



Instituto Manuel Belgrano

ES - DIPREGEP 4507

Sgo. del Estero 1239

San Antonio de Padua

www.institutomanuelbelgrano.edu.ar

ACUERDO PEDAGÓGICO DE INGLÉS

PROFESOR: Lorena Espósito
CURSO: 3ro "A" y "B" – CICLO 2017
MATERIA: Inglés – Nivel 1

El presente contrato didáctico se celebra entre los alumnos de **3er año división A y B** y la profesora de **inglés, Lorena Espósito**, a fin de establecer las pautas de trabajo durante el presente año.

Ambas partes firman al pie de conformidad, conservando el original la docente y una copia cada alumno, que deberá ser firmada por los padres, tutores o encargados de los mismos.

1. Desempeño del alumno

A lo largo del ciclo lectivo se espera que los/as alumnos/as:

- Participen activamente en clase en las distintas situaciones de comunicación propuestas por el docente.
- Respeten a sus pares y al docente.
- Adquieran autoestima y confianza en sí mismos y aprendan a trabajar con independencia debido a la naturaleza interactiva y cooperativa del trabajo, en la clase de inglés, supone.
- Hagan un uso apropiado de distintas estructuras ya sea de forma oral o escrita.
- Cumplan con las tareas diarias y los trabajos prácticos que se asignen en tiempo y forma.
- Traigan el material necesario para las clases (fotocopias, libro, material investigado, etc.)
- Logren los contenidos propuestos en la planificación.

2. Expectativas de logro

Al finalizar el ciclo se espera que los alumnos/as:

- elaboren en forma oral y escrita textos breves relacionados con la actualidad, defendiendo sus puntos de vista y opiniones sobre los mismos;
- analicen artículos relacionados con textos auténticos de circulación frecuente que les permitan reflexionar acerca de las semejanzas y diferencias entre ambos lenguajes (el propio y el inglés) en la estructura de los mismos, utilizando técnicas de anticipación, inferencia y elaboración de la información provista en los artículos;
- localicen en tiempo y espacio los datos producidos por los medios de comunicación, siendo conscientes de su intencionalidad y de la manera en que cada lenguaje los expresa.
- analicen e interpreten textos literarios, adoptando una posición crítica y elaborando conclusiones en forma independiente;
- redacten mensajes, postales, cartas y correos electrónicos sobre temas relacionados con sus intereses individuales y con textos literarios simples trabajados en clase (por ejemplo cuentos cortos, mitos y leyendas);
- establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista;
- utilicen en forma oral y escrita el vocabulario básico relacionado con temas de interés general, páginas Web, leyes de uso de Internet y estructuras propias de los textos literarios en trabajos autónomos con la guía del docente;
- realicen valoraciones acerca de sus aprendizajes, fundamentando las mismas mediante el uso del debate de las estrategias empleadas en sus procesos de aprendizaje;
- participen y se comprometan con la interacción grupal y las prácticas comunicativas que propician el uso del lenguaje en contexto, y la reflexión sobre el proceso de aprendizaje en forma significativa y efectiva, alcanzando una verdadera comunicación.

