



Leare en ûnderwize

Welcome to the wonderful world of Learn & Teach

Studiemetoade is 'Learje dan learje'! Studearje it heule libben lang!

1st Learje, by it begripen, begjin te learen. Yn fergees ûnderwiis leare rappe learlingen stadige learlingen. Op it wurk traint de betûfte arbeider nije comers. Thús leare pake en beppe bern, beppesizzers. Alders leare bern.

Studearje advys

By it studearjen of lesjaan ûndersykje dizze gids net allinich, mar in ferskaat oan oaren. By it finen fan in goed skreaun stik **Plagiaat** dielen dy't jo nedich binne en útwreidzje oer dizze (jildt foar gelearden en oplieders) .



Run: staveringshifker en grammatika -kontrôle.

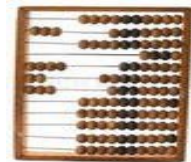
Taheakje: kleur, ôfbyldings en audio wiene nedich.

Bewiis lêze, as nedich feroaringen meitsje. Meitsje

jo wurk ' Auteursrjocht fergees 'dan publisearje.

Studiehelp Leare en ûnderwize map

Underwizen foar folwoeksenen ~ Evaluaasje (húswurk) ~ Ideeën ~ Plagiarisearje (yntellektueel eigendom, auteursrjocht, patint) ~ Planearje ~ Skriuwen (fertelle, presintaasje, skript)



1 God wachtet op jo te hearren!

Oplieding Bea

Fiere Underwisdei 6.1.7 . NATm

Dear **1 God** , Skepper fan it moaiste Universum Jo meast nederige trouwe hoeder fan hoeders (**1st namme**)

Beloften om kennis te sykjen, te winnen, toe te passen it heule libben om te learen en te learen fia fergees ûnderwiis

Om iepenbier fergees ûnderwiis te stypjen

Gean libbensûnderfiningen troch nei folgjende generaasje

Foar de gloarje fan **1 God** en it goede fan 'e minske



Dit gebed wurdt brûkt yn 'e klasse en op Underwisdei



Folwoeksen lesjaan

Begjinne mei it yntrodusearjen fan josels. Freegje dan de folwoeksen learlingen om harsels foar te stellen.

Diele guon fan josels (**humor, ûnderfinings, gefoelens, sels**) wê's earlik, autentyk en sels iepenbier.

Bidde mei jo folwoeksen learlingen: **Underwiis Gebed**

Meitsje wis dat har 1ste ûnderfiningen mei it ûnderwerp as de klasse sa posityf mooglik binne.

Ferbine learje oan folwoeksen belangen, soargen en wearden.

Selektyf beklamje en omgean mei it minsklike perspektyf fan wat wurdt leard, mei tapassing foar it persoanlike deistich libben fan 'e folwoeksen learlingen wannear mooglik.

Brûke hat beoardielingstechniken nedich om de fiede behoeften en eigentlike behoeften fan 'e learlingen te bepalen mei help fan beoardielingen beheard troch de ynstrukteur en selsbeoardielingen troch de folwoeksen learling.

Foarsjen kânsen foar sels rjochte learen wêr't folwoeksenen kinne meidwaan oan it ynstellen fan doelen, it selektrearjen fan ynstruksjemetoaden, sels evaluatearje en analysearje fan har prestaasjes.

Meitsje de leardoelen sa dúdlik mooglik en sa passend mooglik foar de learlingen.

Jaan de reden foar opdrachten, prosedueres en ynstruktive metoaden.

Wannear mooglik, dúdlik of demonstrearje it learen dat sil resultearje yn learaktiviteiten.

Soargje suksesfol learen troch it plannen fan ynstruktive aktiviteiten dy't oerienkomme mei de behoeften en doelen fan folwoeksen learlingen.

Meitsje in learomjouwing dy't organisearre en oarderlik is.

Meitsje learnerreaksje en aktive dielname in essinsjeel ûnderdiel fan it learproses.

Foarsjen faak antwurdmoglikheden foar alle folwoeksen learlingen op in earlike basis.

Befoarderje learners persoanlike kontrôle oer kontekst fan learen troch se te belûken by planning, ynstellen fan doelen, selsevaluaasje, bepaling fan har sterke, swakke punten, registrearjen en analysearjen fan foarútgong.

Brûke konsekwint feedback oan learlingen oangeande har behearsking, foarútgong en ferantwurdlikens by learen.

Wêze bewust fan 'e behoeften fan folwoeksenen: har fysiologyske, feiligens, leafde, tawijing, behoeften fan selswearde, nijsgjirrigens, gefoel fan fernuvering, ferkenning moatte.

Weinimme of ferminderje komponinten fan learsituaasjes dy't liede ta mislearring, eangst.

Plan mei de motivaasje fan 'e learlingen foar eagen. Net oannimme dat de ynhâld as de learaar har motivaasje sil behâlde.

Wannear it is needsaaklik, brûk konstruktive krytyk.

Yntrodusearje it ûnbekende troch it fertroude.

Effektyf lof brûke, beleaning learje.

Oanmoedigje , learlingen útdaagje.

Brûke gearwurking as in ynstruksjetechnyk om te ûntwikkeljen, maksimalisearjen fan gearing yn 'e groep.

Meitsje komponinten yn 'e learomjouwing dy't learners fertelle dat se wurde akseptearre, respektearre leden fan' e groep.

Wannear passend, plan aktiviteiten wêrmei folwoeksenen kinne diele. Om har projekten, feardigens iepenbier te toanen.

Foarsjen ferskaat yn presintaasjestyl, ynstruksjemetoaden, learmateriaal.

Selektyf gebrûk pauzes, fysike oefening, energizers.

Brûke humor liberaal, faaks.

Brûke foarbylden, ferhalen, analogyen, metafoaren.

Tankje folwoeksen learlingen foar it bywenjen, meidwaan (**wer moetsje, jouwe tiidplan**) .

Hawwe tiid om fragen 1 op 1 te beantwurdzjen.



Nei sesje as allinich jo prestaasjes sels evaluatearje. Meitsje oantekeningen yn jo tydskrift oer yndrukken, opdien kennis (**leard**) fan it lesjaan fan dizze groep. Hannelje op jo selsevaluaasje.

Learje Lear it heule libben lang!

Fan wieg oant kremaasje!

Beoardieling

Beoardieling : Is nedich om 'Teach and Learn' nuttich, effektyf te meitsjen.

Gelearden beoardieling : Gelearden wurde beoardiele op begripsopdrachten foltôge yn 'e klasse. Wannear't in studiemodule is foltôge, krije gelearden opdrachten om begryp te beoardieljen. Begripenopdrachten wurde yn 'e klasse foltôge. **Noat !** Dêr is: ' **Gjin húswurk** !!!

Húswurk is de meast ûnearlike, nutteleaze foarm fan learen of lesjaan. In gelearde is ûnder druk fan ôfliedingen, ûnwittendheid, freonen, âlders, tiidline ... De measte húswurk wurdt net dien troch de gelearde dy't bein is g beoardiele en beoardiele. Húswurk fanwegen syn ûnearlike aard is nutteloos, misliedend foar beoardieling.

Leararen hawwe morele problemen by it markearjen. Se fermoedzje dat in gelearde de opdracht net die. Dizze ûnwissichheid makket alle oantsjutte merken nutteloos. Húswurk as ark foar beoardieling fan begryp is misliedend. Húswurk falsk meitsje, fergriemen fan tiid, boarnen. Alders, Opvoeders dy't húswurk stypje, bedroch stypje, ûnearlikens. **Gjin húswurk**

Ploech ynspanning fan gelearden, educator. De educator is d'r om te begelieden. Gelearden helpe elkoar om in studiemodule te begripen, te begripen. **Begripe** wurdt berikt as in gelearde yn steat is om oaren in studiemodule te learen. Syn, har eigen opdracht oanmeitsje, foltôgje.

D'r binne 2 beoardielingen: Trochjaan of mislearje. Paspoart is 70% begryp. In mislearring, in gelearde moat de studiemodule herhelje oant in pas. **Noat !** Allinnich de module moat net it heule jier wurde herhelle. D'r is gjin beoardieling fan it lêste jier en of eineksamens (**nutteleaze aktiviteit**) .

Beoardieling is allinich foar elke module, net foar opboude modules. As in gelearde alle ynstelde modules hat trochjûn om in kursus te foltôgjen, wurdt in sertifikaat útjûn.

Educators beoardieling : Leararen wurde beoardiele op wurkfeardigens, tawijing oan ' **Learje en leare** 'en learlingbegryp.

Foar elke lesperioade moatte alle opdrachten foar fersterking fan 'e studiemodule foar de term' mei súkses 'wurde ôfmakke troch de oanbelangjende edukator. De educator moat in paspoart hawwe fan op syn minst 90%. Mislearring, de opvoeder leart dit fak dizze term net. In beoardieling moat wurde makke as dy persoan geskikt is om belutsen te wurden by Underwiis.

Educator is der by Guide. Help in gelearde te begripen. Brûk ek rappere learlingen om de stadiger te helpen. Hâld klasse konsintrearre. Underwizer wegeret te jaan ' **Húswurk** '!

In learaar moat har lesprestaasjes kinne 'beoardielje'.

In taryf fan learlingbegrip fan 90% plus is akseptabel. Wat minder, educator (**ûnderwizer**) wurdt fuorthelle, oplaat.

Rektor beoardieling: In fersterkingspersintaazje fan skoalle learlingen fan 80% is akseptabel. Alles minder prinsipaal wurdt fuorthelle. Giet werom nei lesjaan.

Studint 70% Learaar 90% Rektor 80%

Ideeën

Ideeën binne it begjin fan 'e takomst. Se meitsje it mooglik om evolúsjonêre feroaringen by te hâlden. Ideeën binne de meast produktive fan alle yntellektuele eigendomsaktiviteiten. Se moatte wurde bewarre troch **kennis kontinuïteit**.

Lit ideeën net wêze **fergetten** of **ferlern**. Skriuw se op. Bewarje, sortearje, bestân en besykje se opnij!

Eitse dei in protte ideeën wurde betocht en gau fergetten of ferlern. De reden, se waarden net bewarre, registrearre of opskreaun. De bêste binne ferlern!

Oantinken is ûnbetrouber as it giet om it behâld en fersoargjen fan nije ideeën. Meitsje in notebook (**planner**) as recorder by jo en as in idee ûntwikkelt, bewarje it. Wykliks diele jo ideeën!

Resinsje dyn ideeën. Wylst jo jo ideeën beoardielje (**elke 4 wiken**). Guon sille gjin wearde hawwe en binne net wurdich te behâlden. Wiskje se! Guon ideeën ferskine no nuttich as op in lettere datum. Hâld dizze, file se: 'Aktyf' of 'Letter'. Nei it besjen en yntsjinjen nim it 'Aktive' bestân.

Kies in idee! No meitsje dit idee groeie. Tink der oer nei. Bind it idee oan besibbe ideeën. Undersyk, besykje alles te finen dat ferlykber is of ferienichber is mei dit idee. Undersykje alle hoeken en mooglikheden.

Wannear jo tinke dat jo idee klear is foar tapassing. Doch sa! Besykje feedback te krijen, sadat it idee kin wurde ôfstimd.

Takomstbewiis ideeën troch kontinuïteit fan kennis. Soargje dit troch ideeënbestannen bywurke te hâlden. Fierder yn jo, 'Will' fermelding wêr't de bestannen te finen binne!

Stypje jo ideeën mei ûndersyk! Undersyk ynternet, argiven, biblioteken ... Brûk yn guon gefallen fragelist '.

Fragen en antwurden krije is diel fan minsklike beslútfoarming.

Net riede, oannimme of hoopje. Fraach, antwurden krije, filterje en tagong krije ta antwurd (s). Fraach steld (hoe, wat, wêrom, wannear) = Fraachantwurd liedt ta ideeën. Ideeën binne wat minsken geweldig makket!

ik deas proseduere wurdt brûkt troch wachter, persoanen, kommisjes, wurkgroepen ... Brûk in CG -planner!



Plagiaat

Universe Custodian Guardians stypje plagiaat yn it ûnderwiis. Plagearje om op te bouwen, nije ideeën foarút te bringen. Wêrom herskriuwe wat goed skreaun is. Brûk it leaver en wreidzje derop út. Evolúsje giet foarút troch te bouwen op besteande, dan nije te meitsjen. Underwiis moat itselde dwaan.

Opnij skriuwe is tiidfergriemen en net yn it bêste belang om de geast te ferbreedzjen. In goed stikje skriuwen moat koestere wurde net wurde fermoarde troch herskriuwen. It lêzen fan in goed stik skriuwt moediget de geast oan om syn yntellekt te ferheegjen nei de hege standert fan it orizjineel. Dit tinken stopje om te konsintrearjen op herskriuwen is midsmjittich ûnderwiis.

Plagiaat ferbiede betsjuttet ûnderwiiskundige foarútgong ferstikkend. Plagiaat is, 'Goed'. Plagiaat foarútgongsûnderwiis. Plagiaat in goed stikje skriuwen, wreidzje it dan út. As goede skriuwfeardigens wurde opdien. In persoan is klear om in masterstik te meitsjen dat oaren kinne plagearje.

Plagiaat jildt net allinich foar skriuwen. Plagiaat jildt foar alle 'IP' yntellektuele eigendommen. De Mienskip jout minsken in middel en kâns om te ûntwikkeljen, IP. Dêrom is alle yntellektuele eigendommen mienskiplike eigendom om troch elkenien te brûken! Egoïstysk gebrûk en winst fan 'IP' (auteursrjocht, patint) plonderet de mienskip in misdriuw om ferfolge te wurden: ' **MS R6** '

Notysje! Yn korrupte, hebzucht, winst oandreaune Anti- **god** lannen, plagiaat kin ynbreuk meitsje op auteursrjocht, patint. Beweare fan auteursrjocht is stellen fan in mienskip, kriminele gedrach. Alle 'Yntellektueel Eigendom' heart ta in mienskip foar foardiel fan allegear. Korrupt, hebzucht, winst oandreaun Anti- **god** lannen, hawwe har regearing ferfongen, ferfolge, **MS R6**

Einde auteursrjochtpatint. Se binne kriminele, korrupte, parasitêr, rôfdierich, winst, MS R6 !

Planning

Planning jout in persoan in doel! Planning is posityf tinken! Plannen betsjuttet kontrôle te nimmen, aksje te nimmen! Planning is it begjin fan 'e takomst en de planner is d'r in diel fan!

Bewaarder brûkt in CG -planner (NAtm) . Se planne wykliks, jierliks, quattro (4) jierliks. Se brûke ideeën en ferplichtingen om plannen foar te bereiden. Se evaluearje alle plannen, evaluaasje hat ynfloed op it tarieden fan nije plannen.



Bewaarder Guardian brûkt 2 relevante gebeden (Planner, plan) foar it plannen. Op syk nei geastlike begelieding.

1 GOD wachtet op jo te hearren!

Planner Bea

Dear 1 God , Skepper fan it moaiste Universum Help my
myn deistige routine te plannen
Ik sil myn plan analysearje en beoardielje
Ik sil oaren oanmoedigje in planner te brûken
Tankewol, foar myn planner
Ik besykje it te brûken foar planning foar koarte en lange
termyn Foar de gloarje fan 1 God en it goede fan 'e minske



Dit gebed wurdt brûkt yn 'e moarntiid diel fan 'e' Deistige routine ! Op
Fun Day analysearje jo aksjes tsjin it hjoeddeistige plan. Fier dan jo
plannen yn foar de kommende 6 dagen (dagen 1-6) !



Plan Bea

Dear 1 God , Skepper fan it moaiste Universum Harkje
nei myn plan en stypje asjeblyft myn plan
Ik sil jierliks wykliks, jierliks en kwattro planje Help
my ferstannich te plannen mei in hint fan
frijmoedigens, tank, foar myn Planner
Jo meast nederige trouwe bewaker (1st namme) Foar de
gloarje fan 1 God en it goede fan 'e minske



Dit gebed wurdt brûkt foar it dwaan fan jierlikse planning. Elke Peaske
analysearje jo aksjes tsjin it hjoeddeiske jierplan. Fier dan jo plan yn foar it
kommende jier. Quattro -jierren analysearje jo trochgeande aksje fan 4 jier
tsjin it hjoeddeiske 4 -jierplan. Fier dan jo kommende 4jierplan yn.

1 God tiid makke om begjin en ein te mjitten fan alles yn it fysike universum. De NATM CG Planner wurdt elke moarn oantsjut as diel fan in deistige routine. Brûk in planner as gids, lit de tiid jo net kontrolearje! Tiid moat net wurde brûkt om minsken te haasten. It minsklik lichem is net ûntworpen foar hastich. Rûzjen feroarsaket ûngemakken, smoarch wurk, ...

Planner spesifikaasjes :

Oarder fan siden en ynstruksjes: **Deistich** : Routine, Gebed, Fit.
Kontakten : Emergency, adressen. **Gebeden** : Plan, Planner, Tiid
Wyklikse planner : Allinnich 52 siden. **Deistige planner** : Allinnich 365 siden.
Peaske planner : 1 side allinich. **Quattro planner** : 1 side allinich

Plannerside is ferdielt yn 2 kolommen: 'Plan' / 'Analysearje'

Taheakke siden, ynstruksjes:

Tiid : CG Klock, Night Curfew, CG Kalender, Fun Day -tema's

Oar : 7 Oersjoch fan rollen, 7 Kaarten fan provinsjes, maatregels

Plus: Lege siden om op te skriuwen, 'Ideeën'!

Kontrolearje tiid

Minsken makken tiidbehear om tiid te kontrolearjen. Yn 'e ûnfolsleine universum is tiid vaag en net presys. Gierigens omfette tiidbehear om tiid te kontrolearjen, de rush-baan en tiidslaaf waarden makke.

1 God tiid makke en it foarbyld ynsteld foar kontrôle-tiid. Wurkje 5 dagen op dei 6 evaluearje jo prestaasje, foltôgje elk ûnfoltôge wurk en plan wurk fan folgjende wiken. Op dei **7** rêst genietsje fan it libben hawwe in leuke dei! In wykliks wurkplan wurdt dien op dei 6. In wykliks famyljeplan op dei 7!

Minsken brûke tiidbehear om tiid te kontrolearjen. In kombinaasje fan prosessen, ark en techniken wurde brûkt om dit te berikken. Foarbylden:

Elke gegevens dy't jo buro oerstekke: **hannelje derop, file it, of goaie it.**

Meitsje tiid foar wichtige dingen, net allinich driuwende.

Stel in starttiid en deadline yn foar elk projekt.

Snij grutte projekten op om stappen fan grutte te bite. **Beslút dan de folchoarder fan stappen.**

Gjin panyk doch it bêste dat jo kinne.

As jo stoom op in projekt oprinne, wikselje dan nei in oar.

Haast net, bliuw yn kontrôle fan tiid.

Greed (parasitêre rôfdieren) omfette tiidbehear om tiid te kontrolearjen. Gierigens makke rush banen (**stik wurk**) winst te ferheegjen. It makke tiidkaarten om arbeiders yn tiidslaven te meitsjen. **Greed makke Just in Time** ynventarisaasje tiidbehear om winst te ferheegjen.

Side -effekten fan hastich, haastjen! Haasten of hasten resultearje faaks yn ûngelokken, skimerich wurk en eangst. Lieders dy't haastje, haast binne net geskikt om te liden! Se wurde ferfongen binne net geskikt foar takomstige liederkipposysje!

1 GOD haast net mei ien fan kreaasjes! **1 GOD** hat it minsklik lichem net ûntworpen om te haasten, te haasten. Om haast te meitsjen, is rush in sûnensgefaar: Ungelokken, ferslavingen, eangst, depresje, hertstilstân, hege bloeddruk, ...

Tiid moat net wurde brûkt om minsken te haasten.

D'r is gjin need nedich foar snelheid.

Skriuwerij

Skriuwen makket ús beskaafd, it helpt ús om te kommunisearjen mei oaren. Skriuwen makket it mooglik om kommentaar, fantasy en ferslach te jaan. Skriuwen is diel fan 'e kontinuïteit fan kennis.

Skriuwen begjint mei in skets. List de punten dy't jo wolle meitsje yn folchoarder fan belang. Cover elk punt folslein. In simmerske is net nedich as jo materiaal dúdlik, ynformatyf is.

Beslút dan wat mear ûndersyk nedich is. Lit de skets yn jo geast groeie. Hânlieding skriuwe.

Jo binne ree om te meitsjen!

De lieding moat? Styl wêze. It sil fitale ynformaasje oerbringe oer wat d'r nei folget, op 'e koartste, maklikste manier. In lead moat in lêzer oertsjûgje om troch te gean mei lêzen.

It haaddiel (ferhaal) presintearret anekdoates, feiten, fiksje, mieningen. Mieningen binne aktyf en persoanlik. Presintaasje is ynteressant bemoedigjend om oant it ein troch te lêzen!

It ôfmakke orizjineel wurdt bewurke (bewurkje net by it skriuwen, it fersteurt jo skriuwstream). Bewurkje net direkt. Sliepe oer en as ferfarsk, bewurkje (oare deis of letter) . Bewurkje is nedich foar opnij skriuwen. Bewurkje sjocht nei lead, lêsbereens, grammatika, punktuaasje, wurdfoarming, krektens, stream fan ferhaal. Foegje keunstwurk ta, tekeningen, ôfbyldings, grafiken wiene nedich. Bewurkje, opnij skriuwe wurdt teminsten 3 kear dien mei in sliep oer (oare deis of letter) tusken.

Bewurkje klear. Run: staveringshifker en grammatika -kontrôle.

Finale tafoegje: kleur, ôfbyldings en audio wiene nedich.

Meitsje jo wurk 'auteursrjochtfrij', en publisearje it dan.

Fertel

Nei it foltôgjen fan jo skriuwen kinne jo wurde frege it út te lêzen! Dit is bekend as 1st persoan fertelt. Meitsje in kopy mei dûbele spaasjes yn in maklik te lêzen lettertype. Record opnimme it lûd foar in spegel. Harkje, ferfeelsom, hastich, mompele, net ynteressant, .. Opnimme opnij pauzes tafoegje, fariaasje yn toan, gesichtsútdrukking, hângebaren, liifgebaar, passy, gefoel. Werhelje oant jo bliid binne. Gean no en ferwûnderje it publyk mei jo fertelling fan jo skriuwmeesterwurk!

Presintaasje

Jo kinne wurde frege om jo skriuwen yn in presintaasje te meitsjen. Brûk jo 1st persoan fertelling. Foegje in retoryske gedachteprobleem ta, sitearje, kopje in skokkende statytk, brûk audio, fisuele helpmiddels, oare rekvisiten. Soargje derfoar dat jo witte hoe't jo gebrûk meitsje fan helpmiddels, rekvisiten! Repetearje de presintaasje oant jo bliid binne. Soargje derfoar dat jo jurkje foar de gelegenheid, sjoch it diel. Gean no en ferheegje jo publyk.

Skript skriuwe

No is it tiid om jo skriuwen yn in senario te pleatsen om te brûken foar film, spultsjes, televyzje, fideo. Skript skriuwen skriuwt aksjes en bewegingen, dialooch en útdrukkingen fan karakters op, en eksprearret in ferhaal fisueel it meitsjen fan in senario.

Nim jo skriftlike wurk en dissekteer it. Karakters meitsje, konflikten, relaasjes. Lit it no floeie, sadat it in senario wurdt. Repetearje oant jo bliid binne. Skriuw it no yn senarioformaat. Brûk it formaat dat jildt yn jo gebiet as it ien dat is oantsjutte troch de regisseur fan it toanielstik.



Skriuwen makket in persoan beskaafd. Skriuw deistich: deiboek, tydskrift, planner. Skriuw in biografy, fantasy, fiksje, jo herinneringen, in fertelling, in roman, in miening, in ferslach, in senario, in wirklik ferhaal,

Fierdere stúdzje: Nûmers, Fergees ûnderwiis, St -ûnderwerpen, Projekten, Qa = Qa!

