



Apoya



## Escenarios de Formación e Intercambio de Saberes

En el marco del Plan de Formación para la ampliación de conocimientos y capacidades se contempla realizar el siguiente curso.

### Curso "Justicia de Género, Desarrollo y Ciudadanía"

Énfasis en desarrollo local y Economía social

#### Finalidad

Generar un espacio de formación integral teórico y práctico y de intercambio de saberes y experiencias donde se analicen, desde los aportes del conocimiento y del pensamiento crítico, las situaciones de injusticia y desigualdades de género en el desarrollo; y se contribuya, a ampliar capacidades y a repensar la formulación e implementación de propuestas e iniciativas de intervención, contemplando las dimensiones de la justicia de género, el enfoque basado en derechos humanos y la perspectiva interseccional, con el fin de contribuir a fortalecer la participación social y política de las mujeres y fomentar un desarrollo local verdaderamente inclusivo y equitativo y sostenible.

#### Orientación

Orientación de carácter profesionalizador destinado a la capacitación y actualización de conocimientos en torno a la igualdad de género y desarrollo; y fortaleciendo la capacidad crítica y de problematización en el campo de la intervención del desarrollo desde el enfoque integral de la justicia de género, los derechos humanos y la perspectiva interseccional.

#### Perfil participantes

Profesionales miembros de Ongs y Organizaciones sociales que trabajan gestionando proyectos de intervención sociopolítica, socioeconómica, socioeducativa y sociocultural en el ámbito del desarrollo local y acompañando población de los sectores urbanos populares, orgs. de mujeres, campesinos/as, víctimas del conflicto armado, etc. Y a l@s profesionales del ámbito social (educador@s sociales, comunicador@s sociales, mediador@s sociales, etc.) con experiencia e interés en la igualdad de género y su incorporación en las prácticas de intervención en el desarrollo local y territorial.



Apoya



## Objetivos Específicos del Curso

1. Desarrollar el pensamiento crítico con elementos conceptuales y herramientas teóricas que permitan analizar el desarrollo y sus dinámicas locales y territoriales.
2. Promover capacidades críticas para la identificación y análisis de las múltiples injusticias, discriminaciones y desigualdades de género en los distintos ámbitos de la sociedad, el desarrollo local y la institucionalidad.
3. Ampliar conocimientos, capacidades y actitudes necesarias para incorporar la perspectiva de género en la práctica del estudio, análisis e intervención social y ciudadana para la erradicación de las desigualdades e inequidades de género y favorecer la igualdad de género en todos los ámbitos del desarrollo y de la sociedad.
4. Ampliar conocimientos teóricos y prácticos para el diseño e implementación de proyectos o iniciativas integrales desde la noción de justicia de género atendiendo al enfoque de los derechos humanos y la perspectiva interseccional para defender y promover la igualdad de género en el marco de una paz y un desarrollo inclusivo y sostenible.
5. Fortalecer capacidades y estrategias para la participación ciudadana y la acción colectiva de las organizaciones sociales a favor de la lucha por la justicia de género y la erradicación de las desigualdades y violencias contra las mujeres y niñas.

## Metodología

El Enfoque entiende la formación como un proceso participativo y transformador.

Las personas participantes son el núcleo del proceso formativo y actores fundamentales.

Un proceso formativo dialógico, abierto y dinámico que contempla las siguientes fases:

- a) reconocer críticamente la realidad y la propia práctica en relación al género y desarrollo.
- b) ampliar conocimiento y reconceptualizar la práctica en el desarrollo y ciudadanía en torno a la justicia de género, los derechos humanos y la perspectiva interseccional.



Apoya



- c) comprender, identificar y construir nuevas formas de actuar para la igualdad de género en el desarrollo.
- d) replantear la acción para mejorar la realidad y actuar sobre ella en los procesos de intervención a favor de erradicar las violencias contra las mujeres y niñas y la defensa de sus derechos.

Metodología es coherente con el carácter abierto, flexible, participativo, grupal, práctico y vivencial de la educación popular.

Se combina exposición teórica con reflexiones compartidas y trabajos grupales.

Busca generar intercambio de conocimientos y experiencias, alcanzar nuevo entendimiento de la realidad y aprendizajes basados en la conceptualización teórico-práctica relacionada con la igualdad de género y desarrollo y estimular la reflexión crítica y una formación para la acción, en aras a un desarrollo democrático, la transformación social y el cambio de la vida real desde la justicia e igualdad de género.

Propone, también, desde el Intercambio de Saberes generar puentes, particularmente, sur-sur entre distintas experiencias de América Latina, favorecer la comunicación entre diferentes agent@s del desarrollo y socializar las dificultades y buenas prácticas de contextos distintos pero con similares realidades sociales, diversas y pluriculturales.

Cada módulo: material de lectura (artículos de lecturas obligatorias y optativas) con recensiones individuales para compartir visiones, críticas y entendimientos.

## Organización Curso

El curso está organizado en 7 módulos con participación de docentes nacionales e internacionales.

Curso duración anual: mes de abril a octubre 2020, con un intervalo en el mes de agosto. Un módulo mensual: seis de tres días y uno de cinco días. Horario: 8.30 am a 5.00 pm. Con una carga horaria total: 169 horas presenciales.

Talleres: espacio de intercambio o coloquio con personas invitadas en relación a las temáticas. Se realizaran durante el curso, en algunos módulos.

Se desarrollará en el Centro de Formación de la Cooperación Española (AECID) en Cartagena de Indias.

El curso es de carácter gratuito y presencial



Apoya



## Programación:

Módulos	MES	DIAS
Apertura 1. Módulo: Maneras de pensar el Desarrollo: paradigmas, dimensiones y derechos humanos	Abril	27 28/29/30
2. Módulo: Feminismo, Género y Desarrollo	Mayo	27/28/29
3. Módulo: Mujeres en el Desarrollo, dinámicas de las desigualdades e interseccionalidad	Junio	24/25/26
4. Módulo: Desarrollo, Economía Social y Género	Julio	13/14/15/16/17
5. Módulo: Sistema patriarcal y las lógicas de dominación en el desarrollo	Septiembre	16/17/18
6. Módulo: Políticas públicas y justicia de género	Octubre	19/20/21
7. Intervención en el desarrollo	Octubre	22/23

## Plan de estudios

Módulos	Contenidos	Equipo facilitador
1. Módulo: Maneras de pensar el Desarrollo: paradigmas, dimensiones y derechos humanos	<p>Presentación general del curso.</p> <p>El tema del desarrollo ha tenido una presencia ineludible en los debates sociales y políticos de América Latina. Desde mirada crítica, se propone realizar una revisión de la evolución del concepto de desarrollo, particularmente en América Latina, abordando las teorías y los paradigmas del desarrollo hasta nuestros días. Diferentes maneras de entender, pensar y posicionar el desarrollo. Hoy, en América Latina, su recorrido histórico, ante una realidad de relaciones de poder y a un acumulo de pobrezas y desigualdades, se pone en cuestión la dimensión hegemónica. Surgen nuevos desafíos y pensamientos alternativos. Retorna el debate y la necesidad de repensar el desarrollo. Se abre la reflexión y la mirada crítica desde otras perspectivas, y la posibilidad de pensar y sentir desde otras dimensiones. Se abre un diálogo crítico y una reflexión abierta con la centralidad de los derechos humanos y la ética; la mirada feminista y su pensamiento integral; y la dimensión sustancial de la cultura y el valor de la diversidad.</p>	<p>-Alejandro Matos (Cuso Internacional, Col.).</p> <p>-Olga Amparo Sánchez (Casa de la Mujer, Col.)</p> <p>-Lluís Casanovas (Accisol, Catalunya, Esp.).</p>



Apoya



<p><b>2. Módulo: Feminismo, Género y Desarrollo</b></p>	<p>El módulo se propone abordar los fundamentos históricos, culturales y antropológicos del Feminismo. Un recorrido de la teoría feminista y el movimiento feminista y de mujeres de mujeres en América Latina y el Caribe. Desde la antropología feminista se intenta dar cuenta de los procesos de desarrollo y la experiencia humana en toda su amplitud al analizar cómo todos ellos están permeabilizados por las marcas y significaciones del género. En ello, la construcción sociohistórica de las pautas culturales de género –cosmovisiones sobre los géneros- enmarcadas en el sistema patriarcal, la cultura androcéntrica y el sexismo. Se trabajará en torno a la perspectiva de género feminista. La perspectiva de género y la construcción teórico-política que la caracteriza: fines e importancia derivada de la concepción feminista del mundo y de la vida. Reflexión crítica a la tendencia reduccionista de los alcances de esta perspectiva, y sus distorsiones prácticas y políticas. La visión de género feminista e interpretación crítica a los modelos de desarrollo.</p>	<p>-Marta Cirujano (Setem, País Vasco, Esp.). -Pilar Rueda (Asesora dirección JEP).</p>
<p><b>3. Módulo: Mujeres en el Desarrollo, y dinámicas de las desigualdades e interseccionalidad</b></p>	<p>El desarrollo un sistema excluyente de las mujeres. Reflexionar la desigualdad de género en el desarrollo a través del recorrido histórico de la participación de las mujeres en el desarrollo (enfoque bienestar y receptoras pasivas, MED, GED, etc.). Desarrollo, globalización económica y los efectos en la vida de las mujeres. Se analizarán algunas de las dinámicas y los fundamentos de la injusticia social y los procesos de producción y reproducción de las desigualdades poniendo énfasis en la visión de género, la discriminación racial y la perspectiva de la interseccionalidad. Se propone abordar el concepto de justicia de género desde los ángulos conceptual, estratégico y político para enfrentar las desigualdades que afectan a las mujeres y niñas; y se analizará críticamente la igualdad de oportunidades desde la justicia social y la política distributiva.</p>	<p>-Lluís Casanovas (Accisol, Catalunya, Esp.). -A definir</p>
<p><b>4. Módulo: Desarrollo, Economía Social y Género</b></p>	<p>Frente a un profundo desequilibrio entre lo social y lo económico y un agravamiento de las desigualdades que continúa amenazando la participación económica, política y social de las mujeres, y una globalización sometida al capital financiero es necesario una intervención en distintos ámbitos y frentes para lograr una sociedad más justa, igual y solidaria, uno de ellos es la economía. En el esfuerzo colectivo están los elementos constitutivos de nuevas formas de economías. En este módulo abordamos Otra economía. El reto es proceder a su abordaje de acuerdo con una perspectiva crítica que permita reflexionar, clarificar y precisar conceptos y teorías relacionados a los procesos alternativos de la economía. ¿Otra Economía? Conceptos claves (Unidad Doméstica, reproducción ampliada de la vida, subsistemas económicos, circuitos económicos solidarios, Economía Social, Popular y Solidaria, trabajo y empleo, moneda social, etc.): características, dificultades, desafíos. ¿Qué desarrollo? Debates, tensiones, experiencias. La perspectiva local del desarrollo. Características. Contexto regional y global. Perspectiva de género. Economía feminista. Género y economía social y solidaria. Prácticas, estrategias y actores del desarrollo en clave de Otra Economía. Dimensiones de la intervención (política, programa, proyecto, comunicación, etc.). Líneas de acción, articulaciones y prioridades.</p>	<p>-Daniel Maidana (UNGS, Arg.). -Marisa Fournier (UNGS, Arg.).</p>

<p><b>5. Módulo: Sistema patriarcal y las lógicas de dominación en el desarrollo</b></p>	<p>Las lógicas del Sistema patriarcal y las relaciones de poder en el desarrollo: identificación y desafíos. El módulo se propone analizar cómo se producen y reproducen las relaciones de poder, subordinación y opresión entre hombres y mujeres. La cultura del poder está en la base misma constituyente de la sociedad y se desarrolla tanto en el mundo público como privado. Plantea una relación social y particular jerarquizada que instala y justifica las diversas formas de discriminación, desigualdad, exclusión y sometimiento establecidas en la sociedad y el desarrollo. Resulta indispensable una transformación de las relaciones de poder para alcanzar realmente la justicia de género y la igualdad de las mujeres y niñas en el desarrollo. Desde ahí se analizan desde un enfoque crítico los planteamientos, los códigos de relacionamiento entre hombres y mujeres y la multiplicidad de daños producidos que restringen la autonomía (física, económica, política) y la autodeterminación de las mujeres y niñas. Elementos centrales para que las sean sujetos políticos plenos y ejerzan su ciudadanía en igualdad de condiciones en el desarrollo. Se trabajarán algunos de los procesos del poder social, económico y político vinculados a las violencias contra las mujeres; la salud y derechos reproductivos de las mujeres; el trabajo y exclusión económica; las disparidades de participación y bloqueo en los procesos de toma de decisiones; la proximidad entre mujeres y la degradación y destrucción ambiental.</p>	<p>- Montserrat Sagot (CIEM, U. Costa Rica)</p> <p>-Laura Vitale (CETEC, Col).</p> <p>-Olga Amparo Sánchez (Casa de la Mujer, Col.).</p>
<p><b>6. Módulos: Políticas públicas y justicia de género</b></p>	<p>Las políticas públicas son una herramienta fundamental para impulsar las transformaciones hacia mayores niveles de justicia y el logro de la igualdad de género en el desarrollo. El Estado debe asumir y desempeñar un rol activo en la lucha contra las desigualdades que afectan a las mujeres. Desde los acuerdos y marcos normativos internacionales los Estados están obligados y son los principales responsables. El examen de las políticas públicas sectoriales de género y de inclusión, y las políticas públicas y sociales desde una perspectiva de género constituyen unos de los temas de mayor insistencia y preocupación. Se propone abordar un panorama general de las políticas públicas de igualdad, los problemas y desafíos de las políticas sociales desde la perspectiva de género en la paz y el desarrollo; y la necesidad de la transformación del Estado para ser estados inclusivos. La implementación, pros y contras de la estrategia de transversalización de género.</p>	<p>-A definir</p>
<p><b>7. Intervención en el desarrollo</b></p>	<p>La igualdad de género requiere avanzar de la retórica a la acción desde una integralidad donde las iniciativas deben contemplar las distintas dimensiones y favorecer la construcción de sujetos políticos para el ejercicio pleno de la ciudadanía y su participación democrática. Los desafíos del momento en términos de transformación hacia la igualdad e inclusión son complejos y demandan integralidad y repensar la acción desde el valor de la actuación conjunta. En ello, retomar la capacidad asociativa y el sentido de las alianzas es esencial. Introducir el trabajo en red implica una visión de transformación y supone dar énfasis al proceso de construcción de espacios de encuentro, articulación y de acción colectiva. Es un potencial para ser más eficaces y eficientes para la promoción y realización de cambios a nivel local y a nivel global, y enfrentar la invisibilización y la exclusión. Nos proponemos abordar el trabajo en red y sus</p>	<p>- Jordi Longàs (U Ramon Llull, Accisol, Catalunya, Esp.).</p> <p>-Lluís Casanovas (Accisol, Catalunya, Esp.).</p>





Apoya



	<p>potencialidades desde una reflexión crítica como componente esencial de la acción común y organizada. Se trabajará complementariamente, el proceso de la intervención desde un diseño estratégico y prospectivo para la igualdad de género: implicaciones y desafíos para el cambio. El enfoque de género basado en derechos humanos y perspectiva interseccional en el ciclo del proyecto. En la intervención la coherencia entre procesos y resultados en clave para la consecución de la igualdad y los derechos de las mujeres. Evaluación compartida y Cierre.</p>	
--	--	--

## Equipo facilitador

L@s facilitador@s de los módulos combinan su conocimiento académico con la experiencia en la intervención en los ámbitos del desarrollo y de la cooperación al desarrollo.

Coordinación general: Lluís Casanovas.

Equipo facilitador: ver plan de estudios.

## Requisitos Inscripción

Pueden preinscribirse aquellas personas con los requisitos enunciados que tengan:

Estudios universitarios

Pertenezcan a una organización o entidad

Carta de motivación:

- Expliciten el interés de formular nuevos proyectos de intervención en el desarrollo o mejorar iniciativas ya existentes orientadas a cambiar las relaciones de género y poder en aras a favorecer la justicia de género y la igualdad para las mujeres y las niñas en los distintos ámbitos de la vida.
- Manifiesten el compromiso y la disponibilidad para asistir mensualmente al CFCE Aecid de Cartagena de Indias.

**FECHA LIMITE DE PREINSCRIPCION: 31 DE MARZO DE 2020**

Completar Ficha de Preinscripción (a solicitar).

Ver [www. CiDESD.org](http://www.CiDESD.org). contactar: telf.5/6790734

Una vez tramitada la preinscripción se notificará la admisión al curso.



Apoya



Para la admisión de las personas preinscritas se considerará número de cupos, género, etnia/racial, procedencia institucional, ámbitos de intervención en el desarrollo, disciplinas profesionales y edades para favorecer la diversidad, los intercambios de saberes y experiencias y las distintas miradas y perspectivas.

## Proceso Certificación

Cumplimiento de asistencia a los módulos (mínimo 6).

Elaboradas las recensiones de artículos o trabajos en los distintos módulos.

Trabajo final grupal sobre intervención en el desarrollo local.