中文課堂

老師：石雲　日期：1月30日

目錄

CONTENTS

1 看圖會話練習

2 課文、生字學習

3 句型學習

4 小故事

5 家庭作業

01
看圖會話練習

01 看圖會話 Let's talk about this picture

What happened ?

瑪莎:心美的肚子不舒服，東明的臉有點紅，身體很不舒服。東明有些發燒，老師發現了。

嘉欣:老師摸摸頭，看看他有發燒嗎？東明的臉很紅，心美肚子痛，去跟老師說。

頌庭:東明生病，老師說她覺得東明可能感冒了。她給東明的媽媽打電話，她說東明要休息一下。心美說她肚子很痛，她很想吐，張莉說她陪心美去上廁所。老師說，東明的媽媽接東明看醫生。

Ila:老師先休息一下，打電話給東明媽媽，心美肚子很痛，想吐。張莉有問題，陪心美去廁所。

上課前，張莉看到東明趴在桌子上，問他，“東明你怎麼了”？東明告訴張莉，他頭痛，有些不舒服。張莉然後告訴老師東明不舒服。老師摸摸東明的頭，東明的臉也很紅，想可能東明是發燒了。就給東明的媽媽打電話。心美也告訴老師她肚子不舒服，想吐，想去廁所，張莉聽到了，就和老師說，她想陪心美去廁所，老師誇獎張莉，她喜歡幫助別人。最後，老師告訴東明，她的媽媽會過來接他，帶他去看醫生，並讓東明好好休息。

02
課文 生字

01 第七課 東明生病了

24

學習目標

能用“怎麼了”詢問發生了什麼事

學習目標

能用“為什麼”問答

學習目標

能用“痛”表達身體不舒服

學習目標

能轉述別人的話

Lesson 7: Tony's Sick

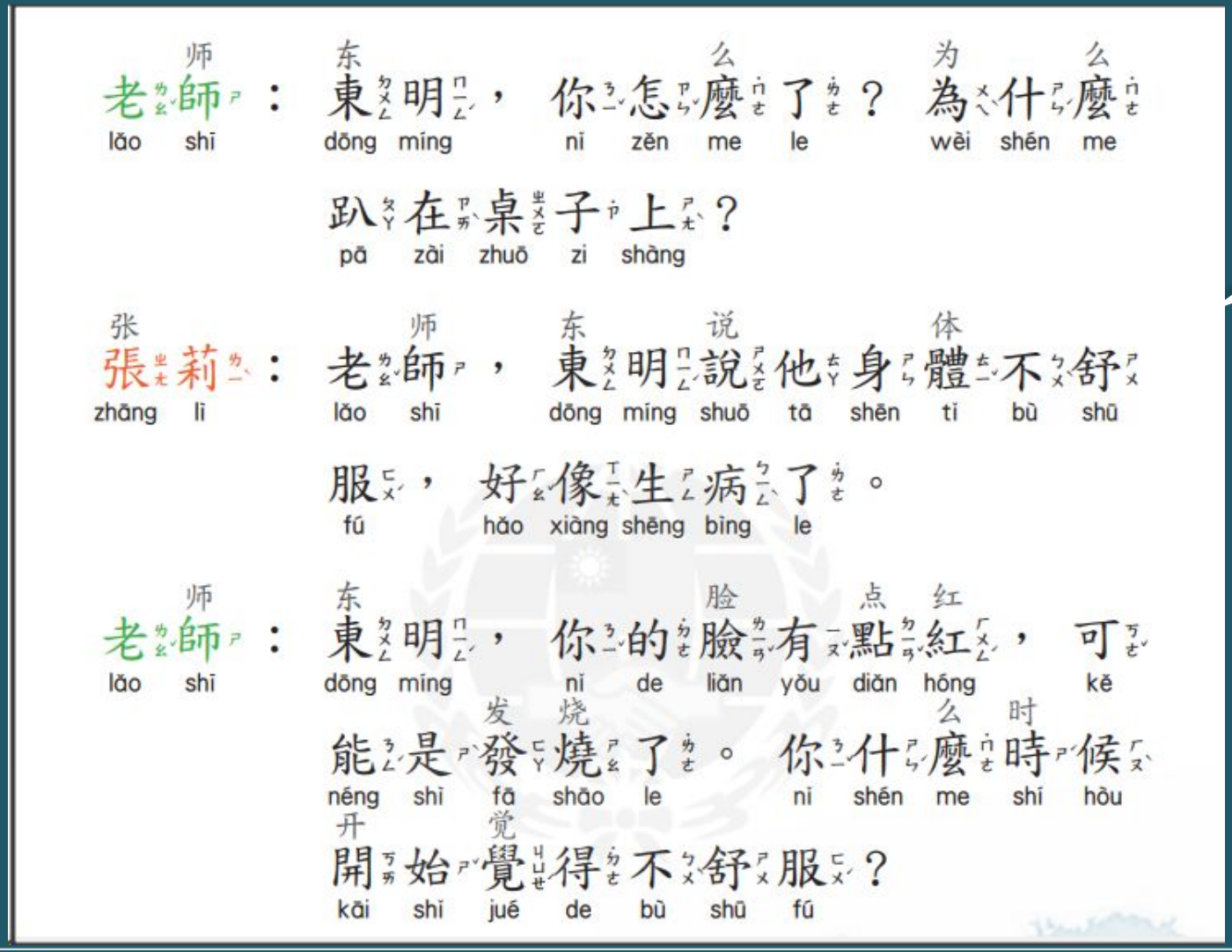
Linguistic Functions: Inquiring, describing, speculating, recommending

Learning Objectives:

1. Using "What happened to (something / someone?)"
2. Using "hurt" to describe physical discomfort.
3. Using "Why" to ask why something happened.
4. Conveying what somebody else has said.

02 第七課　東明生病了

Tony's sick



老師：東明，你怎麼了？為什麼趴在桌子上？
lǎo shī: dōng míng, nǐ zěn me le? wèi shén me pā zài zhuō zi shàng?

張莉：老師，東明說他身體不舒服，好像生病了。
zhāng lì: lǎo shī, dōng míng shuō tā shēn tǐ bù shū fú, hǎo xiàng shēng bìng le.

老師：東明，你的臉有點紅，可能是發燒了。你什麼時候開始覺得不舒服？
lǎo shī: dōng míng, nǐ de liǎn yǒu diǎn hóng, kě néng shì fā shāo le. nǐ shén me shí hòu kāi shǐ jué de bù shū fú?

02 第七課　東明生病了

Tony's sick

师 给 妈 妈 电 话
老師：我想你是感冒了。你先休息一下，我給你媽媽打電話。
lǎo shī wǒ xiǎng nǐ shì gǎn mào le nǐ xiān xiū xi yí xià wǒ gěi nǐ mā ma dǎ diàn huà

02 第七課　東明生病了

Tony's sick

心美：老師，我的肚子很痛，很想吐。我想去上廁所，可以嗎？

xīn měi：lǎo shī，wǒ de dù zi hěn tòng，hěn xiǎng tù。wǒ xiǎng qù shàng cè suǒ，kě yǐ ma？

張莉：老師，我陪心美去。

zhāng lì：lǎo shī，wǒ péi xīn měi qù。

老師：東明，等一下你媽媽會來接你，帶你去看醫生。

lǎo shī：dōng míng，děng yí xià nǐ mā ma huì lái jiē nǐ，dài nǐ qù kàn yī shēng。

02 第七課　生詞/短語

1.

么
怎ㄗㄣˇ麼ㄇㄜ 了ㄌㄜ
zěn me le
how, how come, why?

2.

为　么
為ㄨㄟˋ什ㄕㄣˊ麼ㄇㄜ
wèi shén me
why

3.

趴ㄆㄚ
pā
lie down, lie, lay your head on (a desk, etc.)

4.

好ㄏㄠˇ像ㄒㄧㄤˋ
hǎo xiàng
seem like, seem to be, seem

5.

生ㄕㄥ病ㄅㄧㄥˋ
shēng bìng
get / be sick

6.

可ㄎㄜˇ能ㄋㄥˊ
kě néng
maybe

7.

发　烧
發ㄈㄚ燒ㄕㄠ
fā shāo
have a fever

8.

早ㄗㄠˇ上ㄕㄤˋ
zǎo shàng
morning

02 第七課　生詞/短語

9. 咙
喉 嚨
hóu lóng
throat

10. 痛
tòng
hurt

11. 休息
xiū xí
rest

12. 肚子
dù zi
stomach

13. 吐
tù
vomit

14. 厕
上厠所
shàng cè suǒ
go to the bathroom

15. 陪
péi
do (something) with (somebody)

16. 接
jiē
pick (someone) up

17. 医
看醫生
kàn yī shēng
see a doctor

常用的表示時間的詞

1. 凌晨：0:00am-5:00am
2.早晨：5:00am-8:00am
3. 早上：7:00am-9:00am
4.上午：8:00am-11:00
5.中午：11:00am-1:00pm
6.下午：1:00pm-5:00pm
7.傍晚：5:00pm-7:00pm
8.晚上：7:00pm-0:00am

人体正常體溫为36.2℃~37.2℃

發燒/發熱：

(1)低熱：37.3℃-38℃；

(2)中等熱：38.1℃-39℃；

(3)高熱：39.1℃-40℃；

(4)超高熱：40℃以上

02 关于生病的生詞/短語

to prescribe medicine

開藥 kāi yào

to have a fever

發燒 fā shāo

cough

咳嗽 ké sòu

headache

頭疼tóu téng

02 关于生病的生詞/短語

stomachache

肚子疼 dù zi téng

foot pain

腳疼 jiǎo téng

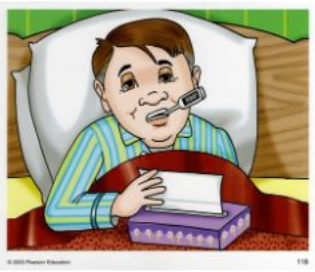
Have a toothache

牙疼（yá téng)

give or have an injection

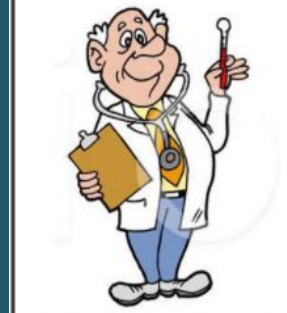
打針（dǎ zhēn）

02 关于生病的生詞/短語



to get sick

生病（shēng bìng)



doctor

醫生 (yī shēng)

to have a cold

感冒 gǎn mào

measure body temperature

量體溫 liáng tǐ wēn

CHINESE
03
句型學習
您好
love
title
dog

03 句型 Sentence Patterns

01

怎麼了？what happened to, what is wrong with (someone / something)?

1. 東(东)明趴在桌子上，他怎麼(么)了？
   dōng míng pā zài zhuō zi shàng tā zěn me le

2. 妹妹怎麼(么)了？為(为)什麼(么)不想吃飯(饭)？
   mèi mei zěn me le wèi shén me bù xiǎng chī fàn

3. 你的身體(体)熱(热)熱(热)的，_____？
   nǐ de shēn tǐ rè rè de

4. 媽(妈)媽(妈)：你怎麼(么)了？
   mā ma nǐ zěn me le

   弟弟：我_____。
   dì di wǒ

頌庭:小熊身體怎麼了？它是不是有些不舒服？

妹妹唱歌怎麼樣？

妹妹唱歌唱得很小聲，怎麼了？

Hanley: 東明他在讀書，妹妹問東明他在讀什麼書？

Ila:張莉捂著肚子，她怎麼了？她今天為什麼不想吃飯？
因為張莉肚子很痛。

03 句型 Sentence Patterns

02

Q： 為什麼…… A： 因為…… why... because...

1. 心美：東明的臉為什麼有點紅？
   xīn měi：dōng míng de liǎn wèi shén me yǒu diǎn hóng

   友朋：因為他生病了。
   yǒu péng：yīn wèi tā shēng bìng le

2. 東明：張莉為什麼又累又餓？
   dōng míng：zhāng lì wèi shén me yòu lèi yòu è

   心美：因為她今天有體育課。
   xīn měi：yīn wèi tā jīn tiān yǒu tǐ yù kè

3. 媽媽：你_____買黃色的背包？
   mā ma：nǐ _____ mǎi huáng sè de bēi bāo

   文文：_____黃色的背包又便宜又好看。
   wén wén：_____ huáng sè de bēi bāo yòu pián yí yòu hǎo kàn

4. 老師：你為什麼喜歡跳舞？
   lǎo shī：nǐ wèi shén me xǐ huān tiào wǔ

   張莉：因為_____。
   zhāng lì：yīn wèi _____

頌庭:為什麼他吃很多東西，因為他的肚子很餓。

為什麼你要吃藥？因為我生病了。

瑪莎:弟弟 :媽媽，姐姐為什麼不想要吃東西？

媽媽:因為姐姐不要變胖。

03 句型 Sentence Patterns

03

A說他/她 (A)…… (someone) says (he / she) (clause)

1. 爸爸說他有點胖。
   bà ba shuō tā yǒu diǎn pàng

2. 老師：東明，你怎麼不出去跑步？
   lǎo shī dōng míng nǐ zěn me bù chū qù pǎo bù

   心美：東明說他身體不舒服。
   xīn měi dōng míng shuō tā shēn tǐ bù shū fú

3. 哥哥 _____ 不喜歡游泳，他喜歡打球。
   gē ge bù xǐ huān yóu yǒng tā xǐ huān dǎ qiú

4. 文文：媽媽明天要去哪裡？
   wén wén mā ma míng tiān yào qù nǎ lǐ

   大文：她說她 _____。
   dà wén tā shuō tā

老師（someone）說嘉欣（她）中文學得很好。

03 句型 Sentence Patterns

04

好像 seem like, seem to be, seem

1. 弟弟好像發燒了。
   dì di hǎo xiàng fā shāo le

2. 大文：我覺得天氣變暖和了。
   dà wén wǒ jué de tiān qì biàn nuǎn huo le

3. 東明：春天好像快到了。
   dōng míng chūn tiān hǎo xiàng kuài dào le

4. 妹妹喉嚨痛，_____生病了。
   mèi mei hóu lóng tòng shēng bìng le

5. 心美：張莉今天怎麼沒來上課？
   xīn měi zhāng lì jīn tiān zěn me méi lái shàng kè

   友朋：她好像_____。
   yǒu péng tā hǎo xiàng

03 句型 Sentence Patterns

05

A陪B（做事）（someone）accompanies(someone else) to (do something)

1. 张莉陪心美去上厕所。
   zhāng lì péi xīn měi qù shàng cè suǒ

2. 妈妈：爷爷去哪里了？
   mā ma yé ye qù nǎ lǐ le

   文文：爷爷陪奶奶去买东西了。
   wén wén yé ye péi nǎi nai qù mǎi dōng xi le

3. 我叔叔常常_____我下棋。
   wǒ shú shu cháng cháng xià qí

4. 老师：你喜欢爸爸、妈妈陪你做什么？
   lǎo shī nǐ xǐ huān bà ba mā ma péi nǐ zuò shén me

   心美：我喜欢爸爸陪我_____，
   xīn měi wǒ xǐ huān bà ba péi wǒ

   妈妈：妈妈陪我_____。
   mā ma péi wǒ

04
小故事和遊戲

04 小故事《助人為樂》

1.我們從故事中學到什麼？

幫助別人我們很快樂，也會受到被幫助的人的喜愛和尊敬。

https://www.youtube.com/watch?v=qR4_ffCH9HQ&t=252s

04 Kahoot遊戲

練習第七課的17個生詞

05
家庭作業

張莉的日記

三月十號　天氣

今天班上好＿＿像＿＿很多同學＿＿生＿＿病＿＿了。東明＿＿覺＿＿得他喉嚨＿＿痛＿＿，頭也很痛。老師要東明先＿＿休＿＿息＿＿一下，他媽媽會來＿＿接＿＿他，帶他去看＿＿醫＿＿生。心美的＿＿肚＿＿子很痛，很想＿＿吐＿＿。她想去上廁所，我想＿＿陪＿＿她去。他們看起來很不舒服，希望他們都能快點好。

05 家庭作業 Homework

1.用“A說他/她（A）……（someone）says（he / she）（clause）”“好像 seem like”“A陪B（做事）（someone）accompanies（someone else）to（do something）”，造句，每個詞完成2個句子。
Make 2 sentences for each word.

2.**大聲朗讀**張莉的日記(**第19頁**)，**要能流利朗讀**。
Read aloud Lily's diary on Textbook B(P19) until you read fluently.

3.複習課堂學習內容。
Review contents we learnt in class.