



FP1

HiSET™ Estudios Sociales

Prueba de Práctica



Copyright © 2013 Educational Testing Service. All rights reserved. ETS and the ETS logo are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States and other countries. HiSET is a trademark of ETS. Test items from THE IOWA TESTS OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT® copyright © 2001, 2003, 2007 by The University of Iowa. All rights reserved. Used under license from Houghton Mifflin Harcourt. THE IOWA TESTS® is a registered trademark of Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.

Instrucciones

Esta es una prueba de sus habilidades para analizar información de ciencias sociales. Lea cada pregunta y decida cuál de las cuatro alternativas es la que mejor responde la pregunta. Luego marque su respuesta en su hoja de respuestas. A veces varias preguntas se basan en el mismo material. Debe leer este material detenidamente y luego responder las preguntas.

Trabaje lo más rápido que pueda sin ser descuidado. No dedique mucho tiempo a alguna pregunta que le sea muy difícil de responder. Pásela en cambio y vuelva a esta más tarde si tiene tiempo. Trate de responder cada pregunta aunque tenga que adivinar la respuesta.

Estudios Sociales

Tiempo: 35 minutos

25 preguntas

Las preguntas 1 a 7 se basan en la información de abajo.

Las décadas de 1930 y 1940 fueron años turbulentos en la historia de Estados Unidos. Este pasaje considera el impacto de la Gran Depresión y de la Segunda Guerra Mundial en la economía de Estados Unidos.

Durante los gobiernos de Herbert Hoover y Franklin D. Roosevelt, la pobreza era generalizada. La Gran Depresión le había asestado un duro golpe al bienestar económico de la nación. Por ejemplo, el producto interno bruto (PIB), el valor total de todos los bienes y servicios producidos en un año, había caído, de 103 mil millones de dólares en 1929, a 55 mil millones de dólares en 1933.

La recuperación plena de esta depresión no vino sino hasta la Segunda Guerra Mundial, cuando la industria estadounidense cobró un fuerte impulso con la producción de materiales para la guerra. Para permitir que los ejércitos aliados ganaran la guerra tanto en Europa como en el Pacífico, se lograron milagros tecnológicos. El empleo aumentó mientras las fábricas trabajaban noche y día. Los altos salarios y el control de precios ayudaron a crear un aumento tremendo en el ingreso familiar. Debido al énfasis en la producción de bienes y maquinaria pesados, la gente ahorraba gran parte del dinero que ganaba. Medido en dólares de poder adquisitivo constante, o lo que los economistas llaman el “ingreso real”, el salario neto promedio anual de las familias aumentó en cerca de 800 dólares de 1941 a 1946, un incremento de alrededor de 160 dólares al año.

Las predicciones fatídicas sobre una propagación del desempleo después de la guerra probaron estar equivocadas. En la economía de los tiempos de paz, la industria floreció a medida que los controles de precios se eliminaban y los fabricantes se peleaban para satisfacer la gran demanda de bienes de consumo. Durante los veinte años que siguieron a la guerra hubo recesiones, pero fueron oleadas económicas insignificantes en comparación con las depresiones nacionales previas.

1. Según el pasaje, ¿cuál de las siguientes medidas fue principalmente responsable de acabar con la Gran Depresión?
 - A. Los programas federales para combatir la pobreza
 - B. El progreso tecnológico
 - C. Los controles de precios y salarios por parte del gobierno
 - D. El establecimiento de una economía de guerra

2. ¿Cuál de los siguientes ejemplos de la clase de bienes de consumo para los que había demanda al término de la Segunda Guerra Mundial sería el mejor?
 - A. Automóviles
 - B. Mejores autopistas
 - C. Aviones comerciales
 - D. Vagones de tren de pasajeros

3. La economía estadounidense durante la Segunda Guerra Mundial podría describirse con mayor precisión como una
 - A. economía librecambista.
 - B. economía dirigida.
 - C. economía de trueque.
 - D. economía monopolista.

4. A juzgar por la forma en que se usan las estadísticas del PIB en este pasaje, puede concluirse que uno de los objetivos principales de las cifras del PIB consiste en analizar
 - A. tendencias demográficas.
 - B. tendencias laborales.
 - C. tendencias económicas.
 - D. los efectos de la regulación gubernamental sobre las empresas.

5. Según el pasaje, el aumento de 800 dólares en el ingreso real del que disfrutó la familia promedio entre 1941 y 1946 fue principalmente a consecuencia de
 - A. la inflación.
 - B. los subsidios del gobierno.
 - C. reducciones a los impuestos.
 - D. aumentos salariales y controles de precios por parte del gobierno.

6. ¿Cuál de los siguientes sería el mejor ejemplo de un “milagro tecnológico” logrado durante la Segunda Guerra Mundial?
 - A. El uso de la publicidad para vender una cantidad enorme de bonos de guerra
 - B. El establecimiento de un sistema de racionamiento para la distribución de bienes
 - C. La invención del radar
 - D. La implementación del control de precios

7. Basándose en la información del pasaje, podría concluirse que un factor importante en el crecimiento de la economía estadounidense a mediados del siglo XX fue
 - A. la inflación.
 - B. el aumento en el poder adquisitivo del consumidor después de la guerra.
 - C. un cambio de propietarios para muchos negocios.
 - D. la creación de indicadores económicos, tales como el PIB.

Las preguntas 8 a 13 se basan en la información de abajo.

Conforme a lo dispuesto por la Sección 14(b) de la ley Taft-Hartley de 1947, a los estados se les dio la facultad de aprobar leyes de derecho al trabajo que restringen la afiliación sindical obligatoria. La afiliación sindical obligatoria se refiere a un centro laboral en el que todos los trabajadores tienen que pertenecer al sindicato. Aunque el movimiento sindical trabajó para que el Congreso revocara esta sección de la ley, para 2012 muchos estados habían aprobado leyes semejantes. A continuación se presentan dos perspectivas del debate que siguió a la aprobación de la ley Taft-Hartley.

Periódico X

La afiliación sindical obligatoria es necesaria y justa, y no debe prohibirse. Las empresas sin obligación de sindicalización generan fricción que lleva a la insatisfacción y a huelgas desafortunadas. Los sindicatos les ofrecen a los trabajadores una vía a través de la cual pueden presentar quejas y negociar de manera colectiva los salarios, las condiciones y las horas laborales. Como los convenios sindicales por lo general amparan a todos los trabajadores, ¿por qué algunos deberían, de manera oportunista, recibir prestaciones sindicales sin pagar cuotas sindicales?

La sección 14(b) también debería revocarse en el interés de regular el comercio interestatal. A ningún estado debe permitírsele promulgar leyes que le den una ventaja comercial sobre otro estado. ¿Por qué no habría de actuar el gobierno para fortalecer el sector laboral? Eso ayuda a las empresas al ofrecer aranceles proteccionistas, subsidios, ventajas impositivas e investigación.

Los medios de comunicación siempre han estado en contra de los trabajadores; sistemáticamente han omitido señalar que el ingreso per cápita en los estados con leyes de derecho al trabajo es mucho menor que el promedio nacional.

Periódico Y

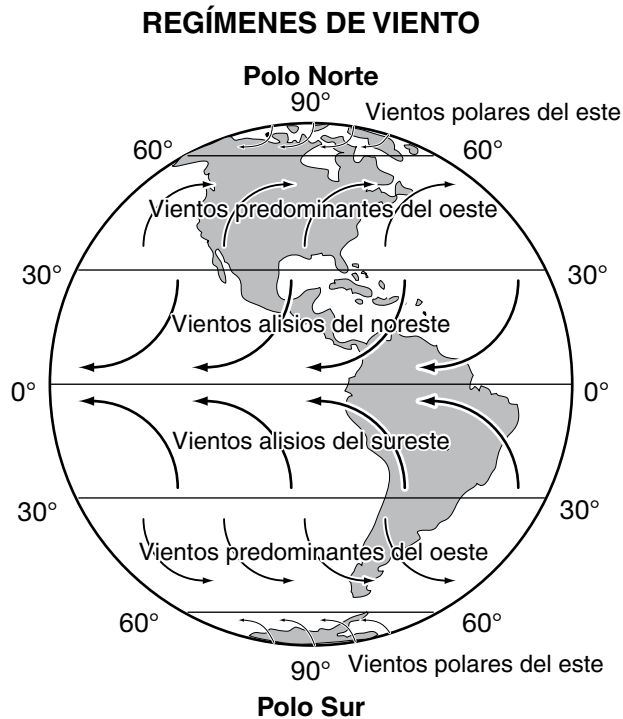
Si a los trabajadores no puede negárseles el trabajo por su raza o su religión, tampoco debe negárseles porque no quieren afiliarse a un sindicato. A los objetores de conciencia no se les obliga a integrarse al ejército; ¿por qué habría de obligarse a los empleados independientes a sindicalizarse?

Las leyes de derecho al trabajo no les ofrecen a los estados ventajas injustas. Las materias primas, el transporte y los mercados son de importancia primordial para atraer a las industrias.

El derecho de los estados de prohibir la afiliación sindical obligatoria es un freno valioso al uso del poder sindical. Consideramos que en vez de dárseles más libertad, se debe sujetar a los sindicatos a un mayor control del gobierno.

8. ¿Cuál de los siguientes resultados de la revocación de la Sección 14(b) hubiera sido probable?
- A. Una mejora en las relaciones obrero-patronales
 - B. Huelgas menos frecuentes
 - C. Una disminución del poder de los sindicatos
 - D. Un aumento del poder de los sindicatos
9. Las opiniones expresadas en el Periódico X probablemente fueron más parecidas a las
- A. de un cabildero de una organización empresarial.
 - B. del presidente de una gran corporación.
 - C. de un funcionario de un gran sindicato.
 - D. del gobernador de un estado con leyes de derecho al trabajo.
10. ¿Cuál de las siguientes asegura el Periódico X que era una desventaja de las empresas sin obligación de sindicalización?
- A. Era más probable que los trabajadores renunciaran a su trabajo.
 - B. Las huelgas solían ser de mayor duración.
 - C. Con frecuencia los trabajadores se ponían en huelga sin advertencia alguna.
 - D. Los trabajadores daban aviso antes ponerse en huelga.
11. Aparentemente, el Periódico Y apoyaba
- A. prohibirle a los trabajadores no sindicalizados afiliarse a sindicatos.
 - B. la abolición de los sindicatos de trabajadores.
 - C. la revocación de la Sección 14(b).
 - D. limitar el poder de los sindicatos de trabajadores.
12. El Periódico Y consideraba que las leyes de derecho al trabajo eran similares, en su propósito, a aquellas que
- A. ofrecían ayuda federal para la educación.
 - B. regulaban la inmigración.
 - C. protegían los derechos civiles de los ciudadanos.
 - D. tenían que ver con la defensa nacional.
13. Cuando se aprobó la ley Taft-Hartley, los sindicatos estaban exentos de cumplir algunas de las leyes que regulaban a las grandes empresas. ¿Cuál de los dos periódicos que ofrecen editoriales escritos probablemente hubiera favorecido una mayor regulación de los sindicatos?
- A. Periódico X solamente
 - B. Periódico Y solamente
 - C. Periódico X y el Periódico Y
 - D. Ni Periódico X ni Periódico Y

Las preguntas 14 y 15 se basan en la información de abajo.



14. Los regímenes de viento lo determinan principalmente las zonas de presión. Si el viento tiende a moverse de las zonas de alta presión a las zonas de baja presión, ¿cuál de las siguientes opciones es más probable que describa las condiciones de presión habituales en el Polo Sur y en los 60° de latitud sur?

- A. Polo: baja presión
60° sur: alta presión
- B. Polo: baja presión
60° sur: baja presión
- C. Polo: alta presión
60° sur: alta presión
- D. Polo: alta presión
60° sur: baja presión

15. ¿Cuál de las siguientes opciones describe con la mayor precisión la dirección que sigue el viento entre los 30° norte y los 60° norte?

- A. Noreste
- B. Sureste
- C. Noroeste
- D. Suroeste

Pase a la siguiente página. →

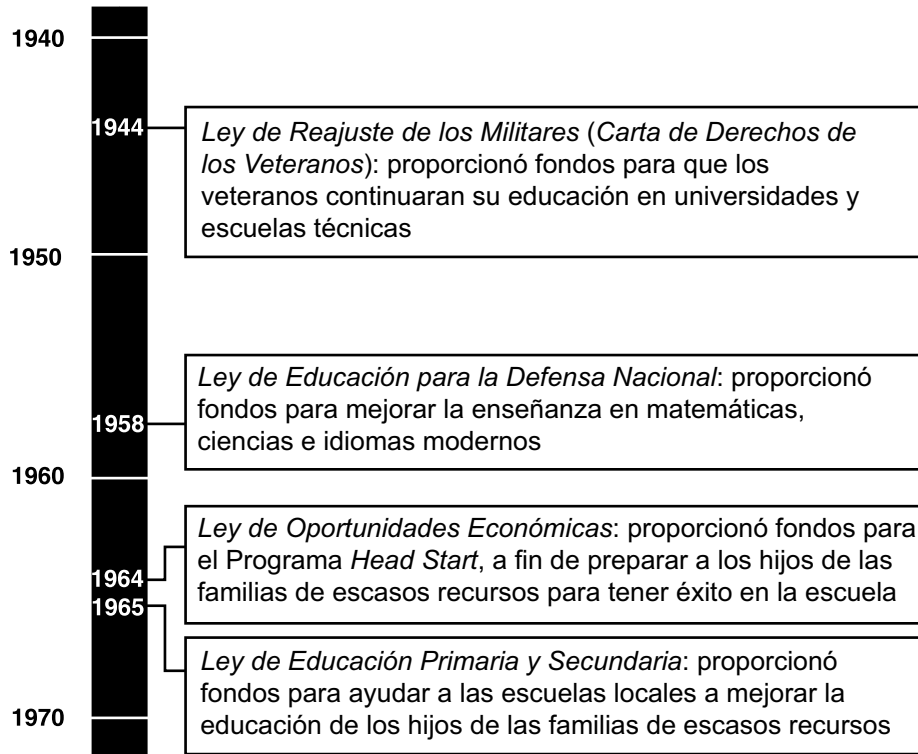
Las preguntas 16 y 17 se basan en la información de abajo.



16. Este anuncio pretende vender la loción para después de afeitarse Spring al enfatizar su
- A. eficacia.
 - B. popularidad.
 - C. valor.
 - D. fragancia agradable.
17. Basándose en este anuncio, ¿cuál de las siguientes conclusiones es la más razonable?
- A. Algunos hombres prefieren Spring sobre otros productos para después de afeitarse.
 - B. El setenta por ciento de los hombres usa Spring.
 - C. Tres de cada diez hombres prefieren no usar productos para después de afeitarse.
 - D. Todos los hombres usan productos para después de afeitarse.
18. Considere la declaración de abajo.
- El peor crimen que se comete hoy en día es el trato que reciben las víctimas en el sistema judicial.
- Esta declaración se clasifica mejor como
- A. una observación.
 - B. una opinión.
 - C. un hecho establecido.
 - D. una conclusión científica.
19. ¿Cuál de las siguientes preguntas sobre el presupuesto de un estado sería la más difícil de responder?
- A. ¿Dedicó el estado dinero suficiente para la educación este año?
 - B. ¿Recibió la educación la proporción más grande del presupuesto del estado este año?
 - C. ¿Fue la cantidad de dinero destinado a la educación mayor que el año pasado?
 - D. ¿Cuánto dinero destinó el estado para la educación este año?
20. Tres de las siguientes declaraciones sobre la Guerra de Vietnam se basan en evidencia directa. ¿Cuál de las declaraciones se basa principalmente en evidencia circunstancial o en inferencias?
- A. En 1968, había más de 500,000 soldados estadounidenses en Vietnam.
 - B. En 1965, el presidente Johnson ordenó que las unidades estadounidenses entraran en combate en Vietnam y la participación militar de Estados Unidos concluyó en 1973.
 - C. El éxito militar no alcanzado en Vietnam llevó a la decisión del presidente Johnson de no postularse por la reelección en 1968.
 - D. El presidente Eisenhower envió asesores militares a Vietnam en los años cincuenta.

Las preguntas 21 a 25 se basan en la información de abajo.

Como parte de un informe sobre la educación en Estados Unidos después de la Segunda Guerra Mundial, un periodista incluyó la siguiente línea del tiempo.



21. ¿Cuál de los siguientes títulos representaría mejor el tema de esta línea del tiempo?
- A. Legislación Federal para la Educación: 1944-1965
 - B. Legislación para la Defensa y la Economía: 1944-1965
 - C. Efectos de la Educación sobre el Cambio Social: 1944-1965
 - D. Efectos de la Educación sobre la Economía: 1944-1965

22. La preocupación por la seguridad nacional fue lo que más probablemente motivó la ley aprobada en
- A. 1944.
 - B. 1958.
 - C. 1964.
 - D. 1965.

Pase a la siguiente página. →

23. Las dos leyes que parecen preocuparse más por las desigualdades sociales son las aprobadas en
- A. 1944 y 1958.
 - B. 1944 y 1965.
 - C. 1958 y 1964.
 - D. 1964 y 1965.
24. ¿Cuál de los siguientes acontecimientos mundiales fue probablemente el motivo principal de la ley de 1958 ?
- A. 1956: La Unión Soviética envió tropas a Hungría.
 - B. 1957: El poder generado a partir de la energía atómica se usó por primera vez en Estados Unidos.
 - C. 1957: Se estableció el Organismo Internacional para la Energía Atómica.
 - D. 1957: La Unión Soviética lanzó el primer satélite artificial del mundo.

25. Considere las dos declaraciones de abajo.

- | |
|---|
| <p>I. De 1944 a 1965, los únicos programas educativos que recibían apoyo financiero del gobierno estadounidense eran aquellos para estudiantes de primaria y escuela superior.</p> <p>II. De 1944 a 1965, el gobierno estadounidense destinó más apoyo financiero para la seguridad nacional que para la educación.</p> |
|---|

¿Cuál de estas declaraciones, si alguna, apoya la línea del tiempo?

- A. I solamente
- B. II solamente
- C. Tanto I como II
- D. Ni I ni II



Prueba de Práctica de Estudios Sociales
Clave de Respuestas

Número de Pregunta	Respuesta Correcta
1	D
2	A
3	B
4	C
5	D
6	C
7	B
8	D
9	C
10	C
11	D
12	C
13	B
14	D
15	A
16	B
17	A
18	B
19	A
20	C
21	A
22	B
23	D
24	D
25	D

¿Está listo para tomar el Examen de Estudios Sociales de HiSET?

Puede estimar qué tan bien preparado está para tomar el examen real de la siguiente manera. Primero, cuente cuántas preguntas respondió correctamente en el examen de práctica. No incluya preguntas que no respondió o que respondió incorrectamente. Luego, halle el número de preguntas que ha contestado correctamente en la tabla que sigue a continuación, para estimar qué tan bien preparado está.

Número de preguntas respondidas correctamente	Qué tan bien preparado está
0 a 10	Sin preparación
11 a 13	Un poco de preparación
14 a 15	Adecuadamente preparado
16 a 25	Bien preparado