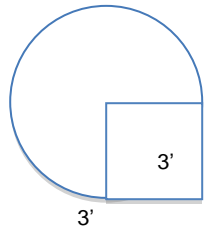


Preguntas importantes del examen GED®

Esta guía hace énfasis y provee ejemplos de las preguntas que frecuentemente se contestan de manera equivocada y que representan una gran diferencia para aprobar el examen.

¿Necesita ayuda adicional o no está seguro de qué más hacer? Visite GED.com para tomar el examen *GED Ready®*: el examen de práctica oficial para obtener un plan de estudio personalizado o localice su centro de preparación local para obtener asistencia individual.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO		
¿Qué debo saber?	¿Cómo puedo practicar?	Ejemplo de problema
Calcular el área y la circunferencia de un círculo. Encontrar el radio o el diámetro de un círculo cuando se dan el área o la circunferencia	Practicar problemas similares al ejemplo	El área de un círculo mide 855 pulgadas cuadradas. ¿Cuánto mide el diámetro del círculo?
Calcular perímetro y área de polígonos. Encontrar las longitudes de los lados de un polígono cuando se dan el perímetro o el área	Practicar problemas similares al ejemplo	Encuentre (a) la altura y (b) el perímetro de un triángulo con dos lados iguales, un área de 12 pies cuadrados y una base que mide 6 pies.
Calcular perímetro y área de figuras bidimensionales compuestas que pueden incluir círculos	Practicar problemas similares al ejemplo	Encuentre el área y el perímetro de la siguiente figura: <div style="text-align: center;">  </div>
Usar factores de escala para determinar la magnitud de un cambio de tamaño. Convertir entre un dibujo original y un dibujo a escala	Practicar problemas similares al ejemplo	Dos rectángulos son figuras semejantes (es decir, tienen la misma forma y las razones de sus lados correspondientes son iguales). El área de uno de los rectángulos es 24 pulgadas cuadradas y un lado que mide 8 pulgadas. El otro rectángulo tiene un lado que mide 12 pulgadas. <p>¿Cuál es el área del segundo rectángulo?</p> <p>¿Cuál es el factor de escala entre el primer y el segundo rectángulos?</p>
Resolver problemas aritméticos y de la vida real con dos pasos usando porcentajes	Los ejemplos incluyen, pero no se limitan a: interés simple, impuestos, incrementos y descuentos de precios, propinas y comisiones, porcentaje de aumento y disminución.	Sam trabajó 45.5 horas en julio y 35 horas en junio. ¿En qué porcentaje disminuyeron sus horas de junio a julio, redondeando a unidades porcentuales?
Ubicar puntos en un plano de coordenadas	Practicar problemas similares al ejemplo	Ubicar el punto (-3, 4)

Determinar la pendiente de una línea usando una gráfica, una ecuación o una tabla	Practicar problemas similares al ejemplo	¿Cuál es la pendiente de la línea representada por la ecuación $y = -5x + 2$? ¿Cuál es la pendiente de la línea que pasa por los puntos $(-4, 3)$ y $(2, -1)$?
Graficar ecuaciones lineales con dos variables	Practicar problemas similares al ejemplo	Grafique la línea para la ecuación $Y = 2x - 1$. (Complete una tabla con valores de X y Y).
Resolver ecuaciones lineales con una variable y fórmulas con múltiples variables	Dada una ecuación lineal con una variable o una fórmula con múltiples variables, usted debe poder identificar o crear el primer paso de un proceso de solución. (No tiene que presentar o formular la solución completa, solo tiene que poder identificar o crear un primer paso razonable en el proceso).	En la siguiente ecuación $-2(x - 7) = 8x + 3 - 6x$ ¿Cuál de los siguientes puede ser el primer paso para resolver la ecuación? A. Sumar 7 en ambos lados de la ecuación B. Restar x en ambos lados de la ecuación C. Combinar todos los términos al lado derecho de la ecuación D. Aplicar la propiedad distributiva en el lado izquierdo de la ecuación [respuesta correcta]
Resolver desigualdades lineales con una variable	Dadas una desigualdad lineal con una variable, usted debe poder identificar o crear el primer paso de un proceso de solución. (No tiene que presentar o formular la solución completa, solo tiene que poder identificar o crear un primer paso razonable en el proceso).	Dada la desigualdad $2 < x < 8$, ¿cuál es el primer paso que usted podría dar para determinar los valores de x?
Resolver ecuaciones cuadráticas con una variable con soluciones reales, usando cualquier método apropiado	Dada una ecuación cuadrática con una variable con soluciones en los números reales, usted debe poder identificar o crear el primer paso de un proceso de solución. (No tiene que presentar o formular la solución completa, solo tiene que poder identificar o crear un primer paso razonable en el proceso).	Dada la ecuación $4x^2 + 3x - 27 = 0$, ¿cuál es el primer paso que usted podría dar para encontrar el valor de x?
Crear expresiones lineales para representar una expresión verbal con símbolos o para representar situaciones que se le han presentado	Dada una situación de la vida real, usted debe poder representar esta situación descrita con palabras con una expresión lineal.	En un viaje de estudios, debe haber 1 acompañante adulto por cada 6 estudiantes. ¿Qué expresión puede usarse para representar el número de acompañantes adultos que se requieren? A 6e B e/6 [respuesta correcta] C 6a D a/6

<p>Crear ecuaciones lineales con una o dos variables para representar situaciones que se le han presentado</p>	<p>Dada una situación de la vida real, usted debe poder crear ecuaciones lineales con una o dos variables que representen la situación.</p>	<p>En una excursión, debe haber un acompañante adulto por cada 6 estudiantes. Adicionalmente, se requiere 1 acompañante extra que esté al pendiente de todos los grupos. ¿Cuál ecuación se puede usar para encontrar el número de acompañantes, a, requerido para e estudiantes?</p> <p>A $a = 6e + 1$ B $a = e/6 + 1$ [respuesta correcta] C $e = 6a + 1$ D $e = a/6 + 1$</p>
<p>Crear desigualdades lineales con una variable para representar situaciones que se le han presentado</p>	<p>Dada una situación de la vida real, usted debe poder crear una desigualdad lineal con una variable que represente la ecuación.</p>	<p>Al comienzo del verano, Keith tiene \$500 en una cuenta de ahorros. Para el final del verano quiere tener al menos \$200 en la cuenta. Él retira \$25 cada semana para comprar comida, ropa y boletos para el cine. ¿Qué desigualdad representa esta situación?</p> <p>[respuesta correcta]: $500 - 25w \geq 200$</p>

CIENCIAS

¿Qué debo saber?	¿Cómo puedo practicar?	Sugerencias útiles
<p>Obtener evidencias específicas en una fuente escrita para apoyar un hallazgo o una conclusión</p>	<p>Cuando se provee un pasaje que describe un experimento o resume los hallazgos de una investigación, usted debe poder identificar y citar evidencias del pasaje que apoyen los hallazgos o la conclusión.</p>	<p>Las evidencias podrían ser una variedad de elementos, incluyendo datos, citas textuales de expertos, ejemplos ilustrativos, etc. Las evidencias son algo que tiende a probar o refutar algo, son distintas a los detalles o los razonamientos.</p>
<p>Expresar con palabras información o hallazgos científicos</p>	<p>Cuando se provee información científica en una forma, usted debe poder "traducir" esa información a otra forma.</p>	<p>Esta práctica particular se enfoca en expresar con palabras y oraciones información presentada con números (p. ej., en una tabla) o visualmente (p. ej., en algún formato gráfico).</p> <p>Los ejemplos incluyen explicar con palabras una relación representada en una gráfica o en una ecuación científica.</p>
<p>Comprender y aplicar modelos, teorías y procesos científicos</p>	<p>Cuando se provee información contextual sobre procesos biológicos, químicos o físicos comunes, usted debe poder completar la descripción proveyendo cualquier información faltante o identificar relaciones entre conceptos descritos en el pasaje.</p>	<p>Ejemplos de los modelos y teorías fundamentales incluirían aspectos como las leyes del movimiento de Newton, la ley de la conservación de la energía, la estructura del ADN, el origen del universo (el "Big Bang"), la estructura de la Tierra, las placas tectónicas, teoría de la dualidad onda-partícula, etc. Estas teorías son "grandes ideas" en ciencias, más que principios o procesos especializados.</p>

ESTUDIOS SOCIALES

¿Qué debo saber?	¿Cómo puedo practicar?	Sugerencias útiles
Determinar los detalles establecidos claramente en fuentes primarias y secundarias y usar esta información para hacer inferencias lógicas o afirmaciones válidas	Dado un pasaje, usted debe poder hacer inferencias que no se expresan explícitamente, pero que se apoyan de manera lógica en los detalles que sí se expresan explícitamente en el pasaje.	Leer todo el pasaje y tomar nota de las ideas y los temas principales mientras lee
Describir personas, lugares, medios ambientes, procesos y eventos y las relaciones entre ellos	Dado un pasaje, usted debe poder expresar cómo se relacionan dos o más de los elementos mencionados.	Los ejemplos de relaciones pueden ser: crear categorías, semejanzas y diferencias, cómo un elemento representa una parte de otro elemento, etc.
Analizar relaciones de causa y efecto, incluyendo las que tienen factores múltiples	Dado un pasaje descriptivo, usted debe poder demostrar que comprende una relación de causa-efecto explicando cómo o por qué una cosa hizo que cambiara algo.	Leer todo el pasaje. Tomar nota de las relaciones y practicar explicando cómo los cambios en la relación causaron cambios en el pasaje

RAZONAMIENTO A TRAVÉS DE LAS ARTES DE LENGUAJE

¿Qué debo saber?	¿Cómo puedo practicar?	Sugerencias útiles
Entender detalles específicos e ideas principales en una fuente escrita	Dado un texto, usted debe poder determinar las ideas o temas centrales del texto, analizar el desarrollo de estas ideas y/o temas y resumir los detalles e ideas clave que apoyan los temas principales.	Practique determinar ideas y temas principales y detalles al leer un texto.
Determinar cuáles detalles apoyan la idea principal	Dado un texto, usted debe poder identificar el o los detalles que apoyan una idea principal. También, dada una idea principal y varios detalles, usted debe poder identificar cuáles detalles apoyan la idea principal y cuáles no.	Practique identificar los detalles que apoyan la idea principal al leer.
Identificar un tema o un elemento de una fuente escrita que apoya un tema	Dado un texto y varios temas posibles que podrían describir ese texto, usted debe poder identificar correctamente el tema e identificar elementos del texto (como argumento, personajes, escenario, diálogos, etc.) que apoyan un tema particular.	Practique identificar las partes principales de una historia como: tema, argumento, personajes, escenario y diálogos.
Analizar relaciones dentro de fuentes escritas	Dado un pasaje literario o informativo, usted debe poder analizar y describir la relación entre dos elementos (p. ej., dos personajes, dos eventos, un personaje y un evento, dos ideas, etc.).	Al leer, practique tomando nota de las relaciones entre dos elementos (personajes, eventos, ideas, etc.).