

प्रदत्त प्रश्न (Assignment Questions) एवं परियोजना कार्य (Project Work)

चतुर्थ सत्र का विषयपत्र—S4.3 : अंग्रेजी का शिक्षणशास्त्र—2

प्रश्नों की संख्या : 6

प्रदत्त प्रश्न

अधिकतम अंक : 20

दिशानिर्देश :

- प्रत्येक खण्ड से कोई एक प्रश्न चुनकर लगभग 400–500 शब्दों में उत्तर दें। प्रश्नों की प्रकृति को अनुप्रयोगात्मक व अनुभवजन्य रखने का प्रयास किया गया है ताकि हर प्रशिक्षु अपना मौलिक उत्तर लिख सके।
- प्रदत्त प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित बिन्दुओं को शामिल किए जाने की अपेक्षा है : 1. डी.एल.एड.(ओ.डी.एल.) की स्वाध्याय सामग्रियों के अध्ययन से बनी समझ। 2. प्राथमिक विद्यालय के पाठ्यपुस्तकों के अध्ययन-अध्यापन से बनी समझ। 3. अध्ययन केन्द्र पर साधनसेवियों व सहप्रशिक्षुओं के साथ हुई चर्चा से बनी समझ। 4. अपने विद्यालय व कक्षाकक्ष की विभिन्न गतिविधियों को करने से बनी समझ।
- अध्ययन केन्द्र पर जैसे ही किसी इकाई की चर्चा समाप्त होती है तो उससे सम्बंधित प्रदत्त प्रश्न को प्रशिक्षुओं द्वारा करके साधनसेवी को तुरन्त समीक्षा हेतु जमा करना होगा। कितने प्रशिक्षुओं ने उक्त प्रदत्त प्रश्न के उत्तर को जमा कराया, इसका रिकार्ड प्रत्येक साधनसेवी द्वारा रखा जाना अनिवार्य होगा, जिसकी जाँच समय-समय पर की जाएगी।

प्र.सं.	खण्ड—1	अंक : 03
1.A	Take a lesson from English textbook of any class of your school and tell at least ten students of this class to read it aloud and explain the meaning one by one. Then, analyze your findings in the context of issues mentioned in the Unit-1 of your self learning material.	
अथवा		
1.B	How can you motivate yourself and your learners to learn English? Mention at least two strategies.	

प्र.सं.	खण्ड—2	अंक : 04
2.A	Take any one textbook of English from elementary level and prepare a glossary of difficult words with their meanings. The glossary must have at least twenty words.	
अथवा		
2.B	Give examples of at least ten noun words from English textbooks which can be converted to adjectives. write their adjectives also.	

प्र.सं.	खण्ड—3	अंक : 03
3.A	How many <b>poetry</b> lessons are in the English textbooks of class-3 to 5? Prepare a list of this with class, book name, lesson number and title. Choose any one lesson from the list and prepare a learning plan.	
अथवा		
3.B	How many <b>dialogue based</b> lessons are in the English textbooks of class-3 to 5? Prepare a list of this with class, book name, lesson number and title. Choose any one lesson from the list and prepare a learning plan.	

प्र.सं.	खण्ड-4	अंक : 03
4.A	Give example of a grammar game. Take one lessons from English textbook of elementary level and tell strategies to apply grammar game in its teaching.	
अथवा		
4.B	What do you mean by 'Grammar in Context'? Is this approach included in our textbooks of English? Give some examples from the textbooks.	

प्र.सं.	खण्ड-5	अंक : 03
5.A	Take any one lesson from English textbook of Class-4 to 8 and prepare a worksheet to evaluate the learning of students for that particular lesson. Your answer will be consisting of the name of class, lesson and the structure of whole worksheet.	
अथवा		
5.B	Mention any supplementary material for teaching English. Explain, how will you use it?	

प्र.सं.	खण्ड-6	अंक : 04
6.A	Take English copies of at least ten learners of any class of your school. Assess those copies and write comment about the learning of English of those learners. Must refer examples from those copies while writing your answer.	
अथवा		
6.B	What is the performance of students of class 3 <sup>rd</sup> , 4 <sup>th</sup> and 5 <sup>th</sup> of your school in subject English in the last assesment/evaluation? Analyze it by showing useful data.	

प्रश्नों की संख्या : 1	परियोजना कार्य	अधिकतम अंक : 10
------------------------	----------------	-----------------

**दिशानिर्देश :**

परियोजना कार्य के रिपोर्ट में निम्नलिखित बिन्दुओं का ध्यान रखें :

1. उस परियोजना के उद्देश्य क्या हैं।
2. परियोजना कार्य को करने के लिए आपने क्या तरीका/विधि अपनायी।
3. परियोजना कार्य से सम्बंधित प्राप्त आंकड़ों की प्रस्तुति एवं विश्लेषण, जिसे उस विषयपत्र में चर्चित अवधारणाओं से जोड़कर करना होगा।

<b>P.1</b>	<p>Do the content analysis of any one English textbooks of elementary level on the basis the following points by collecting relevant data:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How many lessons, prose, poetry, fiction, story, pictures etc. are there in the textbook?</li> <li>2. Is language of the textbook easy or tough to understand by learners?</li> <li>3. In which lessons, you can include 'art integrated' or ICT approach of effective teaching.</li> <li>4. Which lessons are highly liked by the students of that class and why?</li> <li>5. The list of difficult words with meanings.</li> </ol> <p><i>The RPs of this subject will organize a presentation session where all trainees will present their report in brief.</i></p>
------------	---