

El Poder de la Imaginación



El Revolucionario Sentido Común
Por Kathie Snow

De acuerdo con la Comisión del 11 de septiembre (9/11 en inglés), una “imaginación insuficiente” por parte de la comunidad de inteligencia y el liderazgo de nuestra nación, fue un factor que contribuyó en la terrible tragedia del 11 de septiembre. Si los oficiales hubiesen dejado deambular a su imaginación, es posible que hubiesen podido anticipar lo que los terroristas eran capaces de hacer; entonces se hubiesen tomado medidas que pudieran desbaratar los planes del atacante.

Esta misma conclusión ha sido aplicada al ataque de Pearl Harbor durante la Segunda Guerra Mundial. El autor de un nuevo libro sobre el tema, detalla que líderes americanos políticos y militares, ejercieron muy poca o nada de imaginación en relación con lo que el gobierno japonés pudo estar planeando. Y la crítica de la IMAGINACIÓN INSUFICIENTE se escucha ahora tras las tragedias del Huracán Katrina.

Lo opuesto a una IMAGINACIÓN INSUFICIENTE es una IMAGINACIÓN ABUNDANTE. Alberto Einstein dijo en una ocasión: “la imaginación es más importante que el conocimiento.” ¡Podemos ver un ejemplo de esta ABUNDANCIA en el éxito de los negocios donde la imaginación de los empleados resulta en nuevos productos y servicios que hacen la vida mejor!

¿Qué si aplicamos los conceptos de IMAGINACIÓN INSUFICIENTE E IMAGINACIÓN ABUNDANTE a las cuestiones de discapacidad? Primero dejemos pasar las malas noticias.

Durante los últimos 35 años, nuestra nación y nuestros 50 estados han dedicado más leyes, programas y servicios y dinero (billones y billones) para personas con discapacidades que en ningún otro momento en la historia, y probablemente tenemos más “cosas de discapacidad” que ninguna otra nación en el mundo. Los servicios de intervención temprana tienen la intención de “maximizar el potencial de individuos con discapacidades para que vivan independientemente en la sociedad,” la educación especial supuestamente educa a niños con discapacidades para que puedan ingresar a la fuerza de trabajo, la rehabilitación vocacional y otros servicios de empleo son – ¡obvio! – para ayudar supuestamente a las personas con discapacidades a lograr un empleo remunerativo. Pero después de décadas de “progreso,” demasiados niños con discapacidades son segregados en salones de clases de educación especial, aproximadamente (y vergonzosamente), sólo un 70-75 por ciento del índice de personas con discapacidades desempleadas, ha cambiado sólo unos puntos de porcentaje y niños y adultos con discapacidades continúan siendo excluidos de la sociedad americana preponderante a pesar de todas las leyes y programas diseñadas a fomentar la inclusión.

Tenemos el dinero (billones) y tenemos miles de personas para hacer el trabajo (profesores, proveedores de servicios, terapeutas y profesionales de todo tipo). Así que

¿cuál es el problema? UNA IMAGINACIÓN INSUFICIENTE *para ver las posibilidades* para las personas con discapacidades.

Estamos hipnotizados por las etiquetas y lo que pensamos que significan (“deficiencias” y “problemas”), mientras que ignoramos los puntos fuertes y las habilidades de aquellos de quien hemos etiquetado. Somos seducidos por las (falsas) promesas de los tratamientos, intervenciones y curas, y hemos puesto poca atención a lo que en verdad necesitan las personas con discapacidades.

Reaccionamos a los resultados del CI, desviaciones estándares y cualesquier “anormalidades” con más pruebas y evaluaciones, las cuales nublan nuestra visión y no podemos ver que las personas con discapacidades son más semejantes que diferentes a las personas sin discapacidades. Nuestros sentidos están entorpecidos por los reglamentos, normas, y cinta roja, así que cumplimos con las formalidades como autómatas.

Estas situaciones y muchas otras, sabotean nuestra habilidad de imaginar lo que es posible. Y sólo como una IMAGINACIÓN INSUFICIENTE contribuyó a las tragedias del 9/11, Pear Harbor y Katrina, *nuestra* IMAGINACIÓN INSUFICIENTE puede llevar a tragedias – pérdida de esperanza, menos oportunidades, un futuro incierto, y más – para las personas con discapacidades.

Ahora las buenas noticias. *Están* ocurriendo grandes cosas para las personas con discapacidades. Algunos jóvenes están siendo incluidos exitosamente en los salones de clase regular y actividades típicas de la comunidad. Algunos hombres y mujeres están trabajando en empleos reales por salarios reales ¡– algunos trabajan por cuenta propia – y viven en sus propias casas! Estas “excepciones de la regla” son el resultado de la IMAGINACIÓN ABUNDANTE de las personas con discapacidades, padres, profesores, proveedores de servicios y otros quienes están haciendo que estas cosas sucedan sin importar el tipo de “severidad” de la discapacidad.

Volvamos a las “excepciones” dentro de la “norma.” Podemos empezar por imaginar “el peor de los casos” y “el mejor de los casos”, y dejar que esas imágenes guíen nuestras acciones: hacer lo que sea necesario para prevenir lo peor y asegurar lo mejor. Y a través de este proceso, necesitamos preguntar continuamente, “Qué si...” para ambos casos.

Cuando mi hijo Benjamín tenía tres años, conocí a varios adultos con discapacidades en el programa de desarrollo de liderazgo Compañeros en la Elaboración de Reglamentos (www.partnersinpolicymaking.com). Algunos tenían empleos y vivían Vidas Reales, la mayoría no – ellos vivían en lugares congregados y teniendo programas diarios. Mi esposo y yo queríamos que Benjamín viviese una Vida Real, como la de su hermana. *Imaginamos* ese resultado, e hicimos lo que era necesario para que sucediera, mientras tanto, también hicimos todo lo posible por prevenir que nuestro hijo viviese una vida de segregación, desesperanza y dependencia. Todo el tiempo, los expertos nos dijeron que éramos “irrealistas.” Nos alejamos de aquellos que tenían IMAGINACIÓN INSUFICIENTE y abrazamos a aquellos que imaginaron con nosotros. Hoy, a los 18 años de edad, Benjamín está disfrutando de su primer año de universidad.

El mantener una IMAGINACIÓN ABUNDANTE puede cambiar la vida de las personas – ¡y es divertido! Una vez que la Máquina de Imaginación ha sido prendida, *las acciones que causan cambios son automáticas*. Así que empiece: cree imágenes en su mente, escriba sus ideas, vea fotografías en un “Hermoso Futuro” álbum de recortes, hable con otros o utilice cualquier mecanismo para *¡imaginar con abundancia!* Como su

lluvia de ideas, mantenga en mente las “HERRAMIENTAS” necesarias para asegurar vidas exitosas: Aparatos Tecnológicos de Ayuda (AT), apoyos y acomodaciones. Y recuerde: Estas no son necesidades únicas de los individuos con discapacidades – las personas *sin* discapacidades necesitan AT de uno u otro tipo, apoyos y acomodaciones todos los días.

***Usted no puede depender
en sus ojos cuando
su imaginación
no está centrada***
Mark Twain

Padres: imaginen el futuro de su hijo a corto y a largo plazo. Imagine a su hijo de 3 años quien no habla, ahora escúchenle decir con su aparato de comunicación: “Te amo mamá.” ¡Qué dulce y precioso sonido! Imagine a su hija de 3 años quien no camina, ahora véala apresurarse a darle un abrazo mientras que conduce su silla de ruedas motorizada. Imagine a su hijo de 7 años en un equipo de béisbol con base fija para la pelota, tomando clases de karate y jugando con amigos. Siga subiendo la escalera de la edad e imagine. ¿Qué se necesitará para hacer que sucedan estas cosas?

Ahora piense a largo plazo: imagine a su hijo como un adulto exitoso, empleado, viviendo en la casa de su elección con los apoyos que necesite. ¿Qué experiencias, oportunidades y HERRAMIENTAS necesita él *hoy* para crecer como un joven adulto exitoso mañana?

Profesores y Padres: Imaginen a una niña con una discapacidad es un salón de clases regular. *¡Qué gran potencial hay en esa niña!* ¿Qué HERRAMIENTAS necesitamos proporcionarle para que su potencial se realice? ¿Cómo podemos apoyar su aprendizaje? Imaginen el orgullo que sentirán –incluyendo la estudiante – ¡cuando ella demuestre su éxito! Imaginen qué buena amiga será con otros. ¡Imaginen lo que otros aprenderán *de ella!* Ahora imaginenla en la universidad o ingresando a las fuerzas armadas. Ella puede hacerlo, si imaginamos por ella y hacemos lo que sea para hacer que suceda. ¡No sólo estamos imaginando, estamos invirtiendo en el futuro!

Padres, terapeutas y proveedores en Niñez Temprana. Imaginen a un niño con una discapacidad participando en actividades típicas apropiadas a la edad con otros niños que no tienen discapacidades. ¿Sus *actitudes y acciones* están haciendo esto posible? ¿El niño tiene las HERRAMIENTAS para hacer que esto suceda? Imaginen al niño ayudando en casa, gastando su paga semanal (domingo) y participando en otras actividades ordinarias (y preciosas) de la niñez. *Todos los niños* necesitan estas experiencias y oportunidades típicas.

Proveedores de servicios para adultos: Imaginen a una persona con discapacidad en el trabajo de sus sueños. *Usted se ha preguntado qué es eso, ¿no?* ¿Qué se necesita para hacer que suceda? ¿A quién más puede usted pedir ayuda? ¿A alguien fuera del sistema quien tiene experiencia en ese campo? Mejor aún, imagine ayudando a la persona con discapacidad a *cómo conseguir su propio trabajo*, en lugar de hacerlo usted por él. ¡Imagine el poder que usted está transfiriendo, imagine el orgullo y la emoción que

ambos sentirán cuando él lo haga por sí mismo! Después, imagine a una persona con una discapacidad en su propia casa o departamento. *¡Usted se mudó a su propia casa antes de estar listo, y salió adelante!* Imagine que lo mismo puede ser verdad para las personas con discapacidades, con ayuda de los apoyos naturales en la comunidad. Ahora imagine a una persona con una discapacidad como un ciudadano contribuyente. ¡Todos necesitan ser necesitados! Imagínele uniéndose a un club de servicio o participando en otras actividades inclusivas.

Piense “qué si...” no “qué es.” No piense, “Sí, pero –.” *¡Eso no se permite cuando se imagina!* Sea *irrealista, atrevido y delirante* ¡– y espere grandes resultados! Pero no espere perfección. ¡En el río de la vida, el agua no siempre es tranquila, y es sabio cambiar el curso cuando la corriente es muy fuerte!

Este breve artículo sólo ha tocado la superficie de lo que puede suceder cuando tenemos IMAGINACIÓN ABUNDANTE. Así es posible mucho más y muchas vidas pueden ser cambiadas. En la vida de mi propia familia, el imaginar y luego lograr el éxito – grande o pequeño – era energizante y gratificante, lo cual conducía a más imaginación y más grandes resultados. Y es *contagioso* – ¡la IMAGINACIÓN ABUNDANTE en una persona se puede esparcir rápidamente a otros! Sin embargo, si usted decide *no* ejercitar su imaginación, lo menos que puede hacer es *quitarse del camino* de aquellos que *están* creando cambios positivos con su ABUNDANTE IMAGINACIÓN!

Empiece hoy. Imagine y será.

©2005-10 Kathie Snow. Clip art from Adobe InDesign. Se permite el uso no comercial de este artículo: puede fotocopiarlo para compartirlo con otros como notas. Por favor hágame saber cómo/cuándo lo utiliza: kathie@disabilityisnatural.com. No viole las leyes de derecho de reproducción: *solicite permiso antes de reimprimir en cartas informativas, sitios en la Web, lista de servidores, etc.* Para aprender más nuevas maneras de pensar, para registrarse y recibir la Hoja Informativa Electrónica de Disability is Natural, para ver productos que promueven imágenes positivas, o saber acerca del libro y vídeo *La Discapacidad es Natural* de Kathie Snow, visite:

WWW.DISABILITYISNATURAL.COM