



PRIORIDADES DE PROMOCIÓN 2016-17

El Consejo de Asociaciones de Padres y Maestros de Montgomery County (MCCPTA) consta de 193 consejos locales en el condado de Montgomery, Maryland, y representa casi 50,000 estudiantes, padres, familiares, maestros, personal, y administradores de las escuelas públicas de Montgomery County (MCPS). Para asegurar que cada estudiante tenga la oportunidad de salir adelante, sin importar su situación económica, raza, origen étnico, lengua materna, y habilidad, MCCPTA luchará para que MCPS logre lo siguiente:

EN LA CLASE: Disminuir la brecha entre logros/oportunidades y mejorar el éxito para todos los estudiantes

- Contratar y retener a personal diverso en los salones, con más entrenamiento de sesgos implícitos y sensibilidad cultural para todos los empleados
- Expandir la aceleración y el enriquecimiento entre los grados de pre-kinder y tercero
- Aumentar el desarrollo profesional para maestros con respecto a la implantación del currículo
- Animar la monitorización puntual y basada en datos para medir y reportar el desempeño escolar entero
- Continuar a reducir los tamaños de las clases
- Aumentar el personal de apoyo tales como, incluyendo pero no limitado a, consejeros/as, enfermeros/as, y educadores auxiliares, y repartir personal basado en el tamaño y la necesidad de cada escuela
- Conservar las clases de matemáticas independientes de grados 4/5 y 5/6 para todos los estudiantes que necesitan retos más allá de sus grados actuales
- Establecer retos claros para la implementación de tecnología en los salones, y buscar usos innovadores para apoyar el aprendizaje
- Expandir la instrucción de idiomas extranjeros al ofrecer más idiomas e instrucción al nivel de escuela primaria
- Revisar el impacto de los horarios y las fechas de inicio del año escolar y mantener un diálogo al respecto con la comunidad
- Aumentar la cantidad de maestros de música instrumental al nivel elemental, y apoyar el empleo y patrocinio adicional para cada nivel de instrucción de música instrumental
- Medir el éxito estudiantil al monitorizar y revisar el progreso individual de cada estudiante y reportar los resultados a los padres
- Identificar y proveer con exactitud recursos apropiados, adaptaciones curriculares, tecnología, y entrenamiento de personal para apoyar a los estudiantes que reciben servicios de educación especial o a los estudiantes de inglés y sus familias
- Proveer enriquecimiento y aceleración curricular explícitos para estudiantes identificados como talentosos y sobresalientes (GT) en cada grado
- Mejorar la promoción y sensibilidad de servicios que tratan a la salud mental estudiantil
- Investigar maneras creativas de crecer las ofertas de cursos de colocación avanzada en escuelas con pocos estudiantes
- Ofrecer cursos únicos en cada escuela media o secundaria

EN NUESTRAS ESCUELAS: Invertir más para construir escuelas modernas y seguras

- Invertir en la revitalización y expansión (Rev/Ex) y proyectos de capacidad. Considerar la matriculación pronosticada, la condición física de la escuela, el impacto de hacinamiento, los costes de vida útil de salones reubicables, y la seguridad de los estudiantes/el personal al planear proyectos de remodelación
- Reevaluar las condiciones de cada escuela de manera imparcial y objetiva para determinar una lista de prioridad para remodelaciones (Rev/Ex)
- Coordinar la planificación y política de las capacidades necesarias de las escuelas junto con el proceso de planificación del condado

- Reparar y reemplazar los sistemas de ventilación (HVAC)

EN NUESTRAS COMUNIDADES: Promover una educación equitativa para todos los estudiantes

- Animar a líderes del condado a enfrentar problemas corrientes y futuros de hacinamiento
- Mejorar esfuerzos para involucrar a cada familia y depositario por medio de alcance comunitario, mejores comunicaciones, y alcance multilingüe
- Enfrentar el problema creciente de violencia pandillera en las comunidades alrededor de nuestras escuelas
- Promover programas de prevención de acosos en todas las escuelas y fortalecer la capacidad de estudiantes a resolver sus conflictos interpersonales de una manera constructiva
- Crear la cantidad de programas académicos y de enriquecimiento extracurricular por medio de colaboraciones comunitarias y expandir el acceso a transportación para programas extracurriculares y la escuela sabatina
- Promover el constante mejoramiento de la selección y disponibilidad de comidas nutritivas