



[[DE](#) - [EN](#) - [ES](#) - [FR](#) - [IT](#) - [PL](#) - [PT](#)]

CONGREGATION FOR CATHOLIC EDUCATION

(for Educational Institutions)

INSTRUCTION

The Study of Canon Law in light of the Reform of the Matrimonial Process

In order to respond to the new needs raised by the *motu proprio* [Mitis Iudex Dominus Iesus](#)[1] and by the *motu proprio* [Mitis et Misericors Iesus](#)[2] concerning the reform of canonical processes for the causes of declaration of nullity of marriage, the [Congregation for Catholic Education](#), which has competence for academic institutions for ecclesiastical studies, issues this *Instruction* with the aim of encouraging and providing guidance for the study of canon law.

In its first point, it starts by looking at the current state of institutions teaching canon law in the universal Church, to highlight their resources and critical issues and to underline the importance of guaranteeing the academic quality of these institutions at the service of the Church.

With a view to the reform of the processes indicated by each *motu proprio*, the second point identifies the new office-holders that are foreseen in this reform, along with the office-holders already foreseen by the norms of canon law.

In the third point, the *Instruction* proposes some possible courses of formation for the various levels of competence that are needed to carry out the different functions.

The final point of the *Instruction* contains norms for the respective Chancellors and academic Authorities of institutions of Canon Law, Faculties of Theology and Catholic Universities.

This *Instruction* is issued after widespread consultation, and particularly after this Congregation has consulted, with a positive outcome, the Supreme Tribunal of the Apostolic Signatura.

1. The Current Situation of Institutions of Canon Law

The institutions that teach canon law in the universal Church are erected or approved by the Holy See, and consist of Faculties, Institutes *ad instar Facultatis*, Institutes *sui iuris* of first and second cycle, and Institutes that are aggregated and incorporated into Faculties of Canon Law.

These institutions have long carried out a valuable ecclesial service[3], responding to the many requests that continue to grow in recent times. In response to the practical proposals contained in each *motu proprio* mentioned above, an in-depth analysis has been made of their number, academic consistency, and the real ability of these ecclesiastical institutions to respond to the new needs[4].

As far as their *nature* and *purpose* are concerned, ecclesiastical academic institutions must update their respective Statutes, applying the Decree *Novo Codice*, and submit them for the approval of the Congregation for Catholic Education, which is the guarantor (including to the world outside the Church) of both their quality and the recognition of their degrees.

The *teachers* comprise the key element of academic institutions. In recent years their numbers have generally fallen, and many of them find themselves more and more in situations where they are unable to offer continuity due to their commitments to other demanding ecclesiastical offices or to unavoidable work of external counseling (for example in the Tribunals). To overcome these difficulties and to ensure the presence of full-time teachers, there is a need, in some cases, to ask professors to transfer from other institutes for brief periods.

There is a general decline in the number of *students*, such that in some situations a balanced academic life cannot be ensured. The growing number of lay students is surely a positive and stimulating element; however, this factor makes management and structure more complicated compared to the past – especially due to students who have not studied theology – and so further consideration is required.

The *Plans of Studies* (length, structure of preparatory courses to fulfil requirements to accede to canon law studies, and structure of second-cycle courses) need to be reconsidered, especially for students who do not have a sufficient philosophical and theological formation. In this context, courses taught through distance learning also need to be regulated.

The Congregation for Catholic Education accompanies and sustains the institutions in their primary task of guaranteeing the quality of studies of canon law, in preparing future teachers, in investing more in research, in curating publications, and in promoting conferences and seminars including with external participants. A wider awareness of the work of ecclesiastical institutions is desirable, and will contribute to the cultural debate concerning the themes that are inherent to canon law.

To reach these objectives, the existing norms should be followed: the Apostolic Constitution [Veritatis gaudium](#)[5], the annexed *Ordinationes*[6] and the Decree *Novo Codice*,[7] which indicate the requirements for ensuring the quality of teaching of canon law both in Faculties and specialized Institutes as well as in Faculties of Theology. To these sets of norms are added the dispositions issued with the present *Instruction*.

2. Participants in Actuating the Recent Reform of Procedural Law

The new dispositions of the *motu proprio* demand a differentiated preparation of the various participants who are called to work in ecclesiastical Tribunals. Apart from the offices already foreseen in the Code of Canon Law, the reform introduced by Pope Francis indicates further resources in terms of personnel to guarantee an adequate service.

The following persons may be mentioned. They either directly or indirectly intervene in the ecclesial judicial sphere, at different levels of activity connected to the canonical processes for the causes of matrimonial nullity:

- The *Bishop*, for whom can. 378, § 1, n. 5 requires that he be “in possession of a doctorate or at least a licentiate in sacred scripture, theology or canon law from an institute of higher studies approved by the Apostolic See, or at least truly expert in the same disciplines”[8]. As a minimum, the exercise of the office of judge in the *processus brevior* assumes that the diocesan bishop has knowledge of canonical discipline concerning matrimonial substance and matrimonial procedural law: prudence should guide us to ensure that some of those involved in the *processus brevior* are in possession of the academic degree of Licentiate in Canon Law;
- The *instructor or auditor*, for whom the approval of the Moderator Bishop is foreseen. They should be outstanding for their doctrine, even if the academic degree is not required (cf. can. 1428, §2 CIC; can. 1093, § 2 CCEO);

- The *assessor*, for whom the recent reform requires expertise in juridical or human sciences (cf. can. 1673, §4 CIC; can. 1359, § 4 CCEO);
- The *moderator of the Chancellery of the Tribunal*, who must be of “unimpaired reputation and above all suspicion” (cf. can. 483, §2 CIC; can. 253, § 2 CCEO and art. 63 DC^[9]);
- The *notary* (cf. can. 483, §2 CIC; can. 253, § 2 CCEO and art. 63 DC);
- The *experts*: for those causes of psychic incapacity “*maxime curandum est ut periti seligantur qui principiis anthropologiae christianae adhaereant*” (art. 205, §2 DC);
- The *advocates and the full-time advocates*. Each of these should be a “*doctor in iure canonico, vel alioquin vere peritus*” (can. 1483 CIC; cf. can. 1141 CCEO); it is not excluded that the norms regulating access to the List of Advocates at any particular tribunal or even access to the List of Patronage at any given Tribunal require the academic degree of Doctorate or Licentiate in Canon Law; can. 1483 CIC and can. 1141 CCEO in fact only determine the minimum requirement to qualify as an advocate. Where these academic degrees are lacking, the Moderator of the Tribunal must verify carefully whether an advocate is in possession of true forensic expertise, which is ordinarily ensured only by the academic degree;
- The *Counselors*, see art. 113. § 1 DC and articles 2-5 of the *Ratio procedendi* annexed to the *motu proprio* for the pre-judicial inquiry concerning the question for nullity. According to article 3 RP the inquiry will be “entrusted to persons deemed suitable by the local ordinary, with the appropriate expertise, though not exclusively juridical-canonical.” It is opportune that, at least in the final phase of this inquiry, a person who is truly expert in matrimonial canon law participate, someone who is able to establish whether there are motives for nullity.

The counselors who are engaged in the various roles of the processes of declaration of nullity of a marriage can be usefully grouped into three categories, following a correct and realistic image of concentric circles of successive and necessary counseling that is ever more deepened:

- The *parish priests and others* “with the appropriate expertise, though not exclusively juridical-canonical” (art. 3 RP, first line): in these people we see those who have a unique opportunity for a first approach to people who are possibly interested in verifying the nullity of their marriage; they could be called (names have a certain importance) *first-level counselors*;
- The *members of a “stable structure”* (art. 3 RP, third line): clerics, religious or laity who work in family counseling. This level of counseling and pastoral-psychological accompaniment also has the aim of clarifying if there really are reasons and sufficient proofs to introduce a cause for nullity so as not to start off haphazardly a nullity case; these are *second-level counselors*;
- The *advocates* (art. 4 RP): this final phase of counseling, if positive, concludes with the presentation of the *libellus* to the Tribunal, for which the advocate helps identify the substantial elements and useful proofs, to gather the proofs already available, and hear, if necessary, the opinion of the other party and prepare everything to introduce the case; these are *third-level counselors*.

The list of offices does not reduce to one level the depth of preparation required from the different people who carry out these offices, for the diversity of roles requires a differentiation of formation programmes for the various categories indicated. Their pastoral and professional profile is to be guaranteed above all by an adequate academic formation relative to the different tasks needing to be done.

3. Perspectives and Formation Courses

This *Instruction* confirms the current canonical norms (cf. art. 6 VG and art. 8 OrdVG), according to which only the academic degree of Licentiate in Canon Law, obtained from an institution of Canon Law erected or approved by the Holy See, qualifies someone to take up the following offices: judicial vicar (can. 1420, §

CIC; can. 1086, § 4 CCEO), adjutant judicial vicar (can. 1420, § 4 CIC; can. 1086, § 4 CCEO), judge (can. 1421, § 3 CIC; can. 1087, §3 CCEO), promotor of justice (can. 1435 CIC; can. 1099, § 2 CCEO) and defender of the bond (can. 1435 CIC; can. 1099, § 2 CCEO)[10]. There are no innovations in this *Instruction* in these matters.

Ecclesiastical law does not obligatorily require the academic degree for all offices, but this does not mean either that it is prohibited nor that in some cases it is not necessary or convenient.

It is left to the responsibility of the diocesan Bishop (and respectively to the Bishop Moderator and, for his role, the judicial Vicar) to evaluate – on the basis of the circumstances of place, or time, or the individual cause – if someone in one of the judicial offices can carry out the role without the academic degree in Canon Law, in those cases where the law does not require an obligatory academic degree.

By way of example, a distinction needs to be made between the assessors of a single judge, that can. 1673 § 4 CIC desires (“*ubi fieri possit*”; cf. also can. 1359, § 4 CCEO) and the instructor and the assessor in the *processus brevior* (cf. cann. 1685-1687, § 1 CIC; 1371-1373 CCEO). While the former could reasonably work without an academic degree, being counselors of the single judge especially for the facts, the latter, having to carry out the single instructory session and advise the diocesan Bishop, would have difficulty carrying out their tasks in cases even of average complication without possessing an academic degree.

In this case it is left to the prudence of the diocesan Bishop, or respectively the Moderating Bishop or the judicial Vicar to carry out the proper discernment. This is an aspect of the *subsidiarity* that the law imposes and that requires responsibility; the competent organisms of the Holy See have the duty of promoting and supporting this responsibility.

A. General Objectives

On the basis of several decades of experience and considering the world in which the Church lives today, the [Congregation for Catholic Education](#), given its competency for academic formation, and at the suggestion of the [Pontifical Council for Legislative Texts](#), in close agreement with the [Supreme Tribunal of the Apostolic Signatura](#), indicates with this *Instruction* to the diocesan Bishops, to the Bishop Moderators of interdiocesan Tribunals, and to the particular Churches some *general objectives* to bear in mind with a view to preparing personnel for judicial work:

- Consider the needs of a diversified formation for the judicial activity in ecclesiastical Tribunals and for the preparatory activity, at least for third-level counseling;
- Elaborate norms that offer Bishops, Tribunals and academic institutions useful indications for the formation of those who take up positions of first- and second-level counseling;
- Encourage academic institutions to continue to offer a balanced model of *curriculum studiorum* that measures up to these formation needs;
- Give order to the names both of courses and of certifications;
- Identify forms of contact between the new methods of formation and degree-granting academic courses, so that the former do not undermine the latter but rather incentivize and promote them.

The task of ensuring formation for those working in ecclesiastical Tribunals belongs, in the first place, to those competent for granting the academic degrees required by law for the various offices or tasks (of judicial vicar, adjutant judicial vicar, judge, defender of the bond and promotor of justice). Having Tribunals staffed by those who are competent and well-prepared is not a luxury. The good of souls demands a solid formation, which is the main task of academic institutions.

B. Formation Courses

To meet the urgent need for a greater number of clerics, lay men and women, and religious who are well formed in canon law, even though they do not (yet) possess the degree of Licentiate or Doctorate, so as to make up for the lack of competent personnel in many dioceses around the world, some possible formation courses are proposed.

a) **Faculties of Canon Law and equivalent Institutions.** Beside the formation for the Licentiate and Doctorate in Canon Law, these institutions that are erected or approved by the Holy See can offer short or even not-so-short courses (including with the conferral of a certificate) for pastoral workers who are involved in the early phase of the process for the declaration of the nullity of marriage, or for persons involved in the process itself for whom universal canon law does not require an academic degree, or for those who work in other sectors involving canon law. For those offices where the academic degree of Licentiate in Canon Law is foreseen, the obtaining of a diploma merely offers the possibility for the Bishop Moderator of a Tribunal to ask the Holy See for a dispensation for the person to exercise such an office.

b) **Departments of Canon Law.** To respond to the needs mentioned above, especially for the formation of second-level counselors, a Department of Canon Law can be instituted at Faculties of Theology, according to the norms indicated below in this *Instruction*.

c) **Chairs of Canon Law.** Faculties of Theology already have Chairs of Canon Law. Faculties of Jurisprudence in Catholic Universities can also have “Chairs” of Canon Law, with the aim of offering formation courses especially to first-level counselors. It is desirable that Chairs of Canon Law cooperate in the area of scientific research with the Faculties of Civil Jurisprudence in State Universities.

The Congregation for Catholic Education considers it necessary to adapt the ecclesiastical academic institutions of Canon Law to the new needs to guarantee the professional quality and thoroughness of those working in ecclesiastical Tribunals, ensuring an appropriate level of juridical formation in the Church. The need for personnel who are well formed in the various areas of the canonical sciences must encourage Bishops to invest in this ecclesial service by sending clerics and, if possible, lay people to study canon law.

The procedural reform intended by Pope Francis draws attention especially to the proper functioning of Tribunals in the particular Churches and to the quality of their work ascertaining one of the most precious goods, involving the fulfilment of the matrimonial vocation.

However, we want to underline that it is extremely urgent to have well prepared canonists not only in the matrimonial field, but also in many other sectors of ecclesial life, including service in the administration of the diocesan Curias.

Generally, we need to recall that, to achieve the aim of preparing and “deeply instructing the students [in the juridical disciplines], so as to form researchers, teachers, and others who will be trained to hold special ecclesiastical posts”^[11], appropriate options must be identified that respond to the new and urgent needs. In this perspective, the norms described here are established.

4. Norms

A. General Principles

I. Criteria for Academic Formation Courses

In response to the new demands and in light of the reform of the matrimonial process, initiatives are to be undertaken on the levels of both information and formation, which are distinct from each other.

With this *Instruction*, the Congregation for Catholic Education encourages the ecclesiastical academic institutions concerned to offer study programmes for the academic formation of canonists and well-qualified counselors.

The following are the essential elements for a formation programme, and they must be inserted into a specific curriculum or Plan of Studies by the relevant competent institutions:

- 1) defined access criteria, such as: qualifications necessary for admission to a civil university in one's own country or in the region where the faculty is found; any other academic degrees that are necessary and other obligatory requirements to pursue one's curriculum of studies, including knowledge of both ancient and modern languages^[12].
- 2) defined modality of teaching and learning consistent with the *Qualifications Framework* of the Holy See.
- 3) defined curricula with a course description describing the people involved and their professional and specific tasks, as well as information on the programme with an indication of the ECTS (respective workload of the individual student corresponding to 30 ECTS, that is, one full-time semester);
- 4) verification that the relative competency is obtained through suitable examinations that are described in the curriculum;
- 5) certification of examinations;
- 6) the award of the relative certificate or diploma, accompanied by the Diploma Supplement, to those students who have concluded their formation.

II. Competency of Academic Institutions for Formation Courses

Competency for the academic formation of canonists and all those who work in the judicial sphere (cf. the following articles 9-19) and of the counselors (cf. the following articles 20-28) belongs to the respective ecclesiastical academic institutions and, except for what is established for the ministers of Tribunals, to the Chairs of Canon Law, where they exist, in Faculties of Jurisprudence in Catholic Universities.

An academic institution that wants to offer programmes of higher-level studies must be authorized to do so by the competent ecclesiastical authority (cf. the following articles 29-32).

Individual courses offered by non-academic institutions can be recognized on the condition that the relevant, competent academic institution guarantees and certifies the proven level of higher studies.

B. Academic Institutions

I. Faculties of Canon Law and Equivalent Institutions

Art. 1

Faculties of Canon Law, Institutes *ad instar Facultatis*, Institutes *sui iuris*, aggregated Institutes and incorporated Institutes – all of which must be canonically erected or approved by the Congregation for Catholic Education – have the right to confer the academic degree of Licentiate and/or Doctorate in Canon Law.

Art. 2

Without prejudice to the existing norms for aggregated and incorporated Institutes, an aggregated Institute must have at least three permanent teachers with the academic degree of Doctor in Canon Law; an incorporated Institute must have at least four permanent teachers with the academic degree of Doctor in Canon Law. A Faculty of Canon Law and an Institute *ad instar Facultatis* must have a minimum number of five permanent teachers.

II. Departments of Canon Law

Art. 3

§ 1. A Department of Canon Law, with a sufficient number of teachers, can be instituted within a Faculty of Theology, as an academic structure that develops a specific area of teaching or research, and offers students more attentive individual support, especially for the formation of second-level counselors.

§ 2. The erection of a Department of Canon Law, which is to have at least one permanent teacher as well as a Director, requires modifying the Statutes of the Faculty of Theology and relevant approval by the Congregation for Catholic Education.

Art. 4

§ 1. The Department is presided over by a Director.

§ 2. The Department Director must be an ordinary or extraordinary permanent professor of Canon Law in the Faculty of Theology.

§ 3. The other requirements and the procedure for the appointment of the Department Director are regulated by the Statutes.

§ 4. The Department Director, by virtue of the habitual faculties delegated by the Dean, in line with the Statutes, has the task of directing the academic activities of the Department, promoting the unity of intent between teachers in the Department and their interrelation both with the Faculty of Theology and with the academic structures of the University where they teach.

§ 5. The Department Director comes under the authority of the Dean of the Faculty, and answers to the Dean for all that regards the exercise of his/her functions.

Art. 5

§ 1. The other permanent teachers of the Department are assigned by the Faculty of Theology.

§ 2. The Department can also have a suitable number of associate teachers, assistants and other necessary collaborators.

§ 3. Associate teachers who cannot be hired permanently must have available sufficient time to dedicate themselves to the courses entrusted to them.

§ 4. A necessary requirement for a teacher in a Department of Canon Law is the academic degree of Doctorate in Canon Law.

§ 5. A necessary requirement for an assistant in a Department of Canon Law is the academic degree of Licentiate in Canon Law.

III. Chairs of Canon Law

Art. 6

The expression “Chair of Canon Law” means that a course of that discipline is taught by an ordinary permanent professor, or at least an extraordinary one, who has the academic degree of Doctor in Canon Law.

Art. 7

In the first cycle, a Faculty of Theology must have at least one permanent teacher for teaching and research in Canon Law.

Art. 8

§ 1. Canon law should also be a subject of teaching and research in a Faculty of Civil Jurisprudence in a Catholic University.

§ 2. Within the limits in which it is permitted by state legislation, a course on canon law should be included in the Plan of Studies, at least as an optional course.

§ 3. Those who teach disciplines concerning faith and morals must receive, after making the profession of faith (cf. can. 833, n.7), the canonical mission from the Chancellor or his delegate; for they do not teach of their own authority, but in force of the mission received from the Church[13].

§ 4 . All teachers, before their appointment to a permanent position or before they are promoted to the highest category of teacher, as the Statutes are to state, must receive a declaration of *nihil obstat* from the Holy See[14].

C. Formation Programmes

I. Licentiate and Doctorate in Canon Law, Diploma in Matrimonial and Procedural Law, Other Academic Courses in Canon Law

1. Formation which finishes with the Licentiate and Doctorate in Canon Law

Art. 9[15]

The curriculum of studies in a Faculty of Canon Law includes:

- a) The first cycle, which lasts for four semesters or two years (120 ECTS), for those who have no previous training in philosophy or theology, including those who already hold an academic degree in civil law; in this cycle students should study the fundamental concepts of canon law and the philosophical and theological disciplines required for an advanced formation in canon law;
- b) The second cycle, lasting for six semesters or three years (180 ECTS), during which canon law in all its expressions – normative, jurisprudential, doctrinal, praxis, and especially the Code of the Latin Church or of the Oriental Churches – should be studied in depth, by way of the complete study of its sources, both magisterial and disciplinary, along with other disciplines having an affinity with it;
- c) The third cycle, lasting for a suitable period of time, in which students perfect the canon law training necessary for scholarly research in view of preparing a doctoral dissertation.

Art. 10

§ 1. The Plan of Studies for the second cycle must establish which subjects (fundamental and auxiliary) are obligatory and must be attended by all, and which ones are non-compulsory or optional.

§ 2. If local or personal necessities advise it, among the optional courses a programme can be offered to give the students greater skills in the judicial area, or other programmes such as for teaching.

Art. 11

The Plan of Studies for the third cycle can foresee that the perfection of scientific formation, besides the doctoral dissertation, includes a programme of studies of specialization in Jurisprudence (at least 60 ECTS) for those who will work in ecclesiastical Tribunals, or specialization in other disciplines of canon law according to the needs of the particular or universal Church.

2. Formation which finishes with a Diploma in Matrimonial and Procedural Law

Art. 12

§ 1. Faculties of Canon Law and equivalent Institutions can offer a curriculum of studies that finishes with a Diploma in Matrimonial and Procedural Law.

§ 2. Such a Diploma is not a degree that qualifies someone to take up an office that the canonical norms reserve to those who have obtained the academic degree of Licentiate in Canon Law (judicial vicar, adjunct judicial vicar, judge, defender of the bond and promoter of justice). It can only constitute a motive for the Bishop Moderator of the Tribunal to ask the Supreme Tribunal of the Apostolic Signatura for a dispensation for those who have obtained the Diploma to carry out the offices mentioned above, which will be conceded or denied in light of canonical norms, the situation of the Tribunal and all other circumstances (cf. can. 90, § 1 CIC; can. 1536, § 1 CCEO).

Art. 13

§ 1. The Plan of Studies must foresee a course dedicated to the study of matrimonial law and procedural law of the Code of Canon Law or of the [Code of Canons of the Oriental Churches](#) through the complete treatment of its magisterial and disciplinary sources, to which is added study of other related material.

§ 2. The programme of studies must include, *as a minimum*, Book I, Book IV, part I, title VII, and Book VII of the CIC; or title XVI, chap. VII, titles XIX-XXI, titles XXIV-XXVI, titles XXIX and XXX of the CCEO; as well as all the other documents concerning marriage and processes.

§ 3. Formation to obtain a Diploma lasts at least one full-time academic year (60 ECTS).

Art. 14

The Plan of Studies can foresee also other courses from the cycle of the Licentiate in Canon Law, to offer a more complete formation.

Art. 15

Part of the courses may be carried out in the form of distance learning, if the Plan of Studies, approved by the Congregation for Catholic Education, foresees it and specifies its conditions, especially as regards the examinations^[16].

Art. 16

Those who have undergone this formation can continue their studies of canon law by matriculating for the second cycle, as long as the conditions of art. 9, letter a) are met, the single credits of their previous canonical studies being recognized.

3. *Formation for some activities in the judicial sphere*

Art. 17

§ 1. Faculties of Canon Law and equivalent Institutions also have the competency to form others who work in ecclesiastical Tribunals, for whom the law does not require the academic degree of Licentiate in Canon Law (Bishop, instructor/auditor, assessor, moderator of the Chancellery of the Tribunal, notary, expert).

§ 2. Participation in this curriculum qualifies people to assume the corresponding roles according to the particular canonical norms.

Art. 18

The Plan of Studies for this level must foresee a course dedicated to the study of the fundamental principles of matrimonial law and procedural law of the Code of Canon Law or of the Code of Canons of the Oriental Churches.

Art. 19

The Plan of Studies may also foresee other complementary courses.

II. Formation of counselors

1. First-level counselors: parish priests and others in the parish field

Art. 20

§ 1. The Chair of Canon Law in a Faculty of Theology or in a Faculty of Civil Jurisprudence in a Catholic University has the competency to form first-level counselors to whom the faithful may turn to find spiritual and juridical assistance concerning the validity of their matrimonial bond.

§ 2. Participation in this curriculum qualifies people to take up corresponding roles, according to the particular canonical norms.

Art. 21

§ 1. To ensure that students in the first cycle of a Faculty of Theology or an affiliated Theological Institute have a sufficient knowledge of canon law, a minimum duration of at least three semesters (at least 9 ECTS) of canon law studies is to be established, dedicating at least one semester to Matrimonial and Procedural Law (at least 3 ECTS). With the necessary adaptations, the same criteria must be adopted by non-affiliated Theological Institutes, which do not release academic degrees, that are present in a Seminary.

§ 2. In this perspective, each Faculty of Theology, affiliated Theological Institute and non-affiliated Theological Institute must update its own Plan of Studies.

Art. 22

§ 1. The Chair of Canon Law also offers first-level counselors courses of ongoing formation, so that they can advise effectively, following the norms of Matrimonial and Procedural Law.

§ 2. In cooperation with other Chairs of Theology, the curriculum may also foresee other complementary courses.

2. Second-level counselors, working at a stable structure

Art. 23

§ 1. A Faculty of Theology that has a Department of Canon Law, if there is no Faculty of Canon Law or equivalent Institution in the same University, has the competency of forming second-level counselors to whom the faithful can approach at a stable structure, to seek pastoral, juridical and psychological assistance when the spouses find themselves in difficulty, or are separated or divorced, and seek help from the Church.

§ 2. For their formation, a Diploma is offered in Matrimonial and Family Counseling as a study programme, which will help them in their pastoral discernment and accompaniment.

§ 3. Participation in this curriculum qualifies them to take up corresponding roles, according to the particular canonical norms. It does not qualify them, however, to be inscribed into the Advocates Register or Patronage Register, as the canonical norms and universal, particular and special regulations that govern inscription into the Advocates Register and Patronage Register at each individual Tribunal remain valid.

Art. 24

§ 1. The Plan of Studies must foresee courses dedicated to the study of the fundamental principles of matrimonial law and procedural law of the Code of Canon Law or of the [Code of Canons of the Oriental Churches](#), of no less than 12 ECTS; courses dedicated to the study of the principles of Theology of Marriage and the Family, Moral Theology of the Family, Conjugal Spirituality and Pastoral Theology; and courses dedicated to the study of principles of sexual and family psychology, based on Christian anthropology.

§ 2. The Plan of Studies can foresee other complementary courses.

§ 3. The Plan of Studies also foresees a final written paper and a concluding examination on the curriculum.

Art. 25

Formation of second-level counselors lasts at least one full-time academic year (60 ECTS).

Art. 26

Part of the courses can be realized by distance learning, if the Plan of Studies approved by the Congregation for Catholic Education foresees it and specifies its conditions, especially as regards the examinations^[17].

3. *Third-level counselors: the advocates*

Art. 27

Faculties of Canon Law and equivalent Institutions have the competency to form third-level counselors, who are the advocates who during the final phase of counseling help introduce the case to the competent Tribunal.

Art. 28

§ 1. To form advocates who, due to local situations, as an exception have not obtained an academic degree in Canon Law but need to acquire an authentic forensic expertise (cf. can. 1483 CIC; 1141 CCEO), Faculties of Canon Law and equivalent Institutions can offer a Diploma in Matrimonial and Procedural Law.

§ 2. Such a Diploma is not a qualification that allows inscription into the Advocates Register, which canonical norms generally reserve to those who have obtained the academic degree of Doctor in Canon Law. It is rather a qualification that allows the Bishop Moderator of the Tribunal to evaluate whether a candidate is a *vere peritus* and so may be inscribed into the Advocates Register.

§ 3. The Plan of Studies must foresee a course dedicated to the study of matrimonial law and procedural law of the Code of Canon Law and the [Code of Canons of the Oriental Churches](#) through an exhaustive study of its magisterial and disciplinary sources, to which related subjects are to be added.

§ 4. The programme of studies should include, *as a minimum*, Book I, Book IV, part I, title VII, and Book VII of the CIC or title XVI, chap. VII, titles XIX-XXI, titles XXIV-XXVI, titles XXIX and XXX of the CCEO; also all the other documents concerning marriage and processes.

§ 5. For those who already have an academic degree in civil law but who have no philosophical-theological formation, the Plan of Studies must foresee at least one course of ecclesiology and of general and matrimonial sacramental theology.

§ 6. The Plan of Studies can foresee other courses from the cycle of the Licentiate in Canon Law, to offer a more complete formation.

§ 7. Part of the courses can be realized by distance learning, if the Plan of Studies approved by the Congregation for Catholic Education foresees it and specifies its conditions, especially as regards the examinations[18].

§ 8. The formation of third-level counselors lasts at least one full-time academic year (60 ECTS).

§ 9. Those who have followed this course to become third-level counselors can continue their studies of canon law by matriculating for the cycle of the Licentiate in Canon Law, as long as the conditions of art. 9, letter a) are met, the single credits of their previous canonical studies being recognized.

D. Authorization of Programmes

I. Licentiate and Doctorate in Canon Law

Art. 29

In Ecclesiastical Universities or Faculties, canonically erected or approved, the academic degrees are conferred by authority of the Holy See[19].

Art. 30

The Plan of Studies of Faculties of Canon Law must define the particular requirements for obtaining the individual academic degrees, bearing in mind the directives of the Congregation for Catholic Education[20].

II. Other Awards, not Conferred by the Authority of the Holy See

Art. 31

§ 1. As well as canonical academic degrees, Faculties can confer other awards (for example, Diplomas), according to the diversity of the Faculties and the Plan of Studies of each Faculty.

§ 2. To this end it is necessary that:

- 1) the Congregation for Catholic Education has granted the *nihil obstat* for the conferral of the respective award;
- 2) the respective Plan of Studies establishes the nature of the award, indicating expressly that it is not an academic degree conferred by the authority of the Holy See;
- 3) the Diploma itself state that the award of academic degree is not conferred by the authority of the Holy See.

§ 3. The programme of studies for a Diploma corresponds to at least one full-time academic year (60 ECTS).

III. Formation Courses with Certificates

Art. 32

§ 1. If a Faculty offers a course without conferring a degree either by the authority of the Holy See or by its own authority, it must provide a certificate indicating the formation programme that has taken place and that the relative examinations have been passed.

§ 2. For an academic institution to offer a formation course as per §1, it needs the prior authorization of the Chancellor who grants it in writing and informs the Congregation for Catholic Education of this act, enclosing a copy of the curriculum of studies.

E. Quality of Academic Institutions

Art. 33

To respond to the new formation requirements for canonists and the various counselors, the institutions must ensure their academic quality, to offer a true service to the Church.

Art. 34

Thus, it is necessary that:

1) the respective Statutes and Plans of Studies be updated, applying the ecclesiastical norms of the Apostolic Constitution *Veritatis gaudium* and the attached *Norms of Application*, the Decree *Novo Codice* and the requirements of this *Instruction*.

2) the respective Statutes and Plans of Studies be submitted to the Congregation for Catholic Education for due approval;

3) the academic institutions ensure the presence of a sufficient number of teachers, as foreseen by the law, who carry out their function full-time.

Art. 35

It is for the Conference of Bishops, or other competent Assembly of the Hierarchy, to plan the presence (number and distribution) of academic institutions in its territory. The Congregation for Catholic Education asks its opinion before it erects or approves a new Faculty of Canon Law or an equivalent Institution, and before it approves the aggregation or incorporation of an institution to a Faculty of Canon Law.

Art. 36

Whenever a Faculty of Canon Law or an equivalent institution does not live up to the conditions required for its erection or approval, it is for the Congregation for Catholic Education, having previously informed the Chancellor and the Dean or President, according to the circumstances and after receiving the opinion of the diocesan or eparchial Bishop and of the Conference of Bishops or other competent Assembly of the Hierarchy, to take the decision whether to suspend the Faculty's or institution's academic rights, to revoke its approval as an ecclesiastical Faculty or equivalent institution, or to suppress the institution itself.

F. Final Norm

Art. 37

Faculties of Canon Law and equivalent institutions, Departments of Canon Law, and Chairs of Canon Law both in Faculties of the Theology and in Catholic Universities that wish to constitute a Chair of Canon Law in their Faculty of Jurisprudence must conform to this *Instruction* from the beginning of the academic year 2019-2020.

The Supreme Pontiff FRANCIS, approved this Instruction on April 27, 2018, and authorized its publication.

Rome, from the offices of the Congregation for Catholic Education, April 29, 2018, Fifth Sunday of Easter, Feast of Saint Catherine of Siena, Virgin and Doctor of the Church and Patron of Italy and of Europe.

Giuseppe Card. Versaldi
Prefect

Angelo Vincenzo Zani
Titular Archbishop of Volturmo

Appendix

Guidance for possible content for the formation of second-level counselors

Philosophy

- The paradigm of human nature
- The paradigm of relationality: the other person, reciprocity and recognition

Social Sciences

- Models of family and society
- Female emancipation
- Transformations of relationships: spouses, parents and families

Biblical Theology

- Nuptial symbolism in the Sacred Scriptures

Dogmatic Theology

- Theological anthropology: a creature in dialogue
- The sacrament of Marriage
- The family as a domestic Church and the Church as a family of families

Moral and Spiritual Theology

- Person, relationship and vocation
- Primacy of the gift: the logic of the freely given
- Sexual ethics and affective relationships
- Welcoming a new life
- Spiritual and moral discernment
- Caring for and accompanying illness
- The twilight of life

Canon Law (at least 12 ECTS)

- Substantive matrimonial law
 - inseparability of natural and sacramental marriage
 - properties of marriage
 - impediments
 - defects of consent
 - canonical form
- Procedural matrimonial law
 - Church tribunals
 - elements of procedural law
 - the process for the declaration of matrimonial nullity
 - cases of dissolution of the marriage

Family pastoral theology

- Courtship
- Preparation for marriage
- Conjugal and family life
- Other forms of union and “wounded families”

Psychology

- Psychodynamics of family bonds
- Psychotherapy of the couple and of the family
- Psychology and sexual morality

Index

1. The current situation of institutions of Canon Law
2. Participants in actuating the recent reform of procedural law
3. Perspectives and formation courses
 - A. General objectives
 - B. Formation courses
4. Norms
 - A. General Principles
 - I. Criteria for academic formation courses
 - II. Competency of academic institutions for formation courses
 - B. Academic institutions
 - I. Faculties of Canon Law and equivalent institutions
 - II. Departments of Canon Law
 - III. Chairs of Canon Law
 - C. Formation Programmes
 - I. Licentiate and Doctorate in Canon Law, Diploma in Matrimonial and Procedural Law, other academic courses in Canon Law
 1. Formation which finishes with the Licentiate and Doctorate in Canon Law
 2. Formation which finishes with a Diploma in Matrimonial and Procedural Law

3. Formation for some activities in the judicial sphere

II. Formation of counselors

1. First-level counselors: parish priests and others in the parish field
2. Second-level counselors, working at a stable structure
3. Third-level counselors: the advocates

D. Authorization of programmes

- I. Licentiate and Doctorate in Canon Law
- II. Other awards, not conferred by the authority of the Holy See
- III. Formation courses with certificates

E. Quality of academic institutions

F. Final norm

[1] Franciscus PP., Litterae Apostolicae Motu proprio datae [Mitis Iudex Dominus Iesus](#), 15 augusti 2015, in *Acta Apostolicae Sedis* 107 (2015) 958-967. The *Ratio procedendi* [=RP] is given on pp. 967-970.

[2] Franciscus PP., Litterae Apostolicae Motu proprio datae [Mitis et misericors Iesus](#), 15 augusti 2015, in *Acta Apostolicae Sedis* 107 (2015) 946-954. The *Ratio procedendi* [=RP] is given on pp. 954-957.

[3] Cf. Ioannes Paulus PP. II, Constitutio Apostolica [Sacrae disciplinae leges](#), 25 ianuarii 1983, in *Acta Apostolicae Sedis* 75 (1983) pars II, p. XI.

[4] Cf. Congregatio for Catholic Education, Meeting with Deans and Heads of all the Institutions of Canon Law of the Catholic world, Rome 20-21 October 2016, in *Educatio Catholica* 2-3/4 (2016) 9-94.

[5] Franciscus PP., Constitutio Apostolica de studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis [Veritatis gaudium](#), 8 decembris 2017 [= VG].

[6] Congregatio de Institutione Catholica, *Ordinationes ad Constitutionem Apostolicam « Veritatis gaudium » rite exsequendam*, 27 decembris 2017 [= OrdVG].

[7] Congregatio de Institutione Catholica, Decretum quo ordo studiorum in Facultatibus Iuris Canonici innovatur *Novo Codice*, 2 septembris 2002, in *Acta Apostolicae Sedis* 95 (2003) 281-285.

[8] Cf. can. 180, n. 6 CCEO.

[9] Pontificium Consilium de Legum Textibus, Instructio servanda a tribunalibus dioecesanis et interdioecesanis in pertractandis causis nullitatis matrimonii [Dignitas connubii](#), 25 ianuarii 2005, in *Communicationes* 37 (2005) 11-92 [= DC].

[10] Normally, also the advocate must have the academic degree (cf. can. 1483 CIC; 1141 CCEO).

[11] Art. 77 [VG](#).

[12] Cf. art. 32 [VG](#).

[13] Art. 4, § 3 Cost. Apost. [Ex corde Ecclesiae](#); Art. 27, § 1 VG.

[14] Art. 4, § 3 Cost. Apost. [Ex corde Ecclesiae](#); Art. 27, § 2 VG.

[15] Art. 78 [VG](#).

[16] Art. 33, § 2 OrdVG.

[17] Art. 33, § 2 OrdVG.

[18] Art. 33, § 2 OrdVG.

[19] Art. 35 OrdVG.

[20] Art. 79, § 3 VG.



[[DE](#) - [EN](#) - [ES](#) - [FR](#) - [IT](#) - [PL](#) - [PT](#)]

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA
(degli Istituti di Studi)

ISTRUZIONE

Gli studi di Diritto Canonico alla luce della riforma del processo matrimoniale

Per venire incontro alle nuove esigenze manifestate dai *Motu proprio* [Mitis Iudex Dominus Iesus](#)[1] e [Mitis et misericors Iesus](#)[2], circa la riforma dei processi canonici per le cause di dichiarazione di nullità del matrimonio, la [Congregazione per l'Educazione Cattolica](#), nella sua competenza sulle Istituzioni accademiche per gli studi ecclesiastici, emana questa *Istruzione* allo scopo di incoraggiare e di fornire orientamenti per gli studi di Diritto Canonico.

Essa incomincia, nel primo punto, con uno sguardo all'attuale presenza delle istituzioni che si occupano dell'insegnamento del Diritto Canonico nella Chiesa universale, per mettere in evidenza le risorse e i punti critici e per sottolineare l'importanza di garantire la qualità accademica di queste istituzioni al servizio della Chiesa.

Nella prospettiva della riforma dei processi indicati dai *Motu proprio*, il secondo punto individua, oltre alle figure già previste dalle norme del Diritto Canonico, le nuove figure implicate nella suddetta riforma.

Nel terzo punto, vengono proposti alcuni possibili percorsi formativi per i vari livelli di competenza, necessari a svolgere le diverse funzioni.

L'ultimo punto dell'*Istruzione* contiene le norme indirizzate ai rispettivi Gran Cancellieri e Autorità accademiche delle Istituzioni di Diritto Canonico, delle Facoltà di Teologia e delle Università Cattoliche.

La presente *Istruzione* viene emanata dopo ampia consultazione e dopo aver consultato, con esito positivo, il Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica.

1. L'attuale situazione delle Istituzioni di Diritto Canonico

Le Istituzioni che si occupano dell'insegnamento del Diritto Canonico nella Chiesa universale sono rappresentate da Facoltà, Istituti *ad instar Facultatis*, Istituti *sui iuris* di I e II ciclo e Istituti aggregati e incorporati a Facoltà di Diritto Canonico, erette o approvate dalla Santa Sede.

Queste Istituzioni svolgono da tempo un prezioso servizio ecclesiale[3], rispondendo a molteplici richieste che ultimamente vanno aumentando. Accogliendo le proposte concrete contenute nei *Motu proprio* sopra citati, è stata fatta una approfondita valutazione del numero, della consistenza accademica e della reale capacità di tali Istituzioni ecclesiastiche di rispondere alle nuove esigenze[4].

Per quanto riguarda la loro *natura e finalità*, le Istituzioni accademiche ecclesiastiche devono aggiornare i rispettivi Statuti, applicando il Decreto *Novo Codice*, e sottoporli all'approvazione della Congregazione per

l'Educazione Cattolica, che è garanzia di qualità e di riconoscimento dei titoli anche all'esterno della realtà ecclesiale.

I *docenti* costituiscono la struttura portante delle Istituzioni accademiche. In generale, negli ultimi anni, si registra un loro calo numerico, come pure l'aumento di situazioni nelle quali molti di essi non riescono a dare continuità perché impegnati in altri uffici ecclesiastici onerosi o in attività ineludibili di consulenza esterna (come, per esempio, nei Tribunali). Per superare questa difficoltà e assicurare la presenza di docenti a tempo pieno, si è costretti, in vari casi, a chiedere ai professori di trasferirsi per periodi brevi da altri Istituti.

Circa gli *studenti*, si nota in generale un calo di iscritti che in talune realtà non riesce ad assicurare una equilibrata vita accademica. La crescente presenza di studenti laici è un elemento sicuramente prezioso e stimolante; tuttavia, rispetto al passato, questo fattore aumenta la complessità nella impostazione e gestione – soprattutto a causa degli studenti che non provengono dagli studi teologici – e, per questo, esso richiede una considerazione approfondita.

Anche i *piani di studi* (durata, impostazione dei corsi preparatori per adempiere i criteri di accesso agli studi di Diritto Canonico come pure dei corsi di secondo ciclo) dovranno essere riconsiderati, soprattutto in ordine agli studenti che non hanno una adeguata formazione filosofico-teologica. In questo contesto, si dovranno regolamentare anche i corsi che si svolgono nella forma di insegnamento a distanza.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica accompagna e sostiene le istituzioni nel loro compito primario di garantire la qualità degli studi di Diritto Canonico, nel preparare i futuri docenti, nell'investire di più nella ricerca, nel curare le pubblicazioni e nel promuovere convegni e seminari con partecipazione anche esterna. E', infatti, auspicabile una più diffusa comunicazione per far conoscere all'esterno il lavoro delle Istituzioni ecclesiastiche e contribuire al dibattito culturale circa i temi propri del Diritto Canonico.

Per raggiungere questi obiettivi, è indispensabile valorizzare gli strumenti normativi esistenti, e cioè: la Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium*[5], le *Ordinationes* annesse[6] e il Decreto *Novo Codice*[7], in cui sono indicati i requisiti per garantire la qualità dell'insegnamento del Diritto Canonico, tanto nelle Facoltà e negli Istituti propri quanto nelle Facoltà Teologiche. A tali strumenti normativi si aggiungono le disposizioni emanate dalla presente *Istruzione*.

2. Persone coinvolte nell'attuazione della recente riforma del diritto processuale

Le nuove disposizioni dei *Motu proprio* esigono una preparazione differenziata delle diverse figure chiamate ad operare nei Tribunali ecclesiastici; agli uffici già previsti dal [Codice di Diritto Canonico](#), la riforma introdotta da Papa Francesco indica, infatti, ulteriori risorse di personale per garantire un adeguato servizio.

Si possono menzionare persone che direttamente o indirettamente intervengono in ambito giudiziario ecclesiale, ai diversi livelli di attività connesse con i processi canonici per le cause di nullità matrimoniale:

- *il Vescovo*, per il quale il can. 378, § 1, n. 5 richiede che «abbia conseguito la laurea dottorale o almeno la Licenza in Sacra Scrittura, Teologia o Diritto Canonico in un istituto di studi superiori approvato dalla Sede Apostolica, oppure sia almeno veramente esperto in tali discipline»[8]. Almeno l'esercizio dell'ufficio di giudice nel *processus brevior* postula nel Vescovo diocesano una reale conoscenza della disciplina canonica sostanziale e processuale matrimoniale: la prudenza dovrebbe consigliare di garantire che alcuni dei partecipanti al *processus brevior* siano in possesso del grado accademico di Licenza in Diritto Canonico;

- *l'istruttore o uditore*, per il quale si prevede l'approvazione del Vescovo Moderatore, che rifulga per dottrina, senza richiedere il titolo accademico (cf. can. 1428, § 2 CIC; can. 1093, § 2 CCEO);

- *l'assessore*, per il quale la recente riforma si richiede la perizia nelle scienze giuridiche o umane (cf. can. 1673, § 4 CIC; can. 1359, § 4 CCEO);

- *il moderatore della Cancelleria del Tribunale*, che deve essere di «integra reputazione e al di sopra di ogni sospetto» (cf. can. 483, § 2 CIC; can. 253, § 2 CCEO e art. 63 DC^[9]);

- *il notaio* (cf. can. 483, § 2 CIC; can. 253, § 2 CCEO e art. 63 DC);

- *i periti*: per la trattazione delle cause di incapacità psichica «maxime curandum est ut periti seligantur qui principiis anthropologiae christianae adhaereant» (art. 205, § 2 DC);

- *gli avvocati e gli avvocati stabili*, per ognuno dei quali si richiede che sia «doctor in iure canonico, vel alioquin vere peritus» (can. 1483 CIC; cf. can. 1141 CCEO); non si esclude che la normativa che regola l'accesso all'Albo degli Avvocati presso un determinato Tribunale o anche solo l'accesso al patrocinio in un determinato Tribunale richieda il titolo accademico del Dottorato o della Licenza in Diritto Canonico; il can. 1483 CIC e il can. 1141 CCEO infatti determinano solo il minimo richiesto per la qualifica di avvocato. Il Moderatore del Tribunale dovrà verificare accuratamente se l'Avvocato, in mancanza del grado accademico, è in possesso della vera perizia forense, che ordinariamente solo il grado accademico assicura;

- *i consulenti*, dei quali all'art. 113, § 1 DC e agli articoli 2-5 della *Ratio procedendi* annessa al *Motu proprio*, riguardante l'indagine previa alla presentazione del libello di domanda della nullità. Secondo l'articolo 3 RP l'indagine «sarà affidata a persone ritenute idonee dall'Ordinario del luogo, dotate di competenze anche se non esclusivamente giuridico-canoniche». È opportuno che, almeno nella fase finale di questa indagine, partecipi una persona veramente esperta in diritto matrimoniale canonico, che sia in grado di stabilire se ci siano o meno dei motivi di nullità.

I consulenti coinvolti nei vari ruoli dei processi della dichiarazione di nullità del matrimonio possono essere utilmente raggruppati in tre categorie, secondo una corretta e realistica immagine di cerchi concentrici di successive necessarie consulenze sempre più approfondite:

- *i parroci e altri* «dotati di competenze anche se non esclusivamente giuridico-canoniche» (art. 3 RP, primo capoverso): si intravedono in questi consulenti coloro che hanno l'occasione qualificata di un primo approccio con persone potenzialmente interessate alla verifica della nullità del loro matrimonio; essi potrebbero essere denominati (le denominazioni hanno una certa importanza) *consulenti di primo livello*;

- *i membri di una «struttura stabile»* (art. 3 RP, secondo capoverso): chierici, religiosi o laici, che operano nei consultori familiari. Questo livello di consulenza e di accompagnamento pastorale-psicologico ha anche lo scopo di precisare se in realtà emergano motivi e prove sufficienti per introdurre una causa di nullità per non avviare in modo azzardato una causa di nullità; si tratta di *consulenti di secondo livello*;

- *gli avvocati* (art. 4 RP): quest'ultima fase di consulenza, se positiva, si conclude con la presentazione del libello al Tribunale, per la quale l'avvocato aiuta a individuare gli elementi sostanziali e di prova utili, a raccogliere le prove già disponibili, a sentire, se del caso, il parere dell'altra parte e a predisporre tutto per l'introduzione della causa; questi sono i *consulenti di terzo livello*.

L'elenco degli uffici non appiattisce su uno stesso livello lo spessore di preparazione richiesto alla varietà delle persone che li devono occupare, ma la diversità dei ruoli esige una differenziazione di percorsi formativi per le varie categorie indicate. Il loro profilo pastorale e professionale va garantito soprattutto attraverso una adeguata formazione accademica, in relazione ai compiti diversi da svolgere.

3. Prospettive e percorsi formativi

Questa Istruzione conferma la vigente normativa canonica (cf. art. 6 VG e art. 8 OrdVG), secondo la quale solo il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico, conseguito presso una Istituzione di Diritto Canonico eretta o approvata dalla Santa Sede, abilita ad assumere i seguenti uffici: vicario giudiziale (can. 1420, § 4 CIC; can. 1086, § 4 CCEO), vicario giudiziale aggiunto (can. 1420, § 4 CIC; can. 1086, § 4 CCEO), giudice (can. 1421, § 3 CIC; can. 1087, § 3 CCEO), promotore di giustizia (can. 1435 CIC; can.

1099, § 2 CCEO) e difensore del vincolo (can. 1435 CIC; can. 1099, § 2 CCEO)[10]. Nulla pertanto si innova in questa Istruzione al riguardo.

La legge ecclesiastica non richiede obbligatoriamente per tutti gli uffici il grado accademico, ma ciò non significa né che esso sia proibito né che esso di fatto in alcuni casi sia necessario o conveniente.

È lasciato alla responsabilità del Vescovo diocesano (e rispettivamente del Vescovo Moderatore e, per il suo ruolo, del Vicario giudiziale) valutare – sulla base delle circostanze di luogo, di tempo o della singola causa – se il titolare di uno degli uffici giudiziari possa svolgere il proprio compito senza il grado accademico in Diritto Canonico, nei casi in cui non è richiesto dal diritto il grado accademico obbligatorio.

Per addurre un esempio, si dovrebbe distinguere tra gli assessori del giudice unico, che il can. 1673, § 4 CIC auspica («ubi fieri possit»; cf. pure can. 1359, § 4 CCEO) e l'istruttore e l'assessore nel *processus brevior* (cf. cann. 1685-1687, § 1 CIC; 1371-1373 CCEO). Mentre i primi potrebbero anche operare ragionevolmente senza il grado accademico, essendo consulenti del giudice unico soprattutto nel fatto, i secondi, invece, dovendo condurre l'unica sessione istruttoria e consigliare il Vescovo diocesano, difficilmente possono svolgere il loro compito in cause anche di media difficoltà, senza possedere il grado accademico.

In questo caso tocca alla prudenza del Vescovo diocesano o, rispettivamente, del Vescovo Moderatore e del Vicario giudiziale, compiere un corretto discernimento. Si tratta di un aspetto della *sussidiarietà* che la legge impone e verso la quale si deve essere responsabili; i competenti organismi della Santa Sede hanno il doveroso compito di promuovere e supportare questa responsabilità.

A. Obiettivi generali

Sulla base dell'esperienza dei decenni passati e considerando la realtà in cui vive oggi la Chiesa, la [Congregazione per l'Educazione Cattolica](#), nella sua competenza per la formazione accademica, anche su sollecitazione del [Pontificio Consiglio per i Testi Legislativi](#), in stretto accordo con il Supremo [Tribunale della Segnatura Apostolica](#), con questa *Istruzione* indica ai Vescovi diocesani, ai Vescovi Moderatori di un Tribunale interdiocesano, e alle Chiese particolari alcuni *obiettivi generali* da tenere ben presenti nella prospettiva di preparare il personale adeguato per la prassi giudiziaria:

- considerare le esigenze di una variegata formazione per l'attività giudiziaria nei Tribunali ecclesiastici e per l'attività preparatoria, almeno di consulenza di terzo livello;
- elaborare norme che offrano ai Vescovi, ai Tribunali e alle Istituzioni accademiche, indicazioni utili per la formazione di coloro che si occupano della consulenza di primo e secondo livello;
- incoraggiare le Istituzioni accademiche a continuare a proporre un modulo equilibrato di *curriculum studiorum* commisurato anche con queste esigenze formative;
- ordinare le denominazioni sia dei corsi che dei diplomi di riconoscimento;
- individuare forme di contatto tra i nuovi moduli formativi e i corsi accademici per i titoli, così che i primi siano destinati non a deprimere gli altri, ma semmai ad incentivarli e a favorirli.

Il compito di assicurare la formazione degli operatori presso i Tribunali ecclesiastici spetta in primo luogo a chi è competente per rilasciare i gradi accademici richiesti dal diritto per i diversi uffici o compiti (vicario giudiziale, vicario giudiziale aggiunto, giudice, difensore del vincolo e promotore di giustizia). Avere Tribunali ecclesiastici dotati di personale sufficiente e ben preparato non è un lusso. Il bene delle anime esige una formazione profonda, che è compito primordiale delle istituzioni accademiche.

B. Percorsi formativi

Per rispondere all'urgente necessità di avere un numero maggiore di chierici, laici e religiosi ben formati in Diritto Canonico, anche non (ancora) in possesso di un grado di Licenza o Dottorato, che siano in grado di sopperire alla scarsità di personale competente in tantissime diocesi del mondo, si propongono alcuni possibili percorsi formativi.

a) **Le Facoltà di Diritto Canonico e le Istituzioni equiparate.** Oltre al percorso formativo per la Licenza e il Dottorato in Diritto Canonico, queste istituzioni erette o approvate dalla Santa Sede possono programmare corsi brevi o anche altri più consistenti (anche con il conferimento di un attestato) per operatori pastorali, chiamati ad intervenire nella fase previa del processo della dichiarazione di nullità del matrimonio o per le figure coinvolte nel processo stesso per le quali non è richiesto dalla legge universale canonica il grado accademico o per chi opera in altri settori in cui il Diritto Canonico è chiamato in causa. Il conseguimento di un Diploma può costituire solo titolo perché il Vescovo Moderatore del Tribunale possa chiedere alla Santa Sede la dispensa per esercitare gli uffici, per i quali è previsto il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico.

b) **I Dipartimenti di Diritto Canonico.** Per rispondere alle esigenze sopra menzionate, soprattutto per la formazione dei consulenti del secondo livello, è possibile istituire presso le Facoltà di Teologia un Dipartimento di Diritto Canonico, secondo le norme indicate di seguito in questa Istruzione.

c) **Le Cattedre di Diritto Canonico.** Nella Facoltà di Teologia esistono già le Cattedre di Diritto Canonico. Anche presso le Facoltà di Giurisprudenza esistenti nelle Università Cattoliche possono essere istituite "Cattedre" di Diritto Canonico finalizzate ad offrire corsi di formazione soprattutto per i consulenti del primo livello. È auspicabile che le Cattedre di Diritto Canonico cooperino nell'ambito della ricerca scientifica con le Facoltà di Giurisprudenza civile delle Università statali.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica ritiene necessario adeguare le Istituzioni accademiche ecclesiastiche di Diritto Canonico alle nuove esigenze per garantire la qualità professionale e la serietà di coloro che lavorano presso i Tribunali ecclesiastici, assicurando un adeguato livello della formazione giuridica nella Chiesa. La necessità di personale ben formato nei diversi ambiti delle scienze canoniche deve incoraggiare i Vescovi ad investire in questo servizio ecclesiale inviando chierici e, se possibile, anche laici a studiare Diritto Canonico.

La riforma processuale voluta da Papa Francesco attira l'attenzione soprattutto sul buon funzionamento dei Tribunali nelle Chiese particolari e sulla qualità dell'operato al quale si affida l'accertamento di uno dei beni più preziosi, attinente alla realizzazione della vocazione matrimoniale.

Tuttavia si vuole sottolineare che è estremamente urgente avere canonisti ben preparati non solo nel campo matrimoniale, ma anche in molti altri settori della vita ecclesiale, tra i quali il servizio nella amministrazione delle Curie diocesane.

In linea generale, occorre ricordare che, per raggiungere la finalità di preparare e «istruire a fondo [nelle discipline canonistiche] gli studenti, perché siano formati alla ricerca e all'insegnamento e siano, altresì, preparati ad assolvere speciali incarichi ecclesiastici»^[11], si devono individuare opzioni adeguate che rispondano alle nuove e urgenti esigenze. In questa prospettiva, si stabiliscono le norme qui riportate.

4. Norme

A. Principi generali

I. Criteri per un percorso formativo accademico

In risposta alle nuove esigenze, e, alla luce della riforma del processo matrimoniale, sono da intraprendere iniziative sia di carattere informativo che formativo, tra loro distinte.

Con questa Istruzione, la Congregazione per l'Educazione Cattolica incoraggia le rispettive Istituzioni accademiche ecclesiastiche ad offrire curricoli di studi per la formazione accademica di canonisti e consulenti ben qualificati.

Gli elementi essenziali per un percorso formativo, che devono essere inseriti in uno specifico curriculum o nell'Ordinamento degli studi da parte delle relative istituzioni competenti, sono i seguenti:

1° criteri definiti di accesso, quali: il titolo di studio richiesto per l'ammissione all'Università civile della propria nazione o della regione nella quale la Facoltà si trova; eventuali altri titoli accademici, che sono necessari ed altri requisiti obbligatori per intraprendere il proprio curriculum di studi, anche per quel che riguarda la conoscenza delle lingue sia antiche che moderne[12].

2° modalità d'insegnamento ed apprendimento definita in coerenza con il *Qualifications framework* (quadro delle qualifiche) della Santa Sede;

3° curricoli definiti con la descrizione del corso secondo le figure e i compiti professionali e specifici, nonché le informazioni sul programma, con l'indicazione degli ECTS (il rispettivo carico di lavoro del singolo studente che corrisponde a 30 ECTS, cioè a un semestre a tempo pieno);

4° verifica dell'acquisizione delle relative competenze tramite prove idonee che vengono descritte nel curriculum;

5° certificazione degli esami;

6° consegna agli studenti che hanno concluso il percorso formativo del relativo attestato o Diploma, accompagnato dal *Diploma supplement*.

II. La competenza delle Istituzioni accademiche per i corsi di formazione

La competenza per la formazione accademica dei canonisti e di tutti quelli che svolgono una attività nell'ambito giudiziario (cf. i successivi artt. 9-19) e dei consulenti (cf. i successivi artt. 20-28) spetta alle rispettive Istituzioni accademiche ecclesiastiche e, salvo quanto stabilito per i ministri dei Tribunali, alle Cattedre di Diritto Canonico, se esistono, nelle Facoltà di Giurisprudenza presso le Università Cattoliche.

Una Istituzione accademica che vuole offrire programmi a livello di studi superiori deve essere autorizzata dalla competente autorità ecclesiastica (cf. i successivi artt. 29-32).

I singoli corsi offerti da una Istituzione non-accademica possono essere riconosciuti a condizione che la rispettiva Istituzione accademica competente garantisca e certifichi il provato livello di studio superiore.

B. Istituzioni accademiche

I. Facoltà di Diritto Canonico e Istituzioni equiparate

Art. 1

La Facoltà di Diritto Canonico, l'Istituto *ad instar Facultatis*, l'Istituto *sui iuris*, l'Istituto aggregato, l'Istituto incorporato, canonicamente eretti o approvati dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, hanno il diritto di conferire il grado accademico di Licenza e/o Dottorato in Diritto Canonico.

Art. 2

Fermo restando la normativa esistente per gli Istituti aggregati e incorporati, un Istituto aggregato deve avere almeno tre docenti stabili con il grado accademico di Dottore in Diritto Canonico; un Istituto incorporato deve avere almeno quattro docenti stabili con il grado accademico di Dottore in Diritto Canonico. La Facoltà

di Diritto Canonico e l'Istituto *ad instar Facultatis* devono avere un numero minimo di cinque docenti stabili.

II. Dipartimento di Diritto Canonico

Art. 3

§ 1. All'interno di una Facoltà di Teologia può essere istituito un Dipartimento di Diritto Canonico, con un congruo numero di docenti, come struttura accademica che sviluppa una specifica area di docenza o di ricerca e offre agli studenti un più attento aiuto individuale, soprattutto per la formazione dei consulenti del secondo livello.

§ 2. L'erezione di un Dipartimento di Diritto Canonico, che abbia almeno un docente stabile oltre al Moderatore, ha bisogno della modifica degli Statuti della Facoltà di Teologia e della relativa approvazione da parte della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Art. 4

§ 1. Presiede il Dipartimento un Moderatore.

§ 2. Il Moderatore del Dipartimento deve essere un professore stabile ordinario o straordinario di Diritto Canonico nella Facoltà di Teologia.

§ 3. Gli altri requisiti e la procedura per la nomina del Moderatore del Dipartimento sono regolati dagli Statuti.

§ 4. Al Moderatore del Dipartimento, in virtù delle facoltà abituali delegategli dal Decano, a norma degli Statuti, spetta dirigere le attività accademiche del Dipartimento, promuovere l'unitarietà di intenti tra i docenti del Dipartimento e la loro interrelazione sia con la Facoltà di Teologia sia con le strutture accademiche dell'Università nelle quali insegnano.

§ 5. Il Moderatore del Dipartimento dipende dal Decano della Facoltà e a lui risponde per tutto ciò che riguarda l'esercizio delle sue funzioni.

Art. 5

§ 1. Gli altri docenti stabili del Dipartimento sono assegnati dalla Facoltà di Teologia.

§ 2. Il Dipartimento può avere anche un congruo numero di docenti incaricati, assistenti e altri collaboratori necessari.

§ 3. Se un docente incaricato non può essere assunto stabilmente, si deve assicurare che egli disponga di un tempo sufficiente per dedicarsi al relativo corso.

§ 4. Un requisito necessario per un docente nel Dipartimento di Diritto Canonico è il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico.

§ 5. Un requisito necessario per un assistente nel Dipartimento di Diritto Canonico è il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico.

III. Cattedra di Diritto Canonico

Art. 6

Con l'espressione "Cattedra di Diritto Canonico" si intende che un corso di tale disciplina sia insegnato da un professore stabile ordinario o almeno straordinario, dotato del grado accademico di Dottorato in Diritto

Canonico.

Art. 7

Nel primo ciclo in una Facoltà di Teologia è richiesto almeno un docente stabile per la docenza e la ricerca del Diritto Canonico.

Art. 8

§ 1. Il Diritto Canonico dovrebbe far parte della docenza e della ricerca anche in una Facoltà di Giurisprudenza civile in una Università Cattolica.

§ 2. Nei termini in cui sia consentito dalla relativa legislazione statale, dovrebbe essere inserito nell'ordinamento degli studi un corso di Diritto Canonico, almeno come materia opzionale.

§ 3. Coloro che insegnano discipline concernenti la fede e la morale devono ricevere, dopo aver emesso la professione di fede (cf. can. 833, n. 7 CIC), la missione canonica dal Gran Cancelliere o da un suo delegato; essi, infatti, non insegnano per autorità propria, ma in forza della missione ricevuta dalla Chiesa[13].

§ 4. Tutti i docenti, prima che sia loro conferita la nomina a stabili o siano promossi al più alto ordine didattico, a seconda di quanto è precisato negli Statuti, hanno bisogno del nulla osta della Santa Sede[14].

C. Programmi di formazione

I. Licenza e Dottorato in Diritto Canonico, Diploma in Diritto Matrimoniale e Processuale, altri corsi accademici in Diritto Canonico

1. Formazione per il conseguimento della Licenza e del Dottorato in Diritto Canonico

Art. 9[15]

Il curriculum degli studi di una Facoltà di Diritto Canonico comprende:

a) il primo ciclo, da protrarsi per quattro semestri o due anni (120 ECTS), per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica, senza eccezione alcuna per coloro che già hanno un titolo accademico in diritto civile; in questo ciclo ci si dedica allo studio delle istituzioni di Diritto Canonico e a quelle discipline filosofiche e teologiche che si richiedono per una formazione canonistica superiore;

b) il secondo ciclo, che deve protrarsi per sei semestri o un triennio (180 ECTS), dedicato allo studio più profondo dell'Ordinamento canonico in tutte le sue espressioni, normative, giurisprudenziali, dottrinali e di prassi, e principalmente dei Codici della Chiesa latina o delle Chiese orientali attraverso la trattazione completa delle sue fonti sia magistrali che disciplinari, a cui si aggiunge lo studio di materie affini;

c) il terzo ciclo, nel quale per un congruo periodo di tempo si perfeziona la formazione scientifica, specialmente attraverso l'elaborazione della dissertazione dottorale.

Art. 10

§ 1. L'Ordinamento degli studi per il secondo ciclo deve stabilire quali discipline (principali ed ausiliarie) siano obbligatorie e quindi da frequentarsi da tutti, e quali invece siano libere o opzionali.

§ 2. Se le necessità locali o personali lo consigliano, fra i corsi opzionali si può prevedere un percorso che consenta agli studenti maggiori abilità nel campo giudiziario oppure altri percorsi, per esempio per la docenza.

Art. 11

L'Ordinamento degli studi per il terzo ciclo può prevedere che il perfezionamento della formazione scientifica, oltre alla dissertazione dottorale, si svolga con un programma di studi di specializzazione in Giurisprudenza (almeno 60 ECTS) per coloro che sono destinati ai Tribunali ecclesiastici o di specializzazione in altre discipline di Diritto Canonico, secondo le necessità della Chiesa particolare o universale.

2. Formazione per il conseguimento di un Diploma in Diritto Matrimoniale e Processuale

Art. 12

§ 1. La Facoltà di Diritto Canonico e le Istituzioni equiparate possono prevedere un curriculum di studio per il conseguimento di un Diploma in Diritto Matrimoniale e Processuale.

§ 2. Tale Diploma non è titolo che abilita agli uffici che la normativa canonica riserva a coloro che hanno conseguito il grado accademico della Licenza in Diritto Canonico (vicario giudiziale, vicario giudiziale aggiunto, giudice, difensore del vincolo e promotore di giustizia). Esso può costituire solo titolo perché il Vescovo Moderatore del Tribunale possa chiedere al Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica la dispensa per assumere chi ha ottenuto il Diploma ad esercitare gli uffici di cui sopra, che sarà concessa o negata tenendo presenti la normativa canonica, la situazione del Tribunale e tutte le circostanze di fatto (cf. can. 90, § 1 CIC; can. 1536, § 1 CCEO).

Art. 13

§ 1. L'Ordinamento degli studi deve prevedere un corso dedicato allo studio di diritto matrimoniale e di diritto processuale del [Codice di Diritto Canonico](#) o del [Codice dei Canoni delle Chiese Orientali](#) attraverso la trattazione completa delle sue fonti sia magisteriali che disciplinari, a cui si aggiunge lo studio di materie affini.

§ 2. Il programma di studi deve comprendere, *al minimo*, il Libro I, il Libro IV, parte I, tit. VII, e il Libro VII del CIC oppure il tit. XVI, capp. VII, i titt. XIX-XXI, i titt. XXIV-XXVI, i titt. XXIX e XXX CCEO; inoltre tutti gli altri documenti riguardanti il matrimonio e i processi.

§ 3. La formazione per il conseguimento di un Diploma dura almeno un anno accademico a tempo pieno (60 ECTS).

Art. 14

L'Ordinamento degli studi può prevedere anche altri corsi del ciclo della Licenza in Diritto Canonico, per conseguire una formazione più completa.

Art. 15

Una parte dei corsi può essere svolta nella forma di insegnamento a distanza, se l'Ordinamento degli studi, approvato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, lo prevede e ne determina le condizioni, in modo particolare circa gli esami[16].

Art. 16

Coloro che hanno intrapreso questa formazione possono proseguire gli studi di Diritto Canonico iscrivendosi al secondo ciclo, salvo quanto previsto dall'art. 9, lett. a). A loro saranno riconosciuti i singoli crediti dei precedenti studi canonistici.

3. Formazione per alcune attività nell'ambito giudiziario

Art. 17

§ 1. La Facoltà di Diritto Canonico e le Istituzioni equiparate hanno la competenza di formare anche gli altri operatori dei Tribunali ecclesiastici, per i quali il diritto non prevede come requisito il grado accademico della Licenza in Diritto Canonico (Vescovo, istruttore/uditore, assessore, moderatore della Cancelleria del Tribunale, notaio, perito).

§ 2. La partecipazione a questo curriculum abilita ad assumere i ruoli corrispondenti secondo la normativa canonica particolare.

Art. 18

L'Ordinamento degli studi per questo livello deve prevedere un corso dedicato allo studio dei principi fondamentali del diritto matrimoniale e del diritto processuale del Codice di Diritto Canonico o del Codice dei Canoni delle Chiese Orientali.

Art. 19

L'Ordinamento degli studi può anche prevedere altri corsi complementari.

II. Formazione dei consulenti

1. *Consulenti di primo livello: parroci e altri in ambito parrocchiale*

Art. 20

§ 1. La Cattedra di Diritto Canonico nella Facoltà di Teologia e nella Facoltà di Giurisprudenza civile nella Università Cattolica ha la competenza di formare i consulenti del primo livello ai quali i fedeli possono rivolgersi per trovare aiuto spirituale e giuridico, circa la validità del vincolo matrimoniale.

§ 2. La partecipazione a questo curriculum abilita ad assumere i ruoli corrispondenti secondo la normativa canonica particolare.

Art. 21

§ 1. Per assicurare che gli studenti del primo ciclo in una Facoltà di Teologia e in un Istituto Teologico affiliato abbiano una conoscenza sufficiente del Diritto Canonico, sarà stabilita una durata minima di almeno tre semestri (almeno 9 ECTS) di studi del Diritto Canonico, dedicando almeno un semestre al Diritto Matrimoniale e Processuale (almeno 3 ECTS). Con gli adattamenti del caso, i medesimi criteri si dovranno adottare nell'Istituto Teologico non affiliato, che non rilascia gradi accademici, presente presso un Seminario Maggiore.

§ 2. In questa prospettiva la Facoltà di Teologia, l'Istituto Teologico affiliato e l'Istituto Teologico non affiliato devono aggiornare i propri Ordinamenti degli studi.

Art. 22

§ 1. La Cattedra di Diritto Canonico offre per i consulenti del primo livello anche corsi per la formazione permanente, affinché possano efficacemente consigliare secondo le norme del Diritto Matrimoniale e Processuale.

§ 2. In cooperazione con altre Cattedre di Teologia, il curriculum può prevedere anche altri corsi complementari.

2. *Consulenti di secondo livello: collaboratori di una struttura stabile*

Art. 23

§ 1. La Facoltà di Teologia, nella quale si trova un Dipartimento di Diritto Canonico, se non esiste una Facoltà di Diritto Canonico o una Istituzione equiparata nella stessa Università, ha la competenza di formare i consulenti di secondo livello, ai quali in una struttura stabile i fedeli possono rivolgersi per trovare aiuto soprattutto pastorale, giuridico e psicologico, nei casi in cui i coniugi si trovino in difficoltà o si siano separati o divorziati e cerchino aiuto dalla Chiesa.

§ 2. Per la loro formazione si offre un Diploma in Consulenza Matrimoniale e Familiare come curriculum di studio, che aiuterà ad un accompagnamento e discernimento pastorale.

§ 3. La partecipazione a questo curriculum abilita ad assumere i ruoli corrispondenti secondo la normativa canonica particolare. Non abilita però ad essere iscritti all'albo degli avvocati o al patrocinio, restando salve tutte le normative canoniche e i regolamenti universali, particolari e peculiari che reggono l'iscrizione all'albo e l'accesso al patrocinio presso i singoli Tribunali.

Art. 24

§ 1. L'Ordinamento degli studi deve prevedere corsi dedicati allo studio dei principi fondamentali del diritto matrimoniale e del diritto processuale del [Codice di Diritto Canonico](#) o del [Codice dei Canoni delle Chiese Orientali](#), non inferiore a 12 ECTS, corsi dedicati allo studio dei principi della Teologia Matrimoniale e Familiare, Teologia Morale familiare, Spiritualità coniugale e Teologia pastorale e corsi dedicati allo studio dei principi della psicologia sessuale e familiare, fondata sull'antropologia cristiana.

§ 2. L'Ordinamento degli studi può prevedere altri corsi complementari.

§ 3. L'Ordinamento degli studi prevede anche un elaborato finale e un esame conclusivo del curriculum.

Art. 25

La formazione dei consulenti del secondo livello dura almeno un anno accademico a tempo pieno (60 ECTS).

Art. 26

Una parte dei corsi può essere svolta nella forma di insegnamento a distanza, se l'Ordinamento degli studi, approvato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, lo prevede e ne determina le condizioni, in modo particolare circa gli esami^[17].

3. Consulenti di terzo livello: gli avvocati

Art. 27

La Facoltà di Diritto Canonico e le Istituzioni equiparate hanno la competenza di formare i consulenti di terzo livello, che sono gli avvocati che aiutano, nell'ultima fase di consulenza, a introdurre la causa nel Tribunale competente.

Art. 28

§ 1. Per formare gli avvocati che, a causa delle situazioni locali, eccezionalmente non hanno un grado accademico in Diritto Canonico, ma devono acquisire una autentica perizia forense (cf. can. 1483 CIC; 1141 CCEO), la Facoltà di Diritto Canonico e le Istituzioni equiparate possono offrire un Diploma in Diritto Matrimoniale e Processuale.

§ 2. Tale Diploma non è titolo che abilita all'iscrizione all'albo degli avvocati che la normativa canonica riserva generalmente a coloro che hanno conseguito il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico. Esso piuttosto costituisce titolo perché il Vescovo Moderatore del Tribunale possa valutare adeguatamente se il candidato è *vere peritus* affinché possa essere iscritto all'albo degli avvocati.

§ 3. L'Ordinamento degli studi deve prevedere un corso dedicato allo studio di diritto matrimoniale e di diritto processuale del [Codice di Diritto Canonico](#) o del [Codice dei Canoni delle Chiese Orientali](#) attraverso la trattazione completa delle sue fonti sia magisteriali che disciplinari, a cui si aggiunge lo studio di materie affini.

§ 4. Il programma di studi deve comprendere, *al minimo*, il Libro I, il Libro IV, parte I, tit. VII, e il Libro VII del CIC oppure il tit. XVI, capp. VII, i titt. XIX-XXI, i titt. XXIV-XXVI, i titt. XXIX e XXX CCEO; inoltre tutti gli altri documenti riguardanti il matrimonio e i processi.

§ 5. Per coloro che già hanno un grado accademico in diritto civile, ma non hanno una formazione filosofico-teologica, l'Ordinamento degli studi deve prevedere almeno un corso di ecclesiologia e di teologia sacramentaria generale e matrimoniale.

§ 6. L'Ordinamento degli studi può prevedere anche altri corsi del ciclo della Licenza in Diritto Canonico, per arrivare a una formazione più completa.

§ 7. Una parte dei corsi può essere svolta nella forma di insegnamento a distanza, se l'Ordinamento degli studi, approvato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, lo prevede e ne determina le condizioni, in modo particolare circa gli esami[18].

§ 8. La formazione dei consulenti del terzo livello dura almeno un anno accademico a tempo pieno (60 ECTS).

§ 9. Coloro che hanno frequentato questo corso per diventare consulenti di terzo livello, possono proseguire gli studi del Diritto Canonico, iscrivendosi al ciclo della Licenza in Diritto Canonico, salvo quanto previsto dall'art. 9, lett. a), con il riconoscimento dei singoli crediti di studi canonistici fatti in precedenza.

D. Autorizzazione dei programmi

I. La Licenza e il Dottorato in Diritto Canonico

Art. 29

Nelle Università o Facoltà Ecclesiastiche, canonicamente erette o approvate, i gradi accademici vengono conferiti per autorità della Santa Sede[19].

Art. 30

L'Ordinamento degli studi della Facoltà di Diritto Canonico deve definire i requisiti particolari per il conseguimento dei singoli gradi accademici, tenuto conto delle prescrizioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica[20].

II. Altri titoli, non conferiti dall'autorità della Santa Sede

Art. 31

§ 1. Oltre ai gradi accademici canonici, le Facoltà possono conferire altri titoli, (p.e. Diploma), secondo la diversità delle Facoltà e l'Ordinamento degli studi nelle singole Facoltà.

§ 2. A tale scopo è necessario:

1° che la Congregazione per l'Educazione Cattolica abbia dato il nulla osta per il conferimento del rispettivo titolo;

2° che il rispettivo Ordinamento degli studi stabilisca la natura del titolo, indicando espressamente che non si tratta di un grado accademico conferito per autorità della Santa Sede;

3° che nello stesso Diploma si dichiara che il titolo di grado accademico non è conferito per autorità della Santa Sede.

§ 3. Il programma di studio per un Diploma corrisponde almeno a un anno accademico a tempo pieno (60 ECTS).

III. Corso di formazione con attestato

Art. 32

§ 1. Se una Facoltà offre un corso, senza dare un titolo né per autorità della Santa Sede né per autorità propria, deve certificare con un attestato lo svolgimento del programma formativo e il superamento dei relativi esami.

§ 2. Affinché una Istituzione accademica possa offrire un percorso formativo nel senso del § 1, ha bisogno della autorizzazione previa del Gran Cancelliere, che la conferisce per iscritto e informa la Congregazione per l'Educazione Cattolica di questo atto, allegando il curriculum di studi.

E. Qualità delle Istituzioni accademiche

Art. 33

Per rispondere alle nuove esigenze per la formazione dei canonisti e dei vari consulenti, le Istituzioni devono garantire la qualità accademica per offrire un vero servizio alla Chiesa.

Art. 34

Perciò è necessario, che:

1° i rispettivi Statuti e gli Ordinamenti degli studi siano aggiornati, applicando la normativa ecclesiastica della Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium* e delle *Ordinationes* ad essa annesse, del Decreto *Novo Codice* e delle disposizioni della presente Istruzione;

2° i rispettivi Statuti e gli Ordinamenti degli studi siano sottoposti alla Congregazione per l'Educazione Cattolica per la debita approvazione;

3° le Istituzioni accademiche assicurino la presenza del congruo numero di docenti, previsto dal diritto, che svolgano il loro ufficio a tempo pieno.

Art. 35

Spetta alla Conferenza episcopale o ad altra Assemblea della Gerarchia competente pianificare la presenza (numero e distribuzione) delle Istituzioni accademiche nel territorio. Prima di una eventuale erezione o approvazione di una nuova Facoltà di Diritto Canonico o di una Istituzione equiparata, nonché dell'eventuale approvazione di una aggregazione o l'incorporazione di un Istituto a una Facoltà di Diritto Canonico, la Congregazione per l'Educazione Cattolica chiede il suo parere.

Art. 36

Quando una Facoltà di Diritto Canonico o una Istituzione equiparata non adempie le condizioni richieste per la sua erezione o approvazione, spetta alla Congregazione per l'Educazione Cattolica, avvertito previamente il Gran Cancelliere e il Decano o Preside, secondo le circostanze e dopo aver sentito il parere del Vescovo diocesano o eparchiale e della Conferenza episcopale o di altra Assemblea della Gerarchia competente, prendere la decisione circa la sospensione dei diritti accademici, la revoca dell'approvazione come Facoltà ecclesiastica o Istituzione equiparata o la soppressione dell'Istituzione stessa.

F. Norma finale

Art. 37

Le Facoltà di Diritto Canonico e le Istituzioni equiparate, i Dipartimenti di Diritto Canonico e le Cattedre di Diritto Canonico nelle Facoltà di Teologia e nelle Università Cattoliche che vogliono costituire una Cattedra di Diritto Canonico nella Facoltà di Giurisprudenza devono adeguarsi alla presente Istruzione, con l'inizio dell'anno accademico 2019-2020.

Il Sommo Pontefice FRANCESCO ha approvato la presente Istruzione il 27 aprile 2018 e ne ha autorizzato la pubblicazione.

Roma, dalla Sede della Congregazione per l'Educazione Cattolica, il 29 aprile 2018, V Domenica di Pasqua, festa di Santa Caterina da Siena, Vergine e Dottore della Chiesa, Patrona d'Italia e d'Europa.

Giuseppe Card. Versaldi
Prefetto

Angelo Vincenzo Zani
Arciv. tit. di Volturmo
Segretario

Allegato

Orientamenti di possibili contenuti per la formazione dei consulenti del secondo livello

Filosofia

- Il paradigma della natura umana
- Il paradigma della relazionalità: alterità, reciprocità e riconoscimento

Scienze sociali

- Modelli di famiglia e società
- Emancipazione femminile
- Trasformazioni delle relazioni coniugali, genitoriali e familiari

Teologia biblica

- Simboli nuziali nella Sacra Scrittura

Teologia dogmatica

- Antropologia teologica: creaturalità in dialogo
- Il sacramento del matrimonio
- La famiglia come chiesa domestica e la chiesa come famiglia di famiglie

Teologia morale e spirituale

- Persona, relazione e vocazione
- Primato del dono: la logica della gratuità
- Etica sessuale e delle relazione affettive

- Accogliere una nuova vita
- Discernimento spirituale e morale
- Curare e accompagnare le malattie
- Verso il tramonto

Diritto Canonico (almeno 12 ECTS)

- Diritto matrimoniale sostantivo
 - inseparabilità tra matrimonio naturale e sacramento
 - le proprietà del matrimonio
 - gli impedimenti
 - i vizi e difetti del consenso
 - la forma canonica
- Diritto matrimoniale processuale
 - i Tribunali della Chiesa
 - elementi di diritto processuale
 - il processo per la dichiarazione di nullità del matrimonio
 - i casi di scioglimento del matrimonio

Teologia pastorale familiare

- Fidanzamento
- Preparazione al matrimonio
- Vita coniugale e familiare
- Altre forme di unione e “famiglie ferite”

Psicologia

- Psicodinamica dei legami familiari
 - Psicoterapia della coppia e della famiglia
 - Psicologia e morale sessuale
-

Indice

1. L'attuale situazione delle Istituzioni di Diritto Canonico
2. Persone coinvolte nell'attuazione della recente riforma del diritto processuale
3. Prospettive e percorsi formativi
 - A. Obiettivi generali
 - B. Percorsi formativi
4. Norme
 - A. Principi generali
 - I. Criteri per un percorso formativo accademico

II. La competenza delle Istituzioni accademiche per i corsi di formazione

B. Istituzioni accademiche

I. Facoltà di Diritto Canonico e Istituzioni equiparate

II. Dipartimento di Diritto Canonico

III. Cattedra di Diritto Canonico

C. Programmi di formazione

I. Licenza e Dottorato in Diritto Canonico, Diploma in Diritto Matrimoniale e Processuale, altri corsi accademici in Diritto Canonico

1. Formazione per il conseguimento della Licenza e del Dottorato in Diritto Canonico

2. Formazione per il conseguimento di un Diploma in Diritto Matrimoniale e Processuale

3. Formazione per alcune attività nell'ambito giudiziario

II. Formazione dei consulenti

1. Consulenti di primo livello: parroci e altri in ambito parrocchiale

2. Consulenti di secondo livello: collaboratori di una struttura stabile

3. Consulenti di terzo livello: gli avvocati

D. Autorizzazione dei programmi

I. La Licenza e il Dottorato in Diritto Canonico

II. Altri titoli, non conferiti dall'autorità della Santa Sede

III. Corso di formazione con attestato

E. Qualità delle Istituzioni accademiche

F. Norma finale

Allegato. Orientamenti di possibili contenuti per la formazione dei consulenti del secondo livello

[1] Franciscus PP., Litterae Apostolicae Motu proprio datae [Mitis Iudex Dominus Iesus](#), 15 augusti 2015, in *Acta Apostolicae Sedis* 107 (2015) 958-967. La *Ratio procedendi* [=RP] è riportato alle pp. 967-970.

[2] Franciscus PP., Litterae Apostolicae Motu proprio datae [Mitis et misericors Iesus](#), 15 augusti 2015, in *Acta Apostolicae Sedis* 107 (2015) 946-954. La *Ratio procedendi* [=RP] è riportato alle pp. 954-957.

[3] Cf. Ioannes Paulus PP. II, Constitutio Apostolica [Sacrae disciplinae leges](#), 25 ianuarii 1983, in *Acta Apostolicae Sedis* 75 (1983) pars II, p. XI.

[4] Cf. Congregazione per l'Educazione Cattolica, Incontro con i Decani e Presidi di tutte le Istituzioni di Diritto Canonico del mondo cattolico, Roma 20-21 ottobre 2016 in *Educatio Catholica* 2-3/4 (2016) 9-94.

[5] Franciscus PP., Constitutio Apostolica de studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis *Veritatis gaudium*, 8 decembris 2017 [= VG].

[6] Congregatio de Institutione Catholica, *Ordinationes* ad Constitutionem Apostolicam „Veritatis gaudium“ rite exsequendam, 27 decembris 2017 [= OrdVG].

[7] Congregatio de Institutione Catholica, Decretum quo ordo studiorum in Facultatibus Iuris Canonici innovatur *Novo Codice*, 2 septembris 2002, in *Acta Apostolicae Sedis* 95 (2003) 281-285.

[8] Cf. can. 180, n. 6 CCEO.

[9] Pontificium Consilium de Legum Textibus, Instructio servanda a tribunalibus dioecesanis et interdioecesanis in pertractandis causis nullitatis matrimonii *Dignitas connubii*, 25 ianuarii 2005, in *Communicationes* 37 (2005) 11-92 [= DC].

[10] Normalmente anche l'avvocato dovrà possedere il titolo accademico (cf. can. 1483 CIC; 1141 CCEO).

[11] Art. 77 VG.

[12] Cf. art. 32 VG.

[13] Art. 4, § 3 Cost. Apost. *Ex corde Ecclesiae*; Art. 27, § 1 VG.

[14] Art. 4, § 3 Cost. Apost. *Ex corde Ecclesiae*; Art. 27, § 2 VG.

[15] Art. 78 VG.

[16] Art. 33, § 2 OrdVG.

[17] Art. 33, § 2 OrdVG.

[18] Art. 33, § 2 OrdVG.

[19] Art. 35 OrdVG.

[20] Art. 79, § 3 VG.
