



监护人监护人

## 知识连续性

想法，学习和教导，传递下去！

### 想法

想法是未来的开始。想法使跟上进化变化成为可能。创意是所有知识产权活动中最富有成效的。想法是学习和教授的一部分，并通过知识连续性得以保存（长期时间管理）。



不要让想法被遗忘或丢失。记下来。存储、分类、归档和重新访问。每天都会有很多想法被想出来，很快就会被遗忘或丢失。原因是它们没有被保存、记录或记录下来。最好的都丢了！



在保存和培养新想法方面，记忆是不可靠的。随身携带笔记本（策划人）或随身携带录音设备。当一个想法形成时，保留它。每周记录您的想法。

回顾你的想法。当你回顾你的想法时（每4周为宜）。有些将没有价值，也不值得坚持。丢弃它们。有些想法现在或以后似乎有用。保留这些，归档它们：积极的或者之后。审核后，归档取'Active'文件。

选择一个想法！现在让这个想法成长。想想看。将想法与相关想法联系起来。研究、互联网、档案馆、图书馆……尝试找到任何与这个想法相似或兼容的东西。调查所有角度，可能性……当您认为您的想法已准备好应用时。这样做！尝试获得反馈，以便对想法进行微调。

通过“知识连续性”来证明未来的想法。通过更新您的想法文件来确保知识的连续性。在你的“意志”中（继续）提及在哪里可以找到它们。

创意程序由监护人、个人、委员会、工作组等使用。使用 CG 规划师(N-At-m)。



### 学与教

1个<sup>英石</sup>学，在领悟时开始教导。在免费教育中，学得快的人教学得慢的人。在工作中有经验的工人培训新人。在家里，祖父母教孩子，孙子。父母教导孩子。

## 传递下去

知识的连续性使得个体的知识（知识产权）不朽。每个 14 岁的人都会记录他们的生活经历（既积极又令人不安）。家庭获取、保护和培育他们的知识产权(知识产权)。然后传给下一代。



组织捕获、保存和重用他们的员工，“I-P”。社区为了所有人的利益而利用他们的公民，“I-P”。省政府保存档案。

知识产权，一个人的生活经验知识被保存下来，成为不朽的。知识连续性方法识别关键知识并提供获取、应用和转移该知识的方法。生活经历要在工作和个人之间分开。

当员工离职时，大量的“IP（知识产权）处于危险之中。为了抵消这种人才流失，保留员工的“I-P”至关重要。在员工离职之前获取和保存这些知识至关重要。捕获意味着音频（评书），视频（显示），阴影（并肩工作）。

**笔记！** 所有'I-P'（商业，私人）属于'夏尔'（社区）。声称“版权”，专利权是从社区窃取，是一种犯罪**多发性硬化症R6**。



家庭知识共享来自子孙。分享意味着口头、音频（评书），视频（显示），阴影（动手）。家庭知识分享（继续）是家族传承（知识不朽）！

**中小型企业**(夏尔医学教育综合体) **62岁**老她教导：她将生活经验传给下一代（支付 3 x wmw）在**家庭学院**。

**苯丙氨酸**(省立医院教育综合楼) **62岁**老何教导：他将生活经验传给下一代（支付 3 x 万维网）在**学徒学院**。

**思想、知识使我们文明！传承，传统使我们不朽！**

为了上帝的荣耀和人类的利益