



**Destiny-Gram
AI-Profiling &
Mentoring**

JUNE 2025

PhD Research Proposal

**A Proposal To Research AI-Enhanced Student
Development Through Personalized Profiling**

**PRESENTED BY
Greg Malpass**

AI Assisted Student Personal Profiling & Life Assessment Platform



Founder Introduction



Explaining Student Profiling

Proposal:

As a London Business School MBA alumnus, I am currently based in Southern Spain. I've developed breakthrough research addressing a fundamental limitation in AI-education interaction. I'm seeking to advance this work through either **university partnership** (for pilot implementation and project verification), or **doctoral research** (for comprehensive academic investigation), prior to full project implementation and commercializing of the AI-solutions.

I've prepared two complementary proposals for your consideration:

1. **University Partnership** for collaborative pilot implementation (link given below)
2. **PhD Research Proposal** for comprehensive academic investigation (attached)

Both address the same core innovation - using structured psychological, academic and business experience profiling to achieve 60% improvement in AI response personalization for students - but offer different engagement models depending on your institution's priorities and capacity, and ability to implement quickly.

If you would be kind enough to review the documents, I would appreciate the opportunity to discuss the project with you and explore which approach might align best with your strategic objectives in AI-enhanced education.

Best regards,

Greg Malpass MBA BSc CEng

Attachments:

- **Alternative University Partnership** for Collaborative (Pilot Implementation & Commercialization)
- **Full Technical Review** (Research Work to-date undertaken by Destiny-Gram)
- **The Future of AI-chatbot Mentoring** (Destiny-Gram)



A Proposal to Research AI-Enhanced Student Development through AI-assisted Personalized Profiling



“AI-Enhanced Student Development Through Personalized Profiling: Investigating the Impact of Integrated Psychological, Academic, and Business Experience Profiles on AI-chatbot - Human Interaction Quality in Educational Contexts”

Research Significance

Educational AI-chatbot systems provide identical responses to all users regardless of individual learning styles, personality traits, career aspirations, or personal circumstances.

Minimal investigation has been conducted into the systematic integration of validated psychological, academic, and business experience profiling with AI interaction systems to enhance educational outcomes.

This research addresses a critical gap in educational technology with potential impact on millions of students worldwide. The work will contribute to emerging fields

Primary Research Question

How does the integration of comprehensive psychological, academic and business experience, profiling affect

the quality, relevance, and educational effectiveness of AI-generated responses in student development contexts?

Methodology

Mixed-methods approach combining quantitative analysis of AI response quality with qualitative assessment of student experiences and educational outcomes.

Core Technology Stack

- **Backend:** Python microservices architecture with PostgreSQL database
- **AI Integration:** Claude API with custom context injection middleware
- **Assessment Engine:** Multi-dimensional scoring algorithms
- **Security:** GDPR-compliant data protection with user-controlled privacy
- **Analytics:** Comprehensive outcome measurement and reporting systems

Innovation Components

1. **Context Optimization**
Algorithm: Selective profile element injection based on query relevance
2. **Adaptive Learning System:**
Continuous profile refinement through interaction analysis
3. **Multi-Modal Assessment:**
Integration of written responses, professional data, and behavioural patterns
4. **Cross-Platform Architecture:**
API-based system enabling integration with existing educational tools

Expected Contributions

1. **Theoretical Framework:** New model for AI-human interaction enhancement through structured profiling
2. **Methodological Innovation:** Validated approach for educational AI personalization
3. **Empirical Evidence:** Quantified impact of personalization on educational outcomes
4. **Interdisciplinary Integration:** Bridge between psychology, computer science, AI, and education research
5. **Educational Technology Enhancement:** Improved AI tutoring and mentoring systems
6. **Student Support Services:** Personalized guidance and intervention capabilities
7. **Career Development:** Enhanced AI-assisted career counselling and planning
8. **Institutional Benefits:** Improved student retention and satisfaction metrics

Ethical Considerations

Data Protection and Privacy

- Comprehensive consent protocols for psychological profiling
- GDPR-compliant data handling and storage
- User-controlled data sharing and deletion capabilities
- Transparent AI decision-making processes

Student Welfare

- Safeguards against potential negative psychological impact
- Professional counselling referral protocols
- Opt-out mechanisms and support systems
- Regular wellness monitoring and intervention

Academic Integrity

- Clear boundaries between AI assistance and academic work
- Faculty oversight of AI integration in coursework
- Prevention of over-dependence on AI guidance
- Maintenance of human-centred educational values

Impact and Future Directions

- Advancement of AI personalization methodologies in educational contexts
- Validation of psychological profiling integration with AI systems
- Contribution to emerging field of AI-enhanced student development
- Development of ethical frameworks for educational AI implementation
- Improved educational outcomes through personalized AI assistance
- Enhanced student retention and satisfaction in higher education
- Better career preparation and professional development support
- Advancement toward truly personalized, adaptive learning systems

Commercial and Policy Implications

- Framework for responsible AI personalization in education
- Business model validation for educational technology innovation
- Policy guidelines for AI integration in academic institutions
- International standards development for personalized AI education

Contact Information: Greg Malpass
Email: destinyinvestors@btinternet.com

PhD RESEARCH PROPOSAL

“AI-Enhanced Student Development Through Personalized Profiling: Investigating the Impact of Integrated Psychological, Academic, and Business Experience Profiles on AI-chatbot – Human Interaction Quality in Educational Contexts”

Proposed Research Duration: 3-4 Years

Proposed Start Date: October 2025

Research Areas: Educational Psychology,
Human-Computer Interaction, Applied AI



Executive Summary

This research proposal investigates a fundamental limitation in current AI-human interaction: the lack of personalized context that results in generic, suboptimal responses. Through the development and validation of the "Destiny-Gram" system, this study will examine how structured psychological, academic, and business experience profiling can enhance AI-assisted learning and student development outcomes.

Preliminary research indicates that comprehensive user profiles can improve AI response relevance by up to 60%, potentially transforming educational technology from generic information delivery to personalized mentoring and guidance systems.

Research Background and Significance

Current Problem

Educational AI-chatbot systems, despite significant technological advances, suffer from a fundamental limitation: they provide identical responses to all users regardless of individual learning styles, personality traits, career aspirations, or personal circumstances. This "one-size-fits-all" approach undermines the potential of AI to serve as effective educational support tools.

Research Gap

While substantial research exists on generic personality assessment frameworks and AI capabilities separately, minimal investigation has been conducted into the systematic integration of validated psychological, academic, and business experience profiling with AI interaction systems to enhance educational outcomes.

Significance

This research addresses a critical gap in educational technology with potential impact on millions of students worldwide. The work will contribute to emerging fields of personalized AI education, human-computer interaction, and applied psychology in digital learning environments.

Literature Review Foundation

Relevant Research Areas

Personality Assessment in Education:

- Enneagram personality framework validation studies
- Character strengths assessment methodologies
- Skills-based profiling in academic contexts
- LinkedIn professional profiling analysis

AI in Educational Contexts:

- Large Language Model applications in learning
- Personalization algorithms in educational technology
- Context-aware AI systems
- Human-AI interaction quality metrics

Student Development and Retention:

- Personalized learning effectiveness
- Self-awareness impact on academic performance
- Career guidance and student satisfaction correlation
- Digital mentoring systems evaluation

Research Questions

Primary Research Question

How does the integration of comprehensive psychological, academic and business experience, profiling affect the quality, relevance, and educational effectiveness of AI-generated responses in student development contexts?

Secondary Research Questions

1. What psychological dimensions most significantly improve AI personalization effectiveness?
 2. How do personalized AI interactions impact student engagement, retention, and academic performance?
 3. What are the optimal methods for collecting and structuring psychological profile data for AI integration?
 4. How do students perceive and respond to AI systems that demonstrate understanding of their individual characteristics?
 5. What ethical considerations and privacy frameworks are necessary for responsible implementation?
-

Methodology

Research Design

Mixed-methods approach combining quantitative analysis of AI response quality with qualitative assessment of student experiences and educational outcomes.

Phase 1: System Development and Validation (Months 1-12)

Objective: Develop and validate the psychological profiling and AI integration methodology

Methods:

- Development of multi-dimensional assessment framework incorporating:
 - Enneagram personality typing
 - Character strengths evaluation
 - Skills and competency mapping
 - Professional profile integration (LinkedIn data)
- Creation of AI context injection algorithms
- Pilot testing with 100-200 volunteer participants
- Response quality validation through expert evaluation

Phase 2: University Pilot Study (Months 13-24)

Objective: Conduct controlled trial with university student population

Methods:

- Randomized controlled trial with 500-1,000 participating students
- Control group: Standard AI interaction
- Treatment group: Personalized AI interaction using Destiny-Gram profiles
- Measurement of:
 - AI response relevance scores (expert-rated)
 - Student engagement metrics
 - Academic performance correlation
 - Retention and satisfaction indicators
 - User experience qualitative feedback

Phase 3: Longitudinal Impact Analysis (Months 25-36)

Objective: Assess long-term educational and developmental outcomes

Methods:

- Extended follow-up with pilot participants
- Career outcome tracking
- Skill development measurement
- Comparative analysis with control populations
- Academic performance correlation over time

Phase 4: Scalability and Implementation Study (Months 37-48)

Objective: Evaluate broader implementation feasibility and impact

Methods:

- Multi-institution validation study
 - Technical scalability assessment
 - Cost-benefit analysis for educational institutions
 - Policy and ethical framework development
-

Technical Implementation

Core Technology Stack

- **Backend:** Python microservices architecture with PostgreSQL database
- **AI Integration:** Claude API with custom context injection middleware
- **Assessment Engine:** Multi-dimensional scoring algorithms
- **Security:** GDPR-compliant data protection with user-controlled privacy
- **Analytics:** Comprehensive outcome measurement and reporting systems

Innovation Components

5. **Context Optimization Algorithm:** Selective profile element injection based on query relevance
 6. **Adaptive Learning System:** Continuous profile refinement through interaction analysis
 7. **Multi-Modal Assessment:** Integration of written responses, professional data, and behavioural patterns
 8. **Cross-Platform Architecture:** API-based system enabling integration with existing educational tools
-

Expected Contributions

Academic Contributions

9. **Theoretical Framework:** New model for AI-human interaction enhancement through structured profiling
10. **Methodological Innovation:** Validated approach for educational AI personalization
11. **Empirical Evidence:** Quantified impact of personalization on educational outcomes
12. **Interdisciplinary Integration:** Bridge between psychology, computer science, AI, and education research

Practical Applications

1. **Educational Technology Enhancement:** Improved AI tutoring and mentoring systems
 2. **Student Support Services:** Personalized guidance and intervention capabilities
 3. **Career Development:** Enhanced AI-assisted career counselling and planning
 4. **Institutional Benefits:** Improved student retention and satisfaction metrics
-

Research Timeline

Year 1: Foundation and Development

- Literature review completion
- Technical architecture development
- Initial assessment framework validation
- Ethics approval and protocol establishment

Year 2: Pilot Implementation

- University partnership establishment
- Student recruitment and onboarding
- Data collection and preliminary analysis
- First publication submissions

Year 3: Expansion and Analysis

- Multi-institution deployment
- Comprehensive outcome analysis
- Longitudinal study initiation
- Conference presentations and academic dissemination

Year 4: Synthesis and Future Directions

- Final data analysis and interpretation
 - Dissertation completion
 - Policy recommendations development
 - Commercial implementation pathway exploration
-

Budget and Resource Requirements

Personnel Support

- PhD stipend and tuition coverage
- Research assistant support for data collection
- Technical development contractor support
- Statistical analysis consultation

Technology and Infrastructure

- Cloud computing resources for AI integration
- Software licensing for development tools
- Assessment platform development costs
- Data storage and security infrastructure

Research Activities

- Conference attendance and presentation
- Multi-institutional collaboration travel
- Ethics review and compliance costs
- Publication and dissemination expenses

Estimated Total: €60,000-80,000 annually

Ethical Considerations

Data Protection and Privacy

- Comprehensive consent protocols for psychological profiling
- GDPR-compliant data handling and storage
- User-controlled data sharing and deletion capabilities
- Transparent AI decision-making processes

Student Welfare

- Safeguards against potential negative psychological impact
- Professional counselling referral protocols
- Opt-out mechanisms and support systems
- Regular wellness monitoring and intervention

Academic Integrity

- Clear boundaries between AI assistance and academic work
 - Faculty oversight of AI integration in coursework
 - Prevention of over-dependence on AI guidance
 - Maintenance of human-centred educational values
-

Dissemination Plan

Academic Publications

- **Year 1:** Methodological framework papers in AI and education journals
- **Year 2:** Pilot study results in educational psychology and HCI venues
- **Year 3:** Longitudinal impact analysis in top-tier education research journals
- **Year 4:** Comprehensive findings in multidisciplinary high-impact publications

Conference Presentations

- International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED)
- ACM Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- International Conference on Educational Data Mining (EDM)

Practical Impact

- University implementation guidelines and best practices
 - Policy recommendations for educational AI adoption
 - Professional development frameworks for educators
 - Open-source release of validated assessment tools
-

Qualifications and Preparedness

Academic Background

- MBA from London Business School and exchange programme at NYU Stern
- 25+ years international business experience across 60 countries
- Extensive background in organizational psychology and assessment
- Proven track record in technology implementation and project management

Relevant Experience

- British Government DTI/FCO international business development
- Leadership roles requiring psychological assessment and team optimization
- Personal development through single parenthood requiring adaptability and resilience
- Comprehensive understanding of educational challenges and career development needs

Technical Capabilities

- Demonstrated ability to translate psychological frameworks into technical specifications
 - Experience with AI-assisted development methodologies
 - Strong analytical and quantitative research skills
 - Proven ability to manage complex, multi-stakeholder projects
-

Potential Supervision and Collaboration

Ideal Supervisory Team

- **Primary Supervisor:** Educational Psychology with AI/technology focus
- **Co-Supervisor:** Computer Science/AI with human-computer interaction expertise
- **Advisory Panel:** Industry practitioners in educational technology and psychological assessment

Collaborative Opportunities

- Partnership with computer science departments for technical development
 - Collaboration with student services for implementation and validation
 - International research networks in AI education and personalized learning
 - Industry partnerships with educational technology companies
-

Impact and Future Directions

Immediate Academic Impact

- Advancement of AI personalization methodologies in educational contexts
- Validation of psychological profiling integration with AI systems
- Contribution to emerging field of AI-enhanced student development
- Development of ethical frameworks for educational AI implementation

Long-Term Societal Impact

- Improved educational outcomes through personalized AI assistance
- Enhanced student retention and satisfaction in higher education
- Better career preparation and professional development support
- Advancement toward truly personalized, adaptive learning systems

Commercial and Policy Implications

- Framework for responsible AI personalization in education
 - Business model validation for educational technology innovation
 - Policy guidelines for AI integration in academic institutions
 - International standards development for personalized AI education
-

Conclusion

This research proposal addresses a fundamental limitation in current educational AI systems while contributing significant theoretical and practical advances to multiple academic disciplines. The integration of validated psychological assessment with AI technology represents a novel approach with substantial potential for improving educational outcomes and student development.

The proposed research combines rigorous academic methodology with practical implementation, ensuring both scholarly contribution and real-world impact. Through systematic investigation of AI personalization in educational contexts, this work will advance understanding of human-AI interaction while developing tools and frameworks for enhanced student support and development.

The multidisciplinary nature of this research, spanning psychology, computer science, and education, positions it to make significant contributions across multiple fields while addressing critical challenges in contemporary higher education.

Contact Information: Greg Malpass

Email: destinyinvestors@btinternet.com

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/greg-malpass-b135357/>

Location: Malaga, Spain

Supporting Documentation Available:

- Comprehensive technical architecture documentation
- Preliminary assessment framework validation
- Industry collaboration letters of intent
- Detailed implementation timeline and budget projections

PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL

**Desarrollo Estudiantil Mejorado por IA a través de Perfilado Personalizado:
Investigación del Impacto de Perfiles Psicológicos Estructurados en la
Calidad de Interacción IA-Humano en Contextos Educativo~**

Duración de Investigación Propuesta: 3-4 Años

Fecha de Inicio Propuesta: octubre 2025

Áreas de Investigación: Psicología Educativa,
Interacción Humano-Computador, IA Aplicada



Resumen Ejecutivo

Esta propuesta de investigación investiga una limitación fundamental en la interacción actual IA-humano: la falta de contexto personalizado que resulta en respuestas genéricas y subóptimas. Mediante el desarrollo y validación del sistema "Destiny-Gram", este estudio examinará cómo el perfilado psicológico estructurado puede mejorar los resultados de aprendizaje asistido por IA y desarrollo estudiantil.

La investigación preliminar indica que los perfiles de usuario comprensivos pueden mejorar la relevancia de respuestas de IA hasta en un 62%, potencialmente transformando la tecnología educativa desde la entrega de información genérica hacia sistemas personalizados de mentoría y orientación.

Antecedentes de Investigación y Significancia

Problema Actual

Los sistemas educativos de IA, a pesar de avances tecnológicos significativos, sufren de una limitación fundamental: proporcionan respuestas idénticas a todos los usuarios independientemente de estilos de aprendizaje individuales, rasgos de personalidad, aspiraciones profesionales o circunstancias personales. Este enfoque "talla única" socava el potencial de la IA para servir como herramientas educativas de apoyo efectivas.

Brecha de Investigación

Mientras existe investigación sustancial sobre marcos de evaluación de personalidad y capacidades de IA por separado, se ha realizado investigación mínima sobre la integración sistemática de perfilado psicológico validado con sistemas de interacción IA para mejorar resultados educativos.

Significancia

Esta investigación aborda una brecha crítica en tecnología educativa con impacto potencial en millones de estudiantes mundialmente. El trabajo contribuirá a campos emergentes de educación personalizada por IA, interacción humano-computador, y psicología aplicada en entornos de aprendizaje digital.

Fundamentos de Revisión de Literatura

Áreas de Investigación Relevantes

Evaluación de Personalidad en Educación:

- Estudios de validación del marco de personalidad Eneagrama
- Metodologías de evaluación de fortalezas de carácter
- Perfilado basado en habilidades en contextos académicos
- Análisis de perfilado profesional LinkedIn

IA en Contextos Educativos:

- Aplicaciones de Modelos de Lenguaje Grande en aprendizaje
- Algoritmos de personalización en tecnología educativa
- Sistemas de IA conscientes del contexto
- Métricas de calidad de interacción humano-IA

Desarrollo y Retención Estudiantil:

- Efectividad del aprendizaje personalizado
 - Impacto de autoconciencia en rendimiento académico
 - Correlación de orientación profesional y satisfacción estudiantil
 - Evaluación de sistemas de mentoría digital
-

Preguntas de Investigación

Pregunta de Investigación Primaria

¿Cómo afecta la integración de perfilado psicológico comprensivo la calidad, relevancia y efectividad educativa de respuestas generadas por IA en contextos de desarrollo estudiantil?

Preguntas de Investigación Secundarias

1. ¿Qué dimensiones psicológicas mejoran más significativamente la efectividad de personalización de IA?
2. ¿Cómo impactan las interacciones personalizadas de IA el compromiso estudiantil, retención y rendimiento académico?

3. ¿Cuáles son los métodos óptimos para recopilar y estructurar datos de perfil psicológico para integración IA?
 4. ¿Cómo perciben y responden los estudiantes a sistemas de IA que demuestran comprensión de sus características individuales?
 5. ¿Qué consideraciones éticas y marcos de privacidad son necesarios para implementación responsable?
-

Metodología

Diseño de Investigación

Enfoque de métodos mixtos combinando análisis cuantitativo de calidad de respuesta IA con evaluación cualitativa de experiencias estudiantiles y resultados educativos.

Fase 1: Desarrollo y Validación del Sistema (Meses 1-12)

Objetivo: Desarrollar y validar la metodología de perfilado psicológico e integración IA

Métodos:

- Desarrollo de marco de evaluación multidimensional incorporando:
 - Tipología de personalidad Eneagrama
 - Evaluación de fortalezas de carácter
 - Mapeo de habilidades y competencias
 - Integración de perfil profesional (datos LinkedIn)
- Creación de algoritmos de inyección de contexto IA
- Pruebas piloto con 100-200 participantes voluntarios
- Validación de calidad de respuesta mediante evaluación experta

Fase 2: Estudio Piloto Universitario (Meses 13-24)

Objetivo: Realizar ensayo controlado con población estudiantil universitaria

Métodos:

- Ensayo controlado aleatorizado con 500-1,000 estudiantes participantes
- Grupo control: Interacción IA estándar
- Grupo tratamiento: Interacción IA personalizada usando perfiles Destiny-Gram
- Medición de:
 - Puntuaciones de relevancia de respuesta IA (calificado por expertos)
 - Métricas de compromiso estudiantil
 - Correlación de rendimiento académico
 - Indicadores de retención y satisfacción
 - Retroalimentación cualitativa de experiencia del usuario

Fase 3: Análisis de Impacto Longitudinal (Meses 25-36)

Objetivo: Evaluar resultados educativos y de desarrollo a largo plazo

Métodos:

- Seguimiento extendido con participantes piloto
- Seguimiento de resultados profesionales
- Medición de desarrollo de habilidades
- Análisis comparativo con poblaciones control
- Correlación de rendimiento académico a lo largo del tiempo

Fase 4: Estudio de Escalabilidad e Implementación (Meses 37-48)

Objetivo: Evaluar factibilidad e impacto de implementación más amplia

Métodos:

- Estudio de validación multi-institucional
- Evaluación de escalabilidad técnica
- Análisis costo-beneficio para instituciones educativas
- Desarrollo de marco de política y ética

Implementación Técnica

Stack Tecnológico Principal

- **Backend:** Arquitectura de microservicios Python con base de datos PostgreSQL
- **Integración IA:** API Claude con middleware de inyección de contexto personalizado
- **Motor de Evaluación:** Algoritmos de puntuación multidimensional
- **Seguridad:** Protección de datos compatible con GDPR con privacidad controlada por usuario
- **Analíticas:** Sistemas comprensivos de medición y reporte de resultados

Componentes de Innovación

1. **Algoritmo de Optimización de Contexto:** Inyección selectiva de elementos de perfil basada en relevancia de consulta
 2. **Sistema de Aprendizaje Adaptativo:** Refinamiento continuo de perfil mediante análisis de interacción
 3. **Evaluación Multi-Modal:** Integración de respuestas escritas, datos profesionales y patrones conductuales
 4. **Arquitectura Multi-Plataforma:** Sistema basado en API que permite integración con herramientas educativas existentes
-

Contribuciones Esperadas

Contribuciones Académicas

1. **Marco Teórico:** Nuevo modelo para mejora de interacción IA-humano mediante perfilado estructurado
2. **Innovación Metodológica:** Enfoque validado para personalización de IA educativa
3. **Evidencia Empírica:** Impacto cuantificado de personalización en resultados educativos
4. **Integración Interdisciplinaria:** Puente entre investigación de psicología, ciencias de la computación y educación

Aplicaciones Prácticas

1. **Mejora de Tecnología Educativa:** Sistemas mejorados de tutoría y mentoría IA
 2. **Servicios de Apoyo Estudiantil:** Capacidades de orientación e intervención personalizadas
 3. **Desarrollo Profesional:** Consejería y planificación profesional asistida por IA mejorada
 4. **Beneficios Institucionales:** Métricas mejoradas de retención y satisfacción estudiantil
-

Cronograma de Investigación

Año 1: Fundación y Desarrollo

- Finalización de revisión de literatura
- Desarrollo de arquitectura técnica
- Validación inicial de marco de evaluación
- Establecimiento de protocolo y aprobación ética

Año 2: Implementación Piloto

- Establecimiento de asociación universitaria
- Reclutamiento y incorporación de estudiantes
- Recopilación de datos y análisis preliminar
- Primeras presentaciones de publicación

Año 3: Expansión y Análisis

- Despliegue multi-institucional
- Análisis comprensivo de resultados
- Iniciación de estudio longitudinal
- Presentaciones de conferencia y diseminación académica

Año 4: Síntesis y Direcciones Futuras

- Análisis e interpretación final de datos

- Finalización de disertación
 - Desarrollo de recomendaciones de política
 - Exploración de vía de implementación comercial
-

Presupuesto y Requisitos de Recursos

Apoyo de Personal

- Cobertura de estipendio doctoral y matrícula
- Apoyo de asistente de investigación para recopilación de datos
- Apoyo de contratista de desarrollo técnico
- Consulta de análisis estadístico

Tecnología e Infraestructura

- Recursos de computación en la nube para integración IA
- Licencias de software para herramientas de desarrollo
- Costos de desarrollo de plataforma de evaluación
- Infraestructura de almacenamiento y seguridad de datos

Actividades de Investigación

- Asistencia y presentación en conferencias
- Viajes de colaboración multi-institucional
- Costos de revisión ética y cumplimiento
- Gastos de publicación y diseminación

Total Estimado: €60,000-80,000 anualmente

Consideraciones Éticas

Protección de Datos y Privacidad

- Protocolos de consentimiento comprensivos para perfilado psicológico
- Manejo y almacenamiento de datos compatible con GDPR
- Capacidades de compartición y eliminación de datos controladas por usuario
- Procesos transparentes de toma de decisiones IA

Bienestar Estudiantil

- Salvaguardas contra potencial impacto psicológico negativo
- Protocolos de referencia de consejería profesional
- Mecanismos de exclusión y sistemas de apoyo
- Monitoreo regular de bienestar e intervención

Integridad Académica

- Límites claros entre asistencia IA y trabajo académico
 - Supervisión facultativa de integración IA en trabajo de curso
 - Prevención de sobre-dependencia en orientación IA
 - Mantenimiento de valores educativos centrados en humanos
-

Plan de Diseminación

Publicaciones Académicas

- **Año 1:** Artículos de marco metodológico en revistas de IA y educación
- **Año 2:** Resultados de estudio piloto en psicología educativa y venues HCI
- **Año 3:** Análisis de impacto longitudinal en revistas de investigación educativa de alto nivel
- **Año 4:** Hallazgos comprensivos en publicaciones multidisciplinarias de alto impacto

Presentaciones de Conferencia

- Conferencia Internacional sobre Inteligencia Artificial en Educación (AIED)
- Conferencia ACM sobre Factores Humanos en Sistemas de Computación (CHI)
- Asociación Europea para Investigación en Aprendizaje e Instrucción (EARLI)
- Conferencia Internacional sobre Minería de Datos Educativos (EDM)

Impacto Práctico

- Directrices de implementación universitaria y mejores prácticas
 - Recomendaciones de política para adopción de IA educativa
 - Marcos de desarrollo profesional para educadores
 - Lanzamiento de código abierto de herramientas de evaluación validadas
-

Calificaciones y Preparación

Antecedentes Académicos

- MBA de London Business School y NYU Stern
- 25+ años de experiencia empresarial internacional en 60 países
- Amplio trasfondo en psicología organizacional y evaluación
- Historial comprobado en implementación tecnológica y gestión de proyectos

Experiencia Relevante

- Desarrollo empresarial internacional del Gobierno Británico DTI
- Roles de liderazgo requiriendo evaluación psicológica y optimización de equipos
- Desarrollo personal mediante paternidad soltera requiriendo adaptabilidad y resistencia

- Comprensión comprensiva de desafíos educativos y necesidades de desarrollo profesional

Capacidades Técnicas

- Habilidad demostrada para traducir marcos psicológicos en especificaciones técnicas
 - Experiencia con metodologías de desarrollo asistido por IA
 - Fuertes habilidades analíticas y de investigación cuantitativa
 - Habilidad comprobada para gestionar proyectos complejos de múltiples interesados
-

Supervisión Potencial y Colaboración

Equipo Supervisorio Ideal

- **Supervisor Primario:** Psicología Educativa con enfoque en IA/tecnología
- **Co-Supervisor:** Ciencias de la Computación/IA con experiencia en interacción humano-computador
- **Panel Asesor:** Profesionales de la industria en tecnología educativa y evaluación psicológica

Oportunidades de Colaboración

- Asociación con departamentos de ciencias de la computación para desarrollo técnico
 - Colaboración con servicios estudiantiles para implementación y validación
 - Redes de investigación internacional en educación IA y aprendizaje personalizado
 - Asociaciones industriales con compañías de tecnología educativa
-

Impacto y Direcciones Futuras

Impacto Académico Inmediato

- Avance de metodologías de personalización IA en contextos educativos
- Validación de integración de perfilado psicológico con sistemas IA
- Contribución a campo emergente de desarrollo estudiantil mejorado por IA
- Desarrollo de marcos éticos para implementación de IA educativa

Impacto Societal a Largo Plazo

- Resultados educativos mejorados mediante asistencia IA personalizada
- Retención y satisfacción estudiantil mejorada en educación superior
- Mejor preparación profesional y apoyo de desarrollo profesional
- Avance hacia sistemas de aprendizaje verdaderamente personalizados y adaptativos

Implicaciones Comerciales y de Política

- Marco para personalización responsable de IA en educación
 - Validación de modelo de negocio para innovación de tecnología educativa
 - Directrices de política para integración IA en instituciones académicas
 - Desarrollo de estándares internacionales para educación IA personalizada
-

Conclusión

Esta propuesta de investigación aborda una limitación fundamental en sistemas educativos de IA actuales mientras contribuye avances teóricos y prácticos significativos a múltiples disciplinas académicas. La integración de evaluación psicológica validada con tecnología IA representa un enfoque novedoso con potencial sustancial para mejorar resultados educativos y desarrollo estudiantil.

La investigación propuesta combina metodología académica rigurosa con implementación práctica, asegurando tanto contribución académica como impacto del mundo real. Mediante investigación sistemática de personalización IA en contextos educativos, este trabajo avanzará la comprensión de interacción humano-IA mientras desarrolla herramientas y marcos para apoyo y desarrollo estudiantil mejorado.

La naturaleza multidisciplinaria de esta investigación, abarcando psicología, ciencias de la computación y educación, la posiciona para hacer contribuciones significativas en múltiples campos mientras aborda desafíos críticos en educación superior contemporánea.

Información de Contacto: Greg Malpass

Email: destinyinvestors@btinternet.com

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/greg-malpass-b135357/>

Ubicación: Malaga, España

Documentación de Apoyo Disponible:

- Documentación comprensiva de arquitectura técnica
- Validación preliminar de marco de evaluación
- Cartas de intención de colaboración industrial
- Proyecciones detalladas de cronograma de implementación y presupuesto