

# Reporte anual 2021-2022

# L.B.J. & C. Head Start

1150 unidad de chocolate Cookeville, TN 38501 Sitio web: www.lbjc.org Teléfono: 931-528-3361

Fax: 931-528-2409



La información de este informe está diseñada para cumplir con los requisitos de la ley federal de Head Start relacionados con los informes al público.

# Resumen ejecutivo

Este informe proporciona un análisis y una evaluación de la información programática y fiscal 2021-2022 del año fiscal concluido más recientemente. El Informe Anual es una

compilación de: (1) la cantidad total de fondos públicos y privados recibidos y la cantidad de cada fuente; (2) una explicación de los gastos presupuestarios y el presupuesto propuesto para el año fiscal; (3) la cantidad total de niños y familias atendidos, la inscripción mensual promedio (como porcentaje de la inscripción financiada) y el porcentaje de niños elegibles atendidos; (4) los resultados de la revisión más reciente realizada por el Secretario y la auditoría financiera; (5) el porcentaje de niños matriculados que recibieron exámenes médicos y dentales; (6) información sobre las actividades de participación de los padres; (7)



los esfuerzos de la agencia para preparar a los niños para el jardín de infantes; y (8) cualquier otra información requerida por el Secretario. También incluirá un resumen de la evaluación comunitaria más reciente del Programa, como se describe en 1302.11(b), de conformidad con las protecciones de privacidad en la subparte C de la parte 1303.

En nombre del personal de Head Start, esperamos que tome esta información como un comienzo para familiarizarse con nuestro programa.

La preparación para la escuela continúa siendo un enfoque importante del programa Head Start. Nos asociamos con la familia y la comunidad para ayudar a los niños y las familias a lograr este objetivo. Creemos que le resultará emocionante cuando se dé cuenta de que es parte del programa de cuidado infantil de la más alta calidad en Upper Cumberland. Como dice nuestro lema, "...se necesita un pueblo para criar a un niño..."

Conózcanos y únase al equipo de dar a los niños y sus familias muchas oportunidades para mejorar su estilo de vida.

Que tengas un muy buen año,

Penny Meadows

Penny Meadows Director de Head Start



# LBJ & C. Head Start por los números

1,307	Número de niños financiados
140	Número de personal docente
70	Número de aulas
1,554	Número de niños atendidos durante el año.
94%	Porcentaje de niños elegibles atendidos
109	Número de niños sin hogar atendidos
88%	Porcentaje de niños que recibieron exámenes médicos o dentales
15,2%	Porcentaje de niños atendidos que tenían una discapacidad
100%	Porcentaje de niños con discapacidad que recibieron servicios especiales
1,368	Número de familias atendidas
59%	Porcentaje de familias monoparentales
53%	Porcentaje de participación masculina
13%	Porcentaje de familias sin educación secundaria
99%	Porcentaje de familias que recibieron algún tipo de servicio familiar
34%	Porcentaje de familias en las que los padres no están trabajando al momento de la inscripción
28%	Porcentaje de familias en las que los padres no están trabajando al final de la inscripción

Una copia completa del 2021-2022

El informe de información del programa está disponible a pedido.

1,283

Matrícula mensual promedio

69%

De los niños primer año en el programa

29%

De los niños de segundo año en el programa

30%

Transición a jardín de infantes

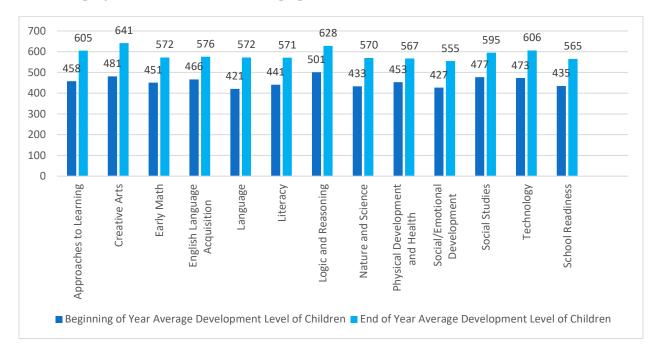


# Más Head Start Colaboraciones y Estadísticas

- El Departamento de Atletismo de TTU donó 350 bolsas de comida no perecedera para el fin de semana a 5 centros dentro de nuestra área de servicio.
- El Departamento de Dietética de TTU donó a nuestro centro de Gainesboro lo siguiente: 40 platos/tazas, tarjetas de regalo de \$20 por semana (un total de \$80 por familia), así como frutas/verduras frescas adicionales para todas las familias
- Las oficinas de Extensión de UT participaron virtualmente; videos suministrados para recetas, etc. para familias virtuales
- Eventos y reuniones de participación de padres: aumentaron un 13,4 % en comparación con el año del programa 2019-2020. LBJ&C aumentó la capacidad de capturar la participación de los padres al utilizar opciones virtuales y formas alternativas para que los padres y las familias asistan a reuniones y eventos.

# PREPARACIÓN ESCOLAR

Un año de progreso: resultados de los niños/preparación escolar



Solo se incluyen los niños con observaciones en todos los períodos.

# LBJ & C. Metas de preparación escolar de Head Star

# Enfoques para los objetivos de aprendizaje:

- Los niños aumentarán sus habilidades para escuchar, compartir y tomar turnos con sus compañeros y adultos.
- Los niños mostrarán su creatividad a través del arte, la música y el movimiento.
- Los niños utilizarán papeles dramáticos para representar historias.
- Los niños harán descubrimientos e iniciarán el aprendizaje por su cuenta.
- Los niños desarrollarán un sentido de asombro, la voluntad de participar, la persistencia en sus esfuerzos y la capacidad de conectar el aprendizaje pasado con situaciones nuevas.

# Objetivos de desarrollo social y emocional:

- Los niños reconocerán sus sentimientos y los manejarán apropiadamente.
- Los niños seguirán las reglas, instrucciones y rutinas del salón de clases.
- 3. Los niños podrán adaptarse a nuevas situaciones.
- 4. Los niños exhibirán comportamientos emocionales apropiados.
- Los niños demostrarán autoconciencia, dirección e independencia.
- 6. Los niños establecerán y demostrarán una relación positiva con sus compañeros y adultos.

#### Objetivos de lenguaje y alfabetización:

- 1. Los niños tendrán conocimiento del alfabeto.
- 2. Los niños explorarán el mundo de la lectura.
- 3. Los niños adquirirán nuevas palabras para mejorar su vocabulario conversacional.
- 4. Los niños entenderán seguir instrucciones.
- 5. Los niños preguntarán y responderán a las preguntas.
- 6. Los niños comprenderán la composición de la historia (principio, medio, final, portada, editorial, autor, etc.).
- 7. Los niños escribirán letras y palabras.
- 8. Los niños DLL tendrán la oportunidad de comprender el inglés como idioma hablado, así como su idioma materno.
- 9. Los niños DLL tendrán la oportunidad de expresarse en su lengua materna, así como en inglés.

#### **Metas cognitivas:**

- Los niños demostrarán el uso de las matemáticas en las rutinas diarias para contar, comparar, identificar, sumar/restar, ordenar, formar patrones y medir.
- 2. Los niños demostrarán la capacidad de reconocer, comprender, analizar un problema y aprovechar el conocimiento o la experiencia para buscar sluciones a un problema.
- 3. Los niños demostrarán la capacidad de observar y recopilar información y usarla para hacer preguntas, predecir, explicar y sacar conclusiones.
- 4. Los niños demostrarán la comprensión de la relación de uno con la familia y la comunidad, los roles en la familia y la comunidad y el respeto por la diversidad.
- 5. Los niños desarrollarán conocimientos al hablar y usar la tecnología.

#### Objetivos de desarrollo perceptual, motor y físico:

- 1. Los niños se volverán autosuficientes en sus necesidades personales.
- 2. Los niños desarrollarán hábitos de salud tempranos para apoyar el bienestar físico, el uso de sus cuerpos, el control muscular y la nutrición, el ejercicio, la higiene y las prácticas de seguridad adecuadas.
- 3. Los niños demostrarán control de motores grandes, equilibrio y coordinación.
- 4. Los niños demostrarán destreza motora fina y control con coordinación ojomano.

## Resumen de la evaluación comunitaria de LBJ & C. Head Start

#### Resumen de resultados

La información recopilada, analizada y agregada para esta Evaluación de la comunidad se utilizó para enmarcar un informe que define la cantidad de niños elegibles para Head Start que viven en el área de servicio, cuáles son las mayores necesidades de las familias y la comunidad, y qué puede hacer el programa, para satisfacer esas necesidades.

#### **Necesidades Identificadas**

#### Población elegible de Head Start

Usando población infantil y porcentajes de pobreza, hay varios niños de tres a cinco años quepueden ser elegibles para los servicios de Head Start que viven en nuestra área de servicios. Estos también son servicios identificados necesario para éstos niños dentro de nuestro Servicio.

- Necesitar por Calidad Cabeza comienzo Servicios
- Ahí son 1,772 Cabeza comienzo elegible niños, con 1,307 son siendo servido por Cabeza comienzo
- Continuado Escuela Preparación Asistencia a los Niños y Familias
- \*\* Continuado calidad Discapacidad Servicios
- Continuado preventivo dental servicios & dental tratamiento proveedores
- Continuado Nutrición servicios a combate Obesidad
- Continuado calidad Mental Salud Servicios a Niños y Familias (Referirse a gráficos 1.1 hasta 1.11; Gráficos 2.2-2.5; y Sección V Actualización de la Evaluación de la Comunidad 2021-2022)

#### Necesidades de la familia y la comunidad

Con base en el análisis de las encuestas familiares, la revisión de los informes y las referencias de servicios proporcionadas a las familias, las siguientes son algunas de las necesidades más críticas de las familias en el área de servicio:

- \*\* Educación y apoyos para la participación en el matrimonio saludable y la paternidad
- \*\* Asistencia para familias que crían niños que no sean los suyos
- \*\* Asistencia para niños y familias sin hogar
- Capacitación laboral/oportunidades de empleo \*\*
- \* Asistencia educativa para adultos
- Educación para las familias de Head Start sobre los efectos devastadores del abuso y la negligencia infantil
- Educación y asistencia a los niños y familias de Head Start sobre los peligros del abuso de sustancias

(Consulte los Gráficos 1.9-2.1 y 2.6-4.1 de la Actualización de la Evaluación de la Comunidad 2021-2022)

## determinaciones \_

#### **Opciones del programa**

El Programa continuará vinculando a las familias con los centros de cuidado infantil existentes según sea necesario. El Programa tiene una asociación establecida con un centro de cuidado infantil en el condado de Cumberland y continuará con esta empresa conjunta. El programa explorará otros servicios disponibles y, a medida que haya fondos disponibles, proporcionará servicios adicionales.

El programa ha elegido Head Start estándar - Opción de programa de día completo para brindar servicios según los resultados de la evaluación de la comunidad. El Programa:

- 1. Operar 62 aulas en 19 centros en doce cantones para 1,156 niños.
- 2. Operar las aulas de preescolar para niños cinco días a la semana.
- 3. Operar las aulas durante 8 horas o más cada día según las necesidades de los padres que trabajan y los padres en la escuela.
- 4. Operar un mínimo de 1,020 horas anuales de operaciones de clase planificadas en el transcurso de al menos ocho meses por año para todas las inscripciones financiadas en el centro de Head Start.

El programa ha elegido la opción de programa Head Start estándar: día completo, año completo con nuestros centros de cuidado infantil asociados en el condado de Cumberland según los resultados de la evaluación de la comunidad. El Programa:

- 1. Operar 8 aulas en nuestros centros de cuidado infantil asociados en el condado de Cumberland para 151 niños.
- 2. Operar las aulas de preescolar para niños cinco días a la semana.
- 3. Operar las aulas un máximo de ocho horas por día.
- 4. Operar un mínimo de 1,720 horas anuales de operaciones de clase planificadas en el transcurso de al menos 12 meses por año para todas sus inscripciones financiadas en el centro de Head Start.

# Determinar el área de contratación del programa.

La Evaluación de la comunidad analiza los datos que determinan el área de reclutamiento del programa. Como lo muestra la Evaluación de la comunidad, nuestra área de servicio de doce condados es rural y nuestra tasa de empleo e ingreso per cápita es inferior al promedio estatal; por lo tanto, los esfuerzos de reclutamiento están diseñados para llegar a las familias más necesitadas en el área geográfica de los doce condados. No se utilizará ninguna orientación específica de áreas para el reclutamiento. Todo el condado recibe esfuerzos de reclutamiento.

#### Determinar la ubicación de los centros.

La Evaluación de la comunidad analiza el área geográfica y la población de nuestra área de servicio. Según esta información y la disponibilidad de instalaciones adecuadas, los centros normalmente se ubican en la cabecera del condado en una ubicación central para llegar a un mayor número de niños de bajos ingresos. Los centros adicionales están ubicados en la siguiente área más alta de población de bajos ingresos que también maximizará el acceso del condado a los servicios de Head Start.

# Establecer los criterios que definan los tipos de niños y familias que tendrán prioridad para el reclutamiento y selección

Al analizar los datos recopilados por la Evaluación de la comunidad y/o los criterios establecidos por el gobierno federal, el Consejo de políticas del programa determina los mejores criterios para servir a los más necesitados de los necesitados en nuestra área de programa. El Consejo de políticas aprueba un sistema de Puntos de prioridad de elegibilidad antes de que la solicitud sea procesada a través del sistema.

# Determinar la filosofía del programa y los objetivos del programa a corto y largo plazo.

#### Filosofía

LBJ & C. Head Start cree que todos los niños y sus familias comparten ciertas necesidades y pueden beneficiarse de un programa integral de desarrollo infantil. Los servicios de alta calidad permitirán que los niños alcancen la preparación escolar y el éxito en la vida. Tendremos éxito con la participación y el compromiso de todos: padres, empleados, ciudadanos preocupados, agencias de educación locales y organizaciones de la comunidad.

La Actualización de la Evaluación de la Comunidad 2021-2022 contiene los objetivos a corto y largo plazo del programa.

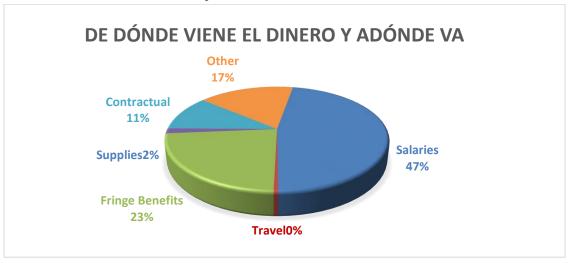


#### Informe de auditoría

Nuestra auditoría fiscal anual no arrojó resultados. No hubo hallazgos relacionados con los estados financieros que deben ser informados de acuerdo con las Normas de Auditoría Gubernamental. No hubo hallazgos relacionados con las adjudicaciones federales.

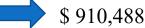
Todos nuestros documentos están disponibles para inspección pública.

## De dónde viene el dinero y adónde va

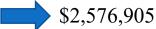


Año fiscal: 1 de mayo de 2021 - 30 de abril de 2022

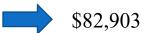
Head Start es operado por LBJ & C. Development Corporation. Además de la subvención federal regular de \$ 10,275,006 para Head Start, LBJ & C también recibió:



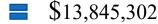
Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP) como reembolso por el costo de los alimentos utilizados en Head Start ;



en fondos equivalentes locales de personas que donan tiempo, materiales y servicios (a veces arrendamientos del espacio del edificio que usamos), cuyos fondos se requieren para recibir la subvención principal de Head Start;



de donaciones de United Way, donaciones de United Fund, Child Care Tennessee y otras donaciones realizadas en apoyo del Programa Head Start.



Total de la subvención de Head Start y fondos adicionales .

El presupuesto propuesto para el año fiscal <u>2022-2023 es de \$10,398,976</u> en fondos federales. Los fondos adicionales de ARP y CRRSA disponibles del 1/4/2021 al 31/3/2023 son 1,957,193.

## LBJ y C. Head Start

...proporciona, sencillamente, la mejor experiencia preescolar que pueden tener los niños de nuestra área.

LBJ .& C. Head Start lleva el nombre de los cuatro asientos de condado originales: Livingston, Byrdstown, Jamestown y Cookeville. Ha existido desde 1965. El Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Office of Head Start es nuestra fuente de financiación con una participación equivalente del 20% proveniente de la comunidad local a través de horas de servicio voluntario, materiales utilizados en el programa, y/o donaciones monetarias hechas al programa. Nuestra misión es asociarnos con la familia y la comunidad para ayudar a los niños y las familias a prepararse para la escuela.

LBJ&C. Head Start atiende a 1,307 niños de 3 y 4 años de bajos ingresos en los condados del centro de Tennessee (12) de Clay, Cumberland, Dekalb , Fentress, Jackson, Macon, Overton, Pickett, Putnam, Smith, Warren y Blanco. Atendemos al menos un 10% de niños con discapacidad. Head Start está abierto 5 días a la semana. La Evaluación Comunitaria identifica a nuestros niños y familias de bajos ingresos que tienen necesidades especiales, lo que requiere que nuestro horario de funcionamiento planificado por día sea de 7:00 a. m. a 3:00 p. m. oa aquellos padres que están empleados o en capacitación laboral sin cuidador presente en el hogar. Los niños que reciben estos servicios tendrán registros que muestren cómo cada niño cumple con los criterios establecidos anteriormente.

Head Start está aumentando las expectativas de los niños a los que servimos al aumentar la calidad y la cantidad de habilidades de preparación escolar. Aunque muchos factores influyen en la capacidad de los niños para tener éxito en la escuela y más adelante en la vida, entre los más importantes se encuentran aprender a leer y escribir.

Más allá del valor tradicional y fundamental de la lectura y la escritura, los rápidos avances en las comunicaciones y la tecnología informática han creado cambios profundos en la forma en que usamos la lectura y la escritura para compartir información, comunicar eventos e ideas y realizar negocios, cambios que también han afectado la forma en que los niños aprenden y cómo enseñamos. Nosotros, en Head Start, tenemos la obligación de mejorar las habilidades de preparación escolar de todos los niños para ayudarlos a prepararse para tener éxito en la escuela y más adelante en la vida.

La participación de los padres no es necesaria como condición para la inscripción de su hijo. La participación es voluntaria. Sin embargo, Head Start necesita la opinión de los padres en todos los aspectos del programa Head Start. LBJ .& C. Head Start desempeña un papel clave en todas las comunidades en las que estamos ubicados. Head Start depende de la comunidad para recibir apoyo, orientación, recursos y defensa. La comunidad depende de Head Start para mejorar la calidad de nuestra sociedad brindando a los niños una base para tener éxito en la vida y brindando los servicios necesarios a las familias.



