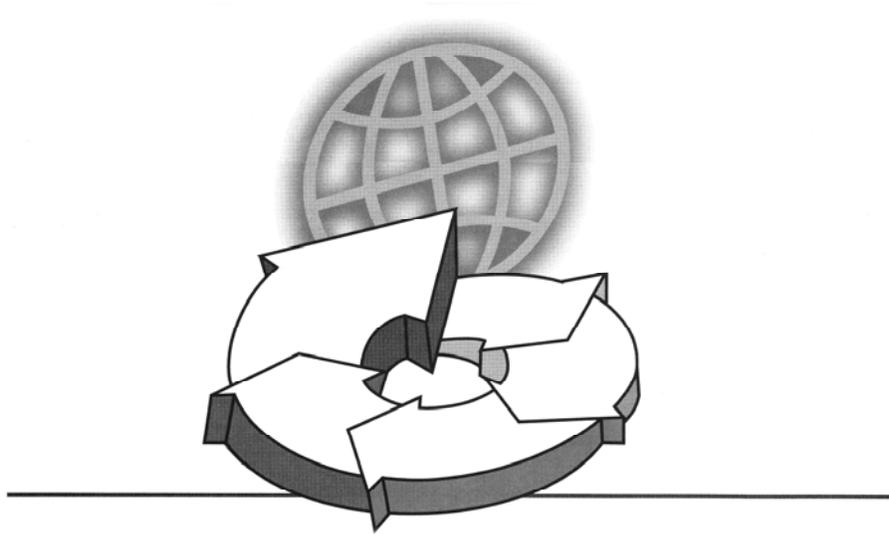


MANUEL QUATRE

Cours OMEGA



***Formation Pratique Pour
l'Implantation d'Eglises***

**Cours OMEGA:
Formation Pratique Pour l'Implantation d'Eglises**

Version imprimée originale publiée par
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA
E-mail: info@BibleLeague.org
www.bibleleague.org

Copyright © 2000, 2006 United World Mission.
Ce document a été copyrighté par *The Alliance for Saturation Church Planting* et a été conçu par cette association en coopération avec Peter Deyneka des Ministères Russes, Projet 250.

Vous êtes **autorisé et nous vous encourageons à reproduire et distribuer ce document** sous n'importe quelle forme, à condition que :

(1) vous citez l'auteur, (2) vous indiquez les changements dans le cas où vous fassiez des modifications, (3) vous n'imposez pas de frais au-delà du coût de reproduction, et que (4) vous n'imprimiez pas plus de 1000 exemplaires.

Si vous désirez publier ce support sur Internet ou si vous souhaitez l'utiliser d'une manière différente de celles mentionnées ci-dessus, veuillez contacter :

United World Mission, à l'attention de: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd,
Charlotte, NC 28273-5596, ou bien omega_course@alliancescp.org

Les traductions et changements adaptés à votre situation sont également encouragés. Là encore, merci de contacter omega_course@alliancescp.org afin que nous puissions encourager et informer d'autres personnes susceptibles d'être intéressées par votre langue ou votre utilisation du document.

Afin de recevoir de plus amples informations à propos leurs ministères respectifs, veuillez contacter :



www.AllianceSCP.org

(site Internet / supports à disposition mais l'association officielle est maintenant séparée)
http://www.alliancescp.org/resources/interchanges/2005_aug.html



P.O. Box 496
Wheaton, IL , USA 60189
Tél. : (630) 462-1739 Fax : (630) 690-2976
info@russian-ministries.org
www.russian-ministries.org

Initialement imprimé aux Etats-Unis d'Amérique

RECONNAISSANCES

We extend heartfelt thanks and grateful acknowledgment to all who have contributed to the preparation of these training manuals. The following persons have given so very much to the process of writing and editing these materials. Lord, plant your Church...to the ends of the earth!

Jay Weaver, General Editor, *World Team*

Richard Beckham	<i>Greater Europe Mission</i>
David & Lisa Bromlow	<i>Christ For Russia</i>
Ron Brunson	<i>World Witness and United World Mission</i>
Don Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Bea Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Hunter Dockery	<i>World Harvest Mission</i>
Mike Elwood	<i>Greater Europe Mission</i>
Jeff Geske	<i>United World Mission</i>
Dave Henderson	<i>C B International</i> <i>—Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Bob Mackey	<i>United World Mission</i>
Bob Martin	<i>United World Mission</i>
Paul Michaels	<i>Grace Brethren Intl. Mission</i>
Norie Roeder	<i>United World Mission</i>
Ki Sanders	<i>World Team</i>
Larry Sallee	<i>UFM International</i> <i>—Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Eric Villanueva	<i>United World Mission</i>
David Westrum	<i>Interlink Ministries</i> <i>—Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>

WITH SPECIAL THANKS FOR THEIR ADMINISTRATIVE AND TECHNICAL SUPPORT

Edith Bond	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
David Gál	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
Nell Harden	<i>Retired English Professor</i>

PREFACE

LE BUT DE CE MATERIEL

Les Planteurs d'églises sont souvent recrutés et envoyés avec une ou sans petite formation pour le travail qui est devant eux. Les dirigeants des églises qui sont souvent surchargés de difficultés du ministère manquent une claire vision de ce que Dieu désire accomplir à travers eux. Les deux, planteurs et dirigeants des églises ont besoin de formation et de vision, mais les écoles bibliques et les séminaires ne sont pas des options réalistes pour beaucoup.

Ce matériel est indiqué pour fournir non seulement une vision pour le planteur et le dirigeant d'église, mais aussi la fondation biblique et les adresses pratiques du ministère afin de voir cette vision devenir la réalité. Ce n'est pas un « programme » éducationnel. Plutôt, il fournit nécessairement des fondations biblique et éducationnelle, aussi bien des adresses pratiques du ministère, qui sont requises pour implanter des églises. Ce curriculum a été choisi pour accomplir deux buts: 1. Procurer la formation nécessaires aux églises d'être implantées. 2. Encourager la mobilisation dans tout le Corps du Christ vers un mouvement d'implantation des églises.

Nous voyons aujourd'hui des mouvements d'implantation des églises avoir lieu dans beaucoup de pays à travers le monde, incluant le Brésil, la Roumanie, les Philippines le Nigeria et autres. Nous croyons que l'église locale est le premier instrument de Dieu pour l'évangélisation du monde, et qu'implanter l'église basée sur la multiplication des principes est le moyen le plus efficace de travailler pour l'accomplissement de la Grande Commission. De nouvelles églises doivent être implantées avec une vision pour la multiplication et l'habileté d'implanter d'autres nouvelles églises. Quand cela se produit, il y a un potentiel pour un mouvement des églises qui est à mesure de balayer à travers une nation et transformer les vies des personnes à travers le pays.

Un mouvement d'implantation des églises a besoin des personnes impliquées dans tous les niveaux de la tâche d'implanter l'église, de jeunes croyants qui sont excités au sujet de leur nouvelle foi, aux dirigeants des dénominations. Des planteurs des églises par eux-mêmes ne peuvent jamais être des catalyseurs pour un mouvement d'implantation des églises. Ce matériel est applicable et a beaucoup de bénéfice pour tous les niveaux des travailleurs des dirigeants des églises qui peuvent directement et indirectement supporter les efforts des planteurs d'églises comme ils essaient de remplir le ministère pour lequel Dieu les a appelés.

VUE GENERALE DU CURRICULUM

Ce manuel est un des cinq manuels, chacun desquels contient approximativement 26 leçons d'une heure. Afin d'accomplir les buts énoncés là-haut, le curriculum couvre une large rangée de sujets qui sont nécessaires pour la tâche d'implantation des églises. Celles-ci incluent la vision de l'IES, le ministère de la cellule, le discipolat, l'église, l'évangélisation, l'étude inductive de la Bible, la direction, la prière, le caractère spirituel et plus.

Le curriculum était divisé en cinq manuels afin de procurer une approche jamais élargie au processus d'apprentissage. Puisque chaque participant finit un manuel, il ou elle passe du temps devant le manuel suivant en mettant en pratique les principes qui ont été appris. C'est pourquoi certaines des dernières sessions construisent sur des principes et des adresses qui ont été appris et pratiqués plutôt dans les leçons.

En d'autres termes, le curriculum a été choisi pour être appris et utilisé en parallèle avec l'actuelle implantation des églises. Comme le participant travaille activement en vue de commencer une nouvelle église, il ou elle a besoin de certaines adresses et connaissances, et rencontrera des problèmes variés le long de son parcours. Les adresses et la connaissance nécessaires au début de planter l'église sont fournies dans le premier manuel, tandis que les activités et les pratiques voulues à un dernier stade dans une église plantée sont présentées dans les derniers manuels. Chaque manuel a été choisi pour procurer des adresses, répondre aux questions, et discuter des problèmes potentiels qui se rapportent à la phase correspondante d'implantation des églises dans laquelle le participant travaille activement. Après cette liste des clés actives du développement ou les « débuts » ou les stagiaires sont préparés pour et s'attendent à appliquer entre les séminaires. Les leçons sont groupées par sujets, et chacun des cinq manuels inclut les leçons de certains. Certains des thèmes, telles que « vision » et « églises » sont incluses dans tous les cinq manuels. D'autres, telle que « discipline » arrivent tard dans le curriculum, quand le participant est au point dans son ministère quand ces thèmes sont nécessaires. Un survol du curriculum contenant une liste à liste des titres de la leçon pour chacun des cinq manuels est inclus plus tard dans cette section.

UTILISER LE MATERIEL

Conseil pour le Participant

Beaucoup de temps, de prière et d'effort ont été mis dans la préparation de tous les cinq des manuels dans ce curriculum. Chaque manuel est désigné pour s'adresser au ministère spéciale et la connaissance qui sont le processus de commencer une nouvelle église. C'est pourquoi il est hautement recommandé que vous commenciez avec le premier manuel, et non avec l'un des derniers manuels. Dans le même respect, chaque leçon a été soigneusement choisie et grattée pour être utile, applicable et indispensable pour la tâche d'implantation des églises. Il est à votre profit de ne pas sauter des leçons.

Soyez averti que l'apprentissage réel prend place quand vous appliquez les concepts présentés dans ces leçons pour votre vie et ministère personnels. La plupart des leçons incluent un plan d'action à la fin. Ces plans d'action sont désignés pour vous aider à appliquer les idées dans les leçons et devront être complètes avant que vous ne commenciez à travailler avec le manuel suivant. Il peut être extrêmement utile d'avoir un encadreur de vous encourager et vous conseiller comme vous vous appliquez à implanter une église. Un encadreur peut aussi servir votre besoin pour la responsabilité comme vous appliquez les concepts étant appris pour votre vie et votre ministère. Avoir quelqu'un pour vous accompagner n'est non seulement une pédagogie efficace, mais beaucoup de planteurs d'églises témoignent l'aide que cela procure dans leur vie et leur ministère. C'est pourquoi, nous vous encourageons fortement à chercher en prière une certaine forme d'encadrement pour agrandir et fortifier votre ministère d'implantation des églises

Conseil pour le Formateur

L'intention du matériel n'est pas simplement pour partager la connaissance, mais pour motiver envers une action employant bibliquement de profondes adresses du ministère. Ce manuel est pour les 'faiseurs.'

Pendant les séminaires il n'est pas nécessaire d'enseigner chaque point de chaque leçon surtout que les participants peuvent lire le matériel eux-mêmes. Les stagiaires

qui ont lu la leçon et qui réagissent sur la manière que cela se rapporte à leur propre expérience est une bonne méthode. À d'autres moments, une lecture de celui qui est un expert en la matière étant couverte peut être la meilleure façon de répartir les concepts. Mais NE VOUS ETERNISEZ PAS SUR L'APPROCHE DE LA LECTURE. Soyez créative comme vous essayez plusieurs méthodes variées pour convoier les principes et les adresses contenus dans les leçons. D'autres stagiaires ont trouvé des variations tels que les groupes de discussion, les ateliers et le rôle à jouer pour être utile et intéressant.

Vous avez une sacrée confiance. Le Seigneur de l'Eglise souhaite faire des nations des disciples, et les dirigeants sont demandés. Vous avez un potentiel talent pour aider pour équiper beaucoup qui pourront publier des mouvements et faciliter les autres dans les ministères d'implantation des églises.

Aider d'avantage

N'hésitez pas à nous contacter si nous pouvons vous être d'une assistance plus loin en rependant la vision d'implantation des églises par saturation ou particulièrement en équipant les planteurs des églises.

Jay Weaver, General Editor
Budapest, Hungary, January 2000
omega_course@alliancescp.org

TABLE DES MATIERES

VISION IES

LEÇON 10: Composantes de Stratégie Pour Mouvement d'Implantation d'Eglises	18
<i>Appendice 10A : Foi et Obéissance par Opposition à Incrédulité et Peur</i>	<i>26</i>
<i>Appendice 10B : Les Choses qui Favorisent la Croissance Naturelle</i>	<i>27</i>
LEÇON 11: Les Signes d'Un Mouvement d'Implantation d'Eglises	28
LEÇON 12: Etre Berger Dans Un Mouvement	38

L'EGLISE

LEÇON 12: La Dynamique de l'Eglise Emergente.....	48
LEÇON 13: Caractéristiques des Eglises Croissantes	55
LEÇON 14: L'Administration de l'Eglise et les Postes de Responsabilité au Sein de l'Eglise	64

LE CARACTERE SPIRITUEL

LEÇON 11: L'Amour Comme Fondement du Ministère	72
LEÇON 12: Comprendre le Cœur du Père	78
LEÇON 13: La Grâce est Pour les Humbles	82

LA PRIERE

LEÇON 8,9: Le Concert de Prière	88
---------------------------------------	----

LE LEADERSHIP

LEÇON 6: La Fonction de Dirigeant Serviteur	94
<i>Appendice 6A : La Dynamique de la Fonction de Dirigeant</i>	<i>100</i>
LEÇON 7: La Dynamique de la Fonction de Dirigeant	101
LEÇON 8: Les Styles d'Interaction	109
LEÇON 9: Les Besoins en Matière de Direction	116
LEÇON 10: Comment Former De Nouveaux Dirigeants	122
<i>Appendice 10A : Les Qualités A Encourager Dans Un Nouveau Dirigeant</i>	<i>130</i>

LES CELLULES

LEÇON 10: Echange Sur les Cellules Questions et Problèmes	134
LEÇON 11: Multiplication de Cellule	137

FORMATION DES DISCIPLES

LEÇON 6: Atelier de Formation des Disciples	146
---	-----

L'INTENDANCE

LEÇON 1: L'Introduction à l'Intendance	150
LEÇON 2: L'Intendance Financière	158
LEÇON 3: La Gestion de Temps	167
LEÇON 4: Processus de la Planification Stratégique	175
LEÇON 5: L'Atelier du Processus de Planification Stratégique	182

LA FAMILLE

LEÇON 1: Rôles Biblique Dans Une Famille	184
LEÇON 2: L'Art d'Elever des Enfants	191

SEUILS

Curriculum d'Implantation des Eglises pour le Cours Omega

Les Seuils sont des activités d'un ministère concret qui ont été incorporés dans ce curriculum. Chaque seuil peut être pensé comme un jet de pierre individuel avec le plus large processus de commencer de nouvelles congrégations. Les seuils fournissent des points d'action concrets qui aident le stagiaire à appliquer pratiquement les principes contenus dans le cours Omega. Ils ont les deux des poteaux indicateurs qui indiquent le progrès, aussi bien des signes indicateurs qui aident à donner une direction plus loin. Suivante est la liste des seuils et des accents dans le Cours Omega.

MANUEL UN: Accent Sur la Vision de IES, But de l'Eglise, Etude Inductive de la Bible, et la Recherche (Représentationnel Spirituelle)

Des articles spécifiques d'action:

- Examiner le but de l'église à la lumière de la Grande Commission
- Développer surtout une stratégie du ministère basée sur une vision « Z pensante »
- Investir « forme et fonction » dans l'Eglise primitive et sur l'Eglise d'aujourd'hui
- Apprendre et pratiquer une étude inductive de la Bible
- Ecrire et partager un témoignage personnel
- Initier une prière de support des groupes pour l'évangélisation et la plantation des églises
- Terminer un projet compréhensif de **Recherche (Représentation Spirituelle)** pour la zone cible

MANUEL DEUX: Accent Sur l'Evangelisation et les Cellules

Les articles spécifiques d'action:

- Partager des projets de découvertes de la Recherche (Représentation Spirituelle) avec les autres dans la zone cible
- Ecrire un énoncé du but de l'église
- Développer une philosophie du ministère de planter des églises
- Développer une stratégie personnelle d'évangélisation, inclure l'évangélisation un-à-un
- Commencer les cellules avec un accent sur l'évangélisation
- Utiliser personnellement et dans les cellules une stratégie de l'étude de la Bible

MANUEL TROIS: Accent Sur la Discipline, Guerre Spirituelle, Equipes et Equipe de travail

Les articles spécifiques d'action:

- Identifier et former des dirigeants potentiels pour les cellules
- Passer du temps dans la prière et le jeun
- Evaluer la vue du monde du planteur d'église comme comparée à la vue du monde biblique
- Utiliser des vérités spirituelles pour contrecarrer l'attaque spirituelle dans la vie et le ministère du planteur d'église

- Créer des plans individuels de faire des disciples pour des personnes impliquées dans le ministère d'implantation des églises
- Accomplir les activités de développement et d'évaluation de l'équipe
- Analyser les dons spirituels du planteur d'église et de l'équipe d'implantation des églises

MANUEL QUATRE: Accent Sur la Direction et l'Intendance

Des articles spécifiques d'action:

- Evaluer les points forts et les points faibles du style de la direction du planteur d'église, avec un accent sur les méthodes d'interaction personnelle avec les autres
- Incorporer les principes de plusieurs directions servantes dans la vie et le ministère du planteur d'église
- Suivre l'emploi du temps dans la vie et le ministère du planteur d'église, mettre des priorités, établir des programmes
- Evaluer le don financier du planteur d'église, aussi bien que le planter d'église même
- Revoir les rôles bibliques d'un mari et d'une femme et les responsabilités que des planteurs d'églises ont de leurs familles
- Conduire les cellules existantes a travers le processus de multiplication
- Préparer un plan stratégique pour travailler en faveur de saturation dans le ministère d'implantation des églises

MANUEL CINQ: Un accent Sur la Multiplication, Mobiliser les Autres, et Promouvoir des Mouvements d'IES

Des articles spécifiques:

- Initier un ministère de coopération avec les autres groupes évangéliques dans la zone cible
- Planifier et implémenter une structure de supervision pour des cellules qui contribueront a la croissance et la multiplication progressant
- Enseigner aux personnes de prier pour l'implantation des églises par saturation; mobiliser la prière en ville, aux niveaux régional et national
- Développer et accomplir un plan pour le planteur d'église pour former et encadrer des nouveaux planteurs des églises
- Autoriser et libérer de nouveaux dirigeants le ministère d'implantation des églises
- Contribuer a une vision dans de nouvelles églises pour une implication missionnaire non seulement dans leur zone cible, mais aussi « jusqu'aux extrémités de la terre »

MANUEL UN Aperçu Général					
VISION IES	L'EGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	METHODES D'ETUDE BIBLIQUE	L'EVANGELISATION
<p>LEÇON 1: La Pensée « Z » Bases Bibliques de l'Implantation</p> <p>LEÇON 2: L'Ordre Suprême et l'Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 3: La Cycle d'Implantation d'Eglise</p> <p>LEÇON 4: Principes de la Recherche</p>	<p>LEÇON 1: Principes de la Recherche</p> <p>LEÇON 2: Le But de l'Eglise</p> <p>LEÇON 3: La Forme et La Fonction</p> <p>LEÇON 4: Définir L'Eglise Locale</p>	<p>LEÇON 1: Justification Par La Foi</p> <p>LEÇON 2: Vivre par l'Evangile</p> <p>LEÇON 3: La Croissance Chrétienne</p> <p>LEÇON 4: Le Pouvoir Transformateur de l'Evangile</p> <p>LEÇON 5: Tenir un Journal Spirituel</p>	<p>LEÇON 1: Concert de Prière</p> <p>LEÇON 2: Comment Faciliter La Prière</p>	<p>LEÇON 1: Introduction A La Méthode Inductive d'Etude Biblique</p> <p>LEÇON 2: Observer La Parole De Dieu</p> <p>LEÇON 3: Atelier d'Observation</p> <p>LEÇON 4: Interpréter la Parole de Dieu</p> <p>LEÇON 5: Atelier d'Interprétation</p> <p>LEÇON 6: Appliquer La Parole De Dieu</p> <p>LEÇON 7: Atelier d'Application</p>	<p>LEÇON 1: Introduction à l'Évangélisation</p> <p>LEÇON 2,3 : Développer Le Témoignage Personnel</p>
4	5	3	7	7	3

MANUEL DEUX Aperçu Général							
VISIONS	L'ÉGLISE	LE CARACTÈRE	LA PRIÈRE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	METHODES D'ÉTUDE BIBLIQUE	L'ÉVANGÉLISATION
<p>LEÇON 5: Bases Bibliques de l'Implantation d'Eglise par Saturation</p> <p>LEÇON 6: Atelier De Recherche</p> <p>LEÇON 7: Mobiliser Les Ressources Au Travers De La Recherche</p>	<p>LEÇON 5: La Nature de l'Eglise</p> <p>LEÇON 6: Les Fonctions Communautaire de l'Eglise</p> <p>LEÇON 7: Concevoir Une Déclaration d'Intention d'Eglise</p> <p>LEÇON 8: Philosophie du Ministere d'Implantation d'Eglises</p>	<p>LEÇON 6: Vivre Comme Des Fils Au Lieu De Vivre Comme Des Orphelins</p> <p>LEÇON 7: Apprendre A Être Des Fils</p>	<p>LEÇON 4: Concert de Priere</p>	<p>LEÇON 1 : Principes Bibliques du Leadership (Direction)</p> <p>LEÇON 2: Le Profil du Dirigeant</p>	<p>LEÇON 1: Fonction et Avantage des Cellules</p> <p>LEÇON 2: Principes du Leadership</p> <p>LEÇON 3: Dans la Cellule</p> <p>LEÇON 3: Démarrage d'un Groupe de Cellule</p> <p>LEÇON 4: Évangélisation dans les Cellules</p> <p>LEÇON 5: Démonstration du Groupe de Cellule</p> <p>LEÇON 6: Philosophie du Ministère de Groupe de Cellule</p>	<p>LEÇON 8 : Diverses Manières d'Utiliser l'Étude Inductive de la Bible</p> <p>LEÇON 9: Diriger des Études Bibliques Inductives</p> <p>LEÇON 10,11: L'Atelier sur la Conduite des Études Bibliques Inductives</p>	<p>LEÇON 4: Évangélisation et Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 5 : Les Barrières à l'Évangélisation Efficace</p> <p>LEÇON 6,7 : Le Processus de la Conversion</p>
3	4	2	1	2	6	3	3

LE MANUEL TRIOS Aperçu Général								
VISION IES	L'EGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	L'EVANGELISATION	FORMATION DES DISCIPLES	LE COMBAT SPIRITUEL
<p>LEÇON 8: La Première Avancée</p> <p>LEÇON 9: Les Éléments des Mouvements d'Implantation d'Eglise</p>	<p>LEÇON 9,10: L'Eglise et les Dons Spirituels</p> <p>LEÇON 11 : La Dynamique Sociale de l'Eglise</p>	<p>LEÇON 8,9: La Loi et l'Evangile</p> <p>LEÇON 10: La Repentance Comme un Mode de Vie</p>	<p>LEÇON 5: La Prière et Le Jeûne</p> <p>LEÇON 6,7: Le Concert de la Prière</p>	<p>LEÇON 3: Les Domaines du Leadership</p> <p>LEÇON 4 : L'Introduction au Travail d'Equipe</p> <p>LEÇON 5 : Comment Former Une Equipe</p>	<p>LEÇON 7: La Dynamique de la Discussion au Sein d'une Cellule</p> <p>LEÇON 8 : Prendre Soins Des Gens Dans Une Cellule</p> <p>LEÇON 9 : Former de Nouveaux Dirigeants de Cellules</p>	<p>LEÇON 8: L'Évangélisation Par le Lien d'Amitié</p>	<p>LEÇON 1 : Introduction à la Formation des Disciples</p> <p>LEÇON 2 : Votre Rôle Dans La Formation Des Disciples</p> <p>LEÇON 3 : Connaissez Votre But, Connaissez Vos Gens</p> <p>LEÇON 4 : Aider Les Disciples A Grandir Spirituellement</p> <p>LEÇON 5 : Diverses Methodes Pour Faire De Quelqu'un Un Disciple</p>	<p>LEÇON 1: Comprendre La Conception du Monde</p> <p>LEÇON 2: La Dynamique du Combat Spirituel</p> <p>LEÇON 3: Les Combats Spirituels</p>
2	3	3	3	3	3	1	5	3

MANUEL QUATRE Aperçu Général								
VISION IES	L'ÉGLISE	LES CARACTÈRES	LA PRIÈRE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	FORMATION DES DISCIPLES	L'INTENDANCE	LA FAMILLE
<p>LEÇON 10: Composantes de Stratégie Pour Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 11: Les Signes d'Un Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 12: Etre Berger Dans Un Mouvement</p>	<p>LEÇON 12 : La Dynamique de l'Eglise Emergente</p> <p>LEÇON 13 : Caractéristiques des Eglises Croissantes</p> <p>L'Administration de l'Eglise et les Postes de Responsabilité au Sein de l'Eglise</p>	<p>LEÇON 11: L'Amour Comme Fondement du Ministère</p> <p>LEÇON 12 : Comprendre le Cœur du Père</p> <p>LEÇON 13 : La Grâce est Pour les Humbles</p>	<p>LEÇON 8,9: Le Concert de Prière</p>	<p>LEÇON 6 : La Fonction de Dirigeant Serviteur</p> <p>LEÇON 7 : La Dynamique de la Fonction de Dirigeant</p> <p>LEÇON 8 : Les Styles d'Interaction</p> <p>LEÇON 9 : Les Besoins en Matière de Direction</p> <p>LEÇON 10 : Comment Former De Nouveaux Dirigeants</p>	<p>LEÇON 10: Echange Sur les Cellules</p> <p>Questions et Problèmes</p> <p>LEÇON 11 : Multiplication de Cellule</p>	<p>LEÇON 6: Atelier de Formation des Disciples</p>	<p>LEÇON 1 : L'Introduction à l'Intendance</p> <p>LEÇON 2: L'Intendance Financière</p> <p>LEÇON 3: La Gestion de Temps</p> <p>LEÇON 4: Processus de la Planification Stratégique</p> <p>LEÇON 5: L'Atelier du Processus de Planification Stratégique</p>	<p>LEÇON 1 : Rôles Biblique Dans Une Famille</p> <p>LEÇON 2 : L'Art d'Elever des Enfants</p>
3	2	3	2	5	2	1	5	2

MANUEL CINQ Aperçu Général								
VISION IES	L'EGLISE	LE CARACTERE	LA PRIERE	LE LEADERSHIP	LES CELLULES	LA PREDICATION	L'INTENDANCE	LA FAMILLE
<p>LEÇON 13: Vision et Télescopage</p> <p>LEÇON 14: La Mobilisation</p> <p>LEÇON 15: Etapas Suivantes</p> <p>LEÇON 16: La Formation en tant que Partie Intégrante du Mouvement d'Implantation d'Eglises</p> <p>LEÇON 17: Mobiliser Les Leaders à Travers Les Initiatives Nationales</p>	<p>LEÇON 15 : La Discipline Ecclésiale</p> <p>LEÇON 16 : L'Adoration Collective Dans L'Eglise Locale</p> <p>LEÇON 17 : Comment Diriger l'Adoration Collective</p> <p>LEÇON 18 : L'Eglise Locale et le Grand Corps du Christ</p> <p>LEÇON 19 : L'Impact Historique de l'Eglise de</p>	<p>LEÇON 14 : Le Ministère de la Réconciliation</p> <p>LEÇON 15: L'Intégrité Morale des Planteurs d'Eglises</p>	<p>LEÇON 10: Prière Pour Faciliter le Mouvement d'Implantatio n d'Eglises</p> <p>LEÇON 11,12: Le Concert De Prière</p>	<p>LEÇON 11 : Libérer les Dirigeants</p> <p>LEÇON 12 : Les Leaders de Mouvement</p>	<p>LEÇON 12: Les Cellules Qui Saturent à Travers Les Eglises Locales</p> <p>LEÇON 13 : Supervision Des Cellules</p>	<p>LEÇON 1: La Prédication Biblique I</p> <p>LEÇON 2: La Prédication Biblique II</p> <p>LEÇON 3: La Prédication Biblique III</p>	<p>LEÇON 1: La Prédication Biblique I</p> <p>LEÇON 2: La Prédication Biblique II</p> <p>LEÇON 3: La Prédication Biblique III</p>	<p>LEÇON 1: La Prédication Biblique I</p> <p>LEÇON 2: La Prédication Biblique II</p> <p>LEÇON 3: La Prédication Biblique III</p>
5	5	2	3	2	2	3	3	3

VISION IES

VISION IES

LEÇON 10

Composantes de Stratégie Pour Mouvement d'Implantation d'Eglises

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de montrer comment oeuvrer d'une manière stratégique pour un mouvement d'implantation d'églises.

☞ **Points Principaux**

- Une stratégie est tout simplement une méthode efficace pour l'accomplissement d'une tâche.
- Certaines stratégies de ministère promeuvent les mouvements d'implantation d'églises

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment oeuvrer d'une manière stratégique en vue de l'implantation d'églises.
- Savoir quels changements sont à effectuer dans sa région pour qu'il voie un mouvement.

☞ **Appendices**

10A Foi et Obéissance par opposition à Peur et Incrédulité.
10B Choses qui Favorisent la Croissance.

☞ **Suggestions Aux Formateurs**

Ces stratégies, bien que biblique, ne sont plutôt pas des commandements absolus. Elles sont plutôt des stratégies utiles et des exemples de ce que les apôtres firent dans des situations similaires à celles auxquelles les planteurs d'églises peuvent faire face.

INTRODUCTION

Une stratégie est une méthode efficace pour l'accomplissement d'une tâche. Il a été dit que la vaillance et la bravoure ont gagné beaucoup de batailles, mais que la stratégie en a gagné plus. Cela est mieux illustré pour nous dans le livre de Josué. La conquête du pays de Canaan sous le commandement du serviteur de Dieu Josué était véritablement stratégique. Avec trois campagnes éclairées: une pour faire une percée vers l'intérieur, une vers le Sud et une contre les forces alliées du Nord, les Israélites gagnèrent le contrôle du pays bien que l'ennemi subsistât. L'armée de Josué n'était pas mieux équipée, ni plus forte ou plus nombreuse que celle des Cananéens. Mais avec l'aide de Dieu, ils avaient pu dépasser l'ennemi sur le plan stratégique. La stratégie a une place légitime et importante non seulement dans le combat naturel, mais aussi dans la conquête spirituelle du monde (Berkhof, P.25). Dans la présente leçon, nous allons examiner plusieurs stratégies qu'on peut utiliser pour travailler en vue d'un mouvement d'Implantation d'Eglises par Saturation.

I. BATIR LA FOI DANS LA VISION

La caractéristique la plus importante pour un mouvement d'Implantation d'Eglises par Saturation est la vision. Ce n'est pas tout le monde qui accepterait immédiatement une vision qui veut que des églises soient implantées à une distance accessible à tout le monde. Certains s'y opposeraient et d'autres reculeraient sachant que c'est vrai mais il y aura encore d'autres dont le cœur soupirait après ce que Dieu veut faire par son église et qui se joindraient.

A. Mobiliser Pour La Prière

Si vous voulez vaincre la résistance et voir un mouvement d'Implantation d'Eglises par Saturation dans votre région, vous devez chercher le désir de Dieu pour la région. Cela se fait mieux par la prière. La prière agressive dans la recherche de la sagesse concernant ce que Dieu veut pour la région est une manière efficace d'unir les gens et d'inculquer la vision dans le cœur des gens concernant l'exécution de l'ordre suprême. Les gens qui prient rarement ont du mal à accepter la vision de Dieu pour l'Implantation d'Eglise par Saturation. La prière rassemble ceux qui soupiraient après une grande action de Dieu pour avoir un impact sur leur nation, leur peuple et leur région.

Un mouvement d'implantation d'église ne peut se poursuivre que si elle est ravitaillée en essence par la prière. Dès le commencement, l'église primitive s'est décidée à la prière (Ac 2:42) et même au plus fort de la persécution, les croyants ont tenu une réunion de prière (Ac 4:23-31). Face à une grande opposition, ils prièrent pour demander l'assurance de proclamer leur foi sans peur et sans honte.

Dans Ephésiens 6:19-20, Paul a formulé le sujet de prière classique d'un planteur d'églises. Il a demandé par deux fois l'assurance de proclamer l'Evangile. Paul a aussi demandé qu'ils prient afin que lui soient données les paroles qu'il faut, des paroles qui allaient toucher les cœurs des gens et les amener à choisir Christ et qu'il n'ait aucune crainte.

Ceux qui prient contribuent au succès de ceux qui implantent des églises. Si vous voulez voir un mouvement d'implantation d'église dans votre région une des choses les plus stratégiques que vous pouvez faire est d'encourager la prière agressive.

B. Demander « Qu'est-ce Que Dieu Veut ? »

Une façon d'édifier la conviction et la vision est de se poser constamment la question « Z »—« Qu'est-ce que Dieu veut ? » Cela devrait être le thème de la prière de l'étude biblique, des sermons et des planifications pour le ministère.

En répondant à la question, nous apprenant que la Bible stipule clairement que Dieu conçoit son plan pour racheter le monde au travers de son peuple. Cela se voit clairement dans la vie du Patriarche Abraham. Abraham avait été béni afin de bénir d'autres (Gn 12:1-3). C'était là le dessein d'Israël. Le dessein de l'église est le même. Jésus a dit que nous avons été choisis pour porter du fruit (Jn 15:16). Nous devons témoigner de manière à avoir un impact sur le monde non-croyant.

L'étude de l'histoire du peuple de Dieu révèle deux réponses succinctes et tout à fait différentes à la volonté de Dieu. La première réponse est celle de doute et de désobéissance, la seconde vient de la foi et résulte en obéissance.

1. *Le Réponse de Doute et Désobéissance*

Les désirs ultimes de Dieu sont clairs. Mais beaucoup répondent avec scepticisme quant à la réalité de leur accomplissement. Le meilleur exemple

biblique de cela se trouve dans Nb 13:26-33 lorsque les 12 espions revinrent du pays de Canaan que Dieu leur avait promis. Dix espions, ayant vu la difficulté de la tâche, conclurent « Nous ne pouvons pas monter pour combattre ce peuple car il est plus fort que nous » (Nb 13 :31). Leur « incrédulité » produisit la désobéissance pour laquelle les Israélites furent punis.

2. *La Réponse à la Foi et de l'Obéissance*

Caleb, qui était l'un des 12 espions, vit tous les défis associés à la conquête du pays. Mais Caleb, un homme de foi, dit « Montons, et nous prendrons possession du pays, car nous en serons vainqueurs » (Nb 13:30). La foi de Caleb résulta en un désir d'obéir à Dieu.

Comme le dit l'auteur de l'Épître aux Hébreux, « sans la foi il est impossible de plaire à Dieu » (Hé 11:6). Dans le même chapitre, nous lisons des passages concernant les grands héros de l'Ancien Testament « **ceux qui par la foi conquièrent des royaumes, exercèrent la justice, obtinrent des promesses** » (Hé 11:33). La foi est essentielle pour voir ce que Dieu veut. Pour qu'un mouvement d'implantation d'église soit une réalité dans votre région, vous devez édifier la foi dans la vision. Des réponses données par la foi seront bénies par Dieu (Voir Appendice 10A).

II. ETABLIR DES BUTS SUR LA BASE DE LA FOI

Lorsque le peuple de Dieu établit des buts, ceux-ci doivent être l'expression tangible de la vision. Souvenez-vous que lorsque vous établissez des buts, il y a des choses que vous pouvez planifier de faire et d'autres que vous allez espérer voir se produire. Par exemple, un planteur d'église peut avoir pour but de gagner 10 personnes pour Christ dans une région cible particulière au cours d'une année. C'est un but que le planteur d'église espère voir se réaliser. Puisque la conversion inclut la participation volontaire d'autres personnes, le planteur d'église a seulement une certaine part de contrôle sur le résultat.

Couplé avec le but ci-dessus, le planteur d'églises peut avoir le but de partager Christ avec 100 personnes dans la région cible cette année. Ce but a beaucoup plus à faire avec la conduite et l'activité qu'avec les résultats, et le planteur d'églises peut l'atteindre, ça peut être frustrant pour des gens d'établir un but comme le premier, mais ne pas avoir, pour l'atteindre, un plan comme celui que procure le second but.

EXEMPLE

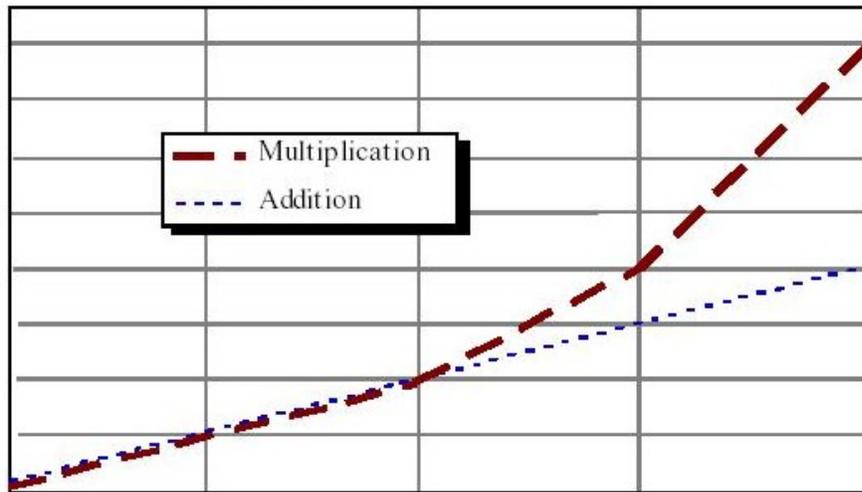
L'église de Muria en Indonésie a d'excellents plans de croissance. Au milieu des années 80, ils avaient environ six congrégations avec un effectif global d'un peu plus de 500 membres. Les dirigeants établirent le but d'avoir 10.000 membres jusqu'à l'an 2.000. Ce but doit avoir semblé être complètement irréaliste, mais aujourd'hui, ils ont dépassé les prévisions. Ils atteignent le but en le divisant en buts plus petits chaque personne doit conduire une autre à Christ tous les trois ans, et chaque congrégation doit implanter une autre tous les trois ans. Croître de 500 à 10.000 ne survient pas tout juste, parce qu'on a établi le but (Shenk, p. 66-67).

III. PRATIQUER LA MULTIPLICATION DE L'ADDITION

L'addition est l'approche commune du ministère. Nous pensons ajouter une nouvelle église, commencer un autre petit groupe, conduire une personne de plus à Christ. Ce sont des bonnes intentions. Mais la manière de Dieu n'est pas l'addition, c'est la multiplication (2Tm 2:2).

Le principe de multiplication s'applique à l'évangélisation, à la formation de disciples, aux cellules, à l'implantation d'églises au développement de leadership et plus. On devrait enseigner les nouveaux convertis à trouver d'autres convertis, les cellules devraient se multiplier régulièrement. Les églises devraient se reproduire et implanter des églises filles. Le leadership devrait former d'autres dirigeants à en former encore d'autres. Tout cela est la multiplication. En pratique, le principe de la multiplication signifie que nous devrions employer des méthodes de ministère et des modèles qui soient reproductibles au sein de la culture. Les modèles d'implantation d'églises qui dépendent beaucoup du soutien de l'expertise étrangère peuvent ne pas être reproductibles. Les programmes de formation qui requièrent des études résidentielles à long terme sont aussi difficiles à se reproduire.

Figure 10.1. La Multiplication Contre L'Addition



IV. TRAVAILLER A PARTIR D'UN CENTRE STRATEGIQUE PLUTOT QUE D'UNE LOCALITE RECULEE

Chaque planteur d'église a son point de départ. Nous avons déjà vu comment Paul a sélectionné des points de départ stratégiques où il a implanté des églises si bien qu'elles se soient multipliées pour saturer la région environnante (Vision IES Leçon 8) Les villes commerciales et les centres de transports peuvent être utilisées pour promouvoir l'Évangile.

Sélectionner des centres stratégiques est un processus continu. Au début de l'Église du Nouveau Testament, Jérusalem était la base stratégique d'où l'église sortait. Le centre stratégique suivant fut l'église d'Antioche. De là, comme les dirigeants de l'église adoraient et cherchaient la face de Dieu, le Saint-Esprit envoya Barnabas et Saul à porter l'Évangile aux Gentils (Ac 13:1-3). Le centre stratégique suivant fut Ephèse, la porte qui mène à l'Asie et qui tient une position centrale pour les quatre provinces (Galatie, Asie, Macédoine et Achaïe) dans lesquelles Paul investi la majeure partie de son ministère et d'implantation d'églises. Finalement, Rome, la capitale de l'empire est devenue le centre stratégique pour l'avancement de l'Évangile.

Travailler à partir d'un centre stratégique s'applique à l'évangélisation aussi bien qu'à la formation. Une formation intensive dans une localité stratégique permet aux planteurs d'églises d'absorber pleinement les techniques et les modèles de ministère si bien qu'ils

peuvent effectivement reproduire ces techniques et modèles dans la vie d'un nombre multiplié de disciples venant d'une région ciblée, plus grande.

Développer une stratégie géographique pour la formation peut donner comme résultat beaucoup plus de personnes qui sont en train d'être équipées. Trouvez dans le pays, des zones stratégiques où il y a réceptivité de la formation pour l'implantation d'églises. Les dirigeants locaux qui sont actifs dans l'implantation d'églises et veulent mobiliser d'autres dans leur région peuvent exécuter la formation avec votre assistance. Cela aidera la formation à se multiplier et sera une étape positive vers un mouvement (d'implantation d'églises).

EXEMPLE

Projet 250, ayant son quartier général à Moscou, est un ministère qui cherche à exécuter l'Ordre Suprême dans l'ancien Union soviétique au travers de l'implantation d'églises. La stratégie consiste à former et à mobiliser 250 planteurs d'église dans 250 centres stratégiquement situés à travers l'ancienne Union, Soviétique, résultant en 62.500 nouvelles églises jusqu'en 2020. Cette stratégie décentralisée maximise l'implication et la propriété locales.

V. DEVELOPPER DES EQUIPES MOBILES DE FACILITATION

Le Nouveau Testament révèle l'émergence d'une communauté mobile d'équipes missionnaires incluant Barnabas, Paul, Jean-Marc, Silas, Timothée, Epaphras, Priscille et Aquilas, Apollos, Luc, Démas, Tite, Epaphrodite et d'autres. Ces ouvriers plantèrent, fortifièrent des nouvelles églises depuis la Galatie jusqu'à Rome. La question est la suivante : Pourquoi ces nouveaux facilitateurs mobiles étaient-ils nécessaires ? Les onze apôtres s'étaient dédiés à la prière, à la supervision et à l'enseignement, ce qui limitait leur capacité d'implantation d'églises. Il entraient profondément dans la connaissance de Dieu pour contrecarrer les hérésies et les controverses de leurs temps. D'autre part les nouvelles églises étaient composées d'autochtones enracinés dans leurs communautés. Souvent, les autochtones manquaient de mobilité pour aller là où il y avait besoin d'implanter de nouvelles églises. Ainsi, les dirigeants formés, mobiles travaillaient comme planteurs d'églises, enseignant, dirigeants, encourageants, solutionneurs de problèmes et messagers pour les nouvelles congrégations.

Les dirigeants des églises locales établies peuvent être trop occupés par la supervision et les devoirs pastoraux pour implanter activement de nouvelles églises. Un mouvement d'implantation d'églises requiert qu'une communauté missionnaire de dirigeants mobiles soit mobilisée, formée et envoyée. Ces dirigeants agissent comme un pont entre les dirigeants nationaux et les églises locales pour répandre plus rapidement l'Évangile en implantant de nouvelles églises.

Le développement d'une équipe dans votre pays pourrait être une stratégie nécessaire pour l'avancement de l'Évangile dans votre région tout entière. Les membres d'une équipe de facilitation devraient être des ouvriers respectés ayant la vision IES et pouvant former, équiper et mobiliser d'autres. En tant qu'équipe, ils peuvent assister les planteurs d'églises et défier d'autres à s'impliquer dans l'implantation d'églises. Ils peuvent mieux faire ce travail lorsqu'ils ne sont pas liés à une église locale particulière pour une longue période. Cela leur donne la liberté de voyager et d'avoir une vue d'ensemble de ce que Dieu est en train de faire dans la région, pendant que cela permet aussi d'être une voix objective pour les croyants.

VI. EQUIPER LES GENS DE POUVOIR

Un mouvement d'implantation d'Eglises par Saturation requiert des gens pleins de convictions faisant progresser la cause de l'Evangile au travers du démarrage de nouvelles églises partout. Alors que ces gens émergent, le mouvement est mieux servi si on les perfectionne dans les domaines où ils sont doués. Equiper les gens de pouvoir avec la vision et les encourager à accomplir leur ministère profitera à l'Evangile beaucoup mieux que de forcer les gens à réaliser un programme.

EXEMPLE

George Whitefield et John Wesley étaient toutes les deux dirigeants lors du réveil spirituel de l'Angleterre du 18^e siècle. Whitefield prêchait devant des auditoires de 60 à 80 personnes à la fois et était considéré comme meilleur prédicateur que Wesley. Cependant la manière stratégique dont Wesley travaillait l'amena à avoir un impact plus grand. Wesley croyait que les laïques étaient la clef de l'expansion de l'Evangile. Il décela le pouvoir des petites unités et sut équiper la main-d'oeuvre. Il organisa sagement ses convertis en « classe » que nous appellerions aujourd'hui « cellules ». Plusieurs classes se constituaient en « société » dans une région. A l'apogée du mouvement, quelques 100.000 personnes se réunissaient dans 10.000 "classes". Le rôle de Wesley dans le mouvement était celui d'un facilitateur voyageur qui prêchait, mais qui surtout équipait de pouvoir les dirigeants des sociétés. (Miller, « *John Wesley* » et Comiskey, « *Home Cell Group Explosion* »).

Comment pouvons-nous équiper les autres de pouvoir ? Equiper les gens de pouvoir pour un mouvement d'implantation d'église requiert:

- Guider les gens plus que les gérer.
- Equiper les gens plus que les contrôler.
- Investir plus dans les gens que exiger d'eux.
- Défier plus les gens, que les pousser
- Convaincre davantage les gens, les commander moins.
- Former plus les gens, leur faire moins de cours magistraux.

VII. DEVELOPPER LES RESEAUX

Pendant que des entités ayant la même vision d'implantation d'églises (et spécialement l'implantation d'Eglise par Saturation) s'entendent pour travailler ensemble, le mouvement va s'accélérer rapidement alors que des organisations aussi bien que des individus sont mobilisé pour la tâche. Parfois, les relations entre agence et le développement de nouvelles organisations permettent aux groupes de travailler ensemble dans l'unité.

EXEMPLE

L'Alliance pour l'Implantation d'Eglises par Saturation est engagé à assister les planteurs d'églises dans 27 pays de l'ancien monde communiste en Europe de l'Est en Asie Centrale. Le personnel de l'Alliance n'a pas la charge d'implanter des églises, mais ils ont au travers des efforts de l'Alliance la responsabilité d'aider les nationaux à implanter de nouvelles églises. Plus de 2.000 nouvelles églises ont été démarrées. Plutôt que de donner seulement du poisson (ex. des missionnaires faisant l'implantation d'églises). L'Alliance préfère enseigner aux gens comment capturer leur propre poisson. Pour cela, il faut aider les dirigeants à saisir la vision pour l'IES, encourager les mouvements de prière pour l'IES former les planteurs d'églises aider à initier des conférences de recherche et de sponsoring sur des question liées à l'IES.

A. Bâtir la Communication

Comme tous les mouvements, un mouvement d'Implantation d'Eglises par Saturation compte sur la communication au sein de ceux qui en font partie pour aller dans la même direction pour clarifier et faire avancer la cause pour la rendre légitime. Une bonne communication aide à bâtir et à approfondir d'importantes relations entre les gens qui sont dans le mouvement.

La production de littérature et les média de communication tels que les lettres de nouvelles, et dans certains cas, les site Web, peuvent accélérer un mouvement et le rendre légitime. La littérature et la production de média devrait être de qualité suffisante pour que les gens les acceptent comme étant bien faits pour leur contexte. Elles devraient être accessibles aussi bien au niveau du prix que de la capacité de l'obtenir. Elles devrait être d'une qualité intellectuelle qui honore l'intelligence des dirigeants du mouvement mais pertinentes et assez simple pour être saisies par tous.

B. Sponsoriser Les Conférences

Dans un mouvement, les dirigeants doivent se voir face à face. Rassembler les gens pour des conférences des congrès et des consultations est aussi nécessaire pour que le mouvement garde sa force. Rien ne peut activer le potentiel comme une salle pleine de dirigeants ayant les mêmes points de vue. Les grands rassemblements comme les congrès inspirent les gens et les motivent. Les évènements plus petits tels que les consultations permettent aux dirigeants de traiter les questions difficiles et de clarifier les orientations qu'ils devraient poursuivre au sein du mouvement.

EXEMPLE

« AD 2000 and Beyond » était un mouvement qui gardait les dirigeants du monde entier en contact les uns avec les autres. Ils partageaient des buts communs, des rêves et des plans pour faire avancer l'Evangile par des évènements tels que les congrès et les consultations, ils gardaient le contact. A travers ce mouvement et d'autres choses que le Seigneur est en train de faire aujourd'hui, des ministères coopèrent ensemble pour atteindre le monde pour Jésus comme jamais auparavant.

VIII. CHERCHER LA DIRECTION ET LE TEMPS DE DIEU

Les mouvements d'implantations d'églises dépendent du souverain chronométrage de Dieu plus que de n'importe quel facteur stratégique. C'est pour cette raison qu'il est impossible de **forcer** à survenir un mouvement. Cependant, il est possible de créer des conditions dans lesquelles un mouvement **peut** survenir. Nous voyons ce principe décrit dans la description que Paul donne de l'implantation de l'Eglises de Corinthe. « *J'ai (Paul) planté, Apollos a arrosé, mais Dieu a fait croître* » (1Co 3:6). Paul et Apollos (et nous pouvons supposer d'autres), par leur obéissance jouèrent leur part en créant les conditions afin que Dieu soit glorifié en faisant croître Son Eglise.

Tout comme personne ne peut forcer Dieu à travailler d'une certaine manière, de même personne ne peut arrêter Dieu s'il choisit souverainement de travailler d'une manière inhabituelle. Regardons nous-mêmes et nos théologies. Essayons-nous parfois de forcer Dieu à faire des choses ? Dans ce cas, il semble que ce serait mieux de trouver ce que Dieu veut et d'y adhérer. Nous pourrions alors nous réjouir en toute manière dont Dieu choisit de se révéler personnellement au peuple qu'il nous a envoyé atteindre. Il montre Sa puissance de la manière que Lui seul choisit de faire lorsque Il œuvre pour atteindre une nation

CONCLUSION

Les stratégies que nous avons utilisées sont le genre de méthodes qu'on utilise dans les parties du monde où les mouvements d'implantation d'églises prospèrent. « Ministère comme d'habitude », qui se concentre sur le maintien et le contrôle ne mène pas à la libération de la puissance de Dieu pour œuvrer au travers de son peuple. Y en a-t-il parmi les stratégies ci-dessus qui soient utiles à votre région ?

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Qu'est-ce qu'une stratégie ?
- Pourquoi la vision est-elle si importante dans les mouvements d'implantation d'Eglise ?
- Pourquoi la multiplication est-elle si importante dans les mouvements d'implantation d'églises ?
- Des stratégies dont on a parlé dans cette leçon lesquelles peuvent-elles s'appliquer à votre situation actuelle ? Comment peuvent-elles vous aider à progresser dans vos efforts d'implantation d'églises ?
- Comment le concept d'une équipe de facilitation fonctionnerait-il dans votre contexte d'implantation d'églises ? ... où irait cette équipe ? ... et comment serait-elle utilisée ?

PLAN D'ACTION

- Choisissez et mettez en pratique au moins une des stratégies d'implantation d'églises dont on a parlé dans cette leçon, et partagez le résultat avec votre formateur ou responsable.
- Voir Appendice 10A. Comparez la liste à la situation de votre ministère.

SOURCES

- Comiskey, Joel. *Home Cell Group Explosion*. Houston, TX : Touch Ministries, 1998.
- Correll Richard C. *The Glory of God Among the Nations*. Grand Rapids : Church Planter Training International, 1998.
- Miller, Basil, *John Wesley*. Minneapolis: Dimension Books, 1943.
- Shank, David W., and Ervin R. Stutzman, *Creating Communities of the Kingdom New Testament Models of Church Planting*. Scottsdale, P.A: Herald Press, 1988.

VISION IES
Appendice
10A
Foi et Obéissance par Opposition à Incrédulité et Peur

Les craintes suivantes sont des objections communes à l'implantation d'églises. Ces craintes n'ont aucune base dans la vérité. En fait, elles sont simplement des mensonges de Satan.

« Les Mensonges » Croire aux mensonges mène à la peur	« La Vérité » La foi en la vérité mène à l'obéissance
Nous devons d'abord prendre soin de l'église.	Tout comme Abraham était béni par d'autres, de même le dessein de l'église existe toujours en dehors d'elle-même. La vérité est que, dans l'économie de Dieu, il y a suffisamment de ressources pour prendre soin des églises existantes si nous sommes fidèles à sa mission.
Nous n'avons pas suffisamment de dirigeants formés.	Souvent, nous n'avons pas assez de dirigeants parce que nous plaçons des barrières d'éducation et de temps sur la vie des hommes. C'est une forme de contrôle résultant du manque de confiance du Saint-Esprit pour diriger et enseigner les autres.
Nous n'avons pas assez d'argent.	Dieu pourvoira suffisamment d'argent pour que sa volonté soit faite. Luc 6:38 montres clairement que si nous donnons, nous aurons plus que ce que nous pourrions espérer. Dans toute l'histoire de l'Eglise, le Père a pourvu aux besoins des hommes de foi.
Une église est assez pour cette ville.	Saturation signifie avoir un témoignage culturellement pertinent à une distance accessible à chaque personne. Si Dieu s'attend à ce que l'Ordre Suprême s'accomplisse par le biais de l'Eglise, alors c'est bien cela qu'il veut.
Nous allons diviser l'église.	La multiplication du Corps de Christ est le mode naturel de Dieu pour remplir la terre pour sa gloire. Le Saint Esprit est un et indivisible.
Nous allons perdre la qualité de notre moralité. Nos mœurs vont se dégrader.	Ne craignez pas car le Saint-Esprit vous conduira dans la vérité et dans la justice. Il purifiera l'épouse de Christ.
Nous ne pouvons pas faire ceci sans aide extérieure.	Il n'y a pas de peuple sur la face de la terre qui n'ait pas de ressources pour son propre travail spirituel. Cette attitude a souvent produit une dépendance malsaine et créé des structures d'église complexes qui ne peuvent être reproduites ni multipliées.
Nous ne devrions pas travailler avec eux.	La désunion et la colère au sein du Corps de Christ sont deux des plus grandes des armes de Satan pour empêcher l'église d'accomplir la mission de Dieu. Ep 4:26-27.

Adapté de Correll, Richard C. *The Glory of God Among the Nations*. Grand Rapids : Church Planters Training International

VISION IES
Appendice

10B

Les Choses qui Favorisent la Croissance Naturelle

Les Choses qui Favorisent l'Expansion Naturelle de l'Évangile	Les Choses qui Peuvent ne pas Favoriser l'Expansion Naturelle de l'Évangile
L'établissement des églises	L'établissement des missions
Les églises autonomes	Le contrôle externe des églises
Les églises qui se reproduisent	Les églises stagnantes
Les églises qui s'auto soutiennent	La dépendance de l'extérieur
La multiplication des dirigeants	L'addition des dirigeants
La formation en cours de ministère	La formation précédant le ministère
Partir tôt	Rester pour toujours
La propriété nationale	La dépendance des dirigeants étrangers
La pensée « Z »	L'orientation ver la maintenance
La Coopération/La Coordination/L'Unité	La Division
L'initiative et propriété locales	La bureaucratie centrale
La formation basée à l'église	L'éducation institutionnelle

Adapté de Correll, Richard C. *The Glory of God Among the Nations*. Grand Rapids : Church Planters Training International.

VISION IES

LEÇON 11

Les Signes d'Un Mouvement d'Implantation d'Eglises

☞ But de la Leçon

Le but de cette leçon est de montrer que l'implantation d'église peut se transformer en mouvement.

☞ Points Principaux

- Un mouvement est un phénomène social dans lequel ce qui était rare devient ordinaire.
- Il y a certains signes d'un mouvement qui peuvent aider le planteur d'églises à discerner ce que Dieu est en train de faire dans une région.

☞ Résultats Escomptés

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment reconnaître les signes d'un mouvement.
- Connaître les principes de ministère qui conduisent à un mouvement.
- Participer non seulement à implanter des églises mais œuvrer pour un mouvement d'implantation d'églises.

☞ Suggestions aux Formateurs

En introduction à cette leçon, demandez aux étudiants de parler des mouvements qu'il y a eu dans leurs histoires, aussi bien séculaire que spirituelle. A partir de ces exemples parlez des principes d'un mouvement.

Cette leçon concerne six « signes » qui permettent de discerner un mouvement. Choisissez au moins un exemple de chacun des six domaines et débattre en avec les étudiants. Si vous disposez d'un temps supplémentaire, vous pouvez choisir plusieurs autres que vous allez examiner avec les étudiants. En sélectionnant les exemples, gardez à l'esprit les cultures et contextes spécifiques des étudiants. Mettez l'accent sur les principes utilisés dans chaque exemple ayant contribué à favoriser les mouvements d'implantation d'églises bibliques et sains avec une doctrine et des pratiques saines.

INTRODUCTION

Un mouvement est un phénomène social. Une façon de décrire un mouvement social consiste à dire que, « Ce qui était rare autrefois devient de plus en plus ordinaire ». Cela comprend un nombre croissant de personnes convaincues d'une cause commune, d'un moment opportun, et des dirigeants qui désirent changer radicalement le **statu quo**. Des dirigeants spéciaux émergent pour inspirer, motiver et conduire leurs groupes respectifs vers cette cause. Les mouvements motivent de nouveaux événements et de nouvelles activités. En termes plus simples, cela veut dire que ce qui fait par peu personnes est maintenant entrepris par davantage de personnes. Cela veut dire que ce que les gens faisaient rarement auparavant ils le font maintenant communément. Cela influence suffisamment un groupe de personnes pour changer même leur pensée, sans toutefois occasionner des conflits dans le processus.

Le mouvement démocratique qui a débuté en Europe de l'Est en 1989 constitue un exemple de mouvement séculaire. Alors qu'une vision pour le changement politique se développait dans le cœur des gens, des révolutions ont survinrent d'une façon rapide, spontanée et dramatique que peu auraient pu prévoir. La propagation de l'Évangile dans le Nouveau Testament, la Réforme Protestante, le réveil Wesleyen et les mouvements contemporains d'implantation d'églises constituent tous des exemples de mouvements spirituels.

Le but clairement établi de cette formation des planteurs d'église et d'aider le mouvement d'implantation d'église à se mettre en route dans votre région. Lorsque Dieu agit dans une nation, les chrétiens ont une passion renouvelée pour l'Évangile ce qui devrait les conduire à propager l'Évangile à travers une implantation spontanée d'églises et de cellules.

I. SIGNE N°1 : UN TEMPS SPECIAL

Lorsque le temps est convenable, Dieu agit et accélère ce qu'Il est en train de faire dans une nation ! Dieu ne vient jamais tôt et Il ne vient jamais en retard—Il fait toujours ce qui doit être fait exactement au temps convenable.

Pour qu'il y ait un mouvement, il y a un sens délicat du timing. Au sein d'une nation ou un groupe ethnique, les événements, les conditions et les attentes se réunissent à un moment donné de l'histoire pour constituer la matière première d'un mouvement de masse. Dans la Bible, le timing est si important que Dieu Lui-même ordonnait le temps pour les mouvements. Dans le livre de l'Exode, il a fallu quatre cents ans pour que le peuple d'Israël soit prêt pour sortir d'Égypte, mais quel mouvement ce fut ! Deux millions de personnes sortirent de l'Égypte dévastée pendant que la nuée les conduisait le jour et le feu la nuit. Daniel remarqua que le temps de Dieu qui était de soixante dix ans était arrivé au moment où il priait pour le retour d'Israël de la captivité sous l'Empire Perse à la terre promise (Dn 9 :2). En exaucement à la prière de Daniel, des vagues de Juifs retournèrent à Jérusalem. Ils reconstruisirent le temple et les murs de la ville, et, la ville en désolation retrouva la vie à nouveau.

Galates 4 :4 dits « Lorsque les temps furent accomplis, Dieu envoya Son Fils... ».

Dans le Nouveau Testament, le timing est également un facteur dans le démarrage et la mobilisation de l'église. Il a été demandé aux disciples de Jésus d'attendre jusqu'à ce qu'ils reçoivent le Saint Esprit. Ils ont attendu jusqu'à la Pentecôte (Ac 1:4, 2:1). C'est en ce jour là que l'église a commencé et un grand mouvement a suivi dans Jérusalem. Des réunions à domicile se sont répandues à travers la ville enseignant la parole de Dieu. Les croyants se réunissaient aussi publiquement. En plus de l'enseignement, il y avait la communion fraternelle, le partage du repas ensemble et les gens priant les uns pour autres. (Ac 2:42–47).

Un autre grand mouvement de l'Eglise enregistré dans le Nouveau Testament est la grande avancée de l'Évangile en Asie Mineure. Actes 19:10 rapporte que « tous ceux qui habitaient l'Asie, Juifs et Grecs, entendirent la parole du Seigneur ». Le timing de Dieu était si sévère dans ce mouvement plus tôt que Dieu n'a pas permis à Paul d'entrer dans la région quelques années auparavant ! Actes 16 : 6 décrit Paul et ses compagnons comme « ayant été empêchés par le Saint Esprit d'annoncer la parole dans la province d'Asie ».

Il est donc clair que le timing est extrêmement important. Dieu amène les gens à un point de réceptivité à l'Évangile, le message du mouvement d'implantation d'églises, et mobilise l'Eglise pour prêcher ce même Évangile et implanter davantage d'églises. Une population réceptive et une Eglise mobilisée se combinent pour donner lieu à de grandes avancées de l'Évangile. Ces mouvements vont également marquer l'histoire. Si ce n'est

pas le temps de Dieu pour un mouvement de masse, ne vous découragez pas. Vous pouvez participer là où Dieu est à l'œuvre même si c'est dans une moindre mesure. Comme nous le démontre la parabole du grain de sénevé, Dieu débute de grandes choses par un petit commencement. Quelles preuves voyez-vous dans votre région cible qui montrent que Dieu est à l'œuvre ? Comment pouvez-vous vous y joindre avec une vision pour un mouvement d'implantation d'églises—même si c'est un commencement du type grain de sénevé, insignifiant et apparemment microscopique ? *Regardez ce que Dieu fait et où Il est en train de travailler dans votre région et participez à travailler là en vue d'un mouvement d'implantation d'églises.*

EXEMPLE

L'Argentine avait toujours été connue pour la fierté de son peuple. Après avoir perdu la guerre contre les Britanniques en 1982, la nation a été humiliée. Ceci a donné lieu à un temps approprié pour l'avancée de l'Évangile parce que davantage de personnes ont reconnu leur besoin de Dieu lorsqu'ils ont expérimenté une telle tragédie nationale. En cinq années, la cellule du mouvement d'implantation d'églises la *Vision du Future* a grandi jusqu'à atteindre 100.000 personnes.

II. SIGNE N°2 : EMERGENCE DE LEADERSHIP

Maintes fois au cours de l'histoire, lorsqu'il semble que le royaume des ténèbres a l'assurance de l'emporter sur les forces de la justice, Dieu suscite des leaders qui « comprennent les temps » et qui savent ce que le peuple de Dieu « devrait faire » exactement au bon moment, trop tard ni trop tôt. Dieu souffle dans ces leaders. Par ces dirigeants Dieu envoie un coup qui met le royaume des ténèbres à genoux. Ce fut le cas avec Moïse, David, Néhémie, Jean Baptiste, l'Apôtre Paul, Martin Luther, John Wesley et d'autres.

EXEMPLE

Le prédicateur John Wesley du 18^e siècle était un leader de ce type. On l'appelait « le Saint le plus utile de l'Empire Britannique » (Miller p. 63). Le réveil conduit par George Whitefield et lui commença à un moment d'étiage spirituel bas où les églises semblaient impuissantes pour produire un impact sur la société pour Christ. Le ministère de Wesley a entraîné la conversion des centaines de milliers et un impact social qui permit d'éloigner une révolution de la France. Le réveil Wesleyen s'est étendu jusqu'en Amérique et a entraîné, sous la direction de Jonathan Edwards et Francis Asbury, une implantation d'églises par saturation d'églises Congrégationalistes et Méthodistes.

En matière de mouvements il est question de leadership. Pour qu'un mouvement d'implantation d'église par saturation ait lieu, des leaders doivent émerger. Ils doivent promouvoir la vision, développer de nouveaux leaders et convaincre les leaders existants à soutenir et à se joindre au mouvement. À mesure que le mouvement prend de l'ampleur, de nouveaux leaders émergent pour le pérenniser.

Comme un canot remontant un courant fort, ces leaders feront souvent face à quelques oppositions. Habituellement, en régissant un changement dans le **statu quo**, ceux qui dirigent le mouvement au tout début sont beaucoup plus radicaux. Cet élément radical peut être comparé à un nouvel étalon dans un troupeau de chevaux, défiant tous ceux qui sont dans le troupeau il y a quelque temps en tête du troupeau—ils causent des frictions. Les sabots peuvent s'envoler pendant que les leaders se cabrent pour réagir !

Les gens réagiront à ce que le dirigeant soutienne dans le mouvement—certains de façon positive, d'autres de façon négative.

Des mouvements peuvent en effet prendre de l'élan à partir des oppositions de sorte que la résistance force les leaders à modifier, à consolider et à développer leur sens de direction et de convictions. Nous espérons que si les dirigeants des mouvements chrétiens tiennent des positions radicales qui ne sont pas bibliques, ils modifieront leurs directions et convictions pour se conformer à la position de la Bible.

Certains leaders projettent la vision et les idées (tels que les prophètes, de Esaïe à Jean Baptiste). Exigent le changement mais le motive en touchant profondément l'aspiration du peuple à voir Dieu à l'œuvre en leur sein. Qu'ils proclament les intentions de Dieu pour Son peuple, ils ont œuvré pour les convaincre à se départir du statu quo pour suivre le plan de Dieu. *Un mouvement d'implantation d'église a besoin de dirigeants qui vont plaident la cause de l'implantation d'églises par saturation devant d'autres dirigeants qui peuvent être réticents à accepter la vision.*

L'apôtre Pierre l'a fait d'une façon excellente dans un sermon public en se focalisant sur les attentes et les rêves du cœur Juifs. Il cita sa référence biblique et la leur du livre du prophète Joël. Son message provoqua leur aspiration à ce que Dieu envoyât Son Esprit pour une fois encore apporter une parole prophétique. Mais au lieu de parler de l'Esprit venant sur quelque prophète lointain et exalté, il combla leurs attentes en citant Joël et en disant que leurs propres fils et filles prophétiseraient ! Il s'en suivit ce que l'on pourrait décrire comme un mouvement spirituel (Actes 2). Mais ce message fut également suivi d'opposition. *Un mouvement d'implantation d'églises a besoin de dirigeants qui retirent l'aspiration qui est dans les cœurs des gens afin que Dieu puisse œuvrer à travers eux faisant avancer Son Evangile en multipliant les églises dans la nation.*

Paul était un dirigeant d'action. Si Christ n'était pas prêché quelque part, il s'y rendait pour le faire (Rm 15:20-21). Il a donné un exemple aux autres dans le ministère. Malgré les difficultés, la persécution et même le dénuement (1Co 11:23-27) il implantait des églises ! D'autres ont suivi cet exemple qu'il a donné (2Tm 2:3). Ceci est évident mais doit être dit : *Un mouvement d'implantation d'églises a besoin de dirigeants qui vont conduire des équipes d'implanter des églises !*

Barnabas était un dirigeant qui formait d'autres dirigeants même lorsqu'ils étaient considérés comme un risque pour la cause de l'Evangile. Il prit position pour Paul lorsqu'il y avait un grand doute à savoir si sa conversion était sincère et authentique (Ac 9:26-27). Pendant que Paul était seul à Tarse, Barnabas l'invita à Antioche et le lance dans son ministère d'enseignement (Ac 11:25-26). C'était à partir du ministère à Antioche que Paul continua pour devenir un apôtre reconnu et un planteur d'églises.

Barnabas a également fait face à l'opposition lorsque Paul refusa de reprendre le jeune Marc avec eux après qu'il ait défaillamment au cours de leur premier voyage. Barnabas se sépara de Paul afin de restaurer Marc pour un service utile (Ac 15:36-39). Quelque temps après, non seulement Paul a eut à dire de Marc qu'il était devenu utile mais, mieux, il était devenu comme un fils pour Pierre et il écrivit même un Evangile ! Vérifiez vous-mêmes dans 2 Timothée 4:11, Colossiens 4:10 et 1Pierre 5:13 et lisez ces passages à haute voix.

EXEMPLE

Le plus grand ministère de J. Christy Wilson peut ne pas être qu'il fut la première personne en 1500 ans à implanter une église Évangélique en Afghanistan, mais qu'il a inspiré plusieurs autres dirigeants chrétiens pour la mission, aussi bien en matière de missions à l'étranger que dans le ministère pastoral. Il ne dirige lui-même aucune organisation. Bill Bright le dirigeant de l'une des plus grandes organisations pour la mission et l'évangélisation dans le monde dit que le Dr. Wilson l'a profondément influencé tant que l'homme le plus spirituel qu'il ait jamais rencontré. Le Dr. Wilson prie pour des centaines de personnes par semaine—afin que Dieu les utilise. Il encourage les gens, il croit en leurs dons spirituels et il utilise sa propre grande influence et ses puissantes relations pour leur offrir toutes les occasions de les utiliser. En tant que pasteur, professeur, missionnaire, ami et conseiller, il aide les autres à voir comment Dieu va les utiliser et les encourage à travailler pour le Seigneur avant que d'autres personnes les remarquent. Souvent, il se tenait prêt à dire publiquement du bien de quelqu'un qui, quoique controversé, sert le Seigneur, et est utilisé par Lui.

L'on peut passer le feu d'une torche à une autre torche non allumée sans affaiblir sa propre lumière. Allumer les torches de nouveaux dirigeants pour qu'ils puissent aussi diriger permet à une petite lueur dans la nuit de devenir une grande flamme qui peut être vue de loin. Actes 19:1-10 décrit comment Paul, dans son dernier ministère avant son emprisonnement, a formé d'autres dirigeants en commençant par douze personnes à Ephèse. Paul lui-même restait dans la ville, mais ceux qu'il formait touchèrent toute l'Asie Mineure avec la parole du Seigneur ! Il décrit comment il a travaillé avec eux en ce temps là dans Actes 20:17-38. Paul allumait leurs torches ! *Un mouvement d'implantation d'église a besoin de dirigeants qui vont influencer et former d'autres dirigeants qui permettront au mouvement de continuer de s'élargir.*

Les dirigeants au sein d'un mouvement rendent les responsables de la vérité lorsqu'elle est éclipsée par les traditions. Pierre, Barnabas et Paul ont fait appel à l'éthique et à la conscience des autres dirigeants afin de les convaincre par rapport aux païens et la loi juive. Ils dirent aux apôtres et aux anciens comment Dieu les a utilisés pour amener les païens incirconcis à Christ. Sur la base de cet argument, ils ont convaincu les apôtres et les anciens à écrire une lettre pour libérer les païens convertis des obligations vis-à-vis de la loi cérémoniale de l'Ancien Testament (Ac 15:6-7, 23-29).

III. SIGNE N°3 : LES GENS S'ENGAGENT

Lorsqu'un mouvement est en cours, les gens continuent de s'engager dans des aspects du mouvement en nombre croissant et en niveaux d'engagement croissants dans la cause commune. Pour un mouvement d'implantation d'églises, *la cause commune consiste à remplir le territoire avec des églises qui prêchent l'Évangile !* Ceci signifie que davantage de personnes auront besoin de s'engager dans tous les aspects d'implantation de nouvelles églises. Davantage de personnes deviendront des planteurs d'églises entièrement engagées. Davantage de personnes pourront aider avec des talents spéciaux tels que la musique, l'évangélisation, la recherche et tout autre moyen qui participera à favoriser l'implantation des églises. Davantage de personnes participeront à l'équipe d'envoi en priant régulièrement pour les planteurs d'églises et leur ministère.

EXEMPLE

En Roumanie, les signes de début d'un **mouvement de prière** sont évidents. A partir de Alba Lulia, en Roumanie, un groupe de trois femmes commencèrent à prier les unes pour les autres et pour leurs époux. Elles évoluèrent en priant pour leurs églises, leur région, pour la nation et pour les nouvelles églises qui seront implantées. Cette communauté a grandi pour donner plus de 30 groupes ayant environ 150 femmes engagées dans la prière. Elle s'étendit à Bucarest où une brochure de prière pour la Roumanie a été éditée et utilisée sur l'étendue de la nation et hors du pays. A Sibiu, deux églises qui ne sont pas de la même dénomination prient ensemble. A Cluj, il y a un rassemblement mensuel de prière ouverte à toutes les églises. Souvent, des femmes non converties fréquentent ce rassemblement et certaines deviennent des chrétiennes à travers cette communauté.

La relation invisible et vivifiante que nous entretenons avec Dieu à travers la prière constitue le lien intime avec Lui qui donne naissance au mouvement et le fait avancer. Cette expression d'un mouvement de Son Esprit se signale à travers la multiplication des groupes de chrétiens qui se réunissent à Sa rencontre dans la prière. Un petit nombre au départ, puis, un peu plus de personnes se réunissent pour prier, jusqu'à ce que le mouvement de Son Esprit couvre toute une nation.

Ce qui donne à un mouvement son sens c'est *la raison pour laquelle* elle attire les gens. Les gens sont convaincus et engagé pour la cause commune et transmettent leur conviction et engagement à d'autres. Les gens s'engagent dans un mouvement d'implantation d'églises lorsqu'ils sont convaincus que c'est Dieu qui est à l'œuvre.

EXEMPLE

Le mouvement de la Vie Profonde au Nigeria a germé d'une étude biblique dans le domicile de William Kumuye alors professeur d'université. Il a grandi pour donner plus trois mille congrégations à partir de cette seule étude biblique. Les gens sentaient la présence de Dieu en leur sein à travers une étude sérieuse de Sa parole. Bien que grandissant très rapidement, le Mouvement de la Vie Profonde s'est engagé dans des pratiques bibliques, la saine doctrine et une formation de qualité pour les dirigeants à travers le ministère des cellules.

Dans quel ministère les gens s'engagent-ils en masse dans votre région ?

IV. SIGNE N°4 : LES NOUVELLES FORMES

Lorsqu'un mouvement fait son chemin, ce n'est pas seulement les professionnels et les dirigeants ordonnés qui servent mais les chrétiens ordinaires découvrent que Dieu veut les utiliser aussi. Un mouvement amène les gens à s'engager à tous les niveaux. Des dirigeants émergent avec une passion pour le ministère. Des gens deviennent actifs dans le service de Dieu sous toutes les formes qu'ils auraient pensées au départ exclusivement réservées aux professionnels ou aux chrétiens bien établis. Par exemple, l'enseignement ne revient pas seulement aux dirigeants formés dans les écoles bibliques mais également aux chrétiens de l'église que Dieu a équipés pour ce ministère.

EXEMPLE

Quelqu'un a demandé à un pasteur planteur d'église des Assemblées de Dieu du Brésil de savoir dans quelle école biblique il a été formé. Du fait que très peu de dirigeants des Assemblées de Dieu font des études théologiques formelles, il regarda avec surprise la personne qui lui posé la question. Sa réponse était, « Voyons, l'école biblique de la rue ! ». Un si grand mouvement d'implantation d'églises a besoin de dirigeants et leurs dirigeants sont formés à travers une expérience pratique de ministère.

EXEMPLES

L'Armée du Seigneur, un mouvement de cellules de maison qui prêcha l'Évangile à partir de l'Église orthodoxe roumaine, a expérimenté une grande croissance des années 30 aux années 50. Tandis que la musique dans les églises évangéliques était en grande partie de la musique importée et traduite (souvent mal), le mouvement de l'Armée du Seigneur produisait des chants de louanges à Dieu dans une musique locale Roumaine provenant de l'âme Roumain. Aujourd'hui, les chrétiens évangéliques des autres églises en Roumain utilisent cette musique pour louer le Seigneur.

Les « hippies » de Calvary Chapel ont commencé à créer de la musique, fondant Maranatha Music et produisant des chants qui ont été traduits dans le monde entier. Deux de ces chants sont *Seek Ye First (Cherchez d'Abord)* et *As the Deer (Comme une Biche Soupire)*.

La cellule du mouvement d'implantation d'église des Ichthus à partir de l'Angleterre a fait de la *Marche pour Jésus* un événement mondial. La chanson *Shine Jesus Shine (Brille, ô Jésus)* provient également de ce mouvement.

Que se passe-t-il ensuite ? Lorsque davantage de personnes commencent à travailler dans le ministère de l'Évangile, ils découvrent des styles de ministère plus efficaces, plus intéressants ou même très particuliers qui aideront d'autres à s'engager aussi. Par exemple, dans un mouvement d'implantation d'églises un chant peut devenir populaire à cause de la façon dont ils touchent les cœurs de ceux qui l'écoutent ou le chantent, ou à cause de la façon dont ils dirigent les gens vers le Seigneur. D'autres tendances peuvent apparaître dans un mouvement d'implantation d'églises au nombre desquelles on peut compter des méthodes d'évangélisation qui marchent, les réunions de cellules et même des styles de prédication.

V. SIGNE N°5 : UN MOUVEMENT EST SPONTANÉ

Lorsqu'un mouvement de masse démarre, aucune personne ni organisation ne peut à elle seule le contrôler. Il devient tout simplement trop grand pour qu'une seule personne s'occupe de son organisation. Toutefois, les dirigeants d'un mouvement peuvent se mettre ensemble pour influencer la direction du mouvement. Il est entièrement irréaliste de penser que des églises issues de dénominations différentes et indépendantes se mettent ensemble pour devenir une seule dénomination à cause d'un mouvement d'implantation d'églises. Les différences sont trop réelles pour qu'elles puissent devenir une même entité. Mais elles peuvent s'unir en tant que différentes organisations pour œuvrer dans le sens de la cause commune de l'avancement de l'Évangile à travers l'implantation d'églises! Cela arrive dans un mouvement d'implantation d'églises par saturation.

Il est bien possible que des dirigeants provenant de différentes dénominations se mettent ensemble pour planifier de remplir leur nation avec des églises qui prêchent la Bible, qu'elles soient Pentecôtistes ou Baptistes (et d'autres encore) ! Ainsi, par nature, un mouvement ne peut pas être organisé, mais, les personnes et les structures du mouvement peuvent être dirigées vers la cause de l'implantation d'églises.

EXEMPLE

Dans une rencontre qui réunissait les principaux dirigeants de dénominations pour discuter de l'avancement de l'Évangile au Brésil, le président des Assemblées de Dieu, Jose Wellington lut Psaume 133 :1; « Voici qu'il est bon, qu'il est agréable pour les frères d'habiter unis ensemble ! » Cette rencontre lança le processus qui aboutit à la délégation Brésilienne de AD 2000 et à la bonne volonté interdénominationnelle.

Un mouvement spirituel est toujours imprévisible. C'est là la nature même du dynamisme qui est inhérent à un mouvement. Pourtant, une telle participation dans les mouvements de Dieu est souvent incertaine. Très souvent nous travaillons et avançons dans le chaos, tout en essayant simplement de gérer ce que nous pouvons et laissant le reste aux soins souverains de Dieu. Sans jamais savoir s'il y aura assez d'argent, sans jamais être certains que Dieu ouvrira les portes que nous envisageons ou espérons qu'Il ouvre, sans jamais être certains il y aura d'autres personnes pour se joindre à nous, que nos stratégies sont à 100 pour cent impliquées dans Son mouvement, nous avançons dans foi et la confiance en son affectueuse bienveillance

Une bonne façon de tester pour voir si ce qui se passe est un mouvement venant de Dieu ou d'un programme humain consiste à demander, « Est-ce qu'une personne peut contrôler ceci ? » Les humains ont de grandes limites. Un mouvement venant de Dieu doit excéder et surpasser les capacités et attentes humaines. Un homme peut-il rendre réceptif le cœur de son prochain ? Un homme peut-il convaincre un autre homme de péché ? C'est là des choses que l'Esprit de Dieu fait. Il est très incertain que ce que la pensée humaine programme et contrôle soit un mouvement de Dieu. Engagez-vous dans un ministère qui ne peut réussir que si Dieu y est. Évitez ce qui peut réussir seulement lorsque vous faites ce qu'il est convenable.

VI. SIGNE N°6 : UN MOUVEMENT MOBILISE LES HOMMES ET LES STRUCTURES

Une croissance rapide nécessite de nouvelles structures, davantage de dirigeants et de nouvelles façons de communiquer. A mesure qu'un mouvement d'implantation d'églises prend de l'ampleur et que de nouvelles formes de ministère émergent, les chrétiens commenceront aussi à se mobiliser à tous les niveaux pour s'impliquer dans l'implantation des églises. Les structures existantes telles que les églises locales, le leadership de dénomination, les organisations chrétiennes et même des écoles vont commencer à chercher des voies et moyens pour participer et assister dans les tâches d'implantation d'églises. Parfois de nouvelles structures sont mises sur pied afin d'aider celles existantes à coopérer dans le sens du mouvement d'implantation d'église. La littérature et les médias doivent émerger pour amener le mouvement plus loin. Les choses suivantes peuvent se passer lorsque les hommes et les structures se mobilisent :

Lorsque les dirigeants existants, tels que les pasteurs, les responsables de dénomination et autres chrétiens en vue constatent que le mouvement d'implantation d'églises est clairement la volonté de Dieu, ils mobilisent les structures qu'ils dirigent à participer.

EXEMPLE :

Le ministère DAWN (Faire de Toute une Nation des Disciples) a réuni des dirigeants aux Philippines en 1973 pour la prière et la planification. Les dénominations fixèrent chacune leurs propres objectifs d'implantation d'églises et définirent la cible d'implantation de 50.000 nouvelles églises vers l'an 2003. Ils ont atteint aujourd'hui leur cible car Dieu a honoré aussi bien leur foi que leur unité !

Lorsque les Chrétiens précédemment inactifs voient que le mouvement d'implantation d'églises provient de Dieu, ils commencent souvent à se joindre au mouvement par la prière, les donations financières et même par leur travail! La formation doit s'en suivre pour permettre aux gens de participer d'une manière concrète et, une partie de cette formation peut se tenir aussi bien dans les écoles bibliques que dans les séminaires.

EXEMPLE :

L'Alliance pour l'Implantation d'Eglise par Saturation se joint aux églises locales avec les agences missionnaires pour servir en tant que bloc uni dans les anciens pays communistes. L'Alliance a aidé avec la formation des planteurs d'églises. En mettant en place des équipes de facilitation dans les anciens pays communistes de l'Europe de l'Est, ils ont tendu la main aux églises autochtones et les ont aidé à former leurs propres planteurs d'églises. L'Alliance a également édité des ouvrages de formation dont le présent manuel.

La littérature et les autres médias de communication serviront à informer, à instruire et à inspirer les gens en masse en ce qui concerne les principales idées et thèmes du mouvement. Ceci est un élément essentiel qui permettra aux différents groupes impliqués dans un mouvement de grandir ensemble dans la même direction. Les médias, spécialement la littérature, légitiment. La littérature et les médias peuvent permettre aux gens de prendre au sérieux le mouvement qui les produit. Ils permettent également au mouvement de se répandre au-delà de notre imagination. Géographiquement, la littérature et les médias atteignent les endroits que ne pourraient jamais atteindre les dirigeants et les participants du mouvement. Les épîtres du Nouveau Testament constituent un excellent exemple de littérature né d'un mouvement d'implantation d'églises. Elles continuent d'informer, d'instruire et d'inspirer les mouvements d'implantation d'églises aujourd'hui ! Pensez-vous que les chrétiens du premier siècle pouvaient imaginer les lettres de Paul en train d'instruire et d'inspirer des chrétiens de l'Amérique du Sud, près de deux mille ans plus tard ?

CONCLUSION

Comment identifiez-vous un endroit où Jésus est activement à l'œuvre ? Il sera toujours trouvé demeurant au sein de Son peuple. Le premier endroit à prendre en compte pour déterminer comment Dieu est à l'œuvre c'est de vérifier là où Il vit ! Comment Dieu travaille-t-Il dans votre région ? Certains signes d'un mouvement sont peut-être apparents dans votre région ?

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Que pouvez-vous faire à présent pour préparer le terrain pour un mouvement d'implantation d'églises dans votre région ?
- Comment Dieu travaille-t-Il actuellement à l'endroit où vous allez Le servir dans l'implantation d'église ? Comment pouvez-vous remuer l'aspiration qui est dans le cœur des gens pour que Dieu puisse travailler ?
- De tous les types de dirigeants dans un mouvement, quel type de dirigeant êtes-vous ?
- De quel type de littérature a-t-on besoin pour accélérer un mouvement d'implantation d'église ?
- Comment sera t il possible d'avoir une consultation ou un congrès dans le sens d'un mouvement d'implantation d'église dans votre région ou pays ?

PLAN D'ACTION

- Trouvez un moyen pour répandre la vision pour l'implantation d'église par saturation. Prêchez le ou bien écrivez le ou bien dites-le à quelqu'un – faites quelque chose concrètement pour transmettre cette vision aux gens de toutes les manières.
- Associez-vous à d'autres qui ont la même vision. Trouvez et réunissez-vous régulièrement avec groupe de personnes qui s'engagent dans l'implantation d'églises par saturation.
- Concevez des formes de communication pour répandre la vision au-delà de vos contacts personnels. Essayez de produire une lettre de nouvelles, un livre, une vidéo, un programme radio ou quelque chose qui va communiquer la vision lorsque vous êtes absents.
- Trouvez d'autres groupes ou organisations qui seront partenaire avec vous dans le sens d'un mouvement d'implantation d'églises par saturation.

SOURCES

- Miller, Basil. *John Wesley*. Minneapolis: Dimension Books, 1943.

VISION IES
LEÇON 12

Etre Berger Dans Un Mouvement
LES ENJEUX DES MOUVEMENTS

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de donner un aperçu pratique sur la tâche de pilotage de nouvelles églises dans le contexte du mouvement d'implantation d'églises.

☞ **Points Principaux**

- Les mouvements d'implantation d'églises sont habituellement accompagnés de beaucoup de défis.
- La Bible pourvoit en études de cas dans lesquels nous pouvons trouver des réponses aux défis auxquels on fait souvent face dans les mouvements d'implantation d'églises.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître les problèmes courants qui se posent lorsque l'église se développe rapidement.
- Comment les premiers dirigeants de l'Eglise firent face à ces questions.
- Etre équipé pour relever les défis qui sont communs dans les mouvements d'implantation d'églises.

☞ **Suggestions Aux Formateurs**

Il serait utile d'avoir à disposition une carte du monde Méditerranéen du temps du Nouveau Testament pendant que vous enseignez la leçon. Une sérieuse révision de la Leçon 8 « La Première Avancée » de la Vision IES vous aidera aussi à mieux vous préparer pour cette leçon.

INTRODUCTION

Partout dans le monde où les mouvements d'implantation d'églises sont émergents, ces mouvements font face à des défis dans le domaine du leadership, de la doctrine, des finances et de la poursuite de l'évangélisation. Où trouvons-nous des solutions à ces difficultés ? Il se pourrait que nous n'ayons pas l'habitude de penser à la Bible comme étant un manuel d'implantation d'églises, mais puisqu'elle enseigne la vérité divine et que la majeure partie de son contenu a été écrite en réponse à une église en pleine expansion, elle est le meilleur endroit au monde où nous puissions nous instruire sur les mouvements d'implantation d'églises.

I. LE LEADERSHIP DANS LES EGLISES NOUVELLEMENT IMPLANTEES

Un des problèmes les plus communs dans les mouvements d'implantation d'églises est celui de leadership. Quand l'Évangile progresse puissamment et que les églises sont rapidement implantées, il y a souvent une période de temps où il est difficile de trouver un leadership adéquat. Avec le temps, Paul et ses coéquipiers sont retournés dans les églises nouvellement implantées (Ac 14:21-22; 20:2) pour observer leur progrès (Ac 15:36) pour y nommer des anciens (Ac 14:23) et pour les fortifier (Ac 16: 5). La prière et le jeûne faisaient partie du processus de sélection pour le choix du leadership.

Les églises ont besoin d'un leadership expérimenté pendant qu'elles se développent. Un leadership autochtone mûr est le meilleur arrangement qu'on puisse faire, et tous les efforts de l'équipe d'implantation d'églises doivent s'orienter vers le développement de ce leadership autochtone. Cependant, au lieu de forcer les gens à entrer prématurément dans le leadership, les apôtres permettaient aux églises d'exister sans anciens jusqu'à ce qu'ils en nommassent lors de leur deuxième visite. Parfois, le leadership venait provisoirement de l'extérieur. Paul envoya Sillas et Timothée diriger le ministère à Bérée (Ac 17:14). Il laissa Priscille et Aquilas à Cenchrées/Corinthe (Ac 18: 9). Vers la fin de sa vie, Paul laissa très probablement Timothée pour superviser Ephèse et Tite pour diriger en Crète (Tt 1:5). Le but de l'aide extérieure est de former et de libérer une nouvelle équipe de responsables.

II. CORRESPONDRE AVEC LES NOUVELLES EGLISES

Le ministère missionnaire de Paul a résulté en groupes d'églises dans quatre provinces spécifiques: la Galatie, l'Asie, la Macédoine et l'Achaïe (voir la Leçon 8 « La Première Avancée » de la Vision IES). A partir des Epîtres écrites aux églises et dirigeants d'églises de ces provinces, nous pouvons découvrir comment appliquer les principes bibliques aux problèmes que connaissent les nouvelles églises. Ces lettres ont été écrites pour clarifier la théologie, encourager les croyants, donner des instructions au sujet des problèmes des églises et pour former les dirigeants.

A. Instructions aux Galates

Paul a écrit le livre de Galates à certaines des toutes premières églises qu'il a implantées (Antioche de Pisidie, Lystre, Iconium et Derbe) en vue d'éradiquer les faux enseignements des judaïsants qui enseignaient que l'obéissance à la loi de Moïse était une partie importante du Salut. Le faux enseignement est une arme courante de l'ennemi et les nouvelles églises y sont les plus exposées. Paul a contré cet enseignement en expliquant de nouveau le rôle de la foi dans l'Evangile.

B. Instructions Aux Eglises Macédoniennes

1. *Instructions aux Croyants de Philippes*

Paul a écrit aux Philippiens de la prison à Rome. Philippiens porte sur la joie. Quel merveilleux témoignage que de savoir Paul joyeux même en prison ! Il n'est pas étonnant que Paul soit joyeux au moment où il révèle une grande compréhension du caractère de Christ dans l'un des plus grands passages Christologique de la Bible (Ph 2:5-11). En effet, pour Paul «Christ est ma vie et la mort m'est un gain» (Ph 1:21).

2. *Instruction à l'Eglise de Thessalonique*

Paul a écrit deux lettres aux croyants de Thessalonique. Selon 1Th1:8-10, ces croyants avaient un impact sur leur province (la Macédoine) sur la région voisine (l'Achaïe) et le monde. Le thème dominant de l'écrit de Paul porte sur la seconde venue de Christ.

C. Instruction à Corinthe en Achaïe

L'église de Corinthe était vraiment faible et spirituellement nécessiteuse. Nous apprenons des épîtres que Paul leur a adressées qu'ils étaient tourmentés par la division, les jalousies, le mauvais usage des dons spirituels et de la Sainte Cène, et qu'ils ne savaient pas comment réagir face à l'immoralité. Cependant, Paul n'avait pas laissé tomber cette église troublée comme bien des planteurs d'églises seraient tentés de le faire. Il leur dit même que la solution à leurs problèmes est en leur sein (1Co 1:4-9).

D. Instructions aux Eglises de la Province d'Asie

1. *Instructions à l'Eglise d'Ephèse*

Ephèse était la ville principale de la province d'Asie où Paul avait résidé et travaillé pendant trois ans. Beaucoup de théologiens croient que la lettre aux Ephésiens était adressée non seulement aux Ephésiens mais aussi aux églises-filles qui avaient résulté de l'avancée de l'Évangile dans la province d'Asie (Ac 19:9-10). L'enseignement de cette lettre porte beaucoup sur les mouvements d'implantation d'églises. Les déclarations concernant le but de l'Eglise (chapitres 2-3) stipulent clairement que l'intention de Dieu était que les Gentils (nations) comprennent l'Évangile au travers de la présence de l'Eglise.

2. *Instructions à l'Eglise de Colosse*

La lettre de Paul aux Colossiens est adressée à une église qu'il n'avait pas implantée, dans une ville qu'il n'avait jamais visitée. L'église de Colosse était une partie du mouvement qui s'amorça à Ephèse et se répandit dans toute la province d'Asie (Ac 19:9-10). L'église Colossienne fut implantée par Epaphras (Col 1:7) qui avait été formé par Paul et fut envoyé de là pour accompagner Paul dans l'œuvre missionnaire en d'autres endroits (Col 4:11-13, Phm verset 23).

3. *Instructions à Timothée*

Après que Paul eut quitté Ephèse, Timothée devint émissaire de Paul et dirigeant de l'église d'Ephèse. Ayant dit à Timothée de «rester à Ephèse» (1Tm 1:3), Paul écrivit deux lettres à son «fils dans la foi» pendant que Timothée supervisait les églises d'Asie à partir d'Ephèse. Dans la première lettre à Timothée Paul enseignait les actions et précautions nécessaires à prendre pour garder sain le mouvement d'implantation d'églises. Celles-ci incluent veiller sur la doctrine (1Tm 1:3-5), l'adoration publique et la prière, les qualifications pour le leadership, les avertissements au sujet des gains financiers, le maintien de l'intégrité spirituelle et les conseils pratiques sur comment traiter les gens et les problèmes d'actions sociales.

De son donjon, alors qu'il faisait face à ces derniers jours sur terres, Paul écrivit sa seconde lettre à Timothée. Ici, Paul prend la famille comme modèle de relation entre dirigeants dans le cadre d'une Implantation d'Eglises par Saturation. La plupart des exhortations étaient personnelles, comme celles d'un père à son fils qu'il aime tendrement (2Tm 1:2; 2:1). Paul dit à Timothée de donner l'exemple de comment traiter les autres croyants dans l'église (1Tm 5:1-2). Il dit simplement de se traiter les uns les autres comme en famille. Les femmes sont des mères ou des sœurs et les hommes sont des pères ou des frères. Une atmosphère familiale garantit amour et acceptation aux gens. Tout le monde peut avoir le sentiment d'appartenance.

4. *Instructions A Philémon*

Paul écrivit une lettre sensible à son ami Philémon, un membre de l'église de Colosse. Un problème social difficile, celui de l'esclavage s'est posé lorsqu'un esclave fuyard est devenu croyant. Paul encouragea Philémon dans l'amour chrétien, à recevoir Onésime comme un frère en Christ.

Lorsque Paul traita ce problème, il nota qu'il avait l'autorité de dire à Philémon de changer sa position. Cependant, plutôt que de forcer Philémon à changer, Paul voulait le persuader à adopter une nouvelle position à l'égard de son esclave. C'est de la même façon que Paul a enseigné dans l'école de Tyrannus ; les Ecritures disent qu'il « eut des entretiens » (Ac 19:9). Bien que cela soit peut-être plus difficile, c'est plus efficace d'aider en douceur les gens à changer de conviction plutôt que de leur dire seulement ce qu'il faut faire. Un mouvement

progresses toujours quand les gens font avancer l'Évangile à partir de leur conviction plutôt que d'obéir aveuglément aux ordres.

Sur la base de leurs relations en tant qu'amis et frères en Christ plutôt que d'une position d'autorité, Paul a pu encourager Philémon à changer de conviction et à accepter Onésime comme un frère. Ce même principe peut être utilisé dans la résolution des problèmes sociaux sensibles dans l'église aujourd'hui. Quels sont les problèmes auxquels vous êtes confrontés dans votre église, et quelles lignes directrices tirées de cet exemple pouvez-vous appliquer pour les résoudre ?

5. *La Vision de Jean Sur l'Île de Patmos*

L'Apocalypse avait été révélée à l'Apôtre Jean pour les églises d'Asie pendant qu'il était en exil sur l'île de Patmos. Les sept églises (Ephèse, Smyrne, Pergame, Thyatire, Sardes, Philadelphie et Laodicée) représentent la seconde génération après le mouvement d'implantation d'églises.

Le Seigneur Jésus lui-même s'est adressé aux églises pour leur dire ce qui compte pour lui. En prêtant une attention soutenue à l'évaluation que Jésus fait personnellement des églises, nous pouvons œuvrer à implanter des églises qui lui plaisent. Les planteurs d'églises doivent enseigner à leurs congrégations les qualités que Jésus loue afin d'éviter les critiques avec lesquelles il reprouve les sept églises. Les chapitres 2 et 3 d'Apocalypse sont essentiels pour une ecclésiologie biblique ou une vue de l'église.

La vision apocalyptique de Jean enregistrée dans Apocalypse 4 à 22 est une partie du nouveau Testament unique en son genre et qui, à bien des égards, est difficile à interpréter. Mais le message de la vision a un thème qui revient souvent au sujet duquel il ne peut y avoir de doute! **Jésus bâtira Son Eglise** !«Toutes les nations viendront adorer» (Ap 15:4). Cela devrait être un grand réconfort pour les croyants en toutes circonstances.

E. La Lettre aux Romains

Bien que Rome ne fasse partie d'aucune des régions que Paul a évangélisées au cours de ses voyages missionnaires, une église forte s'y est développée à la suite du travail d'autres personnes. La lettre de Paul aux Romains est une des parties de grande valeur qu'on trouve dans les Écritures. Avec force détails, Paul a expliqué le sens de l'Évangile au sujet duquel il «n'a point honte» (Rom 1:16). Paul connaissait la puissance de l'Évangile, car il avait transformé sa vie, ainsi que la vie de milliers d'autres. Pourquoi ne voyons-nous pas Dieu travailler en de manières puissantes de nos jours? peut-être qu'une partie de la réponse peut avoir affaire avec le fait que nous manquons de comprendre et de libérer l'Évangile dans le ministère.

Exemple

Le puissant livre de Romains est l'étincelle qui a mis le feu à plusieurs mouvements. Au 16^e siècle, un jeune allemand moine catholique et professeur de séminaire nommée Martin Luther avait le désir d'être proche de Dieu. Le problème, cependant, était qu'il ne savait comment le faire et il semblait que les autres dirigeants religieux d'alors ne le savaient pas non plus. Luther trouva la réponse qu'il cherchait en 1515 pendant qu'il enseignait la lettre de Paul aux Romains. Lorsqu'il parvint au chapitre 1, le verset 17 il découvrit la doctrine biblique de « la justification par la foi ». Luther continua de prêcher l'Evangile du salut en tant que don gratuit différent des bonnes œuvres. Pendant que l'Evangile était prêché, des vies sans nombre étaient changées et l'Europe transformée

Exemple

En 1735, un jeune prêtre Anglican, nommé John quitta l'Angleterre pour servir pendant une période missionnaire de 3 ans parmi les autochtones Américains aux Etats-Unis où il rencontra beaucoup de difficultés. A son retour à Londres dans un grand découragement, il alla à une réunion à Aldergate où un groupe de croyants lisait l'introduction de Martin Luther au commentaire sur Romains. Sur le champ, le 24 Mai 1738 John Wesley entendit l'Evangile peut-être pour la première fois. Wesley alla jusqu'à diriger un des plus grands réveils que le monde ait jamais vus.

III. SE GARDER DE L'HERESIE

Comme nous l'avons déjà vu, les problèmes doctrinaux sont quelques-uns des problèmes auxquels le mouvement d'implantation d'églises fait face (1Tm 1:3-5). Il est possible d'implanter beaucoup d'églises mais si elles ne sont pas fortes dans l'enseignement biblique, de sérieux problèmes risquent de se poser. Les extrêmes peuvent aller du légalisme au mysticisme. Tous genres d'enseignement doivent être régulés par les Ecritures.

A. Un Portrait de Christ

Un portrait est une image exacte de quelqu'un. Une caricature, comme celles qu'on voit dans les journaux et les dessins caricaturés des magazines tordent l'image exacte pour mettre l'accent sur un ou deux aspects de la personne. Former les dirigeants à adhérer à un bon et solide enseignement biblique aidera l'église à être un portrait exact de Christ. Bien souvent, à cause du légalisme ou des expériences, le portrait exact du Seigneur est tourné en caricature. Cela peut survenir lorsqu'une dénomination ou un groupe d'églises encourage les membres à suivre une partie ou quelques parties de l'Écriture, ou met l'accent sur les expériences.

Souvenez-vous :

1. *L'expérience devrait être interprétée par les Ecritures et non pas dans le sens inverse. Les Ecritures sont la base de la formation (2Tm 3:16-17).*
2. *Eviter le légalisme et le mysticisme à l'extrême (Col 2:18-23). Faites plutôt de Jésus-Christ le centre de toutes choses (Col 1:27-29, 2:2-3,6-9; 3:4,15:16).*
3. *Eviter L'hérésie qui peut Détruire l'église.*

B. Le Vrai Christianisme Requiert l'Amour au Sein des Chrétiens Aussi Bien Que la Saine Doctrine

Selon la tradition de l'église, l'Apôtre Jean a écrit 1Jean, 2Jean, et 3Jean pendant qu'il était à Ephèse. Jean parle sévèrement contre ceux qui tordent la doctrine de Christ (1Jn 2:22) et qui n'ont pas de relations marquées par l'amour chrétien (1Jn 2:9).

Les gens qui mélangeaient le Christianisme aux philosophies populaires de ce temps-là tordaient la saine doctrine (1Jn 4:1-3). Les gens comme Diotrèphe (3Jn 9) étaient des dirigeants qui causaient dissension et division dans l'Eglise, qui voulaient être les plus importants et ne pratiquaient pas l'amour chrétien dans leurs relations. Le vieil apôtre affirmait qu'une foi centrée sur Christ et des relations d'amour Chrétien étaient les marques d'un mouvement qui pratiquait le vrai Christianisme (1Jn 5:1-2).

IV. POURVOIR EN RESSOURCES

Un des problèmes du mouvement IES porte sur la mobilisation des ressources. Les ressources comprennent l'argent, l'équipement, la littérature, les talents etc. Quand les gens manquent de ressources pour faire ce que Dieu les a appelé à faire, ils ne peuvent pas réaliser la vision IES. Deux principes guident les ressources dans les mouvements d'implantation d'églises :

A. Le Principe d'Auto Soutien

Les Ecritures enseignent que la donation locale faisait partie du mouvement d'implantation d'églises au 1er siècle. Paul espérait des églises qu'elles supportent financièrement leurs dirigeants (1Tm 5:17, 1Co 9:3-12). Les ressources pour le ministère y compris l'argent, peuvent être tirées des sources extérieures en vue de démarrer de nouvelles œuvres. Cependant, l'exécution de l'Ordre Suprême dans une région devrait être faite primordialement avec les ressources et les initiatives des croyants de la région. Au cœur de la question des ressources se trouve la vérité fondamentale selon laquelle le peuple de Dieu pourvoit aux moyens de base pour l'œuvre de l'Evangile. Leurs propres dîmes et offrandes devraient être utilisées pour soutenir leurs œuvres.

Comme Jésus l'a dit «*Car là où est ton trésor, là aussi sera ton cœur*» (Mt 6:21). Alors qu'une personne donne selon ses moyens, elle devient dans son cœur, engagée vis-à-vis de ce pour quoi elle donne. Si les gens ne donnent pas de manière sacrificielle au ministère local, alors celui-ci n'a pas de partisans sincères. Quelque chose de puissant se produit lorsque les gens décident qu'un ministère ou un programme est *le leur* et que son succès ou son échec dépendent de l'action de Dieu au travers d'eux seuls.

B. Le Principe de la Libéralité

La collecte faite en Galatie, en Asie, en Macédoine et en Achaïe pour les croyants nécessiteux de Jérusalem (1Co 16:1-2; 2Co 8,9) montre qu'on s'attendait à ce que les églises soutiennent le ministère local, mais aussi à ce qu'elles donnent aux autres nécessiteux. Alors qu'il est commun de nos jours de voir les « églises-mères » pourvoir aux besoins financiers des « églises-filles », nous voyons que l'opposé s'était produit lorsque Paul collecta de l'argent pour l'église de Jérusalem. Notez que cette collecte n'avait pas violé le principe d'auto soutien (2Co 8:13-15).

Normalement, Paul se supportait lui-même afin de n'être à charge à personne (Ac 18:2-3; 1Co 4:12). Il recevait, cependant, de l'aide de la part des croyants Philippiens (Ph 4:15-20). Il est intéressant de noter que l'expression souvent répétée «*Mon Dieu pourvoira à tous vos besoins...*» se trouve dans un contexte où Paul félicite les Philippiens pour leurs dons au ministère d'implantation d'églises.

La donation financière est une discipline fondamentale de la vie chrétienne qui permet aux églises d'aller et d'implanter plus d'églises. Les croyants ne devraient jamais être gourmands (1Tm 6:3-10), et «il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir» (voir Ac 20:32-35). Dans le Nouveau Testament, la plupart des donations étaient faites dans la pauvreté, ou au moins au-delà des moyens des gens. Les personnes riches ont aussi un rôle important à jouer dans le mouvement d'implantation d'églises. Cependant, ceux qui sont nantis doivent comprendre que 1Timothée 6:17-19 contient six instructions à l'endroit des personnes riches qui viennent à Christ: Ne pas être arrogant, ne pas mettre leur espérance dans la richesse, espérer en Dieu seul, faire du bien, être riche en œuvres bonnes, et avoir de la générosité et de la libéralité. Avez-vous déjà parlé aux personnes les plus riches de votre église au sujet des six commandements qui leur sont adressés?

V. STRATEGIES D'EVANGELISATION ET D'IMPLANTATION D'EGLISES

Comment la ferveur évangélique qui allume les mouvements d'implantation d'églises peut-elle être entretenue? Ça c'est une autre question à laquelle les dirigeants d'implantation d'églises font face.

A. S'adresser à l'Identité Commune des Gens et à Leurs Espoirs (Actes 2:14-40)

La parole qu'il faut au moment qu'il faut touche les gens. Paul a demandé à l'église d'Ephèse de prier pour lui afin qu'il puisse utiliser les paroles qu'il faut dans sa prédication de l'Évangile (Ep 6:19). Dans toute culture et au sein de tout peuple, Jésus est la réponse. Quels que soient les mystères et les questions profondes d'un groupe ethnique, il y a un message clef qui, lorsqu'il est donné au bon moment, va amener beaucoup à prendre des décisions vitales pour Jésus-Christ.

Au jour de Pentecôte dans Actes 2, l'Apôtre Pierre s'est adressé à l'identité commune et aux espoirs des gens (Ac 2:14). En ce temps-là, ces gens gémissaient dans l'attente d'un temps spécial où Dieu visiterait le peuple conquis et dispersé d'Israël. Pierre leur parla du nouveau temps où l'Esprit de Dieu ne parlerait plus seulement par une communauté prophétique élite, mais par des fils et des filles, des vieillards et des jeunes gens et même par des serviteurs et des servantes (Ac 2:17-21). Plus tard, Etienne, sachant à quel point les Juifs chérissaient leur histoire, expliqua comment ils pouvaient trouver leur but collectif dans la venue de Jésus (Ac 7). Paul répondit à la passion des Grecs pour des vérités nouvelles et mystérieuses quand il dit aux Athéniens qu'ils peuvent à présent connaître le mystère du *Dieu inconnu* (Ac 17:22-33).

L'implantation d'Eglises par Saturation trouve la place qui lui revient dans une nation lorsque les planteurs d'églises ont appris à parler à l'identité des gens et à répondre à leurs attentes. Lorsque l'Évangile est expliqué dans la signification historique et culturelle même d'une nation, il exerce une attraction et une puissance plus grande. Une autre façon notable d'appliquer ce principe est lorsque « l'appel à l'action » est formulé. Si « l'appel à l'action » peut s'adresser à l'identité commune et aux espoirs du peuple, alors, il est fort probable qu'il les motive.

B. Utiliser les Evènements et les Temps Spéciaux

Les grands évènements, les célébrations dans une nation, une région, une ville ou un village peut économiser des efforts et du temps pour les planteurs d'églises. L'Eglise était née au temps d'une grande célébration, quand des milliers de Juifs, de prosélytes et de craignant Dieu vinrent du monde entier à Jérusalem (Ac 2). Après leur séjour à Jérusalem, ces pèlerins emportèrent leur nouvelle foi dans leurs pays d'origine. Cela pourrait expliquer comment l'église de Rome était bien établie avant qu'aucun apôtre n'y soit arrivé.

Quand Paul retourna à Jérusalem pour la dernière fois, il désira arriver pour la Pentecôte (Ac 20:16), peut-être que beaucoup de Juifs venant du monde entier y seraient. Quand les Juifs d'Asie reconnurent Paul, ils l'accusèrent et lui donnèrent l'occasion de donner son témoignage à la multitude internationale rassemblée au temple (Ac 21:27ss). Paul n'avait pas planifié les choses ainsi, mais il avait profité de la situation pour faire avancer l'Evangile.

Des évènements spéciaux tels que la coupe du monde, les célébrations nationales et des fêtes qui attirent déjà des multitudes, et spécialement des foules internationales, sont d'excellentes occasions d'évangéliser. Des églises peuvent être efficacement implantées quand des personnes réceptives sont venues prendre part à un évènement de masse, par opposition aux planteurs d'églises déployant beaucoup d'efforts pour trouver et attirer les gens ou organisant des croisades énormes et coûteuses. A une échelle plus petite, les anniversaires, les fêtes des saints patrons, les mariages ou funérailles chrétiens peuvent être des occasions pour évangéliser. Avec un travail de suite approprié, cela peut aider aussi bien l'implantation d'églises que la croissance des églises.

C. Evangéliser Les Personnes en Position d'Autorité

Les personnes en position d'autorité doivent être incluses dans nos programmes d'évangélisation. Jésus donna à Paul sa stratégie d'évangélisation quand il dit: « Cet homme est pour moi un instrument de choix afin de porter mon nom devant les nations et les rois » (Ac 9:15). Paul utilisa cette stratégie lorsqu'il témoigna au proconsul romain de Chypre, Sergius Paulus (Ac 13:7), tout comme à Félix le gouverneur corrompu de Judée, à son successeur, Procius Festus (Ac 24), à Hérode Agrippa (Ac 25, 26), et à Publius, le premier personnage de Malte (Ac 28:7-10). Bien que les détails ne soient pas écrits, nous pouvons être sûrs que Paul a aussi témoigné au Caesar Romain, Néron (Ac 27:24). En allant à Rome et en appelant à Caesar, la mission de Paul avait changé d'une visée régionale à un impact international (Ac 19:21, Rm1:15).

Avant que les églises nationales témoignent aux dirigeants nationaux, ces églises devraient être en train de prier publiquement pour eux (1Tm 2:1-2). Cela va résulter en une société qui permet aux chrétiens de mener «une vie paisible et tranquille en toute piété et dignité». Par ailleurs, comme les personnes en position d'autorité apprennent de l'Evangile par le clair témoignage des croyants nationaux, ces dirigeants du gouvernement bien que non repentants, comprendront quand même comment les chrétiens affectent leur société. Et si les dirigeants nationaux ont de bonnes intentions pour leur administration du pays, ils sympathiseront avec les valeurs que les chrétiens pratiquent et les respecteront.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quels sont certains des problèmes auxquels les mouvements d'implantation d'églises font face? Comment la Bible nous aide-t-elle à résoudre ces problèmes?
- Quels enseignements hérétiques menacent l'église dans votre région? Quelles parties des Ecritures traitent de ces questions?
- Quels sont certains des espoirs et des rêves du peuple que vous servez?
- Avez-vous un plan régional pour implanter des églises dans des villes avoisinantes?

PLAN D'ACTION

Citez trois événements majeurs de votre culture et dites comment vous pouvez les utiliser comme faisant partie des stratégies d'implantation d'églises.

L'EGLISE

L'EGLISE
LEÇON 12

La Dynamique de l'Eglise Emergente

QUAND DEVIENT-ELLE UNE EGLISE ?

☞ **But de la Leçon**

Cette leçon a pour objectif d'expliquer comment un groupe passe du statut de groupe à celui d'église.

☞ **Points Principaux**

- Un groupe doit devenir une église de façon progressive plutôt que de le devenir de façon brusque et parfois prématurée.
- Le ministère individuel et les cellules doivent demeurer une partie vitale de la nouvelle église.
- Une nouvelle église, est le point de départ vers l'accomplissement de l'Ordre Suprême et non la fin.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre les différentes définitions de l'église.
- Etre convaincu de l'utilisation continue des cellules.
- S'engager dans l'œuvre de multiplication continue de l'église.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Il serait utile de se référer à la Leçon 2 sur l'Intendance, plus précisément à « l'Intendance Financière », Section III, « Finances de l'Eglise Locale. » Cette précédente section développe des idées pertinentes sur les églises qui s'auto soutiennent, et apporte une contribution aux idées développées dans la présente leçon sur la viabilité financière.

INTRODUCTION

Tout comme la naissance d'un individu, l'un des moments les plus intéressants dans la vie d'une église est celui où elle est officiellement « née. » La naissance formelle d'une église n'est généralement pas un hasard. Comme chez les êtres vivants, c'est un processus dynamique dans lequel certaines choses se passent avant et d'autres après. C'est justement ce processus que nous allons explorer dans cette leçon.

I. QUAND UNE EGLISE EST-ELLE UNE EGLISE?

Dieu aidant, le planteur d'églises devrait pouvoir créer un certain nombre de cellules dans son milieu cible. A un moment donné, il y aura assez de croyants pour commencer le processus d'organisation de ces cellules en une église locale. A ce moment, il y a un certain nombre de questions à examiner.

A. A Qui Revient-il de Dire Quand une Eglise est une Eglise?

La première question concerne celui qui a le droit de donner le nom « église locale » à une nouvelle œuvre. Il y a au moins trois sources d'opinion à propos de ce qu'on peut réellement appeler une église.

1. *Les Exigences Légales*

Le gouvernement de chaque pays a probablement des lois précises concernant le type de groupe qu'on peut légalement appeler église. Au regard de la Bible, il n'y a pas de raison, semble-t-il, qu'une église soit enregistrée par le gouvernement avant d'être considérée comme telle. Cependant, il est souvent nécessaire ou utile d'enregistrer officiellement l'église pour éviter des problèmes légaux inutiles. Les conditions requises par les gouvernements pour enregistrer une église varient d'un pays à l'autre, tout comme les avantages et les inconvénients liés à cet acte. Toute décision à prendre dans le cadre de l'enregistrement d'une église doit se faire au cas par cas, et le conseil d'autres dirigeants d'église doit normalement être sollicité.

2. *Les Exigences Dénominationnelles*

Si la nouvelle église s'installe sous les auspices d'une dénomination, ou voudrait s'affilier à une dénomination qui existe déjà, la dénomination doit normalement avoir ses propres critères sur ce qui, à ses yeux est une église. Ces critères peuvent comprendre le nombre minimum de membres requis, la constitution de l'église, la situation financière, la doctrine et bien d'autres choses! Une fois encore, ces critères varient d'un milieu à l'autre et il revient au planteur d'église de tenir compte du cas de son milieu.

3. *Les Exigences Bibliques*

Cette leçon se consacre surtout à la compréhension biblique de l'église plutôt qu'à celle relative à la dénomination ou à la loi. On peut considérer ces divers concepts de l'église comme une progression.

Table 12.1 Les Critères d'Eglise

<i>Si l'église est en accord avec ces critères :</i>	<i>Elle est une église aux yeux de:</i>
<i>Biblique</i>	<i>Dieu</i>
<i>Biblique + Dénominationnelle</i>	<i>Dieu et la Dénomination</i>
<i>Biblique + Dénominationnelle + Légale</i>	<i>Dieu, la Dénomination et le Gouvernement</i>

Il revient à chaque planteur de savoir lequel de ces niveaux de reconnaissance est important dans le contexte dans lequel il se trouve. De ces trois concepts, cependant, celui biblique est le plus fondamental et le plus important. Tout groupe qui n'est pas en accord avec la définition biblique de l'église est une secte aux yeux du Seigneur, que la dénomination ou le gouvernement le reconnaissent ou non. Par conséquent, il est important qu'on comprenne les critères bibliques qui servent à reconnaître une église.

B. Définition d'une Eglise Locale

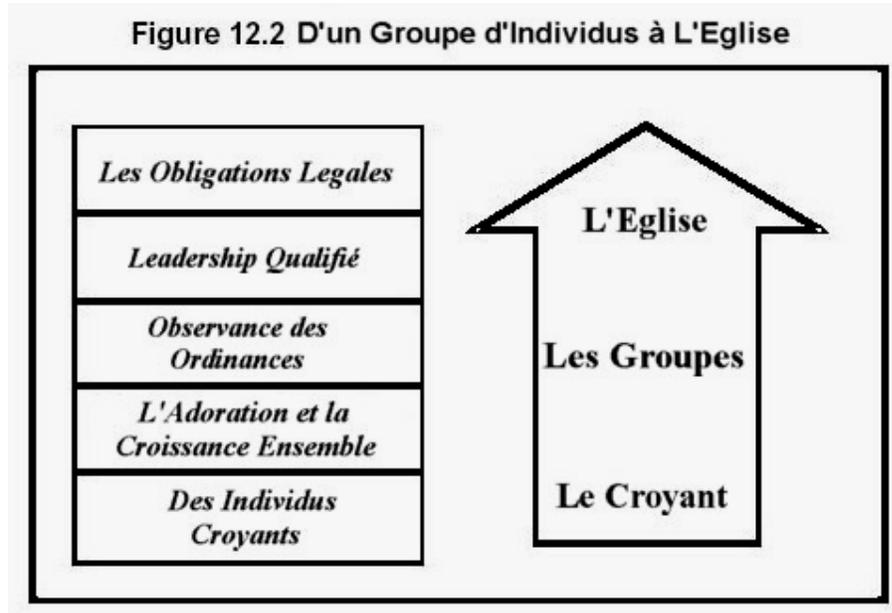
La Leçon 4 sur l'Eglise intitulée « Définir l'Eglise Locale » a traité de la définition de l'Eglise dans les détails. Veuillez bien vous référer à cette leçon pour une description plus poussée. Vous voudriez aussi vous référer à la définition de l'église que vous aviez élaborée dans cette même leçon. Puisque les définitions varient beaucoup du point de vue de leur contenu, cette leçon-ci se servira d'une définition de base pour les discussions pendant les heures de cours. Il faudrait que vous travailliez tout au long de cette leçon sur la base de votre propre définition.

L'église locale est souvent définie comme *un corps organisé de ceux qui ont affirmé leur foi en Jésus-Christ, qui ont été baptisés, et qui se rassemblent régulièrement pour communier, pour adorer Dieu, pour être instruits dans la Parole et pour s'exécuter les ordonnances.*

La manière précise dont l'église est organisée et la personne chargée de la conduire peuvent varier assez d'un groupe à un autre.

C. Faire la Différence Entre un Groupe et une Eglise

Quand il s'agit de dire quand un groupe est assez organisé pour être en accord avec la définition qui précède et donc pour être légitimement considéré comme une église, les points de vue diffèrent du tout au tout. Toute église passe par les différentes étapes citées dans la Figure 12.2, c'est-à-dire des individus aux groupes et à l'église locale.



Il peut y avoir plusieurs types de groupes différents impliqués dans la mise en place d'une nouvelle église, notamment les cellules, les petits groupes. Les cellules permettent la croissance d'une nouvelle église par le biais de séances d'évangélisation continues, ce qui n'est pas le cas des petits groupes. Certains groupes s'orientent vers un ministère bien précis, comme la formation de base du disciple, des jeunes ou de la famille. Bien qu'il soit nécessaire de penser et de prier afin que les cellules et les petits groupes deviennent actifs dans le ministère d'implantation d'églises, l'organisation de ces groupes n'est pas aussi importante que ceux qui les composent. L'église est avant tout les personnes - les groupes offrent tout simplement le cadre et l'environnement dans lesquels le ministère peut s'exercer à travers ces personnes.

Si nous nous servons de la définition de base d'une église comme cela apparaît dans la section B, nous pouvons décrire de façon détaillée à quel niveau du processus un groupe devient une église. Pour devenir véritablement une église, il faudrait qu'une congrégation remplisse chacune des conditions suivantes:

1. Etre Composée de Croyants ayant Foi en Christ

L'église locale doit être composée de ceux qui ont mis leur foi et leur confiance en Christ. Seuls ceux qui sont sauvés sont membres de l'Eglise universelle, et par conséquent, membres de l'église locale. Un groupe de personnes non sauvées, quel que soit leur nombre, n'est pas une église. En réalité, nous ne pouvons jamais être entièrement sûrs du salut de chaque membre et cela ne

devrait pas être notre but non plus. L'écriture ne détermine pas un nombre minimum de membres.

2. *Se Mettre Régulièrement Ensemble pour le Communion, l'Adoration et l'Enseignement*

L'église primitive tenait des rencontres quotidiennes, mais avec le temps nous voyons ses membres mettre dimanche de côté en l'honneur de la résurrection du Seigneur le premier jour de la semaine. Il semble qu'il y ait lieu d'être discret, à la lumière des commentaires de Paul dans Romains 14:5-6. Leur réunion mettait l'accent sur le ministère de la Parole et l'adoration portant sur le sacrifice de Christ pour leur salut.

Il n'y a pas de raison d'avoir nécessairement un bâtiment avant de parler d'église. L'église primitive tenait ses rencontres dans la cour du temple Juif, dans les synagogues et dans les maisons. Pendant la persécution romaine, elle tenait ses réunions dans les grottes et en d'autres lieux disponibles. Les tout premiers bâtiments d'église n'étaient construits que plusieurs siècles après la Pentecôte. Aujourd'hui, on utilise souvent les bâtiments, mais c'est certain qu'ils ne sont pas nécessaires.

3. *S'Exercer aux Ordonnances*

Il y a deux ordonnances – le baptême et la Sainte Cène - sur lesquelles toutes les églises sont d'accord qu'il faut observer. Cependant, il y a beaucoup de différences dans les formes que cette observance prend. Le baptême se fait de diverses manières, et la fréquence de la Sainte Cène varie aussi. Les pratiques des dénominations influencent souvent ces formes, mais il faut bien que les fonctions soient remplies par l'église. Afin d'être considéré comme une église locale, il faudrait qu'il y ait sur place un système fonctionnel qui se charge de ces ordonnances.

4. *Avoir un Leadership Qualifié*

L'église a besoin d'assez de personnes qualifiées pour jouer tout rôle de leadership qu'elle juge nécessaire pour que l'église porte bien son nom. Si ses membres croient à la direction pastorale, alors, il leur faut au moins un pasteur compétent. S'ils croient à la pluralité d'anciens, ils doivent en avoir au moins deux. S'ils considèrent que les diacres sont nécessaires, il doit y avoir des membres qualifiés pour servir. Par ailleurs ces fonctions doivent être choisies par voie d'élection ou de nomination bien organisée pour correspondre à la forme de gouvernement choisie par l'église.

5. *Etre Financièrement Viable*

L'église doit soutenir les dirigeants qui se sont donnés au ministère à plein temps pour la congrégation (1Tm 5:17-18). L'église primitive aidait aussi financièrement les veuves et les personnes démunies de la congrégation. En outre, elle envoyait de l'argent à d'autres églises qui en avaient besoin et aidait à soutenir les planteurs d'églises en mission. Un groupe qui ne se suffit pas ne peut pas remplir ces fonctions d'église locale. Pour cela, certains pourraient se demander si un groupe qui ne se suffit pas peut être considéré comme une église.

Peut-on considérer un groupe qui ne se suffit pas comme une église?

Cette exigence s'applique, même à un groupe qui est très pauvre. Si chaque membre donne à peu près dix pour cent de ses revenus, il faudra dix familles pour soutenir un dirigeant. Si un dirigeant laïc n'a pas besoin de recevoir tout un salaire, il faudra encore moins de personnes pour le soutenir.

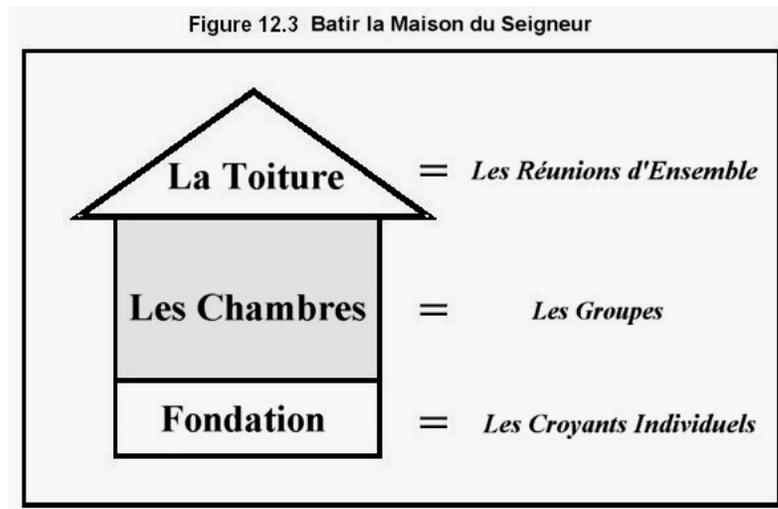
Il est important de comprendre que « les revenus » ne veulent pas dire seulement argent, mais aussi toutes autres ressources en nature dont une personne dispose. S'il y a quelqu'un qui n'est pas salarié, mais qui a plutôt un champ de pommes, un pourcentage de ces pommes doit être donné à l'église, ou même vendu afin que l'argent qu'on en obtient serve à soutenir l'église. Les membres engagés d'une église locale qui accomplissent leur devoir biblique de donner devraient être capables de soutenir non seulement leurs propres leaders et ministère, mais aussi aller au-delà.

II. S'ORGANISER EN EGLISE

L'organisation d'une église est un processus. Très souvent, les planteurs d'églises passent prématurément de l'étape de groupe à celle d'église. Ceci est une erreur pour deux raisons principales. D'abord, chaque groupe de croyants devrait s'exercer à apprendre à remplir autant de fonctions d'église que possible dès la formation du groupe. Les membres du groupe devraient grandir progressivement dans ces rôles à mesure qu'ils croissent spirituellement et deviennent plus nombreux. Ensuite, les différents groupes ne devraient jamais cesser de tenir leurs rencontres de groupes quand ils deviennent une église. Les cellules sont vitales et devraient continuer à exister. Les réunions de toutes les cellules dans le cadre de l'église devraient se faire en complément de celles des cellules – et non à la place de celles des cellules.

A. Parties Constitutives d'une Eglise Locale Qui se Porte Bien

Planter une nouvelle église ressemble à bien des égards à la construction d'une maison (souvenez-vous que l'église *n'est pas* un bâtiment). Une maison comprend plusieurs parties qui sont en principe construites en suivant un ordre donné. Tout d'abord la fondation est posée, ensuite on construit les différentes chambres, et c'est après cela qu'on met le toit. Les rencontres des membres pris individuellement, des groupes et de toute l'église se font pareillement.



1. Les Individus – La Fondation

On a souvent utilisé l'image d'une fondation dans le Nouveau Testament, mais le type de fondation change selon la vérité qu'on illustre. Dans plusieurs passages, la fondation, c'est Jésus Christ (1Co 3:11), les apôtres et les prophètes (Ep 2:20), la doctrine de la repentance (Hé 6:1) et le ministère de l'Apôtre Paul à l'église de Corinthe (1Co 3:10). C'est ce dernier sens qu'a la fondation telle qu'elle apparaît sur la Figure 12.3. Les « briques de base » d'une église locale, ce sont les croyants pris un à un. Gagner les individus pour le Seigneur c'est là le premier

pas vers l'implantation d'une église locale. Même si les petits groupes existent et qu'il ne s'y trouve pas de croyants, c'est qu'il n'y a pas encore de fondation pour l'église. Chacun des croyants peut être perçu comme une brique de la fondation. Cette fondation, cependant, s'élargit et se renforce lorsque d'autres « briques » (des croyants) s'y ajoutent.

2. *Les Groupes – Les Chambres*

Les cellules ou les petits groupes représentent les chambres de la maison. C'est dans ces chambres que l'activité de l'église a lieu. Les groupes sont une partie vitale de la vie de l'église, tout comme les cellules organiques sont la structure vitale d'un corps vivant. Ils représentent la deuxième étape du processus de formation d'une église locale. Une maison complète a plusieurs chambres dont chacune est utile à quelque chose de précis. Une église qui grandit doit aussi avoir un ensemble de cellules et de petits groupes satisfaisant des besoins aussi divers que l'évangélisation, le discipolat et la formation. Quand la fondation (les croyants) se renforce, d'autres chambres s'ajoutent selon les besoins.

3. *L'Assemblée Communautaire – Le Toit*

Il y a beaucoup de briques au niveau de la fondation d'une maison, il y a un certain nombre de chambres, mais il n'y a qu'un toit. Ce toit couvre, protège et unit toute la maison. Les rencontres de toute l'église sont à l'image du toit. C'est le point culminant du travail. Quand le toit (la réunion de tous) est posé, toutes les activités ordinaires de l'église peuvent avoir lieu librement. On y retrouve un sens d'unité et d'accomplissement.

B. Mettre le « Toit »

Il y a des contextes ou des cultures particulières au sein desquelles le toit se construit même avant les chambres. Un certain nombre de poteaux ou de supports tiennent provisoirement le toit jusqu'à ce que les chambres soient construites. Il y a même certaines églises locales qui ont commencé de cette façon. Juste avec quelques membres qu'elles ont dès le départ, elles commencent à « tenir des cultes » un certain dimanche lorsque, selon leurs normes, l'église naît ainsi officiellement. Cela peut se faire, mais c'est rarement une manière efficace de travailler. Pire encore, quand on procède de cette façon, l'église n'arrive pas souvent à construire de nouvelles chambres (les cellules), le résultat dans une telle situation, c'est que l'église n'arrive jamais à se développer pleinement.

En utilisant la comparaison avec la maison, on peut voir facilement que ce sont les « chambres » (groupes) qu'il faut construire premièrement, et ainsi le « toit » (les réunions de tous) ne viennent que pour mettre ensemble tous les groupes de temps en temps. Ceci a l'avantage d'entretenir les deux cadres de rencontres: celui de chaque cellule et celui de toutes les cellules et de tous les groupes mis ensemble. Toute nouvelle église qui se construit dans cet ordre sera plus forte et plus efficace.

Avant même qu'une église commence à se réunir pour des cultes d'ensemble à intervalles réguliers, examinez les points suivants:

- Y a-t-il une fondation solide de plusieurs cellules fécondes d'environ 30 à 40 membres?
- Y a-t-il un noyau de personnes formées comme évangélistes ou pour le maintien de la discipline?
- Les responsables de ministères sont-ils formés pour assumer de nouvelles responsabilités?
- Les dirigeants et les planteurs d'églises sont-ils d'un même accord concernant la philosophie du ministère de l'église?

C. Garder la Fondation et les Chambres

Aucun homme qui raisonne ne peut construire une maison et, après avoir mis le toit, se mettre à détruire la fondation et les murs. Et pourtant, un comportement pareil, bizarre en lui-même, apparaît souvent avec les nouvelles églises. Lorsqu'elles parviennent à réunir assez de croyants pour tenir de culte ensemble, on arrête les réunions de cellules, on néglige l'évangélisation et le discipolat individuel. En d'autres termes, elles détruisent les « chambres » (les groupes) et laissent la « fondation » (les croyants) s'effondrer.

Les cellules ne sont pas un « plan temporaire » en attendant que l'église se forme. *Elles sont la vie de l'église !*

On ne dira jamais assez l'importance de l'évangélisation personnelle, du discipolat individuel, des cellules pour la poursuite de la vie de l'église! Les cellules ne sont pas un « plan temporaire » en attendant que l'église se forme. *Elles sont la vie de l'église!* Elles sont nécessaires à la croissance et à la maturité continues de la nouvelle église. Les réunions de toute l'église ne doivent pas empêcher la poursuite de la croissance individuelle et les réunions de petits groupes – le grand rassemblement ne doivent jamais les remplacer.

CONCLUSION

Si un groupe de croyants remplit les critères bibliques pour être une église locale, ce groupe est une église aux yeux de Dieu. Une église est toujours un groupe de gens croyant en Christ, mais tout groupe n'est pas nécessairement une église. Certaines des différences les plus courantes entre groupes et églises se trouvent dans le domaine des ordonnances (la Sainte Cène), les types de leadership et l'autosuffisance financière.

Organiser une nouvelle église locale ne signifie pas trouver un lieu à acheter ou à louer et commencer à y tenir les cultes du dimanche matin. Les individus constituent la fondation de l'église, et une nouvelle église s'installe seulement lorsqu'ils se mettent tous ensemble pour remplir toutes les fonctions d'une église. Les groupes doivent exister avant comme après la constitution de la nouvelle église afin d'offrir un cadre d'activité pour le ministère qui doit s'exercer dans toute église locale.

Pour qu'un mouvement d'implantation d'églises s'installe dans une ville, dans une région ou dans un pays, l'église locale doit avoir pour but la reproduction. De la même manière qu'une « fondation » des « chambres » et un « toit » ont été agencés (dans cet ordre) pour former une église locale, cette église doit aussi s'organiser et se préparer à « construire » une autre église en suivant le même processus. Où préparez-vous la prochaine « fondation »?

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Décrivez le processus au bout duquel un ou plusieurs groupes deviennent une église.
- Quels sont les éléments qui indiquent qu'un groupe est prêt à commencer un culte d'ensemble?
- Supposez qu'une nouvelle église est en train de démarrer en se servant des cellules, dites le rôle des cellules dans la vie de cette nouvelle église.

L'EGLISE
LEÇON 13

Caractéristiques des Eglises Croissantes
AVOIR DE NOUVELLES PERSONNES GARDER CES
PERSONNES, ET LES METTRE AU TRAVAIL

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est d'expliquer les caractéristiques doivent se trouver dans une église afin qu'elle grandisse.

☞ **Points Principaux**

- La croissance et la reproduction sont la règle pour tout ce qui se porte bien.
- Les églises grandissent lorsqu'elles atteignent de nouvelles personnes, les maintiennent et les équipent afin qu'à leur tour elles aillent gagner d'autres personnes.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre comment les caractéristiques d'une église peuvent affecter sa croissance en bien ou en mal.
- Participer aux cellules pour évangéliser les perdus et pour former les croyants pour le ministère.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Mettez l'accent sur le fait que le désir ardent de croissance est important pour les nouvelles comme pour les anciennes églises. C'est vrai que certaines des caractéristiques abordées dans cette leçon seront plus efficaces que d'autres dans un milieu donné, mais le désir ardent de croissance est ce qui permettra à chaque étudiant d'être créatif afin de mettre en œuvre la méthode de croissance qu'il faut dans le contexte où il se trouve.

I. QU'EST-CE QU'UNE EGLISE QUI GRANDIT?

Jésus-Christ a promis qu'Il bâtirait Son Eglise et que les portes du séjour des morts ne prévaudraient pas contre elle. L'histoire du christianisme nous enseigne qu'Il tient Sa promesse. De quelques disciples à Jérusalem à la Pentecôte, l'église compte aujourd'hui des centaines de millions de croyants dans les nations du monde entier. Aujourd'hui, l'église continue à croître à un rythme formidable en Asie, en Afrique et en Amérique du Sud. Ailleurs, la croissance de l'église passe beaucoup plus inaperçue. Dans certains pays, il n'y a pratiquement pas d'églises pendant que dans d'autres, elles stagnent en matière de croissance. Puisque la croissance de l'église de Christ dépend de celle des congrégations, un planteur d'églises doit comprendre certaines des raisons pour lesquelles les églises croissent ou ne croissent pas.

C'est important de définir ce que nous entendons par église croissante avant de donner ses caractéristiques. Une église peut croître de trois manières principales:

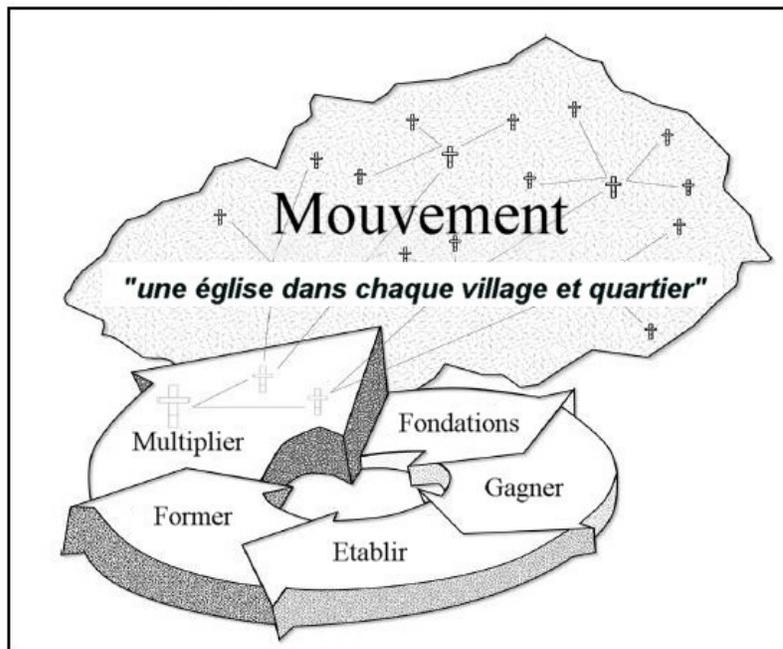
1. Numériquement – Davantage de croyants ou d'églises.
2. Spirituellement – Connaissance accrue de la Bible et marche spirituelle plus approfondie.
3. Socialement – Plus ou meilleure efficacité en tant que « sel » dans un monde perdu.

Beaucoup d'églises se contentent d'avoir l'une de ces caractéristiques. Certaines sont satisfaites si elles survivent tout simplement. Elles peuvent dire: « Nous n'avons

enregistré personne de sauvé, mais nous servons fidèlement le Seigneur. » D'autres se préoccupent tellement de la croissance numérique qu'elles négligent l'engagement afin d'accroître leur effectif. Aucune de ces approches n'est biblique. Une église locale devrait grandir de chacune des trois manières citées plus haut.

Cependant, l'église locale qui croît, mais qui ne se reproduit pas n'est pas acceptable au Seigneur. L'Ordre Suprême nous enseigne qu'il faut amener *toutes les nations* à Lui obéir. Le cycle d'Implantation d'Eglises tel qu'il apparaît dans la Figure 13.1 montre l'importance de l'implantation d'églises dans l'accomplissement de cet objectif. Les églises qui veulent plaire au Seigneur et obéir à l'Ordre Suprême vont chercher à se *multiplier* en implantant des *églises filles* qui, à leur tour, en planteront d'autres. Ce concept est vital pour comprendre ce que devrait être une église croissante.

Figure 13.1 Le Cycle de l'Implantation d'Eglises



Une méthode qui aide l'église à grandir dans un pays ou dans un contexte culturel donné peut échouer lamentablement dans un autre. Une bonne église doit déterminer ce qui est efficace et ce qui convient à son contexte culturel à elle. Mais il y a certaines caractéristiques de base qui semblent bien être universelles. Une croissance explosive ne se produit pas toujours. Certaines cultures résistent à l'évangile pendant des décennies ou plus. Mais généralement, l'absence de croissance indique qu'il y a un problème au niveau de l'église ou de méthodes du ministère.

II. COMMENT LA CROISSANCE SE PRODUIT

Les conditions de base pour avoir une église qui grandit sont assez simples. Toutefois, il est stimulant de les appliquer et de les maintenir! L'église doit attirer de nouvelles personnes, les maintenir, les équiper pour gagner d'autres.

A. Les Eglises qui Grandissent Attirent d'Autres Personnes

S'il n'y a pas de nouvelles personnes qui se joignent à l'église, elle ne devient pas plus grande. C'est si simple et si vital. Généralement cette croissance, ne se produit pas par accident. Il faut la planifier et y travailler. Le planteur d'églises doit prendre

du temps pour penser au lieu où et à la manière dont sa nouvelle église peut attirer de nouvelles personnes.

B. Les Eglises qui Grandissent Maintiennent Ceux qu'Elles ont Attirés

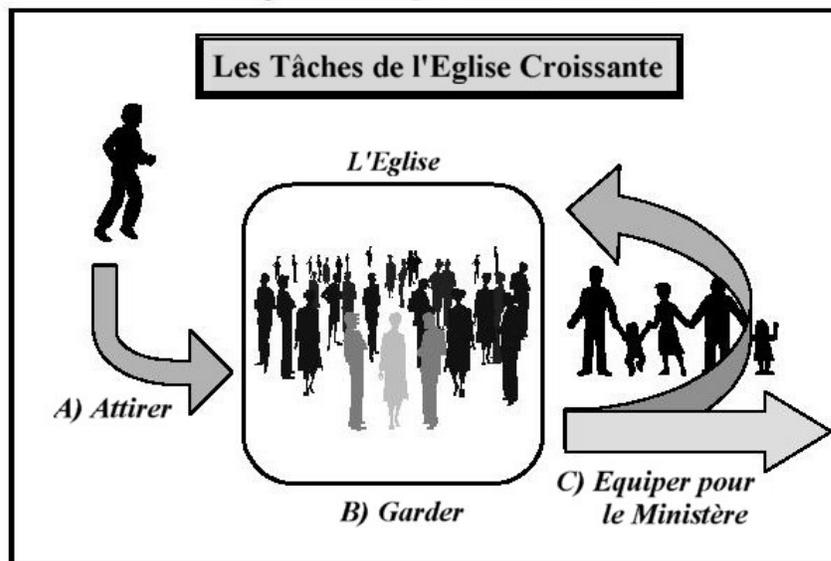
Amener dans l'église beaucoup de personnes, c'est un premier pas. Le deuxième pas, c'est d'arriver à garder au sein de l'église toutes personnes, nouvelles comme anciennes. Sinon, ce sera comme remplir d'eau un seau percé au fond : un effort inutile à moins qu'on bouche le trou. Toute personne dans une église a le choix de rester ou de quitter. Une église croissante va s'employer à satisfaire les besoins spirituels des nouveaux croyants de telle manière qu'ils voudront devenir plus fidèles dans l'église.

C. Une Eglise Qui Grandit Equipe les Nouvelles Personnes pour la Vie et pour le Ministère

Ephésiens 4:11-16 est un passage clé quand on parle de croissance d'église. Ce passage montre que l'église croît jusqu'à la maturité lorsque chaque membre du corps est équipé. Dans une église bien portante, les dirigeants comprennent que leur but principal consiste à équiper les autres membres. Ce ministère comprend trois principaux domaines:

- Le Ministère au sein du corps
- Le Ministère consistant à amener les perdus dans le corps
- Le Ministère qui consiste à établir de nouvelles congrégations

Figure 13.2 L'Eglise Croissante



Les actions importantes d'une église qui connaît la croissance apparaissent dans la Figure 13.2. Comment est-ce que votre église ou l'église que vous avez implantée se portent-elles dans chacun de ces domaines. Où avez-vous besoin d'amélioration?

III. DOUZE CARACTERISTIQUES DES EGLISES CROISSANTES

Voici douze manières pratiques dont l'église locale peut accomplir les tâches qui apparaissent sur la figure qui précède. Une bonne église devrait se retrouver dans chacun de ces domaines.

A. Elles Vont vers les Perdus

Le pas vital à faire est souvent oublié. Certaines églises pensent que c'est aux païens de venir à l'église. Ceci est totalement le contraire de l'Ordre Suprême qui ordonne à l'église d'aller (Mt 28:18-20). C'est nous qui devons laisser les 99 brebis justes pour aller à la recherche de celle qui s'est égarée (Lc 15).

Tout pêcheur ou tout chasseur sait à quel point il serait ridicule d'attendre que le poisson ou le gibier vienne à lui. Ils utilisent leur habileté et leur intelligence afin de savoir où le poisson ou le gibier se trouve et vont vers eux. « Les pêcheurs d'hommes » devraient faire la même chose.

L'église primitive allait à la recherche des perdus dans le temple, dans la synagogue, au marché et de maison en maison. Jésus allait aux banquets et aux manifestations de réjouissance auxquels participaient les collecteurs d'impôt, les prostitués et autres pécheurs. Malheureusement, les « justes » de ce temps ne comprenaient pas ce principe. Les dirigeants religieux attaquaient Jésus parce « qu'il mangeait et buvait avec des pécheurs » (Lc 5:30-32). Jésus ne se disputait pas avec eux pour avoir fait cela. Au contraire, Il disait qu'il avait pour objectif de chercher ceux qui étaient perdus. Lorsqu'un agneau s'est égaré dans un marécage, le berger qui aime son troupeau se mettra dans la fange et la gadoue à sa recherche pour la sauver.

Il faut de la sagesse et du discernement pour savoir où l'on peut aller et où l'on ne peut pas aller. Mais le ministère de Jésus nous enseigne qu'il est important d'aller à la recherche des perdus où qu'ils se trouvent, même si les « justes » nous critiquent. Il faut essayer de trouver le juste milieu acceptable plutôt que de rejeter l'occasion de témoigner aux perdus là où ils sont.

B. Elles Utilisent les Cellules

Beaucoup d'incroyants ne voudront pas aller à l'église, mais on peut les persuader à venir dans la maison d'un ami où ils auront l'occasion de poser des questions sur le christianisme dans un environnement où ils se sentent plus à l'aise. Ces groupes ne doivent pas avoir la même forme que l'église. Ils doivent être informels, détendus, accueillants. L'objectif de ces groupes doit être de discuter de la vérité de la Parole de Dieu plutôt que de prêcher aux perdus. Les cellules sont abordées avec détails dans ces manuels.

C. Elles Participent à des Activités Sociales avec les Incroyants

L'église qui veut croître encouragera ses membres à prendre part aux manifestations sportives, à être aux clubs d'échec, au marché, à la piscine, au sauna, aux célébrations d'anniversaire, aux mariages, aux funérailles aux pique-niques, aux réunions publiques, etc. Toute activité peut vous donner l'occasion de prendre contact avec ceux qui ne sont pas sauvés. Les chrétiens doivent se séparer du péché du monde et non du monde. Nous devons plutôt être dans le monde comme sel et lumière.

D. Elles Maintiennent des Réseaux Naturels de Lien

La plupart des gens viennent à Christ par le biais de l'influence de quelqu'un qu'ils connaissent. Chaque chrétien devrait être en train de tisser avec les incroyants des liens qui vont leur permettre en fin de compte de partager l'Évangile avec eux. Si chaque membre essayait de développer une telle relation avec un seul incroyant par an, et réussissait à l'amener à Christ, l'église se multiplierait par deux chaque année.

On devrait encourager le nouveau croyant à vivre une vie chrétienne authentique et à évangéliser ses amis perdus.

Beaucoup de croyants ont très peu de contacts avec les incroyants. Quand un chrétien commence à travailler de plus en plus pour la vie de l'église, son cercle d'amis commence à changer: il compte désormais plus de chrétiens et moins d'incroyants. Par conséquent, il compte moins d'amis parmi les incroyants et a donc moins d'occasions de les amener à Christ.

La meilleure source de contacts avec les perdus, c'est à travers le nouveau croyant. Malheureusement, on encourage souvent les nouveaux croyants à se séparer de leurs amis qui ne sont pas sauvés et à passer leur temps avec les croyants. Cette approche porte un coup dur à l'évangélisation et constitue un obstacle à la croissance d'église.

E. Elles Changent Afin de Gagner les Perdus

L'apôtre Paul a tenté de devenir tout à tous les hommes afin de les gagner (1Co 9:19-23). Que voulait-il dire? Il ne voulait certainement pas devenir pécheur pour gagner les pécheurs. Quel est alors le sens de ce qu'il disait? Il était prêt à changer la manière dont il vivait si cela pouvait aider les perdus à écouter l'Evangile. Réfléchissez à ce que cela signifie pour nous.

Le principe scripturaire est clair. Le croyant doit abandonner ses droits et ses préférences au profit des perdus.

Au lieu que les croyants changent leur « culture » pour gagner les perdus, beaucoup d'églises s'attendent à ce que ce soit les perdus qui changent leur « culture » pour venir à l'église.

Cependant, le principe scripturaire est clair. Le croyant doit abandonner ses droits et ses préférences au profit des perdus. Et le croyant solide doit céder au croyant faible. Ceci ne veut pas dire que le croyant peut pécher. Mais il s'efforce de faire tout ce qui est permis afin de témoigner aux perdus d'une manière qui les mette à l'aise.

Les traits de caractère du croyant attirent les perdus à Christ. Si le croyant est de mauvaise humeur, triste, démodé ou amer, son témoignage ne sera pas efficace. Un vrai chrétien doit radier la joie malgré les difficultés, l'amour pour Dieu et les autres, la paix et l'assurance de l'amour de Dieu pour lui. Réfléchissez aux listes des traits de caractère et des actions personnels qui se trouvent sur le Tableau 13.1. Quelle colonne, A ou B, pensez-vous, attirerait un incroyant au point où il voudra être chrétien?

Tableau 13.1 Traits de Caractères Personnels

Colonne A	Colonne B
Amour pour les autres	Va à l'église chaque dimanche
Joie dans les épreuves	S'habille de façon particulière
Assurance de l'amour de Dieu	Ne boit pas
Paix dans les moments difficiles	Ne fume pas
Générosité en argent et en temps	Avare
Mariage qui dégage l'amour	Chante dans la chorale
Enfants se comportant bien	Connaît les cantiques chrétiens
Fiabilité	Connaît la prière du Seigneur
Bienveillance	Evite le péché

La plupart des chrétiens seraient d'accord que les deux colonnes contiennent des traits de caractère du bon chrétien! Le problème n'est pas là. Quels sont les traits qui attirent l'incroyant? Les traits de caractère qui sont dans la colonne de gauche vont

très probablement pousser l'incroyant à écouter notre message. Les croyants dans la vie desquels on peut noter ces traits de caractère seront plus efficaces dans l'évangélisation.

Ces caractéristiques doivent être authentiques. Le croyant qui fait semblant d'aimer un perdu qu'il connaît afin de le gagner sera identifié comme étant un faux. Un vrai chrétien est attrayant, même à celui qui n'est pas sauvé. Les traits de caractère se révèlent mieux en temps de crise. Lorsqu'il y a des problèmes, l'incroyant veut bien voir comment nous dépendons de Dieu. Lorsque l'incroyant est en difficulté, il peut expérimenter notre amour et notre aide. Ces deux situations l'attirent à l'Évangile.

F. Elles s'Intéressent aux Nécessiteux

Beaucoup de personnes viennent à Christ en temps de crise. Les incroyants se soucient très peu de Dieu quand tout leur marche. Le Seigneur se sert d'une crise pour les obliger à comprendre leur besoin. Les églises qui connaissent la croissance savent que les hommes sont plus ouverts à des moments comme ceux-là, et elles cherchent les moyens de communiquer avec les gens lorsqu'ils ont mal.

Le moyen en lui-même n'est pas aussi important que le fait que nous témoignions notre amour et notre soin aux perdus. Parfois, un soutien matériel est nécessaire à cause du chômage, de l'incendie ou d'autres problèmes. Dans des situations de maladie ou de mort, une oreille compatissante peut être très appréciée. L'important, c'est que nous gardions les yeux ouverts aux besoins auxquels nous pouvons répondre comme l'a fait le Bon Samaritain.

G. Elles Intègrent avec Empressement de Nouvelles Personnes

La manière dont les membres accueillent une nouvelle personne peut déterminer si cette personne viendra encore ou non. Si elle se sent bien accueillie et acceptée, elle reviendra probablement. Ceci s'applique aussi bien au nouveau croyant qu'au visiteur qui n'est pas sauvé. Beaucoup d'églises en Europe de l'Est se méfient beaucoup des nouvelles personnes qui viennent à elles. Cette prudence a aidé l'église à survivre à la persécution, et cela se comprend dans ce contexte. Cependant, continuer à garder une telle attitude aujourd'hui sera très négative pour la croissance de l'église.

Un visiteur qui n'est pas sauvé vient à l'église en principe parce qu'il est ouvert à l'Évangile. C'est important de saisir cette occasion pour le mettre à l'aise et chercher à répondre à ses questions. Ceci est aussi vrai pour les nouveaux croyants, qui sont comparés à des nouveau-nés (1P 2:2.). Ils ont aussi besoin d'être aimés acceptés et encouragés. Ceci les convaincra de la nécessité de garder un bon lien avec l'église.

H. Elles ont une Vie de Corps Trépidante

L'église primitive de Jérusalem est un excellent modèle du corps d'église locale vivant et satisfaisant les besoins de ses membres. Dans Actes 2:42-47 nous voyons s'exprimer les fonctions principales d'un corps d'église:

1. *Enseignement et prédication bibliques puissants et clairs.*
2. *Communion pleine d'affection dans laquelle on se sent accepté des autres.*
3. *Dévotion de tout cœur à la Table du Seigneur.*
4. *Prière qui transforme la vie.*
5. *Partage avec les frères et sœurs dans le besoin.*

Tout le monde aime faire partie d'un groupe qui vous aime et qui prend soin de vous. C'est là l'un des avantages d'une famille, et l'église doit être une famille. Lorsque les

chrétiens prennent soin d'eux-mêmes en tant que frères et sœurs en Christ, les gens voudraient bien faire partie du groupe.

I. Elles Equipent leurs Membres pour la Vie

Chaque membre est appelé à grandir et à atteindre la maturité. Pour que cela se passe ainsi, il appartient aux dirigeants de présenter aux membres le modèle de la vie chrétienne. La vraie formation de disciple se fait lorsque les membres pieux passent de temps avec les plus jeunes et leur montrent comment croître et comment servir le Seigneur.

C'est surprenant de voir la proportion d'un culte d'église qui s'oriente vers l'évangélisation des perdus, même si la majeure partie de la congrégation est composée de croyants. Les sermons d'évangélisation contribuent très peu à aider le croyant à grandir pour atteindre la maturité. Lorsque l'Évangile est prêché à l'église, plus d'accent doit être mis sur les messages qui concernent les croyants. Si les enseignements sont en accord avec les besoins du croyant, il continuera à venir à l'église.

J. Elles Equipent les Membres pour les Ministères dans le Corps

Le ministère de l'église doit se poursuivre par le travail des membres de l'église – et non par les dirigeants. Comme nous en avons parlé aux Leçons 9 et 10, portant sur l'Eglise, Dieu a doté tous les croyants de dons spirituels pour le ministère. Le rôle des dirigeants donc, c'est de former et d'équiper les membres de l'église, afin qu'ils utilisent ces dons de façon efficace dans le ministère. Lorsqu'on suit ce principe et que tous les membres du corps sont actifs, se servant les uns les autres, et témoignant aux perdus, l'église connaîtra de la croissance. L'église tout entière peut faire beaucoup plus de choses que les leaders pris isolément.

K. Elles Equipent pour le Ministère en Direction des Perdus

Les croyants doivent aider l'église à croître. Dans Jean 15, Jésus a dit que le croyant doit porter des fruits et qu'il émonderait les branches afin qu'elles portent beaucoup plus de fruits. La volonté du Père, c'est que nous portions beaucoup de fruits. Ceci concerne tous les croyants et pas seulement les dirigeants, Jésus n'a pas défini le fruit dont il parlait dans Jean 15, mais il nous a ordonné d'aller et de faire des disciples. Ce fruit dont Il parlait comprend certainement le gain des perdus.

Peu de croyants ont eu à gagner quelqu'un pour Christ. Plusieurs raisons expliquent cela. Certaines des raisons les plus courantes sont:

- On ne leur a jamais enseigné d'évangéliser jusqu'au moment où ils ont perdu leur contact avec les non chrétiens.
- Ils reçoivent si peu d'enseignement sur la vie chrétienne qu'ils ont peur d'essayer de l'expliquer aux non-croyants.
- On ne leur a jamais enseigné de méthode efficace pour présenter l'Évangile.
- Ils se disent que l'évangélisation est le travail des dirigeants.
- Certains croyants n'arrivent pas à témoigner à cause de péchés non confessés dans leur propre vie.

Tout ceci provient d'un mauvais équipement des croyants pour le ministère. Un bon planteur d'églises prendra soin de préparer ses membres pour le ministère, de les motiver de modeler en eux un cœur gagnant d'âmes, de les encourager dans le ministère. De cette façon, il rendra son ministère fécond.

L. Elles Equipent les Membres pour le Ministère en vue de Nouvelles Congrégations

Alors que la croissance d'une église locale, est bonne, la multiplication d'églises locales, est meilleure. Une église qui se porte bien doit non seulement grandir, mais elle doit aussi se multiplier. Il y a un certain nombre de raisons pour lesquelles l'établissement de nouvelles congrégations est plus souhaitable que la simple croissance de l'église mère.

1. Les Nouvelles Congrégations Croissent plus Vite

C'est réel que les nouvelles églises croissent presque toujours plus vite que les vieilles églises. Beaucoup de théories expliquent pourquoi cela se passe ainsi:

- Les toutes nouvelles églises s'installent généralement dans un milieu où il n'y avait pas d'église. Elles se retrouvent ainsi à côté de personnes non évangélisées. C'est comme la cueillette de la baie surtout lorsqu'on découvre un lieu où personne n'en avait cueilli auparavant.

Il faut encourager le nouveau croyant à évangéliser ses amis et connaissances perdus pendant qu'il est encore en contact avec eux.
- Les nouvelles églises ne connaissent pas de vieux problèmes. Malheureusement beaucoup d'anciennes églises ont des passés faits d'anciennes plaies, d'anciens problèmes ou de scandales. Les incroyants peuvent se servir de ces choses comme prétextes pour ne plus venir à l'église. Cependant, ils seraient prêts à aller dans une église d'une meilleure réputation.
- Il faut que les nouvelles églises croissent si elles veulent survivre, et ainsi leurs membres sont naturellement plus enclins à évangéliser. Elles sont plus conscientes des perdus et plus disposées à leur témoigner. La complaisance n'a pas encore fait son entrée dans leur vie.
- Les gens aiment faire partie d'une église où les membres sont semblables quant à leur culture. La plupart des églises établies ont élaboré leur programme et leur style d'adoration en tenant compte du profil de leurs membres. Des gens d'un autre âge, d'un autre degré d'instruction et d'un autre arrière-plan peuvent ne pas s'intéresser à cette église. Les nouvelles églises qui s'installent dans ce même milieu peuvent concevoir d'autres formes de ministère qui vont convenir à cette dernière catégorie de personnes que les églises déjà établies n'ont pas pu atteindre. Pour cette raison, c'est généralement bon que les formes que prennent les nouvelles églises ne soient pas la photocopie de celles des anciennes églises.
- Les nouvelles églises n'ont pas souvent leurs propres lieux de réunion et sont obligées de conduire leur ministère dans les maisons et dans les cellules. En réalité, le ministère de cellules est un moyen beaucoup plus efficace d'atteindre les perdus et de faire des nouveaux convertis des disciples. Ainsi, le manque de lieu de réunion devient un avantage et non un handicap.

Le don et l'effort qu'il faut pour construire et entretenir un lieu de réunion minent l'énergie et les ressources qu'on aurait pu orienter vers l'évangélisation.
- Les églises établies dépensent beaucoup pour leurs bâtiments. Le don et l'effort qu'il faut faire pour construire et entretenir une grande infrastructure pompent l'énergie et les ressources qu'on aurait pu orienter vers l'évangélisation.

2. Les Eglises Qui se Reproduisent Croissent Plus Vite

Bien que les anciennes églises grandissent rarement plus vite que les nouvelles, elles grandissent plus vite lorsqu'elles s'impliquent dans l'implantation de nouvelles congrégations. Certains ont du mal à croire cela, mais c'est vrai. Certains pensent à tort que travailler à l'implantation d'une nouvelle église affaiblit l'ancienne. Au contraire, plus d'accent sur l'évangélisation et la formation qu'il faut pour la nouvelle église a presque toujours pour conséquence la croissance de l'église mère. Le zèle pour la croissance est si contagieux qu'une église qui stagne peut se donner une nouvelle vie en travaillant pour l'implantation d'églises.

Ce même principe s'applique aux nouvelles églises. Le planteur d'églises doit enseigner aux nouvelles congrégations la nécessité de se reproduire dès le départ afin de les encourager à mettre en place d'autres groupes dès que possible. Un tel esprit rendra son œuvre dynamique et croissante.

IV. EVALUER ET SURVEILLER LA CROISSANCE D'EGLISE

Tous les parents savent qu'il est important que leur enfant soit pesé et mesuré par le docteur de façon régulière afin de savoir si leur enfant est bien portant et s'il grandit normalement. Il en est de même pour l'église. En se mettant ensemble et en analysant certains types de croissance numérique, les planteurs d'églises peuvent avoir une idée claire de la santé et de la croissance de leurs églises. Par exemple, le nombre de personnes baptisées par an dans une église indique la "croissance en terme de conversion" et montre avec quelle efficacité l'église est en train de drainer de nouvelles âmes. L'augmentation ou la diminution du nombre de membres ou de personnes assistant aux réunions peut indiquer si l'église est en train de maintenir et d'équiper les membres. Enfin, en faisant le graphique du nombre de cellules, de nouvelles églises ou d'autres ministères à l'extérieur de l'église, on peut savoir si l'église est en train d'impliquer de nouveaux membres dans l'œuvre de l'Evangile. C'est lorsqu'on évalue ces données qu'on peut savoir sa part de travail dans l'accomplissement de l'Ordre Suprême.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Votre église grandit-elle? Dans quel domaine? Numériquement? Spirituellement? Socialement? Dans certains de ces domaines? Dans tous ces domaines?
- Est-ce que je joue mon rôle consistant à équiper les croyants pour le ministère ou est-ce que je suis en train d'essayer de le faire moi-même? Comment est-ce que je les équipe? Cela marche-t-il?
- Pourquoi un incroyant voudrait-il venir dans mon église? Pourquoi un nouveau converti voudrait-il y rester? Est-ce que je peux rendre mon église plus accueillante pour eux?
- Ai-je déjà commencé à établir une nouvelle église? Des cellules? Si non, qu'est-ce que j'attends?

PLAN D'ACTION

- Allez dans une autre église et mettez-vous à la place d'un incroyant. Aimerez-vous revenir dans cette église? Pourquoi? Pourquoi pas? En quoi ressemble-t-elle à votre église? Qu'avez-vous appris ici qui vous aiderait dans votre église?
- Pensez aux églises dans votre milieu. Lesquelles croissent, et lesquelles ne croissent pas? Comparez les caractéristiques de chacune de ces églises aux traits abordés dans cette leçon. Quelles caractéristiques expliquent leur manque de croissance? Pouvez-vous évoquer d'autres traits utiles?

L'EGLISE

LEÇON 14

**L'Administration de l'Eglise et les Postes de
Responsabilité au Sein de l'Eglise
QUI EST RESPONSABLE?**

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'expliquer les principaux types d'administration de l'église et les conditions à remplir par les responsables (à divers niveaux) de l'église.

☞ **Points Principaux**

- Deux principaux types d'administration sont celui hiérarchique et celui Congrégationnel.
- Les anciens et les diacres doivent remplir les conditions bibliques.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Avoir une bonne compréhension des différents types d'administration de l'église.
- Comprendre comment identifier les leaders potentiels.
- Comprendre les droits et devoirs des responsables d'église.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon n'a pas pour objectif d'essayer de convaincre le planteur d'église à adopter une forme d'administration donnée, mais de l'aider à réfléchir à fond à l'effet que son choix d'administration et de responsables peut produire sur la croissance et la multiplication de l'église.

I. QU'EST-CE QU'UNE EGLISE?

L'Eglise de Jésus Christ est ce corps invisible de croyants nés de nouveau en Jésus Christ – les morts, les vivants et ceux qui doivent encore naître au sein de toute tribu, de toute langue, de tout peuple ou nation de la terre. C'est cette église qui est souvent appelée l'Eglise Universelle. Les églises locales sont la manifestation concrète dans le temps et dans l'espace de l'église Universelle. L'église locale se définit comme « un corps organisé de croyants baptisés, conduits par un ou des bergers spirituellement compétents, qui soutiennent leur relation avec le Seigneur et celle qui existe entre eux-mêmes par l'observance régulière de la Sainte Cène, qui se soumettent à l'autorité de la Parole de Dieu, se réunissent régulièrement pour adorer le Seigneur ou pour étudier Sa Parole, et qui se tournent vers le monde extérieur pour lui témoigner. » Le nombre de membres de l'église locale, son organisation et ceux qui la conduisent diffèrent beaucoup d'un groupe à un autre.

Les différences de doctrine et de pratique conduisent souvent les croyants vivant dans le même milieu à former des assemblées totalement différentes et séparées les unes des autres. Des compréhensions différentes de la Bible ont conduit à l'institution de plusieurs variétés de structure et d'administration de l'église. Cette leçon tentera de donner un aperçu des différentes formes d'administration afin que vous, planteurs d'églises, réfléchissiez sérieusement à la forme qui marcherait le mieux pour votre église et celle qui permettrait une multiplication plus rapide d'églises.

II. TYPES D'ADMINISTRATION D'EGLISE

L'administration de l'église peut se diviser en deux types principaux, chacun d'eux se présentant sous plusieurs formes. Il se peut qu'une église soit ou ne soit pas consciente du modèle qu'elle utilise. Ce qui est sûr chaque église se retrouvera dans l'une des formes que nous allons citer ou dans l'une des variantes que peuvent prendre ces formes. Ce qui permet de distinguer les différents systèmes qu'il y a, c'est principalement le degré d'autonomie de chaque église locale.

A. L'Administration Hiérarchique

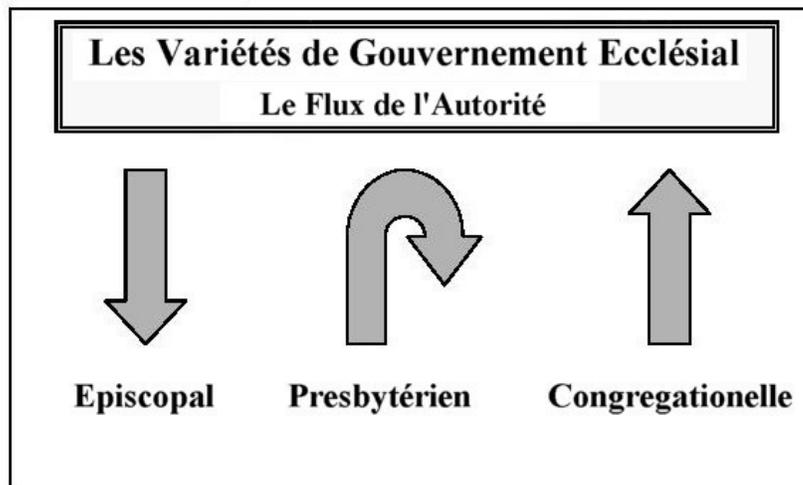
Les formes hiérarchiques de l'administration de l'église diffèrent dans le style, mais de façon générale, elles suivent le principe « haut - bas. » Le contrôle coule des dirigeants ou responsables vers les congrégations ou les individus. Il y a deux principaux types d'administration hiérarchique:

1. Le Type Episcopal

La forme Episcopale, comprend une hiérarchie qui contrôle l'église locale. Ce contrôle s'exerce à travers les évêques de l'église. L'autorité part des évêques, coule vers les prêtres, atteints les diacres et rejaillit enfin sur les membres de l'église. Les évêques ont non seulement le pouvoir de nommer les prêtres et les diacres qui servent sous eux mais aussi celui de nommer leurs successeurs. De cette façon, ils perpétuent leur autorité. La structure Episcopaliennne est celle utilisée par les Méthodistes, les Orthodoxes, les Anglicans et les Catholiques Romains.

Cette autorité des évêques est souvent basée sur la doctrine de succession apostolique ou sur une croyance de ce genre. C'est-à-dire qu'ils croient que l'autorité des évêques leur a été donnée, historiquement, par l'Apôtre Pierre qui était lui-même nommé chef de l'église par Jésus (voir Ac 14:23 et Tite 1:5).

Figure 13.1 Le Flux de l'Autorité



2. Le Type Presbytérien

La forme presbytérienne d'administration a aussi une structure hiérarchique, mais cette hiérarchie n'est pas nommée d'en haut. Au contraire, l'autorité est donnée à des représentants choisis par le peuple, comprenant aussi bien le clergé que les laïcs, qui font les choses dans l'intérêt de tous. L'église élit les anciens qui la dirigent. Ces anciens ensemble avec l'ancien qui enseigne (le pasteur), constituent la session. L'ancien qui enseigne et un représentant des anciens en

position de responsabilité dans des églises locales de la zone se mettent ensemble pour former un presbytère qui a autorité sur les sessions locales. Les représentants de plusieurs presbytères forment le synode. Les représentants venant de chaque synode forment l'assemblée générale qui est la plus haute autorité.

Contrairement à la forme Episcopaliennne, l'administration Presbytérienne est désignée à partir du bas, mais là encore il y a une exception. C'est la congrégation qui choisit les anciens qui la dirigent, mais c'est le presbytère qui ordonne les anciens qui enseignent, lesquels ont théoriquement la même autorité que les anciens qui dirigent la congrégation. La seule différence, c'est qu'ils n'ont pas la même fonction. Les anciens qui enseignent ont pour travail l'enseignement de la Parole et les sacrements. Les anciens qui dirigent la congrégation s'occupent des décisions à prendre dans le cadre de la gestion de l'église.

L'exemple d'une telle structure se trouve dans le conseil de Jérusalem (Actes 15).

B. L'Administration Congrégationnelle

Dans la forme congrégationnelle de l'administration de l'église, l'autorité va de « bas en haut. » Le contrôle et la tâche d'administration de l'église locale sont dans les mains des membres de cette église. Cette autorité, en dernier ressort, vient de Christ seul, la tête de l'église, et non d'un quelconque groupe d'hommes ni d'un individu. Les membres prennent, eux-mêmes, les décisions qu'ils jugent nécessaires et choisissent leurs dirigeants à eux. Dans la pratique, ils peuvent donner assez de liberté aux dirigeants qu'ils élisent afin que ceux-ci prennent toujours des décisions, mais ces dirigeants doivent toujours rendre compte à la congrégation qui doit approuver toute décision de grande importance.

Ce type d'administration se base normalement sur des passages comme Actes 6:5 où on voit la congrégation ratifier les décisions des dirigeants.

III. POSTES DE RESPONSABILITE AU SEIN DE L'EGLISE

Il y a un certain nombre de mots utilisés pour désigner les dirigeants à divers niveaux de l'église dans le Nouveau Testament: anciens, diacres; prêtres, évêques, bergers, pasteurs, enseignants. C'est seulement pour trois de ces postes de responsabilité que les qualifications à avoir sont citées dans les Ecritures, et nous allons les examiner. Dans 1Timothée 3, Paul a donné les critères de choix des évêques. Dans Tite 1, il utilise les mêmes critères pour les anciens, mais au beau milieu de ces critères, il utilise le mot évêque. Ceci indique que les deux termes, ancien et évêque, sont synonymes et cela pourrait nous aider à déterminer les postes de responsabilité de l'église (voir aussi Ac 20:17,28 et 1P 5:1,2).

A. Qualifications des Evêques (1Timothée 3:1-7)

Les qualifications de l'évêque sont données dans 1Timothée 3:1-7 et se présentent comme suit:

- Irréprochable
- Mari d'une seule femme
- Sobre
- Modéré
- Régulé dans sa conduite
- Hospitalier
- Propre à l'enseignement

- Pas adonné au vin
- Pas violent
- Indulgent
- Désintéressé
- Bon dirigeant de sa propre maison
- Tenant ses enfants dans la soumission et dans le respect pour tous
- Pas un nouveau converti
- Avoir un bon témoignage de ceux du dehors

Tout homme choisi pour être évêque doit avoir ces qualités dans sa vie. L'accent ici est mis sur son caractère actuel. Si, par le passé il avait une mauvaise réputation, il faut bien qu'il vive une vie sanctifiée pendant une certaine période pour convaincre la congrégation de ce qu'il a vraiment changé de vie, ce qui va aussi l'aider à ne pas tomber dans le péché.

B. Qualification pour les Anciens/Evêques (Tite 1:5-9)

Dans sa lettre à Tite, Paul a répété sa liste de qualifications pour les anciens et les évêques. Remarquez que cette liste de qualifications est bien semblable à la longue liste qu'il a faite dans 1Timothée 3:1-7.

- Irréprochable
- Mari d'une seule femme
- Pas arrogant
- Ayant des enfants fidèles qui ne soient ni accusés de débauche ni rebelles.
- Ni colérique
- Ni adonné au vin
- Ni violent
- Ni porté à un gain honteux

C. Qualification pour les Diacres (1Timothée 3:8-13)

Les qualifications des diacres ressemblent fort à celles des anciens sauf que pour les diacres le critère « être propre à enseigner » n'est pas cité. Les principales conditions à remplir par les diacres sont citées dans 1Timothée 3:8-13 comme suit:

- Honnête
- Eloigné de la duplicité
- Eloigné des excès de vin
- Ayant une conscience pure
- Eloigné d'un gain sordide
- Eprouvé
- Mari d'une seule femme
- Bien diriger leurs enfants et leur propre maison

Les conditions spirituelles que les diacres doivent remplir doivent être aussi strictes que celles d'un ancien. Ils doivent aussi avoir une bonne réputation. La seule différence que représente la non nécessité pour eux d'être propres à enseigner se comprend quand on sait le rôle qu'ils doivent jouer. Le mot grec *diakonos*¹ qu'on a traduit en français par diacre indique celui qui sert. Il semble que le mot diacre est apparu pour la première fois dans la Bible dans Actes 6 à un moment où l'église vivait un problème. Certaines des veuves païennes étaient négligées dans la distribution de la nourriture aux nécessiteux. Les apôtres qui conduisaient l'église ne penser pas qu'il n'était juste qu'ils laissent de côté leur devoir d'enseigner et de prier.

¹ διακονος

Pour cela, ils demandèrent à la congrégation de choisir sept hommes à qui l'on pouvait confier la responsabilité de distribuer la nourriture.

On comprend donc que les diacres du Nouveau Testament aient pour tâches les besoins matériels et sociaux de l'église. Puisqu'ils seraient chargés de toucher aux finances de l'église, les conditions spirituelles strictes et la nécessité d'expérience sont raisonnables. Le diaconat a été institué afin de donner aux anciens du temps pour faire face aux besoins spirituels de l'église.

Dans 1Timothée 3:11, le féminin de *diakonos* est utilisé. Pour certaines églises, cela signifie « la femme du diacre. » D'autres l'interprètent comme le féminin du diacre, c'est-à-dire « diaconesse » (voir aussi Rm 16:1 où Phœbé est appelée diaconesse). Dans les églises ayant des diaconesses, elles jouent un rôle semblable à celui des diacres.

IV. DEVOIRS ET DROITS DES RESPONSABLES D'ÉGLISE

A. Responsabilités

1 Pierre 5 résume bien les devoirs des anciens/bergers/évêques : prendre soin du troupeau de Dieu. Certaines choses précises qu'ils doivent faire sont les suivantes:

- Faire l'œuvre d'un évangéliste (2Tm 4:5)
- Administrer – Le mot Grec qui se traduit en français par diriger ou administrer est *proistemi*², ce qui signifie « être établi sur, superviser, présider, être le protecteur ou le tuteur ». A noter que Pierre a dit clairement qu'en faisant ce travail, on ne doit pas « dominer sur » les gens, mais qu'on doit plutôt être leur exemple.
- Lire la Parole publiquement (1Tm 4:13)
- Prêcher la Parole (2Tm 4:1-2)
- Enseigner la Parole (Tite 2:1).

B. Droits

On doit respect aux anciens qui sont fidèles. Le respect provient de la vie pieuse éprouvée qu'ils ont menée pour être choisis comme anciens. Leurs conseils doivent être pris très au sérieux par la congrégation. En outre, on doit se garder de les accuser de mauvaises pratiques à moins que deux témoins autres que soi-même en aient les preuves (1Tm 5:19-20). Cependant, si la preuve est faite qu'ils sont coupables, ils doivent être mis sous discipline et cette discipline doit même être plus dure que celle d'un membre ordinaire. Il doit en être ainsi à cause du poste qu'ils occupent. Ils ont un grand pouvoir d'influencer les gens en bien comme en mal. Pour cela, ils méritent une sanction plus sévère s'ils tombent.

Les anciens qui sont fidèles et qui enseignent méritent aussi un soutien financier. Paul le dit clairement dans 1Corinthiens 9:7-12: il est attendu de la nouvelle église qu'elle soutienne ceux qui peinent pour les enseigner. Certaines églises négligent cet enseignement et s'attendent à ce que leurs anciens, leurs pasteurs ou leurs planteurs cherchent d'autres sources de revenus. S'ils se mettent à chercher d'autres sources de revenus, ils seront surchargés de travail et peuvent ne plus avoir assez de temps pour se consacrer au travail de surveillance et d'enseignement. Diriger et enseigner l'église ne sont pas de petites tâches. Il faut voir dans votre contexte comment faire ce devoir qui est le vôtre à l'endroit de vos anciens. Le but ici doit être comment les soutenir afin qu'ils se consacrent au ministère à plein temps pour l'église. C'est vrai que Paul faisait des tentes pour prendre soin de lui-même quand il n'y avait pas encore d'église pouvant le soutenir, mais dès qu'il en a eu, il s'est tout

² προιστεμι

de suite tourné vers le ministère à plein temps. Cela semble être le cas dans Actes 18:1-5 quand Timothée et Silas ont apporté de don des églises de la Macédoine (voir 2Co 8:1-14).

Quelle proportion de soutien convient elle aux anciens? Paul utilise l'expression « double honneur » dans 1Timothée 5:17-18. Cela pourrait signifier « deux fois le salaire moyen, » mais il semble plus probable que cela indique deux types d'honneur – le respect et le soutien financier. Dans ce cas, ils sont dignes d'au moins le montant moyen que les membres de leur congrégation reçoit. S'ils n'ont besoin d'aucun soutien financier, ils peuvent refuser cette partie de l'honneur qui leur est fait comme d'ailleurs Paul l'a fait (1Co 9:12), mais il faut comprendre que c'est l'ancien qui a droit de refuser, et non celui de l'église. La congrégation a le devoir de les servir de cette façon, leur témoignant ainsi du respect pour l'enseignement de la Parole. Si les anciens le refusent, l'église doit utiliser ce fonds pour soutenir l'implantation d'une autre église, comme les Macédoniens l'ont fait dans l'exemple cité précédemment.

V. RESUME

Bien que le Nouveau testament contienne chacun de ces types d'administration et de dirigeants, il ne donne pas d'ordre clair sur la manière dont l'église locale doit être organisée. En tant que planteur d'églises, il vous revient d'examiner attentivement et dans un esprit de prière les différentes possibilités d'organisation de l'église. Votre arrière-plan et la dénomination à laquelle vous êtes affiliés vont très probablement influencer votre choix de type d'administration. Dans votre préparation des cellules à devenir une église, vous devez aussi leur enseigner l'administration de l'église et plus précisément le type d'administration qu'elles, en tant que nouvelle église, devront avoir.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Lorsque vous examinez les types d'administration d'église présentés dans cette leçon, qu'est-ce qu'il y a de bon dans cela qui peut favoriser la multiplication?
- Etes-vous d'accord avec l'enseignement de Paul qui veut qu'on paye les anciens qui enseignent? Quelle sera la position de l'église que vous implantez par rapport à cela?

PLAN D'ACTION

Identifiez des (deux) hommes dans l'église que vous avez implantée en qui vous voyez la capacité de devenir des dirigeants. Elaborez un plan visant à faire d'eux des disciples, à les mettre à l'épreuve dans le domaine des traits de caractère qu'il faut avoir pour être un ancien.

LE CARACTERE SPIRITUEL

**LE
CARACTERE
SPIRITUEL**

LEÇON 11

L'Amour Comme Fondement du Ministère

☞ But de la Leçon

Le but de cette leçon est de former des gens qui servent du fond à partir d'un cœur rempli d'amour.

☞ Points Principaux

- Notre relation avec Dieu affecte nos relations avec les autres.
- L'amour inconditionnel que Dieu a pour nous et qui est exprimé dans l'Évangile est notre modèle de relation avec autrui.
- Un des points les plus attrayants d'une église devrait être la relation d'amour qui existe entre les croyants.

☞ Résultats Escomptés

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Devenir plus aimable et plus compatissant envers autrui.
- Comprendre comment servir les autres à partir d'un cœur rempli d'amour pour les gens.

INTRODUCTION

Jusqu'à nous étudions comment l'Évangile affecte notre marche avec Dieu. Nous avons parlé de comment Dieu nous aime tel un père aime son enfant par grâce et miséricorde. Notre relation avec Dieu affecte notre relation avec autrui. Celui qui vit par la foi n'est pas jugé par la loi mais par l'amour. Sa foi produit en lui-même un amour effectif. Donc nous voyons ses qualités inséparables de la foi et l'amour qui travaillent ensemble.

I. L'Évangile Comme Modèle de Relations

Notre vie spirituelle commence dès notre naissance spirituelle. Avant de parler de l'Évangile comme modèle de relations nous avons besoin tout juste de passer en revue ce que l'Évangile a accompli dans nos vies. Comme l'indique le Tableau 11.1, il y a deux façons fondamentales mais vraiment différentes d'entrer en relation avec Dieu. Ces deux approches affectent aussi la manière dont nous entrons en relation avec les autres.

Tableau 11.1 L'Évangile et la Religion

L'Évangile	La Religion
(Effort surnaturel de Dieu pour atteindre l'homme)	(Effort naturel de l'homme pour atteindre Dieu)
Grâce	Œuvre
Foi	Obéissance
Amour inconditionnel	Jugement ou critique
Saint-Esprit transformant	Effort personnel
La grâce conduit à l'obéissance	Obéissance conduit à la grâce

A. L'Évangile Sauve

Le puissant message de l'Évangile nous change de plusieurs manières. Nous sommes déclarés justes par notre foi dans l'Évangile nous délivrant de la colère de Dieu et nous garantissant la vie éternelle.

B. L'Évangile Transforme

L'Évangile affecte non seulement notre destinée éternelle mais aussi nous change quotidiennement. Nous sommes sanctifiés par le sang de Jésus notre Sauveur avec la croix désormais devant nous comme le point central de nos vies spirituelles. Nous marchons par la foi, croyant que Dieu nous aime. Au-delà de notre gratitude pour notre salut, au travers de l'Évangile, nous vivons la vie d'obéissance à la volonté de Dieu. A travers la compréhension que nous avons de notre position en Christ, nous trouvons la force de vaincre le péché et de grandir en maturité.

C. L'Évangile Fournit un Modèle de Relation

En dernière position l'Évangile a d'impact sur notre relation avec les autres. L'Évangile est l'amour inconditionnel étendu jusqu'à nous. Cet amour inconditionnel peut donc devenir un modèle par lequel nous entrons en relation avec les autres. Écrivant à l'Église qu'il a établie à Ephèse, Paul donna ce conseil disant: « Soyez gentils et compatissants les uns avec les autres vous pardonnant réciproquement tout comme en Christ Dieu vous a pardonné » (Ep 4:32). Jésus enseigne ces disciples à prier disant : « Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés » (Mt 6:12). Comment l'Évangile peut-il être un modèle pour les relations ? Comment pouvons-nous être gentils et compatissants les uns avec les autres ? Comme nous le verrons, Jésus nous l'enseigne.

II. L'AMOUR INCONDITIONNEL, SACRIFICIEL DE DIEU

Ceci nous est expliqué plus en profondeur dans la vie et les enseignements de Jésus.

A. Le Grand Commandement

Quand Jésus fut questionné par les Pharisiens par rapport au plus Grand Commandement, il le résuma par des citations de Deutéronome 6:5. « **Aime** le Seigneur ton Dieu avec tout ton cœur, avec toute ton âme et de toute ta pensée ». Il ajouta donc le second plus Grand Commandement pris de Lévitique 9:18 qui résume le reste de la loi de l'Ancien Testament. « **Aime** ton prochain comme toi-même ». (Mt 22:34-40, Mc 12:28-31). Ensemble ceci est souvent appelé le Grand Commandement. Le Grand Commandement est ce à quoi Jésus veut nous voir ressembler : ressemblance à Christ. C'est le résumé de la loi : sainteté.

Dans leur zèle pour garder la loi, les Pharisiens semblent avoir oublié ces deux commandements. Ils aimaient la loi mais pas le donateur de la loi encore beaucoup moins leurs voisins. Cependant ces commandements étaient des repères pour la relation de l'homme avec Dieu et avec Ses semblables.

B. Le Nouveau Commandement

Un peu, de temps avant sa mort Jésus donna à ses disciples quelques instructions spécifiques qui serviraient de repères pour leur montrer comment entrer en relation avec les autres. Ces directives se trouvent dans Jean 13:17. Il a commencé par donner un Nouveau Commandement « **Aimez-vous** les uns les autres. Comme Je vous ai **aimés** vous aussi vous devez vous aimer les uns les autres. » Jean 13:14. Ceci est semblable au grand commandement. Mais il y a deux grandes différences:

1. *L'amour au sein des croyants*

Dans le Grand Commandement on nous a instruits d'aimer Dieu et d'aimer nos prochains. Dans ce Nouveau Commandement nous voyons qu'il doit y avoir un amour particulier au sein des disciples : « Mes enfants **aimez-vous** les uns les autres » (Jn 13:33-34).

Jésus continue en décrivant le témoignage que cet amour parmi les croyants est pour les perdus quand il dit : « A ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous vous aimez les uns les autres ». Jean 13 : 35. Quand les chrétiens ne s'aiment pas, c'est l'un des plus mauvais témoignages. Si ceux qui croient à l'Évangile ne s'aiment alors comment les incroyants comprendront-ils que l'Évangile apporte la paix avec Dieu ? Quand nous ne nous aimons pas, les gens se demandent où se trouve la puissance de l'Évangile ? Il apporte la paix, la paix entre l'homme et Dieu. Ne devrait-il donc pas apporter la paix parmi les hommes ? Nos églises doivent être le royaume de Dieu en miniature sur terre où l'amour puissant de Jésus est vu.

Quand nous ne nous aimons pas, les gens se demandent où se trouve la puissance de l'Évangile ?
--

2. *Le degré de l'amour*

Dans le Grand Commandement, le degré de l'amour pour les autres était mesuré par l'amour pour soi. Mais dans le Nouveau Commandement l'amour sacrificiel du Christ devient le modèle de l'amour que nous devons avoir les uns pour les autres.

Qu'est-ce que Jésus veut dire quand il dit qu'il donne un Nouveau Commandement ? (Jn 13:34) En Grec il y a deux différents mots qui peuvent être traduits par « nouveau ». Le premier de ceux-ci *neos*³ se réfère à quelque chose qui n'avait jamais existé auparavant. Mais le mot utilisé par Jésus pour nouveau était l'autre *kainos*⁴ qui signifie « nouveau en qualité. » Il explique la nouvelle qualité de l'amour dans Jean 15:12,13 : « *Mon commandement est celui-ci : Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis* ». Suivant l'exemple de Jésus ses enfants doivent avoir de l'amour les uns pour les autres et cet amour doit être à la mesure de l'amour du Seigneur pour nous.

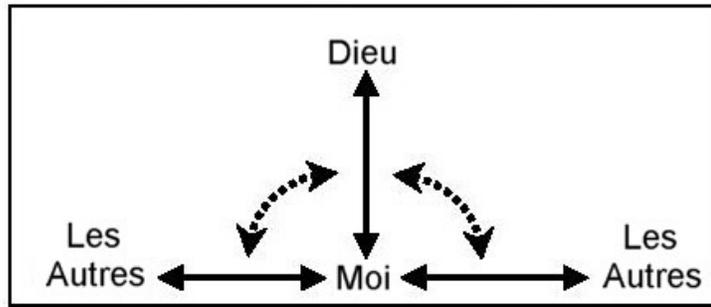
III. L'AMOUR DE DIEU APPLIQUE AUX RELATIONS

La relation entre une personne et Dieu aura un impact direct sur sa relation avec les autres. Dans la Figure 11.2, nous voyons un diagramme qui illustre ceci. La ligne verticale représente la première partie du Grand Commandement « *Aimez le Seigneur votre Dieu* » et la deuxième partie du Nouveau Commandement « *.....comme je vous ai aimés* ». La ligne horizontale représente notre relation avec les autres dans laquelle nous devons les aimer comme Jésus nous a aimés. Les arcs en pointillés représentent le fait que notre relation avec les autres est similaire à notre relation avec Dieu (voir Figure 11.2).

³ νεος

⁴ καινος

Figure 11.2 Aimer Dieu et Aimer les Autres



Si quelqu'un a un rapport avec Dieu sur une base légaliste il aura une forte tendance à avoir le même genre de rapport avec les autres. Si quelqu'un pense que Dieu est furieux contre lui alors il sera probablement furieux contre d'autres personnes. D'autre part si quelqu'un se rend compte que Dieu l'aime de façon inconditionnelle, il sera libre d'aimer d'autres personnes de la même manière.

Une manière de mesurer la croissance spirituelle est alors de considérer comment l'un entre en relation avec les autres. Est-il d'être un bon chrétien sans bien s'entendre avec les autres ? A cause du Nouveau Commandement, les choses ne semblent pas ainsi. Nous devons aimer Dieu et aimer les autres.

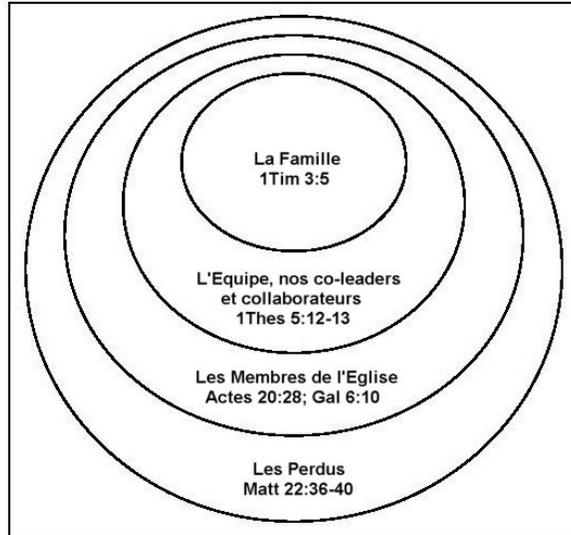
Il est remarquable que l'amour, en tant que partie de la ressemblance à Christ, est souvent négligée. Pourquoi cela ? Probablement parce qu'il est plus facile d'obéir à une liste de règles que d'avoir son cœur changé. Plusieurs sortes de gens peuvent obéir aux règles et prescriptions, mais un cœur changé par Dieu est poussé à aimer.

IV. L'AMOUR COMME BASE DU MINISTÈRE

L'amour inconditionnel de Dieu devrait être une base pour le ministère. Puisque Dieu nous a aimés d'un amour aussi inconditionnel, nous sommes aussi interpellés à aimer les autres de la même manière. Dieu nous a tant touchés avec son amour que nous devons nous sentir contraints de passer l'amour à d'autres d'une manière qui porte le témoignage de ce que Christ a fait pour nous.

Qui sont ceux du ministère à qui nous manifestons cet amour ? Qui sont les « autres » que Dieu a mis dans notre vie ? Plus près de nous Dieu les met plus grande est notre responsabilité d'aimer et de toucher leur vie de la même manière que Dieu nous l'a fait. Un planteur d'églises typique devrait alors avoir les domaines suivants du ministère comme démontrés dans la Figure 11.3.

Figure 11.3 "Qui est-ce que nous aimons?"



Il se peut que cela ne vous soit pas naturel d'aimer dans votre congrégation. Le ministère est difficile. Mais quand l'amour inconditionnel de Dieu caractérise les relations il est évident que Dieu soit vu à l'œuvre. Ceci est donc un témoignage pour les perdus. « A ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres » (Jn 13:35).

La chose la plus attrayante concernant votre église doit être la qualité des relations qui y sont établies. L'amour inconditionnel et sacrificiel doit être la norme qui commence avec la direction de l'église. Voilà comment Dieu nous aime et la manière dont nous devons aussi aimer les autres.

La chose la plus attrayante concernant votre église doit être la qualité des relations qui y sont établies.

CONCLUSION

La croissance spirituelle est la plus grande des croissances dans une chose – dans l'amour *agape* de Dieu. L'immaturation spirituelle est la plus grande des immaturités dans l'amour de Dieu. Les échecs spirituels sont basés sur le manque de compréhension de l'amour de Dieu. Et la croissance est le seul moyen de guérison dans ce cas. Que notre foi en notre Sauveur et Seigneur Jésus-Christ se manifeste sous forme d'œuvres d'amour, amour pour nos familles, nos frères et nos sœurs en Christ, dans nos églises, pour le monde qui périclète. Que le Seigneur renforce la foi dans nos cœurs.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Comment allez-vous définir le « prochain » tel que employé dans le Grand Commandement (aime ton prochain comme toi-même). Quels seraient les résultats si toute votre église obéissait à ce commandement ?
- Qu'est-ce que Jésus voulait signifier lorsqu'il disait aimez-vous les uns les autres « comme je vous ai aimés » ?
- Est-il plus important pour les dirigeants de suivre ce commandement que pour d'autres personnes dans l'église ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Comment est-ce que vous aimez bien les gens ?

- Pensez aux différences que l'amour fait dans ces situations : famille/amis, les croyants et les incroyants, les membres de l'église/les responsables de l'église ?
- Comment notre foi grandissant en l'Évangile devrait-elle affecter la manière dont nous aimons les autres ?

PLAN D'ACTION

- Demandez à Dieu de vous montrer les croyants à qui vous devrez montrer le genre d'amour que Jésus a commandé. Écrivez leurs noms et ce que vous ferez. Laissez de l'espace pour écrire les résultats quand ceux-ci interviendront.
- Demandez à Dieu de vous montrer des prochains à qui vous devriez montrer de l'amour. Écrivez leurs noms et ce que vous devriez faire pour leur démontrer votre amour. Laissez de l'espace pour écrire les résultats quand ceux-ci interviendront.
- Pensez à quelqu'un à qui vous êtes proche (épouse, parent, enfant). Comment est-ce que vous aimez cette personne ? De quelles façons votre manque de foi en l'Évangile a-t-elle affecté la manière dont vous les avez aimés. Quels péchés avez-vous besoin de leur confesser ? Pensez à des façons concrètes dont vous voulez aimer cette personne à cause de votre foi renouvelée en l'Évangile.

LE
CARACTERE
SPIRITUEL

LEÇON 12

Comprendre le Cœur du Père

☞ But de la Leçon

Le but de cette leçon est que nous en tant que leaders devenions aimables, et soyons des gens compatissants qui se réjouissent quand des pécheurs perdus sont retrouvés.

☞ Points Principaux

- Dieu aime Ses enfants d'une manière inconditionnelle.
- Nous devrions aimer comme le Père aime.

☞ Résultats Escomptés

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre l'amour du Père pour le perdu.
- Savoir que en tant que responsables chrétiens nous devons examiner continuellement nos attitudes et actions envers les perdus.
- Demander à Dieu la grâce d'aimer comme Dieu aime.

☞ Suggestions aux Formateurs

Les deux premiers versets de Luc 15 sont pertinents pour comprendre les paraboles que Jésus enseigne dans ce chapitre. Prenez du temps au début de la session pour que les étudiants imaginent le cadre avec les collecteurs d'impôts et les « pécheurs » rassemblés pour écouter Jésus. Imaginez les Pharisiens à l'arrière-plan critiquant l'association de Jésus avec ces gens. Rendez cette session interactive en vous arrêtant pour discuter des questions insérées dans le texte. Laissez du temps à la fin pour l'évaluation personnelle et l'application.

INTRODUCTION

A travers toute la Bible dans l'Ancien et le Nouveau Testament nous voyons l'amour de ce Dieu qui ne surpasse pas seulement nos péchés mais aussi notre ingratitude pour cet amour. Nous sommes appelés à aimer les autres comme Dieu nous aime. Mais est-ce que nous comprenons vraiment ce que cela veut dire? Jésus, à travers l'exemple de Sa vie, nous apprend beaucoup au sujet de ce que cela veut dire. Un des passages les plus éclatants et clairs parlant de ce genre d'amour est la parabole du fils prodigue (Lc 15:11-31) C'est important pour nous de comprendre l'amour de Dieu pour nous si nous voulons montrer ce même amour aux autres.

I. TROIS PARABOLES AU SUJET DE CHOSES PERDUES - Luc 15

A. Le Contexte de Luc 15

Les premiers deux versets de Luc 15 fournissent le contexte de l'enseignement de Jésus dans les derniers versets. Ici nous voyons Jésus entouré par les percepteurs d'impôts et les « pécheurs » passionnés d'entendre son enseignement (Lc 15:1). Imaginez ce que cela signifierait pour Jésus de s'asseoir parmi ces collecteurs d'impôts et « pécheurs » pour raconter des histoires. Où se passerait une telle scène, serait-ce au dehors ? Dans la cour d'une maison de style méditerranéen? Sur

un toit? Quels genres de personnes seraient dans le groupe rassemblé autour de Jésus? Qu'est-ce qui serait sur la table? Y aurait-il de la nourriture? Entendez-vous le rire? Les gens essaient-ils d'impressionner Jésus avec leurs propres histoires ?

Après avoir eu dans votre esprit une image de Jésus assis avec les percepteurs d'impôts et pécheurs imaginez maintenant les Pharisiens et les Docteurs de la loi (Lc 15:2). Où se trouveraient-ils ? Debout ou assis? Certainement pas dans la même pièce avec les percepteurs d'impôts et les pécheurs. Les Pharisiens ne pourraient pas s'associer avec les pécheurs. Peut-être sont-ils debout dehors dans l'obscurité ou en retrait par rapport à la foule pour ne toucher aucun de ces pécheurs. Que chuchotent-ils ?

Permettez-vous de sentir l'impact de cette scène et la tension entre Jésus, la foule rassemblée et les Pharisiens. Gardant ces scènes en mémoire lisez les paraboles que Jésus dit dans le reste du chapitre.

B. Les Paraboles

Les trois paraboles de Luc 15 comprennent la parabole de la brebis perdue, (vv 3-7), la parabole de la monnaie perdue (vv 8-10) et la parabole du fils perdu (vv 11-32). Le point principal des trois paraboles se trouve dans Luc 15:10, « *Je vous le dis, il y a de la joie devant les anges de Dieu pour un seul pécheur qui se repent.* » Remarquez les comparaisons et contrastes suivants dans ces paraboles.

« Je vous le dis, il y a de la joie devant les anges de Dieu pour un seul pécheur qui se repent ».

- Toutes les trois histoires sont au sujet de comment trouver des choses perdues (un mouton sur 100, une pièce de monnaie sur 10, un fils sur 2). Les choses qui ont été perdues étaient tous les articles précieux. Comme Jésus dit les paraboles, Il commence avec une perte (un mouton sur 100), alors une perte croissante, (une pièce sur 10) et alors finalement une des plus grandes pertes qu'une personne peut éprouver (un fils sur deux).
- Les choses perdues dans toutes les trois paraboles ont été retrouvées finalement.
- Réjouissances et célébration ont lieu avec les autres quand les articles perdus ont été trouvés. Selon vous comment se sentiraient le berger, la femme et le père ayant trouvé leurs articles manquants? Quel genre de se réjouissance a lieu selon vous? Quel genre de célébration auriez vous si vous retrouvez encore quelque chose de grande valeur que vous aviez perdue ?
- Il y a un contraste entre les premières deux paraboles (mouton perdu, pièce de monnaie perdue) et le dernier (la parabole du fils perdu). Contrairement aux deux premiers, dans la parabole du fils perdu, personne n'est pas allé le chercher. Pourquoi cela ? Beaucoup de gens pensent que la raison est de montrer qu'une personne doit être responsable de ses propres actions et revenir à la maison. Ce peut être en partie vrai mais ce n'est pas la remarque que Jésus faisait ici. Il y a une plus profonde raison qui devrait être évidente quand nous scrutons plus attentivement le passage.

II. LA PARABOLE DU FILS PRODIGE

Comme il en a l'habitude, Jésus met l'accent sur les attitudes. Un regard sur l'apparence de chacune des trois personnes nous aidera à comprendre ce que Jésus voulait que ses auditeurs apprennent de cette parabole.

A. Le Père

Cette parabole est parfois appelée la parabole de l'amour du Père. Le père était évidemment une personne affectueuse qui a donné au fils la liberté de choisir quand même il a fait le mauvais choix. Il a continué à montrer l'amour inconditionnel à son fils, acceptant son retour, oubliant le passé. L'amour inconditionnel du père a éclairé les épreuves du chagrin du fils, ouvrant des portes d'espoir pour son retour, montrant le chemin et facilitant le processus de la repentance.

Cette parabole ne nous entretient pas seulement au sujet de l'amour du père. Le Christ présente dedans une image excellente de comment une personne répond à l'amour qui lui est montré par notre Père Céleste, Dieu. La réaction des deux fils nous montre deux réactions humaines face à l'amour du père.

B. Le Frère Cadet

Les actions du frère cadet ont révélé une personne qui était fondamentalement égoïste. Il était insensible aux sentiments du père ou à ses propres responsabilités comme membre de la famille. Dans la culture Juive, le père peut diviser l'héritage mais avoir un plein droit de garder le revenu sur lui jusqu'à sa mort. Pour un fils, demander le plein droit à l'héritage et son revenu pendant que le père vit encore était exprimer qu'il a considéré son père comme mort.

L'égoïsme du fils a été montré dans son gaspillage de la richesse sans inquiétude pour le travail dur que son père avait abattu pour gagner cette fortune. De plus il arrête de penser que son absence voudrait dire que son frère devrait travailler beaucoup plus difficilement.

Tout à fait naturellement, son égoïsme a mené finalement à sa déception et au désespoir. Quand il a atteint sa propre ruine, il s'est vraiment repenti. Il a confessé ouvertement son péché et indignité devant le père. (v21) L'amour démontré par son père et la manière dont il l'a reçu évidemment ont produit un impact profond sur le fils et ont changé sa vie à jamais. Que pensez-vous est-ce que le fils prodigue fuirait encore loin de son père? La plupart de nous consentirions que ce soit douteux qu'il fuie encore parce qu'il avait trouvé ce que chaque âme désire ardemment – l'amour. L'amour est le plus grand motivateur à connu de nous (autrement Dieu ne serait pas « Amour » Jn 4:8). Cet amour était disponible pour fils prodigue inconditionnellement de la part de son père. Il est fils légitime au sens spirituel. (Voir Leçon 6 « Vivre Comme des Fils au Lieu de Vivre Comme des Orphelins » et Leçon 7 « Apprendre à être des Fils »).

C. Le Frère Aîné

Nous favorisons souvent le fils le plus âgé dont les actions nous paraissent plus décentes. Bien sûr il a montré la responsabilité, a travaillé fort et n'a jamais quitté la famille comme son frère cadet l'a fait. Néanmoins, le frère aîné était aussi égoïste. Il ne s'est pas préoccupé de la souffrance de son père ou de son frère perdu. Il n'y a aucune mention au sujet du fait qu'il ait jamais essayé de trouver et ramener son frère. Il ne l'a pas appelé même son frère, mais plutôt connu sous le nom de « votre fils » en s'adressant à son père (v30). Son attitude était une jalousie envers son frère et un ressentiment que son père honorerait le frère plutôt que lui. Il s'est justifié d'après son travail pour le père.

Profondément, le frère aîné a envié son frère et s'est senti insulté quand le père a célébré les retrouvailles de son fils. Il pensait qu'il a mérité ce genre de traitement dû à son dur travail pour son père (v.29). Une telle réaction de l'aîné révèle que pendant

des années il avait servi le père par obligation, et non par amour. Parlant spirituellement, ce fils est un orphelin (voir Caractère Spirituelle Leçons 6 & 7).

Son coeur est resté froid et égotiste ce qui a ruiné son rapport avec le reste des membres de la famille. Comme son frère cadet, il a besoin de se repentir.

D. L'Interprétation

Dieu aime ses enfants de la même manière que le père l'a fait dans la parabole - inconditionnellement. Avec cette parabole, Jésus a répondu aux accusations des chefs religieux (Pharisiens et Sadducéens). « Le fils prodigue » symbolise les pécheurs avec qui Jésus communiait (Lc 15:1-2). En disant cette parabole, Jésus a expliqué à ses accusateurs pourquoi il se retrouvait avec les pécheurs - Il les aimait inconditionnellement. Les chefs religieux qui ont jugé Jésus pour avoir eu des relations avec les pécheurs agissaient comme le frère aîné envieux et auto satisfait, pendant qu'ils auraient dû être comme le père, plein d'amour inconditionnel et se réjouir quand le fils perdu est rentré à la maison.

III. APPLICATION – AIMONS DE L'AMOUR DU PERE?

Un vrai danger pour les croyants est que bien que nous ayons été tous prodigues et sommes rentrés à la maison, nous avons une tendance puissante à devenir comme le frère aîné après un temps. Jésus veut que nous nous repentions comme le plus jeune fils a fait et que nous ayons l'amour que le père avait. Les questions suivantes vous aideront à déterminer votre réelle condition (si oui ou non, vous êtes devenus comme le fils aîné de la parabole)

1. Quel est mon attitude envers les perdus? Est-ce que je les méprise? Est-ce que j'ai des préjugés à leur endroit? Est-ce que je suis compatissant et indulgent? Pensez aux moments où vous êtes entouré des gens indésirables. Quelle a été votre réaction?
2. Est-ce que je cherche activement les perdus ou est-ce que les attend tout juste à la « maison? » Comparez les paroles de Jésus dans Luc 19:10.
3. Est-ce que je suis gêné de « manger avec » pécheurs? Est-ce que je suis plus intéressé par ce que penseront les gens à mon sujet ou plutôt intéressé par les pécheurs perdus?
4. Est-ce que je me « rends chez les pécheurs » et leur montre la compassion, ou est-ce que je les repousse avec leur péché? (Par exemple, comment est-ce que je réagis si une prostituée ou un toxicomane entrait dans ma communauté? »
5. Est-ce que mon amour pour le Père est le même que celui que j'ai à l'endroit de ceux-là qu'il aime? Quand les pécheurs se repentent, est-ce que je me réjouis et les accepte comme frères et soeurs?
6. Est-ce que je marmonne intérieurement au sujet de combien dur je travaille et combien peu je suis apprécié au lieu de me réjouir et célébrer avec le Seigneur?

PLAN D' ACTIONS

Lisez Luc 15. Alors relisez et écrivez des réponses aux questions de l'application. Passez du temps dans la prière et demandez que Dieu vous donne le même coeur de compassion pour les gens que Dieu aime. S'il y a les choses que vous avez besoin de Lui confesser faites-le donc. Si vous avez besoin de confesser aux autres ou planifier des relations envers les autres comme Dieu est en rapport avec vous, écrivez ces choses et comment vous les ferez.

LE
CARACTERE
SPIRITUEL

LEÇON 13

La Grâce est Pour les Humbles

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de montrer comment la vie chrétienne doit être menée dans humilité. La force se manifeste dans la faiblesse... et la vie chrétienne doit revêtir l'humilité.

☞ **Points Principaux**

- Le Chrétien devrait être caractérisé par l'humilité.
- Nous sommes appelés à servir non de notre propre force, mais dans le pouvoir de l'Esprit.
- La prière exprime l'humilité vers Dieu.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment servir avec humilité.
- Connaître le principe selon lequel la force émane de notre faiblesse.
- Prendre un engagement pour une relation dépendant du Père.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

L'épreuve de l'humilité est très puissante. Elle peut amener les étudiants à une période de repentance. Cherchez des moments pour vous occuper des questions spirituelles personnelles si possible. Cherchez les bonnes façons d'illustrer les concepts dans la présente leçon à partir de votre propre expérience personnelle.

INTRODUCTION

Beaucoup de chrétiens luttent pour maintenir l'humilité. Certains chrétiens, même les responsables, commencent dans le ministère avec humilité, mais après des succès dans le ministère, ils développent un certain orgueil ou confiance en soi qui contredit l'humilité chrétienne. Peut-être rien n'est plus mortel à un Chrétien que l'orgueil - ceux qui implantent les églises ne sont pas non plus exempts. Non seulement l'orgueil crée des barrières entre frères chrétiens, mais c'est aussi l'une de ces choses que le Seigneur déteste (Pr 6:16-17).

Jésus l'a rendu très clair à Ses disciples qu'ils ne devraient pas se servir eux - mêmes (Mt 20:20-28; Jn 13:1-16). Beaucoup de leaders dans le monde utilisent l'intimidation ou une attitude de supériorité pour soumettre leurs partisans. Ces choses ne devraient jamais caractériser un Chrétien (Mt 20:25-28; 1P 5:1-7). Au contraire, l'humilité devrait être la marque de tout Chrétien, avec les responsables servant de modèle comme le Christ l'a fait.

I. HUMILITE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

A quoi pensez-vous quand vous entendez le mot « humilité ? » Beaucoup de gens pensent que l'humilité est synonyme de infériorité. Nous décrivons quelquefois les indigents comme des « humbles. » Pendant que Dieu veut que nous soyons humbles, il ne veut pas que nous pensions à nous – mêmes comme des mendiants ou des indigents. Les Saintes Ecritures nous disent que nous sommes Ses enfants et

cohéritiers du Christ. Croire autre chose serait une grande distorsion de la vérité biblique.

L'humilité n'est pas « une opinion plus haute de soi qu'on devrait avoir » (Rm 12:3). La personne humble n'attire pas d'attention sur elle-même, ni ne fait des choses pour montrer sa propre importance. Prendre la position la plus basse à dessein paraît mal aux yeux du monde et peut-être même de certains d'entre nous. Mais c'est le chemin de la justice et la manière dont que les Chrétiens et surtout les responsables affichent l'Évangile à ceux qui les entourent. Notre chair méprise la position inférieure et nous avons une lutte à mener pour prendre position la plus basse. Mais c'est à cette position que l'humble trouvera la grâce (Lc 14:10).

Prendre la place la plus mal vue à dessein paraît mal aux yeux du monde...

« **Dieu résiste aux orgueilleux mais fait grâce aux humbles** » (1P 5:5). Il ne nous laisse pas furieux dans notre orgueil insensé. Il veut que nous soyons humbles. C'est de cette position que l'humble comprend combien Dieu est grand. Est-ce que vous ne vous voyez pas parfois en conflit avec Dieu? Est-ce que ce pourrait signifier que quelques-unes des luttes soient en réalité les efforts de Dieu pour nous enseigner l'humilité?

Peut-être que la meilleure façon de comprendre l'humilité est de nous examiner. Les 12 questions mentionnées dans le Tableau 13.1, nous aideront à comprendre l'humilité en révélant quelques-unes des manières dont nous sommes tombés au bas de l'échelle. Considérez chaque question avec attention

Tableau 13.1 L'Epreuve de l'Humilité

1. Comment prenez-vous la critique?
2. Les gens ont-ils la facilité à venir à vous ? Peut-on facilement vous atteindre ?
3. Etes-vous fréquemment impliqué dans les luttes ou des discussions violentes?
4. Voyez-vous souvent que vous êtes seul à avoir raison?
5. Votre vie cache t-elle la colère en son sein?
6. Est-ce que vous vous réjouissez facilement quand les autres réussissent?
7. Est-ce que les autres pensent que vous avez un esprit de critique ?
8. Est-ce que vous vous défendez fréquemment contre les autres?
9. Etes-vous un bon auditeur ? Prêt à vous concentrer sur les autres plutôt que sur votre réponse ou sur ce qu'il convient de faire?
10. Est-ce que vous prenez délibérément la dernière position ? (Lc 14:7-11)
11. Est-ce que vous êtes miséricordieux et doux ou avez-vous un tempérament dur dans votre personnalité?
12. Est-ce que la prière est le premier mouvement de votre cœur?

II. EXEMPLES D'HUMILITE

A. Jésus

L'apôtre Paul déclare clairement que Jésus est notre exemple en matière d'humilité. Nous apprenons dans Philippiens 2:5 que nous devrions avoir la même attitude que le Christ Jésus qui s'est humilié Lui-même jusqu'à la mort de la croix.

Notre exemple en humilité, Jésus, a été parfait en toutes choses. Cependant, **l'homme parfait - Jésus-Christ - était parfaitement dépendant!** Remarquez que Jésus a dit au sujet de Lui-même : « *En vérité, en vérité, je vous le dis, le Fils ne peut rien faire par Lui-même; mais seulement ce qu'il voit faire au Père, parce ce que tout ce que le Père fait, le Fils le fait également.* » (Jn 5:19-20). Si quelqu'un n'avait pas eu besoin d'être dépendant, Jésus était celui-là. Mais la dépendance n'est pas un signe de faiblesse, mais plutôt un signe de force. Voici façon inversée de voir la direction et la vie chrétiennes.

L'humilité est reconnaissance que « je ne peux pas le faire seul. Je suis dépendant de Dieu pour quoi que j'ai besoin d'accomplir. »

L'humilité est le fait de reconnaître que « je ne peux pas le faire seul. Je suis dépendant de Dieu pour tout ce que je dois accomplir. » Aux yeux du monde, une telle admission est vue comme une faiblesse, pas une force. Voilà peut-être pourquoi beaucoup de nous par conséquent avons une telle lutte avec le concept d'humilité. Nous laissons le monde établir nos normes, et pas Dieu.

B. Paul

Le grand planteur d'églises Paul a beaucoup raisons de s'enorgueillir selon les normes humaines (Ph 3:4-11, 2Co 11:22-29). Cependant vous pouvez voir que Paul a grandi dans l'humilité au cours de son ministère. Notez que tôt dans son ministère il s'est décrit comme étant «le moindre des apôtres » (1Co 15:9). Plus tard, dans sa lettre aux Ephésiens il s'est appelé, « le moindre de tous les saints » (Ep 3:8). Et dans la dernière phase de sa vie il s'est décrit comme « le premier des pécheurs » (1Tm 1:15).

Paul avait aussi une « écharde » que nous ne comprenons pas complètement, mais qu'il a demandé à Dieu de retirer. Notez ses commentaires sur la requête : « *Mais il m'a répondu, 'Ma Grâce te suffit car ma puissance s'accomplit dans la faiblesse.' Par conséquent je me glorifierai plus volontiers de mes faiblesses afin que la puissance de Christ repose sur moi. C'est pourquoi je me plais dans les faiblesses, dans les outrages, dans les privations, dans les angoisses pour Christ ; en effet quand je suis faible, c'est alors que je suis fort* » (2Co 12:9-10). C'était d'autant plus important pour Paul, dans la perspective de Dieu, de témoigner par le moyen de « l'écharde » et vivre dans une humble dépendance de Dieu, plutôt que d'être libéré de cette écharde et d'être orgueilleux. Dieu veut que de toi et de moi que nous dépendions de lui.

Notre propre justice est une autre forme d'indépendance. Comparez et contrastez l'homme qui est apparemment fort (fort en lui-même) mais faible intérieurement avec le dirigeant qui est faible apparemment et fort intérieurement (voir le Tableau 13.2).

Tableau 13.2 Saul et Paul

Saul: <i>Extérieurement Fort</i> <i>Intérieurement Faible</i>	Paul: <i>Intérieurement Fort</i> <i>Extérieurement Faible</i>
Cet homme était très fort dans sa détermination à « faire ce qui convient ». Son zèle l'a même conduit à mettre les chrétiens en prison. En tant que Pharisien il suit rigoureusement la loi. Il peut avoir été apparemment sans défaut mais intérieurement il dépérissait (Ph 3:4-11).	Quand Saul s'est converti, il est devenu moins dépendant de son propre zèle pour accomplir les choses et plus dépendant de la force du Père qui travaille en lui. Il n'était plus intéressé par la façon dont il était perçu extérieurement et avait choisi de prendre la dernière position. Pensez à comment Paul s'est humilié avec les Corinthiens. « <i>Qui est faible que je ne sois faible? Qui vient à tomber et que je ne brûle?</i> » (2Co 11:29). « <i>Je ne me glorifie que de la croix de Jésus.</i> » (Ga 6:14). Nous voyons un homme qui était puissant parce que ne considérant pas ce que les autres pensaient de lui. Il considérait ce que Jésus pensait de lui et par conséquent il devint un homme fort puissamment utilisé par Dieu.

III. LA PRIERE EXPRIME L'HUMILITE ENVERS DIEU

Beaucoup de Chrétiens ont une petite connaissance de comment vivre dans la dépendance et avoir confiance quand la vie paraît hors de contrôle. Malheureusement, la prière peut-être une autre façon de manifester l'indépendance. Quelque fois nous prions pour maîtriser les situations que nous sentons hors de notre contrôle. Mais la vraie prière concerne Dieu qui est au contrôle, c'est la reconnaissance d'une complète dépendance de Dieu. L'humble ne prie pas dans la tentative de gagner le contrôle des situations. Mais plutôt prie pour être lié aux objectifs et au plan de Dieu. Est-ce que cela décrit vos prières?

IV. LA VIE CHRETIENNE CARACTERISEE PAR L'HUMILITE

L'orgueil nous empêche de reconnaître que nous dépendons de Dieu. Nous commençons la vie chrétienne comme des mendiants et Dieu nous donne du pain. Il a pourvu à nos besoins autant qu'il avait pourvu à ceux des Israélites errants dans le désert. Chaque jour ils avaient besoin du pain de la part du Père pour être soutenu. Nous sommes dans la même situation Mais quand nous décidons que nous n'avons plus besoin du pain, nous tombons dans des difficultés. Nous ne sommes plus des mendiants mais nous avons nous-mêmes notre propre source de nourriture. C'est de l'indépendance et cela vient de l'amour de notre propre justice.

L'orgueil et indépendance font aussi des dirigeants les distributeurs de pain plutôt que des guides vers la source du pain. Voilà un mouvement dangereux loin de l'Evangile. Nous considérons que nous avons ce dont les gens ont besoin au lieu que ce soit Jésus qui l'a. Nous encourageons la dépendance sur nous plutôt que sur Jésus. En tant que responsable nous devons amener les gens à Celui qui a le pouvoir, la nourriture, le confort et le pardon.

L'orgueil et indépendance font plutôt des dirigeants les distributeurs du pain que des guides vers la source pain.

1Peter 5:1-4 donne quelques principes pour ceux qui veulent être des anciens d'église ou des dirigeants d'église. Ils doivent être décrits des 4 manières suivantes :

- Berger
- Prêt à Servir
- Ne pas Dominer sur les Autres
- Etre un Modèle

Ce genre de direction décrit ci-dessus est extrêmement affectueux et orienté sur le service. Naturellement, un disciple répondrait favorablement au dirigeant qui remplit les conditions ci-dessus. Les gens ne veulent pas normalement blesser quelqu'un qui les aime. Voilà pourquoi il est vraiment naturel pour Pierre dans le verset suivant (1P 5:5), d'encourager les jeunes, sans doutes les disciples des devanciers, à se soumettre à leur direction.

Nous apprenons aussi dans les versets 5 et 6 que « tous » doivent chercher l'humilité: « *Revêtez-vous d'humilité.* » En d'autres termes « cherchez-le. » « *Humiliez-vous* » (v6) est un commandement et non une option du Saint-Esprit. Cette exhortation n'est pas seulement pour les dirigeants ou les disciples. C'est pour tout le monde!

Le Tableau suivant peut nous aider à mettre en exergue la différence qui existe entre le Chrétien qui vit indépendamment et celui qui vit sous la dépendance de Dieu.

Tableau 13.3 - Indépendance Contre Dépendance

Indépendance - <i>ORGUEIL</i>	Dépendance - <i>HUMILITE</i>
<ul style="list-style-type: none"> • La personne indépendante a une vue « succès / échec » des choses. • L'incrédulité est un modèle normal de cette personne parce qu'elle sait qu'elle a des limites. 	<ul style="list-style-type: none"> • La personne qui dépend de Christ comprend que Jésus a la responsabilité. Il vit avec cette confiance. • La foi est centrale à la vie de cette personne. Le seul échec est l'incrédulité.

CONCLUSION

Etes-vous rempli d'orgueil ou êtes-vous caractérisé par l'humilité? Si vous n'êtes pas humble, alors vous manquez de grandes bénédictions de la part du Dieu Tout-puissant qui donne la grâce aux humbles. Parlez-en à votre mentor. Faites de cela un sujet de prière.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pourquoi pensez-vous beaucoup de Chrétiens y compris les leaders luttent avec l'humilité?
- De quelles façons pensez-vous qu'il est difficile d'être humble ?
- Pourquoi Dieu fait-Il la grâce aux humbles?
- Quelles différences l'humilité marque-t-elle dans la vie de ceux qui implantent les églises?

PLAN D'ACTION

- Trouvez un partenaire crédible avec qui partager honnêtement et ouvertement.
- Demandez à votre partenaire crédible de vous aider à identifier les rubriques contenues dans l'épreuve de l'humilité.
- Dans vos journaux spirituels, documentez les changements qui ont lieu dans votre vie.

LA PRIERE

LA PRIERE

LEÇONS 8,9

Le Concert de Prière PRIER SELON LA BIBLE

☞ **But de la Leçon**

Offrir aux étudiants en implantation d'églises l'opportunité de s'unir dans la prière pour l'accomplissement de l'Ordre Suprême – non seulement dans la localité mais aussi « jusqu'aux extrémités de la terre. »

☞ **Points Principaux**

- La prière fut le point de départ de la propagation de l'Évangile dans le livre des Actes.
- La prière biblique devrait inclure l'intercession pour l'œuvre du Seigneur partout dans le monde.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant :

- Sera plus informé de l'étendue globale de l'Évangile.
- Sera plus convaincu que la prière constitue la clé qui permet de voir Dieu œuvrer aujourd'hui aussi puissamment que dans le livre des Actes.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Notez que c'est une leçon de deux sessions qui combine l'enseignement et la prière. Chaque session expose un principe biblique relatif à l'importance de la prière dans l'implantation d'églises. Juste après la présentation de chaque principe, il faudra passer du temps à prier sur ce thème. Vous pouvez alterner la prière de tout le groupe avec la prière où le groupe se subdivise en petits groupes.

INTRODUCTION

Chaque planteur d'églises qui aspire à l'efficacité doit s'adonner à la prière. La prière constitue à la fois la source de la puissance et de la direction du Seigneur. Rien de spirituellement durable ne peut s'accomplir sans elle. Toutefois, il est possible de prier souvent et de façon fervente mais sans prier pour les choses importantes. Il est certain que Dieu veut que nous priions pour nos besoins personnels mais ce n'est pas suffisant. Il s'attend également à ce que nous priions pour les besoins des autres et pour l'accomplissement de son plan qui consiste à atteindre toutes les nations – c'est cela l'Ordre Suprême.

I L'ÉVANGILE POUR TOUS LES PEUPLES

Le désir de cœur de Dieu est que tout le monde entende la Bonne Nouvelle de l'Évangile. Jésus Christ quitta le ciel pour apporter le salut par l'effusion de son sang, et les apôtres parcoururent le monde, qui était connu à leur époque, pour annoncer ce fait. Plusieurs croyants se contentent de satisfaire leurs propres besoins et ceux de leurs proches tout en négligeant les besoins du monde. D'une certaine façon, l'Église Primitive combattit ce même problème. Les premiers croyants furent tous d'ethnie juive, et eurent pour cela du mal à se décider à apporter l'Évangile aux autres nations. Qu'est-ce qui les a finalement convaincus ? En un mot, la prière. Dans le livre des Actes il y eut quatre occasions significatives où la prière a fourni la force ou la motivation de témoigner ou les deux à la fois.

A. Les 120 disciples dans Actes 1:12-14

Le dernier ordre de Jésus avant sa résurrection était que les disciples attendent à Jérusalem. Ils passèrent leur temps ensemble « constamment dans la prière » dans la chambre haute. Le résultat de cette longue réunion de prière fut l'arrivée du Saint Esprit, la puissante prédication de Pierre et la conversion de 3000 personnes en un seul jour !

B. L'Eglise de Jérusalem dans Actes 4:23-31

La jeune église de Jérusalem fut confrontée à des oppositions de la part des autorités religieuses qui ordonnèrent l'arrêt de la propagation de l'Évangile de Jésus Christ. En réponse, les croyants se rassemblèrent pour exprimer ouvertement leur préoccupation à Dieu. Le résultat fut une effusion de la puissance du Saint Esprit suivie d'une hardiesse à témoigner en dépit des oppositions.

C. Pierre sur le Toit dans Actes 10:9-15

A ce niveau dans Actes, l'Évangile n'avait pas encore franchi les frontières du peuple juif. Une fois encore, Dieu utilisa la prière – cette fois-ci la prière de Pierre seul – pour inspirer le désir d'atteindre même les païens. Pierre était réticent au point de ne même à *entrer dans la maison* d'un païen ou à *manger avec lui*, sans parler de lui annoncer la Bonne Nouvelle. Mais après que Dieu l'eut rencontré au cours de sa prière, il alla non seulement de plein gré dans la maison de Corneille pour ouvrir la porte de la foi aux païens, mais aussi il défendit devant les juifs croyants, le droit des païens (Actes 11).

D. Paul et Barnabas à Antioche dans Actes 13:1-3

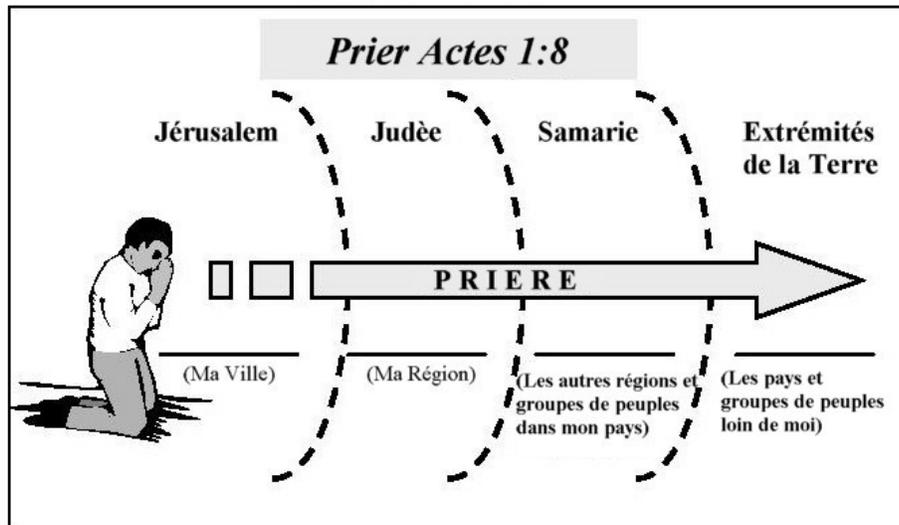
La première tentative sérieuse de l'église primitive de se lancer réellement dans l'Ordre Suprême et d'apporter l'Évangile à *toutes les nations* se trouve dans les voyages missionnaires de l'apôtre Paul. Ces voyages découlèrent d'une réunion de prière à l'église d'Antioche. Dans cet exemple, la Bible précise qu'ils jeûnaient. La Leçon 5 sur la Prière, explique que le jeûne était normalement une abstention de nourriture et d'eau dans le but exprès *d'une prière et d'une communion sans distraction avec Dieu*. Ce fut au cours de ce moment intense de communion avec Dieu qu'ils furent instruits à envoyer Paul et Barnabas sur le champ missionnaire. L'Eglise obtempéra et les envoya immédiatement *avec la prière*.

II. PRIER POUR LE MONDE

L'Eglise primitive mit beaucoup de temps à comprendre sa responsabilité d'atteindre toutes les nations. C'est un exemple biblique à ne pas répéter. Au même moment où Jésus leur disait d'attendre le Saint-Esprit, Il leur disait aussi où et à qui ils devaient prêcher l'Évangile. La Bonne Nouvelle devrait parvenir à ceux de Jérusalem, de la Judée, de la Samarie et des extrémités de la terre (Ac 1:4-8). Et malgré cela, nous avons suivi l'histoire de l'Eglise sur treize chapitres du livre des Actes avant qu'ils ne prennent cette mission au sérieux. Qu'est-ce que c'est triste !

Le but de ce concert de prière est de se concentrer non seulement sur nos besoins personnels et locaux, mais aussi d'étendre nos prières aux « extrémités de la terre ». En regardant la figure ci-après, pensez à ce que chacun des aspects pourrait représenter pour vous, et remplissez les parties vides en fonction de cela. Référez-vous à ce schéma au cours de vos moments de prière.

Figure 8.1 Prier Actes 1:8



III. LE CONCERT DE PRIERE – PRIER POUR LE MONDE ENTIER

La section suivante présente des sujets et stratégies de prière que les responsables peuvent utiliser comme fondation pour canaliser et diriger de façon plus efficace les groupes et réseaux de prière. Utilisez ce format comme un guide pour le concert de prière aujourd'hui.

A. Prier Pour les Besoins et les Problèmes Personnels

Bien que nos groupes de prière doivent prier pour l'implantation d'églises par saturation, nous devons parfois nous libérer de nos fardeaux afin de mieux nous concentrer sur ce que Dieu a à cœur pour nos nations, nos régions, nos villes, nos localités, nos villages et nos quartiers. Philippiens 4:6-7 nous dit qu'en priant pour nos soucis la paix de Dieu gardera notre cœur et nos pensées dans les affaires de Christ.

Faites de petits groupes de deux ou trois, partagez brièvement les besoins personnels et passez du temps à vous relayer dans la prière les uns pour les autres.

B. Prier Pour l'Eglise de Dieu

En regardant les besoins de l'Eglise, on pourrait être tenté de prier sur les sujets qui nous préoccupent personnellement ou même prier avec une attitude critique. Ce n'est pas sage car l'Eglise est la fiancée de Christ (Ep 5:22-32) et aucun fiancé n'accepte qu'on ait une attitude négative vis-à-vis de sa bien-aimée. Les requêtes de prière suivantes nous guiderons dans notre prière pour l'Eglise.

Passez quelques minutes à prier en groupe sur les sujets suivants :

1. L'Unité

Lorsque Jésus pria pour les croyants, Il demanda l'unité. Il pria afin que nous soyons un à cause de notre amour pour Lui et pour le Père, et notre amour les uns pour les autres, qui ressemble à l'amour qui existe entre le Père et Jésus (Jn 17:20-23). Cela contribue à l'implantation d'églises par saturation car, au travers de cette unité, le monde connaîtra Jésus.

2. *L'Amour de Christ*

L'apôtre Paul pria pour que l'Eglise de Philippiques réside dans l'amour mais pas dans un amour aveugle. Il pria pour un amour intelligent avec une connaissance et une perspicacité profonde (Ph 1:9). Ce facteur contribue à l'implantation d'Eglise par saturation, car en nous aimant les uns les autres, tous les hommes sauront que nous suivons Jésus (Jn 13:35).

3. *L'Obéissance*

Paul pria pour que l'Eglise d'Ephèse comprenne son appel, et la grande espérance enfouie dans l'appel de Dieu (Ep 1:18). Cela contribue à l'implantation des Eglises par saturation parce que, en comprenant son appel, l'église se multipliera et apportera l'Evangile au monde (Mt 28:18-20).

C. Prier Pour Plus d'Ouvriers dans la Moisson de Dieu

C'est un ordre direct dans Mathieu 9:38. Si Jésus nous demande de prier pour un sujet et que nous obéissons fidèlement, exaucera-t-Il fidèlement? Se pourrait-il qu'il y ait manque d'ouvriers à cause du manque de prières pour l'objet même de l'ordre du Seigneur? Réfléchissez-y.

Demandez à Dieu d'envoyer plus d'ouvriers dans sa moisson aussi bien ici que dans le monde.

D. Prier Pour les Planteurs d'Eglises

Paul fut un apôtre planteur d'églises. Connaissant les besoins de son appel, il demanda à l'Eglise d'Ephèse de prier pour lui afin qu'il ait les mots justes et la hardiesse de proclamer l'Evangile (Ep 6:19-20).

Priez nommément pour vos voisins et les autres planteurs de nouvelles églises que vous connaissez.

E. Prier Pour les Leaders Politiques, Sociaux et Religieux

1Timothée 2:1-5 donne aux chrétiens l'instruction claire de prier pour les gouvernants et les autorités. Le *but* de cette prière est la paix qui engendrera *le salut de plusieurs*.

Faites encore de petits groupes au sein desquels vous prierez nommément pour le gouvernement, les autres leaders, en demandant à Dieu de les utiliser pour créer un meilleur environnement pour la prédication de l'Evangile.

F. Prier Pour Votre Nation et Pour les Nations du Monde

Paul prêcha aux païens mais il dit ouvertement qu'il intercédait pour sa propre nation, Israël. Dans Romains 10:1 il écrivit : « Frères, le vœu de mon cœur et ma prière à Dieu pour eux c'est qu'ils soient sauvés ». Dans un autre exemple, suivant les prières des saints au ciel, Dieu bénit leur intercession en rachetant pour Lui les hommes de toutes les nations par le sang de Jésus Christ (Ap 5:8-10). En priant pour toutes les nations, nous contribuons à l'implantation d'Eglise par saturation devant le trône de Dieu.

Achevez ce concert de prière en consacrant le reste du temps à prier en un seul groupe pour le salut de vos proches et aussi pour celui des ethnies de votre pays et du monde. Mentionnez le nom de chacun tel que Dieu vous le mettra à cœur.

LE LEADERSHIP

LE LEADERSHIP

LEÇON 6

La Fonction de Dirigeant Serviteur

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de débattre de l'importance et des implications de la fonction de serviteur comme étant une manière de diriger dans le cadre du mouvement d'implantation d'églises.

☞ **Points Principaux**

- La fonction de dirigeant, c'est le « quoi » et la fonction de serviteur, c'est le « comment. »
- La direction par le service est le modèle biblique pour les leaders chrétiens.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Connaître la différence entre la direction selon le monde et la direction par le service.
- S'engager à diriger comme un serviteur plutôt que comme un patron.

☞ **Appendice**

6A « La Liste de Vérification du Dirigeant »

INTRODUCTION

L'un des plus grands besoins éprouvés dans le mouvement d'implantation d'églises est celui d'une direction bibliquement motivée. Quand des approches mondaines de la direction sont importées dans l'église, ou lorsque les hommes s'appuient sur leurs dispositions naturelles en lieu et place de la Parole de Dieu, ils tendent à devenir des leaders autoritaires et motivés par le pouvoir. Si nous ne brisons pas ce joug de direction anti-biblique pour lâcher les ressources du corps de Christ, il y a très peu d'espoir que le monde soit évangélisé et amené sous la seigneurie de Christ dans notre temps.

Christ nous a laissé un exemple sur la manière de diriger les autres, et notre modèle de l'art de diriger devrait provenir de son exemple. Son approche de la direction l'a amené à Se donner à Ses disciples.

I. LA DIRECTION SELON LE MONDE

Il existe une tendance à voir la direction comme une question d'autorité. Certains pensent que l'autorité leur donne le droit de conduire en régnant sur les autres. Une telle manière de penser peut résulter en une direction sournoise et au service de soi. Des exemples pullulent dans les domaines de la politique, l'éducation, les affaires, etc. qui peuvent créer une tendance pour nous à diriger selon les manières du monde, puisque ces manières nous sont familières.

Le monde a une tendance à voir la direction comme une question d'autorité.

La direction par le service se base sur certaines suppositions au sujet de la motivation des gens telles que:

- Vous ne pouvez faire confiance aux gens pour qu'ils fassent ce que vous voulez qu'ils fassent.
- Si vous placez trop de confiance dans les autres, ils profiteront de vous.
- Les dirigeants exercent l'autorité sur la base soit de leur position, soit de leur personnalité.
- Les gens ne feront ce que vous voulez qu'ils fassent que lorsque qu'ils sont motivés par la récompense, ou menacés par la punition.
- Les leaders devraient avoir un contact intime avec ceux qu'ils les suivent, ou bien ces derniers les considéreront comme étant faibles.

Etes-vous d'accord avec l'une quelconque de ces affirmations. Pourquoi ou pourquoi pas?

Les suppositions ci-dessus sont communes à plusieurs dirigeants. Ils peuvent ne pas le dire ouvertement, mais intérieurement, ils peuvent considérer leur tâche de dirigeant d'une perspective égoïste et despotique. Ecoutez le « monologue » des leaders suivants et discutez du caractère égoïste de chacun.

- *Je connais mieux ce qui doit être fait. Après tout, je suis le mieux formé, le plus expérimenté et plus renseigné au sujet de la tâche à accomplir que quiconque d'autre.*
- *En tant que dirigeant, je ne peux tout faire moi-même, j'ai donc besoin de l'aide de mes partisans pour faire le travail, mais je n'ai pas besoin de leurs idées ou de leurs plans pour exécuter ce qui doit être fait.*
- *Je suppose que je dois écouter mes partisans. Ces jours-ci, ils espèrent recevoir beaucoup de moi. Mais je ne m'attends pas à quelque chose de nouveau. Je suis très sûr que nous finiront par le faire à ma façon.*
- *Naturellement, c'est moi qui dirige tous les débats et contrôle le rythme de toutes les réunions. Après tout, l'ordre du jour est le mien et j'ai déjà mené une réflexion complète sur chaque point.*

II. LA DIRECTION PAR LE SERVICE

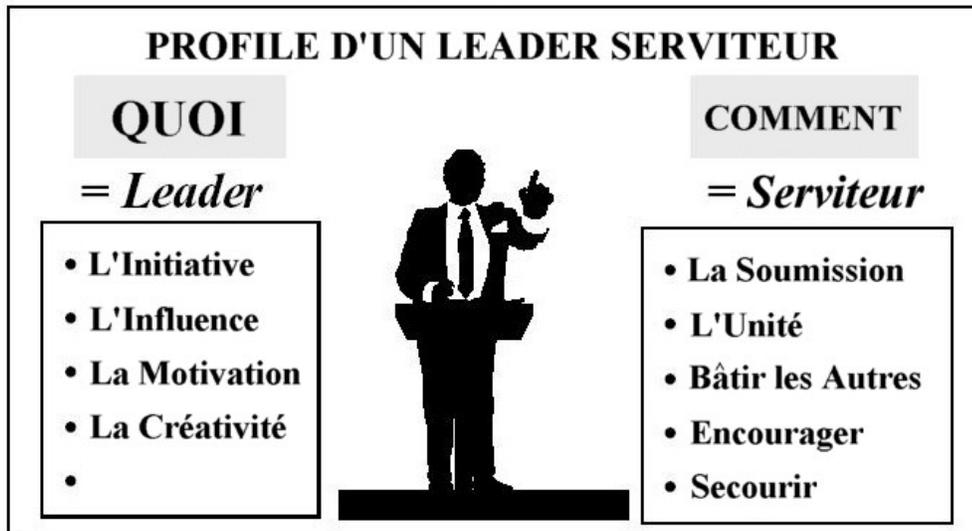
Jésus prit du temps pour expliquer clairement la manière de diriger selon le monde (Mt 20:25-28). Il dit: « Il n'en sera pas de même au milieu de vous, » et expliqua clairement que ses disciples ne devraient jamais employer des méthodes de direction dures et égocentriques. Au contraire, ceux qui suivent Jésus doivent être des « serviteurs de tous. »

A. Les fonctions de serviteur et la fonction de dirigeant peuvent cohabiter

Un coup d'œil initial aux expressions « fonction de serviteur » et « fonction de dirigeant » révèle une apparente contradiction. D'une part, un serviteur est une personne employée par une autre. La sécurité de son emploi dépend de cela, ainsi que son honneur an tant que serviteur salarié. La fonction de serviteur implique une activité sensible, une position accessoire et un esprit de soumission.

La fonction de *dirigeant*, d'autre part, implique l'initiation. Cela comprend la direction, l'influence et la motivation. Elle requiert du dynamisme, une implication créative, un point central et l'édification des autres afin qu'ensemble ils puissent produire plus que chaque personne le ferait individuellement. *L'art de diriger consiste à savoir là où l'on va, et à avoir la capacité d'inspirer les autres à suivre.*

Figure 3.1 Le Leader Serviteur



Comment peut-on donc concilier les deux? Pendant que la fonction de dirigeant décrit le « quoi » de notre travail, la fonction de serviteur aborde fondamentalement le « comment » de notre œuvre (les besoins des autres). Nous dirigeons comme des serviteurs. Etre un « dirigeant » au sens mondain du terme ne requiert pas des qualités de serviteur. Cependant, cela constitue un passage forcé dans le déclenchement de mouvements d'implantation d'églises.

B. Principes chrétiens concernant la motivation et la fonction de dirigeant

- Les hommes sont faits à l'image de Dieu et, pour cela, on a une valeur intrinsèque (Gn 1:27-28).
- Les hommes sont motivés à s'exécuter avec excellence en reconnaissant le fait que tout doit être fait à la gloire de Dieu (Col 3:23).
- Les hommes n'expérimenteront ni croissance ni compétence à moins qu'on ne leur donne la liberté de réussir et d'échouer.
- Un dirigeant est désigné par Dieu et exerce l'autorité reçue de Lui (Rm 13:1).
- Les dirigeants qui ont réussi considèrent les autres comme des amis et non comme des subordonnés, et s'entendent avec eux dans un esprit d'ouverture et d'humilié (Jn 15:15).

III. L'ENSEIGNEMENT DU NOUVEAU TESTAMENT SUR LA DIRECTION PAR LE SERVICE

Jésus et les apôtres n'ont pas seulement enseigné au sujet de la direction par le service, mais ils l'ont aussi démontré dans leurs propres vies. Leur exemple devrait continuer à nous défier dans notre ministère aujourd'hui.

A. L'Exemple et l'Enseignement de Jésus

La manière de diriger de Jésus ne devrait pas être vue comme un service de soi (Mt 20:25-28; Jn 13:1-16). Jésus mis de côté son propre honneur pour servir de façon très imagée dans la chambre haute au moment où il lava les pieds de ses disciples. Finalement, son ministère spécial le conduisit à mourir pour ceux qui étaient placés sous ses soins (Ph 2:1-11). Il prit la forme d'un serviteur afin de porter le fardeau de notre péché. Il invita les perdus à venir vers lui et à trouver du repos pour leurs fardeaux. Il dit: « Venez à moi, vous tous qui êtes fatigués chargés, et je vous

donnez du repos. Prenez mon joug sur vous et recevez mes instructions, car je suis doux et humble de cœur; et vous trouverez du repos pour vos âmes. Car mon joug est doux, et mon fardeau léger » (Mt 11:28-30).

En tant que grand leader, Jésus a déclenché le mouvement le plus étonnant de tous les temps, le mouvement de cette église universelle. Combien cela était ironique vu de la position de serviteur d'où Jésus initia le mouvement dont nous parlons aujourd'hui.

Jésus appelle ses disciples des « amis » et lui-même un « serviteur » (Jn 15:15). Les disciples n'ont pas exigé cela de lui. Le rôle des disciples était celui d'une obéissance et d'un respect des plus profonds. Dans les relations ordinaires, ces rôles sont souvent renversés. Le dirigeant exige respect et obéissance, quand les assistants cherchent un ami et un serviteur.

Jésus a aussi enseigné à ses disciples l'importance d'être des dirigeants serviteurs. Dans Mt 20:25-28, il les a avertis de ne pas suivre le système de direction du monde. Au contraire, il les défia à suivre son exemple en donnant leurs propres vies chercher et sauver les perdus.

B. L'Exemple et l'Enseignement de Paul

Le meilleur exemple du cœur de serviteur de Paul est, peut-être, celui qu'on trouve dans sa première lettre aux Thessaloniens. Regardez de près la façon dont il décrit son service au milieu d'eux:

« Nous n'avons pas cherché la gloire qui vient des hommes, ni de vous ni des autres; nous aurions pu nous imposer avec autorité comme apôtres de Christ, mais nous avons été pleins de douceur au milieu de vous. De même qu'une nourrice prend un tendre soin de ses enfants, nous aurions voulu, dans notre vive affection pour vous, non seulement vous donner l'Évangile de Dieu, mais encore notre propre vie, tant vous nous étiez devenus chers. Vous vous rappelez, frères, notre travail et notre peine; nuit et jour à l'œuvre, pour n'être à charge à aucun de vous, nous vous avons prêché l'Évangile de Dieu » (1Th 2:6-9).

Paul pensait clairement que sa position en tant qu'apôtre lui donnait le droit de servir les autres et de porter leurs fardeaux, plutôt que d'être servi. Il nous enseigne à faire de même:

- *« Nous qui sommes forts, nous devons supporter les faiblesses de ceux qui ne le sont pas, et ne pas nous complaire en nous-mêmes » (Rm 15:1).*
- *« Nous vous en prions aussi, frères, avertissez ceux qui vivent dans le désordre, consolez ceux qui sont abattus, supportez les faibles, usez de patience envers tous » (1Th 5:14).*
- *« Frères, si un homme vient à être surpris en quelque faute, vous qui êtes spirituels, redressez-le avec un esprit de douceur. Prends garde à toi-même, de peur que tu ne sois aussi tenté. Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi de Christ » (Ga 6:1-2).*

C. L'Exemple et l'Enseignement de Pierre

Dans sa première épître, Pierre explique clairement qu'il est attendu des dirigeants dans l'église qu'ils soient des dirigeants serviteurs (1P 5-1-4). Pierre lance cet appel en tant que quelqu'un qui a vu les souffrances de Christ de première main et même fait allusion à l'enseignement de Jésus sur la manière de diriger (Mt 20:25-28) en instruisant ses anciens à ne pas « régner sur » ceux qui leur sont confiés.

La vie de Pierre a montré qu'il croyait en ce qu'il a enseigné. Il a beaucoup souffert dans le service du Seigneur. La tradition dit que Pierre a *demandé* d'être crucifié la tête en bas parce qu'il ne se sentait pas digne d'être crucifié dans la même position que Christ.

IV. APPLICATION

La direction par le service est l'approche biblique de l'art de diriger. En termes simples, la direction par le service veut dire que le leader met le bien-être de ses assistants avant le sien. Les responsables chrétiens sont avant tout des serviteurs. L'intimidation, la supériorité et la force ne devraient jamais servir à décrire un dirigeant chrétien (Mt 20:25-28; 1P 5:1-7). Le leader chrétien véritable n'est pas un « dominateur » pas au sens d'un dictateur [le mot « dominer » qui vient du grec « arche » n'est jamais utilisé dans le Nouveau Testament pour décrire les relations entre chrétiens]. Il est au contraire un serviteur.

La direction par le service veut dire que le leader met le bien-être de ses assistants avant le sien.

Qualités et Caractéristiques d'un Dirigeant Serviteur

- Le dirigeant serviteur maintient et construit l'unité (Ep 4:3). Il évite les discussions inutiles relatives au droit de propriété, au crédit et au territoire.
- Les dirigeants serviteurs ne sont pas menacés par les forces et les réalisations des autres. Au contraire, ils reconnaissent la valeur de ces forces et les utilisent pour accomplir les objectifs du groupe.
- Le dirigeant serviteur est un « édificateur » des autres. Le dirigeant serviteur travaille pour encourager et pour élever les autres de toutes les manières possibles. Il célèbre la victoire des autres, si petite soit-elle.
- Les dirigeants serviteurs font preuve de dynamisme pour faire avancer des questions données, pendant qu'ils restent doux et ont de la considération pour les autres.
- Le dirigeant serviteur dit du bien des autres à tout moment.
- Le dirigeant serviteur cherche à construire une grande base qui permet à d'autres leaders de diriger avec lui.
- Les dirigeants serviteurs reconnaissent et utilisent l'autorité de façon adéquate (sur les plans de la position, relationnel, expérimental, personnel, spirituel).
- Un dirigeant serviteur ne tire pas son sens, sa valeur, ou sa réputation de la position qu'il occupe.
- Un dirigeant serviteur ne prend pas des décisions sur la base de son progrès, de son avancement, de son confort, de l'augmentation de son autorité ou de sa promotion aux dépens de ceux qu'il sert.
- Un dirigeant serviteur s'engage à travailler pour le progrès, les ministères et l'avancement de ses assistants, ce qui constitue une expression clé de son amour.
- Un dirigeant serviteur forme d'autres dirigeants, de manière à fournir une forte base de dirigeants pour les églises nouvelles et qui se reproduisent.

CONCLUSION

L'attitude du dirigeant serviteur est que son travail consiste à conduire les autres à faire ce que Dieu veut d'eux. Son travail ne consiste pas à « dominer sur » les autres ou à manipuler les hommes à faire ce qu'il pense être le meilleur. Au contraire, il doit édifier les autres dans tous les domaines de la vie et du ministère. Le succès d'un dirigeant serviteur se mesure par ses réalisations dans les vies de ceux qu'il dirige.

Le dirigeant serviteur doit édifier les autres dans tous les domaines de la vie et du ministère.

Un dirigeant serviteur se rend compte que, devant Dieu, il est au même niveau que ceux qu'il conduit. Son autorité à diriger n'est pas réellement sienne, mais elle vient de Dieu, si bien qu'il n'est pas libre de se servir de son autorité comme il le souhaite. Il doit utiliser son autorité de la même manière que Jésus l'a fait, comme un serviteur de ceux qu'il dirigeait.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pourquoi est-ce si difficile pour un dirigeant d'être un serviteur?
- Citez certains des fardeaux qu'un planteur d'églises devrait accepter pour les autres?
- Décrivez ce que serait un planteur d'églises s'il était un dirigeant serviteur.
- Quels changements avez-vous besoins d'opérer dans votre vie, et dans votre ministère afin de devenir un meilleur dirigeant serviteur?

PLAN D'ACTION

Complétez l'Appendice 6A, « La Liste de Vérification du Dirigeant. » Faites une évaluation de votre propre style de direction sur la base des résultats de cette liste. En tant que leader, déterminez les domaines de votre vie et de votre ministère qui ont besoin d'un changement.

SOURCES

Engel, James F., Jane Overstreet and Terry Sparks. *Leadership: Making Human Strength Productive*. St. Davids, PS: The Center for Organizational Excellence, Eastern College, 1996.

**LE LEADERSHIP
APPENDICE**
6A
La Liste de Vérification du Dirigeant

Servez-vous de l'échelle ci-dessus pour évaluer vos qualités de planteur d'églises. Encerchez le nombre qui (de 1 à 5) exprime le mieux comment chaque affirmation vous décrit. C'est peut-être aussi utile de permettre à un ami qui vous connaît et à qui vous faites confiance de vous évaluer honnêtement, tel que votre conjoint ou un ami spirituel. Puis comparez les résultats afin de déterminer les points d'accord et de désaccord. De là, vous pourriez vouloir opérer des changements dans votre style de ministère afin d'être plus efficace dans l'implantation d'église.

Encerchez un nombre pour chaque question

	Médiocre			Excellent	
1. Je suis prêt à prendre des risques motivés par la foi pour Dieu.	1	2	3	4	5
2. J'ai la capacité de communiquer une vision reçue de Dieu à d'autres.	1	2	3	4	5
3. Je me suis consacré à l'évangélisation, à l'implantation d'églises et à créer des cellules.	1	2	3	4	5
4. J'aime prendre des initiatives.	1	2	3	4	5
5. Je suis prêt et capable de travailler au milieu d'un conflit interpersonnel.	1	2	3	4	5
6. Je suis capable de créer la paternité de ministère chez les autres.	1	2	3	4	5
7. Je peux utiliser les dons et les aptitudes spirituels des autres.	1	2	3	4	5
8. Je marche avec Christ.	1	2	3	4	5
9. Je suis un dirigeant serviteur.	1	2	3	4	5
10. Je bénéficie d'une pleine coopération et de tout le soutien de ma famille.	1	2	3	4	5
11. J'ai de bons rapports avec les sans églises et les non convertis.	1	2	3	4	5
12. J'aborde les défis comme des « opportunités » plutôt que comme des « problèmes. »	1	2	3	4	5
13. Je poursuis sans relâche les buts que je me suis fixé avec les autres.	1	2	3	4	5
14. Je ne me laisse pas décourager dans les temps de difficulté.	1	2	3	4	5
15. J'ai un « appel de Dieu » pour implanter des églises.	1	2	3	4	5
16. Je sais comment partager des responsabilités.	1	2	3	4	5
17. Je forme les autres à utiliser leurs dons plus efficacement.	1	2	3	4	5

LE
LEADERSHIP

LEÇON 7

La Dynamique de la Fonction de Dirigeant

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'expliquer l'interrelation entre le dirigeant, le groupe et la tâche, et la manière dont ils influencent ensemble le processus d'implantation d'églises.

☞ **Points Principaux**

- Le dirigeant, le groupe et la tâche influencent tous le succès de la direction.
- Diversifier les styles de leadership est une chose appropriée dans des situations différentes, mais la direction d'un groupe d'implantation d'églises devrait être centrée sur le groupe.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître son style naturel de leadership.
- S'engager à être « préoccupé par le groupe » dans son style de leadership.

INTRODUCTION

Comment se fait-il que certains dirigeants échouent alors que d'autres réussissent? Pourquoi tant de leaders excellent-ils dans certaines situations et échouent dans d'autres? De la même façon, est-il réellement possible de décrire une sorte générique de dirigeant qui réussirait dans toutes les situations et dans toutes les cultures? Peut-on faire des affirmations audacieuses telles que « Un dirigeant doit toujours...? » Beaucoup de gens ont essayé de faire juste cela et ont échoué. Une étude de l'art de diriger qui ne s'intéresse qu'aux talents et à la compétence du responsable est loin d'être exhaustive.

La réponse aux questions ci-dessus est complexe parce que plusieurs facteurs influencent l'efficacité des dirigeants, dont la compétence du leader n'est qu'une partie. Au contraire, l'art de diriger implique trois facteurs, comme le montre la Figure 7.1:

- Les caractéristiques du leader.
- Les caractéristiques du groupe.
- La nature de la tâche.

Pour qu'un dirigeant puisse guider son groupe à achever avec succès sa tâche, ces trois facteurs doivent coopérer ensemble. Le dirigeant doit être à même de conduire le groupe et de comprendre la façon d'aborder la tâche. Le groupe doit être capable d'achever la tâche et prêt à suivre le responsable. Afin de s'assurer qu'un groupe qui s'est consacré à implanter des églises est raisonnablement bien préparé pour la tâche, il est indispensable d'évaluer « la bonne intégration » entre ces trois éléments.

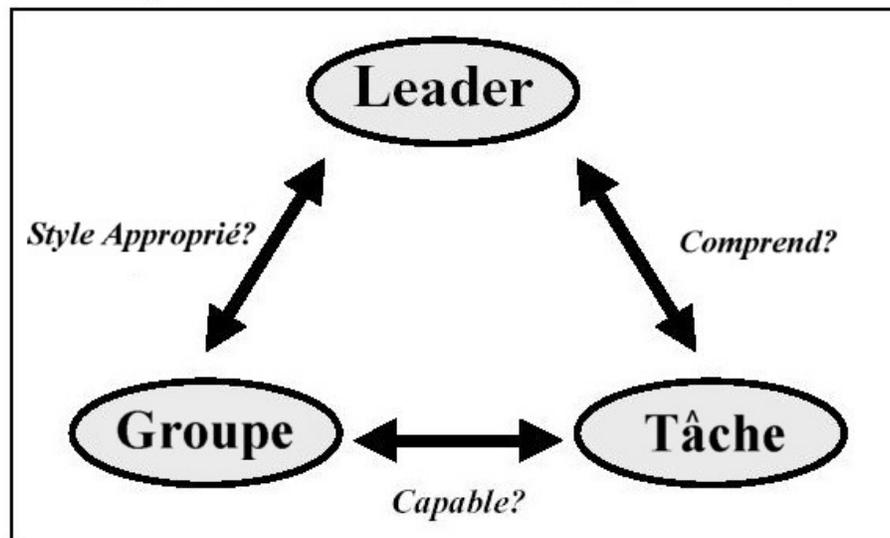
Pour qu'un dirigeant puisse guider son groupe à achever avec succès sa tâche, ces trois facteurs doivent coopérer ensemble.

I. LES CARACTERISTIQUES D'UN DIRIGEANT

Le dirigeant, bien que n'étant pas le seul facteur, est la variable la plus importante dans le processus de la direction. Très peu de choses se passent sans les responsables, et le bon dirigeant peut faire toute la différence dans le monde. Parfois, un groupe n'a pas un leader clairement identifié. C'est un problème communément rencontré dans le ministère - personne ne se lève pour prendre la direction. Si, cependant, le groupe accomplit la tâche, un ou plusieurs membres du groupe sont probablement en train de jouer des rôles de dirigeants - même si cela n'est pas reconnu. En fait, il existe des situations où plusieurs personnes dirigent le travail sur la base d'un consensus, en choisissant intentionnellement de ne pas avoir de leader. Pendant que cela marche occasionnellement, il est difficile de faire du progrès dans une tâche quelconque sans l'aide d'une personne qui coordonne et qui s'assure que les décisions du groupe sont suivies. C'est la première raison de la mauvaise réputation des comités qu'on accuse de ne pas faire grande chose.

Cette leçon suppose que votre groupe d'implantation d'églises a un leader - même si la différence dans l'autorité entre le leader et les autres membres est minime. On suppose aussi que vous êtes probablement ce leader, et que vous désirez faire mieux dans votre manière de diriger. Quels sont les facteurs importants dans les rapports entre le leader, le groupe et la tâche?

Figure 7.1 Trois Facteurs du Succès dans le Leadership



A. La Personne du Dirigeant

Le caractère du dirigeant a déjà été traité dans les leçons précédentes, c'est pourquoi nous n'allons qu'à y toucher légèrement. Cela ne veut pas dire que ce n'est pas important. Au contraire, quand nous traitons de la tâche spirituelle de l'implantation d'églises, le cœur du dirigeant est peut-être l'unique facteur le plus important devant déterminer le succès du groupe. C'est pourquoi il est d'une si grande importance aux yeux du Seigneur, et devrait constituer la toute première priorité pour nous (1S 16:7).

Au vu de ce qui a été étudié au cours des leçons précédentes dans le Manuel Deux sur l'art de diriger, considérez ce qui suit:

- Dans quelle mesure pouvez-vous placer le « profile » d'un dirigeant dans le contexte de l'implantation d'églises tel que traité dans la Leçon 2 sur Le Leadership, « Le Profile du Dirigeant? »
- Il est évident que personne ne répond parfaitement à ce profile. Comment vous traitez-vous, en tant que dirigeant, les domaines de votre vie où vous n'êtes pas doué?
- Suivez-vous les principes de l'art de diriger tels qu'énoncés dans la Leçon 1 sur le leadership, « Principes Bibliques de Leadership ? »

B. Les Rapports Entre le Dirigeant et le Groupe

Les styles de leadership varient d'un dirigeant à un autre et d'une situation à une autre. La Figure 7.2 illustre cinq styles de leadership qui sont communs. Le style du dirigeant peut varier de « la direction centrée sur le leader » à « la direction centrée sur le groupe; » tout dépend du partage du contrôle que permet le leader avec le groupe.

On peut raisonner en disant qu'il y a un temps et un lieu pour chacun de ces cinq styles de direction. Cependant, « la direction centrée sur le leader » n'est indiquée que lorsque le groupe manque de maturité, n'arrive pas à prendre de bonnes décisions, ou peut-être dans une situation de crise.

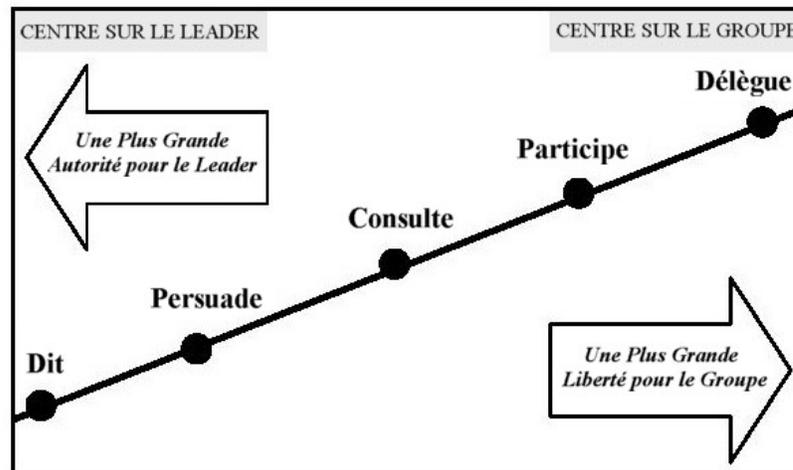
Il y a un temps et un lieu pour chacun de ces cinq styles de direction.

Aux fins d'implanter des églises, il doit y avoir un niveau significatif de maturité et de spiritualité de la part de tous ceux qui rendent ministère et dirigent l'œuvre. C'est pourquoi, un leader d'un groupe d'implantation d'églises devrait s'attendre à utiliser surtout des styles de la direction « centrés sur le groupe. » Dans ce cas, le dirigeant a le choix entre quatre options:

- Apprendre à changer de style
- Abandonner le rôle de dirigeant
- Travailler seul
- Frustrer le groupe tout entier et entraver l'implantation d'églises.

En regardant la Figure 7.2 et en lisant la discussion de chaque style de leadership, évaluez votre style préféré. Nous disons « préféré » parce que bien que la plupart des leaders pourraient être capables d'utiliser un certain nombre de styles différents, ils ont tendance à être plus à l'aise avec l'un d'eux.

Figure 7.2 Cinq Styles Communs de Leadership



1. *Dit*

Les dirigeants identifient des problèmes, considèrent des options, choisissent une solution et disent à leurs assistants ce qu'il y a lieu de faire. Les dirigeants peuvent considérer les points de vue des membres, mais les membres ne participent pas directement à la prise de décision.

2. *Persuade*

Les leaders prennent des décisions et essaient de persuader les membres du groupe à les accepter. Un leader qui utilise ce style peut indiquer qu'il a considéré les objectifs et les intérêts des membres du groupe. Il peut même indiquer que les membres profiteront de la mise en œuvre de la décision.

3. *Consulte*

Les membres du groupe ont l'occasion d'influencer la prise de décision dès le commencement. Les dirigeants qui utilisent ce style présentent des problèmes et des renseignements d'arrière-plan correspondants. Ils invitent le groupe à suggérer d'autres alternatives. Les leaders choisissent ensuite la solution la plus prometteuse.

4. *Participe*

Les dirigeants participent à la discussion à un degré similaire de celui des autres membres, et s'accordent d'avance à mettre à exécution toute décision que prend le groupe.

5. *Délègue*

Les dirigeants définissent les limites dans lesquelles ils peuvent résoudre des problèmes et accomplir des tâches. Puis, ils laissent au groupe le soin de trouver des solutions ou d'exécuter des tâches.

Souvenez-vous qu'aucun de ces cinq styles n'est intrinsèquement bon ou mauvais. L'armée, par exemple, a réussi à *dire* aux soldats ce qu'ils doivent faire, sans réclamation aucune. Même dans des situations d'implantation d'églises, il pourrait y avoir des moments où il est mieux et plus simple si le dirigeant prend certaines décisions sans consulter le groupe. D'habitude, cela arrive lorsqu'il y a un besoin pressant de prendre une décision *maintenant!* Cependant, dans toutes les situations extrêmes, le conducteur d'une nouvelle église devrait consulter ceux qui travaillent avec lui ou avec elle. Un bon dirigeant doit savoir quand chaque style de direction serait approprié, et devrait grandir dans sa capacité à se servir d'un style autre que son style naturel quand cela est nécessaire.

Le conducteur d'une nouvelle église devrait consulter ceux qui travaillent avec lui ou avec elle.

C. Le Dirigeant doit Comprendre la Tâche

Ce devrait être évident qu'un leader doit comprendre la tâche à accomplir et savoir comment s'y prendre. Cependant, les dirigeants sont souvent désignés uniquement sur la base de la personnalité ou d'une compétence antérieure en matière de direction, même s'ils ne comprennent pas la tâche du moment. Certains peuvent être assez intelligents pour apprendre rapidement et réussir, nombreux sont ceux qui échouent dans de pareilles situations. Il est fortement souhaitable que le leader ait une compréhension complète du travail à faire.

L'implantation d'églises est une tâche trop importante pour qu'on la confie à des dirigeants qui ne la comprennent pas, ou bien qui ne désirent pas s'informer à propos. En réalité, un dirigeant qui n'est pas disposé à apprendre, conduira rarement un groupe à la réalisation réussie de sa tâche. C'est pourquoi le leader d'une église

implantée *doit* comprendre le processus d'implantation d'églises, et grandir dans sa connaissance. Le rôle du dirigeant est crucial. Si le dirigeant nourrit des suppositions ou des idées erronées, la nouvelle église échouera probablement.

Il n'est pas indispensable que le dirigeant connaisse *tout* au sujet de l'implantation d'églises. S'il en était ainsi, aucune église ne serait jamais implantée - par manque de dirigeants. De la même façon, il n'est même pas nécessaire que le responsable connaisse plus que n'importe quel autre membre du groupe. Peut-être un autre membre est-il un « expert planteur d'églises, » mais n'est pas particulièrement un dirigeant capable. La meilleure solution dans ce cas, c'est que le dirigeant le plus doué prenne la responsabilité du groupe; mais qu'il s'assure d'adopter un style de direction « centré sur le groupe » afin que le groupe bénéficie de l'expérience du ou des membres qui s'y connaissent mieux.

Il n'est pas indispensable que le dirigeant connaisse *tout* au sujet de l'implantation d'églises.

II. LES CARACTERISTIQUES DU GROUPE

Par « groupe, » nous voulons dire « ceux que dirige le dirigeant. » Le leader peut ne pas être aux commandes de ce facteur. Vous pouvez travailler avec des gens que vous n'avez pas choisis. Que vous ayez choisi personnellement les membres du groupe ou non, vous pouvez améliorer votre manière de diriger et le succès du groupe en prenant conscience de la nature du groupe.

Le groupe d'implantation d'églises doit conduire des vies pieuses, et être capable de remplir des fonctions fondamentales telles que l'évangélisation, la vie de disciple, et l'établissement de relations. Si les membres se montrent capables dans ces domaines, votre travail de dirigeant va simplement consister à maintenir leur attention fixée sur le but de l'implantation d'églises. S'il y a une déficience dans l'un ou plusieurs de ces domaines, vous devrez trouver un moyen de développer de la compétence dans ces tâches. Pour cela, une évaluation attentive du groupe sera très bénéfique, et augmentera les chances d'établissement d'une église croissante et solide. Il y a plusieurs domaines à considérer.

S'il y a une déficience dans l'un ou plusieurs de ces domaines, vous devrez trouver un moyen de développer de la compétence dans ces tâches.

A. Les Talents et Aptitudes des Membres du Groupe

Regardez le groupe avec lequel vous travaillez et considérez les questions suivantes:

- Quelle expérience les membres du groupe doivent-ils avoir en matière d'évangélisation, de la vie de disciple, etc.? Avez-vous besoin de vous concentrer sur la formation?
- Dans quels domaines certains d'entre eux sont-ils prêts à se libérer pour le ministère?
- Les membres de votre groupe sont-ils conscients de leurs dons spirituels?

La réponse à ces questions affectera les progrès du groupe. Vous ne pouvez conduire le groupe là où il n'est pas prêt à aller. Si vos gens manquent de talents pour le ministère, vous devrez les former.

B. L'Engagement des Membres du Groupe à la Tâche

Vous travaillez, peut-être, avec un groupe dont les membres sont talentueux. Certains peuvent avoir déjà implanté des églises; d'autres sont des évangélistes expérimentés ou des dirigeants de cellules. Mais peut-être les membres de votre groupe ne sont pas disponibles pour participer à la tâche à cause d'autres engagements qu'ils ont pris.

- Les heures de travail officielles coïncident-elles avec les réunions et les activités du ministère?
- Les obligations familiales interrompent-elles la poursuite des objectifs du groupe?
- Les membres pensent-ils que la nouvelle église est d'une importance vitale?

Peut-être les membres du groupe se sont-ils engagés à l'église nouvelle, mais n'ont pas les mêmes idées sur le genre d'églises qu'ils sont entraînés de mettre sur pied. Ils peuvent s'attendre à des styles différents de direction, ou auront des visions conflictuelles au sujet de la structure de l'église. Si votre équipe n'a défini un plan et une stratégie clairs, ce genre de problème va probablement se poser. Vous aurez beaucoup de problèmes à faire avancer le groupe tant que vous ne vous êtes pas tous mis d'accord sur le but vers lequel vous avancez.

C. Les Relations Entre les Membres

La direction est généralement une affaire des « hommes. » Une grande partie du ministère consiste à traiter avec les autres. S'il y a des problèmes de relations parmi ceux avec lesquels vous travaillez, cela influencera tôt ou tard la tâche à accomplir. Les dirigeants doivent continuellement surveiller les rapports entre les membres. Si la confiance ne règne pas au sein du groupe, le progrès peut être compromis. Si les membres s'adonnent à une lutte de reconnaissance ou de position, la coopération véritable sera impossible. Une diversité de motifs et d'agendas cachés peut inconsciemment entraver l'accomplissement de l'objectif visé.

Il est aussi possible que l'un ou plusieurs membres du groupe ait (aient) des problèmes d'ordre relationnel avec le dirigeant. Cela arrive souvent lorsque les styles de direction s'opposent aux attentes. Un leader pourrait utiliser un style très directeur avec un groupe qui valorise la liberté, amenant ainsi les membres à se sentir dénigrés. Ou si, dans le cas contraire, un dirigeant peut s'en remettre aux décisions d'un groupe qui préférerait avoir une plus forte direction de la part d'un leader et, ainsi, se sentir confus ou avoir du mal à savoir quoi faire. Ces deux questions doivent être abordées et un compromis à l'amiable atteint.

Les problèmes arrivent souvent lorsque les styles de direction s'opposent aux attentes.

Comment réglez-vous les conflits interpersonnels en tant qu'un dirigeant des autres? Un dirigeant expérimenté donne le conseil ci-après:

Quand je sens la tension parmi ceux que je dirige, ou lorsque quelqu'un affiche un zèle « perturbateur » pour un point de vue donné, j'essaie de me poser la question: « Qu'est-ce qui se passe ici? » Très souvent, il y a des blessures, des craintes ou des questions à caractère interpersonnel sous la surface et qui surgissent d'une façon inhabituelle. Peut-être ai-je offensé cette personne, ou peut-être ne se sent-elle pas appréciée au sein du groupe. En passant un peu de temps supplémentaire avec la personne apparemment « troublée, » peut-être en lui donnant l'occasion de s'ouvrir, je suis souvent capable de la rassurer de sa valeur et de son approbation par le groupe et par moi. C'est souvent ce qu'il y a lieu de faire pour améliorer l'harmonie au milieu de nous.

III. LA NATURE DE LA TACHE

Le troisième facteur dans l'art de diriger est la tâche. La tâche est le but pour lequel le groupe existe. Il est important que la tâche soit claire dans l'esprit de chaque membre. La responsabilité de garder le but devant eux revient de façon rigoureuse au dirigeant.

Il est la responsabilité du dirigeant d'être certain que la tâche soit claire.

Il y a deux extrêmes:

- 1) Manquer d'exposer clairement la tâche devant le groupe, et
- 2) Mettre trop l'accent sur la tâche au détriment des relations au sein du groupe.

La première extrême amène le groupe à patauger dans des activités non importantes, ou à être si absorbé par les soins du groupe qu'ils oublient les perdus vers lesquels le Seigneur les a envoyés. Le deuxième extrême a pour résultats des relations blessées et une incapacité à modeler la communauté chrétienne.

Votre tâche est l'implantation d'églises par saturation. En tant que leader, il faut continuellement chercher à savoir si votre groupe fait des progrès dans l'implantation d'églises. Votre recherche vous aide à comprendre votre propre situation et à concentrer vos efforts dans les domaines importants.

Outre ce que vous avez appris lors de votre recherche, vous devez considérer comment les questions suivantes affectent la difficulté à implanter une église dans votre zone, et à adapter vos attentes de manière appropriée.

En tant que leader, il faut continuellement chercher à savoir si votre groupe fait des progrès dans l'implantation d'églises.

- Etes-vous en train d'implanter une église parmi un peuple résistant ou réceptif?
- Etes-vous ou des membres de votre groupe des « marginaux » ou des « étrangers » parmi ce peuple?
- Y a-t-il des réalités économiques qui rendent l'effort d'implantation d'églises difficile?
- Avez-vous assez d'information sur votre contexte?
- Avez-vous un plan et une stratégie clairs qui prennent en compte les résultats de votre recherche?
- Y a-t-il une dynamique spirituelle particulière qui doit être confrontée?
- Y a-t-il des pressions politiques qui affectent la situation?
- Avez-vous les ressources nécessaires pour achever la tâche?
- De quelles manières Dieu vous a-t-Il préparés, vous et votre groupe, en vue de cette tâche?
- Y a-t-il des « portes ouvertes » qui se révèlent très efficaces dans l'œuvre et qu'il vous faudra utiliser plus pleinement?
- Ceux que votre groupe a déjà atteints sont-ils en train de croître et d'être disciples dans le Seigneur? Quelles corrections avez-vous besoin d'apporter à votre stratégie pour mieux les aider?

CONCLUSION

Comme vous le voyez, il y a beaucoup de facteurs qui affectent le processus de la direction. En tant que planteur d'églises, il vous faut veiller sur vos propres talents et aptitudes à diriger, à paître et à former votre groupe, et à surveiller les diverses réalités de la tâche. Le plan d'action à la fin de cette leçon vous aidera à évaluer les facteurs de votre situation.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quels sont les trois facteurs qui affectent le succès de la direction?
- Quel est le style le plus typique pratiqué par les dirigeants ordinaires dans votre pays?
- Quel est le style le plus typique pratiqué au sein de vos églises?
- Quel style de direction a été utilisé par les leaders chrétiens qui ont eu le plus d'influence positive sur vous dans le passé?

PLAN D'ACTION

Rédigez un rapport sur les divers facteurs dans votre situation de dirigeant en répondant aux questions suivantes. Donnez ce rapport à votre encadreur et dictez-en avec lui avant la prochaine session de formation.

1) Décrivez vous vous-même en tant que leader

- Quel style de direction utilisez-vous le plus?
- Quelles incapacités trouvez-vous en vous-même?

2) Décrivez votre groupe

- Décrivez les talents et aptitudes de ses membres.
- Quel est leur degré d'engagement à la tâche ?
- Y a-t-il des conflits interpersonnels qui ont besoin d'être abordés?

3) Décrivez votre tâche

- Etes-vous en train d'implanter une église parmi un peuple résistant ou réceptif?
- Etes-vous ou des membres de votre groupe des « marginaux » ou des « étrangers » parmi ce peuple?
- Y a-t-il des réalités économiques qui rendent l'effort d'implantation d'églises difficile?
- Avez-vous assez d'information sur votre contexte?
- Avez-vous un plan et une stratégie clairs qui prennent en compte les résultats de votre recherche?
- Y a-t-il une dynamique spirituelle particulière qui doit être confrontée?
- Y a-t-il des pressions politiques qui affectent la situation?
- Avez-vous les ressources nécessaires pour achever la tâche?
- De quelles manières Dieu vous a-t-Il préparés, vous et votre groupe, en vue de cette tâche?

4) Conclusion

- A cause de ce que vous avez appris, sur quoi vous faut-il vous concentrer?
- Quel style de direction serait le plus efficace dans votre situation, et comment?

SOURCES

D'Souza, A., and Engel, J. F. « Leadership Styles, Being a Leader » in *Leadership: Making Human Strength Productive*. St. Davids, PA: The Center for Organizational Excellence, Eastern College, 1996. (Used by Permission)

LE LEADERSHIP

LEÇON 8

Les Styles d'Interaction

☞ **But de la Leçon**

Le but de cet atelier est de présenter des styles d'interaction, de donner au leader un cadre de référence lui permettant de comprendre comment il peut travailler efficacement avec les autres.

☞ **Points Principaux**

- Les styles d'interaction ne sont pas les mêmes que les styles de direction, ils affectent la manière de diriger.
- Tous les styles d'interaction ont leurs forces et leurs faiblesses.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon bien maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître son propre style d'interaction avec les autres.
- Comprendre comment naissent les conflits du fait de différents styles d'interaction.
- Identifier un moyen d'améliorer son efficacité avec les autres.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon est une combinaison leçon / atelier. Les étudiants évalueront leur propre style d'interaction en se servant du tableau de la Figure 8.1 (permettre 15 minutes à cette activité). Puis, faire recours aux résultats de l'évaluation pendant que vous étudiez l'explication de chaque sorte de style d'interaction. Beaucoup de discussions entre participants et formateurs donneront à cette leçon une note de réussite.

INTRODUCTION

Diriger est un processus social. Les dirigeants ont affaire aux hommes, aussi les relations interpersonnelles constituent-elles une grande partie de l'efficacité. En tant que planteur, votre efficacité est grandement influencée par votre aptitude à comprendre et à composer avec les autres. Les styles d'interaction se focalisent sur les relations interpersonnelles, alors que les styles de direction se focalisent sur l'accomplissement d'une tâche particulière. Il y a, bien sûr, un chevauchement, et ils sont tous des considérations importantes pour le leader. Dans cette leçon, nous examinerons plusieurs styles d'interaction avec les autres. Vous aurez l'opportunité de découvrir vos propres tendances dans vos rapports avec les autres. L'outil d'évaluation dans cette leçon sera également utile pour comprendre les autres.

I. DECOUVREZ VOTRE STYLE D'INTERACTION

Dieu nous a créés tous différents et nous appelle à des tâches différentes. Cela veut dire que tout le monde n'est pas comme vous. Quand nous nous attendons à ce que les autres se comportent comme nous, et voient les choses à notre manière, nous finissons alors par ne bâtir des relations qu'avec des gens comme nous. Nous manquons alors d'apprécier les autres et, souvent, nous entrons en conflit.

Quand vous découvrirez votre style d'interaction, vous pourrez commencer à opérer des changements afin de maximiser vos forces et minimiser vos faiblesses.

Il nous faut porter un regard objectif à nous-mêmes afin de voir comment nous pouvons affecter les autres. Nous pouvons offenser les autres sans le savoir. Nous pouvons nous sentir incapables de motiver les autres sans savoir pourquoi. Les paragraphes suivants contiennent un exercice qui peut vous aider à découvrir votre style d'interaction avec les autres. Quand vous découvrirez votre style d'interaction, vous pourrez commencer à opérer des changements afin de maximiser vos forces et minimiser vos faiblesses. Cela peut réduire les risques de conflit avec les autres et vous aider à être plus efficace.

A. Directives en Vue de l'Evaluation de votre Style d'Interaction

La Figure 8.1 quatre colonnes d'affirmations. Répondez à toutes les colonnes d'affirmations du tableau en plaçant un 0, 1 ou 2 dans l'espace à côté de chaque affirmation.

- 0 = Cette affirmation ne vous décrit jamais.
- 1 = Cette affirmation vous décrit parfois.
- 2 = Cette affirmation vous décrit très bien.

Figure 8.1 Evaluation de Votre Style d'Interaction

Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3	Colonne 4
Je saisis la grande image plus vite que les autres autour de moi.	Je produis de l'enthousiasme autour de moi.	On dit que je fais preuve de patience et de compréhension.	On peut compter sur moi pour l'accomplissement d'un travail qui m'est confié.
J'aime faire en sorte que les choses se passent vite.	Je travaille mieux quand je suis libre du contrôle des autres.	Les gens disent qu'ils s'entendent facilement avec moi.	Une de mes plus grandes forces, c'est de considérer attentivement les détails.
Je n'excelle pas dans les détails.	Je mets souvent les gens devant des programmes.	J'écoute attentivement les autres.	Si un travail vaut la peine d'être fait, il vaut la peine d'être bien fait.
Je change souvent le statu quo	La gestion du temps est un casse-tête pour moi.	Les hommes sont aussi importants pour moi que l'est le programme du ministère.	Je dois savoir exactement ce qu'on attend de moi.
Je prends la direction, quand cela est nécessaire, pour faire en sorte que les choses se passent.	Les gens aiment être autour de moi.	J'excelle dans des situations où les gens travaillent ensemble dans l'harmonie.	Je ne veux pas prendre des décisions sans d'abord réunir tous les éléments d'appréciation.
Il m'est parfois difficile d'avoir un esprit d'équipe.	J'ai tendance à prendre des désaccords pour des affronts personnels.	Je suis très efficace lorsque ma situation est stable et sécurisée.	Il m'est difficile d'exprimer mes pensées.
Certains disent que je n'écoute pas attentivement les autres.	Je n'excelle pas dans les travaux où interviennent des faits et des détails.	Je réussis quand les gens me disent qu'ils m'apprécient.	Je suis prudent; j'hésite à prendre des risques.
Je m'ennuie souvent quand mon ministère devient une routine.	Il m'est facile d'exprimer mes pensées et mes sentiments.	Trop de changements constitue une menace pour moi.	Je fonctionne bien dans les limites de directives et de politiques d'action bien définies.
Je deviens frustré lorsqu'on résiste à mes idées.	Je fais mieux lorsque j'ai le sentiment que les autres m'aiment véritablement.	Mes supérieurs peuvent compter sur ma loyauté.	Je fais preuve d'esprit critique quand mes performances n'atteignent pas les normes.
J'accepte le défi et le changement - pour de meilleurs résultats	Je suis efficace à motiver les autres à travailler ensemble.	Je fais de mon mieux pour satisfaire les besoins de ceux qui sont proches de moi.	Les gens se demandent souvent ce que je pense au juste.
Total pour la Colonne 1 :	Total pour la Colonne 2:	Total pour la Colonne 3:	Total pour la Colonne 4: _

B. Notation

Quand vous avez fini, ajoutez les réponses dans chaque colonne et écrivez le total dans les espaces au bas de chaque colonne. Référez-vous à ces nombres durant le reste de leçon.

C. Interprétation des Résultats

Il existe quatre styles d'interaction fondamentaux. Les quatre colonnes de la figure 8.1 représentent ces quatre styles. De nouveau, ces styles d'interaction diffèrent des « styles de direction » présentés dans la leçon précédente parce qu'ils s'appliquent à tous les hommes, qu'ils soient des dirigeants ou non.

Vous pouvez à présent déterminer votre style d'interaction normal en remplissant les espaces à côté de « Total pour la Colonne... » de la Figure 8.2 ci-dessous avec les totaux de la Figure 8.1. Trouvez ensuite le nombre le plus élevé et placez à côté de lui un « 1 » dans l'espace sous « Rang ». Puis, classez votre deuxième plus haut style comme « 2 », votre troisième comme « 3 » et votre plus bas comme « 4 ».

Tableau 8.2 Votre Style

Totaux de la Figure 8.1	Style	Rang
Total de la Colonne 1:	FAISEUR	
Total de la Colonne 2:	MOTIVATEUR	
Total de la Colonne 3:	JOUEUR D'EQUIPE	
Total de la Colonne 4:	PENSEUR	

Vous savez à présent lesquels parmi ces styles sont les plus forts et les plus faibles. Vous êtes prêts à analyser le sens de chacun d'eux, et ce que vous pouvez faire pour améliorer votre interaction.

II. LES QUATRE STYLES D'INTERACTION

Aucun de ces quatre styles d'interaction n'est meilleur que les autres. Ils ont tous leurs propres forces et leurs propres faiblesses. Dieu utilise toutes les personnalités dans le Royaume de Dieu.

A. Le Faiseur

« Prenez vos responsabilités et relevez le défi qui consiste à produire le changement qui rendra les ministères plus efficaces. »

Les faiseurs ont tendance à être des gens capables, à même d'accepter les défis et de résoudre les problèmes d'une manière rapide et efficace. Ce sont des hommes d'action dont on peut dépendre pour voir les choses se produire. Les faiseurs n'ont pas peur de prendre des risques. Parfois, ils se donnent trop de travail et semblent impatients lorsqu'il n'y a pas de progrès apparent.

Exemple: Paul (Ph 4:13)

Désire des situations qui permettent: La liberté, l'autorité, la variété, les tâches difficiles, l'occasion d'avancer, encourage l'individualité	Répond mieux à d'autres qui: Donnent directement des réponses, s'attachent aux affaires, insistent sur la logique, procurent du plaisir
Ceux qui sont pareils peuvent vous voir comme: Décisif, indépendant, efficace, pratique déterminé	Ceux qui sont différents peuvent vous voir comme: Cruel, arriviste, dominateur, sévère, dur

QUELQUES MESURES A PRENDRE

- Apprendre à écouter, être patient
- Etre moins dominateur
- Se préoccuper davantage des gens
- Se montrer plus flexible d'un grand soutien avec les autres
- Expliquer pourquoi les choses sont telles qu'elles sont

B. Le Motivateur

« Motiver et influencer les autres à travailler ensemble pour atteindre des résultats importants. »

Les motivateurs sont des gens optimistes et enthousiastes qui entretiennent de très bons rapports avec les autres. Ils s'expriment souvent bien et peuvent expliquer des idées et des possibilités d'une manière à susciter l'implication des autres. Leur tendance à être passionnés par les nouvelles choses peut leur permettre difficilement d'accomplir une tâche jusqu'à la fin.

Exemple: Pierre (Mt 14:28, 16:16)

Désire des situations qui permettent: Le prestige, les relations amicales, la liberté de la domination et des détails, l'occasion de motiver et d'aider les autres, la libre expression des idées	Répond mieux à d'autres qui: Sont gentils et démocratiques, apportent la reconnaissance et l'approbation, cherchent l'implication sociale
Ceux qui sont pareils peuvent vous voir comme: Stimulateur, enthousiaste, exceptionnel, extraverti, charmant	Ceux qui sont différents peuvent vous voir comme: Nerveux, égoïste, réactionnaire, manipulateur, bavard

QUELQUES MESURES A PRENDRE

- Etre moins impulsif - évaluez vos idées
- Etre moins soucieux du résultat
- Veiller sur ses actes et ses émotions
- Se concentrer plus sur les détails/les faits
- Ralentir, écouter, ne beaucoup parler pas

C. Celui qui a l'Esprit d'Equipe

« Coopère volontiers avec les autres afin de mettre en œuvre la vision et les projets. »

Ceux qui ont l'esprit d'équipe sont d'un grand soutien, des gens loyaux qui manifestent une grande sensibilité vis-à-vis des besoins d'autrui. On peut compter sur eux pour des tâches qui leur sont confiées par leurs dirigeants, et ils n'offensent pas ceux avec qui ils s'engagent. Ils peuvent ne pas bien travailler seul, puisqu'il leur manque parfois d'initiative personnelle.

Exemple: Barnabas (Actes 15:37-39)

Désire des situations qui permettent: La spécialisation individuelle, l'identité de groupe, les modèles de travail établis, la sécurité, des objectifs et une description détaillée de la tâche	Répond mieux à d'autres qui: Sont gentils et démocratiques, apportent la reconnaissance et l'approbation, cherchent l'implication sociale
Ceux qui sont pareils peuvent vous voir comme: D'un grand soutien, disposé, fiable, digne de confiance, consentant	Ceux qui sont différents peuvent vous voir comme: Conformiste, maladroit, dépendant, lent, réticent

QUELQUES MESURES A PRENDRE

- Etre moins sensible à ce que pensent les autres
- Etre moins direct
- Se préoccuper davantage de la tâche elle-même
- Faire face à la confrontation et être plus décisif
- Apprendre à dire « non »

D. Le Penseur

« Motivé à exécuter les visions et les projets avec excellence et en faisant attention aux détails. »

Les penseurs sont des gens consciencieux et ordonnés qui ont une grande perception pour les détails. On peut compter sur eux pour la mise en œuvre entière des projets que d'autres trouvent trop complexes. Les penseurs sont défiés par des changements inattendus et tendent à devenir rigides en face de l'ambiguïté.

Exemple: Luc (Luc 1:1-14)

Désire des situations qui permettent: La spécialisation, la précision, la planification, la sécurité, la stabilité, le risque d'échec limité	Répond mieux à d'autres qui: Sont gentils et démocratiques, apportent la reconnaissance et l'approbation, recherchent l'implication sociale
Ceux qui sont pareils peuvent vous voir comme: Complet, persévérant, ordonné, sérieux, industriel	Ceux qui sont différents peuvent vous voir comme: Critique, renfermé, difficile, indécis, moraliste

QUELQUES MESURES A PRENDRE

- Se préoccuper de faire les bonnes choses et non seulement de bien faire les choses
- Réagir plus vite
- Commencer à faire confiance à votre propre intuition et à être moins soucieux des faits
- Etre moins disposé à prendre des risques
- Etre moins ouvert et moins flexible

Ces résultats vous décrivent-ils? Vous pouvez vouloir partager vos résultats avec votre conjoint ou avec une personne qui vous connaît bien pour voir s'ils peuvent vérifier ce que vous avez obtenu. Rappelez-vous que les styles ne correspondent pas parfaitement aux personnes. Vous pouvez trouver qu'aucun de ces quatre styles ne vous décrit exactement. Pour la plupart des gens, les deux groupes dans lesquels ils ont obtenu le plus grand nombre de points éclaireront leur style.

Prenez du temps pour partager ce que vous avez appris sur vous-même jusqu'ici avec les autres stagiaires. Dans de petits groupes, répondez aux questions suivantes:

- Quel est votre environnement de travail préféré?
- A quelle sorte de personnes réagissez-vous le mieux?
- Décrivez votre environnement de travail concret. Combien est-ce semblable ou différent de votre environnement préféré?
- Avez-vous eu des difficultés à influencer ceux dont vous soupçonnez qu'ils ont un style différent du vôtre?
- Qu'avez-vous appris au sujet de vous-même que vous n'avez pas réalisé auparavant?
- Quelles mesures pouvez-vous prendre afin d'être plus efficace envers ceux qui vous entourent? Avez-vous besoin d'être plus direct? Avez-vous besoin d'être plus ouvert?

RESUME

Maintenant que vous connaissez quelques points sur vous-même, qu'est-ce que vous pouvez faire pour être plus efficace avec les autres ? Comme déjà dit, chacun de ces styles a ces points forts et faiblesses propres à lui. Vous allez vouloir utiliser vos points forts et apprendre à travers vos faiblesses.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

Pour chacun des quatre groupes de personnes, décrivez les forces et les faiblesses en termes de processus d'implantation d'églises.

- Comment les faiseurs abordent-ils la tâche de l'implantation d'églises? Quelles sont leurs forces et leurs faiblesses?
- Comment les motivateurs abordent-ils la tâche de l'implantation d'églises? Quelles sont leurs forces et leurs faiblesses?
- Comment les joueurs d'équipe abordent-ils la tâche de l'implantation d'églises? Quelles sont leurs forces et leurs faiblesses?
- Comment les penseurs abordent-ils la tâche de l'implantation d'églises? Quelles sont leurs forces et leurs faiblesses?

PLAN D'ACTION

- Afin de pouvoir comprendre ces quatre catégories, choisissez cinq personnes que vous connaissez dans votre cercle d'amis et observez-les tranquillement dans diverses situations et remarquez discrètement leurs actes ou leurs déclarations qui vérifient leur style d'interaction.
- Considérez les « mesures à prendre » qui suivent chacun des styles. Identifiez deux sur lesquels vous travaillerez consciencieusement avant la prochaine séance de formation. Partagez cela avec votre encadreur et demandez-lui de vous donner ses impressions sur votre prestation.

SOURCES

Engel, James F., Jane Overstreet and Terry Sparks. *Leadership: Making Human Strength Productive*. St. Davids, PA: The Center for Organizational Excellence, Eastern College, 1996. (Used by Permission)

LE LEADERSHIP

LEÇON 9

Les Besoins en Matière de Direction

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'aider le stagiaire à voir quelles sortes et de combien de dirigeants a-t-on besoin pour les églises locales et pour le corps de Christ (l'Eglise) dans sa nation.

☞ **Points Principaux**

- La tâche de l'implantation d'églises par saturation requiert une variété de leaders.
- Chaque chrétien devrait être formé pour diriger, bien que tous n'excelleront pas en cela.
- Le besoin en dirigeants dépend du niveau en matière de direction.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon bien maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître les quatre niveaux de dirigeants décrits dans cette leçon.
- Être capable d'évaluer les besoins en matière de leaders dans son ministère.

INTRODUCTION

Une église a besoin de dirigeants. Nous serons probablement d'accord sur cette affirmation. Mais cela soulève un certain nombre d'autres questions importantes. De quels genres de dirigeants avons-nous besoin? Qui devrait être candidat à une formation en matière de direction? Où les chefs d'églises devraient-ils être formés? Comment devraient-ils être formés? Qui devrait les former? Quels rôles devraient-ils jouer dans la vie de l'église? Dwight Smith, un dirigeant de mission, a dit : « Sans les dirigeants, il n'y aura pas de demain; il n'y aura qu'une répétition d'aujourd'hui. »

« Sans les dirigeants, il n'y aura pas de demain; il n'y aura qu'une répétition d'aujourd'hui. »

Lorsqu'on discute de ces types de questions relatives à la direction de l'église, il y a deux fausses hypothèses communes. La première hypothèse est que les dirigeants ne peuvent être formés que dans des programmes spéciaux (un institut biblique ou un séminaire) avant d'être ensuite envoyés sur le terrain pour travailler dans des églises locales. La deuxième hypothèse est que dirigeants veut dire « pasteurs. » Ces hypothèses ne font que limiter les options disponibles en vue de combler les besoins en matière de dirigeants. Cette leçon tentera de fournir une meilleure compréhension des besoins réels de leaders dans l'Eglise.

I. DE QUEL GENRE DE DIRIGEANT L'EGLISE A-T-ELLE BESOIN?

La compréhension étroite qui réduit la fonction de dirigeant au seul rôle de pasteur, bien qu'étant commune, ignore le fait que plusieurs autres sortes de leaders sont indispensables dans l'église si nous voulons accomplir l'Ordre Suprême. Ce n'est pas non plus la volonté du Seigneur que les pasteurs seuls fassent l'œuvre du ministère. Il existe au moins quatre niveaux de fonctions de dirigeants d'églises qui ont été identifiés. En nous servant de

Plusieurs autres sortes de leaders sont indispensables dans l'église si nous voulons accomplir l'Ordre Suprême.

ces niveaux, nous décrivons les tâches du leader de pair avec les diverses sortes de programmes de formation indispensables pour leur préparation au service.

Avant de déterminer de quels dirigeants l'église a besoin, nous devons nous souvenir de la définition de la fonction de dirigeant telle qu'elle a été présentée dans les leçons précédentes. Diriger, c'est *influencer*. Nous devons veiller à ne pas tomber dans le piège qui consiste à considérer la fonction de dirigeant comme une position formelle, mais plutôt comme une influence. Fort de cette définition, nous pouvons à présent penser aux dirigeants d'églises en termes de personnes qui doivent influencer d'autres à grandir spirituellement et à atteindre les âmes. Evidemment, l'église a besoin d'un grand nombre de ces dirigeants. En réalité, la *plupart*, sinon tous les chrétiens devraient être à même d'accomplir ces tâches.

Cette nouvelle façon de considérer les dirigeants d'églises démontre de l'importance de la formation non seulement d'un « quelques-uns choisis, » mais de la formation d'un plus grand nombre de chrétiens en général. Tous ne seront pas au même niveau de la fonction de dirigeant. Certains ont une aptitude naturelle de diriger, ou sont spirituellement doués pour ces rôles. Ils peuvent conduire de très grandes églises ou de très grands groupes d'églises. D'autres dirigeront de manière moins sensationnelle, telle que dans de petits groupes. Les quatre niveaux de la fonction de dirigeant sont:

Il est important de former les croyants d'une façon générale pour le leadership au lieu de ne former qu'un groupe d'élite.
--

A. Dirigeants de Petit Groupe ou de Cellule - Les Praticiens

Ces leaders ont un rôle de dirigeant moins formel que celui des responsables d'églises ou des pasteurs, mais c'est une position des plus vitales. Ces dirigeants ont un contact plus direct avec les âmes perdues, ainsi qu'avec les chrétiens nouveaux et les chrétiens mûrs. Ils constituent à plusieurs égards la « ligne de front. » Les « hauts » niveaux de la fonction de dirigeant existent véritablement pour aider à former, à mobiliser et à inculquer à ce groupe la vision de mettre en œuvre la grande partie du travail d'implantation d'églises. Pendant qu'un tel leader devrait être un chrétien qui grandit, il ne semble pas y avoir les mêmes directives rigoureuses pour ce niveau de dirigeant que pour les anciens. C'est le lieu d'utiliser des chrétiens moins mûrs dans le ministère. Ce sera une expérience difficile pour eux, et au fur et à mesure qu'ils grandissent, il leur sera confié plus de responsabilités. Une grande partie du ministère réel de l'église primitive s'est déroulée dans de petits groupes avec ce genre de dirigeants (Ac 2:46-47).

B. Les Dirigeants d'Eglises Locales - Les Outils

Les dirigeants d'églises locales ont la responsabilité d'équiper l'assemblée locale entière en vue du ministère et pour la guider dans cette tâche. Il n'a jamais été prévu qu'ils fassent eux-mêmes l'œuvre du ministère. Au contraire, leur rôle est trop important pour « servir aux tables. » Ceux qui se trouvent dans cette catégorie peuvent être appelés frères, anciens, diacres, pasteurs, ou tout autre chose, selon l'association d'églises particulière à laquelle ils appartiennent. Il pourrait y en avoir un seul ou plusieurs, selon la taille de l'assemblée. Ils ont une responsabilité énorme devant le Seigneur, et devraient être choisis avec soin. Seuls ceux dont le caractère a été éprouvé et qui mènent une vie pieuse devraient retenir l'attention pour ce type de dirigeant.

C. Les Dirigeants d'Eglises Régionales - Les Mobilisateurs

Au moment où un individu a atteint ce niveau de la fonction de dirigeant, il devrait passer le clair de son temps à motiver les autres à faire l'œuvre du ministère. Ainsi, il peut multiplier ses efforts et produire le maximum d'impact avec son expérience. Ceux qui sont à ce niveau de la fonction de dirigeant peuvent être appelés surintendants, évêques, prêtres, ou de plusieurs autres titres. Le nom est beaucoup moins important que le rôle qu'ils jouent. Ce niveau est peut-être très vulnérable au péché d'orgueil et, par conséquent, doit être choisi avec grand soin.

D. Les Dirigeants d'Eglises Nationales - Les Transmetteurs de Vision

Les dirigeants nationaux sont ceux qui sont capables d'aider les autres à voir ce qui pourrait se faire. Ils passent leur temps à clarifier le but de leurs activités pour les autres. Alors que les *mobilisateurs* continuent de faire tourner la machine du mouvement, les *transmetteurs* de vision nous poussent vers le but en apportant l'Évangile à chaque nation. L'unité et la coopération parmi les chrétiens sont la clé de l'accomplissement de l'Ordre Suprême. Jésus a prié pour que l'unité des chrétiens soit un témoignage qui donnerait au monde la preuve qu'il fut envoyé par le Père et qu'il nous aime (Jn 17:23). Et pourtant, maintenir cette unité sans compromettre la vérité de l'Évangile est une tâche monumentale. Très peu de dirigeants ont la sagesse d'être capables de remplir ce rôle en tant que dirigeants nationaux d'églises.

Peu de dirigeants ont la sagesse d'être capables de remplir ce rôle en tant que dirigeants d'églises nationales.

L'on devrait faire remarquer que la démarcation entre les tâches des quatre sortes de dirigeants est floue. Ces catégories représentent les fonctions *primaires* de chaque niveau de direction. En réalité, tous les quatre niveaux devraient remplir les autres rôles à un degré moindre. Par exemple, un pasteur devrait aussi transmettre la vision. Un dirigeant de petit groupe devrait former les autres. Un dirigeant national devrait mobiliser, et ainsi de suite. Cependant, ils devraient passer le clair de leur temps et être très doué dans les domaines concernés par leur niveau de direction.

Il existe diverses manières pour classer les niveaux de la fonction de dirigeants, mais dans le cas d'espèce, nous en utiliserons quatre. Et bien que ces manuels de formation se focalisent sur les deux premiers niveaux, cela ne veut pas dire que les deux autres ne sont pas importants. Au contraire, les dirigeants régionaux et nationaux commencent habituellement leurs ministères aux deux premiers niveaux, puis se voient donner plus de responsabilités au fur et à mesure que leurs aptitudes sont reconnues.

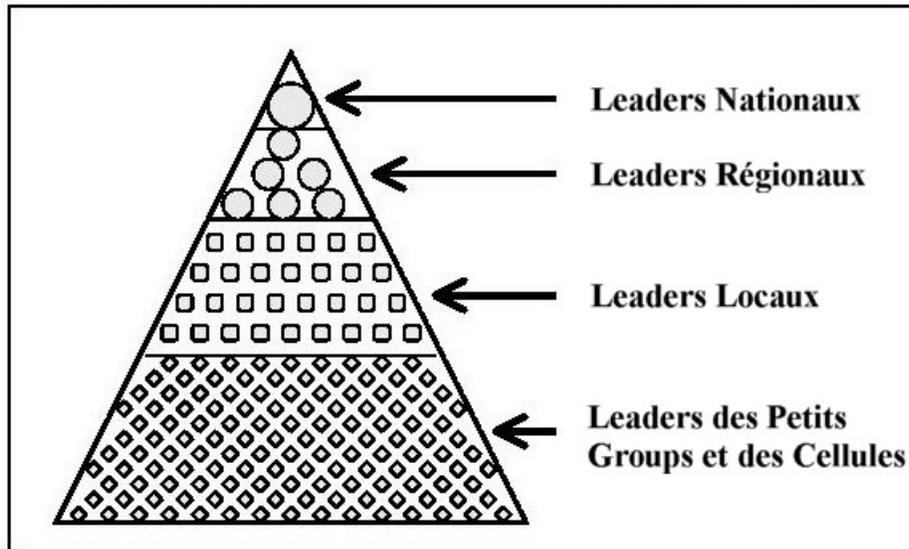
Qu'il soit remarqué aussi qu'une diversité de personnes est indispensable pour jouer ces rôles de dirigeants. Pour qu'un mouvement d'implantation d'églises voie le jour, plusieurs groupes différents doivent être motivés et conduits. Alors qu'on aura besoin beaucoup d'hommes qualifiés pour occuper plusieurs positions, on aura aussi besoin de dirigeants de femmes et des dirigeants de jeunes. Dans certaines situations, les hommes et les femmes célibataires peuvent consacrer plus de temps et d'énergie nécessaire si le mouvement doit s'étendre. C'était le cas dans le Nouveau Testament où le seigneur a grandement utilisé l'apôtre Paul en tant que célibataire.

II. DE COMBIEN DE DIRIGEANTS L'EGLISE A-T-ELLE BESOIN?

Le besoin de l'église en matière de dirigeants est mieux illustré par la pyramide de la Figure 9.1. Cette figure démontre qu'on a besoin de plus de leaders au bas de la pyramide qu'au sommet. Cela est dû au nombre croissant de groupes à conduire

lorsqu'on descend de la pyramide. Il existe un nombre relativement petit d'églises nationales, mais chacune d'elles peut avoir plusieurs régions. Chaque église régionale peut comprendre un grand nombre d'églises locales en son sein. Chaque église locale saine aura plusieurs réunions de petits groupes et/ou de cellules pour l'édification, la prière, l'adoration, l'évangélisation et pour d'autres activités et besoins.

Figure 9.1 Le Pyramide des Niveaux de Leadership dans l'Eglise



Ainsi, la réponse à la question « De combien de dirigeants avons-nous besoin? » est « Autant que nous pouvons en former! » Quand nous considérons tous les niveaux de la fonction de dirigeant, nous voyons que le besoin est immense et croissant au fur et à mesure que les hommes sont gagnés au Seigneur, que de petits groupes se forment et que de nouvelles églises locales sont établies. Cela conduit logiquement à la question suivante.

A. La « Table de Sable »

Le ministère se lève ou tombe sur ses dirigeants. Cela veut dire qu'avant qu'une église ne reçoive de nouveaux membres, elle doit étendre la base de sa direction. C'est comme entasser du sable sur une table. On ne peut entasser autant de sable sur la table avant qu'elle ne soit couverte. Quand il n'y a plus d'espace sur la table, alors la table est couverte et le sable prend la forme d'une pyramide avec tout le sable additionnel qui déborde de la table. Si vous voulez y ajouter plus de sable pour bâtir une plus grande pyramide, vous devez étendre la base de la table.

L'explication du principe de la pyramide est simple. Des dirigeants potentiels peuvent être découverts au sein même des cellules et des églises. Il suffit de les identifier et de les former. Former de nouveaux leaders et votre église pourra croître avec une meilleure santé et un plus grand effectif. Si votre église ne croît pas, il est très probable qu'elle n'ait pas assez de dirigeants à un certain niveau. Par exemple: votre église a-t-elle assez de dirigeants de petits groupes? Si non, vous avez peut-être besoin de vous concentrer sur la formation de responsables afin que votre église puisse atteindre plus efficacement les autres pour Christ.

Des dirigeants potentiels peuvent être découverts au sein même des cellules et des églises. Il suffit de les identifier et de les former.

B. Le « Principe de Jethro »

Des experts neutres en matière de leadership ont dit que pour avoir une action efficace de groupe, que ce soit dans la famille, dans le monde des affaires ou dans le domaine social, 10-15% des membres du groupe doivent occuper des positions de dirigeants. Ce pourcentage assure que le groupe jouit d'une communication, d'une supervision et d'une interaction appropriées qui lui permet d'accomplir quelque chose. En d'autres mots, il devrait y avoir un dirigeant pour chaque sous-groupe de sept ou dix personnes qui sont en train d'être supervisées.

Il n'est pas surprenant que Dieu nous ait fourni un exemple biblique de proportions de leaders des milliers d'années avant que les experts n'aient fait leurs découvertes. Dans Exode 18, Moïse fut épuisé en conduisant le peuple d'Israël. Son beau-père, Jethro, vit cela et suggéra une meilleure manière de diriger le peuple. Cet exemple que nous appellerons le « Principe de Jethro » est encore valable. Il conseilla Moïse de nommer des chefs de milliers, de centaines, des cinquantaines et des dizaines. Combien de dirigeants cela fait-il? Faisons la somme des dirigeants pour un groupe de 1000 personnes.

Tableau 9.2

Pour chaque 1000 personnes	Genres de dirigeants	Nombre demandé
1000%	1000	1
1000%	100	10
1000%	50	20
1000%	10	100
Total des dirigeants demandés pour 1000		131

A partir du Tableau 9.2, vous pouvez voir que d'après le principe de Jethro il devrait y avoir 131 dirigeants pour 1000 personnes en train d'être conduites. Considérons ceci comme étant un pourcentage, 131 sur mille égal 13.1%. Ce nombre correspond très bien aux chiffres des experts. Voici un test très simple pour vous. Dans votre église ou église fille, 10 à 15% des gens devraient être des responsables. Multipliez le nombre de personnes que vous avez par 0.15 ou (15%) pour voir vos progrès dans ce domaine:

Nombre total de personnes dans ma nouvelle église: _____

Multiplié par 15%: **X 0.15**

Nombre de dirigeants que vous devriez avoir : _____

Nombre que j'ai réellement en ce moment : _____

Comment ça va? Félicitations si vous avez même plus de 15%. Si vous en avez moins, il est important que vous commenciez à travailler sur la formation des responsables.

III. OU TROUVER CES DIRIGEANTS?

Le Seigneur ne nous donne jamais une tâche à accomplir à moins qu'il ne sache que cela est possible. Nous pouvons accomplir cette tâche apparemment impossible si nous suivons attentivement Ses instructions et quelques principes fondamentaux des Ecritures sur la formation des dirigeants.

Dans Mathieu 25:14-30, Jésus raconta une parabole sur trois serviteurs. Alors que la parabole avait un but spécifique, les versets 21 et 23 reprennent une expression remarquable : « Tu as été fidèle en peu de choses, je te confierai beaucoup. » Ce concept est raisonnable et semble expliquer comment nous pouvons trouver les dirigeants dont nous avons besoin. Nous devrions rechercher ceux qui sont fidèles dans les « petits » rôles en tant que dirigeants et leur donner des responsabilités croissantes. Le succès (et la fidélité) à de bas niveaux a toujours été la condition pour jouer des rôles plus élevés.

C'est pourquoi, ce besoin croissant de responsables chrétiens dans l'église devra être satisfait en faisant des nouveaux croyants des disciples et en les formant pour diriger. C'est ici que nous devrions chercher des leaders, et que nous devrions commencer à former. Nous ne suggérons pas que les nouveaux convertis soient immédiatement prêts à servir comme dirigeants d'église. Ils ne le sont pas, et la Bible avertit contre la précipitation de ce processus (1Tm 3:6). Cependant, le fait qu'ils ne peuvent *servir* aussitôt comme conducteurs n'enlève pas notre responsabilité de commencer à les former pour un service *futur* probable. Nous devrions résolument chercher à développer la fidélité, un caractère pieux et une attitude de serviteur immédiatement. Au fur et à mesure que les hommes et les femmes se montrent fidèles, on devrait leur donner plus de responsabilités et plus de formation approfondie.

Figure 9.3



RESUME

Il est à présent temps de se montrer plus sérieux au sujet de la formation des dirigeants à tous les niveaux. La croissance future et la santé de l'église en dépendent. Nous ne pouvons pas nous attendre à voir nécessairement les leaders qu'il faut sortir des écoles de formation. Les responsables des églises locales doivent prendre des initiatives dans ce sens.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Combien de personnes dans votre église fonctionnent à des niveaux donnés de dirigeants?
- Quel est le grand besoin actuel dans votre ministère en matière de dirigeant?
- Que pouvez-vous faire dans votre nouvelle église pour former des responsables de cellules et de petits groupes?
- Qui sont les leaders dans votre région? Où et comment avez-vous été formé?

PLAN D'ACTION

Etudiez les programmes de formation et les besoins en responsables dans votre région. Quelle formation est disponible pour chaque niveau de dirigeant? Comment pouvez-vous bénéficier de ces ressources dans votre nouvelle église? Partagez les résultats de votre étude avec votre encadreur.

SOURCES

Womack, David A. *The Pyramid Principle*. Minneapolis, MN: Bethany Fellowship, 1977.

LE
LEADERSHIP

LEÇON 10

Comment Former De Nouveaux Dirigeants

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'insister sur la responsabilité des planteurs d'églises de se multiplier à travers la formation d'autres leaders. Il ne suffit pas seulement de déléguer des responsabilités; la fonction de dirigeant doit être multipliée. Cette leçon décrit une simple technique de formation sur le tas qui peut produire comme résultat la multiplication de dirigeants.

☞ **Points Principaux**

- Moïse, Jésus et Paul ont tous laissé un modèle de la formation de leaders.
- La formation devrait prendre en, considération aussi bien les besoins du ministère que les besoins du nouveau dirigeant.
- Le dirigeant devrait graduellement impliquer et libérer son apprenant.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon bien maîtrisé, chaque participant devrait...

- Savoir comment les dirigeants étaient formés dans la Bible.
- Connaître et utiliser le processus à cinq phases afin de former un nouveau dirigeant en vue d'une nouvelle tâche.
- S'engager à se multiplier à travers la formation d'autres responsables.

☞ **Appendice**

10A « Les Qualités A Encourager Dans un Nouveau Dirigeant »

INTRODUCTION

La formation des responsables est un des aspects les plus importants de l'implantation d'églises et de la croissance de l'église. Sans la formation des dirigeants, les membres de l'église restent pour toujours dépendants du planteur d'églises et de son équipe. Les églises croissantes ont d'habitude un programme, formel ou non, dans lequel les dirigeants sont formés pour assumer des responsabilités. Les églises stagnantes n'en ont pas souvent.

En tant que planteur d'églises, vous devez vous multiplier en formant d'autres. Très tôt dans le processus d'implantation d'églises quand le planteur d'églises passe la plus grande partie de son temps à évangéliser, il lui faut commencer à identifier et à édifier ceux qui pourraient être de futurs leaders. Au cours des phases ultérieures dans la nouvelle église, il passera probablement la majeure partie de son temps à former des dirigeants. La formation des conducteurs est essentielle pour créer une église active et croissante. Comment peut-on s'y prendre? D'abord, remarquez les exemples bibliques suivants.

I. EXEMPLES BIBLIQUES DE LA MULTIPLICATION DES DIRIGEANTS

A. Moïses et Josué

Moïse a accompli des choses incroyables pour Dieu. Il a libéré les enfants d'Israël de l'esclavage égyptien et les emmena aux abords de la terre promise. Josué était aux

côtés de Moïse un combattant fiable dès le début du ministère de Moïse à la tête du peuple (Ex 17:9-14). Josué alla avec Moïse sur le Mont Sinaï pour recevoir la loi et les commandements, (Ex 24:12-13), et sembla avoir reçu une permission spéciale pour entrer dans la « tente d'assignation » où Dieu rencontrait Moïse (Ex 33:7-11). La grande foi de Josué fut mieux démontrée quand lui et Caleb crurent que Dieu leur donnerait la force de conquérir Canaan (Nb 14:6-9).

A un moment donné dans la vie de Moïse, il s'est posé une question que tous les leaders devraient se poser: « Qui va me remplacer? » Moïse a reconnu qu'Israël aurait besoin d'autres dirigeants dans l'avenir, aussi demanda-t-il un remplaçant à Dieu. Dieu choisit Josué, qui apprenait aux côtés de Moïse, et dit ensuite à Moïse de déléguer une partie de son autorité à Josué afin que le peuple sût que Josué était l'homme que Dieu était en train de désigner (Nb 27:15-22).

Moïse vit la terre promise, mais n'y est pas entré. Josué, cependant, vit l'accomplissement du rêve de Moïse lorsqu'il entra victorieusement sur la terre promise avec Israël. Moïse aurait pu devenir jaloux du fait qu'il n'entrerait pas sur la terre promise, mais que Josué la verrait (Dt 1:37-38). Au contraire, toutefois, Moïse céda gracieusement ses responsabilités à Josué, juste comme Dieu l'en avait instruit (Dt 31:7, 34:9). Moïse donne ici l'exemple éclatant d'un dirigeant serviteur qui recherche le meilleur du peuple et de l'œuvre de Dieu, et non sa propre gloire.

B. Jésus

Jésus avait un plan pour la propagation du message du salut dans le monde entier. Comment s'y est-il pris? Il enseigna de grandes multitudes à diverses occasions, mais son but véritable était la formation de ses disciples les plus proches. Ce groupe d'hommes relativement petit reprit le message avec un impact encore plus grand après son départ. Jésus commença à choisir personnellement ces hommes avant d'inaugurer son ministère de prédication publique (Jn 1:35-51).

Jésus passa trois ans et demi à démontrer la puissance de son message à travers sa prédication et sa guérison, et plus tard sa mort sacrificielle et sa résurrection miraculeuse. Il fut un modèle vivant de son message pour ses disciples. Très tôt et au moment le plus opportun, Il donna à ses disciples l'occasion de participer au ministère en les envoya sur le terrain comme missionnaires (Mt 10). Quand leur ministère ne réussissait pas, Jésus leur donnait des instructions opportunes afin de rectifier le problème (Mt 17:14-21). Leur formation en vue du ministère fut évidemment plus importante que les tâches qu'ils accomplirent réellement. Jésus prépara ses disciples à être capables de continuer sans sa présence physique. Il avait assez confiance en ses disciples pour leur donner « les clés du Royaume » (Mt 16:19), et pour placer le ministère à venir dans leurs mains (Mt 18:18-20).

Jésus enseigna de grandes multitudes à diverses occasions, mais son but véritable était la formation de ses disciples les plus proches.

Nous voyons, donc, que Jésus s'est multiplié dans les vies des autres afin d'accomplir son objectif. Il dit: « Suivez-moi, et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes » (Mt 4:19). Jésus était lui-même un pêcheur d'hommes; Il voulait donc dire essentiellement: « Suivez-moi, et je ferai de vous ce que je suis! » Dans la formation des leaders, nous nous intéressons aussi à la formation des remplaçants, plutôt que de trouver simplement des assistants. Notre désir devrait être de voir les apprenants finir par atteindre, voire dépasser le niveau de succès que nous avons eu dans le ministère.

C. Paul

Nous voyons la consécration de Paul à la formation des dirigeants plus clairement à travers ses paroles à Timothée dans 2 Timothée 2:2: « *Et ce que u as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres.* » Il parle de « beaucoup de témoins » qui étaient présents quand il enseignait Timothée. Jésus comme Paul faisait des disciples dans de petits groupes, plutôt « qu'un à un. » Nous devons suivre leur exemple en équipant les dirigeants « en action. » De cette façon, d'autres observeront de manière pratique comment former des responsables. Rappelez-vous que faire des disciples n'est pas seulement enseigner; il faut le cerner.

Paul était anxieux de voir Timothée apprendre à équiper d'autres dirigeants. Remarquez qu'il parle dans 2 Timothée 2:2 des hommes *fidèles*. Le choix de ceux qui doivent être formés est une partie importante du processus de la formation. La condition principale pour prendre part au ministère chrétien est la fidélité. Paul ne transmettait pas seulement des *informations* à Timothée, mais aussi une *méthode* pour équiper d'autres. Paul devait s'assurer que le modèle de formation pouvait se répéter jusqu'à la troisième et même à la quatrième génération.

Paul forma Timothée comme s'il était son propre fils, mais Timothée n'était nullement le seul à avoir été formé par Paul. Nous lisons qu'il y avait Silas, Jean Marc, Barnabas, Aquila et Priscille et Apollos - tous des gens qui ont appris de Paul à des degrés divers. Le dernier voyage missionnaire de Paul semble avoir été un périple consacré à la formation et au discipolat. Au cours de ce voyage, nous lisons qu'il est question de sept personnes (Ac 20:4) qui accompagnaient Paul, la plupart d'entre eux apprenant de lui. Dans ses propres épîtres, Paul mentionne Epaphras, Demas, Archipus, Tite, Phoebé, et beaucoup d'autres. Par exemple, dans la conclusion de son épître aux Romains, Paul salue 27 personnes parmi lesquelles plusieurs ont travaillé avec lui et ont, peut-être, été formés par lui.

Timothée n'était nullement le seul à avoir été formé par Paul.

Vous devriez utiliser ce modèle expliqué dans 2 Timothée 2:2 et exécuté par Paul en impliquant des dirigeants potentiels dans tout ce que vous faites durant le temps où vous êtes ensemble. Que ce soit des réunions du groupe de planification, la visite aux âmes perdus, les séances de conseils aux personnes blessées, la prière pour les brebis perdues, ou l'enseignement - tout cela devrait être des activités communes.

II. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

On vous a déjà présenté la « Pensée Z. » Dans un contexte d'implantation d'églises, cela veut dire planifier en ayant le résultat final à l'esprit. Une formation efficace de responsables requiert aussi que nous prévoyions les besoins de la nouvelle église pendant que nous formons les gens. Les principales questions que nous devons poser sont: « *Qu'est-ce que nous essayons d'aider les gens à devenir?* » « *De quel genre de dirigeants avons-nous besoin?* » « *A quoi va ressembler un produit fini?* » Ces questions fondamentales sont importantes, puisqu'elles guident le processus de la formation.

Une formation efficace de responsables requiert aussi que nous prévoyions les besoins de la nouvelle église pendant que nous formons les gens.

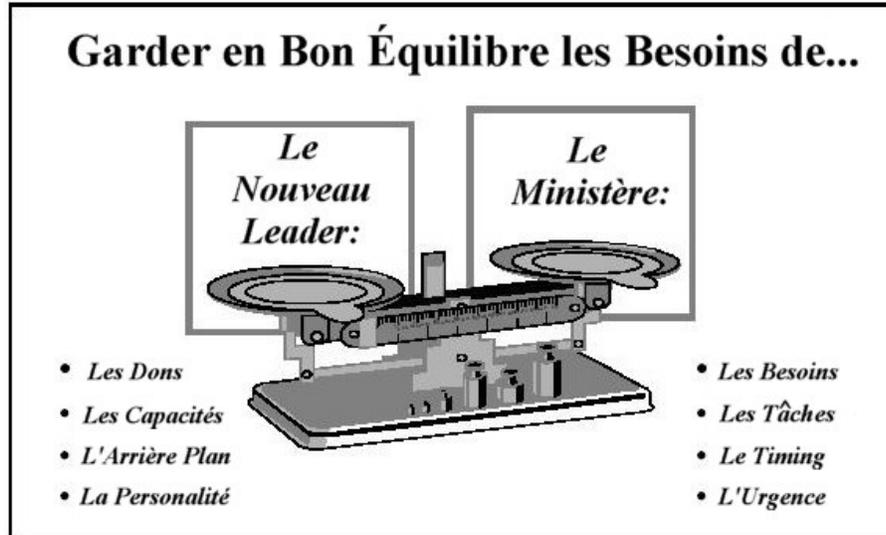
Il nous faut avoir une image claire des besoins en matière de dirigeants, mais nous devrions aussi veiller à ne pas introduire par la force la mauvaise personne dans ces moules. Quand nous trouvons des hommes « fidèles » qui possèdent des aptitudes de dirigeants, il ne faudrait pas les former dans un programme rigide et inflexible. Chaque leader potentiel à sa personnalité, ses aptitudes, son don spirituel, son origine et son expérience propres qui *doivent* être pris en compte. Pour cela, en formant les leaders potentiels, considérez les facteurs suivants:

- *Les Dons Spirituels* - Rappelez-vous que Dieu a doté chaque membre du corps de dons. Les gens sont attirés par le ministère et y trouvent leur accomplissement en utilisant leurs dons. Par exemple, quelqu'un qui a des dons de miséricorde et d'administration pourrait se montrer efficace en dirigeant une cuisine de soupe ou en aidant les personnes âgées, mais pas en enseignant l'école de dimanche. Il faut placer les dirigeants qui avancent à l'endroit qui leur convient, et non simplement là où il y a le besoin d'un « corps chaud. »
- *Les Aptitudes* - Tous les hommes ont des talents ou des activités naturelles qu'ils ont appris par l'effort et la pratique et qui peuvent être aussi utiles dans le ministère. Cependant, ces aptitudes *naturelles* ne peuvent remplacer les dons spirituels. Nous devons donc veiller à ne pas pousser les dirigeants qui progressent vers des ministères qu'ils peuvent exercer, mais pour lesquels ils n'ont pas un don spirituel. La situation idéale, naturellement, c'est de trouver un ministère « convenable » qui utilise les dons du leader aussi bien que sa volonté et ses aptitudes.
- *Les Besoins du Ministère* - Les besoins de votre ministère d'implantation d'églises devraient également influencer le processus de la formation. Si les dons d'un individu ne peuvent s'exercer dans le cadre d'un ministère en cours, il devrait probablement être formé pour un autre domaine. Cependant, le don spirituel d'un leader peut ne pas être immédiatement évident - c'est graduellement qu'il sera découvert dans le service. Dieu peut vouloir qu'un individu développe une aptitude pour laquelle il n'a aucune expérience antérieure. Il est aussi vrai qu'un leader doit souvent apprendre à jouer des rôles nécessaires pour aider à faire avancer le ministère d'implantation d'églises. Alors qu'un dirigeant chrétien devrait se focaliser sur son don, ce n'est pas une excuse pour qu'il ne s'implique pas dans d'autres domaines du ministère. Par exemple, Timothée devait apprendre à être un évangéliste (2Tm 4:5).
- *L'Expérience* - L'expérience antérieure du dirigeant devrait être attentivement évaluée, parce qu'elle peut influencer soit *positivement*, soit *négativement* le succès futur de l'apprenant comme dirigeant. Ce pourrait être une expérience positive parce que l'apprenant a probablement déjà appris des leçons dures et précieuses sur la fonction de dirigeant. Il ne faudrait pas répéter tout cela afin d'économiser du temps dans le processus de la formation. Cela peut aussi contribuer à rapidement identifier les forces et les faiblesses de l'apprenant. Cependant, elle peut être *négative* si elle a enseigné un style de direction autoritaire ou non biblique. Elle peut aussi rendre l'aptitude potentielle difficile à discerner, l'indicateur pourrait juste être l'expérience, ou le manque d'expérience pourrait faire voir qu'il n'y a pas d'aptitude.
- *La Personnalité* - Il existe tellement de facteurs de la personnalité que nous ne pourrions probablement pas mentionner toutes les combinaisons. Par exemple, un responsable potentiel peut ou peut ne pas avoir l'interaction facile avec les gens - une aptitude vitale. Un dirigeant pourrait être déprimé et avoir besoin de beaucoup d'encouragement, alors qu'un autre peut être optimiste et positive.

En considérant attentivement ces facteurs dans un esprit de prière, on découvre ce que Dieu appelle les conducteurs potentiels à devenir. Révisez-les et adaptez-les à la situation réelle de votre ministère et à l'endroit de vos stagiaires. Cela est plus facile à

dire qu'à faire. Il faut de la sagesse et de la sensibilité pour former un nouveau dirigeant à la mesure de sa potentialité, pour satisfaire les besoins existant dans l'église nouvellement implantée, sans manquer non plus d'égard pour lui. La Figure 10.1 illustre la difficulté et l'importance de la réalisation de l'équilibre.

Figure 10.1 Garder l'Équilibre



Une fois que ces dynamiques sont comprises, le formateur devrait évaluer l'apprenant et déterminer comment mieux développer les aptitudes et les qualités de dirigeant de ce dernier dans la présente situation d'implantation d'églises. Chaque situation est différente, tout comme chaque personne est différente.

Une approche qui est souvent efficace consiste à dresser une liste des forces et faiblesses de l'apprenant et à prendre note des domaines spécifiques de croissance que vous voulez encourager. En considérant les dirigeants potentiels à la lumière de cette liste d'objectifs, vous pourrez savoir comment approcher le processus de formation de chacun d'eux. Par exemple, si un leader en formation échoue en poursuivant un objectif particulier, alors une « activité d'apprentissage » peut être conçue afin de l'aider à grandir dans ce domaine. Remarquez les exemples suivants:

Tableau 10.2 Les Objectifs Conduisant aux Activités d'Apprentissage

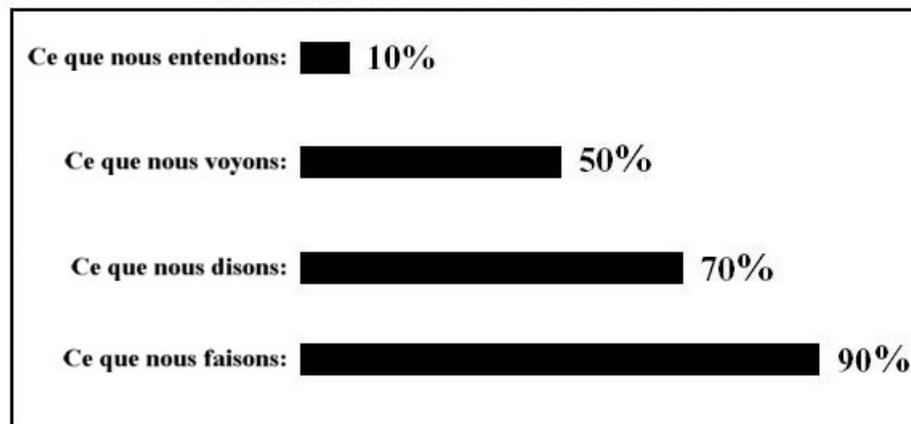
OBJECTIF DE LA FORMATION	ACTIVITE D'APPRENTISSAGE
Pour améliorer les aptitudes médiocres de prédication.	Permettez-lui de voir comment vous préparez vos sermons.
Augmenter la connaissance biblique assez pour diriger efficacement une cellule.	Faites-lui suivre un cours par correspondance afin d'augmenter sa connaissance biblique.
Pour combler un manque de capacité pour paître les brebis.	Amenez-le à faire une étude inductive des épîtres pastorales (1 et 2 Timothée & Tite).
Un chrétien mûr aspire à être un dirigeant de cellule mais n'a pas de bons rapports avec les personnes non sauvées.	Demander au leader potentiel de développer une amitié avec une personne non croyante et de garder un journal de ses expériences dans le développement de cette amitié.

III. PROCESSUS A CINQ ETAPES POUR FORMER DE NOUVEAUX DIRIGEANTS

Ce processus de formation de nouveaux leaders a déjà été expliqué dans la Leçon 9 sur les cellules et qui est intitulée « Former de Nouveaux Dirigeants de Cellules. » Les cellules constituent un merveilleux terrain de formation pour les nouveaux conducteurs en formation. Elles fournissent l'occasion de former des dirigeants « sur le tas, » et nous permettent de constater que **nous apprenons mieux en faisant**. Souvenez-vous toujours que la formation est un processus actif. Ne mettez pas tout l'accent sur la connaissance ou sur l'information. Au contraire, cherchez des manières créatives pour amener le dirigeant en herbe à **FAIRE** des choses. Il apprendra beaucoup plus de ce qu'il fait.

La Figure 10.3 montre on se souvient de toute présentation à la fin d'une période de trente jours, dans des circonstances normales. La rétention dépend du genre d'implication que nous avons dans le processus d'apprentissage. Il est clair que nous nous souvenons mieux lorsque nous nous impliquons à **faire** l'activité.

Figure 10.3 Combien Rappelons-nous ?



Le processus suivant à cinq phases peut être utilisé pour aider un dirigeant potentiel à développer une aptitude particulière. C'est un processus basé sur l'activité.

A. Etape 1: « Je le Fais »

En formant des responsables, vous devriez diriger par l'exemple. La règle d'or dans la formation de dirigeants est peut-être d'être le genre de dirigeant que d'autres veulent imiter. Souvent, la formation échoue parce qu'elle n'a pas inclus la démonstration par l'exemple d'un concept ou d'une aptitude. Montrez le modèle du ministère avant de le demander à votre apprenant.

B. Etape 2: « Je le Fais, Tu Regardes »

Alors que l'apprenant a aussi « regardé » à l'étape 1, c'était une activité plus passive et à sens unique. A cette étape-ci, nous avons à l'esprit une interaction active et à double sens entre le dirigeant et l'apprenant. L'apprenant sait qu'il est en train d'être préparé à conduire, aussi est-il en train d'absorber tout ce qu'il peut en observant votre ministère. Il est très important d'expliquer ce que vous faites. Ne prenez rien pour certain. Expliquez ce que vous faites et pourquoi vous le faites de la manière dont vous le faites. Expliquez les principes du ministère qui guident vos actions.

C. Etape 3: « Nous le Faisons Ensemble »

Soyez sûr d'avoir démontré cette aptitude particulière de ministère avec vos dirigeants aspirants pour leur donner une expérience pratique et pour les aider à voir et à apprendre de leurs erreurs dans un environnement sécurisé en compagnie de leur encadreur (vous). Cette étape est un peu comme un enfant qui apprend à aller à bicyclette avec le parent qui le stabilise au besoin. Votre présence donnera aux stagiaires la confiance que vous pouvez les aider s'ils ont un problème. La durée du temps de cette phase dépend entièrement de la rapidité de l'apprenant à se prononcer qu'il est prêt à essayer de diriger lui-même.

D. Etape 4: « Fais-le, Je Regarde »

Observez votre leader aspirant alors qu'il s'exerce au ministère. N'intervenez pas. Permettez-lui de réussir ou d'échouer selon le cas. Puis, après l'événement et en privé, expliquez objectivement les forces et les faiblesses que vous avez observées. Révisez les objectifs à ce point. Il est important d'expliquer le positif comme le négatif, mais chaque fois que cela est possible, insistez sur le positif. Donnez une activité d'apprentissage afin de corriger les faiblesses si nécessaires.

E. Etape 5: « Fais-le »

Dès que vous pensez que vos nouveaux dirigeants sont prêts, remettez-leur le travail. Ne vous précipitez pas, mais nous avons tendance à attendre trop longtemps et à paralyser le nouveau dirigeant par notre présence. Vous devez rester son proche ami, le traitant comme votre égal. Le processus ne se termine pas avec la formation d'un autre dirigeant. Nous nous intéressons à la multiplication de beaucoup de leaders. Pour cette raison, il importe d'encourager le nouveau dirigeant à commencer à se multiplier dans la vie d'un autre.

Tableau 10.4 Les Cinq Etapes

Les Etape	Le Dirigeant	L'Apprenant
Etape 1	<i>Fais</i>	-
Etape 2	<i>Fais</i>	<i>Regarde</i>
Etape 3	<i>Fais</i>	<i>Fais</i>
Etape 4	<i>Regarde</i>	<i>Fais</i>
Etape 5	-	<i>Fais</i>

On n'a pas toujours besoin de suivre ces cinq étapes de façon rigoureuse. Souvent, toutefois, la formation échoue parce qu'une partie du processus n'a pas été suivie. Considérez le jeune dirigeant en herbe à qui on a demandé de prêcher un sermon, mais qui n'a pas été formé au travers de ce processus. Son sermon n'était pas très clair et tout le monde a conclu, y compris le jeune homme, que la prédication n'était pas son don. En réalité, il avait seulement besoin de voir et de recevoir quelques instructions sur la manière de préparer un sermon.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pourquoi la formation des dirigeants est-elle si importante?
- Comment avez-vous été formé en tant que dirigeant? Décrivez les activités de formation qui vous ont aidé à développer l'aptitude à diriger?
- Combien de générations de dirigeants a-t-on décrites dans 2Timothée 2:2?
- En quoi Mathieu 4:19 ressemble-t-elle à 2Timothée 2:2?

PLAN D'ACTION

- Prenez une tâche commune que vous maîtrisez bien, comme la conduite d'un véhicule, la préparation de galettes pour le petit déjeuner ou la fabrication d'un tabouret en bois. Enseignez quelqu'un à le faire en suivant le processus à cinq étapes décrites dans cette leçon. Décrivez le résultat à votre formateur ou encadreur.
- Dans un petit groupe avec d'autres stagiaires, ou avec votre équipe d'implantation d'église, choisissez cinq objectifs de l'Appendice 10 A, « Les Qualités A Encourager Dans un Nouveau Dirigeant. » Décrivez comment ce processus à cinq étapes peut être utilisé avec chaque objectif de la formation.

SOURCES

- Allen, Roland. *Missionary Methods – St. Paul's or Ours?* Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1962.
- Steffen, Tom A. « Leadership: Ten Implications for Cross-Cultural Church Planters. » N.p., n.d.

**LE LEADERSHIP
APPENDICE**

10A

Les Qualités A Encourager Dans Un Nouveau Dirigeant

I. LES OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION DE DIRIGEANT

Les objectifs suivants sont indispensables pour les dirigeants à tous les niveaux:

- Est en train de bâtir une relation intime avec Dieu.
- Démontre les fruits de l'Esprit.
- Utilise ses dons spirituels dans le ministère.
- A un amour croissant pour Dieu et pour les autres.
- Fait preuve d'intégrité morale.
- S'est engagé vis-à-vis de l'autorité de l'église locale.
- Fait preuve d'amour et de préoccupation pour les membres de sa communauté.
- A de bons rapports avec d'autres corps de chrétiens.
- Applique les principes bibliques relatifs à la fonction de dirigeant.
- Gère bien les conflits interpersonnels.
- Ecoute les autres et répond de manière adéquate.
- Est convaincu que la Bible est la Parole de Dieu.
- Possède une connaissance suffisante de l'Ancien et du Nouveau Testaments.
- Etudie et applique la Bible.

II. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION DE DIRIGEANT POUR LES LEADERS DES PETITS GROUPES

Les dirigeants des petits groupes devraient aussi faire preuve des aptitudes et traits de caractères suivants:

- Démontre une passion pour les âmes.
- Pratique l'évangélisation personnelle.
- A de bonnes relations avec les perdus.
- Est capable de présenter clairement l'Évangile.
- Peut donner un témoignage personnel clair.
- A été fait disciple.
- Fait preuve de sensibilité à l'endroit des nouveaux convertis.
- Démontre de l'amour envers ses disciples.
- Forme des disciples qui, à leur tour, feront d'autres des disciples.
- Peut animer une discussion biblique inductive en groupe.
- Comprend le besoin d'avoir des cellules comme fondement d'une croissance saine.
- Est capable de diriger efficacement une réunion de cellule.

III. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION DE DIRIGEANT POUR LES LEADERS LOCAUX

Les dirigeants locaux ont besoin, eux aussi, d'être caractérisés par les traits suivants.

- Est un modèle de disciple digne d'être imité.
- Comprend que l'église est le véhicule de Dieu pour l'évangélisation du monde.
- Connaît la base biblique pour l'implantation des églises et la mission.
- Est capable d'utiliser des méthodes variées et techniques pour l'évangélisation.
- Est capable de conduire des recherches en préparation de l'implantation et croissance d'églises.
- Est capable de diriger l'adoration publique.
- Enseigne la Bible d'une manière efficace en groupe ou avec une seule personne.
- Identifie et développe des dirigeants potentiels pour des cellules.
- Peut organiser des croyants dans une congrégation auto gouvernante, auto nourrissante et orientée vers la mission.
- Comprend le processus d'adaptation des réalités bibliques à la culture.
- Construit et travaille bien en équipe.
- Sait comment déléguer des responsabilités.
- Se fixe des buts, planifie et établit des objectifs en vue de les atteindre.
- Développe les dons et capacités des autres.
- Est pro actif.

IV. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION DE DIRIGEANT POUR LES LEADERS REGIONAUX ET NATIONAUX

- Est capable de prêcher et enseigner.
- Sera capable de fournir une direction spirituelle et des conseils pour régler une grande variété de situations.
- Possède une compréhension avancée de la Bible et de la Théologie.
- Peut former des dirigeants d'églises pour l'évangélisation, le discipolat, la direction des cellules, la gestion financière, et l'adoration ou d'autres domaines du ministère selon les besoins.
- Crée et utilise les cellules pour saturer une communauté et pour mobiliser le corps de Christ.
- Dépeint une mentalité de croissance.
- Démontre une sensibilité à ceux qui cherchent à comprendre la foi et peut assimiler les nouveaux arrivés.
- Est capable de donner le baptême et la Sainte Cène.
- Communique une vision qui inspire d'autres.
- Peut conduire d'autres à découvrir leurs dons et à les appliquer dans le ministère.

LE CELLULES

LES CELLULES

LEÇON 10

Echange Sur les Cellules

Questions et Problèmes

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est de donner aux étudiants l'occasion d'échanger sur les problèmes et les questions qu'ils ont sur les cellules.

☞ **Point Principaux**

- Echange interactif sur les vrais problèmes liés aux cellules.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre certains des problèmes courants qu'on rencontre dans le ministère des cellules.
- Se servir de l'expérience personnelle pour trouver réponse ou solution à certaines des questions ou à certains problèmes soulevés.
- Appliquer les réponses et suggestions données par les autres étudiants pour répondre à certaines questions et résoudre certains problèmes qui se posent au niveau de ses propres cellules.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon a été conçue pour donner aux étudiants l'occasion d'une discussion interactive entre eux-mêmes. Votre rôle est celui du médiateur ou du facilitateur entre ces étudiants. Il vous faudra leur demander les problèmes ou les questions qu'ils ont. Gardez-vous de donner les réponses ou de faire des suggestions – permettez que les réponses viennent du groupe si possible. Dans le cas où les étudiants n'ont aucune question ou aucun problème à poser, ce qui est d'ailleurs très improbable, certaines questions courantes sont posées dans cette leçon. Servez-vous de l'expérience des étudiants pour répondre aux questions et résoudre les problèmes au cours de cette leçon.

Mettez l'accent sur le fait que les étudiants ont besoin de réfléchir sur les solutions ou les suggestions qui ont été évoquées afin de déterminer comment les appliquer dans leurs groupes. Encouragez-les à écrire les moyens précis et concrets par lesquels ils essayeront de résoudre les problèmes dans leurs groupes.

I. LES REALITES DU MINISTERE DE CELLULE

Il y a plus de quatre mois déjà que Max dirige une cellule. Bien que six personnes viennent régulièrement aux réunions de la cellule, il semble qu'elles ne grandissent pas assez dans la foi et le groupe n'exprime pas assez le désir d'apporter l'Évangile à ceux qui sont autour de lui. Les membres de ce groupe semblent se contenter de se rencontrer chaque semaine, de parler de leurs problèmes, et d'étudier un peu la Bible. Max est de plus en plus frustré, mais ne sait pas quel changement apporter afin d'aider les membres de son groupe à devenir plus mûrs spirituellement. Parfois, il a bien envie de tout laisser tomber.

Comme « Max » l'a remarqué, le ministère de cellule peut apporter aussi bien de la satisfaction que de la frustration. Quand tout marche bien dans une cellule, le dirigeant de cellule peut se sentir très satisfait. Cependant, quand des problèmes surgissent, le même dirigeant peut avoir du mal à les traverser dans un esprit de prière.

Dans toute cellule, des problèmes vont se poser à un moment ou à un autre. L'objectif de cette leçon, c'est d'offrir une occasion de discussion des divers problèmes et questions auxquels les étudiants peuvent être confrontés au niveau de leurs cellules à eux. On espère aussi que certains de ces étudiants auront déjà eu à faire face à des problèmes ou difficultés pareils et auront, par conséquent, des propositions de solutions à faire à l'endroit du groupe. Si des questions auxquelles il n'est pas facile de répondre se posent, le groupe peut se donner tout le temps nécessaire pour discuter des solutions ou réponses possibles à ces questions.

II. QUESTIONS ET PROBLEMES

Commencez à discuter des problèmes ou des questions auxquelles vous faites face dans votre/vos cellule(s). Le formateur servira de facilitateur pendant cette discussion. Si les étudiants auxquels vous avez à faire réussissent très bien dans leurs cellules et n'ont aucun problème, alors, vous pouvez vous servir de la liste qui va suivre pour discuter de domaines précis où se rencontrent des problèmes dans le ministère de cellule. Rappelez-vous que vous n'utiliserez cette liste que si les étudiants n'ont pas d'autres problèmes ou questions sur lesquelles des discussions peuvent porter:

- La cellule ne grandit pas spirituellement.
- Le dirigeant ne trouve pas d'apprenti dirigeant.
- La cellule ne veut pas se multiplier.
- La cellule ne trouve pas de lieu de réunion approprié.
- La cellule ne grandit pas numériquement.
- Un genre de conflit existe entre deux ou plusieurs membres du groupe, et le dirigeant ne semble pas pouvoir le régler.

III. SOLUTIONS

Chaque cellule est différente de l'autre, et chaque contexte dans lequel se pose un problème a ses caractéristiques propres à lui. Malgré cela, il y a souvent des principes ou raisons de base communes au problème. Chaque dirigeant de cellule doit écouter attentivement les suggestions ou les solutions qui sont proposées lors des discussions ayant lieu au cours de cette leçon. Si possible, il doit penser à la manière d'appliquer les principes de solutions données à sa propre cellule s'il est confronté à un problème similaire.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quel est le problème ou la préoccupation la plus importante de votre/vos cellule(s)? Y a-t-il eu de solutions ou de suggestions données au cours de cette leçon qui puisse vous aider à régler ce problème?
- Connaissez-vous d'autres dirigeants de cellule qui n'ont pas pris part à cette leçon et à qui ce temps d'échange pourrait être utile? Comment pourriez-vous les encourager et partager avec eux certaines des choses que vous avez apprises ici?
- A qui pouvez-vous vous adresser concernant les problèmes actuels et futurs de vos cellules?

PLAN D'ACTION

- Notez les trois problèmes principaux auxquels vous faites face dans vos cellules.
- Sur la base de la discussion de ce jour, notez au moins deux solutions possibles à chacun de ces problèmes.
- Priez et demandez la sagesse dans l'application de la solution que vous venez juste de noter. Faites le programme de les appliquer le plus tôt possible.

LES CELLULES

LEÇON 11

Multiplication de Cellule

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'équiper l'étudiant d'habiletés et de connaissances nécessaires afin de faciliter la multiplication dans une cellule.

☞ **Points Principaux**

- La multiplication dans les cellules est délibérée.
- Les groupes favorisent le processus naturel de division et de multiplication de cellule.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre la raison pour laquelle il est nécessaire qu'une cellule se reproduise.
- Comprendre comment se servir des « regroupements » pour faciliter le processus de multiplication.
- Apprendre comment affronter plusieurs types d'obstacles à la multiplication de cellule.

I. LE BUT DE LA MULTIPLICATION

Le groupe tenait sa dernière réunion. Tout était au plus mal. Le dirigeant du groupe se préparait à partir ; l'apprenti dirigeant n'était pas fiable, les autres membres du groupe se disputaient et étaient candidats aux postes en vue, et l'un d'entre eux était sur le point d'être dénoncé pour détournement, fraude et déloyauté. L'atmosphère de la salle sentait la défaite et la peur quand le dirigeant se leva pour parler. Il dit:

« *Que votre cœur ne se trouble point. Croyez en Dieu...* »

Le dirigeant ici, c'était Jésus, la cellule qui fonctionnait mal, c'était les douze disciples, et la réunion a eu lieu quelques heures seulement avant Son arrestation, Son jugement et Son exécution. Malgré la détérioration avancée du moral de ce groupe à l'étape de multiplication, grâce à la puissance du Saint-Esprit, ce groupe a survécu, et s'est multiplié à plusieurs reprises. En l'espace d'une génération, ce groupe s'est tellement multiplié qu'il a rempli l'Empire Romain.

De la même manière, chaque cellule qui se rapproche de la phase de multiplication doit prendre en compte les paroles de Jésus: « *Que votre cœur ne se trouble point. Croyez en Dieu...* » (Jn 14:1).

Quelle que soit la difficulté de cette transition, la multiplication dans une cellule est quelque chose de très bon pour le Royaume de Dieu. Notre but ultime dans le ministère de cellule est l'accomplissement de l'Ordre Suprême. La méthode qui nous rapproche de ce but est celle de cellules qui évangélisent, font des croyants des disciples, équipent les dirigeants et se reproduisent. Sans la reproduction, ce but ne sera jamais atteint.

Notre but ultime dans le ministère de cellule est l'accomplissement de l'Ordre Suprême.

Nous avons déjà eu à dire qu'on peut se servir des cellules comme des « briques de construction » pour une stratégie de ministère plus large. On peut utiliser des cellules qui

se reproduisent pour renforcer des églises existantes ainsi que pour mettre en place de nouvelles églises. De cette façon, on peut se servir d'elles comme base d'une stratégie d'implantation d'églises de même, la multiplication de cellules permet non seulement de mettre en place de nouvelles églises, mais elle permet aussi de développer et de faire avancer un mouvement d'implantation d'églises par saturation dans une région ou dans une nation. Les cellules contribuent tout naturellement aux activités « de base » comme l'évangélisation, la formation de disciples et le développement du leadership qui sont nécessaires à la mise en place d'un mouvement de nouvelles églises sur une petite échelle.

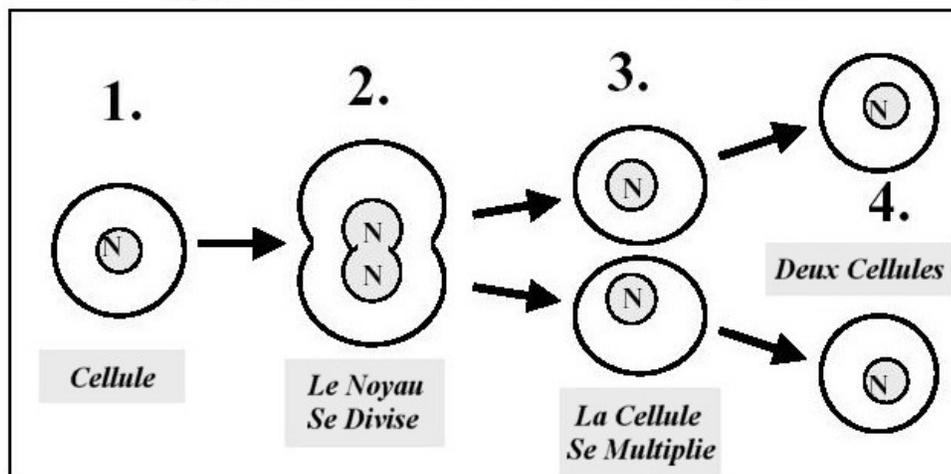
A plusieurs égards, la multiplication est le point culminant de plusieurs mois d'effort dans une cellule. C'est une occasion importante pour le groupe qui devrait être encouragé et célébrée. Bien qu'il y ait beaucoup de choses que le dirigeant de cellule peut et devrait faire pour préparer le groupe à la multiplication, peut-être la plus importante est tout simplement cette confiance en Dieu qu'Il conduira la seule cellule à devenir deux. Grâce à Son pouvoir et à la direction du Saint- Esprit, la multiplication est un processus qui va se répéter à plusieurs reprises dans la cellule.

II. LE PROCESSUS DE LA MULTIPLICATION « NATURELLE »

A. La Multiplication Biologique

En biologie, les cellules se multiplient par le processus de la croissance et de la duplication: elles grandissent et se scindent en deux. Chaque cellule a un noyau (représenté sur la Figure 11.1 par « N ») qui contrôle l'activité de la cellule. Lorsque la cellule est nourrie et qu'elle grandit, le seul noyau de départ grandit aussi, se développe et devient deux noyaux. Quand la cellule a atteint le stade de croissance nécessaire, elle se scinde en deux, chacune d'elles avec son noyau propre. Ce même processus de croissance et de duplication se poursuit tant que les cellules sont nourries et peuvent grandir.

Figure 11.1. La Multiplication des Cellules Biologiques



La multiplication dans les cellules (groupes) se passe aussi d'une manière semblable à la reproduction de la cellule biologique. Chaque cellule a un dirigeant qui crée les « conditions » appropriées pour que le groupe grandisse et qu'il soit nourri. Si la cellule n'est pas nourrie et développée, (c'est-à-dire par la croissance spirituelle et l'évangélisation), le groupe ne grandira pas. Le dirigeant donne l'exemple, l'enseignement et la stimulation aux membres du groupe afin qu'ils portent le message de l'Évangile à ceux qui les entourent. Par l'œuvre du Saint-Esprit, ces

amis et connaissances sont intégrés au groupe et ont l'occasion de connaître Jésus et de L'accepter comme leur Sauveur.

Pendant que la cellule grandit et tend vers la maturité, le dirigeant commence à travailler avec un apprenti dirigeant. Ce nouveau dirigeant en apprend des paroles et des actions de son guide et, à plusieurs égards, en devient son imitateur (1Co 11:1). Lorsque l'apprenti dirigeant est mentalement et spirituellement prêt à diriger son groupe à lui, la cellule de départ se scindera en deux groupes. Chaque groupe a son propre dirigeant et le processus de croissance et de multiplication peut recommencer à nouveau.

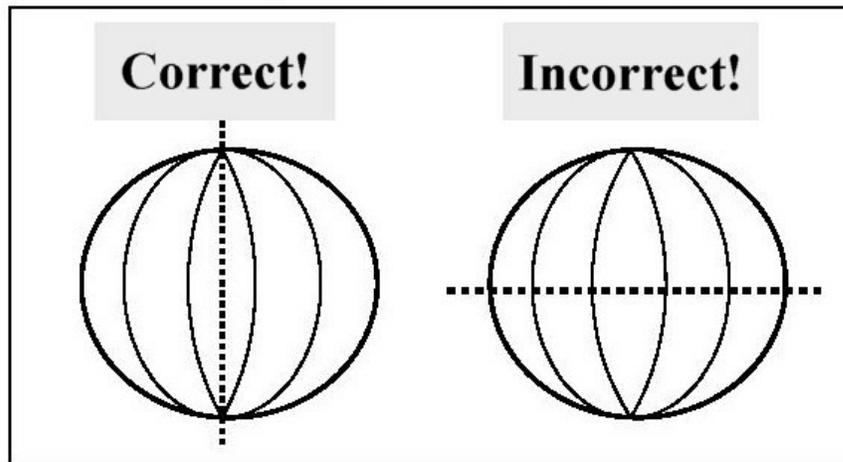
Lorsque l'apprenti dirigeant est mentalement et spirituellement prêt à diriger son groupe à lui, la cellule de départ se scindera en deux groupes.

Dieu a créé les cellules biologiques dans le but et avec la capacité de se multiplier. Cependant, si les conditions de croissance et de développement qu'il faut ne sont pas réunies, la multiplication n'aura pas lieu, et les cellules finiront par mourir. Les cellules de même ont la capacité de grandir, de se développer et de se multiplier. A l'image de la cellule biologique, sans les conditions de croissance appropriées, une cellule (groupe) ne grandira ni ne se multipliera.

B. Les Regroupements Naturels

Imaginez une cellule au sein de laquelle le dirigeant tient deux grosses oranges juteuses. Il fait appel à deux volontaires du groupe qui auront pour tâche de les peler et de les diviser en deux. Seulement voilà: chacun d'eux doit utiliser deux différentes méthodes pour le faire. La première personne doit diviser cette orange en deux de façon transversale. La seconde personne doit diviser la sienne dans le sens nord-sud en suivant les segments naturels de l'orange.

Figure 11.2 Répartir une Orange



Vous pouvez vous imaginer ce qui se passera avec chaque orange. On peut comparer cela à ce qui se passe avec les cellules (groupes) quand le temps vient de former deux autres cellules à partir de l'unique cellule de départ. Déchirer un groupe en deux sans tenir des liens d'amitié naturels peut amener à un vrai désastre. Si vous divisez un groupe en utilisant des critères arbitraires comme le nombre, l'affinité géographique, ou des moyens autres que les liens naturels, vous finirez par blesser plusieurs membres du groupe.

Cependant, si vous identifiez des regroupements naturels au sein du grand groupe et si vous opérez votre division en tenant compte de ces regroupements, le résultat sera beaucoup plus bénéfique. Afin d'encourager la formation de tels regroupements, commencez tout au début de la vie du groupe par expérimenter différentes combinaisons. Observez comment vos membres se mettent naturellement dans des sous-groupes de trois, quatre ou cinq membres. Prenez note de qui va vers qui, et qui jouer le rôle de dirigeant. Essayez ceci pendant trois ou quatre semaines afin de voir s'il y a certains regroupements précis qui se font de façon naturelle.

Identifiez les regroupements naturels qui se font au sein du grand groupe et ensuite divisez le groupe sur la base de ces regroupements.

Vous pouvez souhaiter programmer la formation de ces sous-groupes en dessinant un diagramme de ces liens. Quels groupes de trois, quatre ou cinq personnes peut-on former de façon réaliste? Qui sont ceux qui ont des enfants ayant à peu près le même âge? Qui sont ceux qui exercent la même profession, qui ont des intérêts communs? Qui est-ce qui, entre-temps, s'est fait des amis, ou qui a tissé un réseau de liens? Vous pouvez laisser les sous-groupes se former d'eux-mêmes ou vous pouvez influencer la formation de ces sous-groupes en encourageant certains membres de la cellule à constituer des sous-groupes sur la base de ce que vous savez de leur personnalité ou de leurs intérêts. Les regroupements seront, dans un sens, des mini-cellules. Vous pouvez avoir la plupart des réunions avec le grand groupe, mais vous pouvez aussi rencontrer les membres de ces regroupements pour l'étude biblique, la prière et le partage.

Votre apprenti dirigeant devrait soit naturellement, soit sur votre proposition, commencer par travailler avec l'un de ces regroupements. S'il y a plusieurs regroupements au sein de votre cellule, que l'apprenti dirigeant travaille avec le regroupement qui va très probablement devenir une nouvelle cellule « fille. » En s'impliquant dans ce regroupement, l'apprenti dirigeant tissera des liens très étroits avec ses membres et sera mieux préparé à les conduire lorsqu'il sera temps de former un nouveau groupe. Cela contribue aussi à un meilleur soin pastoral au sein du groupe. Beaucoup de personnes seront disposées à parler plus librement dans un petit groupe de trois à cinq personnes qu'elles le feraient dans un groupe plus grand de dix personnes ou plus. Mettre les gens dans des regroupements au sein de la cellule signifie que leur absence sera plus vite remarquée. Ils se rendront compte que leur présence est nécessaire, et leur contact avec les autres sera tel qu'ils s'attacheront plus au groupe.

Les regroupements peuvent aussi permettre d'identifier les apprentis dirigeants potentiels. L'expérience a montré que dans un petit groupe de personnes, il y a toujours un dirigeant naturel qui émerge lorsque personne n'est désigné pour jouer ce rôle. Pendant que le dirigeant d'une cellule recherche dans un esprit de prière, qui pourrait émerger comme apprenti dirigeant, il ou elle peut examiner les divers regroupements afin d'identifier les membres qui émergent comme « dirigeants » naturels de ces regroupements. Ce sont là des gens pour qui le dirigeant devrait prier et qu'il devrait peut-être contacter dans son choix d'apprenti dirigeant.

C. Les Etapes Conduisant à la Multiplication

La multiplication dans une cellule est délibérée – le dirigeant et les membres doivent se fixer cet objectif, et travailler ardemment pour l'atteindre. C'est la seule manière de voir la multiplication comme faisant partie tout naturellement du cycle de vie d'une cellule. Si le dirigeant d'une cellule ne fait pas de la multiplication une priorité, les membres de cette cellule n'en feront pas non plus une priorité.

1. S'Apprêter d'Avance pour la Multiplication de la Cellule

Il faudrait que le dirigeant de cellule prépare la cellule à la multiplication tout au long de la vie de cette cellule. Afin de créer les « conditions » nécessaires pour la croissance et la multiplication de cellule, le dirigeant a plusieurs responsabilités :

- Le dirigeant doit continuellement communiquer aux membres cette vision que le seul groupe dont ils font partie doit devenir deux. Cette vision doit être exprimée dès la naissance de la cellule: il ne faut pas attendre plusieurs semaines après la naissance de la cellule avant de penser à la multiplication. Le dirigeant doit expliquer la raison pour laquelle la multiplication est bénéfique et nécessaire pour accomplir le mandat que Christ nous a donné dans le cadre de l'Ordre Suprême.
- Le dirigeant doit inciter les membres du groupe à aller vers les incroyants avec l'Evangile en exploitant leur réseau de liens (parents, amis). La croissance numérique est indispensable à la multiplication.
- Le dirigeant doit créer au sein de la cellule les conditions favorables afin que les croyants se forment mutuellement au discipolat. Sans la croissance spirituelle, les membres de la cellule peuvent ne pas comprendre clairement la nécessité de la multiplication.
- Le dirigeant doit guider l'apprenti dirigeant qui se chargera de conduire l'un des deux groupes. Lorsque l'heure de la multiplication est sur le point de sonner, l'apprenti dirigeant doit fixer l'objectif global qu'il a pour le nouveau groupe et planifier les toutes premières réunions. Le dirigeant doit voir tout ceci avec l'apprenti, lui donner des conseils et lui faire des propositions.
- La date à laquelle la multiplication va se produire doit être programmée. Le dirigeant doit tenir le groupe responsable de l'achèvement du processus conduisant à la multiplication à la date fixée où à une date proche de celle-ci.

2. Mise en Œuvre de la Multiplication de la Cellule

Supposons que le dirigeant de cellule a fait tout ce qui précède, comment la cellule devrait-elle se multiplier concrètement?

- Discutez des changements qui vont intervenir au sein du groupe. Des gens qui n'ont jamais fait l'expérience d'un groupe qui se multiplie auront à divers degrés peur de cette multiplication. Ils croient, à tort, que la force d'un groupe se trouve en ceux qui en font partie plutôt qu'en celui à qui le groupe appartient. Prenez leur crainte au sérieux et aidez-les à la vaincre. Au cours du processus de multiplication, ECOUTEZ, PRIEZ et ENCOURAGEZ. Faites tout ce qui est en votre pouvoir pour empêcher le découragement ou la pensée négative de s'installer. Lisez et méditez Jean 14-17 pour être éclairé spirituellement sur la manière dont Jésus a géré l'étape de multiplication avec son groupe de disciples.
- Déterminez qui conduira quel groupe. Dans certains cas, quand une cellule se multiplie, l'apprenti dirigeant choisit de conduire la cellule « fille. » Cependant, cela dépend entièrement du groupe en question, et c'est tout aussi possible que le dirigeant de la cellule commence à travailler avec le nouveau groupe et que l'apprenti devienne le dirigeant de la cellule de départ. Parfois, cela marche bien lorsque les membres du nouveau groupe ne sont pas spirituellement aussi mûrs que les membres qui étaient dans la cellule de départ.
- Décidez de ceux qui se joindront à la nouvelle cellule et de ceux qui vont rester avec celle de départ. Il faut que le dirigeant demande aux membres de prier afin de décider du groupe dont Dieu veut qu'ils fassent partie. Il ou elle

Parfois, quand une cellule se multiplie, l'apprenti dirigeant devient le dirigeant de la cellule « fille. »

ne doit pas leur demander le dirigeant qu'ils préféreraient. Ceci peut créer la concurrence, la désunion, le stress et une situation qui peut gêner tous ceux qui sont concernés. Le dirigeant ne doit pas répartir les membres dans des groupes par supposition. Toute proposition doit se faire avec tout le soin nécessaire sans laisser apparaître la force ou la manipulation. Laissez au Saint-Esprit le soin de composer les groupes comme Il l'entend.

- Trouvez un lieu de rencontre au nouveau groupe, car il a besoin de décider du lieu où il tiendra ses rencontres. Cela pourrait être le domicile du nouveau dirigeant ou de celui d'un des membres du nouveau groupe. Il est important de choisir un lieu et de faire des préparatifs pour l'utiliser. Les membres du nouveau groupe ont besoin d'avoir un sens de stabilité, de sécurité et d'identité pour le lieu où ils se rencontreront.
- Faites le programme de rencontrer l'apprenti dirigeant afin de continuer à le/la guider dans son nouveau groupe. Le dirigeant de cellule doit faire le programme de passer du temps avec l'apprenti dirigeant après que la multiplication a eu lieu. Les toutes premières semaines et mois seront les plus difficiles pour lui. Avoir un guide à côté, avec qui prier et discuter des problèmes aidera beaucoup le nouveau dirigeant de cellule.
- En tant que groupe, décidez de la dernière date de réunion de la cellule de départ et préparez-vous à la fêter! Rappelez-vous et remerciez Dieu pour tout ce qu'Il a fait dans et à travers le groupe. Priez les uns pour les autres et priez aussi pour l'avenir des deux groupes. Réjouissez-vous de ce que, à travers les deux groupes, beaucoup d'autres personnes peuvent être touchées par l'amour de Christ. Montrez au groupe l'importance de cette étape dans le cadre de l'accomplissement de l'Ordre Suprême. Tenez une séance spéciale de « prise de service » du nouveau dirigeant et des membres du groupe - rassemblez-les et priez pour eux, demandant à Dieu de les utiliser puissamment dans leur nouveau groupe.

Chaque fois qu'une nouvelle cellule démarre, il y a naturellement quelque doute, crainte et incertitude. Et si la nouvelle cellule n'est pas aussi « bonne » que celle de départ? Qu'est ce qui va changer? Qu'est-ce qui changera dans les rapports? Il est important de rappeler que le nouveau groupe sera assez différent de l'ancien. Ne vous attendez pas à ce que tout soit pareil à ce qui se faisait dans l'ancien groupe: car il n'en sera pas ainsi. Le Saint-Esprit veut œuvrer dans la vie des croyants du nouveau groupe d'une manière spéciale et unique.

Le plus important, serait peut-être d'être confiant que Dieu est à l'œuvre et qu'Il guidera et dirigera aussi bien l'ancienne comme la nouvelle cellule. Jésus disait dans Jean 14:27: « *Je vous laisse ma paix, je vous donne ma paix. Je ne vous la donne pas comme le monde la donne. Que votre cœur ne se trouble point et ne s'alarme point.* » Ce sont là des paroles dont il faut se nourrir surtout au moment où une cellule a atteint la phase de la multiplication.

III. LES OBSTACLES A LA MULTIPLICATION

Le sujet de la multiplication cellules est d'un grand intérêt parmi les dirigeants et les membres de cellules. Il y a deux logiques qui s'opposent dans ce cadre. La première est que la multiplication d'un groupe est saine aussi bien pour le groupe comme pour le royaume. La seconde est que très peu de groupes se multiplieront s'ils sont laissés à eux-mêmes. La multiplication est perçue comme un événement potentiellement douloureux, une division qui détruit les liens. Les hommes veulent se mettre ensemble et rester ensemble. Ils se rendent compte rarement

Très peu de groupes se multiplieront s'ils sont laissés à eux-mêmes. Les hommes veulent rester ensemble.
--

qu'un groupe qui ne s'occupe que de ses seuls membres et de ses besoins stagnera et mourra en l'espace d'un ou de deux ans.

Dans toute cellule, il y a certains obstacles courants qui peuvent empêcher la multiplication d'avoir lieu. Le tableau qui va suivre décrit certains de ces obstacles et fait au dirigeant de cellule des propositions relatives à la manière dont il peut les surmonter. Naturellement, il peut y avoir d'autres obstacles uniques liés à la culture ou au contexte dans lequel le dirigeant se trouve. Si tel est le cas, essayez de réfléchir à la manière dont vous pourriez les surmonter afin que la multiplication puisse se produire dans vos cellules.

Tableau 11.1 Les Obstacles à la Multiplication de Cellules

Problèmes	Propositions
Le groupe ne comprend pas l'importance de la multiplication	<ul style="list-style-type: none"> • Le dirigeant de cellule ne doit pas seulement donner une vision de la multiplication, mais il/elle doit aussi expliquer <u>pourquoi</u> la multiplication est vraiment importante. Les membres de la cellule doivent comprendre les avantages de la multiplication pour le groupe et pour l'avancement du Royaume de Dieu.
Le groupe comprend la nécessité de la multiplication, mais les membres se sentent déjà bien d'être ensemble et ne veulent pas d'une séparation.	<ul style="list-style-type: none"> • Priez afin que le Saint-Esprit vous donne la sagesse pour comprendre votre groupe et la situation particulière dans laquelle vous vous trouvez. • Insistez sur l'importance de la multiplication et expliquez qu'elle est l'étape suivante dans l'évolution naturelle de la vie d'un groupe. • Montrez comment la multiplication est l'obéissance à l'ordre de Dieu « d'aller et de faire des disciples » comme cela est dit dans Mathieu 28:19. A travers la multiplication, votre cellule joue un rôle important et actif dans l'accomplissement de l'Ordre Suprême. • Priez pour la division du groupe suivant les lignes naturelles, en utilisant le concept de regroupement.
Il n'y a pas d'apprenti dirigeant	<ul style="list-style-type: none"> • D'abord, le dirigeant de cellule doit passer du temps à prier, demandant à l'Esprit-Saint de lui donner de la sagesse afin de savoir qui choisir. Ensuite, il doit se décider à faire son choix et se mettre à faire de la personne choisie un disciple, et lui servir de guide. • Servez-vous des regroupements au sein de votre cellule pour identifier les dirigeants potentiels qui émergent tout naturellement. Priez pour ces personnes en tant qu'apprentis dirigeants potentiels d'une nouvelle cellule. • Pour des indications sur le choix d'apprenti dirigeant, revoyez la Leçon 9 intitulée « Former les Dirigeants des Nouvelles Cellules ».
Il y a désaccord autour de qui doit faire partie de quelle cellule.	<ul style="list-style-type: none"> • Si votre cellule comprend plusieurs regroupements, pensez à utiliser un ou plusieurs de ces regroupements pour démarrer la nouvelle cellule. Tenez compte des liens naturels au sein du groupe. • Demandez à chaque membre du groupe de prier et de demander au Saint-Esprit de lui révéler clairement le groupe auquel il doit se joindre. • Ayez une discussion ouverte et franche lors d'une réunion de cellule pour rechercher les raisons pour lesquelles il y a manque d'unité autour de cette décision.
Les membres de la cellule ont le sentiment que l'apprenti n'est pas encore qualifié pour être dirigeant de cellule.	<ul style="list-style-type: none"> • Attendez que l'apprenti soit prêt avant de démarrer la nouvelle cellule. • Impliquez l'apprenti dans TOUS les aspects de votre ministère. • Laissez l'apprenti exercer de plus en plus une grande partie du ministère au sein du groupe, pendant que le dirigeant en exerce de moins en moins. • Fixer une autre date à laquelle l'apprenti deviendra le dirigeant de cellule, et efforcez-vous de l'équiper mentalement, émotionnellement et spirituellement avant cette date.

Il peut y avoir d'obstacles à la multiplication dans toute cellule, mais si le dirigeant réfléchit d'avance aux problèmes possibles qui peuvent apparaître et travaille, en faisant preuve d'initiative, à surmonter ces obstacles avant qu'ils ne deviennent des problèmes, on peut en général éviter plusieurs d'entre eux. La plus grande preuve d'initiative que le dirigeant puisse faire, c'est de répéter la vision et les avantages de la multiplication au groupe dès le premier jour de sa formation.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Comment la multiplication dans les cellules permet-elle de faire avancer un mouvement d'implantation d'églises ?
- Que signifie « regroupements naturels » dans une cellule? Comment peut-on s'en servir pour aider une cellule à traverser la phase de la multiplication? Que peut-il se passer quand les membres d'un groupe, prêt pour la phase de la multiplication sont répartis de façon arbitraire, sans tenir compte des liens qui existent entre les membres du groupe?
- Comment les regroupements peuvent-ils permettre de reconnaître les dirigeants potentiels d'une nouvelle cellule?
- Quel est l'obstacle le plus courant à la multiplication dans une cellule? Comment peut-on le surmonter?

PLAN D'ACTION

- Les regroupements au sein d'une cellule apparaissent parfois tout naturellement. Si vos groupes n'ont pas encore de regroupement interne, pensez à la manière de les utiliser dans les différentes sections de votre réunion de cellule. Remarquez-vous les avantages qu'il y a à utiliser ces regroupements au sein de votre cellule?
- Commencez à réfléchir à ce qui doit se passer dans chacune de vos cellules pour que le but de la multiplication soit atteint. Notez cinq choses que vous ferez dans les trois mois à venir afin de rapprocher votre cellule de la multiplication.
- Réfléchissez aux potentiels obstacles à la multiplication dans chacune de vos cellules. Que pouvez-vous faire d'avance pour les vaincre et éviter qu'il y ait des problèmes lorsque l'heure de la multiplication sonnera?
- Faites un plan pour la multiplication dans vos cellules. N'oubliez pas d'inclure vos apprentis dirigeants dans ce processus, afin qu'ils soient aussi équipés pour la multiplication de leurs cellules. Priez et choisissez dans votre plan une date de multiplication pour chaque cellule. Trouvez quelqu'un à qui vous rendrez compte de l'application de ce plan de multiplication.

SOURCES

- Des sections de cette leçon ont été tirées avec autorisation d'un article intitulé: *Multiplication* de Dan Smith (Small Group Network, 1996. <http://smallgroups.com>)
- Logan, Robert. *Multiplication of Cell Groups*. Old Tappan, NJ: Fleming, H. Revell Co., n.d.

FORMATION DES DISCIPLES

**FORMATION DES
DISCIPLES**

LEÇON 6

**Atelier de Formation des Disciples
DISCUSSION DES QUESTIONS PRATIQUES LIEES
A LA FORMATION DES DISCIPLES**

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de permettre aux planteurs d'églises d'interagir (d'avoir des interactions) dans le cadre de tous les devoirs donnés et dans celui d'autres questions pratiques liées à la formation des disciples.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait...

- Avoir une compréhension plus large des problèmes pratiques liés à la formation des disciples.
- Avoir un plus grand respect pour la créativité dans le corps de Christ pour les sujets qui concernent la formation des disciples.
- Avoir une plus forte conviction de l'importance de l'évaluation et de la planification dans le processus de formation des disciples.
- Avoir en mains un brouillon initial écrit d'un plan de discipolat des croyants auxquels il rend ministère.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Assurez-vous de conseiller tous les étudiants qu'ils doivent apporter leur « Plan de Formation des disciples, » pour être admis. Ce matériel formera la base pour les discussions tenues dans la première moitié de la présente leçon.

De même, conseiller tous les formateurs qu'ils devraient être préparés pour prendre part à l'atelier de formation des disciples dans la deuxième moitié de l'heure. Cet atelier fait de questions et de réponses devrait concerner les questions pratiques venant des planteurs d'églises. Dans la mesure où les planteurs d'églises n'ont pas de questions, les formateurs devraient être préparés pour commenter les questions contenues dans la présente leçon.

Créez des posters ou des transparents vierges du **Plan de Formation des Disciples** (Voir Appendice 5A sur « La Formation d'un Disciple ») à projeter qu'il faudra remplir lors des discussions en grands groupes. On peut en avoir besoin si les discussions en petits groupes ne sont pas fonctionnelles à cause des devoirs mal faits. Il est impératif que les étudiants passent par le processus et considèrent les problèmes et les différentes étapes de la formation des disciples. En vue de faire un meilleur usage du temps consacré à cette séance sur la formation des disciples, il importe que les participants forment rapidement de petits groupes de 5 à 8.

Pour des buts de référence, les planteurs d'églises devraient avoir sous la main leur **Plan de Formation des disciples** qu'ils ont élaboré ou toute autre formation déjà tirée.

I. DISCUSSIONS EN PETITS GROUPES (DEMI HEURE)

Donnez une demi heure d'interaction sur le processus et le produit de la conception et d'un plan de formation des disciples pour les individus et les communautés. Choisissez quelqu'un pour animer les discussions en utilisant les questions ci-après comme guide. Essayez de faire participer tout le monde à la discussion.

1. Aviez-vous trouvé cet exercice pratiquement utile dans votre ministère ? Comment ?
2. Comment aviez-vous déterminé l'ordre dans lequel vous poseriez vos questions ?
3. Selon vous, quels éléments du travail de suite (aptitudes, concepts ou valeurs) doivent-ils être inclus dans les premiers mois de la vie d'un chrétien ? Pourquoi ces éléments sont-ils si importants ? Comment (choisir l'un des éléments) peut-il être mieux développé dans la vie d'un croyant ou d'une église ?
4. Comment étiez-vous personnellement convaincu de l'importance de (questions vérités talents ou concepts) ?
5. Avec quelle forme êtes-vous le plus à l'aise ?
6. Avez-vous essayé d'équilibrer les formes pour qu'un ou deux ne soient pas utilisés exagérément ou ignorés ?
7. Que faites-vous pour répandre l'œuvre de la formation des disciples là où vous êtes ? Comment préparez-vous les « Formateurs de Disciples » ?
8. Que ferez-vous la semaine prochaine pour faire avancer les disciples dans leur foi, espoir et amour ?

II. ATELIER DE FORMATION DES DISCIPLES (20 MINUTES)

Nous pouvons généralement espérer que les réalités pratiques du ministère combinées avec la stimulation de l'environnement de formation vont créer chez les planteurs d'églises une faim d'apprendre davantage au sujet de la formation des disciples. Si les planteurs d'églises hésitent à poser les questions suivantes peuvent cependant servir à stimuler leur appétit.

1. Décrivez un événement, un incident ou une activité dans laquelle vous étiez impliqué tôt dans votre vie chrétienne et qui a beaucoup aidé à avancer dans votre marche avec Christ.
2. Quelle pépite de vérité passeriez-vous à ceux qui commencent à faire des disciples ?

III. CONCLUSION (TROIS MINUTES)

C'est la dernière leçon dans le cadre de la formation des disciples des planteurs d'églises. Dans ce cadre, nous avons cherché à attirer à votre attention sur l'importance stratégique de la formation des disciples dans le processus d'implantation d'églises. Nous avons examiné la formation des disciples en termes de travail de suite fondamental pour préparer l'épouse éternelle de Christ. Nous avons vu le but de la formation des disciples. Nous avons parlé de la nécessité d'évaluer la condition spirituelle courante d'un individu ou de l'église. Nous avons introduit un instrument pour planifier de répondre à ces besoins de façon pratique et créé des opportunités pour vous afin de concevoir vos propres plans et d'en discuter.

Nous vous encourageons de continuer à considérer la formation des disciples comme un moyen de vous reproduire vous-même dans les vies des autres et de multiplier des ouvriers capables d'atteindre les villages les districts les villes et le pays pour Christ.

PLAN D'ACTION

A la lumière de la discussion au cours du présent atelier, révisez et évaluez les plans de formation des disciples que vous aviez préparés pour chaque personne dont vous êtes en train de faire un disciple dans votre ministère d'implantation d'églises. Faites tous les changements nécessaires à vos plans sur la base de ce que vous avez appris au cours de ce présent atelier. Souvenez-vous que les plans que vous avez créés ne sont pas statiques, ils changeront et devront changer avec le temps et avec la croissance de la part de vos disciples. Révisez et réactualisez périodiquement les plans de formation des disciples que vous avez pour chacun de vos disciples.

L'INTENDANCE

L'INTENDANCE

LEÇON 1

L'Introduction à l'Intendance

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est de montrer la valeur de notre intendance devant Dieu. Tout ce que nous avons est à lui. Cependant il ne nous est pas simplement exigé de lui donner en retour une partie; mais plutôt d'utiliser tout ce que nous avons pour son œuvre et sa gloire.

☞ **Points Principaux**

- Le point capital dans l'intendance est notre fidélité.
- L'intendance s'étend bien au-delà de notre argent pour inclure nos possessions, notre temps, nos dons spirituels, etc.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître le principe d'être pour Dieu, l'intendant de ses possessions.
- Comprendre que les valeurs sont des fondements à l'intendance.

☞ **Suggestion aux Formateurs**

Commencer la session en demandant aux étudiants les choses que Dieu leur a données. Dresser la liste de ces choses sur un tableau ou sur un transparent pour projecteur.

I. QU'EST-CE QUE L'INTENDANCE ?

L'intendance est le terme utilisé pour décrire l'activité d'un intendant. Un intendant était celui qui contrôlait les biens de son maître. Son rôle était plein de responsabilités, et c'était vital qu'il soit une personne de caractère honnête. Les possibilités de vol ou de mauvais usage des biens de son maître étaient grandes.

Comme nous considérons les principes concernant l'intendant, nous verrons que la vraie intendance implique la manière dont nous traitons les ressources que Dieu nous a confiées. Ceci inclut notre/nos :

- argent
- temps
- possessions
- corps
- familles
- ministère

II. POURQUOI PARLER DE L'INTENDANCE ? DEUX PROBLEMES

A. Le Problème de Fidélité

L'intendance c'est être responsable de ce que Dieu nous a donné. Depuis le premier jour de l'homme sur terre, nous avons été des intendants de Dieu. L'homme avait été créé pour dominer sur la création (Gn 1:28). L'Eternel plaça Adam dans le jardin pour le cultiver et le garder pour lui (Gn 2:15). Bien que l'homme ne comprenne toujours pas qu'il est simplement un intendant de la création de l'Eternel, les Ecritures

déclarent clairement que la terre et tout ce qu'elle renferme appartient à Dieu (1Co 10:26). Quel que soit ce que nous possédons, cela nous est donné par Dieu pour l'utiliser pour sa gloire. Il observe notre fidélité et nous récompensera sur cette base.

B. Le Problème des Valeurs

La relation entre les gens et les éléments énumérés plus tôt (dans grand I) montre là où leur cœur est. Comme Jésus a dit « Là où est ton trésor, là aussi sera ton cœur. » En d'autres termes vous pouvez dire long du cœur d'une personne par la manière dont il traite son argent ou ses choses de valeur.

Nos valeurs sont les idéaux ou les choses que nous considérons comme importantes dans la vie. Certains individus valorisent les possessions ou le confort. D'autres valorisent la famille ou le service à la communauté. Nous passons littéralement notre vie et temps sur ces choses qui nous semblent personnellement essentielles et vitales. Dans Mathieu 22:37-39, nous voyons ce qui est parfois appelé le « Grand Commandement, » dans lequel Jésus a résumé toutes les valeurs de la Bible dans une déclaration à deux parties.

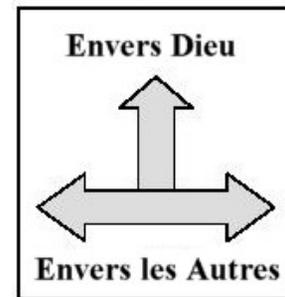
Nos valeurs sont les idéaux ou les choses que nous considérons comme importantes dans la vie.

1. Notre plus Grande Valeur Concerne les Relations avec Dieu – « Aime l'Éternel Ton Dieu »

Verticalement parlant, nous devons servir Dieu. Aimer et avoir des relations avec Lui est notre plus grande valeur. Puisque c'est naturel pour nous de passer du temps avec ceux que nous aimons, chaque croyant devrait personnellement passer du temps dans l'étude de la Parole de Dieu et la prière. Lorsque nous perdons l'intimité personnelle avec l'Éternel, nous ratons la bénédiction de Dieu et manquons de puissance dans le ministère.

Servir Dieu avec toute notre capacité n'est pas une émotion temporelle, mais une décision quotidienne qui implique toutes nos ressources. Plus un croyant utilise effectivement son temps, ses possessions, etc. ; plus il est efficace dans le service de son Seigneur. Le culte personnel avec le Seigneur est quelque chose qui a besoin d'être planifié dans l'emploi du temps chargé d'un planteur d'églises ou simplement cela n'aura pas lieu. Une relation saine avec Dieu est une nécessité préalable et essentielle à toute action d'aller servir les autres.

Fig. 1.1



2. Nos autres Valeurs Concernent les Relations avec les Autres – « Aime Ton Prochain Comme Toi-même »

Horizontalement parlant, nous devons servir les autres. La relation d'amour que nous avons avec Dieu devrait se répandre en amour pour les autres. « Les autres » y inclus nos familles, co-ouvriers, les membres de notre église, et les perdus avec qui nous partageons Christ. En tant que intendants, nous devrions gérer les ressources afin que les besoins de ces « autres » ceux que Dieu a remis à notre soin, soient satisfaits.

Les planteurs d'églises sont les gens, les plus occupés dans une communauté. La gestion appropriée du temps, de l'argent et d'autres ressources aidera le planteur d'églises à être un meilleur serviteur des autres, en permettant un ministère objectif au lieu de permettre aux circonstances de contrôler le progrès.

Avant que nous ne discutons de l'intendance avec plus de détails, nous devons vérifier nos valeurs. Le Grand Commandement serait notre guide en ce qui concerne nos valeurs et priorités. Êtes-vous une personne qui aime Dieu de tout son cœur et aussi les autres comme lui-même ? Si c'est ainsi, votre intendance en donnera l'évidence.

III. LES PRINCIPES DE L'INTENDANCE DANS LA BIBLE

Il y a plusieurs exemples d'intendants dans la Bible. La plupart des hommes nantis avaient des intendants. Au lieu de se soucier personnellement de l'administration de leurs affaires quotidiennes, ils engageaient un homme dépendant, capable comme intendant. L'intendant n'avait pas de biens propres. En revanche, il lui était permis de vivre dans la maison de son maître, de manger à la table de son maître, et de s'habiller à partir des possessions de son maître. Au lieu d'avoir des possessions personnelles, l'intendant avait accès à toute la richesse de son maître.

A. La Signification de l'Intendance

Plusieurs mots sont utilisés dans la Bible, pour le concept de l'intendance. Les traductions varient, mais la signification générale est toujours claire. Certains des termes utilisés sont les suivants :

1. *Intendant (oikonomos⁵)*

C'est le mot le plus spécifique pour quelqu'un qui agit en tant qu'intendant. Il était responsable de l'administration de la richesse de son maître. Il avait une grande autorité dans la maison. La racine du mot « intendant » est la même que la racine, de « maison. » Cette personne était normalement un esclave, mais était considéré assez digne pour être choisi pour cette importante tâche. Ce mot est utilisé dans Luc 12: 42, 16:1-3; 1Corinthiens 4:1.

2. *Superviseur (epitropos⁶)*

Ce terme semble être utilisé lorsque la personne est en position d'autorité sur d'autres. Dans Mathieu 20:8, il est le payeur des ouvriers. Dans Galates 4:2, le terme se réfère à celui qui était responsable d'élever un enfant jusqu'à maturité

3. *Esclaves (doulos⁷)*

L'esclave appartient à une autre personne. L'intendant était d'ordinaire un esclave, mais tous les esclaves n'étaient pas appelés intendants. L'esclave n'avait pas nécessairement une autorité sur les autres esclaves ou sur la richesse de son maître. S'il arrivait qu'il ait cette autorité, le terme « intendant » était approprié. Les exemples d'esclaves qui fonctionnèrent en tant qu'intendants sont trouvés dans Mathieu 24:45 et Mathieu 25:14.

4. *Serviteur (doulos)*

Dans plusieurs traductions, le même mot est rendu à la fois par « esclave » et pour « serviteur. » Il peut véhiculer les deux significations. Aux temps de la Bible, il y avait des esclaves qui vécurent dans une extrême pauvreté et dans la misère, et il y avait aussi des serviteurs qui menèrent une vie bien meilleure. Cependant, les deux appartenaient à une autre personne, et ainsi le même mot était utilisé.

⁵ οικονομος

⁶ επιτροπος

⁷ δουλος

5. *Intendance (oikonomia⁸)*

L'intendance est le service ou la fonction de l'intendant, plutôt que la personne. Lorsque nous parlons de notre intendance, nous nous référons à notre responsabilité d'administrer quelque chose. Les exemples de ce mot sont trouvés dans Luc 16:2; 1Corinthiens 9:17 et Ephésiens 3:2.

L'intendant était un esclave qui recevait l'autorité d'administrer et de soigner la richesse de son maître.

A partir de l'usage de ces mots, nous pouvons former une image raisonnable de ce que signifie l'intendance. L'intendant était normalement un esclave qui recevait l'autorité d'administrer et de soigner la richesse, la maison, les champs, les affaires, les autres serviteurs, ou même d'élever les fils de son maître.

B. Joseph – Un Exemple d'Intendance

Joseph peut être le meilleur exemple d'un bon intendant. Il a, au début, géré la maison de Potiphar, l'officier égyptien qui l'avait acquis comme esclave (Gn 39). Bien que Potiphar ne fût pas un croyant, il avait très tôt vu que Dieu était avec Joseph et faisait prospère tout ce qu'il faisait. Donc Potiphar confia tout ce qu'il avait dans les mains de Joseph, sauf sa femme (Gn 39:9).

En tant qu'intendant de Potiphar, Joseph était en mesure de se nourrir et de s'habiller à partir des biens de son maître. Il vivait dans la maison de Potiphar et contrôlait à la fois la maison et les champs de Potiphar. Mais l'histoire de sa tentation par la femme de Potiphar a clairement montré que Joseph n'avait jamais oublié que toutes ces choses appartenaient à son maître et qu'il y avait des limites à ce qu'il faisait. Il pouvait jouir des fruits de son labeur aussi longtemps que son maître était satisfait de son intendance, et aussi longtemps qu'il n'avait pas péché contre Potiphar.

Plus tard, Joseph était encore devenu intendant, d'abord du geôlier et ensuite de Pharaon lui-même. En tant qu'intendant de pharaon, il était l'homme le plus riche d'Égypte après Pharaon. Cependant, sa position dépendait de sa fidélité à administrer les affaires de Pharaon d'une manière agréable à Pharaon.

C. L'Intendance Dans les Paraboles

Parce que l'intendant était si commun dans les temps Bibliques, Jésus utilisait les paraboles se rapportant aux intendants pour véhiculer la vérité afférente à la relation du croyant avec Dieu. Quelle est la vérité que Jésus voulait nous communiquer à travers l'image de l'intendant ?

1. *Le Bon Intendant est Fidèle*

Dans Luc 12: 42-48, Jésus enseigne qu'un intendant doit être fidèle même quand son maître n'est pas présent. Si son maître revient soudainement le trouver occupé aux affaires de son maître, il sera récompensé. Mais s'il n'est pas préparé pour le retour de son maître, il sera traité sévèrement. Ceci est en parallèle avec la situation du croyant. Notre Seigneur est partie, et Il reviendra à l'improviste. Nous devons être fidèles en Son absence.

⁸ οἰκονομία

2. *L'Intendant Habile Utilise sa Position Pour Préparer l'Avenir*

Jésus donna une autre parabole d'intendance dans Luc 16:1–12, cette parabole est un peu surprenante, dû au fait que l'intendant est loué pour avoir volé son maître. La parabole n'est certainement pas destinée à promouvoir la malhonnêteté ! Plutôt, elle enseigne un très clair message touchant à la sagesse d'utiliser les choses à notre disposition maintenant pour préparer l'avenir. Le méchant intendant s'est rendu compte que sa position est temporaire, comme notre vie sur terre l'est. Il décide d'utiliser tout ce qui est en son pouvoir pour se préparer pour une bonne réception pour le temps où son travail sera achevé. Jésus dit qu'il a agit plus sagement que nous le faisons souvent. Nous devrions utiliser tout ce que nous avons sur la terre pour nous amasser un trésor dans le ciel.

3. *Les Intendants Seront Evalués Selon Leur Capacité*

La parabole des talents dans Mathieu 25:14–30 nous est très familière. Une somme d'argent a été confiée à chaque serviteur pendant que son maître est parti. Ils sont donc intendants de ces talents. Cependant, ils n'ont pas reçu des montants égaux. Chacun a plutôt reçu selon l'évaluation que son maître a faite de sa capacité. Lorsque le maître revint, il récompensa chacun pour sa fidélité. Celui qui avait reçu deux talents reçut exactement la même louange que celui qui en avait reçu cinq. Seul celui qui gaspilla son talent fut jugé. Le point important était la fidélité de l'intendant et non la quantité des choses qu'il avait reçues.

D. La Comptabilité

L'apôtre Paul a aussi clairement enseigné que nous sommes des intendants de Christ. Les planteurs d'églises et les dirigeants sont spécialement responsables d'administrer les mystères de Dieu (1Co 4:1–2; Ep 3:2; Tite 1:7). Il a aussi enseigné que notre maître reviendra à l'improviste, à un moment où nous ne l'espérons pas (1Th 5:2). Lorsque Jésus reviendra chercher Son église, Il jugera si nous avons été fidèles dans Son service ou non (Rm 14:4–12; 2Co 5:10). Chacun de ces passages est adressé spécifiquement à des chrétiens. Le fait que Jésus jugera les croyants est plus clair dans 1 Corinthiens 3:10–15. Dans ce texte, Paul décrit comment le feu éprouvera nos œuvres ; soit nous recevrons une récompense ou nous souffrirons de perte, selon la manière dont nous avons servi. Ceci se réfère évidemment aux croyants, puisque même celui qui n'a rien qui mérite la récompense sera sauvé (v 15).

IV. NOTRE INTENDANCE

A. Notre Argent

La plupart des croyants savent qu'ils devraient donner une partie de leur argent au Seigneur. Cependant, une vraie compréhension de l'intendance résultera en une attitude différente. Non seulement que nous devrions donner, mais nous ne devrions pas gaspiller de l'argent, ni ne devrions le dépenser pour des choses qui ne sont pas agréables à Dieu. Après tout, c'est Son argent. Nous n'avons pas d'argent. Nous avons seulement l'argent de Dieu qui nous est confié. Au fond, nous retournons l'argent à Dieu, soit en le donnant à l'église ou en le dépensant pour les choses qui Lui plairaient.

Nous n'avons pas d'argent. Nous avons seulement l'argent de Dieu qui nous est confié.

B. Notre Temps

Notre temps est peut-être notre possession la plus précieuse parce qu'il n'y a aucun moyen de l'augmenter. Nous avons tous un certain nombre de jours qui nous ont été donnés par Dieu (Ps 139:16). Il s'attend à ce que nous les utilisions pour Sa gloire. Lorsque Jésus était enlevé au ciel, les anges réprimandèrent les disciples pour être restés là à regarder au ciel (Ac 1:11). Ils devaient s'occuper à observer son commandement qui disait d'attendre le Saint-Esprit et de porter ensuite l'Évangile à toutes les nations. Paul nous rappelle d'être diligents à mener des vies pieuses, comme le jour de notre salut est proche (Rm 13:11-14). Il nous dit aussi de faire usage de toute opportunité en ces jours mauvais (Ep 5:15-17). Dieu a aussi réservé des tâches pour chacun de nous à faire ; et nous a donné un temps limité dans lequel nous devons les accomplir (Ep 2:10). Nous devons soigneusement évaluer la manière dont nous passons notre temps afin de nous assurer que nous faisons tout ce qu'il désire que nous fassions.

C. Nos Possessions

Même les croyants sincères négligent souvent ce domaine. Ils peuvent penser que Dieu veut une partie de notre argent, mais ça c'est tout. S'ils ont un très petit revenu monétaire, ils peuvent sentir qu'ils n'ont pas besoin de donner. En réalité, la Bible ne limite jamais notre don à notre argent. La dîme de l'Ancien Testament était normalement donnée à partir du menu bétail ou des récoltes. Une grande partie des moyens de subsistance des Nouveau Testament était aussi une forme autre que l'espèce. Dieu désire que nous donnions une part de tout ce que nous recevons. Cela peut être un salaire, des pommes de terre provenant de notre jardin, le lait de notre vache ou d'autres genres de revenu. La source n'est pas importante. Dieu est la source ultime de tout ce que nous avons, et il s'attend à ce que nous nous en rappelions et l'honorions à partir de cela.

Une grande partie des moyens de subsistance des Nouveau Testament était aussi une forme autre que l'espèce.

Es-tu disposé à utiliser les possessions que Dieu t'a confiées pour lui plaire et servir les autres ? Les membres de l'église de Jérusalem vendirent les choses qu'ils possédaient afin de pouvoir donner à ceux qui étaient dans le besoin. (Ac 2:44). Nous avons rencontré Barnabas pour la première fois dans l'Écriture lorsqu'il a vendu vendit son terrain pour en donner la valeur à l'Église (Ac 4:36-37). Dieu l'a richement béni et l'a choisi comme le compagnon de Paul l'apôtre.

D. Nos Corps

Peu de chrétiens pensent à cette responsabilité, mais elle est importante. Nos corps sont le temple du Saint-Esprit (1Co 6:19) et sont pour la gloire de Dieu. Bien que la Bible n'interdise pas de boire de l'alcool, de fumer ou de consommer des drogues, ces choses peuvent endommager ce temple et arrêter notre capacité de servir le Seigneur. L'intendance de ce temple exige que nous fassions attention pour éviter ce qui est nuisible à notre santé. Ceci pourrait aussi inclure le manque d'exercice ou de sommeil, la mauvaise alimentation, ou n'importe quelle autre chose qui est nuisible.

E. Nos Familles

Nos familles sont nos plus grands dons de Dieu. Si nous ne pouvons pas bien gérer nos familles donc nous ne serons pas qualifiés à gérer l'église (1Tm 3:4-5). Nos familles ne s'ingèrent pas dans notre ministère. Elles doivent en faire partie, et notre vie de famille devrait nous préparer à servir efficacement. Au fur et à mesure que nous croissons dans notre capacité de prendre soin de nos familles et de les

instruise avec amour dans la Parole de Dieu, nous apprenons plus à prendre soin et à instruire efficacement nos frères et sœurs en Christ.

F. Notre Ministère

1 Pierre 4:10 nous dit que tous les croyants doivent être de fidèles intendants de la grâce de Dieu en utilisant les dons spirituels pour servir les autres. Une vue correcte du ministère lèvera un fardeau des épaules de la plupart des dirigeants d'églises. Le ministère est le ministère de Dieu. C'est Son œuvre et pas le nôtre. Nous sommes simplement Ses serviteurs, utilisant Ses ressources pour accomplir la tâche. Si nous manquons de ressources, Il pourvoira. Si nous sommes fidèles nous accomplirons tout ce qu'Il désire. Nous n'avons pas besoin de sentir un fardeau écrasant si les choses sont difficiles. Nous devons plutôt, espérer en Dieu pour Sa direction et Sa force.

C'est impératif que nous passions du temps chaque jour avec Dieu. Lorsque nous sommes sensibles à la direction du Saint-Esprit, nous ferons de meilleurs choix, et le ministère sera plus efficace. Même Jésus, sentait le besoin de communier avec le père pour avoir la sagesse. Ceci est spécialement évident lorsqu'il avait une importante décision à prendre telle que : lieu où il faut travailler (Lc 4:42-44) ou qui choisir comme disciple (Lc 6:12-16). Nous avons besoin de la même sagesse. Si nous n'oublions jamais que nous sommes de simples serviteurs faisant la volonté de Dieu, nous l'écouterons souvent.

V. L'INTENDANCE ET LE PLANTEUR D'EGLISES

La bonne intendance est extrêmement importante pour les planteurs d'églises. Ils ont besoin de bien utiliser leurs dons, possessions, temps et argent en vue d'implanter une nouvelle Eglise. Ils auront aussi besoin de comprendre les responsabilités qu'ils ont de prendre soin de leurs corps et de leurs familles pendant qu'ils les maintiennent en équilibre avec le ministère. Ils doivent appliquer les principes de l'intendance à eux-mêmes et les enseigner aux autres.

A. Les Appliquer à Eux-mêmes

Les planteurs d'églises font face à une tâche difficile. Ils doivent sauver les captifs de la main d'un puissant ennemi invisible et établir de nouvelles forteresses pour le Seigneur. Ils ne sont pas capables de telles choses par leur propre force. Mais ils sont les serviteurs de Dieu utilisant Ses ressources qu'Il leur a fournies pour accomplir Son œuvre. Il pourvoira à tous les besoins. Leur responsabilité est de l'utiliser soigneusement. Tout ce qu'ils font, partant de la donation à l'usage du temps, devraient être pesé à la lumière de leur besoin de Sa bénédiction et de leur rôle en tant que Ses intendants.

Ton exemple et ton enseignement consistant aideront les nouveaux croyants à comprendre comment être de bons intendants.

Si vous avez des difficultés avec l'intendance cela peut être dû à un manque d'intérêt. Vérifiez les valeurs, cela peut aider à introduire l'intérêt et la vie dans le ministère. Etes-vous caractérisé comme une personne qui aime Dieu et les autres? (Mt 22:37-39). Est-ce que la manière dont vous traitez votre temps, vos possessions, corps, famille, votre ministère etc. est en harmonie avec cela ?

B. Enseigner les Autres

L'implantation d'églises efficace exige l'implication de chaque membre. A partir du temps de leur conversion, nous avons besoin d'enseigner à chaque nouveau chrétien sa responsabilité en tant qu'intendant devant Dieu. Il ne faut pas supposer que les autres apprendront à être de bons intendants par eux-mêmes. **Notre exemple** et **enseignement consistants** aideront les nouveaux chrétiens à comprendre à être de bons intendants.

Spécifiquement, les nouveaux chrétiens devraient être enseignés à :

- Donner généreusement leur argent et possessions
- Découvrir et utiliser leurs dons spirituels dans le ministère pour édifier l'église.
- Donner de leur temps pour le ministère aux croyants même qu'aux incroyants
- Prendre soin de leurs familles afin de savoir comment prendre soin des autres croyants.

CONCLUSION

Le chrétien est un intendant qu'il le sache ou non. Tout ce que nous avons est pour le Seigneur et il est attendu que nous l'utilisons pour sa gloire. Ce principe s'applique à tous les croyants pas seulement aux planteurs d'églises. Mais les planteurs d'églises ont une responsabilité spéciale parce qu'il nous revient de démontrer ce principe dans nos vies et de l'enseigner aux autres. A qui on a beaucoup donné, on demandera beaucoup.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelles sont les ressources que Dieu vous a fournies ? Faites-en une liste
- Quels domaines décrit dans le point IV sont les plus difficiles à gérer ? Pourquoi ?
- Est-ce qu'une personne pauvre peut réellement donner au Seigneur ? Devrait-il/elle donner ? Combien ?
- Que devrait-on enseigner aux nouveaux chrétiens concernant l'intendance ?
- Comment les valeurs sont-elles importantes dans la discussion sur l'intendance ?

L'INTENDANCE

LEÇON 2

L'Intendance Financière

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est de montrer comment le don sacrificiel et les églises se supportant elles-mêmes peuvent rehausser le succès de l'implantation d'églises.

☞ **Points Principaux**

- Dieu désire que nous ayons la foi pour donner sacrificiellement pour son œuvre.
- Les églises se supportant elles-mêmes croissent plus rapidement que les autres.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment un l'auto soutien aide une église à croître et à être mature.
- Participer en donnant à un degré supérieur, et enseigner les autres à faire de même.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Essayez d'éviter un débat chaud sur le problème des dîmes. Le point essentiel de cette leçon est que nous sommes responsabilisés à utiliser l'argent pour la gloire de Dieu. Mettez l'accent sur ce problème, qui demeure pertinent quel que soit ce que quelqu'un croit concernant le don de la dîme.

Au cas où certains étudiants auraient l'expérience de la présentation de budget veillez à ce qu'ils la partagent avec d'autres.

I. EXPLORER LA BIBLE

La Bible a beaucoup à dire à propos de l'argent. Nous avons sélectionné les passages suivants pour nous aider à comprendre la pensée de Dieu concernant notre don financier.

A. Le Don de la Dîme dans la Loi de l'Ancien Testament

Le peuple d'Israël était appelé à donner la dîme ou les dix pourcent de leur produit, à l'Éternel et à Son œuvre (Lv 27:30-32; Nb 18:23-24). En plus de ces dîmes exigées, il y avait aussi beaucoup d'autres offrandes et d'autres taxes qui sont appelées dîmes. Un croyant sérieux de l'Ancien Testament qui essayait de garder la loi redonnait quelque chose autour de 28 pourcent de son revenu à Dieu. Ceci était composé principalement de bétails et des produits des champs.

Hormis les aspects techniques du don de la dîme dans l'Ancien Testament, la dîme était une discipline spirituelle personnelle que Dieu avait promis d'honorer. Manquer de donner la dîme était considéré par Dieu comme un vol, puisqu'elle lui appartenait. Dieu défia les Israélites de l'éprouver sur cela, promettant de déverser sa bénédiction sur ceux qui lui apportaient la dîme entière. (MI 3:8-12).

B. L'Offrande de Bon Cœur pour le Tabernacle

La dîme n'était d'aucune manière la seule méthode pour collecter des fonds dans l'Ancien Testament. Pendant la marche dans le désert, Dieu instruisit Moïse de

collecter une offrande de bon cœur du peuple pour bâtir le Tabernacle (Ex 25:1-8). Le peuple donna de son bétail, de ses biens personnels et même leur labour en réponse à cet appel (Ex 35:4-29). Il n'était pas forcé à donner, mais il donna volontairement. Au fait, il donna au-delà de ce qui était nécessaire, à telle enseigne que Moïse demanda au peuple de cesser de donner (Ex 36:4-7).

C. David Donne d'une Manière Exemplaire pour la Construction du Temple

David avait compris le don sacrificiel, à telle enseigne qu'il refusa de donner à Dieu ce qui ne lui coûterait « rien » (1Ch 21:24). Le roi David donna sacrificiellement ses richesses pour que le Temple de l'Éternel soit plus tard bâti par son fils Salomon (1Ch 29:1-5). Le don de David était un exemple qui inspira les autres, et après lui les dirigeants d'Israël donnèrent (1Ch 29:6-9). La prière de David suivant cette offrande indique son attitude par rapport au don (1Ch 29:10-20). Nous avons appris que David donna avec un esprit de louange et d'actions de grâces à l'Éternel. David a aussi indiqué que les richesses et la fortune, toutes choses appartiennent au Seigneur (1Ch 29:16). Donner est simplement une occasion de retourner à Dieu une petite partie de ce qu'il nous a donné. David même s'émerveilla à haute voix de comment Dieu pouvait lui accorder un privilège tel que donner (1Ch 29:14).

D. Donner dans la Pauvreté

Jésus loua la veuve qui donna une modique somme (Lc 21:1-4). Il le fit ainsi parce que ces deux pièces d'argent s'élevaient à cent pourcent de sa richesse. Cet événement eut lieu avant que l'église ne soit établie à la Pentecôte. Dès lors avant même l'âge de l'église, lorsqu'il n'était pas question que Dieu exigeât une dîme, le Seigneur était satisfait lorsque les croyants ont offraient librement plus que ce montant. Il est aussi clair qu'il est intéressé et observe le montant que nous donnons.

Il y a un autre principe clair dans ce passage. Le temple était un bâtiment coûteux couvert d'or (Mc 13:1; Mt 23:16). Certainement que le temple n'avait pas besoin de l'argent de la pauvre veuve. Mais Jésus était satisfait qu'elle l'ait donné quand même qu'il considéra qu'elle l'avait donné à Dieu plutôt qu'au temple. Peu importait que les maîtres religieux fussent hypocrites, ou qu'il sût que les Romains détruiraient le temple dans quelques années. Nous donnons à Dieu et non à l'homme. Mais nous donnons à Dieu à travers l'église.

E. Le Financement des Dirigeants de l'Eglises du Nouveau Testament

Les dirigeants spirituels du Nouveau Testament étaient supportés par des moyens variés. Jésus et les disciples étaient supportés, en partie au moins, par des femmes qui faisaient route avec eux (Lc 8:1-3). Lorsque Jésus envoya ses disciples prêcher l'Évangile dans la Galilée il leur donna consigne d'attendre leur provision de la part de ceux à qui ils serviraient par l'Évangile (Mt 10:10; Lc 10:5-8). En tant que serviteur de Dieu, l'apôtre Paul avait le droit d'être supporté financièrement par ceux parmi lesquels il servait tout comme les sacrificateurs de l'Ancien Testament étaient supportés (1Co 9:4-14). Ici et ailleurs (1Tm 5:8). Paul encouragea les églises à supporter ceux qui les servaient. Pour des raisons qui lui étaient propres, Paul n'avait pas toujours exercé son droit de recevoir le soutien financier de la part de ceux qu'il servait. Par exemple, Paul ne reçut aucun soutien financier des Corinthiens, Dieu qu'il eût pu en faire la demande (1Co 9:12). Par contre, Paul se supporta principalement par la fabrication de tentes afin de ne pas être à charge à l'église (Ac 8:2,3; 1Co 4:12).

Nous avons appris également que les Philippiens donnèrent au ministère de Paul (Ph 4:15-20). Il est intéressant de noter que la phrase souvent répétée « *et mon Dieu pourvoira à tous vos besoins* » se trouve dans le contexte où Paul félicite les

Philippiens pour leur don. Paul savait que Dieu pourvoirait à tous les besoins des Philippiens parce qu'ils avaient donné généreusement à son ministère. En d'autres termes, Dieu pourvoit lorsque nous donnons fidèlement.

F. La Collecte Pour les Saints de Jérusalem

Paul proposa de faire une collecte spéciale pour les saints nécessiteux de Jérusalem qui traversaient une période de famine. Dans sa première lettre aux croyants de Corinthe il décrit exactement comment l'offrande devrait être collectée (1Co 16:1-2). Il s'attendait à ce que chaque croyant donne volontairement le premier jour de la semaine (dimanche). Aucun pourcentage exact n'était mentionné. Mais Paul demanda pour montant « selon leur capacité ».

Dans la seconde lettre de Paul aux Corinthiens il enseigne de nouveau sur cette offrande. Deuxième Corinthiens 8:1-6 et 9:6-11 contiennent peut-être les principes les plus défiants se rapportant au don dans le Nouveau Testament. Paul commence en utilisant l'exemple du don des églises de la Macédoine (2Co 8:1-6). Ils donnèrent généreusement dans la pauvreté, même au delà de ce qu'ils pouvaient humainement donner (se confiant en Dieu). Les Macédoniens étaient inspirés par le fait qu'ils s'étaient donnés eux mêmes à Dieu.

Ceux qui donnent de cette manière jouissent d'une merveilleuse promesse de Dieu qu'il les récompensera selon leur don. En effet, Dieu pourvoira généreusement à nos besoins si nous avons la foi pour lui donner généreusement (2Co 9:6-11; Lc 6:38).

II. LE DON PERSONNEL

Il y a un important principe spirituel répété dans la Bible que tout chrétien devrait apprendre. Le principe est très simple. Dans l'économie de Dieu, la capacité de donner et de recevoir n'est pas limitée aux ressources disponibles. En d'autres termes chaque croyant, soit-il pauvre, devrait donner. Comme expliqué dans le traitement de plusieurs passages ci dessus mentionnés, la pauvreté n'est pas une excuse. Chacun doit donner à Dieu. Bien plus, lorsque le peuple de Dieu donne tout ce qu'il peut par la foi, c'est toujours suffisant. Dieu utilise ces dons en des façons miraculeuses en les multipliant plusieurs fois. Ceci est illustré dans l'histoire de la veuve de Sarepta (1R 17:7-16) et dans la provision de la nourriture des 5000 (Mc 6:30-44). Dans ces deux cas, ce qui était donné n'était pas beaucoup, mais c'était tout ce qu'ils avaient et cela était suffisant une fois dans les mains de Dieu.

Dans l'économie de Dieu, la capacité de donner et de recevoir n'est pas limitée pas ressources disponibles.

Donner à l'œuvre de Dieu devrait être une pratique régulière de la vie de tout croyant. Pendant que plusieurs chrétiens sont conscients de cette responsabilité, les opinions divergent quant au montant à donner. Est-ce que la dîme est encore exigée dans l'âge de l'église ? Sinon, combien devrions nous donner ? Beaucoup croient que le don de la dîme prescrit dans la loi de Moïse était une pratique qui, comme les lois diététiques, n'avait pas été transférée dans le Nouveau Testament (Rm 10:4; Ga 3:25). D'autres pensent que Dieu s'attend à ce que nous observions la pratique de la dîme, puisque le don de la dîme datait d'avant la loi Mosaïque (Gn 14:19-20) et que Jésus en avait confirmé la pratique, quoique préoccupé par la motivation (Mt 28:23), que Dieu s'attend à ce que nous observions la pratique aujourd'hui.

Tous les croyants qui ont étudié les passages du Nouveau Testament sur le don accepteraient probablement que dix pour cent, une dîme, devrait être un bon minimum pour notre don au Seigneur. Il semblerait que si le pourcentage était exigé dans l'Ancien

Testament, le croyant du Nouveau Testament avec sa grande compréhension du Salut voudrait peut-être donner plus.

Sans tenir compte du pourcentage de revenu qu'un croyant décide de donner, il est important de se rendre compte que ce revenu n'est pas seulement composé d'argent en espèce qui est perçu comme salaire. Si tout ce que nous avons appartient au Seigneur, donc une dîme devrait être donnée aussi pour d'autres types de revenus tels que les récoltes, le bétail etc. ...Si une personne reçoit un peu, ou aucune espèce comme revenu, cela ne veut pas dire qu'elle est d'une manière ou d'autre exemptée de donner la dîme. Elle a d'autres moyens par lesquels elle vit, et ses ressources devraient être aussi prises en considération lorsqu'elle apporte sa dîme au Seigneur.

Les principes suivants guident le don des croyants :

- Chaque croyant devrait donner.
- Notre don doit être proportionnel à notre revenu, aussi bien en espèce qu'en nature. Imaginez, si Dieu rendait votre revenu proportionnel à votre don !
- Nous devons donner même dans notre pauvreté.
- Nous devons donner avec générosité et parce que nous le désirons – non pas que quelqu'un nous y contraint. Donner doit émaner d'un cœur bien disposé afin de plaire à Dieu.
- Nous devons donner au-dessus de nos capacités (espérant en Dieu).
- Notre don financier doit suivre le don de nos personnes à Dieu. Donner est une démonstration de dévotion à l'égard du Seigneur.
- Dieu nous récompense par rapport à notre don. Dieu promet de pourvoir généreusement à nos besoins si nous avons la foi pour lui donner généreusement.

Dans Malachie, Dieu a promis aux Israélites qu'Il ouvrirait les écluses des cieux et répandrait Ses bénédictions s'ils donnaient. Nous avons la même promesse aujourd'hui. L'Intendance signifie que toutes les ressources qui nous ont été confiées appartiennent à Dieu. Et si nous sommes fidèles pour lui donner en retour, alors il nous bénira au delà de notre besoin. Si nous oublions à qui cela appartient, et sommes avare à son égard, nous manquerons les bénédictions de Dieu. Nous n'avons aucune garantie que la bénédiction de Dieu sera financière. Dieu peut bénir le donateur spirituellement.

III. LES FINANCES DE L'EGLISE LOCALE

L'une des responsabilités de l'église est de gérer les dîmes et offrandes du peuple de Dieu avec soin et intégrité.

A. Les Eglises Financièrement Indépendantes

La dîme, dans l'Ancien Testament, permettait au temple, et plus tard aux Synagogues de se supporter eux-mêmes financièrement. Lorsque toutes les maisons donnent 10% ainsi, même avec peu comme 10 familles, une nouvelle maison, la maison de Dieu pourrait être établie.

Ayant ceci en pensée, c'était une coutume Juive que de bâtir une synagogue dans toute ville ayant 10 familles Juives ou plus.

Quel que soit ce que l'on croit touchant la dîme dans le Nouveau Testament, le principe qui soutient que l'église peut et devrait se supporter elle-même demeure une vérité. A l'exception de l'offrande à Jérusalem dû à la famine, c'était normal dans le Nouveau Testament pour chaque église de prendre soin de ses propres besoins

Les églises qui prennent la responsabilité de se supporter elles-mêmes tendent à croître et à se multiplier plus rapidement.
--

financiers. Par exemple, Paul disait aux Galates de supporter leurs propres enseignants (Ga 6:6). Il dit à Timothée d'enseigner aux églises, de prendre soin des pauvres et des veuves ; (1Tm 5:3-10), et de payer leurs enseignants de la parole (1Tm 5:18).

Les recherches ont démontré que les églises qui prennent la responsabilité de se supporter elles-mêmes tendent à croître et à se multiplier plus rapidement que celles qui ne le font pas. Il y a plusieurs avantages dans le soutien de soi.

1. *Le Soutien de Soi Développe la Maturité*

Que l'église locale dépende d'autres en dehors d'elle-même peut conduire à un pauvre sentiment de dignité et du manque d'opportunité à se développer. Cependant, lorsqu'une église supporte son propre ministère et gère ses finances, elle développe sa maturité à travers les décisions qui suivent une telle responsabilité.

2. *Le Soutien de Soi Crée la Responsabilité*

Il est commun pour un ouvrier qui reçoit des fonds d'une autre église ou agence de se sentir plus responsable envers ceux qui lui paient son salaire qu'envers l'église dans laquelle il sert Dieu. Dans une telle situation, les besoins ne seront pas pourvus comme le dirigeant se préoccupe des besoins de son « employeur » plutôt que les besoins du troupeau. L'opposé est probablement vrai aussi. Les membres de l'église peuvent ne pas se sentir responsables des besoins de leurs dirigeants et peuvent considérer leurs dirigeants. Comme allant de soi pour quelque raison, les donateurs ont tendance à avoir un sentiment de propriété à l'égard des choses pour lesquelles ils donnent (Mt 6:19-21). En d'autres termes, les gens valorisent hautement ce en quoi ils investissent. C'est essentiel que le peuple local s'approprie le ministère de l'église pour qu'il fleurisse dans leur communauté.

3. *Le Soutien de Soi Exerce la Foi*

Le soutien de soi peut susciter beaucoup d'épreuves et de difficultés. Cependant, les épreuves sont des opportunités pour croître dans la foi. (1P 1:6-7; Jc 1:3-4). Le soutien de soi est en réalité une affaire de foi. L'absence de soutien de soi est souvent due non pas à la pauvreté, mais au manque de foi. Il y a des exemples des deux catégories ; des pauvres qui sont capables de supporter leur propre église aussi bien que des riches qui s'attendent à ce que les gens du dehors supportent leur église. La question est « *Dieu pourvoira-t-il pour son peuple ou ne le fera-t-il pas?* » Les gens de foi répondront à l'affirmative. Est-il sage de prier pour la provision de Dieu et ne pas être disposé à être la réponse à cette requête ? Evidemment ce n'est pas sage. Agir de la sorte serait de la « foi sans les œuvres. » Cependant, lorsque le peuple de Dieu donne sacrificiellement et avec foi, croyant que Dieu est fidèle, Dieu donne en retour de la manière dont ils ne s'y attendaient pas.

4. *Le Soutien de Soi Améliore le Témoignage aux Perdus*

Lorsqu'une église est supportée par des fonds étrangers alors la perception est que la foi proclamée par l'église est une foi étrangère. Ceci gêne souvent le témoignage de la communauté. Ceci est spécialement vérifié avec les salaires. Lorsque les gens reçoivent des salaires d'une source étrangère ils peuvent être considérés comme des vendeurs engagés plutôt que de vrais croyants avec une foi authentique. D'autre part, lorsque les membres de l'église supportent sacrificiellement le ministère il y aura peu de doute à propos de leur loyauté.

Si une église s'attend à ce que des étrangers paient les factures, s'attendra-t-elle à ce que les étrangers évangélisent la communauté ?

5. *L'Autonomie Financière Permet une Croissance Illimitée*

Lorsque les fonds proviennent d'une source étrangère alors il y a presque toujours une limite aux fonds. Souvent le système exige l'investissement des ressources pour promouvoir le ministère à des supporteurs potentiels. En d'autres termes, il faut de l'argent pour recevoir de l'argent. Il y a aussi la crainte que les fonds soient interrompus d'un moment à l'autre. Le résultat est qu'il y a une limite touchant le montant de l'argent qu'on peut recevoir, et l'église ne croît pas. Par ailleurs, dans une église autonome où les gens ont appris à donner, les fonds augmenteront au fur et à mesure que de nouvelles personnes sont gagnées à Christ et incorporées à l'église. Comme l'église croît le don s'accroît à telle enseigne qu'il n'y a pas de limite à ce qu'on peut faire.

Lorsqu'un papillon naît, il doit s'efforcer par d'incessants efforts pour s'échapper du cocon. Une observation bien intentionnée peut souhaiter aider le papillon à sortir du cocon. Mais, s'il le fait, il empêche en réalité la croissance et le développement du papillon si bien que le papillon va probablement mourir peu après sa sortie du cocon. Selon le plan de Dieu, l'exercice de sortie du cocon est juste l'exercice nécessaire pour développer la force nécessaire pour sa vie en tant que papillon.

La même chose peut être réelle pour une nouvelle église. Si elle n'apprend pas à se supporter très tôt, elle peut rester non fonctionnelle pour toujours, n'apprenant jamais la joie et la force de l'autonomie. Chaque nouvelle église devrait avoir l'opportunité de mûrir sa propre foi et de suivre le plan de Dieu pour le soutien et la croissance.

B. La Gestion des Finances de l'Eglise

Gérer les finances de l'église ne doit pas être perçu comme une affaire normale ou une administration normale, mais comme un ministère spirituel.

1. *Enseigner le Don Systématique*

Quelle que soit la croyance que vous avez de la dîme, mettez l'accent sur la joie de donner, non pas la loi du don de la dîme, le don biblique, que ce soit la dîme ou pas, est un acte de foi, un symbole que tout ce que l'on a appartient à Dieu. Lorsque les gens donnent volontairement, ils donnent parfois plus et reçoivent de plus grandes bénédictions.

Les dirigeants devraient donner comme étant des exemples aux autres. Rappelez-vous la manière dont le roi David a donné un exemple pour les autres dirigeants et à toute la nation d'Israël (1Ch 29:1–20). Le pasteur ou le planteur d'églises qui ne met pas l'accent sur le don afin de ne pas paraître gourmand, ne fait aucune faveur aux autres. Il prive son peuple du privilège de participer au ministère, et l'église perd les ressources que Dieu dans sa sagesse a pourvues.

Le pasteur ou le planteur d'églises qui ne met pas l'accent sur le don afin de ne pas paraître gourmand, ne fait aucune faveur aux autres.
--

Le manque d'intendance peut aussi entraver l'implantation d'autres églises. De petits groupes ou même dix familles qui donnent dix pour-cent ou plus de leur revenu peuvent facilement supporter un pasteur au même niveau auquel ils vivent. Cependant, s'ils ne comprennent pas leur responsabilité de donner, le planteur d'églises sera obligé de trouver des ressources ailleurs qui pourraient être utilisées pour implanter une autre nouvelle église. Ce devrait être clair qu'une telle chose ne plaît pas au Seigneur, qui veut que nous saturions notre pays d'églises et de disciples et qu'ainsi nous accomplissions l'Ordre Suprême.

2. *Développer un Système Acceptable pour les Dépenses.*

Les chrétiens, partout dans le monde, ont différentes méthodes pour gérer les finances de l'église. Sans tenir compte de la méthode, c'est important que les dirigeants d'églises estiment le coût (Lc 14:28–30) en planifiant pour le ministère. Plusieurs églises, en prenant au sérieux cette responsabilité, établissent un budget qui n'est qu'une estimation du montant d'argent, nécessaire pour une certaine période de temps. Un budget devrait inclure les dépenses prévues pour ce qui suit :

- Administration / Planification
- Ministères charitables
- Discipolat / Ministères de formation
- Evangélisation
- Facilités / Equipement
- Missions
- Salaires
- Adoration

Les budgets peuvent être établis (peut être annuellement) par ceux chargés des finances (comité de gestion) mais devraient être approuvés par les dirigeants spirituels de la communauté. Les budgets devraient être établis dans la prière en ayant en vue les objectifs du ministère.

3. *Former et Libérer le Trésorier de l'Eglise*

Les gens hésiteront à donner s'ils sentent que l'argent ne sera pas bien géré. Les lignes de conduite dans (Figure 2.1) sont des suggestions pour la gestion des finances d'une manière responsable et honnête.

Dans votre ministère vous pouvez comme vous pouvez ne pas utiliser les lignes de conduite suggérées. La chose importante n'est pas la forme, mais la fonction. Un système pour la collecte et la distribution des fonds devrait inclure : plusieurs personnes, une planification par la prière, la redevabilité, la collecte régulière, une prise de note soignée, et un rapport régulier.

IV. LE FINANCEMENT ET LES MOUVEMENTS D'IMPLANTATION D'EGLISES

Les mouvements d'implantation d'églises requièrent normalement des finances pour soutenir le ministère à divers niveaux portant du niveau de la mobilisation locale à l'infrastructure au niveau le plus élevé. Les gens doivent être formés et mobilisés; le matériel doit être produit et disséminés, les dirigeants doivent se rencontrer pour prier et aiguïser la vision, la recherche doit être faite, les églises doivent être implantées. Tout ceci nécessite des finances. D'où proviennent ces finances ?

Puisque le progrès de l'Evangile nécessite des fonds, le don est un important composant des mouvements d'implantation d'églises. Un mouvement est conduit par la foi, et les gens de foi donnent sinon leur foi est morte. Jésus a décrit un mystère spirituel relatif au don financier lorsqu'il disait « *car là où est ton trésor là aussi sera ton cœur* » (Mt 6:21). Quand une personne donne financièrement et considérablement selon ses moyens, la personne est engagée dans le cœur vis-à-vis de son investissement. Si quelqu'un économise de l'argent et l'utilise pour une maison, une voiture ou pour l'éducation, quel que soit ce qui est fait—voilà ce qu'il gardera soigneusement et qu'il aimera. La même chose arrivera si quelqu'un donne pour le progrès de l'Evangile d'un cœur plein d'amour pour Jésus. Donner à l'œuvre de Dieu augmente l'intérêt d'une personne dans ce domaine à partir *de son cœur*, la transformant intérieurement et extérieurement.

Ceux qui sont impliqués dans un mouvement doivent être disposés à lui donner sacrificiellement, ou le mouvement n'a pas un disciple sincère de cœur. Quelque chose de très puissant se produit lorsque les gens décident qu'un ministère ou un programme est le *leur* et que son succès ou son échec dépend de l'œuvre de Dieu à travers eux seuls. Le support financier étranger peut aider les mouvements d'implantation d'églises, mais à long terme le soutien étranger présuppose que le programme est établi par les étrangers. Par essence donc cela appartient à quelqu'un d'autre. Ceci peut tuer un mouvement.

Figure 2.1 Les Lignes de Conduite pour la Gestion des Dîmes et Offrandes

- Les offrandes doivent être reçues et comptabilisées par au moins deux membres de l'église.
- Des rapports précis doivent être gardés, détaillant les montants donnés à toutes les offrandes.
- Toutes les personnes qui comptent les offrandes doivent émarger avec leurs noms indiquant que le montant est correct.
- Un comité de gestion d'au moins trois membres devrait être responsabilisés pour superviser les déboursements des offrandes selon les lignes de conduite établies par les dirigeants officiels de l'église.
- Un trésorier devrait être choisi au milieu des membres pour prendre des rapports soignés de tous les fonds de l'église. Le trésorier doit garder l'argent de l'église en un lieu sûr pour un usage futur.
- Les offrandes faites pour des objectifs spécifiques doivent être utilisées pour ces objectifs.
- Des rapports financiers annuels montrant ce qui a été reçu et comment cela a été déboursé devraient être mis à la disposition de tout le monde.

Est-il possible que les mouvements soient soutenus par le support financier local ? La réponse, comme vous pouvez l'espérer est « *oui, c'est possible.* » Là où les gens ont une vision brûlante et une foi qui entraîne à l'action pour les mouvements d'implantation d'églises, Dieu pourvoit aux ressources, comme peuvent le témoigner les croyants de part le monde. L'Inde, l'une des nations les plus pauvres du monde selon la plupart des normes économiques a plusieurs exemples. La Bande de Prière Missionnaire des Amis est un mouvement indigène qui supporte 1.000 missionnaires Indiens et qui a 30.000 supporteurs en prière. Le ministère s'opère sans des fonds étrangers. Mais au contraire, 10 membres d'une bande de prière supportent leur propre évangéliste.

CONCLUSION

Dans le plan de Dieu, les individus aussi bien que les églises doivent se développer en maturité et en fidélité devant Dieu. Demeurer dans un état de dépendance ne promeut pas la maturité et la foi qui est nécessaire pour la mission que Dieu nous a confiée. Plusieurs croyants trouvent difficile de croire en Dieu en ce qui concerne les affaires financières. Mais Dieu nous invite à l'éprouver dans ce domaine. Si vous trouvez difficile de donner pour l'œuvre de Dieu alors apportez ce problème devant le Seigneur. Il se montrera fidèle.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Etes-vous disposés à donner au-delà de vos moyens, comme les Macédoniens ?
- Que doit on enseigner aux nouveaux chrétiens concernant le don ?
- Déterminez-vous le montant de votre dîme en vous basant seulement sur votre revenu en espèce, ou sur d'autres ressources reçues de Dieu comme bénédictions ?

- Comment expliqueriez-vous le don à un non-croyant qui pense que les églises ne demandent que l'argent ?
- Quel effet les fonds étrangers ont-ils sur l'église locale ?

PLAN D'ACTION

- Notez votre revenu de toutes les sources (inclu le revenu en nature) et votre don pour une semaine ou un mois. Ceci est entre vous et Dieu. Calculez le pourcentage que vous lui donnez. Etes-vous satisfait de cela ? L'est-il ?
- Divisez les offrandes totales de votre église d'un mois par le nombre des adultes représentés pour déduire en moyenne le don mensuel de chaque adulte. Multipliez ce chiffre par dix pour avoir combien chaque adulte aurait à dépenser chaque mois si leur don représentait réellement une dîme. Comment pensez-vous que votre église se porte ? Ont-ils besoin de plus d'enseignement dans ce domaine ? Si oui, élaborer un plan pour les enseigner. Rappelez-vous que l'objectif est de les aider à comprendre l'intendance et non pas obéir à une exigence légaliste du don que vous renforcerez. Dieu aime ceux qui donnent librement.

SOURCES

- Pate, Larry. *Starting New Churches*. International Correspondance Institute. Irving, Tx: 1984.
- Schwartz, Glenn. *Dependency Among Mission Established Institutions; Exploring the Issues*. Lancaster, PA: World Missions Associates, 1996.

L'INTENDANCE

La Gestion de Temps

LEÇON 3

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est de démontrer l'usage important et sage du temps à partir de la perspective biblique et de mettre les planteurs d'églises au courant des principes de base permettant d'utiliser efficacement leur temps.

☞ **Points Principaux**

- Garder un emploi du temps peut aider le planteur d'églises à évaluer sagement l'usage de son plus précieux atout—son temps.
- Etablir un plan d'exécution du travail est une autre technique utile pour la gestion du temps.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre les principes bibliques touchant à la gestion du temps.
- Connaître l'importance du principe de temps et le besoin de se préparer à utiliser sagement le temps dans tous les domaines de la vie.
- Participer à l'utilisation d'un outil qui peut aider le planteur d'églises à faire un bon usage du temps.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Il est grandement recommandé que le formateur commence la préparation de cette leçon très tôt (en avance) en vue de parcourir la section « Exécution Pratique » lui-même. En bref cette leçon prendra beaucoup plus d'importance si le formateur a une expérience personnelle de exercice. Prenez du temps pour partager votre expérience de succès / échecs en classifiant et en analysant votre emploi du temps, aussi bien que l'établissement de votre but, plus n'importe quels nouveaux emplois de temps quotidiens qui résulteront de votre travail à travers cet exercice. Plus vous personnalisez cette leçon, plus elle aura d'impact sur ceux que vous formez.

INTRODUCTION

Il semble qu'il n'y ait pas assez de temps dans un jour pour accomplir tout ce qui est exigé. Votre épouse vous dit que vous avez besoin de passer plus de temps à la maison avec les enfants. Les nouveaux croyants ont besoin d'une qualité de temps pour être formés en tant que disciples. Un futur dirigeant de cellule a besoin de vous voir. Il y a toujours ceux qui sont malades et ont besoin de visite. Et n'oubliez pas le temps de préparation pour les études bibliques et les sermons du dimanche. La liste des tâches, ces consommateurs de temps, s'accroît de plus en plus. Et n'oubliez pas de prévoir du temps pour Dieu. Et qu'en est-il du temps pour vous-même ? Vous avez besoin du temps pour méditer sur votre marche avec Dieu, vos buts dans la vie, votre ministère et là où il est établi. Vous avez aussi besoin du temps pour vous reposer.

LE TEMPS : Un don que Dieu a fait à chacun de nous. C'est une ressource de grande valeur, une fois qu'elle est utilisée, elle est irrécupérable. En tant que ressource, le temps a besoin d'être utilisé sagement avec une vue constante de l'éternité. Une gestion appropriée du temps peut vous aider (avec l'aide de Dieu) à contrôler le temps au lieu que le temps vous contrôle. Nous reconnaissons que la plupart des recherches sur la gestion du temps ont été faites à partir d'une perspective occidentale, et toutes les pratiques peuvent ne pas être applicables dans votre culture. Mais, au cas où vous pourriez les appliquer, nous croyons que vous les trouverez utiles. Cette leçon vous donnera des lignes de conduites en ce qui concerne là où vous devriez passer votre temps et vous offrira une façon pratique de gérer votre temps de manière à honorer Dieu.

Une gestion appropriée du temps peut vous aider à contrôler votre temps au lieu que le temps vous contrôle.

I. ETABLIR DES PRIORITES–APPRENDRE A GERER LE TEMPS

La gestion du temps est en grande partie un problème de valeurs ou, plus spécialement de priorités. Comprendre clairement les priorités devrait être la base de l'organisation du temps. Les priorités permettent à la vie et au ministère d'avoir d'objectif au lieu d'une situation où les circonstances contrôlent le progrès. En réalité cette leçon concerne l'établissement des priorités dans la vie et le ministère.

A. Les Principes Bibliques Pour la Gestion de Temps

- Votre vie appartient à Dieu; faites de Lui le maître de votre temps (Ps 24:1; Jos 24:15).
- Le temps est une ressource limitée–utilisez–le sagement (Ep 5:15-17). Servir avec un sens d'urgence et avec une conscience que votre vie peut prendre fin à tout moment (Ps 39:4-5).
- Etablissez des priorités et prenez des engagements de temps basés sur vos talents et vos dons donnés par Dieu (1P 4:10; Pr 16:3) le temps devrait être utilisé de façon appropriée (Ec 3:1, 8).
- L'intendance authentique du temps résultera en d'abondantes bénédictions de la part du Seigneur (Mt 6:20; Ps 37:23-24).
- Utilisez le temps pour communiquer un message clair concernant vos valeurs réelles (Ep 5:15-17).

B. Les Priorités Pour Le Planteur d'Eglises

La gestion du temps est, en partie une affaire d'engagement. La manière dont quelqu'un traite son temps montre ce à quoi il est engagé – même ce qu'il aime. Si votre emploi du temps est tel que vous ne pouvez pas passer du temps avec ceux qui ont besoin de vous, alors il peut montrer un manque d'engagement à leur égard. L'engagement à l'égard des autres devrait transparaître dans la manière dont nous passons de temps.

Notre amour pour Dieu et les autres (Mt 22:37-39) devrait affecter notre gestion du temps. Spécifiquement les quatre priorités suivantes peuvent être utilisées pour guider notre gestion du temps.

1. *Le Temps de Dévotion et de Prière Quotidienne avec Dieu*

La communion avec Dieu devrait être votre priorité numéro 1. Servir les autres d'une manière correcte est impossible sans la présence et la puissance de Dieu qui viennent du temps personnel avec Lui.

2. *Le Temps avec la Famille (1Tm 3:4-5; Tite 1:6)*

Le temps passé avec la famille est un temps de grande valeur. La qualité de la famille d'un planteur d'églises est directement reliée à ses qualifications pour le ministère dans le contexte d'une église. Faites du temps de la famille une priorité.

3. *Les Activités du Ministère Reliées au Ministère d'Implantation d'Eglises (Ep 4:11 –13)*

Vous avez une responsabilité d'évangéliser, de faire des disciples, de former et de libérer les autres. La clé à toutes ces activités est le développement des relations qui exigent du temps. Vous aurez aussi besoin de prioriser du temps pour les études bibliques, la préparation du sermon, l'administration, et la cure d'âme.

4. *Le Ministère au Sein de la Communauté, ou l'Évangélisation de la Communauté (Mt 28:19-20; Ac 1:8)*

L'implantation d'églises est une activité évangélique. Vous devez être dans la communauté parmi ceux que vous évangélisez.

II. EXECUTION PRATIQUE

A. Consignez Votre Usage Courant du Temps

La manière la plus pratique de répartir votre temps est de noter en premier lieu comment vous passez votre temps chaque jour sur une période d'une semaine. Que faites-vous avec votre temps ? Utilisez le tableau (Figure 3.1) suivant pour écrire heure par heure tout ce que vous faites chaque jour. Ceci vous aidera à déterminer vos priorités. Ce n'est pas un exercice à faire chaque jour de votre vie mais c'est plutôt un outil pour déterminer si votre usage actuel du temps concorde avec vos priorités.

Figure 3 :1 Répartition du Temps

REPARTITION DU TEMPS							
Instructions : Ce schéma vous aide à évaluer comment vous passez votre temps chaque jour. Gardez ce schéma avec vous et notez comment vous passez chaque heure pendant une semaine entière. Ceci vous donnera une image réelle de la manière dont vous passez en réalité votre temps contre à la manière dont vous aimeriez utiliser votre temps pour les objectifs de Dieu à votre égard.							
	Dim.	Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.
6:00							
7:00							
8:00							
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00							
24:00							

Après avoir rempli la Figure 3.1 de la Répartition du Temps, classez par catégorie vos activités. Utilisez le tableau de la Figure 3.2 comme un guide. Notez que la liste dans ce tableau n'est pas complète. Vous pouvez vouloir développer vos propres catégories qui sont appropriées à votre propre style de vie.

Figure 3.2 Usage d'Analyse de Temps

Instruction : En vous basant sur les informations données dans le tableau de répartition du temps, regroupez votre usage du temps en plusieurs catégories principales. Notez le nombre total d'heure passée pour chaque catégorie

Catégorie	Heures Totales
1. <u>Routine du matin</u> : Notez combien de temps cela vous prend pour vous habiller, manger.	
2. <u>Dévotions quotidiennes</u> : Notez quand et combien de temps vous passez dans les dévotions quotidiennes.	
3. <u>Epouse</u> : Combien de temps passez-vous avec votre partenaire ? (par exemple : qualité de dépense, temps de lecture ensemble en tête à tête, prière d'ensemble, etc.).	
4. <u>Famille</u> : Combien de temps vous passez avec votre famille ? (Dévotion familiale, aider les enfants à faire leurs devoirs, faire des jeux, se promener, etc.).	
5. <u>Ministère</u> : Comment vous passez votre journée au bureau ou à l'église (préparation de sermon, appels téléphoniques, réunions, visites à domicile, à l'hôpital).	
6. <u>Repas</u> : Quand et où vous prenez vos repas et avec qui.	
7. <u>Routine du soir</u> : Que faites-vous chaque soir ? (étude biblique, campagne d'évangélisation, passe-temps, etc.).	
8. <u>Sommeil</u> : Quand vous allez au lit ? Dormez-vous suffisamment chaque nuit ?	
9. <u>Autres</u>	

B. Analysez Votre Usage du Temps

Maintenant que vous pouvez voir clairement comment vous passez votre temps, vos priorités deviendront évidentes. Il n'y a pas une proportion directe entre la mesure des priorités et la somme de temps passé, mais il y a une correspondance générale. Par exemple, si votre époux (se) est une haute priorité et que vous ne passez pas de temps spécial avec lui ou elle, alors le temps a besoin d'être arrangé de nouveau pour assurer que votre relation est un réel engagement.

Les moyens pour améliorer l'usage de votre temps seraient maintenant plus évidents. Considérer votre répartition de temps (Figure 3.1) et l'analyse de l'usage de votre temps. (Figure 3. 2) et répondez aux questions suivantes pour identifier les modèles :

- Quelles activités faites-vous de façon répétée ?
- Donnez-vous de priorité aux domaines les plus important de votre vie.
- Y a-t-il de portions conséquentes de temps perdu ?

- Quels changements spécifiques aimeriez-vous apporter à votre emploi du temps ?

Vous devriez être en mesure d'identifier vos priorités courantes : en d'autres termes, les rôles et responsabilités majeurs dans votre vie. Énumérez les choses qui vous sont plus importantes dans l'espace suivant

Est-ce que l'analyse de votre usage du temps reflète ces priorités ? Quels ajustements aimeriez-vous faire ?

C. Établissez un Emploi du Temps Réaliste

En utilisant la répartition de temps (Figure 3. 1) planifier encore votre emploi du temps pour la semaine prochaine, sur la base de vos priorités aussi bien que de ce que vous avez appris des observations de la semaine précédente. Si vous sentez qu'il avait manqué certains éléments de vos activités, alors prévoyez un temps pour eux. Il serait avantageux d'apporter des changements à votre emploi du temps normal en y apportant de petites augmentations.

1. Choisir au moins une priorité et établir un emploi du temps spécifique pour faire face à cette priorité. Notez ces exemples

Exemple #1

PRIORITE : *Ma relation avec le Seigneur*

BUT : *Se lever très tôt à une heure pendant trois matin chaque semaine pour prier. Ceci peut vouloir dire d'aller au lit tôt pour s'assurer un bon temps*

Exemple #2

PRIORITE : *Ma relation avec mon Epoux(se)*

BUT : *Arranger chaque semaine un temps spécial dévoué exclusivement l'un à l'autre.*

2. *Éliminer ces choses qui ne sont pas un usage efficace du temps ou un priorité*
Faites-vous des choses que d'autres personnes dans l'église sont qualifiées et disposées à faire ? Apprenez à faire des disciples les gens et déléguez-leur des responsabilités. Aidez les autres à découvrir et à utiliser leurs dons spirituels et naturels. Guidez-les dans leur développement en tant que dirigeants. Déléguez des tâches à ceux qui sont sous votre leadership, non seulement vous économisera du temps mais les aidera aussi à mûrir dans leur vie chrétienne.

3. *Planifier un temps pour la famille*

Le temps passé avec votre famille est d'une très grande valeur. La qualité de la famille d'un planteur d'églises est directement reliée à ses qualifications pour le ministère dans le contexte d'une église (1Tm 3:4, 5).

4. *Planifier les activités du ministère*

Ceci inclut le temps d'étude, de sortie d'évangélisation, d'administration de l'église, de discipolat, de formation des leaders, des temps de prière et de visites etc.

5. *Planifier un temps de repos*

Gardez en pensée que vous ne perdez pas de temps lorsque vous vous reposez. Le repos assurera une bonne santé et un ministère plus énergique tout au long de la journée. Vous pouvez avoir besoin d'un peu de sieste dans la journée pour avoir d'énergie pour un ministère qui fini le plus souvent tardivement dans la soirée. Vous devez aussi considérer dans la prière et avec soin les commandements scripturaires d'avoir un jour de repos. En tant que planteur d'églises, votre dimanche (le « jour de repos » typique) sera un jour d'activité intense pour vous. Beaucoup de pasteurs qui font face au même dilemme choisissent un jour différent tel que lundi comme « jour de repos ».

6. *Efforce vous d'équilibrer votre semaine.*

Si vous avez un emploi du temps chargé un jour, établissez un emploi du temps plus léger le jour suivant.

D. Évaluez Votre Progrès

Votre habileté, en faisant meilleur usage de votre temps s'améliorera au fur et à mesure que vous pratiquez ces étapes. Vous pouvez vous rendre redevable à quelqu'un eu égard au but que vous avez fixé. Si vous voulez vraiment apprendre à gérer votre temps en vue d'être un meilleur intendant, alors vous prendrez toutes les initiatives nécessaires pour avoir les changements désirés. Pensez à placer dans votre emploi du temps, un temps régulier à passer avec quelqu'un que vous respectez et qui a accepté se rendre disponible à votre égard. La redevabilité mutuelle et la communion seront d'une très grande valeur à votre vie entière.

CONCLUSION

Ce n'est pas un péché que de planifier, de gérer votre temps, de répartir votre journée, semaine, année et même votre vie. Au fait, c'est justement l'opposé. Une gestion appropriée du temps peut augmenter l'efficacité du ministère et honorera le Seigneur. Le potentiel pour le péché est là si nous minimisons l'importance des relations dans notre gestion du temps. Le temps est la première ressource mais une concentration malsaine sur le temps peut détruire les relations plutôt que de les bâtir. Faites attention aux extrêmes. Cherchez à être équilibré dans ce domaine.

Vous êtes bien conscient que les planteurs d'églises, par la nature de leur travail, sont des gens très occupés. La gestion du temps vous aidera, en tant que planteur d'églises à être plus efficace. Il y a un vieux proverbe qui peut résumer le sujet de la gestion du temps : « SI VOUS ECHOUEZ DE PLANIFIER, VOUS PLANIFIEZ POUR ECHOUER ! » Évaluez de façon périodique votre usage de temps, l'utilisation des exercices de cette leçon peut vous aider à vous assurer que vous utilisez sagement votre temps.

Si vous échouez de planifier, vous planifiez pour échouer !

Nous voulons tous entendre un jour du Seigneur, « C'est bien, bon et fidèle serviteur. » C'est notre espoir que cette leçon vous assiste à accomplir le « bien fait » dans votre vie et ministère.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Lisez Luc 10:38-42. Notez les priorités de Marie et de Marthe. Comment ces versets se rapportent-ils à cette leçon ? A laquelle de ces personnes ressemblez-vous le plus ?
- Lisez Luc 4:6, 9, 11. Notez comment Jésus a mis du temps pour prier. Le faites-vous également ? Priez-vous avec votre épouse sur une base régulière concernant votre vie et ministère ?
- Une lecture attentive de Luc 9:51-62 - montre que Jésus avait une certaine tâche qu'il ait à accomplir dans un intervalle de temps. Quelle était cette tâche ? Est-ce que l'importance de cette tâche a un effet quelconque sur Sa relation avec les gens ? Pensez-vous qu'il a planifié objectivement pour un temps extra dans cette tâche afin qu'il puisse continuer à se concentrer sur les relations ?
- Lisez Exode 18 et notez comment Moïse a résolu le problème de gestion du temps.
- Lisez la parabole des talents qui se trouve dans Mathieu 25:14-30. Remplacez le mot « talent » avec le mot « année » et votre nom à la place du premier serviteur qui a reçu cinq talents. Vous avez reçu cinq années du Seigneur. Partagez comment vous avez investi le temps du Seigneur pour lequel Il vous a félicité et qui L'a amené finalement la gloire.

PLAN D'ACTION

- Lisez le livre de Néhémie et cherchez des exemples où Néhémie a démontré quelques éléments de gestion de temps qui ont été exposés dans cette leçon.
- Commencez à classer vos activités quotidiennes pour une semaine. Analysez les résultats et ensuite fixez un objectif pour apporter un changement dans l'usage du temps. Dites soit à votre épouse ou à un ami intime ce qu'est votre but et informez cette personne votre progrès par rapport à l'atteinte de votre but.
- Développez un plan pour réduire l'implication de votre temps dans certains aspects de votre ministère en les déléguant à d'autres. Partagez ce but avec quelqu'un et gardez-les informés de vos progrès.

L'INTENDANCE

LEÇON 4

Processus de la Planification Stratégique

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'introduire les étudiants à une méthode pratique de la planification stratégique qui peut être utilisée pour n'importe quelle phase de ministère et de leur permettre de prioriser et de relier les activités du ministère à l'objectif de leur ministère.

☞ **Points Principaux**

- La planification stratégique est un processus.
- La planification stratégique est un outil pour vous aider à demeurer focalisé sur l'objectif de votre ministère.
- Si vous échouez de planifier, vous planifiez d'échouer.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment développer un plan stratégique pour le ministère d'implantation d'églises.
- Connaître comment définir des objectifs et établir des buts mesurables.
- Prendre part au processus de préparation d'un plan stratégique pour un ministère d'implantation d'églises.

I. QU'EST-QUE LA PLANIFICATION STRATEGIQUE ?

La planification stratégique est un moyen pour aider l'équipe d'implantation d'églises à être plus efficace et effective dans son travail d'implantation d'églises. C'est un processus par lequel les membres de l'équipe d'implantation d'églises lient leurs familles, leur ministère—toute chose—au « Z » stratégique qu'ils ont identifié pour leur ministère d'implantation d'églises. Après avoir travaillé selon un plan stratégique, l'équipe d'implantation d'églises devrait comprendre et différencier les « meilleures » activités—celles qui mènent l'œuvre d'implantation d'églises par saturation plus loin et plus rapidement et les « bonnes » activités, ces activités qui ont leur place dans la vie de l'église mais n'amènent pas rapidement une région entière à la connaissance de Jésus-Christ. La planification stratégique aide l'équipe à définir sa direction son organisation et ses ressources pour accomplir des activités spécifiques en vue d'atteindre « Z ». La planification stratégique ne concerne pas le fait d'être mieux organisé, elle concerne une vie objective, concentrant notre temps et énergie sur les « meilleures » activités que Dieu nous appelle à faire: pour voir nos régions remplies d'églises vivantes.

Les Exemples Bibliques de Planification Stratégique

Dans l'Ancien Testament et le Nouveau Testament, la planification stratégique est évidente.

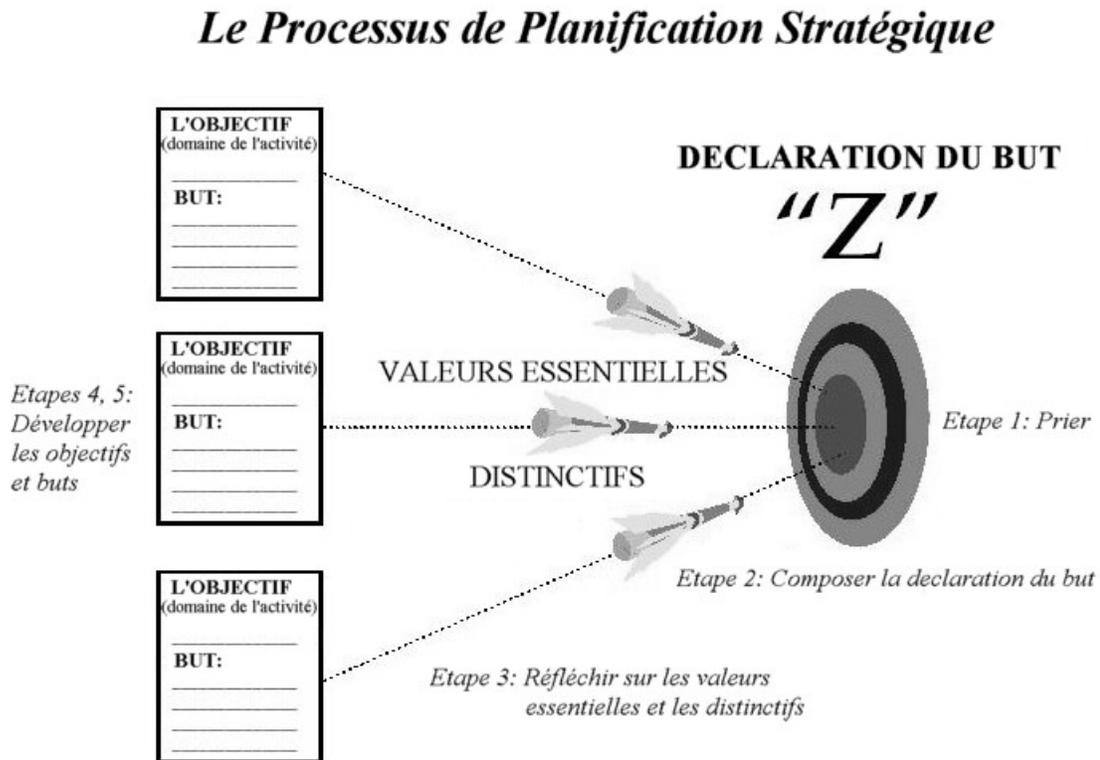
- Joseph, avec la sagesse donnée par Dieu, développa et instaura un plan pour sauver les Egyptiens et les nations environnantes de la famine pendant les sept années de famine (Gn 41).
- Néhémie inspecta les ruines de la ville de Jérusalem et conçut et instaura un plan pour la reconstruction de la muraille de la ville en dépit des nombreux obstacles et risques.

- La vie et le ministère de Jésus montraient bien qu'Il avait un objectif bien défini et des moyens définis pour atteindre cet objectif. Par exemple, Jésus dirigea avec confiance Ses pas vers la croix (Mt 16:21-23). Il se concentra sur Son ministère sur les 12 disciples et parmi les Juifs.

II. LE PROCESSUS DE PLANIFICATION STRATEGIQUE

La planification stratégique est un processus à multiples étapes et contenant cinq composantes majeures : déclaration d'intention, les valeurs essentielles, caractéristiques, objectifs et buts. Ensemble ils composent un plan stratégique. Ce plan est développé et mis à jour régulièrement selon le processus dessiné ci-dessous. La planification, ne devrait pas être faite sans beaucoup de prière avant et pendant le processus de la planification. L'implantation d'églises est une œuvre spirituelle et ainsi exige une dépendance sur Dieu pour la sagesse et avoir la pensée de Christ (Jc 1:5-7, 1Co 2:16). Le processus de la planification stratégique est mieux fait au moins par deux personnes.

Figure 4.1 Le Processus de Planification Stratégique



C'est important de se rappeler que les plans stratégiques résultants ne sont pas inchangeables. Plutôt, ils sont un plan d'activité de ce que vous et votre équipe voyez comme les meilleures activités à mener, en cette période de temps, en vue de progresser vers votre « Z » stratégique. Comme vous commencez à établir les activités identifiées dans votre plan, vous pouvez rencontrer d'autres problèmes et soucis qui pourraient causer une modification à votre plan stratégique. C'est pourquoi, il est important de revoir votre plan stratégique de façon régulière. Un plan est seulement utile

s'il vous aide à vivre plus objectivement et garde votre ministère concentré sur les activités les plus importantes.

A. Etape N° 1: Prier

Avec votre équipe d'implantation d'églises, priez pour la sagesse et la clarté de la vision de Dieu. Demandez à Dieu de guider et diriger votre temps de planification, de vous aider, à vous écouter les uns les autres, et d'avoir la « pensée de Christ » dans votre planification. En plus, choisir plusieurs amis pour prier pour votre équipe comme vous travaillez à travers le processus.

B. Etape N° 2: Ecrire ou Réviser votre Déclaration d'Intention

La déclaration d'intention est la fondation de votre planification. Revoir la région que vous visez pour votre ministère, soit dans le voisinage, un village, une ville ou un pays. Revoir aussi le genre de ministère que Dieu vous a appelé à faire – l'implantation d'églises, la mobilisation pour la prière, la distribution de littérature – basées sur votre région cible et votre ministère.

Revoir la déclaration d'intention que vous avez préparée au début pour votre ministère. Si vous n'avez pas encore fait cela, alors écrivez votre déclaration d'intention. Votre déclaration d'intention devrait être seulement une ou deux phrases et répondrait à la question : « Pourquoi notre équipe (groupe) existe-t-elle? » et devrait refléter à la fois votre région cible et votre ministère.

Voici quelques exemples de déclaration d'intention :

- Cette équipe existe pour permettre aux évangéliques de remplir la Roumanie de congrégations reproductives. (Equipe nationale de facilitation d'implantation d'églises).
- Cette équipe existe pour emplir ce pays d'églises reproductrices (Equipe d'implantation d'églises).
- Cette équipe existe pour assister les ministères locaux de prière de cette ville à prier ensemble et pour soutenir beaucoup plus dans la prière l'œuvre d'implantation d'églises dans la ville (Equipe de prière).

Que le secrétaire écrive la déclaration d'intention sur le tableau noir (ou en papier), afin que vous l'examiniez ensemble. Avec votre équipe prenez du temps pour revoir cette déclaration d'intention et posez-vous les questions suivantes :

- Est-ce que cette formulation reflète toujours notre objectif, ou a-t-il changé ?
- Est-ce que cette déclaration est en accord avec les valeurs essentielles et les caractéristiques ? Sinon, qu'avons-nous besoin de changer pour qu'ils s'accordent ?
- La déclaration d'intention est-elle claire et concise ?
- Est-ce que la déclaration d'intention définit notre « Z » – la région cible ou le peuple que nous essayons d'atteindre et le type de ministère que nous sommes appelés à exercer ?

Si nécessaire, faites des changements dans votre déclaration d'intention en réponse aux questions ci-dessus posées. Gardez la déclaration d'intention finalisée devant l'équipe pour qu'elle puisse s'y référer durant le reste du processus de planification.

C. Etape N° 3: Réfléchir sur les Valeurs Essentielles et les Caractéristiques

Les **valeurs essentielles** sont les concepts fondamentaux basés sur la Bible vis-à-vis des quelles vous vous êtes engagés et que vous estimez hautement. Comme vous et votre équipe déterminez ce que sont vos valeurs essentielles, le seul moyen d'être en terrain sûr c'est de baser chaque valeur sur les Ecritures. Ces valeurs vous

aideront à clarifier ce que vous faites et ce que vous ne faites pas. Les stratégies que vous développez et qui ne sont pas conformes à vos valeurs essentielles vont probablement échouer ou être détruites.

Quelques exemples de valeurs essentielles sont :

- *Eglise Locale* : Nous croyons que l'église locale est l'instrument principal de Dieu pour l'évangélisation et la nourriture spirituelle ; c'est-à-dire la méthode principale qu'il utilise pour faire son œuvre.
- *Multipliation* : Un modèle de multiplication, plutôt qu'un modèle d'addition, c'est le seul modèle reproducteur d'églises qui puisse jamais atteindre le but de faire de toute une nation un disciple.
- *Leadership par le Service* : Nous croyons que le leadership par le service devrait être développé en donnant pouvoir et en libérant les personnes qui ont le don.
- *Redevabilité* : En tant qu'équipe nous croyons que nous devons être redevables les uns aux autres, à l'église locale, et à nos dirigeants. Nous croyons qu'à travers notre redevabilité à l'égard de ces groupes, nous pouvons maintenir une relation intime avec notre Seigneur et Sauveur, Jésus-Christ.
- *Intégrité* : Nous tenons aux valeurs éthiques suivantes lorsque nous nous conduisons dans ce travail : l'excellence, l'honnêteté, l'intégrité dans les finances.

Distinctives : Les caractères distinctifs sont des choses qui font de vous des personnes uniques. Ils aident à définir votre identité. Ils révèlent ce pourquoi vous êtes connu et quels sont vos rapports avec les autres. Ils peuvent fournir des limites qui affectent la coopération avec les autres, positivement ou négativement. Ils devraient vous aider à ne pas dévier dans des directions contraires à votre objectif.

Quelques exemples de caractéristiques :

- Nous travaillons seulement parmi les Musulmans
- Nous concentrons nos efforts à former les formateurs de planteurs d'églises.
- Nous cherchons à coopérer avec toutes les dénominations évangéliques et organisations travaillant dans notre zone.

Identifier les valeurs essentielles et les caractères distinctifs de l'équipe de votre ministère. C'est une bonne activité de remue-méninges. Que les membres de l'équipe disent ce que, selon eux, sont les valeurs, et les caractéristiques de l'équipe. Le secrétaire devrait noter chaque idée partagée. Ensuite, jeter un coup d'œil à la liste. Evaluer les valeurs et les caractéristiques qui avaient été nommées durant l'activité de remue-méninges. Reflètent-elles les valeurs bibliques ? Est-ce que l'équipe est d'accord que cela est une valeur ou caractéristique de votre équipe ? Barrer ou reprendre toutes valeurs ou caractéristiques qui ne sont pas représentatives de votre équipe. Que le secrétaire dresse une liste finale de valeurs essentielles et de caractéristiques sur un grand papier afin qu'elles soient gardées à l'esprit durant le reste du processus de planification stratégique.

D. Etape N° 4: Identifier vos Objectifs

Une fois que vous avez identifié votre intention, vos valeurs essentielles et caractéristiques, l'étape suivante est d'identifier vos objectifs. Les objectifs répondent à la question générale, « Que ferez-vous ? » Quelles sont les initiatives majeures de votre ministère ? Quelles sont les directions générales dans lesquelles votre équipe dirigera ses efforts ? Les objectifs sont les catégories générales d'activités dans lesquelles vous serez impliqués pendant que vous travaillez en vue de l'accomplissement de votre dessein. Quelques exemples d'objectifs pour un ministère d'implantation d'églises :

- Rechercher la région et les personnes à viser
- Mobiliser la prière pour l'implantation d'églises

- Evangéliser
- Former et guider d'autres planteurs d'églises
- Former et guider des dirigeants pour l'église émergente
- Développer des cellules qui se reproduisent
- Mobiliser d'autres églises de la région pour l'implantation d'églises

Voici ci-dessous une bonne activité pour les remue-méninges :

- Demandez à l'équipe, « Dans quels domaines continuerons-nous à concentrer nos énergies dans les trois années à venir ? »
- Que les membres de l'équipe disent quels sont, selon eux, les objectifs de l'équipe. Le secrétaire devrait prendre note de tout ce qui est partagé.
- Ensuite, jetez un coup d'œil à la liste. Évaluer les objectifs qui avaient été énumérés au cours de l'activité de remue-méninges. Sont-ils d'accord avec votre déclaration d'intention, vos valeurs essentielles et les caractéristiques ? Barrer ou refaire tous les objectifs qui ne vous aident pas à accomplir votre déclaration d'intention ou qui ne reflètent pas vos valeurs et caractéristiques.
- Priorisez cette liste et la ramener à sept objectifs, pas plus. La plupart des équipes ou des individus d'habitude n'arrivent pas à travailler sur plus de sept différents objectifs à la fois.
- Que le secrétaire écrive une liste finalisée des objectifs sur un grand papier en laissant de l'espace afin que les buts puissent être ajoutés.

E. Etape N° 5: Buts Fixés

Dans l'établissement d'un but, vous définissez en fait les étapes spécifiques que vous allez suivre dans une période spécifique de temps (3 mois, 6 mois, 1 an...) pour atteindre les objectifs. Pendant que les objectifs sont généraux de nature, les buts sont spécifiques de nature. L'établissement d'un but vous aide à passer de l'étape du combat de l'incendie la prévention de l'incendie–d'une simple réponse à l'urgence à la gestion de l'important. Définir des buts spécifiques, clairs, et mesurables vous permettront de réfléchir aux étapes A, B, C, ... qui atteindront finalement « Z », votre objectif. Un but qui est bien rédigé n'importe qui peut le prendre et l'expliquer parfaitement à quelqu'un d'autre, même si cette personne n'a rien à faire avec la rédaction du but. Les bons buts ont les caractéristiques suivantes :

Limite de Temps : un bon but a besoin d'une limite définie de temps pour son achèvement. La somme de temps dépendra de ce que vous considérez comme nécessaire pour achever la tâche. Si vous faites de la planification stratégique sur une base annuelle, la limite maximum de temps pour achever votre but devrait être dans l'intervalle de l'année en cours. EXEMPLE : à la FIN DE JUIN.

Etre Accessible : un bon but amènera la personne à se surpasser pour accomplir la tâche. En même temps il ne mettra pas la tâche hors de la portée de la personne. Si les buts ne sont pas accessibles il y aura toujours la tendance de ne même pas essayer de les atteindre. EXEMPLE : PREPARER TROIS ETUDES BIBLIQUES INDUCTIVES.

Mesurable : un bon but inclura un moyen de pour mesurer pour savoir si le but a été atteint ou pas. Il y a plusieurs manières de mesurer : par écrit, par la parole, par l'exécution d'une tâche, par l'observation de certaines choses ... Si vous n'avez pas un mécanisme de mesure, alors il n'y a pas de moyens de savoir si ou quand le but est atteint. EXEMPLE : CONDUIRE LES ETUDES PREPAREES DANS MA CELLULE.

Langage Clair : un bon but utilisera un langage clair et précis pour communiquer ce qu'est la tâche précise à accomplir. Plusieurs fois des mots comme « connaître » et « comprendre » sont utilisés dans la rédaction des buts, mais ces mots sont sujets à plusieurs interprétations. Par exemple, combien de moyens existe-t-il pour « connaître » quelque chose ? Nous connaissons les choses par nos sens, ainsi il y a au moins cinq moyens de « connaître » si connaître est qualifié par « comment », alors il peut être permis de l'utiliser. Egalement, comment pouvons-nous mesurer, « comprendre » ? Les mots ont besoin d'être soigneusement choisis pour s'assurer qu'ils véhiculent ce qui est désiré.

Exemple de But

A la fin de Juin je préparerai et dirigerai une série de trois études bibliques inductives dans ma cellule sur le thème « L'Ordre Suprême et l'Implantation d'Eglises dans Notre Ville. »

C'est très commun qu'il y ait plusieurs buts spécifiques pour chaque objectif. Pendant que votre équipe se décide sur quatre ou cinq objectifs principaux, vous pouvez retrouver avec dix buts spécifiques ou plus qui vous aideront à atteindre vos objectifs. Vous aurez besoin de déterminer combien de buts doivent être établis pour que chacun de vos objectifs soit effectivement atteint. Vous devriez répondre aux questions suivantes pendant que vous travaillez sur vos buts :

- Quelles choses mesurables ferons-nous cette année en vue d'accomplir cet objectif ?
- Comment accomplirons-nous ces choses ?
- Comment mesurerons-nous notre succès ?
- Qu'arrivera-t-il si ce but n'est pas atteint ? (Ceci vous aidera à évaluer la priorité du but.)
- De quels conseils, ressources, ou formation avons-nous besoin pour accomplir cette tâche ?
- Quels obstacles ou problèmes doivent être surmontés pour réaliser ce but ? (Ceci vous aidera à évaluer à quel point votre but est réaliste.)
- Qui travaillera sur but ? Quand devraient-ils achever ? Comment saurez-vous que vous avez accompli ce but ? (A moins que quelqu'un prenne la responsabilité de but, il ne sera pas exécuté.)
- Qui peut nous aider à être redevable de notre but ?

Le secrétaire devrait noter les buts de l'équipe pour chaque objectif en même temps que la date d'exécution projetée et la partie responsable.

Lorsque vous aurez achevé l'exercice ci-dessus, vous aurez fini le processus de planification stratégique. Vous avez maintenant à votre disposition un ministère de déclaration d'intention, une liste de vos valeurs essentielles et des caractéristiques, l'ensemble de vos objectifs et vos buts spécifiques. Utilisez ce « document » comme point de départ pour des sessions futures de planification stratégique avec votre équipe (groupe).

CONCLUSION

- Un plan stratégique est utile si seulement il est perçu comme un document de travail et révisé sur une base périodique. Si vous avez des buts à court terme, vous pouvez avoir besoin de réviser votre plan stratégique trimestriellement, mais précisément semi annuellement ou annuellement. D'habitude la déclaration d'intention, les valeurs essentielles et les caractéristiques ne changent pas. Elles sont les fondations de ce que Dieu vous a appelé à faire vous et votre équipe. Tant que cet objectif n'est pas accompli, il reste le même. Cependant comme vous continuez à travailler dans le sens de votre objectif et que votre compréhension de cet objectif augmente, vous pouvez découvrir que vous redéfinissez votre objectif.
- Les objectifs et buts sont des outils pour vous aider à vous concentrer sur l'accomplissement de votre but. Ils vous aide à prioriser votre travail, à vous concentrer sur les activités les plus importantes que Dieu vous a appelé à accomplir et à réfléchir d'une manière pratique sur ce qui doit être fait pour atteindre votre but.
- Finalement, vous devez vous rappeler qu'aucun plan n'est parfait. C'est un guide pour vous aider à rester sur la bonne voie. Les plans bien structurés ne sont rien si le Seigneur n'est pas dans votre travail. Comme l'auteur des Proverbes nous le rappelle : « Confie-toi en l'Eternel de tout ton cœur et ne t'appuie pas sur ta propre sagesse. Reconnaiss-le dans toutes tes voies, et il aplanira tes sentiers » (Pr 3:5-6).

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelle est la différence entre la planification stratégique et être bien organisé ?
- Pouvez-vous penser à d'autres domaines de la vie auxquels la planification stratégique peut s'appliquer ?
- Quels sont les autres exemples des Ecritures, ou de votre propre vie, dans lesquels vous avez vu une planification efficace aboutir à des résultats effectifs ?
- Comment répondriez-vous à la déclaration, « des buts hasardeux produisent, au mieux, des résultats hasardeux » ?
- Quels sont les moyens par lesquels les gens de votre culture émettent des idées pour résoudre des problèmes ?

PLAN D'ACTION

Faites une planification stratégique avec votre équipe d'implantation d'églises ou avec le leadership de votre église émergente. Soyez préparé à partager votre plan stratégique à la prochaine session de formation.

L'INTENDANCE

LEÇON 5

L'Atelier du Processus de Planification Stratégique

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'accorder aux étudiants la pratique dans l'exécution d'une session de planification stratégique dans le cadre d'une équipe.

☞ **Points Principaux**

- La planification stratégique est critique au ministère d'implantation d'églises.
- La planification stratégique n'est pas une tâche difficile.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître comment réaliser une session de planification stratégique dans un contexte d'équipe
- Être plus confiants quant à la manière de faire une planification stratégique
- Être engagé à faire une planification stratégique avec l'équipe d'implantation d'églises.

Durant cette heure nous mettrons en pratique les concepts que nous avons appris dans la leçon précédente concernant la planification stratégique. Vous serez organisés en groupes de quatre ou cinq personnes (chacun) et travaillerez comme si vous étiez une équipe d'implantation d'églises. A cause des contraintes du temps, nous supposons que votre « équipe » a déjà énoncé la déclaration d'intention de son ministère et décidé de ses valeurs essentielles et caractéristiques.

En tant qu'équipe, vous avez établi comme objectif du ministère d'avoir un **week end de retraite de jeunes**. La tâche maintenant est de développer les types de buts suivants en utilisant comme modèle les caractéristiques étudiées dans la leçon précédente.

- Développer un but général pour la retraite de week end.
- Développer un but pour une activité spécifique durant la retraite.

Assurez-vous d'avoir comparé vos buts aux caractéristiques présentées dans la dernière leçon pour être sûr qu'ils remplissent les qualifications de bons buts.

Vous avez trente minutes pour travailler sur cette activité. A la fin de ce temps nous permettrons à chaque groupe de partager ses buts pour la revue et l'évaluation par la classe.

LA FAMILLE

LA FAMILLE

LEÇON 1

Rôles Biblique Dans Une Famille

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de la leçon est de présenter un enseignement biblique clair et fondamental sur le mariage et le rôle du mari, de la femme et des enfants dans une famille.

☞ **Points Principaux**

- Dans le mariage Dieu est capable de compléter les forces et les faiblesses du mari et de la femme afin de les rendre parfaits, ce qui les met en état de bien servir Dieu.
- Le ministère de planteur d'église inclut sa famille d'autant plus que sa famille est un indicateur biblique de sa compétence à diriger et à faire efficacement des disciples.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre le but du mariage à la lumière de Celui qui l'a ordonné.
- Mieux comprendre l'enseignement biblique concernant les rôles du mari et de la femme dans une relation de mariage.
- Comprendre les relations familiales comme une analogie de l'église.

INTRODUCTION

L'Eglise est devenue le centre du royaume de Dieu sur terre. A travers cette communauté de croyants, Dieu a appelé tous ses enfants dans des relations d'amitié avec Lui—et même avec chacun. D'autres sont appelés à servir le Seigneur et l'église dans le célibat et d'autres dans le mariage. Mais marié ou pas chacun a été placé dans une famille.

La famille est une comparaison utilisée pour d'écrire l'Eglise. Votre compréhension des relations avec les familles physiques va influencer la manière dont vous regardez la famille de Dieu. C'est important donc que vous, en tant qu'un planteur d'églises, compreniez les rôles bibliques au sein d'une famille pour votre propre vie et votre ministère. En outre Paul, en écrivant à son plus jeune leader Timothée, lui a rappelé la responsabilité d'un leader dans une église. Paul demande « Car si quelqu'un ne sait pas diriger sa propre maison, comment prendra-t-il soin de l'Eglise de Dieu? » (1Tm 3:5). Cette question qui mérite la réflexion défie tout responsable d'église à évaluer son ministère à travers sa famille. Comment gère t-il sa famille si cette dernière doit être un exemple de sa capacité de diriger l'église ?

« Car si quelqu'un ne sait pas diriger sa propre maison, comment prendra-t-il soin de l'Eglise de Dieu? » (1Tm 3:5).

Comme vous êtes occupé à faire de l'évangélisation, à former des disciples et des leaders, à chercher la croissance des églises implantées, vous devez vous rappeler ce que votre famille reste un indicateur tout à fait clair de votre capacité de leadership et d'efficacité dans la formation de disciples. Si le planteur d'églises développe des habitudes qui font échouer son ministère à cause de sa famille, cette dernière aura des répercussions sur l'église implantée. Un planteur d'églises doit prêter attention aux relations de sa famille comme partie intégrante et primordiale du travail de son ministère.

I. LE COUPLE MARIE

L'unité de base de la famille est le couple marié. En lisant l'histoire de la création dans Genèse, nous voyons que quand Dieu créa l'homme à son image, Il le créa l'homme et la femme. Ces deux personnes vivant ensemble comme un seul (Gn 2:24) étaient un reflet du Dieu trinitaire dans une unité et une diversité parfaites. Etant unique, ils avaient obligation de vivre dans une relation d'amitié qui aurait pour résultat la reproduction. Ils avaient un défi à relever: dominer sur les poissons, les oiseaux et les animaux de la terre. Quand ils péchèrent, un désaccord entra dans cette relation d'amour, la reproduction devint marquée par la douleur et, au lieu de dominer sur la terre, ils essayèrent de dominer l'un sur l'autre.

Une part de l'œuvre rédemptrice de Christ est la restauration de l'image de Dieu dans la relation du mariage. Il y a essentiellement trois principes qui serviront de fondation pour la discussion des rôles dans le mariage.

A. Trois Principes Directeurs

1. *Maris et femmes ont une valeur égale.*

Dans Galates 3:28, nous réalisons que Dieu a destiné les *maris et les femmes à avoir la même valeur*. La valeur d'une personne ne se base pas sur sa fonction ou sur son rôle, mais plutôt sur le fait qu'elle est créée à l'image de Dieu.

La valeur d'une personne se base sur le fait qu'elle est créée à l'image de Dieu.

2. *Le mari et la femme sont créés pour être interdépendants.*

Dans 1Corinthiens 11:11, nous voyons que Dieu a destiné *le mari et la femme à être interdépendants*. L'église est faite d'hommes et de femmes de toutes sortes de personnalités. L'un des facteurs distinctifs de l'église est que ses membres coexistent dans l'unité. Il y a différents niveaux de relations, mais la relation maritale peut être une des plus complexes. Dans un mariage rempli d'Esprit, l'interdépendance sera façonnée de manière fort belle. Et bien sûr, ceci témoigne de l'interdépendance qui existe dans la Trinité.

3. *Il y a un ordre de responsabilité dans la famille.*

Dans 1Corinthiens 11:3, nous comprenons que Dieu a *conçu un ordre de responsabilité dans la famille*. Tout comme il existe un ordre fonctionnel dans la Divinité, il existe également un ordre fonctionnel dans le mariage. Dieu est le chef de Christ, qui est le chef de tout homme, qui est le chef de sa femme.

II. LE ROLE DU MARI

A. Etre le Chef de la Femme: Ephésiens 5:23

Paul déclare que le mari est le chef de la femme comme Christ est le chef de l'Eglise. Cette fonction de dirigeant implique responsabilité et compte à rendre devant Dieu au sujet de la famille. Vu l'instance du passage sur l'amour à la femme par le mari, ceci est la plus importante part de sa responsabilité.

Les maris doivent chercher le meilleur pour leurs femmes, même à leurs dépens. La fonction de chef ainsi définie devient un appel noble et saint. En tant que planteurs d'églises, l'avenir de votre mariage et / ou de ceux qui feront partie de votre ministère dépend d'une compréhension claire de ce rôle. La fonction de chef est un appel à soutenir un autre être humain ; ce n'est pas un brevet pour se traiter soi-même avec indulgence. Un résultat concret de ce concept se manifeste dans le domaine des

dons spirituels. Le mari doit activement assister sa femme à découvrir ses dons spirituels. Ceci sera une aventure continue car les dons d'une épouse sont découverts, développés et orientés dans le ministère.

Cependant, certaines personnes soutiennent que selon Genèse 3, l'homme est supposé diriger sa femme. Ce texte de Genèse 3:16 déclare « ... et tes désirs se porteront vers ton mari, mais il dominera sur toi ». Le mot Hébreux traduit par « diriger » signifie dominer, maintenir en dessous, gouverner sur, comme un souverain absolu. Ce mot est utilisé pour parler des rois et des officiels dans l'Ancien Testament. Mais retenez que Genèse 3:16 est une affirmation de malédiction et non d'un royaume. Cela prédit comment des hommes déchus domineront sur les femmes et les réduiront à des positions d'infériorité. Ceci a été le cas dans des milliers de cultures durant des milliers d'années.

Une domination dictatoriale n'est pas celle de Christ. Donc quand Paul dit que l'homme est le chef de sa femme tout comme Christ est le chef de l'Eglise, il n'est pas en train de supporter la malédiction—il est en train de la briser. Il est en train de montrer comment les hommes peuvent briser le cercle de la misère et la mentalité du « moi d'abord » que la chute a engendré.

Alors quelle était la fonction de chef de Christ ?

Cette manière de diriger est indiquée dans Luc 22:25–27 et est décrite comme un leadership de serviteur. « Serviteur » et « leader » ne sont pas des termes qui cohabitent naturellement. Ils semblent être des mots opposés. Pourtant, dans le royaume de Dieu, être le « le chef » signifie être ce mélange insolite de leader et serviteur. C'est vrai que les hommes ont été assignés à diriger leurs femmes, mais il s'agit de le faire en tant que serviteur et non en tant que dominateur. Le but, alors est d'être une source de vie pour elle. La fonction de chef du mari par rapport à sa femme doit être modelée sur celle de Christ par rapport à Son épouse, l'Eglise. Christ n'exploite pas l'Eglise. Il ne la subjugué pas ou n'exerce pas la force sur elle dans sa fonction de chef. Au contraire, il gagna le droit de chef en se donnant lui-même à son épouse, et finalement en mourant pour elle. Selon le modèle de Christ, la fonction de chef du mari sur sa femme est caractérisée par :

La fonction de chef du mari par rapport à sa femme doit être modelée sur celle de Christ par rapport à Son épouse, l'Eglise.
--

- La responsabilité et non le rang
- Le sacrifice et non l'égoïsme
- Le devoir et non la domination

B. Subvenir aux Besoins Fondamentaux de la Femme

Considérons l'exhortation dans 1Pierre 3:7 « Maris montrez à votre tour de la sagesse dans vos rapports avec vos femmes, comme avec un sexe faible ; Honorez-les, comme devant aussi hériter avec vous la grâce de la vie ».

Les femmes ont besoin de leurs maris et ceux-ci doivent vivre avec elles dans la bonne entente. Cela signifie que les maris doivent traiter avec leurs femmes en connaisseurs, étant conscients du fait qu'elles sont différentes des hommes. A côté des différences physiques évidentes, il y a de grandes différences psychologiques et émotionnelles. Les maris doivent donc prêter attention aux trois choses fondamentales suivantes :

1. *La Compagnie*

La première est que les femmes ont besoin de compagnie. Dieu a conçu les femmes pour des relations profondes et continues ; aussi s'attendent-elles que leurs maris subviennent à ces besoins. Elles veulent et ont besoin de compagnie, de la disponibilité et de l'intérêt de leurs maris.

2. *La Sécurité*

La seconde chose est la sécurité. Une femme a besoin de la sécurité d'un homme. Elle a besoin de savoir qu'il peut la protéger et pourvoir à ses besoins. Elle doit pouvoir lui faire confiance. Dans la Bible, ces choses relèvent de la responsabilité du mari (1Tm 5:8).

3. *Le Sentiment d'Importance*

La troisième chose est l'importance, qui est un besoin partagé par le mari et la femme. Le mari reçoit souvent de la considération de son travail, son rôle dans l'église, ou d'autres activités hors du foyer. Mais la majorité de ce que fait la femme est ignorée de tous. La seule personne qui peut réellement apprécier ses contributions spéciales, la seule personne qui peut valablement l'honorer est son mari. Elle est une amie, une nourrice et aussi une âme sœur. Une partie de son rôle de chef est de lui donner le sentiment d'être honorée et ne pas la prendre comme une laissée pour compte.

C. Remplir les Devoirs d'un Père

La principale responsabilité d'un père est d'élever ses enfants selon une formation et une instruction du Seigneur (Ep 6:4). Ceci inclut leur éducation dans les principes du Seigneur (Dt 6:7), et les discipliner de façon décente (Pr 19:19; 22:6; 23:13, 14; 29:17).

III. LE ROLE DE LA FEMME

Proverbes 31:10 pose cette question contraignante : « Une femme [excellente] vertueuse, qui la trouvera ? » Car une femme pour être « Excellente » a besoin de comprendre le dessein de Dieu pour la femme, et d'être conformée par Dieu à ce dessein.

A. Une Aide

Dieu créa la femme pour être une aide pour l'homme (Gn 2:18). Elle est le complément émotionnel et physique qui fait que l'homme se conforme aux objectifs et au service de Dieu. Elle ne le rend pas complet dans le sens spirituel, émotionnel et physique. Pourtant elle le rend plus complet que ce qu'il est sans elle. Elle lui apporte une perspective, des émotions, des dons et des faiblesses que lui-même ne possède pas. Ensemble, scellés et bien doués par le Saint-Esprit, le mari et la femme sont complets et sont plus adaptés à servir Dieu.

Ensemble, scellés et bien doués par le Saint-Esprit, le mari et la femme sont complets et sont plus adaptés à servir Dieu.
--

B. Un Grand Soutien

En tant que complément de son mari, la femme est aussi un soutien pour lui ! Son soutien est une partie de sa « manière de vivre chaste et réservée » envers lui. Elle connaît ses forces et ses faiblesses et elle le fortifie dans l'exercice de son rôle. Proverbes 14:1 montre qu'une femme peut bâtir ou démolir sa maison. Elle peut bâtir

la force émotionnelle et de décision de son mari, ou bien elle peut contribuer à sa destruction, en le honnissant et en étant « comme la carie dans ses os » (Pr 12:4b).

C. Soumise

La femme a aussi la responsabilité d'être soumise à son mari. Il n'existe aucun autre commandement aussi répété à l'endroit de la femme que d'être soumise à son mari (Ep 5:22, Col 3:18; 1P 3:1), une caractéristique des femmes qui craignent Dieu comme la femme d'Abraham, Sarah (1P 3:6). Et encore sa position de soumission est une des plus puissantes. Par la foi, elle se soumet à son mari et demande de l'aide à son Père céleste. Comme le cœur du roi (Pr 21:1), le cœur du mari est dans la main de Dieu. Si elle se soumet à son mari, elle se soumet à Dieu et Lui permet d'agir dans la vie de son mari. Par ses actes de soumission, elle autorise Dieu à gagner son mari à plus d'obéissance à Lui-même (1P 3:1). Il ne lui est pas ordonné de se rebeller pour changer l'opinion de son mari. Elle est appelée à se soumettre par la foi afin de permettre à la main de Dieu d'être manifeste dans la vie de son mari et dans sa propre vie.

D. Une Gérante

La Bible donne un modèle de femme industrielle assidue qui travaille pour le bien de son mari et de son foyer (Pr 31:10-31, particulièrement le verset 11). Contrairement aux femmes de Samarie du temps d'Amos, qui oppressèrent les pauvres et les nécessiteux et firent des demandes insatiables à leurs maris (Am 4:1), la femme de Proverbes 31 a la crainte de Dieu (v 30), sert son mari (v 12), construit son foyer (v 27), permet à la réputation de son mari d'être répandue (v 23) et lui permet de croire en elle (v 11). Son secret est qu'elle est un soutien capable pour son mari, en prenant soin de sa maisonnée et en la gérant, faisant de sa maison un lieu harmonieux et profitable qui produit beaucoup de bien pour lui. Elle le sert, lui manifestant de l'estime, bien que gérant son foyer avec plus de compétence que lui ne le peut. Le mari ne peut que glorifier Dieu pour Sa bonté en la lui donnant (Pr 19:14).

E. Une Mère: Tite 2:4

Le rôle primordial de la femme ne se limite pas à aimer son mari. Tite 2:4 continue pour l'encourager à être « amoureuse des enfants. » Les enfants, surtout les plus jeunes, ont besoin d'une énorme dose d'attention, de soutien et bien sûr d'amour. Les enfants ont besoin d'une impressionnante puissance de la présence de leur mère. Selon plusieurs spécialistes des enfants, le développement normal et sain d'un enfant nécessite une relation soutenue de contact et d'amour avec au moins une personne durant au minimum les deux premières années de sa vie. Tite indique que la mère doit fournir cette attention, mais les cultures dominantes de nos jours sont, pour presque la plupart, en train d'abandonner les principes bibliques et sont par conséquent en train de *chercher leurs propres intérêts*.

IV. LE ROLE DES ENFANTS

A. Obéir à leurs Parents dans le Seigneur

Ephésiens 6:1 dit « Enfants, obéissez à vos parents, selon le Seigneur, car cela est juste. » Cette instruction de la part de Paul à l'Eglise d'Ephèse soulève plusieurs questions que le planteur d'églises doit se poser :

- S'adresse-t-il seulement aux mineurs ?
- Les adultes, devraient-ils continuer à obéir à leurs parents, même s'ils ne vivent plus sous le toit de ceux-ci?

- Si un adulte demeure dans la maison de son père, doit-il continuer à obéir à ce commandement?
- Est-ce que « dans le Seigneur » signifie que si un parent n'est pas chrétien, l'enfant n'a plus besoin de lui obéir ?

B. Honorer leur Père et leur Mère

L'instruction de Paul cité de l'Ancien Testament rappelle aux Ephésiens que c'est le premier commandement avec une promesse : « afin que tu sois heureux et que tu vives longtemps sur la terre » (Ep 6:2-3; Dt 5:16).

CONCLUSION

Cette leçon est d'une importance capitale pour vous, que vous soyez un planteur d'églises célibataire ou marié. Si vous comprenez les rôles bibliques dans la famille, votre propre vie en sera fortifiée, votre assemblée entière sera aidée et la communauté dans laquelle vous vivez verra l'unicité et l'amour de Dieu dont vous servez personnellement de modèle et à travers les opportunités d'enseignement et de conseil que Dieu vous donnera.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Si vous êtes célibataire, comment cette leçon peut vous être bénéfique dans votre ministère ?
- Si vous êtes marié pouvez-vous dire que votre mariage reflète l'image de Dieu en faisant preuve d'unicité ?
- Etes-vous en train d'expérimenter la compagnie dans votre mariage ? Pouvez-vous décrire cette expérience ?
- Quels sont les facteurs dans la société et dans le mariage qui font qu'il est difficile d'être un époux efficace ? Quelle est le plus grand défi dans la bataille d'être un bon/une bonne époux (se) ?
- Quels sont les facteurs dans la société et dans l'Eglise qui rendent difficile l'état de célibataire ? Quelle est la plus grande bataille dans la vie du célibataire ?

PLAN D'ACTION

- Lire 1Pierre 3:8-12. L'attitude d'égoïsme détruit l'unité. Tenez bien compte de ceci, relisez encore une fois le passage suscité et ensuite faire une liste de ce que vous devez faire si votre conjoint(e) est égoïste.
- La fonction de chef serviteur d'un mari est la seule chose qui rend la soumission d'une femme raisonnable. Un mari passif rend la soumission impossible et un mari autoritaire rend la soumission intolérable. La fonction de chef serviteur, d'autre part fait de la soumission une joie. A la lumière de ces choses, répondez aux questions suivantes :
- Comment pouvez-vous, en devenant un chef serviteur, affecter la capacité de votre femme à être soumise ?
- Comment répondrait-elle dans d'autres domaines si vous faisiez preuve d'une plus grande qualité de chef serviteur ?
- La Bible a-t-elle statué sur le genre de leadership auquel les femmes non mariées doivent se soumettre ? Quelles directives pouvez-vous trouver ?
- Dans sa lettre à l'église de Philippiques, Paul s'attaque au problème de l'unité parmi les chrétiens. Lisez Philippiens 2:1-4 et ensuite réfléchissez sur comment le verset 2 explique la manière de parvenir à l'unité dans une relation. Comment pouvez-vous appliquer ces principes dans la vie de votre famille, que ce soit dans un mariage ou dans d'autres relations de famille ?

- En tant que planteurs d'églises, vous avez beaucoup d'opportunités pour donner des conseils bibliques aux non croyants et aux fidèles qui ont souffert de mariages brisés ou qui sont en train de vivre présentement la désunion dans leur mariage. Vous aurez également l'opportunité de prodiguer de conseils aux hommes et aux femmes de votre âge qui sont en train d'envisager un mariage dans le futur. Guidez-les à découvrir les principes bibliques discutés dans cette leçon et les résultats pratiques de ces principes.

SOURCES

Lewis, Robert and Hendricks, William. *Rocking the Roles*. Colorado Springs, CO: NavPress 1991.

LA FAMILLE

LEÇON 2

L'Art d'Élever des Enfants

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'aider les planteurs d'église à comprendre et appliquer les principes bibliques d'un parent.

☞ **Points Principaux**

- L'art d'élever des enfants nécessite la marche dans la foi
- Dieu nous donne des principes qui doivent être appliqués dans l'art d'élever des enfants.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Savoir ce que la Bible enseigne aux parents
- Être capable d'évaluer son propre rôle en tant que parent à travers les modèles bibliques.
- Développer des capacités pour l'amener à mieux jouer son rôle en tant que parent.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Utilisez ce matériel pour donner aux stagiaires des principes bibliques fondamentaux. Évitez de « leur dire comment faire. » Réservez les questions pour la fin, aussi bien dans les groupes qu'ensemble.

INTRODUCTION

Les librairies chrétiennes sont remplies de livres d'instructions pour les parents chrétiens. Les livres contiennent plusieurs modèles spécifiques, chaque modèle réclamant être LE chemin biblique. Mais malgré que la Bible nous donne certaines directives, ce qu'elle n'a pas donné est l'instruction étape par étape d'éducation d'enfants. Dans cette leçon, nous regardons certains des principes qui peuvent être appliqués dans les diverses situations qui se posent lorsqu'on est parent. Parce que chaque enfant est une personne unique avec des besoins uniques comment les parents doivent appliquer les principes est un problème de la recherche dans la prière de la sagesse du Seigneur. Tout comme le reste de la vie chrétienne, l'art d'éduquer les enfants est une marche de foi.

Dans l'Ordre Suprême, Jésus instruit ses disciples de faire de toutes les nations des disciples leur enseignant à obéir à tout ce qu'il a dit. Le rôle d'un parent est comme celui d'un planteur d'églises: faire des disciples et leur apprendre à obéir à Dieu. Pour les planteurs d'églises qui sont parents, le rôle de parent a une grande importance : c'est important pour les membres de la famille eux-mêmes, c'est important pour leur témoignage pour le monde, et c'est important pour l'église. La manière dont les parents traitent avec leurs enfants est reflétée par la manière dont ils traitent avec l'église (1Tm 3:4,5).

Pour les planteurs d'églises qui ne sont pas des parents, cette leçon est encore importante parce que les mêmes principes seront appliqués pour aider les enfants spirituels dans leur ministère.

I. CERTAINES OBSERVATIONS INITIALES

A. Pas de Garanties

Contrairement à ce qui est souvent pensé, la Bible ne fait aucune garantie que si les parents font tout ce qui est de leur droit, les enfants aimeront le Seigneur et le serviront. Un verset qui est souvent cité comme promesse de la part de Dieu est Proverbes 22:6, « Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre ; et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas. » Si leurs enfants grandissent et rejettent le Seigneur, ils pensent que Dieu les a trahis.

Veuillez noter que ce verset établit un principe de cause à effet : Si vous faites « X » alors « Y » en résultera. Le livre des Proverbes qui dit d'aider les jeunes à vivre de façon correcte contient plusieurs autres affirmations similaires. Eduquer les enfants quand ils sont jeunes va les mettre sur le chemin de la droiture. Mieux qu'une promesse qui est vraie dans tous les cas, ce verset établit un principe général qui est que si les parents éduquent leurs enfants à obéir le Seigneur quand ils sont jeunes, quand ils deviendront vieux, ils continueront dans Sa voie. Le fait que parfois, les enfants abandonnent le Seigneur ne diminue en rien le principe ou la responsabilité des parents à éduquer leurs enfants comme Dieu l'a recommandé. La plupart des enfants qui reçoivent très tôt cette éducation continuent sur ce chemin.

B. Pas d'Enfants Parfaits

Pourquoi alors certains des enfants qui ont commencé la marche sur le chemin de la droiture « s'en détournent-ils »? Toute personne est pécheur et a un choix à faire. Proverbes 1: 29 parlent de ceux « ... qui laissent la connaissance et ne craignent pas le Seigneur. » Finalement, chacun doit choisir pour lui-même s'il doit suivre le Seigneur ou pas. Même des enfants bien éduqués peuvent faire un mauvais choix.

C. Pas de Parents Parfaits

Dieu est le seul parent qui soit parfait ; les parents terrestres ne sont pas parfaits. Quelque soit l'amour qu'ils ont pour leurs enfants, ils tombent parfois (1Jn 1:8-10). Personne n'a toutes les réponses. Les parents ont besoin d'être constamment et dans un esprit de prière à la recherche de la sagesse pour l'éducation des enfants.

II. DES PRINCIPES BIBLIQUES

Bien qu'il n'existe aucune garantie à cause de la nature pécheresse qui ne dépend ni des parents ni des enfants, Dieu nous a donné certains principes pour nous guider dans l'éducation des enfants.

A. Modèle d'Amour et d'Obéissance à Dieu (Dt 6:4-9, 17)

Dans l'Ancien Testament, Dieu a recommandé à Israël « Aimer l'Eternel ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force... Tu les inculqueras (Ses commandements) à tes enfants... Mais vous observez les commandements de l'Eternel, votre Dieu, ses ordonnances et ses lois qu'ils vous ont prescrites. » Ils avaient ceci à faire dans leur maison, sur le chemin, quand ils se couchent et quand ils se lèvent. Aimer Dieu et garder ses commandements était un style de vie que les parents doivent développer et léguer à leurs enfants.

B. Diriger vos Enfants à Garder la Voie de Dieu (Gn 18:19)

Quand nous parlons de la responsabilité des parents dans la direction de leurs enfants, la Bible assimile ceci avec discipline. Les versets comme Proverbes 3:11, 12 et Hébreux 12:5-11 nous rappellent que la discipline est nécessaire. Mais la raison en est que le père (Céleste et terrestre) aime l'enfant. N'importe où la discipline est recommandée, elle doit s'appliquer dans l'amour qui a l'intérêt supérieur de l'enfant en idée. L'enfant doit être en mesure de discerner cet amour au milieu de la discipline. Le résultat voulu est que l'enfant apprenne à garder la voie de Dieu.

C. N'exaspérez pas vos Enfants (Ep 6:4)

Beaucoup de parents sont accrochés à la deuxième partie d'Ephésiens 6:4; élevant leurs enfants selon d'éducation et l'instruction du Seigneur, ils oublient la première partie, n'irritez pas vos enfants. Le nombre d'ouvriers chrétiens qui ont vu leurs enfants se détourner de Dieu est élevé. Ces enfants racontent souvent des histoires de parents qui furent trop stricts, injustes, exigeants et autoritaires : des parents qui exaspèrent leurs enfants dans le zèle de les éduquer à aimer Dieu. Le résultat, ce sont des enfants qui sont coléreux et pleins de ressentiments envers leurs parents et envers Dieu.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelles sont les manières pratiques dont vous pouvez faire de l'amour de Dieu et de l'obéissance un style de vie dans votre maison ?
- Quelles sont les manières pratiques dont vous pouvez vérifier si la discipline est exercée sans l'amour ? Qu'est-ce que vous considérez comme obstacles majeurs à ce genre de discipline ?
- Quelles sont les choses pratiques que vous pouvez faire pour faire des dévotions de votre famille un temps de jouissance pour votre famille ?

PLAN D'ACTION

Faites la liste des qualités que vous désirez que vos enfants aient spirituellement, socialement, mentalement et physiquement, quant ils sont âgés de 18 ans. Ensuite, écrivez le nom de chaque enfant sur une feuille différente. Lisez ce que vous êtes en train de faire ou dont vous avez besoin pour aider cet enfant à atteindre chacun de ces caractères.

SOURCES

- Kimmel, Tim. *Raising Kids Who Turn Out Right*. Sisters, OR: Multnomah, 1993.
- Phillipps, Mike. *Building Respect, Responsibility & Spiritual Virtues in Your Child*. Minneapolis, MN: Bethany House, 1981.
- Stanley, Charles. *How to Keep Your Kids on Your Team*. Nashville, TN: Oliver Nelson, 1986.