

身體心靈

身心需要照顧 健康與知識



人的身心都需要照顧。身體需要可呼吸的空氣、可飲用的水、可食用的食物、防護服、安全的住所和體育鍛煉。心靈需要刺激、交流。省和郡提供指導方針和行動，以向其社區提供這一點。知識和健康是基礎。知識淵博的健康社區有能力應對氣候變化、災害、污染、疾病等挑戰。

知識獲得了！它是通過學習、教學和生活經驗獲得的。獲得的知識被傳遞並用於生活和生存。省政府和郡議會提供從未出生到包括老年人在內的“免費教育和健康”。民辦教育、衛生不予支持 and 關閉。學徒制取代了大學。

中小型企業'郡醫學教育綜合體'。

PHeC'省醫院教育綜合體”。

PDEc'省國防應急中心”。

行政長官'社區緊急服務”。



教育是父母、教育者和醫生之間的合作。它涉及免費教育、免費醫療和學徒制。沒有非政府教育，沒有大學，沒有私人醫療。

UCG1

教育支持'先學後教'學習方法，免費公共教育。在夏爾提供(SMEC)和省(PHeC, PDEc, CE)從胎兒到火化的健康和服務。先學後教，1英石

學（理解，理解），然後教（其他你學到的）。未出生

教育（學習，教導），健康從胎兒開始。胎兒學習識別聲音。父母教通過說話、閱讀、喊叫、唱歌、製作音樂、大笑、介紹寵物的聲音、暴露在室外噪音、其他人...



暴力從胎兒開始。一個未出生的人暴露在媽媽，爸爸口頭上互相辱罵。了解口頭虐待是可以的，並且會在以後的生活中這樣做。一個未出生的人暴露於媽媽飲酒，使用改變思維的物質吸煙。這個新生兒會有健康問題

並且很可能成為癮君子。

預定分娩前 7 周懷孕她每週參加 6 天**中小型企業**。未出生的人聽到其他成人和兒童觸發了屬於群體本能的社會歸屬感。她學習和社交。

筆記！1 神將人類設計為社會動物。想社交，屬於一個群體。

參加的媽媽們，**中小型企業**每週收到 6 天，**1 兆瓦**.3 年後完成至少 280 小時**中小型企業**，學與教受'**健康和學習貿易證書**'（見 Shire SmeC）。參加的父親，每週 1 天的 PHeC 收到，1/7 wmw（見省 PHeC）。沒有參加的父母沒有報酬。

新生

“新生兒”學會呼吸，發出聲音（哭），餵養（乳房最好），微笑，識別面孔。接種疫苗（強制的）！新媽媽繼續參加 SmeC。

中小型企業'郡醫學教育綜合體'（見郡規劃）

A Shire 為每個人提供從受孕到死亡的免費醫療，並為兒童和老年人提供免費教育。它通過 SmeC 提供這些社區服務。每一個**中小型企業**有個**蒐集**！SmeC 也是只有她的職業道路！



免費醫療和牙科（醫院手續除外）對每個人（不是籠中康復者）。所有人的年度體檢！男孩的免費教育（至 9 歲），女孩們（至 17 歲），前輩。媽媽們*從日出後 1 小時到日落前 1 小時，兒童每週參加 6 天。他們提供所有保險、鞋類、食物、飲料、教育材料。可以淋浴。離開的時候，媽媽和孩子都變了。提供的一切都留下來。沒有作業**。

*（休息 3 小時並支付 1 x wmw） **（這教分開學習，工作與休閒，家庭時間）

一個孩子暴露在媽媽被爸爸身體傷害的情況下。她將在以後的生活中忍受他的身體虐待。他會認為傷害她是可以的。崇拜暴力（接觸運動，電視節目）名人的父母將他們展示為滾動模型。這鼓勵孩子成為惡霸。



9 歲以下的男孩和女孩作為男女同校的 SmeC 參加。10-17 歲的女孩留在 SmeC。離開，'**家庭學院文憑**'。62 年老她教：她把人生經歷傳給下一代（支付 3 x wmw）在**家庭學院**。男孩 10 參加，“PHeC”。

一個省提供免費的醫院和急診服務。從概念上

為所有人火化。成人和行業的免費教育。它通過 PHeC、PDEC 和 CE 提供這些社區服務。

PHeC'省立醫院教育綜合體' 男孩們 (學者) 10-14 歲每週參加 6 天 PHeC, “只有男孩的學校”。他們以 14 人為一組, 通過觀看、聆聽、嘗試、理解、教導來學習 (wltut). 完成後收到, '男校文憑'!



每周有 1 天輪班值班的父親接受培訓並作為教師輔助工作。接收, 1/7 wmw。未參加的父親進行 7 天康復治療! 少年賀 15-18 歲開始 3 年獎勵 (1 x wmw) PHeC, 學徒學院的學徒。以 14 名學徒為一組, 通過學習, wltut。第一年他們上大學 3 天, 在 CROn 工作 3 天。2 年級上大學 2 天, 工作 4 天。3 年級上大學 1 天, 工作 5 天。完成後會收到 “PHeC 貿易證書”。

何前輩 62 歲 教: 他將生活經驗傳授給學徒學院的下一代 (獎勵 3 x wmw) .

繼續教育可在 '技術學院'。1 個月全天主管課程。這是每週 6 天 4 週課程中日後 1 小時到日落前 1 小時的課程。日常: 祈禱, 練習, 心理學, 溝通, 代表團, 領導, 委員會, .. 成功完成, 收到 '導師-證書'。



繼續教育可在:

PHeC: 技術學院>主管證書, 4 x wmw PDEC: 領導學院>領袖文憑, 5 x 重量 PDEC: 領導學院>經理文憑, 6 x wmw PDEC CE: 領導力訓練營>行政人員, 7 x wmw

PDEC(省國防應急中心)

PDEC, 領導學院提供 1 個月 2 全天課程, “領導者文憑”, “經理文憑”。領導力課程日常類似於主管課程 + 緊急服務義務。完成後收到, '領袖文憑'。經理課程包括設置、啟動一個、'克朗'。做完這個賺了, '經理文憑'。



PDEC, 行政長官, '領導力營'提供 2 個月的全天行政課程。課程設置了一個, '集群 CROn'。處理緊急情況。完成獲得, '管理員學位'。

“省防應急中心” (PDEC) 由法警管理，在緊急情況下向該省及其“郡 (社區)”。PDEC, CE 發起“神聖婚姻合同”，為管理員提供“領導力訓練營”培訓。1 年強制“社區緊急情況” (行政長官) 17 歲的她和 18 歲的 He 的服務。

PDEC 在緊急情況下提供幫助。緊急服務通知、警告公眾、拯救、對待公眾，對建築物、公用設施、鐵路、公路、火車工作人員和預備役人員進行緊急維修。所有緊急服務都合併到每個 PDEC 中。根據需要召集預備役人員。

PDEC 給予保護。他們作為準軍事組織運作。使用沒有暴力的準軍事紀律。他們訓練而不是欺負，逮捕而不是殺戮，質疑而不是折磨，禮貌而不是傲慢。

PDEC 保護社區免受疾病侵害：接種、治療和隔離。隔離, PDEC 運行化合物以保護社區免受威脅：傳染病、精神殘疾、性殘疾 (猥褻兒童、混淆性別、同性)。通過警惕、預防和乾預提供保護。

行政長官由 17 歲的 She 和 18 歲的 He 提供為期 1 年的強制性“社區緊急”服務。行政長官處理邊境保護、內亂、“災難” (人類, 自然)，職業道路指導，擇偶。每一個 (包括殘疾人) 17 歲的她和 18 歲的他被評估如何對社區和他們自己有用。根據個人特徵和社區需求選擇職業道路。還選擇了一個配偶，以簽訂“神聖婚姻”合同。

在 CE 期間，每個年輕的她和他都會被評估 (情感上，精神上，身體上) 關於他們的交配能力。'CE' 決定某些變量'誰適合簽訂'神聖婚姻'合同(HMc). 變量：情感、精神和身體健康；省際多樣性；種族完整性。



身體無法繁衍的她、他成為養父母。他們簽訂了“神聖婚姻”合同。CE 供應兒童。每一個完成“CE”的何人都將成為待命的預備役，直到 49 歲。完成 HMc 後，她成為一名預備役，直到 49 歲。

教育信條

非政府教育 (不走) 是精英，反社會，反社區。向 No Go 提供公共資金的政府正在竊取 Pub-

許可教育。竊取公共資金的政府是犯罪，腐敗被取代，被起訴，**多發性硬化症R6**。

大學是通往高層職位的精英捷徑。缺乏工作經驗使他們不適合擔任高級職位。這結束！必須通過監護人學徒船獲得高薪工作：學徒 > 工作經驗 > 升學 > 按資歷升遷 > 工作經驗 > 升學 > 升職...



家庭教育會干擾公共教育的評估和目標。公共教育是強制性的。父母要為**逃學負責**。版權是自私貪暴的，知識產權(知識產權). 所有“IP”都屬於社區，供大家自由使用。版權結束！聲稱版權是從社區竊取，**多發性硬化症R6**。抄襲建立和推進新的想法。為什麼要重寫寫得好的東西。而是使用它並擴展它。抄襲是好教育，好文筆！！！！

家庭作業是最不誠實、最無用的學習或教學形式。學者承受著來自分心、朋友、父母、無知、時間線的壓力。大多數作業不是由被評估、評分的學者完成的。作業由於其不誠實的性質是無用的，會誤導評估。家長、教育工作者支持家庭作業，支持作弊。

教育者在評分時存在道德問題。他們懷疑該學者沒有完成作業。由於這種不確定性，任何給出的標記都是無用的



作業作為評估理解的工具具有誤導性。家庭作業是浪費時間和資源。**說不至家庭作業！**

課堂作業平均分配，學習和作業。課程時間為 90 分鐘。45 分鐘科目學習 45 分鐘完成作業。在作業過程中，當需要時，老師會通過舉例來幫助。快速學者幫助老師與較慢的學者。上課時間未完成的作業在學校娛樂時間完成。



一直有未完成作業的學者被轉移到慢學者班。“Slow Scholar”課程由老師+家長輔助教授。沒有當前學科模塊 70% 的通過率，任何學者都無法進入下一學科模塊。70%及格意味著你理解和領悟，可以應用和教導他人。少就是失敗！失敗意味著重複(s)學科模塊（不是全年）直到通過率達到 70%。

評估

學者：通過或失敗。通過率是70%的理解。教育家：課程通過率至少為90%。少，老師再培訓。主要的：小學生理解率達80%。少，校長去。1上帝正在等待您的來信！

教育禱告

歡樂日慶祝活動6.1.7。納特姆

親愛的**1神**最美麗宇宙的創造者 你最謙遜的忠實監護人（第一個名字） 承諾終生尋求、獲得、應用知識



通過免費教育學習和教學 支持公共免費教育

將生活經驗傳遞給下一代
為了榮耀**1神**和人類的善

此祈禱用於課堂和教育日。



中小型企業是社區生活的中心，她將在那裡度過大部分時間。她和孩子們需要社交才能充分發揮他們的潛力。老年人誌願服務！社區生活是社區撫養孩子而不是個人。

她'開始參加'SmeC產前活動。(筆記！他沒有參與) 從出生前3週開始，她每天都參加 SmeC。出生後這種持續。她將參與 SmeC，直到她所有的孩子都在那裡完成學業。然後她開始了職業生涯。她將完成學徒期（醫學教育行業證書）。她將參加“SmeC”聚會。最終她將出席高級活動俱樂部。

SmeC 免費醫學教育是監護人社區的一部分！每個人都有一個**1上帝**享有免費醫療保健、教育和有尊嚴的生命終結的權利！

