quelque chose qui est de loin plus puissant et par lequel on peut vivre.

Dans Mathieu 5:17, Jésus, après avoir été accusé de violer la loi de l'Ancien Testament dit ceci: « *Ne croyez pas que je sois venu abolir la loi ou les prophètes; je suis venu non pour abolir, mais pour accomplir* ». Certains peuvent utiliser ce verset pour suggérer que la loi de l'Ancien Testament est toujours en force de nos jours tel que c'était dans la période de l'Ancien Testament. Cependant le mot grec qui désigne « accomplir » est le mot « *plerao*<sup>1</sup> » qui signifie « mettre en application » comme dans « parachever ».

Notez l'usage du mot « *plerao* » dans les passages suivants :

- « Quand il avait fini (*plerao*) tout son discours ... » (Lc 7:1)
- « Après que tout ceci arriva (*plerao*) ... » (Ac 19:21)
- « Après que deux années soient passées (*plerao*) ... » (Ac 24:27)

En d'autres termes, Mathieu 5:17 peut être traduit comme: « Ne croyez pas que je sois venu pour abolir la loi ou les prophètes. Je ne suis pas venu pour l'abolir, mais plutôt pour la mettre en application ». En effet, mettre fin à la loi est exactement ce que Jésus a fait comme l'indiquent plusieurs passages du Nouveau Testament.

- « Mais maintenant, nous avons été dégagés de la loi, étant morts à cette loi sous laquelle nous étions retenus, de sorte que nous serons dans un esprit nouveau, et non selon la lettre qui a vieilli » (Rm 7:6).
- « Christ nous a rachetés de la malédiction de la loi, étant devenu malédiction pour nous ... » Ga 3:13a).
- « Ainsi la loi a été comme un pédagogue pour nous conduire à Christ, afin que nous fussions justifiés par la loi. La foi étant venue, nous ne sommes plus sous ce pédagogue » Ga 3:24-25).

Comme l'indiquent ces versets, Christ a conquis la loi, en nous délivrant de sa condamnation. Il a accompli la loi en obéissant de façon parfaite. Notre foi étant en Christ, la loi ne nous condamne plus. Nous ne tombons plus sous sa malédiction lorsque nous ne lui obéissons pas comme cela devrait être. Nous avons Christ qui a accompli le pardon et la parfaite justification. Et notre foi en lui accomplit les exigences de la loi sur nous.

#### V. LA VIE SELON L'ESPRIT ET LA FOI EN L'EVANGILE

Si donc la loi n'est pas notre principal moyen de nous mettre en relation avec Dieu, qu'est-ce qui nous le permet alors ? Maintenant que Christ nous a libérés de l'emprise de la loi, comment croissons-nous dans la sainteté ? Si la loi n'a pas de force comme nous pouvons le penser, qu'est-ce qui peut empêcher les hommes de vivre comme des non-croyants ? Plusieurs chrétiens ont pendant longtemps vécu selon la chair et sous la loi si bien qu'il leur est difficile de comprendre tout autre moyen de croissance. Cependant il y a un nouveau moyen pour vivre notre vie chrétienne. Nous devons apprendre à vivre selon ce moyen afin de connaître la vraie puissance pour obéir et servir pour l'avancement du Royaume.

En lieu et place du légalisme, le Nouveau Testament nous enseigne que Dieu nous traite avec nous Sa grâce. Pour comprendre comment cela se passe, nous avons besoin de

---

<sup>1</sup> πλεραο



revoir l'analogie biblique courante selon laquelle Dieu est un Père et nous sommes Ses enfants. Tout enfant dont les parents sont aimables peut se faire une idée du concept de la grâce. Un enfant qui est aimé ne négocie pas la faveur de ses parents ; il est aimé parce qu'il existe. Lorsqu'un enfant désobéit ou déçoit ses parents, il peut être puni, mais il n'a pas besoin de négocier la faveur de ses parents comme l'enfant prodigue. Quoi qu'il fasse, il demeure l'enfant de ses parents et il est toujours aimé sans conditions.

En tant qu'enfants de Dieu, nous pouvons nous mettre en relation avec notre Père par le moyen de la puissance de libération de l'Évangile, à travers le Saint-Esprit qui habite en nous. Nous avons reçu cela lorsque nous avons été adoptés comme ses enfants (Ep 1:13; Ga 4:6; Ro 8:14). La vie selon l'Esprit et la foi en l'Évangile devrait transformer nos vies spirituelles personnelles et aussi notre ministère vis-à-vis des autres.

## A. La Croissance Spirituelle Individuelle

1. *L'Esprit pourvoit à un nouveau moyen pour obéir et grandir personnellement dans la sainteté*

Nous avons besoin d'obéir, mais comment ? Cette même question avait été posée une fois à Jésus : « Que devons-nous faire pour faire les œuvres que Dieu nous demande ? » La réponse de Jésus avait été simple : « Croyez en celui qui m'a envoyé » (Jn 6:28-29). Notre foi conditionne notre croissance en sainteté.

**Tableau 8:2 Le Nouveau Façon / l'Ancien Façon**

<b><u>Nouveau façon de l'Esprit</u></b>	<b><u>Ancien façon du code écrit</u></b>
<b><i>Servir « par la foi en l'Évangile »</i></b>	<b><i>Servir « sous la loi »</i></b>
Par amour pour Dieu en égard à ce que Dieu a fait pour moi	Par peur, essayant d'obéir à Dieu assez bien pour être accepté
Tout en étant conscient de mon propre échec, je mets ma confiance dans le Saint-Esprit	Par confiance en soi, par mon propre effort
Du fond de mon cœur	Par obligation servile
Par liberté de la condamnation et de l'échec	Par profonde préoccupation de réussir ou d'être condamné
Par gratitude pour la grâce de Dieu	Par attitude de supériorité parce que Je suis « un observateur de la loi »

L'Apôtre Paul met plus de lumière sur cette nouvelle façon de croître dans la sainteté. Dans Romain 7:1-13, il décrit le service « selon la nouvelle façon de l'Esprit et non selon l'ancienne façon du code écrit » (Rm 7:6). Quelle est la différence entre ces deux manières de vivre ? Observons-les par contraste :

Dans Romains 8:1-4, nous voyons une fois encore le contraste entre la loi et l'Esprit et on nous dit clairement les limites de la loi. « *Car chose impossible à la loi parce que la chair la rendant sans force ; Dieu a condamné le péché dans la chair, en envoyant Son propre Fils ...* » (Rm 8:3). La loi ne peut pas produire la sainteté en nous à cause de l'incapacité de notre chair à produire la sainteté. La loi est faible parce que nous sommes faibles.

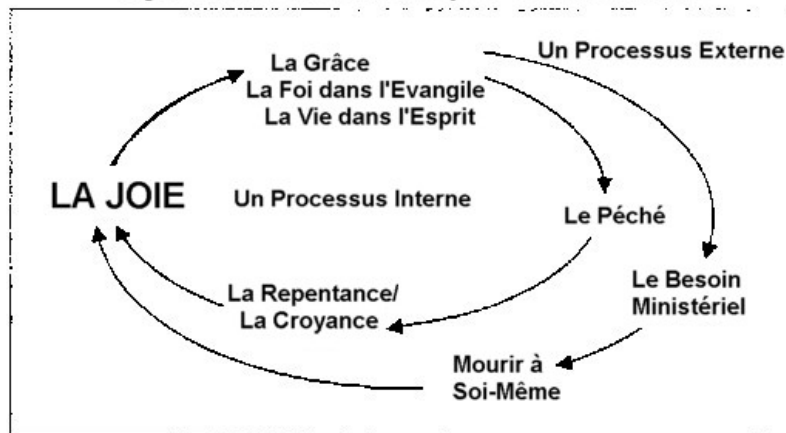
Nous vivons maintenant comme des aventuriers avec l'Esprit. Le reste de Romains 8 l'explique plus clairement. Parce que nous avons été justifiés et avons reçu l'Esprit, nous n'avons plus peur et nous ne sommes plus des orphelins et des esclaves (v 15-17). Ayant la certitude de l'amour de Dieu, plus rien n'est

fatal. L'Esprit vient à notre secours quand nous sommes faibles et il nous guide chaque jour. Nous sommes rassurés pour considérer la vie comme une aventure, plutôt qu'une tâche d'observance de la loi qui dure toute une vie. Nous évoluons d'une aventure à une autre. Christ est le Roi conquérant et l'Esprit vient à notre aide tout au long de notre voyage. Parfois, l'Esprit peut nous conduire à des occasions de service, et il y aura des temps où l'Esprit nous montrera notre péché. Mais dans cette nouvelle façon de penser, rien n'est si menaçant que nous ne puissions pas faire confiance à l'Esprit pour nous en sortir.

C'est à travers la foi en l'Évangile que nous recevons l'Esprit, ce qui nous permet de servir par cette nouvelle manière. Observez ces paroles de Paul aux Galates : « Est-ce par les œuvres de la loi que vous avez reçu l'Esprit ou par la prédication de la foi ? Celui qui vous accorde l'Esprit et qui opère des miracles parmi vous, le fait-il donc par les œuvres de la loi ou par la prédication de la foi ? (Ga 3:2 – 3, 5).

Le Figure 8.3 illustre la vie selon l'Esprit. Lorsque nous prenons conscience de la présence du péché dans nos vies, nous nous repentons et nous croyons au pardon de Dieu, si nous sommes motivés par l'Esprit. La résultante de ceci est la joie. Extérieurement, nous répondons aux besoins du ministère par le sacrifice de soi et toujours la joie en résulte.

Figure 8.3 La Vie Dans l'Esprit - Comme un Fils



## 2. L'Esprit nous montre nos péchés

Comme nous le savons, la loi montre nos péchés. L'Esprit aussi en fait de même (Jn 16:8).

Tel que l'illustre le cercle, si nous répondons à l'œuvre de l'Esprit en tant qu'enfant, et le possédons, et que nous nous repentons du péché et progressons, alors nous évoluons de la tristesse de la repentance à la joie renouvelée. La marque de la vraie repentance n'est pas l'amertume continue mais plutôt une joie renouvelée pour la grâce de Dieu et la grandeur du Christ dont le sang nous lave et nous rend purs. L'œuvre de l'Esprit consiste à toujours nous ramener à l'Évangile.

Comment reconnaissons-nous que nous marchons selon l'Esprit ? Un moyen de le faire est de savoir comment nous réagissons face au péché. Établissons-nous des règles et utilisons-nous la chair de façon acharnée ? Si c'est cela, nous vivons selon la loi. Nous repentons-nous en reconnaissant que nous sommes

faibles et que la puissance de Dieu peut nous changer ? Si oui, nous marchons selon l'Esprit.

## **B. L'Esprit nous Conduit dans le Ministère**

Si nous marchons selon l'Esprit, alors la vie pour nous est une aventure. C'est une opportunité de s'humilier et d'accepter tout ce que l'Esprit a pour nous. A la fin, nous avons la joie. Cependant, si nous vivons sous la loi et dans la chair alors, nous considérerons les opportunités du ministère sont un peu plus qu'une pression. Ces opportunités sont pleines de peur et d'échec. Et lorsque nous y répondons, nous nous en sortons finalement avec l'orgueil ou la dépression selon la manière dont ces opportunités se sont présentées.

L'Esprit nous donne une nouvelle approche du ministère. Servir par la foi affecte notre croissance personnelle dans la sainteté, de même que la façon dont nous servons les gens. Comment devrions-nous rechercher le changement chez les autres ? Comment devrions-nous travailler de manière à ce que les autres croissent dans la sainteté ? Le Pasteur Johnny Long, missionnaire au Kenya décrit comment nous abordons souvent cette question :

*« La loi supplante l'Évangile dans nos maisons et il ne nous reste qu'un seul moyen de nous nous changer et de changer les autres : élaborer et renforcer des règles. Au lieu de compter sur le Saint-Esprit pour opérer ce changement, nous nous référons à la culpabilité, au devoir et à une brute volonté. Notre confiance en soi ne fait qu'éteindre et attrister le Saint-Esprit, ce qui aggrave les choses au lieu de les améliorer. Dans ce « brave nouveau monde » où la loi est reine, j'en suis arrivé à croire que mes règles, mes enseignements et mes renforcements de la loi de Dieu vont corriger des gens terriblement imparfaits avec qui je suis obligé de vivre. Je veux qu'ils soient façonnés de manière à me plaire et à plaire à Dieu (dans cet ordre : moi d'abord, Dieu ensuite). » (tiré de Sonship For Africa Manual, Leçon « La Loi Contre l'Évangile Dans les Relations Familiales » de John Wade Long, Jr.).*

Dans notre recherche de changement (pour le meilleur) dans la vie de ceux que nous servons il y a trois questions importantes que nous devons nous poser :

### **1. Quel est l'OBJECTIF de notre ministère envers les autres ?**

En QUOI est-ce que j'espère les voir changer ? Utiliser seulement la loi dans mon ministère peut résulter en une conformité extérieure contraire à une obéissance sincère. Prenez par exemple le petit garçon à qui sa mère a demandé de s'asseoir sur une chaise parce qu'il a désobéi et elle veut lui donner des conseils. « Jeune homme assoie-toi ! » ordonna-t-elle. Le petit demeura debout. « Assoie-toi » insista t-elle. Il gardait toujours sa position debout. « Vladimir, si tu ne t'assoies pas je vais te chicoter » menaça-t-elle finalement. Vladimir s'assit mais en fixant sa mère il dit : « Je peut m'asseoir dehors, mais je suis debout à l'intérieur. » Malgré sa réaction juste, son cœur est toujours désobéissant.

### **2. QUEL STYLE de ministère vais-je utiliser pour atteindre cet objectif ?**

A votre avis, COMMENT ce changement peut-il avoir lieu ? Dieu n'a pas établi la loi pour changer le cœur le l'homme. Plutôt, la loi est un pédagogue pour conduire l'homme de son désespoir vers Christ qui peut le changer s'il marche en Esprit en croyant à l'Évangile. Notre chair rejette l'idée que nous sommes faibles et que c'est seulement l'Évangile qui peut nous changer. Alors nous tentons d'apporter un changement de comportement en élaborant et en renforçant des règles, et en appliquant des sanctions. La grand danger ici est que cet exercice

de la loi apporter un changement de comportement, mais une fois encore, le cœur change rarement.

3. *Comment puis-je MODELER personnellement le changement que je recherche chez les autres ?*

Quel rôle MON changement personnel peut-il jouer dans la motivation des autres à changer ? La façon dont nous exerçons le leadership envers les autres dans notre processus d'implantation d'églises montrera beaucoup mieux que toute autre chose notre maturité spirituelle. Sommes-nous un exemple dans notre ministère de sorte que nos fidèles disent : « Nous voulons devenir comme lui » ou bien forçons-nous les gens à changer en leur imposant des exigences ? (1Pi 5:3).

Notre modèle pour le ministère est la manière dont Dieu notre Père nous sert spirituellement, par grâce. Ainsi, notre ministère doit être caractérisé par la grâce. Si notre vie et notre ministère ne surpassent pas la loi pour se concentrer sur la puissance libératrice de l'Évangile par le biais de l'Esprit Saint, qui est en nous, nous deviendrons alors des panneaux indicateurs inutiles. Alors que nous pourrions orienter les gens vers la bonne direction, nous manquerons de les conduire à la source vitale qui les rendra capables d'effectuer le voyage.

## CONCLUSION

Voyez-vous la différence radicale entre la loi et l'Évangile ? Voyez-vous la différence entre servir selon la nouvelle façon de l'Esprit et non selon l'ancienne façon basée du code écrit? » Bien vrai la loi a sa place, elle nous aide à comprendre la sainteté de Dieu et nous permet de voir notre propre nature pécheresse. Mais la loi a aussi été élaborée pour nous conduire à Christ. Ce processus ne s'arrête pas lorsque nous devenons chrétiens, mais il est une fonction continue de la loi dans la vie du croyant. C'est seulement lorsque nous tournons nos regards vers Jésus dans la foi que nous atteignons l'amour qui nous contraint à marcher dans une nouveauté d'Esprit.

Si nous tenons à voir les mouvements d'implantation d'églises, l'Évangile, et non pas la loi, doit occuper, au centre, la place qui lui revient de droit, « car la loi tue, mais l'esprit donne la vie ». Que Dieu nous ouvre les yeux afin que nous voyions notre vrai besoin de l'Évangile de Jésus Christ et un cœur pour croire que tous nos besoins sont satisfaits pas lui et en lui.

Si nous tenons à voir les mouvements d'implantation d'églises, l'Évangile, et non pas la loi, doit occuper, au centre, la place qui lui revient de droit.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Vos prédications et vos conseils envers les autres sont-ils souvent axés sur la loi, parce que vous pensez que cela donne aux gens la force de changer ?
- Quels sont les objectifs de la loi et de l'Évangile dans la vie chrétienne ?
- Pourquoi la loi est-elle incapable de produire la sainteté en nous ?
- Comment la foi en l'Évangile nous permet-elle de vivre une nouveauté d'Esprit ?
- Qu'est-ce que le légalisme ? Pensez-vous qu'il nie la puissance de l'Évangile et met la confiance en la loi ? Pourquoi ? Ou pourquoi pas ?
- Que signifie « nous ne sommes pas sous la loi » dans Galates 5:18 bien que nous soyons toujours appelés à obéir aux commandements de Dieu ?

## **PLAN D'ACTION**

- Réviser le Tableau 8.2, « Nouvelle façon contre, Ancienne façon. » Évaluez, dans la prière et honnêtement, votre propre obéissance à Dieu. Vos actions montrent-elles que vous servez par la foi en l'Évangile ou que vous servez sous la loi ?
- Sur une feuille de papier, répondez aux questions suivantes :
  1. Quel est le but de mon ministère envers les autres ?
  2. Quel style de ministère vais-je utiliser pour atteindre ce but ?
  3. Comment puis-je modeler personnellement le changement que je recherche chez les autres. Quels changements dois-je apporter dans ma propre vie et dans mon ministère ?

## **SOURCES**

Long, John Wade, Jr. « Lesson 14: Law vs. The Gospel in Family Relationships, » in *Sonship For Africa, Version 1*. Oreland, PA: World Harvest Mission, 1999.

LE  
CARACTERE  
SPIRITUEL

LEÇON 10

## La Repentance Comme un Mode de Vie

### ☞ But de la leçon

L'objectif de cette leçon est d'aider l'apprenant à comprendre comment une vie centrée sur l'Évangile conduit à un mode de vie fait de repentance et de foi. L'Évangile devrait créer la foi dans nos cœurs, ce qui nous permettra d'être honnête au sujet du péché, de le délaissier par la repentance devant Dieu afin, d'expérimenter la joie de la grande grâce et la miséricorde de Dieu.

### ☞ Points Principaux

- La vraie repentance implique notre honnêteté au sujet du péché au lieu de nous en excuser ou de le nier.
- La vraie repentance n'implique pas la pénitence dans la mesure où la pénitence montre le manque de confiance dans le pardon de Dieu.
- Les chrétiens sincères et humbles devraient se repentir toutes les fois que le Saint-Esprit leur révèle leur péché.

### ☞ Résultats Escomptés

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre qu'une vie axée sur la grâce divine devrait conduire à un traitement honnête du péché et à une soumission joyeuse, continuelle et totale au Seigneur.
- Croître de manière à avoir un style de vie qui prospère dans la connaissance de Dieu, se repentant beau plus profondément dans la découverte de la vraie richesse qu'on trouve en Jésus-Christ.
- Devenir une des principales personnes repenties de sa congrégation et un ministre de la grâce comme il a lui même expérimenté l'énorme grâce de Dieu.

### ☞ Appendice

10A « La Place du Pécheur » écrit par Stanley Voke

### ☞ Suggestions aux Formateurs

Faites recours à des exemples et des histoires (récits) pour montrer comment la repentance a influencé et approfondi votre propre vie spirituelle et comment Dieu honore ceux qui se repentent.

## INTRODUCTION

Nous avons déjà commencé à étudier le sujet de notre adoption par Dieu et comment cela peut affecter nos pensées et nos actes en tant que fils/fille et non en tant qu'orphelins. Notre adoption qui nous a amenés à une nouvelle vie avec Dieu doit alors nous conduire à insister sur l'Évangile et non sur la loi. De ceci, nous apprenons non seulement ce que nous devons faire en tant que chrétiens, mais aussi nous expérimentons la motivation et la puissance en vue de vraiment grandir dans la sainteté. Nous avons aussi abordé la vie selon l'Esprit et comment cela produit une plus grande sainteté plus qu'une vie qui est soumise à la loi; car l'Esprit change nos cœurs et non pas simplement notre comportement.

Les changements du cœur exigent en premier lieu le brisement de l'ancien cœur. Ceci se passe dans la repentance que nous avons expérimentée lors de notre salut. Et nous avons découvert que Dieu continue cette œuvre dans notre sanctification en brisant nos cœurs pour les rendre neufs. Comme le dit Proverbes 6:23, « Les corrections sont un chemin qui mène à la vie ». Ici, nous découvrons la manière dont Dieu reconditionne la vie, ce qui corrige le cœur rebelle qui y répond par l'humilité. Ceci n'est pas seulement la façon dont nous sommes introduits à la vie que Dieu nous offre en Christ, mais c'est aussi la façon de vivre qui nous ramène continuellement à la grâce de Dieu qui renouvelle sans cesse nos cœurs. C'est cette façon de vivre que nous allons examiner maintenant. Pour saisir l'idée centrale de cette leçon, nous pourrions dire : « La Repentance est le Chemin de la Vie. »

## I. LES CARACTERISTIQUES D'UNE VRAIE REPENTANCE

Pour que nous ayons une idée de ce qu'est une vraie repentance et ce que cela produit dans notre vie, nous allons nous référer à Psaume 51. Ici, nous découvrons la description la plus graphique de la véritable repentance. C'est le Psaume de confession de David qui décrit comment son propre cœur a été brisé à cause de son péché. A partir ce Psaume, nous apprenons les caractéristiques d'une vraie repentance, la raison pour laquelle la repentance doit être un style de vie, et aussi les bénédictions liées à cette vie de repentance.

### A. Reconnaître Son Péché

La première caractéristique de la vraie repentance est une humble reconnaissance de son péché. David confesse au verset 3 : « Car je reconnais ma transgression et mon péché est toujours devant moi. » L'une des plus grandes maladies du péché est qu'il aveugle et trompe le cœur. David a vécu sous cette tromperie pendant presque une année, jusqu'à ce que Nathan le prophète aille le confronter avec une histoire démontrant son péché. Mais au moment où Nathan a repris David, ce dernier a réagi avec humilité en confessant, « J'ai péché ».

#### Exemple

Il y avait un pasteur qui avait un tempérament qui s'enflammait périodiquement même pendant des réunions avec ses collègues responsables d'églises. Lorsqu'un jour, il admit devant un de ses amis qu'il priait pour que Dieu lui donne le contrôle de soi, cet ami lui répondit sagement : « Frère, tu t'es trompé de sujet de prière. Ton problème n'est pas le manque de contrôle de soi, c'est plutôt un

Ce pasteur avait des difficultés à faire face à son péché et dans ces conditions, il ne pouvait jamais se repentir vraiment et changer. Dans Psaume 32, David raconte le temps où il était encore conscient de son péché, mais refusa de le reconnaître (v 3). Et ici, nous voyons la différence principale entre prendre conscience de son péché et se repentir. Il refusa de reconnaître que l'acte qu'il avait commis était mauvais. Parfois, nous ne voyons simplement pas notre péché, mais bien souvent nous savons que nous avons péché, mais notre cœur refuse d'admettre que ce que nous avons fait est vraiment mauvais. Nous faisons souvent des excuses telles que, « La personne a mérité ce que je lui ai fait » ou bien « Je ne pouvais pas m'en empêcher, j'avais perdu le contrôle de moi-même. » A travers ces excuses, nous évitons de faire face honnêtement à nos péchés et de reconnaître nos méfaits. Mais le cœur repentant voit et admet le péché qu'il a été commis. Ce cœur avoue son péché et reconnaît que ce qu'il a fait est vraiment mauvais.

## B. Prendre Conscience du « Le Caractère Criminel du Pêché »

La seconde caractéristique d'un cœur repentant est qu'il se rend compte de ce que le péché est vraiment. David confesse dans Psaume 51:6, « Contre toi, contre toi seul j'ai péché et j'ai fait ce qui est mauvais devant ta face... ». Certainement David avait péché contre d'autres personnes, mais le cœur repentant se rend compte que notre plus grande offense et notre plus grande culpabilité sont devant Dieu, parce que l'essence de tout péché nous met au dessus de Dieu. Pécher est comme renverser Dieu à terre et s'asseoir sur Son trône. Un cœur vraiment repentant se désole face à une telle attitude arrogante.

### Exemple

Lors d'un camp chrétien de jeunes, deux jeunes (homme et femme) ont été attrapés dans un acte immoral. Ils étaient tous deux profondément embarrassés et lorsqu'ils étaient amenés dans le bureau du camp pour être renvoyés chez eux, la jeune fille a commencé à pleurer sans contrôle. Après une dizaine de minutes environ d'observation de ces sanglots, le conseiller lui demanda : « Pourquoi pleures-tu comme ça ? Est-ce parce que tu as été attrapée et que tu as peur de ce que diront tes parents ? Ou est-ce parce que tu as réalisé que ce que tu as fait est contre Dieu et que tu regrettes la manière dont tu l'as offensé ? » Aussitôt la fille cessa de pleurer parce qu'elle avait réalisé qu'elle n'avait même pas pensé à son tort devant Dieu.

Pour un cœur vraiment repentant, un grand remord surgit quand il réalise ce que le péché est vraiment. Nous réalisons le caractère originel du péché. Nous avons déshonoré Dieu et nous nous sommes exaltés devant lui. Ceci est la plus grande honte pour quelqu'un qui sait que Dieu est son Créateur. C'est aussi une grande honte pour ceux qui reconnaissent l'incroyable amour de Jésus. Bien qu'étant le Créateur, Il s'humilia en mourant sur la croix pour sauver des êtres non méritants comme nous. Connaissant l'amour incroyable de Dieu, la personne repentante est brisée en réalisant qu'elle a violé et abusé de cet amour stupéfiant.

Ce genre de remords nous amène à faire la confession suivante comme David : « Tu es juste dans ta sentence et tu as raison lorsque tu prononces ton jugement. » Quel que soit le jugement de Dieu sur mon péché, il est irréprochable et je mérite cette punition. Le sentiment que nous méritons, le juste jugement de Dieu provient d'un cœur repentant qui sait ce qu'est son péché vraiment.

Ainsi, la vraie repentance voit et reconnaît le pécher. Elle comprend aussi le caractère criminel du péché pour avoir été commis contre Dieu que le péché a été commis.

## C. Avoir le Cœur Brisé Suite au Pêché

Dans la vraie repentance, le cœur est brisé et contrit. On se sent brisé à cause de son péché. Psaume 51:17 dit: « Le sacrifice que Dieu accepte est un esprit brisé, un cœur brisé et contrit. Oh Dieu, tu ne le mépriseras pas. » Ici, il est dit que Dieu ne prend pas plaisir dans les

Dieu ne prend pas plaisir dans les expressions extérieures qui peuvent devenir des imitations bon marché ne reflétant aucunement les vraies attitudes du cœur.

expressions extérieures qui peuvent devenir des imitations bon marché ne reflétant aucunement les vraies attitudes du cœur. Au temps d'Israël, les animaux étaient sacrifiés pour les demandes de pardon, alors que les cœurs n'étaient jamais repentants; et Dieu répugnait ces apparences extérieures (Es 1:10-15).



Un cœur brisé et contrit est ce cœur qui est accablé et rabaissé. Il ne s'élève pas rempli de fierté. Il prend la dernière place, celle du pécheur, car il qui est chagriné à cause de l'orgueil, qui n'a aucune base et la rébellion qui a, à tort, usurpé la position du Créateur Suprême. Lui seul est au dessus de toutes choses. C'est un cœur qui est assujéti et rendu sensible par le chagrin de notre échec à aimer le plus grand amoureux de nos âmes.

#### D. Les Dangers de l'Apathie et la Pénitence

Nous savons tous comment nous avons de la peine à régler les questions du cœur. Le péché nous trompe de façon à ce que nous devenions facilement faux et nos attitudes extérieures ne sont que des récipients vides dépourvus des vrais désirs de nos cœurs. Soyons avisés cependant qu'il nous es facile d'une part de ne pas percevoir le

...lorsque nous essayons de mériter le pardon de Dieu par notre propre pénitence, nous démontrons notre échec à reconnaître humblement notre réel besoin de la grâce de Dieu.

vrai « caractère criminel » du péché. D'autre part il est facile de transformer notre repentance en une pénitence par laquelle nous tentons nous-mêmes de payer la pénalité de nos péchés en nous soumettant à une souffrance. Ces deux aspects sont répulsifs devant Dieu parce qu'ils sont remplis de présomption d'arrogant. Etre indifférent au péché consiste à déprécier notre péché et à nous surestimer. Mais lorsque nous essayons de mériter le pardon de Dieu par notre propre pénitence, nous démontrons notre échec à reconnaître humblement notre réel besoin de la grâce de Dieu et d'un Sauveur qui, seul a payé le grand prix de nos péchés et a pourvu à la seule justification acceptable aux yeux du Dieu Parfait et Saint.

Le grand danger qui guette l'homme « religieux » réside dans le fait qu'il méprise l'apathie, mais pas la pénitence, parce qu'il entrevoit pas la présomption d'arrogante de la pénitence. Il pense ainsi exprimer son manque de mérite alors qu'en réalité son cœur trompé est en train d'exprimer une arrogance au pire degré. Il suppose que sa souffrance pour son péché le rendrait acceptable devant Dieu. Ici encore, il sous-estime son péché, la sainteté de Dieu et le sacrifice de Jésus sur la croix, pendant qu'il se surestime.

Quelqu'un peut dire : « Moi, je suis protestant, je ne pratique pas de pénitence pour mon péché. » Le pensez-vous vraiment ? Combien de temps passez-vous pleurer pour vos péchés et à vous frapper intérieurement pour le mal que vous avez fait ? Des heures ou des jours ? Avez-vous parfois le sentiment que Dieu ne peut vraiment pas vous pardonner parce que votre péché est trop terrible ? Pensez-vous parfois faire quelque chose pour que Dieu vous pardonne votre péché ? Tout ceci est une forme de pénitence et ne constitue pas la vraie repentance. Et si votre repentance ne produit pas les « fruits de la repentance, » c'est peut-être parce que vous ne vous repentez pas vraiment et que vous ne faite que de la pénitence.

Dans la vrai repentance, le cœur est brisé et humilié (c'est-à-dire rabaissé). Mais lorsque notre tristesse nous conduit à être préoccupé par notre péché et notre manque de mérite, alors notre repentance est en train de se transformer en pénitence. Un chrétien sage doit pouvoir donner ce conseil aux autres : « Pour un regard que vous portez vers le péché, portez-en dix (10) vers le Seigneur. » Ce conseil est valable pour nous aussi pour que notre repentance ne se transforme pas en une pénitence qui conduit à un style de vie de misère et de souffrance à cause du péché.

La vraie repentance est un mode de vie parce qu'elle crée en nous un cœur renouvelé pour Dieu quand nous reconnaissons notre péché. La vraie repentance est un mode de vie, parce notre cœur est brisé et humilié et rendu capable d'aimer à nouveau Dieu. Cependant, la vraie repentance a ses contrefaçons comme toute chose dans ce monde. En conséquence nous devons laisser la Parole de Dieu nous instruire pour que nous évitions de tomber dans les pièges de quelque chose qui ressemble à la repentance, mais qui ne porte pas les fruits de la repentance.

## II. LA VRAIE REPENTANCE EN TANT QU'UNE FAÇON DE VIVRE

La compréhension des concepts suivants est nécessaire pour mener une vie caractérisée par la repentance.

### A. Le Père est Disposé à nous Pardonner

La plupart des gens ne sont pas assez honnêtes pour reconnaître leurs péchés à moins d'être certains de pouvoir supporter la punition. Par peur de la punition, les enfants peuvent cacher d'importantes informations à leurs parents. Nous pouvons en faire autant envers Dieu et les autres lorsque nous sommes coupables.

Nous n'avons rien à craindre lorsque nous nous repentons de nos péchés. Nous ne pouvons pas supporter les sanctions liées à nos péchés. Jésus l'a déjà fait à notre place, si bien que, « Maintenant, il n'y a plus de condamnation pour ceux qui sont en Christ Jésus » (Rm 8:1). Nous pouvons alors être honnêtes par rapport à nos péchés car nous savons que Dieu est disposé à nous pardonner (1Jn 1:9; Hé 4:16).

Dieu nous invite à une pleine jouissance de sa Grâce afin que nous n'ayons plus peur de nous approcher de Lui dans toute Sa sainteté. Dieu sait que l'honnêteté et la transparence poussent mieux sur un sol plein d'amour immuable, et c'est ce qu'Il nous offre. Ainsi Dieu a établi une nouvelle alliance. Christ a accompli la loi pour que la grâce soit donnée en abondance. Dieu a créé en nous un cœur nouveau pour que le péché ne règne plus. Le péché devient par contre un vieux maître méprisé lorsque nous grandissons dans l'amour pour Dieu.

Dieu sait que l'honnêteté et la transparence poussent mieux sur un sol plein d'amour immuable, et c'est ce qu'Il nous offre.

### B. La Repentance est une Reconnaissance Honnête de notre Réel Problème

Cela semble une idée étrange pour certains chrétiens lorsqu'on dit que la repentance est un style de vie parce qu'il est très aisé de dire que nous ne sommes plus, comme le dit Luther, des pécheurs « réels, grands, endurcis. » Remarquez la reconnaissance de David lorsqu'il a fini par avoir un cœur repentant : « Voici, j'ai été conçu dans l'iniquité et c'est dans l'iniquité que ma mère m'a mis au monde. » (Ps 51:5). Ceci est une déclaration importante qui parle de la semence du péché qui est hérité de génération en génération depuis que Adam et Eve ont commis le premier péché. Mais David n'a pas l'intention de nous donner ici une leçon de théologie sur l'origine du péché. Au contraire ceci est une admission honnête de son réel problème et cela nous fera du bien de prendre à cœur cette confession sobre.

Le péché n'est pas juste un comportement isolé de mauvais actes. Il fait partie intégrante de nos attitudes naturelles, nos croyances, nos comportements qui sont profondément enracinés dans notre aliénéation vis-à-vis de Dieu.

Un style de vie de repentance est une partie importante de notre marche chrétienne, parce que le problème de péché auquel nous faisons face est vraiment réel et profond. Même l'Apôtre Paul après plus d'une vingtaine d'années de vie chrétienne admet sa lutte contre le péché. Dans Romains 7:15, il dit : « Car je ne sais pas ce que je fais : je ne fais point ce que je veux, et je fais ce que je hais. » Le péché n'est pas juste un comportement isolé de mauvais actes. Il fait partie de notre nature déchue et est partie intégrante de nos attitudes naturelles, nos croyances, nos comportements qui sont profondément enracinés dans notre aliénation vis-à-vis de Dieu. Ceci montre le réel problème que nous avons avec le péché et par conséquent notre besoin d'une repentance continuelle et profonde. Si nous voulons vraiment expérimenter renouvellement continu et profond dans notre vie spirituelle nous devons aussi admettre humblement notre réel problème avec le péché.

### **C. Dieu s'est Engagé à Œuvrer en Nous**

Nous serons encouragés à partir du verset 8 de Psaume 51 lorsque nous aurons compris notre réel problème avec le péché : « Tu désires vraiment la vérité dans le fort intérieur; tu m'enseigne la sagesse dans le tréfonds de mon cœur. »

Dieu a créé en David un cœur qui connaît à nouveau la vérité étant dit que son cœur avait été brisé suite à son péché. Il dit dans Psaume 32:2 : « Béni soit l'homme... dans le cœur de qui il n'y a aucune tromperie. » Dieu avait emporté du cœur de David la duperie du péché et sa repentance était le fruit de l'œuvre de Dieu.

Soyez encouragés à l'idée que malgré notre problème avec le péché, Dieu est à l'œuvre pour produire en nous la vérité et la sagesse. Nos moments de repentance sont l'œuvre de Dieu qui crée la vérité dans notre être intérieur et la sagesse dans notre esprit. Par conséquent, nous devons ouvrir entièrement notre cœur pour que Dieu puisse y accomplir librement cette œuvre. Nous avons besoin de son aide. Si nous nous décidons à vraiment marcher dans la vérité, alors comme David nous pouvons faire la prière suivante : « Sonde-moi, oh Dieu et connais mon cœur, mets-moi à l'épreuve et connais mes pensées profondes. Vois si je n'ai pas de voies mauvaises en moi et conduis-moi sur le chemin de l'Eternité » (Ps 139:23-24). Il n'est pas aisé de vouloir que notre cœur soit brisé, mais c'est à travers le brisement que nous pouvons marcher dans la vérité et la sagesse.

## **III. LES BENEDICTIONS LIEES A UNE VRAIE REPENTANCE**

Les vérités enseignées dans cette leçon mettent l'accent sur notre relation avec Dieu, relation basée sur Sa grâce et une vie de liberté et de puissance. Souvent, lorsque nous pensons à la grâce et à la liberté, nous devenons nerveux au sujet du fruit que toute cette « liberté » peut produire. L'enseignement de la grâce nous encourage-t-il à une vie chrétienne ordurière ? La réponse est « non, » il n'en est pas question. Plutôt, cet enseignement sur la grâce doit amener les gens à aimer Dieu au point où il voudrait obéir à tout Ses commandements.

La Bible enseigne les bénédictions d'un cœur repentant. David demande que Dieu lui réponde selon Son tendre amour en lui restaurant ce qu'il avait avant de pécher. David a anticipé qu'il expérimentera à nouveau la grâce de Dieu (v3), qu'il deviendra pur (v4), qu'il aura la joie (v10 et 14), que son péché sera effacé de façon à ce que Dieu ne le voie plus (v9), qu'il aura désormais un cœur juste (v12 et 14) et enfin qu'il aura le Saint-Esprit (v13).

Nous pouvons être certains que Dieu fera ceci pour nous. Ces choses sont les bénédictions de la repentance à nous promises parce qu'il est dit dans 2Corinthiens 1:20, « Car, pour ce qui concerne toutes les promesses de Dieu, c'est en Lui qu'est le « oui ». Toutes les promesses de Dieu sont « oui » pour nous qui sommes en Christ. Dans toutes les prières que David a adressées à Dieu pour qu'il réagisse à sa repentance, nous voyons des promesses ou des principes qui assurent que ceci est vraiment la manière dont Dieu répondra à notre repentance.

A la fin, dans le verset 19, David exprime la plus grande et l'ultime bénédiction quand il dit : « Dieu ne méprisera pas un cœur brisé et contrit. » Nous pouvons nous enquérir du plaisir que Dieu trouve en nous parfois, mais Dieu ne se détournera jamais d'un cœur brisé à cause du péché. Cela toujours été la voie du retour à Dieu, nous serons toujours les bienvenus lorsque nos cœurs sont brisés à cause de notre péché. Il prend plaisir en cela et rapprochera ce cœur de Lui.

La proximité de Dieu est la meilleure récompense d'une vie de repentance. Jésus a dit aux chrétiens repentants de l'Eglise de Laodicée : « Je viendrai et je souperai avec lui et lui avec Moi » (Ap 3:14-20). Ceci parle de l'intimité que nous connaissons pendant que notre cœur continue d'être brisé à cause du péché et nous entrons dans une communion profonde avec Dieu. Ceci se passe lorsque nous faisons de la repentance un style de vie.

## **CONCLUSION**

Dans cette leçon nous avons parlé de David le roi d'Israël. Du fait qu'il fût un roi ne le dispensait pas de se repentir. Bien au contraire, sa position de leader signifiait qu'il avait besoin d'être un exemple de vraie repentance dans tout Israël. Les pasteurs et les planteurs d'églises enseignent la repentance à leurs congrégations. En réalité, ces leaders doivent être les premiers à admettre leurs luttes permanentes avec le péché. Par ailleurs, ils doivent être disposés à se repentir de leurs péchés auprès de ceux qu'ils offensent. Dès lorsque les leaders peuvent faire ainsi, la congrégation et ou les collaborateurs des leaders peuvent avoir plus d'intimité avec Dieu.

## **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Qu'est-ce que la vraie repentance ?
- Quels sont les dangers du cœur après que nous ayons vu notre péché ?
- Quelle est la différence entre la repentance et la pénitence ? Définir chaque terme.
- Comment puis-je reconnaître que ma repentance s'est transformée en pénitence ?
- Listez les bénédictions de la repentance demandées par David dans Psaume 51:3-4, 9-19. Ecrivez les références bibliques qui parlent des promesses ou principes qui nous rassurent de ces bénédictions, nous qui sommes en Christ.
- Pensez-vous que Dieu vous rejette lorsque vous vous repentez de vos péchés ? Pourquoi avez-vous ce sentiment de rejet de Dieu ?
- Pensez-vous pouvoir être le « meilleur » repenti de votre église ? Pourquoi ?

## **PLAN D'ACTION**

Lire « The Sinner's Place » écrit par Stanley Voke. (Voir Appendice 10A).

LE  
CARACTERE  
SPIRITUEL  
APPENDICE

10A

La Place du Pécheur  
PAR STANLEY VOKE

---

**« Je n'ai rien apporté devant toi, seulement à Ta Croix je m'accroche ».**

La plus dure des choses pour quiconque est de prendre la place du pécheur. C'est dur que beaucoup de gens ne la prennent jamais tandis que d'autres, ayant été amenés là une fois, n'ont plus envie d'y revenir. Par nature, personne n'est intéressé par la place du pécheur. Cependant, si nous n'atteignons pas cette place, nous ne pourrions pas réellement connaître Christ, ou goûter à la succulence de la Grâce indulgente de Dieu. Si nous évitons cela, nous pourrions dire aussi « nous n'avons pas de péché » et ainsi nous nous trompons nous-mêmes.

#### PRENDRE LA PLACE DU PECHEUR

La place du pécheur est là où nous acceptons sans excuses que nous sommes pécheurs. Nous pouvons admettre seulement un seul péché tel que la jalousie ou l'orgueil. Nous pouvons aussi avoir la conviction qu'un péché est petit. Cela faisant, nous sommes arrivés à la place du pécheur bien que nous soyons chrétiens depuis des années. Derrière chaque péché, Dieu peut nous montrer d'autres choses plus sérieuses jusqu'à ce que nous admettions beaucoup d'autres péchés et cela nous amènera à admettre notre nature pécheresse entière. Une fois, un homme avoua avoir volé une corde et la ramena. Le lendemain, il revint, cette fois-ci avec une vache qu'il n'avait pas voulu avouer qu'elle était au bout de la corde qu'il avait retourné la veille. Lorsque nous prenons la place du pécheur, nous reconnaissons la vérité qui nous concerne, tout la vérité.

La place du pécheur est là où nous acceptons le tort. Nous arrêtons de nous excuser avec les propos tels que : « Je ne m'appartenais pas au moment où j'avais fait cela. » Bien au contraire, nous baissions la tête en disant : « Oui Seigneur, c'était bien moi. C'est ce à quoi je ressemblais vraiment. » Nous n'accusons plus nos nerfs, nos circonstances, ou les autres. S'il arrive que quelqu'un nous doigte un péché ou nous critique, même de façon peu gentille, nous n'argumentons pas avec lui en tentant d'expliquer notre raison. Nous reconnaissons même que si la personne qui nous critique connaissait qui nous sommes vraiment, elle trouverait plus de choses à critiquer sur nous. Nous gagnons plus de temps et d'énergie si nous venons vite à la place du pécheur. En effet, les choses iraient autrement dans plusieurs églises si les membres se retrouvaient régulièrement à la place du pécheur.

C'est cette place que David a pris lorsque, défié par Nathan, il baissa la tête en disant : « J'ai péché. » A cette même place, Job se tint et cria : « Je suis peu de chose. Que puis-je te répondre », Esaïe dit quant à lui : « Hélas, me voilà condamné. » A cette place, le publicain (collecteur d'impôts) s'écria : « Oh Dieu aie pitié de moi, qui suis un pécheur. » Pierre se mit à genoux devant Jésus et dit : « Eloigne-toi de moi Seigneur, car je suis un homme pécheur. » Toujours à cette même place, le fils prodigue confessa : « Mon père, j'ai péché contre Dieu et contre toi, je ne suis plus digne que tu me regardes comme ton fils. » Paul s'est souvent agenouillé à cette place du pécheur où beaucoup d'autres Saints ont versé leurs larmes. Si nous n'atteignons pas cette place, nous n'avons pas encore commencé avec Dieu (2S 12:13; Ps 51:4; Jb 40:4; Es 6:5; Lc 18:13; Lc 5:8; Lc 15:18).

Nous évitons la place du pécheur car nous craignons que cela ne perturbe notre orgueil et notre fierté. Alors, nous avançons des raisons, nous argumentons, nous mettons le tort sur les autres, nous nous excusons. En un mot, nous faisons tout pour nous défendre en fuyant la place du pécheur où Dieu nous attend pour nous pardonner et nous libérer.

## **EVITER LA PLACE DU PECHEUR**

Souvent, nous évitons cette place parce que nous n'acceptons pas de reconnaître le péché comme péché. Nous avançons les défauts, les échecs, les faiblesses, les fragilités, les handicaps, les tendances naturelles. Nous trouvons tous les mots, sauf le péché. Tout nom qu'on puisse donner à la rose ne peut qu'être beau et le péché quoi qu'on le nomme demeure le mal devant Dieu. Le mal est que nous donnons nos propres définitions au lieu d'accepter celle de Dieu. Dans les Saintes Ecritures, le péché est tout ce qui ne reflète pas la gloire de Dieu, tout ce qui n'a pas la marque de la perfection morale ou tout ce qui outrepassé les limites de la volonté de Dieu ; c'est dire en d'autres termes tout ce qui sort de la verticale de la droiture de Dieu que ce soit un motif, un désir, une intention, un instinct, une pensée, une habitude, un regard, une parole, un acte, une réaction, ou une relation. Que ce soit par intention ou par ignorance, c'est toujours le péché et l'appeler par tout autre nom qui ne reflète pas la repentance et le pardon est une façon d'éviter la place du pécheur.

Nous pouvons refuser d'admettre que le péché est péché. Peut-être que nous sommes si actifs que nous n'avons pas le temps de nous préoccuper de ces « choses insignifiantes. » Nous avons nos positions et nos programmes à maintenir. Comme Naaman, nous sommes si occupés à nous couvrir de nos lauriers tandis que nous cachons nos lèpres. Nous délivrons de grands discours au public, nous sommes membres des comités directeurs, nous exécutons des tâches, nous donnons de l'argent pour telle ou telle chose, sauf que nous ne confessons pas nos propres lèpres spirituelles qui ont besoin d'être lavées et purifiées. Comme certains au temps du prophète Jérémie, nous nous précipitons au combat sans jamais nous arrêter un instant pour nous repentir et dire : « Qu'ai-je fait? » Nous sommes si occupés que nous n'avons pas le temps pour nous arrêter à la place du pécheur (Jr 8:6).

Nous pouvons éviter cette place en présumant du rôle des correcteurs. Avec nos doctrines strictement élaborées, nous sommes des experts évangéliques ayant un sens aigu et avisé de la connaissance théologique. Nous aimons corriger mais nous n'aimons pas être corrigés. Tels les Phariséens d'antan, nous nous tenons à l'écart de la place du pécheur en y positionnant les autres. Nous sommes tellement pleins de connaissance qu'il n'y a plus de place en nous pour un cœur brisé, contrit et repentant. Même Henry Martyn, aussi grand saint qu'il fût, a écrit dans son journal : « Je me suis résolu de ne jamais reprocher les autres si ne j'ai pas moi-même expérimenté d'abord une contrition du cœur. » Il a découvert qu'il a besoin lui-même d'occuper la place du pécheur.

Nous pouvons éviter cette place en faisant de notre sécurité en Christ un prétexte pour ne pas nous repentir. Nous sommes assurés de notre salut, et nous ne sommes plus coupables du péché. Nous sommes à l'image de ce petit garçon qui, renvoyé de la table pour aller laver ses mains revint un instant après avec une grande sourire en faisant cette remarque étonnante : « Mes mains ont été si bien lavées qu'elles n'auront plus jamais besoin d'être lavées. »

Par la foi, nous sommes enfants de Dieu et citoyens du royaume de Dieu. Néanmoins nous demeurons aussi pécheurs. Nous avons besoin de nous laver à « la fontaine ouverte pour laver les péchés » (Za 13:1). La grâce ne nous conduira plus dans le péché, mais elle nous en convaincra toujours et le péché ainsi révélé nous ramènera à la grâce.

Il est aussi possible d'éviter la place du pécheur en appliquant mal le sang de Jésus, en parlant de ce sang comme nous « couvrant » ou nous « protégeant » comme l'avait fait le sang de l'agneau pendant la fête des Pâques au temps de Moïse. Le sacrifice de Jésus sur la croix du calvaire, était pour l'épuration des péchés. Ce sang est un agent d'expiation et non seulement un agent protecteur. Si en conséquence, nous avons besoin de ce sang, nous devons nous en approcher dans un désir d'être lavés et non comme des personnes sans péchés nécessitant seulement une protection contre les dangers externes. Lorsque nous concevons ce sang comme un protecteur, nous évitons ainsi la place du pécheur.

Un étudiant prêchait devant son maître, le célèbre prédicateur Anglais Charles Spurgeon sur « Toutes les Armures de Dieu. » Jeune homme très prétentieux, il dramatisa son message, en mettant lui même les armes une à une, jusqu'à ce que s'étant entièrement « armé, » il brandit l'épée de l'Esprit en criant avec triomphe : « Et maintenant, où se trouve le démon! » Monsieur Spurgeon se pencha en avant et dit : « Le démon se trouve dans cette armure! » Nous devons faire attention pour ne pas laisser Satan s'infiltrer en nous en renonçant à la place du pécheur. Nos cœurs sont susceptibles de nous tromper plus que toute autre chose et peuvent adopter toute apparence pour cacher leur vraie nature. En dessous de notre phraséologie spirituelle et la réputation de notre congrégation, nous ne sommes que de pauvres pécheurs nécessitant d'être lavés chaque jour dans le sang de Jésus.

### **TROUVER LA GRACE A LA PLACE DU PECHEUR**

N'est-il pas étrange de voir que la place que nous évitons est celle même que le Sauveur sans péché a occupée ? Sûrement que s'il était le Fils de Dieu, il serait descendu de la croix! Les miracles, les sermons prestigieux, la résurrection elle-même que nous pouvons espérer d'un tel Homme Unique qui a été baptisé dans le même Jourdain que les publicains et qui a eu une même exécution criminelle que les voleurs et les criminels ! Cependant, il a accepté de prendre cette place car cela a été prévu de toute éternité.

Là, à cette place (à la croix) un pécheur le rencontra ce jour là. Contrairement à son camarade qui mourut en accusant les autres et en maudissant Dieu, il reconnut sa culpabilité et obtint le pardon. Il obtint le paradis et la paix quand il a pris la place du pécheur et y rencontra Jésus. C'est cela le paradoxe de la grâce. Celui qui se dit juste sera déclaré injuste, pendant que celui qui reconnaît qu'il est en faute sera déclaré juste. La justification de Dieu est donnée seulement à ceux qui se tiennent à la place du pécheur.

Là et là seulement se trouve la place de la vraie paix car c'est là que nous sommes déchargés et que nous rencontrons Dieu. C'est là le repos pour le cœur et la porte pour le ciel. Là, nous faisons fi de nos prétentions et reconnaissons ce que nous sommes réellement. Là, nous venons à Jésus pour être lavés par son Précieux Sang. Là, le Saint Esprit nous remplit et la sainteté est retrouvée. Là, se trouve le ruisseau du réveil. C'est là que l'église doit encore et encore se retrouver. C'est la place de la vérité, de la grâce et de la liberté, c'est la place du pécheur. Quand était-ce la dernière fois que tu t'étais retrouvé à cette place ? En fait, es-tu à cette place maintenant ?





---

# LA PRIERE

---

## LA PRIERE

### LEÇON 5

## La Prière et Le Jeûne

---

#### ☞ **But de la Leçon**

Explorer les différents rôles de la prière et du jeûne dans le processus d'implantation d'une église.

#### ☞ **Points Principaux**

- La prière est essentielle dans accomplissement le travail spirituel d'implantation d'une église
- Dans l'Ancien et le Nouveau Testament, le jeûne était une méthode biblique pour renforcer la prière

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait...

- Mieux comprendre l'enseignement biblique sur la prière
- Etre cohérent dans sa dépendance vis-à-vis de Dieu par la prière et le jeûne
- Prier et jeûner pour réussir le processus d'implantation d'églises

## INTRODUCTION

Il est souvent facile de négliger certaines disciplines spirituelles au profit des activités entrant dans le cadre d'implantation d'églises, car tellement il y a à faire. Lorsque nous tentons d'accomplir des tâches spirituelles de manière charnelle, la déception et le découragement pourraient survenir si nous n'atteignons pas en temps voulu les résultats escomptés. A ce niveau, celui qui veut installer une nouvelle église doit observer un arrêt et aller revoir le rôle de la prière et du jeûne.

### I. LA NATURE DE LA PRIERE

Dieu s'est révélé comme étant omniscient, c'est à dire qu'il connaît toute chose. Il est aussi omnipotent, c'est-à-dire que rien ne lui est impossible. Pourquoi devons-nous alors prier? Si quelque chose est de sa volonté, ne le fera t-il pas? Si nous ne prions pas, empêchons-nous le travail de Dieu de s'accomplir?

#### A. Les Exemples de l'Ancien Testament: Dieu Attend de Son Peuple qu'Il Prie

##### 1. Exode 3:7:

Les Israélites étaient en captivité en Egypte quand Dieu se révéla à Moïse et lui dit : « J'ai entendu les cris de mon peuple et je suis sensible à ses souffrances. Je suis alors descendu pour le secourir. »

##### 2. Exode 32:7-14

Israël s'est détourné de Dieu et s'est fabriqué une idole en or pour l'adorer. Dieu dit à Moïse: « Maintenant, laisse-moi déverser ma colère contre ce peuple pour le détruire. Et toi je ferai de toi une grande nation. » Mais Moïse pria à Dieu en lui rappelant ses promesses. « Alors Dieu changea d'avis et n'a plus mis en exécution sa menace de destruction de son peuple. »

### 3. 2 Chroniques 7

Après que Salomon ait fini la construction du temple, il le dédia à Dieu par la prière. Dieu répondit à sa prière en envoyant du ciel un feu qui consuma le sacrifice offert. Et sa gloire remplit le temple. Il dit à Salomon : « Tes prières me sont parvenues et je choisis ce lieu comme la maison où l'on devra m'offrir des sacrifices. » En plus, Dieu promit: « Si mon peuple sur qui est invoqué mon nom s'humilie, prie, cherche ma face et se détourne de ses mauvaises voies, je l'exaucerai des cieux, je lui pardonnerai son péché et je le guérirai. Mes yeux seront désormais ouverts et mes oreilles seront attentives à la prière faite en ce lieu. »

## **B. Les Exemples du Nouveau Testament: Il y a une Relation Entre Nos Prières et Certains Actes Accomplis dans le Ciel**

### 1. Jacques 5:13-18

Dans ce passage, l'apôtre Jacques parle de la prière de la foi et de la confession des péchés. Il dit: « La prière fervente du juste a une grande efficacité » (v.16). Jacques continue en donnant l'exemple d'Elie qui pria pour qu'il ne tombe point de pluie sur la terre pendant trois ans et six mois. Dieu a répondu à la prière d'Elie en retenant la pluie. Alors Elie pria à nouveau et Dieu envoya la pluie.

### 2. Luc 6:12-16

Juste avant la prise d'une importante décision (le choix des douze apôtres), Jésus se rendit sur une montagne pour prier. Il passa toute la nuit à prier.

### 3. Mathieu 26:36-44

Jésus sentant sa mort approcher, pria avec agonie: « Mon Père, s'il est possible, que cette coupe s'éloigne de moi. Non pas selon ma volonté, mais selon ta volonté. » Une seconde fois, Jésus pria: « Mon Père, s'il n'est pas possible que cette coupe s'éloigne sans que je la boive, que ta volonté soit faite. » Une troisième fois, Il fit la même prière.

### 4. Mathieu 6:5-18

Jésus enseigna la prière à ses disciples. Bien vrai, le « Père connaît ce dont nous avons besoin avant même que nous ne demandions » (v.8). Jésus encouragea ses disciples à prier pour demander leur pain quotidien, pour être préservé de la tentation et pour que la volonté du Père soit faite sur la terre et dans les cieux.

### 5. Mathieu 7:7-12

Jésus en parlant à ses disciples, leur dit: « Demandez et vous recevrez; cherchez et vous trouverez; tapez et il vous sera ouvert. » Jésus encouragea les disciples à ne s'inquiéter de rien, mais plutôt à faire connaître leurs besoins à Dieu par la prière.

## **C. Quelques Conclusions à Propos de la Nature de la Prière**

Dieu est en mesure de faire ce qu'il veut, mais il semble qu'il s'est fixé d'attendre et de reporter son œuvre jusqu'à ce que ses enfants lui expriment leur accord (par la prière) avant qu'il ne passe à l'acte. Des différents exemples et enseignements bibliques, il apparaît que Dieu s'attache à nos prières, en choisissant d'accomplir ses desseins à travers d'elles.

Dieu respecte la volonté de l'homme et désire que ce dernier accomplisse sa volonté en accord avec la sienne et en opposition à celle du diable. La prière est l'expression de notre désir de soumission à la volonté de Dieu et c'est un moyen par lequel nous travaillons ensemble avec Dieu dans l'accomplissement de Ses desseins. La prière n'est pas un combat pour convaincre et obliger Dieu à changer Ses intentions au profit de nos propres plaisirs. Au contraire, à travers la prière, nous discernons Sa volonté et nous nous conformons à Ses désirs et intentions. Par conséquent, la prière a pour double objectif :

- Exprimer nos intentions et désirs à Dieu
- Discerner sa volonté pour nous

## II. LE ROLE DU JEUNE

Le jeûne est une privation volontaire de toute nourriture, toute boisson en vue d'une prière concentrée. Le jeûne peut aussi s'étendre à notre retrait de nos activités et notre éloignement de nos amis pour un temps afin de nous concentrer entièrement à la communion avec le Seigneur, en cherchant Sa face et Sa volonté. **Le jeûne est un exercice spirituel et non un commandement.** Par conséquent, celui qui, pour des raisons de santé ou autres ne peut pas jeûner ne doit pas se sentir coupable ou être accusé de pécher. Le jeûne est pratiqué dans certaines cultures ou religions comme un rituel ou une tradition. La fonction du jeûne selon la Bible est de drainer toute l'attention de celui qui le pratique vers le Seigneur. Le jeûne ne doit jamais être pratiqué comme un simple rituel.

### A. L'Enseignement de Jésus

Jésus a lui-même enseigné et pratiqué le jeûne (Mt 4:2). Pendant qu'il était avec ses disciples, il jeûnait ; les disciples ne jeûnaient peut-être pas en ce moment (Mt 2:18–19). Cependant le passage stipule clairement que Jésus attendait des **disciples qu'ils jeûnent après qu'il les ait quittés pour le ciel**. Il a aussi enseigné les disciples au sujet du jeûne dans la prière. Dans son enseignement sur la prière, Jésus a deux fois précisé sur le jeûne: « Lorsque vous jeûnez... ne ressemblez pas aux hypocrites... » (Mt 6:16–17). Notez qu'il a dit « lorsque » et non « si » comme si cela était une pratique régulière des disciples.

### B. L'Exemple de l'Eglise Primitive

Dans le livre des Actes, nous voyons la prière, le jeûne et l'expansion de l'église aller de paire. Comme l'église se confiait au Seigneur, l'évangile avançait.

#### 1. Actes 13:1-3

Comme les responsables de l'église d'Antioche priaient et jeûnaient, le Saint Esprit vint à eux, en les instruisant et en les orientant. L'expansion du ministère de Paul et celle de l'église d'Asie Mineure et d'Europe a été possible grâce à la prière et de jeûne.

#### 2. Actes 14:23

Paul et Barnabas recommandèrent les anciens de chaque nouvelle église au Seigneur après avoir prié et jeûné. Par la prière et le jeûne, Paul et Barnabas eurent le courage de confier aux anciens le contrôle de leurs églises.

### C. La Nature du Jeûne

Jésus nous a enseigné que pour recevoir les réponses du ciel, nous devons demander, chercher et frapper (Mt 7:7). Chacun de ces mots indique une intensité profonde de recherche. Un jeûne pratiqué librement provient d'un profond désir du cœur qui est plus grand que le désir de la nourriture physique. La motivation pour jeûner a deux sens. C'est dire que le chrétien entre dans une intense recherche de Dieu pour les deux motifs ci-après :

- le désir de se revigorer spirituellement
- le désir d'aller de l'avant sur le chemin du royaume de Dieu.

Tel que montré dans l'enseignement de Jésus et dans l'exemple de l'église primitive, le jeûne est un élément et un aspect vital de la prière.

### QUESTIONS POUR LA REVISION, LA REFLEXION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Avez-vous jamais expérimenté un temps de jeûne et de prière ? A quoi ressemble cette expérience ? Vous vous êtes senti revigorer spirituellement ou avez-vous eu un exaucement spécial à votre prière ?

### PLAN D'ACTION

- Lisez Mathieu 6:16–18
- Décrivez comment sont les «hypocrites» quand ils jeûnent. Pourquoi agissent-ils ainsi?
- Décrivez comment doit être une personne qui jeûne.
- Comment peut-on éviter de transformer le jeûne en un rituel ?
- Planifiez et expérimentez un exercice de jeûne. Quelques méthodes utilisées par certains chrétiens sont énumérées ci-après. Vous pouvez les exploiter à votre gré.
- 
- S'abstenir de manger certains aliments et de boire certains breuvages pendant un temps précis
- S'abstenir de manger tout aliment, mais boire des jus de fruits ou des breuvages légers pendant un temps précis
- S'abstenir d'un aliment précis et non de tout aliment pendant un temps précis
- 
- Choisissez un jour dans la semaine/le mois pour prier et jeûner.
- Etablissez la liste des requêtes sur lesquelles vous aller prier pendant le jeûne.
- Notez dans votre journal spirituel les différentes expériences eues pendant le jeûne. Comment vous êtes-vous senti ? Qu'avez-vous appris au sujet de vous-même ? Au sujet de Dieu ?

### SOURCES

- Duewel, Wesley L., *Touching the World Trough Prayer*. Coral Gables, FL: Worldteam, 1986.
- Eastman, Dick, *No Easy Road*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1971.
- Piper, John, *Hunger for God*. Wheaton, IL: Crossway Books, 1997.

LA PRIERE  
LEÇONS 6,7

**Le Concert de la Prière**  
**PRIER POUR REPANDRE L'EVANGILE**

---

☞ **But de la Leçon**

Créer une opportunité pour les planteurs d'églises d'avoir une requête commune pour eux-mêmes et pour d'autres planteurs d'églises partout dans l'Europe Centrale / l'Est et pour l'ancienne Union Soviétique.

☞ **Points Principaux**

Il est important de prier pour l'expansion de l'Évangile au-delà de notre localité.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devra :

- Connaître la meilleure manière d'utiliser les prières bibliques comme un modèle pour sa vie de prière.
- S'être fortifié par la prière des autres.
- Prier non seulement pour les planteurs d'églises de sa localité mais aussi pour les planteurs d'églises travaillant dans d'autres pays.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Amenez les étudiants à intercéder selon la prière faite par Paul dans Colossiens 1:3-14, tout en réduisant la période d'enseignement, afin que la grande partie du temps soit consacrée à la prière.

Il est conseillé que les étudiants prient pour ceux qui sont dans le domaine d'implantation d'églises dans d'autres pays et qui sont en train de suivre le programme de formation. Les pays dans lesquels cela se déroule actuellement sont : l'Albanie, la Bulgarie, la République Tchèque, l'Estonie, la Hongrie, la Roumanie, la Russie, la Slovaquie, la Serbie et l'Ukraine. Pour de plus amples informations, veuillez contacter le bureau de l'Alliance à Budapest.

## INTRODUCTION

Une des meilleures manières de prier est d'utiliser les modèles bibliques. Pour ce concert de prière, suivez la prière faite par l'Apôtre Paul pour les Colossiens dans Colossiens 1:3-14 comme votre schéma de louange, d'adoration et de prière. Notez que cette prière commence et s'achève avec une action de grâce à Dieu (cf. Figure 6.1). Le fait que ceci soit un modèle biblique commun met l'accent sur l'importance de la prière avec actions de grâce. Nous suivrons le même cycle dans le présent concert de prière. Nous allons progresser de l'action de grâce à l'Évangile, de l'évangile à la connaissance et de la connaissance nous reviendrons à l'action de grâce.

### I. RENDEZ GRACE AU PERE - COLOSSIENS 1:3-5

Lisons ensemble les versets 3-5 « *Nous rendons grâces à Dieu le Père de notre Seigneur Jésus-Christ, et nous ne cessons de prier pour vous, ayant été informés de votre foi en Jésus-Christ et de votre amour pour tous les saints, à cause de l'espérance qui vous est réservée dans les cieux, et que la parole de la vérité, la parole de l'Évangile vous a précédemment fait connaître* ».

### A. Rendez Grâce au Père pour les Saints

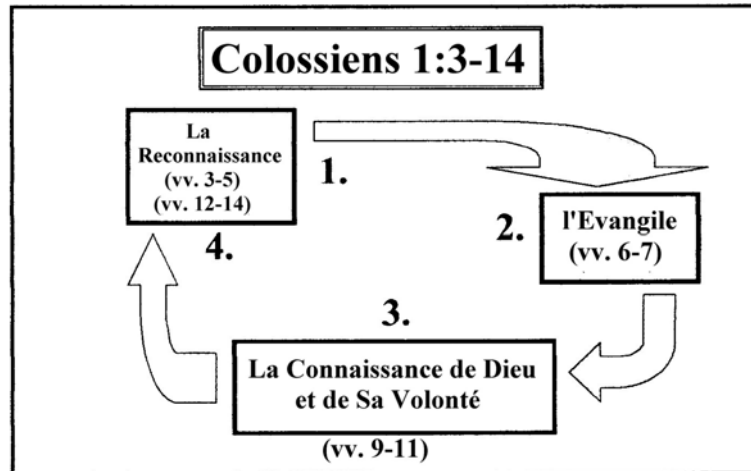
- De cette école (les nommer spécifiquement,
- De votre église,
- De votre vie: ceux qui ont eu une influence spirituelle sur votre vie

### B. Rendez Grâce au Père

- Pour l'amour qu'il vous a manifesté
- Pour la foi qu'il vous a donnée
- Pour l'espoir que vous avez dans un monde sans espérance
- Que l'Évangile vous est parvenu

Note : Soyez précis dans vos prières. Remerciez et louez le Père pour des circonstances précises dans votre vie où Dieu vous a manifesté amour, foi, espérance et lorsque vous avez reçu l'Évangile.

Figure 6.1 Le Cycle de la Prière



## II. PRIEZ POUR QUE L'ÉVANGILE SOIT ENTENDU PARTOUT DANS LE MONDE - COLOSSIENS 1:6-8

Lisons ensemble les versets 6 et 7: «...Il est au milieu de vous; et dans le monde entier; il porte des fruits et s'accroît; comme c'est aussi le cas parmi vous, depuis le jour où vous avez entendu et connu la grâce de Dieu conformément à la vérité. D'après les instructions que vous avez reçues d'Epaphras, notre bien – aimé compagnon de service; il est pour nous un fidèle ministre du Christ et il nous a appris de quel amour l'Esprit vous anime. »

- Priez pour que l'Évangile porte beaucoup de fruits dans la vie de ceux que vous avez évangélisés (soyez précis dans vos prières).**
- Priez pour que l'Évangile porte beaucoup de fruits dans les endroits où d'autres sont en train d'implanter des églises. (Le formateur doit avoir une liste des pays où la formation sur l'implantation des églises se déroule). (Voir p.20 « Suggestions aux Formateurs »)**
- Priez pour d'autres missionnaires que vous connaissez, afin que de leur ministère il découle beaucoup de fruits.**

**D. Priez pour que Dieu suscite plus de serviteurs fidèles pour qu'ils portent l'Evangile aux extrémités de la terre.**

### **III. PRIEZ POUR QUE DIEU VOUS REMPLISSE AVEC LA CONNAISSANCE DE SA VOLONTE COLOSSIENS 1:9-11**

Lisez silencieusement les versets 9-11 « *C'est pour cela que nous aussi, depuis le jour où nous en avons été informés, nous ne cessons de prier Dieu pour vous ; nous demandons que vous soyez remplis de la connaissance, de sa volonté, en toute sagesse et intelligence spirituelle. Pour marcher d'une manière digne du seigneur et lui être entièrement agréable, portant des fruits en toutes sortes de bonnes œuvres et croissant par la connaissance de Dieu, fortifiés à tous égards par sa puissance glorieuse, en sorte que vous soyez toujours et avec joie persévérants et patients...* »

**A. Dans les espaces ci-dessous, dressez la liste des raisons pour lesquelles Paul a prié pour qu'ils soient remplis de la connaissance de sa volonté en toute sagesse et intelligence. Quels étaient les résultats projetés ? Les deux (2) premiers sont remplis pour vous.**

1. *Afin que les chrétiens vivent une vie digne du Seigneur.*

2. *Afin que les chrétiens puissent plaire à Dieu.*

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**B. Utilisez la liste que vous avez complétée dans la partie A ci-dessus et faites ces prières pour vos camarades étudiants qui prennent part à cette formation.**

### **IV. RENDEZ GRACE AU PERE – COLOSSIENS 1:12-14**

Lisez ensemble et à haute voix les versets 12-14 : « *Rendez grâce au Père, qui vous a rendus capables d'avoir part à l'héritage des saints dans la lumière, il nous a délivrés de la puissance des ténèbres et nous transportés dans le royaume de son Fils bien aimé, en qui nous avons la rédemption, le pardon des péchés. »*

**A. Louez le Père pour vous avoir amenés dans Son royaume.**

**B. Louez le Père pour le fait que vous ne viviez plus dans les liens de Satan.**

**C. Louez le Père du fait que vous ayez été rachetés.**

**D. Louez le Père du fait que vos péchés aient été pardonnés.**

**E. Louez le Père du fait que vous L'appeliez « Abba » ou « Père ».**



---

# LE LEADERSHIP

---

LE  
LEADERSHIP

LEÇON 3

## Les Domaines du Leadership

---

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'aider les stagiaires à identifier les domaines dans lesquels ils ont besoin de développer leur aptitude à diriger.

☞ **Points Principaux**

- Les planteurs d'églises ont besoin de faire de la formation de nouveaux leaders une grande priorité.
- Une formation efficace de leadership nécessite qu'un planteur d'églises passe plus de temps et déploie plus d'effort avec ceux qui deviendront des leaders pour faire croître le ministère.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Être convaincu que la formation en leadership doit être une priorité.
- Connaître comment utiliser le concept de « Sphères de Leadership » pour aider à faire un plan de formation en leadership.

## INTRODUCTION

L'une des décisions les plus difficiles auxquelles les leaders font face est l'utilisation de leur temps. Les sollicitations sont interminables. Il n'y a jamais assez de temps pour tout faire. Qu'est – ce qui doit être fait et qu'est – ce qui doit attendre ? Les réponses ne sont pas simples, mais il y a des principes cardinaux. L'une des plus grandes directives est que les nouveaux leaders doivent être formés pour faire croître et exploser n'importe quel ministère. Ceci est particulièrement vrai avec l'implantation d'églises. Sans un développement continu des nouveaux leaders, le processus va stagner voire mourir.

Tout planteur d'églises doit s'investir dans la formation de nouveaux leaders. Néanmoins, il a besoin d'être un peu gentil dans la conduite à tenir envers les leaders à former, et combien de temps investir dans chacun de ces leaders. Jésus est le plus bel exemple dans ce domaine.

### I. L'EXEMPLE DE JESUS

Jésus est venu dans le monde pour payer nos péchés et établir son Eglise. Cette Eglise serait son instrument de prédication de l'Évangile à toutes les nations. En considérant le défi colossal auquel fit face Jésus, cela va de soi qu'il choisit de passer son temps tel qu'il le fit.

Il aurait pu faire des miracles incroyables tous les jours et passer tout son temps à prêcher à des multitudes qui venaient le voir. Évidemment, Jésus fit beaucoup de miracles, mais pas quotidiennement et non pas aussi nombreux qu'il l'aurait pu. En outre, il choisit clairement de passer la majorité de son temps à la

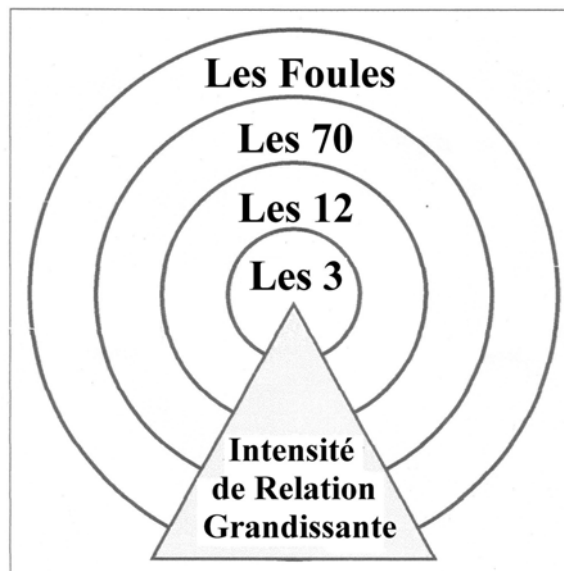
Au lieu d'atteindre le plus de gens que possible, Jésus forma une poignée de leaders qui pourraient atteindre les autres.

formation de douze hommes au lieu des multitudes. Au lieu d'atteindre le plus de gens que possible, Jésus forma une poignée de leaders qui pourraient atteindre les autres. Les résultats sont incroyables. Malgré que le puissant Empire Romain persécute méchamment la jeune et nouvelle Eglise, elle survit et grandit jusqu'à ce que l'Empereur Constantin lui-même devienne Chrétien. En clair, la méthode inhabituelle de Jésus travaille.

En regardant de près le ministère de Jésus, on voit qu'il semble traiter avec quatre groupes de personnes différentes. Ces groupes étaient :

- *Les Trois* – Jésus prit à maintes reprises Pierre Jacques et Jean à part des autres disciples et leur montra plus sa nature et son objectif. Des exemples incluent Mathieu 17:1, Marc 5: 37, Marc 13:3 et Marc 14:13. Quand nous regardons le livre des Actes des Apôtres, nous voyons ces trois jouer un rôle plus important dans le développement de l'Eglise que les autres disciples.
- *Les Douze* - Les douze apôtres jouissent d'une relation exceptionnelle avec Jésus. Ils étaient choisis pour cet honneur parmi de nombreux autres disciples qui le suivirent (Lc 6:13). Bien que les autres disciples doivent jouer un rôle important dans la nouvelle Eglise, les douze (excepté Juda) doivent tenir le leadership. Ils étaient désormais une priorité pour le temps et l'effort de Christ.
- *Les Disciples* – Comme nous l'avons vu plus haut, il y eut un groupe plus large de « disciples » qui n'étaient pas choisis pour être parmi les douze. Ce groupe d'individus a abandonné leurs maisons et leurs modes de vie pour le suivre (Lc 14: 27). Le nombre total changeait souvent apparemment. Un jour, beaucoup d'entre eux quittèrent Jésus (Jn 6:66). Dans Luc 10:1, le groupe était assez grand pour qu'il en choisisse soixante-douze personnes pour un ministère spécial. Après sa résurrection, il apparut plus de 500 fois (1Co 15:6). Et un groupe noyau de 120 disciples s'était dévoué à la prière comme ils attendaient pour l'Esprit – Saint qui leur a été promis (Ac 1:15).
- *Les Foules* – De nombreuses personnes suivirent Jésus, écoutant son enseignement et attendant leurs miracles (Mt 4:25, 13:2). Nous savons qu'ils étaient près de 5000 en comptant seulement les hommes (Lc 9:10). Certains d'entre eux crurent, et d'autres ont quitté les disciples pour se ranger du côté des Pharisiens qui voulurent prendre Jésus au piège.

Figure 3.1 Les Sphères du Leadership de Jésus



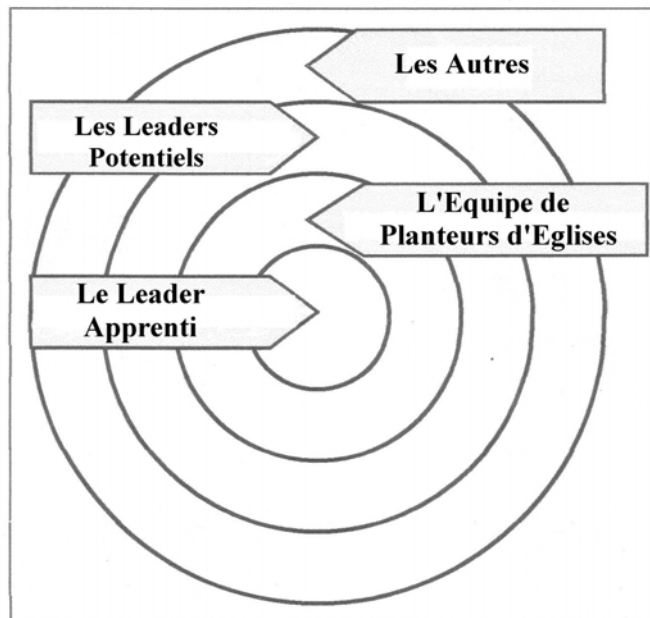
La Figure 3.1 illustre ces divers groupes qui suivirent Jésus comme séries de sphères. L'intensité de la relation augmente quand nous nous approchons des foules du cercle extérieur vers le cercle intérieur qui est composé de Pierre, Jacques et Jean.

Quand nous regardons le ministère de Jésus, il semble établir une priorité plus grande sur la formation du cercle extérieur vers le cercle intérieur, il passa plus de temps, révéla plus de vérité et espéra plus en retour.

## II. LES SPHERES DU LEADERSHIP DE L'IMPLANTATION D'EGLISES

Les planteurs d'églises doivent aussi suivre l'exemple de Jésus en concentrant leurs efforts de formation en leadership sur les personnes appropriées. Si vous étiez appelés à dessiner vos relations en sphères, cela serait comme la Figure 3.2. A « l'extérieur » se trouverait un groupe général à qui vous prêchez – incluant les croyants et les non-croyants. Le niveau suivant à l'intérieur serait ces croyants qui semblent être de futurs leaders. Plus loin sera l'équipe d'implantation d'églises – ceux avec qui vous travaillez pour implanter l'église et qui sont investis dans le ministère. Le centre serait la personne (ou 2 à 3 personnes) avec qui vous êtes entrain de travailler de manière intense pour le ou la préparer au leadership.

Figure 3.2 Les Sphères du Leadership des Planteurs d'Eglises



Quand vous regardez la Figure 3.2, il y a plusieurs points clés auxquels vous devez faire attention :

- Plus vous vous rapprochez du centre, plus vous devez passer plus de temps et faire plus d'effort pour leur développement pour le leadership
- Vous devez être entrain de travailler à un certain degré avec tout le monde dans vos sphères puisque vous ne pouvez être sûrs de qui deviendra ou pas un bon leader dans l'avenir
- Dans l'idéal, ceux des sphères extérieures évolueront continuellement vers les sphères intérieures en grandissant étant donné que des apprentis leaders sont libérés dans le ministère.

- Puisque vous passez plus de votre temps avec les sphères intérieures, les autres personnes avec qui vous travaillez ont besoin d'évoluer dans le ministère vers les sphères « périphériques » afin qu'elles ne soient pas négligées. Vous serez « le fournisseur » et ils seront les « pasteurs ». Ce modèle est biblique (Ep 4:11-12).
- Les apprentis leaders seront probablement des membres de l'équipe d'implantation d'églises qui constitue les sphères suivantes. Ceci est semblable à Pierre, Jacques et Jean qui étaient compris dans le Trois intérieur, mais étaient membres des Douze.

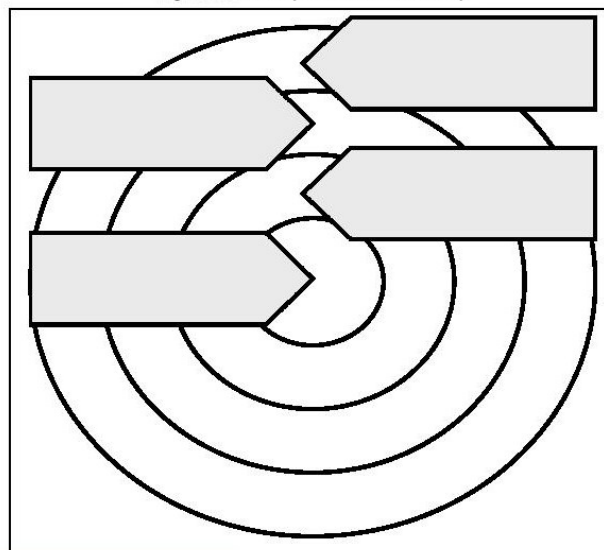
### III. VOS SPHERES DU LEADERSHIP

Quelle est votre situation ? Qui sont ceux qui sont convenables dans vos sphères ? Prendre quelques minutes pour remplir la Figure 3.3 avec les noms des individus et groupes que vous dirigez serait plus convenable à chacune des sphères du leadership.

Vous pouvez avoir une équipe formelle d'implantation d'églises et vous pouvez ne pas l'avoir. L'idéal serait de commencer l'implantation d'une nouvelle église en groupe, pour des raisons déjà énumérées dans ce cours. Malheureusement, l'idéal n'est toujours pas possible. Si vous aviez déjà une équipe, les sphères seraient faciles à être remplies. Sinon, considérez les idées suivantes puis remplissez la Figure 3.3 autant que vous le pouvez :

- Peut-être vous n'avez pas une équipe « formelle » d'implantation ou vous en avez une qui est « informelle. » Y-a-t-il de petits groupes d'individus engagés avec qui vous travaillez intimement avec le but d'implanter une nouvelle église ? Considérez les comme votre équipe, même si ce n'est pas « officiel ». Mais pendant que vous les dirigez utilisant des principes dans ce matériel ; vous devez rester ouverts à discuter de la possibilité de former une équipe plus organisée dans un avenir proche.
- Parfois, vous avez commencé à travailler seul, tel que c'est le cas dans une nouvelle zone avec des croyants inconnus. Si vous êtes dans cette situation, vous pouvez seulement remplir le cercle périphérique mais vous devriez commencer par planifier maintenant comment vous aller entraîner les nouveaux convertis et les promouvoir aux différents niveaux aussitôt que possible. Votre situation est loin d'être l'idéale, et c'est douteux que vous ayez beaucoup de succès dans l'implantation d'églises à moins que vous puissiez commencer à trouver des gens pour les sphères intérieures.

Figure 3.3 Vos Sphères du Leadership



- Si vous avez des doutes que des gens soient dans le cercle « supérieur » écrivez leurs noms entre des parenthèses. Ceci vous rappellera de passer un temps nécessaire pour évaluer ces gens et développer des séances d'activités pour voir s'ils sont en réalité fidèles. Si nous réalisons qu'ils ne le sont pas vous pouvez les déplacer de ce cercle.
- Ne craignez pas d'avoir beaucoup de personnes dans les sphères intérieures. Jésus était seulement en mesure de former intensément trois disciples—Pierre, Jacques et Jean. Ne soyez pas ennuyés si vous n'arrivez pas à faire comme le Seigneur. Avoir un seul apprenti est mieux que de n'en avoir aucun. Et il est mieux d'avoir seulement un et de bien l'affermir que d'en avoir plusieurs qui sont pauvres en connaissance.
- Si vous pensez à une personne qui puisse rester dans les sphères intérieures, vous avez besoin de commencer une prière sérieuse, spécifique et intense afin que Dieu suscite des leaders de ces nouvelles églises implantées.

Maintenant que vous avez rempli vos sphères pensez à comment utiliser votre temps et votre énergie. Si vous avez de personnes à tous les niveaux, vous devez être entrain de concentrer votre temps près du centre. N'est-ce pas ? Combien passez-vous de temps avec ceux des sphères intérieures que ceux des sphères extérieures ? Quels genres d'activités exercez-vous avec eux ? Etes-vous consciemment entrain de développer des aptitudes de leadership et de ministère en eux ?

En supposant que vous êtes actuellement entrain de passer assez de temps avec les leaders et les leaders potentiels, les sphères périphériques sont-elles entrain d'être abandonnées ? Vous n'aurez pas assez de temps et d'énergie pour diriger seul et encore former des leaders. Il est impératif que vous appreniez à déléguer de ministère à ceux qui travaillent avec vous. Vous avez besoin d'être un fournisseur et une personne ressource pour ceux qui sont entrain de faire ce ministère. Comment évoluez-vous en cela ?

### **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Combien de temps prendra t-il à un nouveau converti pour atteindre le cercle intérieur ? Cela est lié au temps mis pour établir une église. Ceci est-il un moment agréable ?
- Combien est importante la formation de leadership aux yeux de la plupart des pasteurs de notre zone ? Comment ceci aidera ou empêchera-t-il la croissance d'églises et l'implantation d'autres églises ?

### **PLAN D'ACTION**

Utilisez votre Figure 3.3 complétée pour développer un plan afin d'aider ceux qui se trouvent dans un même cercle à se développer en tant que leaders. Ensuite évaluer d'un œil critique votre plan pour voir si c'est possible pour vous de l'appliquer. Avez vous assez de temps à passer avec le cercle « intérieure ? » Combien ? Quelle en était la fréquence ? Quelqu'un, aura-t-il un ministère envers ceux du cercle « extérieur » (Ceux qui sont en marge du groupe) ? Qui ? Quand ? Comment ? Faites n'importe quels ajustements nécessaires à votre plan, et ensuite discutez de cela avec votre encadreur. Ensuite appliquez-le.

LE LEADERSHIP

LEÇON 4

L'Introduction au Travail d'Equipe  
TRAVAILLER AVEC LES AUTRES

---

☞ **But de la Leçon**

Cette leçon explique comment travailler ensemble avec les autres dans l'implantation d'églises peut renforcer l'efficacité d'un planteur d'églises en appliquant ses aptitudes.

☞ **Points Principaux**

- Le travail d'équipe est plus efficace que travailler seul
- Le travail d'équipe implique une équipe de travail ayant un défi commun.

☞ **Résultats Escomptés**

Quand le contenu de ce cours sera maîtrisé, chaque participant devra :

- Comprendre les avantages de l'implication des autres dans le ministère par opposition au travail isolé.
- Comprendre le fondement biblique du travail d'équipe
- S'engager dans le travail d'équipe en vue de l'implantation effective d'église.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon sur le travail d'équipe les équipes formelles d'implantation d'églises et plus encore les équipes informelles de croyants travaillant ensemble pour implanter une église. Il serait utile de demander si certains parmi les étudiants sont en train de travailler dans des équipes formelles, et déterminer ensuite le genre de travail d'équipe qui sera utile pour des étudiants.

## INTRODUCTION

Un typique dirigeant d'églises peut trouver son assemblée en train de errer sans but, même malgré une direction clairement donnée de sa part. Il pourrait se dire: « Je ne peux pas faire avancer cette assemblée, bien que je sois en train de déployer toute l'énergie que j'aie. Je dois continuer à orienter constamment les gens à faire les choses juste comme nous le faisons maintenant. Si je cesse de pousser vers l'avant, notre église ira simplement à la dérive». Combien de fois ces mots n'ont pas été tristement prononcés dans plusieurs églises. Une direction puissante d'un leadership puissant a pendant des années bercées plusieurs assemblées à s'endormir. Elles ne commencent à bouger que lorsqu'elles sont poussées et ne font que ce qu'elles ont été instruit à faire (adapté de Kilinski, pp.159, 160).

Les leaders, « je fais ma chose », tel que celui décrit plus haut, croit que la seule manière de diriger est de faire preuve d'influence et de charisme pour motiver, pousser et persuader les masses. Pour quelqu'un qui opte pour cette méthode, le succès est limité au nombre de personnes qu'il peut influencer et à l'étendue de sa capacité et de sa créativité personnelles.

### I. QU'EST-CE QUE LE TRAVAIL D'EQUIPE ?

Le travail d'équipe entraîne à travailler ensemble avec les autres pour un but (tel que l'implantation d'une église), au lieu de le faire tout seul. En tant que tel, le travail d'équipe nécessite un but

Le travail d'équipe entraîne à travailler ensemble avec les autres pour un but, au lieu de le faire tout seul.

consensuel que l'équipe travaille à atteindre. En faisant ce travail ensemble, les membres de l'équipe (ou l'équipe) font usage de dons variés et les aptitudes de chaque membre. Aussi le temps et l'effort de chacun peuvent contribuer à atteindre ce but.

Le travail d'équipe doit prendre la forme d'une équipe de ministère formelle, ayant pour cible la création d'une nouvelle église. Dans cette situation, on doit avoir normalement un chef d'équipe approuvé, et peut-être un certain genre d'accord officiel qui définit le but et les responsabilités de chaque membre. Ce genre d'arrangement a plusieurs avantages. Les rôles sont clairement définis, aussi bien que le but. Souvent, il y a un système potentiel de responsabilités qui garde chaque membre de l'équipe à contribuer efficacement pour la cause commune. Cependant, le travail d'équipe ne doit pas seulement se limiter à de si simples situations formelles.

Même quand une « équipe » formelle n'existe pas, ou quand des problèmes culturels empêchent la formation de l'équipe, le travail d'équipe peut et doit être utilisé. N'importe quel défi devient plus facile à relever quand l'équipe travaille pour l'atteindre. Ceci est particulièrement vrai quand l'objectif est d'implanter une nouvelle église où on a besoin d'assez de disponibilité humaine pour évangéliser, faire des disciples et édifier des membres potentiels d'église. Une personne qui tente de relever un tel défi seul laisse libre cours à la frustration, et à l'épuisement plutôt que d'atteindre les multitudes. Le travail d'équipe est la meilleure méthode.

N'importe quel défi devient plus facile à relever quand l'équipe travaille pour l'atteindre.
--

Même les équipes informelles travaillant ensemble pour l'implantation d'églises fonctionneront plus comme sur des roulettes s'il existe une personne qui est reconnue comme le « leader. » Plein d'espoir, ce leader sera en train de travailler comme un chef serviteur, en édifiant les autres membres, plutôt que de « s'imposer » à l'équipe. Cette leçon a pour cible le « leader » et comment il peut créer une atmosphère qui encourage le travail d'équipe. Il y a plusieurs caractéristiques communes à la fois au travail d'équipe formel ou informel :

- La vision (but) du ministère est déterminée par l'équipe.
- Les décisions sont prises par l'équipe.
- Les problèmes sont propres à l'équipe.
- Les membres de l'équipe ont mutuellement des comptes à rendre les uns aux autres.
- Chaque membre utilise sa force pour contribuer à relever ce défi avec succès.
- Quelqu'un est reconnu comme « le leader. »
- L'équipe accomplit plus de tâches que des individus isolés.

## II. FONDEMENT BIBLIQUE DU TRAVAIL D'EQUIPE

### A. Nous Etions Créé Pour Travailler « Ensemble »

Dieu appelle ses enfants à travailler ensemble. Nous voyons que ce principe très tôt, dans la Bible a été utilisé dans la création. Dieu créa d'abord Adam mais déclare très tôt « Il n'est pas bon que l'homme soit seul ». Dieu créa donc Eve pour être une « compagne, une aide convenable pour lui. »

Salomon, dans toute sa sagesse, a aussi compris que nous avons besoin les uns des autres.



« Deux valent mieux qu'un, parce qu'ils retirent un bon salaire de leur travail.  
Car, s'ils tombent, l'un relève son compagnon ;  
Mais malheur à celui qui est seul et qui tombe, sans avoir un second pour le relever !  
De même, si deux couchent ensemble, ils auront chaud ;  
Mais celui qui est seul comment aura-t-il chaud ?  
Et si quelqu'un est plus fort qu'un seul, les deux peuvent lui résister et  
La corde à trois fils ne se rompt pas facilement » (Ecclésiaste 4:9-12)

## B. Les Leaders ne Doivent pas Travailler Seuls

Moïse a eu d'énormes responsabilités en tant que dirigeant des Israélites en route pour la Terre Promise. Moïse a beaucoup fait et fut un leader fidèle. Pourtant si nous examinons ses fautes, nous constatons qu'il travailla trop seul. Nous voyons par moment, Josué et Aaron à ses côtés mais trop souvent, nous voyons Moïse en train d'agir comme le seul individu responsable pour les multitudes. Il arrive des fois où Moïse était dépassé et se sentait lui-même victime de son peuple (Ex 17:4; Nb 11:10-14).

Lors des retrouvailles de Moïse avec son beau père Jethro dans Exode 18, nous voyons que Jethro était impressionné par tout ce que Dieu a fait dans la vie à travers Moïse (Ex 18:1-12). Mais quand Jethro réalisa que Moïse était le seul juge et leader de tout le peuple, il dit immédiatement que ce qu'il faisait « n'était pas bon. » Moïse pensait apparemment que servir le peuple seul et de cette manière était recommandable. Mais il avait besoin d'aide pour éclairer sa part du travail et s'assurer que le travail était proprement fait. Donc Jethro a fait un plan par lequel Moïse pouvait partager sa responsabilité avec les autres (Ex 18:17-26). Plus tard dans une situation similaire, quand Moïse s'était fâché contre la rébellion du peuple, Dieu a vu que Moïse avait besoin d'aide et établit soixante-dix ( 70 ) anciens pour l'aider « à porter la charge » (Nm 11:16-17).

Le fait que Moïse servait le peuple tout seul n'était pas bonne.

## C. Travailler Ensemble est le Modèle Normal Pour un Ministère du Nouveau Testament

Nous voyons encore le travail d'équipe dans plusieurs parties du Nouveau Testament. Jésus appela ses disciples et travailla avec eux comme dans une équipe. Quand Jésus les introduisit dans le ministère, il multiplia leurs efforts en les envoyant « deux à deux » (Mc 6:7; Lc 10:1). Pierre alla avec les autres chrétiens pour évangéliser en Césarée (Ac 10:23). Le Saint – Esprit a mis à part Paul et Barnabas comme la première équipe missionnaire (Ac 13:2). Après le premier voyage missionnaire, cette équipe se multiplie par deux (Ac 15:36-41). Paul eut une porte ouverte de ministère et cependant il s'est abstenu de cette opportunité parce qu'il était seul en ce moment (2Co 2:12-13). Quand les leaders étaient désignés dans l'église primitive, une équipe d'anciens était normalement désignée pour diriger chaque église (Ac 14:23).

Les raisons de l'insistance biblique sur le travail d'équipe sont évidentes: dans la multiplicité de conseillers, il y a une grande sagesse (Pr 15:22) et personne n'a tous les dons (Ep 4; 1Co 12). Nous avons besoins les uns des autres. Aujourd'hui, le ministère bénéficierait des avantages du travail d'équipe. Deux à cinq (2-5) personnes travaillant ensemble peuvent de façon spectaculaire augmenter la croissance d'une nouvelle église. Dans

Travail d'équipe peut de façon spectaculaire augmenter la croissance d'une nouvelle église.

l'implantation de l'église, recherchez ceux qui semblent avoir une vision similaire à la votre et demandez-leur de prier pour une possibilité de vous rejoindre dans votre ministère.

### III. CARACTERISQUES D'UNE EQUIPE DE TRAVAIL EFFICACE

#### A. Une Vision Commune et une Compréhension de la Tâche

Une équipe de personnes ne peut pas se déplacer si les membres ne vont pas dans la même direction. Le travail d'équipe requiert que chaque membre connaisse le but vers lequel travaille toute l'équipe. Des équipes formelles ont une déclaration objective, qui est une phrase qui explique pourquoi ils travaillent ensemble. Dans d'autres situations, la déclaration objective de l'église peut être la vision commune qui garde l'équipe d'implantation d'églises unie.

Si vous ne passez pas assez de temps pour discuter et vous mettre d'accord avec ceux avec qui vous travaillez, faites-le autant que possible. Ce processus en lui-même peut être une expérience très valable. En discutant de l'objectif de votre équipe, les passions, les désirs et les préférences personnels de chaque membre peuvent apparaître clairement. Ces désirs ne peuvent pas se faire connaître autrement. Et quand les désirs et passions uniques des membres de l'équipe sont découverts, pensez à comment ils peuvent être incorporés dans la vision primordiale. Souvent vous trouverez que Dieu a rassemblé tout juste le « mélange » des dons et aptitudes en vue de vous habiliter à atteindre votre but.

Incorporez les passions et les désirs de chaque membre de l'équipe dans la vision primordiale.
--

Cependant, lorsque des gens qui travaillent ensemble ont des approches incompatibles, travailler ensemble n'est toujours pas possible. Dans un cas pareil, soit les membres abandonnent des désirs particuliers, ou ils forment des équipes séparées, comme Paul et Barnabas le firent dans Actes 15:36–41.

Revoyez régulièrement votre but commun avec votre équipe. Ne dites pas que chaque membre le comprend (ou se le rappelle), et que cela n'a pas besoin d'être revu.

Voici des exemples de devises :

- Notre équipe existe pour l'implantation d'une église saine et qui se multiplie à \_\_\_\_\_.
- Notre équipe existe pour diriger les alcooliques à \_\_\_\_\_ de manière à trouver le salut de leur péché et la libération de leur dépendance.
- Nous sommes en train de travailler pour faciliter la naissance et le développement du mouvement d'Implantation d'Eglises par Saturation dans \_\_\_\_\_.
- Notre équipe existe pour planifier et diriger l'adoration significative quand les croyants se rassemblent dans l'Eglise de \_\_\_\_\_.

#### B. Le Temps Passé Ensemble pour Prier et pour Planifier

La participation des membres de l'équipe est plus précieuse quand les gens connaissent ce qui se passe et peuvent de façon adéquate communiquer des idées, des besoins et désirs des autres. Ceci peut se faire en se rassemblant hebdomadairement (ou plus fréquemment) en faisant les choses suivantes :

1. *Prier Ensemble*

Rien ne lie les gens dans l'unité autant que la prière. Des planteurs d'églises efficaces et des équipes d'implantations d'églises sont engagés dans la prière. Ils prient ensemble pour leurs besoins personnels, les objectifs du ministère et aussi pour les âmes perdues avec lesquelles ils ont des contacts.

2. *Discuter des Ministères Individuels*

Le travail d'équipe nécessite beaucoup de temps pour entendre ce que chacun des membres est en train de faire. Entendre d'abord ce que les autres équipes sont en train de faire et aider l'équipe à grandir dans l'unité, construire et enseigner des aptitudes de la morale et de ministère.

3. *Planifier Ensemble*

Planifier ensemble peut être une expérience valeureuse. Certains leaders prennent des décisions et ensuite avertissent leur équipe de ce qu'ils veulent faire. Quand les membres de l'équipe sont inexpérimentés ou immatures, ils peuvent permettre au leader de faire ceci pendant un moment. Mais plus souvent, le leader doit impliquer ceux qui travaillent avec lui au processus de planification. Les gens sont plus engagés dans l'application des décisions auxquelles ils ont participé.

Le leader doit impliquer ceux qui travaillent avec lui au processus de planification.

La planification maximise la potentialité du travail d'équipe. Cette planification peut impliquer : 1) viser le même but, 2) déterminer ce but, 3) identifier les ressources du ministère, 4) développer les stratégies pour atteindre des buts visés.

4. *S'Edifier et S'Equiper (Comme Convenu)*

Un bon leader facilitera le développement des aptitudes du ministère de chacun des membres de son équipe. Il doit avoir un créneau pour les aider à être efficaces en prédication, l'évangélisation et l'entretien avec les malades. Evaluer le ministère dans un passé récent peut offrir des opportunités d'apprendre.

Si l'équipe que vous dirigez ne tient pas des réunions régulières, alors pensez à comment commencer selon le motif cité plus haut.

**C. Relations Caractérisées par l'Amour**

Le travail d'équipe suppose la volonté d'harmoniser et de travailler ensemble. Les membres de l'équipe ont besoin d'avoir la volonté d'être ouverts à eux-mêmes. Le rapprochement est acquis par l'acceptation, des expériences et des moments partagés. Désormais, le respect mutuel, la compréhension, l'encouragement et l'insistance sur le service des autres sont des éléments clés du travail d'équipe.

Les membres de l'équipe ont besoin d'avoir la volonté d'être ouverts à eux-mêmes.

En vue d'atteindre ce degré de rapprochement, les relations entre les membres de l'équipe doivent se baser sur un genre d'amour—l'amour de Dieu. Cet amour n'aime pas l'autre à cause de sa personnalité, son regard, son aptitude ou son intelligence. C'est motivé par l'amour infini et inconditionné de Dieu pour nous. Quand nous appliquons ce genre d'amour, nous nous encourageons et nous nous développons comme Paul le dit aux Thessaloniens (1Th 5:11). Jésus Christ est le modèle de leader qui veut apprendre à « considérer les autres que soi-même » (Ph 2:1-8).

Un test d'amour est l'aptitude à maîtriser un conflit. Le conflit est normal, mais quand il y a désaccord, ça doit être reconnu et réglé. Les équipes qui s'aiment ont la confiance de parler même des choses sur lesquelles ils ne s'entendent pas. Ils reconnaissent que chacun des membres est important pour l'équipe et ne laisseront pas le désaccord détruire leur relation.

#### D. Rôles Clairs et Diversifiés

Beaucoup de personnes investies dans un ministère cherchent exactement des gens comme eux à les rejoindre dans le ministère d'implantation d'église. Ceci est une grosse erreur, et ignore le fait que nous sommes un corps avec plusieurs parties, et beaucoup de dons différents (1Co 12:12-31). Une variété de personnes peut mieux relever des défis complexes. Par exemple, une équipe qui est en train d'implanter une église ensemble doit avoir besoin des gens responsables pour les choses suivantes :

Une variété de personnes peut mieux relever des défis complexes.

- Evangélisation
- Discipolat
- Adoration
- Finances / facilités
- Assimilation des nouveaux membres
- Ministère de cellule de maison
- Ministère d'enseignement
- Entretien des malades
- Hospitalité

Le travail d'équipe demande à ce que les membres comprennent leurs responsabilités respectives. Si les membres ne connaissent pas qui est responsable pour certains domaines, il peut y avoir des frustrations et le ministère en souffrira. Si personne n'est en charge de l'adoration, l'équipe va se voir en train de se bousculer à chaque adoration, puisque personne ne connaît le plan du culte. Quand personne n'est en charge des finances, les membres ne peuvent pas avoir les fonds nécessaires pour acheter les ouvrages d'évangélisation quand il le faut.

Le travail d'équipe est plus efficace quand chaque membre connaît son rôle particulier et placé dans des situations qui renforcent ses capacités. Quand ceci se passe, le résultat des efforts de l'équipe va se dédoubler, parce que chaque membre travaille pour sa potentialité maximale. Une responsabilité primaire du leader de l'équipe est de voir cela se passer.

Le travail d'équipe est plus efficace quand chaque membre est placé dans des situations qui renforcent ses capacités.

#### E. Communication Honnête et Ouverte Entre les Membres

La grande barrière à une bonne communication est la tendance à évaluer ou à juger sans réellement écouter. Quand une équipe travaille ensemble, les membres cherchent à se comprendre avant de donner des conseils ou partager leurs propres opinions. Ce genre de communication montre l'amour et le respect mutuel des membres de l'équipe.

Ce genre de communication s'installe seulement quand nous passons de temps à comprendre les problèmes avant d'offrir de solutions. Un bon rôle de pouce est de reformuler le problème ou l'opinion de l'autre avant de lui donner une réponse. La reformulation donne une chance retro-contrôle et le respect.

Quand des problèmes de communication se posent parmi vos collaborateurs, souvenez vous de :

- Poser des questions pour clarifier les pensées ou les opinions des autres.
- Reconnaître et admettre vos désirs, vos programmes et vos ambitions personnels.
- Maintenir une acception inconditionnelle même quand vous n'êtes pas d'accord.

Si le conflit est interpersonnel, souvenez-vous de :

- Parler seulement à ceux qui sont impliqués dans cette situation ou ce problème (Mt 18:15).
- N'entrez pas dans la médisance ou la diffamation (2Co 12:20).
- Contrôler vos mots (Jc 3:1-12).
- Bénir et non maudire (Rm 12:14).

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quels sont les avantages aux planteurs d'églises de travailler ensemble avec les autres, au lieu de travailler seul ? Quels sont les inconvénients de cette méthode ?
- Travailler en équipe nécessite une vision commune.
- Quelles sont les 3 choses que vous pouvez faire en tant que leader pour aider vos collaborateurs à formuler et à se rappeler la vision commune ?
- Parfois, des réunions sont vues comme « ennuyeuses » et une « perte de temps. » Quels sont les genres de réunions qui pourraient être une perte de temps, et quelles sont celles qui sont bénéfiques à l'équipe travaillant pour implanter une nouvelle église ?
- Dans votre contexte particulier, quels sont les rôles nécessaires pour commencer une nouvelle église (ex: évangéliste, faisant des disciples etc.) ?
- Est-il nécessaire d'avoir tous les rôles présents avant de commencer une église ?

## PLAN D'ACTION

Faites la liste de quatre choses clés qui doivent être trouvées dans votre but d'implantation d'églises. Pensez à ceux à qui vous devez assigner de responsabilité pour chaque objectif, en vous basant sur les dons et les capacités donnés aux autres croyants qui voudraient bien aider. Ensuite, décidez de comment vous devez recruter et former la personne pour ce but. Alors, appliquez-le.

## SOURCES

- Engel, James F., Jane Overstreet, and Terry Sparkes. *Leadership: Making Human Strength Productive*. St. Davids, PA: The Center for Organizational Excellence, Eastern College, 1996.
- Kilinski, Kenneth K., and Jerry C. Wofford. *Organization and Leadership in the Local Church*. Grand Rapids: Zondervan, 1973.
- Robinson, Martin et David Spriggs. *Church Planting, the Training Manual*. Oxford, England: Lynx Communications, 1995.

LE LEADERSHIP

LEÇON 5

Comment Former Une Equipe

---

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'expliquer comment un leader chrétien peut constituer une équipe d'implantation d'églises et développer le caractère et les aptitudes des membres.

☞ **Points Principaux**

- La clé de la formation d'équipe est l'engagement à une cause commune, telle que l'implantation d'une nouvelle église.
- La première responsabilité du leader est de développer le caractère et les aptitudes du groupe.
- Le travail en équipe n'est pas un jeu d'enfant. Cette tâche se déroule en quatre étapes.

☞ **Résultats Escomptés**

Quand le contenu de cette leçon sera maîtrisé, chaque participant devra :

- Connaître les étapes fondamentales de la formation d'une équipe d'implantation d'églises.
- Comprendre que le rôle du chef d'équipe est de développer les qualités et les aptitudes de chacun des membres du groupe.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Bien que l'essentiel de cette leçon concerne la formation des membres de l'équipe d'implantation d'églises, il est applicable au responsable de cellule, qui doit aussi s'efforcer de développer les qualités des membres de sa cellule selon des recommandations similaires. Cette leçon est aussi d'une grande importance pour un pasteur qui recherche la croissance des membres et autres leaders dans son église.

## INTRODUCTION

Les avantages de l'implantation d'églises en équipe ont été traités dans les leçons précédentes. Peut – être vous avez déjà une équipe. Peut– être pas encore, mais vous voudriez en avoir une. Vous êtes peut-être indécis et voudriez connaître davantage comment une équipe peut fonctionner. Cette leçon vous aidera à résoudre ces problèmes.

De toute façon, le succès de l'implantation d'une église en équipe dépend du pasteur. Souvent, c'est la responsabilité du leader de recruter les équipiers. Et pendant qu'une équipe d'implantation serait entrain de travailler pour prendre des décisions concernant la vision, le but et l'objectif, il y aurait toujours quelqu'un qui est leader qui est responsable et qui les aide à persévérer dans leur vision et atteindre les buts qu'ils ont visés. Cette leçon suppose que vous êtes cette personne qui formera et dirigera l'équipe dans une implantation d'églises réussie.

## I. FORMER VOTRE EQUIPE

Même si vous avez déjà un groupe de personnes travaillant avec vous à implanter une nouvelle église, ce groupe peut ne pas être *une équipe*. Il y a aussi une quantité énorme de recherche sur comment diriger une équipe. La majorité de cette recherche est séculaire et pendant qu'elle offre des idées utiles, elle n'est pas suffisante pour une bonne équipe d'implantation d'églises. Quand vous constituez une équipe pour un but spirituel d'implantation d'église, vous avez besoin de chercher des individus qui ont trois habitudes fondamentales :

- Engagement pour le but d'implantation d'églises
- Avoir une vie pieuse
- Consentement à maximiser les efforts à travers des rôles bien définis.

Il est préférable, mais non nécessaire, que les membres potentiels de l'équipe aient toutes ces attitudes. S'il leur manque certains de ces traits, ils pourront les acquérir durant le processus d'implantation de l'église. Votre rôle en tant que leader sera vital dans ces genres de situations. Vous avez besoin de reconnaître les faiblesses et d'encourager la croissance régulièrement. Si vous réussissez, votre équipe peut réaliser que tous les croyants grandissent et mûrissent- aucun d'entre nous n'est parfait. Ceci rapproche davantage les membres de l'équipe et les rend plus sensibles aux nouveaux contacts que vous chercherez à nouer.

D'autre part, l'implantation d'églises est une grande entreprise. Il n'y aura pas de temps ou d'énergie pour distinguer les faiblesses dans l'équipe pendant que vous êtes occupés à évangéliser les âmes perdues et à faire d'elles des disciples. Jésus n'a pas choisi des hommes parfaits comme ses disciples, mais il a aussi passé trois ans et demi pour changer leurs vies avant de les rendre disponibles. Combien de temps avez – vous ? La présence de membres sans expérience dans l'équipe peut si possible causer des ennuis à travers des comportements et attitudes peu dignes des enfants de Dieu. Désormais, vous aurez besoin d'évaluer attentivement les forces et les faiblesses de chaque membre potentiel dans la prière avant de prendre une décision.

Si vous continuez à former une équipe, évaluez attentivement ces qualités chez chacun de ces membres. Si vous avez déjà une équipe qui contient des membres qui sont faibles dans les trois qualités citées plus haut il vous sera une priorité de commencer à les aider à surmonter ces faiblesses. Si cette procédure échouait vous aurez besoin de les remercier.

### A. Engagement au But de l'Implantation d'Eglises

L'importance d'une cause commune peut rarement être exagérée. Cela est logique. Dans le monde sportif, par exemple les équipes « gagnantes » sont souvent composées de gens qui pourraient ne pas être particulièrement compatibles dans aucune autre situation. En fait, ils peuvent ne pas s'aimer. Mais un engagement décisif de gagner le jeu peut souvent les aider à vaincre leurs *différences* et à travailler/jouer ensemble.

Si une équipe de non croyants peu démontrer une telle coopération et un tel sacrifice pour l'intérêt du sport, combien ne serait – ce pas plus efficace dans l'équipe d'implantation d'églises. Si chaque membre de votre équipe d'implantation d'églises maintient l'engagement vital et vigoureux de voir l'église implantée, ils seront plus compréhensifs et flexibles dans leurs rapports dans le ministère. Cet engagement vigoureux peut déjà exister, ou vous devriez aider à développer cette vision. Dans chacun des cas, vous aurez à les aider à continuer de *maintenir* cet engagement.

## B. Un Comportement Pieux

Considérez un moment les disciples que Jésus a choisis. Ils étaient à peine un groupe de personnes formées ou « capables. » Jésus cherchait évidemment une autre aptitude. Vous devez en faire de même. Quelle était cette aptitude ? Quand les disciples étaient confrontés au choix des hommes qui devaient les aider, ils cherchèrent des hommes « remplis du Saint-Esprit et de sagesse » (Actes 6:3). Ils n'avaient apparemment pas tenu compte de la formation, de l'âge, de la compétence, de l'expérience, ou d'autres caractéristiques que nous jugeons importantes. Mieux, ils ont valorisé un caractère pieux.

Paul disait à Timothée de choisir des hommes « fidèles » (Grec *pistos*<sup>2</sup>) (2Tm 2:2). Dans le même verset, il dit qu'ils seront « capables » d'enseigner les autres. Le mot « capable » est la traduction du mot Grec <sup>3</sup>*ikanos*. Cette traduction a poussé certains à insister sur le niveau intellectuel et la capacité, en contradiction avec Actes 6. Une étude de l'usage de *ikanos* montre qu'une meilleure traduction serait « digne. » Considérez le même mot dans Mathieu 3:11 – « je ne suis pas digne (*ikanos*) de porter les sandales ». Pensez – vous que Jean n'était pas « capable » de porter des sandales, ou qu'il n'en n'était pas « digne »? Dans Mathieu, *ikanos* est traduit comme « mériter. »

Ceci signifie que Paul est d'accord avec les apôtres pour lesquels un comportement pieux était la condition la plus importante. Sans un comportement pieux, nous ne sommes pas « dignes » de servir Dieu. Cela doit être la première qualité que nous devons rechercher chez chaque membre du groupe. Dieu bénira de pareils choix. Qu'ils soient hommes ou femmes, le même principe biblique est valable. Ceci ne signifie pas que la formation, la capacité ou l'expérience n'ont d'aucune valeur. Mais ces choses sont secondaires à une vie pieuse, remplie du Saint-Esprit.

Un comportement pieux était la condition la plus importante.
--

## C. Accepter de Maximiser les Forces à Travers des Rôles Bien Définis

Une équipe d'implantation d'églises doit représenter l'église qu'elle cherche à implanter. Le modèle biblique est un corps avec une diversité travaillant dans l'unité (1Co 12). Cette image du corps illustre l'avantage des différents membres de l'équipe ayant des capacités et dons spirituels complémentaires. Une bonne équipe d'implantation d'églises aura cette diversité. Il pourrait y avoir un évangéliste, un conseiller, un berger, un enseignant, quelqu'un qui exerce la miséricorde, etc. ... Chacun est important. Il y aurait probablement de la diversité de sexe, d'âge et de personnalité. L'équilibre dépendra des besoins de votre situation et des membres disponibles. Regardez la diversité comme un avantage et non comme une faiblesse.

Comme le corps, la diversité est valable seulement quand c'est dirigé par la cause commune. Elle doit avoir une tête. De la même manière, une équipe doit avoir une tête, ou un leader probablement vous. L'accent est mis sur l'introduction des membres dans le ministère et non sur « l'imposition à eux. » Cette « chefferie » doit être *fonctionnelle* plutôt que *positionnelle*. Assurez – vous que l'équipe accepte d'être dirigée.

---

<sup>2</sup> πιστος

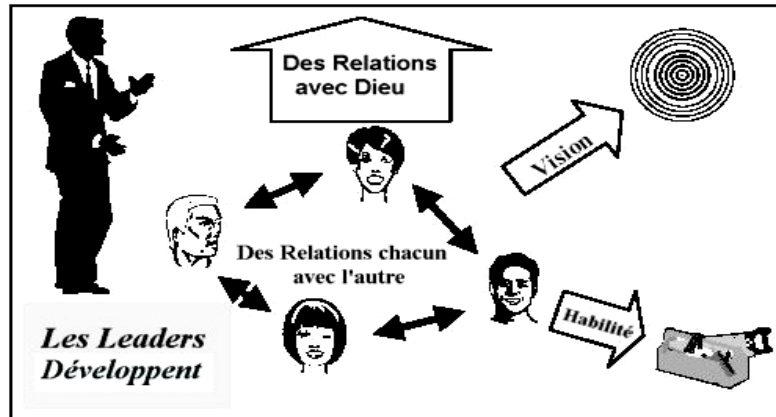
<sup>3</sup> ικανος



## II. DIRIGER VOTRE GROUPE

Les responsabilités spécifiques d'un leader sont liées au but de l'équipe qu'il dirige. Les cas suivants reflètent les responsabilités d'un leader dans le contexte du commencement d'une nouvelle église. En dirigeant votre groupe, efforcez-vous de faire chacune des activités suivantes.

Figure 5.1 Les Leaders Développent Leur Groupe



### A. Renforcer les Relations de vos Membres avec Dieu.

Soyez un pasteur pour votre équipe. Offrez du soutien spirituel quand le besoin se fait sentir. Cela suppose que vous connaissez assez bien chacun des membres de votre groupe quand ils ont des besoins spirituels. Passez du temps avec eux et n'hésitez pas à leur poser des « questions difficiles » à propos de leur marche avec le Seigneur et les difficultés qu'ils peuvent être en train de traverser.

La santé et la croissance spirituelle de chacun des membres de votre groupe seront directement liées à leur compréhension de la parole de Dieu et leur capacité à mettre les vérités bibliques en pratique dans le ministère et dans leurs vies quotidiennes. Priez pour leur santé et leur croissance spirituelle. S'ils n'en ont pas encore une, aider des membres de votre équipe à constituer une discipline d'étude biblique et de prière. Priez qu'ils découvrent et développent leurs dons spirituels et ensuite recherchez activement les voies et moyens de leur donner des opportunités de l'appliquer.

### B. Renforcer les Relations des Membres de votre Groupe entre Eux-mêmes

Le travail en équipe nécessite que les membres de l'équipe se comprennent et se fient l'un à l'autre. S'il y a problèmes de relations interpersonnelles dans votre équipe, le ministère de l'équipe en souffrira. Vous aurez besoin d'aider les membres de l'équipe à développer et à soutenir la confiance et l'amour l'un pour l'autre. Gardez les objectifs suivants en mémoire en faisant :

S'il y a problèmes de relations interpersonnelles dans votre équipe, le ministère de l'équipe en souffrira.

- Aider les membres de l'équipe à comprendre leurs tempéraments
- Aider les membres de l'équipe à comprendre leurs forces et faiblesses relationnelles.
- Aider les membres de l'équipe à développer des attitudes positives envers les autres qui sont différents d'eux.

- Identifier les domaines de tension des leurs relations.

### C. Développer une Vision d'Equipe pour le Ministère

Beaucoup de situations d'implantation d'églises sont difficiles. Dans ces cas, votre groupe a besoin de connaître de progrès ou ils seront découragés. Cela est particulièrement vrai au commencement, quand la fondation est en train d'être posée, et un peu plus tard, il y aurait seulement quelques convertis. En tant que leader, cherchez les moyens d'aider l'équipe à voir la grande image, la vision (« Z ») jusqu'au point où ils seront inspirés et de voués à la cause (Ga 6:9).

Ne supposez pas que la vision et les objectifs sont compris par chacun des membres de l'équipe. Gardez la vision toujours devant, et n'importe où cela est possible, défiez l'équipe à y penser un tout petit peu, afin qu'ils ne soient pas satisfaits en dessous de ce que Dieu a l'intention de faire.

### D. Développer les Aptitudes Ministérielles Chez vos Coéquipiers

Beaucoup de gens fuient le ministère s'ils n'ont pas les aptitudes requises pour accomplir la tâche. Beaucoup de gens n'évangélisent pas ou n'étudient pas la Bible parce qu'ils sentent qu'ils ne savent pas comment s'y prendre. Soyez disposé à prendre du temps pour améliorer les aptitudes du ministère dont votre équipe a besoin pour implanter une nouvelle église. Pratiquez l'étude biblique inductive ensemble. Parlez-en et démontrez plusieurs manières de faire l'évangélisation.

Soyez disposé à prendre du temps pour améliorer les aptitudes du ministère dont votre équipe a besoin pour implanter une nouvelle église.
---

En formant les gens pour le ministère, ne supposez pas qu'un bon exemple et une instruction générale sont suffisants. Certaines personnes ont besoin d'un contact direct et personnel (1Th 5:14). Quand vous enseignez sur les aptitudes, souvenez-vous de :

1. *Préparer votre cœur et votre pensée avant de conseiller*  
Passez du temps dans la prière, en demandant à Dieu de vous donner la sagesse en travaillant soit avec l'équipe en entier, ou avec un membre. Montez un plan concret des aptitudes que vous voulez enseigner, et les différentes manières par lesquelles vous pourriez le faire. Pensez à ce qui est utile pour vous quand vous avez appris comment exercer les différents types de ministères.
2. *Chercher des moments propices à l'enseignement (Pr 25:11 « Une parole dite à propos »)*  
Le temps d'instruire est quand :
  - Les gens ne sont pas menacés
  - Vous n'êtes pas en colère ou frustrés.
  - Quand votre interlocuteur reconnaît ou se sent dans le besoin d'une aide ou d'un soutien.

## III. COMPRENDRE VOTRE GROUPE

Votre équipe ne sera pas immédiatement ou automatiquement fonctionnelle comme vous le désirez. Toute équipe traverse un processus de croissance et de maturation. Le diagramme du Tableau 5.2 décrit quatre phases communes que les équipes connaissent normalement en grandissant et en mûrissant simultanément. Il est essentiel pour le leader d'être en mesure d'identifier où son équipe se trouve par rapport à la recherche

du leadership, de la cause commune, des relations, des rôles, de la flexibilité de la communication et de la vie spirituelle. Chacun de ces domaines représente un aspect important de la santé et de la maturité primordiale de l'équipe d'implantation des églises.

**Tableau 5.2 Quatre Phases de Développement d'un Groupe**

	<b>1. GROUPE IMMATURE</b> <i>Basé sur le leader</i>	<b>2. JEUNE GROUPE</b> <i>Basé sur les gens</i>	<b>3. GROUPE APPRENANT</b> <i>Basé sur le processus</i>	<b>4. GROUPE EN PROGRESSION</b> <i>Basé sur l'objectif</i>
<b>Leadership</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les leaders prennent la plupart des décisions.</li> <li>Style directif (en parlant)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les décisions sont toujours prises par le leader mais beaucoup d'apports sont faits, plus d'opinion sont considérées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devient plus participatif parce que les membres travaillent pour le but</li> <li>Les décisions sont prises en conséquences par l'équipe et de façon efficace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le leader est flexible en langage, adapté à la situation</li> <li>Le leadership est une direction de tâche, afin que ceux qui sont compétents assument provisoirement des responsabilités.</li> <li>Les tâches sont déléguées.</li> </ul>
<b>Objectif partagé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aucune compréhension partagée de ce qui doit se faire</li> <li>Objectif confus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'équipe manque toujours d'unité d'objectif mais devient consciente de ce manque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La tâche à effectuée est discutée et clarifiée dans les pensées dans membres du groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efficacité érigée comme principe</li> <li>Progrès devient pertinent</li> <li>Assimilé</li> </ul>
<b>Relations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petite compréhension ou pas des autres ... leurs forces faiblesses, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On accorde plus d'importance à comprendre, les forces, faiblesse des autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement de l'amour et de loyauté entre les membres.</li> <li>Les membres sont devenus moins défensifs et ouverts aux contributions des autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orgueil dans l'adhésion au groupe</li> <li>Faiblesse est acceptée et traitée comme telle.</li> <li>L'engagement d'aider les autres atteint leur optimum</li> </ul>
<b>Rôles spécifiés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bien définis selon chacun</li> <li>Pas encore clair comment ces rôles vont avec la tâche visée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'égalité des forces et la situation sont discutées mais peu de choses sont faites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rôles clarifiés – les forces sont adaptées aux situations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La répartition du travail est apparent mais avec attention est prêtée à la tâche.</li> </ul>
<b>Processus Flexibles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Règles, processus procédures imposés de l'extérieur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les problèmes sont affrontés ouvertement</li> <li>Les situations à haut risque sont traitées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'équipe expérimente plusieurs approches et des méthodes alternatives</li> <li>La cible est l'efficacité</li> <li>Existence d'accord sur comment doivent se passer les choses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Initiative individuelle encourager.</li> <li>Flexibilité devient le mot d'ordre avec une méthode et une stratégie subséquente.</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication peu efficace</li> <li>Défense</li> <li>Les erreurs sont cachées</li> <li>Egocentrique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication plus ouverte et efficace</li> <li>Egocentrique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouverte et orientée vers la tâche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La communication est caractérisée par la confiance, la franchise, l'honnêteté, la coopération et la confrontation</li> </ul>
<b>Vie Spirituelle Dynamique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La prière est une route</li> <li>La foi marche non pas comme dans un groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'équipe se réunit régulièrement pour prier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les relations de personne à personne sont à la examinées lumière des Ecritures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La prière est naturelle, première réponse aux problèmes.</li> <li>La foi obéissante est stimulée</li> <li>Le combat spirituel rentre dans les habitudes du groupe.</li> </ul>

Dans une situation idéale, une équipe de chrétiens travaillant ensemble serait au même niveau dans tous les domaines. Cependant, en réalité, ils peuvent être très immatures en matière de leadership et de rôles spécifiés, mais plus mûrs dans le domaine des relations et de communication. Ceci est plus réaliste à espérer.

Ce tableau a un objectif double. Premièrement, ça peut être utilisé par le leader pour identifier les domaines dans lesquels son groupe est mûr. Deuxièmement, ce tableau peut être utilisé pour aider le leader à voir comment l'équipe a besoin de se développer davantage et comment savoir si elle a atteint un niveau supérieur de développement.

Un leader devrait identifier les domaines dans lesquels son groupe est mature en matière de développement et de maturité.
---

Par exemple, dans le domaine du leadership, l'équipe doit laisser le leader prendre toutes les décisions et leur dire toujours ce qu'il y a à faire. En utilisant le tableau, le leader voit que les membres de l'équipe ont besoin de participer davantage à la prise des décisions. Il ou elle peut ensuite penser à plusieurs manières de contribuer, demander l'aide des autres etc. pour aider l'équipe à grandir et à être mûr. Ce processus peut et doit être repris pour tous les domaines énumérés.

### QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Etre leader d'une équipe qui implante des églises est-il différent d'un leader ordinaire ?
- Les responsabilités du leader se concentrent sur le développement de caractère, de la vision et des aptitudes du ministère de ses coéquipiers. Pourquoi se déranger tant quand il y a du travail à faire (c'est-à-dire implanter une nouvelle église)?
- Dans vos propres mots, décrivez le rôle du leader quand il se rapporte au but à atteindre et aux membres de l'équipe d'implantation d'église.
- Qu'est-ce qui peut arriver à une équipe qui est mûr dans certains domaines et reste immature dans d'autres ?
- Est-ce qu'un leader peut aider son groupe à grandir, ou ceci est-il simplement un processus 'naturel' qui arrive de lui-même à une équipe dont les membres passent du temps ensemble ?

### PLAN D'ACTION

- En utilisant le Tableau 5.2, « Quatre Phases de Développement, » déterminez à quel niveau votre groupe se trouve actuellement dans chacun des domaines énumérés. Sur feuilles de papier séparées, faites la liste de chacun des domaines (leadership, objectif, relations, etc.) et recopiez où est votre groupe à la phase (1, 2, 3 ou 4).
- Scrutez le tableau pour voir quelles seraient les caractéristiques d'une équipe qui est plus développée dans chacun des domaines. Pour chaque domaine énuméré sur votre papier, recopiez au moins trois choses concrètes, mesurables que vous pouvez faire pour aider votre équipe à se développer et à être mûr dans ce domaine.
- Commencez par mettre en pratique vos idées et, après deux mois, revoyez le tableau pour répéter cet exercice. Dans quels domaines votre équipe a-t-elle grandi ? Dans quels domaines, est-elle restée presque la même ? Quels autres procédés pouvez-vous essayer pour aider votre équipe à continuer de grandir et à se développer dans ces domaines « statique »? Revoyez vos idées et vos opinions avec votre encadreur.

## **SOURCES**

- Engels, Janes F., Jane Overstreet and Terry Sparks. *Leadership: Making Human Strength Productive*. St. Davids, PA: The Center for Organizational Excellence, Eastern College, 1996.
- Kilinski, Kenneth K., and Jerry C. Wofford. *Organization and Leadership in the Local Church*. Grand Rapids: Zondervan, 1973.



---

# LES CELLULES

---

## LES CELLULES

# LEÇON 7

## La Dynamique de la Discussion au Sein d'une Cellule

### ☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'équiper le dirigeant de cellule de capacités dont il a besoin pour bien diriger d'importantes séances de discussion dans la cellule.

### ☞ **Points Principaux**

- Le but de la discussion dans la cellule est de faire participer tous ses membres.
- Le dirigeant de cellule doit connaître les problèmes courants liés aux séances de discussion.

### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre les techniques de communication dont le dirigeant de cellule a besoin.
- Connaître les principes qui permettent de poser de bonnes questions de discussion.
- S'exercer à identifier et à résoudre les problèmes qui surgissent au cours d'une séance de discussion de cellule.

### ☞ **Appendice**

7A Cellules: Echantillon de Questions de Discussion

### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

Bien que l'objectif de cette leçon soit celui d'équiper le dirigeant de cellule afin de le rendre apte à diriger de bonnes séances de discussion, ce n'est pas la discussion elle-même qui est le but ultime d'une cellule. Une importante séance de discussion entre membres d'une cellule favorise la communion, renforce les liens, et aide à apprendre et à mettre la vérité biblique en pratique. En apprenant la manière dont il faut bien conduire une séance de discussion et comment éviter les problèmes de communication, le dirigeant de cellule sera capable de construire la confiance et l'engagement entre les membres de la cellule afin de motiver le groupe à accomplir sa mission.

Notez que la Leçon 8 sur le Leadership intitulé « Les Styles d'Interaction » complète la présente cette Leçon dans le domaine de la manière dont il faut bien communiquer avec les autres dans une cellule.

Planifiez de consacrer au moins 20 minutes du temps de cours à l'exercice intitulé « Faire Face aux Problèmes de Discussion » situé à la fin de cette leçon.

## I. CONDUIRE UNE DISCUSSION DANS LA CELLULE

On ne parlera jamais assez de la valeur d'une bonne séance de discussion dans la cellule. C'est à travers la discussion que les membres se connaissent davantage et se rapprochent davantage les uns des autres dans l'amour chrétien. Discuter de la Bible est une partie vitale du processus de la formation de disciples et de celui de la croissance dans la vie du croyant. Les cellules ont l'avantage d'offrir un cadre de discussion interactive dynamique qu'on ne trouve pas dans les rencontres du grand groupe. Le



Saint-Esprit utilise ces discussions entre croyants et incroyants pour rapprocher les gens de Jésus.

Le rôle du dirigeant de cellule est de servir de facilitateur à une discussion sérieuse et de servir de modèle aux membres de sa cellule quant à comment écouter, comment poser de bonnes questions et comment éviter les problèmes qui pourraient surgir. De cette manière, le dirigeant continue d'aider les membres de la cellule à grandir et à mûrir dans la foi et dans les techniques de leur ministère.

Le dirigeant de cellule sert de facilitateur à une discussion sérieuse et sert de modèle aux membres de sa cellule quant à comment écouter, comment poser de bonnes questions et comment éviter les problèmes.

Cette leçon est conçue pour enseigner tout simplement une forme ou une méthode permettant de conduire les séances de discussion dans une cellule. La confiance, l'engagement et des relations plus solides devraient être le résultat des séances de discussion de groupe, et non la capacité du dirigeant à « offrir un bon spectacle. » Chaque étudiant doit tenir compte de sa propre culture quand il s'agit de la communication de groupe et du dialogue et utiliser les techniques de discussion qu'il faut pour créer la confiance entre membres d'une cellule. Voici quelques clés simples et faciles à utiliser pour la communication:

#### A. Ecouter

L'une des techniques les plus importantes de celui qui conduit une discussion, c'est **l'écoute**. Ecouter consiste en une attention à la fois physique et émotionnelle accordée à celui qui parle. Rappelez-vous que vos gestes sont peut-être plus parlants que vos mots. Fixez bien de vos yeux celui qui parle et ne vous préoccupez pas d'autres choses lorsque quelqu'un parle.

#### B. Demander

Souvent, des personnes plutôt extraverties (qui aiment exprimer ce qu'elles ressentent) auront cette tendance à monopoliser la parole dans une cellule. Si cela arrive, **demandez à d'autres** membres au groupe leurs idées et leurs opinions. Ne permettez pas qu'une ou deux personnes dominent la conversation.



#### C. Clarifier

Parfois il vous faudra **clarifier** quelque chose qui a été dit. « Max, que voulais-tu dire par le mot sauvé? » Ne considérez pas que vous compreniez ce que quelqu'un d'autre a dit sans l'avoir repris vous-mêmes dans vos propres termes. Ou bien, demandez-lui de reprendre ce qu'il a dit d'une autre façon. « Lena, ce n'est pas très clair pour moi – pourrais-tu me l'expliquer d'une autre manière? »

#### D. Justifier

Il peut être utile de demander aux gens de **justifier** les commentaires qu'ils font. Demandez-leur pourquoi ils ont telle ou telle impression, là où ils trouvent telle ou telle idée dans le passage qui est à l'étude etc. « Vladimir, je ne tire pas la même conclusion que toi à partir de ces versets de l'Écriture. Pourrais-tu mieux nous aider à comprendre ton point de vue? »

### E. Etendre

Parfois, il vous faudra **étendre** la discussion en demandant si quelqu'un a quelque chose à ajouter ou en demandant le lien qu'on peut faire entre ce qui a été dit et une idée précédemment exprimée.

### F. Réorienter

Lorsque quelqu'un du groupe s'adresse seulement au dirigeant, **réorientez** ses questions ou ses commentaires vers d'autres personnes dans le groupe. "Bob, je comprends bien pourquoi tu aurais une telle impression. Laura, quelle est ton impression sur la proposition de Bob?" Si la discussion se déroule toujours entre le dirigeant et tout juste une autre personne du groupe, les autres n'apportent aucune contribution et se sentent délaissés! La communication dans un groupe devrait aller et venir entre les membres de la cellule et non pas en sens unique, du dirigeant à chaque membre du groupe.

### G. Résumer

A certains moments de la discussion, il peut être utile de s'arrêter et de **résumer** ce qui a été dit. Faites ressortir les principales idées ou les apports qui ont été faits. Ceci maintiendra l'attention sur le thème central, et donnera aux membres du groupe le sentiment d'avoir accompli quelque chose.

### H. Soutenir

N'oubliez pas de **soutenir** les membres de la cellule en faisant ressortir leur apport et en manifestant votre reconnaissance à leur endroit pour cela. « Lisa, je veux que tu saches que je te suis reconnaissant de ce que tu as partagé tes idées sur ceci avec nous. » Même si le commentaire fait par la personne nécessite une rectification, celui qui a parlé est important et mérite d'être remercié pour avoir voulu contribuer au débat.

## II. ELABORER DE BONNES QUESTIONS

Les questions que vous posez dans votre cellule peuvent améliorer les rapports entre les membres et faciliter la découverte de la vérité dans la parole de Dieu. Des questions bien pensées inciteront les gens à échanger sur eux-mêmes, sur leurs pensées et sur leurs sentiments.

### A. Questions de Communion

Les questions contribuent beaucoup à la construction des rapports personnels entre les membres du groupe. L'Appendice 7A intitulé « Echantillon de Questions de Discussion, » contient des exemples de questions qui permettront aux membres de votre groupe de mieux se connaître. Il est important que vous appreniez à présenter vos propres questions touchant à la vie des membres du groupe. Posez des questions qui permettront aux membres de partager avec le groupe des choses que d'autres ne verraient pas facilement en eux: « *Qu'est-ce qui vous préoccupe?* » « *Qu'est ce qui va changer pour vous à l'avenir (mentionnez une chose)? Quel est votre sentiment par rapport à un tel changement?* » Ces genres de questions incitent les gens à exprimer des idées et

C'est important que vous appreniez à présenter vos propres questions touchant à votre vie et à celle des ceux qui se trouvent dans votre groupe.
--

des sentiments qu'ils gardent pour eux-mêmes, ce qui renforce une atmosphère d'attention et de soutien au sein du groupe.

Posez des questions auxquelles on peut répondre en l'espace de 2 à 3 minutes: « *Pourriez-vous bien partager un domaine de combat dont vous vous occupez cette semaine?* » Tout au début de la constitution d'un nouveau groupe, posez une fois en passant des questions qui pousseront les membres à se soutenir mutuellement: « *Que pouvez-vous dire de bon d'au moins une autre personne de notre groupe?* »

Les questions de communion sont simples, mais elles renforcent les liens entre les membres du groupe. Ces questions ne requièrent pas de réponses négatives (ne posez pas par exemple une question du genre : « *Quel est votre pire défaut?* ») Tout le monde dans le groupe peut répondre à des questions de communion, et ces questions aident les membres du groupe à se connaître et à s'aimer. Ces types de questions demandent aux gens de partager ce qu'ils ont dans leur cœur, et non de donner leur avis sur des sujets.

## B. Questions pour les Débats Bibliques

Les questions qu'on pose au cours des séances de débats bibliques diffèrent un peu de celles de communion. Vous formulerez ici des questions qui guideront le groupe à travers les différentes étapes de l'étude biblique inductive d'une portion de l'Écriture. Lorsque votre cellule est toute nouvelle, vos questions lui serviront de modèle pour ce qui concerne la manière dont l'étude biblique inductive se fait.

Au fur et à mesure que le groupe grandit et mûrit, vous voudrez voir ses membres commencer à poser des questions qui les éclaireront sur la parole de Dieu. Vous pouvez faire ceci de façon formelle en demandant à l'un des membres de conduire le groupe dans l'étude biblique au cours de l'une de vos réunions. Vous pouvez aussi le faire de façon informelle en demandant tout simplement au groupe de vous donner des idées pendant que vous parcourez ensemble un passage de l'Écriture. Vous pourriez poser des questions du genre: « *Quelles question(s) pourrions-nous poser à propos de ces versets si nous voulons faire une bonne observation de ce qui y est écrit?* » ou « *Quelles sont les questions d'application que nous pouvons poser sur ce passage si nous voulons lier ce passage à notre vie de tous les jours?* »

Rappelez-vous que l'objectif au cours d'une séance de débat biblique n'est pas tout simplement l'acquisition de la connaissance biblique mais de la découverte de la vérité contenue dans la parole de Dieu qui aboutira à la transformation de vie.

L'une des choses qu'on peut faire, c'est de prendre une ou deux réunions pour développer en groupe une leçon de débat biblique. Ceci enseignerait aux membres du groupe non seulement la manière dont on pose de bonnes questions, mais ça les préparera aussi aux ministères qu'ils exerceront à l'avenir, surtout pour ceux qui deviendront dirigeants de cellules.

Quand un dirigeant de cellule utilise de bonnes questions de débat biblique, il ou elle présente au groupe la manière dont on dirige une séance de discussion biblique. Les présentes leçons donnent des indications et des exercices sur la conduite des séances de débats bibliques dans une cellule. Souvenez-vous que l'objectif d'une séance de discussion biblique n'est pas tout simplement de faire acquérir des connaissances sur la Bible mais plutôt de rendre apte à découvrir la vérité biblique, ce qui doit conduire à des vies transformées.

### III. PROBLEMES LIÉS AU DEBAT

Dans tout groupe, il y a des gens qui aiment parler et d'autres qui aiment se taire. Certaines personnes vont à l'hors sujet et parlent d'autres choses que du sujet qui est en jeu. D'autres aiment raisonner pour défendre leur idée. En tant que dirigeant de cellule, vous verrez assez vite que des problèmes vont se poser lors d'une séance de discussion. La manière dont ces problèmes sont traités déterminera la croissance de la cellule en tant que communauté où règne l'amour, de même que la croissance de chaque membre de la cellule.

#### A. Types de Problèmes Liés au Débat

##### 1. *Telle personne parle trop / Telle autre personne ne parle pas du tout*

Ce sont probablement là les deux problèmes les plus courants qui se rencontrent au cours d'une séance de discussion. Comment arrivez-vous à dire avec tact à quelqu'un qui parle trop de se taire pour donner l'occasion à d'autres d'apporter leur contribution au débat? Lorsqu'il y a quelqu'un qui parle trop, acceptez ce qu'il dit et orientez la discussion vers quelqu'un d'autre dans le groupe. « Tom, ça, c'est une bonne idée. Et les autres qui n'ont encore rien dit? Y a-t-il d'autres idées? Jim, tu n'as rien dit ce soir, que penses-tu? » Le dirigeant peut aussi s'asseoir à côté de quelqu'un qui parle beaucoup pour d'avoir les yeux fixés sur les autres afin de les inciter à intervenir.

Parfois, le seul moyen pour impliquer quelqu'un de timide dans la discussion qui se mène au niveau du groupe (tout au moins dès le départ), c'est de lui poser directement la question. « Jeannette, que penses-tu de ce verset? » Une fois encore le dirigeant peut s'asseoir à l'opposé de quelqu'un de calme dans le groupe (à supposer que le groupe forme un cercle), afin de pouvoir encourager les autres membres du groupe à intervenir dans le débat par le contact des yeux et par ses gestes.

Vous pourriez aussi avoir quelqu'un dans la cellule qui est chrétien depuis un bout de temps et qui a réponse à plusieurs des questions posées au cours d'une séance de discussion biblique. Le problème qui se pose ici, c'est que cette personne donne toutes les réponses bien avant que les autres aient le temps de réfléchir et d'oser donner leurs réponses. Dans ce cas, il est utile de tenir une rencontre en privé avec cette personne afin de lui faire comprendre qu'il est nécessaire que les autres membres du groupe soient impliqués dans la discussion de groupe. Probablement, cette personne est un apprenti dirigeant potentiel que Dieu veut que vous guidiez.

##### 2. *Celui qui a la parole parle de façon générale ou vague*

Il est parfois difficile à certaines personnes d'exprimer ce qu'elles veulent dire en réalité. Vous pouvez les aider à bien orienter leur idée ou sujet principal en leur posant des questions de clarification. « Peux-tu nous donner un exemple sur cette question? L'idée générale que tu exprimes est bonne, mais je me demande si nous pouvons la rendre plus précise. Quelqu'un peut-il nous donner un exemple dans ce domaine? » Il pourrait même être nécessaire que vous reformuliez dans vos propres termes ce qui a été dit afin que le soit clair et compréhensible pour tous.

3. *La conversation s'est éloignée du sujet qui est sur le tapis*

Amener les membres du groupe à garder leur attention fixée sur le thème central peut être la chose la plus difficile lorsqu'on dirige un débat. Les hommes ont tendance à parler de ce qu'ils connaissent même si ce n'est pas ce que vous étudiez ou ce dont vous discutez. « Karen, ça c'est un idée intéressante, et nous allons en parler (ou l'aborder dans le cadre d'une étude biblique) à une autre rencontre. » Ou vous pourriez dire « Karen, c'est là une idée intéressante, mais elle n'a vraiment pas de rapport avec le thème de ce soir. » Ensuite vous pourriez poser aux membres du groupe une question qui les ramène au sujet dont vous discutez, afin de les ramener sur les rails.

4. *Il y a une question à la quelle ni le groupe, ni son dirigeant ne peuvent répondre*

Cela se passe plus souvent que vous ne pourriez l'imaginer. La pire des choses que vous puissiez faire, c'est de donner une réponse vague et générale, et donner l'impression que vous connaissez quelque chose que vous ne connaissez pas en réalité. Votre cellule doit savoir que le dirigeant ne connaît pas toutes choses. Si personne dans le groupe n'a de réponse à donner à cette question, en tant que dirigeant, dites-leur que vous allez faire de la recherche et qu'à la rencontre qui va suivre, vous allez donner le résultat au groupe. Notez la question quelque part pour ne pas oublier de faire ce travail que vous vous êtes donné.

5. *Deux membres ou plus se disputent verbalement*

D'abord, la dispute verbale dans votre cellule n'est pas toujours chose mauvaise. Elle peut aider à clarifier ce qui se dit, et aider tout le groupe à méditer à fond le passage de l'Écriture ou le thème à l'étude. Cependant, il y a une différence entre un débat sain et une confrontation houleuse. Votre rôle en tant que dirigeant consiste à suivre attentivement la conversation et à l'arrêter si elle commence à s'échauffer. « Ivan Sergei, je crois que nous avons compris vos points de vue, mais il nous faut avancer. Peut-être, vous pouvez discuter de cette question plus largement après notre rencontre. »

Parfois, les échanges ne se font pas sur un ton de colère, et n'aboutissent pourtant à aucune solution unique ou rapide. Deux personnes peuvent défendre deux points de vue opposés sur la même portion de l'Écriture sans progresser vers une solution. Dans une telle situation, il vous faut aussi arrêter le débat et revenir à l'essentiel dans le cadre de ce que vous étudiez ou de ce dont vous discutez.

6. *Quelqu'un passe toujours son temps à blaguer*

Certaines personnes aiment dire des blagues ou de l'humour. Ces personnes peuvent être, au fait, très amusantes. Dieu peut avoir mis dans votre groupe quelqu'un qui a le sens de l'humour qui a cette capacité de trouver dans toute situation quelque chose d'amusant. Dans le contexte qui convient, des personnes de ce genre peuvent être très utiles à votre groupe car elles peuvent aider à détendre l'atmosphère lorsque les débats deviennent trop sérieux ou lorsqu'ils deviennent trop ennuyeux.

Cependant, si une telle personne blague tout le temps et veut attirer l'attention de tous sur elle-même, elle devient tout de suite un problème. Prenez-le à l'écart et dites-lui à quel point vous l'appréciez pour l'aide qu'il apporte au groupe quand ça ne va pas, mais en même temps, faites tout pour lui faire savoir les genres de

comportement qui sont ou qui ne sont pas acceptés. Souvent cette personne ne sait pas qu'elle crée des problèmes. Ne lui faites pas croire qu'elle est le problème, mais faites-lui savoir qu'il est plus difficile pour les autres membres du groupe d'être attentifs si elle s'amuse tout le temps.

7. *Quelqu'un est soit distrait, soit préoccupé par quelque chose d'autre*

Si quelqu'un a l'air ennuyé ou désintéressé par le débat en cours essayez de l'impliquer en lui posant directement des questions « Tu n'as encore rien dit, Jeanine, quelle est ton opinion? » Si quelque chose d'autre, l'occupe visiblement, (elle tricote, ou parcourt ses papiers etc.), essayez de le mettre à contribution en lui posant autant de questions que possible pour l'empêcher d'avoir du temps à consacrer à autre chose. Cependant, s'il le fait souvent, vous pourriez avoir besoin de lui parler en privé pour lui montrer comment son comportement dénote d'un manque d'égard à l'endroit des autres membres du groupe.

Il y a encore une chose à examiner dans ce cadre. Il se peut que le débat en cours soit réellement ennuyeux. Si votre groupe semble avoir ce problème d'ennui, il serait sage que vous en discutiez avec votre apprenti dirigeant ou avec quelqu'un d'autre à qui vous faites confiance dans votre groupe afin de savoir le genre de sujet qui intéresse ce groupe.

8. *Deux membres du groupe tiennent régulièrement une conversation « privée »*

Il y a plusieurs moyens par lesquels vous pourriez les amener à cesser cela. L'un de ces moyens serait de leur demander de partager ce dont ils discutent avec tout le groupe (et là vous supposez qu'ils parlent du sujet qui est sur le tapis). Un autre moyen consisterait à leur poser directement plus de questions pour les empêcher de se parler afin de mener la discussion avec tout le groupe. Si malgré tout cela, le problème persiste, il vous faudra parler à chacun d'eux séparément et en privé à propos de la gêne que leur discussion produit sur le groupe.

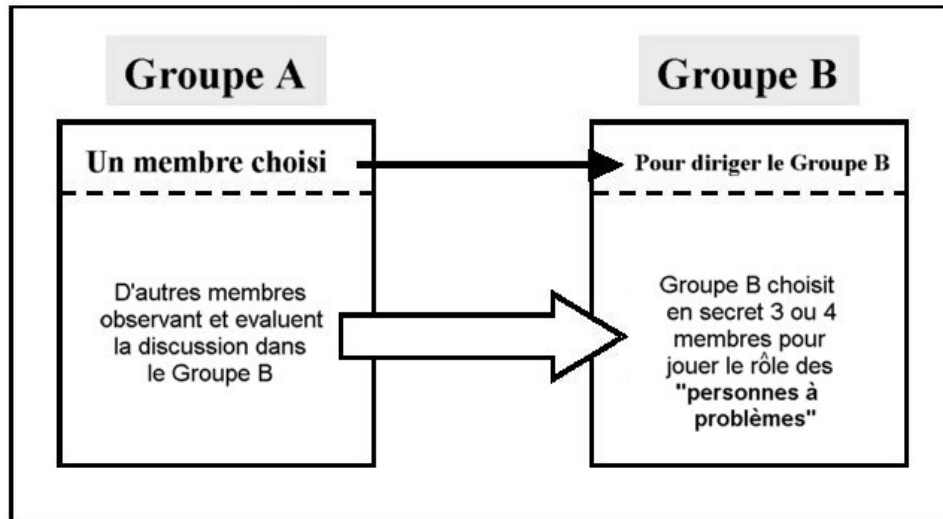
## **B. Exercice: Régler les Problèmes Liés aux Discussions**

Répartissez les étudiants dans deux groupes A et B. Le Groupe A choisit quelqu'un en son sein pour « diriger » le Groupe B. Pendant que ce groupe est en train de faire son choix, le Groupe B choisit secrètement pas plus de 3 à 4 personnes pour jouer l'un des rôles cités ci-dessous. Le Groupe B passera environ cinq minutes à débattre du thème « Le Rôle de l'Eglise dans l'Amélioration de la Société » (ou tout autre sujet qu'il juge bon). Le Groupe A observe. La Figure 7.1 illustre comment organiser les deux groupes.

Les personnes « à problème » dans le Groupe B doivent jouer leur rôle comme il le faut, et le dirigeant provenant du Groupe A doit essayer de régler ces problèmes au fur et à mesure qu'ils apparaissent. Gardez à l'esprit que les personnes « normales » du groupe doivent aussi participer aux débats et ne pas laisser les personnes « à problèmes » seules intervenir. Au terme des cinq minutes, le Groupe A peut deviner qui a joué quel rôle. Les deux groupes doivent évaluer la manière dont le dirigeant a essayé de régler les problèmes qui se sont posés.

Le Groupe B choisit maintenant quelqu'un pour diriger le Groupe A, pendant que le Groupe A choisit secrètement 3 à 4 personnes pour jouer les trouble-fêtes etc. Cette activité peut se poursuivre selon le temps que vous avez.

Figure 7.1 Exercice de Discussion



**Les Rôles à Problème:**

- La personne timide qui ne parle pas.
- Le « farceur » qui est toujours amusant
- Le bavard qui parle tout le temps
- La personne occupée qui est toujours occupée par quelque chose d'autre.
- Les deux amis qui se préoccupent de leur discussion privée.
- Les deux amis qui entrent dans une dispute verbale chaude.
- Celui qui veut toujours parler d'autre chose.
- La personne qui est toujours vague ou pas claire.
- La personne qui s'engage toujours dans un sermon au lieu de donner une courte réponse à une question simple.

**QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Quelles sont les aptitudes de communication que vous estimez être les plus importantes pour un dirigeant de cellule? Pourquoi?
- Quels genres de questions de discussion conviendraient-ils à un nouveau groupe ou à une personne qui a nouvellement intégré une cellule qui existe déjà? Quels genres de questions ne conviendraient-ils pas à ces situations?
- Au cours de l'exercice intitulé « Régler les Problèmes », de quelles façons le « dirigeant » a-t-il bien résolu les problèmes? De quelles manières a-t-il mal résolu d'autres?

**PLAN D'ACTION**

- Passez du temps à constituer une liste de questions à utiliser dans une nouvelle cellule. De quoi pourriez-vous vous servir pour aider les nouveaux membres à arriver à se connaître?
- Faites une autre liste de questions que vous pourriez utiliser pour amener les membres du groupe à approfondir leurs liens. De quels sujets et de quels domaines de la vie discuteriez-vous?
- Enfin, faites une liste de questions qui encourageraient le groupe à prêcher l'évangile aux gens de leur cercle de relations *oikos*. Quelles questions pourriez-vous poser qui les motiveraient à tisser des liens et à partager Christ avec d'autres?

**LES CELLULES  
APPENDICE**

**7A**

**Cellules: Echantillon de Questions de Discussion**

La meilleure occasion à laquelle ces questions doivent être utilisées, c'est au moment de communion lors d'une rencontre de cellule. Elles sont différentes des questions « brise-glace » (posées dans Appendice 2A au cours sur Les Cellules) dans la mesure où elles sont conçues pour une compréhension plus profonde de soi-même et des autres dans le groupe. On peut très bien les utiliser dans une cellule dont les membres se sentent très à l'aise les uns avec les autres et où il y a déjà un certain degré de confiance mutuelle.

Les questions dans ce cadre ont été organisées en quatre rubriques représentant les quatre types de relations qu'une personne peut avoir dans la vie.

**LES QUATRE RELATIONS:**

**I. LA RELATION AVEC DIEU**

1. Quand vous êtes-vous rendus compte pour la première fois que Dieu vous aimait?
2. Quelles sont vos convictions les plus fortes à propos de Dieu?
3. Quelle est l'unique chose que Dieu est en train de vous dire, selon vous?
4. Dites une chose que vous voudriez que Dieu vous entende Lui dire.
5. Quelle est l'unique question à laquelle vous voudriez que Dieu réponde pour vous?
6. Décrivez quelqu'un que vous connaissez et qui, selon vous, connaît Dieu de façon intime.

**II. RELATION AVEC SOI-MEME**

1. Dessinez un symbole qui vous représente le mieux et expliquez-le au groupe.
2. Que feriez-vous si vous saviez que vous n'échoueriez pas?
3. Que voudriez-vous faire le plus au cours des cinq prochaines années si rien ne vous gênait?
4. Quelle est la personne la plus « intéressante » que vous ayez rencontrée dans votre vie? Qu'avez vous aimé en une telle personne?
5. Quelle est votre réalisation qui vous satisfait le plus? Dans votre vie passée? Ces dernières années?
6. Parlez de vos trois points les plus forts.
7. Quel est votre souvenir le plus heureux (à différents âges)?
8. Décrivez l'événement le plus important de votre vie.
9. Énumérez les caractéristiques de la « personne idéale » pour le groupe.
10. Qui, à part de vos parents, vous a influencé le plus dans votre vie?
11. Quel don serait pour vous la plus grande bénédiction?
12. Quelle est la personne dont vous avez le plus besoin de l'approbation?
13. En présence de qui vous sentez-vous le plus à l'aise? Pourquoi ?
14. Que désirez-vous vraiment voir dans la vie? Si vous aviez ce que vous voulez vraiment dans la vie, que serait-ce ?



15. Dites brièvement vos objectifs à long et à court terme.
16. Décrivez la personne la plus passionnante et la plus créative que vous ayez rencontrée.
17. Que diront les gens de vous après votre mort?
18. Citez des moyens créatifs et utiles par lesquels on peut commencer et finir une journée.
19. A quoi faites-vous confiance le plus?
20. Qui a changé votre vie le plus?
21. Quels sont les deux meilleurs livres que vous avez lus (à part la Bible)?
22. A quoi aimez-vous consacrer votre temps libre?
23. Qu'est-ce qui vous impressionne le plus?
24. Qu'est-ce qui vous rend soucieux, inquiet, craintif le plus?

### **III. RELATIONS AVEC LES AUTRES**

1. Décrivez la personne qui a plus d'importance pour vous et dites pourquoi.
2. Quelle est la première personne à vous comprendre réellement?
3. A quel genre de personne pouvez-vous vous confier?
4. Pour être quelqu'un qui écoute bien, qu'est ce qu'il faut avoir/être?
5. Etes-vous le genre de personne à qui d'autres se confient?
6. Comment ce groupe, selon vous, vous a-t-il écouté (collectivement et individuellement)?
7. Qu'est-ce qui fait un bon mariage?

### **IV. RELATIONS AVEC LE MONDE**

1. Pourquoi voudriez-vous surtout que le monde qui vous entoure vous connaisse ?
2. De quoi a-t-on le plus besoin dans notre société?
3. Quels sont vos sentiments à propos de l'injustice dans la société?
4. Quelle est la chose la plus importante que vous puissiez faire concernant cette injustice?
5. Quel est le besoin le plus évident dans la société?
6. Que ferez-vous pour changer votre église, votre communauté ou votre travail pour le mieux?

## LES CELLULES

### LEÇON 8

## Prendre Soins des Gens dans une Cellule

#### ☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est d'aider le dirigeant et les membres de la cellule à discerner et à répondre véritablement aux besoins des gens.

#### ☞ **Points Principaux**

- Les relations sont la clé de la satisfaction des besoins.
- Satisfaire les besoins constitue une partie importante de la vie de cellule.

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre tout ce qui contribue à la construction des relations: l'amour, la prière, le temps passé ensemble.
- Savoir discerner les besoins des membres du groupe.
- Apprendre à répondre aux besoins de ceux qui font partie du groupe ou de ceux que le groupe s'emploie à atteindre.

#### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

Faites le programme de passer 10 minutes du temps de cours sur l'exercice « Prendre Soins des Gens » situé à la fin de cette leçon. Sachez qu'il n'y a pas de réponses « correctes » et « incorrectes » aux situations présentées. Le but de cet exercice est d'aider les étudiants à comprendre que l'amour s'exprime par l'action quand des besoins se présentent dans une cellule. En réfléchissant à fond sur certaines des situations présentées ici, les étudiants seront mieux équipés pour faire face à des situations pareilles dans leurs propres cellules.

## I. CONSTRUIRE DES RELATIONS

*Nathalie prenait part aux activités de sa cellule depuis plusieurs mois. Elle aimait les membres de la cellule, et bien qu'elle ne connaissait très bien personne, elle aimait se rendre à cette rencontre une fois par semaine. Le mari de Nathalie, qui ne se rendait pas aux rencontres de ce groupe, a perdu son emploi depuis peu. L'argent dont disposait ce foyer s'épuisait et Nathalie était très préoccupée de ce que la famille allait faire. Nathalie voulait bien dire quelque chose à la cellule à ce propos, mais elle était embarrassée et ne voulait pas indisposer le groupe avec ses problèmes. Peu après cela, elle cessa de venir aux réunions de la cellule, et les membres de la cellule qui se demandaient parfois: « Qu'est-ce qui lui est arrivé? »*

Qu'est-ce qui ne va pas cette situation? Peut-être Nathalie aurait-elle dû s'ouvrir et demander tout au moins à la cellule de prier pour elle et pour sa famille. Mais le vrai problème qui se pose ici, c'est celui du manque relations véritable dans sa cellule. Elle ne connaissait pas les membres de sa cellule, et ces derniers ne la connaissaient pas non plus. L'un des objectifs de la cellule, c'est d'offrir la communion, la nourriture et l'encouragement qui sont attendus des chrétiens les uns à l'égard des autres. Cependant, cela ne se passera pas s'il n'y a pas de liens d'amour entre eux.

La cellule offre un excellent cadre dans lequel les relations grandissent et se développent. Il faudra du temps et de l'effort pour arriver à bien connaître les membres de votre cellule, mais un réel ministère à l'endroit « des hommes », requiert ces relations

étroites. Tant que vous n'avez pas créé une atmosphère de confiance entre vous et les membres de votre cellule, vous ne pouvez pas toucher à leurs besoins les plus profonds.

De même, vous voulez que les membres de votre cellule entretiennent des relations entre eux. Il vous faut donner l'exemple du processus d'établissement de relations et créer les conditions pour que cela se réalise dans la cellule. Pour que les relations croissent et se développent dans une cellule, il est nécessaire d'avoir trois éléments: l'amour, la prière, et le temps passé ensemble.

Atteindre efficacement « des hommes » requiert qu'il tisse des liens personnels étroits.

### A. S'Aimer les Uns les Autres

Les rapports entre croyants doivent être basés sur l'amour « *agape*<sup>4</sup> » de 1 Corinthiens 13. Ce genre d'amour ne s'exprime pas pour quelqu'un en tenant compte de sa personnalité, de son apparence ou de son intelligence. C'est un amour qui s'exprime pour l'autre sans rien attendre en retour. L'amour est motivé par l'amour infini et inconditionnel de Dieu pour nous. La Bible dit: « Pour nous, nous l'aimons parce qu'Il nous a aimés le premier... Et nous avons de lui ce commandement: que celui qui aime Dieu aime aussi son frère » (1Jn 4:19,21).

Comment exprime-t-on l'amour dans une cellule? On se sent aimé quand on est accepté et qu'on fait partie intégrante du groupe. L'amour est présent quand les membres de la cellule sentent qu'on s'occupe d'eux. L'amour se démontre lorsque le groupe (ou certaines personnes du groupe) volent au secours d'un de ses membres en difficultés. L'amour se voit clairement lorsque des étrangers viennent constater que les rapports qui existent entre les croyants d'un même groupe sont particuliers. L'amour chrétien entre les membres d'une cellule se manifeste par des actes et non par des paroles uniquement.

### B. Prier les Uns pour les Autres

Des rapports sincères avec d'autres croyants nécessitent la prière surtout lorsqu'il s'agit de ces croyants qu'il est « difficile » d'aimer. En tant que dirigeant de cellule, il vous faut prier et demander à Dieu de vous aider à aimer sincèrement chaque membre de votre cellule. Pensez à chaque membre et priez pour lui ou pour elle. Priez pour votre rapport avec chaque membre et votre capacité à le toucher par votre ministère. Priez pour la croissance spirituelle de chaque membre, et priez aussi que chaque membre découvre ses dons spirituels et qu'il les utilise. Priez que chaque personne soit un témoin efficace dans son réseau de relations (parents, amis, collègues...). Priez aussi pour les besoins et les difficultés personnels de chaque membre. Lorsque vous priez pour chaque personne du groupe, votre amour pour les membres va croître et votre relation avec eux va s'approfondir.

De même, encouragez les membres de votre cellule à prier les uns pour les autres. Programmez des occasions où, lors des rencontres de cellule, les gens vont partager leurs problèmes ou besoins personnels ou ceux liés au ministère avec tout le groupe. Ensuite, passez du temps à prier les uns pour les autres.

---

<sup>4</sup> αγάπη

### C. Passer du Temps Ensemble

Pour tisser des relations, il faut du temps. Vous devez programmer de passer du temps avec les membres de votre cellule en dehors des rencontres de cellule. Vous pouvez les inviter à partager un repas avec vous, à se joindre à votre famille pour une promenade à pied dans le parc, ou tout simplement passer votre soirée avec eux chez vous ou chez eux. Ce que vous faites ensemble n'est pas aussi important que le temps que vous passez ensemble. La confiance se développe dans une relation lorsque des gens constatent que vous vous intéressez vraiment à eux, à leur famille et à ce qui les intéresse. Lorsque des problèmes se posent à eux, alors vous vous servez de cette confiance qui existe déjà entre vous pour les aider. Vous pouvez aussi leur faire comprendre que vous pensez à eux et que vous priez pour eux en les appelant ou en leur envoyant de petits messages ou des lettres.

Vous devez de programmer passer du temps avec les membres de votre cellule en dehors des rencontres de cellule.

C'est aussi sain que la cellule se réunisse par moments pour des événements spéciaux en dehors des rencontres ordinaires. Ceci aidera à approfondir et à renforcer les liens entre les membres du groupe. Ces activités peuvent être très informelles, comme aller à un pique-nique ou faire du ski. Elles peuvent aussi être des activités très structurées comme travailler ensemble sur un projet pour aider un membre du groupe ou quelqu'un d'autre dans la communauté (exemple: réparer la toiture, aider une personne âgée dans son jardin etc.) Si les membres de votre cellule passent du temps à prier et à rencontrer des incroyants qui ne se sentiraient pas à l'aise dans une réunion de cellule, ce sont là des événements excellents auxquels ils peuvent être invités. Ceci leur donne l'occasion de rencontrer d'autres chrétiens dans un environnement agréable, inoffensif.

## II. DISCERNER LES BESOINS DES GENS

Les cellules offrent un environnement merveilleux dans lequel on peut toucher aux besoins des gens. Souvent, lorsque le groupe grandit et mûrit, les membres se sentent à l'aise pour partager leurs besoins avec les autres et pour demander d'assistance. Cependant, il y aura toujours des gens qui ne voudront pas parler ouvertement de leurs besoins, surtout lorsque le groupe s'est formé pour la première fois ou lorsqu'ils sont nouveaux dans le groupe. Dans ce cas, en tant que dirigeant de cellule, il vous faut être sensible à certains indicateurs de problème ou de besoin. Vous pouvez aussi aider le groupe à connaître ces signes afin que ses membres cherchent à identifier ces problèmes et besoins d'être utiles les uns aux autres.



Il y a plusieurs facteurs qui aideront le groupe et vous-même à savoir s'il existe des besoins, qui ne sont pas exprimés. Quand vous parvenez à connaître quelqu'un, souvent sa mine et le ton de sa voix peut indiquer un problème. Parfois, ses commentaires ou réponses au cours des discussions sur la Bible peuvent refléter des problèmes spirituels ou émotionnels. Que pense une telle personne d'elle-même? Que pense-t-elle de Dieu? Tout ceci peut aussi se révéler lorsqu'elle prie.

Parfois, lorsqu'on partage des requêtes de prière certains font juste « allusion » à un problème sans pour autant le révéler. Avec tact, le groupe doit réclamer plus de détails afin d'aider à régler le problème. Un écart de comportement de la part de quelqu'un signale parfois qu'il y a un problème en dessus. Au lieu que le dirigeant le prenne à part pour se mettre à lui poser des questions, le groupe lui-même peut lui poser des

questions afin de détecter s'il y a des raisons cachées qui le poussent à un tel comportement.

N'ignorez pas le Saint-Esprit quand Il vous aide à identifier les problèmes des gens. Pendant que vous priez et faites une étude biblique personnelle, apprenez à compter sur Sa direction lorsque vous cherchez à vous mettre au service des membres de votre cellule. N'oubliez pas que pour identifier les besoins, il vous faut veiller à cela! Parfois, nous nous occupons trop sur les « détails » de notre ministère et nous oublions que ce qui compte le plus, c'est ceux avec qui nous travaillons.

Parfois, nous nous occupons trop avec les « détails » de notre ministère et nous oublions que ce qui compte le plus, c'est ceux avec qui nous travaillons.

### III. SATISFAIRE LES BESOINS DANS SA CELLULE

Si vous voulez que votre cellule soit la communauté affectueuse et nourricière de croyants, que Dieu l'appelle à être, ses membres doivent apprendre à s'aimer et à « porter les fardeaux les uns des autres » (Ga 6:2). Le dirigeant a besoin de donner l'exemple en prenant soin des autres de manière à leur témoigner de l'affection et de la sollicitude.

#### A. Répondre aux Besoins

Lorsqu'un membre du groupe a un besoin ou un problème:

- Essayez de comprendre le problème et de sympathiser avec lui. « Si un membre souffre, tous les membres souffrent avec lui; si un membre est honoré, tous les membres se réjouissent avec lui » (1Co 12:26). Démontrez que vous prenez soin de lui en tant qu'individu. Prenez le temps pour simplement écouter son besoin. Imaginez comment vous vous sentiriez si vous étiez dans sa situation.
- En tant que groupe, priez pour la solution. Nous avons besoin de la sagesse de Dieu, non pas de la nôtre. « Si quelqu'un parmi vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu, qui donne librement à tous sans distinction, et elle lui sera accordée » (Jc 1:5). En faisant ceci en groupe, cela aide à consolider les relations et à donner au groupe le sentiment de solidarité.
- En tant que groupe, consulter la Bible pour les réponses. « Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre » (2Tm 3:16-17). Plus votre groupe connaît sa Bible, plus ils seront équipés pour répondre aux besoins des gens. C'est aussi l'occasion de démontrer comment la Bible est applicable aux problèmes de la vie de chaque jour.
- Considérez ce que le groupe peut faire spirituellement, émotionnellement ou matériellement pour aider. Parfois tout ce qui peut être fait pour une personne blessée est de prier, offrir de l'encouragement et lui faire savoir que vous prenez soin d'elle. Si un besoin matériel peut être pourvu, le groupe devra décider de ce qu'il peut faire pour aider.

Evidemment, les besoins n'existent pas seulement au sein du groupe—si l'ami de quelqu'un a un problème, le groupe peut décider si et comment il pourrait aider à pourvoir à ce besoin. C'est pour le groupe un des meilleurs moyens d'atteindre concrètement les autres, avec l'amour de Christ.

Parfois, c'est un problème de péché qui se pose dans la vie d'une personne du groupe. Si quelqu'un du groupe a péché contre un autre membre, l'instruction de

Jésus dans Mathieu 18:15-17 devrait être utilisé comme méthode pour redresser la situation. Si quelqu'un du groupe est tombé dans le péché, le groupe a besoin de « le redresser avec un esprit de douceur » (Ga 6:1). Veiller mutuellement sur notre marche avec Christ est un aspect important de la communion des croyants dans une cellule.

Comment réagirait le groupe si quelqu'un manquait la réunion? Quelqu'un du groupe (pas nécessairement le dirigeant) a besoin de contacter cette personne le jour suivant pour lui faire savoir qu'on s'est rendu compte de son absence. Peut-être, est-il malade, ou a-t-il un autre problème. Là encore, le groupe devrait décider de ce qu'il peut faire pour aider. Lorsque les gens ne viennent pas aux réunions, n'en faites pas fi. Allez à leur recherche! Qu'ils sachent que le groupe se préoccupe d'eux.

Prendre soin les uns des autres est un mandat que tous les chrétiens ont reçu. Cependant, certains problèmes, surtout les durs problèmes émotionnels sont assez sérieux pour qu'on sollicite l'aide de professionnels. Pendant que cette personne est avec un spécialiste, le groupe devrait continuer à prier pour elle et à l'encourager.

## B. Exercice: Prendre Soins des Gens

Voici les différents scénarios de certaines situations que vous pourriez rencontrer dans votre cellule. Dans la classe, discutez de chaque situation et suggérez les voies par lesquelles la cellule pourrait aider. Il n'y a pas nécessairement des réponses « correctes » et des réponses « incorrectes » à ces situations. Le point principal est que l'amour s'exprime par l'action : différentes personnes peuvent réagir de différentes manières.

- Katrina: vous recevez un coup de fil de Katrina le matin qui a suivi votre plus récente rencontre de cellule. Elle vous dit qu'elle ne participera plus aux rencontres, mais elle est très vague à propos de la raison. Pendant que vous y pensez, vous vous rappelez que Katrina a parlé très peu pendant le temps de communion ou de discussion, et est partie sans avoir adressé la parole à qui que ce soit après que la rencontre soit terminée. Que ferez-vous ?
- Olga: Au cours d'une des rencontres, les membres du groupe partagent des requêtes de prière personnelles. Quand c'est le tour d'Olga, elle regarde par terre et dit tranquillement que tout va bien, merci. Pendant le temps de prière, vous n'êtes pas sûr, mais soupçonnez qu'elle pleure. Que ferez-vous?
- André et Marie: Un couple André et Marie viennent aux séances de votre cellule il y a peu près un an. Pendant cette période, leur participation a été sporadique, au mieux. Récemment, au cours des rencontres de cellule, le groupe s'est clairement aperçu qu'il y a une certaine tension entre les deux. Vous soupçonnez qu'ils ont peut-être un problème dans leur mariage, mais vous vous dites que vous les connaissez peu pour leur poser de questions à ce sujet. Que ferez-vous?
- Michaël : Récemment, l'un des membres du groupe a invité un co-ouvrier nommé Michaël à la cellule. Au cours des séances de discussion Biblique, il a posé beaucoup de questions et veut apprendre plus sur Jésus. Cependant, Michaël a une personnalité très irritante, et il insulte constamment les gens (apparemment sans se rendre compte de cela.) Sa présence a perturbé les rencontres de cellules qui étaient d'habitude très agréables. Depuis plusieurs semaines maintenant, il n'a plus participé aux réunions, et pour être honnête la plupart des membres du groupe sont soulagés par le fait qu'il ne soit plus là. Que ferez-vous?

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Dans 1Thessloniciens 2:8, Paul écrit: « Nous aurions voulu, dans notre vive affection pour vous, non seulement vous donner l'Evangile de Dieu, mais encore nos propres vies, tant vous nous étiez devenus chers. » Pourquoi « partager leurs propres vies » était-il une part importante du ministère de Paul?
- Réviser l'histoire qui est au début de cette leçon à propos de Nathalie. Qu'est-ce qui aurait dû arriver d'autre dans son groupe, et comment le groupe aurait-il pu l'aider?
- Est-ce qu'une cellule devrait être prompte à résoudre les besoins financiers? Pourquoi ou pourquoi pas?

## PLAN D'ACTION

- Ecrivez deux ou trois manières dont votre cellule peut croître dans l'amour des membres les uns pour les autres. Ecrivez plusieurs activités que votre cellule peut mener pour prier plus l'un pour l'autre?
- Ecrivez deux idées sur les manières dont votre cellule pourrait passer du temps ensemble en dehors d'une rencontre ordinaire. Programmez de le faire un de ces jours au cours les trois mois à venir.
- Encouragez les membres de votre cellule à partager les besoins, les soucis et problèmes avec le groupe et cherchez les manières dont le groupe peut aider.

## SOURCES

- Mackey, Bob. *All About Cells*, Unpublished materials, 1996.
- Neighbour, Ralph. *The Shepherd's Guidebook*. Houston: Touch Publications, 1992.

## LES CELLULES

### LEÇON 9

## Former de Nouveaux Dirigeants de Cellules

---

#### ☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, est de donner des indications à suivre par les dirigeants de cellules existantes pour former de nouveaux dirigeants de cellule.

#### ☞ **Points Principaux**

Un apprenti dirigeant de groupe doit être choisi, préparé et libéré.

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Savoir l'importance d'avoir un apprenti dirigeant dans sa cellule, et savoir comment choisir un apprenti.
- Comprendre le processus de préparation d'un apprenti pour le Leadership en l'impliquant dans tous les domaines du ministère.
- Comprendre le processus de la libération d'un apprenti pour diriger sa propre cellule.

#### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

L'exercice pratique, « Qui choisir lorsque aucun choix n'est évident » présente plusieurs scénarios de dirigeants de cellule ayant du mal à choisir un apprenti dirigeant. Rappelez-vous qu'il n'y a qu'une et une seule réponse correcte à chacun de ces scénarios. L'objectif de l'exercice est d'aider les étudiants à réfléchir de façon pratique au choix d'un apprenti, et à faire face à des situations semblables qui se présenteront à eux dans leurs propres cellules. La Leçon 10 sur les Cellules accorde une opportunité aux dirigeants de cellule de discuter des questions et problèmes qu'ils rencontrent dans leurs cellules. Rappeler aux étudiants de faire une liste de ces questions et problèmes et de les amener lorsqu'ils recevront les prochaines leçons sur les Cellules.

## I. CHOISIR UN APPRENTI DIRIGEANT

### A. L'importance des Apprentis Dirigeants

Une cellule biologique du le corps humain, par sa nature, se reproduit elle-même. La définition que nous avons choisie pour une cellule, qui la distingue des autres groupes, est qu'une cellule se multiplie aussi. Cependant, alors qu'une cellule du corps est en mesure de se multiplier toute seule, une cellule (un groupe) ne peut pas se multiplier sans qu'il y ait quelqu'un pour diriger la nouvelle cellule qui a été formée.

La philosophie générale du ministère des cellules est que les cellules sont seulement une pierre de construction, ou une petite partie d'une stratégie d'un grand ministère destiné à constituer de nouvelles églises. Il y a plusieurs méthodes et approches de l'utilisation des cellules en vue de démarrer des nouvelles églises et les cellules elles-mêmes sont souvent une partie intégrante du processus d'implantation d'églises.

Sans les nouveaux dirigeants pour lancer les nouvelles cellules, il est évident que ce processus échouera. Où trouver les dirigeants des nouvelles cellules? Au sein

Où trouvez-vous des dirigeants de nouvelles cellules? Au sein des cellules elles-mêmes.



des cellules elles-mêmes! L'une des premières tâches d'un dirigeant de cellule est de choisir dans la prière et d'équiper un apprenti dirigeant. Le processus de multiplication des cellules devient une réalité seulement quand de nouveaux dirigeants sont choisis, et qu'on a fait d'eux des disciples.

## **B. Le Processus Conduisant au Choix d'un Apprenti**

Les dirigeants de cellule doivent confier les enseignements de Christ à des « hommes capables de l'enseigner aussi aux autres » (2Tm 2:2). Ce sont ces hommes qui non seulement deviendront des dirigeants, mais ils seront aussi capables de reprendre le processus et de former d'autres dirigeants eux-mêmes!

Nous avons plusieurs exemples bibliques de croyants mûrs qui ont passé du temps à former ceux qui étaient moins mûrs dans l'exercice de la foi et du ministère. L'exhortation bien connue de Paul à Timothée peut être vue dans certains des exemples que nous avons dans le Nouveau Testament. Jésus avec ses disciples, Paul et Timothée, Aquilas et Apollos, Paul et Silas, etc.

Quelles sont les conditions à remplir par un apprenti dirigeant de cellule? Tout dirigeant de cellule mûr devrait avoir les aptitudes suivantes: caractère, expérience et talents. De ces trois aptitudes, seulement le caractère est exigé de celui qui veut s'engager dans le processus pour devenir dirigeant de cellule. L'expérience et les talents viennent avec le temps, quand le dirigeant de cellule fait de son apprenti un disciple et l'implique dans des domaines variés du ministère.

La question du caractère est très importante. L'apprenti doit croître en le caractère chrétien, tel que cité dans les qualifications pour les évêques et les diacres dans 1Timothée 3:2-12. Si ces traits de caractère sont évidents, cette personne peut être considérée comme « candidat » à la direction de cellule. Le but de notre recherche n'est pas une personne parfaite, car une telle personne n'existe pas. Plutôt, nous voulons une personne qui recherche ardemment la croissance dans ces domaines. Le caractère spirituel est développé en détail au chapitre « Caractère Spirituel » de ce programme de formation. Vous pouvez l'utiliser comme guide pour encourager le développement de votre propre caractère spirituel et de celui de votre apprenti.

Le temps pour choisir un apprenti dirigeant est important pas trop tôt, et non trop tard.

Le dirigeant de cellule devrait passer beaucoup de temps dans la prière avant de choisir un apprenti dirigeant. Il devrait prier pour la direction et la sagesse du Saint-Esprit au moment il prend une décision. Sélectionner quelqu'un comme un apprenti dirigeant n'est pas une mince affaire, et le dirigeant de cellule doit chercher la confirmation du Saint-Esprit à propos du choix qu'il fait.

La fixation du temps pour choisir un apprenti dirigeant est importante. Le dirigeant de cellule ne peut pas faire le choix très tôt, lorsqu'il n'a peut-être pas eu suffisamment de temps pour observer et connaître les membres de son groupe. D'autre part l'apprenti dirigeant ne peut pas être choisi à la dernière minute, lorsque la cellule est prête à se multiplier et que le dirigeant se rend compte qu'il a besoin d'un nouveau dirigeant pour l'aider. On doit passer suffisamment de temps avec un apprenti dirigeant afin qu'il apprenne et croisse dans son expérience et dans ses habiletés dans la cellule. Le dirigeant de cellule doit dans la prière décider de quand choisir un apprenti et commencer à modeler le ministère avec lui.

### C. Exercice: Qui choisir Lorsque Aucun Choix n'est Evident?

Les dirigeants de cellules font face à l'importante décision de la personne à choisir pour être apprenti dirigeant. Il est utile d'observer l'exemple de Paul, l'Apôtre, quand il voyageait et établissait de nouvelles églises. Quand nous considérons le livre des Actes, Paul et Barnabas n'ont établi des dirigeants dans les nouvelles églises que lors de leur deuxième voyage missionnaire. Ils n'ont pas établi immédiatement des anciens pour diriger ces églises.

1Timothée 3:1 dit: « Voici une Parole digne d'être reçue, si quelqu'un aspire à la charge d'évêque, il aspire à une tâche excellente. » 1 Pierre 5:2 dit: « Paissez le troupeau de Dieu qui vous a été confié, servant comme des évêques—non pas par contrainte, mais volontairement, comme Dieu le veut, non pas pour un gain sordide, mais prêt à servir. » Le leadership doit être confié à la personne qui « aspire » à cela et est « prête » et « capable de servir. » La maturité spirituelle est une nécessité préalable pour le leadership, mais un apprenti dirigeant doit aussi désirer vivement servir le Seigneur.

Dans la classe, discutez des situations suivantes :

1. *Scénario:* Michel a récemment mis sur pied une cellule dans son quartier. Son but est de commencer à reproduire assez de cellules afin que plusieurs nouvelles églises soient implantées dans sa ville. Il a invité plusieurs amis et membres de sa famille et le groupe s'est déjà rencontré pendant plusieurs mois. Chacun des membres du groupe est nouvellement converti, et personne ne semble être assez mûr pour être apprenti dirigeant. Michel a prié pour cela, mais il ne sait pas très bien quoi faire. Peut-il choisir un nouveau converti pour être apprenti dirigeant ? Que lui proposez-vous ?
2. *Scénario:* Pierre a mis sur pied une cellule avec l'aide de deux autres croyants. Ces deux autres personnes sont des croyants depuis plusieurs années, mais aucun d'eux n'a assez d'expérience du ministère. Pierre pense qu'il lui faudrait attendre encore pendant longtemps pour choisir l'un d'eux comme apprenti dirigeant afin de leur donner l'occasion d'observer la manière dont il dirige la cellule. Que pensez-vous de cette approche ? Qu'allez-vous lui proposer ?
3. *Scénario:* Eugène a mis en place une cellule dans un milieu caractérisé par un taux élevé de chômage. Cette cellule tente d'aider les hommes dans la communauté à trouver du travail, en même temps qu'il les introduit à la Bible. Eugène a demandé aux quelques premiers qui étaient venue d'inviter leurs amis sans emploi. La réponse était chaleureuse et l'effectif du groupe monta à 15 personnes en l'espace d'un mois. Eugène savait que la cellule se multiplierait quand il atteindrait 15, mais ceci ne pourrait évidemment pas se passer car aucun des membres n'est encore croyant. Il se soucie de ce que le groupe va continuer de croître et il ne sait pas ce qu'il faut faire. Quel conseil lui donneriez-vous? Que pensez-vous de sa stratégie? Auriez-vous agi d'une autre façon? Y a-t-il quelque chose que vous auriez fait différemment?

## II. PREPARER VOTRE APPRENTI POUR LE LEADERSHIP

### A. Impliquer Votre Apprenti avec Vous dans Tous les Aspects du Ministère

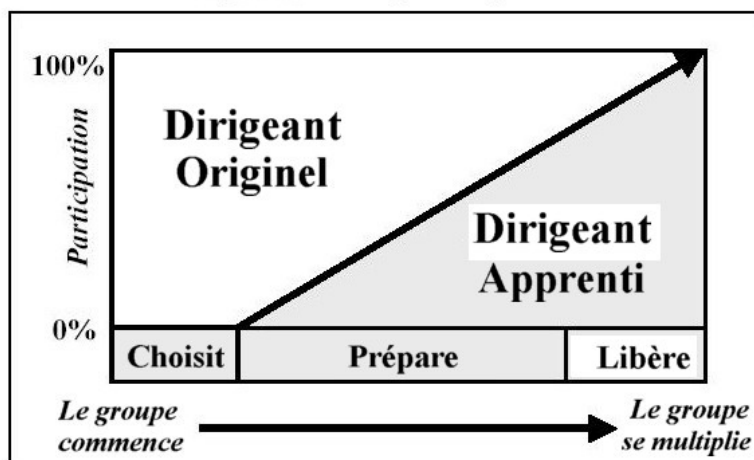
Une fois que vous avez choisi votre apprenti dirigeant, vous devez faire un effort conscient de l'impliquer dans tout ce que vous faites en rapport avec la cellule. Tout ce que vous faisiez seul, vous devez maintenant essayer de le faire

Vous devez faire un effort conscient de l'impliquer dans tout ce que vous faites en rapport avec la cellule.
--

avec votre apprenti dirigeant. Expliquez toute chose, plus d'une fois, jusqu'à ce que vous soyez sûr que votre apprenti le comprend suffisamment bien pour le passer à un autre nouveau dirigeant.

Vous devez commencer par impliquer votre apprenti dans la préparation et dans la conduite de chaque rencontre de cellule. Discutez d'avance de ce que vous voulez faire à chaque rencontre, et expliquez pourquoi vous prenez telle approche. Après chaque rencontre, discutez de ce que vous deux vous avez appris de cette rencontre. Ensuite, planifiez ensemble la séance suivante. Discutez des problèmes de la rencontre tels que quelqu'un qui domine la conversation, et comment le problème a été (ou n'a pas été) résolu. Cette implication croissante de l'apprenti est illustrée dans la figure 9.1

Figure 9.1 Développer un Apprenti



Une fois que votre apprenti se sent à l'aise avec les différents aspects de la planification et de la direction des réunions individuelles, vous pouvez commencer à l'aider à évoluer dans la compréhension de la grande image et de la philosophie du ministère des cellules. Discutez de vos buts d'implantation d'églises et expliquez comment les cellules sont une partie de vos objectifs de l'implantation d'églises. Aidez-le à comprendre le cycle de vie d'une cellule, et discutez de la phase à laquelle votre groupe se trouve présentement.

Naturellement, ce processus d'implication de votre apprenti avec vous exige un investissement important de votre temps et de votre effort. Mais dans le processus de formation du disciple, il n'y a pas de raccourcis. Investir votre vie dans la vie d'un autre exige l'engagement, la persévérance, et beaucoup d'aide et d'encouragement de la part du Saint-Esprit.

## B. Evaluer Votre Apprenti

En tant que dirigeant de cellule, vous savez très bien que vous avez des forces et des faiblesses dans l'accomplissement de votre ministère. De la même manière, votre apprenti excellera dans certains domaines du ministère, tandis qu'il fera des erreurs ou se débattrra dans d'autres domaines du leadership de cellule.

Vous devrez discuter avec votre apprenti des choses qu'il fait bien. Ceci lui donnera l'encouragement et la confirmation de son appel au leadership. Il est aussi bénéfique de parler avec lui, dans l'amour, à propos des domaines dans lesquels il a besoin de croître. Un apprenti de cellule peut avoir beaucoup d'expériences dans le ministère et quand même manquer de bonnes habiletés pour le du ministère. Quand vous

faites de votre apprenti un disciple, vous avez besoin de l'aider à voir où et comment il peut s'améliorer en tant que dirigeant. Lorsque vous percevez un domaine de besoin, offrez-lui des moyens constructifs pour s'améliorer. En d'autres termes, ne vous contentez pas de faire ressortir les problèmes; offrez des suggestions sur la manière dont il pourra corriger les domaines qui posent problème.

Lorsque vous donne l'exemple du ministère à votre apprenti, demandez-lui de partager avec vous les domaines où il pense que vous-même vous pourriez vous améliorer. Aucun de nous n'est parfait, et très souvent nous avons des fautes ou faiblesses dont nous ne nous rendons même pas compte. La beauté de la relation de discipolat est la capacité de s'aider mutuellement en vue d'une maturité chrétienne et d'une croissance plus profonde. En discutant et en évaluant ensemble vos forces et faiblesses vous démontrez la valeur du travail d'équipe. L'implantation d'églises est mieux faite dans une équipe de personnes qui peuvent aider à compenser les forces et les faiblesses les uns des autres et s'aider à croître vers la maturité chrétienne plus profonde.

L'implantation d'églises est mieux faite en une équipe de personnes qui peuvent aider à compenser les forces et les faiblesses les uns des autres.

### C. Prier Pour et avec Votre Apprenti

Lorsque vous faites de votre apprenti un disciple et que modelez le ministère pour lui, prenez du temps pour prier pour le développement de son caractère, de son expérience et de ses habiletés. Priez que le Saint Esprit continue de le fortifier, de l'encourager et de le guider. Priez aussi pour votre capacité à faire de lui un disciple et à être un exemple de dirigeant de cellule pour lui.

C'est aussi important de prier avec votre apprenti. Donnez-vous du temps à passer ensemble dans la prière quand vous planifiez les rencontres et les événements évangéliques. Priez ensemble pour les individus dans le groupe, concernant leurs besoins et les gens à que ils prêchent. Priez l'un pour l'autre touchant les domaines de lutte ou autres besoins personnels. Tentez de communiquer à votre apprenti l'importance extraordinaire que la prière a dans tous les domaines du ministère de la cellule.

## III. LIBERER VOTRE APPRENTI POUR LE MINISTERE

### A. Donner la Vision à Votre Apprenti

L'un des pas les plus importants à faire dans le sens de la libération votre apprenti dirigeant est de lui donner continuellement la vision de ce qui pourrait se passer à travers sa vie et son ministère. Doter quelqu'un d'habiletés pour le ministère sans lui communiquer de vision, c'est comme se préparer pour aller en voyage sans avoir une destination en tête. Votre apprenti a besoin de comprendre que le résultat possible auquel son ministère parviendrait pourrait être beaucoup de nouvelles églises établies par le biais de son ministère de cellules. Il a besoin de voir comment ce qu'il apprend et fait maintenant est en accord avec sa vision plus grande de « résultat final. » Se rendre compte de ce que Dieu peut faire à travers Son peuple imparfait peut être une grande source de motivation pour votre apprenti dirigeant. Prenez le temps de demander à votre apprenti ce en quoi consiste sa propre vision de l'œuvre que Dieu l'appelle à faire. Évaluez pour voir si vous l'aidez ou non à développer sa vision. Tâchez de faire comprendre à votre apprenti qu'il joue un rôle important en aidant à accomplir l'Ordre Suprême.

## **B. Déléguer le Ministère à Votre Apprenti**

Comme votre apprenti croît dans sa compréhension des divers aspects du ministère de la cellule, vous avez besoin de commencer à lui déléguer de plus en plus de responsabilités. En général, vous allez d'abord modeler le ministère pour votre apprenti, expliquant ce que vous avez fait et pourquoi. Ensuite, accomplissez le ministère ensemble avec votre apprenti (tel que, panifier une rencontre ou diriger la séance de discussion Biblique). Ensuite permettez à votre apprenti d'accomplir le ministère tout seul avec votre encouragement et votre supervision. Expliquez objectivement les forces et les faiblesses que vous avez observées, et apportez des suggestions constructives pour l'amélioration. Finalement, permettez à votre apprenti d'accomplir le ministère sans aucune implication de votre part. Lorsqu'il est capable de diriger entièrement la rencontre de cellule, vous auriez besoin de vous « occuper » d'autres choses de temps en temps afin qu'il fasse confiance à ses habiletés en votre absence.

Ce processus de délégation commence petitement, mais en fin de compte vous voudrez que votre apprenti ait assez d'expériences en dirigeant une cellule sans votre implication. C'est la seule manière dont il sera préparé à diriger un groupe à lui en comptant sur le Seigneur Jésus pour le guider dans ce rôle de leadership.

Rendez-vous compte que la délégation n'est pas toujours facile pour le dirigeant de cellule. Laisser tomber l'autorité et la charge de votre cellule est difficile à faire. Qu'en sera-t-il si l'apprenti ne fait pas un bon travail? Qu'arrivera-t-il si il ou elle commet beaucoup d'erreurs? Que pensera le groupe, et comment réagira-t-il? Le dirigeant de cellule doit avancer par la foi quand l'apprenti exécute plus de tâches. Il doit décroître quand l'apprenti croît. Pour certains dirigeants, ils ont l'impression d'avoir « perdu » leur travail et ils sont maintenant oisifs. Partagez vos sentiments avec votre apprenti pendant cette période afin qu'il soit préparé à faire face à cela lorsque le moment viendra de passer son groupe à un nouveau dirigeant.

## **C. Libérer Votre Apprenti afin qu'il Démarre une Nouvelle Cellule**

A mesure que votre cellule continue à prêcher aux gens et à croître, le moment viendra où elle sera prête à se diviser en deux cellules. A l'approche de ce temps, discutez avec votre apprenti d'une stratégie générale pour son nouveau groupe. Quels sont ses objectifs concernant la constitution d'église, et comment sa nouvelle cellule est liée à cette grande stratégie du ministère. Peut-être son groupe aidera à constituer une église différente. Ce qui importe, c'est que votre apprenti comprenne la grande stratégie et là où sa cellule s'insère dans cette stratégie.

Encouragez votre apprenti à développer une équipe de soutien en prière pour lui avant, durant et après le commencement de la nouvelle cellule. Aidez-le à comprendre comment se préparer pour la toute première rencontre, puisqu'il n'a peut-être pas pris part à ce processus lorsque que vous aviez démarré votre groupe.

Au cours du dernier mois avant que votre cellule ne se multiplie, laissez entièrement le ministère de la cellule à votre apprenti. De cette manière, les membres de la cellule auront confiance en lui comme leur nouveau dirigeant lorsque deux groupes se seront formés à partir d'un. Enfin, restez proche et soyez disponible pour aider votre apprenti dans son nouveau groupe. Ne le « laissez » pas nager seul en haute mer. Priez avec lui et laissez lui la responsabilité de choisir un apprenti pour le nouveau groupe. Continuez à l'encourager pendant qu'il dirige son propre groupe

(Le processus de multiplication d'une cellule sera discuté en détail dans la Leçon 14, « Multiplication des Cellules »).

#### **D. Recommencer le Processus d'Apprentissage**

Après que votre cellule se soit multipliée en deux groupes, votre premier apprenti dirigeant sera maintenant en train de travailler avec certaines personnes de votre groupe de départ. Cela signifie que le groupe peut commencer encore à prêcher activement et à attirer de nouvelles personnes. Cela signifie aussi que vous avez besoin de discerner à travers la prière qui sera votre prochain apprenti dirigeant. Ce processus de trouver et de faire des disciples et de libérer les dirigeants est une méthode efficace pour voir démarrer de nouvelles cellules, pour voir les gens venir au Seigneur, et pour accomplir l'Ordre Suprême à travers de nouvelles églises.

#### **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Quelles sont les qualifications d'un apprenti dirigeant?
- Si personne dans votre cellule ne paraît qualifié pour être un apprenti dirigeant, quels sont quelques moyens pratiques pour susciter les dirigeants au sein de votre groupe? Qu'auriez-vous besoin de faire pour que cela se réalise?
- Que feriez-vous si par la prière, vous choisissez un apprenti dirigeant et que celui ou celle-ci refusait?

#### **PLAN D'ACTION**

- Si vous n'avez pas encore choisi un apprenti dirigeant au sein de votre cellule, priez pour cela et ensuite faites-le. Si personne ne semble qualifié, sélectionnez quelqu'un pour faire de lui un disciple et le former pour être dirigeant.
- Commencez à impliquer votre apprenti dans le ministère avec vous, et déléguez-lui activement de plus en plus de ministère.
- De temps en temps, évaluez votre apprenti et demandez à votre apprenti de vous évaluer par rapport à votre ministère dans la cellule.
- Prier pour votre apprenti dirigeant.

#### **SOURCES**

- *Neighbour, Ralph. The Shepherd's Guidebook.* Houston: Touch Publications, 1990.
- Logan, Robert. *Multiplication of Cell Groups.* Old Tappan, NJ: Fleming H. Revell Co., n.d

---

# L'ÉVANGÉLISATION

---

## L'ÉVANGÉLISATION

# LEÇON 8

## L'Évangélisation Par le Lien d'Amitié

« IL N'Y A PAS PLUS GRAND AMOUR... »

---

### ☞ **But de la Leçon**

Souligner le besoin et l'importance stratégique de nouer des liens d'amitié avec les non-croyants.

### ☞ **Points Principaux**

- Jésus chercha activement à nouer des relations d'amitié avec les pécheurs dans le but de les gagner.
- Le désir de Dieu pour nous chrétiens c'est d'aller chercher les perdus plutôt que de nous rassembler et d'inviter ces derniers à venir vers nous.
- Il y a des prix et des avantages à offrir notre amitié aux non-croyants.
- L'Évangile se communique mieux lorsque nous avons des liens d'amitié avec le non-croyant.

### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Se décider à nouer des relations d'amitié avec les non-croyants pour le Royaume de Dieu.

### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette dernière leçon sur l'évangélisation est conçue pour maximiser l'impact émotionnel des passages bibliques clés en ce qui concerne notre relation avec les perdus. Il est important que les gens prennent du temps pour s'attaquer au passage de Luc 15 et sa valeur contemporaine pour leur intérêt personnel. Qu'ils le méditent en silence pour un laps de temps et qu'ils parviennent à leurs propres réponses aux questions posées dans la Section I. B.

Votre passion d'atteindre les perdus doit être évidente, personnelle et pratique. Incluez des exemples sur la manière dont quelqu'un vous a abordé ou bien vous avez amené quelqu'un à la foi grâce à l'amitié.

## INTRODUCTION

**ATTENTION !** Cette leçon pourrait changer votre vie. Si vous comprenez et que vous appliquez son message, votre ministère pourrait devenir incommensurablement plus riche, plus complet et plus satisfaisant. Il est aussi évident que lorsque vous appliquez l'enseignement de cette leçon, vous pouvez être mal compris par des amis chrétiens qui penseront que vous serez contaminé par le monde. Mais rappelez-vous que Jésus Lui-même fut appelé l'«ami des pécheurs » (Mt 11:19). Il vaut la peine de prendre le risque d'être comme Lui.

Afin de voir un mouvement d'implantation d'églises par saturation s'établir dans votre pays, il doit y avoir une évangélisation par saturation significative. Une priorité stratégique doit être accordée à l'action d'atteindre les gens ... les individus avec des visages et des problèmes variés. Les relations bâtissent la foi, la foi bâtit des communautés spirituelles et les communautés spirituelles atteignent les nations !

Avancez avec prudence mais avancez avec foi.



## I. SE NOUER D'AMITIE AVEC LES NON-CROYANTS

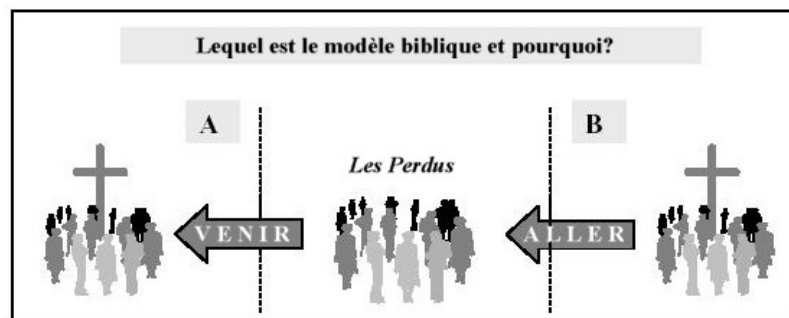
### A. Trois Paraboles: Une Leçon – Luc 15

Les pharisiens étaient vexés du fait que Jésus passait du temps avec les pécheurs. Ils pensaient qu'une personne juste ne pouvait et ne devrait pas s'associer aux pécheurs. Ceci pourrait contaminer le juste. Leur logique semble raisonnable mais elle était fautive. En réponse à ce problème, Jésus leur raconta les histoires des objets perdus qui sont mentionnées dans Luc 15. Les sens de ces trois histoires est le même. Lorsqu'une pièce ou un autre bien se perd, nous la cherchons et nous nous réjouissons lorsqu'il est retrouvé. Mais Dieu estime les âmes perdues même plus que ces choses. Il devrait en être ainsi pour nous.

### B. Quelles Leçons Pouvons-nous Tirer de cette Parabole ?

- A qui Jésus s'est-Il adressé dans cette parabole selon les versets 1 et 2 ?
- Qu'est-ce qui cause plus de joie dans le ciel selon les versets 9 et 10 ?
- Qui est-ce qui est plus important pour Dieu: Est-ce le groupe de quatre vingt dix chrétiens qui adorent fidèlement Dieu, ou la repentance d'un seul pécheur (v9, 10) ?
- La plainte du frère aîné était-elle justifiée (vv29-30) ? Cela a-t-il réjoui le cœur du père ?
- Qu'est ce qui préoccupé Jésus le plus: l'approbation des religieux ou le salut des perdus ?
- Pouvez-vous vous voir dans la parabole du fils prodigue ? A quel personnage vous assimilez-vous le plus ? Quel personnage voulez-vous être ?
- Quelle est l'attitude qui prévaut dans nos églises à l'égard des sorties vers les âmes perdues ? Nos églises ressemblent-elles plus au père ou au grand frère ? Etes-vous prêt à prendre une position différente, si nécessaire, pour offrir votre amitié et atteindre les âmes perdues ?
- Quels genres d'efforts seront-ils nécessaires pour atteindre les âmes dans votre entourage ?

Figure 8.1 Chercher contre Inviter



### C. Qu'en est-il des Autres Versets dans la Bible ?

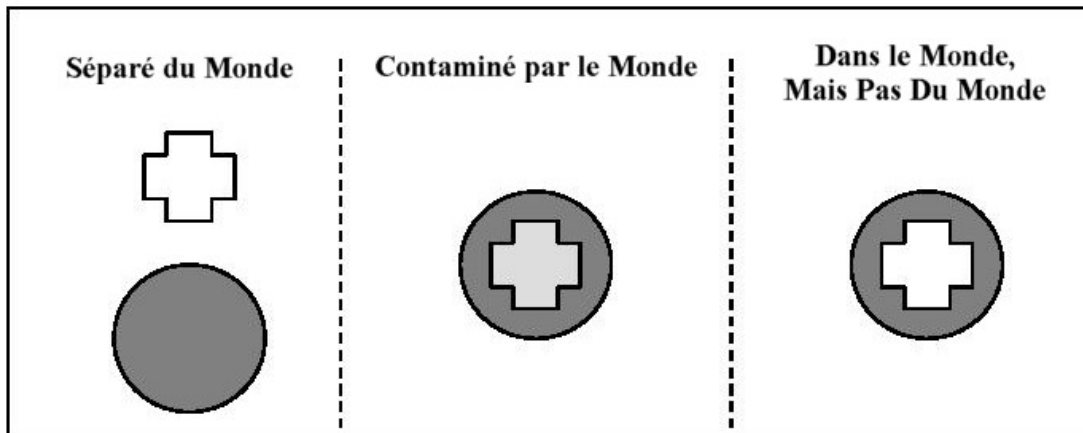
Luc 15 enseigne clairement que notre priorité devrait être de sortir et d'aller chercher les âmes perdues. Jésus a clairement passé du temps « à manger et à boire » avec les pécheurs dans le but de les gagner. Comment harmoniser ces événements avec les versets de la Bible tels que :

- 2Co 6:14 - Pas de lien entre la lumière et les ténèbres.
- 1Jn 2:15 - N'aimez pas le monde.
- 1Co 15:33 - La mauvaise compagnie corrompt les bonnes mœurs.

Il est en fait réel qu'un lien d'amitié trop rapproché avec un païen peut nous égarer. Nos plus proches amis devraient être des chrétiens. Par exemple les amis les plus proches de Jésus étaient les apôtres, Marie et Marthe, Lazare et bien d'autres disciples. Toutefois, au même moment, Jésus sortait pour tisser des liens d'amitié avec les pécheurs. Il allait dans leurs maisons et dans les lieux où ils se trouvaient. « Aimer les âmes perdues » n'équivaut pas à aimer le monde. Et prêcher « la repentance » n'est pas la même chose qu'établir des liens d'amitié. Paul a clairement dit aux Corinthiens qu'il ne leur recommande pas d'éviter les pécheurs (1Co 5:9-11). Selon Paul, il est mauvais de s'associer avec un *croyant* impudique, mais non pas avec un *non-croyant* impudique. Ceci est une déclaration scandaleuse, mais cependant, elle est vraie.

Certainement, nous avons besoin d'une grande sagesse pour discerner comment nos liens d'amitié avec les païens doivent être. Toutefois, les pharisiens ont péché par excès de prudence et beaucoup d'églises de chrétiens aujourd'hui semblent suivre leur exemple plutôt que de suivre celui de Christ. Nous devons tisser avec les non-croyants des liens d'amitié assez étroits pour les amener à se confier à nous en vue de leur expliquer l'Évangile. La solution n'est pas de se retirer des non-croyants – mais plutôt de faire attention en vue de préserver notre justice lorsque nous « mangeons et buvons » avec eux.

Figure 8.2 Trois Vues sur les Amitiés avec des Non Croyants



## II. SUIVRE CHRIST DANS L'AMITIE

Jésus ne se contentait pas de raconter des histoires. Il soutenait ces paraboles en offrant une amitié sincère aux nécessiteux. Les Saintes Ecritures commentent la nature de l'amitié de Jésus.

### A. Romains 5:6-8

« Car lorsque nous étions encore sans force, Christ au temps marqué, est mort pour des impies. A peine mourrait-on pour un juste ; quelqu'un peut-être mourrait-il pour un homme de bien. Mais Dieu prouve son amour envers nous, en ce que lorsque nous étions encore des pécheurs, Christ est mort pour nous ».

### B. Jean 15:13

« Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis ».

### C. Marc 10:45

« Car le Fils de l'homme est venu, non seulement pour être servi, mais pour servir et donner sa vie comme la rançon de plusieurs ».

Quelle est l'idée maîtresse dans ces trois passages de la Bible ? Quelles preuves d'amitié Christ offrait-il ? Comment pouvons-nous de façon convaincante démontrer l'amitié et l'amour envers ceux qui sont hors du Corps de Christ ?

## III. EVALUER LE PRIX A PAYER

### A. Le Prix à Payer Pour une Amitié avec les Non-Croyants

- Cela vous coûtera du temps.
- Cela pourrait vous coûter votre réputation « ami des pécheurs » (Luc 7:34).
- Cela pourrait vous coûter des angoisses et des peines émotionnelles.
- Cela vous coûtera des désagréments.

### B. Les Avantages d'Une Amitié Avec des Non-Croyants

- Vous gagnez un ami – quelqu'un qui a une perspective différente.
- Vous gagnez une ouverture pour l'Évangile, non seulement pour votre nouvel ami, mais aussi pour son cercle d'amis et potentiellement pour les leurs aussi.
- Vous gagnez un défenseur de votre foi au milieu des non-croyants.
- Vous gagnez l'espoir d'avoir de nouveaux frères et de nouvelles sœurs en Christ, de ouvriers partenaires futurs dans la tâche d'atteindre votre localité et votre nation.

## IV. LES EXPERIENCES DE LA VIE CONCERNANT L'ÉVANGÉLISATION PAR L'AMITIE

*Utilisez le reste du temps de cette leçon à partager des illustrations et des exemples personnels sur l'importance des liens d'amitié dans l'évangélisation par vos propres vies.*

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Comment pourrais-je commencer à établir la communication avec des connaissances païennes dans ma localité ?
- Comment pourrais-je initier des liens d'amitié avec des païens dans ma localité ?
- Suis-je prêt à payer le coût en vue de sortir et d'atteindre avec l'Évangile ceux qui sont présentement au-delà de ma portée ?
- Qu'est-ce qui arrive à un mouvement d'implantation d'églises lorsque l'évangélisation fervente et continuelle vient à chuter ?
- Jim Elliot, un missionnaire martyr aux Indiens d'Auca, Equateur, a écrit « N'est pas dupe celui qui donne ce qu'il ne peut pas garder pour gagner ce qu'il ne peut pas perdre. » Avait-il raison ? Quel rapport ont ses paroles avec la tâche de gagner les autres à Christ ?

## PLAN D'ACTION

- Priez pour des rencontres divines avec les non-croyants. Quels sont les moyens par lesquels vous pouvez initier des liens d'amitié avec des non-croyants dans votre localité ? Demandez le courage d'entrer par les portes qu'il a ouvertes. Priez pour la perspicacité afin de les voir.
- Vais-je payer le prix et démontrer la foi pour nouer des liens d'amitié avec cinq non-croyants dans ma localité au cours de ce mois en vue de les gagner à Christ ?

- Saisissez le jour ! Faites-vous des amis et gagnez les à Christ ! Incluez-les dans vos études bibliques, associations et ministère d'évangélisation. Faites-les participer à votre équipe !

## **SOURCES**

- Petersen, Jim. *Living Proof: Sharing the Gospel Naturally*, Colorado Springs, CO: Navpress, 1989.
- Pippert, Rebecca Manley. *Out of the Salt Shaker & Into the World: Evangelism As a Way of Life*. Madison, WI: InterVarsity Press, 1999.

---

# FORMATION DES DISCIPLES

---

## FORMATION DES DISCIPLES

### LEÇON 1

## Introduction à la Formation des Disciples

---

#### ☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de présenter la place stratégique de formation des disciples dans l'ensemble du processus d'implantation d'église.

#### ☞ **Points Principaux**

- La formation des disciples relève de la responsabilité de l'église.
- La formation des disciples est le cœur de la vie de l'église.
- La formation des disciples est fondamentale pour la croissance de l'église.

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait...

- Comprendre la base biblique de la formation des disciples et son rapport avec l'Ordre Suprême.
- Avoir une plus grande vision personnelle et un engagement pour l'œuvre de formation des disciples.
- Comprendre le but ultime de Dieu relativement à la mission de formation des disciples.
- Comprendre comment la formation effective de disciples contribuera au succès du ministère d'implantation d'église.

#### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

Les leçons sur le discipolat contenues dans les Manuel 3 et 4 se complètent. Il est recommandé qu'un seul formateur conduise tout le cours. Si plusieurs formateurs devraient intervenir, il faudrait une collaboration intime entre eux. Avant de commencer un cycle de formation, le chargé du cours devra prendre connaissance et parcourir tout les cours (les six leçons y compris les plans d'action) afin d'avoir une meilleure compréhension de l'approche unique du contenu.

## INTRODUCTION

La formation des disciples est essentielle à l'implantation d'église et relève de la responsabilité de l'église locale. Les églises se reproduisent parce que les disciples se reproduisent eux-mêmes dans la vie des autres grâce à la formation des disciples. Si l'évangélisation est une obstétrique spirituelle, la formation des disciples est une pédiatrie spirituelle. Dans le processus de l'éducation des enfants ce n'est pas notre désir d'élever des enfants qui seront perpétuellement dépendants et immatures. Dans le processus de la formation des disciples nous aidons nos frères et sœurs à atteindre une pleine maturité, en collaboration avec Dieu dans le processus d'édification et de sanctification mutuelles. Bien que la formation des disciples soit la responsabilité de l'église locale, nous pourrions l'accomplir de diverses manières. Plutôt que de proposer un programme rigide de formation des disciples, ces séries de leçons vous aideront à comprendre la fonction ou le rôle de la formation des disciples dans la mission d'implantation d'église et à réfléchir à comment accomplir efficacement cette fonction dans votre propre ministère d'implantation d'église.

## I. LA FONDATION BIBLIQUE

La formation des disciples était au cœur du ministère de Jésus pendant qu'il était sur terre. Les Évangiles donnent une description claire de la manière dont Jésus a choisi certaines personnes pour le suivre, les a formés, les a laissés pour continuer l'œuvre. La Bible appelle ces personnes des « disciples », ce qui signifie des apprenants, des compagnons ou encore des apprentis. Dans l'Ordre Suprême, Jésus révèle que la formation des disciples est au centre de son but pour son église jusqu'à son retour.

« Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Par conséquent en allant, faites de toutes les nations des disciples en les baptisant au nom du Père du Fils et du Saint Esprit et enseignez-leur tout ce que je vous ai prescrit ; et voici je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde (traduction littérale de l'auteur de Mathieu 28:18-20). »

La formation des disciples est le cœur même de l'Ordre Suprême. Le mot dominant qui est lié à ce passage ensemble est « TOUT » : Tout pouvoir, toutes les nations, toutes les choses, (que je vous ai prescrits) et tous les jours. En grec « allant » « baptisant » et « enseignant » sont des participes. Seul le verbe « faites des disciples » est au temps impératif. Avec ces mots simples mais profonds, Jésus donne à son église son devoir principal jusqu'à son retour et la promesse dont dépend la garantie son succès. Dans le reste du Nouveau Testament, précisément les épîtres de Paul, nous voyons comment l'église primitive a obéi à ce commandement.

### A. La Mission

L'accent principal est mis sur l'ordre central de « faire des disciples. » Notez que l'ordre est de faire des disciples et non seulement des convertis. Les trois participes révèlent les trois aspects importants du processus de la formation des disciples :

#### 1 **Allant**

Le grec original pourrait se traduire simplement par « en allant » ou « étant allé. » Cela suppose que ceux qui obéissent à l'Ordre Suprême sont « en train d'aller. » La formation des disciples doit naturellement faire partie de votre vie. Jésus n'a pas fait des disciples dans un stérile isolement d'une salle de classe mais dans un contexte de vie qui consiste à aller de lieu en lieu. Sa formation des disciples était intégrée plutôt qu'isolée. Ses disciples doivent suivre son exemple en prenant l'initiative et non en attendant que les gens viennent dans leur église.

#### 2. **Baptisant**

Le baptême est le témoignage public que l'individu a placé sa foi en Christ. L'Ordre Suprême indique que le baptême est « dans » la Trinité. De là, nous apprenons quelque chose sur la nature de la nouvelle identité de disciples. L'une des étonnantes qualités de la Trinité est la communion que partage le Père, le Fils et le Saint Esprit. De la même manière, le croyant est baptisé dans une communauté d'alliance, communauté des croyants qui partagent le même genre d'unité comme la trinité (Jean 17).

#### 3. **Enseignant**

En tant que membre de la communauté d'alliance du Christ, l'église et les Chrétiens doivent, à l'image de ceux qui prêtent serment de soumission à la Seigneurie, vivre conformément aux recommandations du Christ. Notez attentivement ce qui doit être enseigné. Le verset ne fait pas comprendre que le but est d'enseigner les commandements mais plutôt le but est d'enseigner l'obéissance à tous les commandements de Jésus. Il y a eu une grande différence entre enseigner les commandements et enseigner l'obéissance. Informer

simplement les gens de la volonté du Christ pour eux n'accomplissent pas le but de Christ. Nous devons enseigner, encourager et rendre capable les gens à obéir. Notez également qu'on doit leur apprendre à obéir « tout ce que j'ai prescrit. » Cela signifie que nous devons leur enseigner à obéir à toute la volonté de Christ ne laissant rien de côté. Nous ne devons pas nous contenter d'une obéissance partielle qui peut facilement devenir la norme. Nous devons plutôt fouiller constamment les écritures tout en nous demandant « avons-nous obéi à tout ce qui a été écrit » et « comment pouvons-nous obéir à chaque commandement fidèlement? »

Finalement nous sommes appelés à persévérer dans ces trois choses « jusqu'à la fin du monde » c'est-à-dire jusqu'à l'avènement Jésus. Avec ces mots, Jésus montre que ses instructions sont pour toute l'église jusqu'à son retour non pas pour les douze disciples exclusivement. Cela amène la formation des disciples et l'implantation d'église dans un partenariat essentiel. L'implantation d'église exige la formation des disciples pour donner maturité à la jeune église. La formation des disciples exige à l'implantation d'église d'amener de nouveaux croyants dans le processus de devenir des disciples.

## **B. La Promesse**

La mission ainsi décrite peut sembler accablante. Cependant lorsque nous sortons pour faire des disciples en les baptisant et en nous efforçant de leur enseigner à obéir à tous les commandements de Jésus, soyons en confiance car nous sommes assurés de notre succès finale car Jésus Christ détient maintenant toute **autorité** et il a promis d'être avec nous **tous les jours** jusqu'à la fin du monde. Christ lui-même est le garant du succès comme nous demeurons en lui, dépendant de son autorité et de sa présence (cf. Jn 17:4-17).

L'Apôtre Paul en prison a écrit avec assurance à l'église Philippienne (Ph 1:6): « étant confiant de cela que celui qui a commencé une bonne œuvre en vous l'achèvera jusqu'au jour de Jésus Christ. » Parce qu'il reconnaissait que Dieu était à l'œuvre et que l'esprit de Dieu demeurait dans les croyants, il savait que son œuvre n'était pas vaine. Voilà la bonne nouvelle comme nous sommes embarqués dans un débat sur la formation des disciples.

## **II. DEFINITION DU DISCIPLE ET DE LA FORMATION DES DISCIPLES**

### **A. Le Disciple**

Le disciple peut être défini comme quelqu'un qui a placé sa confiance en Christ et, par le baptême, s'est identifié comme un compagnon du Christ et un membre de l'église du Christ. En tant que membre de la communauté d'alliance de Christ, il a promis la soumission à Christ et s'efforce de vivre une vie d'obéissance à toute la volonté de Christ. Cette obéissance n'est pas une simple conformité externe à la volonté de Christ, mais jaillit d'un cœur d'amour, de foi et d'espoir. La croissance du disciple dans l'obéissance est un processus à vie. Les écritures décrivent le disciple comme quelqu'un qui « se reniera lui-même et prendre sa croix et suivre le (Christ) » (Mt 16:25-28). Le disciple sert les autres (Mt 20:25-28). Il a un amour suprême pour Christ (Lc 14:25-27). Les gens sauront qu'il est disciple de Christ par son amour pour les autres (Jn 13:34-35). Sa vie portera les fruits de l'esprit. (Jn 15:8).



## B. La Formation des Disciples

La formation des disciples peut être définie comme le processus par lequel l'église, dépendant de l'autorité et de la présence de Christ, prend l'initiative :

- de conduire les gens à la foi et à la soumission à Christ.
- de les incorporer en Christ et dans sa communauté d'alliance, l'Eglise, par le baptême.
- de les conduire dans une vie d'obéissance à toute la volonté de Christ.

Nous faisons référence à l'évangélisation lorsque nous conduisons les âmes à la foi et à la soumission à Christ. Pour l'objectif de cette partie du cours, nous admettrons que ces âmes sont déjà incorporées à la communauté d'alliance du Christ par le baptême et font partie de Son Eglise.

## III. L'APPEL DE DIEU POUR FAIRE DES DISCIPLES

### A. Préparer l'Epouse de Christ

Quand nous examinons les écritures, nous voyons que le grand but de Dieu dans l'histoire est de glorifier Christ en faisant de Lui le chef de toute chose. Nous voyons également que Christ sera présenté avec une épouse, rendue sans tâche ni ride, qui sera son corps dont la plénitude remplit toute chose de toutes les manières (Ep 1:23). Christ règnera, cependant, il n'exercera pas Son autorité seul. Il règnera dans l'union avec Son épouse, l'Eglise. Dans l'implantation d'églises, l'évangélisation se propose d'amener les gens pour être membre de l'épouse; et la formation des disciples se propose de préparer l'épouse pour sa relation avec Jésus, Son Seigneur.

Ainsi, l'Eglise est une partie essentielle de ce plan. Tout ce que Dieu fait maintenant est prévu pour créer une sainte communauté, un peuple pour ce but spécial c'est-à-dire d'être véritablement un avec lui et avec l'un l'autre, d'être participants dans la vraie vie qui caractérise la Trinité.

Le dévoilement de l'Eglise et sa présentation à Son époux, Christ, est l'événement culminant enregistré dans l'Apocalypse. Pendant toute l'éternité, l'épouse et la tête de l'Eglise se réjouiront l'un dans l'autre. L'Eglise amènera finalement à Dieu la gloire qu'il mérite, reflétant son caractère et l'adorant en esprit et en vérité (Jn 4:23). Par sa grâce Dieu a consacré à l'Eglise comme le moyen qu'il utilisera pour atteindre son objectif. **En résumé l'ordre de Christ de faire des disciples est son appel pour prendre part à la création de la sainte communauté de Dieu, une épouse parfaite et sainte mise à part pour Christ.**

### B. Rendre la Mariée Digne de l'Epoux

Tout ce que nous sommes et tout ce que nous faisons doit être évalué à la lumière de l'appel de Dieu pour prendre part à la création de la sainte communauté de Dieu, l'Eglise. Notre succès dans la formation des disciples est mesuré par comment nous préparons une mariée digne de Christ? Considérez ces questions :

- Equipons-nous les gens pour grandir dans l'union avec Dieu et avec l'un l'autre? Les conduisons-nous à vivre des vies qui manifestent l'amour divin qui reflète cette union?
- Equipons-nous les gens pour grandir davantage dans leur foi et leur espoir en Christ ?
- Equipons-nous nos disciples afin qu'ils évangélisent les autres et les édifier en Christ ?

- Equipons-nous des gens à être des disciples de Christ, appelant les autres à devenir membre de la sainte communauté de Dieu et par là élargir l'épouse?

#### IV. COMMENT LA FORMATION DES DISCIPLES CONTRIBUE A L'IMPLANTATION DE L'EGLISE

La formation des disciples est au cœur même de l'implantation de l'Eglise. Votre succès dans l'implantation de nouvelles églises dépendra non seulement de la conversion de nouvelles âmes à Christ mais de la formation de vrais disciples qui vont lui obéir de plus en plus fidèlement.

**L'implantation des Eglises est en réalité l'établissement de communautés de disciples où il n'y en avait pas au préalable.** La phase initiale d'implantation d'église consiste à conduire des gens à la fois et à la soumission à Christ. Comme déjà vu dans la discussion de l'Ordre Suprême, la conversion est le premier pas pour faire des disciples.

On doit toujours se rappeler que se convertir pour le plaisir de se convertir n'est jamais le but. La conversion doit être simplement comprise comme la première étape d'un long processus de la vie. La formation des disciples conduit ces nouveaux convertis à un éternel approfondissement de la compréhension de la volonté du Christ pour eux et les édifie de manière qu'ils obéissent de plus en plus pleinement. Cet approfondissement de la compréhension et de l'obéissance vient des cœurs d'amour qui grandissent dans l'union avec Christ et l'un à l'autre. En d'autres termes, « la vraie communauté » est créée si la formation des disciples est bien faite. Si l'implantation d'église implique l'établissement de nouvelles communautés, des disciples, alors la formation comme nous le comprenons ici est absolument essentielle.

Un autre aspect vital qui permet aux nouveaux convertis d'obéir à Christ est de les équiper pour le ministère. La formation des disciples englobe le fait de rendre vos convertis capables de servir les autres de façon fructueuse par l'usage des dons spirituels que Dieu leur a donnés. Ainsi la formation des disciples conduit à la multiplication rapide des co-ouvriers dans le ministère. Parmi ces nouveaux co-ouvriers seront ceux qui se joindront à l'œuvre d'implantation d'église. Cette rapide prolifération des co-ouvriers est l'un des plus critiques facteurs dans l'établissement d'un mouvement d'implantation d'église.

#### V. AVOIR DES LE DEBUT UNE IDEE DE LA FINALITE DE L'ŒUVRE

Quand vous mettez ensemble un plan compréhensible de la formation des disciples pour l'effort d'implantation de votre église vous avez besoin de travailler par trois étapes fondamentales notamment:

- Comprendre votre but de formation des disciples
- Comprendre la condition spirituelle présente de votre peuple
- Développer un plan de la manière dont vous aiderez votre peuple à grandir d'où ils sont maintenant vers votre but de formation des disciples.

Votre préoccupation ici est d'identifier de ce qu'est votre but de formation des disciples et de permettre à ce but de refléter ce que vous faites maintenant. Dieu est celui qui détermine le but. Notre responsabilité est de comprendre clairement ce que Dieu nous appelle à être et à faire ensuite de répondre par la foi et l'obéissance. N'importe quel planning que nous faisons n'est rien plus que notre obéissante réponse au but révélé de Dieu. Nous programmons parce que nous voulons obéir à Dieu de tout notre cœur et de

toute notre pensée. Nous planifions parce que nous envisageons obéir et ordonner nos vies convenablement. Un tel planning est toujours fait dans une conscience dépendante de Dieu. Cela est né et maintenu dans la prière. Concernant la formation des disciples, votre vie est la vie d'obéissance à toute la volonté de Christ. Votre point de départ est la prise en compte de la situation spirituelle des gens que vous formez. Ensuite vous devez développer un stratégie afin d'aider ces gens à évoluer de leur situation actuelle vers l'obéissance entière à la volonté de Christ. Vous devez trouver une méthode pratique pour les aider à comprendre profondément ce que signifie vivre comme des membres de la communauté d'alliance de Christ et les rendre capable de vivre convenablement, c'est à dire vivre dans l'obéissance à toute la volonté de Christ. La formation des disciples ne se produit en un seul lieu fixe et à un moment précis. C'est un processus dynamique, multiforme et peut être accompli dans une variété de cadres et de gens. (Voir Formation des Disciples, « Diverses Méthodes pour Faire de Quelqu'un un Disciple. »

### **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Que peut-il se passer avec l'évangélisation sans discipolat?
- Quelle différence ferait une formation efficace des disciples dans l'établissement d'une nouvelle église?...dans l'établissement d'un mouvement d'implantation d'église?
- Est-il possible d'implanter une église sans un bon accent sur le discipolat. Pourquoi et pourquoi pas?
- Quels sont les différents formats qu'une église peut utiliser pour la formation des disciples ?

### **PLAN D'ACTION**

- Décrivez quelle sorte de buts de formation des disciples votre église a présentement mis en place.
- Lister les buts de la formation des disciples que vous pensez que vous devriez avoir.

## FORMATION DES DISCIPLES

### LEÇON 2

## Votre Rôle Dans La Formation Des Disciples

### CLES POUR LA FORMATION REUSSIE DE DISCIPLES.

---

#### ☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de réviser les conditions clés pour le succès dans la formation des disciples.

#### ☞ **Points Principaux**

- Une efficace faiseur de disciple est quelqu'un qui grandit continuellement lui-même dans la foi, l'espoir et l'amour.
- Une efficace faiseur de disciple ajuste, sa foi son espoir et son amour aux autres
- Une efficace faiseur de disciple modèle met l'accent sur le principe essentiel de la foi, de l'espoir et de l'amour.

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait...

- Comprendre pourquoi sa croissance spirituelle actuelle est fondamentale pour la formation des disciples.
- Etre pleinement convaincu de l'importance stratégique de l'investissement de soi dans la prière et la préparation dans le temps de contact de qualité avec les croyants pour leur progrès en tant que disciples.
- Comprendre la nécessité de mettre l'accent sur le développement des gens, et non sur l'achèvement du programme ; de modeler et promouvoir la créativité et la flexibilité dans la formation des disciples.
- Comprendre l'énorme impact potentiel à long terme de sa formation des disciples sur la multiplication des membres et générations de croyants.

#### ☞ **Appendice**

2A « Caractéristiques de l'Amour Chrétien »

## I. GRANDIR SPIRITUELLEMENT

Suivant les instructions de sécurité aérienne, en cas d'urgence, les adultes doivent d'abord enfiler l'équipement de sécurité obligatoire avant d'apporter une quelconque assistance à d'autres. Ceci, parce que si nous sommes incapable à cause de notre négligence, nous ne serons pas en mesure d'aider les nécessiteux. Cette instruction n'est pas égoïste mais pragmatique. Cela s'applique également dans le domaine du discipolat.

Votre croyance spirituelle personnelle est absolument essentielle si vous voulez devenir une efficace faiseur de disciple. Cette formation que vous recevez n'est qu'un petit commencement. L'approfondissement de votre propre vie spirituelle doit être votre priorité numéro un.

### A. Développer Votre Discernement Spirituel

Finalement, votre capacité à discerner la condition spirituelle de vos gens dépendra de votre propre niveau de maturité spirituelle. Aucun programme de formation ou aucun livre ne peut remplacer cela. Plus vous êtes mûr, plus profonde seront votre expérience personnelle et votre compréhension de la foi, de l'espoir et d'amour, plus vous serez clairement capable de discerner leur présence ou leur absence dans les

autres. Plus vous avez grandi, plus vous comprendrez quels sont les problèmes spirituels réels de vos disciples, du point de vue de Dieu.

Le discernement spirituel se réalise lorsque votre cœur, votre âme et votre esprit sont en conformité avec Dieu. Cela veut dire vous commencez à voir les choses de la même manière que Dieu les voit. Ce que Dieu aime, vous aimez. Ce que Dieu rejette, vous rejetez. Ce qui amène Dieu à se réjouir également. Ce qui amène à vous réjouir également. Ce qui amène Dieu à se lamenter vous amène à vous lamenter. La cause de Dieu est votre cause. Ses valeurs sont vos valeurs. Le discernement spirituel vient du partage d'une profonde communication avec Dieu quand vous partagez ces choses avec Lui dans la prière.

La croissance dans le discernement spirituel crée une faim pour grandir dans votre connaissance et votre compréhension de Dieu. Vous désirerez d'être ouvert et honnête avec Dieu, non pas pour Lui cacher quoi que ce soit. Vous voudrez donner à Dieu tout ce que vous êtes et tout ce que vous avez. Vous réjouirez à toute opportunité pour Le servir. Vous le considérerez comme une joie et un sacrifice pour Son amour. Il n'y aura rien de plus important pour vous que de marcher avec Lui de cette façon, pour expérimenter Son intime Communion.

### **B. Apprendre ce qui Produit la Maturité Spirituelle**

Votre compréhension de ce que cela coûte de grandir spirituellement dépend de vos propres luttes et de vos propres victoires dans ces domaines. Si vous n'avez pas grandi vous-même, alors vous n'avez aucune expérience pratique de ce qui ne « travaille » pas. Plus vous grandissez, 1) plus vous comprendrez clairement quelle direction vous avez besoin de prendre et votre peuple continuera à grandir, et 2) plus clairement vous comprendrez comment traiter avec les barrières spirituelles dans vos vies.

### **C. Développer l'Influence de la Croissance Spirituelle**

La démonstration de la croissance dans votre propre vie sera le seul « ouvrier d'œil » pour vos disciples. Leur compréhension de ces choses s'approfondira quand ils vous observent. D'autre part, s'ils voient que vous parlez uniquement quand et que votre vie ne rime pas avec ce que vous dites, ils perdront vite la motivation. Ils peuvent aussi perdre d'égard pour vous en tant que dirigeant spirituel, détruisant votre habileté à influencer leurs vies. Vous parlerez mais personne n'écouterà.

## **II. DEMONTRER L'AMOUR COMME POUR VOS DISCIPLES**

Il est absolument essentiel que vous aimiez vos disciples d'un amour de Christ et que vous leur démontriez cet amour de façons pratiques. S'ils savent au-delà de tout doute que vous les aimez grandement, ils vous seront beaucoup plus ouverts, ils seront plus ouverts pour être influencés par vous et ils voudront oublier vos faiblesses et vos fautes. Ils apprendront ce que signifie aimer les autres de la manière dont vous les aimez.

### **A. Que Signifie Aimer Vos Disciples ?**

Cela affaire avec vos désirs – ce que veut réellement votre cœur. **S'aimer les uns les autres signifie se désirer les uns les autres.** Vous désirez une vraie Communion avec l'un à l'autre (Hé 10:24-25). Vous voulez passer du temps avec l'un à l'autre (Ph 4:1; 1Th 2:17-18).

Cela affaire avec la joie – votre cœur se réjouit en lui. **S'aimer les uns les autres signifie se réjouir en l'un à l'autre** (Ph 4:1; 1Th 2:19-20, 3:9; 2Co 7:14 –16).

Vous désirez être avec d'autres frères et sœurs pour que vous vous réjouissiez en l'un à l'autre. Vous vous réjouissez les uns les autres et vous avez du plaisir à être ensemble. Vous vous réjouissez à l'image de votre bien-aimé Sauveur, ce que vous voyez même dans les personnes les plus humbles et les plus brisés. Vous vous réjouissez quand vous reconnaissez l'œuvre de notre Père dans l'âme de l'autre, comme une mère se réjouit des premiers mots ou des premiers pas de son enfant. Vous acceptez et appréciez les autres pour ce qu'ils sont. Vous remarquez et vous réjouissez des bonnes qualités des gens et leur accomplissement. Vous êtes patients des imperfections et des échecs. Cela affaire avec l'orientation de votre cœur et de votre esprit – avec qui votre cœur et votre esprit s'identifient. S'aimer les uns les autres comme Christ a aimé signifie être d'un cœur avec votre esprit (Rm 12:10, 15; Ph 1:27, 2:1 – 5, Hé 13:3). La base de votre unité avec les autres, c'est votre unité avec Christ. Si ce qui est dans le cœur et l'esprit de Christ est en vous et dans les autres, alors vous partagez le même cœur et la même pensée. En Christ vous partagez le même point de vue, les mêmes valeurs, les mêmes objectifs, les mêmes souffrances et les mêmes fardeaux.

Si vous êtes un de cœur et d'esprit avec les autres, vous ne pensez plus tout juste en terme de « moi » ou le « mien » mais plutôt en terme de « nous » ou « le nôtre. » Vos joies sont leurs joies et vos chagrins sont leurs chagrins Votre besoin est leur besoin. Votre réussite est leur succès et votre échec est leur déception. Quand vous êtes bénis ils le sont. Vos problèmes les concernent et ils veulent vous aider de toutes les manières qu'ils le peuvent pour les résoudre. Vos objectifs sont d'intérêt particulier pour eux. Ils veulent faire tout ce qu'ils peuvent pour vous aider à les atteindre. Ils veulent vous donner l'opportunité de les aider. Ils veulent vous connaître et vous comprendre encore mieux. Et ils veulent que vous les connaissiez et les aidiez mieux aussi.

## **B. Comment se Manifeste cet Amour dans Votre Vie?**

La Bible est remplie de la description de la manière dont cet amour devrait se manifester dans votre vie. Quand ce genre d'amour est présent, cela va profondément influencer tout ce que vous faites, comme décrivez par exemple dans 1Corinthiens 13. Regardez la version répandue de 1Corinthiens 13:4 – 7 dans Appendice 2A, « Caractéristiques de l'Amour Chrétien ».

On vous demande d'aimer tous les hommes. Vous devez exprimer ce genre d'amour envers toute personne avec qui Dieu vous met en contact au degré que vous pouvez. Cependant, vous êtes limité. Vous n'avez pas le temps ou les ressources pour montrer la même dose d'amour à tout le monde. Il doit y avoir des priorités. Dieu est premier. Alors Dieu a mis les autres dans votre vie , avec qui vous devez expérimenter ce genre de relation plus en profondeur, telle que votre vie familiale, vos frères et sœurs dans l'église locale etc.

## **C. Quelques Suggestions Pratiques Pour la Démonstration de l'Amour aux Disciples**

- **Passez du temps avec eux pour vous réjouir en eux et leur montrer que vous êtes d'un même cœur et d'un même esprit avec eux.** Regardez les caractéristiques d'amour pour les autres telles que c'est décrit dans Rm 12:10 – 21; Ph 2:1 – 8 et 1Co 1:4 – 7.
- **Priez ensemble.** Priez au sujet des problèmes qui sont en train d'être vécus et les réponses qui sont en train donnés aux situations. Demandez à Dieu de vous montrer comment démontrer cet amour à l'endroit de ceux qu'il vous a donnés et quelles manières ils réagiront et grandiront.

- **Etudiez ensemble.** Lisez des livres ensembles et partagez les choses que vous apprenez. Etudiez les écritures ensembles, les appliquant aux problèmes quotidiens.
- **Soyez créatifs.** Gérez le temps de façon créative pour réaliser de nombreux but. Travaillez ensemble, jouez ensemble, mangez ensemble. Surprenez les croyants croissants avec un intérêt sincère et intense en eux.
- **Soyez disponible.** Il est important que vos disciples sachent que vous êtes disponible pour répondre aux questions, recevoir des conseils les doutes qui arrivent dans la vie de chaque jour.
- **Cherchez des suggestions et du support des autres Chrétiens.** Si vous êtes faible dans ce domaine (c'est-à-dire démontrer l'amour) cherchez le support dont vous avez besoin afin de faire du progrès.

### III. METTRE L'ACCENT SUR LES BESOINS SPIRITUELS DES GENS ET NON SUR LES PROGRAMMES

#### A. Garder la Simplicité

Maintenez l'accent sur le simple, c'est-à-dire l'amour, la foi et l'espérance, le reste jailliront de ces trois. Le plus indispensable est l'amour. Si vos disciples n'arrivent pas à maintenir leur amour pour Dieu et pour les autres, le Saint Esprit sera attristé et éteint. Lorsque cela se produit, l'Esprit n'est plus capable de témoigner à leurs esprits qu'ils sont enfants de Dieu. Ils peuvent facilement perdre la foi et l'espérance. Ils peuvent facilement perdre la confiance que Dieu les accepte réellement, et peut être même douter qu'ils sont sauvés. S'ils arrivent à ce point, vos paroles d'exhortation ne serviront encore à rien. Vous devez reconnaître l'œuvre que le Saint Esprit veut accomplir dans leurs vies et coopérer dans cette œuvre avec lui. Aider la personne à résoudre tous les problèmes du péché. Ne donnez pas une fausse exhortation. Aidez les à voir le but ultime de Dieu pour eux et comment il est en train de le réaliser dans leurs vies.

#### B Les Rendre Capables de Garder Leurs Propre Priorités

Ne surchargez vos gens avec des programmes et des activités. Donnez leur la liberté d'enrayer des activités qui sont les moins importantes pour qu'ils puissent maintenir leurs priorités sans devenir sur employés.

#### C. Etre Patient

Les nouveaux croyants ont un long chemin à parcourir. Toute leur vie intérieure doit être renouvelée : comment ils pensent leurs valeurs et leurs désirs (Rm 12:2). Vous devez continuer de leur donner espoir lorsqu'ils tombent. Leur tendance naturelle sera vers le désespoir. Vous avez besoin d'être comme un parent quand son enfant a échoué. Donnez-leur le temps de revenir à leur chance. Encouragez-les. Ne les abandonnez jamais. Ils doivent savoir que vous croyez en eux et que Dieu peut et va leur pardonner. Ils doivent savoir que rien de qu'ils feront ne peut nous empêcher ni empêcher Dieu de les aimer. Si vous manquez de communiquer ces choses, ils vont courir le grand risque de perdre espoir et d'abandonner.

### IV. BUT POUR LA MULTIPLICATION ET LA REPRODUCTION

Sans tenir compte de quelle « forme » ou quelle structure vous utilisez pour la formation des disciples, vous devez chercher des moyens pour multiplier ceux qui sont impliqués dans l'œuvre de formation des disciples. Vous ne pouvez pas rendre disciple tout le monde. Vos ressources sont limitées et vous avez besoin de prendre d'autres personnes impliquées dans l'œuvre pour leur avantage et leur croissance. Vous devez planifier la

manière dont vous multipliez vos co-ouvriers pour le ministère sur un grand groupe, un petit groupe et au niveau d'individu à individu.

En général, vous avez besoin de fournir différentes sortes de support à ceux que vous occupez pour l'œuvre de formation des disciples :

- Des opportunités pour observer les gens qui sont entraînés d'observer le genre de ministère par lequel ils sont en train d'être préparés.
- L'instruction et la formation pratique dans les importants talents indispensables.
- Si besoin, aider à développer une stratégie pratique pour faire ce dont on a besoin.
- Des opportunités appropriées pour pratiquer ce qu'ils apprennent avec un feedback serviable.
- De conseils pratiques et de soutien comme ils développent la confiance et le talent.

## **V. EVALUEZ FREQUEMMENT VOTRE MINISTERE ET SOYEZ PRET A FAIRE LES NOUVEAUX CHANGEMENTS DONT VOUS AVEZ BESOIN**

Chaque personne reçoit-elle ce dont elle a besoin pour vivre une vie d'amour, de foi et d'espérance? Chaque personne grandit-elle dans l'amour et l'unité avec Dieu et l'un à l'autre ? Chaque personne est-elle effectivement utilisée par Dieu pour édifier le corps de Christ et sa propre famille? Chaque personne est-elle effectivement en train d'être utilisée par Dieu comme son ambassadeur au monde? Quel changement a-t-on besoin de faire afin de rendre chaque personne réellement capable de progrès dans chaque domaine?

Ne perdez pas du temps à maintenir un programme pour le simple plaisir d'avoir un programme. Votre but est que chaque activité de ministère sert de but mentionné dans le paragraphe précédent. Demandez vous toujours si vos « formes » servent efficacement les « fonctions. »

## **VI. APPRENEZ ! APPRENEZ ! APPRENEZ !**

Continuez à faire des pas comme un disciple. Ne cessez pas de poser de questions. Découvrez quelles ressources sont disponibles pour vous aider à grandir et aider les autres à grandir en Christ. Demandez aux autres quels instruments sont disponibles et utiles à la formation des disciples. Si quelque ressource nécessaire n'est pas disponible, créez-la et partagez-la avec les autres.

## **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Comment ces concepts peuvent-ils s'appliquer à l'éducation de vos enfants pour Christ?
- Discutez la déclaration suivante : « Les gens ne prennent pas soin à ce que vous connaissez tant à moins qu'ils connaissent combien vous prenez soin. » Si c'est vrai, comment cela pourrait-il influencer les manières dont nous travaillons pour les autres?
- Quels bons instruments sont disponibles dans votre langue? Quels instruments devraient être traduits ou créés pour répondre à vos besoins dans la formation des disciples?

## **PLAN D'ACTION**

- Lisez 1Corinthiens 13:1-7 et réfléchissez sur les caractéristiques de l'amour Chrétien dans Appendice 2A. Sélectionnez trois ou cinq situations spécifiques dans lesquelles vous avez besoin d'appliquer les caractéristiques de l'amour. Dans votre journal spirituel, écrivez comment vous avez appliqué ces caractéristiques et les résultats.
- Compilez une liste de matériels de disciple disponibles dans votre langue ou langue cible des personnes que vous cherchez à atteindre dans votre programme d'implantation.



**FORMATION DES  
DISCIPLES  
APPENDICE**

**2A**

**Caractéristiques de l'Amour Chrétien  
(1 CORINTHIENS 13:4-7)**

---

Quand vous parcourez cette liste, demandez à Dieu de vous montrer les situations spécifiques dans lesquelles vous avez besoin d'appliquer ces caractéristiques de l'amour.

**L'amour est patient**

- L'amour supporte les blessures sans céder à la colère ou à l'amertume et même sans riposter.
- L'amour croit en Dieu pour travailler dans la vie de son frère, laissant le jugement entre les mains de Dieu, mais désirant son frère qui s'est égaré.

**L'amour est gentil**

- L'amour a une très grande envie de bénir l'autre, le désirant que le meilleur pour son frère, comprenant de façon sympathique les faiblesses de son frère, répondant aux blessures avec des actes de gentillesse.
- L'amour manifeste toujours un esprit de tendresse et les compassions pour son frère, peu importe ce que frère a fait, prenant intensément soin pour les luttes et les souffrances de son frère et fait tout ce qu'il peut pour aider son frère à les supporter.

**L'amour n'est pas jaloux**

- L'amour n'éprouve pas de l'amertume quand les autres ont des avantages que lui il n'a pas et veut même sacrifier sa propre position et son influence pour leur cause.
- L'amour se réjouit du succès et du progrès des autres et les encourage à aller de l'avant, ne regardant pas les autres comme des rivaux de position ou d'influence, mais plutôt des partenaires dans l'Évangile pour être servis. L'amour demande toujours : « Que puis-je faire pour les aider à être même plus serviteur de Christ? »

**L'amour ne se vante pas et n'est pas arrogant**

- L'amour ne s'indique jamais du doigt comme étant le meilleur, « plus juste, » plus sage, plus doué que les autres, cherchant à attirer l'attention des autres sur lui-même ; mais aime faire honneur, louer et exprimer son approbation des autres.
- L'amour, reconnaissant ses limitations, est toujours ouvert à l'instruction d'autrui, content de recevoir l'aide d'autres pour avoir une compréhension plus profonde de la Parole de Dieu et pour vivre une vie de fidélité envers cette Parole. Il est profondément soucieux de l'effet que ses paroles et actions auront sur la vie de son frère.

**L'amour ne cherche pas son propre intérêt**

- L'amour n'est pas préoccupé par le gain égoïste, la justification de soi ou la valorisation de soi, mais plutôt est seulement préoccupé par le bien de la communauté en général voulant s'abandonner pour la nourriture des autres même les choses auxquelles il a droit.
- Lorsque les désaccords arrivent (qui ne sont pas nettement les problèmes de péché), l'amour veut regarder les choses à partir des perspectives de l'autre personne et se soumet à son propre autorité et la volonté exprimée du corps. Au contraire, l'amour cherche humblement et doucement à communiquer ces convictions de façon à préserver l'unité du corps et honore ceux qui sont en leadership.

**L'amour n'est pas provoqué**

- L'amour est lent à être offensé ou à devenir fâché, remarquant difficilement quand les autres lui font du tort.
- Lorsque l'amour est blessé, il ne riposte jamais ne se venge ni ne prononce des menaces; au contraire, l'amour rend le bien pour le mal.

**L'amour ne tient pas compte d'un mal qu'il a souffert**

- L'amour ne suit pas de près le péché des autres ou parlent sans cesse des fautes des autres.
- L'amour pardonne vite toute offense, que l'offenseur se repente ou pas, et refuse d'en parler plus tard.

**L'amour ne se réjouit pas de l'injustice**

- L'amour ne prend pas plaisir à indiquer du doigt ou à discuter les torts des autres ou parle d'un frère à d'autres de manière à juger et à détester.
- L'amour protège la réputation de son frère, ne répandant jamais des rumeurs ou des médisances, mais essaient de les arrêter.

**L'amour se réjouit de la vérité**

- L'amour désire ardemment que la vérité domine en toute situation même si cela fait mal d'agir ainsi, ou même si on est soi-même en erreur.
- L'amour a une grande envie de connaître la vérité, d'embrasser la vérité, de maintenir la vérité de la Parole de Dieu, désirant Dieu pour examiner ses paroles, ses actions et ses motifs pour que Dieu lui révèle tout ce qui n'est pas agréable à Dieu.

**L'amour supporte tout**

- Il n'y a aucun péché si grand que l'amour ne peut pas le pardonner et y répondre avec gentillesse.

**L'amour croit tout choses**

- L'amour est toujours prêt à donner à son frère l'avantage du doute, pour toujours interpréter ses mots et ses actions de la manière la plus généreuse et pour conclure que le frère n'a rien fait de mal.
- L'amour est réticent de juger les motivations derrière les mots et actions de son frère sachant que seul Dieu connaît réellement le cœur de son frère.

**L'amour espère tout**

- L'amour espère toujours le meilleur; et sans être crédule, il est prêt à pardonner et à donner à un frère une seconde chance.
- L'amour espère toujours le rétablissement d'un frère qui est tombé, espérant et priant pour que Dieu lui soit miséricordieux.

**L'amour endure tout**

- L'amour n'atteint jamais ses limites, venant au stade « suprême. »
- L'amour ne dit jamais « c'était le comble ».

## FORMATION DES DISCIPLES

### LEÇON 3

## Connaissez Votre But, Connaissez Vos Gens

---

#### ☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de clarifier les buts de la formation des disciples et comment discerner la maturité spirituelle et l'efficacité dans le ministère de disciple à la lumière de ces buts.

#### ☞ **Points Principaux**

- Un bon formateur des disciples comprend les critères bibliques pour la croissance dans l'obéissance, dans la maturité spirituelle et l'efficacité dans le ministère.
- Un bon formateur des disciples discerne les conditions spirituelles de son peuple.
- Un bon formateur des disciples a un but à cœur pour son peuple.

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait...

- Connaître les critères primaires bibliques pour la maturité spirituelle et l'efficacité dans le ministère.
- Soyez convaincus que c'est essentiel de focaliser votre attention sur le cœur, et non sur le comportement extérieur seul.
- Comprendre comment évaluer la maturité spirituelle et l'efficacité du ministère de ses disciples à la lumière des critères bibliques.

#### ☞ **Appendice**

3A Feuille de Travail sur la Foi, l'Espérance et l'Amour.

#### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

C'est utile de demander aux stagiaires de travailler sur l'Appendice A avant de commencer par leur enseigner cette leçon.

## INTRODUCTION

Comme énoncé dans la Leçon 1, « Introduction à la Formation des Disciples, » il y a trois étapes critiques dans le développement d'un plan de formation des disciples pour vos efforts d'implantation d'église :

1. Comprendre votre but de formation des disciples.
2. Comprendre la condition spirituelle actuelle de votre peuple.
3. Développer un plan qui aidera votre peuple à passer de niveau actuel à un niveau supérieur pour la formation des disciples.

Dans cette leçon, nous allons nous préoccuper des Etapes 1&2.

### I. COMPRENDRE VOTRE BUT DE FORMATION DES DISCIPLES

La première étape du développement d'un plan efficace de formation des disciples est de comprendre clairement votre but ultime. Comme énoncé dans la première leçon; Votre but ultime dans la formation des disciples est de permettre aux gens des vies d'obéissance à la volonté totale de Christ. Mais que signifie ceci en termes pratiques?

### **A. Les Critères de la Maturité Spirituelle – La Foi, l’Espérance et l’Amour**

Quand nous lisons le Nouveau Testament, nous voyons que Jésus a résumé tout ce qui concerne l’obéissance en terme de « l’amour » (Mt 22:36-40). Cette supposition souligne assez de Ses enseignements à travers les Evangiles (Mt 5-7 Sermon sur la Montagne, Lc 7:36-50, Lc 11:39-46, Jn 14:21, etc.). Plus tard, nous voyons que Paul a fait la même chose (Rm 13:8-10; 1Co 13:1-13; Ga 5:6 etc.).

La Bible nous donne de façon constante deux autres éléments critiques de la vie d’obéissance comme: la foi et l’espérance (1Co 13:13). Pour plus d’amples informations, référez-vous à l’Appendice 3A, « Certaines références du Nouveau Testament relatives à la Foi, l’Espérance et l’Amour. » La foi, l’espérance et l’amour sont des traits importants de ceux qui vivent des vies d’obéissance à la volonté totale de Christ. Ils constituent la seule vraie mesure de la maturité spirituelle. Tout ce qui reste tourne autour de ces choses. Si vos disciples ont ces choses, ils auront plus tard tout ce dont vous désirez voir en eux. Après tout, vous voulez que vos disciples soient des gens de foi, d’espérance et d’amour.

### **B. Les Critères de l’Efficacité dans le Ministère**

Quand nous venons dans le ministère, l’amour est aussi la clé (Ep 4:15-16 et 1Co 12-14). Quoiqu’en soit le ministère que posséderait quelqu’un, le but est de construire le corps de Christ dans l’amour jusqu’à ce que tout le corps « atteigne la mesure totale de la plénitude de Christ ». Ainsi, une vie d’amour, de foi et d’espérance aura de résultat par nécessité dans le ministère aux autres—et aux croyants et aux non-croyants. Jésus Lui-même disait qu’Il « ... n’était pas venu pour être servi, mais pour servir... » (Mt 20:28). Nous devons suivre Ses pas.

Le résultat est que l’Eglise expérimentera et la croissance quantitative et la croissance qualitative (Mt 13:31-32). La croissance quantitative signifie que l’église sera multipliée en nombres, à savoir en individus et en congrégations—ceci affecte la totalité du corps de Christ à travers le monde. La croissance qualitative signifie que l’église va croître dans la maturité comme celle de Christ.

## **II. COMPRENDRE LA CONDITION SPIRITUELLE DE VOTRE PEUPLE**

Une fois que vous aurez clarifié votre but, c’est-à-dire le genre de disciple que vous voulez que votre peuple devienne, vous devez les évaluer à la lumière de ce but. Ensuite suivront les questions de suggestion pour vous aider à commencer. Enfin, votre habileté à discerner la maturité de votre peuple dépend de votre propre maturité spirituelle. Il n’y a ni livre, ni programme qui puissent la remplacer. Plus vous êtes mûrs, plus vous serez clairement capables de discerner la réalité spirituelle dans les vies de ceux que vous aidez. Plus votre expérience personnelle et votre compréhension de foi, d’amour et d’espérance sont profondes, plus vous serez clairement capables de discerner la présence ou l’absence de ces choses dans votre peuple. Comme la connaissance de la Parole de Dieu dans votre « cœur » croît, vous serez capables d’utiliser la Parole avec plus d’habileté et de perspicacité dans la formation des disciples.

### **A. Focalisez Votre Attention Sur le Cœur et Non Sur le Comportement Extérieur**

En déterminant la condition spirituelle de votre peuple, il est important de focaliser votre attention beaucoup plus sur tout ce qui concerne le cœur plutôt que sur le comportement extérieur. La présence et la croissance de foi, d’espérance et d’amour dans le cœur de quelqu’un sont les premières choses à laquelle vous devez vous préoccuper. Le comportement extérieur (les paroles ou les faits) révèle ce qui est dans le cœur (Mt 12:34-35, 15:18-20, Lc 6:43-45, 8:15). C’est une perte de temps

que d'essayer de produire en comportement désiré s'il y a un problème dans le cœur. Si le cœur est changé, un comportement approprié s'en suivra.

Si vous constatez quelque chose dans leur comportement qui n'est pas correct, essayez de discerner les raisons et les motifs qui sont derrière leurs actions. Par exemple, il y a des gens qui ne participent plus aux programmes d'église. Au lieu de considérer juste leur comportement et de commencer à exercer de pression sur eux, essayez plutôt de discerner pourquoi ils ne viennent plus à l'église et exercez un ministère dans ce sens. Il y a trois questions fondamentales qui vous devez vous poser :

- Qu'est-ce que leur comportement révèle à propos de leur croyance ou non croyance ?
- Qu'est-ce que leur comportement révèle à propos de ce qu'ils comprennent ou ce qu'ils ne comprennent pas ?
- Qu'est-ce que leur comportement révèle à propos de l'orientation ou de l'attitude de leur cœur ?

Dans plusieurs cas, il serait nécessaire de parler avec la personne pour savoir réellement ce qui ne va pas en elle.

Un ministère de formation des disciples qui manque de focaliser son attention sur le cœur produira des gens qui seraient bons dans la conformité extérieure. Pendant ce temps, très peu de croyance spirituelle apparaîtra.

**IMPORTANT** : Quoique l'orientation du cœur ne puisse pas être directement perçue, elle peut être indirectement mesurée par les paroles et les actes de la personne. Cherchez les modèles de comportement qui montrent leurs attitudes fondamentales du cœur par des questions suivantes.

## **B. Évaluez la Maturité dans l'Amour, la Foi et l'Espérance**

### *1. Comment Évaluer la Maturité dans l'Amour*

Les questions clés concernant la maturité de votre peuple dans l'amour:

#### a) L'Amour pour Dieu

- Est-ce qu'ils placent Dieu au-dessus de toutes les choses et de toutes relations ? Est-ce qu'Il est la priorité dans leur vie ? Si non, qu'est-ce qui a pris Sa place dans leur cœur ? Qu'est-ce qu'ils désirent plus que Dieu ?
- Est-ce qu'ils se réjouissent plus en Dieu qu'en toute autre chose ? Est-ce qu'ils trouvent plus de plaisir en Lui ? Si non qu'est-ce qui les réjouit plus que Dieu ? Qu'est-ce qui a pris Sa place dans leur cœur ?
- Est-ce qu'ils sont d'un même cœur ? Si non, qu'est-ce qui a pris Sa place dans leur cœur ? A qui ou à quoi peut-on conformer leur cœur et esprit ? Par qui ou par quoi peut-on les identifier ? Les valeurs de qui reflètent-ils ? Sont-ils royalement divisés ?
- Comment marchent-ils dans l'amour ? Quand ils tombent, comment se relèvent-ils vite pour se repentir et reprendre encore la marche avec Dieu ?
- Est-ce qu'ils ont un amour inapproprié pour ce monde ? Nous devons nous rendre compte de l'importance de cette leçon. En effet, c'est une question d'idolâtrie. A qui ou à quoi chacun donne-t-il son cœur est la seule question la plus importante à laquelle nous faisons face dans cette vie. Plusieurs personnes exposent un cœur divisé, essayant d'aimer et Dieu et le monde à la fois. Aidez vos disciples à se rendre compte de cette impossibilité de position (Mt 6:24, Jc 4:4-5; 1Jn 2:15-17). L'amour de Dieu et l'amour du monde sont incompatibles. L'évidence claire qui consiste à continuer d'aimer le monde indique que leur amour pour Dieu

est mort ou est en train de mourir. Sans avoir traité sérieusement ce problème, la croyance spirituelle est impossible. Voyons la liste que Paul a dressée en décrivant le fruit de la chair. Ces choses constituent une indication additionnelle que l'amour du monde est présent dans leur cœur (Ga 5:19-21; 1Co 6:9-10; Rm 1:28-32; Jc 3:14-16).

- b) L'Amour pour les Autres
- Est-ce qu'ils ont le désir d'être en bonne compagnie avec les autres croyants (Hé 10:24-25) et de passer le temps avec eux ? (Ph 4:1; 1Th 2:17-18).
  - Est-ce qu'ils éprouvent le plaisir d'être avec les autres croyants ? (Ep 1:15-16; Ph 1:3-8, 4:1; 1Th 2:19-20, 3:9).
  - Est-ce qu'ils sont d'un même cœur et d'un même esprit avec leurs frères et sœurs en Christ? Est-ce qu'ils démontrent d'une manière pratique leur unité et leur amour? (Ac 4:32-35; Rm 12:10-21; 1Co 13:4-7; Ph 1:27, 2:1-4; Hé 13:3).
  - Est-ce qu'ils aiment leur famille ? Est-ce qu'ils servent constamment leur famille en amour ? (Ep 5:25 - 6:4).
  - Est-ce qu'ils ont un cœur pour les perdus ? Est-ce qu'ils démontrent constamment l'amour envers les perdus ? (Ga 6:10).

## 2. *Comment Evaluer la Maturité en Foi ?*

Les questions clés concernant la maturité de votre peuple dans le domaine de la foi:

- a) Est-ce qu'ils comprennent ce qu'est la foi ?
- b) Est-ce qu'ils comprennent la grâce de Dieu ?
- c) Est-ce que leur foi s'enracine fermement dans les Ecritures ? Est-ce qu'ils ont une compréhension adéquate des vérités bibliques centrales ?
- d) Est-ce qu'ils ont une conviction profonde de ces écritures ?
- e) Est-ce qu'ils ont la conviction profonde que Dieu les aime et les a pleinement acceptés en Christ ?
- f) Est-ce qu'ils vivent par la foi, est-ce qu'ils dépendent de la grâce de Dieu dans chaque domaine de leur vie ?

## 3. *Comment Evaluer la Maturité en Espérance*

Les questions clés concernant la maturité de votre peuple dans le domaine de l'Espérance:

- a) Est-ce qu'ils placent leur cœur en Christ et en Son appel ? (1Jn 3:1-3). Est-ce qu'ils vivent réellement pour Christ ? (Ph 3:7-14).
- b) Est-ce qu'ils comprennent la promesse de Dieu les concernant ? Sont-ils en train de faire confiance à Dieu pour être fidèle à Ses promesses ?
- c) Est-ce qu'ils sont convaincus que Dieu a préparé une bonne destinée pour eux ? (Rm 8:28-30).

## **C. Evaluer l'Efficacité dans le Ministère aux Autres**

Au fur et à mesure que vos disciples croissent dans la foi, dans l'espérance et dans l'amour; ils deviendraient de plus en plus efficaces dans le ministère aux autres. Les questions clés sur lesquelles nous pouvons nous baser sont :

- Est-ce qu'ils utilisent de façon efficace les dons et les habiletés que Dieu leur a donnés pour construire les autres dans la foi, dans l'amour et dans l'espérance ? (Ep 4:11-13, 15-16)
- Est-ce qu'ils encouragent et permettent aux gens de croître dans l'union avec Dieu et avec les uns les autres ? Est-ce qu'ils permettent aux autres de vivre la vie de l'amour divin qui reflète cette union ? (Hé 10:24-25)

- Est-ce qu'ils donnent à leurs frères le support pratique dont ils ont besoin pour surmonter les difficultés spirituelles dans leur vie ? (Référez-vous à la Leçon 4 de La Formation des Disciples, « Aider les Disciples à Grandir Spirituellement. »)
- Est-ce qu'ils communiquent efficacement l'Evangile aux perdus ? (1Th 1:8)
- Est-ce qu'ils dirigent efficacement les perdus vers Christ et les incorporer dans le corps de Christ ?
- Est-ce qu'ils encouragent et permettent aux autres chrétiens de communiquer efficacement l'Evangile aux perdus par la parole et les actions ?

### III. LES INDICATIONS PRATIQUES POUR FORMATION DES DISCIPLES

- **Passez régulièrement de temps avec eux.** Réjouissez-vous avec eux et montrez leur que vous êtes d'un même cœur et d'un même esprit avec eux. Considérez les caractéristiques de l'amour aux autres qui sont décrites dans Rm 12:20-21; Ph 2:1-6 et 1Co 13:4-7.
- **Planifiez votre temps ensemble.** La croissance spirituelle dans la formation des disciples n'est pas un jeu de hasard. On ne naît pas disciple, on le devient. Chaque disciple a des besoins spéciaux, et vous avez besoin d'adresser ces besoins à Dieu d'une manière organisée.
- **Partagez vos combats.** Le partage de vos combats et l'ouverture aux besoins des autres est très utile pour créer un lieu entre vos disciples et vous.
- **Priez ensemble.** Priez pour les problèmes qui ont été expérimentés et les réponses qui ont été données aux situations. Demandez à Dieu de vous montrer comment démontrer l'amour envers les gens qu'Il vous a donnés de manière à les aider à croître.
- **Etudiez ensemble.** Lisez les livres et partagez ce que vous apprenez ensemble. Etudiez les écritures ensemble, et appliquez les aux problèmes de chaque jour.
- **Soyez créatifs.** Utilisez votre temps de manière créative à accomplir plusieurs buts. Travaillez ensemble, jouez ensemble, mangez ensemble. Surprenez les croyants croissants par votre sincérité, votre intérêt intense pour eux.
- **Soyez disponibles.** Il est important que vos disciples sachent que vous êtes disponibles à leurs questions et à leur donner des conseils concernant les doutes qu'ils relèvent dans la vie quotidienne.
- **Cherchez des suggestions et des supports de la part des autres Chrétiens.** Si vous êtes faibles dans ce domaine (ex : démonstration de l'amour), cherchez le support dont vous avez besoin pour pouvoir progresser.

### QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- A la lumière du but ultime de Dieu, que signifie la maturité spirituelle ? Que signifie être efficace dans le ministère ?
- Que pensez-vous du degré de maturité de votre peuple, si on la mesurait par la foi, l'espérance et l'amour ? Dans quel domaine la croissance est-elle inutile ? (Si vous n'avez pas encore commencé à travailler avec quelqu'un, appliquez ces questions à vous-mêmes).
- Que pensez-vous de l'efficacité de votre peuple dans le ministère aux autres à la lumière des critères énumérés en haut ? (Si vous n'avez pas encore commencé à travailler avec quelqu'un, appliquez ces questions à vous-mêmes).

### PLAN D'ACTION

Achevez la feuille de travail contenue dans l'Appendice 3A, « Feuille de Travail de la Foi, l'Espérance et l'Amour. »

**FORMATION DES  
DISCIPLES  
APPENDICE**

**3A**

**Foi, Espérance et Charité**

**FEUILLE DE TRAVAIL**

---

*Voici ci dessous plusieurs passages bibliques qui étaient adressés à diverses églises dans le Nouveau Testament. Encerclez s'il vous plaît chaque fait lié aux mots « **foi** », « **espérance** » et « **charité** » dans ces passages tout en utilisant différente couleur pour chaque mot.*

**Romains 5:1-5:** « <sup>1</sup>Etant donc justifiés par la foi, nous avons la paix avec Dieu par notre Seigneur Jésus-Christ, <sup>2</sup>à qui nous devons d'avoir eu par la foi accès à cette grâce, dans laquelle nous demeurons fermes, et nous nous glorifions dans l'espérance de la gloire de Dieu. Bien plus, <sup>3</sup>nous nous glorifions même des afflictions, sachant que l'affliction produit la persévérance, <sup>4</sup>la persévérance la victoire dans l'épreuve, et cette victoire l'espérance. <sup>5</sup>Or, l'espérance ne trompe point, parce que l'amour de Dieu est répandu dans nos cœurs par le Saint-Esprit qui nous a été donné. »

**1Corinthiens 13:13:** « Maintenant donc ces trois choses demeurent : la foi, l'espérance, la charité, mais la plus grande de ces choses c'est la charité ».

**Galates 5:5-6:** « <sup>5</sup>Pour nous, c'est de la foi que nous attendons, par l'esprit, l'espérance de la justice. <sup>6</sup>Car en Jésus-Christ, ni la circoncision, ni l'incirconcision n'a de valeur, mais la foi qui est agissante par la charité. »

**Ephésiens 1:15-18 :** « <sup>15</sup>C'est pourquoi moi aussi, ayant entendu parler de votre foi au Seigneur Jésus et de votre charité pour tous les Saints, <sup>16</sup>je ne cesse de rendre grâce pour vous, faisant mention de vous dans mes prières, <sup>17</sup>afin que le Dieu de notre Seigneur Jésus-Christ, le Père de gloire, vous donne un esprit de sagesse et de révélation, dans Sa connaissance, et <sup>18</sup>qu'Il illumine les yeux de votre cœur pour que vous sachiez quelle est l'espérance qui s'attache à Son appel, quelle est la richesse de la gloire de Son héritage qu'Il réserve aux Saints. »

**Ephésiens 3:14-19 :** « <sup>14</sup>A cause de cela, je fléchis les genoux devant le Père, <sup>15</sup>duquel tire Son nom toute famille dans les cieux et sur la terre, <sup>16</sup>afin qu'Il vous donne, selon la richesse de Sa gloire, d'être puissamment fortifiés par Son esprit dans l'homme intérieur, <sup>17</sup>en sorte que Christ habite dans vos cœurs par la foi, afin qu'étant enracinés et fondés dans l'amour, <sup>18</sup>vous puissiez comprendre avec tous les Saints quelle est la largeur, la longueur, la profondeur et la Hauteur, et <sup>19</sup>connaître l'amour de Christ, qui surpasse toute connaissance, en sorte que vous soyez remplis jusqu'à toute la plénitude de Dieu. »

**Colossiens 1:3-5, 22-23 :** « <sup>3</sup>Nous rendons grâce à Dieu, le Père de notre Seigneur Jésus-Christ, et nous ne cessons de prier pour vous, <sup>4</sup>ayant été informés de votre foi en Jésus-Christ et de votre charité pour tous les Saints, <sup>5</sup>à cause de l'espérance qui vous est réservée dans les cieux, et que la parole de la vérité, la parole de l'Evangile vous a précédemment fait connaître. » « <sup>22</sup>Il vous a maintenant réconciliés par la mort dans le corps de Sa chair, pour vous faire paraître devant Lui saints, sans défaut et sans reproche ; <sup>23</sup>si vraiment vous demeurez dans la foi, fondés et établis pour ne pas être emportés loin de l'espérance de l'Evangile que vous avez entendu, qui a été prêché à toute créature sous le ciel, et dont moi Paul je suis devenu le serviteur. »



**1Thessaloniens 1:2-3:** « <sup>2</sup>Nous rendons continuellement grâce à Dieu pour vous tous, et faisant mention de vous dans nos prières, <sup>3</sup>nous nous souvenons sans cesse devant Dieu notre Père l'œuvre de votre foi, du travail de votre charité, et la fermeté de votre espérance en notre Seigneur Jésus-Christ. »

**1Thessaloniens 3:6:** « Mais Timothée, récemment arrivé ici de chez vous, nous a donné de bonnes nouvelles de votre foi et de votre charité, et nous a dit que vous voir comme nous désirons aussi vous voir. »

**1Thessaloniens 5:8:** « Mais nous qui sommes du jour, soyons sobres, ayant revêtu la cuirasse de la foi et la charité, et ayant pour casque l'espérance du salut. »

**2Thessaloniens 1:3-4:** « <sup>3</sup>Nous devons à votre sujet, frères, rendre continuellement grâce à Dieu, comme cela est juste, parce que votre foi fait de grands progrès, et que la charité de chacun de vous tous à l'égard des autres augmente de plus en plus. <sup>4</sup>Aussi nous glorifions nous de vous dans les églises de Dieu, à cause de votre persévérance et de votre foi au milieu de toutes vos persécutions et des tribulations que vous avez à supporter. »

**1Timothée 1:5:** « Le but du commandement, c'est une charité venant d'un cœur pur, d'une bonne conscience, et d'une foi sincère. »

**2Timothée 1:13:** « Retiens dans la foi et dans la charité qui est en Jésus-Christ le modèle des saines paroles que tu as reçues de moi. »

**Philémon 1:4-7:** « <sup>4</sup>Je rends continuellement grâce à mon Dieu, faisant mention de toi dans mes prières, <sup>5</sup>parce que je suis informé de la foi que tu as au Seigneur Jésus-Christ et de ta charité pour tous les saints. <sup>6</sup>Je lui demande que ta participation à la foi soit efficace pour la cause de Christ, en faisant reconnaître en nous toute espèce de Dieu. <sup>7</sup>J'ai en effet éprouvé beaucoup de joie et de consolation au sujet de ta charité ; car par toi, frère, le cœur des saints a été tranquilisé. »

**Hébreux 6:10-12:** « <sup>10</sup>Car Dieu n'est pas injuste, pour oublier votre travail et l'amour que vous avez montré pour son nom, ayant rendu et rendant encore des services aux Saints. <sup>11</sup>Nous désirons que chacun de vous montre le même zèle pour conserver jusqu'à la fin une pleine espérance. <sup>12</sup>En sort que vous ne soyez pas nonchalants, mais que vous imitez ceux qui, par la foi et l'attente patiente, reçoivent l'héritage promis. »

**Hébreux 10:22-24:** « <sup>22</sup>Approchons-nous avec cœur sincère dans la plénitude de la foi, les cœurs purifiés d'une mauvaise conscience, et le corps lavé d'une eau pure. <sup>23</sup>Retenons fermement la profession de notre espérance, car celui qui a fait la promesse est fidèle. <sup>24</sup>Veillons les uns sur les autres, pour nous exciter la charité et aux bonnes œuvres. »

**Jacques 2:5:** « Ecoutez, mes frères bien-aimés : Dieu n'a-t-il pas choisi les pauvres aux yeux du monde pour qu'ils soient riches en foi, et héritiers du royaume qu'il a promis à ceux qui l'aiment? »

**1Pierre 1:3-9, 21-22:** « <sup>3</sup>Bénis soit Dieu, le père de notre Seigneur Jésus Christ, qui selon sa grande miséricorde, nous a régénérés, pour une espérance vivante, par la résurrection de Jésus-Christ d'entre les morts, <sup>4</sup>pour un héritage qui ne se peut ni corrompre, ni souiller, ni flétrir, lequel vous est réservé dans les cieux, <sup>5</sup>à vous qui, par la puissance de Dieu, êtes gardés par la foi pour le salut prêt à être révélé dans les derniers temps ! <sup>6</sup>C'est là ce qui fait votre joie, quoique maintenant, puisqu'il le faut, vous soyez attristés pour un peu de temps par divers épreuves, <sup>7</sup>afin que l'épreuve de votre foi, plus précieuse que l'or périssable (qui cependant est éprouvé par le feu), ait pour résultat la louange, la gloire et l'honneur, <sup>8</sup>lorsque Jésus-Christ qui vous croyez sans le voir encore, vous réjouissant d'une joie

ineffable et glorieuse, <sup>9</sup>parce que vous obtiendrez le salut de vos âmes pour prix de votre foi. » « <sup>21</sup>Qui par lui croyez en Dieu, lequel l'a ressuscité des morts et lui a donné la gloire en sorte que votre foi et votre espérance reposent sur Dieu. <sup>22</sup>Ayant purifié vos âmes en obéissant à la vérité pour avoir un amour fraternel sincère, aimez- vous ardemment les uns les autres, de tout votre cœur. »

## FORMATION DES DISCIPLES

### LEÇON 4

## Aider Les Disciples A Grandir Spirituellement

---

#### ☞ **But de la Leçon**

Le double but de cette leçon est de préparer le planteur d'églises à identifier les choses que les Chrétiens ont besoin de (1) savoir et de faire en sorte qu'ils vivent une vie d'amour de foi et d'espoir et (2) de les préparer venir à bout des causes les plus communes du combat spirituel.

#### ☞ **Points Principaux**

- Chaque croyant est confronté au combat spirituel.
- Le soutien qu'il faut au moment opportun peut prévenir la stagnation spirituelle et encourager la croissance.
- « Le savoir » et « l'expérience » sont essentiels pour vivre une vie pieuse et servir les autres du travers du ministère.

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait...

- Comprendre et être capable de reconnaître les causes les plus communes du combat spirituel chez les nouveaux croyants.
- Être conscient des manières bibliques appropriées de traiter ces obstacles afin de promouvoir le développement spirituel.
- Être capable d'identifier les choses les plus urgentes que les nouveaux croyants ont besoin de savoir et faire afin de vivre une vie d'amour de foi et d'espoir et de servi efficacement les autres.

#### ☞ **Appendice**

4A « La Croissance Spirituelle a Besoin d'une Evaluation »

#### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

En vous basant sur votre propre expérience, remplissez l'Appendice 4A avant le cours et préparez des transparents ou des posters pour en exposer le contenu à la classe. Essayez de donner à la classe une bonne idée sur ce qu'ils sont en train d'essayer de faire avec ces fiches de travail.

Mettre l'accent sur le matériel contenu dans le Tableau 4.1

## INTRODUCTION

Entant que planteurs d'églises, une partie de notre tâche consiste à nous assurer que la nouvelle église grandit spirituellement. Dans cette session, nous discuterons de certaines causes communes et des remèdes pour le combat spirituel dans la vie des nouveaux croyants.

### I. IDENTIFIER LES CAUSES COMMUNES DU COMBAT SPIRITUEL

Il y a une autre considération importante dont vous devez tenir compte si vous devez discerner et adresser la véritable condition spirituelle à vos gens. Cela a rapport aux plus grands obstacles spirituels de leurs vies. Quelles sont les raisons les plus communes du combat spirituel ? Qu'est ce qui empêche de vivre une vie d'amour de foi et d'espoir ? Qu'est ce qui les empêche de rendre efficacement service aux autres ? Afin que vos

disciples grandissent, vous devez trouver les voies pour les aider à vaincre ces obstacles.

Certaines des causes les plus communes du combat spirituel sont :

**A. Les Nouveaux Croyant Manquent De Compréhension**

- Ils n'arrivent pas à comprendre certaines vérités bibliques clés.
- Ils ne savent pas comment faire ce qu'il faut. Ils ne sont pas sûrs de ce qu'il faut faire et de comment le faire (Par exemple partager l'Évangile avec quelqu'un, passer du temps avec le Seigneur dans Sa Parole et dans la prière etc.)
- Ils ne sont pas sûrs de comment être impliqués dans le service des autres.

**B. Les Nouveaux Croyants Manquent De Volonté Pour Obéir**

- Ils sont oublieux et facilement distraits.
- Ils veulent obéir mais oublient simplement de faire ce qu'ils devraient. Pris dans la course effrénée du monde qui les entoure, ils oublient leurs priorités et deviennent préoccupés par d'autres choses.
- Ils comprennent la vérité mais n'y croient pas réellement
- Ils se laissent obnubiler par l'amour du monde et deviennent des esclaves du péché.
- Ils ont découragés et ont abandonné.
- Ils sont déçus par Dieu ou par d'autres Chrétiens et sont maintenant en colère contre eux.
- La peur les retient.
- S'ils ont perdu la motivation, essayez de savoir pourquoi. La cause est souvent l'un ou plusieurs des problèmes cités ci haut.

**Tableau 4.1 Prendre les Mesures Contre les Sources du Combat Spirituel**

LE PROBLEME	CE DONT ILS ONT BESOIN
<p>Ils n'arrivent pas à comprendre certaines vérités bibliques-clés.</p> <p>Peut être que la personne échoue parce qu'elle ne comprend ni Dieu ni son objectif pour lui parce qu'il ne comprend ni ce qu'est la foi véritable, ni comment vivre par la foi, parce qu'il ne comprend pas l'espoir qu'il a en Christ ; Peut être qu'il ne comprend pas la prévision de Dieu pour lui en Christ ou dans le corps du Christ, parce qu'il ne comprend pas l'amour du Christ pour lui ni ce que s'est que signifie d'aimer véritablement Dieu et les autres, ou parce qu'il ne comprend pas ce que cela signifie que d'être une partie du Corps du Christ etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une correction et une instruction qui communiquent de façon claire la vérité biblique qu'ils n'arrivent pas à comprendre et comment elle s'applique à leur vie.</li> <li>• Opportunités pour étudier les Ecritures de façon plus approfondie.</li> <li>• Encouragement par devenir des étudiants de la Parole et l'instruction dans les aptitudes nécessaires.</li> <li>• Opportunités d'observer les gens qui démontrent le sens de cette vérité dans leurs propres vies.</li> </ul>

LE PROBLEME	CE DONT ILS ONT BESOIN
<p>Ils ne savent pas comment répondre au besoin</p> <p>Ils ne sont pas sûrs de ce qu'il faut faire et de comment le faire. Peut être que cela a à voir avec leur relation personnelle avec Dieu (par exemple : prier, étudier la Bible, avoir un culte personnel etc.). Ou peut être, cela a à voir avec la manière pratique de servir les autres (par exemple : enseigner, encourager, diriger le culte de famille, partager une témoignage personnel, partager l'Évangile avec un non croyant etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encouragement à mettre en pratique ce qu'ils apprennent.</li> <li>• Opportunités pour d'observer les gens qui font ce qui est exigé.</li> <li>• Instruction et formation pratique dans les aptitudes requises.</li> <li>• Au besoin, aider à concevoir une stratégie qui permette de faire ce qui est demandé.</li> <li>• Opportunités appropriées de mettre en pratique ce qu'ils apprennent avec des réponses rétroactives.</li> <li>• Conseil pratique et soutien alors qu'ils développent la confiance et les aptitudes.</li> </ul>
<p>Ils ne sont pas sûrs de comment s'impliquer dans le service des autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider afin à avoir des opportunités diverses de servir et encouragement à s'impliquer dans le ministère</li> <li>• Les gens qui apprécient véritablement leurs efforts.</li> <li>• D'autres qui ont la volonté de les laisser les servir pendant qu'ils grandissent.</li> </ul>
<p>Ils oublient simplement ou sont facilement distraits.</p> <p>Ils veulent obéir, mais oublient simplement de faire ce qu'il devraient dans la course précipitée du monde qui les entoure ; ils oublient leurs priorités et deviennent préoccupés par d'autres choses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une rappel continuel d'aller jusqu'au bout.</li> <li>• Un stimulant continuel et un soutien pratique pour les amener à faire ce qu'il faut faire.</li> </ul>
<p>Ils comprennent une certaine vérité particulière mais ne l'accepte pas vraiment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remontrance pour l'incrédulité et encouragement à croire.</li> <li>• Raison pour croire en la vérité particulière qu'ils rejettent.</li> <li>• Des occasions d'observer les gens qui appliquent sans réserve ces vérités dans leurs propres vies.</li> </ul>

LE PROBLEME	CE DONT ILS ONT BESOIN
<p>Ils se sont laissé vaincre par l'amour du monde ou sont devenus des esclaves du péché.</p> <p>Les inquiétudes du monde, la nature fausse des richesses, et le désir des choses de ce monde peuvent être presque irrésistibles. Un Chrétien immature et même ceux qui sont plus mûrs peuvent ne pas avoir la force de volonté pour résister (Ga 5:17; Mt 13:22; 1Tm 6:8-10; Jn 2:15-17).</p> <p>Le péché mène à la mort spirituelle. Le Saint Esprit est éteint. La personne perd la volonté de faire face au péché et de suivre Christ. Elle perd le désir d'une réelle communion spirituelle et est tenté de se séparer de Dieu et de ses frères. La personne devient l'esclave du péché et n'est plus la volonté ou la capacité de se libérer de son propre chef (Jn 8:34; Jc 1:14-15; Hé 3:13).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil pratique et soutien intime pour affronter leurs faiblesses particulières et éviter la tentation.</li> <li>• Aide pour reconnaître leur péché ou point faible.</li> <li>• Remontrance et un rappel du caractère sérieux de leur péché.</li> <li>• Encouragement à se repentir de péchés spécifiques.</li> <li>• Conseil pratique et un soutien profond pour vaincre le péché.</li> <li>• Soutien profond dans le développement de nouvelles habitudes.</li> <li>• Après la repentance, l'assurance du pardon.</li> <li>• Soutien profond afin de recommencer à marcher dans l'Esprit.</li> </ul>
<p>Ils sont maintenant découragés ou peureux.</p> <p>Dans le Nouveau Testament le découragement est souvent le résultat de la souffrance (de la persécution ou de la perte Mt 13: 20-21; Hé 12:3). Vos gens peuvent être entraîné de faire face à l'opposition de la part de la famille, des amis ou d'un prêtre local. La peur du rejet ou de la perte peut les décourager à suivre le Christ. Le découragement peut aussi résulter des fausses espérances de ce à quoi la vie du chrétien ressemblera, de ce que Dieu fera pour lui, ou de ce à quoi ressemble l'église ou les chrétiens.</p> <p>Le découragement peut aussi résulter de ses propres échecs spirituels. En conséquence, il peut commencer à douter de sa capacité à vivre une vie chrétienne ou peut ressentir que Dieu ne l'acceptera pas pleinement. Il peut même commencer à douter de son salut. A la fin il peut être découragé au point d'abandonner. L'échec dans ses tentatives de servir peut lui faire perdre la motivation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Souvenir des promesses divines.</li> <li>• Une assurance continue d'amour, d'acceptation, de pardon.</li> <li>• L'assurance qu'ils ne sont pas seuls.</li> <li>• Un encouragement continu à persévérer.</li> <li>• Une aide pratique pour affronter leur peur et faire ce qui est demandé en dépit de cette peur.</li> <li>• L'assurance de la protection et de la bénédiction divines pour la fidélité.</li> <li>• Un encouragement continu à espérer en Dieu.</li> </ul>

LE PROBLEME	CE DONT ILS ONT BESOIN
<p>Ils sont déçus par Dieu et les autres chrétiens et sont maintenant en colère contre eux.</p> <p>Parfois, les nouveaux croyants ont de fausses espérances sur ce à quoi la vie du chrétien ressemblera. Quand leurs espérances ne sont a comblées, ils se mettent en colère contre Dieu. Ou lorsque les autres chrétiens les laissent tomber, ils se fâchent et ils ne veulent plus s'associer avec eux. Parfois ils vont jusqu'à blâmer Dieu pour ce que ces prétendus chrétiens ont fait.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'instruction pour ramener leurs espérances (attentes) au diapason avec la Parole de Dieu.</li> <li>• Encouragement à voir le plus grand objectif de Dieu lui permet ces choses dans leurs vies.</li> <li>• Remontrances à ne pas blâmer Dieu pour les échecs des chrétiens.</li> <li>• Remontrances pour pardonner les autres comme Dieu l'a fait pour eux.</li> </ul>
<p>Dans tout les domaines ci-dessus :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils ont besoins de frères / sœurs qui leur sont dévoués en amour (Rm 12:10)</li> <li>• Ils ont besoins de gens qui prient pour eux et avec eux</li> <li>• Ils ont besoins que les gens les rendent responsables devant Dieu</li> <li>• Ils ont besoins de gens qui veillent sur leurs cœurs</li> <li>• Ils ont besoins de gens qui fassent n'importe quoi pour les aider à vaincre leurs problèmes spirituels et à grandir.</li> </ul>

## II. DETERMINER LE SOUTIEN DONT LES CROYANTS ONT BESOIN POUR VENIR A BOUT DE LEURS OBSTACLES SPIRITUELS

Lorsque vous avez identifié leurs plus grandes bataille spirituelles, vous devez vous demander : quel sorte de soutien ces gens doivent-ils recevoir afin de vaincre ces obstacles ? Quelle sorte d'aide doivent- ils avoir afin de vivre constamment une vie d'amour, de foi et d'espérance ? Que doivent- ils avoir pour servir efficacement les autres ?

A ce point vous devez être tout à fait réaliste. Chacun des vôtres est confronté à ces problèmes. Peu d'entre eux seront capables de vaincre ces obstacles par eux-mêmes. S'ils ne reçoivent pas le soutien adéquat au moment opportun leur vie spirituelle finira par s'arrêter. Il vous incombe de vous assurer qu'ils reçoivent le soutien dont ils ont besoin.

L'Ecriture a clairement souligné que l'enseignement et le prêche ne sont pas suffisants. Combien des problèmes notés sur le Tableau 4.1 peuvent- ils être résolus avec l'instruction seule ? Très peu d'entre eux. La Bible parle d'autres ministères essentiels dans le Corps du Christ comme :

- S'avertir, s'encourager et s'entraider (1Th 5:14),
- Corriger et réprimander (2Tm 4:2),
- Réfuter (Tt 1:9),
- Se soustraire les uns les autres du péché (Jc 5:19-20),
- Dire la vérité dans l'amour (Ep 4:15),
- Se donner des conseils (Col 3:16),

- S'encourager et s'édifier réciproquement (1Th 5:11),
- Stimuler les uns les autres à aimer et faire de bonnes actions (Hé 10:24),
- Fortifier ceux qui sont faibles (Hé 12:12),
- Conforter et exhorter (1Th 2:11-12),
- Redresser les uns les autres, porter les fardeaux les uns des autres (Ga 6 :1-2),
- Se supporter les uns les autres (Eph 4:2),
- Se pardonnant réciproquement (Col 3: 13),
- Prier les uns pour les autres (Ep 6:18; Jc 5:16; 1Jn 5:16),
- Confesser son péché l'un à l'autre (Jc 5:16),
- Se servir les uns les autres (Ga 5:13),
- S'accepter les uns les autres (Ro 15:17),
- S'honorer (Rm 12:12),
- Se faire du bien les uns aux autres (Ga 6:10).

Si votre disciple a véritablement décidé de suivre le Christ, il accueillera bien cette aide. Parler avec lui de cela et obtenir sa permission pour l'aider dans ces voies. Ainsi lorsqu'il s'avère nécessaire pour lui d'affronter cette question, cela ne sera plus une surprise.

### **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Quelles sont les raisons les plus communes pour l'échec spirituel des nouveaux croyants ?
- Pourquoi n'arrivent-ils pas à servir les autres efficacement ?
- Quelles sont les vérités les plus importantes qu'ils n'arrivent pas à comprendre ou à croire ?
- Quelles sont les choses les plus importantes qu'ils n'arrivent pas à comprendre ou ne savent pas comment faire ?
- Quels genres de soutien sont les plus critiques pour les nouveaux croyants à la lumière de leurs obstacles spirituels communs ?

### **PLAN D'ACTION**

- Lire attentivement le Tableau 4.1 « Prendre les Mesures Contre les Sources de Combat Spirituel. »
- Lire et se réfléchir à l'Appendice 4A « La Croissance Spirituelle a Besoin d'une Evaluation. » Remplissez la formulaire d'évaluation et répondez aux questions pour vous-mêmes et pour au moins un de vos disciples.



**FORMATION DES  
DISCIPLES  
APPENDICE**

**4A**

**La Croissance Spirituel a Besoin d'une  
Evaluation**

Nom de la Personne : \_\_\_\_\_

		Pas un Problème			Un Grand Problème	
		1	2	3	4	5
1.	N'arrive pas a comprendre certaines vérités bibliques clés.					
2.	Ne sait comment faire ce qu'il faut.					
3.	N'est pas certain quant à comment s'impliquer dans des ministères envers d'autres.					
4.	Comprend une certaine vérité particulière mais ne l'accepte pas vraiment.					
5.	Oublie carrément ou est facilement distrait					
6.	Permet à l'amour du monde de le vaincre où il devient l'esclave du péché.					
7.	Est découragé					
8.	Est craintif					
9.	Est déçu par Dieu ou par d'autres chrétiens et est fâché maintenant					
10.	Manque de motivation					
11.	Autre					



## FORMATION DES DISCIPLES

### LEÇON 5

## Diverses Methodes Pour Faire de Quelqu'un Un Disciple

---

#### ☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de permettre aux étudiants de comprendre les formes de base qui peuvent être utilisées pour former des disciples et commencer à écrire le plan du discipolat requis pour les nouveaux croyants typiques.

#### ☞ **Points Principaux**

- La formation des disciples n'est pas limitée à un quelconque modèle, chacun à ses avantages et ses limites.
- Le rôle principal d'un planteur d'églises dans la formation des disciples est de former les leaders qui à leur tour formeront d'autres.
- Concevoir un plan de formation des disciples pour les nouveaux croyants est décisif pour l'épanouissement physique et spirituel de l'église.

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait...

- Comprendre quatre formes de base pour exécuter les fonctions de la formation des disciples.
- Participer à la conception d'un plan de formation des disciples à utiliser pour former d'autres disciples.

#### ☞ **Appendice**

5A « Plan de Formation des Disciples »

#### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

Assurez vous que les étudiants comprennent le devoir qui leur a été donné sur leur « Plan d'Action. » Ils doivent apporter leur propre plan de formation des disciples à la formation basée sur le Leçon 6. Remplissez d'avance votre propre copie de l'Appendice 5A plan de formation des disciples tout comme pour un nouveau croyant typique. Préparez – le à être montré sur un rétroprojecteur ou sur un poster comme un exemple à la chasse.

Que, les formateurs partagent ce qu'ils ont trouvé efficace dans leur propre discipolat et dans leurs expériences de la formation des disciples. Invitez les étudiants à faire de même.

## INTRODUCTION

Jusqu'à maintenant, nous avons focalisé notre attention sur les **fonctions** de la formation des disciples. Nous avons vu les **fonctions** les importantes servent un objectif central: permettre aux gens de vivre une de charité, de foi et d'espérance. En fin de compte ce genre de vie est le résultat d'une transformation spirituelle intérieure une renaissance du cœur. Cette transformation se manifeste dans une nouvelle manière de penser, et un nouveau comportement. En chemin faisant, de nouvelles vérités doivent être absorbées et de nouvelles apprises. Au même moment un soutien fort est nécessaire pour vaincre les obstacles. Ainsi trois parmi les plus importantes **fonction** de la formation des disciples sont : 1) La communication de vérités vitales, 2) le développement des aptitudes essentielles et 3) La fourniture du soutien spirituel nécessaire.

Nous faisons maintenant face à la question de la **forme**. Quelles structures et méthodes devraient être adoptés afin d'assurer que les fonctions de la formation des disciples prennent effectivement place. Il y a quatre formes de base ou structures qui peuvent être utilisées dans la formation des disciples et ne sont pas destinées à être exclusives.

## I. FORME 1 : DEVELOPPEMENT INDIVIDUEL



**Exemple :** Prière d'intersection de Jésus dans Jean 17.

**Cadre :** Un disciple travaille seul, cela inclut l'étude personnelle aussi bien que le fait de faire d'autres choses telles que le témoignage, la prière, etc.

**Taille :** Une personne

**Style du ministère :** Autodidacte

**Fonction :** 1) La communication de vérités essentielles par exemple l'approfondissement de la compréhension de vérités déjà abordées dans des réunions, des grands groupes, de petit groupe et en tête à tête 2) Le développement d'aptitudes essentielles.

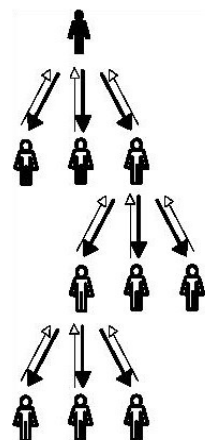
### Avantages :

- Une plus grande quantité de savoir et d'expérience peut être acquise plus rapidement.
- La lecture peut être destinée aux besoins spécifiques de la personne.
- Les leaders sont libres de consacrer leur temps et énergie aux autres besoins du ministère.
- Le disciple peut apprendre selon son propre rythme et prendre du temps pour la réflexion et la mise en pratique.

### Limitations :

- A moins de le tester d'une certaine manière il n'y a aucun moyen pour savoir ce qu'il a compris et assimilé.
- Il n'y a pas l'opportunité pour observer le disciple lorsqu'il s'engage dans le ministère afin de lui donner des conseils utiles.
- D'autres sortes de soutien spirituel sont encore nécessaires.
- C'est une approche impersonnelle qui crée l'individualisme et non la communauté

## II. FORME 2 : DISCIPOLAT DE DIALOGUE



**Exemple :** Nous voyons Jésus utiliser cette forme dans des conversations avec Nicodèmes (Jean 3) et la femme samaritaine au puits (Jean 4).

**Cadre :** Un leader, un mentor, rencontre séparément divers individus.

**Taille :** Deux personnes par séance

**Style du ministère :** Mentoring (ou pilotage, encadrement)

**Fonction :** 1) La communication de vérités vitales, 2) le développement des aptitudes essentielles, 3) la fourniture du soutien spirituel nécessaire.

**Communication :** Communication dans les deux sens. Le mentor reçoit la réaction de son disciple.

**Qui sert :** Surtout le mentor. Cependant le mentor devrait prioriser la formation et l'implication du disciple dans le service rendu à d'autres.

**Multiplication :** Chaque mentor devrait avoir des apprentis qui apprennent comment former des disciples en tête à tête comme indiquée sur le schéma ci-contre. Ces apprentis apprendront en observant et en faisant sous la direction de quelqu'un. On peut aussi prévoir des séminaires de formation.

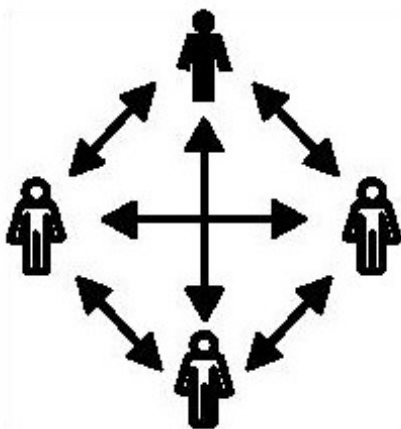
**Avantages :** Dans beaucoup de cas, le contact en tête à tête est la seule manière de savoir ce qui se passe spirituellement dans une personne. Beaucoup de nouveaux convertis grandissent seulement lorsqu'une attention individuelle leur est accordée

- Il y a un maximum d'opportunités de donner à la personne le soutien dont elle a besoin.
- L'enseignement et la formation peuvent être dirigés vers les besoins spécifiques de l'individu.
- Il y a un maximum d'opportunité pour les réactions, afin de discerner ce qui est compris et assimilé.
- Il y un maximum d'opportunité de l'aider à mettre en pratique ce qu'il apprend et de l'aider à s'impliquer dans le service à autrui.
- Le leader peut facilement identifier et former ceux qui ont le potentiel de faire le service en tête à tête avec les autre. Cela conduit à la multiplication de cette forme de service.
- Cela constitue une structure merveilleuse pour l'enseignement des aptitudes.

**Limitations :**

- Une seule personne ne peut satisfaire tous les besoins spirituels d'un individu. Cependant cela peut être compensé par plusieurs différentes séances en tête à tête.
- Un leader peut avoir un service en tête à tête avec seulement peu de personnes. La multiplication de nouveaux mentors devient cruciale.

### III. FORME 3 : MINISTERE DES PETITS GROUPES



**Exemple :** Nous voyons le Christ démontrer cette forme dans Jean les chapitres 13 à 16.

**Cadre :** Les cellules, petits groupes d'Ecole du Dimanche, petits groupes d'étude biblique, des groupes de prière, groupes des églises de maison, comités etc.

**Taille :** Moins de 10 à 15 personnes

**Style de ministère :** Facilitation : L'objectif du leader est de mener les autres membres du groupe à un service mutuel. L'enseignement n'est pas la seule forme de service.

**Fonction :** 1) Communication des vérités vitales, 2) Développement des aptitudes essentielles, et 3) la fourniture du soutien spirituel nécessaire.

**Communication :** Elle est multi directionnelle

**Qui sert :** Tous ceux qui sont dans le petit groupe.

**Multiplication :** Tout dirigeant de groupe devrait avoir un assistant en formation pour devenir dirigeant de groupe. Cet assistant apprendra en « observant » et en « faisant » sous supervision. On peut avoir aussi des séminaires de formation.

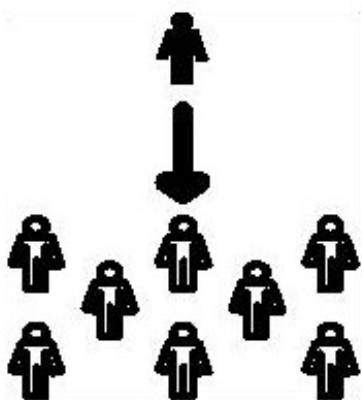
**Avantages :**

- Des leaders moins qualifiés peuvent être utilisés pour mener le groupe.
- Tout le monde peut être impliqué. La communication est multidirectionnelle.
- Tout le monde a l'opportunité d'utiliser et de développer ses dons de ministère.
- Ceux qui ont le don de l'enseignement et d'autres talents de leadership peuvent être facilement identifiés et développés. Cela rend la multiplication du ministère facile.
- Il y a une plus grande opportunité pour les réactions afin de discerner ce qui est compris et assimilé.
- Il est facile de centrer l'enseignement et la formation sur les besoins réels des membres du groupe.
- Il y a une plus grande opportunité de comprendre les profonds besoins spirituels des gens du groupe et d'apporter le type de soutien dont ils ont besoin. Il y a une plus grande opportunité de les aider à mettre en pratique ce qu'ils entendent.

**Limitations :**

- Beaucoup de dirigeants sont nécessaires si un grand nombre de personnes est impliqué dans les petits groupes (Ce besoin peut être compensé si le petit groupe est utilisé comme un champ de formation pour les nouveaux leaders).
- Beaucoup de personnes ne partageront pas leurs besoins spirituels les plus profonds même devant un petit groupe. Si le groupe est mixte (homme et femmes) il peut même y avoir moins d'ouverture.

#### IV. FORME 4 : LE MINISTÈRE DES GRANDS GROUPS



**Exemple :** Un exemple de ce type dans la vie du Christ peut être trouvé dans Mathieu les chapitres 5 à 7, le sermon sur la montagne. Le sermon de Pierre aux Juifs pendant la fête de la Pentecôte dans Actes 2 est un autre exemple édifiant.

**Cadre :** Les sermons durant les cultes d'adoration, l'école du Dimanche, grands groupes d'étude biblique, séminaires etc.

**Taille :** 15, 30 même 100 personnes ou plus.

**Style du ministère :** Le leader donne généralement des cours.

**Fonction :** Le objectif principal est la communication de ces vérités vitales qui sont utiles à la plupart des personnes du groupe.

**Communication :** Surtout en sens unique - du dirigeant aux auditeurs.

**Qui sert :** Le ou les dirigeant(s). Le ministère se fait dans une seule direction - du leader au reste du groupe.

**Multiplication :** Les leaders devraient être toujours en train de former de nouvelles personnes pour ce genre de service. Les étudiants apprendront en « observant » et « faisant » sous supervision. On peut aussi organiser des séminaires de formation. Les étudiants les plus coupables peuvent être sélectionnés pour une formation plus formelle.

**Avantages :** Moins de leaders / collaborateurs qualifiés sont nécessaire pour enseigner un grand nombre de personnes.

**Limitations :**

- Peu de personnes autres que l'orateur ont l'opportunité d'utiliser et de développer leurs talents de serviteur.
- Cette approche n'est pas très utile pour le développement des futurs leaders. A moins que d'autres moyens ne soient trouvés pour former les leaders, il sera difficile de multiplier le ministère en un mouvement d'implantation d'églises.
- Pour que ce soit bien fait, on a besoin de quelqu'un qui ait le don d'enseigner ou de prêcher. Il est souvent difficile de trouver assez de personnes qualifiées.
- Un seul dirigeant n'a pas tous dons qu'il faut pour répondre à tous les besoins spirituels du groupe.
- Il y a peu d'opportunité pour les réactions, si bien qu'il est difficile de savoir ce qui est compris ou assimilé.
- Il y a peu d'opportunité pour comprendre les besoins spirituels les plus profonds des gens du groupe et de donner le soutien adéquat. Il y a peu d'opportunité à les aider à mettre en pratique ce qu'il apprennent.
- Il y a une tendance à la passivité de la majorité de l'auditoire.
- Personne n'exerce de ministère à l'égard du dirigeant.
- Si ceci représente la principale forme de ministère, alors la plupart des gens ne mûriront pas spirituellement. Les dirigeants sont souvent épuisés par le travail parce qu'il y a trop peu de collaborateurs.

## V. UN RAPPEL

En tant que planteurs d'églises, votre premier rôle dans le processus de formation des disciples est d'identifier et d'former les leaders potentiels. Ceux-ci, à leur tour, formeront d'autres disciples (2Tm 2:2). Alors que vous pensez aux besoins de vos disciples, souvenez- vous que les gens ont différent style d'étude. Par exemple, certaines personnes étudie mieux dans un groupe, d'autres sont de bons auto-didactes, d'autre encore ont besoin qu'on s'occupe d'eux personnellement. Une partie de votre plan de formation des disciples devrait consister à évaluer comment chaque personne apprend le mieux et dispenser le discipolat.

**FORMATION DES  
DISCIPLES  
APPENDICE**

**5A**

## Le Plan de Formation d'un Disciple

---

Cet appendice fournit des moyens pour vous aider à concevoir un plan pratique afin d'aider vos disciples à grandir dans la maturité spirituelle. Cette maturité spirituelle est mesurée par une croissance intérieure personnelle, croissance en relation avec Dieu et croissance dans la relation avec d'autres personnes. Nous espérons que vous avez déjà commencé à penser aux vérités les plus importantes et aux aptitudes que vous avez besoin d'enseigner à vos gens spécialement les nouveaux croyants. Vous avez aussi discuté de quelles sortes de soutien sont plus cruciales pour les nouveaux croyants à la lumière de leurs combats spirituels les plus communs. Vous devez maintenant planifier quand et comment vous enseignerez ces vérités et aptitudes spécifiques pendant les douze prochains mois, aussi bien que comment vous fournirez le soutien spirituel nécessaire. Vous aurez aussi besoin de penser aux moyens de multiplication du ministère.

Vous devriez faire un plan spécifique pour chaque personne que vous êtes en train de former en tant que disciple dans votre Eglise. Si possible ceux qui sont dans la même équipe d'implantation d'Eglise devraient travailler ensemble afin de produire ce plan.

Il y a deux feuilles de travail pour concevoir un plan de formation des disciples sont fournies dans les pages suivantes. Complétez la 1ère feuille de travail 5A.1 « Ce que les Nouveaux Croyants Doivent Savoir et Faire », comme un guide général pour les nouveaux croyants dans votre service d'implantation d'église. La 2ème feuille de travail 5A.2 « Plan Individuel de Formation des disciples » est à utiliser une fois pour chaque personne que vous êtes en train de former. Il y aura une vérité et des aptitudes spécifiques que chacun de vos disciples aura besoin de connaître. Utilisez la feuille de travail 5A.2 pour déterminer comment ces vérités et aptitudes seront enseignées et dans quel ordre chronologique.

En remplissant ces feuilles de travail ayez en tête les facteurs suivants :

- Déterminez quelles formes (grand groupe, petit groupe, groupe de deux personnes, individuelle) sont mieux appropriées pour la vérité, le concept, la conviction, ou l'habitude, l'aptitude que vous voulez enseigner, vous n'avez pas besoin d'utiliser toutes les quatre formes de discipolat.
- Souvent il est sage d'utiliser la répétition. Cela signifie que l'individu est exposé à des vérités et aptitudes similaires plusieurs fois et de différentes manières. Par exemple vous pouvez prêcher sur une certaine vérité le dimanche matin et après, traiter de la mise en pratique de cette vérité dans de petits groupes et en tête à tête.
- Déterminez l'ordre dans lequel les vérités et aptitudes devraient être enseignées. Souvent il y a une séquence logique à suivre.
- Les questions les plus cruciales pour la survie spirituelle de chaque personne devraient être traitées plus tôt que tard.
- Décidez des matériels de discipolat existants que vous voulez utiliser. Après avoir fait votre sélection vous pouvez mettre la leçon appropriée ou les titres du chapitre sur votre feuille de travail. De façon similaire listez les matériels qui seront utilisés pour une étude personnelle.
- Chaque rangée dans la Feuille de Travail 5A.2 représente un mois. Vous pouvez lister plusieurs sujets dans un carreau. Par exemple lors de vos séances en tête-à-tête du



premier mois vous pourriez lister un sujet différent à couvrir chaque semaine comme : dialogue avec le Seigneur, comment prier et comment venir à bout du péché. D'autre part pendant sixième mois, vous pourriez décider de consacrer tout le mois à un seul sujet comme concevoir un témoignage personnel.

Avec votre équipe d'implantation d'églises, utilisez les Feuilles de Travail suivantes, 5A.1 et 5A.2 pour identifier les besoins et concevoir un plan pour chaque personne dont vous voulez faire un disciple dans votre jeune église. Remplissez les organigrammes de vérités et d'aptitudes qui seront enseignées.

### **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Dans votre contexte, quelles formes les Eglises utilisent elles souvent pour former des disciples? Comment ces formes sont-elles effectivement utilisées pour répondre aux besoins des jeunes disciples ? Quels sont les besoins qui ne sont pas satisfaits ? Quelles formes, pensez-vous seraient appropriées pour répondre à ces besoins ?
- Quelles sont les formes que vous jugez intéressantes à utiliser ? Quelles formes jugez-vous moins intéressantes ? Pourquoi ?

### **PLAN D'ACTION**

En utilisant l'Appendice 5A, « Le Plan de Formation d'un Disciple » préparez un plan séparé pour chaque personne que vous êtes en train de former dans votre ministère d'implantation d'églises.

Vous devez apporter vos plans complétés à la prochaine leçon sur la Formation des disciples.

**Feuille de Travail 5A.1 – Ce qu’il Faut que les Nouveaux Croyants SACHENT et FASSENT**

**Instructions :**

- *Faites une liste des choses qu’il faut que les nouveaux croyants SACHENT urgemment pour vivre une vie réussie d’amour, de foi, et d’espérance et pour avoir un ministère efficace envers les autres. Quelles vérités ou concepts doivent-ils comprendre? Beaucoup des ces choses iront au delà des connaissances intellectuelles pour toucher aux convictions qu’ils devraient avoir.*
- *Faites une liste des choses qu’il faut que les nouveaux croyants FASSENT urgemment pour vivre une vie réussie d’amour, de foi, et d’espérance et pour avoir un ministère efficace envers les autres. Beaucoup de ces éléments impliquent des habitudes qu’ils devraient développer. Beaucoup seront des aptitudes qu’ils auront besoin d’apprendre.*

	<b>Ce qu’ils doivent CONNAÎTRE (Vérités ou concepts/convictions)</b>	<b>Ce qu’ils doivent FAIRE (Habitudes/aptitudes)</b>
<b>Vivre une vie d’amour et d’unité avec Dieu.</b>		
<b>Vivre une vie dans l’amour et l’unité avec leurs familles et d’autres croyants et les édifier en Christ.</b>		

	<b>Ce qu'ils doivent CONNAÎTRE</b> (Vérités ou concepts/convictions)	<b>Ce qu'ils doivent FAIRE</b> (Habitudes/aptitudes)
<b>Pour vivre une vie de foi.</b>		
<b>Pour vivre une vie d'espérance.</b>		
<b>Pour avoir un ministère efficace envers les gens perdus.</b>		

**Feuille de Travail 5A.2 – Plan Individuel de Formation des disciples**

Nom de la Personne : \_\_\_\_\_

Mois	Individuel	Tête-à-tête	Petits Groupes	Grand Groupe
1				
2				
3				
4				
5				

<b>Mois</b>	<b>Individuel</b>	<b>Tête-à-tête</b>	<b>Petits Groupes</b>	<b>Large Groupe</b>
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>				

Mois	Individuel	Tête-à-tête	Petits Groupes	Large Groupe
11				
12				

**Sujets de Réflexion :**

- Qui enseignera/formera/prêchera au niveau du grand groupe?
- Qui dirigera le petit groupe?
- Qui travaillera avec la (les) personne(s) en tête-à-tête?
- Comment développerez-vous des dirigeants pour que chacun des ministères ci-dessus puisse se multiplier?
- Faites une liste des soutiens autres que l'enseignement qui seront offerts (tels que l'encouragement, la prière, la responsabilité envers les autres, etc.). Comment ces soutiens seront-ils offerts? Qui le fera?

---

# LE COMBAT SPIRITUEL

---

**LE COMBAT  
SPIRITUEL**

**LEÇON 1**

**Comprendre La Conception du Monde**

---

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'aider les planteurs d'églises à comprendre le concept de CONCEPTION DU MONDE et de montrer comment la conception que quelqu'un a du monde affect profondément sa chrétienne, la manière dont il exerce son ministère et comment il interprète la situation de son ministère.

☞ **Points Principaux**

- Les conceptions courantes du monde contrastent avec la conception biblique du monde
- La conception du monde influence l'implantation d'églises.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- prendre conscience de l'importance qu'il y a à avoir une conception du monde qui soit claire
- connaître les fondements bibliques du Royaume de Dieu, des anges, de l'homme et de la nature
- en tant que planteur d'églises examiner la situation de son ministère à la lumière de la conception biblique du monde.

**INTRODUCTION**

Lorsque nous parlons de conception du monde, nous faisons allusion aux profondes croyances et compréhensions qu'une personne a du monde. Chacun, qu'il en soit conscient ou pas, a des croyances enracinées en son âme qui déterminent ses actes et comportements et l'aident à s'expliquer le monde autour de lui. La conception du monde aide l'homme à comprendre la nature, son environnement humain et le monde surnaturel. Dans leur processus d'évolution, les hommes, à travers leurs expériences, en arrivent à se forger une conception du monde qui peut ou non interpréter clairement la réalité.

Lorsque nous parlons de conception biblique du monde, nous faisons allusion à ce que les Saintes Ecritures disent au sujet de l'univers, de ce qui est réel, ce qui est vrai, ce qui est. Dans la logique, il ne peut y avoir qu'une Seule Réalité, une seule vérité et une seule explication de ce qui Est. Nous croyons que les Saintes Ecritures donnent cette explication du monde. Et c'est à travers cette vérité que nous cherchons à mesurer ou vérifier notre compréhension du monde.

Il est très important que les planteurs d'églises aient une compréhension biblique du monde en vue d'interpréter clairement les circonstances de leur ministère. Ceci est particulièrement vrai pour le Combat Spirituel. Si quelqu'un manque de connaissance biblique au sujet de la conception du monde, il pourrait méconnaître les attaques de la part de Satan et pourrait mal y faire face. Dans cette leçon, nous explorerons les conceptions du monde courantes et l'importance de la conception biblique du monde pour une meilleure compréhension du combat spirituel.



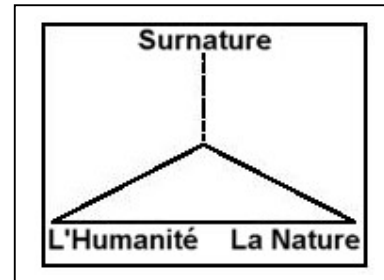
## I. CONCEPTIONS DU MONDE COURANTES

Un moyen pour comprendre les conceptions du monde consiste à observer les trois composantes de l'univers: la monde surnaturel (métaphysique), la nature et l'homme. Nous utiliserons ces trois composantes pour expliquer trois conceptions du monde courantes ci-dessous.

Considérons par exemple que quelqu'un est malade. Comment interprétons-nous ce fait? Cela dépend de la conception du monde. Dans notre description, nous verrons comment chacune des différentes conceptions interprète cette maladie.

### A. La Conception Séculière du Monde

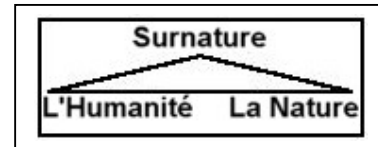
Selon cette conception, le monde physique et le royaume humain sont contrôlés par « les lois naturelles » qui sont peut-être établies par un dieu créateur mais qui aujourd'hui fonctionnent sans aucune implication d'une force surnaturelle. L'idée de l'existence d'un monde surnaturel, à savoir Dieu et les êtres spirituels est souvent entièrement réfutée par les athées. Ou bien s'ils admettent l'existence du surnaturel, les athées présument que celui-ci est séparé du monde naturel et du milieu humain. Et s'il devait y avoir une connexion entre ces deux mondes, la distance devrait être très grande.



Les gens séculiers acceptent le principe que tout phénomène a une cause humaine ou naturelle. Pour le malade, une microbe, ou un moustique, ou d'autres maladies ont infecté son corps. Tout peut être expliqué par la science. La personne doit chercher de l'aide médicale pour sa guérison, selon cette conception du monde.

### B. La Conception Animiste du Monde

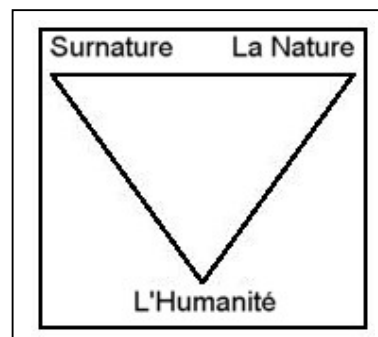
Cette conception est presque l'opposé de la conception séculière. Selon cette conception, le monde surnaturel est étroitement lié au monde naturel et celui des hommes. Les esprits du monde surnaturel peuvent habiter les objets naturels et les hommes. Ces êtres spirituels ont le pouvoir de contrôler les choses. Quelqu'un qui fait plaisir à ces esprits peut gagner du mérite y compris protection et guérison quand ils sont en colère, ces esprits peuvent nuire énormément.



L'homme malade, du point de vue de cette conception, a dû provoquer la colère de ces esprits ou un mauvais sort lui a été jeté. En vue de recouvrer sa santé, cet homme malade devra faire quelque chose pour s'attirer l'estime de ces esprits ou briser ce mauvais sort. Le traitement pour la guérison dans ce cas peut même défier la connaissance médicale qui n'est pas fiable du point de vue animiste.

### C. La Conception Fataliste du Monde

Cette conception est basée sur la croyance selon laquelle l'homme n'a aucun contrôle sur le monde qui l'entoure. Les forces naturelles et surnaturelles orientent le cours de l'histoire et l'homme vit autant qu'il peut dans ce sort prédestiné. L'écrivain Shinto l'a si bien décrit : « La vie est comme une feuille qui



flotte sur une rivière. La feuille peut se voir prise dans un petit tourbillon ou peut continuer paisiblement son chemin dans un silencieux ruisseau ou bien elle peut se retrouver au cœur des rapides eaux de grands remous. La feuille n'a aucun contrôle sur son itinéraire. Ainsi, sont piégés les humains dans leur sort.

Dans cette optique, le traitement pour ce malade peut être qu'on ne lui administre aucun soin pour le guérir. Il peut n'y avoir aucune tentative de soins et aucune tentative pour déterminer la cause de sa maladie.

## II. LA CONCEPTION BIBLIQUE DU MONDE

La conception biblique du monde, comme nous l'avons dit précédemment, enseigne la vérité sur ce qu'est le monde. Cette vérité considère les trois composantes telles qu'elles agissent réciproquement les unes envers les autres.

### A. Le Surnaturel

#### 1. Dieu le Créateur

Le Livre de Genèse commence avec l'expression « Au commencement, Dieu... » Ceci est notre fondement naturel pour établir une conception du monde. Dieu Tout Puissant, Etre intemporel, Eternel se suffisant à lui-même, Créateur des cieux et de la terre, n'ayant pas de rival ou d'égal. Dans Sa Souveraineté, il détermine et contrôle le cours de l'histoire. Contrairement à la conception athéiste, les Saintes Ecritures enseignent que Dieu est impliqué dans l'histoire. Par exemple :

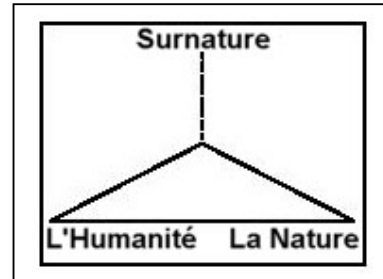
- Il a forgé l'histoire d'Israël de façon à préparer l'avènement du Messie
- Christ est venu dans le monde et a vécu parmi les hommes
- Christ est monté au ciel et a envoyé le Saint Esprit à l'Eglise

La Bible confirme l'action vivante de l'Esprit Saint dans la vie des croyants. Le Saint - Esprit est toujours en action aujourd'hui. Il convainc le monde du péché, de la justice et du jugement (Jn 16:8-11). Il donne au croyant une nouvelle vie (Rm 8:11). Il rend témoignage que nous sommes enfants de Dieu (Rm 8:16). Le Saint Esprit nous aide à prier (Rm 8:26). Il nous enseigne (Jn 14:26, 1Jn 2:27).

La Bible n'enseigne pas que Dieu et Satan sont égaux et par conséquent sont deux forces opposées. Selon la conception biblique du monde, Dieu est le Créateur et Satan est une créature. Satan n'a pas une force égale à celle de Dieu. Dieu exerce un contrôle sur Satan comme c'est le cas dans Job 1. Satan ne pouvait rien faire contre Job sans la permission préalable de Dieu.

#### 2. Les Créatures Spirituelles (Satan et les Anges)

L'histoire de la création continue. Bien que le livre de Genèse n'ait fait aucune mention de la création des anges, nous lisons dans Colossiens 1:16 que Dieu (en Christ) créa toutes choses dans les cieux et sur la terre, le monde visible et **invisible**. Bien aussi que le Nouveau Testament n'ait pas fait grande mention des anges, il est clair qu'ils sont bien en action dans le monde d'aujourd'hui (Hé 13:12). Plusieurs chrétiens évangéliques croient que Apocalypse 12:4 se réfère à la prise de contrôle par Satan du tiers de l'effectif des anges avec lui après sa chute. Ces « mauvais anges » sont aussi connus sous le nom de démons. Nous savons que les démons sont aussi en action dans notre monde (Jc 3:15; 1Tm



4:1). Cette conception est bien contraire à celle des athées, mais proche de celle des animistes en ce sens qu'elles reconnaissent toutes deux qu'il y a une bataille entre Dieu et Satan. Selon la conception animiste, la victoire dans cette bataille revient au « dieu » plus fort. Dans la guerre entre deux clans, la victoire est du côté de celui dont le dieu est le plus fort. A l'opposé, l'Écriture Sainte enseigne que Dieu est le victorieux. Une contradiction apparente se trouve dans le récit de Josué 7. Là, le peuple de Dieu a été défait dans une bataille. Une étude attentive de ce récit montre que ce n'est pas un autre dieu ou esprit qui a vaincu Dieu. C'est plutôt le péché du peuple de Dieu qui est à la base de cet échec. Dieu n'a pas été vaincu. Il a permis que son peuple soit vaincu à cause de sa désobéissance.

Considérez vous-même la compréhension que vous avez des anges et des démons. Dans quelle mesure peuvent-ils agir sur vos activités journalières ? Vous affectent-ils seulement au niveau intellectuel ou votre esprit ? Peuvent-ils intervenir dans vos activités physiques ? Pouvons-nous être surs de notre victoire sur Satan ? Ces différentes questions seront débattues en profondeur dans les leçons qui suivent.

## **B. La Nature**

La suite de l'histoire de la création est la création du monde matériel par Dieu. Ici aussi, il y a plusieurs conceptions ou perceptions sur le monde matériel. Pour certains (les fatalistes), ce monde matériel ne vaut pas grand chose - c'est juste une apparence; pour d'autres (les animistes) la terre est « la nature mère » à qui on doit une révérence; d'autres (les athées) considèrent que la terre est quelque chose qu'il faut conquérir et gouverner.

Selon la Bible, la créature est faite pour refléter la gloire de Dieu (Ps 19). Rien n'est aussi terrifiant, impressionnant et beau que la nature ( les hautes montagnes, les vents dévorants, les chutes d'eau, les caves souterraines, les espaces verts, les arbres couverts de gelée, les vastes champs de fleurs, le lever et le coucher du soleil). La créature de Dieu proclame sa Gloire ! L'objectif avoué de Satan est de détruire ou ternir la création de Dieu. Ne pouvant détruire Dieu, Satan tentera alors de détruire ce qui le glorifie. C'est intéressant que Dieu ait confié à Adam de cultiver et de prendre soin du jardin (Gn 2:15). Notre conception du monde devrait refléter l'intention de Dieu pour sa création qui est de le glorifier. Vos activités dans le monde matériel glorifient-elles Dieu ?

## **C. L'Humanité**

Dans l'histoire de Genèse, nous arrivons au terme du processus à la création de l'homme. L'homme a été créé à partir de la nature, c'est à dire de la poussière, mais Dieu a aussi soufflé le souffle de vie en lui, le créant ainsi à sa propre image. L'homme est de ce fait un être complexe. Il est à la fois un produit matériel (naturel) et un produit spirituel. Ceci est l'enseignement des Saintes Écritures. L'homme n'est pas que physique, il est un mélange de produits chimiques et de cellules comme le disent les athées. L'homme n'est pas spirituel, comme le stipulent certains fatalistes occidentaux. L'homme a un esprit et un corps (Gn 3:7). Une partie du grand mystère que constitue l'homme est le fait qu'il ait un arbitre. Dieu ne force pas l'homme dans ses comportements et ses pensées. Il ne l'a pas non plus programmé comme un robot. Contrairement à la conception fataliste, l'homme n'est pas piégé dans une « rivière » de la vie appelée destin. Il a une volonté et fait des choix. Il peut choisir d'aimer Dieu comme il peut choisir de le rejeter (Jos 24:15).

### III. LA CONCEPTION DU MONDE ET L'IMPLANTATION D'ÉGLISE

La Bible nous montre que Dieu n'est pas en train de combattre Satan. Satan est déjà vaincu (1Jn 3:8; Col 2:15; Hé 2:14-15). A travers l'Évangile tel qu'annoncé par l'Église, Dieu cherche à réconcilier l'homme avec Lui, tandis que Satan cherche à duper l'homme (Ap 12:9), à le dévorer (1Pi 5:8), à le tenter (1Th 3:5) et à l'accuser (Ap 12:10).

Le combat spirituel se déroule à l'intérieur du milieu humain. Comme l'Apôtre Paul le stipule dans 2Corinthiens 10:3-5, ce combat se déroule au niveau de nos pensées - notre conception du monde:

*« Certes nous vivons dans le monde, mais nous ne combattons pas selon le monde. Les armes avec lesquelles nous combattons ne sont pas charnelles. Bien au contraire, elles sont puissantes pour renverser les forteresses. Nous renversons les raisonnements et toute hauteur qui s'élève contre la connaissance de Dieu et nous faisons prisonnière toute pensée pour l'amener à obéir à Christ. »*

Notez comment l'Apôtre Paul fait une liaison entre détruire les forteresses et les raisonnements et amener toute pensée captive à l'obéissance à Christ. Enfin, observez Jean 8:32, « Vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous affranchira. » Plus nous connaissons la vérité et l'appliquons à notre vie, plus nous serons victorieux. Cette idée sera expliquée plus profondément dans la leçon suivante intitulée « La Dynamique du Combat Spirituel. »

Il est extrêmement important qu'en tant que planteurs d'églises, nous ayons une compréhension de ce qu'est le monde tel qu'il est en réalité, c'est à dire tel que les Saintes Écritures l'expliquent. Implanter une église est un combat spirituel. Satan attaquera de toutes les manières possibles toute implantation d'églises. Si nous n'avons pas une conception du monde correcte, Satan peut attaquer sans que nous ne nous en rendions compte. Il peut envoyer des maladies par exemple. Une bonne compréhension de la conception biblique du monde aidera les planteurs d'églises à bien discerner ce qui se passe dans leur propre vie et dans leur ministère.

#### QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Ayant été imprégné de la vérité de cette leçon, avez-vous identifié dans votre propre vie des pratiques dans qui ne concordent pas avec la conception biblique du monde ? Qu'en est-il des pratiques de ceux qui sont votre zone cible ?
- Comment ces inconséquences affectent-elles votre relation avec Dieu, votre épouse, vos enfants ou vos proches ?
- Au cas où un responsable d'église tombe très malade, cela veut-il dire qu'il est victime d'une attaque satanique ? Quand est-ce qu'une telle hypothèse peut être vraie ?

#### PLAN D'ACTION

- Organisez des rencontres entre chrétiens et expliquez les idées maîtresses de cette leçon. Partagez avec les autres comment votre comportement peut être changé suite à votre découverte de ces nouvelles vérités.
- Pensez à la conception du monde de ceux qui sont dans votre zone cible. En quoi est-ce que leur conception du monde concorde-elle avec celle de la Bible ? En quoi est-ce qu'elles ne concordent pas ? Comment cela affectera-t-il votre stratégie d'évangélisation ? Comment et qu'enseignerez-vous en vue d'amener leur conception du monde à concorder avec la conception biblique du monde ?

## **SOURCES**

- Warner, Timothy M. *Spiritual Warfare: Victory Over the Powers of this Dark World* Editions Good News Pub. 1991.
- *Demon Possession* édité par John W. Montgomery. Minneapolis, MI: Bethany House, 1976.

**LE COMBAT  
SPIRITUEL**

**LEÇON 2**

**La Dynamique du Combat Spirituel**

---

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'une part, d'aider les planteurs d'églises à comprendre la dynamique des relations entre Dieu, l'homme et les êtres spirituels dans le combat spirituel, et la position, l'autorité qu'a le croyant sur Satan en Christ.

☞ **Points Principaux**

- Une bonne compréhension de la relation entre Dieu, l'homme et les esprits est essentielle pour la victoire dans le combat spirituel.
- Le combat d'esprit est remporté par l'application de la vérité de Dieu contre les mensonges de Satan.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Savoir que l'implantation d'une église est un combat spirituel.
- Être fortifié dans le Seigneur et Sa force de Sa magnificence par la découverte de sa propre identité dans le Christ.
- Pouvoir se défendre contre les attaques démoniaques.

☞ **Appendice**

2A Etude Biblique Inductive: Ephésiens 4:17 – 5:21

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon contient plusieurs concepts doctrinaux et des versets bibliques de référence. Veuillez bien les étudier personnellement d'abord avant de les présenter aux étudiants. Sélectionnez les points importants et les versets auxquels vous allez faire allusion pendant l'enseignement.

Un schéma (Figure 2.1) montrant lesdites relations est joint à cette leçon. Vous pouvez l'afficher ou l'accrocher pour accompagner votre enseignement.

## INTRODUCTION

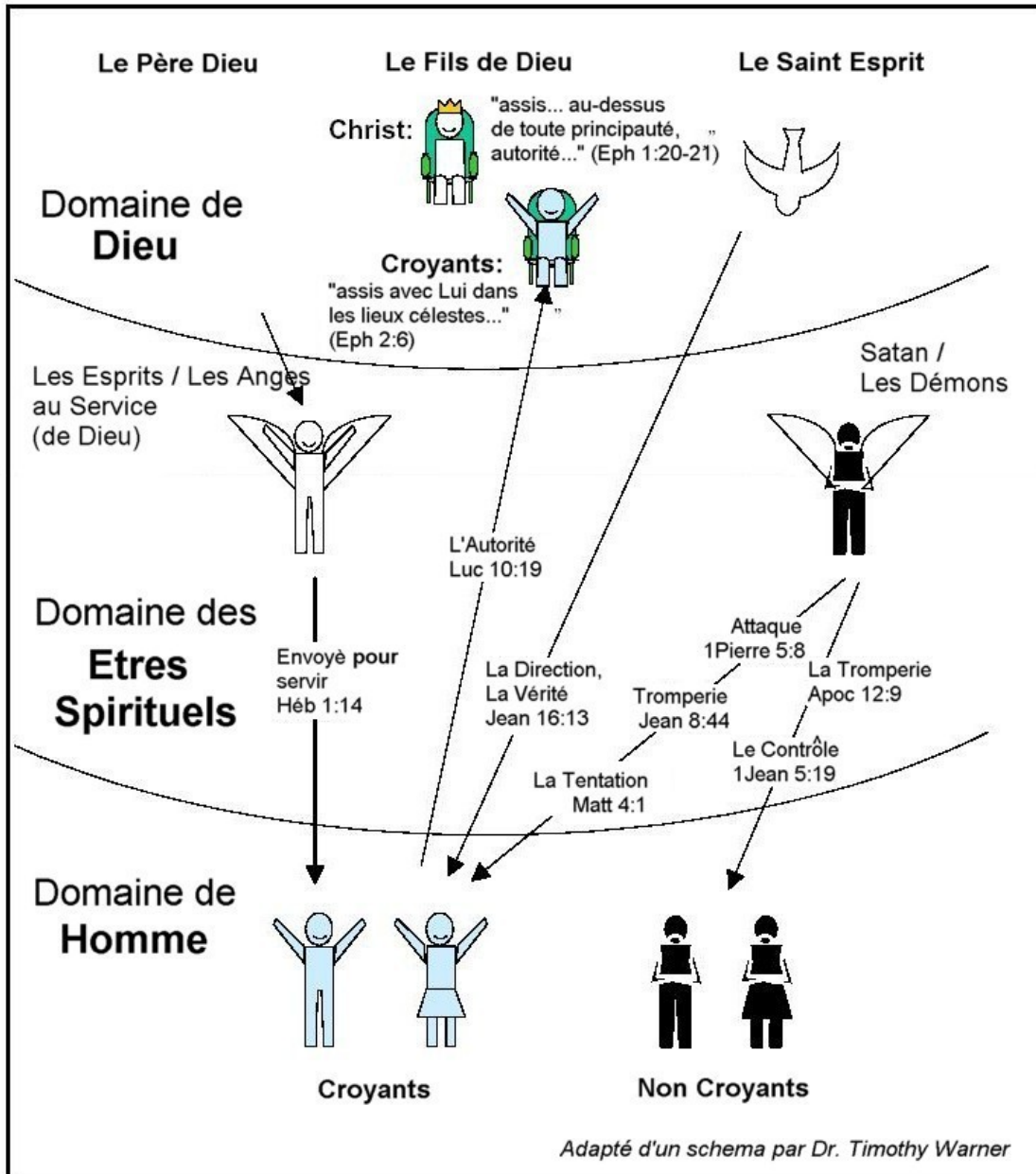
Les planteurs d'églises, qui sont dans le processus d'établissement d'une nouvelle congrégation chrétienne, se retrouvent en train d'envahir un territoire ennemi. Satan, « le prince de ce monde » (Jn 16:11) ne veut pas que les planteurs d'églises ouvrent les yeux des non-croyants afin qu'ils se détournent des ténèbres vers la lumière pour obtenir le pardon de leurs péchés (Ac 26:18). Il y a effectivement un combat en cours et les planteurs d'églises qui n'en prennent pas conscience se retrouveront tristement incapables de gérer les attaques qui se présenteront sur leur chemin. Non seulement, qu'ils doivent personnellement s'apprêter pour le combat spirituel, mais aussi ils doivent savoir comment aider les nouveaux convertis et l'église naissante à tenir ferme devant l'ennemi.

Tout Général d'armée compétent qui planifie sa tactique de guerre connaît ses propres stratégies, ses forces et ses faiblesses, aussi bien que celles de son ennemi. Il comprend comment son adversaire pense et agit. De même, un planteur d'églises doit connaître ses forces et faiblesses et il doit savoir les stratégies que Satan mettra en œuvre pour l'attaquer.

En vue de bien cerner la dynamique du combat spirituel dans lequel il se retrouve, le planteur d'églises a besoin de comprendre le Royaume de Dieu, le royaume de l'homme et celui des esprits de ce monde et comment se passent les relations entre eux. Il doit comprendre et croire à la vérité de ce qu'il est lui même dans le Christ - Jésus, étant dit que c'est cette vérité qui constituera l'arme la plus importante dont il disposera dans le combat spirituel auquel il fera face.

Le Figure 2.1 montre les interrelations entre les royaumes de Dieu, de l'homme et des esprits. Ce schéma, s'il est affiché et utilisé, aidera à expliquer quelques concepts présentés dans cette leçon.

Figure 2.1 Les Relations dans le Combat Spirituel: Les Domaines de Dieu, Des Etres Spirituels et de l'Homme



## I. LE DOMAINE DE DIEU

Dieu est le Grand « JE SUIS », l'Éternel qui se suffit, qui n'a pas été créé, qui a créé toutes choses. Il est le Roi suprême de l'univers. Omnipotent, omniscient, omniprésent, il est toujours Saint, Juste, Miséricorde, Amour, Vérité et Fidèle. IL N'A PAS D'EGAL.

Dieu est un Dieu Trois en un. Une unité dans la diversité. Les trois membres de la Trinité : le Père, le Fils et le Saint - Esprit partagent tous les mêmes attributs moraux de Dieu qui est en tête. Ils diffèrent seulement dans leurs rôles qui sont même parfois difficiles à dissocier. Par exemple, il est dit que le Père est le Créateur (Dt 32:6), mais dans Jean 1:3, il est dit que toutes choses sont créées par la Parole (le Fils).

### A. Dieu le Père

Pour cette leçon, le plus important rôle de Dieu le Père est centré autour de la rédemption. Dieu a aimé le monde et il a envoyé le Fils pour être Sauveur (Jn 3:16; 1Jn 4:10). Il a ressuscité Jésus d'entre les morts (Col 2:12). Il nous « a sauvés de la domination des ténèbres et nous a amenés dans le Royaume du Fils qu'il aime » (Col 1:13) et il protège ses enfants par la puissance de son nom (Jn 17:11).

### B. Dieu le Fils

Le rôle de Dieu le Fils, Jésus-Christ est premièrement centré sur son apparition dans le temps et l'espace. Il était un avec le Père (Jn 10:30) qui partageait ses attributs avec lui dans toute l'éternité (Jn 1:1,2). Tout ce qui habitait en Dieu a pris corps et habite pleinement en Lui. Il est venu dans le monde pour être « Dieu avec nous » (Mt 1:23). Mais quand il est venu dans le monde, il a pris la forme d'un serviteur (Ph 2:6,7). Il a toujours fait la volonté du Père (Jn 6:38). Il est mort sur la croix comme un sacrifice expiatoire pour nous (Rm 8:3) et est ressuscité le 3ème jour (1Co 15:4).

Il est monté au ciel et est assis à la droite de Dieu le Père où il intercède pour nous (Rm 8:34) C'est lui qui donne la vie éternelle (Jn 17:3). Maintenant dans sa gloire (Jn 17:24), il a tout pouvoir dans les cieux et sur la terre (Mt 28:18-20). Il est « le chef suprême de l'Eglise » (Ep 1:22).

Par rapport au monde spirituel, il est plus grand que les anges (Hé 1:5–2:9). Il est au dessus de tout pouvoir et de toute autorité (Col 2:10). Tout genoux dans les cieux et sur la terre fléchira devant lui (Ph 2:10).

### C. Dieu le Saint Esprit

Le rôle de Dieu le Saint Esprit est mentionné premièrement en relation avec le chrétien. Il est souvent appelé Saint Esprit, mais aussi l'Esprit de Vérité (Jn 16:13), l'Esprit de Vie (Rm 8:2) et l'Esprit du Dieu vivant (2Co 3:3).

C'est lui qui donne une vie nouvelle au chrétien (Rm 8:11), qui oriente le chrétien (Rm 8:9), qui atteste que nous sommes fils de Dieu (Rm 8:16), qui nous aide à prier (Rm 8:26-27), et qui convainc le monde du péché (Jn 16:8-11). Il est notre Consolateur (Jn 14:16) et notre enseignant (Jn 14:26). Il habite dans le cœur des enfants de Dieu (Rm 8:9), il témoigne de Jésus (Jn 15:27) et lui rend gloire. Il est plus grand que le « monde » (1Jn 4:4).

## II. LE DOMAINE DE L'HOMME

Quand Dieu a créé l'homme, il l'a fait male et femelle à son image: deux corps qui devraient être une seule chair, reflétant ainsi l'unité dans la diversité de Dieu (Gn 1:26,27). Par rapport au monde spirituel, l'homme est « un peu inférieur aux êtres



célestes », mais il a été « couronné de gloire et d'honneur » (Ps 8:5). Il a été fait gouverneur des choses que Dieu a créées et toutes choses ont été mises sous ses pieds (Ps 8:6).

Cependant, l'homme a choisi de prêter oreille aux mensonges du diable, succombant ainsi au péché contre Dieu. Par conséquent, toute l'humanité est devenue pécheresse (Rm 3:23) et morte (Ep 2:1) sans espoir et délaissée de Dieu dans ce monde (Ep 2:12). Elle est ainsi condamnée à la mort éternelle (Jn 3:17; Rm 6:23). Le droit que l'homme a de régner a été usurpé par le diable, si bien qu'aujourd'hui, il (l'homme) vit dans un monde gouverné par Satan (Mt 4:8-9).

Lorsqu'un homme devient chrétien, il continue de vivre dans le monde mais n'appartient plus au monde (Jn 15:19). Par le Christ, il est délivré de la puissance des ténèbres et transféré dans le monde de son Cher Fils (Col 1:13). Il est haï et persécuté par le monde (Jn 16:18-21), Satan et ses démons (Ep 6:11). Le chrétien est une partie du combat spirituel entre Dieu et ses forces d'un côté et Satan et ses forces de l'autre côté (2Cor 10:3-5).

### **III. LE DOMAINE DES ETRES SPIRITUELS**

#### **A. Les Anges, Messagers Spirituels**

Bien que la Bible parle fréquemment des anges, il n'y a aucune description systématique d'eux. Nous savons certainement qu'ils sont des créatures (Ps 148:2,5; Col 1:16) inférieures à Dieu (Hé 1:4) mais supérieures à l'homme (Ps 8:5). Ils sont détenteurs de grande connaissance, mais ils ne sont pas omniscients (1Pi 1:12). Ils sont puissants, mais ne sont pas omnipotents (Ac 12:7-11). Ils sont invisibles, mais lorsqu'ils se font voir, ils sont décrits comme êtres « brillants » et « blancs comme la neige » (Ez 1:13,14; Mt 28:3). Ils sont des messagers de Dieu (Ac 7:38) qui exécutent parfaitement la volonté du Père (Mt 6:10). Par rapport à l'homme, ils sont des esprits messagers envoyés pour servir ceux qui hériteront le salut (Hé 1:14).

#### **B Les Démons, Anges Déchus**

Bien que ceci ne soit explicitement précisé nul part, il est accepté par les chrétiens évangéliques que les démons sont des anges déchus (2Pi 2:4). Les chrétiens croient que Apocalypse 12:7-9 parle de la précipitation (chute) des cieus vers la terre de Satan et ses anges. Jude 1:6 parle des anges qui n'avaient pas su garder leur position d'autorité.

A travers les évangiles, nous remarquons que l'une de leurs armes consiste à affliger les hommes par diverses maladies telles que la cécité, la surdité, le mutisme et l'épilepsie. Satan est leur chef (Mt 12:24). Ils sont si unis dans leurs sales besognes que quand les disciples rapportèrent à Jésus qu'ils avaient chassé des démons, Jésus lui même avait dit « J'ai vu Satan tomber des cieus comme un éclair » (Lc 10:17-18).

#### **C. Satan**

Qui est Satan? Il est une créature, certainement un ange déchu. Il est un pécheur dont Jésus est venu détruire les œuvres (1Jn 3:8). Il est appelé le Prince de ce monde (Jn 16:11) et le « dieu de ce monde » (2Co 4:4). Autres noms qui lui sont donnés : meurtrier et menteur (Jn 8:44); un lion rugissant cherchant qui dévorer (1Pi 5:8; 2Tm 4:17); saboteur des nations (Ap 12:9, 20:3,10); accusateur des frères (Za 3:1; Ap 12:10); ange de lumière (2Co 11:14); l'ancien serpent, démon, le dragon (Ap 12:7-9; 20:2); prince des démons, Belzébul (Mt 12:24; Lc 11:15).

Quelles sont les œuvres de Satan ? Il amène le monde entier à la perdition (Ap 12:9). Il a le monde entier sous son contrôle (1Jn 5:19). Il fait de faux signes et miracles (2Th 2:9). Il fait le tour de la terre à la recherche de proie (Job 1:7; 1Pi 5:8). Il livre des combats contre les enfants de Dieu (Ap 12:17). Il tient la puissance de la mort (Hé 2:14).

Quelles sont les limites de Satan ? Il ne peut aller au delà des limites que Dieu lui a fixées (Job 1:12). Il est ennemi défait (Ap 12:7-9). Quel est le sort final de Satan ? Il sera écrasé par Dieu (Rom 16:20). Dieu le détruira (Hé 2:14) et le jettera dans un étang de feu et de soufre (Ap 20:10).

#### **IV. Le Domaine du Combat**

A notre conversion à Christ, nous avons été transférés du royaume des ténèbres au royaume de la lumière (Col 1:13). Bien que nous vivions encore dans ce monde physique, en tant que citoyens du royaume céleste, nous sommes liés à Christ dans le royaume céleste (Ep 2:6). Nous sommes exilés et étrangers sur la terre (1Pi 2:11). Par conséquent, nous ne vivons plus selon les normes de ce monde (2Co 10:12). En retour, le monde et son gouverneur Satan nous détestent (Jn 17:14) et nous livrent la guerre.

Dans la leçon suivante sur le combat spirituel, nous verrons les différents champs sur lesquels Satan attaque le chrétien. Ici, nous allons voir le premier champ ; notre esprit.

« Si nous marchons dans la chair, nous ne combattons pas selon la chair. Car les armes avec lesquelles nous combattons ne sont pas charnelles, mais elles sont puissantes par la vertu de Dieu pour renverser des forteresses. Nous renversons les raisonnements et toute hauteur qui s'élève contre la connaissance de Dieu et nous amenons toute pensée captive à l'obéissance de Christ » (2Co 10:3-5).

Notez que nous devons utiliser la force spirituelle contre les raisonnements et les pensées. Le premier champ d'attaque de Satan est l'esprit.

Satan est un menteur et le père des mensonges (Jn 8:44). Une de ses tactiques contre les croyants consiste à les tromper pour qu'ils prennent le mensonge pour la vérité. Le mensonge peut être contre la nature de Dieu et sa Parole tel que ça a été avec Eve (Gé 3:1-4; 2Co 11:13). Jésus lui-même est la vérité (Jn 14:6). Dans sa prière adressée au Père dans Jean 17, Jésus a dit : « Sanctifie-les par la vérité. Ta parole est la vérité » (Jn 17:17). Nous devons tenir ferme dans la vérité de la parole de Dieu.

Le mensonge de Satan consiste souvent à faire croire aux croyants qu'ils ne sont pas saints et sauvés par la grâce mais qu'ils sont plutôt des pécheurs sans force pour surmonter leur condition pécheresse. Notre moyen de défense contre ce mensonge est aussi la vérité. Jésus a dit : « Et vous connaîtrez la vérité et la vérité vous affranchira ». Lorsque Satan nous tente en nous faisant penser que nous ne sommes rien, sans défense, sans force, nous devons répliquer avec la vérité. En Christ, nous avons autorité sur Satan et ses démons. L'Eglise qui est le corps du Christ a déjà obtenu une victoire absolue et ultime sur les puissances des ténèbres. Ceci est une vérité que les planteurs d'églises doivent vivre et enseigner. Les versets ci-après montrent ce qu'est le chrétien en Christ. Mémorisez-les et faites usage des vérités qu'ils contiennent toutes les fois que Satan vous fera croire un de ses mensonges.

### Figure 2.2 Ce que Je suis en Christ

***En tant que croyant en Christ...***

- **Je ne suis sous aucune condamnation, je suis passé de la mort à la vie** (Jn 3:18; Rm 8:1)
- **Je suis une nouvelle créature** (2Cor 5:17)
- **Je ne suis plus sous l'emprise de la loi du péché et de la mort** (Rm 8:2)
- **Je suis un élu de Dieu** (Ep 1:4)
- **Je suis adopté par Dieu. Il est mon Père** (Ep 1:5)
- **Je suis accepté par Dieu** (Ep 1:6)
- **Je suis racheté, sauvé et mis en valeur par Dieu** (Ep 1:7)
- **Je suis un co-héritier avec Christ** (Ep 1:11; Rm 8:17)
- **Je suis scellé avec le Saint Esprit** (Ep 1:13)
- **Je suis vivant en esprit** (Ep 2:1-7)
- **Je suis un réceptacle de la grâce Divine** (Ep 2:8)
- **Je suis un collaborateur du Christ** (Ep 2:10)
- **Je suis délivré par Christ de la puissance des ténèbres et je vis dans le royaume du Fils** (Col 1:13)
- **Je suis le temple du Dieu vivant** (2Cor 6:16)
- **Je suis uni à Lui** (Col 2:10)
- **Je suis le sel et la lumière du monde** (Mt 5:13,14)
- **Je serai semblable à Christ quand il reviendra** (1Jn 3:1,2)

### CONCLUSION

Le Dieu trois en un est le Créateur et le Chef de toutes choses y compris la race humaine et les esprits (les anges, Satan et les démons). Il est au dessus de toute la création.

Après que Dieu ait ressuscité Christ d'entre les morts, il l'a fait asseoir à sa droite dans son royaume céleste, au dessus de tout pouvoir, toute autorité et toute domination et tout titre que l'on peut donner non seulement dans le siècle présent mais aussi dans le siècle à venir. Et Dieu a placé toute chose sous ses pieds et a fait de lui la tête de toutes choses pour l'Eglise. Et Dieu nous a élevés avec Lui et nous a fait asseoir dans les lieux céleste (Ep 1:20-22; 2:6).

Notre identité en Christ constitue le socle de notre autorité sur les esprits maléfiques (Satan et des démons). Nous sommes participants de la nature divine, même s'il nous arrive de pécher. Nous devons résister dans le combat et tenir ferme la vérité de la victoire qui est déjà nôtre en Christ. En tant que planteurs d'églises, nous devons nous rappeler ce que Jésus a dit : « Je bâtirai mon Eglise et les portes de l'enfer ne prévaudront point contre elle. »

## PLAN D’ACTION

- Passez du temps à réviser cette leçon et à rechercher tous les versets cités. Notez dans votre calepin toute nouvelle vérité que vous avez apprise ou toute idée qui a eu un effet sur vous.
- Récitez à haute voix la liste de la Figure 2.2 et remerciez Dieu de ce qu’il a fait pour vous. Mémorisez les versets bibliques qui concernent votre identité en Christ au sujet de laquelle vous avez des doutes ou des inquiétudes. Au moment où vous mémorisez ces versets, le Saint - Esprit les intégrera à votre vie.
- Faites l’Etude Biblique Inductive de Ephésiens 4:17 - 5:21 dans Appendice 2A.

## SOURCES

- Moreau A. Scott. *Essentials of Spiritual Warfare*. Wheaton, IL: Harold Shaw Publishers, 1997.
- Anderson Neil T. *Victory over Darkness*. California: Regal Books, 1990.

**LE COMBAT  
SPIRITUEL  
APPENDICE**

**2A**

**Etude Biblique Inductive  
Ephésiens 4:17 – 5:21**

---

Cette étude est en partie entamée pour vous aider. Etudiez et observez bien ce qui est déjà fait. Complétez ensuite l'étude en répondant à toutes les questions, en faisant des résumés et en remplissant tous les espaces laissés dans le tableau. Efforcez-vous de faire l'application (remplir le tableau).

**I. OBSERVATION**

Etudiez Ephésiens 4:17-24. Ecrivez les observations suivantes:

**A. Décrivez comment vivent les Gentils (verset 17-19)**

- v.17 vanité de leurs pensées
- v.18 intelligence obscurcie
- v.18 étrangers à la vie de Dieu
- v.18 ignorance due à l'endurcissement du cœur
- v.19 tout sentiment perdu
- v.19 se sont livrés à la dissolution
- v.19 commettant toute espèce d'impureté
- v.19 continuellement s'engouffrant dans l'impureté

Dans un bref paragraphe, résumez en vos propres termes comment vivent les Gentils.

**B. Décrivez comment les Ephésiens sont arrivés à connaître Christ (verset 20-23)**

- v.21 vous avez été instruits conformément à la vérité qui est en Christ
- v.22 à vous dépouiller du vieil homme
- v.23 à être renouvelés dans l'attitude de votre esprit
- v.24 à revêtir l'homme nouveau crée selon Dieu dans une justice et une sainteté

Dans un bref paragraphe, résumez en vos propres termes comment les Ephésiens sont arrivés à connaître Christ.

**II. INTERPRETATION**

Répondez aux questions suivantes :

- Comment les actions de quelqu'un sont-elles déterminées par sa pensée (son esprit)? (verset 17, 22, 23)
- Quel rôle la vérité a-t-elle joué dans le changement de comportements des Ephésiens ? (v 21)

- Décrivez le « nouvel homme » (v 22). Comment cette nouvelle création ressemble-t-elle à celle originelle créée par Dieu, c'est à dire le premier homme ? (Comparez Gn 1:27)

### III. APPLICATION

Ephésiens 4:25 - 5:21 est l'application de l'Apôtre Paul. Enumérez les choses qu'il a incluses dans son application. Décrivez ensuite comment vous entendez appliquer ces choses à votre propre vie et à votre ministère.

Verset	Application
4 :25	Renoncer à la fausseté.
4 :25	
4 :26	
4 :26	
4 :27	Comment peut-on, par la colère, donner accès au Diable ?
4 :28	
4 :28	
4 :29	
4 :30	N'attristez pas le Saint Esprit (Comment attristons-nous le Saint-Esprit ?)
4 :31	
4 :32	
5 :1	
5 :2	
5 :3	
5 :4	
5 :5	
5 :6	
5 :7	
5 :8	
5 :9	
5 :10	
5 :11	
5 :12	

**Application à ma propre vie et à mon ministère :**

**LE COMBAT  
SPIRITUEL**

**LEÇON 3**

**Les Combats Spirituels**

**LES IMPLANTEURS D'ÉGLISES SOUS LES ATTAQUES  
SPIRITUELLES**

---

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'aider ceux qui implantent des églises à discerner et se défendre contre les attaques sataniques et d'être aussi en mesure d'aider d'autres personnes victimes d'afflictions démoniaques.

☞ **Points Principaux**

- Les attaques sataniques peuvent porter sur le domaine physique, matériel, mental/émotionnel ou spirituel.
- Se défendre contre Satan exige une connaissance de la Parole de Dieu et une maturité spirituelle.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant:

- Sera en mesure de savoir comment discerner quand il est sous attaques sataniques
- Sera plus fortifié dans le Seigneur et dans Sa force toute puissante
- Commencera à apprendre à se défendre contre les attaques démoniaques et procéder à un combat offensif.

☞ **Appendices**

3A: Etude Biblique: Comment Jésus a-t-Il Traité les Personnes Démoniaques?

3B: Etudes des Cas à Travers le Monde

**INTRODUCTION**

Le combat spirituel est une réalité à laquelle tout chrétien fait face. Quand une personne se convertit à Christ, ses relations avec tout son environnement changent radicalement dans les domaines émotionnel, mental, spirituel et physique. Le chrétien est devenu une nouvelle créature en Christ (2Co 5:17), un citoyen du royaume du ciel (Ph 3:20), et un enfant de Dieu (Jn 1:12). A cause de sa nouvelle relation avec Dieu, le chrétien devient la cible des attaques par des ennemis de Dieu, c'est à dire Satan et son armée qui s'attaquent à la personne de Dieu, à ses plans et à ses objectifs.

Cette leçon contient des informations fondamentales à la compréhension de comment les planteurs d'églises peuvent se retrouver sous attaques spirituelles, les stratégies de défense et comment aider ceux qui sont victimes des attaques diaboliques. Dans le combat en cours entre Satan et les forces de Dieu toutes les fois qu'une église est implantée, Satan se rend compte qu'il perd du territoire dans un monde qu'il désire contrôler entièrement. Pour cela il ne recule devant rien pour attaquer les nouvelles églises et les nouveaux convertis et met tout en œuvre pour les détruire.

Ce n'est pas seulement pour les combats spirituels (défensif et offensif) que les planteurs d'églises doivent personnellement se préparer, mais ils doivent aussi savoir éduquer les nouveaux convertis, dans les cellules et dans les églises à prendre conscience de la guerre spirituelle à laquelle ils prennent part, qu'ils le sachent ou non. Sans une solide

compréhension biblique du combat spirituel, qui se déroule autour d'eux les nouvelles églises seront plus vulnérables aux attaques diaboliques ; qui peuvent les affaiblir et même les détruire. Les planteurs d'églises ont la lourde responsabilité d'aguerrir « l'armée » de Dieu faites des croyants pour les batailles qui les attendent.

## I. LES CHAMPS D'ATTAQUES SATANIQUES

Satan et son armée siègent dans le monde où ils mènent une lutte contre les plans et desseins de Dieu. Les hommes peuvent expérimenter les attaques diaboliques sur le plan physique, mental et spirituel. Dans le chapitre précédent « La Dynamique du Combat Spirituel, » nous avons vu que le premier champ de bataille est l'esprit. Dans la présente session, nous allons voir les autres champs de bataille. Satan et ses démons peuvent attaquer directement ou prendre par des hommes. Un exemple est la persécution de la part du monde. Les chrétiens ne doivent pas être surpris par cette attaque indirecte, l'Apôtre Paul ayant écrit à Timothée : « Quiconque veut vivre la vie selon Dieu en Christ Jésus sera persécuté » (2Tm 3:12). Paul a écrit sa première épître pour montrer aux croyants comment vivre sous la persécution. Jésus lui même a dit que le monde haïra ceux qui le suivront (Jn 15:18-19). Par conséquent, les chrétiens ne devraient pas être surpris par la persécution; ils devraient plutôt réaliser que c'est une attaque indirecte de la part de Satan.

### A. Les Attaques sur le Champ (de Bataille) Physique

#### 1. La Santé Physique

Ce ne sont pas toutes les maladies qui proviennent des attaques sataniques. Cependant, nous avons vu dans les Evangiles qu'il y a eu des cas où les maladies sont des attaques de Satan (Mt 9:32-33; Lc 13:16; Mc 5:1-13). Reférez-vous à l'Appendice 3A « Comment Jésus a-t-il Traité les Personnes Démoniaques? »

#### 2. Les Désirs Physiques : La Nourriture et Le Sexe

Dieu a créé l'homme avec des besoins physiques et des désirs. Si ces besoins sont satisfaits dans les normes, cela est bon. Cependant Satan aime prendre ce qui est pour tenter l'homme à l'utiliser d'une manière nuisible. Dans le processus de la tentation d'Adam et Eve, Satan a utilisé ce qui est bon aux yeux de l'homme (la nourriture) pour l'entraîner dans le péché. Le péché ne résidait pas dans le fait qu'ils avaient besoin de nourriture, mais dans le fait qu'ils l'avaient mal utilisée dans ce cas précis la nourriture interdite par Dieu (Gn 3:1-6). De même, après quarante jours et quarante nuits de jeûne et de prière, Jésus avait été tenté par Satan. Satan lui demanda de faire usage de sa force surnaturelle pour satisfaire sa faim (Mt 4:2-4).

Satan tente les hommes en les amenant à mal utiliser ce que Dieu a créé de bon. Jean a décrit le monde (contrôlé par Satan) comme la convoitise des yeux (1Jn 2:15-16). Il y a plusieurs récits récents qui font état des chrétiens qui sont tombés dans le péché du sexe. Les planteurs d'églises sont « à l'avant-garde » du ministère et doivent, de ce fait, se garder avec prudence contre les tentations dans lesquelles Satan va certainement les entraîner.

### B. Les Attaques sur le Champ Matériel

Un autre champ sur lequel Satan nous attaque est le matériel que Dieu a créé pour nous. Il nous amène à avoir un désir malsain de ces biens matériels. Satan a tenté



Jésus en lui promettant de lui offrir tous les royaumes terrestres et leur gloire s'il acceptait de l'adorer (Mt 4:8).

Il en est de même pour le désir du pouvoir. Dans Genèse 1:28-29, Dieu a dit à Adam et Eve de régner sur toute créature vivante. Mais le résultat de leur péché a été que désormais l'homme règnerait aussi sur la femme (Gn 3:15). Ainsi a commencé la lutte de l'homme pour régner sur ses semblables.

Les planteurs d'églises doivent être vigilants afin d'éviter qu'un désir malsain de possession matérielle et de pouvoir ne détourner pas leurs yeux de Jésus.

### **C. Les Attaques sur le Champ Mental/Emotionnel**

Le découragement et le désespoir peuvent être des attaques directes de la part de l'ennemi. Lire Marc 5:1-10 et Luc 9:37-42.

### **D. Les Attaques sur le Champ Spirituel**

Il y a de nos jours un engouement croissant pour l'occultisme. Plusieurs personnes vont à la recherche des spiritistes, des devins, des guérisseurs métaphysiques, la chiromancie, des voyants, des conseillers psychiques ou guides spirituels, des horoscopes, etc. A travers ces pratiques occultes, Satan peut capturer la vie des hommes.

Les planteurs d'églises doivent être vigilants pour éviter ces pratiques occultes et enseigner aux autres qui sont dans leurs cellules ou églises les dangers qui se trouvent dans ces pratiques. Il est fréquent chez les nouveaux convertis de ne pas comprendre la sévérité des inconvénients de ces pratiques occultes. Il se pourrait qu'ils aient consulté des devins, des charlatans ou des personnes impliquées dans les pratiques occultes avant leur conversion et ne perçoivent pas le grand danger qu'il y a à y retourner une fois convertis.

## **II. COMMENT DISTINGUER UN PROBLEME D'ORDRE NATUREL D'UNE ATTAQUE D'ORIGINE SATANIQUE**

Il n'est souvent pas facile d'identifier les sources ou causes d'un problème. Il est fréquent par exemple d'entendre les ouvriers de Dieu raconter des histoires comme celle-ci:

*« Seul dans ma chambre en train de dormir profondément, je fus réveillé brusquement par, je ne sais quoi. L'obscurité de ma chambre était si épaisse et oppressive. Mon cœur battait, j'étais à court de souffle et mon corps trempé de sueur. Pressentant que c'était une attaque de Satan, je me levai et je mis la lumière. D'une voix forte, je confessai que Jésus est SEIGNEUR et demandai la protection contre tout mauvais esprit qui tentait de me nuire. Comme je pria, l'oppression a disparu et je me suis recouché et repris mon sommeil tranquillement. »*

Celui qui raconte cette histoire a suspecté une attaque de la part de Satan et a aussitôt lancé une contre-attaque. Voici quelques principes bibliques que vous pourrez utiliser au cas où vous soupçonnez une attaque de la part de Satan. La liste n'est pas faite dans un ordre particulier :

- Epruver les esprits pour savoir s'ils sont de Dieu (1Jn 4:1-3).
- Chercher l'aide de quelqu'un qui a le don de discernement des esprits (1Co 12:10)
- Les épreuves peuvent provenir de Dieu pour nous rendre murs et parfaits (Jc 1:2-4)
- Les tentations proviennent du diable. Si nous permettons à nos mauvais désirs de nous amener à céder, le péché en résulte. (Jc 1:13-14)

- Le but de Satan en nous attaquant est de nous conduire à pécher. Mais Dieu ne nous amène le bien. (Gn 50:19-20).
- Satan envoie des choses dans nos vies, choses que Dieu utilise pour montrer sa puissance dans notre faiblesse (2Co 12:7-9).

### III. COMMENT SE DEFENDRE CONTRE LES ATTAQUES SATANIQUES

#### A. Amener Toute Pensée Captive a l'Obéissance de Christ (2Co 10:3-5)

La méditation et la mémorisation de la Parole de Dieu nous permettent d'évaluer les pensées qui nous viennent en esprit et de rejeter celles qui sont contre la vérité des Saintes Ecritures. La mémorisation des Ecritures Saintes nous permet aussi d'aiguiser notre esprit à être discipliné afin de penser et agir comme le Christ.

#### B. Renouveler Votre Intelligence (Rm 12:1-2)

Demandez à Dieu de fouiller vos pensées afin que vous dégagez celles qui sont impures. Confessez à Dieu les pensées impures et malsaines et rejetez-les une fois pour toutes (Ps 139:23-24). Que tout ce qui est juste, honorable, pur, aimable et qui mérite l'approbation et digne de louange soit l'objet de vos pensées (Ph 4:8).

Préservez-vous contre le déluge des mensonges sexuels, et des tentations qui pourraient remplir votre esprit de pensées impies. « *Satan n'a de pouvoir sur vous que lorsque vous manquez d'amener toute pensée captive à l'obéissance de Christ et vous vous laissez ainsi tromper en croyant aux mensonges.* » (Extrait de « La Victoire sur les Ténèbres », page 169-170 de N. Anderson).

#### C. Se Revêtir de Toute l'Armure de Dieu (Ep 6:10-18)

Reconnaissez votre salut par la foi en Christ, votre justification devant Dieu par le sang du Christ, et la paix que vous avez en Dieu parce que vous êtes son enfant. Disposez de temps pour louer le Père pour sa victoire sur le diable, victoire dont nous jouissons par le Christ - Jésus.

La seule arme offensive dont dispose le chrétien est la Parole de Dieu appelée « épée de l'Esprit » dans Ep 6:17. Les chrétiens sont avisés par les Saintes Ecritures à demeurer ferme dans la vérité de la parole de Dieu (Jn 8:32; 1Pi 5:9).

#### D. Reconnaître Que Vous Etes Couverts Par le Sang de l'Agneau (Ap 12:11)

L'unique base de la victoire sur la chair, le monde et Satan est le sang versé de Jésus Christ sur la croix. Son sacrifice sur la croix a brisé la force de Satan et a permis à l'homme d'entrer en communion avec Dieu. Il est important que les chrétiens comprennent qu'ils ne peuvent jamais vaincre le diable par leur propre force mais plutôt par le sang versé de Jésus Christ.

#### E. Ne pas Laisser le Péché Régner en Vous (Rm 6:12)

Les chrétiens sont avertis de se retirer physiquement des situations qui peuvent les conduire à céder au péché (2Tm 2:22). De même, les chrétiens devraient « éviter tout ce qui peut ressembler au mal » (1Th 5:22; Ep 5:3).

### IV. CONSEILS POUR FAIRE FACE AUX AFFLICTIONS DEMONIAQUES

Tout au long du Nouveau Testament et dans les exemples à travers le monde (Appendice 3B « Etudes des Cas à Travers le Monde »), nous avons eu des cas de

personnes possédées (démoniaques). La possession démoniaque est une réalité dans notre monde.

Il est aussi clair dans la Bible que les chrétiens peuvent eux mêmes s'ouvrir à l'oppression ou l'influence démoniaque. Ephésiens 4:27 dits aux chrétiens de ne pas donner « accès » a Satan dans leurs vies. 1 Pierre 5:8 s'adresse aux croyants en les avertissant de l'ennemi qui rode comme un lion rugissant cherchant qui dévorer. Dans 2Corinthiens 2:11, Paul nous dit que Satan s'acharne contre nous et veut nous entraîner dans ses pièges en vue d'obtenir le droit de nous affliger par ses démons.

Chaque chrétien devrait pouvoir se défendre contre les attaques sataniques, dans la mesure où Dieu nous a donné des directives claires dans les Ecritures Saintes sur comment vivre et comment se revêtir de ses armes de défense. Il est clair que les non-croyants ne comprennent pas comment se défendre et n'ont même pas la force de l'Esprit Saint en eux. Malheureusement qu'il se trouve aussi des chrétiens qui, pour diverses raisons, donnent choisissent de s'ouvrir aux influences sataniques dans leur vie.

A cause de cela, l'essence du travail parmi les gens qui sont victimes des oppressions et possessions démoniaques est la rencontre avec la **vérité**, et non une rencontre de **pouvoir**. Certains chrétiens croient qu'il suffit de se dire que Dieu est plus fort que Satan pour qu'au nom de Jésus ils chassent les démons de la vie de quelqu'un qui souffre. Dieu est tout puissant, il a dépouillé Satan de toute force et il laissé libre choix à l'homme de laisser ou non « le prince de ce monde » (Jn 16:11) influencer sa vie. Dieu nous a donné tout ce dont nous avons besoin pour nous défendre contre les assauts du diable. Mais nous pouvons choisir d'ignorer tout cela et laisser le diable avoir raison de nous. C'est quand un chrétien se rend compte de sa vraie identité en Christ qu'il a l'habileté de choisir d'empêcher le péché dans sa vie, péché qui peut donner à Satan le droit de tourmenter sa vie.

Les conseils qui suivent peuvent être utilisés pour orienter ceux qui souffrent de certaines influences démoniaques.

#### **A. La Prière et la Recherche de Sagesse de la Part du Saint Esprit**

Une grande sagesse spirituelle et une dépendance du Saint Esprit sont très nécessaires dans la gestion des cas de possessions démoniaques. Satan est un ennemi puissant et s'affronter à lui ou à ses démons ne doit pas être pris à la légère. Nous ne voulons pas ici généraliser sur la nécessité de la conduite du Saint Esprit, car il n'y a pas une « formule » figée pour gérer les cas de possessions démoniaques. Chaque personne est unique, chaque situation est différente et bien qu'il y ait des principes généraux à appliquer, chaque situation exige une manifestation particulière de la sagesse de la part du Saint Esprit. Un bon moment de prière est obligatoire dans tout ministère qui traite des cas de possession démoniaque.

#### **B. Travailler avec d'Autres Personnes**

Ce genre de ministère doit toujours s'effectuer avec au moins un ou plusieurs chrétiens murs. Ayez si possible avec vous des hommes pourvus du don de discernement qui ont déjà eu des expériences avec les cas de possession démoniaque. Ensemble avec eux, passez du temps dans la prière (et le jeûne si nécessaire) pendant que vous travailler avec le souffrant. Dans la mesure du possible, les planteurs d'églises et autres ouvriers chrétiens devrait éviter d'exercer ce genre de ministère tout seuls.

### **C. Déterminer la Cause du Mal**

Il arrive que des cas de possession démoniaque se manifestent en public tel que lors des moments de culte d'adoration, des séances d'étude biblique, des réunions de cellule ou tout autre moment de rassemblement. Dans ces cas, les responsables qui dirigent n'ont aucun autre choix que de gérer cette situation immédiatement en comptant sur la force et la présence du Saint - Esprit pour les guider.

Cependant il est beaucoup plus fréquent de constater que l'influence démoniaque se manifeste au fil du temps dans la vie d'une personne, de telle sorte que le problème devient évident pour elle et son entourage. Dans les cas du genre, il est nécessaire d'organiser une rencontre entre cette personne et ceux de l'église qui peuvent l'aider à se libérer de cette influence démoniaque. Le but visé de cette rencontre est d'arriver à découvrir ce qui, dans le passé de cette personne aurait permis à Satan de tourmenter sa vie. Ce serait aussi l'occasion de comprendre les origines probables du mal, soit démoniaques ou naturelles.

Il y a plusieurs autres voies par lesquelles les hommes peuvent offrir à Satan l'opportunité de les tourmenter. En voici quelques-unes des plus courantes :

- Les activités Occultes: idolâtrie, les pratiques des religions orientales (telle que la méditation transcendante), le spiritisme, les cérémonies secrètes participation aux activités des sectes, d'effusion du sang, l'astrologie, diseurs de bonnes nouvelles, certaines pratiques d'hypnose, les guérisons par psychisme, les pratiques de dédoublement.
- La Sorcellerie et le Satanisme: les incantations, mauvaises sorts, les rituels sataniques, la dédicace des enfants à Satan, abuser des gens par le biais des rituels, la magie (blanche et noire).
- Les péchés continuels volontairement commis et non confessés: la drogue, la colère, les péchés sexuels, la haine l'esprit de non pardon.

Il est d'une importance vitale que la personne souffrante soit entièrement honnête avec les croyants qui désirent l'aider à guérir. Cette personne a-t-elle été impliquée dans des pratiques occultes ? Qu'en est-il de ses parents et proches parents ? Si elle est chrétienne, a-t-elle des péchés « non confessés » dans sa vie ? Autant que possible, il faudra déterminer tout ce qui peut avoir contribué à l'intrusion des démons dans la vie de cette personne.

### **D. Traiter les Cas de Péchés**

Que la personne à délivrer soit un chrétien ou non, elle soit désire être guérie de son état. Suite à ce que nous venons de voir dans le point précédent (pratiques occultes, péchés non confessés, etc.), il est nécessaire que cette personne se repente de ses péchés et de toute pratique qui aurait permis à Satan de s'infiltrer dans sa vie. Chaque péché ou pratique doit être confessé à voix audible et le pardon de Dieu (doit être) imploré. Cette personne devrait réfuter les pratiques sataniques du passé et les forteresses que ces choses ont érigées pour Satan dans sa vie.

Il est important de comprendre que la personne malade ne doit pas être nécessairement un chrétien avant d'être délivrée des forces démoniaques. Cependant, sans la protection et la position dont jouit un chrétien en Jésus Christ, cette personne est susceptible d'être à nouveau envahie par les démons, quelques fois même avec beaucoup plus d'intensité (Mt 12:34 - 35). Pendant le moment de la confession et de demande de pardon des péchés, il faudra présenter l'Évangile à cette personne en lui donnant ainsi l'opportunité d'accepter Jésus comme son Seigneur et Sauveur.

Quelle que soit la condition spirituelle de la personne, elle doit comprendre que si elle retourne à ses péchés volontaires et pratiques occultes, elle s'ouvre à nouveau aux activités démoniaques de Satan dans sa vie.

#### **E. Le Processus de la Délivrance**

A ce niveau les chrétiens qui interviennent dans cette séance devront prier et demander au Saint-Esprit de leur montrer comment il faudra procéder. Cela peut consister simplement à chasser les démons au nom et par l'autorité de Jésus-Christ. Parfois, pour venir à bout de certains cas où les démons opposent une grande résistance, une intense prière accompagnée de jeûne s'impose. Des fois, au cas où la personne malade est chrétienne, le Saint Esprit l'amènera à reconnaître sa position en Christ, à se repentir de ses péchés qui ont conduit à l'oppression démoniaque et à rejeter Satan personnellement.

Notez que pendant le processus de la délivrance, il est mieux de ne pas communiquer directement avec le(s) démon(s) concerné(s). Jean 8: 44 nous fait comprendre que le diable est menteur et le père des mensonges. Il n'est donc pas question d'espérer que démons disent quelque chose qui soit vrai. Plusieurs chrétiens travaillant dans le ministère de délivrance ont découvert que parler ou dialoguer avec les démons en leur demandant par exemple de se manifester, amène plus d'actes d'impiété, d'agression physique, de violence et complique et fait durer énormément le processus de délivrance.

Dans ce ministère, de même qu'il n'y a aucune « formule magique » pour procéder à la délivrance de quelqu'un des liens démoniaques, de même il n'y a aucune garantie de résultat qui vienne d'un temps d'intercession et d'un ministère de délivrance. Parfois, la personne possédée est complètement délivrée de ses liens ; parfois on assiste à une délivrance partielle ou même à un statut quo (aucune délivrance). D'autres fois, le Saint Esprit désire que plusieurs problèmes liés à la vie de la personne démoniaque soient réglés cas par cas et ceci sur une durée de temps. Parfois plus de prière accompagnée de jeûne est nécessaire. Dans tous les cas, les croyants devraient prier et demander la conduite et la direction continue du Saint - Esprit

#### **F. Le Suivi**

Un conseiller, de préférence un chrétien mur, sera désigné et responsabilisé auprès de la personne délivrée en vue de répondre à ses préoccupations et « veiller » sur elle pendant des mois. Dans le cas où la délivrance n'est pas encore complète, le conseiller continuera à travailler avec cette personne en vue de retrouver dans sa vie des péchés non encore confessés, des pratiques occultes, etc. Bien que les manifestations démoniaques puissent diminuer pour un temps suite aux prières, les oppressions démoniaques continueront ou referont surface si tous les actes qui avaient donné l'occasion à Satan de s'installer dans la vie de cette personne ne sont pas réglés.

Si la personne accepte Christ au cours du processus de délivrance, le conseiller peut aussi l'aider à devenir un disciple et lui rappeler sa vraie identité en Christ. Au cas où d'autres signes d'activité démoniaque seront remarqués, le processus de délivrance devra être répété, tout en recherchant d'autres « terrains » que cette personne a cédés à Satan dans la vie. Sa délivrance ne sera complète que quand tous les positions du diable dans sa vie seront conquis, quand elle reconnaîtra sa vraie identité en Christ et quand Christ prendra le contrôle entier de tous les compartiments de sa vie.

## PLAN D’ACTION

- Dans votre vie et votre ministère d’implantation d’églises, expérimentez-vous quelque chose qui, selon vous, serait une attaque du méchant ? Si oui, à partir de cette étude, énumérez les voies par lesquelles vous entendez faire face à ces attaques. Partagez cela avec un chrétien mur et priez ensemble.
- Complétez le Tableau de l’Appendice 3A.
- Lisez les études de cas dans l’Appendice 3B

## SOURCES

- Anderson, Neil T. *The Bondage Breaker*. Eugene, Oregon: Harvest House Publishers, 1990, 1993
- Anderson, Neil T. *Victory over the Darkness*. California: Regal Books, 1990.
- Arnold, Clinton. *Power and Magic*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1989, 1992.
- Moreau, A. Scott. *Essentials of Spiritual Warfare*. Wheaton IL: Harold Shaw Publisher, 1997.
- Moody Bible Institute. *Demon Experience in Many Lands; A Compilation*. Chicago, IL: 1960.

**LE COMBAT  
SPIRITUEL  
APPENDICE**

**3A**

**Etude Biblique  
COMMENT JESUS A REAGI FACE AUX PERSONNES  
DEMONIAQUES ?**

Le tableau suivant présente les lieux où Jésus a réagi face à des personnes démoniaques dans les Evangiles. Complétez le tableau et écrivez en bas comment vous entendez appliquer ces vérités à votre vie et à votre ministère. Une partie du travail est déjà effectuée pour vous.

Référence	Arrière-plan et Personne Possédée	Comment Jésus a-t-il réagi ?	Quels ont été les résultats ?	Interprétation :
Mt 4:24-25	De « ... toute la Syrie on lui amenait...des personnes démoniaques. »	Il les guérit.	De grandes foules le suivirent.	
Mc 1:21-28	Le jour du sabbat à Capernaüm. Dans la synagogue un homme: « Que nous veux-tu, Jésus de Nazareth? Es-tu venu pour nous détruire? Je sais qui tu es, le Saint de Dieu. »	Il ordonna au démon: «Tais-toi et sors de lui !»	Le démon secoua l'homme violemment et sortit de lui.	Jésus donne des ordres aux mauvais esprits et ils obtempèrent. Ils savent que Jésus est Dieu et a le pouvoir de les détruire. Quand il parle, les démons lui obéissent. Quand Ses enfants, sous Son autorité ordonnent, les démons obéissent aussi.
Mc 1:32-39 (Lc 4:40-41)	Le même jour que ci-dessus. Le soir dans la maison de Simon et André. On amena à Jésus une personne tourmentée par les démons.	Il chassa beaucoup de démons, mais ne les laissa pas parler car ils savaient qui Jésus était.		Jésus ne voulait pas que les gens le suivent comme Messie sans l'avoir accepté comme Sauveur.
Mc 3:15; 6:7 (Mt 10:2-4) (Lc 6:14-16)		Jésus choisit 12 disciples et leur donna le pouvoir de chasser les démons.		
Mt 8:16-17		Par une seule parole, il chassa les démons.		
Mt 8:28-34	Deux démoniaques sortirent des sépulcres tout furieux et crièrent à Jésus: « Que nous veux-tu, Fils de Dieu ? Es-tu venu pour nous torturer avant notre terme? »			Jésus jugera les démons. Ils seront jetés dans l'enfer.
	Ils supplèrent Jésus: « Si tu nous chasse, envoie-nous dans ce troupeau de porcs. »	Dit: « Allez ! »	Les démons entrèrent dans les porcs ; toute la ville alla à la rencontre de Jésus et le supplia de quitter leur territoire.	

Référence	Arrière-plan et Personne Possédée	Comment Jésus a-t-il réagi ?	Quels ont été les résultats ?	Interprétation :
Mc 5:1-17	Un homme démoniaque qui avait rompu ses chaînes et brisé ses fers et personne ne pouvait le maîtriser. Jour et nuit il criait et se blessait avec des pierres.			
	Les démons supplièrent Jésus de ne pas les torturer.	« Sors de cet homme, esprit impur. »		
	« Légion est mon nom car nous sommes plusieurs. »	Quel est ton nom ?		
	Il le supplia pour être envoyé dans les troupeaux de porcs.	Jésus les autorisa à entrer dans les porcs.	Les porcs se jetèrent dans la mer et se noyèrent.	
	L'homme lui demanda la permission de rester avec lui	« Retourne dans ta maison et dis leur ce que le Seigneur t'a fait et comment il a eu pitié de toi. »		
Lc 8:26-37	Depuis longtemps il ne portait pas de vêtements et avait sa demeure dans les sépulcres.		Après que les esprits impurs l'aient quitté, l'homme était vêtu et dans son bon sens.	
	Ils suppliaient Jésus de ne pas les envoyer dans l'abîme.			Les démons ont compris que Jésus a le pouvoir de les envoyer dans l'abîme.
Mt 12:22-28	Muet et aveugle	Jésus le guérit et il recouvra sa vue et parla.	La foule était étonnée: « Celui-ci n'est t-il pas le Fils de David? »  Les Pharisiens dirent: « Il fait cela par la force de Belzéboul. »  L'enseignement de Jésus a suivi : Mt 12:25-29 Mc 3:23-30 Lc 11:14-26	
Mt 15:21-28	Jésus se retira dans le territoire de Tyr et de Sidon  Une femme cananéenne : « Seigneur Fils de David ait pitié de moi. Ma fille est cruellement tourmentée par les démons. »	Jésus répondit : « Je n'ai été envoyé qu'aux brebis perdues d'Israël. »		
Mc 7:24-30	« Seigneur aide-moi. »	Jésus dit : « Il n'est pas juste de donner la nourriture des enfants aux chiens. »		

**Application à ma vie et à mon ministère :**



LE COMBAT  
SPIRITUEL  
APPENDICE

3B

## Etudes des Cas à Travers le Monde

---

*Il y a ci-dessous des études de cas montrant comment certains missionnaires ont traité les démons leur ministère. A l'exception du premier cas, tous les noms des missionnaires ont été changés. Ces exemples peuvent vous aider à faire face à des cas similaires que vous pourriez rencontrer alors que vous êtes engagés dans l'avancement de l'Eglise.*

### I. ETUDE DU PREMIER CAS : DICK HILLIS RACONTE L'HISTOIRE SUIVANTE DEPUIS LA CHINE

Un jeune soldat m'amena sa femme pour qu'elle soit délivrée de l'esprit impur qui était en elle, en me disant : « Ma femme est dans la cour de la maison et elle est possédée par un démon. Deux fois, le démon lui avait demandé de se suicider ; la première fois par la pendaison et la deuxième fois il lui a demandé de se jeter dans un fossé. Toutes les fois, elle avait obéi à ce démon, mais j'avais réussi à la sauver de justesse. »

Nous nous étions rendus dans la maison pour prier afin qu'elle soit délivrée. Je confesse que j'avais prié avec doute, me demandant si je n'avais pas besoin d'avoir d'abord un esprit de guérison. Quand nous priions, la femme se moquait de nous en utilisant des paroles de nos prières pour en faire des poèmes. Elle vociférait, hurlait et se moquait de ce que nous faisons. Apparemment, nos prières étaient sans effet.

Cette situation continua pendant trois jours. Nous avons demandé au soldat de détruire tout idole dans sa maison ; ce qu'il fit. Cette fois encore le démon n'a pas cédé. Alors Dieu révéla à mon épouse qu'il nous fallait reconnaître notre position en Christ et ordonner à l'esprit de déguerpir. Quand nous avons fait cela, instantanément, la femme était délivrée.

La conclusion de DICK HILLIS a été : « Nous avons appris plus tard qu'il ne suffit pas de chanter et de prier, malgré que Satan déteste la prière et les chants. Nous devons résister au mauvais esprit et lui ordonner de déguerpir. » (Tiré de **Demon Experiences in Many Lands**, pages 37-39).

### II. ETUDE DU CAS N°2 : UN COUPLE MISSIONNAIRE RACONTE L'HISTOIRE SUIVANTE DEPUIS UN PAYS DE L'EUROPE CENTRALE OU D'EUROPE DE L'EST

Fatima, mère de quatre enfants, vient d'une famille sujette à d'énormes problèmes dont la plupart sont d'origine démoniaque.

A 15 ans, elle se maria à Hysen, un homme dont le père était un malade mental. Après plusieurs années de vie conjugale, il devint lui aussi malade mental. Ce n'était que par les médicaments qu'on pouvait le calmer. Bien que musulman, il demande qu'on priât pour lui au nom de Jésus afin qu'il fût des malédictions héritées de sa famille.

La belle-mère de Fatima avait prononcé une malédiction sur elle pour qu'elle « meure avant son temps. » A 39 ans, elle était en train de mourir de cancer. Le missionnaire dit : « Quand je suis allé la voir, elle avait eu des douleurs insupportables tout le long de la journée. Quand les douleurs s'intensifiaient, elle voyait apparaître devant elle sa belle-mère défunte habillée comme une sorcière et tenant en main une canne. » Bien que convertie au Seigneur Jésus, cette femme était terrifiée. Le missionnaire avait décidé de prendre autorité dans le nom de Jésus ; ce qu'il a fait. Il avait été demandé à Fatima de prier autant. Son état spirituel s'était amélioré, mais ses douleurs avaient persisté.

En dépit de toutes les prières, Fatima est décédée. Aux cérémonies de ses obsèques, le frère de Hysen a pris le devant des choses. Ce frère était impliqué dans des pratiques occultes (prédications, fabrication de talisman etc.). Il amena un prêtre musulman (quelque peu magicien) pour exécuter des rituels.

Une semaine après les funérailles, la femme du missionnaire accompagnée d'autres femmes s'était rendue à la tombe. Après cela, elle avait été invitée par la famille de la défunte pour un dîner. La fille aînée de Fatima, une convertie, lui demanda de prier parce qu'elle avait vu les parents mettre du sable prélevé de la tombe de sa mère dans la nourriture. Selon les traditions, cela perpétuera les malédictions de Fatima sur le reste de sa famille.

Si vous étiez le missionnaire dans cette situation, comment auriez-vous aidé cette famille dans son affliction ?

### **III. ETUDE DU CAS N° 3 : UN COUPLE MISSIONNAIRE RACONTE L'HISTOIRE SUIVANTE DEPUIS LA ROUMANIE.**

Un couple à la fin de la trentaine raconta aux missionnaires comment ils avaient été placés sous une malédiction. Lorsqu'ils s'étaient mariés, la sœur du mari (pratiquante de la sorcellerie blanche) avait cousu dans leurs habits des bouts de papiers portant des malédictions contre eux. La malédiction était qu'ils ne puissent jamais avoir d'enfants. Bien qu'ayant détruit tous les papiers, ils étaient toujours sans enfants. Alors qu'ils s'approchaient de la fin de leurs années de fécondité, le couple chercha du secours. Ils racontèrent qu'ils n'arrivaient pas à avoir des rapports sexuels normaux parce que toutes les fois qu'ils s'y mettaient, ils entendaient des voix moqueuses leur dire qu'ils ne pouvaient pas.

Les missionnaires lurent avec eux des versets qui montraient qu'ils pouvaient être libérés de la malédiction par la puissance de Christ. Faisant valoir leur autorité, ils dénoncèrent l'œuvre et la puissance de Satan dans leurs vies et demandèrent la délivrance à Dieu. La fois suivante qu'ils parlèrent avec les missionnaires, ils dirent qu'ils continuaient de prendre autorité et qu'ils n'entendaient plus les voix. Leur mariage était plus fort. Ils pensèrent que la femme était enceinte, ce qui se révéla erroné.

Y a-t-il quelque chose que tu aurais fait différemment si tu avais été à la place des missionnaires de l'histoire? Qu'auriez-vous dit s'ils vous informaient qu'ils n'arrivaient toujours pas à avoir d'enfant?

### **IV. ETUDE DE CAS N° 4 : UN JEUNE MISSIONNAIRE EN AFRIQUE FIT SON EXPERIENCE DE COMBAT SPIRITUEL.**

En 1986, je fis un voyage missionnaire à court terme au Sénégal, en Afrique de l'Ouest. Ma seconde nuit dans le pays fut suffisante pour m'enseigner que nous étions vraiment dans un combat contre les puissances des ténèbres.

Je demeurais auprès des missionnaires qui vivaient à Ouakam, un village connu pour ses ténèbres spirituelles. Après le culte du matin, tenu dans une autre ville, au lendemain de mon arrivée, je décidai de tenir le tout premier culte d'adoration à Ouakam. Ce fut un temps béni et après cela, nous avons causé tard dans la nuit. Le reste de la famille monta pour dormir à l'étage et moi, je me préparai pour dormir au rez-de-chaussée.

Je me tournaient et retournai (dans mon lit) jusqu'à 03 heures du matin, puis je tombai dans un profond sommeil. Il faisait chaud et le temps était lourd. Le ventilateur envoyait l'air d'un côté à l'autre du lit. Après un court moment, j'eus extrêmement froid. Mais lorsque j'essayai de me lever pour éteindre le ventilateur, je ne pouvais pas bouger. Mon esprit était bien éveillé mais mon corps était paralysé. J'essayai de crier au secours mais ma langue était enflée dans ma bouche.

Puisque c'était pendant le jeûne musulman du Ramadan, il y avait du bruit dehors. Les sorciers envoyaient les mauvais sorts et les féticheurs priaient les mauvais esprits. Il était de notoriété publique que la maison dans laquelle nous vivions avait été visitée par un sorcier qui avait essayé d'y mettre des malédictions afin de faire partir les missionnaires du village.

J'entendis des pas descendre l'escalier, mais personne ne tourna jamais pour venir vers moi. Je vis une ombre s'avancer vers moi du fin fond de la chambre. Cela ressemblait à la silhouette d'un homme vêtu d'un manteau noir. Puis, j'entendis le bruit d'un animal déchirant de la chair avec les dents.

La peur qui grandissait dans mon cœur fut écartée par une pensée. « Ça c'est l'œuvre du Méchant et Jésus est ma protection ! » Alors, j'essayai de crier le nom « Jésus ». Je le prononçai une fois, deux fois et la troisième fois, ma bouche fut libérée, l'ombre disparut, le bruit cessa. Je m'assis dans mon lit, libéré du pouvoir invisible qui me tenait. Je m'élançai comme une flèche à l'étage, réveillai le missionnaire le plus âgé et lui expliquai ce qui m'était arrivé. Il me demanda si je n'avais pas rêvé. Je l'assurai que ce n'était pas un rêve. Nous priâmes pendant trente minutes avant que je ne fusse prêt à me reposer.

Depuis cette nuit là, je pus, à maintes occasions, sentir la présence du mal dans la chambre. Mais quand je me revêtais de l'armure de Dieu et que je disais aux esprits de s'en aller au nom de Jésus et par Son autorité, je pouvais dormir en paix.

Je comprends, à présent, la manifestation de la puissance de Dieu au sein des ténèbres. Je sais que nous sommes dans un combat spirituel pour les âmes des hommes et des femmes mais j'ai l'assurance que celui qui est en nous est plus grand qu'aucun esprit. Jésus en nous, l'espérance de la gloire.

Si c'est vous qui aviez vécu cette expérience, auriez-vous su que vous avez l'autorité pour réprimander les démons? Qu'est-ce que le présent témoignage vous enseigne sur la puissance de la prière?