

# PreK3 Themes March / Temas de Marzo

**My Senses** The Five Senses help me explore my world. The Five Senses; parts of the body; words that describe color, size, shape, texture, sound and smell. Vocabulary: hear, see, senses, sight, smell, sound, taste, touch.

**Taking Care of Myself** I know how to be healthy. Healthy routines and habits, nutrition, rest and exercise, doctors 'visits, dental care, injuries and illness. Vocabulary: Exercise, fitness, healthy, hurt medicine, nutrition, rest.

**Eating Well** I eat healthy foods. Shopping, preparing and cooking healthy foods, nutrients and vitamins; meals and mealtime; food categories; making food choices. Vocabulary: fruits, grains, health, nutritious, protein, vegetables.

**Staying Safe** I know what to do to be safe. Safety habits, safety rules, fire safety, 911 calls, address and phone number, emergencies. Vocabulary: accident, caution, danger, emergency, harm, injury, safety.

**Los sentidos.** Los cinco sentidos me ayudan a explorar mi mundo. Los cinco sentidos; partes de cuerpo; palabras que describen, color, tamaño, figura, textura, sonido y olor. Vocabulario; oído, vista, sentidos, olfato, sonido, gusto tacto.

**Me cuido la salud.** Se como estar saludable. Rutinas saludables hábitos de nutrición, descanso y ejercicio, visitas al doctor, cuidado dental, lesiones y accidentes. Vocabulario; Ejercicio, buena forma física; saludable, lastimarse, medicina, nutrición y descanso.

**Comer saludable.** Yo como comida saludable. Comprando, preparando y cocinando comida saludable, nutrientes y vitaminas; comidas y horarios de la comida: categorías de comida; tomando opciones de comidas Vocabulario: frutas, granos, salud, nutrición, proteínas, vegetales.

**Teniendo cuidado.** Se que hacer para cuidarme. Hábitos de seguridad, reglas de seguridad, seguridad en incendios, llamadas 911, domicilio y teléfono, números de emergencia. Vocabulario: accidente, precaución, peligro, emergencia, daño, lesión, seguridad

**Spanish** Months of the Year. Words with the letters of the alphabet and syllables

**Español** Los meses del año. Palabras con las letras del alfabeto y sílabas .

**Bible Verse:** For with God nothing shall be impossible Luke 1:37 **Bible stories:** Jairo's Daughter Mathew 9: 18-19 23-25 Jesus Calms the tempest Mathew 8:23-27 The paralytic of Bethesda John 5:1-9

**Biblia** Verso de la Biblia: porque nada hay imposible para Dios Lucas 1:37 Historias Bíblicas: La hija de Jairo Mateo 9:18-19 23-25 Jesús calma el tempestad Mateo 8:23-27 El paralítico de Bethesda Juan 5:1-9

## Learning Centers/ Centros de Aprendizaje

**Reading** Children will be reading books about Health and Safety: How Dinosaurs Get well soon., Good Food., Look, Listen and Learn., My Five senses, I am Sick., How does Your salad Grow., The Beastly Feast., Always Be Safe., Please Play Safe., Eating the Alphabet.

**Writing** Children will write a list of Healthy foods., Children will make an activity to represent the five senses., My Safety card: I know my full name my address and phone number.

**Math** Children will start working with graphs they will discover their favorite fruits in the classroom. Children will create a sensory pattern with different textures

**Science** Children will explore and investigate about the five senses.

**Art and Creativity** Children will have the opportunity to learn about first aid kits and they will experience creating a collage with basic materials. They will also create a representation: dirt and germs focusing on hand washing.

**Dramatic Center** Working in the restaurant and choosing healthy food in the menu. The market: We love to buy fruits and vegetables!

**Lectura** Los niños estarán leyendo sobre salud y seguridad. Libros: Como se Curan los Dinosaurios pronto., Alimentos Sanos., Observa, Escucha y Aprende., Mis cinco sentidos., Primeros Auxilios., Estoy Enfermo., Como Crecen las ensaladas., El Festín De los Animales. Cuidado Siempre., Juega con Cuidado.

**Escritura** Los niños harán una lista de comida Saludable., Los niños también crearán una actividad para representar los cinco sentidos., Tarjeta de identificación

**Matemáticas** Los niños estarán comenzando trabajando con gráficas, ellos descubrirán su fruta favorita en el salón de clases. Los niños crearán una secuencia con diferentes texturas.

**Ciencias** Niños explorarán e investigarán acerca de los cinco sentidos.

**Arte y creatividad.** Los niños tendrán la oportunidad de aprender acerca del botiquín de primeros auxilios. Tendrán la oportunidad de experimentar creando un collage con materiales muy básicos también crearán una representación: Sucio y germen haciendo énfasis en el lavado de las manos

**Centro Dramático** Trabajando en el restaurant y eligiendo comidas saludables., El mercado Nos encanta comprar frutas y vegetales!

**We had a great time at our field trip! Thank you to all the parents who volunteered. Thanks for your participation and support!** Tuvimos un estupendo momento en nuestro paseo gracias a todos los padres que ayudaron, Gracias por su participación y apoyo!