

SIATT ©

BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ SOSYAL İLETİŞİM ALAN GELİŞİM TARAMA TESTİ

Güvenilir,

Standart,

Düşük Maliyetli,

Aileyle Dost,

Pratik ve Çabuk,

Etkin,

Türkiye’de her 5 Çocuktan 1’i

Dünya’da her 6 Çocuktan 1’i

Gelişimsel Açıdan Destek Bekliyor !

Ülkemizde gelişimsel sorun sıklığı “Çocuklarda Kronik Hastalıklar Sıklığı Tarama Çalışması”nda %25 (Ro-CODEC, 1996), hastaneye yatan 0-2 yaş çocuklarda % 37 (Ertem, 2000) , çok düşük doğum ağırlıklı bebeklerde % 40 olarak belirtilmektedir.

Bu nedenle gelişimsel sorunların **erken tespit** edilmesi çok önemlidir. Erken tespit, erken müdahaleden yararlanma fırsatı sağlar.Okul dönemi desteklerinden çok daha etkili ve daha az maliyetlidir. Ailenin bütün olarak gelişimini hedefler.

SIATT ®- SOSYAL İLETİŞİM ALAN GELİŞİM TARAMA TESTİ ® Dosya No:

Bu ölçek 6-24 ay arası bebeklerin gelişimlerinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmenin amaç gelişimsel anlamda desteğe ihtiyacı olduğu düşünülen bebeklerin erken dönemde farkedilmesini sağlamaktır. Bebeğinizin bütün davranışları değil sadece yaşına uygun davranışları yapması beklenmektedir.Lütfen bebeğinizin davranışına en uygun cevabı işaretleyiniz. Emin olmadığınız sorularda bebeğinizin becerisine en yakın cevabı işaretleyiniz.

Çocuğun Adı-Soyadı: Kız/Erkek Testi Dolduran: Anne/ Baba/ Diğer/ Test Tarihi:

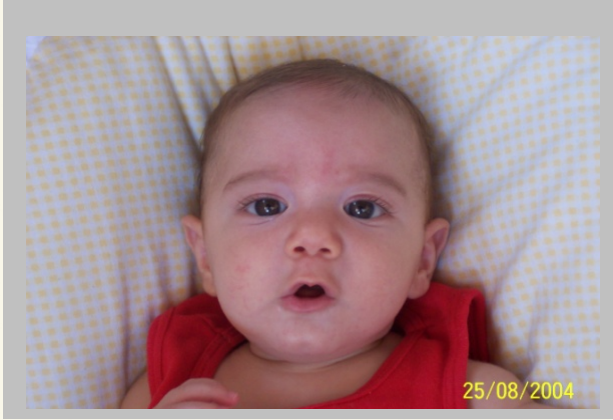
Erken doğum var mı? Varsa kaç hafta ? : Doğum tarihi (*): Yaş: Telefon No:

A. İletişime Yönelik Sosyal İçerikli Beceriler			
a. Konuşma Öncesi Beceriler			
1. Bebeğinizi kucağınıza almak için uzandığınızda kucağa alınacağını anlar , heyecanlanır ve o da size doğru uzanır.	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
2. Bebeğinize “annen nerede/baban nerede” diye sorduğunda başını sizi aramak için çevirir.	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
3. Odanın diğer ucundaki bir eşyaya doğru bakıp parmağınızla işaret ettiğinizde, bebeğiniz gösterdiğiniz yönde bakar.	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
4. Bebeğiniz sizin baktığınız yöne doğru döner ve bakar.	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
5. Bebeğiniz sizi memnun etmeye çalışır. (Örneğin, sizi güldürmeye çalışır, istediğiniz nesneyi size getirir gibi)	I	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
6. Bebeğiniz kendiliğinden size bir şeyler getirir ya da bir şeyler gösterir.	I	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
7. Bebeğiniz ilgilendiği şeye bakmanızı sağlamak için işaret parmağı ile o şeyi gösterir.	I	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
8. Bebeğiniz isteklerini işaret parmağı ile gösterir.	I	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
9. Bebeğiniz istediği bir eşyayı gösterdiğinizde sizin bakıp bakmadığınızı kontrol eder.	I	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
10. Bebeğinize “top nerede?” ya da “annen nerede?” diye sorduğunda işaret parmağı ile gösterir.	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
11. Bebeğiniz sorduğunda vücudunun kaç parçasını doğru gösterir?	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	a. 0 b. 1 parçasını c. 3 parçasını d. 5 parçasını
12. Bebeğiniz basit istekleri yerine getirir .(Örneğin; “Bebeğini getir ya da arabayı getir” dendiğinde, getirir)	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
13. Bebeğiniz baktığınız kitapta sorduğunuz resimleri üstüne vurarak ya da işaret ederek gösterir.	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
14. Bebeğinizden görebildiği eşyaları istediğinizde size getirir. (Örneğin,yakınımda duran oyuncuğu istediğinizde getirir)	I	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
15. Bebeğiniz iki ya da daha fazla birini ile bağlantılı komutu yerine getirir. (Örneğin; “oyuncuğu al, kutuya koy” dendiğinde oyuncuğunu alır ve koyar)	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
16. Bebeğiniz hareketle göstermeden kaç kelime ya da basit cümleleri anlar ? Kelime: örneğin; el, ayak, araba, Basit cümle: örneğin; buraya gel, el sallı, oyuncuğunu ver, gibi.	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	a. 0 b. 1-3 kelime/basit cümle c. 4-10 kelime/basit cümle d. 11-20 kelime/basit cümle e. 21 üzeri kelime/basit cümle
17. Bebeğiniz çeşitli el-kol hareketleri ile isteklerini anlatır. (Örneğin;kucaklanmak için kollarını kaldırmak, güle güle için baş-baş yapmak, çağırarak için gel-gel yapmak gibi)	I	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
18. Bebeğiniz yaptığınız basit hareketleri taklit eder. (Örneğin; el çırpamak, dil çıkarmak gibi)	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	
19. Bebeğiniz bir nesne/oyuncak ile yaptığınızı taklit eder. (Örneğin; çingırağı yere vurduğunuzda bebeğiniz de vurur, küpleri alıp birbirine vurduğunuzda o da aynımsı yapmaya çalışır gibi)	R	Henüz değil / Arasıra / Sıklıkla	

SIATT ® Sertel N.K.

Özgün bir çalışma olan SIATT, uygulanması kolay ve aileler açısından tatmin edici bir testtir. Daha ilk uygulamada aileler için “öğrenme” ortamı oluşturmakta, uzman ve aile arasında ortaklık duygusunun oluşmasına yardımcı olmaktadır.

Sağlıklı geliştiği varsayılan pek çok çocuğun gelişimsel sorunu ancak okul çağına geldiğinde fark edilmektedir.



SIATT, Sosyal İletişim Alan odaklı bir tarama testidir.

Gelişimsel gecikmesi olan çocuklarda ilk farkedilen ve en yaygın görülen ortak belirti "**sosyal iletişim becerileri**"nde görülen gecikmelerdir . Bu alanda görülen gecikmeler, sapmalar ya da bozulmalar gelişim sorunlarının ilk işaretleri kabul edilmektedir (Wherherby ve ark. 2003).

SIATT, 6- 24 ay yaş dönemini kapsar. Ebeveyn bildirimlidir. Uygulama süresi yaklaşık 10-15 dk., puanlanma süresi ise yaklaşık 5 dakikadır. SIATT Testinden toplam puan ve üç alt alana ait puanlar elde edilmekte, çocuğun genel gelişimi ve alt alanlardaki gelişimi ayrı ayrı değerlendirilebilmektedir. SIATT'ın geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları ile yaş dönemlerine göre standardizasyonu yapılmış, yüzdelerle değerleri belirlenmiştir (Sertgil, 2011). Ayrıca uzmanlara her alana ait gelişimsel hedef ve eğitsel program çıkarabilme imkanı da sunan SIATT ülkemiz için bu özelliklere sahip tek gelişim tarama testidir.

Bebeklik ve erken çocukluk dönemi, gelişim açısından en önemli dönemdir. Özellikle beyin gelişimi için en kritik yaşam dönemi olarak kabul edilen bu dönem, olumlu ya da olumsuz pek çok değişime açıktır. İşte bu nedenlerle bebeklik ve erken çocukluk döneminde gelişimin yakından izlenmesi ve olası sorunların erken tespit edilmesi çok önemli, ancak bir o kadar da zor ve karmaşık bir süreçtir. Bu nedenle bebek ve çocukların gelişimleri uzman kişiler tarafından yakından takip edilmelidir .

Araştırmalar göstermektedir ki klinik muayene ve gözlem yoluyla gelişimsel gecikmelerin sadece % 30'u yakalanabilmektedir.

Bununla birlikte rutin muayenelerde gelişim tarama testi kullanıldığında gelişim sorunları %70-80 oranlarında tespit edilebilmektedir (Sand, vd., 2005).

Günümüzde uluslararası uygulamalarda bebeklik ve erken çocukluk döneminde gelişim takibi için tarama testlerinin düzenli olarak kullanılması önerilmektedir (Ertem,2006; Sand, vd., 2005; AAP, Bright Futures, ASD Work Group, Common Wealth Organization)

SIATT özellikle çocuk doktorları tarafından kullanılmak üzere geliştirilmiştir. Bununla birlikte birinci basamak sağlık uzmanları, çocuk ruh sağlığı uzmanları ile çocuk gelişimi ile ilgilenen diğer uzmanlar tarafından da kolaylıkla kullanılabilir