

# The Hagedorn Little Village School

*Jack Joel Center for Special Children*

## **PLAN DE CIERRE DE EMERGENCIA 2023-2024**

**Este plan y todas las actualizaciones se publicarán en el sitio web de la escuela,  
[www.littlevillage.org](http://www.littlevillage.org).**

**Nombre de la agencia:** The Hagedorn Little Village School, Jack Joel Center for Special Children

**Dirección del sitio del programa:** 750 Hicksville Road, Seaford NY 11783

### **Programa(s) provisto(s) en este sitio:**

- 4410 (Educación Especial Preescolar)
- Clase Especial
- Clase Especial en un Entorno Integrado
- Evaluaciones multidisciplinares (Políticas y procedimientos del departamento de CPSE de HLVS)
- 853 (Educación especial en edad escolar)
- OTROS: Servicios relacionados (en el hogar y en el centro)

**Persona de contacto:** Jon Feingold, Ph.D.

**Teléfono de contacto:** (516) 520-6047

**Correo electrónico de contacto:** [Jon.Feingold@littlevillage.org](mailto:Jon.Feingold@littlevillage.org)

**Sitio web donde se publicarán este plan y cualquier actualización del mismo:**

[www.littlevillage.org](http://www.littlevillage.org)

### **Introducción:**

En The Hagedorn Little Village School, Jack Joel Center for Special Children (HLVS), nuestro principal compromiso es con los estudiantes y las familias a las que servimos. Nuestra prioridad es mantener la salud y la seguridad de todos los involucrados. Este plan existe para brindar servicios educativos y terapéuticos en caso de que los programas se vuelvan remotos.

Este documento es fluido y puede cambiar según sea necesario en respuesta a la orientación actualizada del Estado de Nueva York, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York y el Departamento de Salud. Creemos firmemente que los servicios descritos a lo largo de este plan son lo mejor para nuestros estudiantes, familias, personal y comunidad.

### **Principios rectores**

El desarrollo de este plan fue guiado y basado en los siguientes principios rectores:

- 1) Salvaguardar la salud y seguridad de los estudiantes y el personal;
- 2) Brindar la oportunidad a todos los estudiantes de acceder a la educación en caso de cierre de la escuela;

- 3) Enfatizar la equidad, el acceso y el apoyo a los estudiantes y las comunidades;
- 4) Fomentar una sólida comunicación bidireccional con socios, como familias, educadores y personal;
- 5) Tener en cuenta en la toma de decisiones los desafíos a la seguridad física, el bienestar socioemocional y las necesidades de salud mental de nuestros estudiantes causados por el cierre de la escuela.

## **COMUNICACIÓN/PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD**

HLVS proporcionará comunicación regular y frecuente entre las escuelas, las familias, el personal, los miembros de la junta y los distritos escolares a través de las comunicaciones Connect-ed. HLVS utiliza un sistema de comunicación electrónica que permite a los administradores escolares comunicarse de manera rápida y efectiva con el personal y las familias de nuestros estudiantes para eventos tales como cierres escolares de emergencia o relacionados con el clima.

El plan de cierre de emergencia se publicará en el sitio web de HLVS ([www.littlevillage.org](http://www.littlevillage.org)). Una copia impresa está disponible en la escuela para acceder.

### **Asistencia y Ausentismo Crónico**

La política de HLVS establece que se tomará asistencia diaria en todos los modelos de instrucción (en persona, remoto). Los datos de asistencia deben informarse en el sistema de informes de información del estudiante o SIRS.

### **Tecnología y Conectividad**

HLVS tiene una infraestructura de red Wi-Fi mejorada con mayor ancho de banda de Internet dentro del edificio escolar.

HLVS trabajará con cada familia y su distrito de origen o Departamento de Salud para garantizar que los estudiantes tengan acceso adecuado a la tecnología y los servicios necesarios para participar plenamente en todas las facetas de nuestro plan de aprendizaje remoto. A los estudiantes que no puedan acceder al aprendizaje remoto se les proporcionará un paquete de actividades para guardar en casa en caso de un cierre de emergencia.

### **Reuniones:**

- Las reuniones del personal y del departamento se llevarán a cabo de forma remota mediante Zoom.
- Las conferencias de padres y maestros, así como las reuniones del distrito (visitas al sitio, CSE y CPSE) se llevarán a cabo virtualmente.

### **Enseñando y aprendiendo:**

### **Modelos de instrucción durante la instrucción remota**

### **Plan de Instrucción para modelos remotos:**

Para garantizar una transición perfecta a un control remoto:

- Los maestros de aula y áreas especiales, así como los terapeutas, brindarán a los padres información para acceder a la plataforma de aprendizaje específica utilizada.

### **Plan de comunicación:**

Para mantener informados a todos los estudiantes, padres/tutores, personal y visitantes sobre una transferencia al aprendizaje remoto, las comunicaciones se realizarán a través de::

- o Sitio web de HLVS
- o A través de ConnectEd (correo electrónico, texto, voz)

El sitio web de HLVS se actualizará según sea necesario con toda la información, planes y protocolos.

### **INSTRUCCIÓN REMOTA –**

Instrucción en el salón de clases/áreas especiales

- Los maestros brindan instrucción sincrónica en vivo combinada con tareas asincrónicas adicionales (es decir, hojas de trabajo, tareas, actividades, etc.).
- La instrucción sincrónica en vivo se impartirá en grupos grandes, grupos pequeños y/o en entornos individuales, según las necesidades individualizadas de los estudiantes.
- Instrucción síncrona:
  - Clases de día completo:
    - 4 lecciones de 1/2 hora para toda la clase, incluida una lectura en voz alta
    - Servicio relacionado Terapia
    - Clase de educación física
    - Movimiento de grupo
  - Clases de medio día:
    - 3 lecciones de ½ hora, incluida una lectura en voz alta
    - Terapia de servicios relacionados
    - Clase de educación física
    - Movimiento de grupo
- Instrucción asíncrona:
  - Clases de día completo:
    - Lección de video pregrabado
    - Actividades preparadas dirigidas a las necesidades académicas.
    - Lectura en voz alta pregrabada
  - Clases de medio día:
    - Lección de video pregrabado
    - Actividad preparada dirigida a las necesidades académicas
    - Prerecorded read aloud
- Los servicios terapéuticos (habla, OT, PT, asesoramiento, asesoramiento para padres) se proporcionarán a través de plataformas de aprendizaje virtual, de acuerdo con los mandatos del IEP.

## Servicios relacionados con SEIT CPSE/CSE

Según la guía del estado de Nueva York, los servicios relacionados no solo se vuelven remotos según la guía de la agencia proveedora, sino que además pueden alternar entre "en persona" y remoto debido a las circunstancias individuales del proveedor de servicios y/o la familia.

La teleterapia puede llevarse a cabo debido a:

- Cierre de emergencia en el lugar del servicio (HLVS, preescolar, hogar) debido a las inclemencias del tiempo, problemas relacionados con la salud, falta de calefacción o electricidad, etc.
- Problema de salud del proveedor de servicios individual o del niño/la familia, incluida la recuperación o el aislamiento relacionado con el COVID u otros problemas relacionados con la salud.

Si los servicios no se pueden brindar en persona en el lugar del servicio, es responsabilidad del proveedor de servicios analizar de forma independiente las opciones de terapia remota con la familia. La teleterapia se puede ofrecer a través de ZOOM, Google Classroom o Face Time.

Los servicios deben proporcionarse de acuerdo con el IEP.

Se requieren las firmas de los padres/tutores en los registros de "Confirmación de entrega" para todos los servicios prestados.