

親愛的家長們你們好，

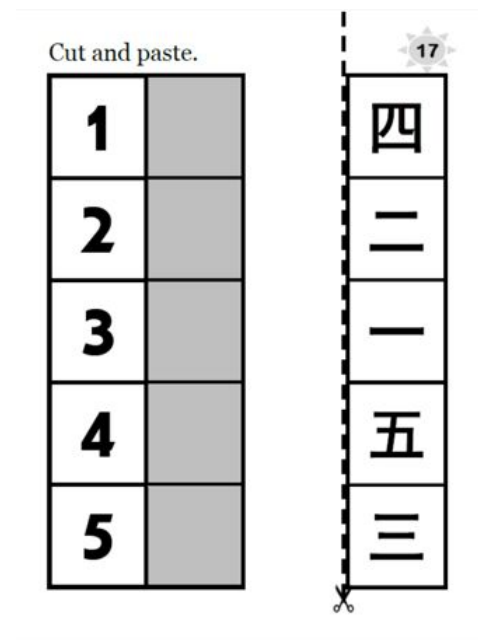
以下是您們孩子這週的中文作業：

1.抄寫今天所學的生字“一，二，三，四”（每一個字抄寫5遍，包括拼音）

2.去Quizlet 讀一讀今天所學的生字

<https://quizlet.com/18585412/living-mandarin-k1l2-flash-cards/>

3. 剪一剪，貼一貼



附上今天課堂上的數字歌連接：

[從一數到五 | 數字兒歌 | 碰碰狐！兒童兒歌](#)

[五個手指 | 數字兒歌 | 碰碰狐！兒童兒歌](#)

[123數字體操 | 熱身體操兒歌 | 碰碰狐pinkfong！兒童兒歌](#)

請麻煩家長將您們孩子做好的作業拍照發到我的電子郵件。謝謝！

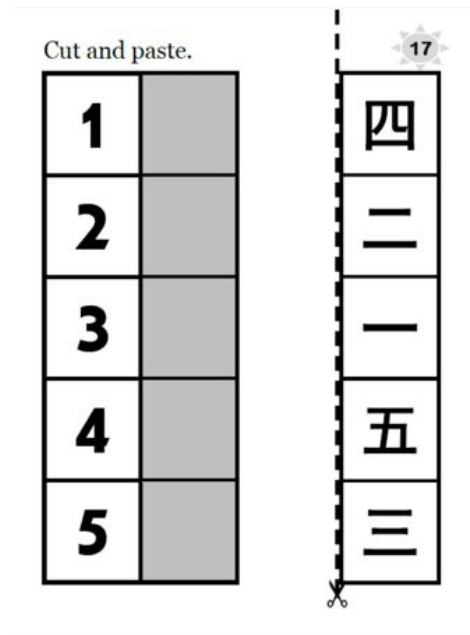
另外，下一週9/19, 9/20 猶太假日，學校放假。我們下一週沒有中文課。

江老師敬上

Dear Parents/ Guardians,

The following below is your child's Chinese Hw for this week:

1. Copy the Chinese Character “一, 二, 三, 四” (each one five times, include pinyin)
2. Go to the Quizlet to read aloud the words we learned today
<https://quizlet.com/18585412/living-mandarin-k1l2-flash-cards/>
3. Cut and paste



The attached is the numbers songs link:

[從一數到五 | 數字兒歌 | 碰碰狐！兒童兒歌](#)

[五個手指 | 數字兒歌 | 碰碰狐！兒童兒歌](#)

[123數字體操 | 熱身體操兒歌 | 碰碰狐pinkfong！兒童兒歌](#)

Parents please take pictures or scan your child's HW and then send it to me. Thank you!

In addition, No class next week(Jewish Holiday)

Best regards,
Ms.Jiang