

ANUAL INFORME

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE INFORME ESTÁ DISEÑADA PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE LA LEY FEDERAL DE HEAD START INFORMADOS AL PÚBLICO.

2024 - 2025

CENTRO DE ATENCIÓN
INICIAL L.B.J.&C.
1150 CHOCOLATE DRIVE,
COOKEVILLE, TN 38501
(931)528-3361
WWW.LBJC.ORG



UNA AGENCIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

FINANCIADO POR EL DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE EE. UU., LA ADMINISTRACIÓN PARA NIÑOS, JÓVENES Y FAMILIAS L.B.J.&C. DEVELOPMENT CORPORATION ES UNA AGENCIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. LA AGENCIA NO DISCRIMINA POR MOTIVOS QUE NO SEAN DE MÉRITO, COMO RAZA, COLOR, RELIGIÓN, SEXO, ORIGEN NACIONAL, EDAD, ESTADO CIVIL, AFILIACIÓN POLÍTICA, PREFERENCIA SEXUAL O PERSONAS CON DISCAPACIDADES MENTALES Y FÍSICAS. PERSONA DE CONTACTO PARA LA SECCIÓN 504/ADA/TÍTULO VI: ANGELA WEST (931) 528-3361

Disclaimer: Every effort has been made to reproduce the information as accurately as possible using Google online translation software.
Descargo de responsabilidad: Se hace todo lo posible para reproducir la información con la mayor precisión posible a través de Google en línea de traducción de software.

UN MENSAJE DEL DIRECTOR

Penny Meadows

DIRECTOR DE HEAD
START

Al reflexionar sobre el año programático 2024-2025, me siento profundamente agradecido y orgulloso por todo lo que hemos logrado juntos. Este informe anual es más que una simple recopilación de datos y medidas de cumplimiento: cuenta la historia de los niños, las familias y las comunidades a las que servimos en los doce condados del Alto Cumberland.

Cada número de este informe representa una historia: un niño con discapacidad que encuentra su voz, un padre que encuentra empleo, una familia



Encontrar vivienda tras meses de incertidumbre, o un profesor que ayuda a un niño tímido a ganar confianza. Estos momentos no siempre se reflejan en gráficos, pero son la esencia de nuestra labor en L.B.J. & C. Head Start.

Sabemos que los desafíos en nuestra zona son reales. Las familias siguen lidiando con la alta pobreza, la creciente inflación y las dificultades económicas que las obligan a tomar decisiones difíciles que ningún padre debería tener que afrontar. Sin embargo, cada día veo resiliencia: en los padres que se ofrecen como voluntarios en el aula, en los padres que participan en actividades de participación familiar y en el personal que se esfuerza al máximo para garantizar que cada niño sea atendido, escuchado y apoyado.

Quiero agradecer a nuestro Consejo de Políticas y a la Junta Directiva por su firme liderazgo y, sobre todo, a nuestras familias por acompañarnos en este camino. Ustedes son nuestros verdaderos aliados para ayudar a los niños a prepararse no solo para el kínder, sino para una vida llena de éxitos.

Juntos estamos haciendo la diferencia y juntos estamos construyendo un futuro más brillante para nuestros hijos.

Con gratitud,

Penny Meadows

Gracias

A nuestros líderes y socios

En L.B.J. & C. Head Start, sabemos que se necesita una comunidad para preparar a los niños para la escuela y la vida. Nuestro trabajo no sería posible sin la guía de nuestra Junta Directiva y el Consejo de Políticas, quienes reúnen las voces de padres, profesionales y miembros de la comunidad para garantizar que cada decisión priorice a los niños y las familias.

Su liderazgo y dedicación son la base de nuestro programa. Nos ayudan a mantenernos responsables, con visión de futuro y centrados en las necesidades de los doce condados a los que servimos. Y lo más importante, nos recuerdan que los programas sólidos se construyen sobre la base de alianzas sólidas.



Miembros de la Junta:

Don Alexander, Presidente
Larry Harkleroad, Vicepresidente
Sheila Moon, Secretaria
Ken Taylor, Parlamentario
Anita Latham
Inez Nunley
Pam Sadler
Louise Owen
Margena Maffett
Rhonda Delk
Dow Harris
Joyce Bullock
Stephanie Nolan
Harvey Stowers

Miembros del Consejo de Políticas:

Rhonda Delk, Presidenta
Lisa Hernandez, Vicepresidenta
Tori Davis, Secretaria
Margena Maffett
Tifinee Roach
Shannon Pollard
Courtney Gravins
Shania Swiggart
Lexi Lawson
Sarah Morgan
Kyndel Neely
Destiny Lockett
Victoria Wood
Alecia Hicks
Jennifer McKee
Nichole Bott
Rhonda Bartlett



TABLA DE CONTENIDO

Acerca de L.B.J.&C. Página 5

Objetivos del programa Página 6

Preparación escolar Página 7

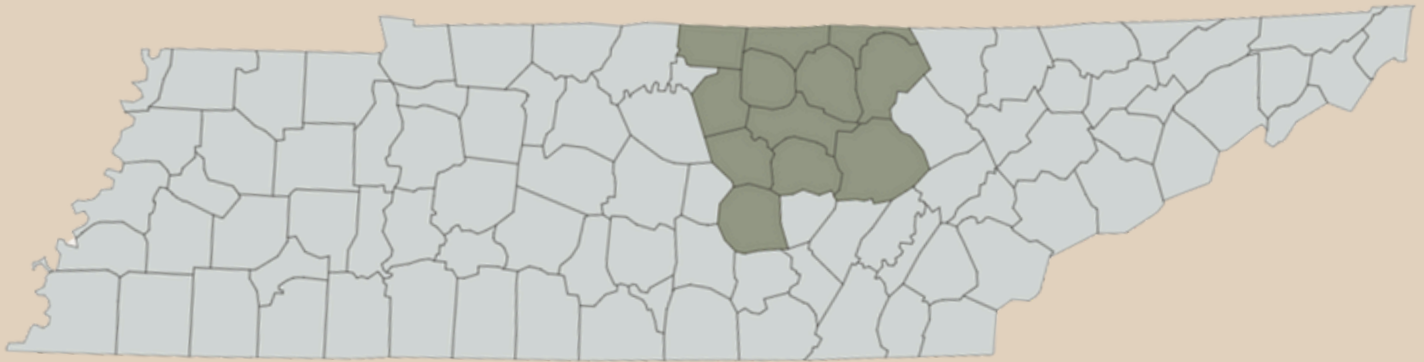
Evaluación de la comunidad Página 8

Programa/Datos fiscales Página 10

Auditorías y revisiones Página 15

ACERCA DE L.B.J.&C. HEAD START

L.B.J.&C. Head Start, que lleva el nombre de las capitales de los condados de Livingston, Byrdstown, Jamestown y Cookeville, comenzó en 1965 como un programa de verano y se expandió a un programa de jornada completa durante todo el año en 1966. Financiado por la Oficina de Head Start con un 20% de fondos locales de contrapartida, colaboramos con familias y comunidades para preparar a los niños para la escuela. Al menos el 10% de los niños matriculados tienen discapacidades. El programa funciona cinco días a la semana, de 8:00 a. m. a 2:30 p. m., y atiende a familias de bajos ingresos identificadas mediante nuestra Evaluación Comunitaria.



A QUIÉN SERVIMOS Y MATRÍCULA FINANCIADA

Arcilla

- Celina: 16

Cumberland

- Crossville: 96
- HAFH: 32
- Pinar: 32

Dekalb

- Smithville: 64

Fentress

- Jamestown: 48
- Alcance de Clark: 16

Jackson

- Gainesboro: 16
- Silo: 16

Macon

- Lafayette: 80
- Manantiales rojos hirvientes: 32

Overton

- Livingston: 64

Pickett

- Bydstown: 16

Putnam

- Algood: 80
- Sur de Cookeville: 48
- Monterrey: 48

Herrero

- Condado de Smith: 48

Madriguera

- Brookside: 32
- A mitad de camino: 32

Blanco

- Esparta: 48
- Bondecroft: 16



Visión

La visión de L.B.J.& C. Head Start es ser un programa modelo mediante la colaboración interna y la asociación externa con la comunidad para mejorar de forma medible las habilidades de preparación escolar de los niños que fortalecerán a nuestras familias y comunidades.

Misión

La misión de L.B.J.&C. Head Start es asociarse con la familia y la comunidad para ayudar a los niños y las familias a prepararse para la escuela.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

01

L.B.J.& C. Head Start ampliará su alcance de servicios para incluir la atención a mujeres embarazadas, bebés y niños pequeños de bajos ingresos al ofrecer Early Head Start en las comunidades que tienen mayor necesidad.

02

L.B.J. & C. Head Start desarrollará e implementará un plan integral de atención basada en traumas para abordar y disminuir las experiencias traumáticas de los niños pequeños mientras desarrollan resiliencia a través de apoyo e intervención positivos.

03

L.B.J. & C. apoyará el desarrollo y el aprendizaje de los niños promoviendo interacciones docentes/niños efectivas y de alta calidad en el aula.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

→	Matrícula financiada	880
→	Condados atendidos	12
→	Aulas de Head Start	55
→	Personal docente	110
→	Personal en general	202
→	Ubicaciones de los centros	21

PREPARACIÓN ESCOLAR

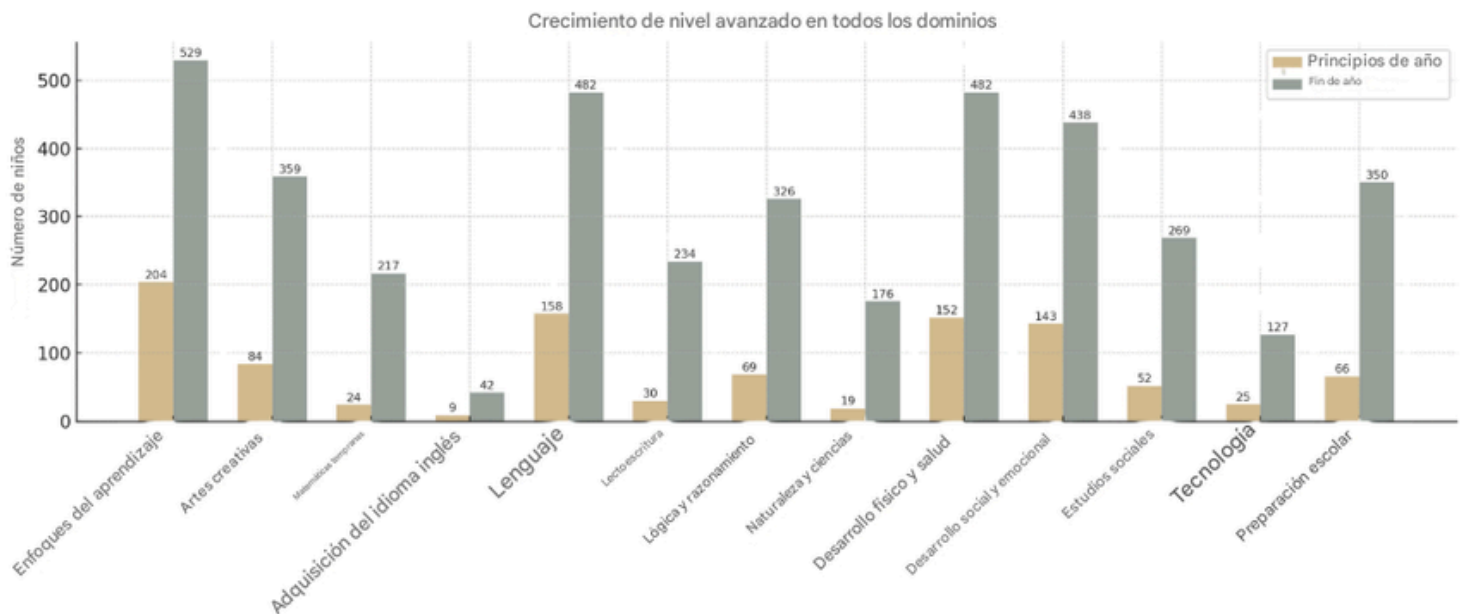
L.B.J.&C. Head Start prepara a los niños para el jardín de infantes implementando los dominios del Marco de resultados de aprendizaje temprano de Head Start.

- Enfoques del aprendizaje
- Desarrollo social y emocional
- Cognición
- Lenguaje y alfabetización
- Desarrollo perceptivo, motor y físico

Un año de progreso: Resultados infantiles/Preparación escolar

La siguiente tabla indica que los niños podrían lograr entre 20 y 30 elementos en el Nivel Avanzado en nuestra escala de evaluación al comienzo del año, en comparación con la cantidad total al final del año.

PRINCIPIO DE AÑO FIN DE AÑO



EVALUACIÓN DE LA COMUNIDAD

Resumen de los hallazgos

NECESIDADES IDENTIFICADAS

01 NECESIDADES ECONÓMICAS Y APOYO FAMILIAR

Muchas familias viven en el nivel federal de pobreza o por debajo de él. El apoyo incluye programas para matrimonios y paternidades saludables, servicios para cuidadores familiares, empleo y asistencia para familias sin hogar.

02 EDUCACIÓN Y PREPARACIÓN ESCOLAR

Persisten las deficiencias en las habilidades de preparación para el kínder, especialmente en lectoescritura, matemáticas y desarrollo socioemocional. Las familias manifiestan interés en la educación para adultos, la capacitación laboral y la obtención del GED.

03 SALUD, NUTRICIÓN Y BIENESTAR

El acceso limitado a servicios dentales, de la vista, de salud mental y de nutrición sigue siendo un desafío. Las familias reportan una creciente necesidad de apoyo para la salud mental, tanto para niños como para adultos, así como un mayor acceso a opciones de alimentación saludable.

04 SEGURIDAD & BIENESTAR FAMILIAR

Los casos de abuso y negligencia infantil, junto con los desafíos relacionados con el abuso de sustancias, resaltan la necesidad de intervenciones de apoyo y servicios de prevención. Apoyo para matrimonios saludables y paternidad. Apoyo para cuidadores familiares.

05 SERVICIOS PARA DISCAPACITADOS

La necesidad de identificación temprana y servicios ampliados para niños con discapacidades y retrasos en el desarrollo continúa aumentando en toda el área de servicio.

06 FORTALEZAS DE LA COMUNIDAD

Las sólidas alianzas con escuelas locales, proveedores de salud y agencias de servicios sociales sientan las bases para servicios coordinados. La participación de los padres y la participación comunitaria siguen siendo puntos fuertes del programa.

**SEGÚN LOS DATOS DE POBLACIÓN INFANTIL Y LAS TASAS DE
POBREZA, 1.496 NIÑOS ELEGIBLES DE ENTRE 3 Y 5 AÑOS EN
NUESTRA ÁREA DE SERVICIO SE BENEFICIARÍAN DE LOS
SERVICIOS DE HEAD START.**

Determinaciones

- El Programa continuará vinculando a las familias con los centros de cuidado infantil existentes según sea necesario.
- El programa tiene una asociación establecida con un centro de cuidado infantil en el condado de Cumberland y continuará con esta iniciativa conjunta.
- El programa explorará otras opciones y proporcionará servicios adicionales a medida que haya fondos disponibles.

Opción de programa Head Start estándar - Día completo

OPERAR UN MÍNIMO DE 1.020 HORAS ANUALES DURANTE OCHO MESES AL AÑO Y DURANTE 160 DÍAS.

→	INSCRIPCIÓN	816
→	CONDADOS ATENDIDOS	12
→	UBICACIONES DE LOS CENTROS	19
→	HORARIO DIARIO	6.5
→	AULAS DE HEAD START	51

CENTRO DE CUIDADO INFANTIL ASOCIADO OPCIÓN DE PROGRAMA HEAD START ESTÁNDAR DÍA COMPLETO - AÑO COMPLETO

OPERAR UN MÍNIMO DE 1.720 HORAS ANUALES DURANTE 12 MESES POR AÑO.

→	INSCRIPCIÓN	64
→	CONDADOS ATENDIDOS - CUMBERLAND	1
→	UBICACIONES DE LOS CENTROS	2
→	HORARIO DIARIO	8
→	AULAS DE HEAD START	4



INSCRIPCIÓN DATOS

Inscripción financiada	880
Inscripción mensual promedio	100%
Total de niños atendidos	1066

Edades atendidas



2 años	99
3 años	560
4 años	407

Años de participación



1er año	99
2do año	560
3er año	407

Elegibilidad



Asistencia pública	31%
para personas sin hogar de	6%
acogida elegibles	7%
101-130% sobre los ingresos	50%
130% por encima de los	1%
ingresos	4%

❖ *SALUD Y BIENESTAR INFANTIL*

01 CUIDADO DE LA SALUD

Seguro de Salud	99%
Una fuente continua de atención médica	100%
Actualizado en atención médica preventiva y primaria	94%



02 DENTAL

Recibió atención dental preventiva durante el año.	85%
Examen dental profesional durante el año.	85%



03 VACUNAS

Vacunas actualizadas apropiadas para la edad	93%
--	-----

❖ IDEA



01 Plan de Educación Individualizado (IEP)

Niños con un IEP	13%
------------------	-----

02 DISCAPACIDAD DIAGNOSTICADA

Trastorno del habla o del lenguaje	105
Autismo	7
No categórico / Retraso del desarrollo	28



TRANSICIÓN

Planificación de la transición familiar

Ayudó a familias a crear planes para sí mismas y sus hijos. Les brindó información, capacitación y les facilitó conexiones con futuros centros de cuidado y educación temprana.

Compromiso familiar continuo

Se ofreció a las familias la oportunidad de conversar sobre las fortalezas y dificultades de sus hijos antes de ingresar al kínder. Se realizó una reunión de padres en primavera en cada centro, con maestros de kínder como ponentes invitados.

Visitas al jardín de infancia y apoyo para la inscripción

El personal ayudó a las familias a programar visitas al jardín de infantes y a completar la inscripción en la futura escuela de sus hijos.

Colaboración y recursos

El especialista en transición/ERSEA trabajó con el gerente de proyectos federales o el supervisor del Título I de cada condado para crear folletos de transición para las familias.

Apoyo a la discapacidad

El especialista en discapacidad brindó servicios de transición individualizados para niños con un IEP y colaboró estrechamente con las agencias educativas locales (LEA) para garantizar una transición fluida y efectiva para los niños con discapacidades y sus familias.



330

Niños de Head Start
en transición al jardín
de infancia

❖ *ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES*

REUNIONES DE PADRES

Se realiza mensualmente en cada ubicación para discutir un tema determinado cada mes.

7,125 participantes en total

MATRIMONIOS SALUDABLES

Educación y evento realizado para promover relaciones positivas.

1.076 participantes en total

COMIDAS FAMILIARES

Eventos de comidas programadas (Padre, Madre, abuelos, familia, pareja, etc.)

6.208 participantes en total

CRIANZA ACTIVA

La crianza activa es nuestro plan de estudios de educación para padres.

1.526 participantes en total

ALFABETIZACIÓN FAMILIAR

Actividades que se envían a casa durante todo el año.

6,359 6,554 Padre Rol Leer Mochila Viajera

❖ *PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y VOLUNTARIADO*

SERVICIOS FAMILIARES



# familias atendidas	968
Familias con dos padres	399
Familias con un solo padre	569

PERSONAS SIN HOGAR Y HOGARES DE ACOGIDA



# Personas sin hogar	73
# Vivienda adquirida	41
# Cuidado de acogida	70

COMPROMISO DEL PADRE



Involucrado en las experiencias de Head Start del niño	481
--	-----

VOLUNTARIOS



Total de voluntarios	4.361
----------------------	-------

INFORME DE AUDITORÍA

FONDOS TOTALES DEL
AÑO FISCAL 2024-2025
\$13,403,961

Los fondos recibidos se utilizaron para brindar servicios integrales de desarrollo infantil temprano a 1.066 niños y apoyo a sus familias.

Resumen de financiación por fuente

01 Oficina de Head Start
\$11,935,786

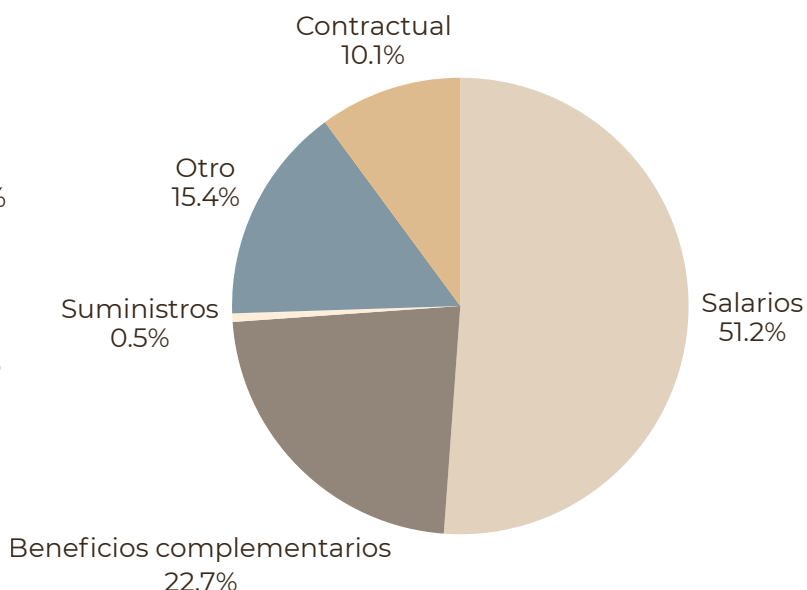
02 CACFP
\$807,929

03 Donaciones /
Subvenciones
\$660,246

04 Participación no federal
\$2,916,086

Estado financiero

SALARIOS	51,2%
FRANJA	22,7%
SUMINISTROS	0,5%
VIAJAR	0,1 %
OTRO	15,4%
CONTRACTUAL	10,1%



Fondos federales del presupuesto propuesto para 2025-2026

\$11,935,786



UN AÑO EN REVISIÓN Auditorías y revisiones

Auditoría fiscal

En junio de 2025, LBJ&C Head Start completó su auditoría fiscal anual, realizada por un auditor externo. La auditoría no reveló hallazgos.

- ESTADOS FINANCIEROS:
 - No se informaron hallazgos según las Normas de Auditoría Gubernamental.
- PREMIOS FEDERALES:
 - No se reportaron hallazgos.
- CUMPLIMIENTO:
 - El programa cumplió con el 100% de todas las medidas de cumplimiento.

**TODOS LOS DOCUMENTOS FISCALES ESTÁN
DISPONIBLES PARA INSPECCIÓN PÚBLICA.**

Revisión del área de enfoque 1

En febrero de 2025, la Administración para Niños y Familias (ACF) llevó a cabo una Revisión de Monitoreo del Área de Enfoque 1 en LBJ&C Head Start, que evaluó el desempeño del programa y el cumplimiento de los Estándares de Desempeño del Programa Head Start (HSPPS), la Ley Pública 110-134, la Ley de Mejora de Head Start para la Preparación Escolar de 2007 y otras regulaciones aplicables.

**EL PROGRAMA CUMPLIÓ CON LAS MEDIDAS
DE CUMPLIMIENTO; SIN EMBARGO, SE
DETECTÓ UN ÁREA DE PREOCUPACIÓN.**

- MEJORAR LOS ESFUERZOS PARA OBTENER DETERMINACIONES DE SALUD BUCAL DE UN PROFESIONAL DE LA SALUD PARA TODOS LOS NIÑOS.



L.B.J. & C. HEAD START®
1150 Chocolate Drive
Cookeville, Tennessee 38501