



Para discutir cada conteúdo do mapa conceitual seria por meio de aulas expositivas dialogadas, situação problema e elaboração de mapa conceitual em grupo para turmas do 6º ano do ensino fundamental II. Para tanto, a abordagem inicial poderia ser em conjunto com a disciplina de geografia.

Os alunos ao relatarem seu contato com os diferentes tipos de minerais existentes no seu dia-a-dia teriam esse contexto para problematização do tema “minerais” no sentido de explorar sua origem, extração (meios para isso), obtenção do minério e utilização. Ao discutir cada um destes tópicos pode-se referir a outros que estão interligados como os impactos ambientais, bem como a economia (geração de empregos como na construção civil/mineração e obtenção de recursos financeiros por meio da exportação de minérios o que possibilita o investimento em outras áreas, estudo de caso Brasil).

E no eixo tecnologia e energia podemos abordar o emprego de minerais metálicos e energéticos nestas duas áreas no âmbito da diversidade brasileira frente a outros países.