



Naučiti i podučavati

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

Metoda učenja je 'Uči pa podučavaj!' Učite cijeli život!

1_{sv}Učite, kad shvatite, počnite podučavati. U besplatnom obrazovanju oni koji brzo uče poučavaju one koji sporo uče. Na poslu iskusni radnik obučava nove pridošlice. Kod kuće bake i djedovi uče djecu, unuke. Roditelji uče djecu.

Savjet za proučavanje

Kada učite ili podučavate, ne samo istražite ovaj vodič već i niz drugih. Kada pronađete dobro napisano djelo **Plagirati** dijelove koji su vam potrebni i proširite ih (odnosi se na učenjake i edukatore).



Trčanje: provjera pravopisa i provjera gramatike.

Dodati: boja, slike i zvuk bili su potrebni.

Pročitati korekturu, ako je potrebno napraviti izmjene.

Napravi svoj posao 'Bez autorskih prava' zatim objavite.

Pomoć pri učenju **Naučiti i podučavati** imenik

Podučavanje odraslih ~ Ocjenjivanje (domaća zadaća) ~ Ideje ~ Plagiranje (intelektualno vlasništvo, autorsko pravo, patent) ~ Planiranje ~ Pisanje (pripovijedanje, prezentacija, scenarij)



1 Bog čeka da čuje od tebe!

Obrazovanje

Slaviti Edukacijski dan 6.1.7. NA_{tm}

dragi **1 Bog**, Stvoritelj najljepšeg Svemira Tvoj najskromniji vjerni čuvar čuvar (1_{sv}Ime) Obećava da će tražiti, stjecati, primjenjivati znanje cijeli život za učenje i podučavanje putem besplatnog obrazovanja

Podržati javno besplatno obrazovanje

Prenesite životna iskustva sljedećoj generaciji

Za slavu **1 Bogi** Dobro čovječanstva



Ova se molitva koristi u nastavi i na Dan obrazovanja



Nastava odraslih

Početi uz predstavljanje sebe. Zatim zamolite odrasle učenike da se predstave.

Udione što od sebe (humor, iskustva, osjećaji, ja) biti iskren, autentičan i samorazotkrivajući.

Molit sa svojim odraslim učenicima: *Obrazovanje Molitva*

Napraviti sigurni da su njihova prva iskustva s predmetom ili razredom što pozitivnija.

Povežite se učenice o interesima, brigama i vrijednostima odraslih.

Selektivno naglasiti i baviti se ljudskom perspektivom onoga što se uči, s primjenom na osobni svakodnevni život odraslih učenika kad god je to moguće.

Koristi tehnike procjene potreba za određivanje osjećanih potreba i stvarnih potreba učenika korištenjem procjena koje provodi instruktor i samoprocjena od strane odraslog učenika.

Pružiti prilike za samousmjereno učenje gdje odrasli mogu sudjelovati u postavljanju ciljeva, odabiru nastavnih metoda, samoocjenjivanju i analizi svoje izvedbe.

Napraviti ciljeve učenja što je moguće jasnije i što prikladnije za učenike.

Dati obrazloženje zadataka, postupaka i nastavnih metoda.

Kada moguće, jasno navesti ili pokazati učenje koje će proizaći iz aktivnosti učenja.

Osigurati uspješno učenje planiranjem nastavnih aktivnosti koje odgovaraju potrebama i ciljevima odraslih učenika.

Stvoriti okruženje za učenje koje je organizirano i uredno.

Napraviti reakcija učenika i aktivno sudjelovanje bitan dio procesa učenja.

Pružiti česte mogućnosti odgovora za sve odrasle učenike na ravnopravnoj osnovi.

promovirati osobna kontrola učenika nad kontekstom učenja uključivanjem u planiranje, postavljanje ciljeva, samoevaluaciju, utvrđivanje njihovih jakih i slabih strana, bilježenje i analiziranje napretka.

Koristiti dosljedne povratne informacije učenicima o njihovom umijeću, napretku i odgovornosti u učenju.

Biti svjestan potreba odraslih: njihovih fizioloških potreba, potreba za sigurnošću, ljubavlju, pripadnošću, samopoštovanjem, znatiželjom, osjećajem čuđenja, potrebom za istraživanjem.

Ukloniti ili smanjiti komponente situacija učenja koje dovode do neuspjeha, straha.

Plan imajući na umu motivaciju učenika. Nemojte pretpostavljati da će sadržaj ili učitelj održati njihovu motivaciju.

Kada potrebno je, koristite konstruktivnu kritiku.

Predstaviti nepoznato kroz poznato. **Učinkovito** koristite pohvale, nagradite učenje. **Ohrabrite**, izazov učenicima.

Koristiti suradnja kao tehnika podučavanja za razvoj, maksimiziranje kohezivnosti u grupi.

Stvoriti komponente u okruženju za učenje koje govore učenicima da su prihvaćeni, poštovani članovi grupe.

Kada odgovarajuće, planirajte aktivnosti koje odraslima omogućuju dijeljenje. Da javno pokažu svoje projekte, vještine.

Pružiti raznolikost u stilu prezentacije, metodama podučavanja, materijalima za učenje.

Selektivno koristiti stanke, tjelesne vježbe, energizere.

Koristiti humor slobodno, često.

Koristiti primjeri, priče, analogije, metafore.

Zahvaliti odrasli učenici za pohađanje, sudjelovanje (sastati se ponovo, dati raspored).

Imati vrijeme za odgovore na pitanja 1 na 1.



Nakon treninga, kada ste sami, sami procijenite svoju izvedbu. Zabilježite u svoj dnevnik dojmove, stečeno znanje (naučeno) od podučavanja ove grupe. Djelujte prema vlastitoj samoevaluaciji.

Uči Uči cijeli život!

Od kolijevke do kremiranja!

Procjena

Procjena: Potreban je kako bi 'Podučavaj i uči' bio koristan, učinkovit.

Učenjaci procjena: Učenici se ocjenjuju za zadatke s razumijevanjem dovršene na nastavi. Svaki put kada se modul studija završi, znanstvenici dobivaju zadatke za procjenu razumijevanja. Zadaci s razumijevanjem se rješavaju u razredu. **Bilješka!** Tamo je: 'Nema domaće zadaće'!!!

Domaća zadaća je najnepošteniji, beskorisniji oblik učenja ili poučavanja. Učenik je pod pritiskom smetnji, neznanja, prijatelja, roditelja, vremenskog okvira... Većinu domaćih zadaća ne radi učenik koji je procijeniti i ocijeniti. Domaća zadaća je zbog svoje nepoštene prirode beskorisna i dovodi u zabludu za ocjenjivanje.

Učitelji imaju moralnih problema prilikom ocjenjivanja. Sumnjaju da učenjak nije izvršio zadatak. Ova nesigurnost čini sve ocjene beskorisnima. Domaća zadaća kao alat za procjenu razumijevanja dovodi u zabludu. Izrada domaće zadaće lažna, gubitak vremena, resursa. Roditelji, nastavnici koji podržavaju domaće zadaće, podržavaju varanje, nepoštenje. **Nema domaće zadaće**

Tim trud učenjaka, prosvjet. Pedagog je tu da usmjerava. Znanstvenici pomažu jedni drugima da razumiju, razumiju studijski modul. Razumijevanje se postiže kada je učenjak sposoban podučavati druge studijskom modulu. Stvaranje njegovog, njezinog zadatka, dovršavanje.

Postoje 2 procjene: Prošlo ili Palo. Prolaznost je 70% razumijevanja. Neuspjeh, stipendist mora ponavljati studijski modul dok ne položi. **Bilješka!** Samo modul treba ponavljati ne cijelu godinu. Nema ocjenjivanja završne godine i/ili završnih ispita (**beskorisna aktivnost**).

Ocjenjivanje je samo za svaki modul, a ne za akumulirane module. Kada učenjak položi sve postavljene module za završetak tečaja, izdaje se potvrda.

Odgajatelji procjena: Odgajatelji se ocjenjuju po radnoj osposobljenosti, posvećenosti 'Učite i podučavajte' i razumijevanje učenika.

Prije svakog nastavnog semestra sve zadaće s razumijevanjem modula za semestar moraju biti 'uspješno obavljene' (popunjava odgovarajući odgajatelj. Edukator mora imati prolaznost od najmanje 90%. Neuspjeh, odgajatelj ne predaje ovaj predmet taj termin. Potrebno je napraviti procjenu je li ta osoba prikladna za uključivanje u obrazovanje.

Edukator je tu da vodi. Pomozite učenjaku da razumije. Također koristite one koji brže uče da pomognu sporijima. Držite razred usredotočen. Odgajatelj odbija dati 'Domaća zadaća'!

Učitelj mora biti sposoban 'samoprocijeniti' njihov nastavni učinak.

Prihvatljiva je stopa razumijevanja učenika od 90% više. Sve manje odgojiteljice (učitelj, nastavnik, profesor) uklanja se, prekvalificira.

Glavni procjena: Prihvatljiva je stopa razumijevanja učenika od 80%. Sve manje glavno se uklanja. Vraća se nastavi.

Student 70% Učitelj 90% Ravnatelj 80%

Ideje

Ideje su početak budućnosti. Omogućuju praćenje evolucijskih promjena. Ideje su najproduktivnija od svih aktivnosti intelektualnog vlasništva. Treba ih sačuvati kroz **kontinuitet znanja**.

Ne dopustite idejama **zaboravljene** ili **izgubljene**. Zapiši ih. Pohranite, sortirajte, arhivirajte i ponovno ih pregledajte!

Svaki dan mnoge ideje su smišljene i brzo zaboravljene ili izgubljene. Razlog tome što nisu sačuvani, zabilježeni ili zapisani. Najbolji su izgubljeni!

Memorij je nepouzdan kada je riječ o očuvanju i njegovanju novih ideja. Nosite bilježnicu (**planer**) ili rekorder sa sobom i kad se ideja razvije, sačuvaj je. Tjedno bilježite svoje ideje!

Pregled svoje ideje. Dok pregledavate svoje ideje (**svaka 4 tjedna**). Neki neće imati nikakvu vrijednost i nisu vrijedni čuvanja. Odbacite ih! Neke se ideje čine korisnima sada ili kasnije. Zadržite ih, arhivirajte ih: 'Aktivno' ili 'Kasnije'. Nakon pregleda i arhiviranja uzmite 'Aktivnu' datoteku.

Odabrat ideja! Sada neka ova ideja raste. Razmisli o tome. Povežite ideju sa srodnim idejama. Istražite, pokušajte pronaći bilo što slično ili kompatibilno s ovom idejom. Istražite sve kutove i mogućnosti.

Kada mislite da je vaša ideja spremna za primjenu. Učini tako! Pokušajte dobiti povratne informacije kako bi se ideja mogla fino prilagoditi.

Budući dokaz ideje kroz kontinuitet znanja. Osigurajte to ažuriranjem datoteka s idejama. Nadalje, u vašoj oporuci navedite gdje se datoteke mogu pronaći!

podrška svoje ideje s istraživanjem! Istražite internet, archive, knjižnice... U nekim slučajevima upotrijebite upitnik!

Ispitivanje je dobivanje odgovora dio je ljudskog odlučivanja.

Nemojte nagađati, pretpostavljati ili se nadati. Pitajte, dobijte odgovore, filtrirajte i pristupite odgovoru(s). Postavljeno pitanje (kako, što, zašto, kada) = Odgovor na pitanje vodi do ideja. Ideje su ono što ljude čini velikima!

jadeas postupakkoriste ga skrbnik skrbnik, pojedinci, komisije, radne skupine...Koristite CG planer!



Plagirati

Universe Custodian Guardians podržavaju plagijat u obrazovanju. Plagirajte za nadogradnju, unaprijedite nove ideje. Zašto prepisivati nešto što je dobro napisano. Radije ga upotrijebite i proširite. Evolucija napreduje izgradnjom postojećeg, a zatim stvaranjem novog. Obrazovanje bi trebalo učiniti isto.

Prepisivanje je gubljenje vremena i nije u interesu širenja uma. Dobar tekst treba njegovati, a ne osakatiti ga prepisivanjem. Čitanje dobrog djela potiče um da podigne svoj intelekt do visokog standarda izvornika. Zaustavljanje ovakvog razmišljanja radi koncentriranja na prepisivanje je osrednje obrazovanje.

Zabrana plagijata znači gušenje napredovanja u obrazovanju. Plagiranje je 'dobro'. Plagiranje unapređuje obrazovanje. Plagirajte dobar tekst, a zatim ga proširite. Kad se steknu dobre vještine pisanja. Osoba je spremna stvoriti remek-djelo koje drugi mogu plagirati.

Plagijatne odnosi se samo na pisanje. Plagijat se odnosi na svo 'IP' intelektualno vlasništvo. Zajednica daje ljudima sredstva i priliku za razvoj IP-a. Stoga je svo intelektualno vlasništvo vlasništvo zajednice koje svi mogu koristiti! Sebično korištenje i profitiranje od 'IP-a' (autorsko pravo, patent) je pljačkanje zajednice zločin koji treba procesuirati: **MSR6**

Bilješka !U korumpiranoj, pohlepnoj, profitom vođenoj Anti-**Bog**zemalja, plagiranjem se mogu kršiti autorska prava, patenti. Polaganje autorskih prava je krađa zajednice, kriminalno ponašanje. Svo 'Intelektualno vlasništvo' pripada zajednici na dobrobit svih. Korumpirani, pohlepni, protiv profita vođeni **Bog** državama, njihova vlada smijenjena, procesuirana, **MSR6**

Kraj patenta za autorska prava. Oni su kriminalni, korumpirani, parazitski, predatorski, profilterski, MSR6!

Planiranje

Planiranje daje čovjeku svrhu! Planiranje je pozitivno razmišljanje!
Planiranje znači preuzimanje kontrole, djelovanje! Planiranje je početak budućnosti, a planer je dio nje!

Custodian Guardian koristi CG planer (NAtm). Planiraju tjedno, godišnje, quattro (4) godišnje. Oni koriste ideje i obveze za pripremu planova. Oni procjenjuju sve planove, procjena utječe na izradu novih planova.



Skrbnik Skrbnik koristi 2 relevantne molitve (Planer, Plan) prije planiranja. U potrazi za duhovnim vodstvom.

1 BOG vas čeka!

Planer Molitva

dragi 1 Bog, Stvoritelj najljepšeg svemira Pomozi mi isplanirati dnevnu rutinu
Analizirat ću i pregledati svoj plan.
Potaknut ću druge da koriste planer.
Hvala na mom planeru
Nastojim ga koristiti za kratkoročno i dugoročno planiranje Za slavu 1 Bogi dobrobit čovječanstva



Ova molitva se koristi ujutro dio 'Dnevne rutine'! Na Dan zabave analizirajte svoje radnje u odnosu na trenutni plan. Zatim unesite svoje planove za sljedećih 6 dana (1.-6. dan)!



Plan Molitva

dragi 1 Bog, Stvoritelju najljepšeg Svemira. Čuj moj plan i molim te podrži moj plan
Planirat ću tjedno, godišnje i quattro godišnje
Pomozite mi da planiram mudro s dozom smjelosti. Hvala za moj Planer
Vaš najskromniji vjerni čuvar-čuvar (1 svime) Za slavu 1 Bogi dobrobit čovječanstva



Ova molitva se koristi prije godišnjeg planiranja. Svake Pashe analizirajte svoje postupke u odnosu na trenutni godišnji plan. Zatim unesite svoj plan za narednu godinu. Quattro godine analiziraju vaše protekle 4 godine aktivnosti u odnosu na trenutni 4-godišnji plan. Zatim unesite svoj naredni 4-godišnji plan.

1 Bog stvorio vrijeme za mjerenje početka i kraja svega u fizičkom svemiru. NAtm CG planer koristi se svako jutro kao dio dnevne rutine. Koristite rokovnik kao vodič ne dopustite da vrijeme upravlja vama! Vrijeme ne treba koristiti za požurivanje ljudi. Ljudsko tijelo nije stvoreno za žurbu. Žurba uzrokuje nesreće, loš rad,...

Specifikacije planera:

Redoslijed stranica i upute: Dnevno: Rutina, molitva, fit. Kontakti: Hitna pomoć, Adrese, molitve. Plan, planer, vrijeme Tjedni planer: samo 52 stranice. Dnevni planer: Samo 365 stranica. Planer za Pesah: Samo 1 stranica. Quattro planer: Samo 1 stranica

Stranica planera podijeljena je u 2 stupca: 'Plan' / 'Analizirati'

Stranice s dodatkom, upute:

Vrijeme: CG Klock, noćni policijski sat, CG kalendar, zabavne dnevne teme ostalo: Pregled 7 svitaka, karta 7 provincija, mjere Plus: Prazne stranice za zapisivanje, 'Ideje'!

Kontrolno vrijeme

Ljudi su stvorili upravljanje vremenom kako bi kontrolirali vrijeme. U nesavršenom Svemiru vrijeme je nejasno i neprecizno. Pohlepa je prihvatila upravljanje vremenom kako bi kontrolirala vrijeme, stvoreni su posao u žurbi i vremenski rob.

1 Bog stvorio vrijeme i postavio primjer za kontrolno vrijeme. Radite 5 dana šestog dana procijenite svoje postignuće, dovršite nedovršeni posao i isplanirajte rad za sljedeći tjedan. Na dan 7 odmori uživaj u životu imaj zabavan dan! Tjedni plan rada radi se 6. dan. Tjedni obiteljski plan 7. dan!

Ljudi koriste upravljanje vremenom kako bi kontrolirali vrijeme. Za postizanje toga koristi se kombinacija procesa, alata i tehnika. Primjeri:

Svaki podatak koji prijeđe na vaš stol: postupite prema njemu, arhivirajte ga ili odbacite. Nađite vremena za važne stvari, ne samo za hitne. Postavite vrijeme početka i rok za svaki projekt.

Dijelite velike projekte na male korake. Zatim odredite redoslijed koraka. Ne paničarite, učinite najbolje što možete.

Ako vam ponestane snage na projektu, prebacite se na drugi.

Nemojte žuriti i ostanite u kontroli vremena.

Pohlepa (parazitski predatorski profiteri) prihvatio upravljanje vremenom kako bi kontrolirao vrijeme. Pohlepa je stvorila hitne poslove (rad na komad) povećati profit. Izradio je vremenske kartice kako bi radnike pretvorio u vremenske robove. Greed je stvorio Just in Time upravljanje zalihama kako bi povećao profit.

Nuspojave žurbe, žurbe! Žurba ili žurba često rezultira nesrećama, lošim radom i tjeskobom. Vođe koje žure, žure nisu sposobni voditi! Oni su zamijenjeni i nesposobni su za obnašanje budućeg rukovodećeg položaja!

1 GODni s jednom kreacijom nisam žurio! **1 GOD**nije dizajnirao ljudsko tijelo da žuri, žuri. Žuriti, žurba je opasna po zdravlje: Nesreće, ovisnosti, anksioznost, depresija, srčana oboljenja, visoki krvni tlak,...

Vrijeme ne treba koristiti za požurivanje ljudi.

Nema potrebe za brzinom.

Pisanje

Pisanje nas čini civiliziranim, pomaže nam u komunikaciji s drugima. Pisanje omogućuje komentiranje, maštanje i izvješćivanje. Pisanje je dio kontinuiteta znanja.

Pisanje počinje skicom. Navedite točke koje želite istaknuti po važnosti. Pokrijte svaku točku u potpunosti. Summermy nije potreban kada je vaš materijal jasan, informativan.

Zatim odlučite koja su dodatna istraživanja potrebna. Neka obris raste u vašem umu. Prepišite nacrt.

Spremni ste za stvaranje!

Glavni bi trebao biti stil. Prenijet će vitalne informacije o onome što slijedi, na najkraći, najjednostavniji način. Voditelj mora uvjeriti čitatelja da nastavi čitati.

Glavni dio (priča) iznosi anegdote, činjenice, fikciju, mišljenja. Mišljenja su aktivna i osobna. Prezentacija je zanimljiva i poticajna za čitanje do kraja!

Gotov izvornik je uređen (nemojte uređivati dok pišete, to vam ometa tijekom pisanja). Nemojte odmah uređivati. Prespavati i kad se osvježi urediti (sljedeći dan ili kasnije). Uređivanje je potrebno za ponovno pisanje. Uređivanje gleda na vodstvo, čitljivost, gramatiku, interpunkciju, riječ, točnost, tijekom priče. Dodajte likovni rad, crteže, slike, grafike su bili potrebni. Uređivanje, prepisivanje se obavlja najmanje 3 puta uz prespavanje (sljedeći dan ili kasnije) između.

Završeno uređivanje. Trčanje: provjera pravopisa i provjera gramatike.

Dodaj konačno: boja, slike i zvuk bili su potrebni. Učinite svoj rad 'slobodnim od autorskih prava', a zatim ga objavite.

Pripovijedati

Nakon što završite s pisanjem, od vas se može tražiti da ga pročitate! Ovo je poznato kao 1^{sv} osoba koja pripovijeda. Napravite kopiju s dvostrukim proredom u lako čitljivom fontu. Snimite čitanje naglas ispred ogledala. Slušaj, dosadno, užurbano, mumlavo, nezanimljivo,.. Snimi ponovno dodaj pauze, varijacije u tonu, izraz lica, geste rukama, geste tijela, strast, osjećaj. Ponavljajte dok ne budete sretni. Sada idite i zaslijepite javnost svojom pričom o svom spisateljskom remek-djelu!

Prezentacija

Od vas se može tražiti da svoje pisanje pretvorite u prezentaciju. Koristite svoj 1^{sv} osoba pripovijedanje. Dodajte retoričko pitanje koje potiče na razmišljanje, citat, naslovite šokantnu statistiku, koristite audio, vizualna pomagala, druge rekvizite. Pobrinite se da znate kako o raditi koristiti pomagala, rekvizite! Vježbajte prezentaciju dok ne budete zadovoljni. Pobrinite se da se odijevate za tu priliku, izgledajte dobro. Sada idite i oduševite svoju publiku.

Pisanje scenarija

Sada je vrijeme da svoje pisanje pretvorite u scenarij koji će se koristiti za film, igre, televiziju, video. Pisanje scenarija zapisuje radnje i pokrete, dijaloge i izraze likova, izražavajući priču vizualno stvarajući scenarij.

Uzmite svoj pisani rad i raščlanite ga. Stvaranje likova, sukoba, odnosa. Sada neka teče tako da postane scenarij. Vježbajte dok ne budete sretni. Sada to napišite u formatu scenarija. Koristite format koji se primjenjuje u vašem području ili onaj koji odredi redatelj predstave.



Pisanje čini čovjeka civiliziranim. Pišite svakodnevno: dnevnik, dnevnik, planer. Napišite biografiju, fantaziju, fikciju, svoje memoare, pripovijest, roman, mišljenje, izvještaj, scenarij, istinitu priču,

Daljni studiji: Brojevi, besplatno obrazovanje, St teme, projekti, Qa=Qa !

