

PROGRAMA DE EXAMEN DE INGLÉS

PROFESOR: María Ofelia Rosas
CURSO: 4to División: “A” y “B” – CICLO 2017
MATERIA: Inglés – Nivel 1

CONTENIDOS

- Presente perfecto (para expresar duración, experiencias y resultado)
- Presente perfecto vs. Pasado simple.
- Pasados participios.
- Just / yet / already / since / for / ever
- Condicional 1.
- Condicional 2.
- Conectores. (todos los trabajados en la carpeta)
- Probabilidad en presente. (must / can't + infinitive)
- Predicciones: will
- Voz pasiva: en presente y pasado.
- Used to.
- Pasado perfecto.
- Discurso indirecto. (statements)
- Verbos: say & tell.
- Lectura/s trabajada/s en clase.

PREPARACIÓN PREVIA DE LOS ALUMNOS

- Repaso de los contenidos trabajados durante el año.
- Reelaboración de los ejercicios de la carpeta y el libro.
- Relectura y estudio de la lectura trabajada en clase.

MODALIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La modalidad de evaluación consta de dos partes: **una escrita y otra oral**. El alumno pasará a la instancia oral solamente en el caso de haber aprobado el escrito en un 60% (porcentaje equivalente a 4 cuatro). De no haber aprobado la instancia escrita, no rinde oral ya que el examen se encuentra desaprobado.

En la **instancia escrita** los alumnos deberán desarrollar ejercicios en base a los contenidos detallados anteriormente, exceptuando las lecturas que serán evaluadas en la instancia oral.

La instancia escrita es de carácter eliminatorio y está compuesta por actividades del tipo de: respuesta a preguntas a partir de la lectura de un texto corto, completar con tiempos verbales, etc. El mismo tipo de ejercicios realizados durante el año en el libro, la carpeta y las evaluaciones.

En la **instancia oral**, los alumnos deberán responder preguntas respecto de la/s lectura/s que se hayan trabajado y/o narrar lo hechos ocurridos en la/s misma/s.

CONDICIONES PARA ACREDITAR LA MATERIA

- Evidenciar conocimiento del léxico y de los contenidos detallados en el presente programa y trabajados durante el año, no obstante se observen algunos errores mínimos en las mismas.
- Demostrar conocimientos suficientes acerca de la/s historia trabajadas en clase.

-Poder narrar hechos simples y responder con cierta fluidez.