



কাস্টোডিয়ান অভিভাবক

জ্ঞানের ধারাবাহিকতা

ধারণা, শিখন এবং শেখান, পাস!

ধারণা

ধারণা ভবিষ্যতের শুরু। ধারণাগুলি বিবর্তনীয় পরিবর্তনের সাথে তাল মিলিয়ে চলা সম্ভব করে। সমস্ত বৌদ্ধিক সম্পত্তি ক্রিয়াকলাপের মধ্যে ধারণাগুলি সর্বাধিক উত্পাদনশীল। ধারণাগুলি শিখন এবং শেখান এর অংশ এবং জ্ঞানের ধারাবাহিকতার মাধ্যমে সংরক্ষণ করা হয় (দীর্ঘমেয়াদী সময় ব্যবস্থাপনা)।



ধারণাগুলি ভুলে যাওয়া বা হারিয়ে যেতে দেবেন না। লিখে ফেলো. সঞ্চেয় করুন, বাছাই করুন, ফাইল করুন এবং পুনরায় দেখুন। প্রতিদিন অনেক চিন্তাভাবনা করা হয় এবং দ্রুত ভুলে যায় বা হারিয়ে যায়। কারণ সেগুলি সংরক্ষিত, রেকর্ড বা লিখিত ছিল না। সেরারা হারিয়ে গেছে!



নতুন ধারণা সংরক্ষণ ও লালন করার ক্ষেত্রে স্মৃতিশক্তি অবিশ্বস্ত। একটি নোটবুক বহন করুন (পরিকল্পক) অথবা আপনার সাথে রেকর্ডিং ডিভাইস। যখন একটি ধারণা বিকশিত হয় তখন তা সংরক্ষণ করুন। সাপ্তাহিক ফাইল আপনার ধারণা।

আপনার ধারণা পর্যালোচনা. আপনি আপনার ধারণা পর্যালোচনা হিসাবে (প্রতি 4 সপ্তাহে ভাল). কিছু কোনো মূল্য থাকবে না এবং তা ঝুলিয়ে রাখার মতো নয়। তাদের বর্জন করুন। কিছু ধারণা এখন বা কিছু পরবর্তী তারিখে দরকারী বলে মনে হয়। এগুলো রাখুন, ফাইল করুন: **সক্রিয় বাপরে**. পর্যালোচনা করার পর, ফাইলিং 'অ্যাক্টিভ' ফাইল নিন।

একটি ধারণা বাছুন! এখন এই ধারণা বড় করুন. চিন্তা করুন. ধারণাটিকে সম্পর্কিত ধারণার সাথে সংযুক্ত করুন। গবেষণা, ইন্টারনেট, আর্কাইভ, লাইব্রেরি,... এই ধারণার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ বা সামঞ্জস্যপূর্ণ কিছু খুঁজে বের করার চেষ্টা করুন। সমস্ত কোণ, সম্ভাবনা তদন্ত করুন... আপনি যখন মনে করেন আপনার ধারণা প্রয়োগ করার জন্য প্রস্তুত। তাই করো! মতামত পাওয়ার চেষ্টা করুন যাতে ধারণাটি সুন্দরভাবে তৈরি করা যায়।

ভবিষ্যৎ প্রমাণ ধারণার মাধ্যমে, 'জ্ঞান ধারাবাহিকতা'। আপনার ধারণা ফাইল আপডেট রেখে জ্ঞানের ধারাবাহিকতা নিশ্চিত করুন। তোমার 'ইচ্ছা' (অতিক্রম করা) কোথায় পাওয়া যাবে উল্লেখ করুন।

ধারণা পদ্ধতি তত্ত্বাবধায়ক অভিভাবক, ব্যক্তি, কমিটি, কর্ম গোষ্ঠী,... দ্বারা ব্যবহৃত হয়। একটি সিজি প্ল্যানার ব্যবহার করুন (N-At-m).



শিখন এবং শেখান

1 সেন্ট শিখন, যখন বোঝা যায়, শেখানো শুরু করুন। বিনামূল্যের শিক্ষায় দ্রুত শিক্ষার্থীরা ধীরগতির শিক্ষার্থীদের শেখায়। কর্মক্ষেত্রে অভিজ্ঞ কর্মী নতুনদের প্রশিক্ষণ দেয়। বাড়িতে দাদা-দাদিরা বাচ্চাদের, নাতি-নাতনীদের পড়ায়। মা-বাবা সন্তানদের পড়ান।

অতিক্রম করা

জ্ঞানের ধারাবাহিকতা একজন ব্যক্তির জ্ঞান তৈরি করে (বুদ্ধিবৃত্তিক সম্পত্তি) অমর 14 বছর বয়স থেকে প্রত্যেক ব্যক্তি তাদের জীবনের অভিজ্ঞতার রেকর্ড রাখে (ইতিবাচক এবং অস্থির উভয়ই). পরিবারের অধিকার, সংরক্ষণ এবং তাদের মেধা সম্পত্তি লালন (আইপি). তারপর এটি পরবর্তী প্রজন্মের কাছে প্রেরণ করুন।



সংস্থাগুলি তাদের কর্মীদের 'আই-পি' বন্দী করে, সংরক্ষণ করে এবং পুনরায় ব্যবহার করে। সম্প্রদায় তাদের নাগরিকদের ব্যবহার করে, 'আই-পি' সবার ভালোর জন্য। প্রাদেশিক সরকার সংরক্ষণাগার রাখে।

বৌদ্ধিক সম্পত্তি, একজন ব্যক্তির জীবিত অভিজ্ঞতার জ্ঞান অমর হওয়ার জন্য সংরক্ষণ করা হয়। জ্ঞানের ধারাবাহিকতা পদ্ধতি সমালোচনামূলক জ্ঞানকে চিহ্নিত করে এবং সেই জ্ঞানকে ক্যাঁপচার, প্রয়োগ, স্থানান্তর করার পদ্ধতি প্রদান করে। জীবনের অভিজ্ঞতা কাজ এবং ব্যক্তিগত মধ্যে পৃথক করা হয়.

যখন একজন কর্মচারী কাজ ছেড়ে যায়, তখন প্রচুর পরিমাণে 'আইপি (মেধাস্বত্ব)' ঝুঁকিতে আছে এই ব্রেন ড্রেনকে প্রতিহত করার জন্য একজন কর্মচারীর 'আই-পি' সংরক্ষণ করা গুরুত্বপূর্ণ। কর্মচারী চলে যাওয়ার আগে এই জ্ঞান ক্যাঁপচার করা, সংরক্ষণ করা অপরিহার্য। ক্যাঁপচারিং মানে অডিও (গল্প বলা), ভিডিও (দেখাচ্ছে), ছায়াময় (পাশাপাশি কাজ).

বিঃদ্রঃ! সমস্ত 'আই-পি' (বাণিজ্যিক, ব্যক্তিগত) এর অন্তর্গত 'শায়ার' (সম্প্রদায়). 'কপিরাইট' দাবি করা, পেটেন্ট অধিকার সম্প্রদায় থেকে চুরি করা, একটি অপরাধ **মাইক্রোসফট R6**.



পারিবারিক জ্ঞান ভাগাভাগি শিশু এবং নাতি-নাতনিদের মাধ্যমে আসে। শেয়ারিং মানে মৌখিক, অডিও (গল্প বলা), ভিডিও (দেখাচ্ছে), ছায়াময় (হাত). পারিবারিক জ্ঞান ভাগাভাগি (অতিক্রম করা) পারিবারিক ঐতিহ্য (জ্ঞান অমরত্ব)!

এসএমইসি (শায়ার মেডিকেল শিক্ষা কমপ্লেক্স) **62 বছর** পুরানো সে শেখায়: তিনি জীবনের অভিজ্ঞতা পরবর্তী প্রজন্মের কাছে প্রেরণ করেন (প্রদান 3 x wmw) এ **পারিবারিক কলেজ**.

পিএইচইসি (প্রাদেশিক হাসপাতাল শিক্ষা কমপ্লেক্স) **62 বছর** পুরানো তিনি শেখান: তিনি পরবর্তী প্রজন্মের কাছে জীবনের অভিজ্ঞতা তুলে ধরেন (প্রদান 3 x wmw) এ **শিক্ষানবিশ কলেজ**.

ধারণা, জ্ঞান আমাদের সভ্য করে! ঐতিহ্য, ঐতিহ্য আমাদের অমর করে!

1 ঈশ্বরের গৌরব এবং মানবজাতির মঙ্গলের জন্য