

親愛的家長，您们好：

12/19週六上午班的學習內容和作業請查閱附件。

**提醒：**

1/9號(下週六)進行期末考試。如果家裡有打印機的，請家長們幫孩子們打印試卷，下週六上課時再拿給學生們一起進行考試。如果不方便打印，我會把試卷放給學生們看，請學生們先準備好紙或筆記本填寫答案。

謝謝家長們的支持！

石雲

Dear Parents/Guardians,

Please kindly find the attached, it's homework and what we have learnt today.

**Reminder:**

The final exam is on 1/9 (next Saturday). If you have a printer, please print out the test paper and give it to your child next Saturday in class. If it is not convenient to print it out, I will show it to students. Please prepare papers or a notebook to answer the questions.

Thank you for your support.

Yun Shi



## 2019-2020 秋季班 國小三年級期末考試試題

姓名：

班級：

得分□

一. 聽寫(Dictation) □請把聽到的拼音和字寫在下面。 20%


二. 連連看(Match) □ 請把詞和合適的量詞連起來。 10%

Dàn gāo

zhào piàn

tù zǐ

shèng dàn shù

zì xíng chē

蛋糕

照片

兔子

聖誕樹

自行車

一棵

一個

一輛

一隻

一張

女孩

卡片

汽車

聖誕襪

麵包

Nǚ hái

kǎ piàn

qì chē

shèng dàn wà

miàn bāo

三. 翻譯(Translate) □ 請把下面的英文翻譯成中文。 10%

2

1. cola □

3. cheap □

5. catch a cold □

7. begin class □

9. on vacation □

2. good-looking □

4. how much money □

6. happy □

8. morning □

10. clothes □

四. 重組句子 (Organize sentence) □ 20%

1. ①吃 ②東西 ③要不要 ④一點

---

2. ①今天 ②叫我們 ④老師 ⑤一本書 ⑥讀

---

3. ①會 ②今天 ④嗎 ⑤我們 ⑥玩遊戲

---

4. ①三 ②筆記本 ③本 ④塊錢 ⑤12 ⑥一共

---

5. ①我想 ②來 ③請 ④家裡 ⑤朋友 ⑥玩

---



五. 閱讀理解( Read and Comprehension) □ 根據短文回答下面問題。20%

三月十一號天氣很好

3

Sān yuè shí yī hào tiān qì hěn hǎo

jīn tiān mā mā wèn wǒ zài xué xiào zěn me yàng wǒ gēn mā mā shuō wǒ hěn kāi xīn,

今天媽媽問我在學校怎麼樣，我跟媽媽**說**我很開心，

shàng tǐ yù kè de shí hòu wǒ pǎo dé zuì kuài dào jiā yǐ hòu, wǒ hěn lèi, yě hěn è.

上體育課的時候我**跑**得最快。到家以後，我很累，也很餓。

suǒ yǐ wǒ xiān chī le wǎn fàn zài zuò gōng kè jīn tiān lǎo shī jiào wǒ men dú yī běn shū,

所以我先吃了**晚**飯，再做功課。今天老師教我們讀一本書，

Mā mā gēn wǒ yī qǐ kàn shū zhēn kāi xīn

媽媽跟我一起看書真開心□

Zhānglǐ jīntiān zài xuéxiào zěnmeyàng?

1. 張莉今天在學校怎麼樣？ (  )

A. 很開心      B. 不開心

Zhāng lǐ zài shénme kè pǎo de zuì kuài

2. 張莉在什麼課跑的最快？ (  )

A. 體育課      B. 中文課

Zhānglǐ xiān zuòle shénme zài zuò gōngkè

3. 張莉先做了什麼再做功課 (  )

A. 看書          B. 吃晚飯

Jīntiān lǎoshī jiào zhāng lǐ zuò shénme?

4. 今天老師叫張莉做什麼？ (  )

A. 寫書法      B. 讀一本書

Shuí gēn zhāng lǐ yìqǐ kànshū hěn kāixīn

5. 誰跟張莉一起看書很開心 (  )

A. 媽媽          B. 爸爸





六. 造句(Make sentence) □ 用下面的詞語造句 □ 20%

1. 開始 ( begin to □

4

2. 怎麼樣? ( how is/are someone or something? □

3. 一共 ( altogether/ in total □

4. 又...又... ( ...and also.... □

5. 不到 (not quite)





6. 如果....就太好了....(if (clause), that would be wonderful

---

7. 能不能(can or cannot )

---

8. 差不多 ( almost□

---

9. 暖和 ( warm□

---

10.感冒(catch a cold)

---

**七。附加題□(Extra, Credit, Communication in Chinese)中文口語問答  
10% ( 老師可以任意問5題 )**

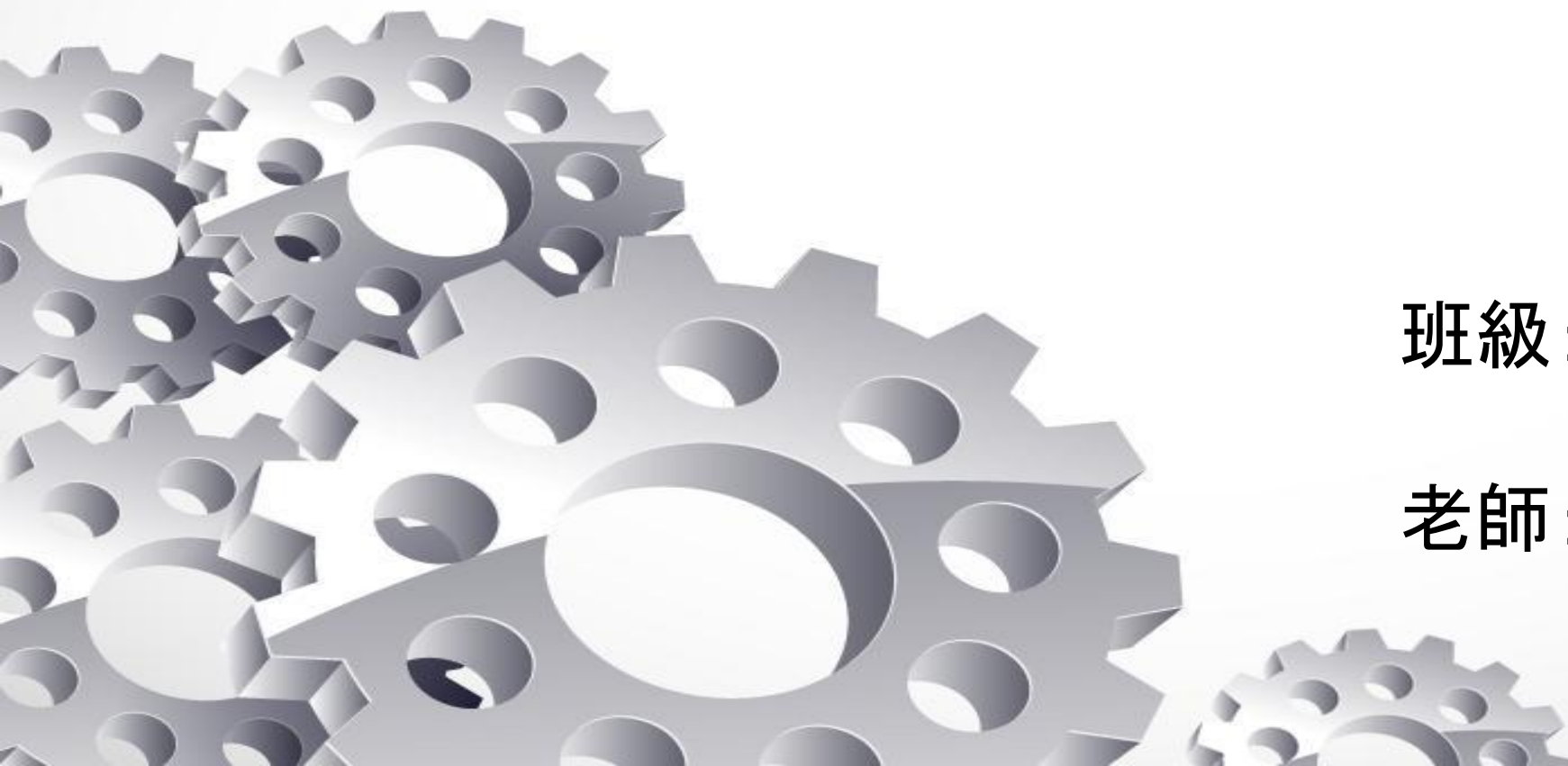
1. 你叫什麼名字？
2. 你能介紹一下你自己和家人嗎？
3. 你今天怎麼樣？
4. 你累不累？
5. 你餓不餓？
6. 你開心嗎？
7. 這個多少錢？ ( 老師可以任意找一樣東西問價錢 )
8. 你想買什麼？
9. 你喜歡喝什麼飲料？
10. 今天天氣怎麼樣？



# 1.2中文課學習內容及作業

班級：六上小三

老師：石雲





## 學習內容：

1. 複習第六課課文和生詞，句型。
2. 完成第六課textbook和workbook的練習題。
3. 朗讀古詩《春夜喜雨》。

## Learning content:

1. Review the story, new words, sentence patterns in lesson 6 on textbook.
2. Finish exercises in lesson 6 on textbook and workbook.
3. Read the poem 'Rain in Spring Night'.

作業：

1. 複習第一課到第六課的課文，生詞和句型。
2. 聽並學唱歌曲“我的未來不是夢”。

Homework:

1. Review texts, words and sentence patterns from lesson 1 to lesson 6.
3. Listen and learn to sing the song 'My Future Is Not A Dream'.

