

Semaine 4/ Week 4

Camp Adventure

[Semaine STEAM/STEAM week](#)

Sortie de la semaine – Outing of the week:

Thursday July 18



GPS Adventure: Bois de Belle-Rivière regional educational park, 9009 Rte Arthur Sauvé, Mirabel, Québec J7N 2T8

Soyez au parc pour (au plus tard): 7h45 / Arrive at the park by (No later than): 7h45

Si votre enfant sera absent(e) durant la semaine, s'il vous plaît aviser le bureau:

info@campdejourddo.com/ If your child will be absent, please advise the office:

info@campdejourddo.com

Ce que votre enfant doit amener au camp de jour – What your child should bring to camp:

- Crème solaire – Sunscreen
- Un dîner – Lunch
- Deux collations – Two snacks
- Souliers de course – Running shoes
- Costume de bain et serviette – Bathing suit and towel
- Chapeau – Hat

Must show ID at pick up.

Heures du service de garde: 7h00-8h30 et 16h30-18h00. Frais de retard: \$1.00/ minute pour chaque minute après 18h00.

Babysitting hours: 7:00am-8 :30am and 4 :30pm-6:00pm. Late fees: \$1.00/ minute for every minute after 6:00pm

HORAIRE/SCHEDULE

Semaine d'espionnage/Spy week

Heure	Lundi - Monday	Mardi - Tuesday	Mercredi - Wednesday	Jeudi - Thursday	Vendredi - Friday
7h00 - 8h30	SERVICE DE GARDE/ BABYSITTING				
8h30-845	<p style="text-align: center;">Bienvenue!</p> <p>Bienvenue au camp, temps de présence et thème du jour. Introduire la bannière du système de récompenses que les campeurs peuvent gagner en groupe.</p> <p style="text-align: center;">Welcome!</p> <p>Welcome to Camp, time for attendance and theme of the day. Introduce rewards system banner which has rewards that campers can earn as a group</p> <p style="text-align: center;">Esprit de camp!</p> <p>Discussion matinale et improvisation!</p> <p style="text-align: center;">Camp Spirit!</p> <p>Morning chat and improv!</p>	<p style="text-align: center;">Bienvenue!</p> <p>Bienvenue au camp, temps de présence et thème du jour. Introduire la bannière du système de récompenses que les campeurs peuvent gagner en groupe.</p> <p style="text-align: center;">Welcome!</p> <p>Welcome to Camp, time for attendance and theme of the day. Introduce rewards system banner which has rewards that campers can earn as a group</p> <p style="text-align: center;">Esprit de camp!</p> <p>Discussion matinale et improvisation!</p> <p style="text-align: center;">Camp Spirit!</p> <p>Morning chat and improv!!</p>	<p style="text-align: center;">Bienvenue!</p> <p>Bienvenue au camp, temps de présence et thème du jour. Introduire la bannière du système de récompenses que les campeurs peuvent gagner en groupe.</p> <p style="text-align: center;">Welcome!</p> <p>Welcome to Camp, time for attendance and theme of the day. Introduce rewards system banner which has rewards that campers can earn as a group</p> <p style="text-align: center;">Esprit de camp!</p> <p>Discussion matinale et improvisation!</p> <p style="text-align: center;">Camp Spirit!</p> <p>Morning chat and improv!</p>	<p>Sortie Adventure GPS!</p> <p>GPS Adventure Outing!</p> <p style="color: red;">Départ : 8h00</p> <p style="color: red;">Departure : 8:00AM</p> 	<p style="text-align: center;">Bienvenue!</p> <p>Bienvenue au camp, temps de présence et thème du jour. Introduire la bannière du système de récompenses que les campeurs peuvent gagner en groupe.</p> <p style="text-align: center;">Welcome!</p> <p>Welcome to Camp, time for attendance and theme of the day. Introduce rewards system banner which has rewards that campers can earn as a group</p> <p style="text-align: center;">Esprit de camp!</p> <p>Discussion matinale et improvisation!</p> <p style="text-align: center;">Camp Spirit!</p> <p>Morning chat and improv!</p>
8h45-9h00	<p style="text-align: center;">Expliquer STEAM</p> <p>Les enfants apprendront chaque jour une lettre de STEAM grâce à des histoires et des activités intéressantes. Par exemple : S=science.</p> <p style="text-align: center;">Explaining STEAM</p> <p>Kids will learn about a letter of STEAM each day with cool</p>	<p style="text-align: center;">Créez votre concept</p> <p>En groupes, les enfants créeront leur propre plan de film en stop-motion.</p> <p style="text-align: center;">Create your concept</p> <p>In groups, kids will make their very own stop-motion movie plan.</p>	<p style="text-align: center;">Coller un animateur au plafond/mur</p> <p>Les campeurs devront trouver un moyen de coller un animateur au mur.</p> <p style="text-align: center;">Tape An Animator To The Ceiling/Wall</p> <p>Campers will have to find a way to tape an animator to the</p>		<p style="text-align: center;">Fusées en zipline</p> <p>Les campeurs construiront leur propre fusée à ballons qu'ils lanceront sur des cordes attachées autour du chalet.</p> <p style="text-align: center;">Zipline rockets</p> <p>Campers will build their own balloon rocket to launch on strings tied around the chalet.</p>

	stories and activities. For example: S=science.		wall.		
9h00-9h30	<p>Voyage en laboratoire Les enfants recevront une feuille de travail sur la méthode scientifique et observeront une expérimentation sur laquelle ils écriront.</p> <p>Lab voyage Kids will be given a scientific method worksheet and will observe an experiment to write about.</p>	<p>Le plaisir de l'image par image Les enfants vont maintenant créer leur film en utilisant leur plan.</p> <p>Frame-by-frame fun Kids will now create their movie using their plan.</p>	<p>Ingénieurs hydrauliques Les enfants construisent et testent des radeaux en utilisant des pièces de monnaie.</p> <p>Hydro engineers Kids will build and test rafts using coins.</p>		<p>Déchiffrer le code 2 groupes devront chacun essayer de résoudre des équations mathématiques pour obtenir l'objet secret de l'autre équipe.</p> <p>Crack that code 2 groups will each have to try and solve math equations to get the other team's secret object.</p>
9h30-10h00	<p>Athlétisme des éléments Les campeurs participeront à tour de rôle à trois jeux sur le thème des conditions météorologiques, comme le <<Meteor dodgeball>>.</p> <p>Elemental athletics Campers will rotate through 3 weather-themed games like "Meteor dodgeball".</p>	<p>Oscars du stop motion Les enfants présenteront leur film et voteront pour la cérémonie de remise des prix.</p> <p>Stop motion Oscars Kids will present their movie and vote for the award ceremony.</p>	<p>Esquisser et construire Une course de relais entre la création d'un dessin et la construction d'un château de cartes.</p> <p>Sketch and build A relay race between completing a drawing and building a house of cards.</p>		<p>Mathalon / concours d'orthographe En groupes, les enfants doivent résoudre des problèmes mathématiques et épeler des mots.</p> <p>Mathalon/spelling bee In groups, kids will solve math problems and spell out words.</p>
10h - 10h15	<p>COLLATION SNACK</p> 				

<p>10h15-11h00</p>	<p>Bingo périodique Bingo mais en utilisant le tableau périodique à la place.</p> <p>Periodic bingo Bingo but using the periodic table instead.</p>	<p>Relais sur le mur Facebook</p> <p>En groupe, les enfants font la course à tour de rôle pour "mettre à jour leur statut" à l'aide de post-it et peuvent laisser des commentaires sur celui des autres!</p> <p>Facebook wall relay In groups, kids will take turns racing to "update their status" using post-it-notes and can leave comments on the others'!</p>	<p>Architectes en devenir Les enfants devront essayer de construire le pont le plus solide avec des bâtons de popsicle, des cure-dents et du fil dentaire.</p> <p>Architects in the making Kids will have to try and build the strongest bridge out of popsicle sticks, toothpicks, and dental floss.</p>		<p>Chute d'avocat Les enfants conçoivent et construisent un parachute qu'ils attachent ensuite à un avocat pour voir lequel met le plus de temps à tomber.</p> <p>Avocado drop Kids will design and build a parachute and then attach it to an avocado to see which one takes the most time to drop.</p>
<p>11h00-11h30</p>	<p>Défis climatiques Les enfants suivront des indices sur le thème du climat autour du chalet.</p> <p>Climate challenges Kids will follow climate-themed clues around the chalet.</p>	<p>Tech voyage dans le temps Les enfants feront de la bricole ou des activités correspondant à différentes époques de la technologie dans le temps.</p> <p>Tech time travel Kids will make crafts or do activities corresponding to different eras of tech in time.</p>	<p>Brique par brique En groupes, les enfants devront essayer de copier à l'œil la structure lego des animateurs.</p> <p>Brick by brick In groups, kids will have to try and copy the animator's lego structure by eye.</p>		<p>Recherche du problème de la planète Les enfants joueront le système solaire dans une course d'obstacles avec une petite touche de maths!</p> <p>Planet problem pursuit Kids will act out the solar system in an obstacle course style with a little bit of math involved!</p>
<p>11h30-12h00</p>	<p>Terrains gluants Les enfants feront du slime sur une grande bâche.</p> <p>Gluey grounds Kids will make slime on a big tarp.</p>	<p>Carnaval technologique En groupes, les enfants conçoivent et créent leur propre jeu.</p> <p>Technology carnival In groups, kids will design and create their own game.</p>	<p>Attaque de jet Les enfants devront essayer de construire l'avion en papier le plus solide et voir lequel vole le plus loin.</p> <p>Jet attack Kids will have to try and build the sturdiest paper airplane and see which one flies the farthest.</p>		<p>À travers les étoiles Les enfants doivent trouver le bon chemin en carton pour arriver au bout!</p> <p>Through the stars Kids have to find the right path of cardboard to get to the end!</p>

12;00h – 13h00	<p data-bbox="730 212 947 240">DINER /LUNCH</p> 		
12h30-13h00	<p data-bbox="766 581 911 609">Parc/Park!</p> 		
13h30-16h00	<p data-bbox="604 964 1073 992">Piscine/activities en group/collation</p> 		

16h30-18h00	SERVICE DE GARDE BABYSITTING		
-------------	------------------------------	--	--