

APRENDER A A♥AR



Aprender a Amar es un proyecto que busca proporcionar a alumnos, padres, madres y docentes los instrumentos que necesitan para el desarrollo integral de la personalidad de niñas, niños y jóvenes.

15 libros: nivel inicial, primario y secundario.

Capacitación y acompañamiento a padres, madres y docentes.

Aula virtual con material complementario y foros.

¿QUÉ NOS DISTINGUE?

Progresivo e integral

Es un proyecto a largo plazo. Guarda un espíritu de unidad, desde los primeros años de nivel inicial hasta el último de secundaria. Ofrece una formación orientada a establecer vínculos con carácter de permanencia y a querer el bien de los demás.

Interdisciplinario y transversal

Cada uno de los libros aborda, a través de 4 secciones, las siguientes disciplinas:

- Inteligentes y libres: Antropología, Teoría del Conocimiento
- Iguales y distintos: Fisiología
- Fuertes y felices: Psicología, Pedagogía, Educación en valores
- Capaces de amar: Sociología, Derecho, Ciencias de la Comunicación

Basado en datos reales

Avalado por el Estudio EVA (Estilo de Vida Adolescente), una herramienta diseñada para conocer los hábitos y conductas de los adolescentes escolarizados.

Diagnostica, monitorea, mejora

Con la adquisición de este proyecto cada institución tendrá la posibilidad de encuestar a sus alumnos para contar con información real y actualizada sobre el perfil de sus adolescentes.

PREESCOLAR

INTELIGENTES Y LIBRES

Desarrollo de la identidad personal.
Familia. Socialización primaria.
Inserción en el ámbito escolar.
Conocimiento del entorno.

IGUALES Y DISTINTOS

Conocimiento y cuidado del cuerpo.
Niño - Niña. Varón - Mujer.
Embarazo y nacimiento.
Hábitos de alimentación e higiene.
Prevención primaria de salud.

FUERTES Y FELICES

Desarrollo de la afectividad.
Confianza y seguridad.
Reconocimiento de emociones y sentimientos.
Capacidad de expresión y diálogo.
Autoregulación y autocontrol.
Tolerancia a la frustración.

CAPACES DE AMAR

Compañerismo.
Iniciación en los hábitos de trabajo.
Cuidado de sí mismo y de los otros.
Valores de autoprotección.
Educación para la convivencia.
Resolución de conflictos.
Desarrollo de límites a partir del juego.

PRIMARIA

INTELIGENTES Y LIBRES

Ser persona. Dignidad humana.
Naturaleza humana. Cuerpo y alma.
Nacer, crecer, vivir en familia.
Amor matrimonial, familiar, de amistad.
La manifestación del amor.
Comprender la realidad.
Libertad. Las acciones y sus consecuencias.

IGUALES Y DISTINTOS

Fecundación. Procreación.
Desarrollo evolutivo de la persona.
Varón y mujer. Iguales y distintos.
Partes del cuerpo.
Intimidación. Pudor. Respeto.
Alimentación, disciplina, higiene, seguridad.
Prevención de violencia y abuso.
De la infancia a la pubertad.

FUERTES Y FELICES

Refuerzo de la autoestima y autonomía.
Inteligencia y voluntad. Pensar antes de actuar.
Detección de emociones y sentimientos.
Sentimientos difíciles: miedo, enojo...
Desarrollo de la personalidad.
Aceptación, tolerancia y perdón.

CAPACES DE AMAR

Vivir con los demás.
Familia, compañerismo, amistad.
Conflictos en el aula y resolución.
Trabajo del hogar.
Derechos y deberes.
Ley natural.
Prevención de maltrato y bullying.
Medios de comunicación.

SECUNDARIA

INTELIGENTES Y LIBRES

Bondad intrínseca del cuerpo y del placer.
Intimidación, capacidad de dar, diálogo.
Trascendencia.
Amor verdadero.
Enamoramiento. Noviazgo. Matrimonio.
Verdad y realidad.
Vocación. Felicidad.

IGUALES Y DISTINTOS

Desarrollo puberal. Cambios hormonales.
Fertilidad.
Embarazo adolescente.
Infecciones de transmisión sexual.
Alcohol y drogas.
Trastornos de alimentación: obesidad, bulimia, anorexia. Autolesiones.

FUERTES Y FELICES

Autoconocimiento. Autoestima. Autonomía.
Formación del carácter.
Libertad. Responsabilidad. Autocontrol.
Impulso o tendencia.
Las pasiones y su regulación.
Masculinidad. Femenidad.
Respuestas psicosexuales diferentes.
Equilibrio y madurez. Prudencia. Audacia.

CAPACES DE AMAR

Actos propios del noviazgo.
Violencia. Bullying. Trata. Abuso.
Bioética. Ley natural.
Derechos y deberes. Leyes justas.
Pornografía. Sexting. Cyberbullying.
Pantalla, móviles y videojuegos.
Medios, publicidad y manipulación.



Objetivos del proyecto

- Desarrollar en niñas, niños y jóvenes:
 - Habilidades intrapersonales: autoconocimiento, autoestima, autocontrol y autonomía.
 - Habilidades interpersonales: compañerismo, amistad, tolerancia y generosidad, como otro modo de prevención de violencia y bullying.
 - Valores que atraviesan el desarrollo integral de la persona: orden, respeto, alegría, sinceridad, pudor, paciencia.
- Clarificar conceptos adaptándolos a las necesidades de alumnos, padres, madres y docentes.
- Proveer un material atractivo complementado con material audiovisual.
- Estimular el compromiso de padres y madres con la educación integral de la sexualidad.
- Disminuir los temores e inhibiciones de los docentes ante el desafío de desarrollar estos temas.
- Facilitar los vínculos entre las familias y la escuela para que trabajen en sintonía.

PREESCOLAR



PRIMER CICLO



SEGUNDO CICLO




TERCER CICLO



CUARTO CICLO



 (+598) 99 086 312

 /AvistaUY

 info@avista.com.uy

 www.avista.com.uy