

# Privileges



دللا تامازتللا 1 لامكتسال هللا تازايتما 1 تدرو

اولمكأ مهنأ تازايتما 1 GOD 1 صخش يقلتني

دعب . ئامجللا قوقح لصح حبصت ئنيعم تازايتما 1 GOD . تامازتللا 1 GOD . دع ب ئامجللا قوقح نم قح ووه ! قوقحلا هذه ئبلاتم . عمتجملا تابجاونم ئاهتنالا ! ناسنالا قوقح نم قح ووه !

رەعلە ، عەطلە ، حېرتە و ئىننانألا : ئەنیعم تازايتما جللا 1 اھل ضرعتى يتلى تادىدەتلا  
امىاد تادىدەت يأ زجتھي و . ئىسايسلا ئاغطلاب ، (كلايم) ئاغطلاب يىثار، ئەۋەلەلە  
accountable، ئەسنآلە R1-7



## تازايتما ئطعوم

- 1 يقىنلا ئاوهل او سفنت
- 2 اھتىفيصت تەمت يىتللا ھايمل او برشلل ۋەلەپەلە
- 3 يحصللا ئاذغل او لەكەلەلە
- 4 ۋەلۇقۇم رايعسأب سبالمەلە ، ئىقىاو
- 5 ۋەلۇقۇم رايعسأب ئۈمەل او ئىحصللا
- 6 يەنەن 1 GOD يەنەن 1 GOD
- 7 ئىقالخالا دېقىي عەرمىيەتلى ئېرىخ
- 8 ئەرسالا أدېت ، تىيم
- 9 فېيلان او يەنەن 1 GOD
- 10 ئەپلەخ فېينىع عەمتجم ئەپلەخ
- 11 ئىضرەلە دەنەن ئەنچەمەلە جەلەلە
- 12 ئەنچەمەلە مېلىعەلە
- 13 ئەفاكەم لەمعەلە
- 14 مارتحالا يەنەن 1 GOD
- 15 ۋەلادەلە ئەنچەمەلە
- 16 ئەنمەركەلە ئەنچەمەلە
- 17 ئەپلەخ بەن ئەنچەمەلە



R6 نامه صخش لصوح یا نامه قوچ یلۇع ئامجلار ۋە ئامېرىج ئاسنالا

## 1 GOD نأ رظننی عمسن نم!

ۃالص بلط

نینمۇمۇلا اعضاووت رىشكىلا كىدىل لمجأ نوكىلا قىلاخ ، GOD 1 زىزىعلا  
**(مسا عراش 1) يىصولى-مدادخ**

تازایتما تازایتما عیمج نم بلطی عض او لکب و اهتمام ازتلای عیمج ب تفوا  
ع متجملای قوچ حب صت  
ی ع متجملای عیجشت قوچ لای هذه رقت ع متجملای قبل اطم ی طع اس  
ة یرش ب لای ریخ و **1 GOD** دجم لل قوچ لای هذه ض رفل



!**يـلـتـيـهـاـلـصـلـاـفـلـلـاـمـلـنـزـلـأـعـاـقـ**

## 1: زایتما

فونت، ظنت في وهلا!

راوغلا نحن و سفن تلا عارجا متي .عوهلا سفنت جاتحي يرشبلا مسجلا يف ئايجلا ديق لىع ئاقبلا رباشللا او عامل او (نوبركلا ديسكأ يناث و ناثيملا زاغو ، نيجس كأ او ، نيجورت ينلا) تازاغللا نم نأ امك .نيجس كألا ىوتحم و ئيالاع نيجورت ينلا جاتحي عوهلا نحن و سفن تلا .(ميثارجل او ميثارجل او بوطرل او ئجاج كانه و (بوطر) عامللا ىوتحم .ناثيملا ىوتحم و ضفخنملا نوبركلا ديسكأ يناث اهي دل .نيتيرللا لعشت يتلا بياوشللا ئجاج كانه تسيل .ةيحيحص ئييضق و ئححيرم ربغ حبصت ئيلالع

،علب ىلا ءاوهلا سفنت ال .ءاوهلا علب له مث ،قئاقد 4 ؟ قرغتسن كنكمي ئتم ىلا  
ءاوهلا سفنت ال ،قئارح يف ۋەرسپ نۇتومي سانلا ! تۈمۈت

لتقلا او بيذعتلا امك سفنتلل عاوهلا بجح مدخلتسي  
امك سفنتلل عاوهلا بجح . تاناويحلارشبلا نم  
، ئيكيرمالا ۋارادالا عم عىاش وە (قىرغىلاب ماھىالا) بيذعتلا  
عم نىدقا عتملا وە دەختىملە تايالولما يىموكح فظوم  
قىممەكەنلا

**R7** ڦ سن آلا مکاحی ڦمیرج بی ڏعطلا  
**R4** ڦ سن آلا ( ڦن اوچا ) ، ( ڦن چا ) .



، (راجحتنالا) تاذلاب لبقو نم مدخلتس بت و ، دوصق قم ریغ لبتقل سفنتلل عاوهلاب جح

**بـاذـلـا رـانـلا يـف قـمـاسـلا ةـنـخـبـأـلـا ، يـصـرـعـ . (نـيـمـرجـمـلـا) رـخـآلـا ضـعـبـلـاـوـ، مـوكـحـلـاـ**  
**يـهـطـلـا زـاغـ وـأـ زـكـرـتـ فـدـاهـ لـكـشـ نـوبـرـكـلـا دـيـسـكـأـ يـنـاثـ زـاغـ قـاشـنـتسـاـ**  
**وـهـ قـمـوـكـحـلـا اـبـاقـعـ لـتـقـ !ـةـظـحـالـمـ R7 ةـسـنـآـلـا ، اـهـيـلـعـ لـوـصـحـلـا ةـيـمـارـجـالـا لـتـقـلـاوـ**  
**يـهـتـنـيـ 1 جـلـلـ ةـدـاضـمـلـاـ!**

سفن تل لع او هلا" يل ع يس يئرلا رط خلا يه ئاي ش ألا قرح رش بـلا

ىلע ئەرل او ئەن خەدم اەن اىلۇع ئەيئاوهلا ئەبص قىلا نۇم دەختىسى نىيذلا درفلا عەم أدب تىيەت وەن خەدم يېرىش بىلا مىس جىلا مادختىس. ئاوهلا بىئاوش لىلەوە ماسلىقا ئەرخ بىلە لىبا قەم لابېرگ وەن لىلە !نامەدا نىيخدەتلىلا مىيمىتلىلا GOD يې 1 لەن اەلەوە ئەدىدىش ھېچھىز رەطا خەمم دەعبىي

يَنْمَدِمُ . وَرُوْصَتْمَلَا ٰقَاجَ رَدْصَلَا جَلْثِي اَمَمْ رَرْكَتْمَلَا يَرْهَقْلَا كَوْلَسَلَا وَهَ نَامَدَإِلَا ، مَهَسَفَنَأَلْ رَرْضَ . مَهَكَوْلَسْ مَوْقَتْ رَرْضَ لَوْبَقْ مَدَعَ لَالْخَ نَمْ مَهَسَفَنَأَنْوَعَدَخِي عَمَتْجَمَلَ اوْ هَيَالْمَزْ لَمَعَلَ اوْ ، عَاقَدَصَلَ اوْ ، قَرَسَأَلَ اوْ .

!(ةقفشللريث) فيعض&(قمح) جذاس(يبغ) لهاج(نوشاشجل) نينمدمل

دقع و مهس فن اب نوع تمتی مه نا امل اط نین مدملا نم مه نا نود قتعی ال نین مدملا  
قهف اکمو، قیمه ول احبصت. عم تجملا او ال ل ادیدهت حبصت ةنمدم ڈح او ڈرم. اعم مه تایح  
لصاوت) ریاش ضرفی اذه. ڈر تکم ریغ و ڈینان ال او، عداخم، یقالخا ریغ، ڈفیرش، ڈیع ام تج ال  
ق و ح ج لا او تای رحل ا نم دحل ا. مه تایح طمن یل ع ڈر طی سلل (یع ام تج ا.



ةحئار مهس بالم . مفلا نم ةهيرك ةحئار نون خدملا  
ةفرغ ئىتح ةهيرك ةحئار اهنأ . ةهيرك  
**يەف** . ناكم لك يف باقعاًب . ناكم لك يف مهدامر  
نـتنـلـا دـارـفـأـلـاـوـ، زـازـئـمـشـالـلـ رـيـثـمـوـ، ۋـرـذـقـ  
**مـهـلـ رـاعـلـاـ!** مـهـبـنـجـتـ

مهمه اف ش نو قر حي . مه س فن أ ل ئ ي حص ل ر طا خ م ل ل ئ ض ر ع م ه ن ي ن خ د م ل ا  
ن ي ت ئ ر ل ا و ئ ي ا و ه ل ا ئ ب ص ق ل ا او ئ ر ج ح ل ا او م ف ل ا او ئ ث ل ل ا او ن ا ن س أ ل ا او  
ع م ت ج م ل ا ئ ل ع ا ئ ب ع ، ئ ض ي ر م ت ح ب ص ا .  
س فن ل ا او ن ا خ د ل ا ل ص ا و ف ن م د ي د ع ل ا ذ ا خ ت ا ئ ل ا س ك ن و ن خ د م ل ا  
ت ق ح ل sickies . مه ت ب س ا ح م !



رضت لـمـاـوـحـلـاـ تـانـخـدـمـلـاـ . نـيـرـخـآـلـلـ ةـيـحـصـلـاـ رـطـاخـمـلـلـ ةـضـرعـ مـهـ نـيـنـخـدـمـلـاـ

دوچونم ۆايجلا ىلإ ۆدالولا يېثيچ لافطألا ھذه مکحو ۆدالولا دعب . دعب اودلوي مل نېذلا مه رضي، لمواحلا نېنخملما ۆاضاقم .. ، تاقاعاو تاھوشت مهيدل نوکي دق . ۆھصلما اياضق ۆسنآلاب دعب اودلوي مل نېذلا **R3** .



نأ نېنخملما ۆاضاقم . سانلا يەذفوي (تاءادت عالا) يېبلسلما نېخدتلما ۆسنآلاب **R3** .  
نېخدتلما حمسىت يېتلما مکاحي و (..) لمعلاو، ۆيلستلار و هيفرتلما تاھج لادبتسا متى compen-. ۆسنآلاب **R3** .  
ۆسنآلاب و نېخدتلما حمسىت يېتلما ۆمۈكچلا **R7** .

بشعلاو، لزانملار، قئارحلما أدبىت يەھو . لامھالا مه نېنخملما ۆسنآلاب **R4**  
مهنالا . ۆسنآلاب تاناويچلا وأوسانلا حرجت يېتلما . تاضيوعت عفدو ۆسنآلاب **R6** .



تالاكولما . اري طخ اديدهت يىحص رىغ نېخدتلما نأ تېبىث دقو (ينثولما مىوقتلما) 1951 ماع يف ۆيامحو ۆمدىخ نېخدتلما 'ناب' لشىف مل يېتلما تارادىلاو تامۈكچلاو ۆيمۈكچلا عمتجمىلما.

ۆسنآلاب بىندۇم ىلىع لوصحلا ھذەو يىعجر رىڭ ئاتاعىرىشت رىرمەت متى **R7**

، (قىوسىتلار نالعىلما - bies free-) زىعى نأ رخآ نايىك وأ ۆيراجتلما لامعألاو، ۆعاماج وأ درف يأ حابرلار (..) هيفرتلما ناكىم و معاطملار يىداونلار لىمعلار، نېيملەمىلماو، تاھمەلار و ئابآلما (حمسىي) "نخدى" حاتم لىعجي ، (ةئىزجتلى راجت و ۆلمىجلار راجت و لقىنلا تاکرش و نېيۇنلىكىنلا و نېيەرەپەلە) لىعف . اھىلىع يىوتخت "نخدى" ام مەي ال **R7** ۆسنآلاب، اھىلىع لوصحلا نېخدتلما تاراوسسەكالا وأ ۆيەرەپەلە .

## نېخدتلما ىلإ حمسىت!

زاغلا قىرچ نع ئاوهلا سەفنت رفاقت نم لىلقي دارفالا ۆلەپىۋا يەطلما ضارغان طفنلار و مەھفلار بىشلەر و ئەۋەرلەر . نېخدتلما ۆقوق، (عاوشىلما نود اھقاتنى متى يېتلما ئابرهەكلما مادختسا ! انآلاب ئەتنى اذە ۆسنآلاب و تادعىملا رىمدەت و ۆردااصم يف جئاتىنلا قارتىخا . قىرچ **R2**



ۆقاطلما دېلىوتل (طفنلار و مۇيناروپىلار زاغلار و مەھفلار) قىرچ نا ۆقاطلما دېلىوت تاطەم یە پىلغىشىم و يېكلام ۆتۈمىلما . اھىكىفت و يېتكىسى او



مجانم تقلغأو، محفل . R7 ئاسنآل ، ئامكا حم  
(لامع) نېلغشملاو مجانملابا باحصا . ئاموتخم و موپينارويلا  
ئاسنآل ، نومكا حي

يە كلت . قرە رىغ بىلاسأ قيرط نع ئاقاطلا جاتنا مەتى و  
ئەعافك ئادايىز . ئاقاطلا نەم يىصخشىلا مادختساصىفخلى ئەجاح  
يە ف مكھەتلە يىتح كىرەتلە نەم الدب . ئاقاطلا مادختساصىفخلى  
ئەجىحص لىكشىب سابىللاو، خانملابا

زاغلە! ئەيلەملا رىغ لقىنلا يەتىنى ، كەرتلەل قارتەجا  
لقىنلا لادبتسا مەتى . قرە رىغ مادختساهىدىل طفنلابا  
قىرطلا" عم ئەعىرسىلا قىرطلا ئىلع يەلەملا رىغۇ يولەملا  
كەكسلىبوارب ئەلىوط تافاسىل لقىنلا ! مارتلى-عىرسىلا  
طقف ئەيدىدەلە.



يەتىنى ھېفترتىلا ئەثولەملا

تارىاطو ئەثارىنلا ئەرىاطلا ، رايىط نودب) صاخلا ئەكولەملا يوجىلا لقىنلاو، جماربىلا ئاوهەلە: ئاوهەلە يەف  
عااضىلە كۈكەم ، رتبۈكەلەلە ..).



صاخلا ئەكولەملا يەرەبلى لقىنلاو ئەيلەلە باراوققىلا قابس: ئاملا تەخت ، يەف  
.. تۈخىلەو ئەعىرسىلا قراوزلەو ئەثارىنلا تاجالزىلەو، تاماوچىلا ،

يەعابرلا عەدلە تارايىس ، تابىرەلەو تاجاردىلەو تارود: ئەلەجع ئەيكىنەكىملا 4 و 2.3 لەك: ضرالا ئىلع  
ئەرىيەتمەلە تارايىسلىا ، قابس ئەرايىس . ئەرخاف تارايىس و نىزومىل تارايىس و ، ئەيضايرلا تارايىسلىا  
ئاسنآل ، ھېفترتىلا ئەثولەملا تابكىرم يەمدقىم و ھېفترتىلا ئەثولەملا يەجورم ئەاضا قەم . ئەجايىسلىا تارا طاققىلا  
R7



اي رب ۆيامح اهيدل نيلماعلا . ۆمامس ۆرخبأ قلخ رفاظألا نولاص  
الـ (عالـ) مكبـلا عـالـمعـلا . عـيـشـ

اهـعـارـصـمـ ىـلـعـ ۆـحـوـتـفـمـ زـكـارـمـلاـ ،ـقـوـسـتـلـاـ يـفـ رـامـسـمـ تـانـوـلـاـصـ

ۆـيـحـصـ رـطـاخـمـ ىـلـاـ مـهـضـرـعـيـ .ـۆـرـامـلـاـ نـاـضـتـحـاـ ۆـرـخـبـأـ ۆـمامـسـ ىـلـعـ

رـابـكـوـ ۆـدـالـوـلـاـ يـثـيـدـحـ لـافـطـأـلـاـ ،ـصـوـصـخـلـاـ هـجـوـلـعـ لـمـاـوـحـلـاـ عـاسـنـلـاـ

نـوـلـاـصـ ۆـاضـاـقـمـ ۆـمامـسـ ۆـرـخـبـأـ ىـلـاـ تـضـرـعـتـ دـقـ تـنـكـ اـذـاـ .ـنـسـلـاـ

ضـيـوعـتـلـلـ زـكـرـمـ-ـقـوـسـتـلـاـوـ



ادـجـ لـوـسـكـ نـيـذـلـاـ سـاـنـلـاـ لـبـقـ نـمـ رـازـوـ .ـعـاوـهـلـلـ ـثـوـلـمـلـاـوـ ۆـيـحـصـلـاـ رـطـاخـمـلـاـ يـهـ رـفـاظـأـلـاـ نـوـلـاـصـ  
لـاـمـلـاـ نـمـ رـيـثـكـلـاـ اـهـلـوـ اـهـبـ ۆـصـاـخـلـاـ رـيـمـاـسـمـلـاـ مـاـيـقـلـلـ

**ۆـسـنـآـلـاـ ،ـنـيـذـيـفـنـتـلـاـ نـيـرـيـدـمـلـاـوـ ،ـبـاـحـصـاـ ۆـاضـاـقـمـ .ـاـهـرـظـحـ ،ـاـهـقـلـغـأـ**

نـيـذـلـاـ سـاـنـلـاـ لـبـقـ نـمـ رـازـوـ .ـعـاوـهـلـلـ ـثـوـلـمـلـاـوـ ۆـيـحـصـلـاـ رـطـاخـمـلـاـ يـهـ لـيـمـجـتـ نـوـلـاـصـ  
لـاـمـلـاـ نـمـ رـيـثـكـلـاـ كـيـدـلـ ،ـمـهـرـمـاـ لـعـجـ مـاـيـقـلـلـ اـدـجـ لـوـسـكـ

**ۆـسـنـآـلـاـ ،ـنـيـذـيـفـنـتـلـاـ نـيـرـيـدـمـلـاـوـ ،ـبـاـحـصـاـ ۆـاضـاـقـمـ .ـاـهـرـظـحـ ،ـاـهـقـلـغـأـ**

**ۆـسـنـآـلـاـ ،ـۆـمـکـاـحـمـ ،ـلـفـسـأـ ىـلـاـ ۆـمـاـسـلـاـ ۆـرـخـبـأـ-ـقـلـغـتـ قـلـخـ يـذـلـاـ رـعـشـلـاـ فـيـفـصـتـ**  
**يـعـيـبـ طـلـكـشـبـ لـمـعـتـ عـاوـهـلـاـ ـثـوـلـتـ قـلـخـتـ الـ يـذـلـاـ رـعـشـلـاـ فـيـفـصـتـ**



يـتـلـاـ تـانـاـيـبـلـاـبـ ءـالـدـاـلـاـ (ـعـشـجـلـاـ ۆـسـرـتـفـمـلـاـ يـلـيـفـطـلـاـ)ـ يـلـامـسـأـرـ

رـوـرـغـلـاـ قـيـادـحـ عـمـ لـزـانـمـ عـجـشـتـ مـكـحـتـتـ

تـاـوـدـأـ ۆـقـيـدـحـ نـيـزـنـبـلـاـ كـرـحـ مـاـدـخـتـسـاـ لـزـانـمـلـاـ بـاـحـصـاـ

يـتـلـاـ (ـ..ـ عـيـطـقـتـلـاـ ،ـزـجـ ،ـرـيـشـاـنـمـلـاـ ،ـخـافـنـمـ ،ـعـيـطـقـتـ ۆـاشـرـفـ)

(ـۆـبـرـتـلـاـوـجـجـصـلـاـوـ ۆـاـوـهـلـاـ)ـ ـثـوـلـتـ

ـىـلـعـ لـوـصـحـلـاـوـ ،ـۆـئـزـجـتـلـاـ رـاجـتـوـ نـيـعـنـصـمـلـاـوـ لـزـانـمـلـاـ بـاـحـصـاـ

ـثـوـلـتـلـاـ اـذـهـلـ حـمـسـتـ نـأـ ۆـمـوـكـحـلـاـ لـاـدـبـتـسـاـ مـتـيـ .ـ

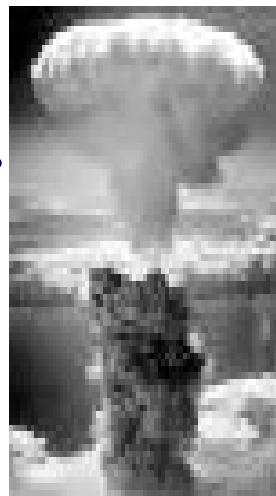
**ۆـسـنـآـلـاـ وـ**

زـاهـجـلـاـ ۆـمـجـاـهـمـوـ ،ـۆـيـرـشـحـ تـاـدـيـبـمـ مـدـخـتـسـتـ لـخـادـ  
طـرـفـمـ دـيـلـوـلـاـوـ دـعـبـ دـلـوـيـ مـلـ لـعـجـتـ اـهـنـأـ .ـيـبـصـعـلـاـ  
نـاـسـنـآـلـاـ يـسـفـنـتـلـاـ زـاهـجـلـاـ جـيـهـتـ ۆـيـرـشـحـلـاـ تـاـدـيـبـمـلـاـ  
يـفـ ۆـيـرـشـحـ تـاـدـيـبـمـ مـدـخـتـسـتـ الـ .ـۆـفـيـلـأـلـاـ تـاـنـاـوـيـحـلـاـوـ  
لـخـادـلـاـ



لـيـصـاحـمـلـاـوـ نـيـتـاـسـبـلـاـ ـىـلـعـ ۆـيـجـرـاـخـلـاـ ۆـيـرـشـحـ تـاـدـيـبـمـ مـدـخـتـسـتـ  
يـتـلـاـ ۆـيـئـاـذـغـلـاـ دـاـوـمـلـاـوـ نـيـتـاـسـبـلـاـوـ لـيـصـاحـمـلـاـ .ـۆـيـئـاـذـغـلـاـ دـاـوـمـلـاـوـ  
قـرـحـ مـتـيـ .ـيـنـاـوـيـحـلـاـ وـأـ ۆـرـشـبـلـاـ كـاـلـهـتـسـاـلـلـ ۆـحـلـاـصـ رـيـغـوـتـثـوـلـتـ  
رـيـاشـ .ـۆـيـئـاـذـغـلـاـ دـاـوـمـلـاـوـ لـيـصـاحـمـلـاـوـ ،ـۆـثـوـلـمـلـاـ ۆـهـكـاـفـلـاـ

**نـأـ ۆـمـوـكـحـلـاـ لـاـدـبـتـسـاـ مـتـيـ .ـ** **ۆـسـنـآـلـاـ نـيـجـتـنـمـلـاـ ـىـلـعـ لـوـصـحـلـاـ يـرـاجـتـلـاـ .ـ** (ـيـعـاـمـتـجـاـ لـصـاـوـتـ)  
**ۆـسـنـآـلـاـ ،ـۆـمـکـاـحـمـ ،ـثـوـلـتـلـاـ اـذـهـلـ حـمـسـتـ**



اهن اف . يسيئرلا ثولملما يه ئيرانلا باعلأا  
ئيبلل اثيولت رثكأ ربكأ ، اعويش رثكأ حبصت  
هق الاغا دق سقطلا ٩لاح عاوملا ثولت ىلع ادامتعا  
هايملما يف ثاميسجلما ثولت رقتسي . دحاو موييل  
برشلل ٩حلاص ريغ اهلعجي امم كلذ ئاثولملما  
ئاهن ئيرانلا باعلأا

## Laserlights لحت اهل

شیعلل قئاقد 4 کيدل ئاوهلا سفنن ریغ!

عاوهلا ريثأت و ، ببسلا و ه عاوهلا سفنت و أ يفنت نأ ظموكح و أ ظمنم و أ صخش يأ سفنتلل عاوهلا ةبلاطم . R7 ةسنآلـا ، صفقـيـف ، مهـتمـكـاحـمـ و ئـلـعـاسـمـلـلـ . ثـولـمـلـا ٥٩ 1 GOD !

# ZERO TO AIR نیٹولملا حماسٹلا !!!!!!!

## 2: زایتما

## يُفصَّلُ عَامِلُوا بِرُشْدٍ لِّحَلَاصِ لَا

**برشلل حل اص عام مس جل او ناسن إلا تاج ايتحال ةايجلا ديقيلع ءاقبلا**

اهيل اجاتحي انمسج يف ئىلخ لك .عاملانم نوكتت انمساجأ نم٪ + .تاي افنلا رارحلاو ئاراحلل مسجلا مظننيو ،انيدل لصافملاتيزي هايملا ...انيدل



تارطق لكشي يوجلا فالغلاب يف عامل راخب فثكم  
**(رطملا طوبه)** لفسأ تارطق بحسن ضرألا ئي باذاج  
مدختسيو. ئبذعلما هايمملل يسيئرلا ردمصلما وره طملا حطسلالا  
ۋەفاظنلارلىكىسىغلاو خېطلار، ماعطلار دادع او برشلر راطمىلار هايم اذه  
... ئىصخىشلار



، راطمألا هايم برش ىلع ٰرداق نوكتل اهمادختسا صخش فلأ  
ثولت و ، ٰرداق- advis- تسييل هذه . ماعطلأ دادع ال اهمادختسا او  
، ٰهئيس قوذت ، ٰيضمحلأ ، ٰماسلا ، ٰيبحص ريع ، راطمألا هايم  
حبوصل رطملأا يف كرتت نأ يغبني ال ليسغلا . ٰهئيس ٰهجئار  
نكلو ٰهجئارلا ٰهئيس و ٰرذق ودبث ال اهنا طقف سيل . ٰثولم  
دلجلأا يف اجيءهت ثدحت دق .



يلامشلا نيب طقل او، ئيلاعلاب جلا ىلع مكارتى جلثلا. جلثلا وأ دربلا درابلا رطملا طقسى ضيپألا جلثلا. ۋەذعلە ھايىملا پەطاياتخا قىلخ و يېونجلا او.



راهان آل او، اي الاميره لابج يف دوس آل جلثلا ىلع روطعلما مٽ. دوس آل ىتح يدامر وه ئوشولملا جولثلا  
ةيوبونجلا ئي بطقللا ئراقلا او دنالبنيج، ملاعلما ئاجنأ عيمج يف ئيديلجلما.

راتأمألا هايم مل ع دمتعت تانازخلا هذه . ةبذعلها هايملا تانازخ قلختاعمتجمل  
لبق جالعجا تجاتحه هايملا هذه ثولت ببس . رغ اوشلها هذه علمل جولثلا نابوذو  
يـنـاوـيـحـلـلاـ وـأـ يـرـشـبـلـلاـ كـالـهـتـسـاـ



دحلاو، ةدورب رثكأ ةقيمعلا هايملا. ةلحضلا نم الدب قييمعلا نازخلا نوكى نأ بجي  
ةيئاملا تاضايرلا رظحي. تارشحلار ئامسلا عون ةصاخو بلاحطللا ومنو، رختلا نم  
،يكس تج، براوغل) قراوزلا عاملایف pooing و ضئا حلأاو، لوبتلار فقول

ءاڻٺٿس! اهن رظحي .. ئي ضمحلاء يراطبلاء نيزنبلاء طفنهلا) ثولت ( ..  
ةقىدحلا سراح لقى.

وجل اعم، جالع دجويي ال. كل ذب مايقلا يف قحلا عمتجملا ىلع نودمتعي صخش يال نكمي ال  
جالعلا .. يمارجلا كولسلاو، داسفل او، فيلاكتلا ضفخل، ئطاخلا جالعلا، ئيزج  
ايمازلا حبصأ هايملل ىلزنملما.

خينرزا: دحلا واهذه حيشرتلا بلطتي هايملل ىلزنملما جالعلا  
،ساحنل او، تانوبركلا ئبالص، مروفورولكلا او، رولكلا او، سوتسبسال او  
تادي بمل او صاصرلا او ليليقثلا نداعمل او ئراصللا باشعل او خاس وأل او  
نأىلا ىفصملما عاملجا تتحي ايفد رثكا خانم يف اضيأ ... أصل او ئيرش جلا  
ضرم (ققيق دلا تانئاكلا) لتقلا دض ئامحل ىلغى.



ةبذعلا هايملا هجافت يتلا تاديدهتلا

ةبذعلا هايملا رفاوت زواجتيس ةبذعلا هايملا ىلع بلطلا ابيرق.

(روسج) بصللا لكاي هلكآت، رشق قل عالطلاب ببسى نأ نكمي ئثولملما راطمألا  
سفنت" ققحت ... دلجلما جيھتو تاتابنل او قاروألا لوبذو، رجلا لكآت و  
عاوتحا ئيفيك ۆروشملا ميدقت ىلع "عارضخلا موھفم" و "ءاوھلما  
ئثولتلما.



لکشب هايملا نم يفوجلا نازخلا فزنتسى يرلا ضارغل ئيفوجلا هايملا مادختسا! يرلا  
يف صقق قلخو، هلمكأب يئيبلما ماظنلما فيفتحت إلإ يدا امم. ديدجت نكمي امم عرسا  
مادختسا بنييعرشلا ريخ صخش يأ مکاحي و. ئيفوجلا هايملا يرلا يهتنى. ئبذعلا هايملا  
متى، ئيفوجلا يرلا حمسى امم ۆمۆكحلا . R7 . ۆسنآللا، يرلا ضارغل ئيفوجلا هايملا  
ۆسنآللا، مکاحم، لادبتسا R7 .



راهنألا نم ئبذعلا هايملا مادختسا بكلذو، يرلا  
اذهو. هايملا قفت ئطبي ... روخل او تاريحبلا او  
نم عونلا اذه يدا! فافج إلإ يدا امم. رخبتلا عجشى  
ئياهنلا يرلا. تاراضحلا ئاهنإ يف يرلا

قلخ (...) رهنلا ئريحب، رايت، ئكرب، روخلا) لئولملما ئئاملا رمملا  
ئيودالا ئيلم نولوازيو هايملا. ئبذعلا هايملا يف صقق  
، ئيعانصلما تايافنلا عاقلا ئينوناق ريخ .. مومنسل او، مومنسل او  
ۆمکاحم و، تاياغلا ئئاملا يراجملما ئيولت .. مومنسل او، مومنسل او  
ۆسنآللا دارفال او ئولتلما يف نيببس تملما R3

ۆسنآللا R7 .



ةبذعلا هايملا ةلمكت

كلع يبلس ريثأت هل عامل لوانـت .ـفـلـكـم ،ـقـاطـلـا نـم رـيـثـكـلـا مـدـخـتـسـت هـايـمـلـا ةـيلـحـتـنـورـصـاحـم .ـمـاظـنـلـا يـف ...ـو ،ـضـيـبـلـا وـرـاحـمـلـا وـكـامـسـأـلـا نـم ـرـيـبـكـ دـادـعـأ بـحـسـو ،ـةـيـبـلـاـجـلـاعـمـلـا .ـبـحـسـلـا لـكـيـه نـم يـمـامـأـلـا عـزـجـلـا يـف تـاشـاشـلـا دـضـ ـرـيـبـكـلـا ةـيـرـحـبـلـا تـانـيـكـلـاـطـيـحـمـلـا يـف رـدـصـ يـذـلـا ئـفـادـلـا حـلـامـلـا عـامـلـا قـلـخـو ،ـcorroـ،ـنـوـيـسـ ،ـةـيـأـيـمـيـكـلـا



وچ لاعملالا لالخ نمرمي يحصلها فرصللاو، اهري ودت داعملالا فرصللا هاي  
مطعم ظلازا تاحشرم، ئي اذغلداوملا ئلزاو، قبصلدا داوملا جارخإ ئيل وألا  
تاس، وردي فراراو، اي، ئيت كبارا.

ضاحرملـا . تـائـيـزـجـلـا ئـلـازـالـ عـاشـغـ رـبـعـ هـايـمـلـا ضـرـفـ مـتـيـ مـثـ  
رـطـاخـمـلـا نـعـ فـشـكـتـ الـ تـارـابـتـخـالـا . رـيـخـأـ رـايـخـ وـهـ دـادـفـتـسـالـلـ  
ـةـيـحـصـلـلـا .



تاجاجز قالطا ئىاي ميكىلا داومىلا كىتسالبلا رفسىلل ئېسانم وە (فەلکەم) ئابع مەيم حىصىنى (صاصرلا دجويى ال) جاجز . (ناخس، سەمشلى) ئامدىن ۋەرطخ حېمىت ئىتلە ئايىملا تاجاجزلا.

ةهكـنـلـا بـرـشـلـا هـايـم

،ةهـكـافـلـا، ةـوـهـقـلـا، يـاـشـلـا، وـاـكـاـكـلـا، جـاـجـدـلـا جـاـرـخـتـسـا، جـاـرـخـتـسـا رـقـبـلـا مـحـلـ: ةـهـكـنـمـلـا تـاـبـوـرـشـمـلـا ئـفـاـكـتـمـ، تـاـورـضـ، خـاـلـا، اـلـبـاـوتـاـ، اوـبـاـشـ، عـاـلـاـ.



لباوت ،يungan طص الـ نولـلا ،لـوحـكـلا :تـافـاـضـ إـلـاـوـ ةـهـكـنـلاـ تـاذـ تـابـورـشـمـلـاـ يـحـصـ رـيـغـ  
الـلوـكـ ،ةـيزـاغـلـاـ ،ةـعـبـطـلـاـ ةـلـجـتـلـاـ وـةـيـعـانـصـ وـةـيـعـانـصـ

، ةظفال داوملا ، رئاصعل او هكاوفلا ، نـيـيـفـاكـلـا ةـعـوزـنـم ةـوهـق ، نـوـمـيـلـلـا رـيـصـع ، ةـقـاطـلـا بـورـشـم ، ةـيـدوـ ، .. ، مـوـيـدـوـصـلـا



لضافاً وہ برشلا ہایم



لبق اهتیفصت تمت یتللا هایملا ۃفیفط دورب نم 0.21 بوك نوکی ،لصی ام یلع لوصحلا :یم90ی نیتپور  
دقف (ءاعاشع، ۃفیفخ ۃبج و، موي رخأتم تقویف ،عادغلأا، ۃفیفخ ۃبج و، موي ركبم تقویف ،راطفالا) ۃبج و لک  
ۃئیلم (کیتسالبللا ال) برشلا جاجزلا کیدل لھ اهتیفصت تمت یتللا هایملا ۃفیفط دورب نم 0.21 بوك  
تمق دعب ۃرم لک یف لیللا لالخ برش .ریرسلا ۃلواط لک یلع اهتیفصت تمت یتللا هایملا نم 0.21  
حابصلایف ظاقيتسالا امدنع ۃیقب برش و، قلحللا فافج دوج و دعن و ضاحمللا ۃرايزب



شیعیان مایاً 4 کی دل .لی اسلا یاً لروانت

ريثأت و ببس و ها برشل ٦ حل اصل ٥ اي مل ٤ يفنت ٣ موك حل ٢ ، ١ مطنم و ٠ صخش يأ  
**R7** ٦ سن آلا ، ٦ عاس ملل . ٦ ثول مل ٥ اي مل

ةيوامسلا زيفحت بارش ڏوھق



ل coffeeplant. ڦوڙبلا نم تدعأ رمخي بارش ڦوهقلاء صحملاء روڙبلا تاخانملاء يف تمنو، نبلاء ڦوجش روڙب، صحملاء، فجملا نم ڦوهقلاء متي ڦيوق ڦهڪن اهل اتسوبور لوفلا: عاوناً 2 کانه. عاوتس والا طخ لوط ىلع ڦنخاسلا رٺڪ أو ڦسالس رٺڪاً ڦهڪن اهل، ىلعأ عافترا ىلع تمن اکيبارا لوفلا. مسجل لاماکو ڦيرطاعلا تافصلاء.

وقوق . "ىوقأ" ،ةرورضلاب سيل مالطلاليوشم A . عارت قمعاً ٰهـكـن ،اـهـلـ صـمـحـيـ  
ـوـهـقـلـاـ رـمـخـيـ عـانـثـأـ فـاضـيـ هـايـمـلـاـ ةـيـمـكـ لـعـ دـمـتـعـتـ ـوـهـقـلـاـ نـمـ نـاجـنـفـ.



### هـامـاـ ةـيـفـيـكـ keac لـصـيـ اـمـاـ ةـيـفـيـكـ؟

كـيـدـلـ ةـلـضـفـمـلـاـ ـوـهـقـلـاـ نـمـ بـوـكـ كـيـدـلـ نـمـ رـثـكـأـ لـعـ لـوـصـحـلـاـ ةـيـفـيـكـ

،ةـرـفـوـتـمـ رـيـغـ هـايـمـلـاـ ةـيـفـصـتـ اـذـاـ .ةـرـيـبـكـ قـوـذـتـ عـامـلـاـ عـمـ ـوـهـقـلـاـ قـوـذـتـ ةـرـيـبـكـ أـدـبـتـ (1)  
لـبـقـ ةـيـوـهـتـلـ نـاـوـثـ عـضـبـلـ حـشـرـتـلـاـ اـهـلـ حـامـسـلـاـ .رـوـبـنـصـلـاـ نـمـ دـرـابـلـاـ عـامـلـاـ مـادـخـتـسـاوـ  
ـةـيـالـغـ يـلـاـ اـهـتـفـاـضـاـ.

تابـيـبـحـ (رـتـلـفـ طـيـقـنـتـلـابـ وـأـ ةـظـحـلـ) ـوـهـقـلـاـ لـعـ بـصـ لـبـقـ يـلـغـيـ اـهـرـامـثـ يـتـؤـتـ هـايـمـلـاـ اوـحـمـسـاـ (2)  
ـعـطـلـاـ لـعـ رـيـثـأـتـلـاـوـ تـابـيـبـحـ تـاحـيـوـلـتـلـاـ يـلـغـمـلـاـ عـامـلـاـ

ـفـاضـاـ تـمـتـ اـذـاـ .ـعـامـلـاـ دـعـبـ بـوـكـ يـلـاـ هـتـفـاـضـاـ (ـحـصـنـيـ الـ) بـيـلـحـلـاـ مـادـخـتـسـاـ دـنـعـ (3)  
ـبـيـلـحـلـاـ قـرـحـتـ نـأـ نـكـمـيـ نـخـاسـلـاـ عـامـلـاـ .ـاـضـيـ مـجـسـنـتـ الـ دـقـ ـوـهـقـلـاـ ،ـ1ـ بـيـلـحـلـاـ  
ـهـهـكـنـ رـيـيـغـتـوـ.

ـوـهـقـلـاـ بـارـخـلـاـ (ـةـيـعـانـطـصـاـلـاـ وـأـ رـكـسـلـاـ) تـايـلـحـمـلـاـ !ـةـظـوـحـلـمـ

ـةـيـحـصـلـاـ رـطـاخـمـلـاـ نـكـلـوـ ـوـهـقـلـاـ سـيـلـ نـيـيـفـاـكـلـاـ ـعـوـزـنـمـ ـوـهـقـ  
ـنـاـبـلـأـلـاـ رـيـغـ ضـيـبـمـ دـيـجـوـلـاـ مـادـخـتـسـاـ.

ـتـادـادـعـتـسـاـ :

ـرـمـتـخـتـ ،ـةـظـحـلـ ،ـ (ـوـلـآـ) وـسـرـبـسـاـ .ـوـهـقـلـاـ ةـيـفـصـتـ طـيـقـنـتـلـابـ .



### ـرـطـخـلـلـ ـحـصـلـاـ اـ نـيـيـفـاـكـلـاـ ـعـوـزـنـمـ ـوـهـقـ

ـدـعـمـلـاـ يـفـ قـيـضـلـابـ نـاـيـحـأـلـاـ نـمـ رـيـثـكـ يـفـ تـابـيـذـمـلـاـ اـيـاقـبـ .ـبـيـذـمـلـاـ مـدـخـتـسـيـ نـيـيـفـاـكـلـاـ عـزـنـ

ـوـهـقـلـاـ بـرـشـ نـمـ ضـرـغـلـاـ مـئـازـهـلـاـ نـيـيـفـاـكـ نـوـدـ نـمـ ـوـهـقـلـاـ !ـقـطـنـمـ

## ءَيْيِبْلَا رَطَاخْمَلَا | ٤٠٥٦

## ؟ةوھقلانم اناجنف برشت فيک

**ةفرسم** .يستحجى نم الدب ئريبك عرجت يف ةفرسم ذاختا نم الـيلق دربت اهكرت امع طلـاو ئـهـكـن لـصـفـأـلـعـلـعـلـلـ بـيـلـحـلـلـاـعـمـوـهـقـلـاـكـانـهـوـ.ـيـوـامـسـلـاـ،ـاـهـلـمـعـطـوـةـحـئـارـ.ـحـئـارـلـاـنـمـدـيـزـمـلـاـقـلـطـةـوـهـقـلـاـنـمـ ئـرـيـبـكـ عـرجـتـ يـفـ  
ـقـبـيـصـنـلـاـ:

لالخ نم طغض تحت نخاسلا عامل رابجا لالخ نم رمخي زكترت تابورشملا و سربسا  
هي دل و سربسا، و وه قولا ريمخت ىرخألا قرطلا عم ٰون راقملا ب. امعان نوح طمل نبلا  
ي و سربسا. و غرلا او ٰقبئا ذلا قبل صلا داوملا نم ىلع زيكرت ىلع، اكمس قاستلا  
، و غنيرغ، و ناكيرمأ، اكوم، و تايكلام، هي تال، و نيشتباك: ىرخألا تابورشم ملل ٰقدع اق  
، ٰقاماس تبا عم مدح. ٰذق، ممhma، ٰصاص رلاب ٰبيئان ثلا.

ةوطخللا يه بيلحلا ةرارح ةجردو، سململ دادعإ: **ونيشباك**  
ادج ةريغص عاوهلا تاعاقف ةفاضا بيلحلا راخبلأو. ةيمهأ رثكأ  
وسربسا نم ةطقل عضومتي . (وغ) حلت- tex يلمخم اهيطعى  
2CM عم تردصتو، يوغزلا نخاسلا بيلحلا فاضيو، سأكلا يف  
ةفرقللا ضرألا شرنم ءاهتنالا عم، ةفيثك ةوغز.



علم مداخلة نخاسلا واكاكلا لعج **:اکوم** . دبز ال بېلەنلا نېي خىست: **وتابىكامتى** . دبز ال بېلەنلا نېي خىست: **ھېتال** ئەفاضا . نخاسلا واكاكلا عەم 1/2 بۈك . بېلەنلا عم 2/3 بۈك علم . دبز يف وسىرىپس انم ئەطقلۇپۇز و عەم ئىتھىلىغا . وسىرىپس انم ئەطقلۇلۇغا . وسىرىپس انم ئەطقلۇ ئەفاضا . بۈك ئەفاضا . بېلەنلا فاچىي . بۈك ئەفاضا . بېلەنلا قاراؤب . مداخلا واكاكلا نەم ئاشىرۇم تەردەصى تو . مداخلا واكاكلا نەم حەنىي .

نام ةطققل عراش 1: ةيـنـاـكـرـبـ مـمـحـ  
نم فـشـتـراـ ةـفـاضـاـ. وـسـربـسـاـ  
داـ رـيـصـعـ concentratـ



A close-up photograph of a white ceramic bowl filled with a thick, creamy white dip. The surface of the dip is garnished with a generous amount of crushed tortilla chips, creating a textured and appetizing appearance.

ع م 1/2 ب وک علم : **ذق**  
ح م س ت ي ا ش ل - pep ن خ ا س ل  
ط ق ل ة ف ا ض ا ل ا م ع ت س ا ب  
ع م ي ل ع أ ك ل ل ذ - espres  
ن ز ل ا

عم ىلعلأا . ةنخاسلا تافلملأا نم ماخلا واكاكلا  
نم ۆشر ۆفاضا . نخاسلا ۆيغزلا بيلحلا  
ةنوجطملا ۆفرقلما.



نم ۆطقل عض و متى :وناكيرمأ  
فاضى . سأكلا يف وسربسا  
نخاسلا عاملا.

عامل ا عم 1/2 بوك علم :وغنپرغ  
نم تاقلط 2 ۆفاضا . نخاسلا  
ۆزوج شرسأر لع . وسربسا  
بىطلا.

نم تاقلط 2 ۆفاضا :توش یئانثلما  
نخاسلا مث عاملا . وسربسا

## ةيوامسلا زيفحت بارش واكاك



بارج لخاد . نصاح و ۆهکافلا اهنا . راطمألا . راجلا ۆيرادملأا قطانملأا يف واكاكلا راجشاً ومنت  
قوحسم و واكاكلا ۆدبز يف واكاكلا بوبج ليغشت متى . (ايلوصاف) روزب كانه



### نخاسلا واكاكلا دادعا:

ماعط ۆقعلم 1 واكاكلا قوحسم ،

1 . نابلألا نم يلخلا بيلحلا نم اهريغ وأزعاملا بيلح ، ايوصسلا بيلح :بوك  
بىطلا ۆزوج نم شاد ، ۆفرقلما نم شاد ، الينافلا ۆصالخ نم ۆريغص ۆقعلم

ناقفلخلا ، ۆضفخنم ۆطسوتم ران ىلعل ۆئفادو مجحلا ۆطسوتم ردق يف تانوكملما نېب عمجلا  
ةنخاسلاو دبزم ىتح.

## ةيوامسلا زيفحت بارش ياش



ياشلا . ياشلا انېطبعت اهتجلاعمو قاروألا تطبقتلا اهنا . ۆرضخلا ۆمئاد ۆطحم ايلىماك  
وأ ۆهکنلا نوكت دق اهنأ . رضخألا وأ دوسألا يه ۆيساسألا

1 دعب . دوسألا ياشلا بكس يامدتحم فقوت امك امامت (ا) برش . ظحل رخآ ئلما دعب . تارم 3 للحتللا ىلع دعاسملا چچن ئقىقد ، دراب اهل حامسلا وأ ، ئەك نلل تايىصىمچلا رىصع يأ ۋەپاچا وأ ۋەنطىصىم) تاپىبم ، تايىلەملا عم ثولت اال رىذخت . بارشللاو درېللاو (ئەيىپەط وأ .



ةراثاً رضخألا ياشلا نم رثكأ برص ةيناث 10 امدتحم فقوت دعوب (ب) يأ ةفاضاً وأ ،برش .ةلمازا ةقيقد 1 دعوب .تارم 3 للحتلما لىع دعاسملما دربلماو ،دراب اهل حامسلما وأ ،ةهكنلل ٰقاونلما تاذ هكاوفلما ريصع بارشلماو .  
ةعنطصم) تاضي بم ،تايلحملما عم ثولت ال ريزجت (ةيعيبط وأ .

ىلإ ئاضق طغض روزبلا عض وو، روزبلا ياشلا دادع | ئيبش علا فقو، عاملا يلغـيـجـاجـزـبـوكـيـفـلـلـحـتـلـاـىـلـعـدـعـاسـمـلـاـعـضـوـلـلـحـتـلـاـهـقـيـقـدـ1ـدـعـبـرـوـذـبـلـاـىـلـعـاـمـدـتـحـمـفـقـوـتـبـصـتـاـمـكـاـمـاـتـنـايـلـغـلـاـهـأـبـرـشـهـتـالـاـزـاـىـرـخـأـقـيـاقـدـ7ـدـعـبـتـارـمـ3ـلـلـحـتـلـاـىـلـعـدـعـاسـمـلـاـعـضـ، تـايـلـحـمـلـاـعـمـثـولـتـاـلـرـيـذـحـتـبـارـشـلـاـدـرـبـلـاوـدـرـابـاـهـلـحـامـسـلـاـ (ةـيـعـانـطـصـالـاـةـيـعـبـطـلـلـاـ)ـتـاضـيـبـمـ .



کرتی ۃیب شعلہ  
یا شلہ دادعہ  
یا شلہ سفن  
رضخآلہ



دادع| ئىبشعلا  
روذج، رذجلما ياشلما  
ياشلما سفن.. بوشت  
دوس، ألا.

تاهكنلا زرب ي جاب يت رم تخت امد نع في ووركيملا مادختس اب  
ةقر تامالع مظعم .ندعملنا نم دكأتم ئيساسألا ٩لما ممت لمع جابيت نم ٩مالعلا ٩لما  
ةهوكن، عم اخادت، هايدلما، هدوش، تا او، صيخران، ارب جل، ارب جل، امدختس اب.

فیورکیملا یف ۀرچو **< سیک یاشلا نم کرایت خا ۀفاضا >** حنم یاشلا سأک یف نخاسلا عامل اعض و  
ۀدمی فیورکیملا یف بارشلا اهل حامسللا **< طاو 400-500 >** ۀطلسلا فصن یلع ۀیناث 30 ۀدمول  
اعتمدت سا **< هجرا خا >** ۀجه داد

ههکنلا نوکت دق ) لضفأ وہ برشلوا ہایم)

## 3: زایتما

## يُحصِّن ماعطٌ، لكُل حلاصٍ

ريثكلا اهي دل هي ف شيء عن إيتام، نحن شخص نوع إذام. لكألا وهو يمويلا نيتورلا نم عزج انيدل ڈداع لكألا عم هلعفتل.

مویلا یف تارم 5 ماع طا

..ونبل او لسع او لب اوتل او باش عال او هايملا لمشت ، راطفا ڦڳجو'

...،ياش،ل او باش،عآل او ۋەك افال او ھايىملا لىمشت،ەفىفخ ۋېچو،مۇي ركىبم تقوىيف

،ءادغ، هايملا لمشت و، ةطلس، او ضيبل او وهقل، ...

...، واکاکل او لب او تل او بوجلا، تارس کملا، هایملا لمشت و، ةفیفخ ئبجو، موي رخأتم تقویف

ةرذل او سدعلا او ريعشلا او رادواجلما) تايلوقب ، (رطف) تايرطفلما: اي موبي لكفت نأ بجي يبتلا قمع طالما 7  
رضخ او ينبلجا) لصبلما، نخاسلما راحلما لفلفل او حمقل او رذل او زيل او اونيكيل او نخدل او نافوشل او  
نويليلما) تاوارض خل او ولحلما لفلفلما، سندوقبلا، (ثاركل او موثل او رمعلملا موثلما، عييابانيل او، رمحل او  
معارب و، عالزابل او رزجل او طيبنرقيل او، يلكروربل او، ايلوص افل او



ت اور ضخ 1: **مویل** لثم: عاشعلا عوضوم نوکیل اموی عوبس اُلک جات حی

**DAY2: نجاده: جلساً في المقهى**

تارشحلا: عتمم موي؛ زوجلا روذب: عوبس الا ئياهن ئل طع

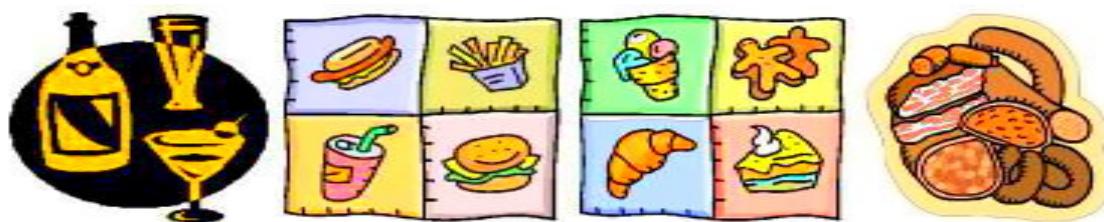
لـلـعـمـلـا يـثـارـو عـاذـغـلـاو يـئـاذـغـلـا عـيـنـصـتـلـا، يـعـانـطـصـالـا sweetners: رـوـصـلـا "الـالـيـادـغـ مـاطـنـ زـوتـكـرـفـلـا تـفـاضـأـوـ.



. (سانلا نیب نهـد) ۆنمسل او پرکسلا ضرمل یسیئرلا ببسلا ۆهکافل رکس  
عانثأ زوتکرفلا ۆفاضاـهـکـاـوـفـلـاـ وـرـکـسـلـاـ یـفـیـتـأـیـ کـلـذـ نـاـکـ عـاوـسـ یـسـ وـهـ زـوتـکـرـفـلـاـ  
بارشلا نم عونلا اذه عـیـبـوـعـیـزـوـتـوـزـیـهـجـتـ . ۆـحـصـلـاـ یـلـعـ اـرـطـخـ دـعـبـیـ مـاعـطـلـاـ وـأـ بـارـشـلـاـ ۆـجـلـاعـمـ  
یـمـارـجـالـاـ ۆـسـنـآـلـاـ . ۆـمـاعـلـاـ ۆـبـاـیـنـلـاـ تـاجـاـیـتـحـاـوـ یـمـارـجـالـاـ کـوـلـسـلـاـ مـاعـطـلـاـ وـأـ

. تاـورـضـخـ ، لـسـعـ ، ۆـهـکـاـفـ ، تـوـتـلـاـ ۆـزـهـجـمـلـاـ رـیـغـ : عـانـثـتـسـاـ

بـوبـحـلـاـ ، رـاطـفـاـ ، کـعـکـلـاـ ، تـیـوـکـسـبـلـاـ ، رـکـسـلـاـ ، زـوـکـولـجـلـاـ وـهـکـاـوـفـلـاـ رـکـسـ : یـلـعـ یـوـتـحـیـ عـیـشـ یـأـ : لـ الـ لـقـ  
، الـوـکـ ) سـیـدـانـوـمـیـ ، تـاـصـاـصـمـلـاـ ، ۆـصـلـصـلـاـ ، یـبـرـمـ ، مـیـرـکـ سـیـآـلـاـ ، رـئـاـصـعـلـاـ وـهـکـاـوـفـلـاـ ، هـتـالـوـکـوـشـلـاـ  
... ذـیـبـنـلـاـ ، تـاـصـلـصـ ، Muesliـ ... تـاـنـاـحـلـاـ وـلـاـقـتـرـبـلـاـ ( ... ، ۆـقـاـطـلـاـ



ادـجـ ۆـيـنـهـدـ نـوـكـتـ اـمـ اـبـلـاـغـوـ ، ۆـظـفـاـحـلـاـ دـاـوـمـلـاـ نـمـ رـیـثـکـلـاـ اـهـیـدـلـ اـدـجـ ۆـحـلـامـ رـیـغـ ۆـاـذـغـلـاـ عـیـنـصـتـ  
تـانـاـوـیـحـلـاـ وـرـشـبـلـاـ لـبـقـ نـمـ کـاـلـهـتـسـاـلـلـ ۆـحـلـاصـ رـیـغـ اـهـلـعـجـیـ اـمـ فـاـضـمـ رـکـسـ یـلـعـ یـوـتـحـیـ وـ  
نـیـیـاـرـشـلـاـ دـاـدـسـنـاـ ، ۆـفـتـرـمـلـاـ مـدـلـاـ طـغـضـ ۆـ ۆـاـذـغـلـاـ عـیـنـصـتـ . تـانـاـوـیـحـلـاـ وـهـفـیـلـاـلـاـ  
یـمـارـجـالـاـ کـوـلـسـلـاـ وـهـعـنـصـمـلـاـ ۆـیـاـذـغـلـاـ دـاـوـمـلـاـ عـیـبـوـعـیـزـوـتـوـزـیـهـجـتـ . (سانـلـاـ نـیـبـ نـهـدـ) ۆـنـمـسـلـاـ وـأـ  
ۆـسـنـآـلـاـ . ۆـمـاعـلـاـ ۆـبـاـیـنـلـاـ یـلـاـ جـاتـحـتـ یـتـلـاـ

، ۆـعـیـرـسـلـاـ تـابـجـوـلـاـوـ ، نـبـجـلـاـوـ نـاـبـلـأـلـاـوـ بـیـلـحـلـاـ نـاـبـلـأـلـاـ : لـ الـ لـقـ  
... ، یـمـلـعـلـاـ ، رـغـبـمـهـلـاـوـ ، رـیـزـنـخـلـاـ مـحـلـ



، ۆـنـاـقـنـلـاـ ، اـزـتـیـبـ . ۆـمـوـحـلـلـاـوـ زـبـخـلـاـ : ۆـعـنـصـمـلـاـ  
... تـاـورـضـخـلـاـ ، عـاـسـخـ ، ۆـهـکـاـفـلـاـ : ۆـجـلـاعـمـ

(ۆـسـدـنـهـمـ) ۆـلـدـعـمـلـاـ ۆـیـنـیـجـلـاـ اـمـ کـاـدـبـیـ عـیـشـ لـکـ . لـعـفـلـابـ نـوـکـلـهـتـسـیـ سـانـلـاـ اـمـ اـیـثـاـرـوـ ۆـلـدـعـمـلـاـ ۆـیـذـغـأـلـاـ  
قـفـدـتـ بـبـسـ بـلـیـصـاـحـمـلـاـ . (Lـیـصـاـحـمـلـاـ) GMـIـ ۆـرـذـبـ  
، ۆـدـیـدـجـلـاـ ضـاـرـمـأـلـاـ قـلـخـتـ یـتـلـاـ تـارـفـطـلـاـ عـاـشـنـاـ . ۆـلـسـلـسـلـاـ ۆـاـذـغـلـاـ اـهـلـمـکـأـبـ رـیـغـیـ رـثـأـ ۆـلـعـ  
کـلـذـ یـفـ اـمـ ! ۆـلـسـلـسـ ۆـیـذـغـأـلـاـ ۆـمـظـنـمـ عـاـضـعـأـ ۆـیـمـجـ یـفـ ۆـایـحـلـاـ دـدـهـتـ یـتـلـاـ ۆـئـبـوـأـلـاـ ۆـیـمـلـاـعـلـاـ  
رـثـکـأـ عـضـرـلـاـوـ تـاـهـوـشـتـ رـثـکـأـوـ اـنـسـ رـغـصـأـ نـوـتـمـیـوـ ، ۆـیـضـرـمـلـاـ رـثـکـأـ سـانـلـاـ حـبـصـیـ فـوـسـ اـرـشـبـلـاـ  
یـرـشـبـلـاـ یـوـونـلـاـ ضـمـحـلـاـ رـیـغـتـیـ فـوـسـ ... ضـاـهـجـاـلـاـ تـالـاـحـ نـمـ دـیـزـمـلـاـوـ ، ۆـیـضـرـمـلـاـ

نم راطفالا ۆـبـجـ وـرـذـلـاـوـ زـبـخـلـاـوـ دـدـقـمـلـاـ رـیـزـنـخـلـاـ مـحـلـ ، ۆـاـذـغـلـاـ عـیـضـرـلـفـطـوـ ، ۆـیـسـرـبـلـاـ : ۆـدـیـدـهـتـلـاـ ۆـاـقـبـ ۆـاـذـغـلـاـ

نـجـاـوـدـلـاـوـ عـاـلـزـاـبـلـاـوـ ، اـیـاـبـاـبـلـاـوـ ، اـطـاـطـبـلـاـوـ مـوـحـلـلـاـوـ نـمـسـلـاـوـ ، رـیـزـنـخـلـاـ مـحـلـوـ ، ۆـصـیـبـلـاـوـ ، الـوـنـاـکـلـاـ تـیـزـ ، بـوبـحـلـاـ  
... ، ۆـسـوـکـ ، حـمـقـلـاـوـ مـطـاـمـطـلـاـوـ اـیـوـصـلـاـ لـوـفـوـ ، قـنـاـقـنـلـاـوـ ، زـرـأـلـاـوـ

يېشىع دېبم، لېدعت، ئېثارو، لوحكىلا: ئال. عەمتجمەلە صەرمەنە ئادغۇلە نەم بىلەللىا،  
عەنچىمىلە ئېئادغۇلە داومىل او Insecticides، ...، (ئېرىپەت و ئېغان طصى)، تايىلەجەلە جەلمىلە: فاض، او لى

### عاذغلا موي 7.3.7 : لفتحا

12.1.7 موي ديج حصل ڦه

(CG ميوقتلا فالا ارتضا يضاولا ۋەرقىلا دىدجلا رصعىلا تقولا ۋارادى)



## 4: زایتما

## ةيقي او ةلوقعم راعسأب سبالملا!

ةيقولا .ثولتلار ضارمألا و خانملار نم يرشبلار مسجلا ئيامحل ۋەچ كانھ و ئىقاو سبالەم يف نوكت نأ وە سبالملا و ئىقاؤلا .دېفم و comfor لودجلار نوکي نأ بجي سبالملا و ئيامح و براوجلار سبالملا و سأرلا ئاطغ نم Protective- سبالملا نوکتى .دېلار لوانتم مدققىلا.

عه بق) افالكالاب . ڏذخو نيعلا ئيامح و حاش-*K* ، ڦريغص ٽع بق ، ٽع نقوأ ئيامح نوكتت سڀئر  
هرع فايالا ال) فوصلا او نطقلا نم طيلخ وا فوصلا نم كوبحم انأ حاش-*K* ، (ڦريغص  
قوف ٽع شالل ئيامح یطعت ڏذخو نيعلا ئيامح . طمن وا نول يا نوكي نأ نكمي .  
رسکلل ڦلباق ریغ ، اضافخن او اعافترا ڦرشابم و ڦينهن نم ئيبناج و هبجاچ . ڦيجس فنبلا  
هماتق) طبع جهو ، ڦريفعت یتح سيلو ، لتك ئيچس فنبلا ٽع شالا او ، ڦيلاع ٽم واقم شدخت  
هـ بـ قـ رـ لـ لـ اـ دـ لـ جـ هـ دـ لـ خـ . (قـ مـ عـ اـ / فـ خـ اـ /

عازجأ. ثولتلاو ضارمأاو خانملأا نم يرشبلا مسجلا ئامحل ٽجاج كانه و ئيقاو سبالم  
يغبني .نيمدقلأاو دلجلأا يه سبالملا و ينمala اهيمحٽ يتلا ئيسيرلا مسجلا  
جراخ ئيقاولا سبالملا، هيدترت نا امياد

ريرحل او، فايل الـA نـم عنـصـم و دولـجـلـا تـانـاوـيـحـلـا: ةـعـيـبـطـلـا فـايـلـالـA نـم سـبـالـمـلـا مـتـيـ



جاتنا . يرشبلا دلجلالا سمل سبالملل ئيعانطضا فايلا مدخلتست ال . فوصلا وأ نطقلا سبالملالا تاياهن ئيعانطضا فايلا .

**ةيمسـت) ئضـومـلا . هـينـجـ afforـdـabـ ، دـمـأـلا ئـلـيـوـطـوـ وـحـيـرـمـ ئـيـقـاوـ سـبـالـمـ رـيـغـ . رـيـصـقـلـاـ ئـدـمـلـاـ ئـلـعـوـيـلـمـ رـيـغـ ، ئـفـلـكـمـوـ ، اـهـيـفـ غـلـابـمـ سـبـالـمـ ، ئـيـقـاوـ (مـمـصـمـ لـوـبـقـمـ!**

ةضرـعـمـ لـحـاـوـكـلـاـ وـمـدـقـلـاـ عـبـاصـأـوـ ، دـلـجـلـاـ . عـرـقـيـوـخـاـنـمـلـاـ نـمـ ئـيـامـحـلـلـ ئـجـاحـبـ مـدـقـ اـمـدـنـعـ مـدـقـلـاـ ئـيـامـحـ عـادـتـرـاـ اـمـئـادـ . ئـيـذـحـأـلـاـ وـبـراـوـجـلـاـ نـمـ مـدـقـلـاـ ئـيـامـحـ نـوـكـتـتـ . رـطـخـلـلـ جـرـاخـ رـمـاغـتـ .

يـأـ نـوـلـ يـأـ (ئـيـبـيـكـرـتـلـاـ دـاـوـمـلـاـ يـأـ) فـوـصـلـلـاـوـ نـطـقـلـلـاـ نـمـ جـيـزـمـ وـهـوـ ، فـوـصـلـاـ ، نـطـقـلـلـاـ نـمـ بـرـاـوـجـ ئـعـوـنـصـمـ نـيـلـحـاـكـلـاـ قـوـفـوـ 7cm ئـلـاـ لـصـتـ مـادـقـأـ بـرـاـوـجـلـاـ لـمـشـيـ نـأـ يـغـبـنـيـوـ . طـمـنـ

يـلـخـاـدـلـاـ ئـمـعـاـنـلـاـ دـوـلـجـلـاـوـ ، يـوـلـعـلـاـ ئـيـقـاوـ دـوـلـجـلـاـ اـهـلـ دـيـهـمـتـلـابـ قـوـفـوـ 7cm ئـتـحـ نـيـمـدـقـلـاـ ئـيـامـحـ ئـيـذـحـأـ . طـاطـمـلـاـ وـأـ دـلـجـلـاـ نـطـابـ (ئـيـبـيـكـرـتـلـاـ دـاـوـمـلـاـ يـأـ) اـلـ مـهـلـ نـاـيـلـغـلـاـ مـدـقـ ئـرـاحـلـاـ ئـاجـرـدـ عـافـتـرـاـ عـمـ ئـيـعـاـنـطـضـاـلـاـ ئـيـذـحـأـلـاـ . نـيـلـحـاـكـلـاـ يـشـمـلـاـ كـنـكـمـيـ



مـتـيـ (ئـيـبـيـكـرـتـلـاـ دـاـوـمـلـاـ يـأـ) تـازـافـقـ لـكـشـ يـفـ ئـيـامـحـلـاـ ئـيـحـانـ نـمـ وـ ئـجـاحـلـاـ بـسـحـ اـهـؤـادـتـرـاـ

### نـعـ اـهـسـفـنـبـ ئـأـنـتـ:

يـتـلـاـ . قـصـلـمـلـاـ مـمـصـمـ نـمـثـلـاـ نـمـ رـثـكـأـوـ . يـرـصـنـعـلـاـ لـصـفـلـاـ ئـورـثـلـاـ نـمـ ئـيـوـبـخـنـ عـزـجـ يـهـ مـمـصـمـ ئـيـمـسـتـ عـارـقـفـلـاـوـ نـيـجـاـتـحـمـلـاـ دـهـاـجـمـلـاـ نـعـ عـفـرـتـ نـيـرـوـسـيـمـلـاـ ئـسـرـطـغـلـاـلـاـ عـنـصـ . دـيـبـعـلـاـ لـامـعـلـاـ اـهـجـتـنـتـ وـهـذـهـ عـادـتـرـاـ نـأـ سـانـلـاـ بـنـجـتـ

رجـاتـمـ ! مـمـصـمـ ئـيـمـسـتـلـاـ ثـيـحـ نـيـذـلـاـ سـانـلـاـ ! مـمـصـمـ ئـيـمـسـتـ كـيـتـورـبـ اـهـيـفـ غـلـابـمـ اـمـمـصـمـ ئـيـمـسـتـ نـوـعـيـبـيـ نـيـذـلـاـ ئـئـزـجـتـلـاـ تـلـعـجـ اـيـلـمـعـ رـيـغـ فـولـأـمـلـاـ protectiveـ سـبـالـمـلـاـ ! سـبـالـمـلـاـ TIVEـ نـوـخـسـيـ سـانـلـاـ نـوـشـ وـرـاعـلـاـ ! artificialـ فـايـلـأـلـاـ نـمـ ئـيـقـاوـ سـبـالـمـ تـفـرـجـ ئـرـظنـ cothingـ نـوـكـيـ نـأـ نـوـعـفـدـيـ . لـقـأـ لـزـانـمـلـاـ يـفـ ئـمـدـقـمـلـاـ مـهـسـوـفـنـ يـفـ تـاحـتـفـوـ دـصـقـ نـعـ عـقـوـدـقـوـ .



### سـابـلـلـاـ هـفـاتـ لـوـبـقـمـ رـيـغـ :



۱۰۰۰ هفاط مهنا نو فرعی هفات سانلا عد

**R6 .** **رسنآلہ** بصریت جتنم عورش مل ریغ ڈبیکرتا  
جاتنی عادنی ڈیعن طص الا سبالم ل او ڈیذھ ا ب ن جت  
ڈیذھ ا او ڈیعن طص الا سبالم ل



اجراخ سبالملا وينمالا مادختسا مسجلا ئيامح

رایت‌ما 5:

عی مجلہ لوانتم یف یوأم، ۃی حصر!

**(وأوم) ۋەنمآلا ۋەشىعەملا نكاماً ۋەلوقۇم راعسأب:** يىف قىحلار ئارظن **1 GOD** مەيىدل رشبلارى فوت ماتى. ۋەلوقۇم راعسأب نما نكىس عەم اەناكىس دېۋەزتلى بچاوا اھىدىل ۋەمۈكەللە.

ىوأملا و ضرالا رحلا كلمتلا لك ٽلوقعم راعسأب نكاسم ريفوتل **يزيـلـكـنـاـ نـاصـحـ** لـ عـمـ ٽـغـ رـافـ ٽـلـوقـنـمـلـاـ تـاكـلـتـمـمـلـاـ لـغـشـ .اهـيـلـاـ اـهـلـقـنـ مـتـيـ (ـلـ ٽـكـولـمـمـلـاـ ٽـصـاخـلـاـ)ـ يـلـحـمـلـاـ طـقـفـ 1ـ لـتـحـمـلـاـ عـمـ مـونـ ٽـفـرـغـ ٽـدـدـعـتـمـ لـزـانـمـ .رـاـظـتـنـاـلـاـ مـئـاـوـقـ ٽـلـعـ رـسـأـلـاـوـ نـيـدـرـشـمـلـاـ ٽـلـ عـمـتـجـمـلـلـ يـدـاعـمـلـاـ ٽـكـولـسـلـاـ ٽـلـوـبـقـمـلـاـ رـيـغـ نـمـ .نـيـرـخـآـلـاـ نـيـلـتـحـمـلـاـ يـفـ ذـخـأـتـ نـأـ بـجـيـ مـونـ ٽـفـرـغـ 1ـ نـمـ رـثـكـأـ هـلـ صـخـشـ .



قىيىدح رورغلارا فاطملا ئىاهن يف. ئاويا نكاما راجئتسا يه ۋلوقۇم راعسأب نكىس لىكلا مەتىي. ناكسالا ۋىدۇقنى عەمتىجىملا لېبىق نم اهتاذب ۋەمىئاڭ لىزانىملا لادبىتسا مەتىي، ۋەن يىزلا ئىرىش لېبىق نم ۋىدۇق، نۇرۇغا راجىاللىن ناكسەم رىفۇت.

1 ىوتسم + نيرجأتسملا ةيچاجزلا تويبلأا نم ثاي وتس م 3 ةيدوقن علا ةماق إالا نكامأ عيمج  
ومنت نأ نكمي نيرجأتسملا) (ةقidiح سواهسالج، 2، ىوتسملأا، 1، ىوتسملأا ،ضرأالا ىوتس م  
ةرسألا او (ناتفرغ) تادحو نيرجفونز ، (ةفرغلأ 1) ةدح او تادحو نم ةيدوقن علا ةماق إالا نوك ت . (باتابنلا  
قىب طت (رمعلل او لىئاعلا عضولأا ةيمازلى guide- طوطخ . ... فرغ (3) تادحو

ءااوي إن كاما راجئتسا ووه ئاشي عملما عبّرلا ئنم آلا ۋەلوقۇم راعسأب عىمج

نم 14% راجيالا نيرجأتسملا نم ديدعلا .رجأتسملا نم يعوبسألا يلامجالا لخدلا نم 14% يعوبسألا راجيالا يلامجالا يعوبسألا لخدلا \$ 100 لاثملا ليبس ىلع .نيرجأتسملا نم كرتشم يعوبسألا يلامجالا لخدلا \$ 140 . \$ 1000 راجتسا .

يـمـوـيـلـاـ ئـنـدـأـلـاـ دـحـلـاـ عـمـ هـاـيـمـلـاوـ (ـزـاغـلـاـ دـوـجـ وـمـدـ)ـ ءـابـرـهـكـلـاـ تـادـادـمـاـ يـزـيـلـكـنـاـ نـاصـحـ  
ةـدـدـعـتـمـلـاـ تـاعـمـتـجـمـلـاـ NITYـ سـبـالـمـلـاـ دـيـرـوتـ اـضـيـاـ يـرـيـشـ .ـمـادـخـتـسـالـاـ عـطـقـتـ يـصـقـأـلـاـ دـحـلـاـ (ـعـفـدـمـ)ـ /ـ (ـرـحـ)  
فـيـظـنـتـلـاـ يـحـصـلـاـ فـرـصـلـاـوـ تـايـافـنـلـاـوـ .ـهـيـفـرـتـلـاـوـ .ـةـنـايـصـلـاـوـ

ةـمـاقـإـلـاـ رـفـ ةـربـاعـلـاـ 63ـ لـاـ نـسـ يـفـ .ـعـمـتـجـمـلـاـ ةـشـيـعـمـلـاـ ةـفـرـغـ 1ـ ئـلـاـ دـحـاـوـرـجـأـتـسـمـ قـحـيـ  
عـمـتـجـمـلـاـ ئـوـتـسـمـ ضـيـحـاـرـمـلـاـ سـفـنـ ىـلـعـ رـجـأـتـسـمـلـاـ ةـفـرـغـ 1ـ دـحـاـوـمـدـخـتـسـيـ .ـ(ـيـمـازـلـاـ)ـ دـعـاـقـتـلـاـ  
مـامـحـلـاـوـ ،ـعـاـقـلـاـ ئـوـتـسـمـ ىـلـعـ لـيـسـغـلـاـوـمـامـحـتـسـالـاـ قـفـرـمـوـ ،ـيـلـحـمـلـاـ

ةـصـحـ .ـشـدـ ،ـضـاحـرـمـوـ ،ـمـونـلـاـوـ ةـشـيـعـمـلـاـ :ـفـرـغـلـاـ 2ـ نـيـرـجـأـتـسـمـلـاـ (ـيـهـ 1ـ HE & 1ـ enette kitch-  
لـقـنـ .ـيـلـفـسـلـاـ ئـوـتـسـمـلـاـ يـفـ مـامـحـوـ ،ـسـبـالـمـلـاـ لـيـسـغـ  
لـاـفـطـأـلـاـ لـصـيـ اـمـدـنـعـ"ـ تـادـحـوـ ةـلـئـاعـ'ـ ئـلـاـ (ـيـمـازـلـاـ)

ةـصـحـ مـامـحـ .ـشـدـ ،ـمـامـحـوـ رـيـغـصـ خـبـطـمـوـ مـونـلـاـوـ ،ـةـشـيـعـمـلـاـ)ـ فـرـغـ 2ـ ىـلـعـ ةـرـسـأـلـاـ نـيـرـجـأـتـسـمـلـاـ  
لـفـطـ رـخـآـ دـعـبـ dren chil-.ـ ئـلـفـسـلـاـ ئـوـتـسـمـلـاـ يـفـ سـبـالـمـلـاـ لـيـسـغـ  
حـبـصـيـ نـاجـوـزـ .ـةـشـيـعـمـلـاـ نـيـجـوـزـلـ (ـيـمـازـلـاـ)ـ نـيـجـوـزـلـاـ لـقـنـ .ـ(ـيـمـازـلـاـ)ـ نـسـ لـبـقـ)ـ جـرـاخـ كـرـحـتـيـ  
ةـدـحـاـوـ ةـدـحـوـلـاـ (ـيـمـازـلـاـ)ـ تـالـيـوـحـتـلـاـوـ ،ـةـدـحـاـوـ

يـرـيـشـ ...ـ ةـيـقـاوـ ،ـةـيـحـصـوـ ةـحـيـرـمـوـ ةـلـوـقـعـمـ رـاعـسـأـبـ يـوـأـمـ  
تـاجـاـيـتـحـاـ عـيـمـجـ يـفـوـتـسـيـ نـاـكـسـإـلـاـ ةـيـدـوـقـنـعـلـاـ يـفـيـاطـلـاـ  
ةـلـئـاعـ وـمـنـتـوـهـنـمـ أـدـبـتـ يـذـلـاـ عـقـوـمـلـاـ !ـنـاـسـنـإـلـاـ



ةـرـيـغـصـلـاـ بـالـكـلـاـ ،ـمـرـرـتـ ،ـكـمـسـلـاـ صـوـحـ :ـةـرـيـغـصـلـاـ حـمـسـتـ لـزـانـمـ ةـلـتـكـ  
رـبـكـأـ عـيـشـ يـأـ ،ـةـنـجـاـدـلـاـ تـانـاـوـيـحـلـاـوـ ةـيـرـبـلـاـ ةـاـيـحـلـاـوـ طـطـقـلـاـ حـمـسـتـ الـ  
اـدـيـدـهـتـ لـكـشـتـ يـتـلـاـ تـاـقـوـلـخـمـلـاـ .ـةـيـبـرـتـ الـ ،ـرـيـغـصـ بـلـكـ نـمـ  
نـكـسـلـاـوـ نـيـرـجـأـتـسـمـلـلـ.

ئـجـالـمـلـاـ يـفـ شـيـعـيـوـ ،ـةـيـسـنـجـلـاـوـ ةـيـدـسـجـلـاـوـ ةـيـلـقـعـلـاـ ةـقـاعـإـلـاـ يـوـذـ نـمـ نـيـرـجـأـتـسـمـلـاـ !ـةـظـوـحـلـمـ  
ةـعـطـاـقـمـ ةـمـوـكـحـ اـهـرـفـوـتـ يـتـلـاـ ةـصـاـخـلـاـ

**كـلـزـنـمـ .ـنـاـكـسـإـلـاـ ةـلـتـكـ يـفـيـاطـلـاـ مـعـدـ!**

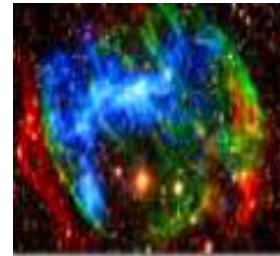
**كـعـمـتـجـمـ!**

## 6: فرش

### 1 GOD يف داقتعالا و ۆدادعلما

ایموی ۆدادع نایدراجلا مداخ 1 GOD . 1 GOD

وە یذلا 1 GOD . ۆفراج ۆیب عشب ۆظھي نأ ديري ، ددصلما ديري  
نوكلا قلخ یذلا لصألا حور HE ، SHE ئاووس دح ىلع  
1 هلأ . (ءامسلأا) يحورلا نوكلا او (ناسنإلا ریصم) یئايزيفلا  
GOD ۆدادعلما و مارتحالا راهظا.



ریصم) یئايزيفلا نوكلا مداخ نوكيل ۆيرشبلا ديري  
لئاسر لسری 1 GOD ، روطتی عون Human- امک . (ناسنإلا  
بها نوناقلا ' وە رخآ ۆلاسربلا . لیلدک اهمادختسا  
اهیلع افع ۆقباسلا لئاسربلا لک لعجي " وتسفيياملا  
نمزلما .

ۆدادعلما . یئايزيفلا نوكلا يف ۆايجلا لاكشأ عيمجلا ۆيلصلأا حورلا نم اعزج ىطعأ  
يحورلا نوكلا عم لاصتا يف حورلا ظفتحي  
1 GOD عم لاصتا يف رشبلا يقبت عمتجملا ۆدادعلما ، درف

، مادختساب كلذو ، ۆياعرو ، ۆالصلما یوطني 1 GOD ۆدادع  
لک نم ۆلماش يه ۆدادعلما . تاعادب إلا ۆروصلما " 1 demolis عتمتتو  
وا ، ۆديقعلا اياضق عم لماعتت تناك ئاووس ، 1 GOD ئاضرال وە ام  
نموم لاعفأ .

كولسلما ، ۆيعامتجالا ۆطشنألا او ، لمعلما ، تادقتعمملما و سوق طلا لمشي اذهو  
يصخشلا



ۆدادعلما عانب ضرغ نكاملأا ديري ال 1 GOD .  
ريودت ۆداعا متی . [ده] ۆدادعلل تینب ضرغلا كلذل نكاملأا  
نایدراجلا مداخ . اهئوشن ۆرحلا "Educa- عانبلما تابكرم عانبلما داوم  
عمجتلما يف موی ۆعتم ىلع وأ تقویا يف ، ۆدادعلما ٿرحی  
ۆسرم یف .

قىبطة ، بسکو ، ىعست نكلو . تايحضتلا ديري ال 1 GOD  
متی . ۆفرعلملا ۆيرارمتسا ، ۆايجلا براجت ىلع رمت . ۆايجلا نع ۆفرعلملا  
ربنم عم حبادم كلذل ادبتسا



(ۆالصلما تاعومجم) تاعومجم تلا نم ديدعلا عم 1 FAITH طقف ديري .

ۆسینكلا 1 طقف جاتجي هناف (وتسفيياملا بها نوناقلا) لیلد 1 هيدل  
ۆلقتسم تارادا 7 عم (عایصوألا مداخ نوكلا)

## لئابقلالا 7 لثمت .

،ىرخألا ۆيني دلا تاعامجلاء عي مج لمعج دي حولاء نيدلا وە  
ل لي وح تل يه فئ او طلا ". فئ او طلا  
**1 FAITH** .  
لي وح تل عض اوت لکب يع سلا وە مداخ يص ولاء .  
1 لى رافكلا **1 FAITH** .



مان ص ألا نوش . ۆبذاك مان ص ألا يه رخآ عيش لک ! گانه  
اھب طب تري عيش يأ و ۆبذاكلا .

نأ ۆم ظنم و أ صخش يأ . مهني د ۆس رامم يف قح للا ارظن **1 GOD** كي د ناي دراج للا مداخ  
نا لجا نم يلصن نحن كل ذى لع ۆ وال ع و ۆذوبن م ' يه قح للا اذه عم لخادتى و أ يف نت  
 **GOD** رخألا و ۆاي ح للا يف ۆيل و فس ملا مه ل لمحي

ام دن ع **1 GOD** . ع م لاصتا ى لع ۆاق ب ل ل ۆق ي رط ل ض فا و ه اذه . ۆال ص للا ي وطن ي **1 GOD** ۆ دابع  
ع متس ي **1 GOD** ! ى لص ! ل مأ گانه نوك ي ال ام دن ع ! ع متس ي ال

**1 GOD** ع م س ن نأ رظتن ي!

**1 GOD** ۆال ص

دي حولاء و **1** نوكلا دل او لمجأ مألا نوكلا قل اخ ، **1 GOD** زيز ع للا  
مان صأ مه ي دل س ي ل نأب ده ع تأ ۆ داب ع ل ي ل ۆ ب س ن لاب دوبع م ملا  
ى رخأ



ى ع س ت ا اھ زوم ر ريو دت ۆ داع او ۆبذاكلا مان ص ألا لک ب نجت ب جي ا  
ري خ و **1 GOD** دجم ل ل ۆ لاض للا س و فن للا عي مج ل يه ات ۆ داع إ ل  
ۆ يرش ب للا

قل اخ للا ى لع ل وص ح ل ل ۆ ش ع للا راه ئا!



زا يت ما 7:

ا ۆي ق ال خألا د ي ق ي ع م ر ي ب ع ت للا ۆ ي رح

ي ف . ۆي ق ال خألا د ي ق ي ع م ر ي ب ع ت للا ۆ ي رح مع د ناي دراج للا مداخ  
قح للا هي دل عان ثتس اب ، صخش لک ل ر ع متس جم  
مه تملک اول و ق ي نا ي ف .



ریبعتلا ۃیرح .ۃکراشملاو ماعلا یعولا ۃدایزل عمتجملا حمسی ریبعتلا ۃیرح سیل .ۃیفافشل او قدصل نم دیزملا بلهجی یلجملا عمتجملا ناجل یل اهلی وحہ .ۃیرح ب شقانی ، رح عمتجم نم لضافاً وہ ام کانه

لمشي و هو يج speak-، شقانم و، شقانم و، شدردلا درجم نم رب كأ يه ريبعتلا ئيرح  
لتنإ او، يمقرلا توصلا) تالاصلاتلا نم ئلماك ئعومجم  
رشنل او فيلأتلا قووقج حاتم و ه ام (ئيرصبل او ئيظفللا، عب طو، lectual، ئيكلملا-  
ريبعوتلا ئيرح ىلع اي دع تو ح برت و ع ش ج للا ناي غ ط .  
R6 ٤٦ سن آلا. ئوميرج يه رشنل او فيلأتلا قووقج يعدي

ءي هاركل او Jencite ريبعتلا ئيرح مادختسا. ذي فنتلل ٽلباق ئيقالخا دىقى جاتحى رىبعتلا ئيرح بتكم ليك و افاص او، دەختملما تايالولما لىثم ٽمېرىجلا امارد. R3 ئىسنانلا، يماچالا فەنۇلۇ وأ بىرختلۇو نمۇو. دىچ لىتقت ال يە كلىت. دىچ لىتق امك صىخش لىتقم نع رفساً امك يىلاردىفلا تاقىيىقەتلا encites صىفقى يتللا نابچىلا نومۇرمۇم ٽاطرش لاجىلەتاقلى. لىتقلل نۇوناقلى دازفىن.

**R3** ةسـنـآـلاـ، يـمـارـجـاـ لـمـعـ ةـدـافـتـسـالـلـ، عـادـخـلـ رـيـبـعـتـلـاـ ةـيرـحـ مـادـخـتـسـاـ

جیحص . یعیبطل اهعض ویواسم نوکی نأ یعدی لاثمل ایلیبس نویلثملا ، لیلضتل ریبعتلا ۃیرح مادختسا جوازتل نم . ۃکوكس م عاقبل ادیدهت لکشی یذلا یسنجلا زجعلنا نوکی نویلثملا ، کلذک نکی مل  
**(مفلا قیقرط نع جوازتل ، جرشل)** جنیثس وکسید  
اوسم للضم ۃیعیب طایسنج نویلثم ایعدم . لافطلأا یلع ارطخ لکشی کولسلا  
یسنجلا زجعلنا لوح للضت یتل مالعالا لئاس و عیمج یلع قبطانی اذهو . **R4** ۃسنآلآ ، عون

لأفطألا ۆمومألا او ۆبألا اي سنج نوي لثم راه ئال رېبعتلا ۆيرح مادختساب طىاسولا تاھجلا . **R7** ۆسنآللا ، لفطللا شرحتلاب-عشبأ ۆمیرج صمقتى طىاسولا هذه دات عملاك نوع زوم ۆمکاحم و، جاتنالا مقاطو، ۆلعا فلارا **R7** ۆسنآللا .

نوكٌت نأ و ريبعتلا ئيرح مادختسا ئاسا. اهتيامح و مدخلتستو، هيلع طفاحنل و ريبعتلا ئيرح  
Jbrain- لريبعتلا ئيرح ڦم و هوكلا مدخلتست ام ابلاغو. ڦيوضعلما

نم فرصتت یتللا ۆم وکحلا ەاضعأ ۆلارا مرت. بذك، ليلضت، ئياعدلل، لسغي، encite، يغبنيي ال. هباختنا ۆداعال ھسفن حشري نأ نكمي ال اهنا. ۆم وکحلا نم ليبقل اذه اهيف نوذوبنم. اهيف هباختنا.

ل. وؤسم رىغ رىبعتلا ئيرح مادختسا ئاسا وه (لايخل او، ئيوابوط) ئيرح، ۆم وکحلا هاركإلا نم ررحتلار، ۆرحا ۆدارالا، عاشت ام لعفت نأ ىلع، ۆيرحلا هذه نمأ ضوقيو ئينانألا وه ئيرحلا نم عونلا اذه. ئي طخللا ئيدوبع نم ررحتلار، عمتجملاءاقب.

ىضوفلا ىلإ ىدؤي ئيرحلا نم رىثكلا. ئيرحلا نم رىثكلا ۆجلام نكمي ال رشبلا، (قالخألا ساسأ ىلع) ھئاوللا دعاؤقلا قبطة چاحب رشبلا ...، رهعلما، لملما! ليلدك LGM مادختسا!

لمحي يذلا عارغلار، و يقالخألا طابضنالا عم ۆل. وؤسم ۆم دختسملا رىبعتلا ئيرح عمتجم وه اذه. مع دلا ۆروصلا 1 GOD ھيدل عمتجملا نم عونلا اذه. اعم عمتجملا، ئياصولا يصولا.

## نیعム زایتما 1 GOD ل دیقی ۆقالخأ عم رىبعتلا ئيرح!

### فرش 8

ئرسألا أدبت، تيم!

نم رثاكتلار جوازتلل (1 HE، 1 SHE) رشبلا ديري ميمصت ۆروصلا "1 GOD" ىلع عاقبلار لصفا ىلع لوصحلل عمتجملا ميمصت. ھوكسم عاقبلار لجأ ۆلئاع. ۆلئاع سيسأت دوquel-جاوزلا سدقلا لوخد SHE ويلاعمو، ئايحلا ديق يلجملا عمتجملا مع دع مەلفطا رىثت ۆدىج.



ەل يمز ىلع ثحـت inbuild تـمـت ھـوكـسـمـ عـاقـبـ نـامـضـلـ مـيـمـصـتـلـاـ ۆرـوصـلـاـ "1 GOD". ۆل زاغم نـيـتـ تـرمـ يـتـلـاـ يـتـيـسـ وـبـوـأـ يـأـ نـيـسـنـجـلـاـ نـيـبـ جـواـزـتـلـاـ وهـ ئـيـئـادـبـلـاـ ھـوكـسـمـلـ ۆـوهـشـ،ـعـمـ ۆـلـزـاغـمـ سـيـفـنـتـ circumـ cerـ سـوقـ طـلـاـ!

حـبـصـتـ ۆـوـهـشـلـ یـتـامـ بـحـلـاـ نـعـ ثـحـبـاـ (....ـيـحـيـسـمـلـاـ نـيـدـلـاـ)ـ نـيـپـنـثـوـلـاـ ھـلـيـمـزـ ىـلـعـ روـثـعـلـاـ عمـ ۆـفـعـاـضـمـلـ ۆـقـيـفـرـ دـجـتـ نـلـ نـمـ دـيـدـعـلـاـوـهـفـاتـ نـمـ دـيـدـعـلـاـ ڏـوـفـنـلـاـ ۆـأـ ۆـورـثـلـاـ ۆـدـاـيـحـأـوـهـفـاتـ نـوـكـيـلـ يـلـامـسـأـرـلـاـ ھـلـيـمـزـ عـمـتـجـمـلـاـ ۆـحـلـصـمـ يـفـ يـهـ هـذـهـ نـمـ رـيـغـ .ـتـبـلـاـ عـابـآـلـاـوـ تـافـاـقـثـلـاـ

لـخـديـ (ـعـمـتـجـمـلـاـ ۆـرـاوـطـ ۆـمـدـخـ)ـ "CE"ـ لـالـخـ رـرـقـتـ ۆـعـطـاـقـمـ ۆـمـوـکـحـ ىـلـعـ يـصـوـلـاـ مـدـاخـ "ـجاـوزـلـاـسـدـقـلـاـ"

روضحلا ۋەداعس و ۋەنس 18 لك و SHE ۋەنس 17 لك . دفع (H-MC).

دعاسىي . ۋەلىبقلل ۋەدىئاف رىڭا نوكت نا نكمىي يىتلا ۋېفيكلا ىلىع ئيمىجلا مىيىقت مىتى CE لالخ كىرشلا رايىتىخا عم اضىيأ CE.

ۋەفاعاضم ىلىع ۋەرداق رىغ ايندې يە يىتلا ۋەداعس و  
دھىق "Holy" نولخدى . نىدلارلا رتسوف "CE" لافطألا "مزاول".



يال يىماع ingofaf ن ن سدقمل جاوزلا.

عاونأ دولخلار، رىصملار قىقحتل، ئاكوكسەم عاقبلا لجآنم ، 1 GOD ىضري ىتح، ۋېقىللە ئەنلىكىي نا لافطألا جاتحى! ۋەلىءاع سىسأت و برض، يىتام: 'Human-'، اياضقلار ھەذى دھىق لەمشىو 'جاكن - سدقىم' roll- جذامن يە وە عم ۋېياعر ۋەيىپلار، ۋەبحەملار، ئەھەباش-لەفطلا وأ نىسنجىلا نىب طلخلار، سنجىلا سفن. ئەنوناقلار ۋېقىللە ئەنلىكىي دھىق.

لۇخدىلا كىنكىمىي ئەل، (اھەباش-لەفطلا وأ نىسنجىلا نىب طلخلار، سنجىلا سفن) يىسنجىلا زجىعلا تىنەك يىتلا كىلت ىتح. تىيغلى دەن دەن "ۋېبەطلا دەمەن سسۇفەن" تىلخىن نا يە. دھىقلا اذە يە 1 GOD ۋەحفاڭم يىقىللە رىغ نەم ۋەقدىصەم ىلى نوجاتحى نىذىلا سانلىا مە عالۋە. ئەواسمىلار مەدق ىلىع ادبأ تىنأو، يىسنجىلا زجىعلا. يىمۆكەجىل لافطألا ۋېماھىل. يىحصىلا رەچەل.

الا و ۋېقۇتلار دەب ام وى فافزىلا يە دەبەت يە وە. ۋېاهن وەيادبەل دھىق سدقمل جاوزلا لە داعس لەل 17 ھەرمۇن لەفط رەغصا لامىتىكا دەن دەن يەتتىن.

ۋەلىلىا EME ئارمەجلا تەت ۋەعشىللا وشىت yre ad - يەن نەنەن، ۋەداعا P

كانە نوكت دەق. لەبىق weddingday ۋېسىئىرلا تابىلەتتەملا عېمەج عەم لەماعتى "CE" فافزىلا موي تابىلەتتەم لەبىق، جىلاعى ئەل "CE" ۋەتەنلە ئەلەن.

ناصح 'ىلى نوبەذى . "عەمچ" يە كاراشمىلار ۋەھىقىلىدەتلىپ نەلەپ يە SHE وەيلاعم A ىلىع مەلۇمىت ئەنثا . عېبەطلاپ "ۋەلىءاع سىسأت" يە طارخنانىلا بىتكەم "پەزىلەكىن" راھەظا ئىلى ۋەجاح كانە ۋەحمل اضىأ روصىت ىلىع نورداق مەن نىبىتەن، يېبەطلا صەقەللا ئاغلار يە جىاتنلار، ئاوس لەشەلە ئەلەنلە ئەپەرەتلىل ۋە ئەلەنلە ئەلەنلە ئەلەنلە ئەلەنلە وەبەطخەللا دھىق "اىل HM."

يەتنە و مۇصلخىلا لە باقىم لە مۇصلالا (AVL & E)، خىراتلى ئىلى لەصىي ام ئىلى ۋەجاحب ناجور تابولەتمەلار، ۋەدرارلار تاقا قەحتىسالاولو مۇصلالا يە . نايىب (لوللە -

اىل افاصت Weddingday ىل ع ئېتىرىتىملا "AVL و E'statement.

نحوه DD - اد وشت yre اولاً عة تحت تاحلا مارمه EME ليل.

بتكم-رياش نم نهاكلا نم 6 مووي يف فافزلا لفح ماقيء، يبط" (\*) متاوخلا رجنف ضرعلا سيرعلاو سورعلا. فيرش  
وتحمل AVL & E J.

They bring Parents brothers and sisters. Nobody else is allowed to attend (no children) .



**NOTE ! SHE** keeps her family-name. \* **SHE** finger-ring, 9 carat plain **rose-gold**, engraved: date, bride and groom 1<sup>st</sup> names.  
**HE** finger-ring, 9 carat plain **yellow-gold**, engraved: date, groom and bride 1<sup>st</sup> names.

**1 GOD is waiting to hear from you !**

**Multiplication Prayer** Celebrate Multiplication Day 3.1.7

**Dear 1GOD , Creator of the most beautiful Universe Your most humble  
faithful custodian-guardian (1<sup>st</sup> name)**

Thanks' You for the enjoyment of mating Asks for fertility & healthy births Pledges to mate & multiply



So humankind can colonize the Physical Universe For the Glory of  
**1GOD** and the Good of Humankind

This prayer is used on Wedding Day and Multiplication Day



Pompous large wedding ceremonies  
and extravagant receptions are  
**Anti-Social, Arrogant. They are**  
**Shunned by the Community. Shun and**  
**Shame!**

# Holy-Matrimony Contract



**Title:** C-G 'Holy-Matrimony' Contract

**Purpose:** Mate, Multiply & start family !

**Time-span:** Begins Wedding-Day. Ends when the youngest child completes age 17 for SHE, age 18 for HE.

**Children:** 3 are mandatory, more are desirable.

**Mating:** Sole mating rights! Daily mating desirable to conceive 1st-time.

**Conceiving:** No pregnancy after 10 weeks, medical support is a must. No pregnancy after 50 weeks, contract is cancelled. Must Conceive yearly until quota of 3 children is reached.

**Parenting:** HE & SHE must take Parenting Course. HE & SHE must attend Shire-SmeC & Province-PHeC as required.

**Divorce:** 1 party needs to be found guilty. \* Guilty loses every entitlement from the 'AvL&E' statement + any gains made during contract. Also there is to be no more contact with the children.

\* Both guilty, children go into foster care.

**Reasons of Divorce :** Addictions, adultery, caged rehabilitation, Mental incompetence, 7 weeks on life-support, 50% or more physical-disability.

**Signed by:** Bride.....  
Groom.....

**Witnessed by Celebrant:** .....

**Date:** .....

**Attendees:** .....

.....  
.....

**Enforced by:** **Shire Sheriff**



Religious marriage rituals are to be performed on weekday 7. After the couple return from their honeymoon. They can attend to their religious obligations. E.g. attend Gathering.

After concluding the Holy-Matrimony Contract (**H-MC**) the couple have 2 choices. Enter a Companion Contract (**CC**) , or separate.

## Companion Contract



Title: '**Companion**' Contract

Purpose: Companionship, sharing life !

Time-span: Until separating or death. Separating has to give 3month's notice at Shire-office.

Closing 'AvL&E' statement from 'H-M' contract or new 'AvL&E' statement becomes part of contract. If separating each gets half of assets owned. At death of 1 the other gets all. Any wills are ignored.

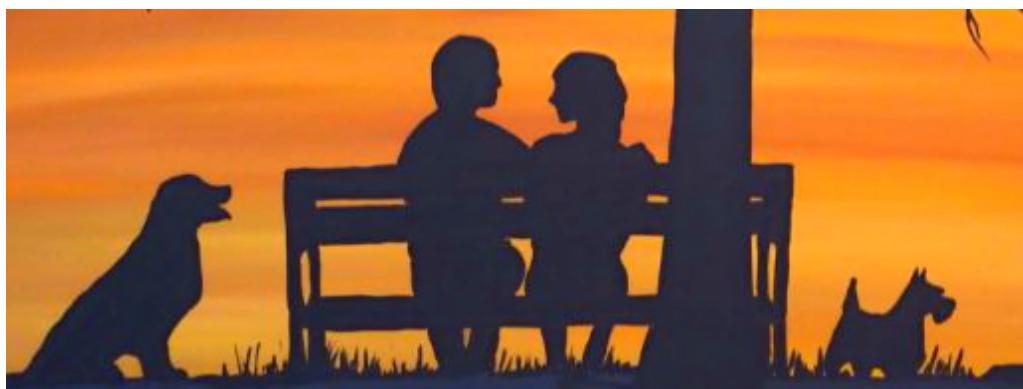
Signed by: SHE.....  
HE.....

Witnessed by Shire Officer: .....

Date: .....

Companions' may exchange rings after signing a 'Companion Contact'. SHE finger-ring, 9 carat plain white-gold, engraved his and hers 1<sup>st</sup> names.

HE finger-ring, 9 carat plain white-gold, engraved hers and his 1<sup>st</sup> names.



## **1 GOD is waiting to hear from you !**

## Companionship Prayer

**Dear 1 GOD , Creator of the most beautiful Universe Your most humble  
faithful custodian-guardian (1<sup>st</sup> name)**

Thanks' You for the enjoyment of companionship Asks for long lasting sharing companionship Pledges to harmonize & share

**Socialize with other companionship couples For the Glory of **1 GOD** and the Good of Humankind**



This prayer is used when entering contract!

**INFIDELITY** is breaking a promise to remain faithful ...

Infidelity is breaking a promise made between a HE and SHE to remain faithful to each other. That promise may be a verbal agreement between lovers, mentioned in a love-letter, or part of marriage vows. Breaking that promise is a breach of trust a disloyal act an unfaithful transgression. Every breach is accountable!

**Infidelity is a breach of promise. A moral wrong by either a HE or SHE or both. This transgression entails shunning by family, friends, neighbors, community,...**

# ADULTERY

During the term of a 'Holy-Matrimony Contract' any sexual trans- gression is a moral wrong that also is a community crime. **Sexual transgression (anal, oral or vaginal) by husband with another SHE, HE or Animal.** Sexual transgression (anal, oral or vaginal) by wife with another HE, SHE or Animal. These transgressions are, Adultery'. Adultery results in mandatory canceling of a, '**Holy- Matrimony Contract**' ( divorce).

If the wife is not pregnant and there are no children. The Adulterer (HE or SHE) is prosecuted, MS R4 ! Everything owned by the Adul- terer goes to the victim of this betrayal as compensation. Husband and wife are adulterers both are prosecuted, MS R4 and everything

they own goes to Treasury.

If the wife is pregnant and or there are children. The Adulterer (HE or SHE) is prosecuted, MS R5 ! The Adulterer (husband or wife) is not allowed to see or be near the children ever. Everything owned by the Adulterer goes to the victim of this betrayal as compensation.

Husband and wife are adulterers both are prosecuted MS R5 and everything they own goes to Treasury. Children go into Foster-care and are never to see their parents again.

## Divorce

Divorce becomes mandatory when 1 or both parties of a ' Holy- Matrimony Contract ' breach it or become unable to fulfill their obligations.

Repeat offenders of Addictions (see Scroll 4) . Adultery .

If 1 or both parties of, H-MC enter Caged-Rehabilitation. If 1 or both parties of, H-MC are 7 weeks on life-support. Certified Mental incompetence. Certified 50% or more physical-disability.

Divorce 1 party needs to be found guilty. Guilty loses every entitlement from the 'AvL&E' statement plus any gains made during contract. Also there is to be no more contact with the children. Both guilty, children go into foster care. Assets go to treasury.

## Separate

Separation after completing H-MC . Value of 'AvL&E' statement is divided equal. Both parties are to stay in touch with children (grand- children) .

Separation of Companions after giving 3month's notice at Shire-office

. Value of 'AvL&E' statement is divided equal. Both parties are to stay in touch with children (grandchildren) .

## Parenting

Currently a majority of Parents are not capable to give their children the opportunity to produce their best. This is due to wealth-apartheid many children are denied the opportunity to produce their best. Custodian Guardian have the answer:



End wealth-apartheid asset-strip and cage ( **MS R6** ) the criminals who are cause and effect of wealth-apartheid.

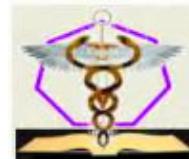
Custodian Guardian use community parenting, Free education, Learn & Teach, Shire SmeC and Province PHeC! Community parenting a collusion of scholars, educators, medico's and parents. Join us for good parenting.

**SmeC** ' Shire medical & education Complex'.

**PHeC** ' Provincial Hospital & education Complex'.

**PDEc** ' Provincial Defense & Emergency center'.

**CE** ' Community Emergency service'



### Child naming

Custodian Guardian give their new-born 3 names. **1<sup>st</sup> name (up to 10 letters)** , **2<sup>nd</sup> name (up to 10 letters)** , **family name (up to 10 letters)** . None of the names has more than 10 letters. C-G pick the new-born's name before birth. A new-born's name represent the continuation of a mothers' and fathers' family heritage.

The **1<sup>st</sup> name** of a SHE new-born has a female **1<sup>st</sup> name** from the mothers family (**alive or deceased**) . The **1<sup>st</sup> name** of a HE new-born has a male **1<sup>st</sup> name** from the fathers family (**alive or deceased**) . At birth the parents are undecided on a name. The new-born is given the default **1<sup>st</sup> name**. A SHE new-born gets the mothers' **1<sup>st</sup> name**. A HE new-born gets the fathers' **1<sup>st</sup> name**. Names once given cannot be altered.

The **2<sup>nd</sup> name** of a SHE new-born has a female name from the fathers family (**alive or deceased**) . The **2<sup>nd</sup> name** of a HE new-born has a male name from the mothers family (**alive or deceased**) . At birth the parents are undecided on a name. The new-born is given the default **2<sup>nd</sup> name**. A SHE new-born gets the fathers' mothers' **1<sup>st</sup> name**. A HE new-born gets the mothers fathers' **1<sup>st</sup> name**. Names once given cannot be altered.

When entering a '**Holy-Matrimony Contract**' SHE keeps her family-name as does HE. The Family-name of a SHE new-born is the mothers' family-name (**mandatory**) . The Family-name of a HE new-born is the fathers' family-name (**mandatory**) .

## Privilege 9 :

Have a pet!

Part of a Custodian Guardian's duty is to live in harmony with animals. A 'Custodian Guardian family' will incorporate animals into their family. These animals are known as pets. They are trained, cared for and loved.

Pets are to be no danger to the community, the Habitat and it's wild life. Pets are non-poisonous. Pets are not predators. Pets are not wildlife. Pets are no bigger than a small dog. Pets can't fly.



Mammal pets are desexed. Only licenced breeders can breed.

Unlicenced breeding, **MS R3** for each animal.

Mammals must not just be kept inside but get outside exposure.

Dogs and their carers have to complete obedience training. Failing to do so, **MS R1**. Large Dogs are not used as pets. Breach, large dogs are taken from owner,



**MS R1**. Only small dogs live in Cluster Homes.



Cats are predators and like to roam making them unsuitable as pets, breach, **MS R3**. Flying birds need to be free to fly. Making them unsuitable as pets, breach,  
**MS R2**.

Cluster Homes allow small: Aquarium, terrarium, small dogs. Don't allow: Cats, Wildlife, domestic animals, any- thing that is larger than a small dog, no breeding. Creatures that are a threat to tenants and or habitat.



### Aquarium



Aquarium part of the Custodian Guardian Education system. Every SmeC, PHeC have Aquarium. Children are taught Aquarium maintenance. Cold water and Tropical fish are most suited for cluster-homes.

## Terrarium

Terrarium are part of the C-G Education system. Every SmeC and PHeC have Terrarium. Children are taught Terrarium maintenance. Small Terrarium are most suited for cluster-homes.



Pets are allowed to behave natural. Before getting a new pet owners need to educate themselves about how their pet behaves natural. Ignorant pet-owners may force pets to behave unnatural. This becomes cruelty to pets.

## Cruelty to Pets

Mutilating: clipping ears, tail,... **MS R2**



Fashion fur trimming. Painting fur, skin,... Dressing them up,... Treating them as human, denying them to be themselves. **MS R2**

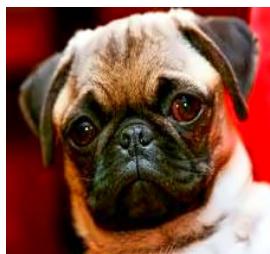


Hurting: beating, kicking,... **MS R2 for each animal!**

Torturing: bait, lab animal,...  
**MS R3 for each animal!**



Thrill-killing: hunting, poaching, roadkill, safari,... **MS R4 for each animal!**



**Breeds:** Pugs, English, French Bulldogs are bred with evermore flat faces. Pet owner are attracted to the flat face for its childlike resemblance. The inbreeding results in side-effects. Breathing



problems have dogs collapsing: during hot weather, heart disease due to poor breathing. Unfortunate that the dogs suffer their whole life, because of human cruelty. Pet owner think the breathing difficulty are charming personality features. This type of breeding ends, **MS**

**R4 for each animal! Shun and Shame owners!**

Keeping 1 pet without it socializing with its own kind is cruel. Animals are also part

of, 'C.G. Free-Education' and 'Teach & Learn'.

Some are domestic animals, others are pets. Not wildlife.

**SmeC** : New-born club, Basic-School, Girl's only School, Family-College all have pets. Looked after by educators, mothers, scholars. SmeC also have farm animals and wildlife studies.



**PHeC** : Boy's only school, Apprentice-College, Technical College, Leadership-College, Leadership-Camp all have pets. Looked after by scholars, educators and fathers. PHeC also have farm animals and wildlife studies.

**1 GOD is waiting to hear from you !**

# Pet Prayer

Celebrate Pet day 11.3.7.

**Dear 1 GOD , Creator of the most beautiful Universe Your most humble  
faithful custodian guardian (1<sup>st</sup> name)**

Thanks you, for the joy of Pets I shall train, care for and cherish all pets I endeavor to be a responsible caring Pet keeper I shall protect Pets from cruelty and mistreatment For the Glory of **1 GOD** and the Good of Humankind



This prayer is used on Pet Day or whenever needed.

# Pets are a responsibility

# Neglecting pets anger 1 GOD

## Privilege 10 :

Have violent free community!

People have a right to feel save in their home. They have a right to feel save at study and work. That is why the 'Custodian Guardian Shun Violence' concept is made available (see C.G. non violence concept) for implementation in every Shire .

**Shire** provide Sentinel services. Sentinel handle low to middle risk guard and patrol duties. On, or off duty a Sentinel will report anti- social behavior (vandalism, crimes, pollution) and report any community health and safety issues. Sentinel will arrest for perceived broken breaches and committed crimes. Then call his station for a patrol to pick up the arrested.

**Shire** provide a mandatory 7 hour Night-Curfew from 14-21 hours (C.G. Klock) . For good health, reduction in energy consumption, less pollution and protection of wildlife. Reduction in crime, cost to government, encouraging multiplication.



Emergency-service workers are assisting Law-enforcement. By being vigilant of breaches of Rules, Regulations on or off work. They may have to make civilian arrest's. CE reservist may be called to help.

People help their neighbors when under attack.  
Workers help fellow workers. Educators & Scholars help each other.  
Every Shire's aim is to be violent free.



Having a violent free community is a Right and Duty. Every person has a right to feel save. Every person has a duty to help people who have violence inflicted on them. Not doing so, **MS R2**

People who allow violence, watch violence,  
**MS R2** People who encourage (cheer on, help) , incite, violence, protect violent people from arrest, **MS R3**



**1 GOD is waiting to hear from you !**

# **Victims of Crime Prayer**

## Memorial-day 2.4.7.

**Dear 1 GOD , Creator of the most beautiful Universe Your most humble  
faithful custodian-guardian (1<sup>st</sup> name)**

Asks to ease the anguish & pain of Victims of Crime Help Victims of Crime get Justice and compensation I promise to help punish crime unending Ask that Evil is punished in Life and Afterlife For the Glory of **1 GOD** and the Good of Humankind



**Prayer is used on Victims of Crime Day (Fun-Day theme) !**

Violence starts with the unborn. Violent surroundings in-still the propensity to violence for the rest of the life. The propensity to violence needs a trigger to turn violent. Triggers: Alcohol, anger, fear, peer-pressure, contact-sport, fight-sport, ignorance, humiliation, mind altering substance, lack of empathy, provocation, violent video, violent video-games,....

An unborn exposed to mum and dad verbally abusing each other. Learn that it is okay to verbally abuse and will do so later in life. **A unborn exposed to mum being physically hurt by dad. SHE** newborn will later in life endure physical abuse by HE. HE newborn will think it's alright to hurt SHE.



Aggressively abusing, intimidating, dominating others is bullying.

Bullying starts with intimidation and can evolve into assault. Bullies usually surround themselves with hapless cowardly individuals.

**Bully and gang become guilty by association. Indimidation, MS R1 .**

**Threats, MS R2 . Hurt or killing: individual, child, Juvenile, Adult, Senior or Gang rules apply.**

# **Violence is the threat STOP VIOLENCE start at home**

## Privilege 11 :

Free treatment when sick!

Free treatment when sick is a **1 GOD** given right to good people. Free treatment is not available to Rehabilitators. People with self-inflicted health-issues (**Addictions, cannibalism, elective surgery, mutilations, suicide,...**) don't get free treatment.

## **1 GOD is waiting to hear from you !**

# Good-health Prayer

Celebrate Good-health Day 12.1.7

**Dear 1 GOD , Creator of the most beautiful Universe Your most humble  
faithful custodian-guardian (1<sup>st</sup> name)**

Apologize for my unhealthy lifestyle I  
endeavor to make amends

Please support my efforts to make amends I support 'Free treatment when sick' For the Glory of **1 GOD** and the Good of Humankind



This prayer is used on Good-health Day

Private, paid (**greed, profiteering, waste**) for health care ends. Private health insurance is obsolete its assets are confiscated without compensation. Private practises are absorbed without compensation by the '**SmeC ( Shire medical & education Complex)**'. Private Hospitals are absorbed without compensation by the '**PHeC ( Provincial Hospital education Complex)**'.

Private, greedy profiteering healthcare in corrupt Wealth Apartheid countries have self regulating bodies. They protect negligent criminal healthcare practitioners from prosecution. This body lobbies for unjust Laws. It also helps their members to rip off patients. Every selfregulating body (not just health) is shut, its administrators caged, MS R6

**University educated 'GP (General Practitioner)' are not real medics. They are pill dispenser for Pharmaceuticals. The Pharmaceuticals reward these fake medics with cash, gifts, trips,....**



Custodian Guardian medical training for 'GP' is via '**SmeC**'. SmeC offer free-medical care (**preventive, continous and after-care**) .

Custodian-Guardian medical training for 'Specialist' is via '**PHeC**'.  
PHeC offer free hospital care.



Custodian Guardian ambulance, emergency training is via '**PDEc**' (**Provincial Defence & Emergency center**) . PDEc offer free ambulance and emergency services.

Many Pharmaceuticals' are poisonous and don't cure.

They ease (**maybe**) discomfort and need to be taken long term. They 'ALL' have side effects demanding more Pharmaceuticals' (**poison**) **more** side effects.

A parasitic predatory profiteering marketing system.

Create demand> repeat (**dependancy**) > introduce new (**side effects**) products (**many victims end up taking 14 pills with side effects a day**) . Reward sales people (Doctors) . This corrupt system is why health-care is so expences and wasteful.



Pharmaceuticals' are primitive expensive treatment. Pharmaceuticals' are a last resort treatment. Shun Health-care practioners that only prescribe Pharmaceuticals'. They are incompetent corrupt "Quacks". Demand they be disqualified. **Note!** Adhering to custodian guardian diet advice and following exercises, reduces ailments by 80 %+.



Rehabilitators that receive limited healthcare are billed. Rehabilitators cannot go on life-support.  
Rehabilitators don't receive cosmetic surgery.

People with self inflicted health issues pay for health- care: **Alcoholics, Dare-devils', Thrillseekers', Druggies', Fasters', Mutilators'** (**body piercing, circumcision, cosmetic surgery, tattoos, transfusions, transplants**) , **Smokers, ...** People that don't care about their health are held accountable.



**The Community owes GOOD people, FREE MEDICAL**

## Privilege 12 :

Free education!



Free Education is a **1 GOD** given right to good people.

Free Education is the 1<sup>st</sup> step of fulfilling Scroll 1 Belief 4, "Humankind is to seek, gain knowledge then apply it".

Custodian Guardian Free Education is available from cradle to cremation. Children, juvenile with mental, physical, sexual disability don't attend Free education. They are looked after & live in specialized provincial compounds.

**SmeC** ( Shire medical & education Complex) beginning and end of Free Education. HE from age '0-9', SHE from age '0-16' & Seniors from age '63 onwards until end.



SmeC is a careerpath for only SHE (mothers) ! Every SmeC has a 'Gathering'.

Free Education at **SmeC** : Children attend 6 days a week from 1 hour after Sunrise to 1 hour before Sunset. Children are provided with cover all, footwear, educational material, food and drink. **They rest, have a bath (New born club) , the rest have a shower.**

Mothers attend 6 days a week from 1 hour after Sunrise to 1 hour before Sunset (**they get 3 hour break**) . Mothers are provided with cover all, foot wear, food, drink and **get paid ( 1x wmw ) . Can shower. Note! When leaving, Mothers and Children change.** Everything provided stays. There is no home work.

**Age 0–2:** a newborn attends with his mother a '**SmeC: Newborn club**' 6 days a week. Newborn on completing year 2 receive '**New- born club Diploma**' Mothers completing 280 hours club learning and teaching receive: '**Year 1 Apprenticeship 'SmeC' Certificate**'

**Age 3–9:** boys & girls (**Scholars**) attend 6 days a week mixed classes (co-ed) **SmeC: Basic-School** ' Scholars on completing year 9 receive '**Basic-School Diploma**'. Mothers completing 140 hours Basic School learning & teaching receive: '**Year 2 apprenticeship 'SmeC' Certificate**'

**Age 10–14:** girls (**Scholars**) attend 6 days a week girls only classes at '**SmeC: Girl's only School**'. Scholars on completing year 14 receive

' Girl only School Diploma' Mothers completing 140 hours Girl only School learning & teaching receive: ' Medical & Education Trade- Certificate' .

**Age 15–16:** girls (**Scholars**) attend 6 days a week paid (**1x wmw**) classes at '**SmeC: Family-College**'. Scholars on completing year 16 receive '**Family-College Diploma**'

**62 year old SHE teach:** SHE passes on Life Experiences to next generation (**paid 3x wmw**) at **Family College** .

**Age 63 or over senior (co-ed) education is available at '**SmeC: Senior Activity Club**' .**



**PHeC** ( Provincial Hospital & education Complex) provides continuous Free Education. HE from age '10- 18' 'Boy's only school', & 'Apprentice-College'. HE & SHE further education: Technical-College, Leadership-College, Leadership-Camp.

**Age 10 – 14:** boy's (**Scholars**) attend 6 days a week boys only classes at, '**PHeC Boy's only school**'. In groups of 14, they learn through watch, listen, try, understand & teach (**wltut**). After completing year 14 receive a '**Boy School Diploma**'. Fathers on 1 day a week roster- duty are trained and operate as teachers aid.

**Age 15 – 18:** boy's start a 3 year rewarded (**1 wmw**) apprenticeship at '**PHeC Apprentice College**'. In groups of 14, they learn through watch, listen, try, understand & teach (**wltut**) .

**Year 1** they attend College 3 days & work at a **CROn** 3 days.

**Year 2** they attend College 2 days & work at a **CROn** 4 days.

**Year 3** they attend College 1 day & work at a **CROn** 5 days.

After completion earned: '**Trade-Certificate**' .

**62 year old HE teach:** HE passes on Life Experiences to next generation (**paid 3x wmw**) at **Apprentice College** .

**Age 63 or over senior (co-ed) education is available at '**SmeC: Senior Activity Club**' .**

Further Education is available for HE, SHE at '**Technical-College**' . They hold 1 month fullday Supervisor courses. This is a 1 hour after

Sunrise to 1 hour before Sunset 6-days a week 4 week course. Daily- routine: prayers, exercises, psychology, communication, delegation, ledership, com -mittees,.. After successful completion earned ' Supervisor-Certificate '

' **Leadership-College** ' provides for HE, SHE 2, 1 month fullday courses 'Leader-Diploma' & 'Manager-Diploma'. Leadership course daily-routine is similar to Supervisor course + emergency-service obligations. After completion receive ' Leader-Diploma '.

Manager course involves starting setting up a ' **CROn** ' + emergency- service obligations. Completion earn's ' Manager-Diploma ' . ' **Leadership-Camp** ' 2 month full day administration course for HE, SHE. Course sets up a ' **Cluster-CROn** '

and deals with an emergency (PDEc training) .  
Completion earn's ' Administrator-Degree ' .



**PDEc** ( Provincial Defence & Emergency center) operates 'CE (Community Emergency service) '. **CE** operates 1 year compulsive 'Community Emergency ' service' training by 17 year old SHE & 18 year old HE. It retrains reservist.

PHeC & PDEc share 'Leadership-Camp training. Everyone who received 'CE' training becomes a reservist. Every HE that completed 'CE' becomes a reservist on standby, until age 49. SHE after completing 'H-MC (Holly-Matrimony Contract)' becomes a reservist on standby, until age 49.

Provincial Government provides 'Free-Education' from unborn to including Seniors. Non Government education is not supported and closed. Education (free, public) is provided by the Province & Shire.



**SmeC** ' Shire medical & education Complex'.

**PHeC** ' Provincial Hospital & education Complex'.

**PDEc** ' Provincial Defense & Emergency center'.

**CE** ' Community Emergency service'

Education is a collaboration between Parents, Educators and medics.  
It involves Free-education, Free-health and Apprenticeships.  
No, homework! No, non government education! No, Universities!

**1<sup>st</sup> Learn, when comprehending, start teaching. In free education fast learners teach slow learners. At work the experienced worker trains new-comers. At home, grandparents teach children, grand children. Parents teach children.**

**1 GOD is waiting to hear from you !**

# Education Prayer

Celebrate Education Day 6.1.7 .

**Dear 1 GOD , Creator of the most beautiful Universe Your most humble  
faithful custodian-guardian (1<sup>st</sup> name)**

Promises to seek, gain, apply Knowledge all life long To Learn & Teach via Free Education To support public Free-education Pass on Life Experiences to next generation For the Glory of **1 GOD** and the Good of Humankind



This prayer is used in class and on Education Day

**Plagiarize** to build on and advance new ideas. Why rewrite something that is well written. A good piece of writing should be cherished not be mutilated by rewriting. **Plagiarize a good piece of writing and then expand on it**. Evolution (**good enough for 1 GOD**) progresses by building on existing and then creating new. Reading a good piece of writing encourages the mind to lift one's intellect to the high standard of the original. Stopping this thinking to concentrate on rewriting is mediocre time-wasting education. Be smart, 'Plagiarize'.



Plagiarism does not only apply to writing. Plagiarism applies to all 'IP' (**Intellectual Property**) . The Community gives people the means and opportunity to develop Intellectual Property. Therefore all 'IP' is community property to be used by all! Profiteering from 'IP' is plundering the Community a Crime: '**MS R6**'

All 'Intellectual Property' belongs to the community for the benefit of all. In corrupt, greed, profit driven Anti-1 GOD countries, plagiariz- ing may infringe copyright. Claiming Copyright is stealing from the

community, criminal behavior: ' **MS R6** '

**Homework** is the most dishonest and useless form of learning or teaching. A Scholar is under pressure from distractions, ignorance, friends, parents, timeline... **Most homework is not done by the scholar who is being assessed and graded.** Homework because of its dishonest nature is useless and misleading for assessment. Parents and Educators supporting homework, support cheating, dishonesty.

Educators have moral issues when marking. They suspect that the scholar didn't do the assignment. Because of this uncertainty any marks given are useless. **Homework as tool of**



assessment of comprehension is misleading. Therefore Homework is fake, a waste of time and resources. **NO HOMEWORK**

**Assessment :** Is needed to make Teach & Learn useful and effective.

**Note !** There is: 'NO Homework' !!!

Scholars are assessed for comprehension assignments completed in class. Whenever a study-module is completed, Scholars get assignments to assess comprehension. The comprehension assignments are completed in class. **Note !** There is: ' NO Homework ' !!!

There are 2 assessment: **Pass or Fail.**

**70 %** Pass rate is 70% comprehension. A fail and the scholar has to repeat the study-module until a pass. **Note ! Only the module needs repeating not the whole year.**

There is no final year Assessment or final examinations (**useless activity**) . Assessment is only for each module, not for accumulated modules. When a Scholar has passed all set modules a Course Certificate is issued.

Educators are assessed for work competence, dedication to 'Learn & Teach' and pupil comprehension. A teacher needs to be able to 'self assess' their teaching performance. A class pupil comprehension-rate of 90% plus is acceptable.

**90 %**

**Anything less, educator (Teacher) is removed, retrained.**

Before each teaching term all study-module comprehension assign-

ments for the term must be 'successfully' completed by the relevant educator. The Educator needs a Pass rate of at least 90%. Failure, the educator does not teach this subject that term. An assessment is made if that person is suitable to be involved with Education. **Note:**

C-G do not support multi skilling. Knowing a little bit of everything and nothing well. Makes a person mediocre, not suitable for education. Educators are to be 'knowledgeable specialists'.

**80 %** A School pupil comprehension rate of 80% plus is acceptable. Less, Principal-Educator is removed. Returns to teaching.

A school year is divided into 3 terms. Term 1, the 1<sup>st</sup>, 5 months. Term 2, the next 4 months. Term 3, the last 5 months of the Custodian Guardian Kalender. There are no school holidays. Educators, scholars are entitled to 2, 1 week holidays. Taken separate, 1 week at a time. At least 3 months' apart. Must apply at least 4 weeks in advance. Parents apply for scholars.

**Note:** Free education providers have field trips (day or longer) in every term. Field trips are free, mandatory. Educators, scholars and some parents (as needed) participate.

## Exercise

Scholars, Educators daily (mandatory) participate in indoor exercises (use LGM as guide). Gym's, Oval's are closed (mandatory). Contact sport, fight-sport, elite-sport (1 winner, many losers) are banned

Any headmaster, educator deviating is removed from Education.

## Sexual-Disability

Scholars that show signs of, 'Sexual-Disability' (child-molesting, same gender, confused gender). Are evaluated by a committee (educators, medics, parents). If found afflicted are transferred to, 'SDQC' (Sexual- Disability Quarantine Compound). For their own protection and protect the other children.

## Mental-Disability

Scholars that show signs of, 'Mental-Disability'. Are evaluated by a committee (educators, medics, parents). If found afflicted are transferred to, 'MDQC' (Mental-Disability Quarantine Compound). For

their own protection and protect the other children.

## Physical-Disability

Scholars that show signs of, 'Physical-Disability' . Are evaluated by a committee (educators, medics, parents) . If found afflicted are transferred to, 'PDQC' (Physical-Disability Quarantine Compound) . For their own protection and protect the other children.

Seek > gain > apply knowledge via  
Free Education <Learn & Teach

### Privilege 13 :

Rewarded work !

Every person has a 1 GOD given right to be useful and have rewarded work. Unemployment is not acceptable. A burden to the community. A useless life.

Rewarded work is divided into wage earner and volunteer. Wage earner looks after the needs for the physical side of life, receiving monetary reward. Volunteering is good for the Soul. 1 GOD loves volunteers! 1 GOD is watching!

For economic management, wages and conditions (wmw) are set by Provincial Government. ' wmw ' are set annually. wmw may stay the same, or go up, or go down as economic conditions require.

To set wages and conditions they are standardized. For best economic management everyone's a wage earner. Private, State ownership are abolished and replaced by CROn . Unions are deregistered. Government sets wages and conditions. There are 7 pay grades.

Pay is based on a 'weekly minimum wage ' (wmw) and a multiplier.

Payscale starts wmw x1 (minimum) to wmw x7 (maximum) :

wmw x 1	unskilled, apprentice	wmw x 5	Leader Manager
wmw x 2	skilled, Trady	wmw x 6	Administrator
wmw x 3	Master-Trady	wmw x 7	
wmw x 4	Supervisor		(maximum)

**wmw** 6 days, 7 \* hours a day, 42 hour workweek, no work on day 7

(Fun-Day) . Daily work-hour span (Time-Triangle) : 1 hour after Sunrise to 1 hour before Sunset. Outside this time only emergency services work (Night-Curfew) .  
Weekly no more than 18 hours (3 hours a day) of part-time work. No casual work.

\* C.G. Klock, New-Age time-management is used

## Conditions for all 7 pay grades:

Expecting **SHE'** s receive 7 weeks paternity leave,  
**wmw 1** then **SmeC** rules apply ~  
**HE'** s receive 1 week maternity leave, **wmw 1** ~



Sick-pay for all pay-grades, **wmw 1** ~  
There is 3 day grievance leave, **wmw 1** ~



There are 2, 1 week (14 days)  
annual-leave pay-grade, **wmw 1**  
~ There is no annual-leave loading, nor  
long-service leave ~  
Work gear, Food, Drink, hygiene are  
provided.

**Work conditions:** A workplace is to be healthy, safe, with protective gear and footwear worn as needed. Push- ing people to do more work in less time is unsafe, unheal- thy and decreases quality. There are breaks every 3 hours. Total hours worked (includes overtime, 10% loading) a day must not exceed 10 hours .



**Career path!** Apprenticeship, when there is an opening, promoted by work experience, seniority. Further study after qualifying ( **HE, SHE** ) . When there is an opening, promoted by work experience, seniority. Further study after qualifying. When there is an opening, promoted by work experience, seniority. ...

**Tax for income up to wmw7 : 0% ~ Tax for income above wmw7 :**  
100% ~ **Tax for fringe benefits : 100% !**

Workers who cannot find full or part-time work.

**Are usefully employed (Good-doers) by the ' Shire ' on  
wmw x1 . Having Good-doers eliminates unemployed !**



# 1 GOD is waiting to hear from you !

## Workers Prayer

## Celebrate Workers Day 5.1.7 .

**Dear 1 GOD , Creator of the most beautiful Universe Your most humble  
faithful custodian-guardian (1<sup>st</sup> name)**

Asks for help so I may be a useful worker May my efforts be appreciated & rewarded fairly I endeavour to do my best at all times I will make my community proud of me For the Glory of **1 GOD & the Good of Humankind**



This prayer is used on Workers Day

## Privilege 14 :

## Receive respect !

Custodian Guardian give 'Respect' they in return want to be respected  
Receiving respect is part of a harmonies family, workplace, community. Receiving respect is a privilege. C.G. show respect to other C.G., to Elders and members of the Church ( UCG1). They also show respect to other deserving people.

Receiving Respect is showing admiration for virtue or achievement .  
**It may take time and effort to become aware of good qualities. When aware and where appropriate, honor those qualities with Respect.**

Parents receive respect from their children. In return parents respect their children's growing pains. Elderly receiving respect from younger show respect via knowledge-continuity. People show respect to elected leaders. Workers show respect to CROn committee members.

**Respect is not a Freebie. Respect is earned! People who have not earned respect. Do not receive respect. They need to improve.**

Are you receiving respect, 'Yes, Good!' Not receiving respect, 'Why Not!' Self evaluate, ask others. You may need to change. Others may need reprimanding.

# **Respect ! A worthwhile Goal !**

## Privilege 15 :

Receive justice !

Receiving Justice is a **1 GOD** given human right! The greatest threats to Justice are Hereditary-Tyrants, Political-Tyrants and Wealth apartheid. Denying this **1 GOD** given privilege is insulting **1 GOD** and a community crime **MS R6-7**



A threat to Justice is In-justice, Elitism, Corruption,.. (**Chain of Evil**) . Injustices are the result of estate and arrogant, selfish and power addicted Hereditary and Political Tyrants. Hereditary-Tyrant's abdicate or are caged, **MS R7** . Political-Tyrant's are caged, **MS R7** . Wealth-Apartheid, estate, ends. Corrupt, Parasitic, Predatory, Profiteer's are asset stripped, caged, **MS R6** . Replaced by **CROn** and **wmw**.

Custodian-Guardian support a just, democratic society.

That is based on, or behaving to what is morally right, fair and written in the, **Law-Giver Manifest**.



To receive justice. There are enforced Laws. Upheld by a non-combatting Judiciary (**Sheriff Lawyer Pool, Marshall Barrister Pool**) . Who collaborate to find, 'Truth'. Proclaim, 'Guilty' or 'not Guilty'. Hand out, accumulated 'Mandatory Sentence', Rehabilitation'

and compensation as warranted. **Note!** There are no juries. There is no civil litigation.

**1 GOD's  
Justice**



**Judgment-Day > Purity-Scales  
(Scroll 7) Relive Prayers**

## JUSTICE a HUMAN-RIGHT



## Privilege 16 :

End with dignity !

Custodian Guardian believe **1 GOD** has the right to decide who lives or dies. People have a **1 GOD** given right to end their life with as much dignity as events allow. That entails ending an unlivable life by putting the life and death decision in **1 GOD's** hands.

A Person on life-support have it turned off (by medical staff) after 3 day's (**mandatory**) . **1 GOD** then decides if that person lives or dies. Leaving a person longer on life-support is torture, a crime, **MS R7** .



A Person is told they have a life threatening illness. **1<sup>st</sup>** their body is butchered (**surgery**) . Still alive the person is burned (**screaming in agony**) with radiation. Still alive the person is now poisoned (**Pharm- aceuticals**) . Still alive you may be cured for now. Or you are not cured, after the torture you are left to die a slow and agonizing death. It is cruel inhuman. Not an end with dignity.

Custodian-Guardian support preventive health consisting of diet, exercise and immunization. Surgery is a last resort medical procedure. Radiation treatment is torture not to be administered. **Pharmaceuti- cals**' are to be avoided, they are an unhealthy rip-off. They all have side effects and are a great health risk to be avoided.

A Person unable to make a sandwich and eat it now or in the foreseeable future. **May** want to invoke the **1 GOD** decision making process (**live or die**) . Every person has the right to deny: treatment, food and drink (**no liqued intake your dead in 2 day's**) . Denying a person this right is torture, a crime, **MS R7** .

**1 GOD's** design is that everything in the Physical Universe has a beginning and end, including the human-body. Human compassion demands putting an end to suffering. Not 'artificially prolong' life. Artificially prolonging life is interfering with **1 GOD** 's design (**the Soul's mission**) .

To avoid being buried alive, cremation is a must. **Cremation** also frees the Soul. **Note!**

Graveyards are a health-risk, a waste of land.



**Self inflicted killing (euthanasia, suicide) is a sign of a weak mind, a weak spirit. It is a Life-experience for the Soul. Other humans should not interfere unless there is a danger to others. 1 GOD will handle this on Judgment-Day. Helping a person to a self-inflicted killing is acceptable as long as the relevant court accepts that there is a death-wish. Severe suffering is torture. End it!! Note! Humans end it (compassion) for suffering animals. However they lack the same compassion for their own kind.**

## **Ending life with dignity is a human right.**

**1 GOD is waiting to hear from you !**

# Soul Prayer

**Dear 1 GOD , Creator of the most beautiful Universe Please Welcome**  
a member of our community A humble custodian guardian who  
struggled to be good A much loved person who fulfilled their mission  
Fire frees this Soul for Judgment-Day A unique Soul missed For the  
**Glory of 1 GOD and the Good of Humankind**



This prayer is used after a person died or any time. Is used at a End-Portal Ceremony of a Crematorium.

## Privilege 17 :

**Have freely elected government !**

Humans are social creatures. They like to belong.

Freely elected committees fulfill this need. Leadership by 1 is Tyranny. Leadership by committee is fair.



Hereditary and Political-Tyranny are replaced with multi choice freely elected (**1<sup>st</sup> past the post**) governance. Governance represents HE, SHE with equal representation. Elected officials use the '**Law-Giver Manifest**' as guide.

People are supporting freely elected Government by voting in elections. Not voting may result in radicals taking over Government and establishing a Tyranny (hereditary or political) . Tyrants are removed caged, **MS R7** . ' Universe Custodian Guardians' support only 2 types of government, 'Province' (provincial) and 'Shire' (local) .

After establishing a Province it is divided into 35 political districts. Each district elect 1 HE, 1 SHE to Parliament for a term of 4 years (Quattro years) . The candidate (HE, SHE) with the most votes is elected. The 70 elected are known as Rulers. Custodian Guardian support independent's not parties.



**The 7 Provinces** are governed by Central Committee (Parliament) .

This Parliament is made up of 70 Rulers. 36 Rulers form a Government. The Government Rulers are known as **Legislators** and non-Government Rulers are called **Checkers**. Checkers supply a Ruler-Umpire who Chairs' Parliament.

Rulers elect by secret vote a committee of 7 Legislators and 1 Ruler-Umpire. The Rulers 1<sup>st</sup> elect 1 HE, 1 SHE. Between them the 1 with the higher vote becomes 'Chief'Legislator. The other 'Checker Ruler-Umpire' (E.g. SHE is Chief, HE is Ruler-Umpire) . Same amount of votes the more senior becomes Chief.

Next the Rulers elect 3 HE, 3 SHE Legislators. Same amount of votes the more senior become Legislators. The Chief disburses the 5 Commander's (Environment, Exterior, Interior, Knowledge, Shires) and 1 Auditor portfolios. The Province is now governed.

**Note!** Parliament's Ruler-Umpire is also auditing the Auditor. Parliament Accountability is paramount !

The Province creates a 'Shire'. The Province offers 3 'Advisers' to the 'Shire'. The 'Shire' council is made up of 3 'Advisers' and 2 'Kalifs' (1 HE, 1 SHE) 'Kalifs' are elected every 4 years on the 1st Day of Passover-Month, Quattro-Year \* by the 1st past the post system.

\* New-Age time-management, C-G Kalender



Custodian Guardian vote in all elections that they are eligible for.

## HOW to VOTE

The candidate to vote for:

A HE or SHE no younger than 28 or older than 70. Is or has been a parent.

Is an employee or volunteer or retired. Is mentally and physically fit. Has no University education.

Has not completed any caged Rehabilitation. Has no sexual disability (same gender, confused gender, child molesting) . Uses the 'Law-Giver Manifest' as their guide. Is a Custodian Guardian

### NOTE !

Custodian Guardian Supporters and Klan Elders may nominate, support, endorse and SHUN candidates in elections. **Custodian Guardian Members (Zenturion, Praytorian, Proclaimer)** cannot support, nominate or endorse candidates outside the 1Church administration.



**Voting is a civil-duty.**

**Freely elected Government is a human-right.**

After receiving earned 'Privileges'. It is time to learn about 'Failings'.

**AS it IS WRITTEN It Shall Be**

**For the Glory of 1 GOD and the Good of Humankind!**

End