TAREA 28 de marzo

1) Cuando y como trataras de captar el interés de tus alumnos en la clase que piensas dar al final del semestre?

2) Cual puede ser el PRIMER punto de tu bosquejo (en el desarrollo o cuerpo de la clase) de la clase que nos vas a dar al final del semestre?

3) Una sugerencia para PERSONALIZAR una clase bíblica (cualquier tema) durante la conclusión

4) Dame una lista de DOS formas practicas de APLICAR tu estudio/clase (la que darás al final del semestre) a la vida diaria de tus alumnos potenciales.

5) Que nos enseña el ejemplo de la clase de adolescentes cuya meta es asistir más regularmente al servicio dominical (pp. 146-147)

6) Que nos enseña el ejemplo de la clase de adultos que decidió planificar vías de entretenimiento cristianos para sus jóvenes (p.148)?

7) Para este capitulo 9, por que estos pasajes bíblicos son importantes: 1 Cor. 2:14-3:3?

8) Según la guía (handout) del profesor y el libro, ¿Que 4 cosas debe hacer el alumno para lograr metas de conducta (después de meta de conocimiento y afecto)?

9) Según lo aprendido en cap. 9, Critica a UNO de estos “maestros”:

 a)Maestro ‘*Desco Nozco*’ dice: “*me limito a enseñar biblia; dejo al alumno aplicarla; no conozco su situación..”*

 b)Maestra “*General*” dice: “*Enseño lo general porque mis alumnos tienen distintas necesidades; y entonces así cada alumno es libre de hacer su propia aplicación*”

 c)Maestro “*Distante*” dice: “*Enseño verdades para todos porque no quiero ser demasiado personal*”.

10) Según lo aprendido en cap. 9, Critica a UNO de estos “maestros”:

 a)Maestro ‘*Desco Nozco*’ dice: “*me limito a enseñar biblia; dejo al alumno aplicarla; no conozco su situación..”*

 b)Maestra “*General*” dice: “*Enseño lo general porque mis alumnos tienen distintas necesidades; y entonces así cada alumno es libre de hacer su propia aplicación*”

 c)Maestro “*Distante*” dice: “*Enseño verdades para todos porque no quiero ser demasiado personal*”.

BONUS: Dame el C.O.M.E.R. (incluyendo pasaje bíblico) de la clase que nos vas a dar al final del semestre