

Projet pédagogique ALSH de l'APEB « Les Mille et une Pattes »

Ce projet a été écrit en collaboration avec l'équipe pédagogique de l'accueil de loisirs qui sera présente durant les vacances de février 2022.

«Un jour j'irai dans l'espace, et aussi un jour je serai pirate !»



Sommaire

1. Présentation de l'organisateur et référence au projet éducatif
2. Public accueilli
3. Périodes d'accueil
4. Locaux
5. L'équipe d'animation
6. Thématique de l'année
7. Objectifs pédagogiques et projets d'animations
8. Journée type
9. Horaires d'accueil et de départ

1 Présentation de l'organisateur et référence au projet éducatif

Notre accueil de loisirs est un accueil collectif de mineurs sans hébergement géré par l'APEB, Association Pour une Éducation Buissonnière (association loi 1901). Le projet éducatif de l'APEB s'articule autour de 4 objectifs majeurs :

- Grandir et s'émanciper dans les temps de loisirs
- Éduquer au vivre ensemble
- Permettre aux jeunes et aux enfants de vivre de réels moments de plaisir et de détente
- Promouvoir l'éducation à l'environnement.

2 Public accueilli

Des enfants de 3 ans à 11 ans seront accueillis sur le site de l'établissement scolaire St Gabriel. Ces enfants sont bordelais et hors territoire bordelais, et proviennent des établissements privés de proximité tels que Saint-Gabriel, Saint-Seurin et Saint-Ferdinand et d'autres établissements plus éloignés privés comme publics.

Le présent document développe les axes pédagogiques mis en place pour les enfants de 6 à 11 ans.

L'APEB a le souci d'ouvrir ses propositions à tous les enfants quelles que soient leurs origines géographiques, sociales, ethniques ou religieuses dès lors que leurs familles sont adhérentes au projet éducatif de l'association.

Dès le premier jour de fréquentation de l'accueil de loisirs, l'équipe d'animation sera en possession d'un dossier d'inscription complet. Celui-ci comprend les coordonnées des responsables légaux des enfants, une fiche sanitaire, différentes autorisations parentales ainsi qu'une attestation d'assurance individuelle d'accident.

3 Périodes d'accueil

L'accueil de loisirs de l'APEB sera ouvert les mercredis et vacances scolaires (sauf les vacances de Noël et la coupure estivale du mois d'août), de 8h à 18h30.

4 Locaux et espaces

L'ALSH accueillera les enfants sur le site de l'école St Gabriel, doté :

- de 3 salles d'activités : les réfectoires, le gymnase et la salle de garderie.
- de deux autres réfectoires dédiés au temps de repas
- d'espaces extérieurs dont la cour de récréation, d'un terrain de sport bitumé et d'un préau couvert.

5 L'équipe d'animation

La notion d'équipe est importante pour la bonne marche d'un accueil de loisirs. Elle se compose d'une directrice et ou de deux directrices adjointes ainsi qu'une équipe d'animateurs permanents, adaptée en fonction du nombre d'enfants inscrits sur la période.

Le directeur, la directrice, le directeur stagiaire, la directrice stagiaire,

- est garant.e de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- est garant.e de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel.
- gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité, etc).
- a en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matérielle).
- a un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires.
- organise l'accueil et le départ des enfants avec un animateur désigné à cet effet.
- a un rôle central dans la communication avec les parents : il se rend disponible, il est à l'écoute des demandes, informe et rassure.

Les animateurs/trices

Auprès des enfants

- est garant.e.s de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- sont à l'écoute des enfants et répondent à leurs demandes.
- savent accepter le refus ; solliciter sans forcer.
- sont force de proposition et s'adaptent quand une activité ne fonctionne pas.
- savent adapter les activités à l'âge des enfants.
- gèrent complètement leurs activités, de la préparation jusqu'au rangement.
- respectent les enfants en tant qu'individu à part entière.
- font part au reste de l'équipe des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes).
- connaissent les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.
- se positionnent en tant qu'adultes référents, exemplaires, tant sur le plan de l'attitude, du comportement que sur le plan du langage.
- prennent en compte la diversité des enfants, sans favoriser ni exclure.

Avec ses collègues, l'animateur/trice :

- respecte ses collègues.
- sait travailler en équipe et écouter l'autre.
- participe aux temps de préparation.
- sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
- travaille en collaboration avec l'adjoint pédagogique.

Avec les parents, l'animateur/trice :

- discute avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs sur la journée de leur enfant.
- sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernées.
- est présent aux moments de l'accueil et du départ.

Le directeur, la directrice, directeur stagiaire, directrice stagiaire, devra :

- .. S'assurer de la remise, pour chaque mineur, des renseignements médicaux,
- .. Gérer le contenu de l'armoire à pharmacie, des trousse de secours,
- .. Tenir le registre d'infirmerie à jour,
- .. Informer l'équipe d'animation des conduites à tenir en matière de sécurité, de mesures d'hygiène.

Chaque fois que nécessaire (mercredi et vacances scolaires), après le rangement des locaux, une réunion d'équipe de 30 minutes pourra permettre de faire le point sur les activités et autres événements de la journée et un rapide état des lieux du contenu des jours à venir.

6 Thématique des vacances

Le fil rouge de ces vacances d'hiver, pour les plus jeunes comme pour les plus grands, sera pour la première semaine « Un jour j'irai dans l'espace ! » et pour la seconde « et aussi je serai pirate ! ».

L'objectif principal est de faire voyager l'enfant au travers de l'univers spatial et « piratesque » afin de lui permettre de vivre ce temps de vacances, de façon épanouie, qu'il s'amuse, qu'il prenne du plaisir et éprouve du bien-être.

7 Objectifs pédagogiques et projets d'animations sur la thématique d'A la conquête de l'espace



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	PROJETS D'ANIMATIONS (propositions d'activités au regard du projet pédagogique)
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir vivre en collectivité (ensemble) - Favoriser l'écoute de soi et des autres et le respect des règles - Être bienveillant envers les autres et envers soi-même - S'investir pleinement dans un projet personnel ou collectif - Construire son environnement en rapport avec son imagination en explorant l'univers spatial - Cultiver la curiosité, la découverte d'un univers fantastique, imaginaire et scientifique. - Favoriser l'expression des sentiments, des humeurs grâce aux rituels : apprendre à reconnaître et à nommer ses émotions et à les gérer 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Productions collectives,</u> - <u>Jouer ensemble</u> - <u>Lectures offertes,</u> - <u>Spectacles,</u> - <u>Jeux de mimes, de rôles</u> - <u>Mise en scène de l'imaginaire</u> - <u>Jeux autour des émotions spatiales, temps de parole intérieure quotidiens</u> - <u>Jeux sportifs,</u> - <u>Grands jeux,</u> - <u>Activités manuelles et artistiques</u> - <u>Cuisine</u> - <u>Plongeon dans l'univers de l'astronomie</u> - <u>Activités scientifiques et techniques,</u> - <u>Eveil sensoriel et moteur</u> - <u>Sorties découvertes et culturelles</u>

GRILLE D'EVALUATION DES OBJECTIFS OPERATIONNELS DU PROJET PEDAGOGIQUE

Intention éducative : Permettre aux jeunes et aux enfants de vivre de réels moments de plaisir et de détente durant les temps de loisirs au travers du vivre ensemble, du grandir et de la prise de conscience de ce qui les entoure.

Objectif général : « Un jour, j'irai dans l'espace ! ».

OBJECTIFS OPERATIONNELS (Fixés pour les enfants)	CRITERES (Je veux savoir si...)	INDICATEURS (Je remarque...)	MODALITES DE RECUEIL
Permettre aux enfants de découvrir un monde imaginaire fantastique et scientifique	Les enfants sont impliqués, curieux, intéressés et imaginatifs	Les enfants s'approprient leur environnement, ils sont créatifs dans la formalisation de leur perception de l'univers.	Création de décors, mise en scène, jeux de rôle, exposition des créations individuelles et collectives...
Permettre à l'enfant de prendre conscience de la présence de l'univers qui entoure notre planète.	Les enfants ont-ils la perception du scientifique et du fantastique de l'Univers ?	Les enfants sont observateurs, curieux et acteurs dans la recherche de leurs découvertes par rapport à ce qui les entourent de près ou de loin	Temps d'échanges sur des sujets variés en lien avec la thématique, mise en place d'untemps de regroupement où la parole est donnée à tous pour une météo spatiale intérieure.

7 Objectifs pédagogiques et projets d'animations sur la thématique d'Un jour aussi je serai pirate !



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	PROJETS D'ANIMATIONS (propositions d'activités au regard du projet pédagogique)
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir vivre en collectivité (ensemble) - Favoriser l'écoute de soi et des autres et le respect des règles - Être bienveillant envers les autres et envers soi-même - S'investir pleinement dans un projet personnel ou collectif - Construire son environnement en rapport avec son imagination en explorant le monde des pirates - Cultiver la curiosité, la découverte d'un univers fantastique, imaginaire et merveilleux. - Favoriser l'expression des sentiments, des humeurs grâce aux rituels : apprendre à reconnaître et à nommer ses émotions et à les gérer 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Productions collectives,</u> - <u>Jouer ensemble</u> - <u>Lectures offertes,</u> - <u>Spectacles,</u> - <u>Jeux de mîmes, de rôles</u> - <u>Mise en scène de l'imaginaire</u> - <u>Jeux autour des émotions des pirates,</u> - <u>Initiation au vocabulaire, aux expressions et aux chants des Pirates avec une journée du « Parler Pirate »</u> - <u>Jeux sportifs,</u> - <u>Grands jeux,</u> - <u>Activités manuelles et artistiques</u> - <u>Cuisine pirate</u> - <u>Eveil sensoriel et moteur</u> - <u>Sorties découvertes et culturelles</u>

GRILLE D'EVALUATION DES OBJECTIFS OPERATIONNELS DU PROJET PEDAGOGIQUE

Intention éducative : Permettre aux jeunes et aux enfants de vivre de réels moments de plaisir et de détente durant les temps de loisirs au travers du vivre ensemble, du grandir et de la prise de conscience de ce qui les entoure.

Objectif général : « Un jour aussi je serai pirate ! ».

OBJECTIFS OPERATIONNELS (Fixés pour les enfants)	CRITERES (Je veux savoir si...)	INDICATEURS (Je remarque...)	MODALITES DE RECUEIL
Permettre aux enfants de découvrir un monde imaginaire fantastique et merveilleux	Les enfants sont impliqués, curieux, intéressés et imaginatifs	Les enfants s'approprient l'environnement pour créer leur propre perception de l'univers des pirates.	Création de décors, de mise en scène, jeux de rôle, expo créations individuelles, collectives...
Permettre à l'enfant de s'épanouir dans le monde imaginaire de la piraterie.	Les enfants prennent-ils du plaisir à évoluer dans cet univers.	Les enfants évoluent dans l'univers imaginaire qu'ils ont créé, ils s'y investissent et prennent du plaisir	Temps d'échanges sur des sujets variés, mise en place d'un temps de regroupement où la parole est donnée à tous pour une météo intérieure de la piraterie, spectacle déguisé et animé.

A ces activités réalisées sur le site de l'accueil de loisirs s'ajoutent des sorties :

- qui s'inscrivent dans le cadre d'un projet et viennent (ou/et) l'enrichir
- qui peuvent s'intégrer à un événement de la vie culturelle de Bordeaux

Citons par exemple des structures comme : Cap Sciences pour des expériences scientifiques, la Bibliothèque du Jardin Public, le cinéma Utopia, bordeaux kapla, le centre de la mer marine, le jardin public avec son monde merveilleux des pirates... des lieux où il est adapté et aisé de se rendre avec les enfants et qui proposent des activités adaptées à ces derniers, activités diverses et variées.

Les enfants fréquentant l'accueil de loisirs pendant les vacances scolaires étant souvent différents de ceux accueillis les mercredis en temps scolaire, un planning général d'activités et de sorties sera élaboré en fonction des périodes et des thématiques choisies par l'équipe pédagogique.

Bien évidemment, l'ensemble de ces documents sera élaboré de façon globale, présentant ainsi les thématiques choisies autour desquelles les enfants auront tout loisir de proposer des activités qu'ils auront choisies et souhaitées. Ainsi chaque enfant, en fonction de son humeur, son envie, son état physique, ses capacités, pourra trouver une activité qui aura retenu son choix et qu'il pourra enrichir de ses propositions.

8 Journée type

Les matinées seront organisées autour d'ateliers pour certains permanents tels que «la vie quotidienne» : coin lecture, coin jeux de société, coin jeux de construction, dînette, poupées, coin voitures, legos...un peu comme à la maison, pour d'autres ponctuels tels que : « ateliers créatifs », «ateliers sportifs », «ateliers artistiques »...., aux heures où le niveau de vigilance et d'attention des enfants sont les plus élevés.

Quoi qu'il en soit, toutes les activités et ateliers proposés par notre accueil de loisirs resteront ludiques et les enfants y participeront sur la base du volontariat. Aucune activité ne sera imposée.

8h-9h : accueil et temps libre organisé. Découverte des activités de la matinée

9h-9h15 : Inscription des enfants au sein des différents ateliers pour les primaires

9h00-10h00 : Parcours de motricité pour les maternels.

9h30-11h30 : ateliers variés pour tous

11h30-12h00 : rangement, passage aux toilettes et lavage de mains avant le repas

12h-13h00 : déjeuner

13h-14h00 : temps libre organisé mais calme chez les primaires

3-4 ans, la sieste (13h/...) : chaque enfant a la possibilité de faire la sieste ou d'être en temps calme dans le dortoir selon ses besoins et envies et d'en sortir à son rythme. Pendant ce même temps les enfants ne désirant ni dormir ni se reposer peuvent profiter des espaces aménagés dans une autre salle mais dans le calme. On considère que ce temps après repas favorise la digestion et la poursuite de la journée dans les meilleures conditions possibles.

4-5 ans, le temps calme (13h/14h30) : se vivra dans la salle d'accueil du matin ou dans la garderie ou sous le préau en fonction du temps autour de jeux de société, de lecture de contes, d'album, de yoga etc... ou d'activités posées. Mais possibilité pour les enfants qui en ont besoin ou envie de faire la sieste.

6-11 ans, le temps calme de 13h/14h00 au moyen de jeux posés, de lecture, d'échanges entre pairs, de jeux de société...

Pas d'activités sportives durant ce temps.

14h/14h30-16h : inscription aux activités de l'après-midi puis temps d'activités et d'animations

16h-16h30 : goûter

16h30-17h : rangement des activités et préparation au départ

17h – 18h30 : départs échelonnés et temps libre organisé.

Le repas :

Les enfants mangeront dans les réfectoires dédiés aux différentes tranches d'âges, dans les locaux de l'école St Gabriel. Ils passeront aux toilettes et se laveront les mains avant le repas. Il est important de mettre l'accent sur cette action quotidienne qui transmet aux enfants de bonnes habitudes d'hygiène.

Au moment des repas les animateurs seront répartis sur plusieurs tables afin de garantir l'attention aux besoins et aux difficultés que peut rencontrer l'enfant. Le moment du repas doit permettre à l'enfant d'apprendre ou de se perfectionner dans le maniement des différents couverts afin de manger proprement et de découvrir et apprécier une alimentation diversifiée et équilibrée.

9 Horaires d'accueil et de départ et moments forts d'une journée

Les temps d'accueil et de départ sont des moments essentiels qui permettent de faire le lien entre le milieu familial et la vie de l'accueil. Un bon accueil le matin garantit quasiment toujours un bon déroulement de la journée. La posture de l'animateur lors de l'accueil du matin doit donner l'envie à l'enfant de rentrer dans sa salle en toute sérénité et à la famille la confiance nécessaire à laisser son enfant entre nos mains.

	Accueil	Départ
Journée complète	Entre 8h et 9h	Entre 17h00 et 18h30
Matinée sans repas	Entre 8h et 9h	Entre 11h45 et 12h00
Matinée avec repas	Entre 8h et 9h	Entre 13h et 13h30
Après-midi sans repas	Entre 13h30 et 14h	Entre 17h et 18h30
Après-midi avec repas	Entre 11h30 et 12h	Entre 17h et 18h30