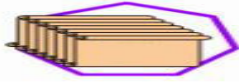


# 捲軸 5



# VIRTUES

美德是積極的。美德對靈魂有益。它讓你成為一個更好的人。1個上帝正在看。

讓美德成為一種生活方式。與家人、鄰居、社區、棲息地、環境和諧相處。過一種有德行的生活是最好的敬拜方式**1 神**。



成為美德在純度等級上很重要。有美德的人會重溫他們所做的善事。**1 神**愛他們。



## 人類的成功：美德

敬拜而已**1 神**永遠懲惡揚善。1個英石學習，然後教導和知識連續性。保護環境。與人居和諧。要有愛心、忠誠和可靠。



勇氣、慈悲、公正、分享。毅力

乾淨整潔

**1 上帝正等著你的消息！**

## 美德禱告

親愛的**1 神**，最美麗宇宙的創造者 你最卑微忠實的守護者 (1英石姓名) 承諾生活和行為美德



承諾鼓勵他人生活和行為美德 要求懲罰非美德行為

讓美德茁壯成長，讓非美德顫抖為了榮耀**1 神**和人類的利益

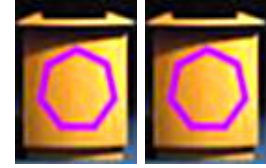
這個祈禱在家里或聚會上使用。



## 美德 1: 僅崇拜 1 神 永遠懲惡揚善 !

崇拜 1 神 僅有的。丟棄所有其他偶像：他們的儀式、著作、禮拜場所……關於如何敬拜的指導來自 “立法者清單”。

1 神 不想犧牲。祭壇被講台取代。監護人 監護人 學習 (尋求, 獲得知識) 並教 (應用, 傳授知識), 從搖籃到火葬。



1 神 不想專門建造禮拜場所。Custodian 守護神崇拜隨時隨地。在聚會上的基金會 (在教育設施中) 與家人、朋友、鄰居……

1 神 不想要全球化。反對全球化就是崇拜 1 神。1 神 信仰 7 個部落 獨立獨立發展。如果人類失敗 '停止' 當時的全球化 1 神 會行動。不要生氣 1 神 注意 1 神的警告：紐約世貿中心的粉碎、美國信貸危機、倫敦金融城脫歐。

反對財富種族隔離就是崇拜 1 神。財富種族隔離就是社會財富分配不均！1 神 要貧富平等！結束私有製，稅收：避稅、逃稅、最小化……非勞動收入 (股息、利息、保險、租金), 結束遺產傳遞地位、權力、財富。

結束永久業權是崇拜 1 神。自由持有土地是私有土地。剝奪社區對土地的使用以造福所有人。自由持有 (無侵入) 拒絕使用所有海灘、湖泊和河流臨街，拒絕在高爾夫球場野餐，。1 神 創造了地球，供所有人平等使用和享受。永久業權土地和私人住宅是侮辱 1 神。永久業權結束！

敬拜 1 神 追究邪惡的責任。邪惡出現的地方。問責制來自發現 “真相” (通過勾結而不是對抗) 確定有罪或無罪。如果有罪，則適用強制性判決 (累積)，然後進行康復。必要時給予補償。



1000 多年的邪惡即將結束 !

**做個好人 懲惡揚善 !!!!!!!**

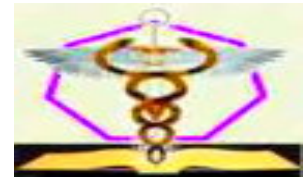
## 美德2: 1英石學習，然後教導和知識的連續性。

人類對知識產權的使用(知識產權)蘊涵，1英石學習然後教導，尋求，獲得，應用知識。知識產權來自於免費的政府教育、生活經歷、工作經歷、立法者清單。最終傳承獲得的知識產權，(知識連續性)對家庭、工作場所、社區(沒有版權，專利，IP屬於社區)，夏爾。



省政府規定'免費教育'從未出生到包括老年人。非政府教育不受支持和關閉。教育(免費，公開)由省和郡提供。

中小型企業'夏爾醫學教育綜合體'。  
苯丙氨酸'省立醫院和教育綜合體'。  
PDEC'省防衛應急中心'。  
CE認證'社區應急服務'



1個英石學，在領悟時開始教導。在免費教育中，學得快的人教學得慢的人。在工作中，有經驗的工人培訓新人。在家祖父母、父母、親戚、朋友，教導。

知識的連續性使得個體的知識(知識產權)不朽。每個14歲的人都會記錄他們的生活經歷(既積極又令人不安)。家庭必須獲取、保護和培育他們的知識產權。



組織必須捕獲、保存、再利用他們的員工，“I-P”。社區必須為了所有人的利益而利用其公民的知識產權。省政府保存檔案。

在審判日，你的靈魂將被問到它學到了什麼，以及這些知識的用途。做好準備，準備好！學習和教導所有的生命！

## 知識連續性是我們不朽的一部分！

美德3：保護環境，與人居和諧。

1上帝的人類的命運是成為“PU”的監護人(物理宇宙)。社區從與當地棲息地協調開始。然後，它逐漸成為環境及其在地球上所有生命形式的監護人。



為了人類的生存，人類必須不辜負它的命運。成為物理宇宙的監護人。這需要與當地棲息地、更大的環境和其他地方和諧相處

物理宇宙。

與棲息地監護人協調需要了解進化（適應、開始、結束和循環、因果、食物鏈、生態系統、試錯、進化）。協調意味著保護（空氣、水、土壤）通過不造成污染（燃燒，垃圾，毒藥，毒素）。託管監護人協調確保物種生存（動物、昆蟲、植物）。



人類必須探索和殖民物理宇宙。因此，人口增長是不可避免的。將時間、資源從休閒活動轉移到太空探索、殖民。人的命運！

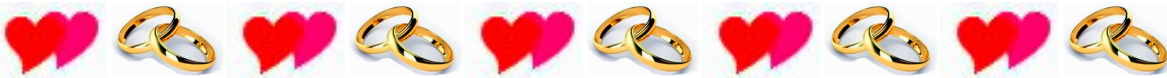


## 人類生存保護環境！

### 美德 4: 愛，忠誠和可靠！

充滿愛心、忠誠和可靠從孩子開始，一直延續到丈夫和妻子、大家庭。孩子們愛他們的兄弟姐妹，他們的父母和祖父母，大家庭。充滿愛心、忠誠和可靠這就是我們對待寵物的方式！

丈夫和妻子彼此之間有一種充滿愛、忠誠和可靠的關係，從而產生了孩子（擁有、寄養或收養）。他們向誰傳授他們的道德價值觀、傳統和社交技能。家庭是一個大家庭中充滿愛、忠誠和可靠的一部分。



大家庭象徵著包容一切美德。牠喜歡**1 神**，它忠實於他們的 1 個信仰，可靠於他們的 1 個教會。它在應用律法賜予者宣言時是有愛的、忠實的、可靠的。

愛的**1 神**包括所有的創作。忠於**1 神**正在拋棄所有其他的偶像、儀式、邪教和教義！人類必須忠於自己作為監護人的命運。**1 神**取決於我們，你！

忠誠是一種美好的美德，是靈魂的食糧。一個忠心的人已經達到了人類善良的最高境界。**1 神**愛你！

可靠是結交可靠朋友的美德。可靠使人成為好工人。可靠有利於社區生活。

## 美德5:勇氣、慈悲、公正、分享

美德 5 是人類基本行為的混合體。在為委員會選舉候選人時，選擇似乎具有這種基本人類行為的候選人。在個人層面上，努力實現這些基本的人類行為。

監護人努力勇敢而不專橫。CG 表現出同情心而不容易上當受騙。公正與分享從個人開始，延伸到整個社會。

勇氣是負責、挑戰不公正、制止欺凌、消除暴政、處理不幸、保護**1 神**的最新訊息..勇氣是能夠不同意，能夠說，不！勇氣是知道自己的局限和缺陷。

慈悲是靈魂的最愛，感覺溫暖模糊。隨意的善舉是 CG 每日例行公事的一部分。富有同情心就是感受同理心、理解、給予支持、傾聽……寬恕、喋喋不休、憐憫、訓斥、指責都不是慈悲。

公正是一種美德，接受正義是人類的需要。公正對待他人是公正社區中正義的基礎.正義需要一個有法律、有執法、有問責的道德共同體，通過串通司法查明真相、強制累積量刑、改造和賠償。



分享涉及情感和身體的參與。共享適用於家庭單位。可以與朋友分享。共享適用於和聲夏爾。分享就是共同生活。與他人一起體驗生活。敬拜、分享**1 神**。

分享是志願服務，將您的時間知識產權用於造福他人。分享戰勝邪惡的暴利，財富種族隔離的自私。共享是 Custodian Guardian 的方式。

## 美德 6:毅力

毅力是在取得成功的過程中，儘管遇到困難、沮喪、拖延或挫折，仍堅持做某事。一個學習如何走路的孩子跌倒、爬起來、跌倒、爬起來……它會堅持到學會走路。許多成年人忘記了這個教訓。

堅持不懈的人是不服輸的。這個人不斷嘗試，直到達到既定目標。這個人會堅持到他們嚙下最後一口氣。沒有毅力就沒有偉大的成就

可能的。缺乏毅力是一種局限。克服這個限制就是美德。

說！我知道我應該，我想我可以，我知道我會。

**1 神**獎勵毅力。**1 神**希望每個人都擁抱這個美德！不要失望**1 神**！

## 美德 7: 乾淨整潔

良好的健康需要良好的衛生習慣 良好的衛生習慣始於乾淨整潔。整潔從個人儀表開始，適用於家庭和工作。乾淨整潔也適用於思維和推理。

“日常工作”包括清潔。每次上廁所後，每次餵食前都要洗手。每次餵食前都要洗臉。睡前刷牙洗全身。他每周至少刮兩次鬍子。Custodian Guardian 出席聚會清潔（刷牙、淋浴、洗淨）並剃光（他），穿著乾淨整潔的裝備（從頭到腳）。



早上起床後，每個有體力的家庭成員都會鋪床。父母教孩子怎麼做。完成早晨衛生。是時候穿衣服了，穿上準備好的（前一天晚上）人計劃穿的裝備。每個早餐儲存容器都貼有標籤（內容、填寫日期）。早餐後清潔用餐區。將容器放回倉庫。臟容器、餐具都放在水槽裡。一個人現在準備開始他們的日常瑣事（家庭、學校、志願服務、工作）。

所有容器都有內容標籤。食品容器也有灌裝日期。整齊地存放容器。危險的（毒藥，毒素）容器安全存放（孩子無能證明）。

不要留下未使用的物品（工具、玩具、用具）弄亂家具、地板或工作區。使用後撿起物品，將它們妥善存放。始終將物品存放在同一個地方。然後很容易找到它們。



去睡覺之前。準備好您打算第二天穿的裝備。將計劃在早上離開時隨身攜帶的物品裝在任何袋子裡。

使用漂白劑或強力消毒劑會增加患慢性阻塞性肺病的機率。使用天然表面清潔劑：**混合**，小蘇打1杯，白醋1/2杯，加幾滴精油。需要它更強烈加一湯匙鹽。

不要成為文明人的骯髒不整潔的可憐藉口。

**AS it is Written It Shall Be**

<b>1 GOD</b>	<b>1 FAITH</b>	<b>1 Church</b>
		<b>Universe Custodian Guardians</b>
<b>Law - Giver Manifest</b>		