

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.

Содержание раздела «Ребенок и окружающий мир» состоит из трех составляющих: предметное окружение, явления общественной жизни, мир природы.

МЛАДШАЯ ГРУППА

Предметное окружение

Цели:

Познакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель. Учить называть цвет, форму, величину предметов, материал, из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать их по функциональному назначению. Способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами. Раскрывать разнообразные способы их использования.

Явления общественной жизни

Включает следующие разделы:

семья, друзья, детский сад, труд взрослых, знания об США и России, праздники и традиции.

Природное окружение. Экологическое воспитание.

Цели:

Формировать у детей интерес к явлениям природы.

Продолжать учить детей определять состояние погоды, познакомить с некоторыми характерными особенностями времен года.

Формировать элементарные представления о растениях. Учить различать и называть стебель, листья, цветок.

Знакомить детей с домашними и дикими животными и их детенышами, научить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных.

Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на ее красоту.

К концу года дети могут

· различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта, объяснять их назначение, выделять ряд свойств и качеств.

- Знать имена членов своей семьи и персонала группы.
- Знать некоторых домашних и диких животных; совместно со взрослыми кормить животных, птиц, рыб и поливать растения; заботиться о чистоте помещения и участка.
- Бережно относиться к природе: без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать гусениц, червячков, бабочек, жуков.

СТАРШАЯ ГРУППА

Предметное окружение

Цели:

Продолжать знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности: труда, рисования, игры и т. д. Уточнять и активизировать в их речи названия и назначение предметов ближайшего окружения.

Продолжать знакомить со свойствами и качествами предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах.

Расширять знания детей о транспорте.

Явления общественной жизни

Включает следующие разделы:

семья, друзья, детский сад, труд взрослых, знания об США и России, праздники и традиции.

Природное окружение. Экологическое воспитание.

Цели:

Расширять представления детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.

Давать начальное представление о приспособленности растений и животных к среде обитания.

Продолжать учить различать и называть овощи, фрукты и ягоды. Наблюдать за их ростом на площадке. Давать представление о том, что растения — живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет: эти условия им обеспечивает человек).

Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения; что едят; какую пользу приносят людям). Знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными.

К концу года дети могут

- Называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования.

- Проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях и праздниках.

- Знать свой адрес и номер телефона родителей.

- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию.

- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

- Закреплять знания детей о лягушке. Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида. Учить называть 1-2 представителя класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха). Закреплять представления о насекомых (бабочка, божья коровка, муравей).

Расширять представления о жизни в природных условиях диких животных: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях.

Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней .