- 親愛的家長，
- 这周的作业：
- 1. 沒有寫好作文的學生們，你們的作業就是寫完，修改還有提交你們的作文。
- 2. 完成作文的同學你們這週就修改一下你們的作文，看看哪裡需要添加一些細節或者是刪除一些不需要的細節。
- 你们可以用作文的段落結構還有修改符號來幫助你们修改作文！
- 請讓你們的孩子完成這個作業，因為在十一月中的時候會有一個作文比賽！我需要知道她們的寫作水平！謝謝家長們的配合！
-
- 林老師 敬上
-
- Dear parents,
- This week's assignment:
- 1. For students did not complete the essay in class ONLY, you have to finish, revise, and submit it to me.
- 2. For those who finished their essay, please edit and revise your essay.
- You can use the paragraph structures and the revise signs to help you revise your essay!!!
- Please ask your child to complete the writing assignment, because we will have a Writing Competition in mid November. I have to know their writing level in order to help them! Thank you for your cooperation!
-
- Sincerely,
- Ms. Lin
-

第一段

- 1 基本資料
  - 姓名
  - 家住哪裡
  - 讀的學校、班級
  - 生日
  - 興趣：打球、踢足球、玩電腦、騎單車

第二段

- 2 外型
  - 頭髮：修長、短，像xx人一樣
  - 五官
    - 眼睛：圓圓大大、細細小小，眉毛彎彎細或粗視力正常或近視
    - 鼻子：尖挺、大或小
    - 嘴巴：櫻桃小嘴或大嘴巴
    - 牙齒：顏色雪白，大或小顆
  - 身高、體重，和同年齡相比較是高、矮、胖、瘦

第三段

- 3 興趣或最喜歡做的事
  - 踢球
    - 練習時間、和誰練習、比賽情況
  - 看電視
    - 什麼節目、什麼時間看，看多久
  - 打羽毛球
    - 什麼時間和誰打，比賽情況
  - 畫圖
    - 用彩虹筆還是蠟筆、廣告顏料
      - 最喜歡畫什麼內容
  - 做勞作
    - 材料：紙和剪刀、雙面膠和泡綿膠
      - 運動會和雙十節或聖誕節佈置
  - 跑步
  - 吹直笛
  - 舞蹈
    - 練習情況、得獎情況

第四段

- 4 結論
  - 寫一段自己和其他人不一樣的地方
    - 會踢足球、會跑步、會畫畫
  - 自己未來的期望
    - 夢想中的職業
    - 想到哪個國家去玩
      - 和誰?為什麼

作文：我

日上小六

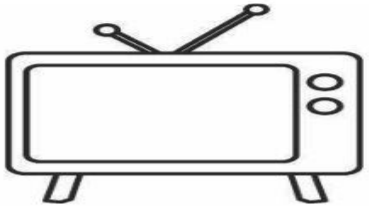
自我介绍

US Version

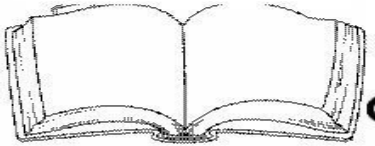
All About Me

This is me! I have _____ hair.

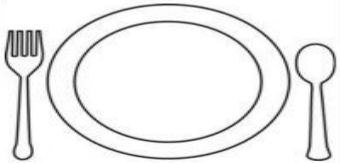
My Favorite T.V Show is...



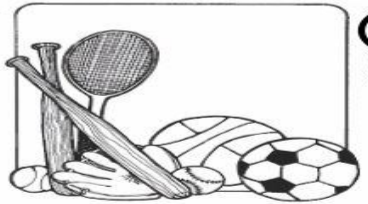
My Favorite Book is...



My Favorite Food is...

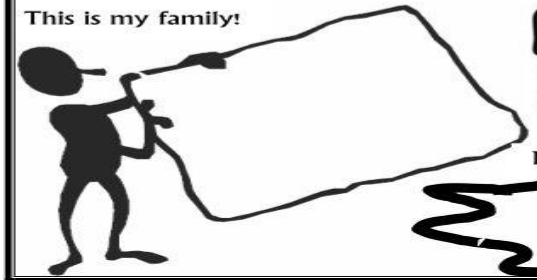


My Favorite Sport is...



When I grow up, I want to be a...

This is my family!



My Favorite Color is...

我最喜歡的

MY FAVORITES

COLOR _____
ANIMAL _____
ICE CREAM FLAVOR _____
CANDY _____
SPORT _____
GAME _____
PLACE TO VISIT _____
HOLIDAY _____
RESTAURANT _____
FOOD TO EAT _____
SUBJECT IN SCHOOL _____
SONG _____
THING TO WEAR _____
BOOK TO READ _____
FRIEND _____
TV SHOW _____
MOVIE _____

13

© Classroom Cookies

我最喜歡的

顏色	食物
动物	科目
冰激凌的口味：巧克力，香草，草莓，抹茶	
糖果	歌曲
運動	穿著
遊戲	書
地方	朋友
節日	電視節目
餐廳	電影

描述五官和外貌

	形容詞（正面 +）	形容詞(反面 −)
頭髮	烏黑的，柔順的，髮卷曲的，短短的	蒼白的，乾旱的，筆直的，長長的
眼睛	雙眼皮，明亮的，圓溜溜的	單眼皮，細小的
鼻子	扁扁的，寬寬的又扁又平的	高高的，尖尖的又高又尖的
嘴巴	厚厚的嘴唇，大大的	薄薄的嘴唇，小小的
臉型	圓圓的 矮( )	尖尖的
身型	苗條小的	高大的
牙齒	雪白的，整齊的	

个子不高不矮，
身材不胖不瘦，
脸蛋不黑不白，
眼睛不大不小，
鼻子不高不低，
嘴巴不宽不窄。

什麼是成語？

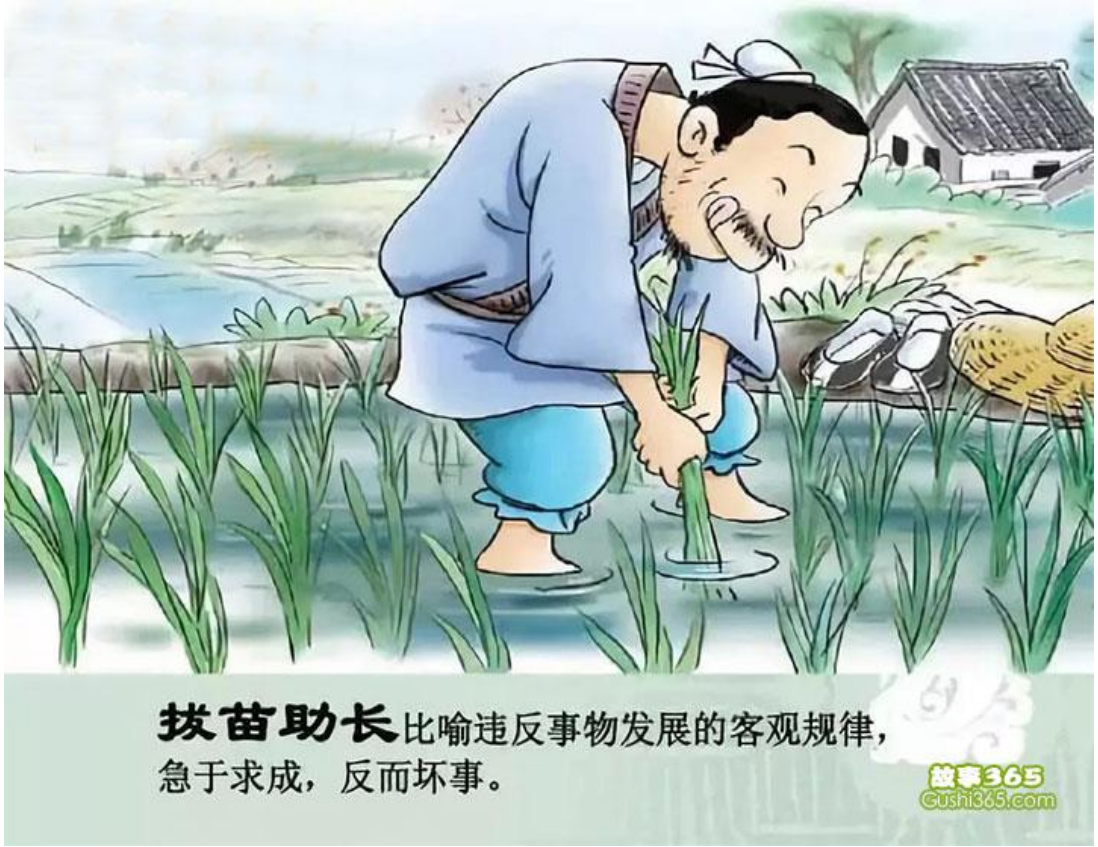
成語（chéng yǔ，idioms）是漢語词汇中定型的詞。成語，眾人皆說，成之於語，故成語。成語多為四字，亦有三字，五字甚至七字以上。成語是中國傳統文化的一大特色。成語有很大一部分是從古代相承沿用下來的，它代表了一個故事或者典故。

你們知道哪些成語？

五彩繽紛

yà

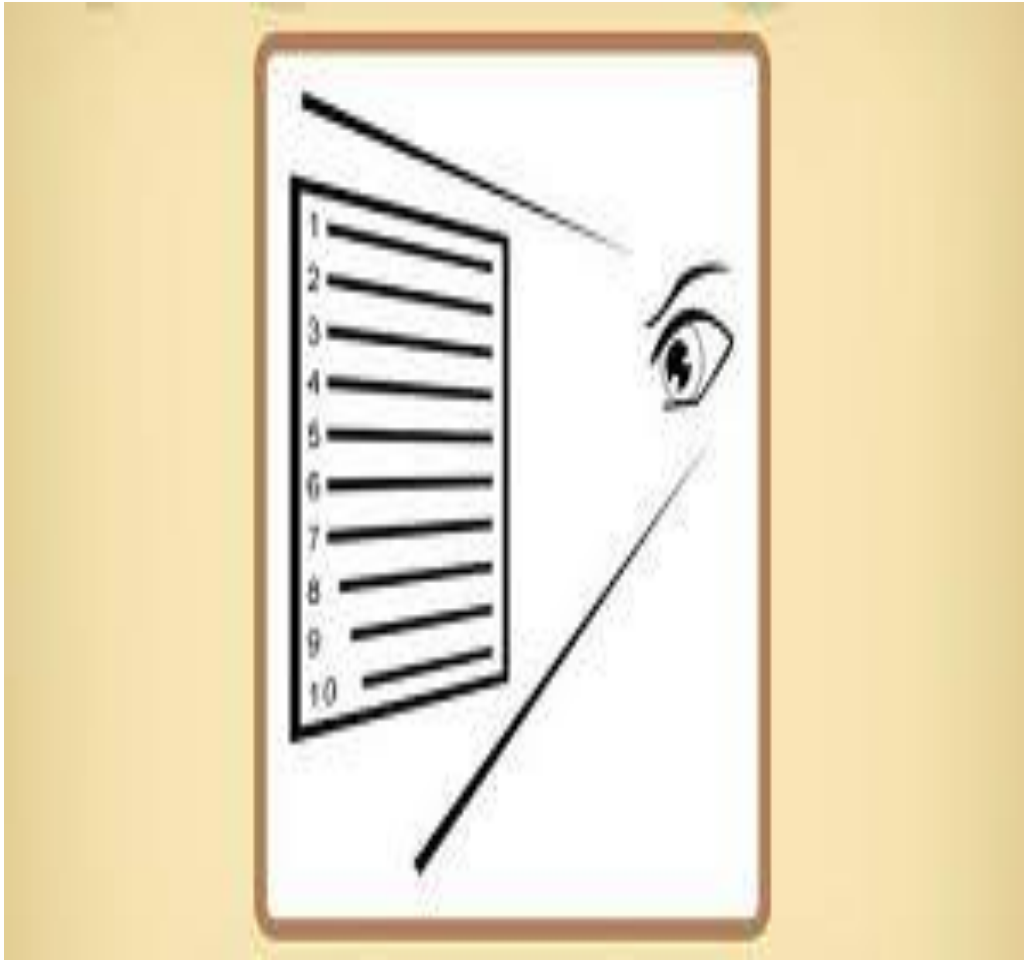
揠苗助長



垂頭喪氣

多才多藝

一目十行



yì

不翼而飛

助人為樂

樂於助人

拖拖拉拉

成語故事：曹沖稱象

https://www.youtube.com/watch?v=YU8xP1VXmjc&t=54s

描述人物外表的詞語

三、 描写人物仪态、风貌：

憨态可掬	文质彬彬	风度翩翩	相貌堂堂	落落大方
斗志昂扬	意气风发	威风凛凛	容光焕发	神采奕奕

四、 描写人物神情、情绪：

悠然自得	眉飞色舞	喜笑颜开	神采奕奕	欣喜若狂
呆若木鸡	喜出望外	垂头丧气	无动于衷	勃然大怒

五、 描写人的口才：

能说会道	巧舌如簧	能言善辩	滔滔不绝	伶牙俐齿
出口成章	语惊四座	娓娓而谈	妙语连珠	口若悬河

第一段

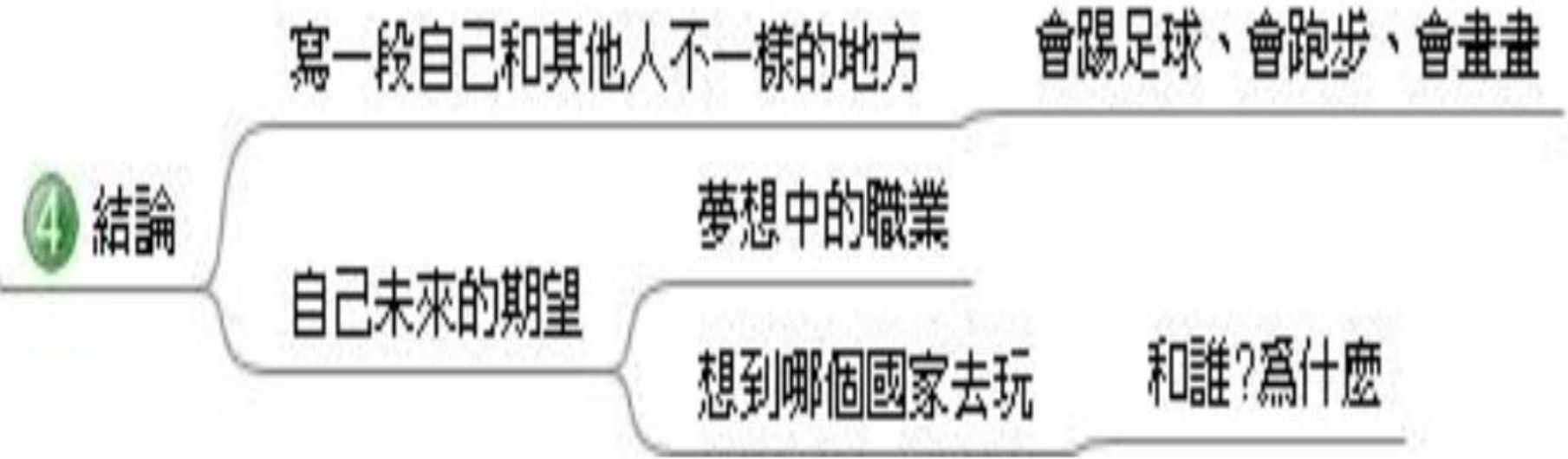
第二段

- ② 外型
  - 頭髮：修長、短，像xx人一樣
  - 五官
    - 眼睛：圓圓大大、細細小小，眉毛彎彎細或粗視力正常或近視
    - 鼻子：尖挺、大或小
    - 嘴巴：櫻桃小嘴或大嘴巴
    - 牙齒：顏色雪白，大或小顆
  - 身高、體重，和同年齡相比較是高、矮、胖、瘦

第三段

- ③ 興趣或最喜歡做的事
  - 踢球
    - 練習時間、和誰練習、比賽情況
  - 看電視
    - 什麼節目、什麼時間看，看多久
  - 打羽毛球
    - 什麼時間和誰打，比賽情況
  - 畫圖
    - 用彩虹筆還是蠟筆、廣告顏料
      - 最喜歡畫什麼內容
  - 做勞作
    - 材料：紙和剪刀、雙面膠和泡綿膠
      - 運動會和雙十節或聖誕節佈置
  - 跑步
  - 吹直笛
  - 舞蹈
    - 練習情況、得獎情況

第四段


4 結論
寫一段自己和其他人不一樣的地方
會踢足球、會跑步、會畫畫
自己未來的期望
夢想中的職業
想到哪個國家去玩
和誰?為什麼

Example 1: 第一個例子

嗨，大家好，我的名字叫陆星辰，今年13岁了，我是一个多才多艺，具有多种性格的小女孩，有时候表面看起来风风火火，大大咧咧，但有时候我却是很安静的。

就从我的名字说起吧，我叫陆星辰，姓当然是跟爸爸姓，这是中华民族千古不变的，但是加上星辰两个字就有讲究了，星辰是日月星辰的意思，这样我的名字就既有天又有地，包罗天地。妈妈希望我有一颗宽广的胸怀，做一个宽宏大量的能包容天地的人。恰巧我又是在星星布满天空的时候出生的，这使我的名字更加贴切，好听了，我的长相与我的名字还很像呢，我有一双水汪汪的大眼睛，像天上的星星一样，一闪一闪，小小的鼻子，黄黄的皮肤，不高的个子注定我的与众不同。

我还有一个梦想，就是当一名服装设计师，做一个对社会有用的人。

我有许多的优点：乐于助人，团结友爱，平等待人，我也有不足，如粗心大意，但我会取长补短的。

Example 2: 第二個例子

大家好，我叫望望，今年十岁了，上小学五年级。我的兴趣爱好是看书、游泳、做手工、打羽毛球等。我最喜欢的颜色是淡淡的绿色。接下来我要给大家介绍一下我的优点。

我的第一个优点是经常看书。我看过很多书，有文学小说、科普知识和幻想文学等等。我觉得看书是一件令人开心的事情，看书是我课余时间最喜欢干的事情之一。

我的学习成绩也比较好，平均分数通常都在94分以上，学过的知识也能弄明白。另外我的字也写得比较漂亮，因为我学过软笔书法，并且把写软笔书法的方法运用到了硬笔书法上。

我还有一个优点是对人大方。如果我的同学们看到我的东西很漂亮的话，我可以把东西送给她们。有时候她们遇到了麻烦事，我也会去帮忙。

这就是我的优点。

Example 3: 第三個例子

我叫王小城，是一名三年级的小学生。今年9岁，1米35的个头，体重26公斤。我浓浓的眉毛下有一双炯炯有神的大眼睛，乌黑的眼球像两颗算盘珠。眼睛的下面有一个扁扁的鼻子，平坦的鼻梁上还架着一副眼镜，这让我看上去很有学问，摘下眼镜，你会发现我的眼睛下有两块斑点。呵呵，这让我原本英俊的脸蛋失去了一点点光彩。不过，我还是蛮自信，因为我还是那么帅。

我的爱好非常广泛，下棋，画画，篮球，溜冰，滑板，游泳我都喜欢。有时，我还帮妈妈做一些家务，洗碗，洗衣服。但我最喜欢看书，这个暑假，我已看了20本课外书，只要有好看的书，我都会让妈妈帮我在网上订购。从书中，我不仅能增长知识，还能懂得许多道理。最近，我迷上了《西游记》，一共有上下两侧。虽然书上还有一些字我不认识，那也没有关系，我感兴趣是它的故事情节。妈妈经常叫我小慢马，小书虫。因为我一看上书，什么事情都不管。

我的缺点有许多，最主要的就是马虎。比如在数学方面，我经常把算数算错，有时会把加法看成减法，乘法看成除法。在语文上，上次期末考试，本来能考得好成绩，可我居然有一题漏做了，结果只靠了97分。你看我马虎不马虎？

俗话说得好，人无完人。你们现在认识我了吧，想和我做朋友吗？

Example 4: 第四個例子

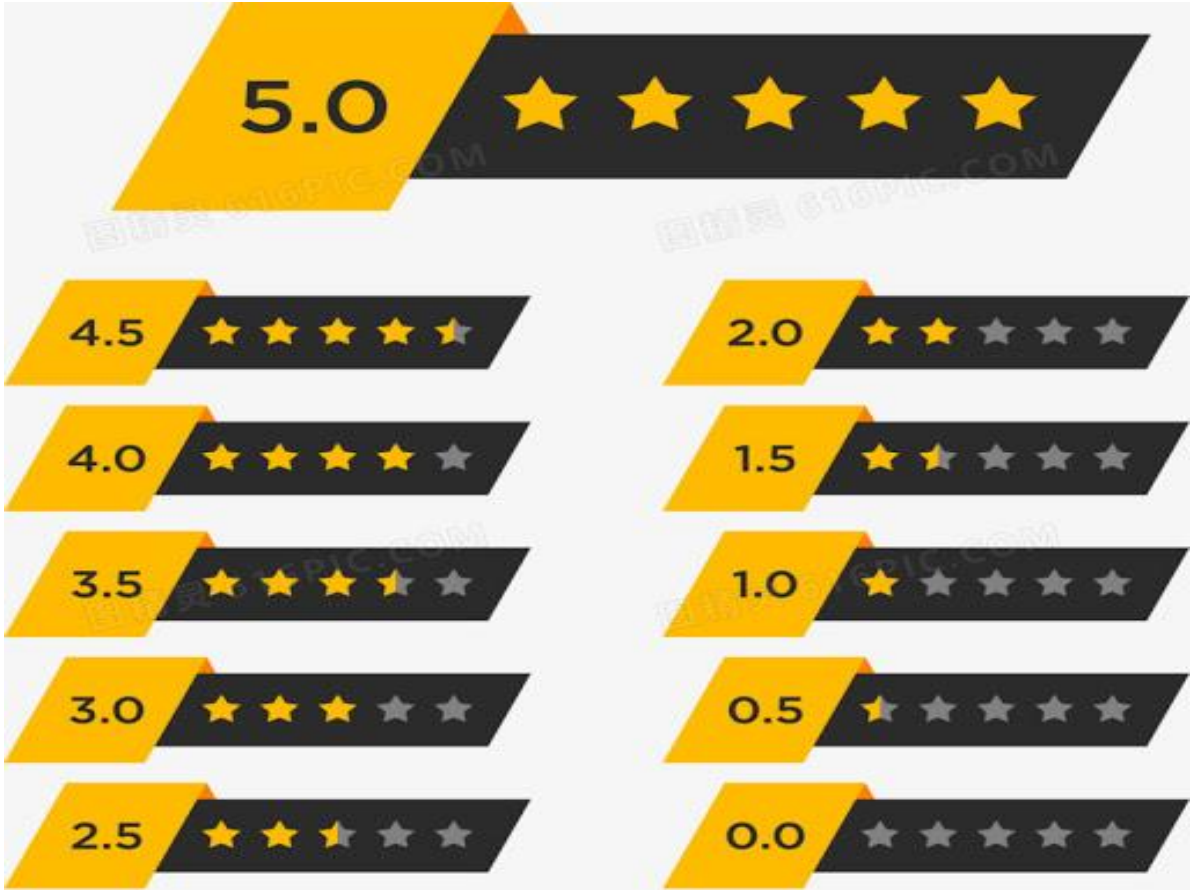
我叫马灿，今年10岁，是一名三年级的小学生。

我是一个阳光帅气的小男生。我个头高。

说起我的爱好那可多了，有书法、古诗词、围棋、轮滑.....但我最喜欢的要数围棋了。我也有缺点哦，每次学校集体出游，我的外套、帽子总有一样会不翼而飞。

这就是我，乐于助人的小男生。欢迎你们和我做朋友！

說說你們喜歡哪個例子？給他們評分



句型

1.转折关系 :虽然……但是……
2.假设关系: 如果……就……
3.条件关系: 只要……就……
4.因果关系: 因为……所以……
5.并列关系 :不是……而是……
6.承接关系: 一……就……
7.递进关系 :不但……而且……
8.选择关系: 不是……就是……

1. Although ... but
2. If ... then
3. As long as..
4. Because ... so
5. It's not. . . but
6. ————————
7. Not only... but
8. ————————

三、选择关联词填空。

虽然……但是……　如果……就……

因为……所以……　一……就……

1. 天(　　)下雨，地面(　　)湿了。

2.(　　)练习到放五个泥球，粘蝉(　　)能像捡拾东西一样自如了。

3.(　　)老人年纪大，又驼背，(　　)他粘蝉从不失手。

4.(　　)老人专心致志地练习粘蝉的本领，(　　)他从没失过手。

虽然……但是……　如果……就……

因为……所以……　一……就……

1. 天（ 一 ）下雨，地面（ 就 ）湿了。

2.（ 如果 ）练习到放五个泥球，粘蝉（ 就 ）能像捡拾东西一样自如了。

3.（ 雖然 ）老人年纪大，又驼背，（ 但是 ）他粘蝉从不失手。

4.（ 因為 ）老人专心致志地练习粘蝉的本领，（ 所以 ）他从没失过手。

过渡词 transition words

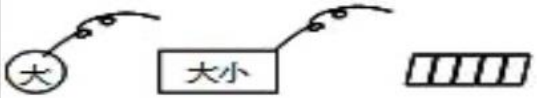
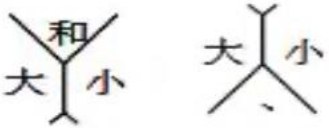
词语	意思
although	虽然，尽管
at the same time	同时，但是
despite	不管，尽管，不论
even if	即使
even though	即使
however	然而，可是
in spite of	不管
instead	而不是
nevertheless	然而，不过
on the contrary	正相反
otherwise	另外，不同地
regardless of	不管，不顾
still	依然，仍然
though	虽然，可是
while	而
yet	然而，但是，仍

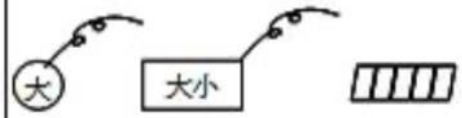
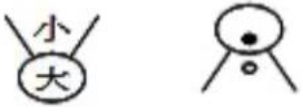
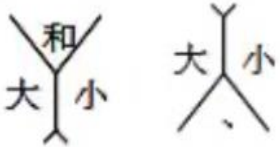
開始寫作文介紹自己吧！

分享时间到

TIME TO
SHARE
TIME TO
SHARE
TIME TO
SHARE
shutterstock.com • 1576480426

如何修改作文

序号	名称	示例	用法
1	删除号 Delete Sign		前两个用于删去数字、词或标点符号，第三个用于删去句、段。
2	恢复号 Restore Sign		表示恢复已删文字的符号。前两个符号标在需要复原的文字下方；第三个符号用于复原大段文字，标在已删文字的四角。
3	对调号 Switch		用于相邻的字、词或短句调换位置
4	改正号 Correct Sign		把错误的文字或符号更正为正确的。文字修改到上面，标点修改到下面。
5	增添号 Add Sign		在文字或句、段间增添新的文字或符号。文字修改到上面，标点修改到下面。

序号	名称	示例
1	删除号 Delete Sign	
2	恢复号 Restore Sign	
3	对调号 Switch	
4	改正号 Correct Sign	
5	增添号 Add Sign	

1. 我的特長是是唱歌。

2. 老虎比老鼠小很多。

3. 我的生日是二零零五六月六號。

4. 冰激凌真的很吃好！

5. 我最喜歡的動物是貓和狗。

作業：Homework

- 沒有寫好的就要當家庭作業
- 完成☑的同學你們這週就修改一下你們的作文，看看哪裡需要添加一些細節或者是刪除一些不需要的細節。