

紐約華僑學校2020秋季教師日誌

班級: 六上小四

教師姓名: 張雅晴

日期: 2020年10月10日

課程內容:

課文朗讀 (第一次全班一起 ; 第二次男女生分別依照課文角色分開朗誦) , 並提問 , 測驗學生的理解程度。生詞複習與造句練習 (例如 : 對...過敏) 。線上遊戲時間 , 使用 Kahoot , 將上週所學內容以遊戲方式測驗學習成效。生字筆畫教學 , 使用白板 (一次六位學生) , 練習較難生字筆畫 (例如 : 熱、熟、鬧) 。課本 P.32 句型介紹 (多 / 少、讓 / 不讓)

課堂練習/活動:

- 課文提問 (問題 : 張莉說下週有什麼活動 ? 心美能去參加嗎 ? 東明為什麼不能去參加 ? 心美跟友朋想帶誰一起去 ? 張莉認識心美的鄰居嗎 ?)
- 生詞造句 (依照不同程度 , 老師說英文學生翻譯成中文 , 或是學生自由發揮)
- Kahoot
- 白板生字筆畫練習
- 造句練習並完成課本巨型活動

回家作業:

1. 句型造句練習 X2 (多 / 少、讓 / 不讓)
2. 作業本 P.32-40