डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (दूरस्थ शिक्षा) कार्यक्रम

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद् , बिहार

जुलाई 2016 से आरम्भ हुए डी.एल.एड. (दूरस्थ शिक्षा) के प्रथम सत्र के प्रशिक्षुओं के लिए

प्रदत्त प्रश्न (Assignment Questions)

प्रथम सत्र का विषयपत्र–S1.1 : शिक्षा के परिप्रेक्ष्य–1

प्रश्नों की संख्या : 5	प्रदत्त प्रश्न	अधिकतम अंक : 20

दिशानिर्देश :

- प्रत्येक खण्ड से **एक–एक** प्रश्न करें। लगभग 400–500 शब्दों में उत्तर को लिखें।
- प्रदत्त प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित बिन्दुओं को शामिल किए जाने की अपेक्षा है : 1. डी.एल.एड.(ओ.डी.एल.) की स्वाध्याय सामग्रियों के अध्ययन से बनी समझ। 2. प्राथमिक विद्यालय के पाठ्यपुस्तकों के अध्ययन–अध्यापन से बनी समझ। 3. अध्ययन केन्द्र पर साधनसेवियों व सहप्रशिक्षुओं के साथ हुई चर्चा से बनी समझ। 4. अपने विद्यालय व कक्षाकक्ष की विभिन्न गतिविधियों को करने से बनी समझ।
- अध्ययन केन्द्र पर जैसे ही किसी इकाई की चर्चा समाप्त होती है तो उससे सम्बंधित प्रदत्त प्रश्न को प्रशिक्षुओं द्वारा करके साधनसेवी को तुरन्त समीक्षा हेतु जमा करना होगा। कितने प्रशिक्षुओं ने उक्त प्रदत्त प्रश्न के उत्तर को जमा कराया, इसका रिकार्ड प्रत्येक साधनसेवी द्वारा रखा जाना अनिवार्य होगा, जिसकी जाँच समय–समय पर की जाएगी।

प्र.सं.	खण्ड–1	अंक : 04
1.A	वे कौन सी परस्थितियाँ हैं जिनके कारण बच्चों का बचपन छिन जाता है? उदाहरण देते हुए समझाएं।	
1.B	प्राथमिक समाजीकरण की किसी एक घटक की भूमिका सोदाहरण स्पष्ट करें।	
1.C	समुदाय के परिवेश का बच्चों के समाजीकरण में क्या भूमिका है? कम से कम दो बिन्दुओं का उल्लेख उदाहरणसहित करें।	
1.D	क्या बचपन की अवधारणा हमेशा से हर समाज में एक ही रही है? इस अवधारणा के ऐतिहासिक विकास को समझाएं।	
1.E	बच्चों के अधिकारों का विश्लेषण करें तथा बताएं कि वे क्यों महत्वपूर्ण हैं।	

प्र.सं.	खण्ड–2	अंक : 04
2.A	एक लोकतांत्रिक शिक्षक के रूप में आप लैंगिक विषमताओं को दूर करने के लिए कौन–कौन सी गतिविधियाँ करायेंगे। किन्हीं दो का विस्तारीकरण करें।	
2.B	‘जेण्डर की अवधारणा को कुछ उदाहरणों के माध्यम से समझाएं।	
2.C	बालिकाओं की शिक्षा पर किन–किन घटकों का विशेष प्रभाव पड़ता है? स्पष्ट करें।	
2.D	क्या जेण्डर विभेद का प्रभाव केवल लड़कियों पर पड़ता है या लड़कों पर भी? कैसे? सोदाहरण चर्चा करें।	
2.E	आपकी कक्षा में लड़कियों के शिक्षा की क्या स्थिति है, इसका विश्लेषण करें।	

प्र.सं.	खण्ड–3	अंक : 04
3.A	कक्षा में पढ़ने वाले विद्यार्थियों की विविधता का प्रयोग करने हेतु कौन सी शैक्षणिक रणनिति बनायेंगे जिससे उनका साकारात्मक समाजीकरण हो सके।	
3.B	'बच्चों को अनुशासित रखने' और 'बच्चों को नियंत्रित रखने' में क्या फर्क है? कुछ वैसे उदाहरणों या प्रसंगों का उल्लेख करें जहां बच्चों के अनुशासित कार्य तथा नियंत्रित कार्य में भेद किया जा सके।	
3.C	विद्यालय में किस प्रकार का समाजीकरण होता है? सोदाहरण समझाए।	
3.D	विद्यालय में समाजीकरण की प्रक्रिया और परिवार में समाजीकरण की प्रक्रिया में क्या अंतर है?	
3.E	आपके विद्यालय में बच्चों का समाजीकरण किस प्रकार हो रहा है, इसका विश्लेषण करें।	

प्र.सं.	खण्ड–4	अंक : 04
4.A	शिक्षा की सामान्य अवधारणा क्या है, समझाएं।	
4.B	विद्यालय में शिक्षा की प्रकृति कैसी होनी चाहिए, समझाएं।	
4.C	ज्ञान के विभिन्न रूप कौन–कौन से हैं? सोदाहरण समझाएं।	
4.D	विद्यार्थी का अनुभव स्वयं में ज्ञान का महत्वपूर्ण स्रोत है जिसके आधार पर कक्षा में सीखने–सिखाने की प्रकिया को संचालित करना चाहिए। इस कथन का विश्लेषण करें।	
4.E	ज्ञान को निंधारित करने में मुख्य कठिनाईयाँ क्या हैं? कक्षा में शिक्षण को ध्यान में रख कर विश्लेषण करें।	

प्र.सं.	खण्ड–5	अंक : 04
5.A	''गिजुभाई के शिक्षा सिद्धांत स्वतंत्रता, आत्मर्निभरता, सृजन और स्वअनुशासन की बुनियाद पर टिके हैं।'' उनकी पुस्तक 'दिवास्वप्न' के आधार पर उपरोक्त कथन का विश्लेषण करें तथा आज के विद्यालयों में हो रही शिक्षा से उसकी तुलना करें।	
5.B	गांधी के शिक्षा की संकल्पना को उनकी रचना हिन्द स्वराज के आधार पर समझाएं।	
5.C	हिन्द स्वराज में गांधी ने जिन प्रसंगों को उठाया है, वर्तमान में उनकी क्या प्रासंगिकता है? विश्लेषण करें।	
5.D	हर विद्यालय में 'दिवास्वप्न' के जैसा शिक्षक क्यों नहीं होता है? वैसा शिक्षक या शिक्षिका आप कैसे बन सकते हैं?	
5.E	आपकी कक्षायी शिक्षण में दिवस्वप्न और हिन्द स्वराज का क्या इस्तेमाल हो सकता है? कुछ उदाहरण दें।	