

Get Started

A

Based on the given scenario, number the following texts in the correct order.

SCENARIO: It is Sunny's (以晴) first day at school tomorrow. At 11:30pm, Sunny's mother finds that she still has not gone to bed...

☒ 1 以晴，怎麼還不睡覺？明天第一天上課，別太晚睡。

☐ 妳^{nǚ}*可以說妳的名字、愛好、喜歡的學科，大家就能更快認識妳。

☐ 沒關係，只要多參加活動，就能認識新朋友了。

☐ 媽媽，我有一點兒緊張。到了新學校，我一個朋友也不認識。

☐ 參加活動的時候，我要和新朋友、新同學說什麼？

☐ 我知道了，謝謝媽媽！



*妳 you (feminine)

B

In pairs, take on the roles of Mother and Sunny respectively and read aloud*the dialogue in the correct order. Exchange roles and repeat the exercise.

Vocabulary Builder

jiā rén 家人 (family)
 xiōng dì 兄弟 (brothers)
 huá rén 華人 (Chinese people)
 hái zi 孩子 (children)
 jiě mèi 姊妹 (sisters)
 huá wén 華文 (Chinese language)

xiàng 像 (like; unlike)
 róng yì 容易 (easy)
 sǐ 死 (die)
 jì jì zhù 記/記住 (remember)
 bú xiàng 不像 (different; unlike)
 nán 難 (difficult)
 shēng 生 (born)
 wàng jì 忘記 (forget)

piào liàng 漂亮 (pretty)
 pǐn dé 品德 (moral character)
 shùn lì 順利 (smooth-sailing)
 fù guì 富貴 (rich and influential)
 chéng gōng 成功 (successful)
 píng ān 平安 (safe)
 cōng míng 聰明 (smart)
 měi hǎo 美好 (fine)
 wén jìng 文靜 (gentle and quiet)

New Words

jiā rén 家人 (family)
 huá rén 華人 (Chinese people)
 xiàng 像 (like; alike)
 sǐ 死 (die)
 jì jì zhù 記/記住 (remember)

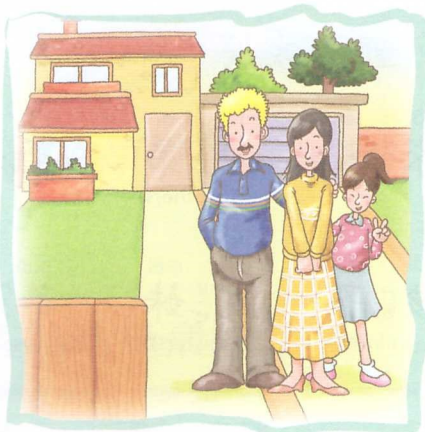
Guess the Words

- 1 Stand in lines of 4 to 6 people. Send the last person in each line to the teacher for a word.
- 2 Without any verbal communication, the aforementioned team member is to return to his position in the line and write the *zhuyin/pinyin* of that word on the back of his team mate for the latter to guess the word. The word is to be passed down the line in this fashion.
- 3 Once the word is conveyed to the first person in the row, he is to take the placard that carries the word from the board and read it aloud to win the round.



SCENARIO: Want to get to know Sunny more? In the following text, Sunny introduces herself and her family.

我的中文名字叫「孫以晴」，英文名字叫 Sunny Mary Swanson。我爸爸是美國人，媽媽是華人。我的英文名字是爸爸取的，爸爸希望我像陽光一樣，人人都喜歡。我的中文名字是媽媽取的，她希望我天天都像「晴天」那樣，讓人開心，讓人喜歡。



我爸爸叫 William Swanson。他學中文的時候，老師給他取了一個中文名字，叫「史華生」。他覺得這個中文名字還不錯，可是，有的人中文說得不好，常常叫他「死花生」。媽媽叫「孫心如」，英文名字是 Cindy Sun。①有人叫他們 Bill 和 Cindy，也有人叫他們「華生」和「心如」。

②為了給我取名字，爸爸和媽媽吵了很久。爸爸希望我的中文名字叫「史美麗」。他說，Mary 是奶奶的名字，Mary 和中文的「美麗」很像，他也希望我「美麗」。可是，媽媽不喜歡。她說，第一，叫

「美麗」的人太多；第二，華人不喜歡家人取一樣的名字；第三，如果英文名字用爸爸的姓——Swanson，那麼中文名字就得用媽媽的姓——孫。

最後，媽媽讓爸爸給我們取英文名字，爸爸讓媽媽給我們取中文名字，我們一家五個人的名字就是：

爸爸：史華生 (William Swanson)

媽媽：孫心如 (Cindy Swanson)

哥哥：孫以安 (Ian William Swanson)

我：孫以晴 (Sunny Mary Swanson)

弟弟：孫以思 (Ethan John Swanson)

New Words

měi guó rén
美國人 | American

ràng
讓 | allow; give way to

wèi le
為了 | in order to; because of

qǔ
取 (名字) | give a name

jué de
覺得 | feel; think

rú guǒ
如果 | if

nà yàng
那樣 | in that way

huā shēng
花生 | peanut

zuì hòu
最後 | finally

Exercises



True or False?

Answer the questions according to the passage.

對 錯

1. 以晴的爸爸叫「史華生」，他是華人。 ☐ 對 ☐ 錯
2. 以晴的媽媽不希望孩子的名字和奶奶一樣。 ☐ 對 ☐ 錯
3. 有的人不喜歡以晴的爸爸，所以叫他「死花生」。 ☐ 對 ☐ 錯
4. 以晴的爸爸的中文名字和英文名字聽起來有一點兒像。 ☐ 對 ☐ 錯
5. 美國人常給孩子取和家人一樣的名字。 ☐ 對 ☐ 錯

Think & Discuss

Work in pairs and answer the questions in Chinese.

1. 以晴的爸爸、媽媽想給以晴取的中文名字有什麼不一樣？你喜歡哪一個？
2. 以晴的哥哥叫 Ian William Swanson，這個名字是爸爸還是媽媽取的？你是怎麼知道的？

Culture

Link

The Chinese believe that one's name can determine his destiny. Hence, much thought is put into giving names. A Chinese name can reveal much information about a person, such as the hopes and wishes his elders have for him, his time of birth, the season when he was born, or his birth order in his family.

At times, siblings may share a common character in their names, to signify that they belong to a particular generation in that family. For example, 以安, 以晴, and 以思 share a common character (以) to signify that they belong to the same generation. Unlike Western cultures, where many individuals are named after their elders, it is a taboo in Chinese culture for one to be named after an elder. In some cases, even phonetically-similar names are avoided.



Do you have a Chinese name? Who named you and what is the meaning behind your name? If you do not have a Chinese name, ask your teacher or someone well-versed in Chinese to give you one.

Language Focus

1

有人
叫他們 Bill 和 Cindy，
帶小狗去公園跑步，

也有人
叫他們華生和心如。
帶孩子去公園散步。

TIP

When 有 is followed by 人, the two characters function as a semantic unit meaning "some of the people". The phrase "有人……，也有人……" provides a list of the behavior, actions, or attitudes of some people in a location.

A: 大家去公園做什麼？

B: 有人去公園休息，也有人去公園運動。

A: 你們怎麼學中文？

B: 有人看書學中文，也有人用電腦學中文。



Using sentence structure 1, complete the dialogues with the helping words and phrases.

1. A: 你們怎麼去學校？

B: 有人_____去，也有人_____去。

2. A: 大家在餐廳做什麼？

B: 有人在餐廳_____，也有人在餐廳_____。

3. A: 大家送你什麼生日禮物？

B: 有人送我_____，也有人送我_____。

走路

吃飯

筆

喝咖啡

坐公車

書

2 為了

給我取名字，爸爸和媽媽吵了很久。

認識新朋友，我參加了很多活動。

A: 你為什麼每天都很晚才睡覺？

B: 為了看晚上十點半的節目，
我每天都很晚才睡覺。

A: 你星期六還要上課嗎？

B: 對！為了學中文，我每個星期
六都到學校上課。



Using sentence structure 2, complete the dialogues with the helping phrases.

1. A: 謝小明為什麼去圖書館？

B: _____

2. A: 你喜歡運動嗎？

B: 不喜歡，可是 _____

3. A: 你為什麼要學中文？

B: _____



The phrase containing 為了 conveys a motive or intention. The clause that follows it conveys the way or the process taken to fulfill the intention. In the first example, 為了給我取名字，爸爸和媽媽吵了很久，the intention was to choose a name for the narrator and in the process, his parents argued for a long time.

Group A

暑假要去台灣玩
(Taiwan)

寫作業

身體健康

Group B

學中文

每天跑步

去圖書館找書

Go500



WANT TO LEARN MORE?

Check out the Text > Sentence Pattern section on the Go500 CD.

Listening



Go500

Text > Dialogue section



SCENARIO: During a lesson, the teacher asks that every student speaks on stage.

A Listen to the Go500 CD for the dialogue and answer the following multiple-choice questions.

1. 老師要以晴做什麼？

(A) 介紹自己 (B) 介紹同學 (C) 介紹學校

2. 以晴覺得她的中文名字怎麼樣？

(A) 好看 (B) 容易寫 (C) 好聽

3. 媽媽為什麼給以晴取這個名字？

(A) 希望不要常常下雨。 (B) 希望她不要常常哭。

(C) 希望大家天天想到她。

4. 以晴覺得怎麼介紹自己最好？

(A) 先讓大家看到你。

(B) 讓大家容易記住你的名字。

(C) 要笑著介紹自己的名字。

5. 下面哪一個對？

(A) 以晴的中文名字有常常下雨的意思。

(B) 以晴覺得媽媽給她取錯中文名字了。

(C) 以晴的中文名字和英文名字很像。

New Words

jiè shào 介 紹 introduce

kū 哭 cry

yì si 意 思 meaning

nǚ 妳 you (feminine)

B Number the following texts in the correct order to form a coherent conversation.

老師：以晴，妳的中文名字_____，是誰給妳取的？

以晴：我的中文名字是_____。我小的時候
很愛哭，媽媽希望我像晴天，不要常常下雨。

老師：3 妳覺得怎麼介紹自己最好？

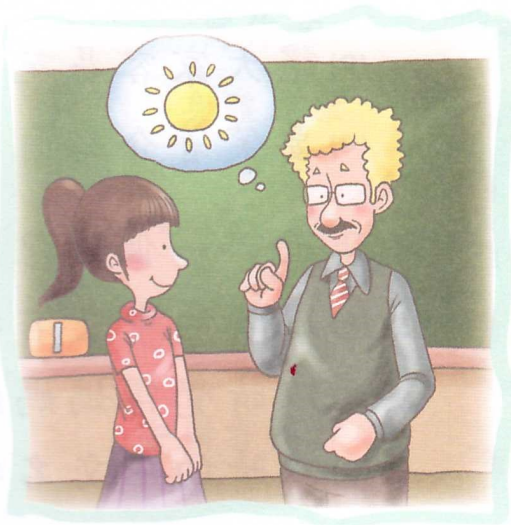
以晴：介紹自己的時候，第一，先讓大家知道_____
_____；第二，要讓大家_____就能記住你的
名字。

1 老師：請妳介紹妳自己讓大家認識。

以晴：大家好！我是孫以晴。「以」是「_____」
的「以」，「晴」是「_____」的「晴」。
晴天時，大家會想到我；陰天時，大家更會
想看到我。謝謝大家。

3 老師：妳喜歡這個名字嗎？

以晴：我覺得還不錯。因為
我的_____和
_____很像，
好聽又容易記。



C Listen to the conversation on the Go500 CD again, and fill in the blanks.

Language Focus

3

妳覺得

怎麼介紹自己

最好？

買什麼給他

A: 籃球比賽從星期六到下個星期一都可以參加，**你覺得我們什麼時候去最好？**

B: 我覺得星期六下午去最好。

A: 以思還沒有回教室，**你覺得我們怎麼做最好？**

B: 我們最好先和老師說！

TIP

A speaker may use "你覺得.....最好？" to ask for others' opinions. Between 覺得 and 最好, an interrogative phrase such as 誰, 怎麼, 什麼, 哪裡, 多少, 幾點 is used, depending on the content of the question. In reply, it is not necessary to answer using the same sentence structure; one can simply state his opinion.

PRACTICE IT



Complete the dialogues using sentence structure 3.

1. A: 你覺得_____最好？

B: 我覺得我們在家吃飯最好。

2. A: 你覺得_____最好？

B: 爸爸喜歡運動，我想送運動鞋給他。

3. A: 小明的生日會和哥哥的球賽在同一天，你覺得_____最好？

B: 我們可以早上先去看球賽，下午再去小明的生日會。

Go 500



WANT TO LEARN MORE?

Check out the Text > Sentence Pattern section on the Go500 CD.

影片：端午節的故事

<https://www.youtube.com/watch?v=HkN9uEPmb3Y>

影片：包粽子

<https://www.youtube.com/watch?v=0WQBbCKOshU>

影片划龍舟

<https://www.youtube.com/watch?v=YZ1ZGBxy1p0>

Yóu zǐ yín

遊子吟

cí mǔ shǒu zhōng xiàn, yóu zǐ shēn shàng yī.

慈母手中線，遊子身上衣。

Lín xíng mì mì fèng, yì kǒng chí chí guī.

臨行密密縫，意恐遲遲歸。

Shuí yán cùn cǎo xīn, bào dé sān chūn huī.

誰言寸草心，報得三春暉。