

## **PROYECTO DEL TALLER DE CONVIVENCIA PARA ALUMNOS DE 1°, 2°, Y 3° AÑO DEL SECUNDARIO**

### **FUNDAMENTACIÓN**

En los últimos años se está tendiendo cada vez con más fuerza a la idea que si queremos apuntar a una educación integral de la persona, se la debe capacitar “para la vida” con la finalidad de aumentar su bienestar personal y social y no apuntar únicamente a los aspectos académicos.

Por los cambios que ha experimentado la sociedad actual hoy la escuela debe brindar la socialización y la educación en valores. Los valores de la solidaridad, el respeto por el otro y la tolerancia se basan en enseñar a los alumnos habilidades y conocimientos tales como reconocer sus propios sentimientos y los de los demás, manejar sus emociones y solucionar los conflictos de forma efectiva, actuar con libertad siendo responsables de sus actos.

Consideramos fundamental enseñar de modo explícito y sistemático estas habilidades como aquí se propone ya que los alumnos contarán de antemano con herramientas para manejarse adecuadamente y evitar consecuencias desagradables para sí mismos y para los demás.

En este taller de convivencia los estudiantes realizarán un aprendizaje significativo que les permita vivenciar los diferentes temas planteados en este proyecto, estableciendo una sana convivencia en un ambiente de respeto sin discriminación, solidario, tolerante, de aceptación a la diversidad y de inclusión; trabajando en forma práctica y participativa donde se favorezca la libertad, el análisis, el debate, la reflexión, el autoconocimiento a través de una escucha empática y una aceptación positiva incondicional.

Tendrá un carácter pedagógico didáctico acorde al PEI y flexibilidad de acuerdo a las necesidades del grupo.

### **OBJETIVO GENERAL**

- Realizar el acompañamiento socio afectivo y cognitivo de los estudiantes para contribuir a su formación integral, orientando su proceso de desarrollo en una dirección que los beneficie y previniendo los problemas que aparecen a lo largo del mismo en un clima de confianza que permita a los estudiantes acercarse cuando lo necesiten.
- Trabajar en el estudiante la libertad con responsabilidad.

## **OBJETIVOS**

- Tomar conciencia de nuestras emociones y de nuestros cambios orgánicos que se dan durante una emoción( nudo en el estómago o en la garganta, respiración agitada, gestos, posturas, pensamientos)
- Comprender las emociones de lo demás.
- Resolver adecuadamente conflictos interpersonales y alcanzar un mayor bienestar personal.
- Ejercitar el autocontrol para poder reorientar las acciones y las emociones.
- Trabajar la confianza en las capacidades individuales de cada uno y llevarlas a la práctica para poder mejorar la autoestima, superando los problemas( éxitos en la tarea, vencer la frustración y el aburrimiento, triunfar)
- Lograr habilidades para una mejor escucha, poder expresar vivencias, opiniones y pedidos con asertividad en la comunicación.
- Construir una actitud empática como base de la solidaridad.
- Generar la capacidad del perdón como fuente de reparación en todas las relaciones interpersonales
- Observar necesidades de la comunidad como trabajo de campo
- Realizar trabajos solidarios para la comunidad.
- Prevenir los factores de riesgos en la adolescencia
- Propiciar conductas empáticas apuntando a valores como la tolerancia y el respeto hacia el otro
- Informar e insistir en la importancia de la participación de la familia en las actividades que se los solicite.
- Respetar las opiniones de todos y dar la posibilidad de expresarse libremente

## **TEMAS**

- LIBERTAD CON RESPONSABILIDAD
- EMOCIONES : RECONOCIMIENTO Y MANEJO
- AUTOCONOCIMIENTO
- CÓDIGOS DE CONVIVENCIA ( ACUERDOS, PAUTAS Y NORMAS)
- PENSAMIENTO CRÍTICO
- COMUNICACIÓN ASERTIVA
- TÉCNICA DE COMUNICACIÓN

- TÉCNICA DE MINDFULNESS ( CONCIENCIA PLENA)
- LIDERAZGO Y ROLES
- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
- INTEGRACIÓN GRUPAL
- DE LO ÍNTIMO A LO PÚBLICO
- PERTENENCIA A LA ESCUELA Y A LA PATRIA
- TEMAS DE INTERÉS Y NECESIDAD DE ALUMNOS ( ESI)
- DISCRIMINACIÓN CULTURAL
- PROYECTO DE VIDA
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESTEREOTIPOS Y VALORES
- VIOLENCIA (CIBERBULLYING)
- TRABAJO COMUNITARIO SOLIDARIO

### **RECURSOS MATERIALES**

- Sala del taller
- Audiovisuales
- Música
- Afiches
- Textos
- Dinámicas

## **MODALIDAD**

Este taller tendrá un enfoque dialógico, reflexivo y vivencial. Los contenidos se trabajarán a través de charlas, diferentes tipos de dinámicas de juego y grupales permitiendo que el grupo se desenvuelva según su pensar, sentir y actuar.

El logro de los objetivos los iremos reconociendo en la convivencia cotidiana y los encuentros vivenciales.

Existirán trabajos de campo dentro de la comunidad, para complementar tareas interdisciplinarias con la materia Construcción de la Ciudadanía.

Los talleres se dictarán una vez a la semana, en un módulo de 50 minutos.

## **COORDINADORAS:**

Rosa Sánchez

Mónica Coll

## **BIBLIOGRAFÍA**

- \* "Educación emocional" Gisela Capi, Milú Christello, María Cecilia Marino - Editorial Bonum.
- \* " 24 dinámicas grupales para trabajar con adolescentes" GAZTE FORUM, Hezi Zerb
- \* "Comunicación no violenta" Marshall Rosenberg
- \* [dinamicasojuegos.blogspot.com.ar](http://dinamicasojuegos.blogspot.com.ar)
- \* [www.libresdebullying.com.ar](http://www.libresdebullying.com.ar)
- \*Educación sexual integral (ESI) Ministerio de Educación
- \*Nuestra vida emocional María Buttera-Dr. Roberto Federico Ré