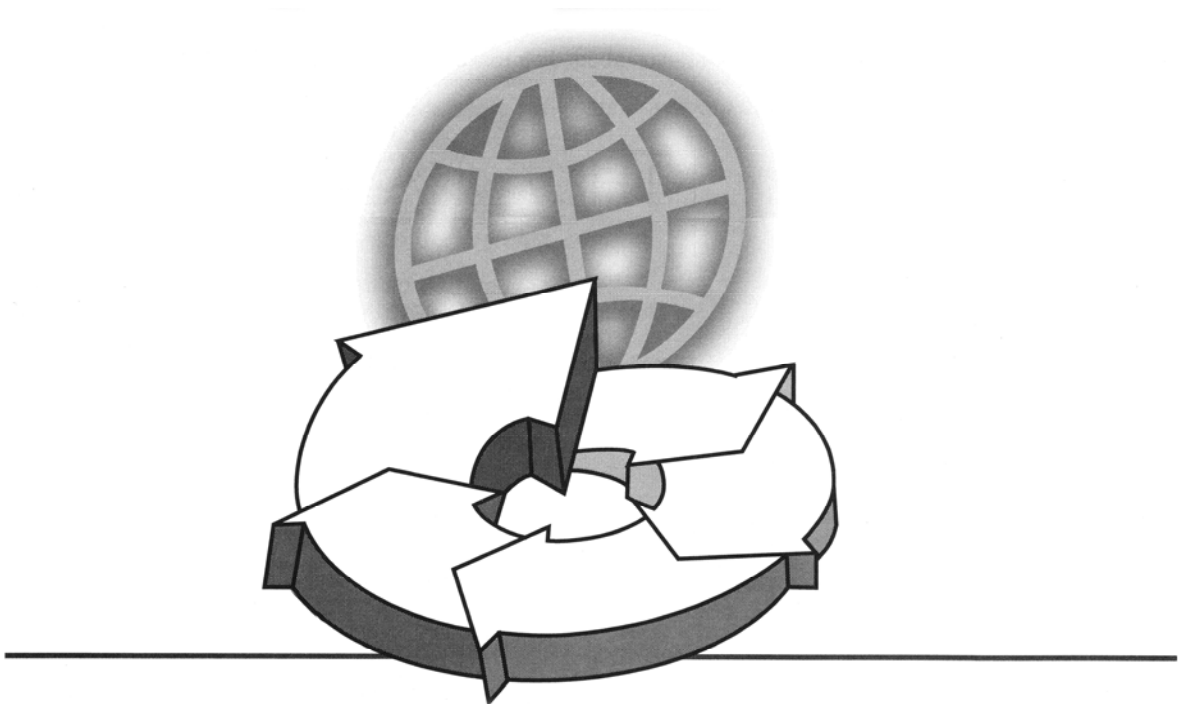


Manual cinco

Curso Omega



Entrenamiento práctico para
sembradores de iglesias

Por

La Alianza para la Fundación de Iglesias por Saturación

En cooperación con

Ministerios Rusos de Peter Deyneka

**Curso Omega:
Entrenamiento práctico para sembradores de iglesias
Manual cinco**

La versión original fue publicado en los Estados Unidos de América por
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA
Tel: (800) 334-7017 E-mail: BibleLeague@xc.org www.bibleleague.org

Copyright ©2000, 2006 United World Mission
El material original fue protegido con Copyright © por *The Alliance for Saturation Church Planting* y fue preparado en
cooperación con Peter Deyneka Russian Ministries, Proyecto 250.

Ud. está permitido y animado a reproducir y distribuir este material en cualquier formato siempre que:
(1) reconozca al autor, (2) indique si hace modificaciones, (3) no cobre mas allá del costo de reproducción, y (4) no
haga mas de 1,000 copias.

Si quiere poner este material en el Internet o si su intención de uso es diferente
a lo que arriba se describe, favor de contactar
United World Mission, ATTN: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd.
Charlotte, NC 28273-5596, o omega_course@alliancescp.org

Se fomentan las traducciones y adaptaciones para su contexto. De nuevo, favor de contactar La Alianza para que
podamos animar e informar a otros que pueden estar interesados en su traducción.

Para mas información sobre sus respectivos ministerios, favor de contactar::



www.AllianceSCP.org



Project 250
P.O. Box 496
Wheaton, IL , USA 60189
Tel: (630) 462-1739 Fax: (630) 690-2976
E-mail: info@russian-ministries.org
www.russian-ministries.org

Todas los pasajes bíblicos, a menos se indique al contrario, son tomados de LA SANTA BIBLIA, ANTIGUA VERSIÓN
DE CASIODORO DE REINA, revisión de 1960.

Este material ha sido traducido al Español por United World Mission en México. Revisión enero, 2002.
Si quiere recibir una copia de este material favor de comunicarse con Timoteo Befus, teléfono (011-5233) 3673-3431,
correo electrónico tjbefus@yahoo.com

RECONOCIMIENTOS

Extendemos nuestra profunda gratitud y reconocimiento a todos que han contribuido a la preparación de estos materiales de entrenamiento. Las siguientes personas han contribuido mucho en el proceso de redactar y editar estos materiales. ¡Señor, siembra tu Iglesia...hasta los fines de la tierra!

Jay Weaver, Editor General, *World Team*

Richard Beckham	<i>Greater Europe Mission</i>
David & Lisa Bromlow	<i>Christ For Russia</i>
Ron Brunson	<i>World Witness and United World Mission</i>
Don Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Bea Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Hunter Dockery	<i>World Harvest Mission</i>
Mike Elwood	<i>Greater Europe Mission</i>
Jeff Geske	<i>United World Mission</i>
Dave Henderson	<i>C B International</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Bob Mackey	<i>United World Mission</i>
Bob Martin	<i>United World Mission</i>
Paul Michaels	<i>Grace Brethren Intl. Mission</i>
Norie Roeder	<i>United World Mission</i>
Ki Sanders	<i>World Team</i>
Larry Sallee	<i>UFM International</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Eric Villanueva	<i>United World Mission</i>
David Westrum	<i>Interlink Ministries</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>

CON UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL POR SU APOYO ADMINISTRATIVO Y TECNICO

Edith Bond	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
David Gál	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
Nell Harden	<i>Profesor de Ingles Jubilado</i>

MANUAL CINCO

Tabla de contenidos

PREFACIO	8
ACERCA DE LA ALIANZA.....	10
UMBRALES	11
VISIÓN.....	19
LECCION TRECE: VISIÓN Y EXPLORACION	20
Definiciones de visión y telescopio	
Mirando con fisión por la cosecha de Dios	
Visión de telescopio por la cosecha de Dios	
Poder espiritual y autoridad	
LECCIÓN CATORCE: MOVILIZACION	25
¿Qué es la movilización?	
¿Por qué deberían movilizarse los creyentes	
Ejemplos bíblicos de movilizadores	
Características de los movilizadores efectivos	
Ejemplos de movilización	
LECCIÓN QUINCE: PASOS SIGUIENTES	31
El ciclo de plantación de iglesias	
El papel de la nueva iglesia: multiplicación- plantación de iglesias hijas	
El papel del equipo original de plantación de iglesias: iniciar- plantar nuevas iglesias	
LECCIÓN DIECISEIS: EL ENTRENAMIENTO COMO PARTE DEL MOVIMIENTO	38
El entrenamiento como parte de un movimiento	
Fundamentos para entrenar sembradores de iglesias	
El proceso del entrenamiento de los sembradores de iglesias	
Siendo mentor de sembradores de iglesias	
LECCIÓN DIECISIETE: MOVILIZANDO LÍDERES A TRAVES DE INICIATIVAS NACIONALES	44
La estrategia amanecer	
Condiciones necesarias para la estrategia amanecer	
Doce componentes de la estrategia amanecer	

LA IGLESIA.....	51
LECCIÓN QUINCE: LA DISCIPLINA EN LA IGLESIA	52
Principios bíblicos de la disciplina en la Iglesia	
Casos de estudio	
LECCIÓN DIECISEIS: LA ADORACIÓN CONGREGACIONAL	56
La función de adoración	
Como determinar las formas apropiadas de adoración	
La adoración congregacional y la plantación de iglesias	
LECCIÓN DIECISIETE: COMO DIRIGIR LA ADORACIÓN CONGREGACIONAL	61
El rol del líder de adoración	
Las cualidades de un líder de adoración	
Pautas para la dirección de la adoración	
Ejercicio- planeando un servicio de adoración	
LECCIÓN DIECIOCHO: LA IGLESIA LOCAL Y EL CUERPO DE CRISTO	68
El caso para ser socios	
Niveles de compromiso en una asociación	
Diez cualidades de una asociación eficaz	
LECCIÓN DIECINUEVE: EL IMPACTO HISTORICO DE LA IGLESIA EN	73
Los comienzos del Cristianismo	
El crecimiento del Cristianismo	
El estado actual del Cristianismo	
CARÁCTER ESPIRITUAL	75
LECCIÓN CATORCE: EL MINISTERIO DE LA RECONCILIACION	76
Pensamientos iniciales sobre la resolución de conflictos	
La resolución de los conflictos es un asunto del Evangelio	
La enseñanza del Nuevo Testamento en cuanto a la resolución de los conflictos	
Amando a los otros	
Ayuda práctica para la resolución de conflictos	
LECCIÓN QUIENCE: LA INTEGRIDAD MORAL DE LOS SEMBRADORES	82
El trío popular: el dinero, el sexo y el poder	
Principios generales para la integridad moral	
Los beneficios de la integridad moral	
La integridad moral puede ser costosa	

LA ORACIÓN 89**LECCIONES DIEZ: FACILITANDO ORACIÓN PARA UN MOVIMIENTO90**

- La investigación
- Fomentar visión- ¿Qué quiere Dios para este lugar?
- Entrenar y equipar a las personas para orar por la fundación de iglesias por saturación
- Encontrar y unir líderes de oración

LECCIÓN ONCE Y DOCE: CONCIERTO DE ORACION95

- Adorar a Dios por ser un Dios fiel
- Recordar las bendiciones pasadas del Señor
- Orar por el trabajo continuo de plantar iglesias
- Celebren la bondad del Señor en canción y adoración

LIDERAZGO 97**LECCIÓN ONCE: LANZANDO LÍDERES98**

- Los sembradores de iglesias necesitan lanzar a otros para ministrar
- Problemas de lanzamiento
- Principios para lanzar
- Mantenga contacto con la persona que lanzó

LECCIÓN DOCE: EL LIDERAZGO DE UN MOVIMIENTO104

Apéndice 12a: Líderes de movimientos

GRUPOS CELULARES 109**LECCIÓN DOCE: CELULAS QUE SATURAN POR MEDIO DE IGLESIAS
LOCALES 110**

- Evaluación
- Planeamiento e implementación

LECCIÓN TRECE: SUPERVISANDO CELULAS115

- Supervisión de células
- Organización física de células
- Aplicación para su ministerio de células
- Apéndice 13a: Grupos celulares: el paso final**

PREDICAR 125

LECCIÓN UNO: LA PREDICACIÓN BIBLICA I 126

- Estudio bíblico inductivo—una base sólida
- La idea principal del mensaje
- La estructura del mensaje
- Tipos de mensajes

LECCIÓN DOS: LA PREDICACIÓN BIBLICA II 133

- Predicando en el Nuevo Testamento
- Apuntando a su audiencia 'blanco'
- Ayudando a la audiencia a descubrir

LECCIÓN TRES: LA PREDICACIÓN BIBLICA III 138

- Asuntos espirituales
- Asuntos emocionales
- Asuntos físicos

FAMILIA 145

LECCIÓN 3: EL MINISTERIO A LA FAMILIA 146

- Escenario uno- Juan y Alma
- Escenario dos- Andrea y Marcos
- Escenario tres- Sergio y Su Familia
- Escenario cuatro- Ana y José
- Escenario cinco- Laura y Su Familia

PREFACIO

EL PROPOSITO DE ESTE MATERIAL

Los sembradores de iglesias a menudo son reclutados y enviados con poco o nulo entrenamiento para la tarea que les enfrenta. Los líderes de iglesias que están abrumados con las dificultades del ministerio muchas veces carecen de una visión clara de lo que Dios quiere lograr por medio de ellos. Tanto los sembradores de iglesias como los líderes de iglesias necesitan un entrenamiento y visión, pero los institutos bíblicos y seminarios no son opciones realistas para muchos.

Este material está diseñado para proveer no solamente la visión para el sembrador de iglesias y el líder de iglesia, sino también un fundamento bíblico y habilidades prácticas del ministerio para ver realizada tal visión. No es un “programa” educacional. Sino, provee los fundamentos bíblicos y educacionales necesarios, tanto como las habilidades ministeriales prácticas que son requeridas para sembrar iglesias. Aunque el Curso Omega fue diseñado para Europa y lo que era antes la Unión Soviética, estamos animados por los reportes de que ya ha sido útil cuando fue adaptado para su uso en otros contextos.

Este material ha sido diseñado para cumplir dos metas:

1. Proveer el entrenamiento necesario para que se funden iglesias.
2. Fomentar la movilización del Cuerpo entero de Cristo hacia un movimiento de la fundación de iglesias.

Hoy día estamos viendo los movimientos de la fundación de iglesias llevado a cabo en muchos países alrededor del mundo, incluyendo Brasil, Rumania, las Filipinas, Nigeria y otros. Creemos que la iglesia local es el instrumento principal de Dios para la evangelización mundial, y que la fundación de iglesias basada en los principios de la multiplicación es el medio más eficaz para trabajar hacia el cumplimiento de la Gran Comisión. Nuevas iglesias se deben sembrar con una visión para la multiplicación y la habilidad de plantar otras nuevas iglesias. Cuando esto sucede, existe el potencial para un movimiento de iglesias que puede envolver una nación y transformar las vidas de gente por todo el país.

Un movimiento de la fundación de iglesias requiere a personas involucradas de todos niveles en la tarea de fundar iglesias, desde los nuevos creyentes que están entusiasmados con su nueva fe, hasta los líderes de denominaciones. Los sembradores por sí mismos nunca pueden ser los catalizadores para un movimiento de la fundación de iglesias. Este material es aplicable y tiene muchos beneficios para todos los niveles de obreros y líderes Cristianos que pueden directamente e indirectamente apoyar los esfuerzos de sembradores de iglesias mientras se esfuerzan a cumplir con el ministerio al que Dios les ha llamado.

RESUMEN DEL CURRICULUM

Este manual es uno de cinco manuales, cada uno conteniendo aproximadamente 26 lecciones de una hora. Para poder lograr las metas mencionadas arriba, el currículum cubre una variedad de temas que son necesarios para la tarea de plantar iglesias. Estos temas incluyen: visión FIS, el ministerio de grupos celulares, el discipulado, la Iglesia, el evangelismo, los estudios bíblicos inductivos, el liderazgo, la oración, el carácter espiritual y más.

El currículum fue dividido en cinco manuales para proveer un enfoque creciente en el proceso del aprendizaje. Conforme cada participante completa un manual, él o ella pasa tiempo antes del siguiente manual poniendo en práctica los principios que han sido aprendidos. Por eso, muchas de las sesiones posteriores se edifican sobre los principios y habilidades que han sido aprendidos y practicados en lecciones previas. En otras palabras, el currículum ha sido diseñado para ser aprendido e implementado al mismo tiempo de la fundación de la iglesia. Mientras el participante trabaja activamente hacia el inicio de una nueva iglesia, él o ella necesitará ciertas habilidades y conocimiento, y se enfrentará con varios problemas en el proceso. Las habilidades y conocimiento necesarios al principio de la plantación de una iglesia se presentan en los primeros manuales, mientras las actividades y principios necesarios en las fases posteriores en la plantación de iglesias se presentan en los últimos manuales. Cada manual ha sido diseñado para proveer las habilidades, contestar las preguntas y tratar con problemas potenciales que se relacionan con la fase correspondiente de la plantación de iglesias en la cual el participante está activamente trabajando. Después de este Prefacio usted encontrará una lista de actividades claves del desarrollo o “umbrales” que los entrenados son capacitados a hacer y se espera que hagan entre los seminarios de entrenamiento.

Las lecciones son agrupadas según el tema, y cada uno de los cinco manuales incluye lecciones de algunos de estos temas. Algunos de los temas, como “visión” y “la iglesia” están incluidas en todos los cinco manuales. Otros, como “el discipulado” se enseñan mas adelante en el currículum, cuando el participante ha llegado al punto de su ministerio cuando se necesitan estos temas. Un bosquejo del currículum, que

contiene una lista de los títulos de las lecciones para cada uno de los cinco manuales, se incluye mas adelante en esta sección.

USANDO EL MATERIAL

Consejos para el participante

Mucho tiempo, oración y esfuerzo han sido invertidos en la preparación de todos los cinco manuales en este currículum. Cada manual está diseñado para enfocarse en las habilidades específicas del ministerio y el conocimiento necesario durante el proceso de empezar una nueva iglesia. Por eso, se recomienda fuertemente que usted comience con el primer manual en vez de uno de los posteriores. En el mismo aspecto, cada lección ha sido cuidadosamente escogida y diseñada para que sea útil, aplicable e indispensable para la tarea de plantar iglesias. Es de su beneficio no saltar lecciones.

Debe estar consciente que el aprendizaje verdadero se lleva a cabo hasta que usted aplique los conceptos presentados en estas lecciones a su vida personal y ministerio. La mayoría de las lecciones incluyen un plan de acción al final. Estos planes de acción son diseñados para ayudarle a aplicar las ideas en la lección y se deben completar antes de que usted comience a trabajar en el siguiente manual. Puede ser ventajoso tener a un mentor para animar y avisarle mientras usted se pone a plantar iglesias. Un mentor también puede ayudarle a sentirse responsable de aplicar los conceptos que está aprendiendo a su vida y ministerio. Tener a alguien a su lado no solamente es una pedagogía eficaz, sino también muchos sembradores de iglesias testifican acerca del apoyo que provee lo mismo en su vida y ministerio. Por eso, recomendamos que usted busque, con mucha oración, alguna forma de asesoramiento para aumentar y fortalecer su ministerio de plantar iglesias.

Consejos para el entrenador

Este material puede ser utilizado en una variedad de ambientes tales como un instituto bíblico, seminario o seminario en la iglesia. Sin embargo, este material no es principalmente educacional. Es un material de entrenamiento. La educación se enfoca en el conocimiento y la información. El propósito de este material no es meramente impartir conocimiento, sino motivar hacia la acción empleando habilidades ministeriales bíblicas. Este manual es para 'hacedores'.

Aunque el método que usted elija para enseñar las lecciones para cada manual dependerá de su contexto particular, cada manual se puede enseñar en un seminario de una semana. Partiendo de este ideal, muchos han utilizado exitosamente otros arreglos que encajan mejor con el flujo de vida y los ministerios existentes. Algunos han optado por dos fines de semanas intensivos o sesiones semanales. Se recomienda que los planes de acción al final de cada lección sean enfatizados para que se completen antes del siguiente seminario. Cuatro o seis meses es un tiempo razonable para esperar entre seminarios. La ventaja de este tipo de método de entrenamiento es que combina los principios aprendidos en el seminario con la práctica entre los seminarios.

Durante los seminarios no es necesario enseñar cada punto de cada lección ya que los participantes pueden leer el material por sí mismos. A veces poner a los entrenados a leer la lección y luego compartir como se relaciona con su propia experiencia es un buen método. Otras veces, un discurso de parte de un 'experto' sobre el tema siendo estudiado puede ser la mejor manera de impartir los conceptos. Sin embargo, **NO DEJE DOMINAR EL ENFOQUE DEL DISCURSO**. Sea creativo mientras trata varios métodos para relatar los principios y destrezas contenidas en las lecciones. Otros entrenadores han encontrado que las variaciones, tales como las discusiones en grupos, talleres, y el desempeñar un papel, pueden ser útiles e interesantes.

Usted tiene una responsabilidad importante. El Señor de la Iglesia desea que las naciones sean discipuladas, y se necesitan líderes. Usted tiene el potencial asombroso de ayudar a equipar a muchos que pueden fomentar movimientos de la plantación de iglesias y otros ministerios de la multiplicación de iglesias.

Para más ayuda

No se detenga de contactarnos si podemos ayudarles más mientras expande la visión para la fundación de iglesias por saturación y la capacitación práctica de sembradores de iglesias.

Jay Weaver, Editor General
Budapest, Hungary, January 2000

ACERCA DE LA ALIANZA

Este currículum ha sido preparado por la Alianza para la Fundación de Iglesias en cooperación con el Proyecto 250 de Peter Deyneka Russian Ministries. La Alianza es una fraternidad de iglesias y agencias misioneras comprometidas a la movilización de creyentes para saturar cada país en Europa Central/Este y la antigua Unión Soviética con iglesias evangélicas. La Fundación de Iglesias por Saturación es una estrategia que busca establecer iglesias locales en cada ciudad, pueblo y vecindad para que las personas que aceptan a Cristo tengan una congregación local en la cual puedan crecer en Cristo y ser equipados para el ministerio. La Alianza está basada en la premisa de que juntar fuerzas aumentará la efectividad, reducirá la duplicación, y demostrará la unidad dentro del Cuerpo de Cristo.

LO QUE CREEMOS:

- La iglesia local es la herramienta principal de Dios para el evangelismo y discipulado.
- Asociarse con otras iglesias y organizaciones misioneras es crucial para la multiplicación de iglesias locales y el desarrollo de movimientos de saturación.
- El entrenamiento de líderes es esencial para plantar iglesias y el crecimiento de la iglesia.
- El Pacto de Lausana es la declaración de fe para la *Alianza*.

LO QUE HACEMOS:

El entrenamiento y asesoramiento de sembradores de iglesias

La Alianza provee un entrenamiento basado en habilidades en un formato de seminario con asignaturas prácticas del ministerio dirigido hacia el comienzo de iglesias reproductoras.

La recolección de información

La información precisa conduce a buenas decisiones en la tarea de plantar iglesias. *La Alianza* puede ayudar con el entrenamiento y la consulta en cuanto a sus necesidades de juntar información en las áreas de plantar iglesias y el crecimiento de la iglesia.

La consulta para movimientos de oración

Un movimiento de la plantación de iglesias comienza con visión, la cual se descubre y se perfecciona a través de buscar el corazón de Dios en oración. *La Alianza* puede ayudarle a comprender mejor el rol de movimientos de oración en la tarea de plantar iglesias, y cómo usted puede facilitar un movimiento de oración en su región.

Impulsar la visión

¿Qué quiere Dios para su país? ¡El quiere iglesias en todas partes! *La Alianza* puede ayudar a fomentar una visión para nuevas iglesias con seminarios conceptuales sobre los principios de la fundación de iglesias por saturación.

PARA MAS INFORMACION CONTACTE:

United World Mission, Attn: Jay Weaver/Omega
9401-B Southern Pines Blvd.
Charlotte, NC 28273-5596
E-mail: omega_course@alliancescp.org

UMBRALES

Para el currículum del *Curso Omega para sembrar iglesias*

Umbrales son actividades concretas de ministerio que han sido incorporadas en este material. Cada umbral se puede considerar como un paso individual dentro de un proceso más amplio para iniciar nuevas congregaciones. Los umbrales proveen puntos concretos de acción que ayudarán al entrenado a aplicar de una manera práctica los conceptos contenidos en el *Curso Omega*. Son tanto sucesos que indican progreso como postes indicadores que ayudan a dar direcciones futuras. A continuación hay una lista de los umbrales y los énfasis dentro del *Curso Omega*.

MANUAL UNO: Énfasis en: la visión de fundar iglesias por saturación, el propósito de la Iglesia, el estudio bíblico inductivo y la investigación.

Acciones específicas:

- Examinar el propósito de la Iglesia a la luz de la Gran Comisión
- Desarrollar una estrategia de ministerio general basada en una visión “Z”
- Investigar la “forma y función” de la Iglesia primitiva y de la Iglesia de hoy
- Aprender y practicar el estudio bíblico inductivo
- Redactar y compartir un testimonio personal
- Iniciar grupos de apoyo de oración para el evangelismo y la plantación de iglesias
- Completar un proyecto comprensivo de investigación para la zona indicada

MANUAL DOS: Énfasis en el evangelismo y los grupos celulares

Acciones específicas:

- Compartir los resultados del proyecto de investigación con otros dentro del área apuntada
- Redactar una declaración de propósito para la iglesia
- Desarrollar una filosofía del ministerio para plantar iglesias
- Desarrollar una estrategia personal de evangelismo, incluyendo el evangelismo uno a uno
- Iniciar grupos celulares con un énfasis en el evangelismo
- Utilizar el método de estudio bíblico inductivo personalmente y en los grupos celulares

MANUAL TRES: Énfasis en el discipulado, la guerra espiritual, los equipos y el trabajar en equipo**Acciones específicas:**

- Identificar y entrenar a líderes potenciales para los grupos celulares
- Pasar tiempo en oración y ayuno
- Evaluar la cosmovisión del sembrador de iglesias comparada a la cosmovisión bíblica
- Usar verdades bíblicas para resistir los ataques espirituales en la vida y ministerio del sembrador de iglesias
- Crear planes individuales del discipulado para la gente involucrada en el ministerio de plantar iglesias
- Hacer actividades del desarrollo y evolución del equipo
- Analizar los dones espirituales del sembrador y el equipo de plantar iglesias

MANUAL CUATRO: Énfasis en el liderazgo y la mayordomía**Acciones específicas:**

- Evaluar los puntos fuertes y las debilidades en el estilo de liderazgo del sembrador, con un énfasis en los métodos de la interacción personal con otros.
- Incorporar principios del liderazgo servicial en la vida y ministerio del sembrador
- Analizar el uso del tiempo en la vida y el ministerio del sembrador de iglesias, estableciendo prioridades y desarrollando horarios.
- Evaluar el dar económico del sembrador y de las personas en la nueva iglesia
- Repasar los roles bíblicos del esposo y la esposa y las responsabilidades que tienen los sembradores de iglesias hacia sus familias
- Dirigir los grupos celulares existentes por medio del proceso de multiplicación.
- Preparar un plan estratégico que dirija a la saturación en el ministerio de plantar iglesias.

MANUAL CINCO: Énfasis en la multiplicación, la movilización de otros, y la promoción de movimientos FIS**Acciones específicas:**

- Iniciar la cooperación en el ministerio con otros grupos evangélicos en la zona
- Planear e implementar una estructura supervisora para los grupos celulares que promoverán un continuo crecimiento y multiplicación.
- Enseñar a la gente a orar por la fundación de iglesias por saturación; movilizar la oración en una ciudad, región y nación.
- Desarrollar e implementar un plan para que sembradores de iglesias entrenen y asesoren a nuevos sembradores de iglesias
- Entrenar y soltar a nuevos líderes para el ministerio de plantar iglesias
- Promover una visión en las nuevas iglesias para que se involucren en misiones no solamente dentro de su zona, sino "hasta lo último de la tierra"

MANUAL UNO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	Métodos para estudiar la Biblia (MB)	El evangelismo (EV)
<p>Lección 1: Pensando "Z"</p> <p>Lección 2: La Gran Comisión y la plantación de iglesias</p> <p>Lección 3(3a): El ciclo de plantar iglesias 3a: modelos de plantar iglesias</p> <p>Lección 4(4a,b): Principios de la investigación 4a: Comprender su área indicada 4b: Cuestionarios</p>	<p>Lección 1: Fundamentos bíblicos para la Iglesia</p> <p>Lección 2(2a): El propósito de la Iglesia 2a: Hoja de trabajo-La Gran Comisión</p> <p>Lección 3(3a): Forma y función 3a: Aplicando forma y función</p> <p>Lección 4: Definiendo la Iglesia local</p>	<p>Lección 1(1a): La justificación por fe 1a: Intercambio de libros</p> <p>Lección 2: Viviendo por el Evangelio</p> <p>Lección 3: El crecimiento cristiano</p> <p>Lección 4: El poder transformador del Evangelio</p> <p>Lección 5: Manteniendo un diario espiritual</p>	<p>Lección 1,2: Concierto de oración: orando por avivamiento</p> <p>Lección 3(3a): Como facilitar la oración 3a: Tripletas de oración</p>	<p>Lección 1(1a): Introducción al método del estudio bíblico inductivo 1a: Como recibimos la Biblia</p> <p>Lección 2(2a): Observando la Palabra de Dios 2a: El lenguaje de la Biblia</p> <p>Lección 3: Taller de observación</p> <p>Lección 4(4a): Interpretando la Palabra de Dios 4a: Diagramas bíblicas</p> <p>Lección 5: Taller de interpretación</p> <p>Lección 6: Aplicando la Palabra de Dios</p> <p>Lección 7(7a): Taller de aplicación 7a: Efeso- un EBI</p>	<p>Lección 1: Introducción al evangelismo</p> <p>Lección 2,3: Desarrollando su testimonio personal</p>
4	4	5	3	7	3

MANUAL DOS

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Métodos-estudiar la Biblia (MB)	El evangelismo (EV)
<p>Lección 5: Fundamentos bíblicos de FIS</p> <p>Lección 6: Taller de la investigación</p> <p>Lección 7: Movilizando recursos a través de la investigación</p>	<p>Lección 5: La naturaleza de la Iglesia</p> <p>Lección 6(6a): Funciones corporativas de la Iglesia</p> <p>6a: El bautismo en el NT</p> <p>Lección 7: Desarrollando una declaración de propósito para la Iglesia</p> <p>Lección 8(8a): La filosofía del ministerio de fundar iglesias</p> <p>8a: desarrollando una filosofía</p>	<p>Lección 6: Viviendo como hijos en vez de huérfanos</p> <p>Lección 7(7a): Aprendiendo ser hijos</p> <p>7a: Huérfanos en lugar de hijos</p>	<p>Lección 4: Concierto de oración: La adoración y la meditación</p>	<p>Lección 1(1a): Principios bíblicos del liderazgo</p> <p>1a: Casos de estudio del liderazgo</p> <p>Lección 2(2a): Perfil del líder</p> <p>2a: El líder</p>	<p>Lección 1: Funciones y beneficios de grupos celulares</p> <p>Lección 2(2a,b) Principios del liderazgo</p> <p>2a: Rompehielos</p> <p>2b: Actividades</p> <p>Lección 3(3a): Iniciando un grupo</p> <p>3a: Hoja de planeación</p> <p>Lección 4(4a): Evangelismo en células</p> <p>4a: Acerca de oikos</p> <p>Lección 5: Demostración</p> <p>Lección 6: Filosofía del ministerio de células</p>	<p>Lección 8(8a): Varias maneras para usar EBI</p> <p>8a: Estudio biográfico-bernabé</p> <p>Lección 9(9ab): Dirigiendo EBI</p> <p>9a: Mateo 20</p> <p>9b: Lucas 15</p> <p>Lección 10,11(10a): Taller para dirigir estudios bíblicos inductivos</p> <p>10a: pasajes para EBI</p>	<p>Lección 4(4a): El evangelismo y la fundación de iglesias</p> <p>4a: Evaluando estrategias de evangelismo</p> <p>Lección 5(5a,b): Barreras al evangelismo efectivo</p> <p>5a: "Una iglesia en cada persona"</p> <p>5b: Contestando objeciones comunes</p> <p>Lección 6,7(6a,b,c): El proceso de conversión</p> <p>6a: Perfil de personas</p> <p>6b: 3 principios</p> <p>6c: Examinando el enfoque de Jesús</p>
3	4	2	1	2	6	4	4

MANUAL TRES

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	El evangelismo (EV)	Hacer discípulos (DI)	Guerra espiritual (GE)
<p>Lección 8: El primer avance</p> <p>Lección 9: Elementos de un movimiento de la fundación de iglesias</p>	<p>Lección 9,10: La Iglesia y los dones espirituales</p> <p>Lección 11: Las dinámicas sociales de la Iglesia</p>	<p>Lección 8,9: La ley y el Evangelio</p> <p>Lección 10(10a): El arrepentimiento como un estilo de vida 10a: El lugar del pecador</p>	<p>Lección 5: La oración y el ayuno</p> <p>Lección 6,7: Concierto de oración: orando para extender el Evangelio</p>	<p>Lección 3: Esferas del liderazgo</p> <p>Lección 4: Introducción a trabajar en equipo</p> <p>Lección 5: El desarrollo del equipo</p>	<p>Lección 7(7a): Las dinámicas de discusión en la célula</p> <p>7a: Preguntas de Discusión</p> <p>Lección 8: Cuidando por la gente en la célula</p> <p>Lección 9: Entrenando a nuevos líderes de células</p>	<p>Lección 8: El evangelismo relacional</p>	<p>Lección 1: Introducción a hacer discípulos</p> <p>Lección 2(2a): Su rol en hacer discípulos 2a: Características del amor cristiano</p> <p>Lección 3(3a): Saber su meta, conocer su gente 3a: Fe, esperanza & amor</p> <p>Lección 4(4a): Ayudando a los discípulos a crecer 4a: Crecimiento espiritual</p> <p>Lección 5(5a): Formas de hacer discípulos 5a: Un plan de hacer discípulos</p>	<p>Lección 1: Comprender la cosmovisión</p> <p>Lección 2(2a): Las dinámicas de la guerra espiritual 2a: Efesios 4</p> <p>Lección 3(3a,b): Batallas espirituales 3a: Estudio bíblico 3b: Estudios de casos de alrededor del mundo</p>
2	3	3	3	3	3	1	5	3

MANUAL CUATRO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Hacer discípulos (DI)	Mayordomía (MA)	La familia (FA)
Lección 10(10a,b): Componentes de estrategia para un movimiento 10a: Fe y obediencia contra temor e incredulidad 10b: Cosas que promuevan el crecimiento natural Lección 11: Señales de un movimiento Lección 12: Pastoreando dentro de un movimiento	Lección 12: Las dinámicas de la Iglesia surgiendo Lección 13: Características de iglesias crecientes Lección 14: El gobierno de la Iglesia y oficios en la Iglesia	Lección 11: El amor como fundamento para el ministerio Lección 12: Comprendiendo el corazón del Padre Lección 13: La gracia es para el humilde	Lección 8,9: Concierto de oración: orando bíblicamente	Lección 6(6a): El liderazgo servicial 6a: La lista del líder Lección 7: Dinámicas del liderazgo Lección 8: Estilos de interacción Lección 9: Necesidades del liderazgo Lección 10(10a): Capacitando a nuevos líderes 10a: Cualidades para animar a nuevos líderes	Lección 10: La Discusión de Grupos Celulares- Preguntas y Problemas Lección 11: La Multiplicación de Células	Lección 6: Taller de hacer discípulos	Lección 1: Introducción a la mayordomía Lección 2: La mayordomía financiera Lección 3: El manejo del tiempo Lección 4: El proceso de la planeación estratégica Lección 5: Taller del proceso de la planeación estratégica	Lección 1: Roles bíblicos en la familia Lección 2: Siendo padres
3	3	3	2	5	2	1	5	2

MANUAL CINCO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Predicando (PR)	La familia (FA)
<p>Lección 13: La visión y telescopiando</p> <p>Lección 14: La movilización</p> <p>Lección 15: Los próximos pasos</p> <p>Lección 16: El entrenamiento como parte de un Movimiento</p> <p>Lección 17: Movilizando líderes a través de iniciativas nacionales</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Lección 15: La disciplina en la Iglesia</p> <p>Lección 16: La adoración corporativa en la Iglesia local</p> <p>Lección 17: Como dirigir la adoración corporativa</p> <p>Lección 18: La Iglesia local y el cuerpo de Cristo</p> <p>Lección 19: El impacto histórico de la Iglesia en _____ (La historia de la Iglesia en el contexto del país)</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Lección 14: El ministerio de reconciliación</p> <p>Lección 15: La integridad moral de sembradores de iglesias</p>	<p>Lección 10: Facilitando la oración para un movimiento de la fundación de iglesias</p> <p>Lección 11,12: Concierto de oración: agradeciendo a Dios por su fidelidad</p>	<p>Lección 11: Soltando líderes</p> <p>Lección 12(12a): El liderazgo en un movimiento</p> <p>12a: Líderes de movimientos</p>	<p>Lección 12: Células que Saturan a través de Iglesias Locales</p> <p>Lección 13(13a): Supervisando Células</p> <p>13a: El Paso Final</p>	<p>Lección 1: Comprendiendo el Mensaje</p> <p>Lección 2: Comprendiendo el Audiencia</p> <p>Lección 3: Comprendiendo a Sí mismo</p>	<p>Lección 3: El Ministerio a la Familia</p>
		2	3	2	2	3	1

VISIÓN

VISION

LECCIÓN

13

Visión y exploración

LLEVANDO EL EVANGELIO AL MUNDO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es motivar a las iglesias locales a extenderse en el ministerio local, regional, transcultural y mundial.

➤ Puntos principales

- Los cristianos deben mirar al mundo con visión para la cosecha de Dios.
- Las iglesias locales deberían estar involucradas en el ministerio local, regional, transcultural e internacionalmente.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá...

- Entender cómo tener una visión bíblica para el avance del Evangelio, empezando localmente y yendo hasta “lo último de la tierra”.
- Conocer el principio de usar el telescopio para maximizar los recursos de la iglesia en la evangelización del mundo
- Participar en la implementación de una visión bíblica local, regional, transcultural y mundial.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Haga que los entrenados tomen tiempo para pensar y llenar el telescopio de la figura 13.3 al final de esta lección. Esto les permitirá ver su “Judea, Samaria y lo último de la tierra.” El Señor podría usar esta lección para retar a algunos de los entrenados para que trabajen en misiones transculturales o para orar por trabajadores que sean enviados de sus propias iglesias.

INTRODUCCION

La Iglesia debe obedecer la Gran Comisión de hacer discípulos *proprios y de todas las naciones*. Esta lección trabajará a partir de Hechos 1:8, pasaje que compele a la iglesia a ser testigo de Jesús en Jerusalén (localmente), Judea (regionalmente), Samaria (transculturalmente), y hasta lo último de la tierra (nuevas culturas, lenguajes y lugares).

I. DEFINICIONES DE VISION Y TELESCOPIO

Para que las iglesias locales participen efectivamente en la Gran Comisión, necesitan **visión**. Esta se define como la habilidad de ver más allá de lo que es a lo que podría ser. La visión espiritual para alcanzar al mundo para Cristo es la habilidad de ver a las naciones, regiones y pueblos del mundo, como lugares y personas donde el Evangelio avanzará por medio del evangelismo y la plantación de iglesias.

La Iglesia extendiéndose es como un telescopio... trayendo los objetos más lejanos a un enfoque mas claro.

Una visión es solamente una bonita idea a menos que se vuelva realidad. El **telescopio** es una metáfora que describe los tipos de penetración en el mundo (geográfica - cultural) que la iglesia debe hacer para cumplir con la Gran Comisión. La extensión de la Iglesia y su alcance son como un telescopio que se extiende y aumenta, trayendo a los objetos más lejanos a un enfoque más claro. Cada tipo de penetración requerirá que las iglesias locales tomen pasos concretos de sacrificio y compromiso para el avance del Evangelio. Las iglesias locales necesitan llevar el Evangelio a las personas en sus comunidades, naciones y en el extranjero.

II. MIRANDO CON VISION PARA LA COSECHA DE DIOS

Jesús llama a la iglesia a tener visión por su cosecha de las almas. Jesús también usó la metáfora de la cosecha en Mateo 9:38 al mandar a sus discípulos que oraran para que hubiera suficientes trabajadores para su gran cosecha. En Pentecostés, Israel celebraba la cosecha del trigo. Con la venida del Espíritu Santo ese día, la visión de la cosecha se transformó con el nacimiento de la iglesia.

En lugar de regocijarse con la cosecha del trigo, la iglesia proclamó la gloria de Dios a las naciones en sus propios idiomas, al cosechar almas- ¡tres mil el primer día! Esas personas al venir a Cristo, al nuevo significado de la cosecha de Dios. El les hizo parte de la nueva iglesia.

¿Podríamos usar la terminología de *plantación de iglesias* y decir que Pentecostés fue la primera iglesia plantada en el Nuevo Testamento? ¡La iglesia que inició en Pentecostés se ha reproducido a si misma millones de veces a través de todo continente habitado en tierra! Sin embargo, la cosecha debe continuar, al ser plantados muchos millones más de iglesias. Jim Montgomery, en su libro, *DAWN 2000*, dice que es necesario plantar alrededor de siete millones de iglesias para alcanzar a todo el mundo. La visión que tenemos es predicar el Evangelio, plantar iglesias y traer a las personas a la iglesia como seguidores de Jesucristo. La iglesia obtiene visión para la cosecha de Dios al “abrir sus ojos” y “mirar los campos” del mundo. La visión es el comienzo de la aventura de la iglesia para cumplir con la Gran Comisión.

...cerca de siete millones de iglesias necesitan ser plantadas para alcanzar todo el mundo para Jesús.

III. VISION DE TELESCOPIO PARA LA COSECHA DE DIOS

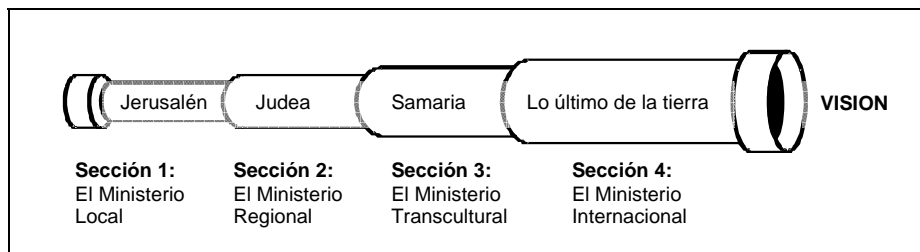
Hechos 1:8 describe el crecimiento progresivo de la iglesia desde Jerusalén hasta lo último de la tierra y provee un contorno para el libro de Hechos (ver tabla 13.1).

Tabla 13.1 Hechos 1:8

HECHOS 1:8:	"Jerusalén"	"Judea"	"Samaria"	Lo último de la tierra
Significado	la ciudad local	la región	las vecindades de la región	el mundo
Perfil de Hechos	Hechos 1-8 (Hch 5:28)	Hechos 8-12 (Hch 8:5)		Hechos 13-28 (Ro 15:19)
Ejemplo Bíblico	"Tesalónica" 1 Ts1:6	"Macedonia" 1 Ts1:7	"y Acaya" 1 Ts 1:7	"todas partes" 1 Ts1:8

En los tiempos antiguos de la navegación, un buen navegante podía extender su visión más allá usando su telescopio. Al extender su telescopio, los lugares lejanos que podía ver remotamente sólo con el ojo llegaban a ser más claros y cercanos a él. Aplicamos esta analogía al cumplimiento de la Gran Comisión en la figura de un telescopio con cuatro secciones extendidas (Figura 13.2). Note en la figura que cada sección del telescopio se relaciona con el mandato de Jesús a sus discípulos en Hechos 1:8 "...y me seréis testigos en Jerusalén, y en toda Judea y Samaria y hasta lo último de la tierra."

Figure 13.2 Penetrando el mundo con el Evangelio (visión de telescopio)



A. Sección 1: Ministerio local

Al abrir el telescopio hasta la primera sección, podemos mirar al ministerio local en la iglesia. Los discípulos que oyeron primero este mandamiento lo obedecieron localmente al llenar Jerusalén con la enseñanza acerca de Jesús (Hechos 5:28).

Como una de sus primeras asignaciones en este programa de entrenamiento, usted identificó una área "blanco" dónde usted está buscando ahora plantar una iglesia (Manual Uno, Apéndice 4A Visión "Entendiendo su área blanco"). El ministerio de plantación de iglesias se ha enfocado en un pueblo o vecindario dentro de esa área objetivo. Una vez que su iglesia está establecida, continuará ministrando a la gente de esa área geográfica. Esa es la "Jerusalén" de esa iglesia local.

La naturaleza de su Jerusalén determinará cómo alcanzarla. Muy pocas ciudades son homogéneas. La mayoría de las ciudades están compuestas de personas de diferentes edades, educación, cultura, trasfondo étnico, lenguaje, etc. No es probable que una sola iglesia pueda responder al amplio rango de necesidades que presenta esta situación. Además muchas ciudades son tan grandes que el viajar a y desde localidades centrales inhibe el cuidado de ellas. Nuestra misión es una iglesia local accesible para todos. La presencia de una iglesia local en una ciudad pocas veces significa que la tarea se ha completado. La multiplicación de la iglesia para alcanzar a los demás es el mejor método para completar la tarea.

La presencia de una iglesia local en una ciudad pocas veces significa que la tarea se ha completado.

Nuestro mandato es claro. Estamos para alcanzar a los perdidos. No es responsabilidad de los perdidos el venir a nosotros. Con la ayuda de Dios, una iglesia local creciente empezará a orar por los perdidos en su ciudad que aún no tiene testigos, y serán testigos activos para ellos.

B. Sección 2: Ministerio regional

Al abrir el telescopio más lejos, a la segunda sección, permite a la iglesia ver más allá de su propio contexto local, en un área geográfica más amplia. Este principio corresponde a ser testigos en Judea como se describe en Hechos 1:8. Este tipo de alcance moviliza al Cuerpo de Cristo para plantar otra iglesia en otra área geográfica cercana, donde es probable que la cultura y el idioma sean los mismos que el de los miembros de la iglesia local. Este tipo de alcance resultará en una iglesia “hija” de la primera.

En un sentido el verdadero ‘fruto’ de una iglesia no es un nuevo convertido, sino una nueva iglesia.

Cada iglesia, desde su comienzo, debería considerar que su propósito es reproducirse. Naturalmente, todas las cosas vivas tarde o temprano declinan, y aún mueren, mientras que su fruto o descendencia sobrevive. Los principios son similares en el ministerio de la iglesia. En un sentido el verdadero ‘fruto’ de una iglesia no es un nuevo convertido, sino una nueva iglesia. La manera más efectiva de que una iglesia tenga un impacto regional es a través de reproducirse a sí misma plantando iglesias hijas.

Ejemplo

En Brasil, en un periodo de 20 años, una iglesia llenó una región geográfica con 200 congregaciones. Un misionero que esas iglesias enviaron a Albania estaba enseñando acerca de la multiplicación de iglesias a sembradores de iglesias y dijo: “el crecimiento de nuestra iglesia fue lento en comparación con otras, pero aun así cuando plantamos una nueva iglesia, inmediatamente esa nueva iglesia hija planea plantar otras iglesias hijas tan pronto como sea posible. Nuestras iglesias saben que su propósito es plantar nuevas iglesias desde su comienzo.” Es este tipo de forma de pensar y propósito el que puede movilizar a las iglesias desde su comienzo para tener mentalidad de ministerio dentro de su propia congregación y más allá.

Cuando la iglesia tiene el deseo y la fe para cumplir la visión del telescopio al plantar iglesias hijas tendrá que tomar algunos pasos necesarios. Se requiere un gran compromiso y sacrificio entre los miembros de una iglesia existente para plantar una nueva iglesia. Estos pasos podrían incluir el entrenar a los trabajadores, enviarles, conseguir los fondos y lo más importante, continuar en oración hasta completar la visión del telescopio.

C. Sección 3: Ministerio transcultural

El abrir el telescopio hasta la tercera sección puede compararse a testificar en Samaria. Esto describe el avance del Evangelio transculturalmente. Aunque los samaritanos no estaban geográficamente lejos de los creyentes judíos, eran un grupo étnico y cultural diferente. Tenían muchas costumbres y tradiciones diferentes así como diferentes prácticas religiosas. Aunque los judíos antagonizaban con los samaritanos, ¡Jesús los amaba a ambos! Los primeros discípulos, y Felipe en particular, en cumplimiento a la Gran Comisión llevaron el Evangelio a Samaria (Hch 8:4-25).

La iglesia es responsable de alcanzar transculturalmente a diferentes grupos de personas. Podemos alcanzar a grupos étnicos cercanos para Jesús, aún cuando tensiones políticas y étnicas puedan existir. Frecuentemente esto requiere que aquellos a quienes la iglesia envíe tengan un entrenamiento transcultural, aprendan el lenguaje, y estudien la cultura de las personas donde plantarán la iglesia. Es este esfuerzo extra el que producirá que el nuevo trabajo crezca y se reproduzca.

D. Sección 4: Ministerio internacional

El abrir el telescopio en toda su extensión se refiere a lo último de la tierra mencionado en Hechos 1:8. Esto es extender la iglesia a las personas que están distantes geográfica, cultural y lingüísticamente. El mejor ejemplo de la iglesia primitiva se encuentra en Hch. 13 y continúa cuando Pablo y Bernabé (posteriormente otros) fueron enviados para tener un ministerio transcultural e internacional de plantación de iglesias.

Nuestra tarea no estará completa hasta que el Evangelio haya penetrado toda la tierra, presentando el Evangelio de salvación a toda persona. No es “natural” estar preocupado por la condición perdida de los extraños. Sin embargo es el deseo de Dios, y nuestra responsabilidad. Al transformarse el grupo en una nueva iglesia, no hemos terminado con el trabajo; en vez de esto, es solo el primer paso en un emocionante viaje para el Señor.

Es importante y bíblico orar por grupos de personas (Rom10:1; 1Ti 2:1-2; Ef. 6:19) y las iglesias deben estar orando desde el principio para que el Evangelio avance a “todas las naciones” (Mt 28:18-20) y por los obreros de la cosecha. ¿Tiene la gente de su iglesia visión? ¿Hay personas orando por las naciones?

Desde esta visión de misiones es también posible ver telescópicamente el financiamiento de las misiones. La iglesia en Filipos financió el viaje misionero de Pablo y el extendimiento de la plantación de iglesias (Fil 4:17-19). De esta manera la iglesia puede ver por el telescopio al soporte financiero de misioneros que están trabajando en un lugar lejano aún si no son de esa congregación.

EJEMPLO

Luis Bush (quién guió un movimiento en iglesias de Latinoamérica para enviar misioneros), y otros viajaron por toda Latinoamérica proclamando la visión para las misiones como parte del movimiento COMIBAM (siglas que significan : Cooperación Misionera Iberoamericana). Su declaración sonaba: “¡Latinoamérica: de campo misionero a fuerza misionera!” En este tiempo, los países latinoamericanos pasaban por dificultades económicas y muchos no podían ver como era posible enviar misioneros a otros países si estaban luchando financieramente. Luis usó el ejemplo de Abraham – cuyo cuerpo estaba casi muerto, pero su fe estaba viva. Fue su fe la que trajo la promesa de un hijo. En este sentido comparó su impotencia económica con el cuerpo de Abraham diciendo: “en Latinoamérica, no tenemos el dinero- ¡PERO TENEMOS LA FE!” Iglesia tras iglesia aceptaron el llamado misionero y después de COMIBAM en 1987 miles de misioneros han sido enviados por iglesias de Latinoamérica que tienen fe y ¡Dios ha provisto el dinero!.

Es una gran y gozosa experiencia cuando una iglesia envía de lo mejor de si misma, misioneros al mundo. Una congregación se identifica más profundamente con el amor de Dios por las naciones cuando envía a alguien que es querido por ellos. No todas las iglesias serían capaces de sostener a un misionero solas. Sin embargo es posible trabajar en equipo con otras iglesias locales para enviar misioneros de su propias congregaciones. Al enviar a sus propios misioneros, los miembros de la iglesia local son capaces de sentir tanto los gozos como las dificultades del avance del Evangelio entre la gente no alcanzada.

IV. PODER ESPIRITUAL Y AUTORIDAD

Desde plantar una iglesia en un área local indicada, hasta plantar otra en lo último de la tierra, la iglesia lo hace bajo la autoridad de Cristo y el poder del Espíritu Santo. Cuando Jesús dio la Gran Comisión a Sus seguidores, empezó diciendo: “*Toda potestad* me es dada en el cielo y en la tierra...” (Mt 28:18). y terminó asegurándoles que, “Yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo” (Mt 28:19). Entre estas dos promesas está la tarea de los discípulos- hacer discípulos a todas las naciones

Poco antes de regresar al cielo, Jesús prometió a Sus discípulos, “Pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo” (Hch 1:8). El resultado de recibir este poder sería que los discípulos serían testigos de Cristo hasta lo último de la tierra. Tanto el poder como la autoridad de Dios son dadas a Sus hijos para capacitarles para hacer discípulos hasta lo último de la tierra. El resto del libro de Hechos muestra cómo los creyentes fueron bajo esta autoridad a pesar de ser advertidos de no hacerlo por las autoridades terrenales. Ellos estaban resueltos a obedecer a Dios antes que a los hombres. Al hacerlo así, bajo el poder del Espíritu Santo, la Palabra de Dios se extendió en toda la región.

Podemos alcanzar con fiabilidad a nuestros vecinos y más allá, sabiendo que Dios nos dará lo necesario para discipular a las naciones.

Como creyentes tenemos la autoridad de Cristo quien vive en nosotros. Tenemos el poder del Espíritu Santo. Podemos alcanzar confiadamente a nuestros vecinos y más allá, sabiendo que Dios nos dará lo necesario para discipular a las naciones.

CONCLUSION

La visión y el telescopio son características de una iglesia obediente. La visión mira al futuro para cumplir la gran tarea que el Señor ha dado a su Iglesia para expandir Su Evangelio hasta lo último de la tierra. El telescopio es una figura de la iglesia obediente, obedientemente penetrando el mundo. Es una figura de la iglesia local tomando pasos concretos (orar, dar, ir) con un alcance tanto geográfico como cultural para ver que "la gloria del Señor cubra la tierra" (Is 11:92:14). Una iglesia local no necesita alcanzar su vecindario por completo antes de orar y trabajar hacia la plantación de otras iglesias y enviar misioneros a otras partes del mundo. Esto debe estar pasando simultáneamente en la vida de una iglesia local. Además es importante que las iglesias hijas recientemente plantadas, siguiendo el modelo de la iglesia madre, tengan el deseo de penetrar el mundo con el Evangelio. Desde su localidad es posible para una iglesia hacer un impacto significativo y contribuir al movimiento que cumplirá la promesa de Hechos 1:8.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REVISAR Y APLICAR

- ¿Cuáles son algunos obstáculos para cumplir la visión y como podemos vencerlos? _____

- ¿Cómo podría promover la visión y el telescopio en sus nuevas iglesias? _____

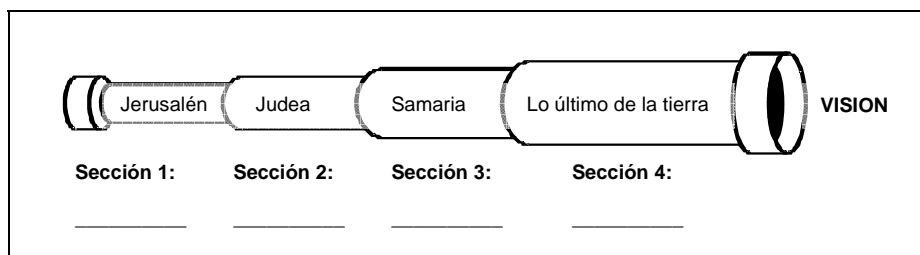
- ¿Por qué una sola iglesia no es suficiente para alcanzar una ciudad para Cristo? _____

- ¿Que tan extendido está su telescopio? ¿el telescopio de su iglesia? _____

PLAN DE ACCION

- Usando el telescopio mostrado en la figura 13.2, comience a compartir su visión con su iglesia(s) acerca de extenderse con el Evangelio.
- Mire al telescopio de la 13.3 abajo. Para cada sección del telescopio, escriba cual es su "Jerusalén, Judea, Samaria y hasta lo último de la tierra". ¿En cuales secciones su iglesia está trabajando activamente? Si hay alguna sección del telescopio en la cual su nueva iglesia no está involucrada, ¿qué podría usted hacer para promoverla?

Figura 13.3 Telescopio para una iglesia local



BIBLIOGRAFIA

- Montgomery, Jim. DAWN 2000: 7 Million More Churches To Go. Pasadena, CA: William Carey Library, 1989.

VISION

LECCIÓN 14

Movilización

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar a los sembradores de iglesias a entender el papel estratégico de la movilización en un movimiento de plantación de iglesias.

➤ Puntos principales

- “Movilizar” simplemente significa juntar y preparar a las personas para que participen en donde pueden contribuir mejor a una causa común con un objetivo común.
- Los creyentes deben ser movilizados para luchar con todas sus fuerzas.
- Los movilizadores efectivos se caracterizan por visión, fe, ánimo e influencia.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá...

- Entender la importancia de la movilización
- Conocer las características de los movilizadores efectivos.
- Participar en la movilización de individuos e iglesias locales para la plantación de iglesias.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección debe ser enseñada como una discusión. Tome tiempo para discutir la definición de movilización, mire a los ejemplos bíblicos, y discuta como la movilización puede ser una práctica en las iglesias locales. Prepárese con historias, ideas y recursos acerca de la movilización que puedan ser compartidos con los entrenados.

INTRODUCCION

Durante un tiempo de guerra, el sentido de urgencia y necesidad de sobrevivir domina todo lo que las personas dicen y hacen. Si las personas están en las líneas del frente de batalla o en casa, lejos de la batalla, la guerra afecta sus relaciones interpersonales, sus pensamientos y el manejo de su tiempo y recursos. El llamado durante la guerra es a ¡MOVILIZARSE! “Movilizar” simplemente significa juntar y preparar a las personas para que participen en donde pueden contribuir mejor a una causa común con un objetivo común.

Mientras la iglesia se esfuerza en crecer, el destino eterno de millones está en juego. Los movilizadores ven la expansión de la iglesia como es realmente- una guerra espiritual. Con celo militar ellos claman por la movilización. En esta lección discutiremos la importancia de la movilización, así como algunas maneras prácticas en las cuales la movilización puede animar a las iglesias a ser más efectivas en el cumplimiento de la Gran Comisión.

I. ¿QUÉ ES LA MOVILIZACION? LA MOVILIZACION INCLUYE:

A. Visión común

La movilización es imposible sin visión común. ¿Por qué debería la gente trabajar junta cuando no están tratando de lograr las mismas cosas? Sin visión, ¿para qué movilizar a las personas?

Una visión común provee el enfoque para la movilización. Una visión común solo puede venir de Dios - solo una visión del Señor puede mantener a las personas unidas en la batalla espiritual. Como se ha dicho repetidamente en esta sección, el preguntarse en oración qué es lo que Dios quiere, es quizá la manera que más ayuda a establecer una visión hacia la movilización.

B. Entrenamiento

Una visión común no resulta automáticamente en movilización. Las personas deben ser entrenadas y equipadas para el cumplimiento de la visión. El entrenamiento sigue naturalmente a la visión. ¿Cuántas personas no evangelizan debido a que nunca han sido entrenadas sobre cómo compartir

su fe? Cuando las personas no han sido entrenadas para servir a Dios como deberían, entonces, no son movilizadas, la movilización solo sucede cuando las personas han sido entrenadas.

C. Recursos

¿A cuantos les gustaría servir a Dios como misioneros pero sin el apoyo financiero? ¿Cuántos compartirían a Cristo con su vecindario si solo tuvieran la herramienta correcta? Cuando las personas carecen de los recursos para hacer lo que Dios les ha llamado a hacer, entonces no hay movilización. Los recursos llegan de muchas maneras. Una mujer da su bicicleta a un sembrador de iglesias para que pueda viajar a una parte de la ciudad que no tiene testimonio del Evangelio. Estos son recursos. Una agencia de misiones internacional provee un equipo de sembradores de iglesias con la película *Jesús*, y un proyector y pantalla. También estos son recursos.

¿Cuáles recursos cree usted que son necesarios para iniciar y continuar un movimiento de plantación de iglesias? Tome un momento y haga una lista de algunos de ellos ahora.

D. Posicionamiento estratégico

Un ejercito no es movilizado aún cuando tiene sus ordenes (visión), ha sido entrenado y suplido (recursos). Antes bien, la movilización solo puede tener lugar cuando el personal está en *posición* de cumplir con sus órdenes. Cuando las personas están movilizadas, trabajan en una variedad de lugares y de diferentes maneras, pero hacia el mismo objetivo. Si las iglesias de una región están duplicando los esfuerzos unos de otros, y están canalizando sus recursos y obreros hacia la evangelización de un grupo particular de personas con la exclusión de otro, entonces estas iglesias están pobremente movilizadas. Una investigación puede mostrar donde la iglesia está, y donde no, poniendo sus esfuerzos revelando las necesidades más estratégicas.

II. ¿POR QUE DEBERIAN MOVILIZARSE LOS CREYENTES?

Jesús oró porque sus seguidores fueran unidos (Juan 17). Él diseñó a la Iglesia para trabajar en conjunto como un cuerpo (1 Co 12, Ro 12). Dios ha llamado a toda la Iglesia a llevar el Evangelio a todo el mundo. Por lo tanto, Dios capacita a cada creyente con dones espirituales para el propósito de la movilización.

Ninguna parte del cuerpo puede pelear la batalla espiritual sola. Sin movilización la Iglesia lucha desde una posición de debilidad.

Por lo anterior, la movilización no es simplemente una bonita idea, es esencial. Ninguna parte del cuerpo puede pelear la batalla espiritual sola. La iglesia trabaja mejor cuando cada parte está movilizada hacia el logro del objetivo. Sin este tipo de movilización, la Iglesia lucha desde una posición de debilidad sin hacer uso de todos los miembros como Dios quiere.

La Iglesia es el agente de Dios para la movilización. Cuando todo el cuerpo de Cristo se movilice conscientemente alrededor de la causa de testificar de Cristo, Dios acelerará a la Iglesia hacia el alcance del objetivo de hacer discípulos, tanto de su propia nación como de otras naciones. Cada parte del cuerpo debe entender su papel y cada don debe encontrar su expresión. Así, todos los miembros del cuerpo se unirán a la causa y perseguirán el objetivo.

III. EJEMPLOS BÍBLICOS DE MOVILIZADORES

A. Nehemías

Nehemías movilizó a los judíos después del exilio para reconstruir los muros de Jerusalén. Él hizo esto al darles visión, proveer recursos y poner a las personas en posiciones estratégicas para que pudieran usar sus dones. La visión de Nehemías y el objetivo de reconstruir los muros vinieron a él como resultado de la información (investigación), habiendo oído acerca de las condiciones en Jerusalén, y a través de la oración (Neh. 1:2-4). Él aseguró los recursos para el proyecto del rey Artajerjes (Neh. 2:7-9). Sabiamente tenía personas reconstruyendo la parte del muro más cercana a sus propios hogares (Neh. 4:22-23).

La movilización de los judíos resultó en un sinergismo tal que los resultados fueron mayores que la suma de sus partes. El muro fue completado en 52 días, asombrosamente rápido, produciendo temor en las naciones de su alrededor (Neh. 6:15-16). Cuando el pueblo de Dios se une y trabaja estratégicamente para cumplir con el plan de Dios - Dios bendice de maneras asombrosas.

B. Bernabé

El nombre de Bernabé era José, pero debido a que usaba su don de animar efectivamente, los apóstoles le llamaron Bernabé, que significa "hijo de consolación". También era generoso y daba financieramente para la obra del Señor en Jerusalén (Hch 4:36-7). Bernabé tenía el deseo de ver el

Evangelio avanzando en el mundo. Él sirvió en la iglesia en Antioquía y después trabajó como sembrador de iglesias en Chipre y Asia Menor.

La mayor contribución de Bernabé para el avance del Evangelio fue la movilización del apóstol Pablo en el ministerio efectivo. Después de la conversión de Pablo en el camino de Damasco, Pablo fue a Jerusalén y trató de unirse a los discípulos, quienes, dudando que fuera un verdadero discípulo, tenían miedo de él. Pero Bernabé creía en el poder transformador de Dios en la vida de Pablo. Arriesgando su propia reputación y potencialmente, la seguridad de los discípulos de Jerusalén, Bernabé trajo a Pablo a los apóstoles. Bernabé explicó cómo el Señor había aparecido a Pablo y cómo Pablo había predicado el Evangelio valientemente en Damasco (Hch. 9:26-31). Basados en la afirmación de Bernabé, Pablo fue aceptado por los apóstoles.

Después de que la Iglesia fue establecida en Antioquía, Bernabé viendo una gran oportunidad y necesidad de los dones de Pablo, fue a Tarso y le trajo de regreso a la iglesia en Antioquía. Pablo llegó a ser uno de los líderes de esa iglesia y partiendo de allí, lanzó su ministerio de plantación de iglesias hacia Chipre y Asia Menor (Hch 13:1-3). En todo esto, Bernabé movilizó a Pablo para que Pablo pudiera hacer su parte en el avance del reino. Imagine si Bernabé no hubiera tomado el papel de movilizador. Muchas iglesias podrían no haber sido plantadas, muchas epístolas del Nuevo Testamento no hubieran sido escritas. ¿Conoce a algún Pablo que necesita ser animado y movilizado?

C. Pablo

Claramente el apóstol Pablo tenía un gran compromiso con la movilización de la iglesia. Pablo movilizó a muchas de las iglesias de Macedonia y Acaya para ofrendar a la iglesia en Jerusalén en momentos de necesidad (Ro 15:25-27). En sus epístolas, Pablo frecuentemente enseña sobre los dones espirituales (Ro 12, 1Co 12, Ef 4) y hace notar a las iglesias el potencial que ellas mismas poseen para hacer lo que Dios quiere (1Co 1:4-9, Ro 15:14).

Pablo movilizó a muchos otros al dar seguimiento al llamado de Dios sobre ellos. Pablo entrenó a Timoteo, le retó a ejercitar sus dones espirituales confiadamente y le instruyó aún a movilizar a otros (2Ti 2:2). Timoteo, no es de ninguna manera, el único que fue movilizado por Pablo. El último viaje misionero de Pablo parece haber sido un viaje de entrenamiento/discipulado/movilización donde leemos de siete persona viajando con Pablo, la mayoría de ellos aprendiendo de él (Hch 20:4). En sus epístolas Pablo menciona a Epafras, Demas, Arquipo, Tito, Febe y muchos otros. En Romanos 16, Pablo saluda a 27 personas, en muchas de las cuales él había influido de alguna manera, facilitado el ministerio, dando más evidencia de la vasta red de personas que Pablo había movilizado en sus viajes.

IV. CARACTERISTICAS DE LOS MOVILIZADORES EFECTIVOS

La movilización no ocurre por accidente. Se requieren personas que sean buenas especialmente en movilizar a los demás. Estas personas movilizadoras, crean condiciones para que la iglesia acepte naturalmente la visión, oran para que esto pase, entrenan y liberan a los líderes para que cumplan con la tarea. Ellos tienen las siguientes características:

A. Visión

Los movilizadores tienen una visión para el mundo. Ellos ayudan a otros que podrían encontrar difícil mirar más allá de las necesidades locales visibles, para animarles a creer que Dios tiene planes más grandes de lo que jamás hubieran concebido. Algunas regiones no están movilizadas debido a que las iglesias carecen de visión. En tal situación, una vez que la visión de Dios es proclamada, puede haber un llamado real a la acción que lleve a la movilización.

B. Fe y ánimo

Los movilizadores son personas de fe. Fe significa mirar más allá de la realidad presente a lo que Dios puede y quiere hacer. Si la fe mueve montañas, ¿no podrá acaso levantar al cuerpo de Cristo para unirse a la causa de Hechos 1:8 y perseguir el objetivo de Mt. 28:18-20? La fe le cree a Jesús cuando dice que El edificará Su iglesia. Una persona de fe tendrá pasión por la iglesia.

La fe de un movilizador afecta la manera en que él o ella trata a los demás. Como Bernabé, el "hijo de consolación", muchos movilizadores tienen el don de animar. Ellos son capaces de ver a través de los obstáculos y desánimos y enfocarse en cosas positivas. Los movilizadores ayudan a los Cristianos a darse cuenta que son especiales porque pertenecen a Dios, que Dios les ha dado dones para el ministerio hacia los demás, y que ellos pueden, por la gracia de Dios y por su poder, hacer una diferencia en el mundo.

C. Influencia

Los movilizadores son personas de influencia, y ellos invierten su influencia en ver avance en los propósitos de Dios. Las personas les escuchan y responden a ellos debido a que tienen credibilidad- tienen una buena reputación en la iglesia, un corazón de siervo y experiencia en el ministerio. Muchos movilizadores son personas orientadas y tienen la habilidad única de recordar los nombres, rostros y habilidades de personas aunque las hallan conocido brevemente. Por lo que son capaces de vincularlas con los recursos y oportunidades que pueden contribuir al avance del reino de Dios.

Los movilizadores son personas de influencia, y ellos invierten su influencia en ver avance en los propósitos de Dios.

V. EJEMPLOS DE MOVILIZACION

Una iglesia local es movilizada cuando las personas de esa iglesia captan la visión de evangelizar a los perdidos y entonces actúan sobre esa misión. La movilización motiva los corazones de las personas- ayudándoles a ver el mundo a través de los ojos de Dios. La mayor parte de la movilización ocurre a nivel de "raíz" entre los miembros de la congregación.

Abajo hay algunas ideas simples para movilizar a los miembros de congregaciones locales para ayudarles a captar una visión para alcanzar el mundo con el Evangelio. No son exhaustivas, en lugar de ello, están allí para animarle a pensar. Probablemente usted tendrá sus propias ideas.

A. Oración congregacional

Una de las formas más importantes para movilizar a las personas en la evangelización del mundo es haciendo que oren juntos. Los mapas y datos investigados pueden motivar oraciones específicas por personas no alcanzadas y áreas en su propia nación y alrededor del mundo. Al empezar a aprender y orar por los perdidos, las personas querrán estar más involucradas en alcanzar a los perdidos. Como se mencionó en otras lecciones, caminatas de oración, conciertos de oración, etc. pueden ser también invaluable herramientas para permitir que el Espíritu de Dios toque los corazones de las personas y les dé una carga por los perdidos.

Ejemplo

Cada semana, una persona compartiría pequeños reportes acerca de un país en particular o grupo de personas y pasarían tiempo orando por que el Evangelio penetre los corazones y mentes de ese grupo de personas en particular. Orarían por misioneros que fueran enviados a esas personas no alcanzadas y porque nuevas iglesias fueran plantadas entre ellos. Este grupo de oración también oraría para que el Señor enviara un grupo de sembradores de iglesias de sus miembros para trabajar entre un grupo de personas no alcanzadas. Mientras oraban por diferentes grupos de personas no alcanzadas, el Señor dio a este grupo una carga especial por el pueblo Kazak de Asia Central. Dentro de un periodo de 2 años, 3 miembros de ese grupo de oración llegaron a ser misioneros a los Kasaks. Entonces los miembros de la congregación adoptaron al pueblo Kazak como un foco especial de alcance y empezaron a enviar equipos a corto periodo de médicos, constructores, trabajadores con niños, músicos y personas de negocios a Kasakstán. Posteriormente la iglesia envió un equipo de plantación de iglesias de largo plazo para trabajar en Kasakstán occidental. El grupo de oración original se disolvió y un grupo de personas mayor se reúne ahora mensualmente para orar por las personas de Kasakstán.

B. Programas de niños / jóvenes / escuela dominical

Si queremos que nuestros niños tengan un corazón para el mundo y que se involucren en la obra del reino de Dios, necesitamos darles las oportunidades y experiencias de ello mientras son niños. Los niños son un elemento importante en la movilización de las iglesias para la evangelización del mundo. Ellos son frecuentemente vínculos con familias no salvas. Los niños que crecen fuertemente comprometidos con el Señor son frecuentemente usados por él en maneras significativas como adultos.

La música, dramas, visitas a misioneros, obras de teatro, y servicio a la comunidad pueden ser usados para enseñar a los niños acerca del mundo y el amor de Dios por los perdidos y su deseo de alcanzarlos. Los movilizadores y líderes de la iglesia deben enviar a sus maestros de escuela dominical y a los que trabajan con niños a conferencias y seminarios donde puedan obtener recursos y entrenamiento para enseñar a los niños acerca de la evangelización del mundo. Algunas veces, adoptar una familia misionera para orar por ellos y mantener correspondencia, levantar

ofrendas para proyectos especiales, puede ayudar a los niños a involucrarse en la evangelización del mundo así como tener un vistazo de la vida misionera.

Una de las mejores maneras de dar a los jóvenes un corazón para el mundo es involucrándolos en el ministerio práctico. Los líderes de la iglesia pueden proveer de oportunidades para que ellos se involucren en el servicio de su comunidad, tales como trabajar en un orfanato, ayudar a los ancianos, los discapacitados, refugiados locales y otros tipos de servicio comunitario. Estas oportunidades permiten a los jóvenes mirar más allá de sus propias necesidades y preocupaciones y desarrollar un corazón para las demás personas. Equipos de jóvenes pueden ayudar a los equipos de plantación de iglesias a través de la música, dramas o simplemente pasando tiempo compartiendo el Evangelio con jóvenes no creyentes en un área donde su iglesia está tratando de plantar una iglesia hija. Las reuniones de jóvenes para orar por sus compañeros de escuela no creyentes es también un medio efectivo para ayudarles a ver que Dios puede usarles como sus embajadores en la escuela.

Ejemplo

Un ejemplo de esto ocurrió en 1992. Un grupo de teatro, jóvenes holandeses, fue a Hungría para ayudar a un equipo de evangelismo a corto plazo, que estaba ayudando a una iglesia Bautista con el evangelismo. En el equipo de evangelismo había dos estudiantes del Colegio de Maestros Reformado que tenían la visión de iniciar su propio equipo de drama. Por lo que reclutaron a otros siete y empezaron presentándose en las iglesias del área con su ministerio, muchas personas fueron salvadas y se unieron al grupo, en los siguientes tres años, 20 personas fueron entrenadas y participaron en el equipo de drama. Todos aquellos 20 son ahora miembros activos en iglesias locales y 5 están involucrados en el trabajo misionero de tiempo completo.

C. Movilizando adultos

En 1722 los hermanos moravos, al borde de la extinción debido a la severa persecución, encontraron libertad para adorar y crecer en la propiedad de un Conde alemán llamado Nicolaus Zinzendorf. Sobre el fundamento de un acuerdo enfatizando la unidad, oración, la necesidad de aceptación y perdón entre los creyentes y la prioridad del evangelismo, el Espíritu de Dios energizó al grupo en 1727 en el primer movimiento misionero de los tiempos modernos. Para 1800, este movimiento había enviado a casi 1000 misioneros a cada continente del mundo formando nuevas congregaciones a dondequiera que iban. Fue su ejemplo el que infundió en William Carey su visión de llevar el mensaje del Evangelio hasta el lejano oeste, lanzando el poderoso movimiento de misiones en el siglo XIX.

Recuerde que movilizar significa *juntar y preparar a las personas con la disposición de participar en donde puedan contribuir mejor a una causa común con un objetivo común*. Los adultos deben estar convencidos de la importancia de la evangelización del mundo (el objetivo común) y deben ver como encajan en la figura. La movilización debe darse a través de la enseñanza bíblica de la naturaleza y propósito de la iglesia, la Gran Comisión, y el papel del creyente en la evangelización del mundo. Además, biografías de misioneros e historias del avance del Evangelio en el mundo, pueden motivar e inspirar a las personas para participar en el evangelismo y en la plantación de iglesias.

Finalmente, dar a las personas la oportunidad de participar en el evangelismo y actividades de plantación de iglesias pueden ayudarles a encontrar su lugar en la cosecha de Dios.

Ejemplo

Una iglesia local ayudaba a los refugiados camboyanos a encontrar hogar, muebles y trabajo. Cuando los camboyanos quisieron corresponder a su bondad, la iglesia dijo: "vengan a nuestros servicios." Los camboyanos fueron, pero había un problema - al no conocer el idioma, educadamente se sentaban en las bancas sin entender nada. En respuesta a este problema, la iglesia implementó la traducción simultánea para que los camboyanos pudieran participar en el servicio. Personas de habla Vietnamita, Chino y Español también lo pidieron y recibieron la traducción. Cuando asistieron persona sordas a los servicios, la iglesia preparó traducción por medio de lenguaje simbólico. A través de la interacción con personas de varias culturas ganaron un corazón por el mundo. Hoy en día, esa iglesia ha enviado a más de veinte familias a los campos misioneros del mundo y contribuye substancialmente a su sostenimiento.

CONCLUSION

La movilización es un trabajo espiritual. Los movilizadores efectivos tienen visión, fe e influencia. Ellos son animadores que ayudan a las personas a darse cuenta del potencial que Dios les ha dado. Ellos desean ver que la gloria de Dios llene la tierra. Ellos contribuyen al avance de la causa de Cristo y no de sus propias agendas.

Un movimiento de plantación de iglesias no tendrá éxito sin movilización efectiva. Esto ayuda a enfocar y liberar recursos existentes para la tarea de la evangelización mundial - el establecimiento de nuevas iglesias entre los no alcanzados, dentro de una nación y también fuera a otras naciones. Cuando el Cuerpo de Cristo no es movilizado - no puede pelear con toda sus fuerzas.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REVISAR Y APLICAR

- ¿Por qué es importante la movilización? _____
- ¿Practica sus dones espirituales con entusiasmo como lo hizo Bernabé? _____
- ¿Conoce a alguien que quiera servir al Señor que pueda ser movilizado? _____
- ¿Conoce a alguien que pueda ser un movilizador efectivo? _____
- ¿Cuáles son algunas maneras específicas en las que puede ayudar a movilizar las personas en su iglesia para el evangelismo y la plantación de iglesias? _____

- ¿Cuáles cualidades de un movilizador cumple mejor? ¿cuál es la más difícil para usted? _____

- ¿Cómo puede ayudar a movilizar a su iglesia para el avance del Evangelio, reproduciéndose por la plantación de nuevas iglesias? _____

PLAN DE ACCION

- Empiece a servir a Dios con su don espiritual hacia el avance del Evangelio.
- Pida a Dios que ponga a alguien en su corazón que quiera servir al Señor y empiece a ser su amigo y a movilizarlo.
- Enliste tres pasos que pueda tomar hacia la movilización de la iglesia para el evangelismo y la plantación de iglesias.

VISION

LECCIÓN 15

Pasos siguientes FUNDANDO MAS IGLESIAS

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar al sembrador de iglesias a pensar en las decisiones concernientes a su ministerio futuro que enfrentará él mismo, el equipo de sembradores y la iglesia recién plantada.

➤ Puntos principales

- Cuando una iglesia es plantada, los líderes deben volver a pensar en su papel en el movimiento de plantación de iglesias.
- Las iglesias recientemente plantadas deberán entender su papel en el movimiento de plantación de iglesias.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá...

- Entender las opciones para el futuro de su ministerio, del equipo de sembradores de iglesias y de la iglesia recién plantada.
- Trabajar con el equipo sembrador de iglesias para moverse a los siguientes pasos en el ministerio.
- Participar en ayudar a la nueva iglesia a darse cuenta de que es su responsabilidad enviar sembradores de iglesias para establecer iglesias hijas.
- Considerar facilitar a otros el involucrarse hacia el movimiento de plantación de iglesias en su ciudad o región.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección se enseña mejor como una sesión de discusión. Comparta de su propia experiencia, cómo manejó su ministerio al plantar una iglesia. Permita que los entrenados hagan preguntas y compartan sus preocupaciones que enfrentan en sus propias situaciones de su ministerio.

INTRODUCCION

Ha llegado al fin del entrenamiento de sembrador de iglesias. Quizá ahora una nueva iglesia ha sido o será pronto establecida. Esto significa que un objetivo importante ha sido logrado. Sin embargo, es solo un paso en el proceso. El objetivo de la Gran Comisión no es la plantación de *una iglesia*, sino *la multiplicación de las iglesias en todo el mundo*, en cada una de ellas habiendo discípulos completamente obedientes al Señor.

Esta lección discute tanto el papel de la recientemente plantada iglesia en un movimiento de plantación de iglesias y también las opciones de ministerio que el equipo de plantación de iglesias necesita considerar como parte del próximo paso en su ministerio en el trabajo hacia un movimiento de plantación de iglesias dentro de la ciudad del equipo o su región.

I. EL CICLO DE PLANTACION DE IGLESIAS

El ciclo de plantación de iglesias (Figura 15.1) demuestra la naturaleza progresiva de nuestra tarea. Cuando un individuo cree en Cristo, se espera que él o ella gane a otros para el Señor. Cuando una iglesia es plantada, también se espera que ella plante otras iglesias. La tarea no estará completa hasta que todos sean alcanzados.

Figura 15.1 El ciclo de plantación de iglesias

II. EL PAPEL DE LA NUEVA IGLESIA: MULTIPLICACION – PLANTACION DE IGLESIAS HIJAS

Cuando una iglesia alcanza su objetivo inicial de establecerse, tiene algunas decisiones serias que hacer. La primera se refiere a cómo la iglesia se extenderá y empezará una o más iglesias. Se espera que a través de su trabajo, la nueva iglesia esté "embarazada" – lista para trabajar hacia la plantación de nuevas iglesias. Al entender el propósito de Dios, la visión debería ser de un movimiento de plantación de iglesias extendiéndose a áreas geográficas y/o a grupos enteros de personas.

La iglesia recién plantada tiene un papel que hacer en ayudar en el cumplimiento de la Gran Comisión en su comunidad local, comunidades cercanas no alcanzadas y en otras partes del mundo (ver Visión SCP Lección 13, "Visión y Telescopio"). Esto requiere que el liderazgo de la iglesia recién plantada prepare a la congregación para la plantación de iglesias, levantar y enviar sembradores de iglesias y misioneros de sus propios miembros, y trabajar con otras iglesias locales para ayudarles a cumplir el mandato que Dios les ha dado para evangelizar a los perdidos.

A. Mantenga viva la visión

La visión que inspiró a la iglesia recién plantada podría morir una vez que la iglesia es plantada si la gente se siente satisfecha. Pero al volver a preguntarnos qué es lo que Dios quiere hacer entre este grupo de personas o región se puede avivar el deseo de más iglesias. Sabemos que Dios quiere que todos oigan el Evangelio. Las iglesias que conocen su llamado están comprometidas en la plantación de iglesias en las regiones enteras, naciones, y grupos de personas.

Cuando mira más allá de la iglesia local usted ve una imagen mayor. La visión de Pablo para alcanzar a la provincia de Asia era geográfica (Hechos 19:10). Usted también puede tener la visión de alcanzar a las personas o a un grupo étnico. En Gálatas 2:7-8, vemos que Pedro trabajó con los judíos y Pablo con los gentiles. En Romanos 11:13 Pablo declara confiadamente, "Soy un apóstol a los Gentiles." ¿A qué área Dios le ha llamado alcanzar? ¿Qué grupos de personas viviendo en esa área serían alcanzadas con el Evangelio?

El liderazgo de la iglesia necesita mantener constantemente delante de las personas el propósito de la iglesia, y el papel y responsabilidad de esa iglesia en el cumplimiento de la Gran Comisión.

Cuando el liderazgo de esa iglesia capacita a los creyentes para la obra del ministerio crecerán espiritual y prácticamente – desarrollando habilidades para el ministerio y visión. Esto debe guiar a ministerios de alcance entre los no evangelizados.

El Evangelio tendrá un mayor impacto cuando todo el cuerpo se mueva juntamente. Algunas personas captan la visión más rápidamente que otras. Es necesario que aquellos con visión se mantengan animando a otros a moverse hacia adelante. Aquellos que se mueven lentamente pueden dar estabilidad al movimiento. Al entender ellos la importancia de la plantación de iglesias en el cumplimiento de la Gran Comisión, esos “pensadores de proceso” pueden ayudar a asegurarse que cada paso es serio y sano. Se necesitan ambos tipos de personas trabajando juntas para que una iglesia continúe alcanzando nuevas áreas con el Evangelio.

Trabaje con su congregación pensando en la responsabilidad de su iglesia en el mundo. Defina su Jerusalén, Judea, Samaria y lo último de la tierra (ver Visión SCP Lección 13, “Visión y Telescopio”). Anime a los miembros de su congregación a aprender acerca de las diferentes partes del mundo, la necesidad del evangelismo y plantación de iglesias, y el trabajo de los misioneros. Si usted tiene una escuela dominical, anime a los maestros a incorporar lecciones acerca del mundo y vida misionera como parte de su currículum.

B. Enviando equipos de plantación de iglesias

El modelo de plantación de iglesias que usted use para plantar otras iglesias determinará como entrenará a sus obreros, fundamentará sus proyectos, reclutará ayuda externa, etc. El apéndice de SCP 3A, “Modelos de plantación de iglesias” en el manual uno resume muchas maneras en las cuales su congregación puede plantar nuevas iglesias.

Si usted ha estado usando el modelo de grupos celulares, entonces el plantar iglesias hijas es muy simple. Al multiplicarse los grupos celulares, pueden enviar a un nuevo grupo el cual puede, bajo la dirección del liderazgo, hacer la transición a una nueva iglesia que alcance a otras personas en un área objetivo diferente. Algunas iglesias mantienen cerca de 15 células activas y cuando cinco nuevos grupos se desarrollan, ellos les envían bajo el liderazgo del grupo celular (incluyendo al líder de zona) como una nueva iglesia.

Las siguientes recomendaciones pueden ayudar con la mayoría de los modelos:

1. Ore por y busque a los que Dios ha llamado a plantar iglesias

La oración es una de las herramientas que Dios utilizara para promover la visión entre su pueblo para el ministerio al mundo. Una nueva iglesia debería orar por la evangelización del mundo, y específicamente para que Dios levante obreros para la cosecha en el trabajo de plantación de iglesias.

La iglesia es el instrumento primario de Dios para la evangelización del mundo y la plantación de iglesias es una tarea que pertenece a toda la iglesia. Por lo tanto, podemos esperar que Dios quiera apartar miembros de nuestras propias congregaciones para la obra de plantar iglesias así como en la iglesia primitiva (Hch 13:1-3). Busque personas en su iglesia que perciban que Dios quiere que se involucren en la plantación de iglesias. El apóstol Pablo frecuentemente habló de su llamamiento (Ro 1:1, 1Co 1:1, 2Co 1:1, Gal 1:1,15-16). Esta percepción de “ser llamado” por Dios mantiene a una persona sirviendo cuando no hay razones objetivas para continuar o cuando los sentimientos dicen “¡me rindo!”

Este “llamado” al ministerio incluye:

- Una visión creciente del ministerio;
- Una evidencia del carácter, visión y ministerio de la persona;
- Afirmación de la iglesia local, los ancianos, el equipo de ministerio y otros sembradores de iglesias.;
- El poder del Espíritu Santo para poner el llamado en efecto (1Ti 4:15, Ef 3:7, Col 1:28-29).

Además de las cualidades de arriba, busque la disposición de sacrificarse por amor al Evangelio. La plantación de iglesias es una obra en el frente de batalla para el reino de Dios. La mayoría de los apóstoles murieron como mártires de la fe. Los sembradores de iglesias harán sacrificios. Esto no siempre significa morir como mártir, como náufrago o como prisionero, pero podría significar ser mal entendido, ceder a comodidades personales, etc. El apóstol Pablo

habló acerca de la disposición de renunciar a los derechos personales para alcanzar a las personas para Jesús (1Co 9).

2. *Determinar a donde enviar al equipo de plantación de iglesia*

Ore y busque la dirección de Dios para saber a dónde enviar a los sembradores de iglesias y a los equipos. Investigue tanto el área geográfica, como los grupos que viven en el área objetivo. (Ver Visión SCP Lección 4, "Principios de investigación" en el Manual Uno.) Use los resultados de su investigación para determinar las necesidades de entrenamiento de los miembros del equipo de plantación de iglesias, movilizar a la congregación en oración, apoyo financiero, y para desarrollar el evangelismo y estrategias de plantación de iglesias para esa área indicada.

3. *Movilice los recursos de la iglesia para involucrarse en la plantación de iglesias*

La plantación de iglesias sucede mejor cuando los recursos de la iglesia se movilizan a esa causa. Esos recursos incluyen a las personas que estarían en el equipo de plantación de iglesias, las finanzas para sostener al equipo, materiales y transportación necesaria para el ministerio de plantación de iglesias y ayudantes a corto plazo. Tenga tantas personas activas en la plantación de la iglesia actual como sea posible aún en pequeños periodos de tiempo. Los miembros de la congregación pueden servir al equipo de plantación de iglesias con caminatas de oración, música, actividades evangelísticas y ministerios sociales. Esto no sólo ayudará a llevar la carga del equipo, sino que ayudará a acrecentar la visión de plantar iglesias y a alcanzar a los perdidos entre los miembros de la iglesia que envía.

4. *Entrene, cuide, y sea mentor del equipo de plantación de iglesias*

Determine las necesidades del equipo de plantación de iglesias. ¿Necesitan entrenamiento de plantación de iglesias, entrenamiento transcultural o vocacional? La mayor parte del entrenamiento puede ser obtenido informalmente, pero algo de entrenamiento formal puede ser necesario dependiendo de las necesidades de las personas en el área objetivo. Una vez que el equipo ha sido enviado, es importante que tengan visitas regulares de alguien del liderazgo de la iglesia con don de pastor. Esto ayudará a mantener a la iglesia y al equipo de plantación de iglesias a estar a cuentas unos con otros. Esto proveerá al equipo ayuda espiritual y práctica al trabajar en asuntos interpersonales y preocupaciones que surgen cuando el equipo sirve y trabaja en conjunto. Además del cuidado pastoral es importante que el equipo tenga un mentor o varios mentores que puedan ayudar al equipo a trabajar a través de las diferentes fases del proceso de plantación de iglesias.

III. EL PAPEL DEL EQUIPO ORIGINAL DE PLANTACIÓN DE IGLESIAS: INICIAR – PLANTAR NUEVAS IGLESIAS

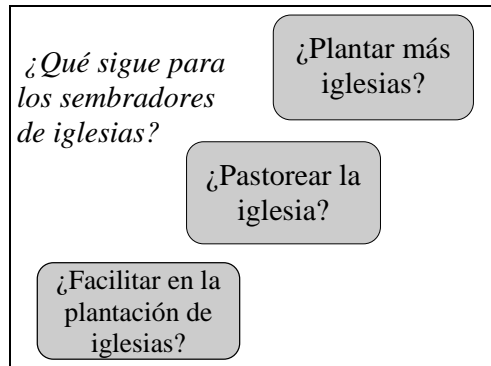
¿Debería el sembrador de iglesias continuar como un sembrador de iglesias "apostólico" o "pionero" moviéndose para plantar otras iglesias, o debería quedarse como pastor de la nueva iglesia? La respuesta dependerá en parte de sus dones. ¿Es él llamado a ser un pastor o un sembrador de iglesias pionero/apostólico? El ministerio pastoral se ocupa a si mismo principalmente con el trabajo y personas de la iglesia local. Los sembradores de iglesias son evangelistas de la línea frontal que se mueven de lugar en lugar y pueden establecer muchas iglesias durante su vida. Esta decisión concerniente a su ministerio futuro también depende de su sentido de la voluntad del Señor para él. Esta es determinada a través de la oración.

Considere las siguientes posibilidades:

A. El equipo de plantación de iglesias se mueve

El sembrador de iglesias transfiere el liderazgo de la iglesia a otros y regresa a la iglesia que le envió o se mueve a otra localidad para plantar una nueva iglesia.

Cuando los sembradores de iglesias tienen dones apostólicos querrán plantar nuevas iglesias. Estarán dispuestos a hacerlo si el Señor quiere. Los sembradores de iglesias pioneros, como padres espirituales, comparten la responsabilidad de ver por la vida espiritual de aquellos que son parte de la nueva iglesia y por lo tanto deben tomar su partida muy seriamente. Empezar una iglesia y dejarla prematuramente es como un padre abandonando a un niño pequeño. El apóstol Pablo tenía una relación creciente con las iglesias que él había plantado – escribiendo carta y dando consejo cuando los problemas surgían. Él también constituyó a los ancianos inicialmente que guiaron a esas nuevas iglesias recién plantadas asegurando que había un cuidado constante de la iglesia. Esta debe ser una de las consideraciones cuando se decida el siguiente paso en el ministerio del equipo.



La pregunta significativa en esta opción es, “¿A quién le será dado el liderazgo de la iglesia?” Los sembradores de iglesias deben preparar a la iglesia para el liderazgo futuro. El liderazgo debe encontrarse en la congregación. Es sabio para la nueva iglesia el desarrollar y reclutar liderazgo de aquellos que han tenido alguna parte en la iglesia desde el principio. O si un pastor o líder es elegido fuera de la iglesia debe tener buenos dones pastorales, así como el mismo tipo de visión y fe que tiene la iglesia.

Las personas no cambian su lealtad fácilmente o rápidamente. Debe haber algún vínculo entre el liderazgo constituido y las personas. Es bueno tener un plan gradual para que el nuevo liderazgo camine en una relación más cercana, en vez de provocar un cambio abrupto que sería como tirarles agua fría con hielo.

B. El equipo de plantación de iglesias permanece para pastorear la nueva iglesia

El sembrador de iglesias permanece en la nueva iglesia y llega a ser el pastor de la nueva iglesia.

La primera consideración aquí es, “¿tiene el sembrador de iglesias dones pastorales?” Si un líder de tipo pionero permanece como pastor sin tener dones pastorales, los miembros de la iglesia podrían no recibir los nutrientes o los cuidados que necesitan.

En cualquier caso, una vez que un pastor es encontrado, el líder pionero debe permanecer en la iglesia para organizar, entrenar y guiar nuevos equipos de plantación de iglesias para salir de la iglesia. Si el nuevo líder pionero está dispuesto a pastorear la nueva iglesia, también hay grandes posibilidades para el avance del Evangelio a través de la plantación de iglesias. Este tipo de pastor usualmente no sólo pastorea a la nueva iglesia. Sino que desarrollará otros sembradores de iglesias y un ministerio de plantación de iglesias dentro de la nueva iglesia.

C. El equipo de plantación de iglesias que se convierte en un equipo facilitador

El sembrador de iglesias ayuda a otros para plantación de iglesias en la región.

Facilitar significa ayudar a las personas a ver su papel en llenar los pueblos, ciudades y naciones con iglesias, y mostrarles a ellos que *pueden hacerlo* conforme Dios les muestra cómo. El facilitar a otros es una estrategia necesaria para el avance del Evangelio en una región. Esto incluye el dar visión para la plantación de iglesias y entonces entrenar, equipar y movilizar a aquellos que tienen la visión. Un equipo facilitador es un grupo de personas que trabajan juntos para dar a las personas una visión personal de lo que Dios quiere hacer a través de ellos y entonces ayudar a aquellos comprometidos con el cumplimiento de la visión.

Facilitar significa ayudar a las personas a ver su papel en llenar los pueblos, ciudades y naciones con iglesias, y mostrarles a ellos que *pueden hacerlo* conforme Dios les muestra cómo.

1. Promueva la visión

El papel del equipo facilitador es compartir continuamente la visión de “¿Qué es lo que Dios quiere para esta región, ciudad, nación o grupo de personas?” Promover la visión (o el establecimiento de la misión) incluye el predicar y enseñar sobre el propósito de la iglesia, el

papel del liderazgo en la iglesia, y la naturaleza de la tarea de la Gran Comisión. Las iglesias y los creyentes necesitan que constantemente se les recuerde acerca de las prioridades de Dios, deseos y pasión para reconciliar a los perdidos consigo mismo. Al responder las personas a su visión, el equipo facilitador necesita ser capaz de ayudarles a actuar con esa visión.

2. *Empezar esfuerzos organizados de oración*

La oración vincula nuestros esfuerzos con los de Dios. La plantación de iglesias es un trabajo espiritual y requiere de labor espiritual. Cuando las personas respondan a la visión de ver a la nación, región o ciudad llena con iglesias, el equipo facilitador puede empezar a llamar a esas personas a unirse en oración para el cumplimiento de esta visión. Esto puede ser dos o tres individuos o un grupo dentro de la iglesia, personas de diferentes iglesias con la misma visión o iglesias completas orando juntas. El objetivo es tener siempre un creciente círculo de personas orando por la plantación de iglesias.

3. *Entrene y sea el mentor de personas en el ministerio de plantación de iglesias*

Una de las mejores maneras de facilitar la plantación de iglesias entre otras iglesias es que la iglesia recién plantada se convierta en un centro de entrenamiento para la región. Al hospedar y entrenar, el liderazgo de la iglesia tiene la oportunidad de influenciar a otros hacia el movimiento de plantación de iglesias. (Ver lección 16 de visión SCP “El entrenamiento como parte del movimiento de plantación de iglesias”.) Los sembradores de iglesias al ser entrenados son enviados por las iglesias y denominaciones de las que vienen.

4. *Desarrolle asociaciones de plantación de iglesias*

Frecuentemente las iglesias locales sienten que no tienen los recursos para entrenar completamente y sostener a los sembradores de iglesias por sí mismas. Pero aún tienen una responsabilidad y necesitan participar en el cumplimiento de la Gran Comisión. El equipo facilitador puede ayudar a las iglesias a formar asociaciones y juntos sostener y enviar misioneros y sembradores de iglesias para trabajar entre un grupo particular de personas o en una región particular. Esto permite especialmente que iglesias más pequeñas participen más plenamente en la Gran Comisión de lo que serían capaces por sí solas.

CONCLUSION

Al ser establecida la iglesia recién plantada, debe entender su papel en el movimiento de plantación de iglesias. Debe tener el deseo de reproducirse a sí misma a través del entrenamiento y envío de los sembradores de iglesias en medio de ella, a través de la oración por la evangelización del mundo. El equipo de plantación de iglesias tiene que hacer decisiones concernientes a su papel en el futuro y la transición en el liderazgo de la iglesia recién plantada. El crecimiento y multiplicación de la nueva iglesia y el involucramiento de los equipos en un movimiento de plantación de iglesias son consideraciones muy importantes para que el equipo de plantación de iglesias decida su próximo paso en el ministerio.

El facilitar es un medio clave para ayudar a animar en los movimientos de plantación de iglesias. Un equipo facilitador es un grupo de personas que trabajan juntas para dar a las personas una visión de lo que Dios quiere hacer a través de ellos y ayudar a aquellos con la visión a cumplirla. Su papel es establecer la visión, obtener los recursos, entrenar y animar a los creyentes de todas las formas para involucrarse en un movimiento de plantación de iglesias. Es necesario el facilitar para que un movimiento de plantación de iglesias en todo el país ocurra.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REVISAR Y APLICAR

- ¿Qué papel en la tarea de plantación de iglesias debería asumir? _____
- ¿Tiene la iglesia que está plantando la visión de una iglesia hija? Si no, ¿qué pasos tomará para transmitir esta visión? _____
- Describa las diferencias entre un sembrador de iglesias apostólico/pionero y un pastor en términos de sus dones y llamamiento. _____

- ¿Qué sacrificios tendrá que hacer para ver a la iglesia multiplicarse? _____

- ¿Cómo podría ayudar a los demás el facilitar en la iglesia enviada o en la nueva iglesia para ser sembradores de iglesias? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Con su equipo de plantación de iglesias y su mentor ore y considere lo que debería ser el próximo paso en su ministerio.
- Identificar uno o dos sembradores de iglesias potenciales en su iglesia recientemente plantada. Pase tiempo hablando con ellos acerca de su visión y sea su mentor en preparación para el trabajo de plantación de iglesias como parte del equipo de plantación de iglesias.

<p>VISION</p> <p>LECCIÓN 16</p>
--

El entrenamiento como parte del movimiento de plantación de iglesias

CONTINUIDAD

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es dar a los entrenados ideas prácticas y directrices de cómo continuar entrenando a otros sembradores de iglesias como parte del combustible del movimiento de plantación de iglesias.

➤ Puntos principales

- Entrenamiento como parte de un movimiento
- El proceso de entrenamiento de los sembradores de iglesias
- Tipos adicionales de entrenamiento

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá. . .

- Entender como empezar el entrenamiento de los sembradores de iglesias.
- Conocer los principios hacia un movimiento.
- Participar en dar visión, entrenar y multiplicar un movimiento de plantación de iglesias.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Comparta el caso de cómo este sitio de entrenamiento para sembradores de iglesias fue establecido en este país o en un contexto similar. Remarque las diferentes actividades de esta lección (oración, compartir la visión, hablar con los líderes, etc.) y cómo ellos trabajaron en el establecimiento del sitio en el caso de estudio.

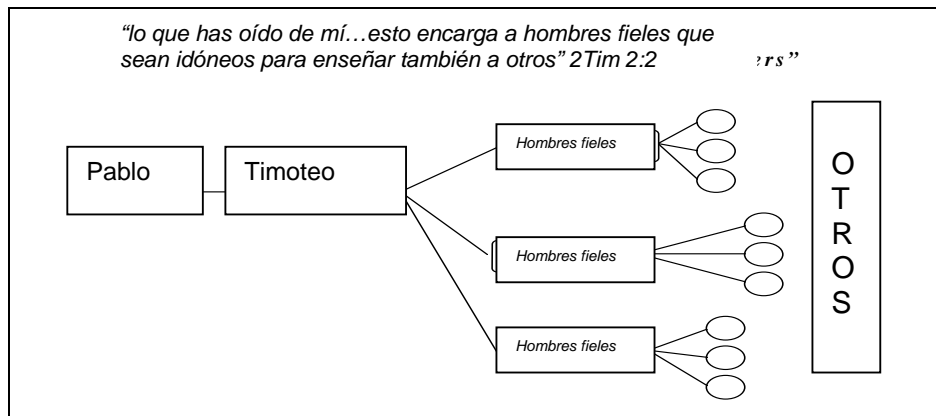
Pida a Dios que le dé la fe para creer que este entrenamiento puede reproducirse a sí mismo.

I. EL ENTRENAMIENTO COMO PARTE DE UN MOVIMIENTO

Para que ocurra una saturación de plantación de iglesias nuevas iglesias deben ser plantadas en todas partes. Alguien debe plantar esas iglesias, por lo tanto debe haber suficientes sembradores de iglesias para realizar esta tarea.

De acuerdo con 2 Timoteo 2:2, lo que Pablo enseñó a Timoteo no sólo era para Timoteo, sino para que él lo transmitiera a los demás. Timoteo era responsable de encontrar y enseñar a hombres fieles. Estos hombres fieles eran responsables de encontrar y enseñar a otros Timoteos. Pablo, Timoteo, hombres fieles, otros... ¡Cuatro generaciones de enseñanza! (ver Figura 16.1). Así es como tiene lugar la multiplicación.

Figura 16.1 Entrenamiento como parte del movimiento



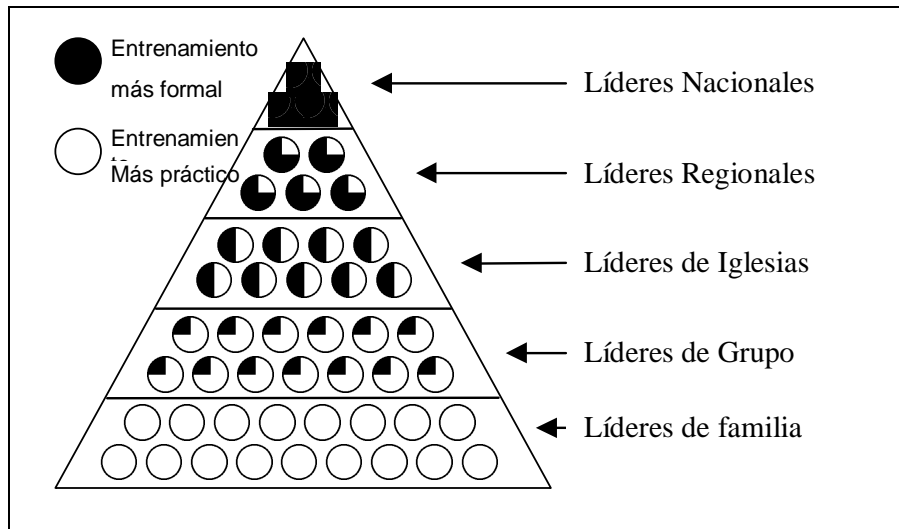
Esto significa que no sólo es importante entrenar a todos los creyentes, sino que cada uno de ellos debe empezar a entrenar y discipular a algunos de ellos mismos. Este entrenamiento parece estar más en el contexto de las relaciones personales que en el de una institución formal.

Similarmente, para que un movimiento de plantación de iglesias se desarrolle y continúe en las siguientes generaciones, los sembradores de iglesias deben estar entrenando a los demás continuamente. Así como los apóstoles se convirtieron en líderes y maestros de otros, algunos sembradores de iglesias necesitarán entrenadores - dispuestos a entrenar y a ser mentores de otros sembradores de iglesias.

¿Cómo puede saber si debe estar involucrado en el entrenamiento de sembradores de iglesias?

- ¿Le ha usado Dios para tocar la vida de las personas?
- ¿Hay alguna área del entrenamiento que le interesa?
- ¿Quiere que otros aprendan lo que usted ha aprendido en el entrenamiento?
- ¿Está completamente convencido de que Dios quiere que nuevas iglesias florezcan?
- ¿Está dispuesto a intentarlo sabiendo que el Señor está a su lado?

Mientras que la educación teológica formal tiene un papel importante en la iglesia, no es para todos. Sin embargo, el proceso de que un creyente más maduro entrene a otro menos maduro es un proceso para todos. La cantidad de entrenamiento formal necesario es más elevada para cada nivel de liderazgo, mientras que el número de líderes disminuye. La figura 16.2 muestra esta relación. La iglesia necesita muchos líderes de familias, pero ellos necesitan poca educación formal o teológica. En vez de esto, ellos necesitan entrenamiento práctico útil para poder dirigirse en sus relaciones familiares. El papel de liderazgo familiar es informal pero muy real. La influencia de este liderazgo es fuerte, aún en jóvenes (1Ti 4:12). Los líderes nacionales de la iglesia por otro lado, deben tener una cantidad considerable de entrenamiento formal en las áreas de teología, ministerio, finanzas, etc. Afortunadamente, se requieren menos líderes nacionales, por lo que la iglesia no es cargada excesivamente con su entrenamiento.

Figura 16.2 Entrenando a los líderes de la iglesia

Se vuelve cada vez más difícil proveer entrenamiento al movernos a niveles más altos de liderazgo. En muchas partes del mundo, la Iglesia simplemente no tiene la capacidad de proveer el entrenamiento necesario para los líderes a nivel regional o nacional, por lo que los líderes podrían necesitar viajar al extranjero. En cualquier caso, es importante por lo menos estar apercibidos de las necesidades para líderes a este nivel para que la provisión pueda darse cuando surjan las necesidades.

Cada sembrador de iglesias es un entrenador siempre equipando a otros para aprender y ministrar en sus muchos papeles para el evangelismo a través del liderazgo de la iglesia local. Para aumentar el potencial de la multiplicación de la iglesia es siempre importante estar identificando y entrenando a los demás en el importante papel de iniciar nuevas congregaciones. Otros necesitan tomar el entrenamiento que usted está tomando en este programa sin importar la forma del proceso de entrenamiento.

II. FUNDAMENTOS PARA ENTRENAR SEMBRADORES DE IGLESIAS

El entrenamiento de plantación de Iglesias no “sucede” simplemente. Requiere de trabajo duro y oración para retar a las iglesias locales a enviar personas para el entrenamiento, preparar materiales para el entrenamiento, y entonces entrenar y ser mentores de esos nuevos sembradores de iglesias. Lo siguiente describe algunos fundamentos requeridos para ver continuidad en el entrenamiento del sembrador de iglesias y que sea pasado a otros para un movimiento de plantación de iglesias.

A. Motive a la oración

Un movimiento de plantación de Iglesias es un acto de Dios. La oración muestra que esperamos que Dios actúe y que haga su parte en hacer a los no creyentes receptivos y obtener creyentes para participar en la tarea. Busque apoyo de oración dentro y fuera de la nación. Ore y anime a otros a orar por obreros para la mies, las condiciones para la cosecha y grupos de personas que se vuelvan a Cristo como se manda en Mateo 9:38, 1 Timoteo 2:1-5, y Romanos 10:1.

B. Establezca una visión

De a las personas una visión concierne a la voluntad de Dios para su nación, región, ciudad o pueblo. Ayúdeles a abrazar la visión de que cada uno oiga y vea el Evangelio en una manera culturalmente relevante a través del testimonio de una iglesia viva en su comunidad. Ayúdeles a trabajar hacia la plantación de iglesias que se multiplicarán, crecerán, y saturarán la nación en el tiempo de Dios cuando él dé las condiciones, libertad y obreros para la cosecha.

Compartir la visión con otros puede hacerse en una gran variedad de formas: uno a uno a través de nuestra red de relaciones personales o influencia, estableciendo grupos pequeños, o en grupos grandes conforme Dios le dé la oportunidad.

C. Reúnase con los líderes y pastores

Visite a los líderes y pastores. Ellos son las personas con autoridad e influencia para patrocinar y animar a las personas para involucrarse en la plantación de iglesias. También ellos son los que

saben qué miembros en sus iglesias u organizaciones tienen el potencial de ser efectivos sembradores de iglesias.

Cuando se reúne con pastores y líderes, dígalos con confianza, “entrenamos sembradores de iglesias.” Y pregúntelos, “¿Conocen a alguien en su grupo interesado en la plantación de iglesias?” Discuta con ellos los beneficios del entrenamiento de la plantación de iglesias y cómo pueden involucrarse en él y ser parte de la expansión de la iglesia.

D. Produzca y reparta literatura

Produzca literatura que trate con temas relacionados con el movimiento de plantación de iglesias y con el entrenamiento de los sembradores de iglesias, la literatura le da legitimidad a lo que está haciendo y lleva su trabajo más allá de su presencia. También aumenta la velocidad de la multiplicación de líderes. Los manuales de entrenamiento de sembradores de iglesias que ha recibido durante las sesiones de entrenamiento de plantación de iglesias empezarán a servir para este propósito. Otros medios como boletines, revistas, la radio, correo electrónico y video también ayudarán para servir a este propósito. La calidad de la producción de su literatura no necesita ser “lo máximo en arte”, pero deberá ser similar en calidad a la existente en su país.

E. Encuentre líderes

Encuentre a otros líderes con la misma mentalidad que abracen la visión de saturación de iglesias. Estos son usualmente líderes con una visión juvenil, sin los impedimentos de muchas responsabilidades, y que están creciendo en sus habilidades de liderazgo y su papel.

F. Interactúe con otros programas de entrenamiento

Además del entrenamiento de sembradores de iglesias, otros tipos de entrenamiento son esenciales para que un movimiento de plantación de iglesias continúe y avance. Entrenamiento en temas de saturación de iglesias, movimientos de oración, evangelismo, como entrenar y enviar misioneros de su propia iglesia local, guerra espiritual, ministerio juvenil, alcance a niños, etc., son todos importantes para el crecimiento y desarrollo de un movimiento de plantación de iglesias en un país. Uno de sus papeles en el entrenamiento de sembradores de iglesias podría ser el ayudar a conectar a los sembradores que está entrenando con otros recursos que pudieran necesitar para ayudar a que su ministerio de plantación de iglesias pueda tener éxito.

Muchos tipos de entrenamiento son importantes.

G. Espere resultados

El entrenamiento de plantación de Iglesias debe producir iglesias. Desde el principio es importante no esperar menos de aquellos que están involucrados y confiados en que el Señor edificará su iglesia a través de ellos. Tenga en claro que el objetivo de tener nuevos grupos celulares e iglesias es el fundamento para organizar el entrenamiento de sembradores de iglesias. Mantenga alto el nivel, nuevas iglesias, grupos celulares y aquellos que empiecen a participar encontrarán su lugar como guerreros de oración, organizadores, soporte financiero, animadores, ayudadores y sembradores de iglesias. Ellos son componentes necesarios para un movimiento de plantación de iglesias y el entrenamiento debe ayudarles a encontrar su lugar y trabajar hacia la plantación de iglesias.

III. EL PROCESO DEL ENTRENAMIENTO DE LOS SEMBRADORES DE IGLESIAS

A. Empiece el entrenamiento

Usted puede entrenar sembradores de iglesias respondiendo a una invitación o estableciendo y organizando sesiones de entrenamiento con su equipo. Cuando usted es invitado a hacer el entrenamiento de plantación de iglesias, es mejor dejar que el anfitrión determine el enfoque, protocolo y logística. Si usted es el anfitrión del entrenamiento, puede experimentar con diferentes formas. Sin embargo, asegúrese que usted determina el contenido del material de entrenamiento para ser enseñado y quienes serán los entrenadores.

No se desanime por los resultados de su primer entrenamiento. Toma tiempo encontrar a los mejores entrenadores, y el ambiente para el entrenamiento. Aprenda de sus errores y continúe con el entrenamiento. Dios podría sorprenderle con los resultados de una “difícil” sesión de entrenamiento.

B. Descubra a nuevos entrenadores

Use las sesiones de entrenamiento para descubrir nuevos entrenadores de entre sus entrenados. Haga que ellos se involucren entrenando tan pronto como sea posible. Aquellos que se conviertan en sembradores de iglesias. Deben ser capaces de entender la materia y saber cómo equipar a otros en cualquier aspecto del material específico que enseñarán.

C. Descentralice los sitios de entrenamiento

Desarrolle una estrategia geográfica para el entrenamiento. Encuentre zonas estratégicas en el país o región donde hay buena recepción para el entrenamiento de plantación de iglesias. Aquellos en la zona pueden llevar el entrenamiento de plantación de iglesias allí. Para lograr esto, debe encontrar líderes para el entrenamiento que sean activos en la plantación de iglesias y que quieran movilizar a otros en su zona. Anímelos a encontrar y equipar líderes de su región local. Esto ayudará a que el entrenamiento se multiplique y será un paso positivo hacia el movimiento.

D. Pase el liderazgo

Encamine a otros en el liderazgo y la visión del movimiento de entrenamiento para sembradores de iglesias. Trate de retirarse de su liderazgo y desarrolle pasos graduales, pero definidos para pasarlo a otros. Sea un mentor para ellos, ayudando a guiarles mientras crecen en su visión y capacidad de implementar esa visión a través del entrenamiento a otros. Anímelos a ser mentores de los que ellos entrenan, multiplicándose hacia un movimiento.

E. Desarrolle una estructura de fondos

Desarrolle una estructura de fondos para la obra. Al crecer el movimiento, necesitará fondos para la producción de materiales, costos de viajes y a veces apoyar a líderes para la obra de tiempo completo. Una mezcla saludable de ofrendas locales y fondos externos deberían trabajar juntas para el sostenimiento de las necesidades de este trabajo. Promueva deliberadamente el dar internamente. Es muy importante levantar fondos locales y dentro del país. Los movimientos de plantación de iglesias en el mundo son sostenidos por las ofrendas locales. Esto incluye la enseñanza en relación a la mayordomía. (Ver lecciones en la Pista de Mayordomía en el manual 4).

IV. SIENDO MENTOR DE SEMBRADORES DE IGLESIAS

El entrenamiento de los sembradores de iglesias no sólo es un asunto de seminarios. Los mentores son al menos una buena alternativa y siempre valiosa como un suplemento de los seminarios. El ser mentor es fundamentalmente una relación con un propósito, cuando alguien con más experiencia en la vida guía y dirige a otra persona para lograr sus objetivos con la mayor efectividad personal. Un mentor, es por lo tanto, una persona que afecta e influye en el desarrollo de otra persona hacia ciertos fines. La persona que es ayudada por el mentor, es guiada a alcanzar su potencial, a maximizar sus dones, talentos y habilidades, y a dar lo mejor de sí. El mentor cristiano se esfuerza por ayudar al otro a alcanzar el potencial que Dios le ha dado para lograr los objetivos de Dios para su vida, ¡para la gloria de Dios!

El entrenamiento de sembradores de iglesias es más que seminarios

Los mentores en la plantación de iglesias son estratégicos. Los reportes de ellos en el entrenamiento de plantación de iglesias parecen indicar que donde hay mentores, más iglesias son plantadas. Por el contrario, donde no hay mentores, frecuentemente hay pocas iglesias resultantes.

El objetivo de los mentores es la habilitación. Habilitar es la utilización de los recursos dados por Dios en el tiempo correcto, resultando en el progreso y desarrollo de la vida de la persona y obra. Los beneficios de tener un mentor incluyen:

- Promueve un crecimiento genuino y cambios. 2 Timoteo 1: 7-8
- Provee un modelo a seguir. 1 Pedro 2:21
- Ayuda a alcanzar los objetivos más rápidamente. Romanos 16:1-2
- Juega un papel clave en el proceso de madurez. Hebreos 13:7
- Otros se benefician a través de usted. 2 Timoteo 2:2

El proceso de tener mentores debe vincularse al entrenamiento práctico para la plantación de iglesias y ser intencional desde su comienzo. Implica claramente estar de acuerdo en la relación e incluye lo siguiente cuando se reúnen: revisión, reenfoque y buscar los recursos. Los mentores necesitan

constantemente desarrollar sus habilidades de escuchar, hacer preguntas, tomar notas y dar consejo sabio.

Hay más entrenamiento disponible en cuanto a los mentores. Por favor pregunte a la persona que le trajo este material de entrenamiento práctico de plantación de iglesias. Una vida piadosa y crecimiento en el carácter cristiano es un objetivo esencial del mentor a largo plazo, mientras que a corto plazo ¡solo produce la plantación de nuevas iglesias! Así un modelo de entrenamiento puede ser 'captado' para el futuro.

CONCLUSIÓN

Una de las cosas de más valor que puede hacer cuando llegue al final de este entrenamiento es pasar este entrenamiento a otros. No vacile en propagar el entrenamiento que está completando y sea cuidadoso en identificar y ser mentor de otros sembradores de iglesias potenciales que pudieran beneficiarse de su celo y experiencias de crecimiento. Tal como Pablo pidió a Timoteo que pasaras lo que había aprendido, así es su responsabilidad pasar lo que Dios le ha enseñado.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR REVISAR Y APLICAR

- ¿Cómo inhibe la insistencia sobre el entrenamiento *formal* el crecimiento y multiplicación de las iglesias? _____

- ¿Por qué es el entrenamiento una parte clave de lo que hace el sembrador de iglesias? _____

- ¿Por qué debe descentralizarse el entrenamiento de sembradores de iglesias? _____

- ¿Por qué son los mentores una parte efectiva del entrenamiento de los sembradores de iglesias? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Piense en el contexto en el que usted está fundando iglesias. ¿Con quién podría iniciar el entrenamiento de plantación de iglesias?
- ¿Cómo puede empezar a levantar una visión en su área objetivo, región, ciudad o nación?
- En oración escoja una localidad donde pueda iniciar el entrenamiento para sembradores de iglesias. Hable con los líderes de la iglesia allí y desarrolle un plan para empezar el entrenamiento. Empiece el entrenamiento de los sembradores de iglesias de acuerdo con su plan.

VISION
LECCIÓN **17**

Movilizando líderes a través de iniciativas nacionales

LA ESTRATEGIA AMANECER

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es informar a los sembradores de iglesias acerca del proceso de movilizar a líderes denominaciones y a líderes de grupos de iglesias hacia un plan sistemático para la saturación de la plantación de iglesias en su nación.

➤ Puntos principales

- La estrategia AMANECER
- Ciertas condiciones son necesarias para que una estrategia AMANECER sea exitosa.
- La estrategia AMANECER tiene 12 componentes

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá...

- Entender cómo empezar una iniciativa nacional de saturación de plantación de iglesias.
- Conocer las condiciones necesarias de la estrategia Discipulando Toda Una Nación (AMANECER).
- Participar en una iniciativa nacional para llenar todo el país con iglesias.

➤ Sugerencias a los entrenadores

Si la traducción de *DAWN 2000* está disponible en su idioma, téngalo disponible para ser adquirido por sus estudiantes.

Mantenga en mente que el tiempo de Dios es un elemento de los movimientos de plantación de iglesias. Sin embargo, aún si su región no está lista para AMANECER, esta lección incluye información que cada entrenado debe considerar y trabajar hacia allá.

INTRODUCCIÓN

Al principio de este programa de entrenamiento, hablamos acerca de la idea del pensamiento "Z". Hablamos de la importancia de hacernos las preguntas "¿qué es lo que Dios quiere para mi región, ciudad, este grupo de personas o nación?" Sabemos de la Escritura que un día, "La tierra será llena del conocimiento de la gloria de Jehová" (Is. 11:9) , y que es el deseo de Dios que todos los hombres sean salvos y vengan al conocimiento de la verdad (1Ti 2:3-4, 2 P 3:9). También sabemos de la Escritura que Dios escogió a la Iglesia, para ser Su representante en la tierra, Su instrumento primario para construir Su reino, hasta Su regreso. Por lo tanto, el deseo de Dios es ver regiones, ciudades, grupos de personas, y naciones llenas con iglesias vivas y vibrantes que proclamen su grandeza a aquellos de sus alrededores.

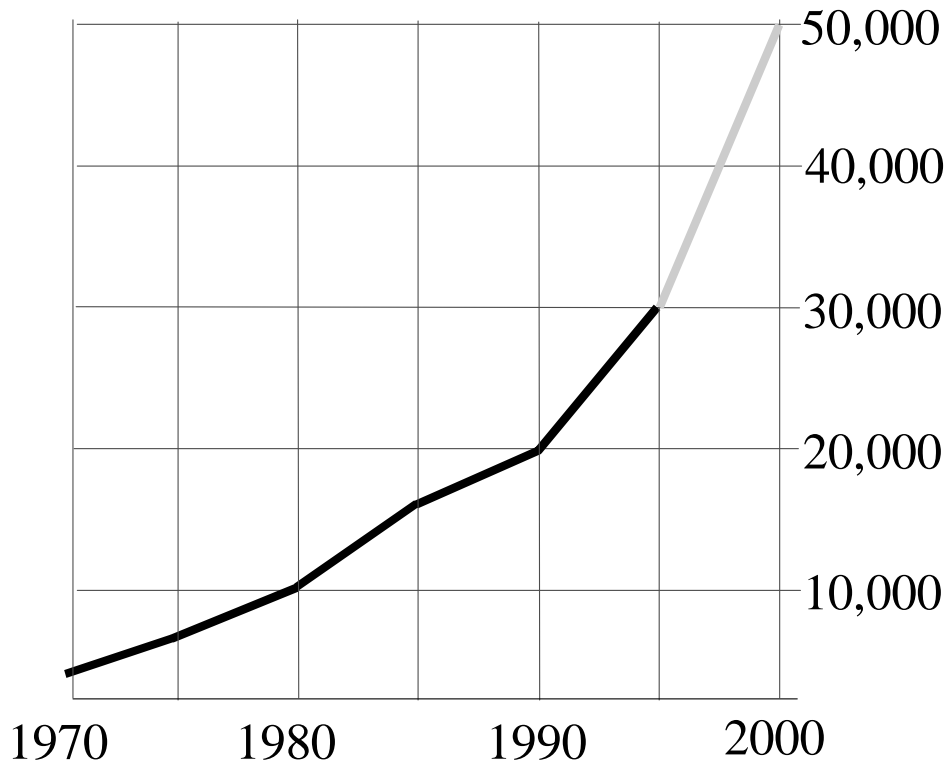
Al principio de su entrenamiento se le pidió que definiera su "Z"- el área donde sentía que Dios le llamaba a servirle. Ahora, queremos expandir este pensamiento y considerar las siguientes preguntas:

- ¿Qué quiere Dios para mi nación?
- ¿Qué significa que el conocimiento de la gloria del Señor llene mi nación?
- ¿Cómo puede cada hombre, mujer y niño en mi nación tener la oportunidad de ser salvo y venir al conocimiento de la verdad?
- ¿Cómo puedo involucrarme en ver el Evangelio penetrando cada segmento de mi sociedad y nación?

I. LA ESTRATEGIA AMANECER

Esta lección es adaptada del libro de Jim Montgomery titulado, *DAWN 2000: 7 Million Churches To Go (AMANECER 2000: Faltan 7 Millones de Iglesias)*. Es acerca de una simple estrategia o plan para llenar cualquier área geográfica con iglesias. El libro contiene pasos prácticos para implementar lo que Montgomery llama, “Discipulando a toda una nación” o “AMANECER.” La estrategia AMANECER ayuda a los grupos de iglesias y denominaciones a avanzar en sus propios movimientos de plantación de iglesias a través de la asociación resultante de la participación interdenominacional y cooperación de líderes compartiendo sus propios objetivos, resultados, ánimo y apoyo unos a otros para el avance del Evangelio en su nación. Cada grupo mantiene su propia identidad pero todos están trabajando juntos para el reino de Dios llenando la nación con iglesias.

Figura 17.1. Crecimiento de la Iglesia en las Filipinas de 1970 a 2000.



Por ejemplo, a principios de los 70's los líderes denominacionales en las Filipinas establecieron objetivos para 25 años de plantar 50,000 iglesias para el año 2000. Como indica la gráfica arriba, el crecimiento fue constante aunque no dramático al principio. Sin embargo, con el crecimiento el “campo de cosecha” llega a ser “fuerza de la cosecha” por lo que se puede lograr más debido al incremento de los recursos y los obreros.

Desde su nacimiento en las Filipinas, la estrategia AMANECER ha sido exitosamente implementada en un número de otros países incluyendo Guatemala, El Salvador, Ghana, Zimbabwe, e India. En todos estos casos el número de iglesias fue dramáticamente incrementado. Iniciativas AMANECER están en proceso en países europeos que son considerados sin respuesta al Evangelio. A pesar de esto, la estrategia AMANECER ha ayudado a líderes en Noruega, Inglaterra, Dinamarca y Bélgica en sus esfuerzos de plantación de iglesias.

II. CONDICIONES NECESARIAS PARA LA ESTRATEGIA AMANECER

¿Qué hace a la estrategia AMANECER tan útil? Es que toma movimientos existentes que tienen avance en el Evangelio, y toma *pasos concretos para moverlos de la visión a la realidad*. Es una herramienta para dar dirección a la actividad espiritual que ya existe. Por lo tanto para que la estrategia AMANECER sea efectiva, ciertas condiciones de la actividad de Dios en una nación deben ser evidentes. Esas condiciones son las siguientes:

La estrategia AMANECER toma movimientos existentes que tienen avance en el evangelio, y toma pasos concretos para moverlos de la visión a la realidad

A. La existencia de movimientos

El evangelismo y la plantación de iglesias necesitan ya haber tenido lugar. Esta es una indicación de que el Espíritu de Dios está obrando trayendo gente a si mismo y llamando a su pueblo a su servicio. Frecuentemente estos movimientos están aislados unos de otros. Al juntarlos, como parte de una estrategia AMANECER, el sinergismo toma lugar, y el potencial de estos pequeños esfuerzos puede ser dirigido para alcanzar la nación para Cristo. Sin esos pequeños movimientos, la tarea de alcanzar a una nación para Cristo es como tratar de mover una montaña con una pala.

B. Unidad en el cuerpo de Cristo

Debe haber suficiente unidad en el Cuerpo de Cristo para que los líderes se reúnan y se animen unos a otros a alcanzar sus objetivos, en vez de tratar de echar abajo el trabajo de los demás (Juan 17:21).

C. Un campo de cosecha receptivo

La estrategia AMANECER trabaja mejor en un campo de cosecha maduro, donde la población es más receptiva al Evangelio. La estrategia AMANECER ayuda en la multiplicación rápida de iglesias, para que el campo de cosecha sea segado y no se eche a perder.

Los movimientos espirituales en una nación pueden compararse a caballos briosos en un campo. La estrategia AMANECER es como las riendas y el freno que hace a los caballos seguir la dirección de sus jinetes. Los jinetes son capaces de dirigir todo el poder y energía de sus caballos y moverse en la misma dirección. Los líderes cristianos pueden dirigir los movimientos espirituales del Cuerpo de Cristo en sus naciones y llevarles en la dirección del avance del Evangelio a través de la saturación de plantación de iglesias.

III. DOCE COMPONENTES DE LA ESTRATEGIA AMANECER

Cristo está edificando Su iglesia a través del compromiso, oración y energía de su pueblo. Para dirigir el potencial de la iglesia con las riendas y el freno de la estrategia AMANECER, los líderes denominacionales y de grupos de iglesias deben seguir los siguientes 12 componentes para establecer y perseguir sus objetivos de plantación de iglesias. Cada denominación establece sus propios objetivos y estrategias, que son una pieza de un propósito común, compartido con otras denominaciones en espíritu de unidad, de ver la nación llena con iglesias vivas.

A. Establecer continuamente la visión concerniente a el avance del Evangelio

Los creyentes necesitan constantemente ser recordados de los propósitos de Dios para su pueblo y para el mundo. El establecimiento de la visión implica compartir con otros la visión de ver pueblos, ciudades -naciones enteras- llenas de congregaciones de creyentes que ardan para Cristo. Los que establecen la visión son personas dotadas por Dios para compartir esta visión a todos los niveles del liderazgo de la iglesia- desde iglesias locales hasta denominaciones.

Sin embargo, el establecimiento de la visión, debería concentrarse a nivel de "las raíces" -iglesias locales y grupos de iglesias locales. Conforme la visión sea asimilada a esos niveles, será transmitida a los líderes denominacionales. Cuando usted tiene grandes sueños y ve grandes visiones, es guiado a trabajar persistentemente hasta verlos realizados. Un líder denominacional tenía un deseo ardiente de ver su provincia completamente llena de iglesias. El resultado fueron cientos de iglesias plantadas y miles de convertidos siendo discipulados. En contraste otro líder denominacional dijo, "ya somos la denominación más grande. No tenemos que crecer". El resultado fue un crecimiento muy lento. Y esta denominación ya no es la más grande.

B. Use y desarrolle una buena base de información

Parte de la estrategia AMANECER implica investigar el campo de cosecha y la fuerza cosechadora en diferentes regiones, ciudades, pueblos y entre grupos de personas. El Evangelio no sólo avanza a través de aquellos que tienen grandes visiones, sino que también entienden las realidades de ver esa visión cumplida. Ellos ven que la manera de realizar sus sueños no es a través del fantasear sentimental o emocionalmente, sino a través de un entendimiento concreto de la situación.

Aquellos que estudian su contexto ven quién tiene buena respuesta al Evangelio y cómo alcanzarlos mejor. Estudian sus propios recursos para ver qué tan grandes son, cuán rápido están creciendo, qué tan efectivos o inefectivos son sus métodos, entre otras cosas. Ellos estudian a otras iglesias crecientes y denominaciones para encontrar buenas ideas para sus propios programas. La investigación es una herramienta vital para el avance del Evangelio.

Una adecuada investigación para la estrategia AMANECER incluye:

- El número de denominaciones en un país.
- Su número respectivo de iglesias locales y miembros y/o su asistencia media,
- La razón de crecimiento medio anual de cada denominación,
- Las metodologías que están siendo usadas por varios grupos que están produciendo el mejor crecimiento,
- La razón de población a iglesias para toda la nación y cada sub-grupo de naciones, y
- Los factores contextuales como la historia, economía, religión, cultura, política, desastres naturales y otras fuerzas sociales que tiendan a indicar la respuesta relativa de la población y las metodologías y temas que pudieran verse mejor como respuesta al Evangelio.

El análisis de los resultados de la investigación y lo que significan para el avance del evangelio en esa nación son usualmente presentados en consultas y congresos nacionales. (Puntos G, J y K).

C. Dependencia de la oración

Cuando las iglesias planean su crecimiento, son frecuentemente acusadas de tener una mayor preocupación de los números que un deseo de ver al Espíritu Santo obrando. Sin embargo, *ningún crecimiento* significativo tendrá lugar a menos que sea respaldado por la oración. Cuando la iglesia ora, el Espíritu Santo actúa, resultando en un crecimiento en número y nuevas iglesias lo cual por consecuencia es bueno y agrada a Dios. Para más información, vea la lección de oración 10, "Desarrollando la oración como sostén de un movimiento de plantación de iglesias".

<i>Ningún crecimiento significativo</i> tendrá lugar a menos que sea respaldado por la oración.

D. Establezca objetivos desafiantes, realistas, y medibles

Los objetivos desafiantes sacuden y movilizan a las personas. Los hombres laicos y las mujeres querrán involucrarse en un reto. Es emocionante trabajar juntos hacia un objetivo mundial y desafiante. En la estrategia AMANECER cada denominación evangélica, agencia misionera y otros grupos establecen sus propios objetivos en número de iglesias a plantar para una cierta fecha e implementan planes para alcanzar ese objetivo. Esos objetivos son frecuentemente compartidos en un congreso nacional y la suma colectiva de esos objetivos es el "objetivo nacional", al que están colectivamente comprometidos en el congreso nacional.

Objetivos realistas deben ser establecidos para no desanimar a las personas. Objetivos no basados en los hechos presentes en términos de lo que es posible, pueden ser peores que no tener objetivos. Plantee objetivos suficientemente grandes para ser un reto, pero suficientemente realistas para evitar el desánimo.

Los *objetivos medibles* permiten a las personas regocijarse en su logro. Números específicos y fechas específicas hacen que los miembros se involucren.

Es importante buscar a Dios y establecer *objetivos desafiantes*- no simplemente objetivos fácilmente realizables. Los objetivos establecidos bajo la dirección del Espíritu son "*Certeza de lo que se espera y convicción de lo que no se ve*" (Heb 11:1). En otras palabras, el establecimiento de los objetivos por un cristiano es un acto de fe, sin la cual "*... es imposible agradar a Dios*" (Heb 11:6).

En Centro América, los líderes estaban estableciendo sus objetivos del programa AMANECER. Un líder sintió que los objetivos eran muy fáciles. Sus palabras fueron ¡podemos hacer eso en la carne! Él pidió que fueran establecidos objetivos más altos y desafiantes, que requirieran no solo esfuerzo humano, sino también poder de Dios. Asegúrese de que los objetivos no sean fantasiosos y desanimen a las personas si no son logrados, pero es igualmente importante que establezca objetivos que pueda lograr solo con la ayuda de Dios, ¡y que él obtenga toda la gloria!

E. Promueva la posesión de objetivos

En el proceso del establecimiento de objetivos, es importante *lograr la posesión de objetivos*. En un muy grande programa denominacional, los misioneros foráneos se reunieron y establecieron un objetivo a diez años. Entonces tuvieron muchas dificultades haciendo que la iglesia trabajara hacia él.

En un segundo programa, sin embargo, cada uno tenía algo que decir en cuanto a lo que el objetivo debía ser. Ellos argumentaron y discutieron unos con otros hasta que cada uno estaba satisfecho, este era el objetivo correcto. Ya que cada uno "poseía" el objetivo, todos trabajaron duro para lograrlo. Este es un paso crucial en un programa de crecimiento exitoso y puede ser ignorado con un gran costo.

F. Entrene a los miembros

El entrenamiento es una parte indispensable de todo programa de crecimiento significativo. La estrategia bíblica es equipar a los santos para la obra del ministerio (Ef 4:11,12). En las denominaciones exitosas, los miembros son entrenados para cada aspecto del desarrollo de la iglesia y alcance. Esto incluye entrenarles para la plantación de iglesias, empezar y dirigir grupos celulares, cómo dirigir clases de escuela dominical, ministerio juvenil, entrenamiento de evangelismo y discipulado, grupos de oración, finanzas, liderazgo ejecutivo, comunicaciones, etc.

El entrenamiento es dado en cada tipo de situación desde escuelas Bíblicas y Seminario, hasta de corto plazo y Educación Teológica por Extensión (ETE). El crecimiento de la iglesia y la multiplicación no tomará lugar sin entrenamiento efectivo.

G. Realice consultas regionales

Las consultas regionales son medios para unir a los líderes cristianos, para darles una oportunidad de conocerse, de orar unos por otros, y de considerar los hechos de los resultados de las investigaciones y sus implicaciones para el avance del Evangelio en su región. Las consultas también son un buen lugar para establecer la visión, discutir necesidades de entrenamiento y oportunidades, compartir recursos y modelos de plantación de iglesias. Las consultas son parte del establecimiento de la visión desde "la raíz" y de la movilización que ayuda a sembrar y dar combustible a un movimiento de plantación de iglesias.

Cuando los líderes se juntan, hacen a un lado sus diferencias denominacionales y de iglesias y discuten el avance del evangelio. Dios hace grandes cosas conforme ellos se "estimulan unos a otros al amor y las buenas obras" (Heb 10:25).

H. Forme un comité nacional

En algún punto de la implementación de la estrategia AMANECER será necesario formar un comité nacional que mantenga el movimiento de plantación de iglesias vivo. El comité nacional supervisa lo siguiente:

- Obtención de datos por medio de un equipo permanente de investigación nacional.
- El desarrollo de publicaciones del emocionante crecimiento y aspectos desafiantes de cada programa de las denominaciones.
- Los seminarios y consultas con los líderes denominacionales y pastores en varias regiones.
- La plantación de congresos nacionales donde se hace una evaluación del progreso a la fecha y donde nuevos planes y objetivos son establecidos para el futuro.

En países con estrategias AMANECER exitosas, el comité nacional está compuesto por representantes de varias denominaciones evangélicas y algunas veces, aún por misioneros foráneos.

I. Colecte dinero

Las denominaciones que crean fuertes programas de crecimiento, son forzadas a evaluar su propia estructura financiera. Necesitan evaluar en qué están gastando su dinero. Frecuentemente los fondos pueden ser desviados a asuntos de menor prioridad hacia la desafiante encomienda evangelística ante ellos. Una buena enseñanza y planeación creativa son necesarias en el área de la mayordomía financiera. (Para más información de este importante tema, refiérase a la lección 2 de mayordomía "Mayordomía Financiera"). El crecimiento fuerte requiere ofrendar sacrificialmente para la obra de Dios.

J. Tenga un congreso AMANECER

El evento crítico de la estrategia AMANECER es el congreso nacional, donde líderes primarios de denominaciones y otras organizaciones paraeclesiológicas con sus pastores principales, se reúnen y discuten los resultados y el análisis del proyecto de investigación. En cualquier parte de 50 a 1500 delegados de cada denominación evangélica se reúnen en unidad comprometidos con una estrategia de gran alcance trabajando hacia un objetivo común. Un gran congreso debe ser llevado

a cabo para presentar Discipulando Toda una Nación (estrategia AMANECER), para motivar a un gran grupo hacia el proyecto, y para traer un espíritu de emoción y unidad.

Note que es importante tener discernimiento espiritual en el tiempo del congreso. Es importante que los delegados de todas las corrientes evangélicas de una nación atiendan el congreso. Por lo tanto es importante esperar hasta que la unidad de la iglesia sea tal que esto sea posible. En Finlandia tomó ocho años antes de que tal unidad viniera.

K. Dando seguimiento al congreso

El trabajo de seguimiento del congreso debe desarrollarse. Los líderes deben encontrar qué pasos, tales como el entrenamiento/mentores, movilización de iglesias, reclutar sembradores de iglesias, deben ser tomados e implementados. Entonces ellos deben encontrar a aquellos que dedicarán su ministerio a perseguir la saturación de plantación de iglesias.

L. Reevalue el progreso y haga nuevos planes

La reevaluación periódica de progreso hacia el alcance de los objetivos debe ser hecha por las denominaciones y organizaciones paraeclesiales y en un nivel nacional a través de congresos AMANECER exitosos. El comité nacional puede publicar el progreso a la fecha en su publicación regular. Esto ayuda a mantener los objetivos y la visión delante de la gente.

Las denominaciones con programas de crecimiento exitosos es muy probable que tras éstos continúen estableciendo nuevos objetivos. Una denominación ha estado estableciendo objetivos y llevando programas regulares de crecimiento por 20 años. Cuando un programa concluye, miembros y líderes se reúnen para un tiempo de celebración. Es también el tiempo cuando los nuevos objetivos son establecidos y los nuevos programas son lanzados.

Al hacer constantemente nuevos planes para el crecimiento, evangelismo y plantación de iglesias, se convierten en una parte regular en la vida de la iglesia, en vez de una actividad en la que se involucran de vez en cuando. Evaluar el crecimiento regularmente, haciendo los cambios necesarios y equipando nuevos obreros se convierte en un saludable y dinámico aspecto de la vida de la iglesia.

CONCLUSIÓN

Un movimiento espiritual de avance del Evangelio es como un caballo vibrante. La estrategia AMANECER es como las riendas y freno que permiten al jinete dirigir al caballo en la dirección correcta. La estrategia AMANECER requiere que las personas establezcan planes por fe para que ocurran cosas espirituales en su nación. De alguna manera Dios nos ha incluido como sus compañeros en la gran tarea del avance del Evangelio - *¡llenando naciones con iglesias!* ¡Establezcamos objetivos para la gloria de Dios y observémosle obrando mientras servimos en su causa para la nación!

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REVISAR Y APLICAR

- ¿Dónde hay una señal de movimiento espiritual como un caballo que necesita una rienda y un freno?

- ¿De qué manera su región está lista para AMANECER? ¿Cuáles son los puntos más fuertes (en orden) y recursos de mayor disponibilidad en el lugar donde está? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Piense en otros que compartan la visión hacia AMANECER. Escriba sus nombres, ore por ellos y búsquelos. Comparta la visión de saturación de plantación de iglesias con ellos y permítales que lean esta lección.
- Estudie los 10 pasos de la estrategia "Discipulando Toda una Nación". ¿Cuáles serían los más fáciles de poner en práctica en su iglesia? Estúdielos, ore al respecto, y desarrolle un programa incorporando sus ideas.

BIBLIOGRAFÍA

- Montgomery, James H. *DAWN 2000: 7 Million Churches To Go*. Pasadena, CA: William Carey Library, 1989.
- Montgomery, James H., and Donald A. McGavran. *The Discipling Of A Nation*. Colorado Springs, CO: Dawn Ministries, 1992.
- Montgomery, James H. *Then The End Will Come*. Pasadena, CA: William Carey Library, 1997.
- Wingerd, Roy. *DAWN Research Handbook*. Colorado Springs, CO: Dawn Ministries, 1992.

LA IGLESIA

LA IGLESIA

LECCIÓN

15

La disciplina en la Iglesia

ARREPENTIMIENTO Y RESTAURACIÓN

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es proporcionar principios bíblicos que gobiernan la disciplina en una iglesia local.

➤ Puntos principales

- Aunque el término ‘disciplina en la iglesia’ no se encuentra en la Biblia, el concepto claramente se discute, y se espera que la iglesia siga las pautas bíblicas.
- La meta de la disciplina en la iglesia *siempre* es el arrepentimiento y restauración del creyente pecador.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender los principios bíblicos en cuanto a la disciplina en la iglesia local.
- Saber cómo utilizar una herramienta práctica para la implementación de la disciplina en la iglesia.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Presente esta lección pidiendo a los estudiantes compartir políticas de disciplina en la iglesia o procedimientos con los cuales ellos están familiarizados. Evite la identificación de ilustraciones específicas de la disciplina en la iglesia y la condenación de líderes denominacionales y su manejo del asunto de disciplina. Deje tiempo al final de la sesión para comentar sobre los casos de estudio.

INTRODUCCIÓN

Aunque la disciplina en la iglesia es un concepto espiritual muy importante, es un tema acerca del cual no mucho se sabe y aun menos se aplica. El siguiente testimonio de un pastor demuestra esto:

“Cuando apenas comencé a considerar el tema “LA DISCIPLINA EN LA IGLESIA”, me parecía ser un tema simple ya que la iglesia tenía mucha experiencia en esta área. Pero no era así. Apenas había sacado mi Biblia para comenzar un estudio serio cuando encontré varios problemas relacionados a este tema.

Percibí la existencia de tensión entre mi cultura religiosa y el mensaje de las Escrituras; entre la cultura religiosa de mi iglesia y un modelo bíblico verdadero. Percibí tensión en el establecimiento de una visión común en cuanto al proceso de disciplina.

Al estudiar las Escrituras yo junté mucho material que solamente era un tangente de este tema. Para gran sorpresa mía no encontré ningún material que exclusivamente se enfocaba en la disciplina en la iglesia.

Hable con muchos pastores y líderes de iglesias para saber su filosofía en esta área pero encontré solamente una iglesia que tenía su filosofía por escrito. La mayoría de las iglesias no creen que están en terreno seguro cuando tienen que aplicar los principios de la disciplina y tratan el problema con inseguridad o de manera superficial.”

Si, como nuestro hermano declara, la disciplina de la iglesia no se toca específicamente en la Biblia, entonces ciertas preguntas se deben hacer:

- ¿Es bíblica la disciplina en la iglesia?
- ¿Qué es la disciplina en la iglesia?
- ¿Cuáles son los pasos bíblicos que la iglesia debe tomar al disciplinar a un miembro?
- ¿Cuáles son las metas de la disciplina en la iglesia?

I. PRINCIPIOS BÍBLICOS DE LA DISCIPLINA EN LA IGLESIA

Aunque el término *disciplina en la iglesia* no se emplea en la Biblia, es mandado a hacer en por lo menos tres pasajes en el Nuevo Testamento: 1 Corintios 5, Mateo 18 y 2 Corintios 2. Estos pasajes enseñan ciertos principios con respecto a algunas prácticas de disciplina en la iglesia que son aplicables a la vida actual de la iglesia.

A. La disciplina en la iglesia en un mandato bíblico (1 Corintios 5)

Por ejemplo, la iglesia en Corinto tenía un caso de un hermano que estaba involucrado en la inmoralidad sexual (v. 1). El Apóstol Pablo escribió a la iglesia, dando instrucciones en cuanto a como tratar con este hermano.

- Quitarlo de la iglesia (v. 2)
- Entregarlo a Satanás (v. 5)
- No asociarse con él u otros hermanos que eran fornicarios, avaros, idólatras, maldicientes, borrachos, ladrones (v. 11)
- Quitar al hombre perverso (v. 13)

Pablo también les comparte el propósito de estas medidas disciplinarias: "...para destrucción de la carne, a fin de que el espíritu sea salvo en el día del Señor Jesús." (v. 5)

B. La disciplina en la iglesia debe seguir ciertos pasos (Mateo 18)

Jesús dijo que cuando un hermano peca, debemos emplear los siguientes procedimientos:

- Primero, ir y reprenderle en privado. Si él escucha, la relación está restaurada (v. 15)
- Segundo, si no escucha, llevar a dos o tres testigos y confrontarle (v. 16)
- Tercero, si aun no escucha, compartirlo con la iglesia (v.17)
- Si todavía no escucha a la iglesia, tratarlo como si fuera incrédulo (v.17)

Nota: Algunas traducciones de la Biblia indican que este es un "pecado contra usted". Pero sin importar si el pecado es contra usted personalmente, o es un pecado que usted ve, los mismos principios se aplicarían.

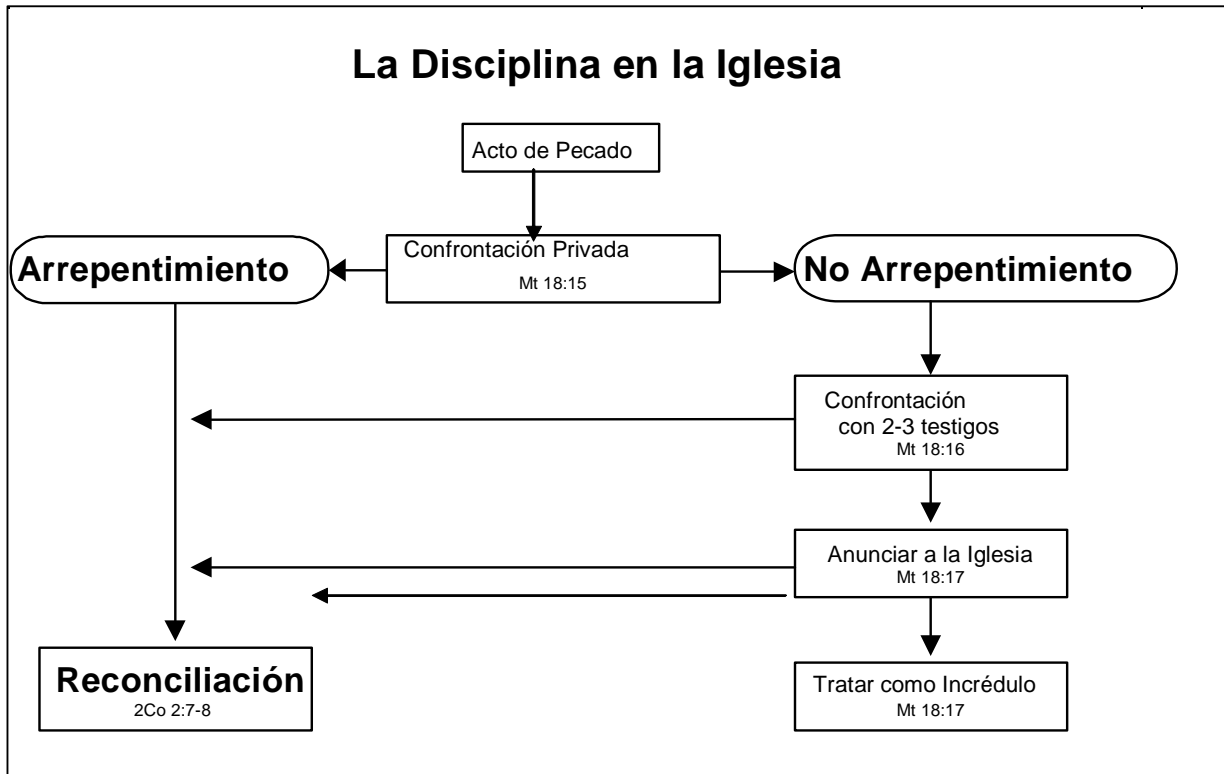
C. La restauración del hermano arrepentido es la meta de la disciplina en la Iglesia(2 Cor 2)

En su segunda carta a la iglesia en Corinto, Pablo escribe acerca de qué hacer cuando la persona que peca se arrepiente después de ser disciplinada:

- Perdonarle y consolarle (v. 7)
- Volver a afirmar su amor para él (v. 8)

La razón que Pablo da para esto es para que "Satanás no gane ventaja alguna sobre nosotros" (v. 11). El perdón y la restauración son características de Dios, quien reconcilió al hombre pecador hacia El Mismo por medio de Jesucristo. Cuando la iglesia rehúsa reflejar estas mismas características de Cristo, Satanás gana una victoria sobre la iglesia. Nosotros "vencemos" a Satanás al perdonar y restaurar a los pecadores arrepentidos.

Figura 15.1- Gráfica de flujo de la disciplina en la Iglesia



II. CASOS DE ESTUDIO

A. Caso uno

Jorge es un joven que amaba al Señor y estaba activamente sirviéndole como líder de jóvenes en su iglesia y como líder de un estudio bíblico evangelístico en su vecindad. Su iglesia, que en un tiempo tenía un testimonio activo alcanzando a la comunidad, había disminuido de 200 a 30 miembros. Preocupado acerca de esto, Jorge comenzó a hacer preguntas.

Los ancianos se ofendieron y le pidieron una reunión. Sin tener la oportunidad de expresar sus preocupaciones, Jorge fue mandado a no hacer más preguntas y no comentar esto con nadie. Además, le dijeron que ya no podía dirigir el grupo de jóvenes ni el grupo pequeño.

Con la convicción de que los ancianos no eran justificados con sus demandas, Jorge continuó con su grupo pequeño. Los ancianos le mandaron reunirse con toda la congregación y le expulsaron de la iglesia. Se enviaron cartas a los líderes de iglesias en el área acusándole de insubordinación y desobediencia a la autoridad.

Preguntas para considerar

- ¿Era pecado hacer las preguntas que hizo Jorge?
- ¿Fue correcta la respuesta de los ancianos de cuestionar sus preguntas?
- ¿Cómo pudieron haber manejado esta situación en una manera más bíblica?

B. Caso dos

Samuel era un anciano en su iglesia. El tenía el hábito de hacer avances inapropiados hacia las mujeres en la iglesia, y eso les hizo sentir incómodas. Aunque no cometió adulterio, los otros ancianos sintieron que su acción era inapropiada para un anciano. Cuando ellos le confrontaron, Samuel confesó su pecado frente de toda la congregación y fue quitado del liderazgo. Ningún intento se hizo hacia la restauración.

Preguntas para considerar

- ¿Tenían razón los otros ancianos al confrontar las acciones de Samuel? ¿Qué base tenían?
- ¿Tenían razón al quitarle del liderazgo?
- ¿Cuáles planes de restauración pudieran haber tenido?

C. Caso tres

Jaime era un pastor que contaba con un gran aprecio de parte de su iglesia. Cuando la gente se enteró que su hija soltera estaba embarazada, los ancianos estaban divididos en cuanto a las acciones que debían tomar. Algunos decían que esto no era su pecado; ya estaba sufriendo de la vergüenza y preocupación por su hija y por eso debía ser tratado con gracia. Otros decían que él no estaba cumpliendo el requisito bíblico para un pastor de controlar a su familia y por eso debía ser disciplinado. Pero, ya que no había persona para tomar su lugar y debido al amor de la gente hacia él, decidieron no hacer nada.

Preguntas para considerar

- ¿Tenían razón los ancianos de ignorar el problema?
- ¿Cómo pudieran haber respondido frente este problema con gracia y verdad?

CONCLUSIÓN

La disciplina en la iglesia no solamente es bíblica sino es una parte necesaria en la vida de una iglesia. El motivo no es punitivo, sino la restauración a una buena salud espiritual para el individuo y la iglesia local. Cada iglesia local debe desarrollar una política de disciplina cuidadosamente y con mucha oración.

PLAN DE ACCION

- Lea 1Corintios 11:29-32 y conteste estas preguntas:
 1. ¿Por qué había débiles y enfermos entre los creyentes?
 2. ¿Cuál era el castigo final?
 3. ¿Por qué disciplina el Señor a Sus hijos?
- Lea Gálatas 6:1-5 y conteste estas preguntas:
 1. ¿Cuáles son algunos de los requisitos que Pablo da para restaurar a un hermano?
 2. ¿Cuál es la “ley de Cristo” que menciona Pablo?
 3. ¿Cómo se debe aplicar esta ley al restaurar a un hermano?
- Con su equipo, desarrolle una política de disciplina en la iglesia para su nueva iglesia.

LA IGLESIA

LECCIÓN

16

La adoración congregacional

LA FORMA Y FUNCION EN LA ADORACION

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar a los sembradores de iglesias a reflexionar sobre la forma y la función y como se relacionan al servicio congregacional de adoración en la iglesia local.

➤ Puntos principales

- La adoración se debe conducir en espíritu (corazón) y en verdad (mente).
- Dios es la audiencia en la adoración.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender la diferencia entre las funciones de adoración y las formas de adoración en el servicio congregacional de adoración de la iglesia local.
- Comprender cómo hacer que el servicio de adoración de una iglesia nueva sea relevante a la cultura.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta sesión se debe presentar de tal forma que haya mucha interacción. Comience la lección dejando a los estudiantes compartir varios tipos de servicios de adoración en los cuales han participado. ¿Cuáles formas de adoración han experimentado y cómo se sintieron al practicar esas formas? ¿Cuánta participación había de parte de la congregación? Las preguntas al final de la lección su pueden usar para fomentar la discusión.

INTRODUCCIÓN

Considere las variantes de servicios de adoración que usted ha experimentado. Considere lo que se llevó a cabo en esos servicios—el tipo de música, oración, predicación, lectura de las Escrituras, eventos especiales, etc. ¿De qué manera le ayudaron o estorbaron esos servicios a adorar a Dios?

Uno de los asuntos más problemáticos en la Iglesia hoy día es el asunto de formas de adoración en los servicios congregacionales de adoración en las iglesias locales. Algunas iglesias prefieren un estilo callado y contemplativo; otras prefieren un estilo más entusiasta. Algunas no usan instrumentos; otras solamente un órgano o piano. Aun otras utilizan una variedad de instrumentos como el sintetizador, guitarra, trompeta, violín, flauta, baterías, címbalo y otros tipos de instrumentos musicales. Algunas iglesias tienen coros o grupos de alabanza. Otras tienen a un solo líder de adoración.

Desafortunadamente, para muchas personas, la adoración pública es simplemente una rutina u obligación que se tiene que hacer y aguantar, en vez de ser una experiencia inspirante. Alrededor de todo el mundo, las iglesias que crecen y se multiplican son en las cuales la gente quiere asistir al servicio de adoración porque le ayuda a tener un encuentro significativo con Dios y Su gente. Poco crecimiento sucede cuando la gente asiste a servicios de adoración por obligación o porque están haciendo un favor para Dios.

El servicio congregacional de adoración es un tiempo cuando todos los miembros de la iglesia se reúnen para adorar a Dios. Conforme su nueva iglesia comienza a tener servicios congregacionales de adoración, es importante comprender la función de la adoración y luego poder escoger las formas relevantes de adoración que cumplen con esas funciones y llevan a la gente hacia un encuentro con el Dios viviente. (Referirse a la lección 3 de la Iglesia, “Forma y función” en manual uno.)

Alrededor de todo el mundo, las iglesias que crecen y se multiplican son en las cuales la gente quiere asistir al servicio de adoración porque le ayuda a tener un encuentro significativo con Dios y Su gente.

Una filosofía de adoración le ayudará a preparar tiempos de adoración significativos que realmente honran a Dios.

Es importante desarrollar una filosofía de adoración que dirige la planeación y preparación de sus servicios de adoración. Una filosofía de adoración simplemente es una declaración del por qué y cómo su iglesia o grupo celular planea conducir la adoración. Se debe basar en principios bíblicos e incluir las funciones bíblicas importantes que se relacionan con la adoración. Servirá como guía para ayudarle a preparar tiempos de adoración significativos que realmente honran a Dios. También le ayudará a no simplemente copiar las tradiciones pasadas que pueden ser anticuadas y sin inspiración.

I. LA FUNCION DE ADORACIÓN

La adoración congregacional celebra la centralidad de Dios en la vida de la iglesia. Dios es digno de ser alabado. Él controla el universo. Él tiene un amor puro para con Su creación y Sus criaturas. El también nos ha llamado ser parte de Su familia aquí en la tierra. Todas estas cosas son razón suficiente para gran gozo y celebración. La adoración, pues, es nuestro reconocimiento gozoso de la superioridad absoluta y la bondad moral de Dios. En la adoración usamos todo nuestro ser—la mente, voluntad, emociones y cuerpo—para transmitir una parte de ese gozo profundo que no se puede expresar en términos de una conversación ordinaria pero puede ser comprendido por la parte espiritual de nosotros.

A. Alabar y agradecer a Dios

Por todas las Escrituras, la gente de Dios es mandada a dar alabanzas y agradecimiento a Dios. También vemos varios ejemplos de personajes bíblicos dando honor a su Creador, desde Abraham en el libro de Génesis hasta el apóstol Juan en la isla de Patmos. Varios términos diferentes fueron usados en los idiomas Hebreo y Griego para describir la alabanza a Dios. Al analizar algunos de estos términos podemos tener un panorama más detallado de la esencia, sustancia y naturaleza de la adoración.

1. Términos Hebreos

- *halal* y *tehillah*— *Halal* es la palabra usada más frecuentemente en el Antiguo Testamento para alabar. Ocurre más de 88 veces. Su significado principal es “producir un sonido claro”. También significa “jactarse, celebrarse, hablar con entusiasmo, gloriarse en...” La alabanza verdadera debe tener un sonido claro y distinto. No debe haber confusión en cuanto a lo que se pretende hacer. *Tehillah* (derivado de *halal*) enfatiza el canto. Entonamos una canción clara de alabanza a Dios. A veces los cantos y los himnos de adoración son ocultos y abstractos. Las canciones de adoración deben contener alabanzas claras a Dios (2Cron 20:21-22^a, Sal 71:8; 107:32).
- *zamar*—el significado es “tocar las cuerdas”. También tiene el sentido de “cantar alabanza acompañado de instrumentos musicales” (Sal 9:2;33:2;149:3).
- *yadah* y *todah*—venerar o adorar con las manos extendidas. Dar alabanza o agradecimiento. Adorar con las manos extendidas. (1Cron 16:8, Sal 97:12;99:3).
- *shacah*—agacharse, postrarse físicamente en homenaje ante una persona digna de honor (Gen 23:12, Is 60:14^a, Sal 29:2b).

2. Términos Griegos

- *proskuneo*—caerse y besar los pies de alguien digno de honor (Mt 2:11, 1Cor 14:25, Ap 19:4).
- *aineo* y *epaineo*—loar o adorar a Dios (Lc 19:37, Hech 2:47, Ap 19:5).
- *eucharisteo*—dar gracias a Dios, expresar gratitud (Lc 17:16, 1Tes 5:18, Ap 7:12;11:17).
- *humneo*—cantar un himno (Mt 26:30).
- *psallo*—tocar un instrumento y cantar (Ef 5:19, Sant 5:13).
- *doxazo*—glorificar (Jn 17:1b, 1Cor 6:20b, Mat 9:8).
- *eulogeo*—bendecir y adorar (Mat 5:44, Mc 10:16, Lc 24:53).

Estas palabras Hebreas y Griegas demuestran que la adoración verdadera es una actividad honesta del corazón y se dirige al Señor por Su alabanza y honor. También es claro que hay (debe haber) una variedad en la alabanza—en la música, instrumentos y otras formas.

B. Servir a Dios

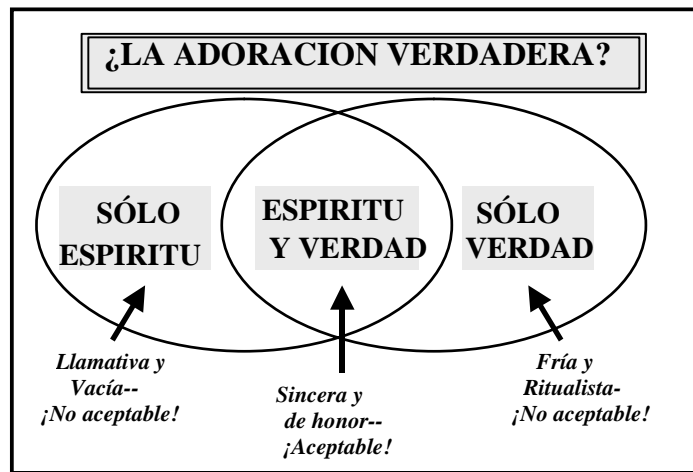
La adoración verdadera es imposible sin la entrega total de la vida de uno a Dios y el vivir dentro de esa entrega en hechos de servicio y ministerio. Términos claves utilizados para describir esta función de adoración en la Biblia son:

- *Abad* (Hebreo)—trabajar para Dios; servir a Dios; ser obediente a Sus mandatos (Ex 7:16, Dt 10:12, 1Sa 7:3, 2Cr 33:16, Sal 100:2).
- *Latreuo* (Griego)—adorar o servir a Dios (Mt 4:10, Hech 27:23, Ap 7:15).
- *Latreia* (Griego)—servir a Dios; quedarse ante Dios (Ro 9:4b; 12:1).

C. La perspectiva de Jesús sobre la adoración

En su conversación con la mujer samaritana (Juan 4), Jesús reveló otra verdad acerca de la adoración de Dios. Él dijo que Dios no está tan interesado acerca de *dónde* le adoramos (lugar), sino *cómo* le adoramos (actitud)—*en espíritu y en verdad*. El *cómo* a que se refería Jesús no eran las formas de adoración. Él estaba señalando la importancia de la participación de nuestras emociones y el intelecto en el proceso, en vez de depender de un lugar o rutina como era costumbre de los Samaritanos y Judíos en aquel día.

Figura 15.1- La adoración verdadera



La única adoración aceptable debe incluir ambos componentes. Si adoramos solamente en espíritu, corremos el riesgo de adorar un ídolo o una falsificación del único y verdadero Dios porque no lo conocemos. Esto no agrada a Dios. Por otra parte, si adoramos solamente en verdad, nuestra adoración se vuelve fría y carece de un sentido de amor e intimidad con Dios. Este tipo de adoración tampoco le agrada. *Al contrario, Dios quiere que nosotros comprendamos la verdad con nuestras mentes y adorarle con un sentimiento desde lo profundo de nuestros corazones.*

Dios quiere que nosotros comprendamos la verdad con nuestras mentes y adorarle con un sentimiento desde lo profundo de nuestros corazones.

D. Componentes de servicios congregacionales de adoración

Durante toda la historia de la Iglesia, los servicios congregacionales de adoración de las iglesias locales han expresado la adoración bíblica a través de los siguientes componentes:

- Canciones, himnos y música—cantando la Palabra, y canciones de celebración, adoración y agradecimiento (enfocar nuestras emociones y ser sobre Dios).
- Sermones—la predicación de la Palabra (enfoca nuestro servicio en Dios al llamarnos a obedecerle).
- Lecturas Bíblicas—la lectura pública de la Palabra de Dios (enfoca nuestra mente en Dios al sumergirla en la verdad).
- Oraciones—una comunicación con Dios (oraciones de adoración, confesión, intercesión).

- Ordenanzas—la Cena del Señor, Bautismo
- Diezmos y ofrendas—el dar las posesiones materiales al Señor
- Eventos especiales—la música especial, la poesía, dramas, el compartir testimonios, etc.

Las formas de estos componentes varían grandemente de iglesia a iglesia, según la tradición denominacional y la cultura local. Por ejemplo, algunas iglesias celebran la Cena del Señor semanalmente; otras la celebran el primer domingo de cada mes. Algunas iglesias se reúnen los domingos por la mañana para una adoración congregacional; otras se reúnen cada noche o dos veces al año. La música de adoración varía ampliamente. El determinar las formas apropiadas para la adoración congregacional se discute a continuación.

II. COMO DETERMINAR LAS FORMAS APROPIADAS DE ADORACIÓN

Así como mencionamos al principio de esta lección y hemos visto por todas las Escrituras, hay una variedad de formas de adoración. ¿Cuáles factores debe considerar al planear sus servicios congregacionales de adoración? Es un asunto importante para usted y su nuevo liderazgo en la iglesia a contemplar. Las formas que ustedes escogen para la adoración variarán ampliamente de un área geográfica o cultura a otra. Aun en la misma ciudad, personas de diferentes edades, educación, trasfondos culturales y denominacionales expresarán su adoración congregacional a Dios de maneras diferentes. Las formas de adoración deben permitir a la gente expresar los hechos de su fe en Dios(verdad) y las emociones y sentimientos de su relación al Señor(espíritu).

Aun en la misma ciudad, personas de diferentes edades, educación, trasfondos culturales y denominacionales expresarán su adoración congregacional a Dios de maneras diferentes.

Las formas deben permitir a las personas a acercarse más a Dios. La clave, pues, al planear un servicio de adoración, es averiguar cómo la gente en su zona indicada expresan el amor, gozo, confianza y una relación profunda más naturalmente. Estas son las señales de la adoración verdadera. La adoración nunca debe ser afectada, fría ni expresada en alguna manera que sea contraria a la naturaleza y sentimientos del creyente. Debe expresar nuestros sentimientos para el Señor y nuestros pensamientos hacia El de una manera honesta y clara.

III. LA ADORACIÓN CONGREGACIONAL Y LA PLANTACIÓN DE IGLESIAS

Como hemos visto antes en estos materiales, uno de los propósitos de la Iglesia es exaltar al Señor. Por eso, la adoración congregacional es una función importante en la Iglesia. La adoración pública es más que simplemente la adoración privada hecha en público. El Antiguo Testamento, particularmente los Salmos, está lleno de ejemplos de la gente de Dios adorándole juntos. En el Nuevo Testamento, muchos de los problemas dirigidos en las epístolas eran relacionados con la práctica de la adoración congregacional (Ej. 1 y 2 Corintios). Los creyentes son amonestados a no dejar de congregarse (Heb 10:25). La adoración congregacional no es entretenimiento. *Los miembros de la congregación no son la audiencia—son los participantes.* Algunas iglesias cometen el error de tratar los servicios de adoración como si fueran obras de teatro realizados por especialistas. La congregación es la “audiencia” y el líder de la adoración y el pastor son los “actores en el foro”. La congregación entera es parte de la adoración congregacional.

Dios es la audiencia de la adoración.

La adoración congregacional glorifica a Dios, provee un foro para demostrar la unidad en el Cuerpo de Cristo (Jn 17, Hechos 2), y fortalece el Cuerpo de Cristo por medio del ejercicio de los dones espirituales (1Co 12:7, Ef 4:12,13). Es un testimonio al mundo de la presencia de Dios en medio de Su gente. Aunque el asistir a servicios de adoración no es el medio principal del evangelismo, Dios utiliza la adoración congregacional como un medio de llamar a gente pecaminosa hacia Él. Sin embargo, esta adoración tiene que ser honesta, sincera y no simplemente una rutina o rito.

La calidad de los servicios de adoración parece tener un impacto sobre el crecimiento de la iglesia. Entre 1994 y 1996 el Instituto del Desarrollo de Iglesias en Alemania emprendió un estudio mundial de las características de las iglesias que crecen (*El Desarrollo Natural de Iglesias*, 1996). Ellos encuestaron a más de 1000 iglesias en 32 países en los cinco continentes. Uno de los resultados del estudio mostró que una característica clave de las iglesias que crecen eran servicios de adoración inspirantes y gozosos. Los participantes en estas iglesias anticiparon asistir a los servicios porque en ellos tenían un encuentro significativo con Dios y Su gente y eran animados y edificados en su fe. Salían de los servicios deseando ser más obedientes a Dios, para amarle y servirle más profundamente y compartirle con otros.

Los resultados del estudio mostraron que una característica clave de las iglesias que crecen eran servicios de adoración inspirantes y gozosos.

CONCLUSIÓN

La adoración congregacional de Dios es una de las funciones principales de la Iglesia. Dios es digno de ser adorado. Jesús declaró que los adoradores verdaderos adoran a Dios en espíritu y en verdad. Por toda la historia de la iglesia, conforme los creyentes se han reunido congregacionalmente, ciertos componentes de servicios de adoración se han desarrollado para poder adorar a Dios “en espíritu y en verdad”. Estos componentes incluyen cantar y la música, oración, lecturas bíblicas, predicaciones, sacramentos, y eventos especiales. Estos componentes se pueden expresar en una gran variedad de formas apropiadas, dependiendo de las tradiciones denominacionales y prácticas culturales. La evidencia empírica muestra que los servicios inspirantes de adoración son una característica de iglesias que crecen.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- ¿Por qué es importante para la gente de Dios reunirse para adorar? ¿Cuál es el propósito de la adoración congregacional? _____
- ¿Cuáles son algunas de las razones que una adoración “inspirante” puede contribuir al crecimiento de la iglesia? ¿Cuáles son los elementos de un servicio de adoración “inspirante”? _____
- ¿Qué significa adorar al Señor en “la hermosura de la santidad”? (1Cr 16:29) _____
- Según su iglesia o denominación, ¿son formas o funciones de adoración el arrodillarse e inclinarse? (Sal 95:6). Si es forma, ¿cuál es la función? _____
- Según su iglesia o denominación, ¿es forma o función el levantar las manos en la adoración? (1Ti 2:8). Si es forma, ¿cuál es la función? _____

PLAN DE ACCION

- Haga un estudio inductivo de la adoración en Apocalipsis 4:8-11 y 5:9-14. No olvide contestar las preguntas “¿quién?”, “¿qué?”, “¿cuándo?”, “¿dónde?”, “¿en qué?”, y “¿cómo?”.
- Haga una lista de observaciones acerca de las maneras en que las personas en su área expresan el amor, gozo y relación profunda más naturalmente.
- Considere su nueva iglesia. ¿Cuáles de estas formas son apropiadas para expresar la adoración de Dios en sus servicios de adoración? ¿Cuáles son las formas en su tradición denominacional que también podrían ser apropiadas? ¿Cuáles podrían ser inapropiadas para la gente en su área? Comparta sus hallazgos con su entrenador o mentor.

BIBLIOGRAFÍA

- Robinson, Martin and David Spriggs. *Church Planting: The Training Manual*. Oxford, England: Lynx Communications, 1995.
- Rowlands, Gerald. *Build My Church! (Volume Two)*. Singapore: I.C.M. Publications, 1995.
- Schwartz, Christian A. *Natural Church Development*. Emmelsbüll, Germany: C&P Verlags-GmbH, 1996. (Note this book is available in Croatian, French, German, English, Portuguese, Russian and Spanish. www.CundP.de/international).

LA IGLESIA
LECCIÓN **17**

Como dirigir la adoración congregacional

PLANEANDO Y PREPARANDO EL SERVICIO DE ADORACION

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es equipar al estudiante para facilitar la adoración en una iglesia local.

➤ Puntos principales

- La adoración es importante y se debe planear.
- Un servicio de adoración debe seguir un tema.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender los componentes de un servicio de adoración y el rol de líder de adoración en la iglesia local.
- Saber como dirigir la adoración eficazmente.
- Poder dirigir un servicio de adoración en una iglesia recién plantada.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección debe ser principalmente una plática abierta. Invite a los estudiantes con experiencia en la dirección de adoración a compartir cómo ellos dirigen la adoración. Si es posible, invite a líderes de adoración de experiencia desde fuera del entrenamiento a venir y compartir con los estudiantes cómo ellos trabajan junto con los pastores en sus iglesias y cómo ellos planean y se preparan para los servicios de adoración.

Divida a los estudiantes en grupos pequeños para hacer el ejercicio de planear un servicio de adoración. Luego, invite a los grupos a compartir sus planes con el grupo entero.

INTRODUCCIÓN

Uno de los propósitos principales de la iglesia local es exaltar al Señor. La adoración congregacional es exigida y modelada por la gente de Dios en la Biblia. Es un testimonio al mundo de la realidad de Dios en medio de nosotros. La lección previa discutió la función de la adoración, los componentes de un servicio de adoración y cómo determinar las formas apropiadas de la adoración.

Esta lección trata acerca del rol del líder de adoración, las cualidades de este líder, pautas para la dirección de un servicio de adoración y como planear y preparar un servicio de adoración.

I. EL ROL DEL LIDER DE ADORACIÓN

El rol del líder de adoración es trabajar con el liderazgo de la iglesia al planear el servicio de adoración. Además, el líder es responsable de la dirección actual del servicio de adoración. Esto incluye dirigir o llamar a las personas para dirigir los diferentes componentes del servicio, como por ejemplo cantar o tocar música, orar, recoger los diezmos y ofrendas, predicar, dirigir la Cena del Señor, etc.

En algunas iglesias el líder de adoración y el pastor son la misma persona. En otras iglesias el líder de adoración es un miembro del equipo de liderazgo de la iglesia y trabaja de cerca con el pastor al planear y preparar los servicios congregacionales de adoración. En este caso, el pastor normalmente prepara y dirige el sermón y la Cena del Señor, y el líder de adoración muchas veces prepara y dirige los otros componentes (canciones, oración, ofrenda, eventos especiales, etc.). Cuando la misma persona lo hace todo, entonces el pastor es el responsable por todos los componentes del servicio de adoración. Esto funciona bien en las iglesias chicas, pero conforme la iglesia crece es probable que Dios haya puesto a líderes con dones de dirigir la adoración dentro de la iglesia y el pastor sería sabio al compartir el liderazgo con estas personas. Esto previene que el pastor llegue a estar sobrecargado y también provee una oportunidad para que se desarrolle el liderazgo dentro de la iglesia.

El mismo principio se aplica en las iglesias recién plantadas. El sembrador de iglesias puede escoger dirigir la adoración por un tiempo, pero tan pronto como se identifica a individuos capaces, ellos deben ser entrenados y lanzados a este ministerio. De esta manera, también, los miembros de la iglesia comienzan a tener un sentido de pertenencia en cuanto a las responsabilidades de esa iglesia nueva.

II. LAS CUALIDADES DE UN LÍDER DE ADORACIÓN

Los líderes de adoración deben cumplir con las características espirituales de cualquier líder reconocido en la iglesia (Ej. maestro de escuela dominical, líder de grupo celular, etc.); de hecho, algunas iglesias requieren que sus líderes de adoración cumplan con los requisitos de un anciano. Los líderes de adoración necesitan estar conscientes del elemento dramático que ellos hacen. Su propósito es dirigir la adoración de tal forma que no llame la atención a ellos mismos sino a Dios. Deben ser personas que dirigen a la congregación hacia Dios en vez de ellos mismos.

Además del requisito espiritual de un líder reconocido en la iglesia, algunas otras cualidades de buenos líderes de adoración incluyen las siguientes:

A. Un adorador

Una persona llamada a dirigir a otros en la adoración debe contar con destrezas y ser adepta en la adoración de Dios. Es imposible dirigir a otros a menos que el líder ya haya aprendido los requerimientos y destrezas de la adoración. Esta persona debe mantener una buena vida de adoración en lo personal.

B. Habilidad musical

Un buen líder de adoración debe tener habilidad en el área de la música. Principalmente necesitan tener destrezas en la dirección de otros al usar la música—dirigiendo los cantos y los instrumentos, el uso de música de fondo, etc. En el Antiguo Testamento, músicos talentosos dirigían a la gente en una adoración congregacional a Dios (1Cron 15:16-21).

C. Sensibilidad espiritual

Un buen líder de adoración ha desarrollado una sensibilidad a la dirección del Espíritu Santo. La adoración debe ser dirigida por el Espíritu Santo. El líder de adoración necesita poder discernir la dirección del Espíritu Santo y luego dirigir la adoración conforme a esa dirección.

D. Humildad genuina

Un buen líder siempre intentará “escondarse detrás de Cristo”. El debe ser capaz de controlar sus pensamientos, sentimientos y emociones personales para que no interrumpan la reunión. Nada arruina el ambiente espiritual de un servicio de adoración más rápidamente que un líder egoísta que busca lucirse en la reunión. El líder siempre debe intentar enfocar la atención de los adoradores en Dios.

E. Habilidad para dirigir a otros en adoración

Los buenos líderes evitan el “perderse en la adoración”. Un ejemplo común de esto es un líder de adoración que cierra sus ojos y parece olvidar lo que está pasando alrededor de él. El líder tiene que estar consciente de lo que está sucediendo en la congregación y procurar animar a la congregación entera a participar en el servicio. Es posible estar plenamente involucrado en la adoración y todavía estar consciente y sensible a la gente. El líder debe tener una sensibilidad al Espíritu Santo y, al mismo tiempo, ejercer una influencia sutil en el servicio.

III. PAUTAS PARA LA DIRECCIÓN DE LA ADORACIÓN

Una adoración profunda y significativa requiere dones, sensibilidad al Espíritu Santo y experiencia. Sin duda, la forma de su servicio de adoración será influida por su propia tradición denominacional y sus propias experiencias previas. Sin embargo, hay algunas pautas básicas que pueden ayudar a cualquier servicio de adoración a ser una experiencia que acerca a los creyentes a Dios y agradecerle a Él.

A. Tema

El servicio será fortalecido en gran manera si se escoge un tema básico en que se reflejarán todos los componentes del servicio—la música, el sermón, la oración, etc. Un servicio de adoración que se lleva a cabo al azar carecerá de poder y logrará menos que uno que

El servicio será fortalecido en gran manera si se escoge un tema básico en que se reflejarán todos los componentes del servicio—la música, el sermón, la oración, etc.

está planeado a enfocarse en un tema particular. A menudo la actitud “dejemos que el Espíritu guíe” es una excusa para no hacer el esfuerzo de prepararnos antes de tiempo—y el servicio sufre como resultado.

B. Transiciones

Las conexiones entre los componentes del servicio son importantes. Una frase sensible que intenta a guiar a los pensamientos de la congregación puede ayudar a facilitar la transición de la participación al escuchar activamente, o de una reflexión a una acción. Un líder de adoración tiene que sentir lo que Dios está haciendo y posiblemente hacer cambios pequeños en el camino. Usar la música para ayudar a hacer la transición entre varios componentes de un servicio, es útil para el flujo del servicio también.

Por ejemplo, después de cantar varios himnos alegres de alabanza a Dios los músicos pueden tocar un interludio de música para ayudar a la congregación a cambiar desde un sentido de alabanzas victoriosas a un sentido de reflexión silenciosa en preparación para un tiempo de cantos más callados o la transición a la oración u otro componente de la adoración.

C. Secuencia de los componentes

¿Tiene sentido el flujo de componentes en el servicio de adoración? Por ejemplo, ¿debe el sermón preceder el tiempo de oración? ¿Se debe celebrar la Cena del Señor al comienzo, a la mitad o al final del servicio? ¿Hay un equilibrio entre estar sentados o en pie, entre el escuchar y el participar, etc.? Note que algunas tradiciones denominacionales cuentan con patrones de adoración que esencialmente dictan el orden del servicio de adoración.

D. Canciones y música

Tocar música y cantar son las formas principales de adoración que permiten a las personas adorar a Dios con sus emociones y sentimientos. Hay una gran variedad de música “sagrada”—tradicional y contemporánea. Algunas cosas a considerar al seleccionar la música para la adoración congregacional son:

1. *Facilidad para cantar*

Seleccione canciones que son fáciles cantar y relativamente fáciles aprender. Deben ser conocidas por el equipo de plantar iglesias. Al presentar nuevas canciones a la congregación, utilícelas en los siguientes servicios para que la congregación tenga el tiempo suficiente para aprenderlas también. Es mas, para un servicio de adoración, presente no más de una o dos canciones nuevas. Es difícil para la gente adorar a Dios si está distraída con música desconocida. Disponga de las palabras de las canciones en himnarios o copias fotostáticas o despléguelas en un retroproyector. Esto ayuda a la gente a participar en el servicio de adoración.

2. *Variedad*

Trate de incluir una combinación de canciones y música contemporánea y tradicional, si es posible. Cuando una de las denominaciones más grandes en Estonia revisó su himnario en 1990, el comité buscó incorporar los mejores himnos tradicionales tanto como himnos contemporáneos que habían llegado a ser parte de la adoración congregacional de las iglesias bautistas recién plantadas. Esto ha ayudado a llenar un vacío entre las diferencias de estilo de adoración entre las iglesias viejas y tradicionales y las iglesias nuevas.

3. *Sentimiento*

Procure tener una variedad de sentimientos en los himnos. Una canción de celebración para abrir y una canción de triunfo para cerrar se pueden variar con otros himnos más reflexivos durante el resto del servicio. La música instrumental se puede emplear muy eficazmente para hacer la transición de celebración a contemplación y luego otra vez a la celebración. Esto ayuda a que el servicio no parezca discontinuo o interrumpido.

4. *Instrumentos musicales*

Se usaban instrumentos musicales frecuentemente en las Escrituras para expresar alabanza y adoración al Señor. Los instrumentos musicales que vemos en el Antiguo Testamento (arpa, trompeta, lira, etc.) eran instrumentos comunes para la gente de esos días. No hay nada sagrado acerca de un órgano, piano ni guitarra. A una iglesia pequeña en Bosnia-Herzegovina le fueron dados seis órganos por

Los instrumentos musicales que vemos en el Antiguo Testamento eran instrumentos comunes a la gente de esos días.

iglesias en el occidente, quienes pensaban que esta iglesia debía que tener un órgano para poder adorar al Señor “apropiadamente”. Desafortunadamente, nadie toca el órgano, y por eso se guardan en el sótano, coleccionando polvo. El órgano no es un instrumento común en esa área y por eso no es utilizado por los creyentes en su adoración. Los músicos que están involucrados en la adoración deben “tocar con destreza” sus propios instrumentos (Sal 33:3). ¿Quién en su congregación tiene habilidad musical? ¿Cuáles instrumentos son más comunes para las personas en su área indicada?

El enfoque de la música no se debe basar en la habilidad y talento de los músicos, sino en la grandeza y majestad de Dios. Toda la música en el servicio de adoración debe funcionar para acercar a la gente a Dios.

E. Equipo técnico

¿Está conectado y funcionando el equipo que se va a utilizar durante el servicio de adoración? Hay que tomar el tiempo para llegar temprano al servicio para asegurarse que el equipo esté funcionando correctamente. Un equipo que no funciona bien puede ser un estorbo para que la gente participe en la adoración y a menudo distrae la atención de la gente en Dios.

F. Ensayo

La idea de ensayar para la adoración es algo que a veces produce un mal sabor en las bocas de algunos. Sin embargo, la adoración es una ofrenda a Dios, y debemos estar dispuestos a dar lo mejor a Dios en la adoración congregacional. También, la música, drama, testimonios bien ensayados actualmente permiten a las personas adorar a Dios más eficazmente. La atención de la gente no se distrae por encontrar las palabras correctas ni una música mal tocada. Además, los ensayos ayudan a evaluar la secuencia del servicio y asegurar que los diferentes componentes del servicio encajen de manera significativa. La práctica permite que el líder de adoración se enfoque en la dirección del Espíritu Santo durante el servicio en vez de tener que concentrarse en la música.

G. Preparación en oración

Antes del servicio, el líder de adoración, el líder de la iglesia y otros que participan en el servicio de adoración se deben reunir para orar. Deben encomendar el servicio al Señor, pedir que Él lo bendiga, y que el Espíritu Santo dirija el servicio. Ore por la salvación de los no creyentes que pueden asistir, que sus corazones estén abiertos al arrepentimiento y la fe en Cristo. Ore por los creyentes, que se acerquen a Cristo. Ore porque el Señor proteja el tiempo de adoración contra cualquier ataque del maligno.

IV. EJERCICIO- PLANEANDO UN SERVICIO DE ADORACIÓN

Los siguientes pasos se pueden utilizar para ayudarle a adquirir experiencia de planear un servicio de adoración con su equipo de plantar iglesias. En su clase de entrenamiento, dividanse en grupos pequeños. Comenten sobre cada uno de los siguientes pasos y usen la hoja de planeación a continuación para planear el servicio. Comparta su plan de servicio con los otros grupos.

A. Paso 1: Escoger un tema

¿Cuál será el tema del servicio de adoración? Muchas veces la idea principal del sermón satisface esta necesidad. Por ejemplo, en las lecciones sobre la predicación en este entrenamiento usted preparó un sermón sobre el pasaje de Efesios 5:15-21. La idea principal de este pasaje es: “Dios quiere que seamos llenos del Espíritu porque es sabio y resulta en una vida gozosa.” El tema entonces para el servicio de adoración podría ser: “Ser llenos del Espíritu”. Si es un día especial, tal como la Pascua, Navidad, etc. Entonces su tema probablemente giraría alrededor de ese tema.

B. Paso 2: Seleccionar canciones / música y eventos especiales

¿Cuáles canciones e himnos usará en el servicio? Seleccione las canciones que se relacionan con el tema y que sean tanto contemporáneas y tradicionales. También, esté seguro que el tiempo de la música sea variado—reflejando la celebración y la contemplación. ¿Tendrá música especial, como un solo vocal o instrumental? ¿Habrán un drama que ilustra un aspecto del sermón? ¿Tendrán testimonios? Asegúrese que los testimonios que escoge se relacionen con el tema.

C. Paso 3: Planear la secuencia del servicio

Planee un punto definido de comienzo y cierre. Incluya cada aspecto del servicio de adoración—canciones, sermón, eventos especiales, oración, lectura bíblica, etc. La figura 17.1 contiene un ejemplo de una hoja de planeación que usted puede utilizar o modificar para planear la secuencia

del servicio. Esta hoja de planeamiento se puede emplear por el líder de adoración y pastor como una referencia para servicios futuros.

D. Paso 4: Hacer una lista del equipo necesario

Haga una lista de todo el equipo técnico que necesitará para el servicio, como el retroproyector, acetatos de las canciones, himnarios, micrófonos, cualquier equipo especial para un drama, etc. Determine quien será responsable para juntar y alistar el equipo antes y durante el servicio.

E. Paso 5: Determinar las fechas y horas de los ensayos

Decida cuando ensayarán el servicio de adoración. Asegúrese de que todos los participantes estén notificados y que pueden asistir a los ensayos.

F. Paso 6: Tomar tiempo para orar por el servicio de adoración

Pida al Señor dirigir y guiar el servicio de adoración. Ore que los corazones de la gente estén preparados para adorar al Señor. Ore por los no creyentes que asisten, que sus corazones estén abiertos al Señor. Algunas iglesias tienen equipos de oración que oran por el servicio mientras se lleva a cabo. Otras iglesias cuentan con equipos de oración que llegan temprano al templo, tomando tiempo para orar por el servicio y silenciosamente orar por las personas que van entrando al lugar de adoración.

G. Paso 7: Evaluar el servicio de adoración

Después del servicio, tome tiempo para evaluarlo. ¿Cómo estuvo el flujo y el ambiente de adoración? ¿Qué se debe cambiar? ¿Qué se debe repetir? ¿Se reunió Dios con su congregación de una manera especial? ¿Fueron tocadas algunas personas en particular durante el servicio? ¿Alguien se arrepintió? Incorpore lo que aprendió de su evaluación en los futuros servicios de adoración.

Figura 17.1- Ejemplo de una hoja de planeación de adoración

HOJA DE PLANEACIÓN PARA EL SERVICIO DE ADORACIÓN

Orden en el servicio de adoración

Fecha: _____

Nombre de iglesia: _____

Tiempo	Actividad de adoración	Persona responsable

CONCLUSIÓN

La adoración congregacional de Dios es una de las funciones principales y privilegios de la Iglesia. El dirigir la adoración es una tarea importante y no se debe tomar a la ligera. Los líderes de adoración con habilidad son un regalo de Dios para la Iglesia. Deben ser identificados, entrenados y lanzados al ministerio. La oración y la planeación de un servicio de adoración pueden aumentar la efectividad de la habilidad de la congregación de adorar a su Creador. Escoger un tema, determinar las canciones/música y los eventos especiales, y determinar la secuencia del servicio de adoración son aspectos importantes al crear un ambiente eficaz de adoración.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- ¿Hay formas de expresión que se utilizan con frecuencia en su cultura que se pueden incorporar en su servicio de adoración (Ej. poesía)? ¿Cómo podría usted usar los modos de expresión en un servicio de adoración? _____

- ¿Por qué es importante tomar el tiempo para planear un servicio de adoración? _____

- ¿Cuál debe ser el papel del pastor al planear un servicio de adoración? ¿Cuál debe ser el rol del líder de adoración? _____

- Describa la secuencia de un servicio de adoración que fue particularmente significativo para usted. ¿Cuáles elementos del servicio eran más efectivos? ¿Qué puede aprender de este servicio para ayudarle a planear servicios de adoración para su nueva iglesia? _____

PLAN DE ACCION

- Planee y prepare un servicio de adoración. Después del servicio, evalúe su efectividad. ¿Qué funcionó? ¿Qué necesita cambiar? Comparta estos resultados con su entrenador o mentor.
- Si es posible, visite otras iglesias en su zona indicada. Observe el servicio de adoración y note las formas de adoración. ¿Qué puede aprender de sus observaciones para aplicar a su propia iglesia?

BIBLIOGRAFÍA

- Robinson, Martin and David Spriggs. *Church Planting: The Training Manual*. Oxford, England: Lynx Communications, 1995.
- Rowlands, Gerald. *I Will Build My Church! (Volume Two)*. Singapore: I.C.M. Publications, 1995.

LA IGLESIA

LECCIÓN

18

La iglesia local y el cuerpo de Cristo

TRABAJANDO EN CONJUNTO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar a los participantes a aprender los principios para una cooperación y compañerismo eficaz con todo el Cuerpo de Cristo (otras iglesias, denominaciones, organizaciones paraeclesísticas, etc.).

➤ Puntos principales

- Los niveles de cooperación varían según la tarea a mano y las características de los grupos involucrados.
- Hay por lo menos diez cualidades de una asociación eficaz.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender cómo desarrollar los niveles eficaces de cooperación y compañerismo para diferentes metas ministeriales.
- Saber los principios de desarrollar asociaciones eficaces.
- Participar en el desarrollo de asociaciones para un ministerio de la plantación de iglesias más amplio.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Utilice una combinación de discurso e intercambio de ideas. Invite a los estudiantes a comentar sobre el asunto de círculos concéntricos de relaciones. ¿Realmente usamos este enfoque en nuestras vidas personales?

I. EL CASO PARA SER SOCIOS (ASOCIACIONES)

Hay dos razones apremiantes para que nos hagamos socios con otras iglesias y agencias en la región o el país donde estamos ministrando. Una es teológica y la otra es práctica.

A. El caso teológico

La razón teológica es la necesidad para la unidad en el Cuerpo de Cristo. Todas las personas que han sido nacidos de arriba han sido adoptadas a la familia de Dios (Jn 1:12,13). A esa familia también se le llama un cuerpo (Ef 4:3-6). Jesucristo oró por nuestra unidad para que el mundo crea que el Padre le había enviado (Jn 17:20-21). Ciertamente, el misterio del Evangelio es que Dios ha hecho a todos un solo hombre en Cristo, derrumbando las barreras que antes nos separaba (Ef 3:2-6; Gal 3:26-28). Las divisiones y la competencia entre los diferentes miembros de la Iglesia han sido un impedimento al avance del Evangelio, una ofensa hacia los no creyentes, y una afrenta a la unidad de los miembros de la Trinidad.

Si nosotros, con toda nuestra diversidad y distintivos, somos parte del Cuerpo de Cristo, debemos comenzar a actuar de tal forma. El mundo verá nuestra unidad y amor y será atraído a creer en Jesucristo.

B. El caso práctico

En países donde la población evangélica es menos del 2%, es altamente improbable que una sola denominación o agencia pueda cumplir la Gran Comisión en esa nación por sí sola. El llenar la nación con congregaciones de creyentes que testifican requerirá la participación de todos los hijos de Dios en la nación.

Además, si hacemos una investigación meticulosa, encontraremos que las diferentes agencias e iglesias cuentan con los recursos que todos necesitan. Algunas iglesias han publicado materiales útiles de discipulado. Otras han desarrollado programas de entrenamiento basados en la iglesia

local, y otras se han especializado en la adoración contemporánea. Algunas agencias se especializan en los medios de comunicación, otras en el trabajo con jóvenes, programas deportivos, la película Jesús, etc. Compartir estos recursos enriquece el cuerpo entero.

Si oramos juntos, investigamos juntos y compartimos nuestros recursos, podemos descubrir que el Señor ha hecho todo disponible para que podamos completar la tarea. Esto no quiere decir que las diferentes denominaciones necesitan convertirse en una o que deben plantar iglesias una para la otra. Pueden mantener sus distintivos y plantar iglesias que siguen sus tradiciones. Sin embargo, es posible para ellas hacerlo y a la vez cooperar con otros grupos con distintivos diferentes.

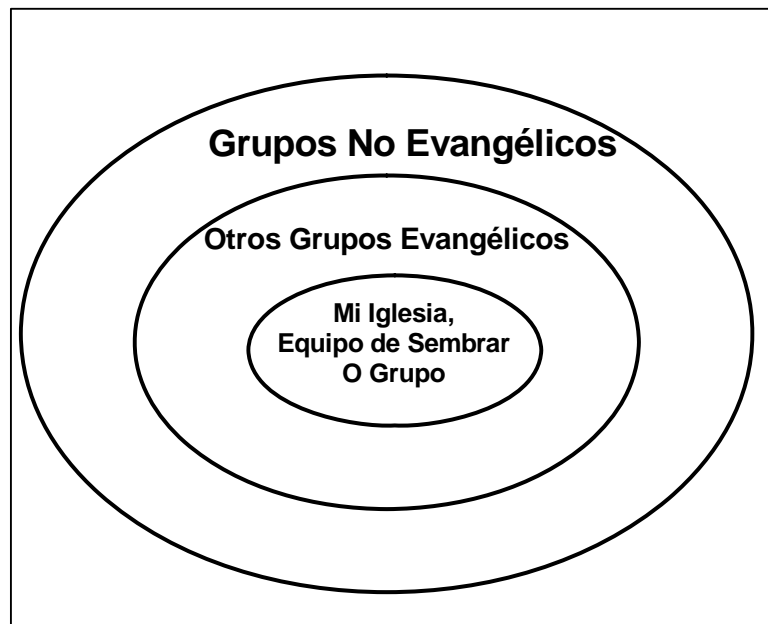
Un modelo práctico

Muchas personas han preguntado cómo es posible hacerse socio con otras iglesias o agencias que tienen diferentes distintivos sin que su propia iglesia o agencia pierda su identidad y comprometa sus doctrinas o tradiciones que valoran.

Considere el siguiente paradigma de círculos concéntricos en la figura 18.1. En el centro del círculo tenemos nuestra iglesia local, agencia o equipo de sembrar iglesias. Para pertenecer a este grupo, los miembros necesitan concordarse en los asuntos fundamentales para que haya armonía en la vida y el ministerio. Sin embargo, es posible cooperar con otras entidades evangélicas dentro de nuestra región en las áreas de investigación, oración, el compartir recursos y el entrenamiento para poder saturar la región con iglesias. Los diferentes grupos cooperan en ciertos niveles sin sacrificar sus propios distintivos y permitiendo a los otros grupos mantener los suyos.

También es posible cooperar con otros grupos no evangélicos en iniciativas que benefician a la nación. Un ejemplo sería cooperar con grupos no evangélicos al animar al gobierno local a pasar leyes que sostengan principios y valores bíblicos. Otro ejemplo podría ser cooperar para proveer ayuda a las víctimas de desastres.

Figura 18.1- Círculos concéntricos de relaciones



C. Estudio de caso de asociaciones

Los sembradores de iglesias de diferentes denominaciones en Rumania establecen iglesias para sus propias denominaciones. Sin embargo, cooperan de manera interdenominacional en las siguientes áreas:

- Oración
- Investigación
- Entrenamiento de sembradores de iglesias
- Estrategias locales

Cada denominación mantiene sus distintivos pero se beneficia de la asociación al compartir ideas y recursos (para el entrenamiento, eventos evangelísticos, etc.). Todas las denominaciones experimentan un mayor crecimiento y multiplicación como resultado de trabajar como socios.

II. NIVELES DE COMPROMISO EN UNA ASOCIACIÓN

Existen diferentes niveles posibles de cooperación en una iniciativa para plantar iglesias por saturación, y cada nivel sucesivo requiere un compromiso mayor de parte de los participantes. No hay uno que sea mejor que los otros. Cada nivel de cooperación es apropiado para una situación específica. De hecho, a menudo es mejor para dos socios potenciales iniciar en la etapa de consulta y, conforme crece el entendimiento y confianza, aumentar el nivel hacia una asociación. Puesto que las asociaciones se basan en las relaciones, si usted comienza en el nivel de asociación puede que no tengan las relaciones necesarias para sostener el movimiento durante los días difíciles que vendrán.

A. Nivel 1: Ignorancia (no cooperación)

En el primer nivel está la ignorancia, la cual es demasiado común. Muchos ministerios cristianos funcionan lado a lado en la misma ciudad sin darse cuenta que hay otros con la misma fe y visión que sirven en la misma zona. Las iniciativas de plantar iglesias se pueden duplicar en ciertas comunidades mientras otras se ignoran por completo. Conflictos innecesarios pueden ocurrir.

B. Nivel 2: Conciencia

Cuando diferentes iglesias o agencias en la misma área se dan cuenta que hay otras iglesias o agencias allí también y se reconocen como grupos cristianos legítimos. Un sentido de comunidad comienza a desarrollarse.

C. Nivel 3: Consulta

La consultación se lleva a cabo cuando los diferentes grupos en un área se reúnen ocasionalmente para informarse unos a otros acerca de sus actividades y planes para plantar iglesias y se comprometen a orar.

D. Nivel 4: Cooperación o redes

Cuando una organización permanente con fines de compartir información y de orar se establece. Los participantes concuerdan en cooperar en proyectos específicos con un plazo fijo de tiempo. Por ejemplo, esto podría ser un esfuerzo de investigación en toda la ciudad o un día de oración y ayuno enfocado a una zona sin iglesia.

E. Nivel 5: Colaboración o asociación

Si un grupo de iglesias o agencias decide cooperar para iniciar un programa de capacitación de sembradores de iglesias o un instituto Bíblico interdenominacional en el cual todos los grupos contribuirán, una asociación ya ha comenzado. Al compartir sus recursos, cada denominación verá más iglesias establecidas y un mayor avance para el Reino de Dios.

III. DIEZ CUALIDADES DE UNA ASOCIACIÓN EFICAZ

La figura 18.2 contiene una tabla que identifica 10 cualidades de las asociaciones eficaces. La confianza entre los socios es probablemente la cualidad más importante para las asociaciones eficaces. También, las asociaciones que no tienen una visión ni metas claras frecuentemente no duran. Las asociaciones que queremos son las que están comprometidas a ver regiones enteras saturadas con el testimonio de conjuntos de creyentes.

En su propia experiencia al trabajar en asociaciones, ¿cuáles cualidades eran las más difíciles lograr? Si usted experimentó el fracaso en una asociación, ¿cuáles cualidades faltaron, lo cual contribuyó al fracaso de la asociación?

Figura 18.2- Diez cualidades de asociaciones eficaces

10 CUALIDADES DE ASOCIACIONES EFICACES

1. Las asociaciones se edifican sobre la confianza, franqueza y preocupación mutua.

Las asociaciones son más que una coordinación, planeación, estrategias y tácticas.

2. Las asociaciones duraderas necesitan a un coordinador.

Es una persona que, por consenso de todos, le ha sido dado el rol de avivar la asociación y mantenerla funcionando.

3. Las asociaciones eficaces se inician para lograr una visión o tarea específica.

Las asociaciones exitosas se enfocan en el qué (objetivos) en vez del cómo (estructura). La forma siempre sigue a la función.

4. Las asociaciones eficaces comienzan identificando las necesidades de la gente a alcanzar.

No comienzan escribiendo una declaración teológica común. Basado en las necesidades de la gente, las prioridades del Reino, las barreras espirituales y los recursos disponibles, hay que concordarse en las prioridades realistas para acción y los recursos necesarios para hacerlo.

5. Las asociaciones son un proceso, no un evento.

El arranque, la exploración y las etapas formativas de una asociación muchas veces toman mucho tiempo. Aun una reunión exploratoria demasiado pronto puede matar la posibilidad de una asociación. A fin de cuentas, una confianza personal se requiere y eso toma mucho tiempo lograr.

6. Las asociaciones eficaces son aun más difíciles mantener que comenzar.

Asegurarse que la visión se mantenga viva, el enfoque claro, la comunicación buena y los resultados satisfactorios requiere una gran concentración y un compromiso a largo plazo.

7. Las asociaciones eficaces son constituidas por socios con identidades y visiones claras.

Todos los socios deben tener su propia declaración de misión bien definida y deben vivirla. De lo contrario nunca comprenderán cómo ellos “encajan” o contribuyen al gran cuadro, ni cómo se benefician del esfuerzo en conjunto.

8. Las asociaciones eficaces reconocen y aun celebran las diferencias de sus socios en cuanto a sus historias, visión y servicios.

Pero, a fin de cuentas, las asociaciones deben concentrarse en lo que tienen en común, tal como su visión, sus valores y sus objetivos ministeriales, en vez de sus diferencias.

9. Las asociaciones eficaces se mantienen enfocadas en sus metas y visiones principales.

No son distraídas por las demandas operacionales diarias. A menudo es fácil enfocarse en los “medios” en vez del “fin”.

10. Las asociaciones eficaces esperan problemas y hacen planes para vencerlos.

Hay que asegurarse de que un proceso se establece en la asociación para tratarse con los cambios, excepciones, desilusiones, compromisos no cumplidos y simplemente lo inesperado.

Nota: “Diez Cualidades” tomadas de un mensaje por Phil Butler de Interdev

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- ¿Cuáles son algunas maneras en que usted puede establecer relaciones y edificar una confianza con creyentes de otros grupos en su región? _____

- ¿Cuáles son algunas maneras específicas en las cuales los sembradores de iglesias de diferentes denominaciones en una ciudad pueden beneficiarse de una cooperación en la multiplicación de iglesias? _____

- ¿Cuál es la perspectiva de Dios en cuanto a la competencia entre los grupos cristianos evangélicos? _____

- ¿Cómo deben los evangélicos relacionarse con sus comunidades no evangélicas en su región, particularmente con las iglesias establecidas tales como la Católica Romana y la Ortodoxa? _____

PLAN DE ACCION

- Considere cuáles iglesias o agencias en su región encajan en su círculo interior, segundo y tercer círculo.
- Repase la investigación en su región y haga una lista de las iglesias o ministerios activos allí.
- Haga un contacto personal con los líderes de los grupos en el primer y segundo círculo y comience a establecer una relación con ellos. Comience preguntándoles su visión para la región.
- Considere el comienzo de una consultación, red o asociación enfocada en la saturación en su región con las iglesias.

BIBLIOGRAFÍA

- Butler, Phil. *Effective Partnerships*. Seattle, WA: INTERDEV, 1990.

LA IGLESIA
LECCIÓN **19**

El impacto histórico de la Iglesia en _____

LA HISTORIA DEL CRISTIANISMO EN SU PAIS

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar a los participantes a ganar una perspectiva histórica del rol de la Iglesia en su país. Para ayudar a los participantes a aprender de los triunfos y errores de la Iglesia en su país.

➤ Puntos principales

- [Varia de país en país]

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender cómo articular la historia básica de la Iglesia en su país y cómo ha impactado a la sociedad en general.
- Saber que Dios ha estado trabajando en este país durante mucho tiempo y aprender cómo cada generación de creyentes ha respondido al mandato de alcanzar a los perdidos para esa generación.
- Participar en el ministerio de plantar iglesias con una mayor apreciación por los esfuerzos de las generaciones previas de creyentes.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección es específica para un país. La intención es que se escriba por los individuos en cada país. El material que se encuentra aquí es un bosquejo recomendado para ayudar a guiar la investigación para esta lección. Limite la lección a 10 páginas.

Esta lección se debe impartir asignando la lectura del documento a los estudiantes y luego comentar sobre los puntos importantes del documento y las lecciones aprendidas que se pueden aplicar hoy día.

Deben tomar un tiempo al final de la lección para alabar y agradecer a Dios por el patrimonio Cristiano que Él les ha dado. Tomen tiempo para orar que la Iglesia de esta generación sea sal y luz a la gente que vive en el país y que la Iglesia tenga un impacto en el mundo.

Instrucciones para la redacción de esta lección

Esta lección sirve para ayudar a los sembradores de iglesias a ver que son una parte de un movimiento histórico de Dios en su país y para adquirir entendimiento y aliento de los esfuerzos pasados de plantar iglesias. Esta lección es un resumen de la historia de la Iglesia en un país dado y debe ser escrita por creyentes de ese país. Un bosquejo recomendado para el contenido de esta lección se provee abajo. Los medios visuales, tales como mapas que muestran el estado actual del Cristianismo en el país o el crecimiento histórico de la Iglesia, serían un recurso valioso para incluir en esta lección.

INTRODUCCIÓN

Declare el propósito de esta lección y el alcance de la lección.

I. LOS COMIENZOS DEL CRISTIANISMO

Describe cuándo el Cristianismo llegó por primera vez al país-- ¿de dónde? ¿por quién?

- ¿Cómo transformó la sociedad en general?
- Note si el Cristianismo tomó una forma institucional y llegó a ser la 'religión del estado'. ¿Cómo tenía un impacto sobre la expansión del Evangelio en el país?

- Identifique a algunos mártires o Cristianos claves.
- ¿Cuáles eran los obstáculos que los Cristianos enfrentaban? ¿Cómo los vencían?

II. EL CRECIMIENTO DEL CRISTIANISMO

Describa el crecimiento básico del Cristianismo desde el comienzo hasta el presente.

- Después de la entrada inicial del Evangelio al país, ¿cuáles otros movimientos Cristianos llegaron al país? ¿cuándo? ¿por quiénes? ¿cómo?
- ¿Qué impacto tenían sobre la sociedad en general y sobre el crecimiento del Cristianismo?
- Comente sobre los periodos significativos de la historia en los cuales la Iglesia sufrió persecución, vio gran crecimiento o cuando la Iglesia tenía un gran impacto sobre las reformas sociales o parecía que no tenía ningún impacto.
- Note cualquier énfasis que la Iglesia tenía sobre el enviar a misioneros a otros países, una carga por un grupo particular de gente, o ministerios sociales. ¿Cómo se lograron estas cosas?

III. EL ESTADO ACTUAL DEL CRISTIANISMO

Describa el estado actual de la Iglesia.

- ¿Qué está pasando en términos de crecimiento, nuevas denominaciones, etc.?
- ¿Cómo compara este impacto actual del Cristianismo en el país con el impacto de las religiones tradicionales en el país?
- ¿Qué tipo de impacto tiene la Iglesia en la sociedad?
- ¿Cuáles son los asuntos importantes que enfrenta la Iglesia en cuanto al avance del Evangelio?

CONCLUSIÓN

Identifique algunas lecciones claves aprendidas por la Iglesia durante su historia.

- ¿Cómo se pueden aplicar estas lecciones al mandato de la Iglesia de cumplir con la Gran Comisión en esta generación? _____

- ¿Cuáles son algunos alientos y advertencias para los sembradores de iglesias hoy día? _____

BIBLIOGRAFÍA / REFERENCIAS

Enliste los recursos que usó al escribir este documento. Además, enliste cualquier otra referencia de material que puede ser útil para información o estudio adicional sobre la historia del Cristianismo en este país.

CARÁCTER ESPIRITUAL

CARÁCTER
ESPIRITUAL

LECCIÓN 14

El ministerio de la reconciliación

RESOLVIENDO LOS CONFLICTOS

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es equipar a los cristianos para la tarea de enfrentarse a un conflicto con gracia y con confianza para que puedan resolverlo sin ofender a otros ni destruir las relaciones.

➤ Puntos principales

- El conflicto es normal y no tiene que causar división.
- La resolución de un conflicto es un asunto del Evangelio.
- El amor es la mayor necesidad para resolver un conflicto.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Entender cómo el Evangelio afecta las situaciones de conflicto.
- Saber cómo amar a la gente envuelta en las situaciones de conflicto.
- Participar en resolver un conflicto de una manera Bíblica y saludable.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Durante esta sesión veremos el conflicto según el contexto del Evangelio para que aprendamos una nueva manera de enfrentarlo. Esto puede engendrar mucha discusión y muchas preguntas. Es posible que los participantes quieran discutir cómo y cuándo uno debería separarse de otra persona por un conflicto no resuelto. Esta lección no habla de ese problema; más bien se trata de qué se puede hacer para resolver el conflicto.

Los conceptos de esta lección son ilustrados mejor con unos verdaderos ejemplos. Será mejor hablar sobre sus propias experiencias si es posible.

INTRODUCCION

Vivimos en un mundo imperfecto como pecadores redimidos. Las escrituras nos dicen que: "Porque no se justificará delante de ti ningún ser humano" (Salmos 143:2.) A lo sumo, somos imperfectos pasando por el proceso de ser transformados poco a poco a la imagen de Jesucristo (2Cor 3:18). En este proceso decimos y hacemos cosas (sin querer la mayoría del tiempo) que ofenden a otros. Los sentimientos son heridos y luego hay conflictos. En un mundo pecaminoso habrá conflictos pero si no tratamos de resolverlos acabaremos por destruirnos. Como les dice Pablo a los Gálatas, "*Pero si os mordéis y os coméis unos a otros, mirad que también no os consumáis unos a otros*".

Esta sesión trata de cómo manejar los conflictos entre individuos, generalmente por diferencias personales y no por un pecado obvio. Si el conflicto es el resultado de pecado, o si no se puede resolver entre las dos personas mismas, puede ser necesario que la iglesia intervenga. (Véase Lección 15 – Iglesia, La Disciplina en la Iglesia.)

Como sembrador de iglesias, es necesario que Ud. mantenga buenas relaciones. Aunque en esta sesión se trata de resolver los conflictos, naturalmente es mejor evitarlos si es posible. La primera parte del "pacto" en la Figura 15.1 nos da algunos pasos prácticos para evitar los conflictos.

¿Qué debemos hacer para que se lleven bien unos con otros y también con Dios? Como veremos en esta sesión, Dios nos ha dado la responsabilidad y el método de manejar los conflictos. Asegúrese que Ud. haga una aplicación personal con estas enseñanzas. Luego Ud. podrá ayudar a otros en el "ministerio de la reconciliación" (2Cor 5:18).

I. PENSAMIENTOS INICIALES SOBRE LA RESOLUCION DE CONFLICTOS

A. Por nuestra imperfección, no se pueden evitar los conflictos

Solo la persona perfecta podría pasar por esta vida sin conflicto alguno (Sant 3:2). Cada uno de nosotros podríamos relatar unas historias de conflicto que hemos tenido con otros. Aunque estamos de acuerdo teológicamente con Gálatas 5:24--"Pero los que son de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos"—la experiencia nos ha mostrado que no hemos llegado a una vida sin pecado. Así que, no nos debemos sorprender cuando surge un conflicto. Al mismo tiempo, no deberíamos aceptar con fatalismo que los conflictos sean una parte necesaria de la vida cristiana. Vamos a estudiar como Cristo quiere que resolvamos los conflictos y que nos reconciliemos unos con otros.

B. Lo difícil de la confrontación

Algunos conflictos se pueden resolver fácilmente confesando el error, pidiendo perdón a las otras personas y haciendo los cambios debidos. Otros conflictos puedan requerir una confrontación. ¿En qué piensa cuando escucha la palabra "confrontación"? Normalmente pensamos en algo "negativo". Las siguientes suposiciones sobre la confrontación realmente no son la verdad, pero impiden que la gente trate abiertamente con los otros.

1. La confrontación siempre hace daño.
2. Cuando está envuelto en una confrontación, lo más importante es ganar.
3. El poder siempre gana al final de un conflicto y de una confrontación.
4. La confrontación y el conflicto destruyen las relaciones.

Ninguna de las frases previas es cierta. Pero puesto que muchas veces pensamos que son ciertas, nos prohíben el tratar con problemas que tenemos de vez en cuando.

Cuando nosotros los Cristianos hablamos de la confrontación en el contexto de una resolución de conflicto, estamos hablando de ir a otra persona con quien tenemos un conflicto con una actitud de amor y con un deseo de reconciliación. Esto no significa que deberíamos andar por las ramas y evitar la raíz del problema. Deberíamos hablar la verdad el uno con el otro porque "todos somos miembros los unos de los otros" (Ef 4:25). No debemos permitir que ninguna "palabra corrompida salga de vuestra boca, sino la que sea buena para la necesaria edificación" (Ef 4:29).

C. Los resultados de evitar de resolver los conflictos

Rehusar tomar parte en la resolución de un conflicto en la iglesia, en casa, en el trabajo o con un amigo realmente puede ser dañoso. Es posible que le hayan enseñado que es mejor guardar silencio, pero cuando pasa eso, el odio crece por dentro de uno y comienza a "corroer como cáncer". En Efesios 4:26-27 nos aconseja: "no se ponga el sol sobre vuestro enojo". Si lo hacemos, "damos lugar al diablo".

EJEMPLO #1

Un hombre en su iglesia recién sembrada tiene unas costumbres bastante molestas. El pasa por la iglesia entera tratando de hacer amigos y establecer relaciones sin éxito. Con el tiempo, él se da cuenta de que no lo quieren y deja de participar en las cosas de la iglesia o decide asistir a otra iglesia.

EJEMPLO #2

Una mujer de una iglesia tiene un problema higiénico. Ella necesitaba hablar con alguien sobre esto. Cuando las personas de su iglesia por fin fueron a hablar con ella, fue una cosa difícil y había un riesgo en hacerlo. La mujer pudiera haber estado muy enojada y terriblemente avergonzada. Pero fue hecho con amor y ella pudo aceptarlo. El amor hizo que fueran a ella para ayudarla y no se separaron de ella.

Tome unos pocos minutos para explicar cómo usted confrontaría a la persona en los ejemplos arriba.

II. LA RESOLUCION DE LOS CONFLICTOS ES UN ASUNTO DEL EVANGELIO

A. El Evangelio nos libera para tratar con el conflicto

El Evangelio nos da rienda suelta para ir a otros para discutir las cosas que nos han afectado. Para experimentar completamente esa libertad, primero debemos entender nuestras propias debilidades y temores. Cuando entendemos las situaciones que nos han afectado, podemos enfrentar una confrontación sin ser amenazados.

Muchas personas usan los siguientes motivos para evitar conflictos. Cuando sabemos nuestros temores en cuanto a los conflictos, está claro como el Evangelio es el asunto verdadero.

- Temor de estar equivocado
- Temor de perder la batalla
- Temor de ser rechazado
- Temor de lo que pensarán los otros
- Temor de ser confrontado por el otro

¿Puede Ud. relacionarse con algunos de estos temores? Si puede, quizás el problema sea lo que Ud. piensa de sí mismo. Es posible que a la persona con los temores de arriba le encante ministrar, pero él o ella se preocupa más por su reputación o sus sentimientos personales. Sin embargo, si la persona piensa en el Evangelio, entonces él o ella entiende que Jesús es El que le da la justicia y la reputación. En tal caso, los temores de arriba realmente no son problemas. Nuestra seguridad y nuestra reputación están en Cristo. Estamos movidos por el deseo de ministrar y amar...no por el temor, ni por el castigo o una buena impresión. Las personas se sienten más seguras con otras que no se preocupan por su propia reputación. Comprender su posición en Cristo puede darle confianza para confrontar a otros abiertamente.

Entender su posición en Cristo puede darle la confianza para confrontar a otros abiertamente.

B. El Evangelio provee el modelo para resolver los conflictos

Al escribir a la iglesia que sembró en Efeso, Pablo describe el conflicto que había entre los judíos y los gentiles así como la reconciliación que está disponible en la cruz (Ef 2:11-16). El mismo carácter del Evangelio nos muestra como amarse el uno al otro aun durante un conflicto.

Cuando estamos en un conflicto con otra persona pensamos naturalmente, "Yo tengo razón y tu estás equivocado". Cuando pensamos así nos agarramos a nuestra propia justicia y demostramos que estamos ciegos en cuanto a nuestras imperfecciones y a nuestros pecados. No queremos admitir nuestras insuficiencias y la necesidad de ser perdonados.

La actitud de "yo tengo razón y tu no" contrasta con el mensaje del Evangelio que provee un ejemplo diferente para resolver los conflictos. Para resolver el conflicto extremo entre el hombre y su Creador, Jesús cedió sus derechos, se humilló (Fil 2:5-8) y sufrió (1 Pedro 3:18), haciendo posible una resolución.

¿Cómo sería si tuviéramos esta actitud con los otros? ¿No sería más fácil resolver un conflicto si estuviéramos dispuestos a humillarnos en vez de querer proteger nuestro orgullo? Esta es la actitud que Jesús tiene para nosotros. Su ejemplo nos lleva a una vida en que podemos ceder el "derecho de tener razón" y considerar las necesidades de los otros más que las nuestras (Fil 2:2-3).

III. LA ENSEÑANZA DEL NUEVO TESTAMENTO EN CUANTO A LA RESOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS

A. Mateo 18:15-17

Jesús nos da una idea muy clara sobre lo que El espera de Sus seguidores en cuanto a la resolución de los conflictos. Lea este pasaje y note los principios que Cristo nos da para resolver los conflictos.

- Enumere los principios encontrados en este pasaje.
- Note que la parábola de la oveja perdida precede este pasaje y la parábola del siervo sin piedad sigue estas instrucciones sobre el conflicto. ¿Qué opina Ud. de lo que dice este contexto sobre los versículos 15-17?

Un grupo de cristianos trabajando en Europa Oriental ha escrito el siguiente "pacto de relaciones" basado en este pasaje. Es un modelo que se podría usar en su iglesia.

Figura 15.1 - Una muestra de un pacto para la resolución de un conflicto

Nosotros, los miembros de _____, tomando en serio la instrucción de las Escrituras de vivir pacíficamente como hermanos y demostrarle al mundo el amor de Cristo por el amor que tenemos uno para al otro, pactamos unos con otros lo siguiente:

1. Yo protegeré la integridad y el honor de los otros miembros del equipo por no aceptar ni participar en el chismear de los otros miembros.
2. Yo animaré a los otros miembros y relataré comentarios positivos respecto a ellos.
3. Yo pondré en práctica la enseñanza Bíblica sobre la resolución de los conflictos (Mt 18) y el perdón (Mt6:12; Ef 4:32).
4. Yo recomendaré y animaré al portador de cualquier comentario negativo que vaya a la persona nombrada y que intente resolver el conflicto entre sí.
5. Yo trataré de reconciliar y restaurar a cualquier persona que viole este pacto, y yo esperaré que me hagan lo mismo si yo soy el infractor.

Principios Bíblicos para la resolución de conflictos presentados en Mateo 18:15-17 cuando un miembro del equipo peca contra otro.

1. Todos los conflictos deben ser resueltos entre los dos miembros en cuestión. Nadie, incluso el líder del equipo, escuchará la queja hasta que esa persona haya intentado resolver (con muchas oraciones) el conflicto con la otra persona.
2. Sólo las personas dentro del "círculo de la ofensa" deben ser incluidas en el proceso de la resolución.
3. Si el conflicto no se resuelve entre las dos personas, entonces el líder debe ser consultado. (Si el líder es parte del "círculo de la ofensa", otro miembro del equipo pero no él(la) esposo(a) de los que están envueltos, será escogido por los que están envueltos para arbitrar.)
4. Si el conflicto sigue sin resolverse, entonces se presentará ante el líder y dos otros testigos (pero no los esposos).
5. Si aun no se logra una resolución, el asunto será presentado ante el equipo entero para una decisión.

B. 2 Corintios 5:17-21

Deberíamos tratar con un conflicto de una manera que es bastante diferente que la del mundo. Como dijimos previamente en esta lección, Jesús tomó nuestros pecados para que pudiéramos tener Su justicia (2Co 5:21). Note las palabras de Pablo a los Corintios en ese contexto:

"Y todo esto proviene de Dios, quien nos reconcilió consigo mismo por Cristo, y nos dio el ministerio de la reconciliación; que Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo, no tomádoles en cuenta a los hombres sus pecados, y nos encargo a nosotros la palabra de la reconciliación. Así que, somos embajadores en nombre de Cristo, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: Reconciliaos con Dios." (2 Corintios 5:18- 20)

Es interesante notar que inmediatamente después de describir Pablo la reconciliación que tenemos en Cristo con Dios, hace saber que Cristo nos ha dado el ministerio de la reconciliación y que nosotros somos los *embajadores de Cristo*. Usando esta terminología, Pablo indica que hacemos por los otros lo que Cristo ha hecho por nosotros.

IV. AMANDO A LOS OTROS

Cuando miramos las situaciones de conflicto, es importante tratar de restaurar la relación. La confrontación es una oportunidad para ayudar a otras personas. El propósito nunca es para castigar o destruir. Es crucial tener una actitud de amor para con la gente con quien trabajamos.

Mateo 5:40-41 es un buen lugar para ver lo que Jesús nos manda hacer con las personas que nos oponen. Amamos a los enemigos y oramos por los que nos persiguen (Mateo 5:44). Jesús nos manda hacer cosas que les sorprende a los otros, como caminar dos kilómetros en vez de uno (Mateo 5:41), o darles a otros más de lo que nos piden (Mateo 5:40). Esta es la ofensiva de amor en que Jesús nos manda participar. Estas son las armas que Él nos da para ir a la batalla.

En Romanos 12:14-21, vemos los mismos pensamientos expresados por Pablo que acabamos de ver en las palabras de Cristo. La actitud que debería expresar el cristiano cuando hace frente a una situación hostil es una actitud de bendición, identificándose con los que le rodean, llevándose bien con los otros, no vengándose y sobrecogiendo lo malo con lo bueno

Ejemplo

Una joven médica cristiana estaba pasando un año de servicio social en un hospital del gobierno. Ninguno de sus supervisores eran cristianos y se burlaban de ella. Después de varios meses ella estaba por marcharse y volver a casa. Cuando le aconsejaban acerca de cómo resolver el conflicto, le dijeron que podría vencer lo malo haciendo el bien a los que le perseguían. Su solución simplemente fue hornear un pastel y regalárselo a su supervisor. Ese acto sencillo, junto con mucha oración, rompió la resistencia de su supervisor. Los meses del servicio social que le quedaban iban mucho mejor que los previos. No todas las situaciones de conflicto pueden resolverse tan fácilmente. Pero deberíamos creer que hay una solución para cada situación porque Jesucristo es el todopoderoso en este mundo.

V. AYUDA PRÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

A. Como tratar con los conflictos

1. Discernir sus motivos personales

Es crucial mirar lo que Ud. está pensando cuando hay un conflicto con otro. ¿Es motivado por el orgullo o por un deseo cariñoso de ministrar? Ud. nunca tendrá motivos absolutamente puros, pero es muy importante que sepa este problema y que le pida a Dios que lo revele en su vida antes de hablar con otro sobre este problema. Recuerde "la viga y la paja" (Mat 7:3-5).

2. No suponga que Ud. entiende la situación completamente

Las suposiciones son "mortales" en los conflictos. Nunca suponga que Ud. lo sabe todo y nunca escuche una sola versión del problema. Lo único que debe suponer es que Ud. no sabe la situación completamente y es importante que la sepa. Es crucial que escuche y que haga preguntas.

Ejemplo

Por la mañana cierto domingo en una iglesia recién sembrada en Europa el retroproyector faltaba. Todos creían que había sido robado. Tuvieron que cambiar la música y el culto fue retrasado. Más tarde, uno de los miembros entró con el proyector. Los líderes naturalmente pensaban que él lo había pedido prestado y estaban muy enojados que no lo había devuelto a tiempo. Luego supieron que otro ministerio que usaban el mismo edificio lo había pedido prestado y se lo entregaron al miembro cuando el iba entrando a la iglesia. Los del otro ministerio no querían entrar porque tenían vergüenza y no querían enfrentarse con la situación.

3. Comience con Ud. mismo

Si el problema es entre Ud. y otra persona, es mejor pensar que Ud. le ha ofendido por alguna razón. Ud. puede hacer eso sin problema si entiende el Evangelio y lo que Cristo ha hecho por Ud. Sería de mucha ayuda saber cómo Ud. le ha ofendido para que pueda corregirlo. Averigüe exactamente que causó el conflicto. La tendencia normal es mirar lo obvio, las partes visibles del conflicto. Por ejemplo, supongamos que hemos chismado de alguien y la persona lo sabe...y esa persona está enojada con nosotros. Lo obvio es que hemos chismado, diciendo cosas que quizás no fueran la verdad. Pero el problema verdadero, la raíz del problema, es una falta de lealtad para con esa persona para proteger su integridad. Lo que necesitamos corregir es esa deslealtad. Es posible que estuviéramos celosos de esa persona y queríamos verla bajada de su buena posición. Otra vez tenemos que tratar con la celosía, confesar, y arrepentirse de ella.

4. *Comience Ud. con el animo*

Es mejor comenzar animando, diciendo algo positivo, cuando es necesario presentarle una crítica a otra persona. Durante la conversación del "problema", necesita mencionar también los rasgos buenos de la persona. "La buena nueva conforta los huesos" (Pro15:30, 25:11).

B. Aceptando el criticismo

1. *Mírelo sin prejuicios*

Algún criticismo es bueno y otro es malo. Hay criticismo que ayuda y otro que hace daño. No tome el criticismo como sentido aparente. Mírelo y examínelo para ver la verdad. En todo criticismo hay partes que son la verdad. Acepte las partes que ayudan, aplíquelas a su vida y bote el resto.

2. *No lo tome Ud. muy en serio hasta que haya sido confirmado*

Discuta el criticismo con otros antes de tomarlo en serio. Pregúnteles a personas de confianza si están de acuerdo con ello.

3. *Escuche Ud. con el pensamiento: "Me alegro de que no sepan todo"*

Comprender el Evangelio hace más fácil vivir con el criticismo. Sabemos que nuestra vida está en Cristo y también sabemos que somos "pecadores". Observar el pecado no es una gran sorpresa para nosotros. A veces es penoso ver como nuestro pecado daña a otros, pero viéndolo y arrepintiéndonos le da más gloria a Jesús y eso es lo que queremos. El Evangelio significa que el criticismo no es mortal ni inesperado. Es una manera de crecer en la Gracia que Cristo nos provee.

CONCLUSION

Un conflicto no resuelto puede ser una de las cosas más dañosas para la vida personal e interpersonal. Si Ud. tiene un conflicto con otro creyente, colaborador o familiar que no ha sido resuelto, tome los pasos ahora para buscar la reconciliación. Es posible que encontremos el valor para amar a otros como Jesús nos ama a nosotros.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y LA APLICAR

- ¿Por qué no quieren algunas personas confrontar a otros? _____

- ¿Cuándo ha sido una verdadera bendición la confrontación de otro con Ud.? _____

- ¿Cómo puede ser dañoso evitar una confrontación con un hermano o una hermana en Cristo? _____

- ¿Cuáles son algunas cosas que se puede hacer para hacer más fácil aceptar una confrontación? _____

PLAN DE ACCION

El siguiente ejercicio le ayudará a practicar la resolución de conflictos en sus relaciones personales:

- Repase sus relaciones para ver si hay personas que Ud. ha ofendido o si hay personas que han ofendido a Ud.
- Averigüe Ud. la raíz de lo que causó el conflicto y trate con esos problemas.
- Hable Ud. con la(s) persona(s) y busque una reconciliación y una resolución para los conflictos.

CARÁCTER
ESPIRITUALLECCIÓN **15**

La integridad moral de los sembradores de iglesias

TRATANDO CON EL DINERO, EL SEXO Y EL PODER

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es animar a los sembradores de iglesias a gozar de todas las cosas buenas que Dios les ha dado y ser cautelosos de las trampas que Satanás ha puesto para el abuso del dinero, del sexo y del poder.

➤ Puntos principales

- Los creyentes honestos deberían reconocer su propia tendencia para fracasar en cuanto a la integridad moral.
- Satanás generalmente ataca en las áreas del dinero, del sexo y del poder.
- Sin las virtudes supernaturales disponibles por la gracia de Dios no podemos ser buenos.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Entender algunas de las estrategias de Satanás que no le permiten gozar de las provisiones buenas de nuestro Creador.
- Saber los principios básicos para buscar la integridad moral en las áreas del compromiso popular.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Sería fácil seguir la costumbre de relatar los detalles escandalosos de los fracasos de la nación o de vociferar contra los males del mundo actual. La intención sería pérdida al hacer eso. Ya sabemos demasiado de los escándalos; hacen falta soluciones. Sería mejor señalar las ilustraciones positivas de las Escrituras y también algunas de sus experiencias en la vida y en el ministerio.

INTRODUCCION

Satanás no es muy creativo. Piense Ud. en los fracasos morales del ministerio cristiano. La mayoría se trata del dinero, del sexo y del poder. Dios les ha dado buenos regalos a Sus hijos pero nuestra tendencia para el pecado, la ganancia egoísta o el placer muchas veces nos llevan al abuso de Su provisión. Es bastante fácil carecer de la integridad moral. Sin embargo, cuando nos enfocamos en la gloria de Dios, los recursos, la sexualidad humana y la influencia pueden servir bien para el Reino.

A Lucifer le atormentará pensar que nosotros, "un poco menor que los Ángeles" (Hebreos 2:6,7) participaremos en su sentencia. El engañador del alma quiere que nosotros dudemos de la importancia de la integridad moral. El que quería robarle la gloria a Dios sigue intentando robar la majestad y el temor que subirán a Dios de las comunidades adoradoras que ayudaremos a establecer.

El liderazgo siempre ha sido un blanco favorito. El enemigo de nuestra fe tratará de manchar nuestra influencia o separarnos del liderazgo ofreciendo las tentaciones dulces del dinero, del sexo y del poder. Sus métodos no son nuevos.

La integridad moral de los sembradores de iglesias afecta profundamente todos los aspectos del ministerio. Las personas se están atrayendo al Evangelio y se están discipulando a la madurez y al servicio. ¿Cuáles modelos van a imitar? El carácter de los sembradores de iglesias siempre hará una impresión en la siembra de las iglesias locales así como en la reputación de las fuerzas regionales más extensas o las nacionales. Somos débiles pero "mayor es El que está en nosotros que él que está en el mundo" (1 Juan 4:4).

El liderazgo siempre ha sido un blanco favorito. El enemigo de nuestra fe tratará de manchar nuestra influencia o separarnos del liderazgo ofreciendo las tentaciones dulces del dinero, del sexo y del poder.

I. EL TRIO POPULAR; EL DINERO, EL SEXO Y EL PODER

A. Las posesiones

Cuando hablamos de las posesiones, nos referimos no sólo al dinero sino también a todas las posesiones o recursos, sean de nosotros personalmente o de la iglesia. (Véase también Lecciones de la Mayordomía en el Manual 4.)

1. Las advertencias

Desde el principio, el hombre fue mandado a poseer y gobernar la tierra. Todo fue dado por el Creador a los humanos, el mayor de todos los seres creados. Hemos de tener posesiones y manejarlas como mayordomos de Dios. El dinero, las posesiones y los recursos en general están disponibles y deberíamos usarlos con sabiduría. El problema es que muchas veces creemos que no tenemos suficiente; dudamos de la sabiduría de Dios. La Biblia dice que "la raíz de todos los males es el amor al dinero" (1 Ti 6:10). La codicia, la envidia, y la avaricia y otros pecados son aumentados por unos ojos llenos de una lascivia insaciable. Por eso, la enseñanza de Jesús en la Biblia se refiere más al dinero que a ninguna otra cosa--aun más que a la salvación. Nuestro Salvador entiende la lucha del hombre y le ha dado advertencias suficientes sobre los peligros que acompaña la búsqueda de posesiones. Dios quería que esta provisión fuera buena (y la puede ser), pero muchas veces abrimos la puerta a Satanás para que la use para hacer daño.

"Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón" (Mateo 6:21). No hemos de extrañar que algunos corazones están tan fríos como los metales valiosos.

2. Las costumbres

Cuando Jesús fue tentado en el desierto, el satisfacer los deseos de la carne fue la primera prueba (Mat 4:1-11). Cuando fue tentado a cambiar las piedras en pan, el Señor respondió: "No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios." Perseguir la comida, el dinero y las posesiones no debería ser la prioridad. El antídoto para esta tendencia es perseguir el conocimiento y practicar las enseñanzas de Dios. Cada una de estas cosas es importante. Los discípulos pescaban para la comida y el dinero. Jesús animaba a sus seguidores a pagar los impuestos, y compartían las posesiones de la iglesia primitiva. Pero la cuestión es la prioridad; "porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón. Es necesario preguntarnos ¿por qué algunos de los corazones están tan fríos como los metales valiosos?

"El obrero es digno de su salario (Lucas 10:7) y el que "no provee para los suyos es peor que un incrédulo" (1 Ti 5:8). Es posible que el hombre rico creyera que estuviera practicando esos principios (Lu 18:18-30). Sin embargo, Jesús, cuando le respondió a sus preguntas sobre la vida eterna, le dijo al hombre rico que vendiera todo lo que poseía y que se lo diera a los pobres. Pero él no quería hacerlo--sus prioridades no eran las correctas.

Nuestra prioridad debe ser basada en la verdad de que todo lo que tenemos es del Señor. Fuimos comprados por un precio y pertenecemos a Otro. Los diezmos y las ofrendas son un medio de devolver una porción a las corporativas Cristianas. Sin embargo, todos nosotros, sobre todo los líderes, quienes son los ejemplos, deberíamos ser los custodios de todo el dinero, las posesiones y los recursos que tenemos. Cambiar el uso de los fondos designados para el ministerio Cristiano es una oportunidad común para los líderes. Para ser un mayordomo prudente uno debería consultar con las personas que dieron los recursos o con otros que comparten la responsabilidad del uso de los recursos. Los principios de la mayordomía prudente deben ser aplicados si la cantidad de dinero es mucha o poca. Así, una buena medida al buscar líderes potenciales es;"sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré" (Mat 25:21).

B. La pureza sexual

Nosotros nos referimos a la sexualidad humana y celebramos la realidad de que Dios nos creó como varón y mujer. Somos diferentes y fuimos creados uno para el otro. El mismo Dios Trino delinea la belleza de relaciones ordenadas. Puesto que somos creados para el compañerismo, es lógico que esperemos modelos divinos para relacionarnos en Cristo, sea entre esposo y esposa, hijos y padres, o entre mujeres y hombres. Esta es parte de la creación de Dios, y debemos ser custodios de toda la creación. Consideremos la sexualidad humana como el espectro entero-- del reconocimiento sencillo de las diferencias hasta las más íntimas relaciones físicas.

1. Las advertencias

El Jardín de Edén observó a Adán y Eva paseándose desnudos con su Creador; su sexualidad fue aceptada con hermosura como parte del plan de Dios. Por el diseño del creador, la mujer procedió del hombre y ella fue una compañera hermosa, por la que el hombre fue muy agradecido. Pero cuando el pecado entró en el mundo por la desobediencia, Adán y Eva cubrieron su sexualidad humana debido al temor y por la vergüenza.

Dios quiere y anima todos los niveles de las relaciones - pero El también - limita la más íntima de la comunión para los niveles más altos del compromiso.

Dios quiere y anima todos los niveles de las relaciones entre humanos, pero también nos da principios para esas relaciones y limita la más íntima de la comunión para los niveles más altos del compromiso. Los líderes cristianos no son exentos de la lascivia propia de la carne. La humanidad, que insiste con rebeldía que nosotros (no Dios) sabemos más, arranca con descuido las hojas de la higuera intentando descubrir y entregarse a lo que no es suyo. Dios no puede ser burlado. Sus caminos son perfectos.

2. Las costumbres

Si Jesús hubiera cedido a la tentación de Satanás para aceptar todos los tesoros del mundo, entonces Él podría ser responsable del hedonismo--el pecado del placer, el propósito fundamental de la vida. Cristo rechazaba el deseo de hacer lo que "se siente bueno" y reiteró las Escrituras, "Vete. Satanás, porque escrito está: Al Señor tu Dios adorarás, y a El sólo servirás" (Mat 4:10).

Como sembradores de iglesias, somos líderes con una visión--sabemos hacia donde vamos. Es así también con el desarrollar y el mantener del carácter moral. Considere Ud. el ejemplo del héroe del Antiguo Testamento—José, quien aceptó las reglas de Dios. Él fue fiel, tanto si fue tratado como hijo favorecido o como esclavo en la cárcel. Él evitaba las situaciones tentadoras (Génesis 39). José rehusó ceder al pecado.

Una parte principal de colocar la sexualidad humana en su lugar debido y noble es tratar con los del sexo opuesto como lo haría Cristo; con honor. Las relaciones propias tienen que ver totalmente con las actitudes que resultan en las opciones deliberadas. El honor es un don de gracia. Revela, por medio de nosotros, el valor que Dios le da a la persona. Muestra a la otra persona que Ud. la estima. El honor es algo que le damos a una persona sin tener que ganarlo y no depende de nuestros sentimientos ni si nos ha dado el mismo honor. Efesios 5 nos manda a tratar al cónyuge como Cristo trata a la iglesia--con honor. Tales expresiones de mucho valor que deberíamos mostrar a los del sexo contrario son en realidad, las virtudes que nos protegen de la tendencia de aprovecharnos de una situación. Al bendecir a las mujeres o a los hombres de esta manera, podemos protegernos contra el abusar del don de la sexualidad que Dios nos ha dado.

La mayoría de las personas basan su evaluación de otros en su carácter. La fidelidad marital es la prueba más sagrada del carácter de cualquier persona. La mejor defensa del matrimonio es una buena ofensiva--cultivando una relación cariñosa. Pero las instrucciones no son sólo para los casados porque las tentaciones son verdaderas también para los sembradores de iglesias casados y solteros.

C. La autoridad y la posición

Como líderes de alguna autoridad o posición, ejercemos influencia de algún modo y en alguna parte. El ejercer esta influencia significa "poder". Pero el orgullo determinará generalmente si el poder será usado para el bien-- de Ud. o de los otros. El poder puede ser una fuerza para lo malo o para lo bueno. Como sembradores de iglesias, queremos que nuestra influencia sea poderosa y útil para que los otros puedan llegar a ser completos en Cristo.

1. Las advertencias

En 1986, cuando Duvalier, el dictador de Haití, huyó de la isla del Caribe, un trío militar y civil concordó en servir en el ínterin para organizar unas elecciones democráticas. Una ilustración más gráfica de la corrupción del poder sería difícil encontrar. En los meses que siguieron, un general del ejército sencillamente vestido y de palabras suaves llegó a ser un verdadero autócrata. Cada vez que aparecía en público, llevaba más medallas y trenzas en el uniforme y la cara se veía distorsionada con las mandíbulas apretadas. La corrupción del poder estaba

invadiendo; una oportunidad de influenciar para la justicia y la libertad se estaba sacrificando en el altar del orgullo y del provecho personal.

Ningún sembrador de iglesias que evangeliza, discipula o equipa para el ministerio espera menos que la oportunidad de influenciar a las personas para el bien de ellas y para nuestro Señor. Nosotros ejercemos una clase de poder porque estamos enseñando el camino. Pero el poder es una espada de dos filos; puede abrir caminos para la obra de Cristo o, corrompido, puede ofrecer la oportunidad para el provecho personal. Siempre es peligroso que un líder sobrepase los límites y que use el poder para aumentar el orgullo de la vida.

....el poder es una espada de dos filos; puede abrir caminos para la obra de Cristo o, corrompido, puede ofrecer la oportunidad para el provecho personal.

2. *Las costumbres*

El diablo trató de engañar a nuestro Señor varias veces al principio de Su ministerio. Lo tentó a arrojar desde el campanario para probar que el Padre enviaría ángeles para rescatarlo porque quería que Jesús fuera pragmático y que no practicara su fe. Si Jesús hubiera cedido al pecado del pragmatismo, no hubiera existido una cruz ni la salvación. El pragmatismo que sólo sirve para el momento, es dañino a largo plazo. Cristo respondió usando las Escrituras, regañando a Satanás por poner a prueba a Dios. Nosotros los sembradores de iglesias somos tentados regularmente a usar nuestro poder para hacer lo que nos parezca mejor a corto plazo; practicar el pragmatismo. Sin embargo nuestro concepto del liderazgo es muy diferente que el método que usa el mundo para gobernar. Usar el poder con piedad referirá directamente a nuestro entendimiento y la práctica del liderazgo propio de Cristo (Véase: Liderazgo lección 6–“Liderazgo de Siervo” en Manual 4).

Una visión divina para el futuro enfocada en los resultados deseados debería hacer que los sembradores de iglesias sean muy dependientes de Dios. Sólo Su poder puede equiparnos para el viaje. Es posible que muchas personas sean leales a nosotros como líderes pero es muy importante que nosotros dirijamos la lealtad de ellas y de nosotros hacia Cristo. Los seres humanos no fueron creados para soportar la atención y el poder que muchas veces se dan a los líderes humanos. Para estar seguros que no usemos el poder indebidamente, debemos compartir el ministerio y establecer una responsabilidad en cuanto a los esfuerzos de sembrar iglesias.

II. PRINCIPIOS GENERALES PARA LA INTEGRIDAD MORAL

Debemos "buscar primeramente el reino de Dios y Su justicia" (Mat 6:33). A menos que hagamos lo importante primero, lo menos importante no seguirá. Sin las virtudes sobrenaturales, las virtudes naturales fracasan. Sin la *gracia* de Dios, no podremos ser buenos. Sin *amor*, la justicia se vuelve en crueldad. Sin la *esperanza*, el valor se vuelve en desesperación. Sin la *fe*, la sabiduría del mundo es imprudencia a Dios. Los dos niveles, el natural y el sobrenatural están juntos (Kreeft, pp. 72,73).

La tentación es inevitable, pero no deberíamos ser descorazonados: la victoria está disponible. Dependemos de la verdad y la victoria sobre la tentación es un testimonio profundo para los cristianos y para los que no lo son. Que seamos como Cristo que "fue tentado en todo según nuestra semejanza, pero sin pecado" (Heb 4:15).

El rendir cuentas a otros ha servido de disuasivo útil al fracaso y es una fuente de ánimo para muchos. Tal responsabilidad puede ser entre uno o más amigos íntimos o entre colaboradores. A veces, un grupo pequeño que se enfoca en eso, junto con la oración, el compañerismo o estudios Bíblicos puede ser provechoso. Algunos prefieren una responsabilidad formal y organizada y otros prefieren rendir cuentas de una manera menos organizada pero el principio es igual. "Mejores son dos que uno"(Eclesiastés 4:9). Al rendir cuentas a alguien estamos reforzados en la batalla para la integridad moral.

Las carreras son ganadas por los que cruzan la línea final. La persistencia es sumamente importante, ya que muchos líderes corren bien pero pocos terminan bien. La Biblia misma provee muchos ejemplos de esto. Que corramos en la carrera para ganar. Cuando consideramos la vida de Job, decidimos mirar al futuro más allá de nuestras circunstancias. "Mas Él conoce mi camino; cuando me haya probado, yo saldré como oro (Job 23:10). Tal persistencia proviene de:

- mirar ***hacia dentro para la integridad*** ; "despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos delante" (Hebreos 12:1)

- mirar ***hacia arriba para estabilidad*** ; "puestos los ojos en Jesús, el autor y consumidor de la fe"(Hebreos 12:2)
- mirar ***hacia afuera para el servicio***; "Seguid la paz con todos, la santidad,.....no sea que alguno deje de alcanzar la gracia de Dios." (Hebreos 12:14,15)
- mirar ***hacia adelante con la esperanza*** ; "Así que, recibiendo nosotros un reino inconmovible, tengamos gratitud, y mediante ella sirvamos a Dios agradándole con temor y reverencia".(Hebreos 12:28)

III. LOS BENEFICIOS DE LA INTEGRIDAD MORAL

A. Una vida pacífica

Cuando sus acciones respaldan sus creencias, Ud. experimenta la paz interna. Las noches sin dormir y los sentimientos roedores en las entrañas puede ser el resultado de transigir con la integridad.

B. Una vida disciplinada

Nunca habrá un líder eficaz al que no le haga falta la autodisciplina. La integridad es la base de que dependen todas las otras áreas. El sembrador de iglesias que está disciplinado para conquistar el GRAN asunto de la integridad moral descubrirá que la disciplina necesaria para conquistar todas las otras áreas de la vida se puede obtener con mayor facilidad.

El sembrador de iglesias que está suficientemente disciplinado para conquistar el GRAN asunto de la integridad moral descubrirá que la disciplina necesaria para conquistar todas las otras áreas de la vida se puede obtener con mayor facilidad.

C. Seguidores con respeto

Los sembradores de iglesias eficaces saben que el respeto y la influencia nacen de una vida de integridad. La integridad es la clave para mantener el liderazgo sobre el viaje largo.

D. Un legado positivo

Un sembrador de iglesias que deja un legado de integridad moral puede dejar un regalo mucho mayor que la suma de todos los otros logros durante el nacimiento de las congregaciones locales.

IV. LA INTEGRIDAD MORAL PUEDE SER COSTOSA

Los sembradores de iglesias, solteros o casados, solos o en equipos, no encontrarán que el camino de la integridad moral sea necesariamente terreno bien preparado. Algunas de las batallas más fuertes puedan ser los "vehículos" que usa Cristo para llevarnos a un carácter más profundo y a un testigo más visible para Él y para Sus caminos. La presencia y el poder de Cristo están garantizados mientras caminamos en comunión con Él. Pero el éxito exterior no está garantizado. Nosotros no sabemos si Saqueo recobró sus riquezas anteriores (Luc 19:8). José pasó tiempo en la cárcel, acusado falsamente, después de que huyó en vez de dormir con la esposa de Potifar (Gé 39:12-20). Y David seguía siendo fugitivo después de rehusar el poder para "tocar al ungido de Dios" cuando fácilmente pudo haber matado a Saúl en una cueva (1 Samuel 24).

Es posible que le preocupen los pecados de su pasado que violaban la integridad moral. La honestidad es una virtud preciosa y productiva. Deberíamos confesar los pecados que nos enredan tan fácilmente (Heb 12:1) y acogernos a Dios y Su palabra. "Él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados" (1 Juan 1:9). Pero es posible que tengamos deudas por pagar, y enfermedades para tratar o relaciones para mejorar. Deberíamos ser responsables por el pasado, pero no permitamos que "el ayer" determine nuestra obediencia para el hoy y para el mañana. De aquí en adelante, la integridad moral puede ser un rasgo de nuestro liderazgo espiritual y los esfuerzos para sembrar iglesias pueden aprovechar los beneficios de un carácter de honor.

CONCLUSION

Como sembradores de iglesias no deberíamos ser engañados. No somos Noe, pero el mundo esta riéndose de los creyentes. Los incrédulos siguen luciendo su conducta pecaminosa. Los morales del mundo son como un barco sin timón (la integridad moral ya no existe) y lo peor es que no sabrían el camino si encontraran el timón (la verdad absoluta está negada). Tenemos una misión de salvar vidas que requiere toda nuestra integridad moral y un carácter como el de Cristo. La palabra de Dios, la Biblia, nos muestra el camino. Las iglesias locales son los timones para llevar a la sociedad a la integridad moral con sal y luz--

siendo un foro para el compañerismo piadoso. Los seguidores de Cristo, haciendo el trabajo de los evangelistas, llaman a los pecadores para que se reconcilien con Dios y así unos con los otros.

Como sembrador de iglesias, Ud. es estratégico para la misión de Dios en la tierra. Recuerde a quien pertenece y pórtese así. La integridad moral de los sembradores de iglesias es una necesidad fundamental.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- ¿Cómo afecta el ministerio público el fracaso de un individuo en privado? ¿El conocimiento privado del pecado de otro siervo de Dios? _____

- Si una persona fracasa en cierta área, ¿es más propensa a fracasar en otra? ¿Cómo pueden los patrones piadosos en un área ayudar a asegurar la integridad en otras áreas? _____

- ¿Llega a ser más fácil mantener la integridad moral con más tiempo en el ministerio? _____

- ¿Cómo puede el rendir cuentas a los otros creyentes ayudar a desarrollar y mantener la integridad moral? _____
- Mientras la sociedad insiste en cambiar las reglas sobre el comportamiento moral apropiado, ¿qué podemos hacer para que la pérdida de las normas cristianas sea menos probable? _____

- Hemos hablado principalmente sobre los problemas del dinero, del sexo y del poder. Considere Ud. y discuta la relación posible entre esas y otras áreas de la integridad moral: la honradez, la fidelidad, el equilibrio, la compasión, el dominio propio, la sabiduría, la alegría, la confianza, y la persistencia. _____

PLAN DE ACCION

- Pregúntele a su cónyuge y/o a uno o dos amigos cercanos, "¿Qué área de la integridad moral observan menos en mi vida los otros?"
- Según lo que aprende, (o según la inspiración de Dios después de una petición sincera por su parte) ore y planee una breve estrategia que incluye unas disciplinas particulares para reforzar ese elemento de su carácter menos reconocido. Quizás esta sea una área de fracaso, pero no tiene que ser así; si bien puede ser donde sus prácticas privadas todavía no les han influenciado a otros.
- Implemente la estrategia durante por lo menos dos semanas. No tiene que ser complejo, pero debe ser real.
- Comparta a su cónyuge (si está casado) y también a por lo menos uno o dos amigos lo que Ud. ha hecho y lo que ha aprendido en el proceso.
- Complete todo lo anterior dentro de tres meses después de haber estudiado esta lección.

LA ORACIÓN

LA ORACIÓN

LECCIÓN **10**

Facilitando oración para un movimiento de plantar iglesias

AYUDANDO A OTROS A ORAR POR LA FUNDACION DE IGLESIAS POR SATURACION

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es dar ideas acerca de cómo movilizar la oración para apoyar un movimiento de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- Un movimiento de plantar iglesias requiere que se organicen los recursos de oración hacia la “Z”.
- Líderes de oración se deben identificar y desarrollar para coordinar movimientos de oración.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber cómo movilizar a otros a orar para sostener los esfuerzos de plantar iglesias.
- Participar en los eventos de oración que son claves para un movimiento de plantar iglesias al nivel de la ciudad, región o nación.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Utilice esta lección como una guía práctica para discutir cómo facilitar la oración que dirige a la fundación de iglesias por saturación. Pida a otros entrenadores y a otras personas compartir cualquier experiencia que hayan tenido con conciertos de oración o la movilización de oración por una ciudad o región. Ponga a los entrenados a discutir cuales pasos pueden tomar para ayudar a movilizar la oración en sus denominaciones, sus ciudades, regiones o nación.

Comparta con los estudiantes cualquier recurso o información con respecto a movimientos de oración que se están llevando a cabo en su ciudad, región o país.

INTRODUCCIÓN

Al principio de este entrenamiento, en la lección 3 de Oración, “Cómo Facilitar la Oración” (Manual Uno), discutimos cómo el apóstol Pablo consideraba la oración un aspecto vital del evangelismo y la plantación de iglesias. Discutimos varias estrategias para movilizar la oración para sostener sus propios ministerios de plantar iglesias. Para que suceda un movimiento de plantar iglesias al nivel de una ciudad, región o nación, la oración debe ser movilizada para enfocarse en el evangelismo y plantación de iglesias en una escala macro. Una estrategia de oración para plantar iglesias por saturación se debe enfocar en el punto donde importa más—cada pueblo y comunidad de cada ciudad de su nación y entre cada grupo no alcanzado.

Existe una variedad de maneras por las cuales la gente puede organizar una oración concertada por una ciudad o nación. En Corea, no es fuera de lo común para las iglesias pasar noches enteras en oración, ir a las montañas para periodos de ayuno y oración, o levantarse a las 5 A. M. cada mañana para orar. En América, los cristianos se reúnen para días especiales de oración, como el día nacional de la oración. La gente puede apartar una hora durante ese día para orar específicamente por la nación. En Europa, equipos de personas han caminado las mismas rutas que Los Cruzados—desde Inglaterra hasta Estambul—y han orado por la reconciliación y conversiones a Cristo en las ciudades y pueblos en el camino.

La oración estratégica en escala macro requiere ciertos elementos claves: la investigación, la fomentación de visión, el entrenamiento y la localización y el enlace de líderes de oración. En esta lección discutiremos estos elementos requeridos para movilizar la oración por un movimiento de plantar iglesias al nivel de una ciudad, región o nación.

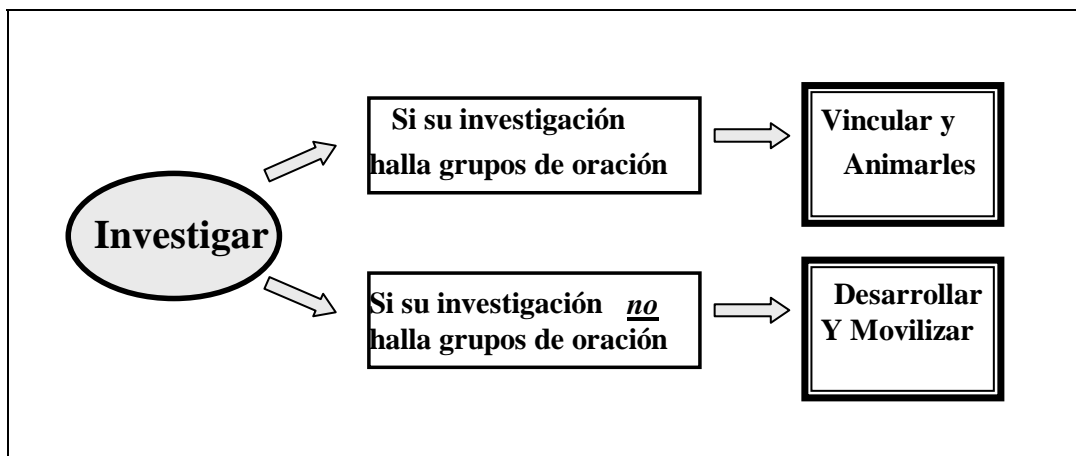
I. LA INVESTIGACIÓN

Puesto que es el deseo de Dios reconciliar a la gente a Sí Mismo y declarar Su gloria entre las naciones, es probable que el Espíritu Santo ya haya estado dando a las personas una carga para orar por su comunidad, región o nación. El primer paso al movilizar la oración en una escala macro es buscar a la gente que tenga una carga de orar. En algunas naciones estas personas son grupos de hombres y mujeres altamente organizados, tal como el 'Compañerismo Lidia'. En otros lugares puede encontrar gente dispersada que está orando sola por el extendimiento del evangelio.

La estrategia que usted desarrolla e implementa para movilizar la oración dependerá de lo que su investigación revela. Si encuentra unos grupos y redes de oración, su trabajo puede enfocarse en vincular esos grupos con ministerios de evangelismo y la plantación de iglesias para que la oración se pueda enfocar en avances específicos del evangelio. Frecuentemente los grupos o redes de oración están aislados del evangelismo y los esfuerzos de plantar iglesias y por consiguiente son un recurso desperdiciado para esos esfuerzos. Su estrategia se enfocará principalmente en la organización de compartir información entre los esfuerzos de oración y los esfuerzos de evangelismo y plantar iglesias. Su estrategia puede también incluir animar y asesorar a los líderes de grupos o redes de oración para movilizar la oración en otras partes de su ciudad, región o nación. Otra parte de su estrategia puede incluir el juntar estos grupos de oración y sus respectivas iglesias periódicamente para conciertos grandes de oración. Ya que los conciertos de oración son enfocados en la adoración y alabanza de Dios y sobre el avance del evangelio, son buenos para ayudar a promover la unidad entre los Cristianos, regocijándose en la diversidad del cuerpo, y pueden ser un trampolín para futuros esfuerzos en conjunto.

Por otra parte, si su investigación revela muy poca actividad en cuanto a la oración organizada, su estrategia se enfocará en pedir al Señor dirigirle a líderes de oración potenciales. Puede también enfocarse en fomentar una visión y la movilización de una oración estratégica desde sus raíces entre los creyentes de las iglesias locales.

Figura 10.1- Los resultados de la investigación



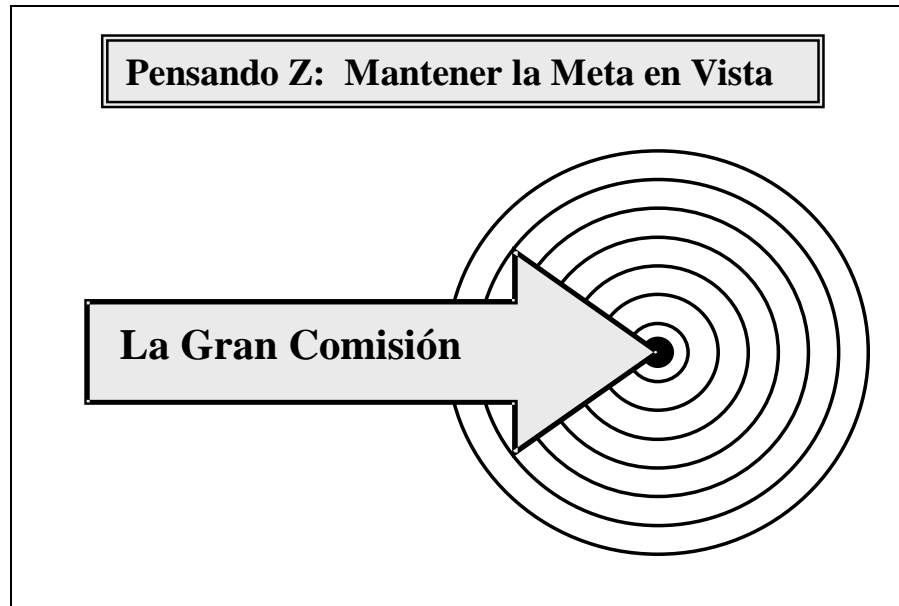
II. FOMENTAR VISION- ¿QUÉ QUIERE DIOS PARA ESTE LUGAR?

La falta de oración a menudo está arraigada en una falta de visión. Las personas dedican tiempo y esfuerzo a las cosas que ellas creen que son importantes o si sienten una gran compasión. Un elemento clave para movilizar oración por la fundación de iglesias por saturación es dar a la gente una visión de lo que Dios quiere ver pasar en esta ciudad, región o nación. Es necesario que la gente haya despertado una compasión para el corazón de Dios- en otras palabras, que comparta Su deseo de reconciliar al hombre pecador a Sí Mismo, redimiéndole de la esclavitud del pecando y restaurándole a una relación personal con El Mismo a través de Jesucristo. Dios ha escogido Su gente para ser embajadores de las buenas nuevas de la reconciliación a un mundo perdido y muerto (2Co 5:18-20). Conforme los cristianos recuperan un sentido de su llamamiento como embajadores de Cristo, naturalmente querrán involucrarse en los propósitos de Dios.

Otra parte de fomentar visión es dar a las personas un retrato de la "Z"—¿cómo se va a ver su ciudad, región o nación cuando esté discipulada? ¿Cuántas iglesias habrá? ¿Qué porcentaje de la población será cristiano? Compare la "Z" con la realidad de su situación hoy. ¿Cuántas iglesias existen en la actualidad? ¿Alrededor de qué porcentaje de la población es cristiano activo? Luego, comparta el reto, ¿Cuántas iglesias deben ser plantadas para poder ver discipulada esta ciudad, región o nación?

¿Cuántas personas necesitan creer en Cristo? (Referirse a la lección de Visión FIS, “Pensando Z”, y las lecciones de la Iglesia, “El Propósito de la Iglesia”).

Figura 10.2- Pensando “Z”



Un tercer elemento de fomentar visión es ayudar a la gente a ver el rol estratégico de la oración en el evangelismo y la plantación de iglesias. Al ayudarles a descubrir las oraciones del apóstol Pablo y las cosas por las cuales él pidió oración, ellos adquirirán una visión de qué tan importantes son sus oraciones para el avance del Evangelio en su área. (Referirse a la lección 3 de Oración, “Como Facilitar la Oración”).

III. ENTRENAR Y EQUIPAR A LAS PERSONAS PARA ORAR POR LA FUNDACIÓN DE IGLESIAS POR SATURACIÓN

Una vez que las personas tengan una visión como la que quiere Dios en su comunidad, ciudad, región o nación, y comprendan el papel de la oración para el extendimiento del Evangelio, necesitarán algunas ideas y ayudas prácticas en cuanto a cómo participar en oración en el avance del Evangelio. Usted debe poder proveer un entrenamiento práctico en una variedad de maneras para animar la oración, incluyendo

- Tripletas de Oración
- Caminatas de Oración
- Desarrollando un equipo de oración para un esfuerzo de plantar iglesias
- Guerra Espiritual
- Compartiendo información entre grupos de oración y esfuerzos de evangelizar y plantar iglesias.
- Conciertos de Oración
- Días Nacionales de Oración
- Oración y Ayuno

La mayor parte de este tipo de entrenamiento nacerá de su experiencia personal de oración en su ministerio de plantar iglesias. Estos temas se han cubierto en los manuales de entrenamiento. Recuerde que la oración es algo que se capta más que algo que se enseña. Conforme la gente actualmente pasa tiempo orando, Dios le mostrará cómo organizarse y le dará maneras creativas para movilizar la oración en sus propias esferas de influencia.

IV. ENCONTRAR Y UNIR LÍDERES DE ORACIÓN

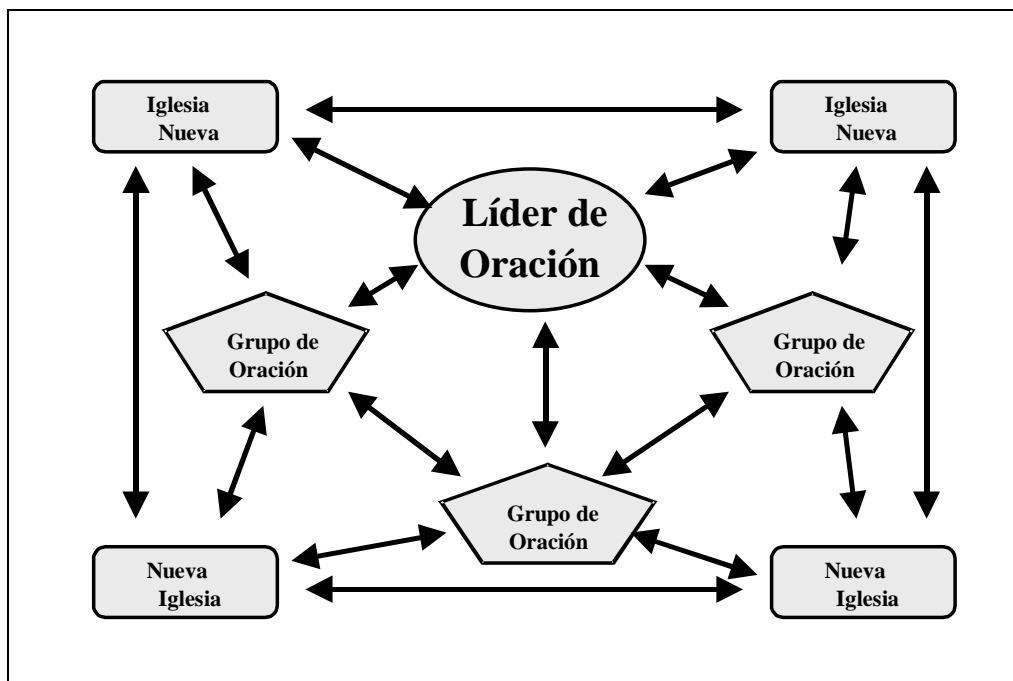
Para que un movimiento sea efectivo necesita líderes. Mientras usted hace investigaciones y fomenta visión pida a Dios dirigirle a hombres y mujeres que tengan una carga particular para la oración y con habilidades del liderazgo. Estos intercesores fomentan la visión, proveen el entrenamiento y enfocan la

oración en los asuntos relacionados al avance del evangelio en una ciudad, región o nación. Ellos se deben mantener informados de los esfuerzos de evangelizar y plantar iglesias para que puedan movilizar la oración en apoyo de esos esfuerzos. A continuación hay algunas características que usted debe buscar en líderes de oración:

- Tener una actitud sumisa y humilde hacia el liderazgo en la iglesia. No deben considerarse más importantes que sus líderes en la iglesia.
- Ser buenos asesores de reuniones de oración- capaces de mantener una reunión de oración enfocada y poder impedir cualquier oración inapropiada o inútil.
- Tener un compromiso fuerte a Cristo y ser fiel en las disciplinas espirituales, tales como leer la Biblia, la oración personal, el compañerismo, etc.
- Mantener buenas relaciones con la gente y una buena reputación entre los creyentes en su iglesia.
- Bien equilibrado emocionalmente. Los líderes de oración han aprendido a controlar sus altos y bajos emocionales y no permitir a sus emociones dirigir sus oraciones.
- No dados al chisme; capaz de mantener confianza.
- Tener un entendimiento de y una visión para la fundación de iglesias por saturación. Son capaces de comunicar esta visión con otros.
- Capaces de coordinar el flujo de información entre grupos de oración y los esfuerzos de evangelizar y plantar iglesias.

Los líderes de oración funcionarán en diferentes niveles dentro de un movimiento de oración. Algunos serán líderes de grupos específicos de oración—tal vez en una iglesia local o con miembros de varias iglesias locales dentro de una comunidad. Otros serán líderes de redes de oración—grupos pequeños o individuos dentro de una región, ciudad o nación, quienes están vinculados por una carga de orar por el avance del Evangelio en esa área o entre un grupo particular de personas. Las denominaciones pueden ser retadas a asignar coordinadores de oración, quienes serían responsables de ayudar a las iglesias en esa denominación a desarrollar e implementar estrategias de oración.

Figura 10.3- Líderes de oración facilitan la oración



Los líderes nacionales de oración solicitan oración por los asuntos y preocupaciones que afectan a un país entero. También promueven oración por los que sirven en el gobierno, el ejército, etc. Ellos animan las redes de oración por toda la nación a orar por esfuerzos específicos y pueden coordinar actividades, tales como un día nacional de oración. Estos líderes nacionales de oración pueden formar parte de una red internacional consistiendo de líderes nacionales de oración de otros países alrededor del mundo.

EJEMPLO:

En Rumania, las primeras señales de un movimiento de oración se pueden ver. Desde Alba Lulia, Rumania, un grupo de tres mujeres comenzó a orar la una por la otra y por sus maridos. Ellas progresaron orando por sus iglesias, su región, por la nación y para que nuevas iglesias fueran plantadas. Esta fraternidad creció a más de 30 grupos con aproximadamente 150 mujeres orando. Se expandió hasta Bucarest donde un boletín de oración para Rumania fue producido y usado en toda la nación y fuera del país. En Sibiu, 2 iglesias que no son de la misma denominación oran juntas. En Cluj hay una reunión de oración mensual de mujeres abierta a cualquier iglesia, y muchas veces mujeres no creyentes asisten y algunas han llegado a ser cristianas a través de esta fraternidad.

CONCLUSIÓN

Fomentar la oración y las iniciativas de oración no es una idea nueva. Estamos uniéndonos a Dios en Su trabajo. Desde el tiempo de los primeros cristianos, la oración fue considerada una parte vital del evangelismo y la fundación de iglesias. Sin importar que la oración sea a nivel local, regional o nacional, la meta de facilitar la oración y los movimientos de oración es ver iglesias Cristocéntricas y crecientes accesibles por toda la nación para que cada persona pueda escuchar y ver el evangelio en una manera que es relevante a ellos y su situación.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- ¿Qué tipo de experiencia personal ha tenido en movilizar la oración para la fundación de iglesias por saturación? _____
- ¿Está enterado de alguna red de oración nacional o regional? _____
- ¿Cuáles son las maneras en las cuales usted ha mantenido una buena comunicación entre su equipo de oración y su ministerio de plantar iglesias? _____
- Tome tiempo en clase para discutir cómo ustedes como sembradores de iglesias pueden compartir una visión para la fundación de iglesias por saturación y la oración con otras iglesias y también dentro de su denominación. _____
- ¿Alguna vez ha asistido a una velada (vigilia) o concierto de oración? ¿Cómo fue? ¿Cómo organizaría un concierto de oración en su pueblo o ciudad? _____
- ¿Cuál es la voluntad de Dios con respecto a la oración en su vida? ¿Es la oración, como prioridad, un asunto no negociable para los líderes? _____
- ¿Por qué no es una parte más vital la oración en nuestras vidas y ministerios? _____

PLAN DE ACCION

Repase los diferentes aspectos para la movilización de oración para la fundación de iglesias por saturación. Decida cuáles pasos usted puede tomar para ayudar a movilizar la oración por su ciudad, región o país.

BIBLIOGRAFÍA

- Livingston, Glenn. *Prayer that Strengthens and Expands the Church*. South Holland, IL: The Bible League, 1999.
- Mills, Brian. *DAWN Europa Prayer Manual*. England: DAWN Europa, 1994.

LA ORACIÓN

LECCIONES

11,12

Concierto de oración AGRADECIENDO A DIOS POR SU FIDELIDAD

➤ **Propósito de la lección**

El propósito de esta lección es celebrar la bondad y fidelidad del Señor durante todo el programa de entrenamiento.

➤ **Puntos principales**

- Agradecer a Dios por Su fidelidad.
- Pedir Su bendición en nuestro futuro ministerio.

➤ **Resultados deseados**

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Ser animado al recordar algunas de las bendiciones del Señor durante los meses de entrenamiento.
- Ser retado a confiar en Dios por cosas aun más grandes en su vida y ministerio.
- Ser retado a formar o participar en una fraternidad de sembradores de iglesias para recibir una ayuda continua y aliento después de completar estos materiales de entrenamiento.

➤ **Sugerencias para los entrenadores**

Este concierto de oración de 2 horas debe seguir la lección de oración y debe ser el cierre final del entrenamiento para sembradores de iglesias. Hágalo un tiempo de aliento, bendición y celebración. Escoja a tres o cuatro personas para que compartan cómo el Señor les ha bendecido en sus esfuerzos de plantar iglesias. Luego, divídanse en grupos pequeños para permitir a más personas compartir. Finalmente, vuelvan a reunirse para un tiempo de alabanzas y adoración.

Encuentre un mapa del país y una lista de los grupos no alcanzados para usar durante el concierto de oración. También, la lección 18 de la Iglesia sobre la historia de la Cristiandad en el país se puede usar como una base de alabanza mostrando la fidelidad de Dios a la gente de este país y Su deseo de llenarlo con Su gloria.

Note: El Salmo 67 sería un tema excelente para este concierto de oración.

I. ADORAR A DIOS POR SER UN DIOS FIEL

Canten juntos varios coros o canciones que se enfocan en la gratitud a Dios por Su fidelidad.

Pida a los estudiantes pensar en porciones breves de las Escrituras que se relacionan con la fidelidad de Dios, y lérselas al grupo.

II. RECORDAR LAS BENCIONES PASADAS DEL SEÑOR

A. Hacia cada uno de nosotros personalmente

Compartan testimonios breves acerca de cómo el Señor ha trabajado en su salvación y crecimiento personal.

B. Hacia nuestras familias

Compartan testimonios del trabajo de Dios en su familia.

C. Hacia sus ministerios de plantar iglesias

- Invite a tres o cuatro individuos a compartir con el grupo entero algunas maneras en las cuales vieron al Señor bendecir su ministerio de plantar iglesias o algunas lecciones que el Señor les enseñó durante este ciclo de entrenamiento.

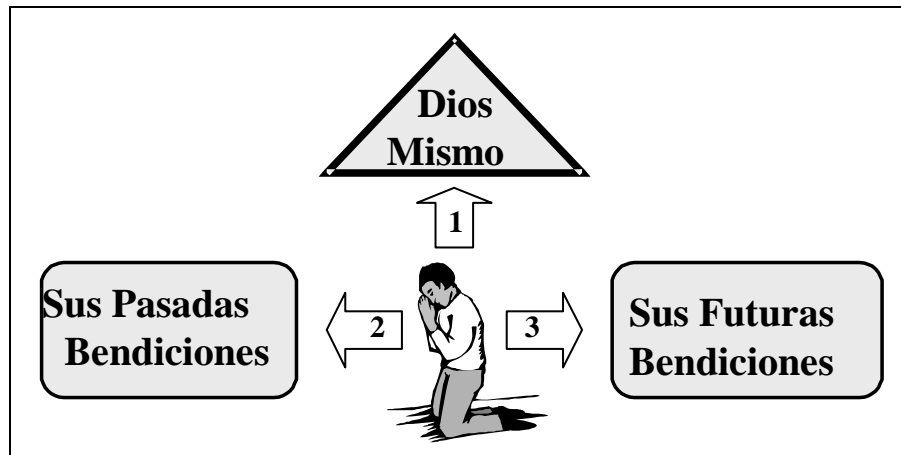
- En grupos pequeños, permita que todos compartan algunas bendiciones del Señor.

D. Hacia la Iglesia en su nación

La Lección 18 sobre la Iglesia, “La Historia de la Cristiandad En _____”, habla acerca de una historia básica de la Cristiandad en su país. Utilícela como una guía para la oración.

- Agradezca a Dios por los primeros misioneros que trajeron el Evangelio a su país.
- Agradezca a Dios por preparar los corazones de los primeros creyentes que recibieron el Evangelio.
- Alabe a Dios por los mártires Cristianos—los que murieron por causa de su fe en su país.
- Agradezca por los misioneros que han sido enviados de su país a otras partes del mundo.
- Alabe a Dios por Su preservación de la Iglesia a través de la historia.

Figura 12.1 Agradeciendo a Dios por...



III. ORAR POR EL TRABAJO CONTINUO DE PLANTAR IGLESIAS

En grupos pequeños, oren por los ministerios el uno por el otro. Oren por un avance del Reino de Dios en las ciudades y regiones donde los sembradores de iglesias están trabajando. Oren por la libertad y el denuedo para proclamar el Evangelio.

En grupo grande, oren por la nación entera. Pida a Dios una continua expansión y crecimiento de Su reino para penetrar todas las partes de la nación. Oren para que el Evangelio penetre a los grupos no alcanzados. Utilicen un mapa del país y una lista de los grupos no alcanzados para ayudarles en este tiempo de oración.

IV. CELEBREN LA BONDAD DEL SEÑOR EN CANCIÓN Y ADORACIÓN

Nota: Para el cierre, tal vez querrá hacer planes para una fraternidad continua de sembradores de iglesias que podría reunirse por regiones regularmente (mensualmente o cuatrimestralmente) para orar, compartir, una educación continua y un aliento para los sembradores de iglesias en su ministerio.

LIDERAZGO

LIDERAZGO

LECCIÓN 11

Lanzando Líderes

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es enfatizar la importancia de lanzar a los líderes para funcionar plenamente en el ministerio, en vez de simplemente delegarles tareas.

➤ Puntos principales

- Lanzar va más allá que el delegar—significa permitir a nuevos líderes encargarse de su propio ministerio.
- Necesitamos mantener contacto con los nuevos líderes que lanzamos para el ministerio.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber la diferencia entre delegar y lanzar.
- Estar comprometido en un ministerio de capacitar y lanzar a otros.

INTRODUCCIÓN

Este material ya ha enfatizado la importancia de delegar tareas a otras personas capaces para que el líder no esté haciendo todo el trabajo. Muchos líderes han aprendido que realmente pueden aumentar su efectividad si invierten más tiempo entrenando y equipando a otras personas para el ministerio, en vez de tratar de hacerlo todo. Sin embargo, hay otro paso importante en el proceso de entrenamiento que va más allá que la simple delegación de trabajo. Este paso es el de *lanzar*. Cuando lanzamos a nuevos líderes para ministrar, les permitimos funcionar plenamente como líderes *sin nuestro control*. Ellos hacen sus propias decisiones y planean sus propias actividades. En otras palabras, lanzar líderes significa que les permitimos *encargarse de su propio ministerio* en vez de simplemente ayudarnos a hacer *el nuestro*. Esta es una distinción vital.

Lanzar líderes significa que les permitimos *encargarse de su propio ministerio*.

I. LOS SEMBRADORES DE IGLESIAS NECESITAN LANZAR A OTROS PARA MINISTRAR

Los líderes de una nueva iglesia se multiplican a sí mismos a través de la identificación y el desarrollo de otros. Muchos líderes tratan de edificar sus ministerios alrededor de ellos mismos, pero Dios nos llama a discipular y entrenar a otros (2Ti 2:2). Sin embargo, la meta debe ser ver a los nuevos líderes dirigir un ministerio propio.

A. El ejemplo de Juan el Bautista

Quizá el mejor ejemplo de un 'líder lanzador' es Juan el Bautista. Él apareció en escena antes de Jesús y ganó un gran grupo de seguidores (Mc 1:5). El tenía el privilegio de enviar los primeros discípulos a Jesús (Jn1:35-36). Con este trasfondo en mente, considere la respuesta de Juan cuando el ministerio de Jesús comenzó a sobrepasar el de Juan. Lea Juan 3:22-30 y dé respuesta de las siguientes preguntas:

- ¿Qué problema molestó a los discípulos de Juan en el versículo 26? _____
 - ¿Por qué cree que estaban preocupados? _____
 - ¿Cómo cree que ellos esperaban que Juan respondiera? ¿Por qué? _____
- _____
- ¿Qué palabra usa Juan en el versículo 29 para describir su actitud con respecto a esta situación? _____

- ¿Qué opina usted acerca del resumen de Juan en el versículo 30? ¿Fue sincero? ¿Qué tipo de emoción cree usted que él sintió cuando él hizo esa declaración? _____

- ¿Cómo se asemeja o difiere la respuesta de Juan con la actitud normal de líderes Cristianos que usted ha conocido cuando el ministerio de otra persona está comenzando a sobrepasar su propio ministerio? _____

Es verdad que era Jesús a quien Juan quería ver prosperar. Ciertamente Jesús no puede hacer nada malo en el ministerio. Pero, ¿no hay un riesgo en lanzar a alguien quien quizá no ministre tan 'perfectamente' como nosotros?

B. El ejemplo de Pablo

Quizá Pablo era el mejor ejemplo de un líder que entrenaba y lanzaba a otros para ministrar. El Nuevo Testamento contiene una extensa lista de personas que viajaban con Pablo y aprendían de él, y luego continuaron el trabajo de la iglesia. Además de los líderes bien conocidos tales como Timoteo, Tito, Silas, Priscila y Aquila, podemos encontrar listas de otras personas en el cierre de muchas de las cartas de Pablo. Pablo normalmente pasó tiempos cortos en cada una de las iglesias que él fundó—de una semana a un máximo de 2 años.

¿Cómo pudo Pablo pasar tan poco tiempo entrenando a líderes y luego ir a otro lugar y dejarles a cargo? ¿No estaba preocupado de que ellos cometerían errores? Ciertamente Pablo estaba preocupado acerca de esta posibilidad. Y de hecho, hubo problemas. La iglesia en Corinto, por ejemplo, era un caos. Pero parece que hay dos factores que ayudaron a Pablo a tratar con sus preocupaciones:

1. La prioridad de alcanzar a las naciones con el Evangelio

La Gran Comisión nos manda hacer discípulos de todas las naciones. Es una tarea abrumadora, pero no es opcional. Tenemos que hacerla. Al comprender esto, Pablo consideraba más importante alcanzar el mundo con el Evangelio de Cristo que preocuparse del hecho de que otros líderes no harían las cosas de la manera que él prefiere. Hasta pueden cometer errores y meter la pata. Lea Filipenses 1:15-18 y conteste las siguientes preguntas:

Es más importante alcanzar el mundo con el Evangelio de Cristo que preocuparse del hecho de que otros líderes no harán las cosas de la manera que preferimos.

- Describa los dos tipos de predicaciones que otros estaban haciendo mientras Pablo estuvo en la cárcel, según los versículos del 15 al 17. ¿Qué opina acerca de estos tipos de ministerios? ¿Por qué? _____
- ¿Qué era lo más importante para Pablo, según el versículo 18? _____
- ¿Cuál fue la reacción de Pablo en cuanto a la predicación de motivos puros (amor)? _____

- ¿Cuál fue la reacción de Pablo en cuanto a la predicación de motivos falsos? _____
- ¿Cree usted que los motivos eran importantes para Pablo? _____
- ¿Cómo cree que Pablo pudo responder de esta manera? _____
- ¿Cuál es su reacción cuando alguien predica el Evangelio de una manera que no concuerda o cuando usted cuestiona sus motivos? _____

Favor de entender que no estamos abogando por la predicación de motivos falsos. Tampoco Pablo. Es más, Pablo estaba regocijándose en que el Evangelio fue predicado por cualquier medio. El libro de Gálatas aclara que tiene que ser el Evangelio de salvación por gracia a través de la fe en Cristo—no un Evangelio falso. Para Pablo, otros asuntos eran secundarios a la importancia de predicar el Evangelio.

2. La Iglesia pertenece al Señor

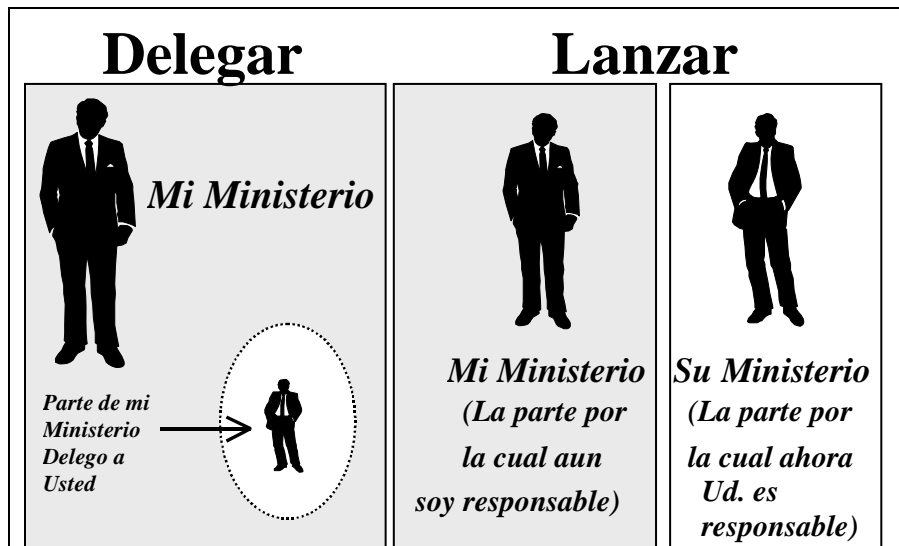
El Segundo factor que parece que ayudó a Pablo a lanzar a líderes rápidamente en el ministerio era su confianza que la Iglesia pertenece al Señor, y que Él prometió edificarla (Mat 16:18). Como sembradores o líderes de iglesias, a fin y al cabo no somos responsables por el crecimiento de la iglesia. Pablo aclara este punto en 1Corintios 3:5-7. Dios puede utilizar un gran número de personas para llevar la iglesia a la madurez, así como Él utilizó a Pablo y Apolos.

Esta confianza no nos permite la excusa de no hacer nuestro mejor esfuerzo para ser líderes fieles. Sin embargo, elimina cualquier responsabilidad de juzgar el ministerio de otros. Dios mismo juzgará sus motivos y acciones (1Cor 4:5). Este hecho nos debe permitir lanzar a las personas que hemos entrenado para el ministerio, y luego relajarnos y dejar al Señor guiar y usarles como Él quiere.

II. PROBLEMAS DE LANZAMIENTO

Lanzar a líderes para el ministerio significa quitar nuestras manos de ellos y dejar que el Señor les guíe de la manera en que ellos le sirven. Durante la etapa de delegación en el entrenamiento, usted le permitió al nuevo líder tener una responsabilidad en un área limitada de su ministerio mientras usted le evaluaba y guiaba. Sin embargo, usted mantenía el control de la mayor parte de las áreas, y usted era el responsable final por el ministerio que delegó a él. El lanzamiento es el siguiente paso después de la delegación, y se supone que el nuevo líder ya se ha probado fiel y capaz. Ahora es tiempo de ayudarlo a encontrar su propio ministerio y lanzarlo para hacerlo. La figura 11.1 contrasta la delegación y el lanzamiento.

Figura 11.1—Lanzando vs. delegando



Cuando usted lanza al nuevo líder, quizá simplemente está entregándole una parte del ministerio que antes usted hacía. Sin embargo, al contraste de la delegación, él ahora es el responsable por ese ministerio ante el Señor—no ante usted. Un ejemplo de este tipo de lanzamiento sería cuando un sembrador de iglesias le entrega la nueva iglesia a su líder aprendiz para que pueda comenzar otra iglesia. Este es el tipo de lanzamiento que se ve en la Figura 11.1. En otros casos, el nuevo líder puede comenzar un ministerio completamente nuevo. Por ejemplo, un sembrador de iglesias puede quedarse en la nueva iglesia como pastor, pero entrenar a un nuevo sembrador de iglesias quien saldría a plantar otra iglesia—idealmente con el apoyo económico de la iglesia ‘madre’ es mejor.

Este proceso de lanzar no es tan fácil como parece. Confiar que Dios va a trabajar en las vidas de las personas que uno dirige va en contra de la naturaleza humana y plantea dos retos serios para cualquier líder.

A. El temor que el líder hará bien su trabajo

Conforme la gente es entrenada y lanzada al ministerio, es probable que algunos de ellos exhiban dones y talentos más grandes que los de su líder. También pueden comenzar a tener una comprensión más profunda de la visión del líder y un deseo de hacer cambios. Esta pérdida de control puede ser amenazante para el líder, quien se preocupa por su propia reputación o posición. El líder espiritual tiene que quitar este obstáculo carnal para el bienestar de su propio crecimiento espiritual y de su iglesia.

Una pérdida de control puede ser amenazante para el líder, quien se preocupa por su propia reputación o posición.

Este obstáculo se puede vencer solamente por medio de una fe y confianza en Dios. Un líder que es seguro en su identidad en Cristo puede confiar que así como Dios está trabajando en su propia vida, Él está trabajando en las vidas de las personas que él dirige. Por eso, si Dios está llamando a Su gente al servicio, realmente es Su trabajo y reputación que se arriesgan y no la del líder. El líder

necesita tener la confianza de que él está caminando en obediencia al Señor al equipar y lanzar su gente para el servicio y luego entregar todas sus ansiedades y temores acerca de su reputación y posición al Señor (Fil 4:6-7, 1Ped 5:7).

Como cristianos, nuestro deseo no debe ser para nuestra propia reputación y gloria, sino que Dios se glorifique en nuestras vidas, ministerios y en el mundo. En vez de ser envidiosos de los dones y talentos de otros, los líderes cristianos deben regocijarse al ver a Dios levantar a otros que pueden avanzar la causa de Cristo más allá que ellos.

Los líderes cristianos deben regocijarse al ver a Dios levantar a otros que pueden avanzar la causa de Cristo más allá que ellos.

Como hemos visto en varias ocasiones, el apóstol Bernabé es un excelente ejemplo de un líder seguro. Cuando él estuvo en Antioquia, se dio cuenta que los dones de Pablo serían de gran ayuda para la iglesia allí. Bernabé pudo haberse mantenido callado, pero se esforzó mucho para encontrar a Pablo en Tarso y traerlo a Antioquia (Hechos 11:25-26). En vez de tratar de proteger su “propio territorio” en Antioquia, él corrió el riesgo y trajo a Pablo para trabajar con él. Vemos que, eventualmente, Pablo sobrepasó a Bernabé en el ministerio, para la mayor gloria de Dios y la extensión de Su Reino.

B. El temor de que el líder hará mal su trabajo

Por otra parte, quizá las personas lanzadas al ministerio no sean tan competentes como el líder y puedan hacer cosas de manera diferente que el líder espera que se hagan. Un líder seguro cree que Dios está poderosamente trabajando en y por la gente que él dirige, y está libre para animar a que la gente tome riesgos apropiados.

Un líder seguro también comprende que *el fracaso es una parte necesaria del aprendizaje y el crecimiento*. Una ilustración de ser padres: Un niño que aprende a caminar se caerá varias veces antes de que por fin pueda caminar solo. Cuando el niño cae, el padre lo levanta, le da palabras de aliento y le permite intentar de nuevo. No grita, “¡Fracasó! ¡Me avergonzó de verdad! ¡Ya basta de caminar!”

Cuando Jesús entrenó a los discípulos, a menudo utilizó el fracaso como ocasión para la enseñanza. La negación de Pedro es un gran ejemplo. Jesús permitió el fracaso y prometió que resultaría en un Pedro capaz de fortalecer (confirmar) a los hermanos (Lc 22:31-32). Durante el proceso de entrenamiento, Dios le utilizó a usted para corregir y animar a su líder aprendiz. El Señor continuará trabajando con él—y esto puede o no puede incluir su participación. Confíe en el Señor para completar la obra que El ha comenzado (Fil 1:6).

III. PRINCIPIOS PARA LANZAR

Hay varios principios que se aplican a la mayor parte de situaciones de lanzar. La idea general es que usted tiene que mantener una buena relación con el nuevo líder, pero que usted se abstiene de controlarle o ahogarle.

A. Desarrolle y mantenga relaciones profundas

Las relaciones cercanas son una manera natural de ministrar a otros. El lanzar es natural cuando la gente ha establecido un vínculo de confianza. Jesús viajó, trabajó, comió, rió, y oró con sus discípulos. En el proceso edificó relaciones cercanas con ellos. Él lanzó a sus discípulos con confianza para que pudieran llevarlo a cabo propiamente. Después de todo, ellos habían estado “con Él” (Mr. 3:14-15).

El lanzar es natural cuando la gente ha establecido un vínculo de confianza.

Pablo también comparte como compartió el Evangelio entre los Tesalonicenses y no sólo el Evangelio, sino también su propia vida con ellos (1Ts. 2:8). Además Pablo describe a Timoteo como su ‘hijo’ y dice que él siguió su “doctrina, conducta, propósito, fe, longanimidad, amor, paciencia” (2Ti 3:10). Este debe ser el objetivo del sembrador de iglesias, de edificar el mismo tipo de relaciones con aquellos que quiere capacitar y liberar para el ministerio.

B. Asegúrese de que los futuros líderes poseen la visión

Muchos líderes erróneamente asumen que los otros a su alrededor tienen la visión que ellos tienen. Pero dar esto por hecho puede ser un gran error. Aunque la visión pueda ser enunciada muchas veces, y aún ser repetida por futuros líderes no es suficiente. Mantenga la visión delante del nuevo líder. Si la visión arde en su corazón como lo hace en el de usted, estará emocionado con los resultados que él logrará.

C. No espere demasiado para lanzar

La gente aprende haciendo. Tan pronto como ponga a los nuevos creyentes en situaciones donde estén haciendo cosas empezarán a aprender. Aunque la Biblia nos advierte acerca de ordenar líderes demasiado pronto (1Ti 5:22), lo opuesto también es verdad. En el Antiguo Testamento, el Rey Saúl causó un desastre para sí mismo y su familia al tratar de prevenir que David asumiera el rol que Dios le había dado.

D. Espere errores

Cuando la gente asume riesgos, frecuentemente fallan. Si hay lugar para las fallas, las personas estarán más dispuestas a tratar cosas nuevas. Cuando aquellos a los cuales usted está entrenando cometen errores, asegúrese de que saben que usted tiene confianza en ellos. Muestre gracia y paciencia usando cada error como una oportunidad de enseñanza. Cuando los discípulos eran incapaces para echar fuera demonios, Jesús aprovechó la oportunidad para enseñarles la importancia de la fe en el ministerio de liberación (Mt 17:19-21). Una lección sobre dar o la obediencia probablemente habría caído en oídos sordos en ese momento. Pero, no puede haber duda de que escucharon atentamente a esta lección debido a que era la solución a la falla que acababan de experimentar.

Si hay lugar para las fallas, las personas estarán más dispuestas a tratar cosas nuevas.

E. Confíe en que Dios trabajará a través de otros

Dios puede trabajar a través de otros como lo hace a través de usted. Usted debe comunicar esto a aquellos que usted está entrenando. Si las personas no comprenden que usted cree en ellos, nunca tomarán el riesgo y por lo tanto nunca crecerán. Jesús tenía tal confianza en sus discípulos, que Él declaró que ellos harían cosas mayores que las que Él había hecho (Jn 14:12). Espere que el ministerio crezca bajo el liderazgo de los demás.

F. Evite dependencia

“Entrene y lance”, para que los demás no dependan constantemente de usted como el líder. ¿Cómo podía Pablo invertir tan poco tiempo en la fundación de estas Iglesias? Él sabía cuando era necesario que él saliera del camino. Sabía que había algo en su presencia como un gran ‘líder’ que evitaba el desarrollo de ‘buenos’ líderes. Imagine si hubiera estado en Listra por mucho tiempo. ¿Quién predicaría con Pablo presente? Probablemente ninguno si no Pablo, porque él era muy bueno en esto. En tal caso, sin embargo, otros no habrían tenido la oportunidad de desarrollar sus habilidades para la predicación. Pablo pasaba poco tiempo en cada lugar para que los otros pudieran darse cuenta de que no podrían depender de él para todas las cosas, ellos tendrían que hacerlo por sí mismos (Allen 1962:93).

Cuando un sembrador de iglesias particular estaba en Europa en esta etapa, él anunciaba que podría no estar en la iglesia la semana siguiente debido a una reunión en otra ciudad. Algunas veces, planeaba deliberadamente reuniones para no estar disponible. Durante estas ocasiones los entrenados son estirados y crecen. Si usted no planea ceder su ministerio, entonces los entrenados dependerán de usted por mucho tiempo.

IV. MANTENGA CONTACTO CON LA PERSONA QUE LANZÓ

Aunque Jesús dejó físicamente a sus seguidores, Él les aseguró que enviaría Su Espíritu- ellos no estarían fuera de su influencia (Jn 14:16-18). Así como Jesús no dejó completamente a aquellos que lanzó, tampoco nosotros, y el contacto con la persona debe mantenerse para inspiración y cuidado mutuo.

Reuniones significativas son el corazón de relaciones progresivas con los nuevos líderes. Por ejemplo, si los nuevos líderes están plantando una iglesia hija, usted podría reunirse con ellos mensual o semanalmente. Durante las reuniones tome tiempo para hacer lo siguiente:

- Discuta asuntos de habilidades, conocimiento, o carácter con las cuales están tratando ellos personalmente.
- Revise todas las relaciones importantes en su vida (familia, ministerio, etc.).
- Discuta lo que ha pasado en el ministerio desde que se reunieron por última vez.
- Pregunte hacia donde está yendo su ministerio- ¿Cuál es su visión?
- Pregunte si hay algo que pueda hacer para alcanzar su visión.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Por qué lanzar es tan importante? _____
- ¿Cuántas personas en su Iglesia tienen responsabilidades de ministerio? _____
- ¿Cuánto tiempo trabajó el Apóstol Pablo con los creyentes antes de que él les confiara el trabajo de la nueva iglesia y saliera? _____
- ¿Qué pasa si la iglesia madre no permite el lanzar nuevos líderes en nuevos ministerios? _____

PLAN DE ACCIÓN

¿Cuándo y cómo está planeando lanzar a su líder aprendiz? ¿Lo ve asumiendo algunas de sus responsabilidades pasadas o desarrollando su propio ministerio? Haga un plan y comience a trabajar hacia lanzarle para que alcance su pleno potencial.

BIBLIOGRAFÍA

- Martin, Robert W. *Mentoring Guidelines for Church Planters*. Budapest Hungary, *The Alliance For Saturation Church Planting*, 1997.
- Steffen, Tom A. *Leadership: Ten Implications for Cross-Cultural Church Planters*.
- Allen, Roland. *Missionary Methods - St. Paul's or Ours?* Grand Rapids, MI, Wm. B. Eerdmans, 1962.

LIDERAZGO

LECCIÓN 12

El liderazgo de un movimiento

➤ Propósito de la lección

El propósito de este taller es reflexionar sobre los tipos de liderazgo que se necesita para dirigir un movimiento de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- Los líderes de movimientos desean profundamente la visión de Dios para la Iglesia y la comunican eficazmente a otros.
- Los líderes de movimientos motivan a otras personas para promover los movimientos de plantar iglesias.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber el tipo de liderazgo que se requiere para iniciar y sostener un movimiento de plantar iglesias en su contexto.
- Estar comprometido a orar para que Dios provea el liderazgo necesario para llevar a cabo un movimiento de plantar iglesias en su país.

➤ Apéndice

12a Líderes de movimientos

➤ Nota para los entrenadores

Este es un taller. Después de una breve introducción, divídanse en grupos pequeños para considerar las preguntas dadas.

INTRODUCCIÓN

Jesús, nuestro líder, una vez dijo, “Edificaré mi Iglesia.” Habiendo revelado Sus intenciones, Jesús continuó modelando el liderazgo servicial al servir, enseñar y proclamar la voluntad de Su Padre a otras personas. Al hacerlo, Jesús inició el movimiento de la Iglesia hasta lo último de la tierra. Es este movimiento que nos lleva al punto en donde estamos ahora. La pregunta que debemos hacernos es, “¿qué tipo de liderazgo más eficazmente promueve el movimiento de la Iglesia?”

Un movimiento de plantar iglesias requiere varios tipos de líderes—por ejemplo: visionarios, administradores, entrenadores, mentores, animadores, etc. Aunque se operan en diferentes maneras y niveles, todos tienen esto en común: son instrumentos de Dios que usan su influencia dada por Dios para movilizar el Cuerpo de Cristo hacia el cumplimiento de la Gran Comisión.

Divídanse en grupos pequeños. En cada grupo, consideren lo siguiente:

1. Traten de visualizar un movimiento de plantar iglesias en su país. ¿Cómo se vería ese movimiento?
2. Al pensar en los diferentes tipos de liderazgo necesario para un movimiento, apunten las habilidades y cualidades necesarias para los líderes en los diferentes niveles.
3. Identifiquen a líderes en su país que ejemplifican mejor estas cosas.
4. Al leer los siguientes ejemplos tomados de alrededor del mundo, traten de identificar los tipos de líderes necesarios para ver tal movimiento en su país.

Ejemplo de Uruguay:

Jasón Carlisle, hijo de misioneros que quedó en Uruguay también como misionero, es el fundador de la Red para la Guerra Espiritual. Esta red intenta reunir todo el Cuerpo de Cristo en oración estratégica. Los participantes vienen de varias denominaciones evangélicas. Algunas iniciativas de la Red incluyen la publicación de un guía de oración con una oración diaria para la nación, una oración en apoyo de los eventos mayores y talleres de oración en las iglesias.

Apunten algunas áreas de liderazgo que serían necesarias en diferentes niveles si este tipo de movimiento de oración pasara en su país.

Ejemplo de Zimbabwe:

Una visión para plantar 10,000 iglesias y entrenar a 10,000 líderes comenzó en 1985 con Jim Montgomery y Ted Olson (misioneros que llegaron para fomentar visión). En 1986 la gente agarró la visión; una investigación nacional fue iniciada en 1989 y terminada en 1991. En 1992 tuvieron un congreso con más de 500 líderes de diferentes iglesias. Hasta esa fecha no había unidad entre los líderes (reporte de Xolisani Dlamini en el Congreso DAWN Iberoamericano de 1998).

De este ejemplo, apunten algunas cosas que usted aprende acerca del liderazgo necesario para un movimiento nacional:

- ¿Qué tipo de liderazgo sería necesario para que esto sucediera en su país?
- ¿Conoce a gente que podrían ser animados a asumir una parte de este liderazgo?
- ¿Qué papel podría tomar usted en esto?

Ejemplo de Rumania:

En Rumania, un equipo FIS de misioneros viajó por el país tratando de encontrar a las personas que Dios había cargado con una visión similar para el país entero. Aproximadamente uno en cada diez líderes compartían tal visión. El equipo les pidió entrenar a sembradores de iglesias en su área de pericia en cuanto al pensar FIS. ¿Tenían una visión completa de FIS? No, no el 100%. Pero muchas veces articularon muy bien un aspecto de la visión, pues el equipo les pidió entrenar específicamente en ese punto.

Al compartir el ministerio de entrenamiento y el fomento de visión, pasaron mucho tiempo juntos, y poco a poco adoptaron completamente la visión FIS. Dios, en Su soberanía, les permitió experimentar conceptos del FIS mientras también movían a nuevos niveles de liderazgo dentro del movimiento. Pasaron de ser sembradores de iglesias, hasta entrenadores de sembradores, hasta entrenadores de entrenadores, hasta coordinadores del trabajo FIS en la nación.

Al llegar a ese punto, el equipo de misioneros decidió salir del país para no estorbar lo que Dios estaba haciendo a través de estos hombres. Hoy día estos hombres dirigen su aspecto del movimiento que Dios había deseado y comenzado en Rumania.

- Discutan cómo los misioneros expatriados y los líderes nacionales trabajaron juntos para comenzar un movimiento en Rumania.
- ¿Cómo pueden estas 2 comunidades trabajar más de cerca en su país?
- ¿Quiénes son los líderes en su país con algún aspecto de visión FIS?
- ¿Cómo pueden estar animados a participar en el entrenamiento?

PLAN DE ACCION

En su taller usted identificó algunas necesidades del liderazgo. Comprométase a comenzar a orar que Dios levante a los líderes que son necesarios para causar y mantener un movimiento de plantar iglesias en su país. Al mismo tiempo, pida al Señor que le muestre cómo usted encaja en Su plan para cumplir la Gran Comisión.

Líderes de movimientos

I. LOS MOVIMIENTOS REQUIEREN TIPOS ESPECIALES DE LÍDERES

Conforme el tiempo soberano de Dios, Él levanta a líderes para iniciar y avanzar los movimientos de plantar iglesias. Estos líderes son cualitativamente diferentes que otros líderes. Son impulsados por la pregunta “¿qué quiere Dios?” Los líderes tales como Juan Knox de Escocia, quien oró al Señor, “¡Dame Escocia o moriré!”, es un ejemplo excelente. Estos líderes no simplemente inician programas ni establecen instituciones, sino como veremos, ellos inspiran movimientos que movilizan a los creyentes hacia la meta de un aumento en la actividad de plantar iglesias.

En breve, los líderes que promueven los movimientos de plantar iglesias son instrumentos de Dios que usan su influencia otorgada por Dios para movilizar el Cuerpo de Cristo hacia el cumplimiento de la Gran Comisión a través de la plantación de iglesias. Los movimientos de plantar iglesias normalmente incluyen una constelación de líderes influyendo varios niveles de la vida de la Iglesia. Algunos de los líderes, como Juan Knox, el ejemplo arriba, motivan a las denominaciones y naciones para la expansión del Reino. Otros (más numerosos) influyen directamente a las congregaciones para hacer un impacto regional. Finalmente y los más comunes son los líderes “básicos”, que facilitan a los creyentes hacia más evangelización y plantación de iglesias. Estos líderes “básicos” pueden ser líderes de grupos celulares, sembradores de iglesias, pastores-diaconos o evangelistas-discipuladores.

Los movimientos de plantar iglesias normalmente incluyen una constelación de líderes influyendo varios niveles de la vida de la Iglesia.

II. LOS LÍDERES DE MOVIMIENTOS COMUNICAN VISION

El liderazgo que promueve un movimiento es visionario. Una persona de visión se puede describir como teniendo la actitud de expectativa y esperanza, y como uno que ve más allá del presente hacia el futuro desde la perspectiva de Dios. Los líderes de movimientos no inventan su propia visión, aunque les puede parecer así a otras personas. La visión realmente es de Dios. Los líderes de movimientos simplemente la descubren porque han preguntado, “¿qué quiere Dios?”

Los líderes de un movimiento de plantar iglesias llevan consigo una convicción apremiante que Dios quiere ver a Su iglesia establecida de tal forma que cada hombre, mujer y niño tenga un testimonio accesible del Evangelio. Los líderes de movimientos reconocen la importancia de comunicar esta visión persuasivamente a otros creyentes. Solicitan un compromiso a la visión de tal manera que las otras personas se sienten responsables por su cumplimiento.

Los líderes de un movimiento de plantar iglesias llevan consigo una convicción apremiante que Dios quiere ver a Su iglesia establecida.

Cada logro comienza con una idea. Cuando alguien construye una casa primeramente necesita un anteproyecto. Cuando alguien quiere comenzar un negocio, primeramente tiene que tener un plan claramente definido de lo que el negocio proveerá y cómo operará. Cuando un artista pinta un cuadro él primeramente tenía un pensamiento o sentimiento que él quiere expresar. En todos estos ejemplos hay dos creaciones, la primera es la idea en la mente y luego el objeto tangible.

Algunas regiones carecen de movimientos porque el Cuerpo de Cristo carece de visión. ¿Cómo puede la gente dirigirse hacia lo que no puede conceptuar? Los líderes de movimientos pintan el cuadro de los deseos de Dios. Ellos proclaman la ‘Z’, revelando la causa alrededor que debemos movilizar.

III. LOS LÍDERES DE MOVIMIENTOS SON MOVILIZADORES

Los líderes de movimientos de plantar iglesias ven la expansión de la Iglesia así como es, una guerra espiritual. Al entender que no pueden luchar esta guerra espiritual solos, ellos llaman por la movilización. Así como en tiempo de guerra, cuando el sentido de urgencia y la necesidad para sobrevivir dominan todo lo que la gente dice y hace, también la iglesia movilizada trabaja en conjunto para lograr lo que Dios quiere. ‘Movilizar’ simplemente significa reunir la gente y prepararle según sus habilidades para su participación en una causa común. Los líderes de movimiento comprenden que cuando el cuerpo entero de Cristo se moviliza concientemente alrededor de la causa de testificar para Cristo, Dios acelerará la Iglesia hacia alcanzar la meta de hacer discípulos.

Los líderes de movimientos de plantar iglesias ven la expansión de la Iglesia así como es, una guerra espiritual.

Se requiere una persona espiritual para movilizar iglesias en esta guerra espiritual. Se requiere alguien que conoce a Dios para saber lo que Él quiere. Los líderes de movimientos pueden discernir los tiempos y sentir la dirección del Espíritu para poder saber lo que la Iglesia debe hacer. Para desarrollar esta profundidad espiritual, los líderes pasan tiempo en la Palabra de Dios, en la oración y el ayuno, conviviendo con el que edifica la Iglesia, nuestro Señor y Salvador, Jesucristo, el Líder original del movimiento.

IV. LOS LÍDERES DE MOVIMIENTOS FACILITAN

Tradicionalmente, los líderes Cristianos se han considerado como los que “hacen” el ministerio. Efesios 4:11-12 enseña que el trabajo del liderazgo debe ser principalmente el fomentar visión y equipar a otras personas para asegurar que se haga el ministerio. Los líderes de movimientos son asesores, personas que animan y permitan a otros utilizar sus dones. Mientras los líderes de movimientos pueden ser personas muy activas, siempre haciendo algo, es más preciso describirles no como ‘hacedores’ sino como personas que ‘causan’ que las cosas se hagan. Son distinguidos por su inspiración estratégica para que otros trabajen. Cuando los líderes están trabajando, otros que tienen el deseo de servir a Dios se juntarán a ellos. Una de las señales de éxito de los asesores es el aumento de efectividad en el ministerio de otros.

El líder del movimiento es como un agricultor que planta la semilla, prepara la tierra y riega, pero no tiene ningún poder para causar que la semilla crezca (1Co 3:6-7). El trabajo del agricultor es nutrir lo que hay plantado, quitar obstáculos a su crecimiento y proveer el mejor ambiente posible para su desarrollo. La situación es similar para un líder de movimiento. Al igual que un agricultor él es un ‘hacedor’ que ‘causa’ que las cosas se hagan.

Figura 12.1- Dos tipos de líderes



CONCLUSIÓN

Al concluir Su ministerio terrenal, Jesús les dio a sus seguidores el mandato de hacer como El había hecho (Jn 20:21). Les había preparado tanto que si ellos aplicaran lo que habían aprendido de Él, ellos tendrían un impacto similar (o aun mayor- Jn 14:12).

Las personas que siguen al Líder hoy día son mandadas a hacer como Él. Recuerde el enfoque único de Jesús. Él vivía como siervo, amaba profundamente a sus seguidores, a quienes Él entrenó para continuar con la visión. Eso es el liderazgo perfecto. Es el Gran Líder de Movimientos que toca las vidas y transforma el mundo.

GRUPOS CELULARES

CELULAS

LECCIÓN

12

Células que saturan por medio de iglesias locales

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar cómo planear e implementar un ministerio de grupos celulares en una iglesia existente.

➤ Puntos principales

- Los grupos celulares se pueden emplear en cualquier iglesia que quiere crecer y cumplir la Gran Comisión.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender que los grupos celulares se pueden usar para fortalecer una iglesia existente en las áreas del compañerismo, discipulado, evangelismo y el desarrollo de líderes.
- Pensar acerca del impacto positivo y negativo que los grupos celulares pueden tener en los ministerios actuales de una iglesia.
- Comprender los pasos que se deben tomar para poder planear e implementar el uso de grupos celulares en una iglesia existente.
- Poder desarrollar un plan básico para comenzar a utilizar grupos celulares en una iglesia existente.

INTRODUCCIÓN

El objetivo de comenzar un movimiento de nuevas iglesias es cumplir con la Gran Comisión y a fin de cuentas alcanzar “hasta lo último de la tierra” (Hech 1:8) con las buenas noticias de Cristo. El compañerismo, discipulado y evangelismo en los grupos celulares proveen los bloques fundamentales que una iglesia existente necesita para poder comenzar varias nuevas iglesias a través de estos grupos. Las iglesias que tienen una visión hacia la multiplicación pueden usar grupos celulares no solamente para comenzar una iglesia hija sino también para traer crecimiento y renovación a su propia iglesia. Las células ciertamente no son la única manera de hacer esto, pero son un método eficaz para avivar y enfocar el ministerio de la iglesia. Por medio de utilizar “células”, las iglesias locales pueden saturar su “Jerusalén” (su ciudad o pueblo), con un testimonio relevante para Cristo.

Cuando considera los beneficios del ministerio en grupos, es obvio que hay muchas razones por las cuales una iglesia tradicional querría utilizar células también. Los grupos celulares en una iglesia existente pueden hacer posible el desarrollo y edificación de relaciones entre los miembros. Conforme pasan tiempo juntos, comienzan conocer los gozos y cargas de los otros y podrán cumplir con los mandamientos Bíblicos de amarse el uno al otro (Jn 13:34-35) y llevar las cargas de otros (Gal 6:2).

Por medio de células, los miembros pueden identificar sus dones espirituales, desarrollarlos y usarlos. En vez de que unos pocos líderes en la iglesia hagan la mayoría del trabajo, más y más miembros comienzan a involucrarse en ministerios de discipulado, nutriendo y evangelizando. Los grupos proveen para el desarrollo de nuevos líderes en la iglesia. La iglesia puede crecer como resultado del evangelismo en las células.

Al mismo tiempo, el uso de grupos celulares en una iglesia existente a menudo cambia algunas de las dinámicas del ministerio en la iglesia. El liderazgo de la iglesia debe ser comprometido a este tipo de ministerio y tomar un papel activo en ello. Existen varios asuntos que se deben discutir y orar antes de que el ministerio comience. Una vez que se haya hecho la decisión de incorporar células en la iglesia, los líderes, con la dirección del Espíritu Santo, necesitan diseñar un plan y luego implementarlo en la iglesia.

I. EVALUACIÓN

Antes de usar células en una iglesia existente, hay varios asuntos que se deben considerar. Por propósitos de discusión en esta lección, asumiremos que el sembrador ha estado trabajando con células y ahora quiere introducirlas en su iglesia madre. El debe pasar tiempo con el pastor y los líderes para explicar los conceptos y ventajas de grupos celulares, y también discutir con ellos algunos de los asuntos que afectarán la decisión de usarlas o no usarlas.

Los asuntos que deben ser considerados por el liderazgo de cualquier iglesia que está contemplando el uso de grupos celulares son los siguientes:

A. Visión

¿Cuál es la visión que los líderes tienen para la iglesia? ¿Es posible que se puedan emplear células para apoyar y animar esta visión? Las células pueden usarse como fundamento para una estrategia de ministerio más amplia. Asumiendo que el evangelismo y crecimiento se lleva a cabo en los grupos, ¿cómo pueden los grupos reproductores usarse en la estrategia general? ¿Quiere la iglesia crecer más o quiere comenzar nuevas iglesias hijas o quiere enviar algunos de sus miembros en equipos misioneros a otras ciudades? Los líderes tienen que decidir cuál es la visión del ministerio y la estrategia para las células conforme se relacionan con la visión general de ministerio de la iglesia.

Uno de los factores más importantes que puede determinar el éxito o el fracaso de células en una iglesia existente es el nivel de compromiso entre los líderes de la iglesia.

B. Compromiso

Uno de los factores más importantes que puede determinar el éxito o el fracaso de células en una iglesia existente es el nivel de compromiso entre los líderes de la iglesia. Necesitan entender los beneficios, funciones y metas del ministerio de células. Necesitan comprender que una célula no es simplemente un grupo pequeño donde la gente se reúne para estudiar la Biblia. Claro, estudiar la Biblia será una parte, pero no es el propósito central. El propósito central es experimentar el Cuerpo de Cristo en acción: adorando al Señor, edificando a los creyentes y evangelizando a los perdidos. ¿Están los líderes dispuestos a comprometerse a este énfasis en el ministerio de los grupos? Se necesitará un poco de flexibilidad de parte del liderazgo para acomodar algunos de los cambios que los grupos celulares traerán a la iglesia.

C. Ministerios existentes

El uso de células en una iglesia apoyará y animará los ministerios de evangelismo, discipulado y el desarrollo del liderazgo. Una consideración cuidadosa se debe prestar al efecto que las células pueden tener en los otros ministerios de la iglesia. En algunas iglesias, el ministerio de células puede complementar otros ministerios existentes. Sin embargo, también puede “competir” o interferir con otros ministerios. A veces el ministerio de células llega ser más eficaz que otros ministerios. Por ejemplo, si la iglesia ha estado evangelizando por medio de campañas, el número de personas que normalmente responden puede ser poco. Si el evangelismo relacional que sucede en las células funciona muy bien, el líder del programa existente de evangelismo puede sentirse “amenazado” por los grupos celulares. Esto puede causar problemas entre los que están haciendo el ministerio de “la manera que siempre se ha hecho” y los que lo están haciendo en el ministerio en células.

Discuta el uso de células con cada líder ministerial en la iglesia y averigüe cómo se siente. ¿Hay áreas de posible conflicto? ¿Tendría que cambiar o eliminar algunos de los ministerios existentes (ej. discipulado) si se emplean células? Estas preguntas se deben contestar antes de implementar células en una iglesia existente.

D. Tradición vs. nuevas ideas

Para algunas personas en una iglesia existente, el concepto de grupos celulares puede ser extraño y algo espantoso. Es posible que resistan el uso de grupos, especialmente si nunca han estado en un ministerio de este tipo. A veces la gente resiste este ministerio porque ha sido parte de un grupo en el pasado y el grupo no funcionó. Hay que invertir tiempo y energía para ayudarles a comprender los grupos y a ver los beneficios de usarlos en la iglesia.

Dependiendo de la iglesia, el principio base de hacer evangelismo relacional en los grupos puede ser algo difícil de aceptar para algunos miembros. Si nunca han hecho mucho evangelismo, si lo han hecho de una manera diferente o si se sienten incómodos con la idea de hacer amistades con los no creyentes, entonces puede ser que no estén de acuerdo con la necesidad de las células en las cuales el evangelismo relacional es una prioridad primaria.

E. Ubicación

Sin importar cuántos grupos se comienzan al inicio, cada grupo necesitará tener un lugar donde reunirse semanalmente. En algunas culturas, reunirse en hogares o departamentos es aceptable y esto no será problema. En otras culturas, el problema de dónde reunirse puede ser más difícil resolver. Los líderes deben considerar dónde se reunirá el primer grupo, especialmente porque muchos otros grupos deben iniciarse durante el transcurso de varios años. Asumiendo que los grupos crecen y se multiplican, ¿dónde se reunirán los nuevos grupos? Esto se debe decidir antes de que los grupos celulares inicien para que no llegue a ser problema después cuando los grupos están listos a multiplicarse.

F. Liderazgo

Inicialmente, el liderazgo de la iglesia debe decidir quienes son calificados y disponibles para llegar a ser líderes de las primeras células (véase el Manual 3, “Entrenando a Nuevos Líderes de Grupos Celulares”). Esta gente debe recibir una capacitación para poder guiar a sus grupos exitosamente. Este entrenamiento debe incluir las otras lecciones sobre células, el liderazgo y los métodos de estudiar la Biblia. Otras lecciones de estos manuales se pueden enseñar dependiendo de las necesidades y experiencia de los futuros líderes.

Una estructura supervisora se debe planear y poner en práctica desde el tiempo que las primeras células arrancan (esto se discutirá en detalle en la lección 13, “Supervisando Células”). Alguien debe nombrarse como el “mentor” de estos líderes de células, y debe estar dispuesto a reunirse con los líderes por lo menos una vez por mes. El mentor debe proveer también un entrenamiento continuo y ánimo para los líderes. El mentor puede escoger formar una célula de líderes para proveer el apoyo, enseñanza y ánimo necesario.

Recuerde que no puede tener más grupos que líderes para esos grupos. Algunas iglesias deciden dividir la congregación entera en grupos, mientras otras comienzan con sólo la gente interesada en este tipo de ministerio. Si la iglesia da una invitación abierta a cualquier persona que quiere involucrarse, puede tener problemas si más gente responde y el número de grupos es mayor al número de líderes.

Recuerde que no puede tener más grupos que líderes para esos grupos.

Todos estos asuntos arriba mencionados se deben tomar en cuenta cuando una iglesia está considerando el uso de células. Después de que hayan discutido el uso de estos grupos en su iglesia, hay que dedicar tiempo para orar para saber si se debe seguir con la idea de células. Esta decisión tendrá un impacto profundo en las vidas de los miembros de la iglesia y no se debe tomar ligeramente. Si el Espíritu Santo confirma el uso de células en la iglesia, entonces el liderazgo debe planear cómo implementarlas.

II. PLANEACIÓN E IMPLEMENTACIÓN

Cada plan que se desarrolla para el ministerio de grupos celulares será distinto y reflejará los distintivos y características de esa iglesia. Aunque los detalles varían entre los planes, hay ciertos pasos que se deben planear y luego implementarlos para poder introducir el ministerio de células en una iglesia existente.

A. Paso 1- Desarrollar una visión de ministerio que incluye células

El pastor(s) y el liderazgo de la iglesia deben comprender la meta del ministerio de células. También deben comprender las funciones de la célula y cómo el ministerio se lleva a cabo en una célula. Deben poder explicar los beneficios de células a las personas que no están familiarizadas con ellas. Deben aprobar y animar las células de la iglesia.

Una estrategia general de ministerio se debe considerar cuidadosamente y con mucha oración. ¿Cómo encajarán las células en la visión y metas de la iglesia? ¿Simplemente se usarán para ayudar con el crecimiento y discipulado en la iglesia? ¿Quiere la iglesia plantar una o más iglesias hijas? ¿Quiere enviar equipos de misioneros para comenzar células en otras áreas? La estrategia general guiará y dirigirá el ministerio de células en la manera que se desarrollan y se relacionan.

B. Paso 2- Comenzar a compartir la visión con la congregación

El pastor(s) y líderes necesitan comenzar a compartir la visión y beneficios de usar células con la congregación. Necesitan saber cómo los grupos encajan con las metas de la iglesia, y cómo los grupos fortalecerán la iglesia y sus ministerios. También deben explicar los beneficios a cada miembro de la iglesia.

C. Paso 3- Seleccionar a los líderes y capacitarles

Determine los que estarían disponibles y calificados para dirigir un grupo. Hay que pasar tiempo con ellos para explicarles las metas, beneficios, conceptos, etc. de los grupos. Luego debe pedirles considerar en oración dirigir uno de los grupos.

Hay que pensar en una estructura supervisora para los líderes de las células. Por lo menos una persona debe ser responsable para asesorar a los líderes, mantenerles responsables y proveer una ayuda constante en problemas y preguntas. Una manera de asesorar a líderes es formar un grupo celular inicial con futuros líderes como miembros. Este grupo debe reunirse durante varios meses antes de que se formen otras células. Esto les dará a los líderes el entrenamiento y experiencia. La persona que dirige esta célula de liderazgo debe ser la misma persona que les asesorará después. Esta célula de liderazgo debe continuar reuniéndose (quizá una vez al mes) después que comiencen los nuevos grupos. Puede ser un tiempo para compañerismo, enseñanza, la discusión de problemas y preguntas.

Una célula de líderes se puede formar para preparar a futuros líderes de grupos celulares.

Entrene a los futuros líderes en todo aspecto del ministerio de células. En un mínimo de tiempo, deben recibir el entrenamiento de las lecciones de Grupos Celulares, Métodos de Estudiar la Biblia y el Liderazgo en estos manuales.

D. Paso 4- Iniciar los nuevos grupos celulares

Después de varios meses de reunirse en la célula de liderazgo, los líderes deben comenzar a planear el comienzo de sus células. ¿Cuándo se reunirá cada grupo (día y hora)? ¿Dónde se reunirán? Suponiendo que algunas personas en la congregación han expresado interés en formar parte de un grupo, ¿quiénes irán a cuáles grupos?

Hay mucha preparación inicial que se necesita hacer antes de la primera reunión (en manual 2, véase “Principios de Liderazgo en Grupos Celulares” y “Iniciando un Grupo Celular”). El mentor de los líderes de grupos debe ayudar y animar a cada líder a prepararse para la primera reunión, la cual es muy importante.

Puede ser buena idea fijar una fecha de comienzo para los nuevos grupos y compartir esta información con la congregación para que puedan estar orando y anticipando el tiempo de inicio. Esto puede generar un entusiasmo para los nuevos grupos.

E. Paso 5- Proveer una evaluación constante y hacer ajustes necesarios

El liderazgo de la iglesia debe, de vez en cuando, evaluar el progreso de las células. Al igual que cualquier tipo de ministerio, algunos ajustes quizá se deben hacer a los planes e ideas iniciales. Hay que estar abierto a la dirección del Espíritu Santo, y continuamente orar por los grupos y sus líderes, que Dios les use para edificar a la iglesia y ayudarles a cumplir sus metas y propósitos.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- Considerando todos los beneficios de las células en las áreas de compañerismo, discipulado, evangelismo y el desarrollo de líderes, ¿deben todas las iglesias usar células? _____
- Suponiendo que una iglesia ha decidido comenzar a usar grupos celulares, ¿cómo puede evitar una “competencia” entre los ministerios existentes de discipulado y evangelismo con estos mismos ministerios dentro de los grupos celulares? _____
- ¿Por qué es importante tener un mentor para los líderes de células? ¿Cuál es su papel y responsabilidades? _____

- ¿Por qué debe iniciarse un grupo celular de líderes antes del comienzo de nuevos grupos celulares?
¿Cuál es el beneficio de involucrar al liderazgo de la iglesia en esta “célula de liderazgo”? _____

- ¿Cuál es la meta principal de usar células en una iglesia existente? _____

PLAN DE ACCION

- Piense en la iglesia que usted considera como su iglesia “madre”. ¿Cuál es la visión de esta iglesia?
¿Qué metas tiene? ¿Sería posible utilizar células para ayudar a alcanzar estas metas?
- En esta misma iglesia, ¿cuáles problemas o dificultades habría si se utilizaran grupos celulares?
- Desarrolle un breve plan para el uso de células en esta iglesia (o cualquier iglesia que conozca).
¿Cómo implementaría este plan?
- Piense acerca de las iglesias que conoce que se beneficiarían del ministerio de células. ¿Cómo se acercaría a ellos para plantear la idea de usar células para fortalecerles y ayudarles a alcanzar sus metas? ¿Estaría dispuesto a ayudarles a comenzar este ministerio? Medite y ore con respecto a esto.

CELULAS

LECCIÓN

13

Supervisando células

El cuidado y coordinación de líderes de grupos celulares

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es motivar a cada entrenado a desarrollar una estructura supervisora para promover y mantener el crecimiento en su ministerio de grupos celulares.

➤ Puntos principales

- Los roles de los Coordinadores de grupos celulares y los Supervisores.
- Debe haber un enfoque estructurado para supervisar el ministerio de grupos celulares.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender las ventajas y las necesidades para algún tipo de estructura supervisora en el ministerio de grupos celulares.
- Saber los roles y responsabilidades de cada persona en una estructura supervisora y cómo ellos contribuyen al crecimiento y éxito de las células.
- Desarrollar un plan básico para implementar algún tipo de estructura supervisora en su propio ministerio de grupos celulares si todavía no existe ninguno.

➤ Apéndice

13a Grupos celulares: el paso final

➤ Sugerencias para los entrenadores

En la sección “Plan de acción”, se pide a los entrenados leer el apéndice 13a “Grupos celulares: el paso final” y crear un plan básico para una estructura supervisora en sus ministerios de grupos celulares. Puesto que esta es la última lección sobre grupos celulares, asegúrese de que este plan esté revisado por usted u otro mentor/entrenador.

INTRODUCCIÓN

Un equipo de 3 misioneros (Pedro, Sandra y Miguel) ha estado trabajando en una ciudad de 35,000 personas durante los últimos 3 años. Cada uno ha comenzado varios grupos celulares, y algunos de estos grupos se han multiplicado varias veces. Si uno viera el número de grupos y el número de gente que ha sido alcanzada por Cristo, pareciera que su ministerio ha tenido éxito hasta ahora.

Sin embargo, mientras los grupos continúan creciendo y multiplicándose, Pedro, Sandra y Miguel se están frustrando más y más. Cada uno ha tenido problemas y preguntas al tratar de desarrollar a nuevos líderes aprendices, y no hay nadie quien les puede aconsejar. Están tan ocupados que rara vez se ven, y parece que han comenzado sus propios ministerios. Cuando Pedro, Sandra y Miguel comenzaron a trabajar en la ciudad, Pedro tenía una visión para comenzar varias iglesias nuevas usando células. Recientemente, sin embargo, todos ellos están tan ocupados con sus propios grupos que nadie habla de esa visión.

Lo que Pedro, Sandra y Miguel no saben es que varios de los nuevos grupos están experimentando problemas que algunos de los líderes con experiencia podrían ayudar a solucionar, pero nadie les ha dicho o pedido ayuda. Dos de los grupos están planeando una campaña evangelística en la misma área de la ciudad, mientras otras áreas quedan sin ningún testimonio para Cristo. Pedro está contento de que los grupos sigan creciendo y multiplicándose, pero le parece que podrían lograr más si pudieran encontrar una manera de trabajar en armonía.

Lo que Pedro no sabe en este escenario es que hay un aspecto administrativo que falta en su ministerio con células. Alguien necesita proveer una supervisión para las células para poder organizar y coordinar sus esfuerzos mientras tratan de alcanzar su ciudad.

Desgraciadamente, para mucha gente involucrada en ministerio, la palabra “administración” le trae a la mente imágenes de papeleo tedioso e interrupciones no necesarias. A veces “administración” aun significa autoridad, jerarquía y control, y es por eso algo que la gente quiere evitar en sus ministerios. Sin embargo, una administración que se desarrolla y se aplica de la manera apropiada puede ayudar a hacer el mejor uso de los recursos de Dios y nos permite ser más eficaces en el ministerio.

La administración es un aspecto esencial del ministerio de células, y es **absolutamente necesaria** para poder llevar a cabo un movimiento de la plantación de iglesias por medio del uso de células. Es un componente necesario dentro de una visión más amplia de ministerio, especialmente conforme las células comienzan a crecer y multiplicarse.

La administración es **absolutamente necesaria** para poder llevar a cabo un movimiento de la plantación de iglesias por medio del uso de células.

I. SUPERVISIÓN DE CÉLULAS

En un sentido general, un “supervisor” es alguien que supervisa el trabajo de otro. Es responsable de asegurarse de que el trabajo se haga bien y a tiempo. En un ministerio de células, hay una necesidad para “supervisores” que ayudan a los líderes de células con el “trabajo” que se hace en el grupo. Estos supervisores no “controlan” y obligan a los líderes a hacer las cosas según su estilo, más bien proveen perspicacia, sabiduría y consejería práctica para los líderes para que los grupos sean eficaces en sus ministerios.

A. La importancia de la supervisión

Sin importar cómo se utilizan las células en el ministerio, hay que considerar cómo van a ser supervisadas en ese contexto particular de ministerio. Hay varias razones por las que algún tipo de supervisión se necesita en el ministerio de células:

Coordinación: Grupos que son supervisados tienen una estructura de liderazgo que puede coordinar los esfuerzos de grupos individuales a la luz de una estrategia general. Mientras las células ministran individualmente, hay una coordinación para que los esfuerzos de cada grupo contribuyan hacia el cumplimiento de una tarea ministerial más grande. La coordinación es el resultado de poder ver el “gran cuadro” de lo que está pasando afuera de los grupos individuales.

Por ejemplo, suponemos que la meta general de un ministerio particular de células es evangelizar un pueblo entero y comenzar 3 iglesias nuevas. Si los esfuerzos de las células son coordinados, los grupos podrán dispersarse por todo el pueblo sin “traslaparse”. Una investigación se hace para determinar diferentes áreas estratégicas, y cada grupo trazará un “circulo de responsabilidad” alrededor de la área que alcanzará. De esta manera las células pueden ser un testimonio más efectivo por todo el pueblo. Cuando llegue el tiempo de comenzar las nuevas iglesias, la coordinación entre las células provee un equilibrio y una manera razonable para agrupar las células en iglesias.

Dirección: Cuando algún tipo de estructura supervisora está funcionando, cada líder de célula tiene a alguien a quien puede acudir con preguntas, problemas y dificultades. Hay un ambiente estructurado en el cual los líderes pueden aprender el uno del otro, así como también aprender de líderes con más experiencia. En vez de que cada líder esté luchando con problemas o preguntas a solas, puede compartirlas con otros y recibir ayuda y consejos.

Los líderes de células se encuentran a sí mismos ministrando constantemente a las necesidades de la gente en sus grupos, pero nadie les ministra a ellos. Uno de los aspectos más importantes de la supervisión es que provee el cuidado y nutrición para los líderes de los grupos celulares. Una manera práctica para lograr esto es crear una célula de líderes, en la cual los líderes se juntan para ser ministrados y para aprender el uno del otro.

Uno de los aspectos más importantes de la supervisión es que provee el cuidado y nutrición para los líderes de los grupos celulares.

Rendir cuentas: Cada grupo celular tendrá sus propias metas que contribuyen al enfoque general de ministerio. Los líderes de los grupos necesitan a alguien a quien le rindan cuentas para lograr estas metas generales. Si es necesario, las metas de cada grupo se pueden evaluar y ajustar periódicamente. Esto es útil especialmente con nuevos grupos y líderes, para ayudarles a orar y a pensar acerca de la voluntad de Dios para su grupo y les ayudará a fijar metas realistas para el grupo. En vez de “esperar que las cosas sucedan”, un líder que rinde cuentas se esforzará a ayudar a su grupo a lograr lo que Dios ha puesto por delante como meta.

Integridad: Una de las ventajas del ministerio en grupos es que los nuevos creyentes son discipulados y que se desarrollan nuevos líderes dentro de la célula. Sin embargo, una falta de madurez mezclado con un celo o entusiasmo excesivo a veces puede ser una combinación peligrosa. Es posible para una célula desviarse y comenzar a malinterpretar o no aplicar bien las Escrituras. Una estructura supervisora puede proveer el “chequeo” que se necesita en cualquier grupo, para que las exageraciones, los extremos y aun la herejía no lleguen a ser problemas. Un grupo dejado solo puede acabar con una interpretación y enseñanza errónea de la Palabra de Dios.

B. Estructuras supervisoras

Sin importar cómo se supervisan los grupos, el concepto básico sigue siendo lo mismo: tiene que haber una estructura para coordinar y ayudar a los líderes mientras ellos se esfuerzan a desarrollar a la gente y ministerios en sus células.

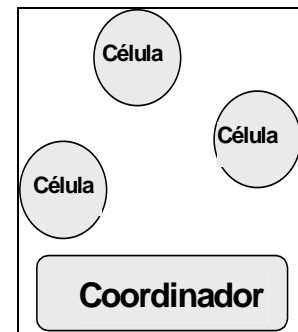
Cada líder necesita a un “mentor” quien trabajará con él en todas las áreas del ministerio. El mentor debe: ayudar a coordinar las actividades del ministerio con otros grupos, proporcionando instrucción y sugerencias prácticas, mantener a los líderes responsables con las tareas y metas del grupo, y observar la enseñanza y el desarrollo espiritual del líder y los miembros del grupo.

Una estructura supervisora típica para los grupos celulares normalmente consiste en dos niveles: El primer nivel lo llamaremos los “coordinadores”, quienes trabajan directamente con los líderes de células. El segundo nivel de mentores lo llamaremos los “supervisores”, quienes trabajan principalmente con los coordinadores. Ambos coordinadores y supervisores tienen papeles y responsabilidades específicas para ayudar a desarrollar a los líderes de células y los ministerios dentro de los grupos:

1. Coordinador

Puesto que el rol del Coordinador es principalmente guiar y enseñarles a los líderes de células, un Coordinador debe pasar tiempo como un líder de grupo antes de tomar este puesto. Los líderes necesitan que alguien les asesore si su ministerio va a tener éxito. Lo siguiente son áreas en las cuales un coordinador se tiene que involucrar:

- Problemas en el grupo- El Coordinador se reúne con los líderes regularmente, quizá una vez por semana o por mes. Esta puede ser una reunión informal, o el Coordinador puede escoger crear una célula de “liderazgo”. Durante estas reuniones, los líderes están libres para hacer preguntas, discutir problemas y aprender de las experiencias de otros en sus experiencias en los grupos celulares.
- Crecimiento espiritual personal- El coordinador debe esforzarse a pasar tiempo individualmente con los líderes y sus familias, para conocerles mejor y comprender mejor lo que está pasando en sus vidas. Estos deben ser tiempos informales de compartir y convivir, como comer juntos o tomar café en la casa del líder.
- El desarrollo de líderes aprendices- Una de las áreas de ministerio más difícil para el líder será en el desarrollo de su líder aprendiz. La mayoría de los nuevos líderes nunca han trabajado activamente para desarrollar a otra persona como líder, y tendrán muchas preguntas y problemas en esta área. El Coordinador puede compartir maneras prácticas en las cuales él ha desarrollado a líderes aprendices en células previas.
- La planeación y la responsabilidad- El Coordinador es responsable de ayudar a los líderes a desarrollar metas y planes para el ministerio y luego mantenerlos responsables a estas metas. Esto incluye trazar un “círculo de responsabilidad” con cada grupo para ayudarles a entender en dónde estarán trabajando (en qué zona geográfica), y a que segmento de la población alcanzarán. El Coordinador también les ayuda a desarrollar un plan para la multiplicación. En adición, cada líder debe tener planes individuales para el desarrollo espiritual de cada miembro del grupo, junto con planes de evangelismo y otras actividades del grupo. Repasar y ajustar estos planes con el líder de célula es esencial para el crecimiento y éxito de cada grupo.



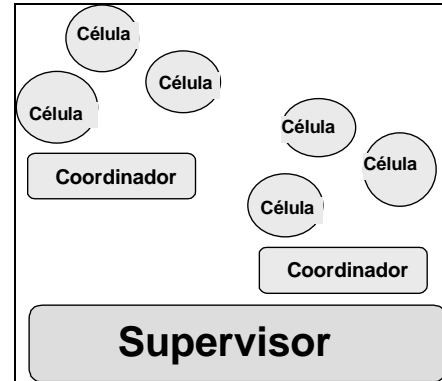
Cada líder de grupo celular debe tener planes individuales para el desarrollo espiritual de cada miembro del grupo.

- **Habilidades ministeriales prácticas-** El Coordinador debe proveer también un entrenamiento continuo para los líderes, para seguir equipándoles hacia un ministerio exitoso. El Coordinador debe esforzarse para proporcionar una enseñanza que alcanzará las necesidades actuales en las vidas y ministerios de los líderes. La enseñanza debe proveer maneras prácticas para ayudar en problemas reales de la vida y situaciones que enfrentan los líderes.
- **Animando-** Es una buena idea para el Coordinador visitar de vez en cuando a las células, y debe tener un entendimiento claro de lo que se está enseñando en los grupos. Cada ministerio es diferente, pero el Coordinador debe mantener un registro de cuántos miembros hay en cada grupo, cuántos visitantes llegan, dónde se reúne el grupo y cualquier problema no resuelto que los líderes están confrontando actualmente.
- **Orando-** El Coordinador tiene que pasar tiempo en oración con los líderes y también orar por ellos durante su tiempo personal de oración. Debe estar buscando siempre maneras para ayudarles a los líderes, para que sus ministerios sean exitosos y para que estén creciendo en madurez.

Debido a la cantidad significativa de tiempo y energía que el Coordinador debe dedicar al cuidado y desarrollo de cada líder, no debe ser responsable por más de 4 o 5 grupos.

2. *Capataz o supervisor*

El rol del Supervisor es diferente que el del Coordinador principalmente por el hecho de que un Supervisor no se relaciona directamente con los líderes de células- él trabaja principalmente con los Coordinadores. El Supervisor debe tener mucha experiencia en el ministerio de células, habiendo sido líder y Coordinador. El Supervisor está interesado en la vida y ministerio de cada Coordinador, tanto como en la dirección general del ministerio de células. El Supervisor es un mentor para los Coordinadores de la misma manera que los Coordinadores son mentores para los líderes.



El Supervisor debe reunirse con los Coordinadores regularmente, no menos de una vez por mes. Durante estas reuniones, los Coordinadores pueden hacer reportes sobre el progreso y las actividades de cada célula. Con el propósito de llevar control de datos, el Supervisor puede escoger desarrollar un formulario que cada Coordinador puede llenar con información sobre las células.

Una de las funciones más importantes del Supervisor es controlar y desarrollar el esfuerzo coordinado continuo entre todas las células. El Supervisor debe mantener en mente el "gran cuadro" del ministerio, y debe asegurarse de que cada Coordinador comprenda claramente el papel de cada una de estas células en este plan. Por ejemplo, la meta de un ministerio de grupo en particular es comenzar dos iglesias en un área del pueblo. Dos coordinadores trabajan con grupos independientes, mientras el tercero tiene algunos grupos independientes y también algunos que fueron iniciados en una iglesia existente. Es la responsabilidad del Supervisor ayudarles a los Coordinadores a comprender cómo todas las células trabajan juntas para formar estas dos iglesias nuevas, y cuales pasos deben tomar para lograrlo.

Cuando hay problemas en los grupos, o en la vida de un Coordinador, el Supervisor siempre está dispuesto escuchar, orar y aconsejar. Debe mantener un tiempo regular para orar por todos los Coordinadores, además de disponer del tiempo para cualquier necesidad urgente dentro de los grupos.

Algunos ministerios de células escogen juntarse físicamente a todos los grupos regularmente (quizá una vez por mes) para adoración, compañerismo y/o enseñanza. A veces estas reuniones grandes se llaman tiempos de celebración. Si estos cultos unidos se realizan, un Supervisor (o Coordinador si no hay Supervisor) será responsable por la dirección del tiempo.

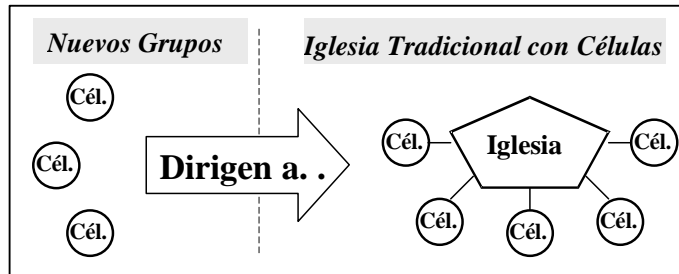
Algunos ministerios de células escogen juntarse físicamente a todos los grupos regularmente (quizá una vez por mes) para adoración, compañerismo y/o enseñanza.

II. ORGANIZACIÓN FÍSICA DE CÉLULAS

Muchas veces, la organización física de un ministerio de células determinará la forma que tomará la estructura supervisora. La lección 6 de Grupos Celulares, “Filosofía de Ministerio en Grupos Celulares” presentó varios modelos diferentes que se pueden emplear en un ministerio de grupos celulares. Los siguientes son algunos repastos breves de estos modelos junto con los tipos de estructuras supervisoras que se pueden utilizar en cada situación:

A. Modelo 1- Grupos celulares que comienzan una iglesia tradicional

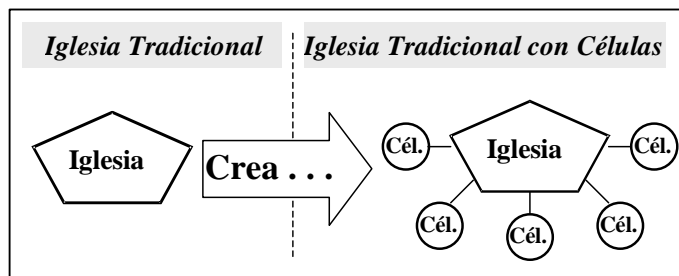
En esta situación, uno o más grupos celulares iniciales crecen y se multiplican hasta que puedan comenzar una iglesia tradicional. Esta iglesia se reunirá en una ubicación central con un servicio de adoración tradicional apropiado para el contexto local y cultura. La iglesia continuará usando un ministerio de células para evangelismo, compañerismo, discipulado y crecimiento continuo de la iglesia. También puede decidir desarrollar “programas” tradicionales de ministerio, tales como escuela dominical, ministerio con mujeres, un programa para alcanzar a niños, etc.



En este caso, una estructura supervisora se necesita mucho antes del comienzo de la iglesia. Este modelo requiere por lo menos un Coordinador para supervisar los ministerios de células individuales y ayudarles a los líderes a coordinar el esfuerzo de comenzar la iglesia. Es interesante notar que después de que se inicia la iglesia y las células siguen creciendo y multiplicándose, que el Coordinador puede llegarse a llamar “diácono” o “anciano” en cargo del ministerio de células.

B. Modelo 2- Una iglesia existente comienza usar células

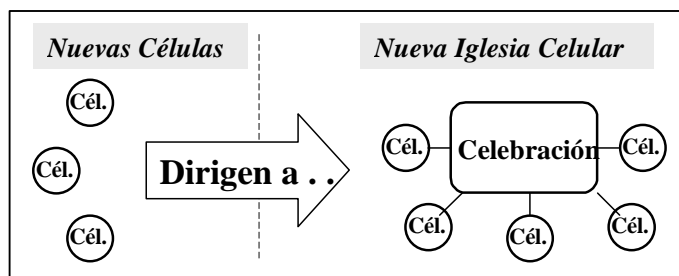
Es posible para una iglesia existente comenzar a usar células para compañerismo, evangelismo y discipulado (véase lección 12 de Grupos Celulares). El liderazgo existente en la iglesia tiene que decidir cuántos grupos se necesitan y/o son posibles basado en el número de miembros en la iglesia y el número de personas que se pueden capacitar como líderes. En tiempo, la iglesia comenzará a crecer conforme crecen y se multiplican las células.



Típicamente, la estructura supervisora en esta situación emplea a los líderes actuales de la iglesia para cumplir los papeles de Coordinador y Supervisor. Los diáconos o ancianos pueden ser los Coordinadores, y el pastor puede ser el Supervisor. Conforme los grupos crecen y se multiplican, los líderes de células pueden llegar a ser Coordinadores y eventualmente Supervisores.

C. Modelo 3- Grupos celulares que comienzan una iglesia celular

Una iglesia de grupos celulares es distinta de una iglesia tradicional en el sentido de que no hay ni edificio ni servicio de adoración dominical regular, y que la iglesia no existe para crear y mantener “programas” dentro de la iglesia. La iglesia consiste en las células mismas, y todas las funciones de la iglesia suceden en cada célula, incluso el bautismo y santa cena. Las células se reúnen regularmente (una vez al mes) para una reunión de celebración. Esto es un tiempo para animarse, compañerismo, adoración y/o enseñanza. En áreas donde el movimiento de células ha crecido mucho, a veces teatros y aun estadios se necesitan para

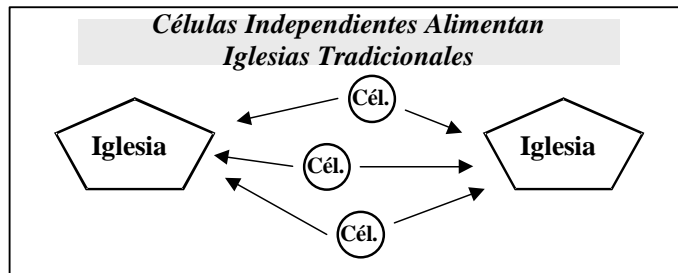


acomodar a todas las personas de las células. Las células se consideran parte de una iglesia grande.

Muchas veces, la estructura supervisora para la iglesia celular es simple y jerárquica. Cada 5 células tienen un Coordinador, y hay un Supervisor para cada 5 Coordinadores. Si el número de grupos llega a ser grande, hay una necesidad para otro nivel de mentores, a veces se nombran “pastores de células”, quienes trabajan con los Supervisores.

D. Modelo 4- Varias células crecen, se multiplican y alimentan iglesias existentes locales

No es un requisito que las células directamente comiencen nuevas iglesias. Puede ser más estratégico el edificar y fortalecer las iglesias locales que en tiempo comenzarán nuevas iglesias hijas. Las células se inician independientemente de las iglesias existentes. Cuando nuevas gentes entran en las células, se les anima comenzar a asistir a una iglesia local también. A menudo continuarán siendo parte de su grupo celular y también asistir a una iglesia.



En esta situación, uno de los líderes de células puede cumplir con el papel de Coordinador, para poder ayudar a organizar los esfuerzos de los grupos para edificar las iglesias en esta área. Si, en tiempo, una o más de las iglesias existentes desea usar células en su iglesia, una estructura diferente se debe considerar.

III. APLICACIÓN PARA SU MINISTERIO DE CÉLULAS

Los títulos que se emplean para cada persona en una estructura supervisora tales como “Coordinador” y “Supervisor” no son importantes. En su contexto particular de ministerio, puede escoger usar cualquier título que considere apropiado o comprensible. La cosa más importante es que haya gente quien ejecute las funciones de Coordinadores y Supervisores. Estas son las personas que se necesitan para ayudar a que las células cumplan con las metas que Dios ha establecido.

Su contexto determinará quienes actualmente cumplen estos papeles de liderazgo. Si nuevos grupos se inician independientemente de una iglesia existente, a menudo el líder de célula con más experiencia cumple el papel de Coordinador, una vez que los grupos comienzan a crecer y a multiplicarse.

Quizá usted está usando células en una iglesia tradicional para ayudar a la iglesia a crecer (y eventualmente a plantar una iglesia). En esta situación, necesita usar sabiduría y discreción en decidir quienes deben cumplir los papeles de Coordinador y Supervisor. Siempre es preferible que estas personas sean líderes de células y que tengan experiencia en la vida de una célula. Sin embargo, en una iglesia tradicional, problemas pueden surgir rápidamente si los líderes actuales son asignados a estos papeles sin mucha experiencia en el ministerio de células. Mucha oración y discernimiento se debe emplear si se encuentra en este tipo de situación. Si no tiene otra alternativa que emplear a gente sin experiencia en estas posiciones, haga lo posible para ayudarles a comprender los conceptos, ventajas y distintivos del ministerio de células. En tiempo, los líderes desde adentro de las células pueden asumir estas posiciones de liderazgo.

Desgraciadamente, una de las primeras cosas en que pensamos cuando vemos algún tipo de estructura jerárquica es el elemento de control. Es importante comprender que una estructura supervisora no se necesita para *controlar* los ministerios de células. En vez de controlar los grupos, cada líder en la jerarquía de la organización debe estar haciendo todo lo posible para equipar, capacitar y *lanzar* a los grupos para ministrar en la forma que el Espíritu Santo les guía. Un movimiento de células, bajo la dirección del Espíritu Santo, actualmente es “no controlable” en términos de la intervención humana. Es la obediencia fiel de las personas de Dios de entregarse para ser usados por Él, en sus vidas, tiempo y habilidades, mientras ministran en y por medio de las células.

Una estructura supervisora no se necesita para *controlar* los ministerios de células, sino equipar, capacitar y lanzar a los grupos para ministrar.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- Explique la necesidad para algún tipo de estructura supervisora en el ministerio de células. ¿Por qué no dejar a las células hacer lo que quieren? ¿Cuáles son las ventajas de tener una estructura? _____

- En sus propias palabras, ¿cuáles son las funciones administrativas que se deben tener en cualquier ministerio de células? _____

- Si usted está actualmente involucrado en un ministerio de grupos celulares y no hay nadie todavía cumpliendo el rol de Coordinador, ¿a quien podría usted hablarle acerca de ser Coordinador? ¿Estaría dispuesto a cumplir este rol en algún punto futuro? _____
- ¿Es diferente el papel de un Supervisor al de un Coordinador? ¿Cuáles son las diferencias? _____

- ¿Es posible para los Coordinadores y Supervisores seguir siendo líderes de células? _____

PLAN DE ACCION

- Lea el apéndice 13a “Grupos celulares: el paso final”. En oración, considere lo que Dios desea para su ministerio de células antes de que comience a planear para algún tipo de estructura supervisora para su ministerio.
- Luego, desarrolle un plan sencillo para el tipo de estructura supervisora que sea necesaria en su contexto particular de grupos celulares. Piense en los títulos que emplearía para los roles de Coordinador y Supervisor. Aun si solamente tiene pocos grupos celulares en este momento, ¿quién podría cumplir los roles de Coordinador para estos grupos? Conforme el Espíritu Santo sigue trabajando y sus grupos crecen y se multiplican, ¿cómo decidirá quienes serán los futuros Coordinadores y Supervisores? ¿De dónde vendrán y que tipo de entrenamiento o experiencias necesitarán tener para prepararles para este tipo de ministerio? ¿Qué tipo de estructura supervisora necesita para mantener y promover el crecimiento que Dios desea en sus grupos? ¿Qué tipo de estructura complementaría mejor el modelo de ministerio con el cual está trabajando? Incluya en su plan un diagrama del modelo que está usando y como la estructura supervisora que ha escogido encaja con este modelo.
- Repase su plan para una estructura supervisora con su mentor o con el entrenador de esta lección.

CELULAS
APÉNDICE

13a

Grupos celulares: el paso final

I. UN CORAZON PARA LAS NACIONES

Al estudiar la Biblia es evidente que Dios desea revelarse a Sí Mismo entre todas las naciones de la tierra. En Éxodo 19:5 Dios instruye a Moisés a decirles a las personas de Israel que *“si diereis oído a mi voz, y guardareis mi pacto, vosotros seréis mi especial tesoro sobre todos los pueblos; porque mía es toda la tierra. Y vosotros me seréis un reino de sacerdotes, y gente santa.”* Hasta la venida de Cristo, la nación de Israel era el instrumento escogido de Dios para testificar de Su soberanía y gloria. El salmo 96:2-3 dice, *“Cantad a Jehová, bendecid su nombre; Anunciad de día en día su salvación. Proclamad entre las naciones su gloria, En todos los pueblos sus maravillas.”*

Cuando vino Jesús, Él *cumplió* la ley del Antiguo Testamento (Rom 10:4), Él estableció la Iglesia (Mt 16:18), y Él mandó a Sus discípulos a ser Sus testigos (Hech 1:8) hasta “lo último de la tierra.” La Iglesia llegó a ser el instrumento por el cual Dios desea revelar Su amor y gracia a todas las personas.

Nuestra motivación para comenzar nuevas iglesias es cumplir el mandato que Cristo nos dio en la Gran Comisión. Hemos descubierto que los grupos celulares son *una* manera de ayudar a establecer iglesias sanas, crecientes y reproductoras. Hemos pasado mucho tiempo discutiendo los detalles y funciones del ministerio de grupos celulares.

Es importante saber y comprender las funciones específicas del ministerio de grupos celulares. Las funciones en una célula se ven en el ejemplo de la iglesia primitiva en Jerusalén (Hech 2:42-47). Los grupos celulares son una manera de imitar y proveer el medio para que esas mismas funciones sucedan en nuestras iglesias y ministerios hoy día.

Hemos descubierto que los grupos celulares son una manera de ayudar a establecer iglesias sanas, crecientes y reproductoras.

Sin embargo, es importante recordar el objetivo principal, el “gran cuadro” de lo que Dios desea de nuestros esfuerzos en el ministerio individual. ¿Qué papel juegan los grupos celulares en el cumplimiento de la *Gran Comisión*? ¿Qué debe estar pasando en sus grupos celulares para poder moverse más y más cerca de esa meta? ¿Es suficiente comenzar varios grupos y verlos multiplicarse, o desea Dios algo más? ¿Cuál es el “paso final” que deben tomar los grupos celulares para ayudar a cumplir el mandato que Cristo dio hace casi 2000 años?

II. MULTIPLICACIÓN POR FE

Una de las características que distingue a los grupos celulares es que se multiplican. La multiplicación se tiene que hacer si los grupos se van a mantener “vivos”—sin ella, eventualmente se estancarán y morirán. La multiplicación no es la motivación para el evangelismo en los grupos celulares, pero *permite* un evangelismo activo y continuo. Siempre hay más “campo” para más no creyentes y nuevos creyentes en los grupos que se multiplican.

Cada uno de nosotros entiende y concuerda con la necesidad de la multiplicación en un ministerio de grupos celulares. Sin embargo, ¿cuántas veces “limitamos” el poder y soberanía de Dios por nuestros propios límites de fe y visión? ¿Estamos visualizando nuestros ministerios de grupos celulares con los mismos ojos que Dios usa para visualizarlos? Si pudiéramos ver nuestros ministerios así como los ve Dios, ¿cuáles limitaciones y restricciones se quitarían? ¿Qué sería diferente? ¿Cómo entenderíamos la importancia y el potencial impacto de nuestros grupos celulares?

Cuando apenas comenzamos a trabajar con grupos celulares, es difícil pensar más allá de arrancar los grupos iniciales, en el entrenamiento de líderes aprendices y en el trabajo hacia la multiplicación. Aprendemos mucho acerca de los grupos a través de los errores, problemas y gozos de ser líder de grupo celular. Pronto nos damos cuenta de la necesidad de tener grupos separados trabajando en armonía y cooperación el uno con el otro para poder lograr metas más grandes en el ministerio. Con el tiempo comenzamos a pensar en algún tipo de estructura organizacional que se necesita para ayudar a coordinar los esfuerzos de muchos grupos celulares.

Isaías 40:26 dice, “Levantad en alto vuestros ojos, y mirad quién creó estas cosas; él saca y cuenta su ejército; a todas llama por sus nombres; ninguna faltará; tal es la grandeza de su fuerza, y el poder de su dominio.” En nuestros propios ministerios de grupos celulares, también debemos “levantar nuestros ojos y mirar quién creó estas cosas”. Cuando no miramos a Dios, consideramos solamente lo que se puede hacer con nuestra propia fuerza. Pero al mirar a Dios, comenzamos a entender Su fuerza y poder, y lo que Él puede hacer por medio de nosotros.

Si tuviéramos ojos que pueden ver las cosas que ve Dios, ¿estaríamos emocionados, espantados o ambas cosas? ¿A veces nuestra falta de fe limita nuestra habilidad de ser usados por Dios a la plenitud de Su voluntad para nuestras vidas y ministerios? La fe nos permite soñar grandes sueños e intentar cosas para Dios cuando entendemos que Su fuerza está disponible para ayudarnos en nuestros esfuerzos.

La fe no se preocupa por todas nuestras limitaciones y carencias. En cambio, la fe se enfoca en la provisión y la *habilidad* de Dios Mismo para lograr lo que Él desea lograr. La fe es ver una meta impráctica e inalcanzable y luego estar dispuesto a tomar un paso y ser usado por Dios para lograr lo que según los términos humanos es una tarea “imposible”. La fe no es entender exactamente cómo lograr una meta o tarea particular, sino comprender que Dios puede completar esa tarea en y por medio de personas que están dispuestas a ser usadas sin considerar su situación y circunstancias.

Hemos mencionado que los líderes de los grupos celulares deben tratar de *lanzar* esos grupos para ministrar en el poder del Espíritu Santo y bajo Su dirección. Cuando los grupos tienen miembros que han, en obediencia, entregado sus vidas, tiempo y talentos por completo al Señor, entonces el Espíritu Santo cuenta con las personas que Él puede usar para producir mucho fruto.

Los líderes de los grupos celulares deben tratar de *lanzar* esos grupos para ministrar en el poder del Espíritu Santo y bajo Su dirección.

Ser completamente entregado a Dios significa tener una fe que nos permite ministrar en *circunstancias* difíciles, vencer barreras que parecen imposibles, y dejar de aceptar las limitaciones que el mundo nos quiere poner. Necesitamos orar para que Dios nos dé fe nos use para lograr grandes cosas a través de nuestros grupos celulares, y nos dé lo que Él tiene en Su corazón.

III. IGLESIAS PARA LAS NACIONES

Si una de nuestras metas en el ministerio es tener grupos celulares que se multipliquen hasta desarrollarse en iglesias, ¿cuántos serían suficientes? ¿Si tenemos varios grupos activos en el ministerio en nuestra ciudad o pueblo? ¿Si tenemos 10 grupos, o 50, o aun 500 grupos?

2 Pedro 3:9 refleja el corazón de Dios hacia los perdidos: “El Señor no retarda su promesa, según algunos la tienen por tardanza, sino que es paciente para con nosotros, no queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento.” El deseo de nuestro corazón debe ser alcanzar a “todos” con las noticias salvadoras de Jesús. Necesitamos suficientes grupos que ministren no solamente por toda una comunidad en particular, sino por pueblos y regiones enteras de un país. Jesús habló acerca de una fe que puede mover montañas (Mt 17:20). ¿Tenemos suficiente fe para ver un país entero lleno de grupos celulares que están alcanzando a los perdidos, edificando a los creyentes y proclamando las buenas noticias de Jesucristo hasta que Él regrese?

Cuando nuestros ministerios de grupos celulares dejan de ser limitados por nuestra propia falta de fe y visión, entonces *llegan* a ser útiles en las manos de Dios. Cuando nuestros grupos tengan una visión no solamente para el futuro inmediato, sino para un tiempo cuando un país entero estará saturado con iglesias, entonces Dios comenzará a usarlos en maneras que nunca hubiéramos soñado.

Esto, entonces, es el “paso final” que tenemos que tomar si nuestros grupos celulares van a ayudar a cumplir la Gran Comisión. Este paso final es el proceso de animar a los líderes de los grupos celulares y los miembros a ver su grupo siendo utilizado en la manera que Dios desea utilizarlos. Es el proceso de *fomentar* una visión más amplia, de retar a los líderes de grupos celulares a “levantar sus ojos” hacia el cielo y ver su nación llena de la gloria de Dios. Es el proceso de trabajar activamente hacia esa meta en y por medio de nuestros grupos celulares.

Solamente cuando nuestros ministerios de grupos celulares tengan ojos que pueden ver y una fe que levantará el reto veremos al Espíritu Santo comenzar a utilizar esos grupos en una manera tremenda y milagrosa. Solamente al orar fervientemente por nuestras naciones el Señor comenzará a trabajar para multiplicar *los* grupos para que tengan un impacto en ciudades, regiones y países enteros.

Este paso final en nuestro ministerio de grupos celulares simplemente es un “paso de fe”. Es el paso final que se debe tomar si nuestros ministerios de grupos celulares van a ser utilizados por el Espíritu Santo de Dios para ayudar a traer el cumplimiento de la Gran Comisión. No tenemos que temer el fracaso. William Carey, un misionero pionero a la India, una vez dijo, “Intente grandes cosas para Dios; espere grandes cosas de Dios.”

“Intente grandes cosas para Dios; espere grandes cosas de Dios.”
-William Carey

La fuerza es del Señor—necesitamos ser siervos por los cuales ese poder fluya. La visión es del Señor—simplemente necesitamos ojos que están dispuestos a verla. El cumplimiento de la tarea también es del Señor—necesitamos creer en fe que nuestros esfuerzos se dirigen al cumplimiento de la tarea que Dios Mismo ha prometido completar.

Dios está *esperando* siervos fieles para tomar este “paso de fe” con Él. ¿Será usted uno de ellos?

PREDICAR

PREDICAR

LECCIÓN

1

La predicación bíblica I

COMPRENDIENDO EL MENSAJE

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar cómo elaborar un mensaje que será fiel al texto y comunicar el punto principal del pasaje claramente.

➤ Puntos principales

- Una predicación debe identificar y comunicar el mensaje de la Biblia en vez de los propios pensamientos del orador.
- Hay muchas estructuras de mensajes posibles. La selección es influenciada por el texto, la audiencia y el orador.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender cómo usar el sujeto y complemento para simplificar y clarificar el punto principal del pasaje.
- Saber los puntos principales estructurales del mensaje.
- Saber algunos tipos de mensajes que se pueden presentar.

INTRODUCCIÓN

El predicar bíblicamente es una iniciativa divina y humana. Al predicar, Dios habla a las mentes y corazones de las personas, llevándoles a la fe y madurez en Cristo, pero Él lo hace por medio de comunicadores humanos. Los tres agentes primarios en el proceso son: la Palabra de Dios, el Espíritu Santo y el predicador. *La responsabilidad del predicador es asegurarse de que él esté comunicando el mensaje de Dios en el poder del Espíritu Santo.*

El propósito principal de un mensaje bíblico es persuadir a la gente para creer la información presentada y actuar sobre ella. Para que esto suceda, el objetivo del predicador es comunicar la verdad de la Palabra de tal forma que:

- Convenza la mente
- Despierte la imaginación
- Mueva la voluntad
- Aluda a la conciencia
- Toque las emociones

Hay tres factores principales que determinan si este objetivo se logrará. Son 1) el mensaje, 2) la audiencia, y 3) el orador. El mensaje tiene que reflejar precisamente lo que Dios quiere comunicar. La audiencia debe ver la relevancia del mensaje en sus vidas. Y el orador debe presentar el mensaje de tal manera que lo clarifica. Cada una de las lecciones en esta serie se enfocará en uno de estos 3 aspectos.

Al considerar, la preparación y la entrega de un mensaje bíblico, estamos haciendo varias suposiciones:

- Queremos que el mensaje se base en el significado de la Palabra de Dios, en vez de nuestros propios pensamientos o ideas que hemos escuchado de otras personas.
- Hemos utilizado el método inductivo para descubrir el significado del pasaje que les predicaremos a otros.
- Estamos en una situación donde la forma de comunicación es en “una sola dirección”, tal como la predicación, será más efectiva que el método de “doble dirección”, tal como dirigir un estudio bíblico inductivo o simplemente tener una conversación acerca del Señor.

- Algunos, pero no todos los entrenados tendrán que impartir sermones en un contexto normal de predicación. Sin embargo, los principios de la buena predicación bíblica son aplicables en muchos lugares: congregaciones, reuniones de jóvenes, grupos de mujeres, reuniones evangelísticas, etc. Los oradores tanto hombres como mujeres se beneficiarán de estos.

Algunos, pero no todos los entrenados tendrán que impartir sermones en un contexto normal de predicación.

I. ESTUDIO BÍBLICO INDUCTIVO—UNA BASE SÓLIDA

El basar el mensaje en un estudio inductivo de un pasaje bíblico es la mejor manera de asegurarse de que estamos presentando el mensaje de Dios y no nuestros propios pensamientos. Por eso, un estudio disciplinado del pasaje, con mucha oración, es esencial si el predicador quiere estar seguro que de verdad está presentando el mensaje de Dios. Recuerde que estudiamos la Biblia inductivamente para poder discernir la intención original del autor.

Cuanto más comprendamos y prediquemos la intención original de las Escrituras, predicaremos la Palabra de Dios y no nuestras propias ideas. Las lecciones 2-7 de Estudios Bíblicos Inductivos explican como hacer un estudio inductivo. Repase los principios de la observación, interpretación y aplicación en esas lecciones.

II. LA IDEA PRINCIPAL DEL MENSAJE

Un hilo común se encuentra tejido en todas las discusiones con respecto a hablar eficazmente en público. Un orador eficaz edifica su mensaje alrededor de una sola idea significativa. Esto ha sido el caso con los oradores clásicos, los teóricos modernos de la comunicación y los predicadores exitosos. Puesto que nuestras mentes buscan la unidad y el orden, es esencial que prediquemos de tal forma que estas características sean obvias para nuestros oyentes.

Desarrollamos nuestros sermones alrededor de una idea central y todo lo que se dice debe directa o indirectamente apoyar ese tema. Por eso es importante seleccionar un pasaje de las Escrituras que tiene una idea central. Si su pasaje escogido tiene varias ideas centrales, probablemente tendrá material para varios sermones en vez de uno solo.

Desarrollamos nuestros sermones alrededor de una idea central y todo lo que se dice debe directamente o indirectamente apoyar ese tema.

A. Aclarar la idea principal (tema)

A menudo es útil declarar la idea central de un pasaje identificando 2 elementos esenciales: el *sujeto* y el *complemento*. Este método es similar al de declarar el principio bíblico en la etapa de interpretación del método inductivo. Sin embargo, los “principios bíblicos” que resultan de un estudio inductivo frecuentemente suelen ser largos o complejos. Al comenzar con el principio del pasaje e identificar el *sujeto* y el *complemento*, muchas veces podemos hacer que la idea principal sea más corta y fácil de entender en un mensaje, sin perder el significado del texto.

El *sujeto* define el tópico u objeto del cual habla el pasaje. Normalmente es una persona, lugar, cosa o idea. Se puede expresar en un nombre, y como tal, normalmente no forma un pensamiento completo. El *sujeto* de un pasaje particular puede ser el amor, el discipulado, Jesús, la Iglesia, el arrepentimiento, etc. En algunos casos, el *sujeto* puede ser una frase que funciona como un sustantivo. Ejemplos de estos tipos de sujetos son: “El Dios de Amor”, “el perdonar a otros”, “el ser llenos con el Espíritu Santo”, o “el deseo de agrandar al Señor en todo”.

El *complemento* es una frase que ‘completa’ al sujeto explicando lo que el pasaje está diciendo ‘acerca del mismo’. Un *complemento* también puede ser confuso, pero cuando se le agrega al *sujeto*, forma un pensamiento o idea completa que tiene sentido y se comunica fácilmente.

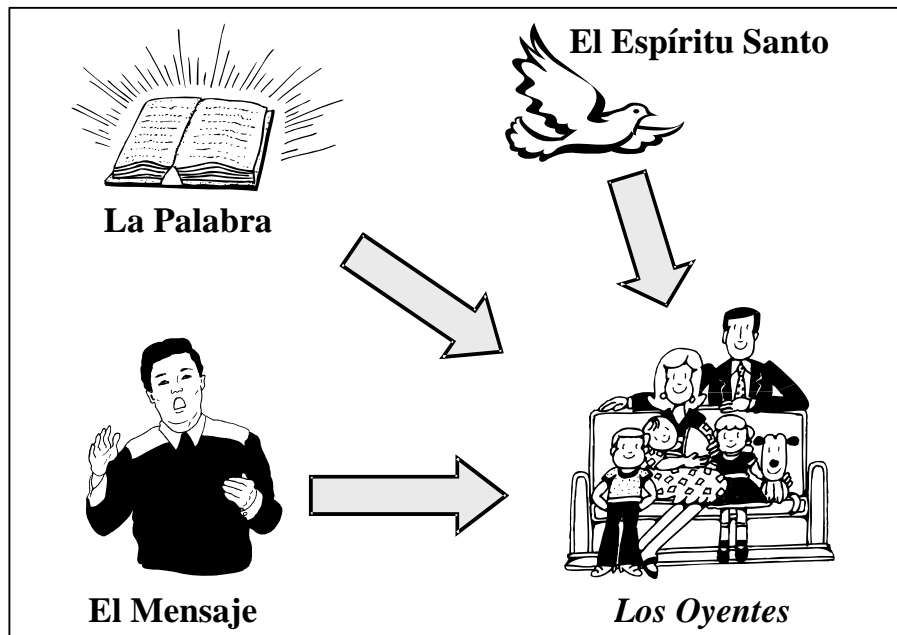
Tabla 1.1- El sujeto y complemento

Texto:	Sujeto:	Complemento:	Idea principal:
Pr 9:10	El temor del Señor	...es el principio de la sabiduría.	El temor del Señor es el principio de la sabiduría.
Ro 8:32	Dios, quien nos dio a Su Hijo	...nos dará todo lo que necesitamos.	Dios, quien nos dio a Su Hijo, nos dará todo lo que necesitamos.
Heb 10:14	El sacrificio de Cristo	...para siempre nos ha hecho perfectos.	El sacrificio de Cristo para siempre nos ha hecho perfectos.
Ro 1:16	El Evangelio	Es poder de Dios para salvación.	El Evangelio es poder de Dios para salvación.
1Co 15:55	La Muerte	Ha perdido su poder sobre el creyente.	La muerte ha perdido su poder sobre el creyente.

B. Decidir el propósito del mensaje

Una vez que haya descubierto la idea principal que el escritor bíblico estaba tratando de comunicar, tiene el núcleo alrededor del cual usted desarrollará su sermón. El próximo paso es determinar el propósito del sermón. Usted debe buscar que el sermón convenza al oyente para que crea el mensaje y actúe conforme a él. La acción específica que quiere que haga el oyente es el propósito de su mensaje. No debe tratar de crear esta respuesta por medio de sus propios esfuerzos—es el trabajo del Espíritu Santo. Sin embargo, puesto que usted ha identificado la respuesta que el Señor quiere del pasaje, debe tratar de estructurar el mensaje de tal manera que sirva al propósito del Señor.

Figura 1.2- Tres factores en la predicación



La figura 1.2 ilustra como la Palabra, el Espíritu Santo y el mensaje deben trabajar juntos para influir en el oyente. Este es el caso solamente cuando el predicador está sensible al significado del texto y la dirección del Espíritu Santo. Un orador que es fiel en buscar, en oración, el significado del pasaje debe esperar que esto suceda.

III. LA ESTRUCTURA DEL MENSAJE

Un buen mensaje, así como cualquier discurso público, normalmente consiste en varias partes. Estas partes son como bloques de construcción. Casi siempre están presentes, aunque el orden o importancia relevante de cada uno puede variar. Esto está relacionado con la habilidad del predicador. Se requiere práctica para decidir cómo arreglarlos mejor. Es mas arte que ciencia.

A. La introducción

Un mensaje debe tener algún tipo de introducción, sea identificado así o no. Si, en la introducción, usted no gana la atención de la audiencia y su interés en el mensaje que está presentando, entonces usted está desperdiciando su tiempo al predicar. Sus cuerpos están presentes con usted en el cuarto, pero sus mentes están en otro lugar.

La introducción, por eso, debe lograr tres cosas:

1. Captar la atención de la audiencia.
2. Presentar el tema del sermón.
3. Relacionar el tema con las necesidades sentidas de la audiencia.

Los oyentes pueden decidir escuchar o ignorar al orador durante los primeros momentos del mensaje. Una introducción bien pensada puede convencerles que usted tiene algo que decir, y que valdría la pena escucharle. Una pobre introducción puede lograr lo opuesto. Las buenas introducciones requieren una comprensión de la audiencia. Ese será el tema de la siguiente lección.

Los oyentes pueden decidir escuchar o ignorar al orador durante los primeros momentos del mensaje.

B. El cuerpo

El cuerpo del mensaje es el contenido básico. Durante esta sección, el significado del pasaje normalmente se explica, tanto como su relevancia a la situación actual del oyente. Aquí es donde usted debe ayudar a la audiencia a descubrir el mismo punto principal que encontró durante su estudio inductivo. Puesto que probablemente no haya suficiente tiempo para pasar por el proceso entero ni compartir todas sus observaciones, tendrá que escoger cuidadosamente las pocas observaciones que son las más importantes. Enfóquese en los hechos que rápida y claramente demuestran el punto principal, y que encajan con el propósito así como usted lo entiende.

El cuerpo es el corazón del mensaje. Debe provenir de la Palabra. Si las Escrituras reciben su poder por ilustraciones, comentarios personales, historias o cualquier otra cosa, entonces no es un mensaje bíblico. Haga que el texto sea la parte central del mensaje.

C. La conclusión

La conclusión es el tiempo cuando usted resume lo que ha dicho en el mensaje y pide un compromiso o respuesta. No significa que siempre esperará aplicar el sermón hasta el final. Puede resaltar una aplicación en cualquier punto. De hecho, algunos predicadores creen que un mensaje eficaz se puede estructurar de la siguiente manera:

1. Anunciar lo que les va a decir = La introducción
2. Decírselo = El cuerpo
3. Recordarles lo que les ha dicho = La conclusión

La repetición puede ser un instrumento de aprendizaje maravilloso si se hace en una manera interesante. Sin embargo, el mensaje siempre debe concluir con una explicación de la respuesta deseada, sea ésta presentada al principio del mensaje o no. Debe ser la última cosa que ellos escuchan, y la más importante que llevan a casa después de que termina el mensaje.

Una conclusión debe contener uno o más de los siguientes componentes:

- Un resumen de los puntos principales.
- Una ilustración que une los puntos principales y la idea central.
- Una frase que logra el mismo propósito que una ilustración.
- Una pregunta.
- Una oración.
- Indicaciones específicas o un llamamiento a la acción.

D. Las ilustraciones

Una ilustración está diseñada para aclarar o hacer que una idea, enseñanza o asunto resaltado en el mensaje sea más comprensible. Se puede utilizar en cualquier punto del mensaje—la introducción, el cuerpo o la conclusión. Es particularmente útil cuando usted quiere enfatizar una enseñanza o para explicar un pasaje difícil. Pero recuerde: las ilustraciones tienen que contribuir al entendimiento del mensaje que se presenta. No incluya ilustraciones simplemente por tenerlas.

Hay tres tipos principales de ilustraciones para utilizar en la predicación: ilustraciones bíblicas, ilustraciones no bíblicas y ejemplos.

1. Ilustraciones bíblicas

La Biblia está repleta de ilustraciones maravillosas y claras. A veces podemos encontrar una ilustración moderna que también nos puede servir, pero no es superior a las bíblicas. ¿Quién puede mejorar la parábola de la oveja perdida, o los ejemplos de los lirios del valle, o el hombre que edificó su casa sobre la arena? Cuando estas ilustraciones hablan claramente, debemos usarlas. Ejemplos de ilustraciones bíblicas incluyen:

- Las vidas de las personas mencionadas en el pasaje. Por ejemplo Filipenses 2:19-30.
- Las referencias cruzadas. Una concordancia le ayudará a encontrar otros pasajes bíblicos que tratan con el mismo tema y pueden ayudarle a explicarlo. El principio es usar las Escrituras para interpretar las Escrituras.

- Historias bíblicas. Muchas historias del Antiguo Testamento son útiles para explicar los principios mencionados en el Nuevo Testamento. Por ejemplo, la vida de Jonás es una excelente ilustración del principio que Dios requiere nuestra obediencia total.
- Mapas. Un mapa de un área donde se lleva a cabo la acción a menudo es útil para comprender el pasaje bíblico.
- Información del contexto. El material que está antes y después de Efesios 5:15-21 nos ayuda a comprender el concepto de ser llenos del Espíritu.

2. Ilustraciones no bíblicas

No tema utilizar ilustraciones que no provienen de las Escrituras, siempre que aclaren el mismo punto de una manera eficaz. Muchas veces, estas ilustraciones conectarán a nivel más profundo a su audiencia, especialmente cuando la audiencia no está muy familiarizada con la Biblia. En tales casos, el significado de muchos pasajes o ejemplos se perdería, y es mejor utilizar algo que ellos comprendan. Las ilustraciones no bíblicas incluyen:

- Los eventos contemporáneos. Las verdades bíblicas sobrepasan el tiempo. Sin embargo, a menudo se comprenden mejor cuando un evento contemporáneo las ilustra. Muchas veces los artículos en periódicos o revistas son muy útiles.
- Las observaciones de la vida cotidiana.
- Las experiencias personales. Muchas veces las experiencias personales son las ilustraciones más poderosas; sin embargo, tenga cuidado de no presentarse siempre como el héroe.
- Las ilustraciones de la naturaleza. Una fotografía de una gaviota en paz, parada sobre una roca mientras las olas caen con estrépito cerca de ella, es una bella ilustración del cristiano parado sobre su roca, el Señor Jesucristo.
- Los trasfondos históricos. Es importante saber acerca de la vida inmoral de la ciudad de Efeso para comprender por completo las preocupaciones de Pablo en Efesios capítulo cinco.

3. Ejemplos

Los ejemplos son una herramienta efectiva en la comunicación porque se basan en el principio que “el aprender un nuevo concepto se hace más fácil cuando un puente se construye entre lo conocido y lo desconocido”. Un ejemplo que es común en la experiencia de los oyentes se muestra y se describe. Luego se hace una comparación entre aquello y el nuevo concepto que se está presentando. El ejemplo no es exactamente igual al concepto, pero de alguna forma es parecido. El oyente entonces comprenderá algún aspecto de la nueva verdad y estará preparado para apreciar otros aspectos.

Una gran ventaja de los ejemplos es que son muy efectivos para captar la atención del oyente. Cristo a menudo utilizó ejemplos en su ministerio de enseñanza. Para Él toda la naturaleza reflejaba verdades acerca de Dios. Algunos de los ejemplos que Él utilizó son los siguientes:

- El agua natural y el agua viva (Jn 4:7-15, la mujer en el pozo)
- Un niño y la simplicidad de la fe (Mt 19:13-15)
- La alimentación de los 5 mil y “el pan de vida” (Jn 6)

Algunas otras ideas de ejemplos que podríamos usar:

- Un mapa vial (Jn 14:6)
- Un vaso de leche (1Pe 2:2, Heb 5:12,13)
- Una barra de jabón (1Jn 1:9)
- Un vaso de agua y un pan (Jn 4,6)
- Una vela o linterna (Jn 8:12)
- Una puerta (Jn 10:1-10)
- Una foto de una oveja (o una oveja verdadera) (Isa 53:6; Sal 23)

- Una espada (Heb 4:12)
- Un billete (de dinero) y un regalo envuelto (Ro 6:23)
- Una grabadora desconectada- si no estamos conectados a la fuente de nuestro poder espiritual no podemos hacer nada (Jn 15:5)

IV. TIPOS DE MENSAJES

Hay muchos tipos de mensajes. Un buen orador debe utilizar varios de ellos según la necesidad. Son como herramientas en las manos de un perito. Cada una es apropiada para una situación y tarea particular. El predicador, como el perito experto, necesita saber cuándo y dónde se pueden emplear más eficazmente. Las formas enumeradas abajo no son las únicas. Las variantes son numerosas para apuntarlas. También, un mensaje puede combinar eficazmente más de una sola forma.

A. Didáctico

Este tipo de mensaje básicamente presenta los hechos. Típicamente se emplea para explicar doctrina. Es muy efectivo cuando el propósito principal del mensaje es *informar*. Puede ayudar a traer un cambio de *entendimiento*. Muchas de las epístolas del Nuevo Testamento son didácticas por estilo. Tienden a enfatizar la lógica y el razonamiento.

B. Devocional

Un mensaje devocional se enfoca más en una respuesta espiritual que en los hechos o el conocimiento. Si el mensaje didáctico está dirigido a la 'cabeza', el mensaje devocional apunta al 'corazón' del oyente. Este tipo de mensaje enfatiza las emociones, y muchas veces incluye ilustraciones muy emocionales. Los salmos son un buen ejemplo de un libro devocional.

C. Narrativo

Los mensajes narrativos se edifican sobre una o más historias. Estas pueden ser bíblicas o no bíblicas. La verdad de la Palabra se entreteje en la historia. La historia sirve como marco que le ayuda al oyente a organizar y comprender la verdad que se enseña. Tales mensajes pueden ser muy memorables. De hecho, hay que tener cuidado que la historia no sobrepase la verdad de la Palabra, o llegar a ser la autoridad. Los libros históricos de la Biblia son narrativos.

D. Interrogativo

Mientras muchos mensajes se enfocan en la provisión de respuestas, un estilo interrogativo también puede ser muy efectivo. A menudo los predicadores contestan preguntas que nadie está preguntando, y por eso el interés es mínimo. Si el orador puede articular claramente preguntas relevantes que son de interés para la audiencia, entonces ellos pueden llegar a estar más involucrados en el mensaje. En vez de ser oyentes pasivos, pueden comenzar a anticipar y buscar las respuestas a las preguntas presentadas en el mensaje. Cuando ellos descubren las respuestas en la Palabra por medio del mensaje, el efecto puede ser muy positivo.

E. Circular o lineal

La mayoría de los sermones en el Occidente tienen un desarrollo lineal, y por eso muchos de los textos sobre la predicación enfatizan el desarrollo sistemático o el bosquejo de un sermón. En muchos países, sin embargo, un tipo de mensaje circular se comprende mejor. Los mensajes lineales tratan con un punto y luego pasan al siguiente punto. El razonamiento circular, en contraste, repetidas veces vuelve al mismo punto desde un ángulo o enfoque diferente. Los dos tipos pueden ser comparados a mirar el arte en un museo. Moverse progresivamente de un cuadro a otro cuadro sería el enfoque lineal. Pero el caminar alrededor de una estatua interesante para mirarla desde varias perspectivas diferentes sería el enfoque circular. Ambos tipos tienen valor, dependiendo en el tema bajo consideración y el interés de parte de la audiencia.

CONCLUSIÓN

La Palabra de Dios es "viva y eficaz" (Heb 4:12). La predicación bíblica claramente es comunicar la Palabra de Dios de tal manera que su poder transforme a todos los que la escuchan. El predicador tiene una gran responsabilidad de asegurarse de que él comunique el mensaje de Dios y no sus propias ideas. Comprender la Palabra de Dios a través de un estudio cuidadoso y con mucha oración es el primer paso al preparar un sermón. Tome el tiempo necesario para estudiar y comprender la Palabra de Dios cuando usted la predica.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- Piense en uno de los mejores predicadores que ha escuchado. ¿Cuáles características de su estilo de predicar o del contenido fue eficaz? ¿Cómo respondió la gente a su predicación? _____

- ¿Por qué deben los sermones ser basados en estudios bíblicos inductivos? _____

- ¿Cuál es la función de la predicación bíblica? ¿Hay diferentes formas para lograr esta función? _____

PLAN DE ACCION

- Escoja uno de los Evangelios, y al leerlo haga una lista de las ilustraciones o ejemplos que usted ve.
- Escoja un cuarto en su departamento o casa y busque cosas que pueden servir como ejemplos de verdades espirituales. Sea creativo. Examine aun las cosas simples que pueden ilustrar poderosamente algunos conceptos bíblicos difíciles.

PREDICAR

2

LECCIÓN

La predicación bíblica II

COMPRENDIENDO A LA AUDIENCIA

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es enfatizar la importancia de comprender a la audiencia “blanco” durante la preparación del mensaje.

➤ Puntos principales

- Jesús, Pedro y Pablo adaptaron sus mensajes a sus audiencias.
- Cuando los oyentes descubren la verdad en un texto por ellos mismos, es más poderoso y memorable que cuando alguien simplemente les cuenta algo.
- Un buen mensaje demostrará el ‘terreno común’ que comparten los personajes bíblicos y la audiencia moderna.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender cómo los predicadores del Nuevo Testamento variaban sus mensajes según la audiencia.
- Estar comprometido en ayudar a la audiencia a descubrir el significado del pasaje predicado a ellos.

INTRODUCCIÓN

En la sección sobre métodos de estudios bíblicos de este material, enfatizamos la importancia de descubrir el significado del texto en vez de suponer nuestros pensamientos e ideas en ello. Sin embargo, en la fase de aplicación, subrayamos la importancia de comparar el contexto bíblico con nuestro contexto para poder comprender lo que debemos hacer. Cuando el método inductivo se usa para el estudio personal, podemos asumir que conocemos nuestro contexto. Cuando se utiliza en un grupo pequeño, también podemos esperar que todos los participantes estén concientes de su propio contexto, y poder hacer una aplicación razonable en sus vidas.

Cuando desarrollamos un estudio inductivo para un sermón o mensaje, no debemos suponer que comprendemos a la audiencia. Más bien, un tiempo significativo de la preparación del sermón se debe dedicar a quien estará escuchando el mensaje y qué necesidades pueden tener. En una situación estable de largo plazo en una sola iglesia, esto es más fácil porque el pastor normalmente conoce a su gente con el tiempo. En una situación de plantar iglesias, debe haber una fuente constante de nuevos contactos que son invitados a escuchar la Palabra, y acerca de los cuales no conocemos mucho. En una reunión grande evangelística, es posible que no conozcamos casi nada acerca de la mayor parte de la audiencia. Se requiere un esfuerzo para investigar las necesidades generales de la persona típica en la audiencia, y aun más esfuerzo para aprender acerca de las necesidades personales de cada uno de los que asiste. El beneficio, sin embargo, es un sermón o mensaje mucho más eficaz.

Un tiempo significativo de la preparación del sermón se debe dedicar a quien estará escuchando el mensaje.

I. LA PREDICACION EN EL NUEVO TESTAMENTO

Al ver las predicaciones en el Nuevo Testamento, vemos que no predicaron la misma cosa en cada ocasión. Sino que ajustaron su mensaje según las necesidades y el nivel espiritual de la audiencia.

A. La predicación de Jesús

Jesucristo es el mejor ejemplo de un gran comunicador que el mundo jamás ha vuelto a ver. El, siendo Dios, tenía una entendimiento mucho más profundo de las necesidades de Su audiencia que nosotros podríamos esperar tener. Pero el principio de ajustar el mensaje para satisfacer la necesidad aún se aplica. Considere cómo Jesús hablaba a sus discípulos de manera diferente que

a los Fariseos. Para los Fariseos que no quisieron escuchar, Él dio advertencias muy duras de juicio (Mt 23). Para los discípulos, Sus mensajes eran mucho más suaves y animadores (Jn 14).

Jesús también entregó Sus mensajes a un nivel comprensible. A la mujer en el pozo, le habló de agua (Jn 4). Pero a Nicodemo el Fariseo, presentó el tema de un nuevo nacimiento de arriba (Jn 3). En Mateo 13:10-15, Jesús les explicó a Sus discípulos que Él predicaba a las multitudes con parábolas para que no pudieran entender la verdad que no estaban dispuestos a obedecer. Sin embargo, Él les explicaba plenamente todo a Sus discípulos (Mar 4:33-34).

B. La predicación de Pedro

Pedro aprendió del Predicador Maestro—Jesús. También ajustó su mensaje a la audiencia. Una comparación debe ayudar a ilustrar este hecho. Considere la diferencia entre los sermones que Pedro predicó a la multitud Judía en Pentecostés, y lo que predicó a los Gentiles en la casa de Cornelio. Con los Judíos él comenzó a repetir las palabras de Joel en el Antiguo Testamento (Hech 2:17-21). Ellos estaban familiarizados con ese pasaje, y valoraban mucho las Escrituras del Antiguo Testamento. En su sermón breve, él utilizó dos referencias más de los Salmos de David. Claramente, este sermón fue comprensible para los Judíos, y los dirigió a un gran arrepentimiento.

El discurso de Pedro a los Gentiles en la casa de Cornelio fue muy diferente. No hay referencias del Antiguo Testamento. Al contrario, Pedro comenzó con una explicación de que Dios no es parcial, sino acepta a hombres de cada nación (Hech 10:34-35). Esto tocaría una cuerda sensible de este grupo, quienes habían sido menospreciados por los Judíos. Habiendo ganado su atención, Pedro les habló del ministerio y muerte de Cristo. De nuevo, los resultados fueron dramáticos.

C. La predicación de Pablo

La tabla 2.1 compara los sermones que Pablo dio a varios grupos durante su ministerio de plantar iglesias en el libro de Hechos.

Tabla 2.1- Los sermones de Pablo

<i>Texto</i>	<i>Audiencia</i>	<i>Introducción</i>	<i>Mensaje</i>
13:16-41	Judíos no creyentes en Antioquia de Pisidia	<ul style="list-style-type: none"> Historia de Israel con referencias del Antiguo Testamento 	<ul style="list-style-type: none"> La necesidad de arrepentirse Cristo
17:22-31	Gentiles no creyentes en Atenas	<ul style="list-style-type: none"> Sus altares locales 	<ul style="list-style-type: none"> La omnipresencia de Dios La resurrección de Cristo
20:18-35	Ancianos en la Iglesia en Mileto	<ul style="list-style-type: none"> La vida de Pablo entre ellos 	<ul style="list-style-type: none"> El deseo de Pablo a servir Su responsabilidad con el rebaño
22:1-21	Judíos no creyentes en Jerusalén	<ul style="list-style-type: none"> El trasfondo de Pablo como Fariseo y perseguidor de la Iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> La conversión de Pablo La misión de Pablo a los Gentiles
26:2-23	Rey Herodes Agripa en Cesarea	<ul style="list-style-type: none"> Respeto hacia Agripa La vida vieja de Pablo 	<ul style="list-style-type: none"> La conversión de Pablo El perdón de Cristo

Esta comparación resalta varios hechos:

- Primero, vemos una diferencia marcada entre el mensaje de Pablo a los ancianos de Efeso y todos los demás. Pablo les habló acerca de un compromiso y su responsabilidad de servir al Señor cuidando el rebaño. A los otros grupos, sin embargo, Pablo se enfocó en la necesidad de arrepentimiento y sobre Cristo—es decir, en el Evangelio.
- Segundo, en varias ocasiones Pablo usó su testimonio personal con ambos tipos de grupos. El compartir su viaje espiritual personal era una alta prioridad para Pablo sin importar a quien estaba hablando.
- Tercero, Pablo hizo todo intento de identificarse con el grupo particular indicado y así ganar su atención para que escucharan su mensaje. Esta táctica aun abarcó el uso de los ídolos falsos en Atenas como una ilustración.

II. APUNTANDO A SU AUDIENCIA 'BLANCO'

Demasiadas veces los predicadores dan sus mensajes con poca consideración hacia sus audiencias. ¿Cuántas veces ha escuchado a alguien predicar un mensaje del arrepentimiento para la salvación a un grupo que consiste en puros creyentes? Al otro extremo están los predicadores que pasan mucho tiempo predicando mensajes sobre los valores morales y la vida cristiana a no creyentes que no están listos para otro asunto que no sea el Evangelio.

Demasiadas veces los predicadores dan sus mensajes con poca consideración en cuanto a sus audiencias.

Si nuestra predicación se va a asemejar a las predicaciones del Nuevo Testamento necesitamos prestar atención a las características de la audiencia y dar mensajes que son apropiados para ellos y comprensibles. Hay muchas características que debemos considerar.

A. Características importantes de la audiencia

Las características que pueden ser importantes varían grandemente de grupo a grupo. La siguiente lista es parcial. El tiempo y la experiencia le ayudarán a saber cuáles preguntas hacer.

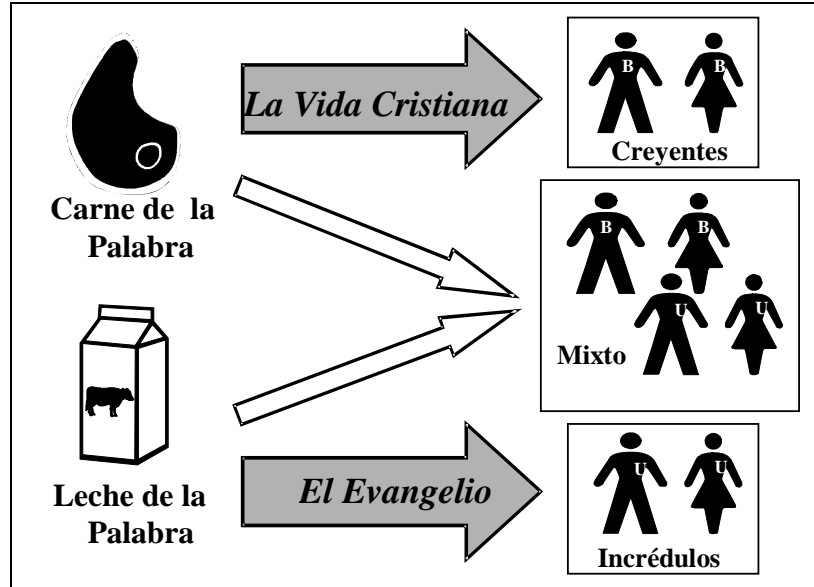
- **Edad**—Las personas de diferentes edades ven la vida de una manera muy diferente y suelen atender a diferentes tipos de mensajes. Es importante ajustar tanto el contenido como la entrega del mensaje conforme a la edad de la audiencia.
- **Nivel espiritual**—La gente necesita tener un contenido que se asemeje a su nivel de madurez espiritual y que le ayude a pasar a un nivel más alto. No debemos desperdiciar las verdades complicadas con los no creyentes (Mt 7:6). Tampoco debemos apalear con verdades básicas a las personas que deben estar creciendo (Heb 6:1-3).
- **Educación**—Es importante no hablar de manera demasiado compleja ni simple. A menudo, el nivel de educación de la audiencia nos da una idea del nivel apropiado.
- **Intereses**—Si quiere tener la atención de un grupo, hableles acerca de cosas que les interesan. Esto es posible solamente si usted sabe cuáles son sus intereses.
- **Trasfondo étnico**—Las personas de diferentes trasfondos étnicos ven las cosas por medio de los ojos de su propia cosmovisión, la cual puede diferir de la del orador. Es importante saber cuáles son esas diferencias.
- **Trasfondo religioso**—La tradición religiosa está muy arraigada y no la podemos ignorar. Algo que significa una cosa para nosotros puede significar algo completamente diferente a una persona que ve por medio de los ojos de otra religión.
- **Estado de la familia**—Gente soltera, parejas casadas, personas divorciadas o viudas y los abuelos tienen necesidades muy distintas que se asemejan a su situación familiar. Debemos asegurarnos que nuestro mensaje alcance esas necesidades.
- **Empleo**—Las profesiones o estado de empleo también influyen en nuestras necesidades e intereses.
- **Género**—Los hombres y mujeres muchas veces ven las mismas cosas en maneras muy distintas. ¿Qué género domina su audiencia?

B. Lo que necesita la audiencia

Puede resultar peligroso generalizar, pero podemos aprender algo al examinar los sermones del Apóstol Pablo. Él predicó el Evangelio a los no creyentes, pero predicó el compromiso a los creyentes. Parece simple pero muchas veces se pasa por alto. Algunas verdades espirituales son más difíciles de entender que otras. La persona incrédula solamente puede comprender el Evangelio conforme el Espíritu Santo le convence. La "carne" de las Escrituras no se aprovecha en él. De la misma manera, muchos creyentes son alimentados con una dieta constante de "leche" y por eso se mantienen débiles y no están preparados para el ministerio. La figura 2.2 ilustra el hecho que cada grupo necesita una "dieta" apropiada de la Palabra que es correcta para ellos.

En la figura es obvio que el Evangelio es para los no creyentes, y las verdades acerca del compromiso y la vida Cristiana son para los creyentes maduros. Cuando la audiencia está mixta, el mensaje también debe reflejar esa diversidad.

Figura 2.2- Una dieta apropiada



Se debe notar que cuando una persona confía en Cristo, él o ella no está inmediata y automáticamente listo para las verdades espirituales difíciles. Hay un periodo normal de crecimiento para el nuevo creyente en el cual él continua con la necesidad de tener el Evangelio reforzado y explicado, pero cuando aprende y crece, debe comenzar a incluir más “carne” y menos “leche” en su dieta. Por eso, cuando usted planea su mensaje, tendrá que considerar no solamente cuántos creyentes y no creyentes son, sino también si la audiencia está más cerca la etapa de “carne” o “leche”.

III. AYUDANDO A LA AUDIENCIA A DESCUBRIR

Sin importar donde está en la escala de crecimiento su audiencia, su predicación será más poderosa y memorable si abre la Palabra a ellos y les ayuda a descubrir la verdad en ella. No es suficiente que ellos simplemente aprendan de usted, ni que escuchen las cosas que usted dice. Ellos mismos tienen que interactuar con las Escrituras. De esta manera, la predicación bíblica se asemeja al énfasis sobre el descubrimiento que vimos cuando estudiamos el método inductivo de estudiar la Biblia.

Su audiencia tiene que interactuar con las Escrituras.

Imagínese que alguien le manda una carta y usted va a la oficina de correos para recogerla. Sin embargo, en vez de entregarle la carta para que la lea, el empleado de correos la abre, la lee en voz baja y luego le dice más o menos lo que decía. ¿Estaría usted satisfecho? ¿No sentiría la necesidad de leer la carta por sí mismo? Esencialmente, es lo que hacen los predicadores en muchas ocasiones. Ellos estudian la Palabra en privado, y luego se paran para resumir lo que recuerdan de ella a otras personas. Es infinitamente mejor cuando el predicador abre la Biblia para nosotros y nos guía por nuestro propio estudio de las verdades en ella.

¿Por qué debemos predicar? ¿Por qué no darles la Biblia y dejarles leerla? Porque muchas cosas en las Escrituras son difíciles de entender. (Aun Pedro pensaba así en 2 Ped 3:15-16). Alguien debe ayudar a explicar los asuntos complicados y mostrar cómo aplicar las verdades en sus vidas. La predicación bíblica puede ayudar a explicar las similitudes entre el contexto bíblico y el contexto moderno de la audiencia. Se requiere habilidad y sensibilidad para saber cuándo necesitamos ayudarles a descubrir sin llegar a ser un obstáculo entre ellos y la Biblia. Para lograr esto se requiere que tomemos el tiempo para conocer bien a la audiencia y ajustar nuestro mensaje para alcanzar sus necesidades.

El predicador debe ayudar a construir un puente entre la audiencia y la Palabra para que la pueda descubrir.

PREDICAR

LECCIÓN

3

La predicación bíblica III

COMPRENDIENDOSE A UNO MISMO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar al estudiante a mejorar su preparación y presentación personal para aumentar la efectividad del mensaje.

➤ Puntos principales

- La vida, el testimonio y el estilo del predicador puede agregarle o quitarle al mensaje.
- La voz, los gestos y el vestido se pueden controlar y ser mejorados con el esfuerzo y la práctica.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender la necesidad de una preparación espiritual para la predicación.
- Poder controlar mejor su voz y gestos durante la predicación.
- Estar consciente de las técnicas para una lectura más eficaz de la Palabra.

INTRODUCCIÓN

Hemos discutido el hecho de que una comprensión de la estructura del mensaje y un conocimiento de la audiencia son claves para una predicación bíblica eficaz. El tercer factor es el orador. La figura 3.1 ilustra cómo las palabras del orador pueden ayudar a clarificar y explicar el mensaje de la Palabra para los oyentes, o pueden quitarle esto.

El orador afecta nuestra recepción del mensaje en por lo menos dos niveles. Primero, siempre que una persona nos habla acerca de cualquier tema, subconscientemente filtramos sus palabras por nuestra opinión de esa persona. Si consideramos que es una persona confiable, inteligente, etc., lo que él dice será más aceptable para nosotros. Si, al contrario, desconfiamos o si nos cae mal el orador, solemos ignorar o menospreciar el valor del mensaje. Lo mismo sucede con un sermón.

Hay una segunda manera por la cual un orador afecta el mensaje. Aun si una persona que nos cae bien está hablando, podemos perder el contenido del mensaje si está haciendo algo que nos distrae, o si su “lenguaje corporal” está contradiciendo lo que dice. Quizá nos está contando algo que pasó, pero parece ser distraído. Naturalmente nos preguntaremos qué realmente estará pensando en vez de concentrarnos en lo que está diciendo. Quizás vemos un bicho subiendo por la manga de su camisa, y completamente perdemos lo que está diciendo. *Lo que vemos* puede anular *lo que escuchamos*. Otra vez, lo mismo es cierto en la predicación.

Lo que vemos
puede anular lo
que escuchamos.

En esta lección, discutiremos varias de las áreas importantes que conciernen al orador. Tal vez los asuntos más importantes son el estado espiritual del orador, su estado emocional, y su apariencia física. Miraremos cada uno de estos.

I. ASUNTOS ESPIRITUALES

El predicar es una actividad espiritual. Dependemos del Espíritu Santo para tomar las palabras que decimos y aplicarlas a los corazones de los oyentes. Para que tengamos la confianza de que esto sucede, necesitamos examinar de cerca nuestras vidas espirituales.

A. Ser uno mismo

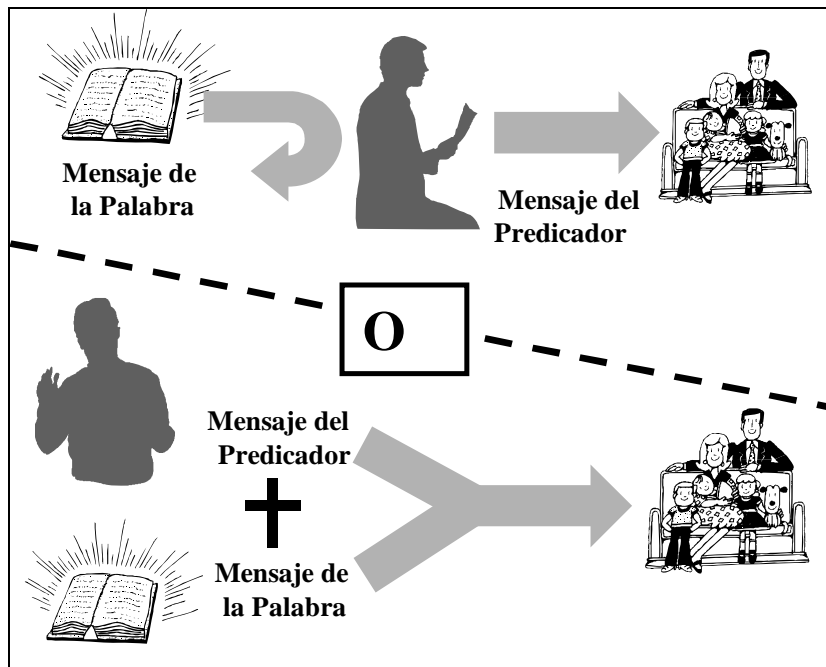
La gente muchas veces puede señalar una falsedad. De todas formas, aun los predicadores con buenas intenciones a menudo tienen un “cambio de personalidad” cuando se paran frente otros para hablar o predicar. Su voz y vocabulario pueden cambiar drásticamente. En el peor caso, se pueden convertir en unos “grandes santos” con la intención de convencer a los otros que deben escuchar, pero eso tiene el efecto opuesto si no es una reflexión verdadera de la vida espiritual del orador.

En realidad, Dios nos hizo a cada uno en maneras únicas para que podamos servirle como Él desea. Esta era una verdad difícil para Moisés. En Éxodo 4:10-12, él explicó como su falta de habilidad para hablar estorbaría el mensaje a los Israelitas cautivos en Egipto. Dios le reprendió. Él había formado a Moisés exactamente como Él quería que fuera—incluso “tardo en el habla”. Cuando pensamos que necesitamos ser como otra persona, o actuar de manera diferente a como Dios nos ha hecho para comunicar Su mensaje, perjudicamos seriamente la labor que debemos hacer.

Dios nos hizo a cada uno en maneras únicas para que podamos servirle como El desea.

Esto, por supuesto, no significa que no debemos tratar de mejorar nuestras habilidades de hablar ni crecer en nuestra relación con el Señor. Lo que estamos diciendo es que conforme crecemos, no debemos fingir que estamos más maduros de lo que somos. Es importante que la audiencia vea que somos pecadores, salvos por la gracia, así como son ellos. Debemos ser modelos del crecimiento espiritual, no de perfección.

Figura 3.1- ¿Ayudando o estorbando el mensaje?



B. Prestar atención a su caminar con el Señor

Pablo le aconsejó a Timoteo que su propio crecimiento y caminar afectaría su ministerio (1Ti 4:16), y parece ser un principio válido para cada persona que desea predicar la Palabra de Dios. Uno de los retos más asombrosos en el Nuevo Testamento se encuentra en Hechos 4:13. En ese pasaje, Pedro y Juan están ante las autoridades religiosas más educadas e importantes de ese tiempo. A pesar del hecho que eran pescadores sin educación, ellos tenían confianza en su mensaje. ¿Por qué? Porque habían pasado tiempo con Jesús. Aun los miembros no creyentes del Sanedrín reconocían esa verdad.

La intención de este pasaje no es ir en contra de la educación y el entrenamiento. El Apóstol Pablo también fue usado grandemente por Dios, y él tenía el entrenamiento religioso más alto posible. El punto del pasaje es que aun las personas con poca educación formal pueden ser utilizadas poderosamente si tiene un caminar espiritual vibrante. No importa el trasfondo y entrenamiento que usted tiene. Dios puede usarle en cualquier nivel si usted se enfoca en quedarse cerca de Él. Es el factor más importante en la predicación bíblica verdadera.

II. ASUNTOS EMOCIONALES

Los predicadores, u oradores potenciales, suelen sufrir uno de dos extremos emocionales. Algunos piensan que no pueden hacer un buen trabajo, y están controlados por el temor. Esto puede llegar a ser tan grave que pueden rehusar a hablar, aun cuando tienen cosas importantes que decir. El otro extremo es estar tan seguro de sus habilidades que caen en el pecado de orgullo.

Los predicadores, u oradores potenciales, suelen sufrir uno de dos extremos emocionales.

A. El temor de hablar en público

Cierta cantidad de temor es buena. Es una emoción normal que Dios nos dio con un propósito. Una cantidad apropiada de temor puede:

- Agudizar nuestros sentidos
- Motivarnos a hacer nuestro mejor esfuerzo
- Hacernos entender nuestra dependencia en Dios

Aun los predicadores experimentados a menudo sienten “mariposas” en su estómago, o un poco de incertidumbre antes de hablar. El representar al Rey de Reyes es una tarea asombrosa, por la cual ninguno de nosotros somos realmente dignos. Cuando recordamos esta verdad, nos ayuda a evitar el orgullo o nuestra dependencia en nuestras propias habilidades.

1. Causas del temor

Hay muchas causas del temor. Las más comunes son las siguientes:

- El temor al fracaso. Muchas veces tememos que vamos a hacer algo tonto y la gente se reirá de nosotros.
- El temor a lo desconocido. Vamos a hablar en frente de varias personas y nunca lo hemos hecho.
- El temor al rechazo. ¿Me van a aceptar?
- El temor a la hostilidad. ¿Cómo reaccionarán a lo que voy a decir?
- El temor a fallar. Puede suceder cuando no estamos bien preparados.

2. Controlando el temor

Hay varias cosas que podemos hacer para ayudarnos controlar o conquistar cantidades no sanas de temor.

- Encomendar el mensaje a Dios, quien está con usted y le está cuidando.
- Hacer todo para el Señor. Queremos Su aprobación en vez de la aprobación de otras personas.
- Recordar que su mensaje es muy importante, es la Palabra de Dios. Concentrarse en su mensaje y cuánto los oyentes lo necesitan.
- Estudiar bien; conocer el mensaje que va a presentar.

3. Controlando la tensión que el temor causa

Existen algunos ejercicios físicos que usted puede hacer cada vez que se prepara para hablar, que le ayudarán a reducir cualquier tensión relacionada con el temor que puede sentir.

- Antes de levantarse para hablar, relájese. Póngase en una posición relajada y concéntrese en dejar relajar los músculos en su cuello, espalda, piernas y brazos.
- Controle su respiración. Antes de hablar, respire profundamente para llenar sus pulmones con aire fresco. Hágalo varias veces. Durante el sermón, pause regularmente, permitiéndose respirar profundamente. No hable rápidamente.

B. El orgullo

Lo opuesto al temor es el orgullo o la soberbia. El orgullo es una actitud pecaminosa común—especialmente entre los involucrados en el ministerio público. Pablo le advierte a Timoteo que los cristianos inmaduros fácilmente pueden caer en esta trampa si los exaltamos a una posición de prestigio en la iglesia demasiado rápido (1Ti 3:6). Sin embargo, casi cualquier creyente puede dar ejemplos de otros líderes cristianos más experimentados que han sufrido la misma derrota.

Los que se permiten ser controlados por el orgullo olvidan que el crecimiento espiritual verdadero viene solamente a través del ministerio del Espíritu Santo en el corazón del oyente. Un orador talentoso y orgulloso puede ser interesante, entretenido o divertido de escuchar. La gente puede llegar en grandes números para oírle hablar. Sin embargo, él no tiene la habilidad para causar un crecimiento espiritual verdadero. En cuanto al Reino de Dios, sus sermones o mensajes son en el mejor de los casos, un desperdicio de tiempo, y, en el peor, pecado.

El crecimiento espiritual verdadero viene solamente a través del ministerio del Espíritu Santo en el corazón del oyente.

III. ASUNTOS FISICOS

Aunque la predicación es una actividad espiritual, las buenas habilidades del discurso público pueden hacer los mensajes más fáciles de escuchar. Dar un discurso público es una destreza aprendida. Algunas personas tienen un talento natural para hablar en público, pero al aprender algunas técnicas útiles, cualquier persona puede ser un orador público eficaz. Predicar es una forma especial de hablar en público. Es proclamar públicamente la Palabra de Dios a otras personas. Es importante que los gestos o el control de la voz del predicador no distraigan la atención de la audiencia del sermón.

Hay varias técnicas de dar discursos públicos que son útiles para el predicador. Por medio de la implementación de estas ayudas, una preparación sólida y la práctica, usted puede predicar eficazmente para que su gente crezca en el entendimiento de la Palabra de Dios y la obediencia, y tenga una relación más íntima con Él.

A. Control de voz

Un orador será mucho más fácil de escuchar si sabe controlar su voz y adaptarla a la acústica del cuarto en el cual está hablando.

1. Características de la voz

a. Volumen

- Cambie el volumen de su voz para seguir la emoción y el significado de su mensaje.

b. Tono

- Escoja un tono que no es ni fuerte ni débil.
- Es buena idea grabar su voz en una grabadora y luego escucharla. Puede cambiar su voz para que tenga un tono más agradable.
- No hable monótonamente. Varíe los tonos de su voz.

c. Articulación

- Cuando usted habla en público, debe abrir su boca suficientemente para articular las palabras.

d. Ritmo o velocidad

- Nunca debe hablar muy rápido ni muy lento.
- El estar nervioso muchas veces nos hace hablar rápidamente. Practique dando el mensaje en la tranquilidad de su cuarto y concéntrese en la velocidad de entrega.
- Su ritmo o velocidad se debe adaptar a la audiencia. Ellos deben poder seguirle y comprenderle sin dificultad.
- Utilice las pausas creativamente, como lo hace en una conversación normal.

2. *Adaptar su voz a la acústica del cuarto*

Para estar seguro de que todas las personas en el cuarto le pueden oír, necesita hablar a la persona más lejana en el cuarto. Es particularmente importante si no cuenta con un equipo de sonido. Si la acústica en el cuarto es pobre, puede ajustarse a las condiciones en las siguientes maneras:

- Hablar más lentamente.
- Utilizar frases cortas, dejando una pausa entre ellas.
- Pronunciar sus palabras cuidadosamente.
- Variar el tono.
- Acompañar sus palabras con más movimientos del cuerpo.
- Emplear un tono bajo de voz.

B. Apariencia

La apariencia física del orador también es importante. Cuando usted habla, debe considerar las siguientes áreas:

1. *Vestido*

Las primeras impresiones son importantes. No debe vestirse demasiado elegante ni casual. No quiera llamar la atención hacia sí mismo, sino hacia Dios. Por eso, debe vestirse de tal forma que sea apropiado para el grupo al cual está ministrando.

2. *Postura*

La audiencia nos ve antes de que nos oiga. La manera en la cual caminamos al púlpito ya está comunicando algo a la audiencia. Cuando usted camina hacia el púlpito, quiere que la gente sepa que usted tiene un mensaje para ellos de Dios. Es un mensaje importante. Por eso, lleve su cuerpo con dignidad.

Cuando está enfrente de un grupo, no ponga sus manos en sus bolsas, y no agarre el podio. Debe librar sus manos para los gestos naturales mientras usted se comunica. Evite las siguientes posiciones:

- Militar- El cuerpo está erguido y rígido con las manos detrás de la espalda. Esta posición transmite dureza y tensión.
- Lánguida- Evite poner todo su peso sobre un solo pie con sus hombros desgarbados. Esta posición transmite pereza y una falta de interés.
- Religiosa- Con esta posición estamos tratando de vernos muy santos. Erguidos rígidamente con nuestras manos en una posición de oración.
- El león- Cuando el predicador camina de un lado del púlpito al otro como un león en su jaula.

Permita que su postura se adapte a la emoción del mensaje. Está hablando a su audiencia con su voz y cuerpo. Deje que su cuerpo cambie naturalmente con su voz. Su cuerpo y voz deben trabajar juntos en la comunicación.

3. *Gestos*

Cuando usted habla con sus amigos, usa gestos con su cabeza, hombros, brazos, piernas y su cara. Se usa todo el cuerpo. Cuando usted da un sermón, debe ser tan natural como si estuviera hablando con sus amigos.

- Un gesto debe ser genuino y natural. Debe acompañar el mensaje así como acompaña una conversación con un amigo.
- No es necesario sonreír siempre. De hecho, eso sería falso, ya que una parte de su mensaje puede tocar la necesidad de arrepentirse. La expresión de su cara debe acompañar la emoción normal de su mensaje.

- Cuando da una ilustración de la vida de un individuo o algo que ese individuo ha dicho, es apropiado imitar el tono de voz y los gestos del individuo que está imitando. En otras palabras, es apropiado actuar las escenas de la Biblia o la vida cotidiana.
- Mantenga el contacto visual con la audiencia. Usted quiere que sepan que está interesado en ellos personalmente. Puede lograr mejor esto al mantener el contacto visual con ellos. También quiere saber si ellos están respondiendo a su mensaje. Solamente sabe eso al leerlo en sus ojos.

C. La lectura interpretativa

Antes de que usted lea un pasaje bíblico a una audiencia, debe entender la enseñanza acerca de ese mensaje. Debe entender primeramente lo que el autor está tratando de comunicar, para que usted pueda ser una herramienta de Dios para comunicarlo eficazmente.

- Lea el pasaje cuidadosamente, por lo menos tres veces.
- Note la puntuación
- Estudie el vocabulario. Si hay palabras que no comprende, búsquelas en el diccionario.
- Note el tema del pasaje y su enseñanza. También observe cómo se desarrolla el tema.
- Note el propósito que el autor tenía al incluir este pasaje en una narrativa bíblica. Para poder hacer esto, es importante mirar el contexto.
- Si se mencionan personas en el pasaje, note sus características.
- Si el pasaje es una historia bíblica, incluya en su lectura el desarrollo de la historia desde su introducción, el desarrollo, clímax y conclusión. Trate de capturar la emoción de la historia en su propia voz.

Está leyendo la Palabra de Dios, así es que léala con convicción y entusiasmo.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- Piense en un predicador eficaz que usted conoce. ¿Cuáles son los elementos en su estilo de hablar que le hacen eficaz? Describa el uso de su voz y el lenguaje de su cuerpo. _____

- ¿Cuáles son dos ideas útiles que usted ha aprendido de esta lección para mejorar su propia efectividad al predicar? _____

PLAN DE ACCION

Pida a un amigo grabarle mientras usted presenta un mensaje (con grabadora o cámara de video si la tiene). Luego, al repasar la grabación, evalúe su uso de voz según los parámetros dados en esta lección. Si usaron video, estudie su apariencia y el lenguaje corporal. Si simplemente tiene una grabadora, pida a su amigo analizar esas cosas y decírselas.

FAMILIA

FAMILIA

LECCIÓN

3

El ministerio a la familia

UN TALLER

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es proveer una oportunidad para una plática abierta y honesta sobre los asuntos que pueden tener un impacto para el sembrador de iglesias y el equilibrio entre el ministerio y la familia.

➤ Puntos principales

- Tiene que haber un balance entre el tiempo pasado en ministerio a la familia y el ministerio a la iglesia.
- En la vida y ministerio del sembrador de iglesias, surgirán problemas que se relacionan directamente con la esposa y los niños. Estos problemas se deben reconocer, discutirse abiertamente, y se tiene que hacer un compromiso de parte del sembrador de iglesias para resolverlos en oración.

➤ Resultados deseados

Como resultado de este taller, cada participante debe:

- Entender que como sembrador de iglesias, el equilibrio y la unidad en la relación matrimonial como en el hogar, son conceptos fundamentales para un ministerio sano.
- Comprometerse a comprender a sus propios miembros de la familia y cómo sus vidas son impactadas y tienen un impacto en el ministerio del sembrador de iglesias. Esforzarse a obtener un balance y unidad en la familia y el matrimonio.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Los ejemplos presentados aquí se emplean meramente para estimular una plática sobre la necesidad de buscar un equilibrio entre el ministerio del sembrador, su matrimonio y familia. Puede usar sus propios ejemplos y preguntas de discusión pero asegúrese de que sus discusiones toquen los asuntos importantes como: el liderazgo de siervo, la resolución de conflictos, la toma de decisiones correctas en el hogar, formas apropiadas para expresar el amor a su cónyuge, la aceptación de sus propios puntos fuertes y débiles y los de su cónyuge, etc. Prepárese cuidadosamente para esta sesión leyendo todos los escenarios y luego desarrolle su tiempo según los asuntos que son más importantes para sus estudiantes. Los escenarios y preguntas provistas quizá no sean adecuadas para satisfacer las necesidades de su contexto particular. En tal caso, debe desarrollar sus propios ejemplos y preguntas.

INTRODUCCIÓN

Muchas veces se hace la pregunta, “¿Qué viene primero, la familia o el ministerio?” La respuesta es ninguno. DIOS viene primero. Puesto que le amamos, le servimos. Él nos ha dado ciertas tareas que hacer, las cuales son parte de nuestro ministerio a Él. Tratar de separar la familia y el ministerio es como tratar de separar nuestra vida espiritual de nuestro ministerio. Es imposible porque están entrelazados. Nuestra familia es parte de nuestro ministerio.

La clave al ministerio eficaz en una plantación de iglesias y una familia es el equilibrio. Algunos sembradores de iglesias y pastores llevan a un extremo su compromiso al ministerio en la iglesia, y, efectivamente, ignoran a sus familias. Es en contraste directo a los mandatos en la Biblia que un padre instruya y discipline a sus hijos (De 6:7, Pro 22:6). ¿Cómo puede un padre hacer estas cosas si nunca ve a sus hijos ni pasa tiempo con ellos? Considere al sacerdote Eli, cuyos hijos eran tan malvados que Dios los mató (1Sa 2:34). Dios nos ha dado la responsabilidad de criar a nuestros hijos porque Él sabe que dejarlos solos, no tomarán las decisiones correctas.

Algunos sembradores de iglesias van al otro extremo—se preocupan mucho por su familia, hasta el punto que no están cumpliendo el llamamiento que Dios les ha dado como pastores y/o sembradores de iglesias.

Puede resultar muy fácil que la familia llegue a ser algo que estorba nuestra devoción a Dios. Jesús advirtió en Mateo 10:37 quien ama más a su familia que a Cristo no es digno de Él.

Las cualidades para los ancianos y diáconos en 1Timoteo 3 requieren una perspectiva más equilibrada—un líder en la iglesia debe ser hombre de una esposa, que maneja bien a sus hijos y su hogar. Así como los individuos que fallan moralmente se descalifican del ministerio, también los individuos que fallan en sus vidas familiares se descalifican del ministerio. Cada sembrador de iglesias que está casado debe esforzarse por mantener un balance apropiado entre el tiempo que él pasa con su esposa e hijos, y el tiempo que él pasa con la iglesia. Ambos son ministerios, y ambos son su llamamiento.

PAUTAS PARA ESTE TALLER

Los siguientes escenarios resaltan situaciones y problemas que son comunes entre los sembradores de iglesias. Al estudiarlos, busque similitudes con su propia vida y ministerio.

- Divídanse en grupos pequeños al comienzo de este tiempo. Cada grupo debe tratar con solamente uno de los escenarios.
- Piensen en principios bíblicos que pudieran haber sido aplicados a la situación.
- Al final del tiempo, todos se deben reunir en grupo grande y cada grupo debe presentar sus hallazgos.

I. ESCENARIO UNO- JUAN Y ALMA

Mecido suavemente por el movimiento del autobús, Juan se reclinó para una buena noche de sueño. Aunque habían sido cinco días llenos de actividades, él estaba muy animado por lo que había aprendido y por el compañerismo de los otros que tenían el mismo deseo como él: plantar nuevas iglesias. Había tanta unidad durante la conferencia. Todos comprendían sus luchas y preocupaciones ya que todos estaban en la etapa inicial de establecer iglesias. Sus tiempos de oración habían sido llenos de adoración y poder.

Al dormirse, Juan contemplaba la continuación de su ministerio de plantar iglesias, y sentía una profunda paz y un sentido renovado de la presencia poderosa de Dios en su vida. Casi no podía esperar a compartir sus nuevas ideas con su equipo de plantar iglesias y comenzar a implementarlas en su ministerio.

Alma, al mismo tiempo que Juan estaba a punto de dormirse tranquilamente, estaba en medio de otra de muchas catástrofes familiares desde la salida de Juan. Mientras mecía a su hija menor (de 8 meses) se sentía desesperada. La gripe había pegado a los tres niños en los últimos dos días y ahora Catalina, la bebe, tenía fiebre y había estado vomitando. Alma estaba agotada. Las necesidades continuas de sus hijos y la limpieza de los relajos relacionados con la gripe le habían llevado a su límite físicamente.

Pero la gripe fue solamente el último problema de varios desde que se fue Juan. Además del trabajo adicional que su ausencia trajo, su refrigerador se descompuso y una gotera en el techo había dañado una pared en la sala durante una tormenta de lluvia.

Habiendo vivido en este pueblo por apenas pocos meses, ella no tenía a quien acudir por ayuda ni para platicar. Ella estaba anticipando el regreso de Juan. Su ayuda sería bienvenida, pero aun más quería hablar con alguien acerca de las cargas en su corazón y alma relacionadas por el vivir en este pueblo remoto, lejos de su familia y amigos y un estilo de vida más fácil.

Cuando Juan y Alma se saludaron en la puerta estaban muy contentos de verse. Él quería hablar acerca de los eventos de la semana anterior pero existían problemas importantes que requerían de su atención.

PREGUNTAS A CONSIDERAR

1. ¿Cuáles son algunas de las cosas inmediatas que Juan puede hacer para mejorar la situación?
2. ¿Cómo debe responder Juan a la situación que él encuentra en casa?
3. ¿Qué piensa que Juan dirá cuando él y Alma se sienten para platicar?
4. ¿Qué tipo de cargas podría estar llevando Alma que ella quería compartir con alguien?
5. El ministerio de Juan requiere que él este afuera del hogar frecuentemente—a veces por una semana. ¿Cómo puede él prevenir otro acontecimiento lleno de estrés como este?
6. ¿Cómo puede animar a Alma y ayudarle a verse como socio en el ministerio?
7. ¿Cómo puede un sembrador con una familia determinar cuanto tiempo él debe reservar o apartar para ver por las necesidades de su familia?

II. ESCENARIO DOS- ANDREA Y MARCOS

Andrea estaba regocijándose acerca del padre joven que su esposo, Marcos, acababa de llevar al Señor. Ella estaba tan contenta por Marcos porque estaba siendo utilizado por el Señor. Durante los últimos seis meses la nueva iglesia había crecido de dos familias hasta 15. Se sentían animados en este ministerio pero Andrea todavía tenía algunas preocupaciones y sentimientos raros. Ella le había compartido a Marcos su necesidad de hablar pero parecía que él siempre estaba tan ocupado con su ministerio que nunca tenían tiempo de platicar. Él llegaba a casa muy noche y agotado. El decía que sería mejor si hablaran cuando él estaba más alerta, pero siempre estaba saliendo de la casa temprano en la mañana para ir a alguna reunión o hablar con un nuevo convertido o enseñar una clase en la zona. Además de sus preocupaciones iniciales, ella comenzó a sentir celos. El ministerio de plantar iglesias estaba llegando a ser un amor consumidor para Marcos, al punto que estaba tomando el lugar de Andrea en su vida. Ella sentía cosas que no quería sentir. Ella quería apoyar a Marcos y su ministerio. Eso fue su compromiso con el Señor y su marido. Pero ella se sentía muy aislada. Era una ciudad que no tenía una iglesia antes de que ellos vinieran y hasta recientemente no habían creyentes. Ahora había algunas mujeres recién convertidas que estaban recibiendo un discipulado pero ellas nunca comprenderían su vida como esposa de pastor. Ella quería sentir que era una parte contribuyente en el ministerio de Marcos, pero hasta este punto no había sido involucrada y no había pedido involucrarse. ¿Qué podía hacer para detener a Marcos el suficiente tiempo para poder platicar acerca de estas cargas en su corazón?

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

1. De los hechos de este relato, ¿se le hace que Marcos estaba comunicándose con Andrea acerca de sus necesidades como esposa y madre?
2. ¿Cree que Marcos estaba involucrando a Andrea en su ministerio de plantar iglesias? ¿Había unidad y compañerismo en su vida?
3. ¿En que maneras esta Marcos fallando como esposo?
4. ¿Qué consejo práctico daría a Marcos que le pudiera ayudar a mejorar su comunicación con su esposa?
5. ¿Cómo ve el “equilibrio” en este matrimonio?
6. ¿Cómo está viviendo Marcos el pasaje en Efesios 5:25-26?
7. ¿Cómo puede Marcos involucrar eficazmente a Andrea en su ministerio?

III. ESCENARIO TRES- SERGIO Y SU FAMILIA

La semana había sido muy larga para Sergio. Él había cometido algunos errores grandes como esposo y padre. Había sido humillado por su propio pecado, y ahora, después de la confesión y arrepentimiento, su vida se estaba poniendo positiva otra vez. Pero si alguien le hubiera preguntado cómo era durante estos días, él hubiera tenido que admitir que todavía estaba enojado. Aquí está la historia:

Un día su hijo mayor, Federico, de 18 años, estaba viendo un video en su casa. Lo había pedido prestado a un amigo. Sergio entró y se sentó con Federico para ver el video. Poco después Luisa, la esposa de Sergio, vino y se puso a ver la película con ellos. Después de unos minutos Luisa decidió que ese video no era apropiado para Cristianos. Ella expresó su punto de vista a Sergio y salió del cuarto. Sergio le siguió y explicó que Federico era suficientemente grande para poder tomar sus propias decisiones acerca de lo que podía ver y no ver. Luisa argumentó que era su responsabilidad como padres mientras sus hijos vivían en su casa determinar lo que se debe ver, leer o platicar en su casa. Sergio estaba enojado con Luisa por confrontarle sobre esto, especialmente enfrente de Federico. Fue vergonzoso, como la cabeza del hogar, haber sido confrontado por su esposa. Pues de manera algo vengativa no concordó con su punto de vista y le permitió a Federico terminar de ver la película.

Esa noche cuando se preparaban para dormir, Luisa volvió a mencionar el asunto pero Sergio rehusó cambiar su posición. Se enojó más con Luisa y también rehusó orar con ella antes de dormirse. La siguiente mañana, después de una noche miserable, Sergio se levantó para hacer su devocional. No podía concentrarse en la lectura bíblica y tampoco podía orar por su enojo. Luego, mientras la familia desayunaba él anunció a todos que ningún video se podrá ver en su casa jamás y que no iba haber excepciones. Los otros hijos no tenían la menor idea de lo que estaba pasando pero entendían por la voz de su padre y las lagrimas en los ojos de su mamá que había problemas entre ellos. Sergio se había sentido horrible por la situación. Él era pastor. Fue involucrado en el comienzo de una nueva iglesia y estaba compartiendo acerca del amor de Cristo y el gozo de la vida cristiana. Ahora él no tenía

amor ni gozo en su vida debido a este problema. Pero había más que eso. El sabía que su esposa tenía razón al decir que era su responsabilidad de establecer el tono espiritual en el hogar. Simplemente era demasiado orgulloso para admitir su fracaso. También sabía que estaba desobedeciendo la Escritura porque no estaba amando a su esposa como Cristo ama a la Iglesia. El enojo que había estado sintiendo realmente era un enojo hacia su propio cuerpo porque eran una sola carne. El tenía que corregir la situación. Así que, en la siguiente comida, cuando la familia entera estaba junta, él pidió perdón por las cosas que había hecho. Lo hizo genuinamente, con muchas lágrimas. Ellos oraron juntos y una buena plática sana siguió acerca de los videos en su hogar.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

1. Federico es un joven de 18 años. ¿Por qué se siente libre para ver películas inapropiadas en la televisión de sus padres?
2. Como se ve en la respuesta de Sergio a la actitud de Luisa, ¿cuál atributo cristiano esencial está faltando en su vida?
3. ¿Es bueno discutir problemas familiares durante comidas?
4. ¿Por qué debe haber una diferencia de opinión en el pensar de una pareja cristiana en cuanto a asuntos claros relacionados a los aspectos espirituales y morales de la vida?
5. ¿Qué puede notar acerca de la comunicación y comprensión entre Sergio y Luisa hasta este punto?
6. ¿Debía haberse sentido avergonzado Sergio por la confrontación de Luisa?
7. ¿Cómo se pueden prevenir tales situaciones en el futuro?

IV. ESCENARIO CUATRO- ANA Y JOSE

“¡Nos vemos pronto!”, llamó Ana al cerrar la puerta tras el último visitante. Ya era pasada la medianoche y apenas tenía la energía para juntar las tazas y ponerlas en el fregadero antes de caer en su cama. Su esposo José ya se estaba preparando para dormir.

El teléfono sonó temprano la siguiente mañana. Ana corrió a contestarlo para que no interrumpiera el estudio de José. Era un amigo de otra ciudad que estaba pasando por su pueblo. “¿Podría quedarme en su casa esta noche?”, él preguntó. Significaría mas trabajo para ella, pero ¿cómo podría decir no?

Su vida había cambiado drásticamente en los seis meses desde que comenzaron a plantar la iglesia. Ana no podía recordar otro tiempo en que había estado tan ocupada. Cuando no estaban afuera en la vecindad, parecía que la vecindad estaba en su departamento. Personas estaban llegando para estudios bíblicos, consejería, o reuniones casi cada hora del día. Ana no lo resentía. Otra gente estaba aprendiendo algo que ella ya sabía—que José tenía el corazón del pastor. Ella trató de recordarse ser una esposa que apoyaba. Pero simplemente debido a que José tenía que estar disponible para ayudar a la gente con sus necesidades, ¿quería decir que Ana tenía que encargarse de los demás quehaceres?

Ana reflexionó sobre el mes de junio previo, cuando fueron enviados como sembradores de iglesias. Su pastor les había animado a trabajar juntos y complementarse. El pastor sabía que el don de Ana, el evangelismo, iba a ser importante para plantar la iglesia. Resultó ser la verdad—los primeros nuevos creyentes de su iglesia eran personas que Ana había conocido y testificado. Pero ahora, ella reflexionó, tenía muy poco tiempo para salir y hacer lo que más quería: hablar con otros acerca de Cristo. Algo tenía que cambiar, lo más pronto posible.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

1. ¿Se ve un equilibrio en el estilo de vida de José y Ana? Explique su respuesta.
2. ¿Cuáles son las expectativas no expresadas de Ana? ¿Las de José?
3. ¿Cómo puede José ayudarle a Ana a utilizar sus dones?
4. ¿Es posible que las esposas sean “socias iguales” en el ministerio?(véase Hech 18:24-26)

V. ESCENARIO CINCO- LAURA Y SU FAMILIA

Laura sabía al ver la cara de su padre que ella había hecho algo incorrecto. ¿Se le olvidó un quehacer, o era esto simplemente su desaprobación continua de su decisión de seguir a Cristo? Ella siempre trataba de tener cuidado para ayudar alrededor de la casa antes de salir para trabajar con el equipo de plantar iglesias. Después de todo, su padre había anunciado que él pensaba que una joven de 26 años podría aprovechar más de su tiempo buscando a un marido en vez de dirigir un grupo de discipulado para mujeres.

Esa misma noche, el grupo de discipulado había ido muy bien. Su compañero de trabajo, Martín, le había recomendado que continuara enseñando a las mujeres cómo edificar la iglesia y conocer mejor a Cristo. “No sé que haría sin tu ayuda,” él había dicho. “Hubiera sido imposible para mi esposa dirigir el grupo con dos bebés en casa. Estamos tan agradecidos de que tú estas dispuesta.”

La mamá de Laura entró al cuarto y llamó a Laura a la realidad. “Laura,” ella comenzó, “necesitamos que estés en casa mañana por la noche.”

“Mamá,” respondió Laura, “sabes que mañana es la noche que me reúno con mi equipo.”

“O sí,” contestó su madre, sarcásticamente, “la gente importante en tu vida. ¿Cómo pude olvidar?”

Laura trató de controlar su enojo y rápidamente salió del cuarto. Ella sabía que tenía que honrar a sus padres, pero las palabras que estaba tentada a decir eran lejos de ser respetuosas. Sus sentimientos eran una combinación mezclada de enojo y culpa. ¿Por qué siempre reaccionaba mal a los comentarios de sus padres? ¿Por qué planearon actividades deliberadamente para dejarle hacer lo que Dios le había llamado hacer?

Más que nada, ella deseaba tener el sostenimiento para poder vivir sola, pero su trabajo como sembradora de iglesias significaba que solamente podía trabajar de tiempo parcial como contadora. Además, aun se consideraba extraño para una joven soltera vivir fuera de la casa de sus padres.

A veces Laura sentía que vivía en dos mundos: en el equipo de sembradores de iglesias, ella fue alabada y valorada como un miembro clave, y en casa, ella fue criticada y tratada como si fuera esclava. Ella sabía cual mundo prefería, pero también sabía que por ahora, tenía que vivir en ambos.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

1. ¿Proviene el problema únicamente de los padres de Laura, o está haciendo ella algo que contribuye al problema? Si así es, ¿qué está haciendo?
2. ¿Cómo puede ella honrar a sus padres cuando ellos se oponen a la manera que ella pasa su tiempo?
3. ¿Qué sugeriría si Laura le llegara pidiendo consejos para su situación de vida?
4. ¿Qué cosas únicas se deben considerar cuando una mujer soltera está ayudando para plantar una iglesia? ¿Cómo pueden ser sensibles otros sembradores de iglesias en cuanto a estas cosas?