



中小型企業

(夏爾醫學教育綜合樓)

免費教育的開始和結束！免費教育使用
CG NAtm！



開始：HE 從“0-9”歲開始，SHE 從“0-16”歲開始，從“63歲”開始直到結束。參加 SmeC 對於她的懷孕是強制性的，直到孩子完成參加 SmeC. SmeC 是 SHE 獨有的職業道路（媽媽們）！每個 SmeC 都有一個“聚會”。

免費教育**中小型企業**：孩子們每週參加 6 天，從日出後 1 小時到日落前 1 小時。為兒童提供全套用品、鞋類、教育材料、食品和飲料。他們休息，洗澡（**新生俱樂部**），其他人洗澡。

從日出後 1 小時到日落前 1 小時，媽媽們每週上課 6 天（他們有 3 小時的休息時間）。為母親們提供所有保障、鞋履、食物、飲料並獲得報酬（1×**萬維網**）。可以淋浴。**筆記！**離開時，母親和孩子換了衣服。提供的一切都會留下來。沒有家庭作業。

0-2歲: 新生兒（**男孩，女孩**）和他媽媽一起參加'**中小型企業:新生兒俱樂部**'每週 6 天。完成第 2 年的新生兒獲得'**新生俱樂部文憑**'完成 280 小時俱樂部學習和教學的母親將獲得：**第一年學徒“SmeC”證書**

3-9 歲: 男孩，女孩（**學者**）每週參加 6 天混合課程（**男女同校**）**中小型企業:基礎學校**'完成第 9 年的學者獲得'**基礎學校文憑**'完成 140 小時基礎學校學習和教學的母親將獲得：**第二年學徒“SmeC”證書**'

10-14 歲：女孩們（**學者**）每週參加 6 天的女生課程**中小型企業:女校**'完成 14 年級的學者獲得'**只有女孩的學校文憑**'完成 140 小時僅女孩學校學習、教學的母親獲得：**'醫學教育貿易證書'**

15-16 歲：女孩們（**學者**）每週參加 6 天，帶薪（1x**寬**）類在'**中小型企業:家庭學院**'完成 16 年級的學者將獲得'**家庭學院文憑**'

62歲老她教導：她將生活經驗傳給下一代（支付 3 x **wmw**）在**家庭學院**。

63歲或超過前輩他，她（**男女同校**）教育可在'**中小型企業:高級活動俱樂部**'。

她的職業道路：**中小型企业經理**

* **基本的**：一開口，便以資歷晉升！

在她完成一個**'神聖的婚姻殿堂'**合同。有一個**'醫療、教育行業證書'**。她開始工作**'護士'**(wmw2)。

1年工作經驗後**'護士'**符合條件*成為**'高級護士'**(wmw3)。

1年工作經驗後**'高級護士'**有資格參加“公共衛生學院/技術學院”**'監事證書'**。當有空缺晉升時*到**'中妻'**(wmw4)。

1年工作經驗後**'中妻'**有資格參加“PHeC / 領導學院”的收入**'領袖文憑'**。當有空缺晉升時*到**'軍醫'**(wmw5)。

1年工作經驗後**'軍醫'**有資格參加“PHeC / 領導學院”的收入**'經理文憑'**。當有空缺晉升時*到**'護士長'**(wmw6)。

1年工作經驗後**'護士長'**有資格參加“PDEc 領導力訓練營”**'管理員學位'**。當有空缺晉升時*到**'中小型企业經理'**(wmw7)。加入**'省級顧問池'**。

中小型企业詞彙表

06.1.7。教育天慶典

12.1.7。身體健康天慶典

參加歡樂日慶祝活動。



中小型企业是社區生活的樞紐，她將在那裡度過一生的大部分時間。她和孩子們需要社交才能充分發揮潛力。老年人誌願！共同生活是共同撫養孩子而不是個人。

她開始參加**'SmeC'**的產前活動。**(筆記！他沒有參與)**從出生前3週開始，她每天都去**'SmeC'**。這在出生後不斷。她將參與**'SmeC'**，直到她所有的孩子都在那裡完成學業。然後她開始了職業生涯。她將完成學徒訓練**(醫學教育貿易證書)**。她將參加“**'SmeC'**”聚會。最終她會出席高級活動俱樂部。

Custodian Guardian 社區的**'SmeC'**免費醫學教育部分！

教育是父母、教育工作者和醫生之間的合作。它涉及免費教育、免費醫療和學徒制。沒作業！不，非政府教育！不，大學！

1個^{英石}學，在領悟時開始教導。在免費教育中，學得快的人教學得慢的人。在工作中，有經驗的工人培訓新人。在家裡，祖父母教孩子，孫子。父母教導孩子。

進化（足夠好 1上帝）通過建立在現有的基礎上然後創造新的來取得進步。閱讀一篇好文章可以鼓勵頭腦將一個人的智力提升到原作的高標準。停止這種思考而專注於重寫是平庸的浪費時間的教育。聰明一點，“抄襲”。

家庭作業是最不誠實和無用的學習或教學形式。一個學者承受著來自分心、無知、朋友、父母、時間線的壓力..... M大多數作業不是由正在評估和評分的學者完成的。由於其不誠實的性質，家庭作業對於評估是無用的和誤導的。家長和教育工作者支持家庭作業，支持作弊、不誠實。沒作業！

評估:需要使教與學有用和有效。

對學者在課堂上完成的理解作業進行評估。每當一個學習模塊完成時，學者們都會得到作業來評估理解力。理解作業在課堂上完成。通過率是70%的理解。失敗，學者必須重複學習模塊直到通過。只有模塊需要重複而不是全年。

沒有最後一年的評估或期末考試（無用的活動）。考核只針對每個模塊，不針對累積的模塊。一旦學者通過了所有設置的模塊，就會頒發課程證書。

中小型企業有鐘樓。每天在'日出','Midday','Sunset' 響鈴 1分鐘。這鈴聲慶祝 1 神通過陽光給我們日光。第 1-6 天（工作週），日出後 1 小時，日落前 1 小時鐘響 2 分鐘。發出工作開始和工作結束的信號。第 7 天（有趣的一天）日出後 1 小時和日落前 1 小時，鐘聲響起 3 分鐘。它讓 1 神社區知道有一個'蒐集'。

