

## 暑假教學計劃的安排

在這個暑假，我將教授國語幼低班和國語幼高班兩個班級。由於疫情的關係，我們這個暑假將會繼續進行網絡課程。為了能讓學生更好地學習新的知識和鞏固已學過的知識，我將會對不同班級的學生採取不同的教學方案。因此，以下便是我大致的教學安排。

兩個班級的教學進度將會根據《華語向前走》這個教材進行不同程度的教學。兩個班級都會以課文為主，再以不同的方法教授每一課的生字詞。

國語幼低班：首先，老師將會帶學生讀一遍課文，即使他們不能認識所有的生字，也能讓他們在腦海裡有一定的概念。當課文讀完後，就開始帶著學生學習本課的生字，一個一個地帶他們讀一遍，然後盡量讓他們跟著老師在本子上寫一遍，讓他們對這些生字有基本的認知。在寫的過程，老師會給學生標上拼音，然後註明這個生字的英文解釋。因此，這些生字在學生的腦海里會有更深刻的印象；國語幼高班：高班的學生和低班的學生學習同樣的課文，但在教授生字的時候，除了標明拼音和英語解釋外，可以讓學生們學習如何用新學的生字組一些簡單的詞語，這樣更能加深他們對生字的認知。當然，在他們現在這個年齡階段和現有的基礎上，要對生字或詞組有一些基本的概念也不是一件簡單易學的事，但卻也是學習過程中所需要的。

當學生們熟讀課文和生字後，可以教授他們學習一些與他們年級相關的詩詞，即使他們不能完全明白其中的意思，也能讓他們熟悉詩詞中句子間的聯繫；其次，還可以教學生一些有關中國的文化，比如說，新年啊，端午啊，中秋等一些節假日；還可以教學生們唱一些兒歌，讓他們也能從音樂中學習中文。在時間允許的情況下，可以讓學生在課堂上畫一些他們喜歡的畫，以此來表達他們對某些事物的喜歡。

以上，便是我大概的教學計劃和安排，在以後上課的過程中，在對學生熟悉後，如有其它教學計劃需要添加或修改，到時再補足。當然，每一個老師的心願是，希望每個學生都能從老師的教學中學到知識，更能應用到以後的生活中，這樣才是真正的學以致用，也是學生對老師最好的回報。