



Մեղդիդիյաճոտճուլուսս



Welcome to the Information Freeway

Գաղափարներ ! ! ! ! ! , ,

Գաղափարներ Ապագայի սկիզբն են

Գաղափարները հնարավորություն են տալիս հետևել փոփոխություններին: Գաղափարներն առավել արդյունավետ են մտավոր սեփականության գործունեության մեջ: Գաղափարները պահպանվում են «Գիտելիքի շարունակականության» միջոցով:



Թույլ մի տվեք, որ գաղափարները մոռացվեն կամ կորչեն: Ամեն օր շատ գաղափարներ մոռացվում և արագ մոռացվում կամ կորչում են: Հավագույնները կորած են: Պատճառն այն է, որ դրանք չեն պահպանվել, գրանցվել կամ գրվել: Գրիր դրանք: Պահել, տեսականորեն, գրանցել և նորից այցելել:

Հիշողությունը անվստահ է, երբ բանը վերաբերում է նոր գաղափարների պահպանմանը և դաստիարակությանը: Կատարեք տեսք (պլանավորող) կամ ձայնագրիչ ձեզ հետ: Երբ գաղափարը գործառնում է, պահպանիր այն: Շաբաթական ներկայացրեք ձեր գաղափարները:

Վերանայեք ձեր գաղափարները: Ձեր գաղափարները վերանայելիս (յուրաքանչյուր 4 շաբաթը լավ է) , Ոմանք արժեք չեն ունենա, որոնց վրա կախված չէ: Վերացրեք դրանք:

Որոշ գաղափարներ օգտակար են թվում այժմ կամ ինչ-որ հետագայում: Պահպանեք դրանք, ներկայացրեք դրանք. Ակտիվ, կամ Հետագայում Վերանայելուց հետո լրացնելը վերցրեք «Ակտիվ» ֆայլը:

Ընտրեք գաղափար: Հիմա այս գաղափարը անցրեք: Մտածիր այդ մասին. Գաղափարը կապե՛ք հարակից գաղափարների հետ: Ուսումնասիրե՛ք, փորձե՛ք գտնել այս գաղափարի նման կամ համատեղելի որևէ բան: Ուսումնասիրե՛ք բոլոր անկյունները, հնարավորությունները: Երբ կարծում ե՛ք, որ ձեր գաղափարը պատրաստ է կիրառել: Այնպես արա՛ ֆորձե՛ք արձագանքներ ստանալ, որպեսզի գաղափարը հեզքո՞վի:

Ապագա ապացուցող գաղափարների միջոցով, գիտելիքների շարունակականություն:

Ապահովե՛ք գիտելիքների շարունակականությունը՝ ձեր գաղափարի ֆայլերը թարմացված պահելով: Ձեր «կամփում» նե՛ք, թե որտեղ կարելի է դրանք գտնել:



Աջակցե՛ք ձեր գաղափարներին հետազոտությամբ: Ուսումնասիրե՛ք ինտերնետը, արխիվները, գրադարանները ... Որոշ դեպքերում օգտագործե՛ք հարցաթերթիկներ:

Հարց տրված = Հարցը պատասխանված է

Հարցաֆնեղը, պատասխաններ ստանալը մարդու որոշումներ կայացնելու մի մաս է:

Մի գուշակեք, երթադրեք կամ հույս չունեք: Հարց, ստացիր պատասխաններ, գտիր, պատասխանի մատչիր (ներ)

Ինչպե՞ս հարցականի տակ դնել:

1 ^{սբ} հարցը ձեռակերպված է (կարևոր է օգտակար ստանալու համար)

պատասխանել)

2 ^{երկրորդ} ուն հարցնել Որո՞նք ճիշտ որակավորում ունեցող մեկը (այնտեղ

կարող է լինել մեկից ավելի անձի հարցնելու անհրաժեշտություն)

3 ^{երրորդ} Շնորհակալություն հայտնողին (լավ սոցիալական հմտություն)

4 է Շահել ընդունելի պատասխան (երբեմն ընդունելի չէ

պատասխանել)

5 ^բ Գրեք կամ տեսալսողական ձայնագրության պատասխանը (ներ)

6 է Դիմել » ինչ էս սովորել ' (պատասխանել)

7 ^բ Օգտագործեք ձեր նոր գիտելիքները ' սովորեցնել » մյուսները (լավ սոցիալական հմտություն)

Ի՞նչ հարցականի տակ դնել:

Ամեն ինչ (խելացի, լավ սոցիալական հմտություն)

Ինչու՞ հարցականի տակ դնել:

Կարիք (հետաքրքրասիրություն, պետք է իմանալ, գրույցի վարում) առաջանում է հարցեր տալու համար

Ե՞րբ հարցնել:

Հիմա (խելացի, լավ սոցիալական հմտություն)

Պլագիատացում

Plagiarize ' հիմնվելով և առաջ տանելու նոր գաղափարներ: Ինչու վերաշարադրել մի բան, որը լավ գրված է: Ավելի
շուտ օգտագործեք այն և ընդարձակեք այն: Էվոլյուցիան հիմնվում է գոյություն ունեցող, ապա ստեղծելով նորերի վրա:
Նույնը պետք է անեն լրատվամիջոցները:

Վերաշարադրելը ժամանակ է կորցնում: Ոչ միտքը լայնացնելու առավելագույն շահը: Լավ գրությունը
պետք է փափայել, չխեղել

վերաշարադրելով: Լավ գրված կարդալը խրախուսում է մտքին բարձրացնել իր
ինտելեկտը բնագրի բարձր չափանիշներին: Այս մտքի դադարեցումը վերաշարադրելու
վրա կենտրոնացնելու համար միջակ ժամանակ է կորցնում:



Գրելը

Գրելը մեզ ֆադաֆալիք է դարձնում, այն օգնում է մեզ շփվել ուրիշների հետ:

Գրելը թույլ է տալիս մեկնաբանել, փանտագիա ներկայացնել և գեղուցել: Գրելը գիտելիքների շարունակականության մի մասն է:

Գրելը սկսվում է ուրվագծից: Նեխ այն կետերը, որոնք ցանկանում եմ նշել ըստ կարևորության: Յուրաֆանչյուր կետ ամբողջությամբ ծածկեմ: Ոչ մի ամառային անհրաժեշտություն չկա, երբ նյութը պարզ է, տեղեկատվական:

Դրանից հետո որոշեմ, թե ինչ այլ հետազոտություններ եմ անհրաժեշտ: Թող ուրվագիծը անի ձեր մտքում: Վերաշարադրել ուրվագիծը:



Դուք պատրաստ եմ ստեղծագործել:

Առաջատարը պետք է լինի «ոհ»: Այն կիտխանցի կենսական տեղեկատվություն հետևյալի մասին՝ անհնար, ամենապարզ ձևով: Հավ կապարը համոզում է ընթերցողին շարունակել կարդալ:

Հիմնական մասը (պատմություն) ներկայացնում է անեկդոտներ, փաստեր, կարծիքներ, գեղարվեստական գրականություն: Կարծիքները պետք է լինեն ակտիվ և անհատական: Շնորհանդեսը պետք է որ հետաքրքիր լինի՝ խրախուսելով կարդալ մինչև վերջ:

Ավարտված բնօրինակը խմբագրման կարիք ունի (գրելիս մի խմբագրեմ, դա խաբարում է ձեր գրելու հոսքը), Միանգամից մի խմբագրեմ: Քնեմ և թարմացեմ, խմբագրեմ (հաջորդ օրը կամ ավելի ուշ), հմբագրումը անհրաժեշտ է վերաշարադրելու համար: Խմբագրումը նայում է կապարի, ընթերցելիության, բերականության, կետադրության, բառակազմության, ճշգրտության, պատմության հոսքի վրա: Անհրաժեշտ էր ավելացնել արվեստի գործեր, գծանկարներ, պատկերներ, գրաֆիկա: Խմբագրումը, վերախմբագրումը պետք է կատարվի առնվազն 3 անգամ՝ քունը դադարեցնելով (հաջորդ օրը կամ ավելի ուշ) միջև:

Ավարտվեց խմբագրումը: Run: ուղղագրության ստուգում, բերականական ստուգում:

Ավելացնել վերջնականը՝ անհրաժեշտ էին գույն, պատկերներ, աուդիո, վիդեո:

Ձեր աշխատանքը դարձրեմ «Եկեղեցականային իրավունքի անվար», ապա հրապարակեմ:

Խոսքի արհեստ

Takeամանակ հատկացրեմ՝ ձեր ելույթի թեման լավ իմանալու համար:

Կազմակերպեմ ձեր ներկայացումը, որպեսզի այն տրամաբանորեն հոսի սյուժեից սյուժե: Փորձեմ խոսք: Նորից ..



Ձեր մտքում որոշեմ, թե ինչի՞ն է պետք հասնել ելույթը: Տեխնիկական ելույթը ուսուցողական է, տեղեկացնում է, հրահանգում, ներկայացնում՝ նոր ապրանքներ, ծառայություններ, տեխնոլոգիա: Դա փաստացի է, ճշգրիտ ... Զգացմունքային խոսք

ո՛Տ խոսողի անձնական տեսակետը: Այս ելույթը օգտագործում է փաստարկներ և տալիս է կողմնակալ կարծիքներ: Այնպես որ, փորձե՛ք համոզել ունկնդիրներին համաձայնվել և աջակցել խոսնակին:

Նշում ! Հանդիսատեսներից տարաբնույթ կարծիքներ փնտրելը այն բննարկումների առիթ է տալիս:

Դուք որոշել եք ելույթի տեսակը: Դուք ավարտել եք ձեր հետազոտությունը: Այժմ որոշե՛ք հիմնական կետերի և ավելի փոքր կետերի մասին, որոնք ցանկանում եք ներկայացնել: Գրե՛ք հիմնական կետերը՝ որպես յուրաքանչյուրի համար առանձին պարբերություն: Այս կետերի վերաբերյալ մտնրամասներ ներկայացրե՛ք՝ օգտագործելով ձեր հետազոտական նյութը:

Կարգացե՛ք պարբերությունները, որոշե՛ք, թե ինչ կարգով դրանք ներկայացնել: Ընտրե՛ք օժանդակ նյութեր, ցուցադրում, աուդիո, վիդեո, կենդանիներ, մարդիկ:

Կարգացե՛ք պարբերությունները, կազմե՛ք փոքր հռոմներ, որոնց հենակներն եք մտադիր օգտագործել յուրաքանչյուրում:



Կարգացե՛ք պարբերությունները՝ օգտագործելով օժանդակ նյութեր: **Time**ամանակ և զննատիր ներկայացումը: Անհրաժեշտության դեպքում փոփոխություններ կատարե՛ք: Փոփոխություններից հետո անցկացրե՛ք մեկ այլ շնորհանդես:

Կրկնե՛ք սա, մինչև որ ուրախանա՞ք ձեր ներկայացմամբ:

Խոսքը չափազանց երկար է. կրճատել պարբերությունները, կրճատել հիմնական կետերը, նվազեցնել օժանդակությունները ... **Խոսքը** չափազանց կարճ է. ավելացնել ավելի քիչ միավորներ, ավելացնել **props** ..

Խոսքը չափազանց ձանձրալի է. ավելացնել մի քիչ փոքր, ավելացնել օժանդակ նյութեր ..

Խոսե՛ք հստակ, համապատասխան դադարներով, ոչ արագ, առանց տրոնջալու:

Դուք գոհ եք ձեր խոսքից: Այժմ փորձե՛ք կատարե՛ք որքան հնարավոր է հաճախ: Հնարավորության դեպքում ստացե՛ք երկրորդ կարծիքը ձեր ներկայացման վերաբերյալ: Փորձ արա, փորձ արա ..

Ամբիոնում կա գտված սառեցված ջուր: Հանդիսատեսը պատրաստ է: Դու պատրաստ ես. Դուք կռկկ տեսնում եք, զվարթ տրամադրությամբ, մեծ ժպիտով ատամները շողելով: Ջեր առջև կանգնած ամբիոնում ձեր պլանետն է, որը ցույց է տալիս խիստ հիմնական կետերը և օգնության գրառումները:

Դուք ողջունում եք հանդիսատեսին: **Աուր** խմբ: **Սկսե՛ք ձեր ներկայացումը:** Տեխնիկական ելույթ, շլացրե՛ք ձեր հանդիսատեսին ձեր փայլով և ձեր գիտելիքներով: **Emot**զացմունքային խոսք , լինել կրքոտ, համոզիչ, համոզիչ!

Ելույթի վերջում շնորհակալություն մի հայտնե՛ք հանդիսատեսին: Համեստորեն ընդունե՛ք նրանց ծափահարությունները: **Շնորհավորում եմ**

ՊԱՏՄՈՂ

Պատմողը պատմություն պատմող հերոս է կամ ձայն:

Պատմողը որոշում է ներկայացման նպատակը



դիտում Պատմողական տեսակետը այն տեսակետն է կամ դիրքը, որտեղից խոսում է պատմողը: Ավելին տե՛ս «Խոսքի արևեստ»:

Թող Օրենք տվող մանիֆեստ լինել քո ուղեցույցը: Թող ձեր 1 ՀԱՎԱՏԸ ձեր բարոյական ուժը լինի: Եղեք խնամակալ պահապան ամեն ինչում: Փառքի համար 1 ԱՍՏՎԱ և մարդկության բարիքը:

1 ԱՍՏՎԱ սպասում է ձեզանից լսելուն:

Լրատվամիջոցներ Ադոք

սիրելի 1 ԱՍՏՎԱ , Ամենագեղեցիկ տիեզերքի ստեղծողի մասին. Ես հեգրտորեն կգեկուցեմ առանց վախի կամ բարեհաճելու Հետաճնեմ համարձակորեն կոռուպցիան և հանցագործությունը: Փորձիր համառորեն գտնել «սփռաբարությունը»

Հարգանք ցուցաբերեք համայնքում վճտի և տառապանքի հանդեպ Հանրությանը տեղեկացրեք փառքի համար լավի, վատի, ուրախ, տխուրի մասին 1 ԱՍՏՎԱ և մարդկության բարիքը



Այս ադոքն օգտագործվում է լրատվամիջոցների յուրաքանչյուր հանձնարարությունից առաջ:



ԱՆՎԱՐ խոսք բարոյական զսպվածությամբ !!!